



**ЧТО**

**РЕШИЛ IX ГУБСЪЕЗД  
ВОЛОГОДСКОГО  
КОМСОМОЛА.**

(1—5 февраля 1925 года).

---

ИЗДАНИЕ  
ВОЛОГОДСКОГО  
ГУБКОМА РЛКСМ.  
ВОЛОГДА  
1 9 2 5.

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
1. Резолюция по докладу Губкома . . . . .	1.
2. Об активе. . . . .	5.
3. О работе в деревне. . . . .	13.
4. Экономработа и производительность труда. . . . .	24.
5. О детском коммун. движении. . . . .	34.
6. Состав нового Губкома. . . . .	43.
7. Состав С'езда . . . . .	46.

## Резолюция по докладу Губком-мола.

9-й Вологодский Губс'езд Комсомола, заслушав отчетный доклад Губернского Комитета РЛКСМ, признает проводимую им политическую линию правильной и практическую работу удовлетворительной.

С'езд поручает новому составу Губернского Комитета, продолжая укрепление, расширение и, вместе с тем, внимательное обобщение опыта всех областей союзной деятельности—уделить центр своего внимания на дальнейшее укрепление пролетарского состава союза и широкое развертывание комсомольского похода в деревню для завоевания под наши знамена новых кадров крестьянского молодняка.

Все городские и рабочие организации союза должны поставить одной из своих главнейших задач, это—установление действительной связи между городом и деревней, на основе оказания деревне повседневной, реальной поддержки, нужной для ее дальнейшего развития.

Продолжающийся рост партийного влияния в комсомоле и усиление внимания парторганизаций к работе среди молодежи должен быть в дальнейшем направлен: к установлению еще более тесной организационной связи между партией и союзом, к всемерному укреплению парт'ядра комсомола, которое на ближайшее время нужно довести до 50% на общее количество Губорганизации. . . . .

Губернская организация, приняв в свой состав около 80% рабочей и 3% крестьянской молодежи, должна продолжать свое дальнейшее расширение за счет втягивания в комсомол всей рабочей, батрацкой, новых кадров бедняцкой и лучшей части середняцкой крестьянской молодежи.

Наблюдающемуся росту агрессивных \*) намерений кулацкой и нэпмановской молодежи надо противопоставить решительное объединение и сплочение вокруг комсомола всех близких нам слоев молодежи, которые, став лицом к союзу, должны быть приобщены к широкому участию в общественно-политической и политико-просветительной деятельности города и деревни, с таким расчетом, чтобы их все возрастающая активность, направлялась в должное коммунистическое русло.

Рост союза должен продолжаться под знаком его строгого изучения, регулирования и соответствующего укрепления.

С'езд выдвигает перед губорганизацией задачу расширения ее рядов на ближайший период *на сто процентов*.

Успешно проведенная работа по сохранению в промышленности кадров рабочей молодежи должна быть всемерно усилена и направлена в сторону полного сохранения и расширения наших завоеваний по труду, быту и образованию рабочей молодежи.

Начатое обслуживание молодого батрачества и кустарей нужно развивать и продвигать вперед, ставя в задачу—улучшение экономического положения этих слоев молодежи и всемерный охват их нашим влиянием.

Фронт общественно-политической работы союза, получивший значительное расширение, должен быть всемерно укреплен. Все внимание организации к этому фронту нужно направить на помощь партии и Со-

---

\*) Наступательных.

ветской власти в деле разрешения ими задачи поднятия сельского хозяйства и промышленности. Съезд поручает губорганизации добиваться полного осуществления лозунга: *нет комсомольца, не участвующего в общественно-политической жизни города и деревни.*

Внутри-союзная работа, несколько улучшенная в своем содержании, но вместе с тем имея еще ряд недочетов,—должна шаг за шагом отшлифовываться и принимать такие формы, которые бы смогли удовлетворять все растущие запросы комсомольской и остальной части рабоче-крестьянской молодежи. Охват всей организации делом коммунистического образования, увязка его с нашей общественно-политической и политико-просветительной деятельностью, улучшение и развертывание массовых форм союзной работы, широкое обсуждение вопросов общественно-политического характера—должно всемерно оживлять и улучшать внутреннюю жизнь и работу союза.

Растущая активность комсомольской организации способствовала выдвижению из ее рядов новых кадров активных работников. Продолжая укрепление и расширение активного ядра союза, съезд поручает уделить особое внимание на выдвижение его, преимущественно из рабочих и крестьян, продвигая их все время на более сложную союзную работу.

Принять все необходимые меры к большему вовлечению комсомольского актива в ряды партии и массовую партийную работу, усилив постановку с ним углубленной воспитательной работы, установить систематическую передачу старых кадров актива на партработу.

Детское коммунистическое движение, вырастающее в мощную смену, нашим союзом должно быть всемерно укреплено и в дальнейшем—расширено. Нужно добиться установления тесной связи между массой комсомольцев и пионеров, обеспечения пионерских отрядов нужным кадром руководителей и мате-

риальной базой. Рост детского движения, при внимательном партийном и союзном руководстве, проходя в строго плановом порядке—должен протекать по линии осуществления лозунга — на 1 комсомольца 2 пионера.

Издающаяся Губернским Комитетом газета Ю. С., через обеспечение ее нужным количеством сил, через всемерное поднятие подписки,—должна быть значительно улучшена и расширена, давая на своих страницах массе читателей такой материал, который бы способствовал подрастающему поколению воспитывать себя в духе Ленинских заветов.

С'езд поручает организации всемерно усилить работу по шефству над Красным флотом, как в культурном, так и в материальном отношении.

С'езд призывает всю губернскую организацию комсомола, все массы рабоче-крестьянской молодежи, идя нога в ногу с нашей партией, под ее руководством — с новыми силами приняться за осуществление стоящих перед нами задач.

---

# Об активе.

(Тезисы—резолуция по докладу т. Макаровского)

## I.

1. Рост активности рабоче-крестьянской молодежи лежит в основе небывалого организационного и политического роста РЛКСМ. РЛКСМ лишь в том случае выполнит успешно свою громадную роль, если будет обеспечен надлежащим организационно-идейным руководством.

2. Сложная политическая и экономическая обстановка, полная противоречий, в которой работает союз, предъявляют к руководящему кадру—активу:

1) устойчивого, выдержанного, большевистского руководства организацией;

2) быть связующим звеном между РКП и Ленинским Комсомолом.

3. Рост идейных, политико-культурных запросов массы союза и беспартийной молодежи требуют от активного кадра:

1) высокого уровня политического и культурного развития;

2) Большой квалификации его практических навыков, опыта, организационной сноровки и т. д.

## II.

1. Темп роста Губорганизации РЛКСМ быстрее роста количественного и качественного актива. Имея к IX Губс'езду около 8000 членов союза, мы имеем актива Губ. и Умасштаба до 123 человек, и лишь

35 активных работников, работающих на союзной работе. Недостаток актива имеет соответствующее отражение на всех отраслях союзной работы.

2. Вопрос о выдвижении актива, поставленный Всесоюзным съездом и осенним пленумом Губкома нашел некоторое практическое осуществление. В целом ряде УК и РК работает выдвинувшийся за последнее время рабочий и крестьянский актив. Прошедшая кампания уездских съездов, райконференций союза обновили состав на 35%. Но вопрос дальнейшего выдвижения и вовлечения в работу выдвинувшихся сохраняет свою остроту и серьезнейшую важность.

3. Социальный состав актива Губорганизации за последнее время идет к улучшению (рабочих 45, крестьян 46, служ. 32). Значительные улучшения в этом отношении достигнуты в массе ячейкового актива. Актив, работающий в аппаратах, представляет еще неудовлетворительную картину (5 раб., 9 крест. и 13 служ.).

4. Заметно усиление участия актива в партработе как руководящей, так и массовой — недостатками является:

- 1) недостаточность опыта партработы;
- 2) слабый партстаж секретарей и политпр. УК и РК;
- 3) наличие среди актива 10% беспартийных;
- 4) еще недостаточно развернутое участие в партийной работе.

Следует констатировать устойчивость и выдержку актива в партийных вопросах во время зимней и осенней парт-дискуссии.

5. Вследствие слабо поставленной учебы самообразования уровень полит-развития актива продолжает быть низким. А так же не достигнуто в нужной степени плановости, системы в этой работе.

