Вологодское Губернское Земство.

Приложеніе къ докладу Губернской Управы „О положеніи начальнаго народнаго образованія“ Очередному Губернск. Земскому Собранію 1902 г.

3

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ

въ Вологодской губерніи

по свѣдѣніямъ 1898—1899 гг.

3028/II

Томъ II.

ЯРОСЛАВЛЬ
Типо-лит Э. Г. Фалькъ. стр. 1—317, т. 5

ВОЛОГДА.
Типо-лит. Шахова и Клыкова. стр. 1—161

1902.

34
Н-36 + 13 68

Печатано съ разрѣшенія Господина Вологодскаго Губернатора.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Предисловіе I—II.

Историческій очеркъ развитія народнаго образованія въ Вологодской губерніи.

I. Народная школа до открытія земскихъ учрежденіи 1—6 стр.
II. Переходъ народной школы въ руки земства 7—11 стр.
III. Развитіе народной школы въ рукахъ земства 12—61 стр.
IV. Участіе Губернскаго Земства въ дѣлѣ народнаго образованія 62—64 стр.
V. Цифровая табличная сводка данныхъ о начальной народной школѣ 65—81 стр.

Народное образованіе въ Вологодской губерніи въ настоящее время.

Глава I. Положеніе начальнаго народнаго образованія въ Вологодской губерніи сравнительно съ другими земскими губерніями 85—102 стр.
Глава II. Общее число школъ разнаго типа въ губерніи въ связи съ географическими и демографическими условіями 105—121 стр.
Глава III. Школьныя помѣщенія 122—148 стр.
Глава IV. Учебники и учебныя пособія 149—162 стр.
Глава V. Учебное время 163—172 стр.
Глава VI Учащіе 173—194 стр.
Глава VII. Учащіеся—195—236.
Глава VIII. Расходы на начальное народ. образов. 237—266 с.
Глава IX. Школьные районы 267—317 стр.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Вологодское Губернское Земское Собраніе съ самаго начала своей дѣятельности обратило вниманіе на необходимость улучшенія постановки въ губерніи начальнаго народнаго образованія. Оно въ первой своей сессіи, въ мартѣ мѣсяцѣ 1870 года, поручило Губернской Управѣ собрать точныя данныя по народному образованію и представить будущему Собранію предположенія Уѣздныхъ Собраній о мѣрахъ къ поддержанію училищъ существующихъ, а также объ увеличеніи числа ихъ и разработать вопросъ объ Учительской Семинаріи.

Убѣдившись изъ собранныхъ по этому порученію свѣдѣній, что всѣ Уѣздныя Земства приступили, по мѣрѣ возможности, къ увеличенію числа и улучшенію сельскихъ училищъ, Губернское Собраніе въ 1870 г. признало необходимымъ сосредоточить свою дѣятельность на устройствѣ такихъ образовательныхъ учрежденій, въ которыхъ нуждались всѣ уѣзды, но содержаніе которыхъ было не по силамъ отдѣльнымъ Уѣзднымъ Земствамъ. Исходя изъ этого принципа, Губернское Земство ассигновало ежегодное пособіе на учрежденіе при Вологодской женской гимназіи педагогическаго курса, возбудило ходатайство объ учрежденіи въ городѣ Тотьмѣ Учительской Семинаріи, а по открытіи ея назначило пособіе на содержаніе при ней приготовительнаго класса, исходатайствовало открытіе въ г. Вологдѣ реальнаго училища на средства казны, Земства и города Вологды и назначило пособіе на сельско-хозяйственныя и ремесленныя школы въ губерніи.

Такъ дѣло обстояло до 1896 года. Въ очередной Январской сессіи 1896 года Губернское Собраніе поручило Губернской Управѣ въ докладахъ по народному образованію представлять свѣдѣнія о положеніи начальнаго образованія въ уѣздахъ для выясненія того, достаточно ли Уѣздныя Земства удовлетворяютъ потребности населенія въ этомъ отношеніи и не является-ли необходимымъ Губернскому Земству придти въ этомъ дѣлѣ на помощь Уѣзднымъ Земствамъ.

Въ слѣдующіе затѣмъ годы Губернское Собраніе окончательно рѣшило прійти на помощь Уѣзднымъ Земствамъ и для начала такой помощи назначило особый, вновь учрежденный, спеціальный капиталъ; для выясненія же нуждъ начальнаго образованія постановило произвести подробное изслѣдованіе современнаго положенія училищъ и школъ и

назначило на такое изслѣдованіе и разработку получаемыхъ данныхъ особые кредиты.

Результатомъ изслѣдованія и разработки данныхъ является настоящій Сборникъ.

Этотъ Сборникъ, заключающій въ себѣ данныя о нынѣшнемъ состояніи сельскихъ училищъ и школъ, является, съ одной стороны, показателемъ успѣховъ дѣятельности Уѣздныхъ Земствъ за тридцатилѣтній періодъ существованія Земства въ Вологодской губерніи, съ другой—даетъ матеріалъ для опредѣленія дальнѣйшей совмѣстной дѣятельности Уѣздныхъ и Губернскаго Земствъ по организаціи начальнаго народнаго образованія въ губерніи.

Сборникъ раздѣленъ на три части: въ первой части помѣщены сводныя таблицы объ училищахъ и школахъ; во второй—выводы изъ этихъ таблицъ: текстъ, съ приложеніемъ къ нему сводныхъ вѣдомостей, и списки школьныхъ районовъ по уѣздамъ и волостямъ, въ связи съ наиболѣе важными свѣдѣніями демографическаго характера; въ третьей—списокъ всѣхъ селеній губерніи (также въ связи съ необходимыми демографическими данными), распредѣленныхъ по существующимъ и проектированнымъ школьнымъ районамъ. Третья часть Сборника не напечатана, а разослана въ Уѣздныя Управы въ рукописномъ видѣ.

Историческій очеркъ, помѣщенный во второй части, составленъ Я. В. Принцевымъ, разработка собранныхъ свѣдѣній, составленіе таблицъ и текста выполнены В. В. Бадулинымъ; общая редакція сборника принадлежитъ Д. И. Золотову.

Историческій очеркъ развитія народнаго образованія въ Вологодской губерніи *).

I.

Народная школа до открытія земскихъ учрежденій.

О развитіи начальнаго народнаго образованія въ Вологодской губерніи въ теченіи XVIII вѣка почти не имѣется свѣдѣній; какой бы то ни было статистики въ то время не было не только въ Вологодской губерніи но и во всей Россіи; по тѣмъ же немногимъ даннымъ, которыя у насъ имѣются, можно предполагать, что начальное народное образованіе въ Вологодской губерніи шло тѣмъ же путемъ, какъ и въ другихъ сѣверныхъ губерніяхъ. Поэтому, мы намѣрены ограни-

*) Для составленія предлагаемаго историчрскаго очерка послуженіи матеріаломъ по преимуществу образомд во первыхъ такъ называемые „сборники" (незатные) губернскаго и уѣздныхъ земствъ, заключающіе въ себѣ доклады и отчеты земскихъ управъ и журналы земскихъ собраній, и, во вторыхъ отчеты о церковно приходскихъ школахъ.

Къ сожалѣнію, названный матеріалъ оказался далско не полнымъ, такъ какъ въ настоящее время многіе изъ сборниковъ уѣздныхъ земствъ за болѣе ранніе годы разошлись на столько, что не имѣются даже у самихъ земскихъ управъ Въ силу этого часть недостающихъ свѣдѣній пришлось искать, и не всегда съ успѣхомъ въ дѣлахъ канцеляріи губернатора, пользоватъся которыми удалось, благодаря содѣйствію бывшаго Вологодскаго вице губернатора А П. Лапны Старженецкаго.

