

ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ.

ЗА 187²/₃ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

Въ Вологодской Гимназіи, которая была по уставу 1864 года классическою съ однимъ латинскимъ языкомъ, съ самаго начала учебной реформы 1871 года введено было преподаваніе греческаго языка въ III-мъ и IV-мъ классахъ. Въ то же время послѣдовали и другія измѣненія, предписанныя новымъ уставомъ: 1) въ VII-мъ классѣ— вмѣсто космографіи введено преподаваніе математической географіи, 2) въ томъ же VII-мъ классѣ урокъ логики, впредь до полученія программы и руководства, имѣющихся въ виду Министерствомъ, обращенъ на усиленіе занятій латинскимъ языкомъ, равно какъ 3) въ VI-мъ классѣ уроки по естественной исторіи, уже пройденной учениками по преж- нему уставу въ трехъ низшихъ классахъ, употреблены на

усиленіе занятій по математикѣ, 4) въ V-мъ классѣ пре-
ращено преподаваніе физики, 5) въ IV-мъ и III-мъ
классахъ, при введеніи греческаго языка, равно какъ и
во II-мъ, сдѣланъ обязательнымъ изъ новыхъ языковъ
одинъ, 6) рисованіе обращено въ предметъ необязатель-
ный. — Тогда же открытъ и пригготовительный классъ,
учрежденіе котораго нашло въ обществѣ большое сочув-
ствіе, такъ что онъ на первый годъ сформировался въ
количествѣ 32 человекъ, а на второй къ оставшимся 17
(за переводомъ въ 1-й классъ) прибавилось вновь всту-
пившихъ 27.

Въ истекшемъ учебномъ 187²/₃ году къ означеннымъ
измѣненіямъ присоединилось въ V классѣ введеніе грече-
скаго языка и согласно съ новымъ уставомъ назначеніе
уроковъ по французскому и нѣмецкому языкамъ.



Русскаго языка. Н. Сов. Мелет. Яв. <i>Прохницкій</i>	II, III, IV и V.
Латинскаго яз. С. С. Мих. Никол. <i>Яблонскій</i>	II и III (временно съ марта Ар. во II кл.)
Латинскаго яз. кандидатъ Дерптскаго унив Влад. Франц. <i>Реницъ</i>	VI и VII.
Математическихъ наукъ До конца февр. Колл. Сов. Прокон. Леонидов. <i>Остроумовъ</i>	I, II, III и IV.
— С. С. Вас. Ад. <i>Рейро</i>	V, VI, и VI (съ мар. IV)
Нѣмецкаго яз. Колл. Асс. Общ. Карл. <i>Маакъ</i>	Vc. кл.
Француз. яз. Надв. Сов. Октавъ Юсиф. <i>Ранси</i>	Vc. кл.
Чистописанія — Колл. Асс. Мих. Игн. <i>Соколовскій</i>	I и II кл и пригот
Съ 23 Нояб. Губ. Секр. Андрей Влад. <i>Кольнецкій</i>	
Съ 2 июля 1873 г. художникъ Академіи по исторической живописи Александръ Африк. <i>Скрипичинъ</i>	
Помощн. клас. наст. Кол. Рег. А. Евгр <i>Мерцаловъ</i>	Для низш
И. д. помощн. клас. наст. съ платою по найму сверхштат. уч. Нѣм. яз. Карлъ Карл. <i>Грашкау</i>	Для высш
Врачъ при Гимназіи С. С. Ал-ръ Вас. <i>Соколовъ</i>	
Письмоводитель при канцеляріи Директора Тит. Сов. Левъ Виссар. <i>Чевскій</i>	

Личный составъ служащихъ въ Гимназіи въ теченіе 187²/₃ учебнаго года былъ слѣдующій:

	Клас.	Число уроков.	Съ котораго времени въ службѣ.	Съ котораго времени въ должности.
Директоръ Д. С. С. Ив. Ив. <i>Красовъ</i> (завѣд. кромѣ Гимназіи Вологодскою Мариинскою женскою Гимназіею и уѣздными училищами губерніи)	Греч. III и IV.	11	Съ 10 авг. 1844	Съ 21 мая 1861.
Инспекторъ С. С. Нив. Петр. <i>Левинскій</i> .	Рус. сл. VI и VII (временно Ар. и Алг. съ марта въ III).	5	Съ 31 авг. 1845	Съ 1 іюля 1866
Законоучитель протоіерей Н. А. <i>Пужидинскій</i> (онъ-же настоятель гимназической церкви)	Во вс. класс. и въ пригот.	16	Съ 15 мар. 1849	Съ 1 нояб. 1859
Преподавателями соединенныхъ предметовъ: Русскаго и Латинскаго языка С. С. Вал Ал. <i>Глаголевскій</i>	1	Р. 4. Л. 8	Съ 16 сент. 1850	Съ 30 іюля 1866
Исторіи и Географіи Колл. Сов. Никол. Яков. <i>Соболевъ</i>	Во вс. клас.	19	Съ 30 іюля 1859	
Латинскаго и Греческаго языка педагогъ историко-филологическаго Института М. С. <i>Амосина</i>	IV и V	17		
(Въ приготвит. клас. русскаго языка и арифметики, Губ. Секр. В. Б. <i>Бунаковъ</i>) .	Пригот. и съ мар. вре- менно въ I-мъ кл. Ар.)	12		
		6 Р. 6 Ар.	Съ 27 мар. 1867	Съ 6 сент. 1871