6. Ячейковый актив, играющий вообще громадную роль в Губорганизации, в большинстве выдвинувшийся за последний год, полугодие, во время



последних перевыборов обновился на 50% (всего актива до 700 человек). На ряду с целым рядом положительных сторон (хороший соц. состав, активность и желание работать) он имеет существенные недостатки:

- 1) слабое политобразование;
- 2) слабость партийности;
- 3) низкая квалификация и т. д.

### III.

Неудовлетворительное состояние актива, задачи дальнейшего расширения Губорганизации в зависимости от обеспечения активом, а также необходимость укрепления организационного и политического союза, выдвигают перед нами целый ряд задач, в общем правильно определенных VI Всесоюзным съездом:

- 1) дальнейшее выдвижение актива;
- 2) правильная постановка учебы и работы актива;
- 3) усиление партийности актива и его участия непосредственно в партийной работе;
- 4) улучшение социального состава через вовлечение в работу комитетов рабочих, крестьян-батраков, бедняков и лучших середняков.

### IV Конкретные практические задачи.

1. Выдвижение должно протекать на основе вовлечения всей союзной массы в активную работу. В рабочих организациях необходимо стремиться к вовлечению на руководящую работу—рабочих комсомольцев, деревенских-батраков, бедняков и т. д.

2. Во избежание ошибок при выдвижении и продвижении работников необходимо установить всесторонний учет способностей каждого товарища. Учет сил и работы вообще актива должен быть поставлен на должную высоту.

3. Необходимо совершенно ликвидировать имеющиеся место в организации настроения „независимости“ являющиеся пробкой для выдвиганий. На ряду с этим следует избегать длительной „несменяемости“, работников, „замораживания“ на одной работе, периодически, планоно производя переброску.

4. В организации имеется кадр выдвинувшихся товарищей, не работающих непосредственно в комсомоле и не несущих на себе повседневных обязанностей. Следует произвести нагрузку таким товарищам, приблизить их к руководящей работе, постепенно повышая их квалификацию.

5. На ряду с этим организация должна во весь рост поставить в задачу подготовку и выдвижение работников в различные общественные организации и учреждения. Комсомол должен осуществлять свое знание как резерва—работников. Вместе с подготовкой работников—следует вместе с партией установить контроль и руководство работой этих товарищей, уже сейчас работающих.

6. При содействии партии, необходимо немедленно приступить к подготовке из комсомольцев работников:

- 1) для деревни—из рабочих комсомольцев;
- 2) политобразования—руководителей кружков;
- 3) детдвижения—из лучших рабочих и крестьянских комсомольцев.

Подготовка должна проходить через организацию курсов, семинариев и т. д.

## V.

1. Для осуществления партийного, большевистского руководства организацией, актив должен знать практику и теорию партии, ее программу, тактику и т. д.

2. Абсолютно необходимо практическое участие актива в массовой, а также руководящей внутри-партийной работе, для получения опыта, установления

связи между РКП и РЛКСМ, с таким расчетом, чтобы партработа не была в ущерб союзной работе.

3. Активные работники комсомола, получившие достаточно опыта партработы должны систематически передаваться на партийную работу.

4. Для усиления идейно-политического воспитания массы союза и низового актива нужно произвести большее прикрепление квалифицированных партработников, регулярно созывая совещания их. Подводя итоги работы, анализируя состояние организации, формулируя очередные задачи.

5. Необходимо выдвинуть лозунг: нет комсомола без партийца, активно не работающего в союзе. Парт'ядро союза должно быть живым проводником влияния в массе. Вопросы о роли парт'ядра и партийца в комсомоле систематически освещать на собраниях партийцев-комсомольцев.

## VI.

1. Руководство работой на всех ступенях должно быть „демократизировано“, т.-е. проходить с возможно большим привлечением к обсуждению тех или иных вопросов—круга работников. Работу комитетов в частности с'езд высказав (за созыв Губсовещания Секретарей ячеек и бюро ячеек) необходимо построить так, чтобы ответственность за нее нес весь состав.

2. Надо решительно покончить с организационной неразберихой в работе актива, экономя организационную работу, сокращая организации, работающие на „холостом ходу“, усваивая элементарные понятия.

3. Путем регламентации работы (заседания, собрания) необходимо покончить с безалаберной тратой времени, дабы актив имел свободное время для учебы, для проработки вопросов союзной работы.

4. Нужно бороться с замыканием актива в отдельные отрасли работы, на ряду с специализацией дол-

жно проходить знакомство и участие в общей союзной работе.

5. Для большей успешности, продуктивности в работе, надо всемерно усилить ответственность за нее, особенно среди молодого актива.

6. Особое внимание обратить на улучшение здоровья актива, на устранение различного рода этических уклонов (выпивка, половое извращение, мещанское времяпровождение и т. д.).

## VII.

Работа по марксистскому образованию актива, по повышению организации—политической квалификации, должна привлечь серьезнейшее внимание всей партии и союза.

1. Учеба активиста—должна считаться его важнейшей партийной и союзной обязанностью. Продвижение на более сложную работу производить в зависимости от нами указанных принципов, плюс уровень политразвития.

2. Необходимо наладить надлежащее руководство учебой актива через агитпропы комсомола и партии (рекомендации, советы о литературе) и контроль достижений ее (зачетные чтения).

3. День учебы актива, до сих пор не привившийся в организации,—следует все трудности и препятствия преодолевать—организовать во всей организации, обеспечив кружки и группы самообразования литературой и т. д. Губкому организовать передвижки в помощь самообразованию деревенского актива.

4. Самообразованию должно уделить серьезнейшее внимание, как групповому, так и индивидуальному. К содействию в этой работе необходимо привлечь партийные и политпросветские организации, особое внимание обратить на самообразование деревенского актива.

5. В целях расширения кругозора в практической работе городского актива существующие семинарии нужно расширить и работу их усилить путем выделения в них хороших руководителей, обеспеч. литературой. Семинарии необходимо создавать по отдельным отраслям союзной работы и участие в нем актива—обязательным.

6. Пропколлективы до сих пор проводившие поверхностно агитационную работу, нужно перестроить, так, чтобы они готовили действительных пропагандистов, занимаясь систематическо-углубленной пропагандой. В них надлежит втянуть широкие слои рабочего низового актива.

7. До сих пор работа с деревенским активом проводилась чрезвычайно слабо, подчасую не делалось ничего. А между тем, активисту деревни с мелкобуржуазной обстановкой нужно более чем кому либо теоретическая и практическая выдержка. Удавшийся опыт курсов—с'ездов диктует \*необходимость созыва их регулярно, не реже двух раз в год. В ближайшее время надлежит созвать Губ'курсы деревенских секретарей.

8. Постоянной формой работы с деревенским активом следует признать волпропколлективы, которые нужно создать в каждой волости и обеспечить надлежащим руководством на ряду с пропколлективом, практиковать ежемесячные совещания актива волости, для разрешения практических вопросов.

9. Существующие школы политграмоты нужно использовать для подготовки деревенского актива, включая в программы их юношеские вопросы, выделяя туда квалифицированных работников.

10. Учет опыта работы актива, его освещение—должен сосредоточиваться в кабинете активиста, которые в ближайшее время по возможности организовать во всех уездных и районных организациях. Губкому необходимо дать нужные директивы и материалы.

11. В целях осведомленности актива с положением в Губорганизации РЛКСМ, КИМ и очередных задач союзной политики, абсолютно необходимо наладить письменную информацию.

12. Губс'езд выдвигает лозунг: „Нет активиста не читающего „Правды“, „Большевика“ и „Юного Коммуниста“.

## **VII. Штаты.**

1. Губс'езд, констатируя недостаточность штатов в Губорганизации (на 8000 до 40 раб.) считает абсолютно необходимым их расширение с введением оплаты:

- 1) инструкторов Укомов и Райкомов;
- 2) секретарей волкомов и крупных ячеек.

2. Для успешного развития комсомола в деревне необходимо создание в волостях—волостных комитетов, их организационное оформление и материальное обеспечение.