Но и кромѣ этого еще слѣдуетъ замѣтить, что имѣвшійся подъ руками печатный матеріалъ, оказался далеко несовершеннымъ Такимъ образомъ, свѣдѣнія объ однихъ и тѣхъ же предмегахъ, извлекаемыя изъ разныхъ источниковъ, часто не согласуются между собою: напримѣръ, свѣдѣнія инспекторовъ народныхъ училищъ и уѣздныхк управъ, помѣщаемыя въ однихъ и тѣхъ же сборникахъ, дають различныя цифры о числѣ школь и учащихся, помимо того, что свѣдѣнія въ отчетахъ инспекторовъ пріурочены къ гражданскому году (съ 1-го по 1 е января), а свѣдѣнія управъ къ учебному году (съ осени по осень).

Кромѣ того иногда въ отчетахъ школы земскія и министерскія соединялись въ общую цифру, какъ и число учащихся въ общаго рода школахъ. Далѣе большимъ препятствіемъ къ успѣшной разработки свѣдѣній по исторіи народнаго образованія въ Вологодской губерніи являлось то обстоятельство, что отчеты уѣздныхъ управъ рѣзко разнились и по матеріалу, и по полнотѣ, и по формѣ составленія отчетовъ не только по уѣздамъ, но даже и по отдѣлнымъ годамъ у одного и того же земства. Не рѣдко въ земскихъ сборникахъ мы не находили почти никакихъ свѣнѣній о школахъ кромѣ общихъ цифръ о числѣ ихъ и требующихся на содержаніе ихъ расходахъ. Все это заставляло иногда жертвовать интерсснымъ матеріаломъ въ виду невозможности его обединенія въ одну общую картину.

читься за этотъ періодъ лишь краткимъ очеркомъ развитія начальнаго народнаго образованія во всей Россіи.

Вообще о положеніи народнаго образованія въ до-петровской Руси существуютъ крайне скудныя фактическія данныя. Одни изъ изслѣдователей этого вопроса полагаютъ, что еще до Петра I вся Россія была покрыта церковными школами; другіе болѣе справедливо относятъ появленіе начальныхъ училищъ, къ болѣе позднему времени. И дѣйствительно, изъ того, что въ древней Россіи царила безграмотгость даже среди духовенства,—трудно предположить существованіе сколько нибудь значительнаго числа школъ для образованія вообще.

При Петрѣ I въ 1714 г. учреждаются цыфирныя или ариѳметическія школы, въ которыхъ преподавалась грамота, счисленіе и основанія геометріи. Обученіе въ этихъ школахъ было безплатное, и только окончившіе въ нихъ платили за выходъ изъ школы. Дѣти дворянъ и чиновниковъ въ возрастѣ 10—15 лѣтъ обязательно должны были посѣщать эти школы; впослѣдствіи подобная обязательность была распространена и на лицъ другихъ состояній. Духовный регламентъ 1721 г. обязывалъ епископовъ заводить школы и по отчетамъ таковыя существовали также въ Вологодской епархіи.

Открываемыя цыфирныя школы были поставлены очень плохо и ученики изъ нихъ разбѣгались. Еще при жизни Петра I многія изъ этихъ школъ были присоединены къ духовнымъ училищамъ, другіе же и вовсе закрыты. Къ половинѣ же XVIII в. подобныхъ школъ уже не существовало. Цыфирная школа въ Вологдѣ была закрыта въ 1644 г. за неимѣніемъ учениковъ. Просвѣтительныя заботы Петра почти не коснулись, однако, народной массы и образованіе среди нея такъ же отсутствовало къ концу его царствованія, какъ и до него. Послѣ Петра Великаго хотя и дѣлаются попытки возстановленія закрывшихся школъ, но дѣло ограничилось только одними указами. Между тѣмъ потребность въ образованіи чувствовалось народомъ. и нужду эту онъ долженъ былъ удовлетворять домашними средствами. На это, напримѣръ и встрѣчаются указанія относительно поморовъ, Поволжья, Малороссіи и нѣкоторыхъ городовъ.

Время Екатерины II представляется крайне важной эпохой въ дѣлѣ развитія народнаго образованія. Созванное въ 1768 г. „Большое Собраніе“ обсуждаетъ также и вопросъ о народномъ образованіи. Защитники народной школы, однако, встрѣтили здѣсь рѣшительное сопротивленіе. Одинъ изъ противниковъ находилъ, что училищъ для крестьянъ „совсѣмъ имѣть не надлежитъ, потому что земледѣльцу другихъ наукъ, состоянію ихъ не принадлежащихъ, совсѣмъ имѣть не слѣдуетъ, кромѣ россійской грамоты“; а грамоту „могутъ оные имѣть и безъ учрежденія для нихъ училищъ, какъ и до нынѣ оное было“. Однако, въ числѣ многочисленныхъ комиссій выбранныхъ для разсмотрѣнія различныхъ спеціальныхъ вопросовъ, возбужденныхъ депутатами и наказомъ, была организована и „комиссія объ училищахъ“. По окон-

лательному проекту, выработанному къ 1770 году, предлагалось ввести обязательное обученіе грамотѣ всего мужскаго населенія *). Но открытіе новыхъ школъ встрѣтило затрудненіе въ недостаткѣ способныхъ учителей, а поэтому въ 1783 г. въ Петербургѣ было учреждено главное народное училищѣ съ особымъ отдѣленіемъ для приготовленія народныхъ учителей. Первый выпускъ учителей былъ въ 1786 г. и въ апрѣлѣ этого года повелѣно было открыть главныя народныя училища въ 26 губернскихъ городахъ, въ томъ числѣ и въ Вологдѣ. 5 августа 1786 г. былъ изданъ уставъ народныхъ училищъ, по которому училища дѣлились на 2 разряда: на главныя, четырехклассныя, учреждаемыя въ губернскихъ городахъ, на малыя, двухклассныя въ уѣздныхъ городахъ и одноклассныя—въ селеніяхъ. Никакихъ средствъ для открытія и содержанія училищъ правительство, однако, не дало, и, неудивительно поэтому, что, вслѣдствіе полнаго недостатка средствъ, закрывались иногда почти всѣ училища цѣлой губерніи, какъ это случилось, напримѣръ, въ Тамбовской губерніи *). Хотя правительство Екатерины и было одушевлено желаніемъ распространить образованіе среди народной массы, но дѣло ограничилось открытіемъ до дюжины сельскихъ школъ, вмѣщавшихъ до двухъ съ половиной сотенъ крестьянскихъ дѣтей; но и эти школы вскорѣ закрылись. При Александрѣ I дѣятельность государства по народному образованію снова оживляется. Въ 1802 г. учреждается министерство народнаго просвѣщенія, а въ слѣдующемъ году издаются правила, по которымъ училища раздѣляются на 4 разряда: 1) приходскія, 2) уѣздныя, 3) губернскія или гимназіи и 4) университеты. Относительно приходскихъ училищъ въ правилахъ сказано, что каждые одинъ или два церковныхъ прихода, смотря по числу прихожанъ, должны имѣть одно приходское училище, въ казенныхъ селеніяхъ—подъ наблюденіемъ священника и одного изъ почтеннѣйшихъ жителей, а въ помѣщичьихъ – подъ наблюденіемъ помѣщика... Но жители казенныхъ селеній неохотно соглашались на открытіе у нихъ училищъ, потому что послѣднія должны были содержаться на ихъ счетъ, помѣщики тоже не выражали на это желанія. Вслѣдствіе этихъ причинъ народныя училища почти и не открывались, тѣмъ болѣе для нихъ ничего не было сдѣлано, и государствомъ, которое приняло на свой счетъ только содержаніе гимназій и уѣздныхъ училищъ. Повидимому съ большимъ сочувствіемъ отнеслось къ открытію низшихъ школъ духовенство. Такъ, въ 1810 году было заявлено о существованіи въ Новгородской епархіи 110 народныхъ училищъ, устроенныхъ духовенствомъ, но когда была произведена провѣрка, оказалось, что въ дѣйствительности ни одного изъ этихъ училищъ не существовало *).