Русскаго яз. Н. Сов. Мелет. Як. <i>Прох- мицкий</i>	II, III, IV и V.	14	Съ 20 янв. 1861	Съ 23 фев. 1870
Латинскаго яз. С. С. Мих. Никол. <i>Яблонский</i>	II и III (временно съ марта Ар. во II кл.)	12	Съ 1 нояб. 1852	(4 года б. въ Дина- бургской гимназiи, вто- рично въ Волог. съ 6 февраля 1864 г.)
Латинскаго яз. кандидатъ Дерптскаго унив Влад. Франц. <i>Ремиз</i>	VI и VII.	13	Съ 14 я в.	1869
Математическихъ наукъ До конца февр. Колл. Сов. Прокоп. Леонидов. <i>Остроумовъ</i>	I, II, III и IV.	15	Умеръ 28	февр. 1873
— С. С. Вас. Ад. <i>Рейро</i>	V, VI, и VII (съ мар. IV)	16	Съ 7 июля 1852	Съ 6 февр. 1864
Нѣмецкаго яз. Колл. Асс. Оск. Карл. <i>Маакъ</i>	Вс. кл.	20	Съ 1 июля	1866
Француз. яз. Надв. Сов. Октавъ Юсиф. <i>Ранси</i>	Вс. кл.	20	Съ 29 сент. 1862	Съ 1 авг. 1867
Числописанiя—Колл. Асс. Мих. Игн. <i>Соко- ловский</i>	I и II кл. и пригот.	5 (6 приг.)	Умеръ 12	нояб. 1872
Съ 23 Нояб. Губ. Секр. Андрей Влад. <i>Колтънецкий</i>			умеръ 11	iюня 1873
Съ 2 июля 1873 г. художникъ Академiи по исторической живописи Александръ Африк. <i>Скрипичинъ</i>			Съ 14 февр. 1873	Со 2 июля 1873
Помощн. клас. наст. Кол. Рег. А. Евгр <i>Мерцаловъ</i>	Для низш. клас.		Съ 9 нояб. 1870	Съ 26 авг. 1871
И. д. помощн. клас. наст. съ платою по найму сверхштат. уч. Нѣм. яз. Карлъ Карл. <i>Грамау</i>	Для высш. клас.		Съ 11 окт. 1870	Съ 9 авг. 1871
Врачъ при Гимназiи С. С. Ал-ръ Вас. <i>Соколовъ</i>			Съ 10 авг. 1845	Съ 1 мая 1871
Письмоводитель при канцелярiи Директора Твт. Сов. Левъ Виссар. <i>Чевский</i>			Съ 21 iюня 1859	Съ 1 нояб. 1867

Представленная таблица, между прочимъ, показываетъ, что соединеніе двухъ предметовъ въ однѣхъ рукахъ, кромѣ соединенія исторіи и географіи, имѣло мѣсто въ трехъ классахъ: пятомъ, первомъ и приготовительномъ. Такое соединеніе, имѣя свои дидактическія удобства, способствовало дѣятельности класныхъ наставниковъ, каковыми были въ V-мъ Алухинъ, въ I-мъ Глаголевскій, въ приготовительномъ Бунаковъ. Въ остальныхъ классахъ класными наставниками были: во II-мъ Яблонскій, въ III-мъ Директоръ, въ IV-мъ Остроумовъ, а за его смертію Соболевъ, въ VI-мъ Маакъ, въ VII-мъ—Инспекторъ. Вообще же слѣдуетъ сказать, что съ учрежденіемъ должности класныхъ наставниковъ мѣра воспитательнаго вліянія значительно возвысилась. Класные наставники старались правильно поставить свои отношенія какъ къ Инспектору, такъ и къ своимъ помощникамъ. Благодаря такой постановкѣ дѣла, внѣурочное поведеніе учениковъ, въ особенности въ большую перемѣну, не представляло тѣхъ забавъ, которыя противорѣчатъ назначенію рекреаціи. Класные наставники съ самаго начала старались содѣйствовать тому своею помощію и внѣ оффиціальныхъ своихъ обязанностей. Такъ, напримѣръ, когда приходилось имъ проводить въ заведеніи большую перемѣну, перѣдко они облегчали надзоръ своего помощника личнымъ пріеуствіемъ въ классѣ, что въ послѣдствіи стало уже оказываться и излишнимъ. Въ настоящее время, если передъ роспускомъ младшихъ классовъ приходится урокъ класнаго наставника, — класный

наставникъ самъ уже отпускаетъ учениковъ по одному и по два, самую очередь при отпускѣ давая ученикамъ замѣтить степень довольства ими и пользуясь при этомъ случаемъ сдѣлать болѣе или менѣе легкія замѣчанія ученикамъ не вполне исправнымъ.

Перемѣны въ личномъ составѣ произошли за смертію трехъ учителей, какъ видно изъ той же таблицы, при чемъ уроки ариѳметики временно были раздѣлены между гг. Рейро, Инспекторомъ, Яблонскимъ и Бунаковымъ.

Изъ числа служащихъ въ гимназіи, въ 22 день декабря 1872 года, Всемилостивѣйше пожалованы въ награду за отлично-усердную службу и особые труды знаками ордена Станислава 2-й степени преподаватели—*Яблонскій* и *Глаголевскій*, а 3-й степени письмоводитель *Чевскій*; отъ 1 янв. 1873 г. Директоръ *Красовъ* — знакомъ ордена Владимира 3-й степени.

Изъ спеціальныхъ средствъ, съ разрѣшенія Начальства Округа, выданы денежные награды—180 р. Соболеву и 150 р. Ренцу.

Продолжительная болѣзнь, предшествовавшая смерти одного изъ преподавателей, Соколовскаго, даетъ большой процентъ на общее число пропущенныхъ уроковъ. Имъ пропущено 146 уроковъ. Число пропущенныхъ уроковъ за весь годъ остальными преподавателями было слѣдующее:

Маакомъ	25
Алюхинымъ	24
Рейро	17
Остроумовымъ	15
Прохницкимъ	14
Директоромъ	12
Соболевымъ	9
Глаголевскимъ	8
Пухединскимъ	7
Ренцемъ	7
Бунаковымъ	5
Ранси	4
Инспекторомъ	2

147

146

293

Пропущенные уроки были заняты Директоромъ, Инспекторомъ и помощниками класныхъ наставниковъ, а въ весьма немногихъ случаяхъ были замѣнены гимнастикой и пѣніемъ. Въ срѣдотелительномъ классѣ уроки замѣняемы были во многихъ случаяхъ Бунаковымъ, какъ класнымъ наставникомъ этого класса, въ другихъ заведеніяхъ уроковъ неимѣющихъ. 26 уроковъ чистописанія и 2 урока по ариѳметикѣ не представилось возможности занять.