---

# Очередные задачи РККСМ в деревне.

*(Тезисы-резолюция по докладу т. Анфалова).*

## **I. Процессы в деревне и задачи партии и власти.**

1. Работа Ленинского комсомола неразрывно связана с политической и хозяйственной жизнью деревни. Современная деревенская жизнь в губернии полна сложных процессов и противоречий, в основе которых лежит:

а) Значительное оживление сельского хозяйства, выражающееся по губернии в расширении посевного клина и увеличения скота на 6—8<sup>0</sup>/<sub>0</sub> в сравнении с 1916 годом.

б) Стремление крестьянства к кооперированию, что позволило до 50<sup>0</sup>/<sub>0</sub> хозяйств объединить в разного рода кооперацию, а особенно сельско-хозяйственную.

в) Расслоением крестьянства на зажиточные и маломощные слои.

г) Ростом политической активности (с'езды советов, конференции и т. д.), и расширением культурных запросов (рост изб-читален, культурное землепользование и т. д.).

2. В подобных условиях коммунистическая партия и советская власть:

а) выбросив лозунг „лицом к деревне“ взяли решительный курс на работу в деревне, мобилизуя для этого политические и культурные силы пролетариата, крестьян и интеллигенции;

б) всемерно крепят смычку пролетариата с крестьянством—основной завет Ленина;

в) укрепляя и расширяя все виды кооперации, принимают решительные меры к оживлению работы советов и дальнейшему развитию коллективизации и культивизации сельского хозяйства и поднятию культурного уровня крестьянства.

Вся работа комсомола в деревне должна идти по линии осуществления этих задач, что в значительной мере зависит от активности и энергии союза, как крупнейшей коммунистической организации в деревне.

## **II. Положение комсомола в деревне по губернии.**

1. Перенесение центра тяжести в работе из города в деревню руководящими органами Губорганизации произведено своевременно и правильно. Однако, этот курс далеко еще не приводится с нужным успехом.

Нет еще удовлетворительного изучения деревни, основанного на нем точного руководства и не все возможные силы мобилизованы для этой работы.

2. К прошлому Губс'езду организация имела 143 деревенских ячейки с 1520 комсомольцами. Рост активности молодежи и курс, взятый на деревню, определили быстрый рост нашего союза. В результате чего мы имеем на 1 января 1924 года 232 ячейки с 3885 крестьянами комсомольцами. Кроме того, многочисленные группы неутвержденных ячеек свидетельствуют об усиливающемся росте союза. Комсомол в общем, как никогда, усиливает свое влияние на массы молодежи и крестьянство.

3. На ряду с организационным ростом замечается некоторое политическое оформление и укрепление организации, выражающееся в:

1) укреплении партийных настроений, 2) развертываний общественно-политической работы, 3) в выделении из среды комсомола общественных работников (до 700 человек).



Однако и здесь имеются еще крупные недостатки.

а) Парт'ядро слабо, партруководство не достаточно.

б) Общественная работа подчасую носит административный, кампанейский характер и не охватила целиком всю организацию.

4. Воспитательная работа деревенских ячеек сравнительно с прошлым сделала крупный шаг вперед, развиваясь в форме политкружков, политчиток, политбесед, но все же не имеет нужных успехов и слабо обслуживается силами и литературой.

Отсюда частое непонимание положения в деревне, слабость дисциплины, сознательность и т. д.

Кроме того, союз в деревне продолжает испытывать острую нужду в деревне.

5. Несмотря на небывалый размах работы в деревне, мы до сих пор не обслуживаем всех запросов крестьянской молодежи и детей.

Отсюда все учащаются случаи создания разного рода неформальных организации: культпросветы, кружки, инициативные группы молодежи, во главе которых иногда встают враждебные союзу кулацкие и мещанские элементы, группируя вокруг себя бедняцкую молодежь.

### III. Основные задачи.

Основные задачи комсомола в деревне, вытекающие из современного политического и хозяйственного состояния деревни, а также общих задач коммунистической партии, выражаются в следующем:

1. дальнейший охват влиянием и организацией комсомола крестьянской молодежи, приобщая к строительству советской деревни широкие массы крестьянской молодежи и усиление пролетарского руководства;

2. привильной постановки воспитания крестьянской молодежи в духе Ленинизма, в духе смычки

пролетариата с крестьянством, подготавливая кадры для партии.

Отсюда вытекает целый ряд конкретных задач в деревенской работе.

#### **IV. Рост комсомола и регулирование его в деревне.**

1. Наша политика к росту должна быть активной. Пассивное безразличное отношение к росту в деревне должно быть решительно отвергнуто. Расширение организации должно продолжаться прежде всего за счет батрацкой и бедняцкой молодежи и лучшей части середняков.

Объединяя молодежь в союзе и вокруг союза, нужно решительно воспитательными мерами бороться с чуждыми нам организациями.

2. Конкретными лозунгами нашего роста должно быть:

а) создание и укрепление в каждом более или менее важном политически - хозяйственном центре ячейки комсомола;

б) охват всех 100% батрацкой молодежи;

в) вовлечение в ряды союза десяти тысяч из имеющихся по губернии 150000 крестьянской молодежи.

3. Регулирование ростом должно быть уточнено. Укомам и Губкому надлежит на основе имеющихся возможностей составить конкретный план роста в деревне. Решительно изжить существующее положение по части огульного „замораживания“ вновь возникающих ячеек.

4. Слабое вовлечение девушек в комсомол ставит перед организацией задачу — усиление вовлечения в союз, вовлечение их в практическую работу. С этой целью необходимо приспособить формы и содержание работы, в особенности массовой, к быту и запросам деревенской девушки.

## **У. Укрепление пролетарского руководства и актив.**

1. Создание и расширение ячеек должно проходить параллельно укреплению существующих. Мероприятиями способными укрепить ячейку являются:

а) правильная организация работы ячейки — учеба, связанная с практической работой;

б) подбор работоспособного бюро ячейки и улучшение повесток ячейковых собраний;

в) нагрузка каждого комсомольца работой с ответственностью за нее.

2. Развитие комсомола в деревне и быстрый рост организации, а также и увеличение запросов окружающей молодежи, ставят перед Губорганизацией задачу — усиления пролетарского руководства союзом в деревне. С этой целью Губернский съезд считает необходимым:

а) улучшение социального и партийного состава деревенского актива, вместе с тем и его образования, на основе усвоения идей Ленинизма — союза пролетариата с крестьянством, и уяснения со стороны актива роли — как проводника партийного влияния в деревне;

б) наладить правильные взаимоотношения с парт'ячейками, стремясь к установлению повседневного руководства парт'ячеек — союзными ячейками, в особенности в области общественно-политической работы.

в) существующее парт'ядро в деревне недостаточно. Признать необходимым всемерное увеличение его в союзе, ставя целью довести парт'ядро до 100%.

3. В местах, где отсутствуют парт'ячейки, обратить особое внимание на партизацию низового актива и вообще на отбор лучших комсомольцев на предмет передачи их в партию.

4. Практикующуюся посылку работников из города в деревню в основном считать правильной. Признать необходимым, исходя из потребностей сою-

за в деревне, Губкому и Укомам, Райкомам заняться отбором работников—знающих деревню—из рабочей среды для посылки на комсомольскую работу в деревне.

5. Проводя это решение со всей осторожностью добиться положения, чтобы посланные работники способствовали развертыванию работы в деревне.

6. Руководство работой деревенских ячеек надо построить так, чтобы оно основывалось на точном изучении ее положения и возможностей. Необходимо установить тесную связь ячеек с руководящими органами. Кроме того, в связи с укрупнением волостей, следует создать в них волостные комитеты, обеспечив их хорошими постоянными работниками.

7. Для улучшения квалификации актива необходимо наладить с ним работу через волпропколлективы, совещания, регулярные курсы—с'езды и т. п.

8. Сугубое внимание обратить на ознакомление рабочей молодежи с жизнью и бытом крестьянской молодежи и последней—с жизнью и бытом рабочей молодежи, всемерно способствуя укреплению смычки города с деревней, связи крестьянской молодежи с рабочей.

## **VI. Общественно-политическая работа.**

Работа деревенской ячейки должна строиться так, что бы работая—учиться, и учить—работая. Политическая и воспитательная деятельность, неразрывно сплетенные, в итоге должны воспитать из деревенского комсомольца коммуниста-кооператора. Практически необходимо—

1) Массовое вовлечение в эту работу не только всех комсомольцев, но также и беспартийной молодежи, при решительной борьбе с „уклонами администрирования, командования“, наблюдающимися в настоящее время. Избегая распыленности, комсомольцы активно участвуют во всех крестьянских сходах,

выступая за интересы бедноты, дают всевозможные справки крестьянству.