Къ концу царствованія Александра I Россія обладала еще край-

*) П. Милюковъ. „Очерки по исторіи русской культуры“ часть 2, стр. 308.
*) „Народное образованіе въ Россіи“. Г. Фальборка и В. Чарнолусскаго, стр. 16.
*) „Нар обр въ Россіи“ Г. Фальборка и В. Чарнолусскаго, стр. 21.

не ничтожнымъ числомъ народныхъ училищъ, и потому понятно развившееся въ двадцатыхъ годахъ среди лучшей части русскаго общества стремленіе къ образованію народа. Но при Николаѣ I это стремленіе было стѣснено, и въ 1826 г. была образована комиссія, которой поручалось ввести въ дѣло воспитанія „необходимое единообразіе“ и „воспретить всякія произвольныя преподаванія ученій по произвольнымъ книгамъ и тетрадямъ“. Результатомъ работъ этой комиссіи явился уставъ 1826 г., по которому народная школа оказалась совершенно оторванной отъ средней и высшей школы. Уже въ одномъ этомъ уставѣ 1826 г. рѣзко противоположенъ стремленіямъ Петра I, Екатерины II и Александра I, стремившихся создать такую стройную систему тѣсно между собою сказанныхъ и одинаково для всѣхъ доступныхъ учебныхъ заведеній, изъ которыхъ низшія служили бы подготовительными для высшихъ. Стѣсненія въ этой области шли далѣе: въ 1831 г. въ столицахъ было запрещено открывать частныя школы, а въ другихъ мѣстностяхъ таковыя могли открываться только съ разрѣшенія министра. Приходскія школы въ деревняхъ почти не открывались, а основанныя ранѣе, послѣ изданія устава 1826 г., начали быстро закрываться. Впрочемъ, съ этого времени по деревнямъ начинаютъ развиваться школы министерства государственныхъ имуществъ и удѣловъ. Въ 1838 г. повелѣно учреждать въ казенныхъ селеніяхъ приходскія училища для подготовки мальчиковъ къ должности волостныхъ и сельскихъ писарей. Съ каждыхъ 1000 душъ населенія въ ученье брали по одному мальчику. Можно предполагать, что населеніе не особенно сочувственно относилось къ подобнымъ школамъ, такъ какъ въ 1838 г. было сдѣлано распоряженіе о зачетѣ обучавшихся въ нихъ крестьянскихъ мальчиковъ въ рекрутскую послугу тѣмъ семействамъ, изъ которыхъ они были взяты. На содержаніе этихъ училищъ крестьяне казенные и удѣльные были обложены школьною податью, размѣръ которой въ Вологодской губерніи былъ установленъ по 6 коп. съ ревизской души.

Подъ вліяніемъ давленія сверху, палаты государственныхъ имуществъ усиленно старались увеличить число училищъ и въ 1853 г. въ вѣдомствѣ государственныхъ имуществъ уже числилось 2795 школъ съ 153117 учащимися, а въ удѣльномъ вѣдомствѣ 204 школы съ 7477 учащимися. Въ Вологодской губерніи въ 1854 г. числилось 49 училищъ вѣдомства государственныхъ имуществъ съ 2484 уч., удѣльныхъ съ 330 уч. и 3 помѣщичьихъ съ 23 учениками *).

Однако и въ данномъ случаѣ ревизіи обнаруживали, что многія изъ этихъ училищъ существовали только на бумагѣ, а отъ обученія дѣтей въ существовавшихъ училищахъ крестьяне нерѣдко прямо откупались.

Такое же явленіе наблюдалось и среди школъ, содержимыхъ ду-

*) Справочная книжка для Вологодской губерніи на 1854 г.

ховенствомъ. Въ 1836 г. Св. Синодъ издалъ указъ, въ которомъ преподавалъ духовенству правила о первоначальномъ обученіи поселянскихъ дѣтей. На основаніи этихъ правилъ были разосланы предписанія, и въ 1837 г. уже доносилось о существованіи 100 церковныхъ школъ. Въ 1838 г. число этихъ школъ значится уже въ 1500 и въ 1853 г. достигаетъ до 4820. Послѣ 1853 г. въ развитіи числа церковныхъ школъ наступаетъ переломъ и въ 1857 г. ихъ показано уже только 2270, причемъ уменьшеніе объявляется увеличеніемъ числа школъ вѣдомства государственныхъ имуществъ.

Только послѣ обнародованія положенія 19 февраля 1861 года дѣло образованія освобожденнаго народа стало мало по малу на твердую почву. Высочайшимъ повелѣніемъ 18 января 1862 г. вопросъ объ управленіи дѣломъ народнаго образованія былъ разрѣшенъ слѣдующимъ образомъ: „1) учрежденныя нынѣ и впредь учреждаемыя духовенствомъ народныя училища оставить въ завѣдываніи духовенства съ тѣмъ, чтобы министерство народнаго просвѣщенія оказывало содѣйствіе преуспѣянію ихъ по мѣрѣ возможности; 2) оставить на обязанности министерства народнаго просвѣщенія учреждать во всей имперіи, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, народныя училища, которыя и должны оставаться въ вѣдѣніи сего министерства, при чемъ министерству слѣдуетъ пользоваться содѣйствіемъ духовенства во всѣхъ случаяхъ, когда оно признаетъ это нужнымъ и когда духовенство найдетъ возможнымъ оказать ему содѣйствіе".

Такимъ образомъ Высочайшее повелѣніе 1862 года представило духовному вѣдомству полную самостоятельность въ области народнаго образованія, независимо отъ министерства народнаго образованія. Единства, такимъ образомъ, въ устройствѣ народной школы создано не было, не было оно создано и самою жизнію, ибо, тогда какъ всѣ вѣдомства, впослѣдствіи, по открытіи земскихъ учрежденій, поспѣшили отдѣлаться отъ народной школы, передавъ и всѣ дѣла въ вѣдѣніе открывшагося земства, духовное вѣдомства самостоятельно продолжало свою дѣятельность въ области народнаго образованія.

Наконецъ, 14 іюня 1864 г. было издано положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ. Изданіемъ этого положенія населенію земскихъ губерніи дана была возможность въ лицѣ земства взять дѣло народнаго образованія въ свои руки и съ этого момента началось непрерывное развитіе дѣла начальнаго образованія народа.

Обращаясь теперь къ Вологодской губерніи, мы должны подтвердить, что и здѣсь дѣло народнаго образованія съ 1864 г. не двигалось впередъ, а скорѣе регрессировало до времени открытія земскихъ учрежденій.

Выше было сказано, что въ 1857 г. церковныхъ школъ числилось лишь 2270; въ 1860 г. ихъ уже показывается 7907, въ 1861 г. 18587, а еще черезъ 4 года—21420. О преувеличенности этихъ цифръ говорило даже само министерство народнаго просвѣщенія, зая-

вивъ въ оффиціальномъ отчетѣ за 1862—1864 г., что многія изъ церковныхъ школъ существуютъ только по имени (обзоръ дѣятельности министерства народнаго просвѣщенія за 1862—1864 г. стр. 205)*).

Обращаясь къ изученію этого рода данныхъ по Вологодской губерніи и въ виду отсутствія статистическихъ матеріаловъ о положеніи здѣсь школъ духовнаго вѣдомства, мы перейдемъ сразу къ тому времени, когда только что призванныя къ жизни уѣздныя земства въ числѣ многихъ своихъ задачъ взялись и за насажденіе народнаго образованія, ставъ лицомъ къ лицу съ тѣмъ, что сдѣлали до него въ этой области другія вѣдомства и, между прочимъ, духовное.