Изъ преподавателей Гимназіи законоучитель Пухидинскій, Глаголевскій, Соболевъ, Прохницкій, Яблонскій, Рейро, Мазкъ и Ранси, по недостатку въ городѣ другихъ преподавателей, (съ разрѣшенія Попечителя при первомъ назначеніи) имѣли уроки въ Маріинской женской Гимназіи по 40 руб. за годовой урокъ.

Правомъ содержать у себя пансіонеровъ пользовались Яблонскій, Ранси и Бунаковъ.

1) Переѣзны въ численномъ составѣ учащихся за учебный 187²/₃ годъ по переводнымъ спискамъ:

2) Раздѣленіе ихъ по ссловіямъ и вѣроисповѣданіямъ;

3) Степень успѣшности въ главныхъ предметахъ гимназическаго курса и

4) Вѣдомость по необязательному обученію новѣйшимъ языкамъ

представляются въ слѣдующихъ 4-хъ таблицахъ:

1) Перемѣны въ численномъ составѣ учащихся за учебный 187²/₃ годъ по переводнымъ спискамъ.

Кл.	Ост.	Перев.	Выб.	Вновь вступ.
VII.	10	7	6 оконч. бур. 5	2
VI.	8	6	5	—
V.	12	13	(ум) 6 + 1	2
IV.	20	13	9	—
III.	12	28	7	5
II.	12	29	(ум.) 4 + 1	2
I.	7	33	5	2
Приг.	10		2	38
Итого .	91	129	51	51
		271	уч.	

2) Раздѣленіе учащихся по сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ.

Дворянъ и чиновник.	Духовнаго сослов.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Православ- наго.	Римско- Католиче- скаго.	Лютеран- скаго.	Иудейскаго.
205	14	43	9	252	15	2	2
(75,6%)	(5,2%)	(15,8%)	(3,4%)	(93%)	(5,4%)	(0,8)	(0,8)

3) Степень успешности въ главныхъ предметахъ гимназическаго курса.

	VII.		VI.		V.	IV.			III.		II.		I.	Пригот.				
	лат.	мат.	лат.	мат.	греч.	лат.	мат.	греч.	лат.	мат.	греч.	лат.	мат.	лат.	мат.	мат.		
Отличн.	5	3	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	1	3	1	2	2	
Хорон.	4	7	1	7	6	17	6	5	6	4	4	5	4	4	4	11	13	
Достат.	8	10	11	7	11	1	8	25	10	28	15	16	16	22	26	26	25	
Посред.	3	1	5	5	8	7	9	9	23	9	7	10	12	11	9	8	1	
Слаб.	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	6	1	—	6	3	2	2	
<i>Общій выводъ.</i>																		
Удовлетв.	17	19	12	15	17	18	16	32	17	32	19	21	20	28	33	31	38	37
Неудовлетв.	3	1	8	5	8	7	9	9	24	9	13	11	12	17	12	10	3	7

4) Вѣдомость по необязательному обученію новѣйшимъ языкамъ.

	Одному Фран- цузскому.	Одному Нѣ- мецкому.	Обоимъ язык. вмѣстѣ.
VII.	—	—	20
VI.	—	—	20
V.	5	14	6
IV.	9	25	7
III.	9	19	3
II.	6	29	10
Итого .	29	87	66
о/о	16 ⁰ /о	47,8 ⁰ /о	36,2 ⁰ /о

Не принятыхъ по неприготовленности было 2.

Выбывшіе ученики были слѣдующіе:

1) Окончившіе курсъ съ аттестатами зрѣлости:

1) *Кулаковъ Иванъ*, род. 1 мар. 1854 г., родомъ изъ Лальска (Вологодск. губ.), правосл. испов., изъ об. офиц. дѣтей, 2 года былъ въ Устюжск. уѣздн. учил. и 6 лѣтъ въ Вологодск. Гимн., въ VII-мъ кл. б. 1 годъ, — заявилъ намѣреніе поступить въ Императорскій С.-ПБ. Университетъ, на физико-математич. факультету по отд. математич. наукъ.

2) *Даниловичъ Михаилъ*, род. 11 іюля 1853 г., родомъ изъ Полоцкаго уѣзда (Витебск. губ.), римско-католич. исповѣд., изъ мѣщанъ, 2 года уч. въ Полоцкомъ уѣздномъ уч., 2 года въ Витебск. Гимн., 4 года въ Вологодск., въ VII кл. 1 годъ, заявилъ намѣр. поступ. въ Императорскую С.-ПБ. Медико-Хирург. Академію.

Оба съ золотыми медалями.

3) *Вечеславовъ Всеслодъ*, род. 6 ноября 1854 г. въ Вологдѣ, правосл. испов., изъ об. офиц. дѣтей, 8 лѣтъ уч. въ Вологод. Гимн., въ VII кл. 2 года, заявилъ намѣр. поступ. въ Императорскую С.-ПБ. Медик. Хирург. Академію.

4) *Поповъ Николай*, род. 17 іюля 1853 г. въ Устюгѣ (Вологод. губ.), правосл. испов., с. свящ., 2¹/₂ г. уч. въ Устюжскомъ уѣздн. уч. и 9 лѣтъ въ Вологодск.

Гимн., въ VII кл. 2 года, заявилъ намѣр. поступить въ Императорскую С.-Ш. Медик. Хирург. Академію.

II) Со свидѣтельствами:

5) *Ельцовъ Владиміръ*, р. 4 іюня 1852 въ Вологдѣ, правосл. испов., изъ об. офиц. дѣтей, уч. 3 года въ Вологодск. уѣздн. уч., 8 л. въ Вологодск. гимназін, въ VII кл. 2 года, заявилъ намѣреніе поступ. въ Императорскую Сиб. Медик.—Хирург. Академію.

6) *Муромцовъ Петръ*, р. 14 янв. 1854 г. въ Вологдѣ, правосл. испов., изъ об.-офиц. дѣтей, уч. 10 л. въ Вологодск. гимн., въ VII кл. 2 года (остался въ старш. отд. VII кл. на 2-й годъ).