2) Подготовка и выдвижение из ячеек, как резерва, работников, могущих честно, преданно, энергично работать среди крестьянства. Необходимо повышать чувство ответственности у этих товарищей путем контроля их работы и отчетности в ней. Вместе с партией необходимо усилить руководство работы этих работников через дачу директив, созыв регулярных обще-волостных и уездных совещаний.

3) В основе политической деятельности сельской ячейки должна лежать всемерная помощь местной парт'ячейке, популяризация среди крестьянства ее работы, а также работы, задач и решений всей коммунистической партии, коминтерна и крестинтерна.

4. Исключительное внимание ячейка уделяет работе по кооперации: потребительской, сельско-хозяйственной, промысловой, кредитной и т. д. Она агитирует среди крестьянства за вступление в нее, проводит в органы кооперации своих лучших товарищей. Заслушивает доклады своих представителей о ее работе, помогает субботниками и пр. оборудованию помещений. Ячейка РЛКСМ вместе с партийной должна следить за тем, чтобы в кооперацию и ее органы не проникали кулацкие, поповские элементы и чтобы она действительно была орудием бедноты.

5. На ряду с сельско-хозяйственной пропагандой (в сельско-хозяйственных кружках) ячейке нужно принять участие в землеустройстве, агрономической работе, ратовать за широкополосицу, многополье, помогать землемеру и агроному. В своем хозяйстве практиковать возможные улучшения следить за использованием прокатных машин, случайных пунктов, принимать участие в сельско-хозяйственных выставках, музеях и т. д.

Ячейка—активный участник через своих членов в разного рода сельско-хозяйственных товариществах.

6. В связи с необходимостью оживлять работу сельсоветов, создавать им авторитет, ячейка помогает ему в проведении тех или иных мероприятий, участвует через своего представителя в заседаниях, повышает ответственность представителей, заслушивает доклады о их работе, проводит в члены своих выдержанных товарищей и содействует вовлечению их в активную работу. Ячейка должна выявить встречающиеся злоупотребления в органах власти и помогать органам РКП в борьбе с ними.

7. В виду громадной роли ККОВ и их еще недостаточной работы, деревенским ячейкам нужно принять участие в этой работе более горячее, чем до сих пор, через:

- а) организации ККОВ;
- б) создание при них семенных фондов;
- в) организацию коллективных запасок земли.

8. В ликвидации неграмотности нужно провести более широкую агитационную и практическую работу, пробуждая сознательность и активность неграмотных, выделяя на лик-пункты грамотных комсомольцев, практически проведя до 10-го Губс'езда лозунг: „грамотный комсомолец, обучи одного неграмотного“.

9. В области школьного строительства деревне необходимо всемерное укрепление материально и организационно школ крестьянской молодежи и дальнейшее расширение сети их. Проведение сельско-хозяйственного уклона I ступени в семилетках, агитация среди крестьян за улучшение положения школ, коллективный ремонт в предстоящий летний сезон школьных помещений, агитация за прохождение крестьянскими детьми полного курса школы. Следить за комплектованием школ учащимися за счет детей батрацких, бедняцких и середняцких элементов.

10. Газета, могущая сыграть исключительную роль в преобразовании деревни, до сих пор чрезвычайно слабо проникает туда. Наши ячейки должны быть инициаторами индивидуальной и коллективной под-

писки на губернские и центральные газеты, организаторами коллективных чток.

11. Ячейки содействуют созданию разного рода обществ (МОПР, ОДВФ, Доброхим и т. д.), разъясняя крестьянству их роль и значение. Завязывают связь с ячейками этих обществ в городе, получая от них поддержку литературой и указаниями, освещая перед крестьянством их практическую работу.

## **VII Политико-просветительная работа.**

1. Среди комсомольцев деревни наблюдается почти поголовная политическая безграмотность. Это таит в себе большие политические опасности. Поэтому необходимо напрячь все усиления к политическому обучению всей массы деревенских комсомольцев.

2. Основным звеном является политобразование, до сих пор в деревне бессистемное, малоуспешное. Следует в крупных ячейках организовать политкружки, в малых ограничиваясь политчитками и политбеседами. Принять все меры к тому, чтобы получаемое в кружке закреплялось чтением на дому. Развивать массовые формы самодеятельности, способствующие политобразованию, как политсуды, вечера вопросов и ответов и т. д.

3. Центром, вокруг которого сосредоточивается вся политпросветработа ячейки, является изба-читальня. Нужно избегать делать из последней клуб молодежи, но через организацию кружков, бесед, столов справок, вечеров чток, к работе привлекать беспартийных крестьян и молодежь.

Особое внимание надо обратить на повышение квалификации избачей и руководство их работой.

4. В связи с ростом безверия в деревне, особенно среди молодежи, создаются более благоприятные условия для анти-религиозной пропаганды. Вся работа должна протекать по руслу естественно-научной пропаганды, путем бесед, организации кружков, выписки соответствующей литературы по вопросам

естествознания и истории, сущности религии и сектанских движений (староверов).

5. Сельско-хозяйственной пропаганде ячейка должна уделять первостепенное внимание. При каждой избе-читальне, где нет ячейки РЛКСМ, необходимо создание сельско-хозяйственного кружка. Кроме того, ячейка участвует в массовой пропаганде (через конференции, выставки). Необходима тесная связь с земельными органами и агрономами.

6. В связи с наблюдающимся политическим подъемом интеллигенции, особенно учительства, облегчается возможность использовать их для широкой общественной работы. Ячейка должна установить правильные взаимоотношения (отнюдь не командуя) с интеллигентными группами и на основе договоренности использовать их в работе. Обратит внимание на вовлечение молодого учительства в комсомол, проявившего себя активно на общественной работе.

7. Воспитательная работа в деревенской ячейке осложняется отсутствием нужной литературы, а поэтому необходимым условием проведения намеченных мероприятий является обеспечение литературой ячеек. Своими силами ячейке это не сделать. Губкому, Укомам и Райкомам нужно срочно принять меры к изысканию средств для указанной цели.

### **VIII. Массовая работа.**

1. Для усиления комсомольского влияния в массе крестьянской молодежи необходимо продолжать удавшийся опыт с созывом беспартийных конференций молодежи—крестьянской, батрацкой, девушек и т. д. Эти конференции нужно ввести в систему, тщательно их подготавливать, ставить интересные вопросы, привлекать более широкие круги молодежи к участию в них.

2. В целях внедрения нового быта в борьбе со старым—нужно широко использовать зимние посиделки и летние гуляния, преобразовывая их в крас-



ные, с новыми песнями, играми и т. д. Особое внимание обратить на перенесение гуляний с религиозных праздников на праздники революционные. Уделить большее внимание втягиванию девушек в общественную работу и союз в кружевных и промысловых артелях.

3. Борьба с пьянством и хулиганством должна проводиться воспитательными средствами—развития агитации среди молодежи и взрослых против пьянства и хулиганства. В то же время нужно серьезно заняться за вовлечение хулиганствующей молодежи в ту или иную работу (драмкружки, спорткружки, новые развлечения, игры и т. д.).

4. Исключительное внимание деревенскому комсомолу нужно обратить на работу среди допризывников и терармейцев. На допризывные и территориальные сборы следует выделять лучших комсомольцев политруками, организовать комсомольские группы содействия РКП. Сделать эту работу планомерной и завербовать лучшую часть допризывников и терармейцев в ряды комсомола.

На ряду с этим необходимо развернуть широкую вневойсковую работу, организуя при наиболее сильных избах-читальнях и деревенских клубах военные уголки и кружки.

5. Работа по шефству над морфлотом до сего времени не получила в деревне достаточного развития. Ее необходимо продвинуть в широкие массы крестьянской молодежи, путем проведения флотских вечеров распространения краснофлотских газет и собираня средств в пользу флота.

---

# Эконом-работа и производительность труда.

*(Тезисы и резолюция по докладу тов. Барласова).*

1. Экономическая работа союза должна идти по трем основным направлениям:

а) Усиления эконом-работы в городе, среди молодежи государственной и частной промышленности.