---

*) „Народное образованіе въ Россіи“ Г. Фальборка и В Чарнолусскаго, ст. 40.

II.

Переходъ народной школы въ руки земства.

Земскія учрежденія въ Вологодской губерніи открылись съ 1870 г. Точное число школъ, существовавшихъ къ тому времени и перешедшихъ къ земству, трудно установить, и мы ограничимся цифрами, указанными въ докладахъ уѣздныхъ управъ.

Всѣхъ школъ, по свѣдѣніямъ этихъ управъ, должно было существовать къ 1870 году 550 съ 7588 учащихся обоего пола, которые распредѣлялись по уѣздамъ слѣдующимъ образомъ:

Уѣзды.	Школъ вѣд. Гос. имущ. и удѣловъ.		Школъ церковныхъ.		Школъ частныхъ и др. вѣдомствъ.		Всего.	
	Число школъ	Число учащ.	Число школъ	Число учащ.	Число школъ	Число учащ.	Число школъ	Число учащ.
Вологодскій	4	226	89	905	2	32	95	1163
Вельскій	9	298	41	415	—	—	50	713
Грязовецкій	4	120	40	378	—	—	44	498
Кадниковскій	8	295	62	890	—	—	70	1185
Никольскій	9	?	29	?	—	—	38	564
Сольвычегодскій . . .	7	200	45	403	1	55	53	658
Тотемскій	11	448	59	526	2	—	72	974
Устьсысольскій	10	318	32	438	—	—	42	756
Устюжскій	7	155	51	449	—	—	58	604
Яренскій	6	265	21	208	1	—	28	473
Итого	75	2325	469	4612	6	87	550	7588

Уже при поверхностномъ обзорѣ этой таблицы можно заключить о плохой постановкѣ начальнаго обученія въ то время, такъ какъ въ

среднемъ число учащихся на каждую школу достигало всего только 14 человѣкъ, а процентъ учащихся къ общему числу населенія—0,7.

Однимъ изъ недостатковъ постановки народнаго образованія „до земскаго“ періода являлось завѣдываніе училищами, раздробленное между различными вѣдомствами. Другая слабая сторона, по справедливому замѣчанію члена училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ С. И. Миропольскаго *) состояла въ „казенно-административномъ характерѣ училищнаго управленія и инспекціи“. Наблюдателями надъ школами,—говоритъ,—являлись лица, нимало съ школьнымъ дѣломъ незнакомыя и нисколько имъ не заинтересованныя. „Окружные“ и различныхъ видовъ чиновники, больше изъ отставныхъ военныхъ, всего тщательнѣе заботились о томъ, чтобы въ школахъ была субординація; наблюдали, чтобы вывѣска на школѣ съ орломъ была,—„надлежащаго рисунка“ и блистала свѣжестью; школы, на случай посѣщенія высшаго начальства, бѣлились бы, и книги были бы цѣлы, хотя бы лежали неразрѣзанными. На стѣнахъ вывѣшивались разныя „Правила“, которыхъ никто не исполнялъ, которыми никто не руководился,—инструкціи, росписанія“, съ которыми никто не справлялся.

„Учителями народа,—продолжаетъ дальше г. Миропольскій (стр. 68), являлось всякое отребье: изгнанные изъ службы чиновники, недоучки разныхъ учебныхъ заведеній, отставные солдаты, писаря, даже не слышавшіе про существованіе педагогики,—словомъ, всякій, кому дѣться некуда, ради куска хлѣба, брался за учительство, которое тогда не давало ни чести, ни денегъ, но все же давало пріютъ бѣдняку. Учители „уча-учились“, но выучивались-ли чему сами и научали-ли чему своихъ учениковъ, болѣе чѣмъ сомнительно“.

Къ сожалѣнію, для Вологодской губерніи не имѣется матеріала, достаточнаго для того, чтобы опредѣлить, насколько и здѣсь недостаточная успѣшность функціонированія школъ зависѣла отъ школьной администраціи и состава учителей. Однако, отрывочные матеріялы, заключающіеся въ свѣдѣніяхъ уѣздныхъ управъ за первые годы существованія земства и касающіеся „до—земской“ школы, не только не ослабляютъ, но еще усиливаютъ картину неприглядаго положенія на родной школы, нарисованную С. И. Миропольскимъ вообще для Россіи. Приводимъ здѣсь наиболѣе характерныя мѣста изъ докладовъ земскихъ управъ, по возможности, изъ разныхъ уѣздовъ Вологодской губерніи.

Въ засѣданіи Кадниковскаго уѣзднаго земскаго собранія гласный, священникъ А. Ѳ. Шайтановъ, относительно церковныхъ школъ въ его благочиніи, заявилъ, что онѣ „находятся въ самомъ жалкомъ положеніи; наборъ въ нихъ крестьянскихъ дѣтей считается почти на ряду съ рекрутскимъ очереднымъ наборомъ; понятіе о грамотности имѣютъ самое незавидное и жалкое, доказательствомъ чего можетъ служить,

*) „Школа и государство“, стр. 64—65 (цитируетъ по „Обзору 25-лѣтней дѣятельности (1865—1890) Московскаго земства“.—Попеченіе о народномъ образованіи).

напримѣръ, то, что при одной приходской школѣ по найму за условную плату бѣдный мальчикъ обучается за мальчика изъ достаточнаго семейства, выбраннаго учиться „грамотѣ". „Учебниковъ ни при одной сельско-приходской школѣ никакихъ не имѣется" говоритъ, кромѣ того, докладъ Кадниковской управы.

Вельская и Устьсысольская управы заявляютъ, что дѣти, обучаясь въ такихъ школахъ два, три года, выходятъ оттуда съ самыми скудными познаніями и, не говоря уже о томъ, что ни одинъ ученикъ не въ состояніи считать, большая часть съ трудомъ разбираетъ только печатное и болѣе или менѣе неправильно подписываетъ свое имя и фамилію.

„Крайне безотрадное явленіе представляли изъ себя сельскія народныя училища, говорится въ докладѣ Сольвычегодской управы. Помѣщеніе въ нихъ, за исключеніемъ немногихъ, было самое неудобное; мрачная комната съ черными стѣнами и грязными полами составляли пріютъ не рѣдко для 25 или болѣе учениковъ; къ тому же и эта единственная комната была настолько холодна, что безъ шубы невозможно было сидѣть. Классная мебель была совершенно ветха. Полуизорванныя азбуки и нѣсколько оборванныхъ часослововъ составляли всю училищную библіотеку. Учителями примѣнялся прежній способъ преподаванія безсознательнаго заучиванія на память; въ трехъ училищахъ учителями были священники, которые часто совсѣмъ не посѣщали школъ, а въ одномъ изъ училищъ при осмотрѣ оказалось, что, за отсутствіемъ священника, съ учениками занимался церковный сторожъ".

А между тѣмъ „желанія учиться въ народѣ весьма много,—заявляютъ члены Тотемской управы, производившіе осмотръ училищъ въ 1870 году. —Но это справедливое желаніе крестьяне не имѣли возможности удовлетворить, такъ какъ даже тѣ училища, которыя только что сейчасъ были образованы, часто существовали только на бумагѣ".

Послѣдняя цитата изъ доклада Тотемской управы невольно наталкиваетъ насъ на критическое разсмотрѣніе вышеприведенной сводной таблички о числѣ школъ и учащихся, также и съ точки зрѣнія количественной. Дѣйствительно, какъ увидимъ ниже, свѣдѣнія эти не отличаются особою достовѣрностью и должны считаться несомнѣнно преувеличенными. Объ этомъ прямо говорятъ члены Тотемской управы.