III) Остальные выбывшіе обозначаются въ слѣдующемъ спискѣ:

VII класса—1) *Кузнецовъ*, с. об.-офиц., р. 19 сент. 1851 г., 2) *Ламанскій* (вновь вступ. въ гимн.), 3) *Любирскій Александръ*, с. дв., р. 19 сент. 1853 г., 4) *Свѣтлосановъ*, с. об.-офиц., р. 22 апр. 1855 г., 5) *Левинскій Сергій*, с. об.-офиц., р. 4 іюня 1854 г.

VI кл.—1) *Азбелевъ Николай*, с. об.-офиц., р. 29 мар. 1857 г., 2) *Волжъ Анатолій*, с. дв., р. 26 іюня 1855 г., 3) *Доброумовъ Николай*, с. об.-офиц., р. 17 іюля 1857 г., 4) *Образцовъ Владиміръ*, с. об.-офиц., р. 13 іюля 1855 г., 5) *Фалинъ Владиміръ*, с. об.-офиц., р. 6 іюля 1853 г. (§ 34).

V кл. — 1) *Галаховъ Николай*, с. дв., р. 5 июня 1855 г., 2) *Каплинъ Николай*, с. об.-офиц., р. 9 окт. 1855 г., 3) *Поповъ Владиміръ*, с. об.-офиц., р. 8 апр. 1857 г., 4) *Поповъ Никод.*, с. об.-офиц., р. 7 мая 1856 г., 5) *Гитаренко Дмит.*, с. дв., р. 28 мая 1854 г., 6) *Юрьевъ Никол.*, с. дв., р. 19 апр. 1858 г.

IV кл. — 1) *Величковскій Мих.*, с. дв., 2) *Волкъ Юлій*, с. дв., р. 12 янв. 1858 г., 3) *Жаворонковъ Θεодосій*, с. об.-офиц., р. 19 іюля 1855 г. (§ 34), 4) *Жуковъ Кронидъ*, с. мѣщ., р. 16 мар. 1857 г. (§ 34), 5) *Ивиновъ Левъ*, с. об.-офиц., р. 1 дек. 1856 г., 6) *Ивойловъ Николай*, с. куп., р. 3 сент. 1856 г., 4) *Кудрявскій Никол.*, с. дв., р. 23 нояб. 1859 г., 5) *Фуфаевскій Александръ*, с. дв., р. 23 нояб. 1857 г., 6) *Шульцъ Мих.*, с. дв., 14 февр. 1855 г.

III кл. — 1) *Витнеръ*, с. об.-офиц., р. 6 декаб. 1859 г., 2) *Бордовскій*, с. дв., р. 5 авг. 1858 г., 3) *Небѣльскій Станисл.*, с. дв., р. 12 нояб. 1858 г., 4) *Реутовъ Вас.*, с. куп., р. 27 февр. 1856 г. (§ 34), 5) *Оконешниковъ Александръ*, изъ мѣщ., р. 22 февр. 1859 г., 6) *Соколовскій Сергій*, с. об.-офиц., р. 24 іюня 1860 г., 7) *Тринитатовъ*, с. свящ., р. 15 октяб. 1856 г. (§ 34).

II кл. — 1) *Азбелевъ Пав.*, с. об.-офиц., — 8 дек. 1859 г. (§ 34), 2) *Глубоковскій Евфимій*, с. об. офиц., р. 25 мар. 1859 г., 3) *Подпородецкій Вас.*, с. об.-офиц., р. 25 іюля 1860 г., 4) *Прозоровъ Ал—ръ*, с. об.-офиц., р. 29 авг. 1858 г.

Г. кн. — 1) *Азбелевъ Ал-ръ*, в. об.-офиц., — 11 дек. 1860 г. (§ 34), 2) *Архангельскій Дмитрій*, с. чин, 9 окт. 1861 г. (§ 34), 3) *Волковъ Ал-ръ*, с. крест., 25 сент. 1860 г., 4) *Новожилловъ Никол.*, с. мѣщ., 28 апр. 1860 г., 5) *Реутовъ Прокол.*, с. куп., р. 28 мар. 1859 г.

Приют. кл. — 1) *Монастыревъ Вас*, с. свящ., р. 7 сент. 1862 г. и 2) *Готовцевъ Николай*, с. дв.

Въ числѣ выбывшихъ *двое уволены* по постановленію совѣта, о чемъ сказано будетъ ниже въ отдѣлѣ о поведеніи учениковъ, 8 за малоуспѣшность, на основаніи § 34 Устава гимназій, остальные по прошеніямъ родственниковъ.

Для извѣстности родителей относительно неисправности ихъ дѣтей въ приготовленіи уроковъ до введенія книжекъ по формѣ, установленной Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, введеня были въ гимназіи по опредѣленію педагогическаго совѣта близко подходящія къ этимъ книжкамъ тетрадки для записыванія уроковъ. По видимому, такого рода установленіе, съ одной стороны пріучающее самихъ дѣтей къ строгимъ порядкамъ, а съ другой дающее возможность родителямъ и родственникамъ ежедневно контролировать занятія ихъ дѣтей, должно было бы находить къ себѣ въ семьяхъ самое живое участіе, и должна была бы ожидаться самая дѣятельная помощь учебному дѣлу тщательными наблюденіями за исполнительностію назначаемыхъ и опредѣленно записываемыхъ уроковъ, (при чемъ не можетъ уже быть мѣста отговоркамъ со стороны роди-

телей.) Но возобновляющіяся болѣею частію въ одинаковой степени слабыя отмѣтки доказываютъ, что контроль домашній возвысился далеко не соотвѣтственно новой заботливости, выражающейя въ министерскихъ распоряженіяхъ. Правда, что нѣкоторые родители достаточно оцѣниваютъ эту заботливость, являясь лично въ гимназію узнавать отъ инспектора о занятіяхъ ихъ дѣтей, --- временно, не дожидаясь печальныхъ результатовъ подѣ конецъ курса; но, къ сожалѣнію, такой процентъ не великъ. Въ большинствѣ же случаевъ весь контроль ихъ выражается въ простой подписи своего имени на указанномъ мѣстѣ, отзывающейя одною формальностью, а самыя мѣропріятія со стороны родителей остаются для заведенія неизвѣстными. По этому начальство гимназіи въ отчетѣ своемъ считаетъ не лишнимъ напомнимъ родителямъ плохо успѣвающихъ дѣтей, что личныя посѣщенія ими гимназіи всего болѣе желательны. Только при тепломъ отношеніи родителей къ дѣлу институтъ классныхъ наставниковъ можетъ стать по отношенію къ учебной части *жизною и благотворною силой*, равно какъ и нравственное вліяніе воспитателей заведенія не должно заглушаться равнодушіемъ въ семьяхъ.