б) Участия в общей работе и поднятия производительности труда вообще и производительности труда молодежи в частности.

в) Укрепления и расширения эконом-работы в деревне.

## **Броня.**

2. В целях избежания кризиса квалифицированной рабочей силы, нужно во что бы то ни стало удержать имеющийся кадр молодежи и в дальнейшем вовлекать ее в производство. Поэтому ближайшей задачей союза должно являться проведение и удержание норм брони на все 100%, распределяя забронированных на работы, дающие квалификацию. При пополнении брони взять курс на посылку в производство подростков низших возрастов (с 16 лет).

3. Громадное количество имеющихся на производстве в счет брони переростков фактически сводит на нет основной принцип бронирования. Поэтому необходимо на основе договоренности с хозяйственниками выводить из брони:

а) Переростков—кончивших обучение.

б) Переростков—обучающихся в самом производстве и не являющихся учениками школ Ф. З. У.

4. Признавая совершенно ненормальным то обстоятельство, что при заполнении брони на производство посылались почти исключительно подростки юноши, признать необходимым в будущем при заполнении брони включать в число посылающихся на работу девушек-подростков.

5. В интересах подготовки новых кадров квалифицированной рабочей силы с одной стороны ослабления безработицы среди молодежи с другой, признать возможным проводить сверх-бронию:

а) в тех производствах, где установленные  $\%$  брони проведены полностью;

б) на срок не свыше 1 года с тем, чтобы за сверх-забронированными сохранилось пособие по безработице, выдаваемое соцстрахкассой. Вместе с тем добиваться включения их после 1 года в штаты предприятия.

Примечание: 1) Проводить сверх-бронию на тех предприятиях, в коих представляется возможным в течение 1 года приобрести некоторую квалификацию.

2) Ходатайствовать перед высшими соответствующими органами о сохранении за сверх-забронированными пособия по безработице на 1 год.

### **Заработная плата.**

6. Сохраняя принцип оплаты труда подростков по возрастающей их квалификации, съезд предлагает повести решительную борьбу с искусственным задерживанием учеников подолгу в одном и том же разряде, а также и с неправильным более быстрым их повышением.

7. В целях придания большей хозяйственной ценности труду молодежи, считать необходимым установление производственных заданий (норм выработки) для подростков учеников. При установлении

размера производственных заданий (норм выработки) следует исходить:

а) из сокращенного рабочего дня подростка-ученика;

б) степени усвоения им ремесла и работоспособности;

в) срока обучения ремеслу (сколько и как он учится — год или два).

Как правило — производственные задания не должны устанавливаться для подростков учеников обучающихся первые 6 месяцев.

8. Сдельная работа для подростков учеников должна быть в принципе запрещена.

### **Ученичество.**

9. В интересах нормального развития школ фабзавуча обратить особое внимание на подбор однородного состава учеников как по возрасту, так и по общеобразовательным знаниям. Одновременно поставить перед хозяйственными органами вопрос об улучшении снабжения школ инструментами, пособиями, оборудованными помещениями и т. п.

10. Далеко не вся масса забронированных охвачена школами ФЗУ. Значительная часть молодежи продолжает оставаться непосредственно в самом производстве. Обучить их ремеслу необходимо во что бы то ни стало. Наиболее приемлемыми формами обучения этой молодежи следует признать индивидуальное и бригадное ученичество.

11. Применявшиеся частично на некоторых предприятиях эти виды обучения, не дали до сего времени значительных результатов, благодаря тому, что отсутствовала плановость в этом вопросе. В будущем в интересах создания этой плановости, считать необходимым:

а) повсеместно и обязательно вести индивидуальное или бригадное ученичество для молодежи не охваченной школами ФЗУ;

б) приступить к разработке программ индивидуального и бригадного ученичества по всем производствам, имеющимся в губернии.

12. Наметившийся у целого ряда хозяйственников уклон—не обучать квалифицированному труду девушек может поставить нас перед фактом того, что в будущем как и прежде квалифицированным трудом будет владеть лишь мужчина-рабочий.

Чтобы предупредить подобное явление, следует поставить перед хозяйственниками во всю ширь вопрос о специализации труда молодой работницы—обучение ее ремеслу.

### **О молодежи кустарной промышленности.**

13. В интересах сокращения безработицы и обучения ремеслу подростков взять курс на вовлечение молодежи в мелко-кустарную промышленность. Для этого необходимо раз'яснить на местах постановления ЦИК СССР о налоговых льготах предоставленных кустарям-ремесленникам, имеющим подростков-учеников.

14. Чтобы придать больше выгоды для кустаря в применении труда молодежи, следует в заключаемых трудов договорах оговаривать лишь основные наши достижения:

- а) регулирование рабочего дня;
- б) ученичество;
- в) зарплату, допуская и натуральную оплату с тем, чтобы не менее 25% всей суммы подросток получал деньгами.

15. Отсутствие полного учета молодежи, занятой в кустарной частной промышленности не давало возможности регулировать в достаточной степени труд этой части молодежи. Во избежание подобного явления в будущем повести плановой учет кустарной молодежи, привлекая к этой работе эконом-прав-работников ячеек РЛКСМ, госпредприятий и представителей в профсоюзы. Для приближения кустар-

ной молодежи к союзу и умелого регулирования труда созывать периодически общегородские собрания молодежи частных предприятий.

### **Безработица.**

16. На одной только Вологодской бирже труда насчитывается свыше 200 безработных подростков. Молодежи же до 23-х лет гораздо больше. Прошедший год показал, что борьба с безработицей по губернии дала чрезвычайно незначительные результаты, ввиду отсутствия материальных средств и достаточного расширения производства. Союзом в текущем году должен быть поставлен во всю ширь вопрос об изыскании путей сокращения безработицы среди юношества.

17. Наиболее приемлемыми мерами борьбы с безработицей, могущими быть проведенными в ближайшее время без особых затруднений, следует признать:

а) посылка подростков в соответствующие артели безработных;

б) проведение сверх-брони в производствах, что даст положительные результаты;

в) организация из безработной молодежи артелей по распространению печати, литературы, изготовление конвертов, выработку кружев и создание сельскохозяйственных трудовых артелей;

г) вовлечение наибольшего количества подростков в кустарную промышленность.

18. При сокращении штатов необходимо сокращать ту часть молодежи, у которой наиболее низкая квалификация, не делая преимущества комсомольцам.

### **Производительность труда.**

19. Перед союзом стоит громадная задача придать большую ценность труду молодежи, сделать его более выгодным в производстве и укрепить положение молодежи, занятой в нашей промышленности.

Выполнить эти задачи возможно путем поднятия производительности труда рабочих вообще и молодежи в частности. Поэтому союз в ближайшие дни должен проделать следующее:

20. Организовать учет производительности труда каждого подростка-ученика и всей молодежи в целом. Упущение или достижение в этой области следует подвергать широкому обсуждению на производственных совещаниях, общих собраниях рабочих и молодежи предприятия, в стен-газетах и т. д.

21. Практика показала, что тесное общение мастеров с подростками-учениками способствует устранению ряда производственных дефектов и поднятию производительности труда. Поэтому в будущем практиковать на предприятиях созыв совместных совещаний мастеров и учеников, как в школах ФЗУ, так и на самих предприятиях.

22. В некоторых школах ФЗУ нашей губернии наблюдается преобладание теоретических занятий над практическими. Во избежание подобных явлений повести работу по проверке установленных сроков обучения в школах ФЗУ и определить срок практических производственных занятий с таким расчетом, чтобы они сочетались с теоретическими.

23. Ячейка РЛКСМ и вся молодежь принимает самое активное участие в производственной жизни предприятия. Ячейка комсомола выделяет своих лучших товарищей для участия в постоянной работе производственных бюро, комиссиях и общих производственных совещаний.

24. Комсомольцы того или иного предприятия участвуют организованно на открытых собраниях ячеек РКП, созываемых для обсуждения производственных вопросов, заслушивания докладов директоров, заведующих отделениями, мастеров цехов и т. п. Следует практиковать также заслушивание докладов директоров на общих собраниях молодежи.