Въ докладѣ Вологодской уѣздной земской управы мы читаемъ, что въ 1861 г., въ видахъ распространенія въ Вологодской губерніи народнаго образованія, Вологодскому Преосвященному было предложено, на основаніи Высочайшаго повелѣнія отъ 4 іюля 1861 г. и указа Правительствующаго Синода отъ 26 іюля того же года, открыть при церквахъ сельскія училища. Вслѣдствіе этого распоряженія, въ Вологодскомъ уѣздѣ при церквахъ было открыто 97 училищъ и обученіе возложено на приходскіе причты безъ всякаго вознагражденія. А такъ какъ на приходскія училища никто не обращалъ вниманія и на нихъ

не давалось никакихъ пособій *) и контроля никакого не было, то кончилось тѣмъ, что, за самыми малыми исключеніями школы существовали только на бумагѣ, хотя по свѣдѣніямъ благочинныхъ къ 1870 г. существовали еще 89 училищъ съ 905 учащимися.

„Духовенство, на первыхъ порахъ требованія отъ него открытія при каждой церкви школы,—говоритъ Никольская управа въ семидесятыхъ годахъ,—съ жаромъ увлеклась предметомъ народнаго образованія, но не встрѣтивъ въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ ни матеріальной поддержки, ни особеннаго сочувствія общества, не получая, при своей бѣдности, ни благодарности за трудъ и даже никакихъ учебныхъ пособій, невольно охладѣло въ этомъ дѣлѣ".

„Ближайшее знакомство съ положеніемъ училищъ доказываетъ,—говоритъ докладъ Устьсысольской управы,—что они служатъ плохими разсадниками грамотности и что показываемыя въ отчетѣ цыфры далеко не согласны съ дѣйствительностью". „Что касается церковныхъ школъ, продолжаетъ управа,—можетъ быть изъ нихъ 8 существовало въ дѣйствительности; остальныя-же открывались временно или возникали только на время равизій начальства; или же, наконецъ, учащимися были дѣти самихъ же священно-церковно-служителей".

Сольвычегодская управа въ своемъ докладѣ собранію сообщаетъ: „при осмотрѣ церковно-приходскихъ школъ въ 1871 г. оказалось, что только въ немногихъ изъ нихъ найдено было ученье, а учебныя пособія во многихъ состояли только изъ оборванныхъ букварей".

По сообщенію Устюгской управы, изъ нѣсколькихъ (50) церковно-приходскихъ школъ при обзорѣ оказались существовавшими въ дѣйствительности только 7. Школы церковноприходскія приносили такъ мало пользы, что крестьяне избѣгали отдавать въ нихъ своихъ дѣтей и одно крестьянское общество составило приговоръ обучать своихъ дѣтей у себя въ домахъ, а не посылать ихъ въ церковно-приходскую школу (докладъ управы 1870 г.).

Никольская управа въ отчетѣ по народному образованію говоритъ, что „неудовлетворительное состояніе школъ наставники относятъ къ апатіи сельскаго населенія и бездѣятельности волостного начальства, не принимающаго никакихъ мѣръ къ загариванію учащихся въ школу". Опровергая подобное объясненіе, управа ссылается на двѣ церковно-приходскія школы съ удовлетворительною постановкою дѣла, гдѣ учащихся значительное количество, а, съ другой стороны, называетъ двѣ школы, оставшіеся безъ учениковъ. Наставникъ одной изъ послѣднихъ (Вохомско-Николаевская) объясняетъ это явленіе тѣмъ, что родители дѣтей, учившихся въ школѣ и еще не поступившихъ въ школу, предпочли лучше имѣть домашнихъ учителей изъ мальчиковъ 12—15 лѣтъ и отставныхъ малограмотныхъ солдатъ. Попытки водворить прежній

*) Учебниковъ въ школахъ не было; Св. Синодъ разослалъ по церквамъ только одни буквари, да и то не во всѣ; помѣщеній для училищъ не было: дѣти обучались въ домахъ причетниковъ, въ церковныхъ кельяхъ или сторожкахъ.

порядокъ въ школѣ остались безуспѣшны и чуть-чуть не отозвались на наставникахъ ущербомъ, такъ какъ прихожане этой церкви собственно за это серьезно грозили лишить ихъ дохода". Совершенное отсутствіе учащихся, продолжаетъ управа, и прогрессивное уменьшеніе желающихъ пользоваться безплатно педагогическими трудами наставниковъ должно относить къ винѣ послѣднихъ; упрекать сельское населеніе въ апатіи къ грамотности нельзя, такъ какъ тамъ, гдѣ преподаваніе идетъ постоянно и правильно, гдѣ отъ успѣшнаго и разумнаго ученія родители видятъ пользу, тамъ число учениковъ съ каждымъ годомъ увеличивается".

Въ докладѣ Тотемской управы указывается, что принятыя земствомъ 12 церковноприходскихъ школъ существовали только на бумагѣ.

Вельская управа сообщаетъ, что вообще состояніе училищъ и школъ какъ въ матеріальномъ, такъ и въ учебномъ отношеніяхъ, управа признавала неудовлетворительнымъ, и что число ихъ указано ею на основаніи бумажныхъ свѣдѣній; въ дѣйствительности же цѣлый рядъ школъ можно найти пустыми.

Грязовецкая управа въ 1871 году докладываетъ между прочимъ собранію, что обученіе въ церковно-приходскихъ школахъ велось непостоянно сколько отъ неаккуратности преподавателей священниковъ, отвлекаемыхъ требами, столько и отъ неаккуратности учащихся, старавшихся избѣжать посѣщенія школы. Многіе изъ школъ неуспѣшностью обученія совершенно потеряли къ себѣ довѣріе крестьянъ.

III.

Развитіе народной школы въ рукахъ земства.

1. Заботы объ увеличеніи числа школъ, улучшеніе педагогическаго персонала, школьныхъ зданій.

Таково было состояніе „до—земской“ школы, частью оставшейся существовать самостоятельною жизнью въ рукахъ духовнаго вѣдомства, частью поступившей въ Вологодской губ. въ полное завѣдываніе земства съ 1870 г. Такъ какъ Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта отъ 11 февраля 1867 г. спеціальный училищный сборъ съ государственныхъ крестьянъ прекращался, и съ 1871 г. само земство обязано было принять мѣры къ обезпеченію содержанія училищъ (циркуляръ Министра Внутреннихъ Дѣлъ отъ 24 ноября 1867 года и 21-го декабря 1868 г. № 21), то прежде всего земству и пришлось позаботиться о поддержаніи существующихъ уже сельскихъ училищъ, содержавшихся на 6 коп. сборъ съ государственныхъ крестьянъ. Но этимъ дѣло не ограничивается и нѣкоторыя изъ земствъ тогда-же дѣлаютъ дальнѣйшіе шаги впередъ по пути развитія народнаго образованія.

Такъ, напр., Вологодское уѣздное земство уполномочиваетъ управу просить мировыхъ посредниковъ и лицъ, имѣющихъ вліяніе въ своемъ околодкѣ, оказать содѣйствіе къ убѣжденію крестьянскихъ обществъ принять матеріальное участіе въ первоначальномъ устройствѣ школъ, во 1-хъ, путемъ отвода клочка земли подъ постройку училищныхъ зданій, во 2-хъ, постройкою помѣщенія для школъ и, въ 3-хъ, добровольными пожертвованіями деньгами или хлѣбомъ. Для поощренія тѣхъ обществъ, которыя устроятъ, такимъ образомъ, на свои средства школы, земство ассигновало 300 руб. для оказанія помощи въ такомъ же размѣрѣ, какой будетъ опредѣленъ по приговорамъ крестьянъ на содержаніе школъ.