Изъ необязательныхъ предметовъ — рисованію обучалось 10%, гимнастикѣ -- 48%, пѣнію, при общемъ хорошемъ пѣніи по классамъ, всѣ за исключеніемъ иновѣрцевъ и нѣсколькихъ слаборудыхъ и вообще неспособныхъ къ пѣнію.

Освобождены отъ платы за ученіе были:

а) вслѣдствіе заявленной въ педагогическій совѣтъ недостаточности родителей, въ счетъ десяти процентовъ съ общаго числа учениковъ, 23 въ гимназіи и 4 въ приготовительномъ классѣ;

б) какъ дѣти служащихъ или служившихъ по учебному вѣдомству 13 въ гимн. и 2 въ пригот. кл.;

в) за 10 бѣдныхъ (независимо отъ пункта а) внесена была плата (по 15 р.) Вологодскимъ уѣзднымъ земствомъ.

Сверхъ того тѣмъ же земствомъ предоставлены были на пособіе же бѣднымъ ученикамъ 50 р. въ полное распоряженіе педагогическаго совѣта, по его усмотрѣнію, а затѣмъ нуждающимся ученикамъ выданы были единовременныя пособія деньгами и книгами на сумму 200 руб. изъ сбора за ученіе.

13,047 уроковъ было пропущено учениками по болѣзнямъ, между которыми были и тяжкія, окончившіяся для двухъ учениковъ даже смертію. При томъ въ началѣ 1873 года въ теченіе болѣе двухъ мѣсяцевъ въ 4 низшихъ классахъ и въ приготовительномъ были болѣзны эпидемическими болѣзнями: корью и оспой — 42 ученика. Были и такіе ученики, которые не посѣщали гимназіи вслѣдствіе зауреченія врачей, потому что братья или сестры были больны этими болѣзнями. Изъ другихъ преобладающихъ болѣзней былъ: 1) лихорадка, 2) катарръ слизистой оболочки горла, 3) зубная боль, 4) головная боль, 5) боль ревматическаго свойства, 6) перемежная

дизорадка и 7) разстройство желудка. — Къ произвольнымъ манкировкамъ относится и такія, причины которыхъ въключаются въ число неуважительныхъ, но которыя по семейнымъ убѣжденіямъ отстаиваются родителями, какъ законныя, — именно пропускъ уроковъ по случаю дня именинъ учениковъ. Начальство Гимназіи дозволяло именинникамъ только ходить въ поздней обѣднѣ; но родители въ большинствѣ случаевъ сами считали себя въ правѣ освобождать дѣтей своихъ въ такой день во-все отъ уроковъ. Что касается до произвольныхъ манкировокъ внѣ этого мотива, то виновные подвергались постоянно взысканіямъ, именно болѣе или менѣе продолжительнымъ, арестамъ послѣ уроковъ, равно какъ подвергались взысканіямъ и тѣ изъ учениковъ, которые приносили записки о болѣзняхъ мнимыхъ, какъ иногда извѣстно бывало Начальству Гимназіи по тому или другому случаю.

Въ штрафномъ журналѣ за учебный 187²/₃ годъ значится 283 записи, изъ которыхъ 55 падаютъ на высшіе классы. При этомъ едва-ли слѣдуетъ считать дѣломъ случая, что больше всего оказалось шалостей въ сентябрѣ и январѣ, т. е. именно въ тѣ мѣсяцы, которые слѣдуютъ за лѣтней и зимней вакаціями, когда воспитанники находятся въ другихъ условіяхъ воспитательнаго надзора. Числовыя данныя слѣдующія: въ сентябрѣ 73, (въ октябрѣ 23, въ нояб. 29, и въ декаб. 22); въ январѣ 61, (въ февр. 24, въ мар. 18, въ апр. 16, въ маѣ 10, въ іюлѣ 2). — Въ числѣ этихъ записей заключаются и помѣтки о лѣности

и невниманіи, до введенія еще за то особыхъ балловъ.

1) За урочное — же время отмѣчены здѣсь полсказыванія, занятія постороннимъ дѣломъ, обманъ и ложь, невѣжливость относительно преподавателей, непослушаніе. 2) Въ *перемѣны* излишняя рѣзвость со вредомъ для товарищей, грубыя насмѣшки и брань, злоупотребленіе силой, усиленный крикъ, куренье табаку, порча вещей, пачканье досокъ надписями. 3) При окончаніи уроковъ самовольный уходъ преимущественно отъ уроковъ нѣвїи и гимнастики, шалости на улицахъ, — Къ проступкамъ, болѣе выдающимся и обнаруживающимъ дурной закалъ нравственный, принадлежать два случая, которые были предметомъ обсужденія Педагогическаго Совѣта. Объ одномъ изъ нихъ дано знаніе Г. Попечителю Округа; по другому случаю послѣдовало постановленіе Совѣта съ обязательнымъ предложеніемъ родителямъ взять ихъ сына изъ заведенія. Къ категоріи проступковъ, въ которыхъ высказывается грубая и довольно испорченная натура, относятся нѣсколько рѣзкихъ возраженій преподавателямъ, писанье пошлыхъ словъ мальчиками, пользовавшимися въ домашнемъ воспитаніи излишками уличной свободы. Относительно проступковъ этой категоріи, классные наставники обращались за содѣйствіемъ къ родительской власти и вліянію — кромѣ тѣхъ средствъ, которыя могли быть въ рукахъ начальства заведенія. За ограниченнымъ вообще числомъ исправительныхъ мѣръ внѣшняго свойства, дисциплина заведенія поддерживалась со стороны начальства заведенія мѣрами внушеній и убѣжденій. Пер-