## **Массовая работа.**

25. Успешность проведения всех наших мероприятий по улучшению быта и образования молодежи зависит от того, насколько мы сможем вовлечь в эту работу широкие массы комсомольцев и рабочей молодежи. Поэтому союз должен стремиться усилить массовую работу среди молодежи, популяризируя все наши мероприятия среди нее на конференциях, собраниях и совещаниях молодежи. Дабы комсомол в целом был в курсе вопросов выдвигаемых перед профессиональными и хозяйственными органами, следует предварительно все выдвигаемые вопросы обсуждать на собраниях комсомольских ячеек.

26. Практиковать организацию дня фабзавучника, электротехники как один из видов массовой пропаганды профтехнических знаний.

## **Эконом-работа в деревне.**

27. До сего времени эконом-работе в деревне уделялось чрезвычайно мало внимания: в деревенских ячейках мы имели всяких работников (пионерских, политпросветчиков, разных представителей и т. п.), но не имели работников экономических. Точного и правильного учета батраков не было. Труд батрацкой молодежи достаточно не регулировался. Массовая работа среди батрацкой и кустарной молодежи развернута не была. Достаточной связи с Рабземлесом не имели. Поэтому экономработа союза в деревне должна быть проведена по линии ее укрепления и расширения.

28. Отсутствие определенного кадра экономработников в деревне не давало возможности достаточно развернуть эту работу. Обеспечить успех союза в этой области возможно лишь при условии выделения из состава бюро ячеек РЛКСМ экономработников. Съезд высказывается за необходимость установления института экономработников в деревенских ячейках.



29. Отсутствие достаточной связи с Рабземлесом мешало развернуть и правильно вести нашу работу в деревне. Внимание союза должно быть обращено на то, чтобы связаться с Всеработземлесом для проведения через него всей экономработы в деревне. Союз выделяет повсеместно сверху до низу своих представителей в органы Рабземлеса, проводя их в члены Правления на с'ездах и конференциях. Взять курс на прекращение частых смен выделенных представителей.

30. Мы до сего времени не имеем полного учета батрацкой молодежи совхозов и одиночек. Это не дает возможности полностью развернуть работу среди последних.

Поэтому каждая комсомольская организация должна вменить себе в обязанность, совместно с соответствующими органами (и подталкивая их) учитывать периодически батрацкую молодежь и одновременно практиковать созыв собраний и конференций батрацкой молодежи, приурочивая эти собрания и конференции к осеннему и весеннему периодам.

31. Союз принимает участие в работе органов советской власти (Рабземлес вол. и сельсоветы) по регулированию труда батрацкой и кустарной молодежи. Поскольку единственной формой регулирования труда молодежи в деревне остается трудовой договор, комсомольские организации должны быть постоянно в курсе того, сколько трудовых договоров заключено, какие пункты там оговорены, были ли конфликты при заключении трудовых договоров, по каким пунктам и т. д.

32. Десятки и сотни батрацкой молодежи к зимнему периоду остаются без всякой работы. Безработица среди батраков принимает широкий размер. Многим батракам представляется возможным остаться у хозяина на зимний период, но при том условии, если для нанимателя будет установлена более приемлемая плата — батраку. С'езд, считаясь с безработицей

среди батрачества, в зимний период признает возможным допустить более приемлемую для нанимателя зарплату батраку, как минимум — харчи.

33. В общей массе батрацкой молодежи насчитывается большое количество девушек-батрачек. Почти поголовная безграмотность, забитость и домашняя работа делает условия их труда более тяжелыми, чем юношества. Задача союза в ближайшее время должна выразиться в том, чтобы охватить девушек-батрачек трудовыми договорами, добиться установления выходного дня в неделю, а также проведение повсеместно с женотделом работы по политическому воспитанию и втягиванию девушек-батрачек в общественную работу.

34. Съезд дает наказ союзу об уделении максимального внимания в работе совхозов. Установленная десятипроцентная броня подростков в совхозах нами полностью не выполнена. Поэтому в первую очередь необходимо провести установленные нормы брони. Заняться постановкой сельско-хозяйственного обучения в наиболее технически оборудованных совхозах и выравнивать зарплату совхозской молодежи с зарплатой взрослых совхозских рабочих, при условии выполнения одинаковой работы.

35. В деревне имеется значительное число разных кустарей, пользующихся трудом молодежи, подростков и даже детей. Эта часть молодежи не должна оставаться без внимания союза. Они должны быть взяты на учет. Их труд следует регулировать путем заключения между ними и нанимателями трудовых договоров. При заключении договоров следует пользоваться типовым договором Рабземлеса, добавляя к нему пункты:

а) какую работу подросток должен нести у кустика;

б) о том, что кустарь должен обучить подростка ремеслу (указать в какой срок);

в) что зарплата ученика производится соответственно квалификации его.

36. Союз ведет пропаганду за культивизацию сельского хозяйства и добивается от производственной и других видов кооперации льготного кредитования (инвентарем, семенами и т. д.), как комсомольцев, так и молодых крестьян, переходящих на новые формы землепользования.

---

# Об очередных задачах дет. ком. движения в губернии.

*(Тезисы—резолуция по докладу тов. Макаровского).*

## I. Итоги развития.

1. Детское коммунистическое движение за последнее полугодие в губернии развилось чрезвычайно быстро, охватив собою до 7.000 рабоче-крестьянских детей к 9 губс'езду РЛКСМ, с 2.200 чел. имевшихся к 8 губс'езду. Оно, как никакое общественное движение, проникает и прививается в деревне. Пионеротряды завоевали громадный авторитет и симпатию в широчайших кругах рабоче-крестьянских детей.

2. Как форма общественной организации детей, их коммунистического воспитания, пионер-организация оправдала себя целиком. Детское коммунистическое движение пробуждает творческую инициативу детских масс, пробуждает их общественную активность и интерес.

3. Детское движение, как фактор революционирования школы, быта, семьи—принесло значительные положительные результаты. Пионер организация в серьез поставила задачу и разрешает ее—подготовку комсомольцев. Оно привлекло к себе внимание довольно широких кругов общественных организаций, в первую очередь партии и комсомола.

4. Наряду с целым рядом положительных достижений детдвижение имеет свои недостатки, главным об-

разом, в области общественно - политического воспитания и частично копирования комсомола и партии. Развитие детдвижения по своему размаху еще далеко недостаточно.

Главными тормозящими причинами являются:

- 1) отсутствие достаточного кадра руководителей;
- 2) слабость материального обеспечения, особенно в деревне.

## II.

Детское коммунистическое движение, окрепшее организационно и политически, оформившее методы своей работы, а также общие задачи партии и комсомола по широкому воспитанию молодого поколения позволяют и заставляют выдвинуть целый ряд очередных задач по его расширению и укреплению.

Очередные задачи детского движения по губернии сводятся:

1) к 100% охвату рабочих детей и организации широчайших масс крестьянских детей, а также и других социальных прослоек, сосредоточив центр внимания на деревне;

2) к организационному и политическому укреплению и обеспечению партийного руководства, подготовке кадра руководителей;

3) к усилению общественно-политического воспитания и повышению политической роли детдвижения;

4) правильной постановки трудового и производственного воспитания;

5) к усилению участия пионер-отряда по строительству новой школы;

6) к расширению и правильной организации культурного и физического воспитания;

7) к удовлетворительному материальному обеспечению детдвижения.

### III. Конкретные задачи детдвижения.

1. Наметившийся за последнее время курс в росте за счет крестьянских детей, в условиях нашей земледельческой губернии, необходимо закрепить и всемерно его развивать. Основной задачей городского детдвижения должна быть всемерная поддержка деревенским детям в организации отрядов.

2. В городе создание новых отрядов и расширение существующих должно ставить себе задачу охвата всех 100<sup>0</sup>/<sub>0</sub> пролетарских детей. На основе пролетарской базы необходима также вербовка детей служащих, мещан, мелких торгашей и т. д. Конкретным лозунгом роста детдвижения как в городе, так и в деревне, следует выдвинуть: „на каждого комсомольца 2 пионера“. При обеспечении детдвижения руководством и материальными средствами.

3. В связи с повышением активности пионеров, укреплением их организации, своевременно поставить вопрос о более широкой организации младших возрастов (8—11 лет) в т. н. группы „Октябрят“, обеспечивая их руководством или комсомольцев, или развитых пионеров и приспособляя работу к запросам и потребностям их возраста. Вместе с этим необходимо шире развернуть работу пионер-отрядов среди неорганизованных детей, закрепляя в их массе свое влияние, руководство и привлекая к работе отрядов.