Можно сказать безъ преувеличенія, что и дальнѣйшая исторія земской школы несомнѣнно характеризуется постояннымъ стремленіемъ земства увеличить число имѣющихся школъ и улучшить обстановку школьнаго дѣла. Вмѣстѣ съ тѣмъ нѣкоторыя земства обратились и къ

улучшенію состава педагогическаго персонала, учредивъ на первое время свои стипендіи на педагогическихъ курсахъ при Вологодскомъ уѣздномъ училищѣ. Но эти курсы, какъ оказалось, далеко не достигали своей цѣли. Сюда поступали ученики, исключенные за малоуспѣшность изъ училищъ, семинарій или гимназій; ихъ привлекала на курсы казенная стипендія, обезпечивавшая ихъ содержаніе. Были, конечно, въ числѣ учениковъ и болѣе даровитые люди,—замѣчала губернская управа въ своемъ докладѣ за 1872 г.,—вышедшіе изъ учебныхъ заведеній вслѣдствіе неудобныхъ столкновеній, но и они, при всемъ желаніи, не могли многому научиться. Главнымъ неблагопріятнымъ обстоятельствомъ являлось здѣсь то, что всѣ до одного наставники служили въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ и курсамъ посвящали только совершенно свободное отъ своихъ прямыхъ обязанностей время, почему занятія не могли вестись съ необходимою степенью продолжительности и энергіи со стороны преподавателей. Поэтому дѣло шло плохо; а это, въ свою очередь, привело губернскую управу къ мысли ходатайствовать въ Министерствѣ народнаго просвѣщенія объ учрежденіи въ Вологдѣ вмѣсто курсовъ, на тѣже средства (4695 р.), учительской семинаріи съ 4-лѣтнимъ курсомъ.

Управа при этомъ указывала, что педагогическіе курсы сами собою уже потеряли значеніе. Такъ, въ 1868 году въ нихъ окончили курсъ 10 человѣкъ, въ 1869—14, а въ 1870 году уже только 3. Такимъ образомъ, выпускъ одного человѣка стоилъ въ 1868 году до 469 р., въ 1869 г. до 355 р., а 1870 г. уже до 1565 руб.

Однако это предположеніе управы губернскимъ собраніемъ было отложено, въ виду ставшаго извѣстнымъ намѣренія самого Министерства народнаго посвѣщенія открыть учительскую семинарію въ городѣ Тотьмѣ. Но тогда же, въ 1870 г., собраніе нѣсколько инымъ путемъ пошло на встрѣчу мѣрамъ улучшенія состава учителей народныхъ школъ въ губерніи и ассигновало было сначала (12 Декабря) 3000 р. на приглашеніе въ каждый уѣздъ по одному образцовому учителю изъ хорошо окончившихъ курсъ учительской семинаріи, а затѣмъ, 14 Декабря, вслѣдствіе заявленія инспектора народныхъ училищъ, тоже собраніе окончательно рѣшило отпустить на этотъ предметъ только 900 р. для приглашенія учителей въ уѣзды: Вологодскій, Грязовецкій и Тотемскій,—остальные же 2100 руб. были назначены на устройство новыхъ школъ въ посадѣ Верховажьѣ и г. Яренскѣ. Но, какъ оказалось, намѣченное приглашеніе образцовыхъ учителей не могло быть исполнено, такъ какъ желающихъ ѣхать въ Вологодскую губ. не находилось, а поэтому Грязовецкая управа вмѣсто этой мѣры на ассигнованную сумму пригласила для руководства учителей смотрителя мѣстнаго уѣзднаго училища, а Вологодская и Тотемская управы—такъ и не израсходовали своихъ кредитовъ.

Затѣмъ, тоже губернское собраніе, послѣ довольно продолжительныхъ преній, поручило управѣ разработать вопросъ объ учительскихъ

съѣздахъ и, если будетъ возможно, организовать таковой въ Вологдѣ лѣтомъ 1871 г. Однако въ 1871 г. съѣздъ устроить не успѣли, какъ по причинѣ долго затянувшейся по поводу этого громадной переписки, такъ и вслѣдствіе того, что собраніемъ не было ассигновано потребныхъ на организацію съѣзда средствъ.

При всемъ томъ, при исполненіи земскихъ постановленій уѣзднымъ управамъ иногда приходилось неожиданно встрѣчаться довольно съ серьезными препятствіями.

Напримѣръ, вотъ что находимъ въ докладѣ Устьсысольской уѣздной управы 4 очередному собранію 1872 года:

„Устьсысольское уѣздное земское собраніе съ самаго начала своей дѣятельности, считая таковую со 2 очереднаго собранія въ сентябрѣ 1870 г.. приняло за основной, руководящій принципъ земскаго направленія то положеніе, что только путемъ возможнаго распространенія въ массахъ образованія можно достигнуть народнаго преуспѣянія и развитія промышленныхъ силъ уѣзда. Въ этомъ направленіи обусловивъ свою дѣятельность, Устьсысольское земство приняло рядъ предположенныхъ управою мѣръ и не пожалѣло средствъ на мѣры къ развитію народнаго образованія въ 1871 году, внеся въ смѣту на этотъ предметъ слишкомъ 9 тыс. руб. Но сдерживаемое опытною и заботливою рукою мѣстной высшей администраціи, признавшей земство не компетентнымъ въ знаніи нуждъ и богатствъ своего уѣзда, цифра эта по необходимости чрезвычайности уѣзднымъ собраніемъ въ мартѣ 1871 г. была уменьшена до 5850 р., однако подъ таковымъ попеченіемъ все той-же предрѣшающей, такъ сказать, судьбы земства, администраціи, цифра эта изсякла до 1400 р. и, такимъ образомъ, вслѣдствіе ряда протестовъ г. начальника губерніи на смѣты и раскладки, земство лишено было возможности даже вовсе въ томъ году привести свои мѣры въ дѣйствіе и только еще теперь, такъ сказать, заднимъ числомъ, исполняетъ смѣтное назначеніе 1871 г. Въ силу этого порядка вещей 1871 годъ пропалъ безслѣдно и непроизводительно для дѣла народнаго образованія“.

Вельская же управа встрѣтила себѣ препятствіе со стороны уѣзднаго училищнаго совѣта. Намѣтивъ наиболѣе лучшихъ кандидатовъ, она обратилась къ совѣту о назначеніи засѣданія для производства имъ испытаній на званіе учителей. Совѣтъ, назначивъ засѣданіе на 25 февраля 1871 года, затѣмъ отложилъ его на 16 марта; но и 16 марта собраніе не состоялось за неприбытіемъ штатнаго смотрителя Ковалева. Между тѣмъ училищный Совѣтъ, въ лицѣ предсѣдателя протоіерея Воронова, увѣдомилъ, что онъ согласенъ на опредѣленіе нѣкоторыхъ рекомендуемыхъ управою учителей, окончившихъ въ духовномъ училищѣ, но изъ лицъ крестьянскаго званія никого допустить не можетъ, пока небудетъ сдѣлано имъ надлежащее испытаніе; свидѣтельствъ же на званіе учителя ни тѣмъ, ни другимъ онъ выдать неможетъ изъ за неприбытія штатнаго смотрителя Ковалева.

Въ виду этого управа обратилась въ губернскій училищный совѣтъ съ просьбою понудить уѣздный училищный совѣтъ къ немедленному назначенію полнаго засѣданія для испытанія лицъ, изъявившихъ желаніе быть учителями народныхъ училищъ. Губернскій училищный совѣтъ сдѣлалъ соотвѣтствующее распоряженіе, и Вельскій уѣздный училищный совѣтъ назначилъ засѣданіе 26 іюля, которое опять не состоялось по причинѣ („будто-бы"—добавляетъ управа) нездоровья и семейныхъ обстоятельствъ смотрителя Ковалева, поэтому онъ вновь назначилъ засѣданіе въ сентябрѣ безъ опредѣленнаго числа. Такъ какъ собраніе могло не состояться и въ сентябрѣ, управа рѣшила назначить учителей уже сама, не ожидая утвержденія ихъ училищнымъ совѣтомъ.