вымъ шагомъ къ тому было стараніе довести провинившагося до добровольнаго признанія, и потомъ уже поступокъ подвергался строгому обсужденію на столько полному, чтобы провинившійся самъ могъ достаточно убѣдиться въ своей винѣ и самъ признать ее въ заключеніе всего разбирательства. Въ случаѣ, когда виновный не извѣстенъ, признавалось необходимымъ подѣйствовать на цѣлый классъ такъ, чтобы вѣроятность вины пала наконецъ на дѣйствительно—виновнаго и онъ подтвердилъ бы это собственнымъ признаніемъ, не видя для себя пользы въ дальнѣйшемъ заперательствѣ и не желая подвергать нѣкоторыхъ товарищей напраснымъ подозрѣніямъ. Учащимся внушается постоянно Директоромъ, Инспекторомъ и классными наставниками, что признаніе есть одно изъ благородныхъ свойствъ въ характерѣ человѣка и облегчаетъ взысканіе за сдѣланный проступокъ. — Противъ легкихъ отступленій отъ правилъ благовоспитанности, какъ — то: противъ недостатка приличій, противъ неорятности, когда улыбка бываетъ на лицѣ, дѣлается надлежащее внушеніе или принимаются мѣры къ немедленному исправленію вины на мѣстѣ самими провинившимися. — Относительно несправнаго посѣщенія классовъ требуется записка родителей о причинахъ нехожденія ихъ дѣтей въ классъ; когда же возникаетъ сомнѣніе въ болѣзни, производится ссвѣдомленіе о томъ чрезъ гимназическаго врача, который получаетъ отъ Инспектора увѣдомленіе о такихъ ученикахъ и по данному адресу непосредственно посѣщаетъ ихъ. При

сношеніяхъ съ родителями правдивыя заявленія ихъ относительно проступковъ дѣтей ихъ всегда принимаются въ уваженіе и дѣлается всевозможное списхожденіе провинившимся, если въ подробностяхъ дѣла усматриваются смягчающія взысканіе за вину данныя, чѣмъ долженъ укрѣпляться вмѣстѣ съ тѣмъ принципъ откровенности въ дѣтяхъ, заботливо проводимый воспитателями заведенія въ среду учащихся.

Въ теченіе 187²/₃ учебного года, въ фундаментальную и ученическую бібліотеки (состоящія изъ 7497 томовъ и 2595 названій) вновь прибрѣтено книгъ и учебныхъ пособій 127 названій въ 206 томахъ на сумму 347 руб. 24 коп., а именно:

О Т Д Ъ Л Ы:	Сколько названій.	Сколько томовъ.	На сумму.	
			Руб.	Коп.
1) Богословіе	1	7	16	25
2) Философія и Педагогика.	2	2	5	17
3) Теорія словесности	2	2	2	50
4) Изящная словесность.	5	5	—	60
5) Греческія и Римскія древности	99	140	175	35
6) Нов. иностранная литература	1	1	4	50
7) Всеобщая Географія	2	2	10	50
8) Всеобщая Исторія	2	2	10	62
9) Русская Исторія	2	3	6	—

10) Математика	4	4	4	—
			20	
11) Естественновѣдѣніе	1	2	безде	нежно
12) Смѣсь	4	4	2	70
13) Периодическая литература.	1	30	69	5
14) Путешествія	1	2	20	—
	127	206	347	24

Педагогическимъ Совѣтомъ постановлено: ученикамъ мало успѣвающимъ книгъ для чтенія не давать.

Стоимость физическаго кабинета простирается до 4500 рублей. Помѣщается онъ въ двухъ комнатахъ, изъ которыхъ одна обращена въ постоянный классъ исключительно для физики съ спеціальнымъ приспособленіемъ на то и ученическихъ столовъ.

Изъ темъ для испытанія учениковъ VII класса, представленныхъ отъ Гимназіи, 1) по Русской словесности избрана была г. Попечителемъ тема: Характеръ Евгенія Онегина;

2) по отдѣламъ М а т е м а т и к и: а) по *Арифметикѣ* —

Нѣкто продалъ вексель за 8 мѣсяцевъ до срока, съ учетомъ $5\frac{1}{4}\%$ въ годъ. Двѣ пятыхъ вырученныхъ денегъ онъ израсходовалъ, а на остальную сумму купилъ процентныхъ бумагъ, которыя даютъ ему 621 руб. ежегоднаго дохода, или 9% съ затраченной на покупку бумагъ суммы. Спрашивается: на какую сумму былъ выданъ вексель?

Рѣшить эту задачу двоякимъ образомъ: а) по правилу математическаго учета и в) по правилу коммерческаго.

б) *По Геометрии.* — Къ кругу, коего площадь = 9,625 кв. дюймамъ, проведены двѣ сѣкущія изъ одной точки. Часть одной сѣкущей, лежащая внутри круга, = сторонѣ описаннаго правильнаго шестиугольника, ея вѣшняя часть = сторонѣ квадрата, вписаннаго въ данномъ кругѣ. Внутренняя часть второй сѣкущей = длинѣ дуги того-же круга въ $34^{\circ}36'$. — Найти вторую сѣкущую ($\Pi = \frac{22}{7}$).

в) *По Алгебрѣ.* — Нѣкто отдалъ $\frac{2}{3}$ своихъ денегъ въ ростъ по 4% и въ то—же время остальную часть, т. е. $\frac{1}{3}$ по 8%; проценты ежегодно присоединяетъ къ соотвѣтственнымъ капиталамъ. Съ какого времени доходъ съ меньшаго капитала, отданнаго на большіе проценты, станетъ превышать доходъ съ большаго? Другими словами: чрезъ сколько лѣтъ оба капитала съ накопившимися процентами на проценты сравняются между собою?

г) *По Тригонометрии.* — По данной гипотенузѣ a прямоугольнаго треугольника и тангенсу t одного изъ острыхъ угловъ найти выраженіе для высоты и отрѣзковъ гипотенузы.

3) По Латинскому языку : присланы были отъ Г. Попечителя Округа для перевода слѣдующіе два отрывка (не изъ представленныхъ преподавателемъ):

1.