4. Отряды должны создаваться в местах, где обеспечено большее коммунистическое влияние, т. е. при ячейках РКП и РЛКСМ. В деревне в избах-читальнях, в нардомах и школе. В городе при заводах, мастерских, при клубах, особое внимание обратить на расширение работы в детдомах.

### IV.

1. Успехи детского коммунистического движения будут обуславливаться правильным руководством его со стороны комсомола. Детдвижение должно счи-

таться как часть союзной работы. Ячейки РЛКСМ особо бдительно руководят и помогают отрядам Ю. П. Однако работа руководителей и прикрепленных, ни в коем случае, не должна идти за счет сокращения самостоятельности, инициативы, творчества самих ребят.

2. Рост детдвижения в серьез ставит вопрос о плановой подготовке руководителей. Таковая должна проходить через организацию:

1) губернских курсов—2 раза в год; 2) уездных—2 раза в год; 3) районных—2 раза в год. Кроме того, существующие техникумы и другие средние учебные заведения необходимо использовать с той же целью, подбирая выдержанных комсомольцев-учащихся и подготавливая их к детработе через семинарии. Вообще курсы детработников следует комплектовать из лучших политически развитых комсомольцев-рабочих и крестьян, об'явив решительную борьбу с имеющей сейчас место небрежностью в этом отношении.

3. Ответственная воспитательная роль руководителя требует от него высокой квалификации и большого политического развития и выдержанности. Поэтому с работающими руководителями надо наладить систематическую работу в семинариях, приближать их к массовой партийно-союзной работе, установив плановую передачу вожатых в РКП.

4. Стремиться к тому, чтобы путем регулярного созыва совещаний, конференций пионеры самостоятельно разрешали вопросы своей работы, кроме того, установить регулярный созыв губернских, уездных и районных совещаний детработников, а также членов РКП и РЛКСМ прикрепленных.

5. В целях лучшего руководства детдвижением губс'езд высказывается за выделение на руководящую работу в Губбюро Ю. П. специального ответственного работника.

6. Необходимо в пионерских организациях создать прочное комсомольское ядро в 10<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, осуществляющее комсомольское влияние и руководство.

Поставить вопрос о надлежащем использовании в комсомоле переданных пионеров, а также и о выдвижении пионер-актива на руководящую пионер-работу.

7. Партия, осуществляющая идейное руководство пионерам через комсомол, тем не менее должна уделить большее внимание практике детдвижения, через подбор соответствующих товарищей для воспитательной работы среди пионеров, заслушивание отчетных докладов о детдвижении и т. д.

8. Профсоюзы уделяют некоторое внимание и силы пионерам, но далеко недостаточное. Следует во всех профсоюзных инстанциях (ГСПС, Губотделы, Месткомы, Упрофбюро и т. п.) содействии пионерам сделать частью профсоюзной работы. Как с партийной, так и профсоюзной организацией, пионерам надлежит создать живую прочную связь. Необходимо уделить внимание на связь с Кр. армией и флотом.

## V.

1. Общественно-политическая работа, связанная с политическим воспитанием должна лечь в основу пионерской работы.

Укрепление пионер-отряда, их политическое оформление должно протекать на фоне общественной работы.

2. В основу общественной работы ложится коллективная инициатива творчества пионеров, которая идет по руслу содействия партии, комсомолу, школе и т. д. в их работе, в работе различного рода обществ, участия в революционных празднествах, кампаниях.

3. Серьезное внимание пионеры должны уделить работе по ликвидации неграмотности среди негра-



мотных детей. Каждый пионер должен принять участие в осуществлении лозунгов: „Пионер обучи неграмотного“, „Пионер укрепляй общество Долой Неграмотность“.

4. Неменьшее внимание организации нужно уделить делу борьбы с беспризорностью. Всемерно укреплять общество Друзья Детей, участвовать в работе дома приемника. В деревне пионерам необходимо бороться с нищенством детей, через обеспечение последних или через ККОВ, или через определение на ту или иную работу.

5. Кроме того, пионер-отрядам необходимо всемерно развивать работу:

а) в семье—влияние на братьев и сестер, создание сочувственного отношения у родителей к партии, комсомолу и Ю. П., постепенное изменение быта и т. д., применяя созыв совещаний родителей;

б) в школе — создание, укрепление форпостов, самоуправление, самодеятельности учащихся, вовлечение их в пионерскую работу. Развитие массовой работы — участие в демонстрациях, игры, чтения, вечера, стен-газета;

в) в деревне—распространение с.-х. знаний, организация показательного огородика, хорошего боронования земли;

г) фабрика—участие в работе фабкома, клуба, производства, помощь ячейкам РЛКСМ и РКП.

д) уличная работа — должна популяризировать пионер-движение среди неорганизованных детей. Организация для них игр, походов, прогулок и т. д.;

е) общественная работа пионеров в деревне сосредотачивается вокруг избы-читальни.

6. Работа по политическому развитию пионеров до сих пор протекала беспорядочно и не имела нужных успехов. Необходимо: установление системы в общественной и воспитательной работе обеспечение каждого отряда литературой. Усилить воспитатель-

ную работу через исполнение пионерами законов и обычаев.

7. Основное значение играет интернациональное воспитание пионеров. Для чего широко освещать на вечерах, беседах, в интернациональных уголках, в газетах—борьбу рабочего класса в международном масштабе. Каждому отряду или группами связаться с заграничным, национальным отрядом какой-либо части СССР. Усилить работу по Мопру.

8. Серьезнейшее внимание уделить антирелигиозному воспитанию ребят. Оно должно проходить через усвоение естественных знаний, значение науки в жизни человека, в сельском хозяйстве, промышленности. Для этой работы необходимо привлечь учителей и другие культурные силы.

9. Культурная работа пионеров должна носить массовый характер и сосредотачиваться в избах-читальнях, клубах и т. д. Всемерно развивать инициативу ребят по части организации показательных вечеров, выставок и т. д. В частности губс'езд считает необходимым срочно организовать Ц. Д. Ю. П. и его показательную работу.

10. Газета „Ленинские внучата“ может сыграть существенную организационно-воспитательную роль. Необходимо увеличение тиража их в ближайший период до 10.000, подведение материальной базы и улучшенную постановку ее.

11. Работу пионеров следует построить так, чтобы избежать перегрузки их, установить увязку работы в отряде с учебой в школе, с работой ячейки РЛКСМ, устранить излишнюю муштровку.

## VI.

1. Трудовое воспитание, носящее до сих пор поверхностный характер, подлежит усилению и систематизации. Все возможности — мастерские, ФЗУ, ШКМ—необходимо использовать с этой целью. Кроме

того, там где есть возможность следует создать свои мастерские, привлекая в них мастеров.

2. На ряду с этим нужно в план работы ввести ознакомление пионеров с состоянием в данном районе промышленности, земледелия, ремесл и т. д. путем экскурсий, походов, разведок, бесед.

3. Трудовое воспитание в деревне должно проходить через:

- 1) организацию при школах огородов;
- 2) участие в помочах семьям красноармейцев и вообще в общественной работе;
- 3) лучшее боронование земли и возвращение овощей.

4. Серьезную роль в этом отношении могут сыграть школы, построенные на трудовых принципах,—в городе школа дозаводского труда, в деревне первоначальная школа с сельскохозяйственным уклоном.

## VII.

1. Необходимо достигнуть полной увязки воспитательной работы между отрядом и школой, устранив встречающиеся ненормальности.

На ряду с этим нужно решительно поднимать роль отряда в школе, как организатора детей, руководителя общественной работой школы, через создание и укрепление форпостов и дисциплины их. Установить правильное взаимоотношение с учительством.

2. Опыт участия пионеров в школьном строительстве позволяет нам поставить вопрос о всемерном расширении этой работы. Особое внимание необходимо обратить на ФЗУ и ШКМ, которые должны дать образцовую постановку пионерской реорганизованной школы.

3. В деревне в задачу пионеров входит энергичная пропаганда среди крестьянства вместе с комсомолом укрепления существующей школы, создания новой там—где ее нет, а также путем субботников ремонт школы, починка школьного инвентаря. Форпосты в

деревенских школах создаются лишь в исключительных случаях. Весь отряд Ю. П. должен вести общественную работу школы.