Несмотря, однако, на такія препятствія, нѣкоторыя управы не ограничивались одною перепискою и отдачею распоряженій, а члены ихъ сами объѣзжали уѣзды. Такъ, напр., члены Вологодской уѣздной управы послѣ долгихъ безуспѣшныхъ переписокъ съ волостями, послѣ неудачныхъ попытокъ дѣйствовать на крестьянъ чрезъ членовъ училищнаго совѣта, сами, наконецъ, отправились по волостямъ убѣждать крестьянъ въ необходимости открытія школъ.

Эта поѣздка принесла огромную пользу; волостные сходы 26 волостей составили приговоры о сборѣ денегъ отъ 8 до 12 к. съ души, а нѣкоторые волости изъявили желаніе назначить даже больше, такъ что членамъ управы приходилось уже убѣждать крестьянъ „не дѣлать этого".

2. Ночлежные пріюты.

Съ вопросомъ объ улучшеніи школьныхъ помѣщеній тѣсно связанъ вопросъ объ устройствѣ при училищахъ ночлежныхъ пріютовъ для учениковъ, приходящихъ изъ дальнихъ деревень. Къ сожалѣнію, значительность издержекъ на устройство отдѣльныхъ ночлежныхъ помѣщеній въ большинствѣ случаевъ заставляетъ земства обращаться за содѣйствіями въ дѣлѣ ихъ устройства къ сельскимъ обществамъ и родителямъ учащихся. (Постановленія уѣздныхъ собраній: Вологодскаго 9 октября 1885 г., Вельскаго 23 октября 1879 года, Грязовецкаго 13 октября 1879 г., Тотемскаго 12 октября 1883 г.).

Поэтому ночлежныхъ пріютовъ земствами устраивалось очень мало, а между тѣмъ мы наталкиваемся часто, напримѣръ, на слѣдующаго рода случаи. Въ Несвойской школѣ Вологодскаго уѣзда въ 1882 г. прихожая, въ которой оставляютъ верхнее платье, служитъ въ тоже время кладовой для помѣщенія запасовъ пищи, а классная комната на ночь превращается въ спальню дѣтей (въ этой школѣ въ 1882 г. было до 75 учащихся).

Только въ незначительномъ количествѣ случаевъ сами земства берутся за устройство ночлежныхъ пріютовъ,—во-первыхъ, ассигнуя сред-

ства на ихъ постройку, (Устюгское земство 21 октября 1886 г. ассигновало 300 р. 53 к. на устройство пріюта при Пануловскомъ училищѣ, Тотемское 15 октября 1879 г. ассигновало 100 р. на устройство 2 пріютовъ при 2 ущилищахъ, Никольское 18 октября 1891 г. ассигновало 250 р. на пріютъ при Ляменгскомъ училищѣ и 150 р. при Черновско Николаевскомъ и т. д.), или, во-вторыхъ, путемъ найма особыхъ помѣщеній при училищахъ, также на земскія средства (Никольское земство 4 января 1886 г. ассигновало на это 150 рублей, 28 октября 1886 г. 246 р., въ 1888 г. 202 р., Устюгское 17 окт. 1879 г. ассигновало 75 р. и т. д.). Въ устройствѣ пріютовъ принимаютъ участіе и мѣстныя общества, а иногда и казна, совмѣстно съ которыми Никольское земство въ 1889 г., напримѣръ, устроило пріюты при Яренскомъ и Пушемскомъ училищахъ, стоимостью 1-й отъ 700 до 800 р, а 2-й свыше 250 р. То же земство, признавъ необходимось ночлежнаго пріюта при Байдаровскомъ училищѣ, рѣшило 3 ноября 1897 г. устроить его на счетъ земства, если казна отпуститъ на этотъ предметъ 150 р. въ пособіе земству. Ночлежные пріюты служатъ не только для ночлега учениковъ изъ дальнихъ деревень, но и мѣстомъ для приготовленія уроковъ мѣстными учениками, въ виду неудобства заниматься дома съ лучиною. (Учитель Вешкурскаго училища Сольвычегодскаго уѣзда въ 1882 года заявляетъ, что въ этомъ училищѣ занимается по вечерамъ 10 -- 15 мѣстныхъ учениковъ). Поэтому Тотемское земство 13 октября 1889 г. уполномочило управу отпускать деньги въ потребномъ размѣрѣ на освѣщеніе ночлежныхъ помѣщеній.

Вмѣстѣ съ устройствомъ ночлежныхъ пріютовъ возникаютъ передъ земствомъ ходатайства и объ устройствѣ бань, такъ какъ, по словамъ, напр., учителя Хрѣновскаго училища Вологодскаго уѣзда, въ 1877 г. въ училищѣ постоянно проживало 30—40 учениковъ и за неимѣніемъ бани не только при училищѣ, но и во всей деревнѣ, оставались долго немытыми и болѣли чесоткой. (26 октября 1894 года Устьсысольское земство ассигновало 40 руб. на устройство бани при Помозднинскомъ училищѣ).

Другой вопросъ, неразрывно связанный съ ночлежными пріютами,—это отсутствіе у учениковъ горячей пищи. На это обстоятельство обратилъ вниманіе въ 1879 г. и попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа, находя, что пребываніе дѣтей безъ горячей пищи, при одномъ хлѣбѣ и какой нибудь холодной приправѣ должно вредно отзываться на здоровьѣ учащихся. Кромѣ того и хлѣбъ не всегда бываетъ у остающихся на ночлегъ, и учащіеся должны питаться милостыней (докладъ Устьсысольской земской управы 1885 г.).

Такое бѣдственное положеніе учащихся вызвало постановленіе Устьсысольскаго собранія 23 октября 1884 г. объ ассигнованіи 78 р. на покупку хлѣба для бѣднѣйшихъ учениковъ въ количествѣ 1 пуда муки въ мѣсяцъ на человѣка. То же собраніе въ 1885 г. ассигнуетъ на этотъ предметъ уже 210 р. для выдачи на ученика въ мѣсяцъ по

1 пуду муки и приварка—всего на сумму 1 р. 50 к. въ мѣсяцъ на человѣка.

Другія земства также дѣлаютъ ассигновки на приготовленіе горячей пищи ученикамъ, остающимся на ночлегъ при школѣ. Напримѣръ, Никольское земство въ 1879 г. ассигнуетъ 200, р. въ 1880 г. 215 р., въ 1882 г. 95 р., въ 1883 г. 150 руб.. въ 1888 г. 346 р. 50 к., Устюгское въ 1879 г. ассигновало 25 р., Яренское въ 1886 г. ассигнуетъ 15 р. сторожу при Толгинскомъ училищѣ, съ тѣмъ, чтобы онъ готовилъ ученикамъ горячую пищу.

Ночлежный пріютъ и изготовленіе горячей пищи для учениковъ въ Архангельской школѣ Вологодскаго уѣзда вызвалъ такой незначительный расходъ (полное содержаніе мальчика обошлось въ день около 3 коп., а одно харчевое содержаніе около 2 коп.), что Вологодское собраніе 6 октября 1881 г. поручило управѣ ознакомить съ отчетомъ этого пріюта всѣхъ попечителей школъ и учителей.

Съѣздъ учителей въ Кадниковѣ въ 1884 г. постановилъ ходатайствовать объ устройствѣ ночлежныхъ помѣщеній при училищахъ.