Опечаленная 1) потерю сына, Томирида повлялась отмстить за смерть его; но такъ какъ она видѣла, что она слабѣе 2) Кира въ открытомъ полѣ 3), то рѣшилась

побѣдить его хитростью. Притворнымъ бѣгствомъ она завлекла 4) Персовъ въ горныя ущелья, гдѣ они, незнакомые съ мѣстностью, были совершенно истреблены. Самъ Киръ, храбро сражаясь, палъ въ битвѣ, покрытый многими ранами. Разсказываютъ, что Томирисъ велѣла отрубить голову Кира и бросить ее въ кожаный мѣхъ (= отрубленную голову бросить), наполненный человѣческой кровью, чтобы онъ могъ тамъ пить сколько ему угодно, такъ какъ при жизни 5) онъ всегда жаждалъ крови и никогда немогъ ею насытиться 6).

1) *maestus*, 2) *alicui impari esse, aliquo inferiore esse*, 3) *acies, justum proelium*, 4) *inducere, pertrahere*, 5) *vivus*, 6) *cupidum, avidum esse*.

2.

(Оба отрывка были обязательны)

Почти въ то-же время умеръ царь Персидскій Дарій, оставивъ двухъ сыновей, Артаксеркса и Кира, и передавъ старшему царскій престолъ 1), Кира-же назначивъ сатрапомъ Малой Азіи, а также греческихъ городовъ, лежащихъ 2) на берегу моря. Но Киръ, пылая славолюбіемъ 3), былъ недоволенъ завѣщаніемъ отца, и началъ строить козни противъ брата, чтобы лишить его престола. Увѣдомленный чрезъ Тиссаферна о замыслахъ Кира, Артаксерксъ вызвалъ 4) его къ своему двору 5) и тамъ, надѣвъ на него золотыя цѣпи (=обремененнаго золотыми цѣпями)

бросить (его) въ тюрьму; онъ даже убилъ-бы его, если-бы не былъ удержанъ матерью, которая очень любила Кира и испросила для него прощеніе 6).

1) regnum, 2) situs, qui jacet, 3) gloriae cupiditate flagrare, 4) accessere, 5) aula, 6) veniam impetrare.

Согласно съ видами Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, чтобы лѣтняя вакація, съ 16 іюня по 1 августа, не оставалась съ одной стороны совершенно празднымъ временемъ для учениковъ съ неблагоприятнымъ вліяніемъ на занятія будущаго курса, а съ другой потеряла значенія и отдыха отъ занятій курса предъидущаго, были назначены по Закону Божію, Русскому языку, древнимъ языкамъ и Математикѣ на вакаціонное время соотвѣтственныя такому двойному условію работы:

Во II-мъ классѣ (*)

По *Закону Божію* — повтореніе исторіи Моисея.

По *Русскому языку* — списываніе ежедневно (за исключеніемъ праздниковъ) приблизительно по десяти печатныхъ строчекъ изъ статьи: Прохожій (въ 1-й части хрестоматіи Полеваго), одной изъ читанныхъ статей въ теченіи года.

По *Латинскому языку* — 30 фразъ для перевода съ русскаго языка на латинскій, продиктованнымъ ученикамъ

(*) Подъ II-мъ, III-мъ классомъ и т. д. должно разумѣть новый составъ класса, т. е. учениковъ, переведенныхъ изъ предъидущаго класса и оставленныхъ въ томъ-же классѣ на второй годъ, если работа потому или другому предмету назначена одна; въ противномъ случаѣ тому и другому отдѣлу учениковъ указывается работа порознь.

гереть роспускомъ (данъ совѣтъ переводить по одной фразѣ въ день, за исключеніемъ праздниковъ). (*)

По *Ариѳметикѣ* — 4 задачи на все 4 дѣйствія съ именованными числами.

Въ III-мъ классѣ.

По *Закону Божію* — семь главъ изъ Евангелія отъ Матѳея.

По *Русскому языку* — письменное изложеніе рассказовъ:

1) Лошадь Казбича, 2) Соловей, 3) Куликовская битва, 4) Каннигферштанъ. (Хр. Полеваго 1 я часть)

По *Латинскому языку* — переводъ 32 фразъ на разныя грамматическія правила съ русскаго языка на латинскій, выбранныя изъ учебника Кремера.

По *Ариѳметикѣ* — 20 задачъ на разныя ариѳметическія дѣйствія изъ всего курса, избран. изъ сборника задачъ Евтушевскаго.

Въ IV-мъ классѣ.

По *Закону Божію* — Евангелія на великіе праздники.

По *Русскому языку* — письменное изложеніе отрывковъ изъ исторіи, помѣщенныхъ при грамматикѣ Кюнера (изд. Носова) въ §§ 26—37.

По *Греческому языку* — письменный переводъ русскихъ

(*) При совѣстномъ преподаваніи русскаго и латинскаго языковъ, преподаватель считалъ себя въ правѣ при занятіяхъ русскимъ языкомъ не назначать никакого письменнаго грамматическаго разбора, имѣя въ виду, что при переводѣ фразъ на латинскій языкъ они будутъ имѣть достаточно упражненій въ этимологическомъ и синтаксическомъ разборѣ по языку отечественному.

Фразъ, помѣщенныхъ въ грамматикѣ Кюнера (изд. Носова) въ № № XII, XVII, XXV, XXX, XXXIV, XXXIX XL и XLI.

По *Латинскому языку* — первая 6 главъ изъ *Tres Persarum expeditiones*.

По *Ариѳметикѣ*. — Изъ сборника задачъ Евтушевскаго — примѣры для вычисленій № № 74, 75, 98, 122, 123, 124, 133 m и r, 134 t.

По *Алгебрѣ*. — Изъ Мейера Гирша — на умноженіе многочленовъ № № 97—101; на уравненія 1-й степени съ одною неизвѣстною № № 8—15.

Въ V классѣ.

По *Закону Божію* — послѣднія 9 главъ изъ Евангелія отъ Іоанна.

По *Русскому языку* — письменный переводъ изъ Цезаря — *de bello gallico*. изъ 1-й книги отъ 1 до 5 главы.

По *Греческому языку* — письменный переводъ русскихъ фразъ, помѣщенныхъ въ грамматикѣ Кюнера (изд. Носова) въ № № LVII—LXII.

По *Латинскому языку* — изъ 14-й книги *Метаморфозъ* Овидія отъ 581 до 608 ст. (включительно).