### VIII.

1. Физическое воспитание пионеров необходимо поставить так, чтобы оно всесторонне развивало организм ребенка и коллективно объединяло их. Избегая узкой „спортизации“ для выступления, нужно при содействии ГСФК и губздрава шире поставить эту работу по программе физкультуры, перенося на воздух, солнце, прививая правила гигиены, проводя медицинское освидетельствование.

2. В деревне физическое воспитание необходимо осуществлять через умеренный физический труд, организацию полезных коллективных игр, частое купание, борьбу с грязью, неряшливостью дома.

3. Все физическое воспитание должно содействовать правильному половому воспитанию детей.

### IX.

1. Выполнение намеченных мероприятий возможно лишь при условии материального обеспечения детства, особенно в деревне. К содействию пионеров, как общественно-полезной организации, следует привлечь все губернские, партийные, советские, профессиональные, хозяйственно-кооперативные организации.

Всемерно следует укреплять работу общества „Друзья Детей“. Необходимо срочно подвести материальную базу в деревенских отрядах.

---

## С П И С О К

членов и кандидатов Вологодского Губернского  
Комитета РАКСМ, избранного на IX губс'езде  
5 февраля 1925 года.

№№ по порядку	Фамилия, имя и отчество.	Род выполняемой работы.
<b>Члены Бюро Губкома.</b>		
1	Чекулаев, Дмитрий Александрович.	Ответственный секретарь Губкома.
2	Куракин, Петр Григорьевич.	Зам. секретаря, завед. ЭКО Губкома.
3	Колчин, Петр Алексеевич.	Зав. полит-просвет. отделом Губкома.
4	Углов, Владимир Николаевич.	Секретарь II-го райкома.
5	Гуляев-Зайцев, Сергей Александрович.	Зав. агит.-проп. Губкома РКП.
6	Анфалов, Сергей Иванович.	Секретарь Вологодск. Укома.
7	Миронов. -	Подив. X-й дивизии.
<b>Кандидаты Бюро Губкома.</b>		
8	Юренский, Петр Вениаминович.	Секретарь Свердловского райкома.
9	Журавлев, Павел Васильевич.	Представитель Губкома в Учпрофсоже.

№№ по  
порядку.

Фамилия, имя и отче-  
ство.

Род выполняемой работы.

Ч л е н ы Г у б к о м а .

10	Макаровский, Иван Арсеньевич.	Передан в распоряже- ние Губкома РКП.
11	Курочкин, Иван Петрович.	Секретарь Каргополь- ского Укома.
12	Богатырев, Павел Дмитриевич.	Предрайбюро Ю. П. I-го райкома.
13	Егоров, Александр Васильевич.	Секретарь Тотемского Укома.
14	Яковлев.	Секретарь коллектива РЛКСМ ВМУ.
15	Фомин, Анисим Пав- лович.	Секретарь Кадников- ского Укома.
16	Григорович, Ли- дия Михайловна.	Сортировщик бумаги.
17	Белых, Мария Гри- горьевна.	Слушатель кооперат. курсов.
18	Алушков, Александр Иванович.	Избач.
19	Петров, Алексей Александрович.	Ученик Ф. З. У.
20	Шумилов, Николай Александрович.	Ученик Ф. З. У.
21	Козлов, Василий Павлович.	Секретарь коллектива Т. Ч. 13.
22	Кокушков, Михаил Михайлович.	Секретарь коллектива РЛКСМ, Свердлово.

№№ по порядку.	Фамилия, имя и отчество.	Род выполняемой работы.
23	Чертов, Тимофей Максимович.	Избач.
24	Ганичев, Сергей Васильевич.	Секретарь Няндомск райкома.
25	Чистяков, Александр Павлович.	Слесарь. Просвет. коллектива ТМВ.
26	Третьяков, Иван Иванович.	Секретарь Вельского Укома.
27	Барласов, Абрам Семенович.	Передан в распоряжение Губкома РКП.
28	Рохин, Василий Федорович.	Учитель.
29	Волоцкой, Сергей Викторович.	Зав. полит - просвет. Укома. Тотьма.
30	Чуранов, Дмитрий Александрович.	Зав. Э. О. райкома.
31	Маурин, Василий Яковлевич.	Слушатель Г. С. П. Ш.
<b>К а н д и д а т ы .</b>		
1	Морозов, Павел Александрович.	Секретарь Сокольского коллектива.
2	Шишова, Александра Васильевна.	Секретарь Волкома.
3	Трусов, Николай Михайлович.	Секретарь Грязовецкого волкома.
4	Смирнов, Михаил Михайлович.	Рабфаковец.

№№ по порядку.	Фамилия, имя и отчество	Род выполняемой работы.
5	К о л ч и н, Алексей Андреевич.	Землепашец (секретарь ячейки). Каргополь.
6	Л у ж б и н и н а, Агния Афанасьевна	Вожатый отряда Ю. П. Вельск.
7	К о з л о в, Алексей Григорьевич.	Штурвальный. Вологда.
8	С и л и н, Василий Афанасьевич.	Секретарь Волкома. Кадников.
9	П а в л о в, Евгений Григорьевич.	Слесарь. (Секр. яч.).
10	З а б о л о т н и х, Матвей Трофимович.	Учитель. Няндомы.

## Состав IX Вологодского Губс'езда РЛКСМ.

По сведениям делегации Губорганизация на 1 февраля 1925 года об'единяет 7534 чл. РЛКСМ.

Количество делегатов на Губс'езде 122—из них:

С правом решающего голоса—102—83<sup>0</sup>/<sub>100</sub>.

„ „ совещательного „ — 20—17<sup>0</sup>/<sub>100</sub>.

Представителей от райуорганizations . . . . 113

„ „ пионер. организации . . . . 6

„ „ ЦК РЛКСМ, ВМУ, РКП . . . . 3



По полу:

Мужчин . . . . .	105.
Женщин . . . . .	17.

По партийности:

Членов РКП(б) . . . . .	28—23 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>	69 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>
Кандидатов . . . . .	56—46 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>	
Беспартийных . . . . .	39—31 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>	

Из них:

Членов РЛКСМ . . . . .	36—29 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>
Пионер. . . . .	2— 2 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>

Членов РКП:

1918 г. . . . .	1
1919 г. . . . .	1
1920 г. . . . .	5
1921 г. . . . .	2
1922 г. . . . .	4
1923 г. . . . .	6
1924 г. . . . .	8
1925 г. . . . .	1

Кандидатов РКП:

С 1922 г. . . . .	1
„ 1923 г. . . . .	3
„ 1924 г. . . . .	39
„ 1925 г. . . . .	13

По социальному положению:

Рабочих . . . . .	38—31 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>
Крестьян . . . . .	30—25 „
Служащих . . . . .	45—37 „
Учащихся . . . . .	9— 7 „

По социальному происхождению:

Рабочих . . . . .	40—33 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>
Крестьян . . . . .	74—61 „
Служащих . . . . .	8— 6 „

По союзному стажу:

С 1917 г.	1— 1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
„ 1918 г.	3— 3 „
„ 1919 г.	8— 7 „
„ 1920 г.	18—15 „
„ 1921 г.	3— 3 „
„ 1922 г.	21—17 „
„ 1923 г.	36—30 „
„ 1924 г.	28—23 „
„ 1925 г.	1— 1 „

По образованию:

С высшим	1— 1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Со средним	34—28 „
Ниже средн.	15—12 „
С низшим	72—59 „
Неграмотны	нет.

По возрасту:

13 лет	1— 1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
14 „	1— 1 „
15 „	2— 2 „
16 „	1— 1 „
17 „	10— 8 „
18 „	19—15 „
19 „	21—17 „
20 „	30—25 „
21 „	17—14 „
22 „	10— 8 „
23 „	6— 5 „
Выше	4 — 3 „

По национальности:

Великороссов	119
Евреев	2
Эстонцев	1
Первый раз присутствуют на Губс'езде	79
Присутствовало раньше	43

## Члены бюро Губкома, выбранного на IX с'езде.



**П. КУРАКИН**  
Зав. Экономотделом.

**Д. ЧЕКУЛАЕВ**  
Отв. секретарь Губкома.

**П. КОЛЧИН**  
Зав. политпросвет.