По *Ариѳметикѣ* — изъ Евтушевскаго примѣры для вычисленій № № 76, 79, 118.

По *Алгебрѣ* — Изъ сборника задачъ по Алгебрѣ Бычкова — отдѣлъ I-й № № 11, 19, 21, 45, 49, 50, 61, 64 94, 97, 221; отдѣлъ III — № № 867, 958, 979, 981 985, 1002. — Изъ Алгебры Давидова — отд. I, гл. VIII,

№ № 5, 9.—Изъ Мейера Гирша — на соединеніе дробей
№ № 19, 21.

По *Геометріи*.—Изъ сборника задачъ по Геометріи
Юшкова — № № 117, 118.

Въ VI-мъ классъ.

По *Закону Божію*—первыя 12 главъ изъ книги Дѣя-
ній Апостольскихъ.

По *Русскому языку*—переведеннымъ — изъ *Метамор-
фозъ* Овидія письменный переводъ разсказа объ Евридикѣ;
оставшимся — переводъ 3 хъ главъ de impregio Ротреји.

По *Греческому языку*—тоже, что задано ученикамъ
V класса.

По *Латинскому языку* — переведеннымъ 1-ю рѣчь Цицер.
противъ Катилины съ 7-й главы перевести вновь и предста-
вить весь переводъ письменно; оставшимся — переводъ
5-й книги Энеиды.

По *Ариѳметикѣ*.—Изъ Евтушевскаго — примѣры для
вычисленій — № 62, г, № 63, h.

По *Алгебрѣ*.—Изъ Давидова — отд. II, гл. III, № 9;
отд. III, гл. IV, № 15; отд. III, гл. I, № № 45, 48,
59; от. III, гл. II, № № 23, 29 и 30; отд. III, гл.
VII, № № 25, 26, 28, 34 35, 49, 51; отд. IV, гл. II,
№ № 3, 5, 6, 7-а.

По *Геометріи*. Изъ Юшкова — № № 654, 673 и 691
Въ VII классъ.

По *Закону Божію*—вся книга Дѣяній Апостольскихъ.

По *Русскому языку*—переведеннымъ письменный переводъ

3-хъ главъ de imperio Romæ; оставшимся письменный переводъ первыхъ 4 главъ - De senectute.

По *Латинскому языку* — переведеннымъ письменный переводъ изъ V кн. Виргилія отъ 700 — 871 стих.; оставшимся письменный переводъ — 12 — 18 гл. изъ Цицерона — De senectute. Сверхъ того 19 фразъ съ русскаго на латинскій, выбранныхъ изъ учебника Ходобей и Виноградова — обонимъ отдѣламъ учениковъ.

По *Арифметикѣ*. Изъ Евтушевскаго - примѣры для вычисленій № 78.

По *Алгебрѣ*. Изъ Бычкова — отд. V, № № 136, 147, 161, 179, 188, 191; 229, 231, 233, 241, 242, 244; 264, 267, 268, 269; 582, 584, 585, 586, 661.

По *Геометрии*. Изъ Юшкова — № 736.

Педагогическій Совѣтъ имѣлъ въ теченіе 187²/₃ учебнаго года 28 засѣданій и 4 комиссіи.

Изъ 28 общихъ засѣданій — 20 были посвящены обсужденіямъ вопросовъ по учебной и воспитательной части, а 8 заняты были производствомъ испытаній на званія уѣздныхъ учителей — 2 по Русскому языку, 2 по Исторіи и Географіи, 3 по Арифметикѣ и 1 на званіе городского приходскаго учителя (значительно меньше сравнительно съ предъидущимъ годомъ, въ которомъ общее число экзаменовавшихся было 24).

Самыя тщательныя заботы обращены были на установленіе преподаванія согласно съ учебными планами Министерства Народнаго Просвѣщенія; предварительно поручено было каждому изъ преподавателей рассмотреть ихъ по

своему предмету на дому какъ собственно въ его классахъ, такъ и въ связи съ требованіями по всѣмъ прочимъ и за тѣмъ уже состоялось самое засѣданіе въ общемъ составѣ Педагогическаго Совѣта, на которомъ, между прочимъ, выяснилось, что по Русскому, Греческому и Латинскому языкамъ потребны были особыя комиссіи, каковыя и послѣдовали.

4-я за тѣмъ комиссія состояла изъ классныхъ наставниковъ, въ которой на основаніи опыта за предшествовавшей 187¹/₂ учебный годъ обсуждалось о мѣрахъ, могущихъ содѣйствовать наилучшему достиженію воспитательно-учебныхъ цѣлей.

Результатами первыхъ 3 комиссій была окончательная выработка программъ послѣ прочтенія каждымъ изъ преподавателей и общаго обсужденія специалистами. Программы по означеннымъ предметамъ утверждены нынѣ Начальствомъ Округа для руководства.

Что касается до комиссіи классныхъ наставниковъ, то на первый разъ, послѣ годичнаго только опыта, въ такомъ важномъ, и новомъ дѣлѣ не могло, конечно, выработаться еще никакихъ твердо сложившихся практическихъ указаній, которыя могли-бы по общему приговору обратиться въ постоянныя, опредѣленныя правила для дѣйствій на будущее время, могли формулироваться только правила болѣе, такъ сказать, внѣшняго значенія, вносящія нѣкоторое единство въ формальные распорядки, — тѣмъ не менѣе засѣданіе классныхъ наставниковъ, при характерѣ прямой, откровенной, педагогически — товарищеской

бесѣды, при посильномъ стремленіи всѣхъ и каждаго къ проведенію той или другой идеи на основаніи того или другаго факта, къ обобщенію ея въ виду факта подобнаго, къ установленію руководящихъ началъ въ практическомъ разрѣшеніи педагогическихъ вопросовъ, не произошло для участниковъ даромъ, слѣды чего можно видѣть въ нѣкоторыхъ мѣстахъ самого отчета, въ которыхъ высказаны убѣжденія и взгляды, принадлежащіе не одному только его составителю.

Секретарь Педагогическаго Совѣта Вологодской Гимназіи
Валеріанъ *Глазoleвскій*.