Управою, поэтому, были собраны въ 1886 году свѣдѣнія о существующихъ уже ночлежныхъ пріютахъ и объ отношеніи къ этому дѣлу населенія тѣхъ волостей, гдѣ пріютовъ еще нѣтъ.

Оказалось, что въ 8 волостяхъ пріюты уже существуютъ; 5 волостей постановили устроить ночлежные пріюты и снабжать учениковъ горячею пищею; причемъ Грибцовской волостной сходъ заявилъ, что крестьяне желаютъ прокармливать своихъ дѣтей сами. Зубовской же сходъ постановилъ выстроить изъ кирпича ночлежное помѣщеніе для учениковъ съ отдѣльнымъ помѣщеніемъ для церковнаго сторожа, а въ верху деревянный мезонинъ подъ квартиру учителя, на приварокъ же для учащихся постановлено собирать съ каждой ревизской души по 1 коп. ежегодно; 5 волостей отказались отъ устройства ночлежныхъ помѣщеній, такъ какъ въ школахъ учатся только дѣти изъ ближнихъ селеній и 3 волости отказались, не мотивируя отказовъ.

Троицкій сходъ мотивировалъ отказъ тѣмъ, что классная комната по обширности годится и для ночлега учениковъ, что провизію ученики приносятъ съ собою, а пищу варитъ сторожъ. Петряевскій сходъ заявилъ, что если устроить ночлежный пріютъ, то наплывъ учащихся будетъ такъ великъ, что училище не вмѣститъ и трети желающихъ, поэтому прежде нужно позаботиться объ устройствѣ болѣе помѣстительнаго зданія для училища, на что у нихъ нѣтъ средствъ.

Закушскій сходъ отложилъ рѣшеніе этого вопроса до слѣдующаго года, когда оканчивается срокъ аренды помѣщенія подъ училище; снабженіе же учениковъ пищею представилъ родителямъ учащихся.

Изъ изложеннаго можно видѣть, что это важное по мѣстнымъ условіямъ дѣло школьнаго благоустройства, какимъ является организація ночлежныхъ пріютовъ, хотя и не было забыто земствомъ, но, имѣя въ виду особенную рѣдкость населенія въ Вологодской губерніи и уда-

ленность многихъ селеній отъ большей части школъ, должно сознаться, что вопросъ объ устройствѣ надлежныхъ помѣщеній и пріютовъ не только не разрѣшенъ земствомъ но, скорѣе, намѣченъ и поставленъ на очередь для разрѣшенія его тѣмъ или инымъ способомъ въ ближайшемъ будущемъ.

3. Обезпеченіе школъ учащимися. Женскія школы.

При устройствѣ училищъ, земствамъ приходилось кромѣ того заботиться и о возможно широкомъ привлеченіи въ школу дѣтей какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ. Впрочемъ, мысль объ обязательномъ обученіи дѣтей возникаетъ и даже осуществляется, съ одной стороны, среди крестьянъ еще до введенія земскихъ учрежденій: такъ мы находимъ приговоръ крестьянъ Шолгскаго причта Никольскаго уѣзда, въ которомъ постановлено сдѣлать „для себя обязательнымъ отдавать дѣтей въ школу, коль скоро они достигнутъ девятилѣтняго возраста“*).

Съ другой стороны, какъ это мы уже видѣли выше, имѣло мѣсто стремленіе регламентировать административно посѣщеніе дѣтьми у руководителей „до-земской“ школы, вобщемъ нелюбимой населеніемъ, что вызывалось плохимъ ея состояніемъ**).

По наслѣдству вмѣстѣ съ „до-земской“ школой, стремленіе сдѣлать обязательнымъ для дѣтей ея посѣщенія перешло къ земству но наблюдается преимущественно на первыхъ порахъ его дѣятельности, такъ какъ земская школа, въ концѣ концовъ, повсюду и всегда возбуждала къ себѣ симпатіи населенія и скорѣе, въ общемъ, страдала отъ переполненія учащимися, нежели отъ ихъ недостатка.

Предпославъ это замѣчаніе, переходимъ къ перечисленію фактовъ изъ этой области отношеній земства къ населенію.

Вельское земское собраніе въ 1870 г. высказываетъ единодушное желаніе всего собранія о необходимости введенія въ школы и училища обязательности ученія, какъ для мальчиковъ, такъ и для дѣвочекъ, *хотя бы въ видѣ опыта на извѣстное число лѣтъ*. Въ 1871 г., установивъ норму учениковъ для сельскихъ училищъ въ 30 чел., а для церковно-приходскихъ въ 16, то же земство добавляетъ: „Чтобы назначенное число дѣтей дѣйствительно обучалось, рѣшено сдѣлать обязательнымъ для домохозяевъ обществъ, высылать своихъ дѣтей въ школы не менѣе того числа по приговорамъ, когда не найдется столько желающихъ добровольно.

---

*) Въ томъ же уѣздѣ, но уже уъ 1889 году мы встрѣчаемъ случай „что въ Борисовской школѣ грамоты обученіе было обязательнымъ по приговору для всѣхъ дѣтей въ возрастѣ отъ 8 до 12 лѣтъ“.

**) Вельская управа въ докладѣ своемъ собранію 1870 г., напримѣръ, говоритъ, что крестьяне дѣйствительно неохотно отдаютъ дѣтей въ школы, по этому причины сами школы, такъ какъ дѣти, обучаясь въ такихъ школахъ два три года выходятъ оттуда съ самыми скудными познаніями, не говоря уже о томъ, что ученики не въ состояніи считать, но *большая часть съ трудомъ кой-какъ разбираетъ печатное*.. Слѣдовательно у крестьянъ только даромъ время ученья.

Кромѣ того, чтобы устранить бѣдность, какъ причину непосѣщенія школы, земство дѣтямъ бѣдныхъ родителей, избранныхъ по приговорамъ обществъ, рекомендовало назначить потребное содержаніе хлѣбомъ изъ общественныхъ магазиновъ, къ чему и обязать общества, а круглымъ сиротамъ назначило содержаніе на счетъ земскихъ средствъ, каждому по 24 руб. въ годъ. Къ сожалѣнію число сиротъ съ этимъ пособіемъ было ограничено 10 человѣками на весь уѣздъ. Въ 1872 г. пособіе было увеличено до 36 руб. на ученика.

Но, не смотря на это постановленіе, мѣры административнаго воздѣйствія не увеличили числа учащихся, что и вызвало новое постановленіе въ 1872 г.: „объявить всѣмъ учителямъ приходскихъ школъ, что если къ 1 ноября окажется въ какой либо школѣ учащихся менѣе 15, то земство прекратитъ отпускъ пособія на такія школы".

Въ 1873 г. собраніе, рѣшивъ открыть 3 земскихъ училища, поручаетъ управѣ предварительно отобрать приговоры отъ крестьянъ, согласны-ли они посылать своихъ дѣтей учиться. Въ 1875 г., рѣшивъ открыть училище въ Дмитріевской волости, собраніе указываетъ производить расходъ на содержаніе этого училища не иначе, какъ если соберется полный комплектъ учащихся, т. е. 30 человѣкъ.

Даже въ 1880 г. собраніе вмѣняетъ въ обязанность членамъ управы при разъѣздахъ предупреждать крестьянъ, что, въ случаѣ непосѣщенія школъ дѣтьми, земство всѣ такія училища и школы закроетъ.

28 октября 1882 г. собраніе поручаетъ управѣ, если въ училищѣ или школѣ число учениковъ не будетъ достигать нормы, и если это будетъ происходить отъ упорства крестьянъ, предупредить, что дальнѣйшее ихъ упорство повлечетъ прекращеніе земской субсидіи на такое училище.

Проявленія борьбы земства съ малочисленностью учениковъ въ земскихъ школахъ наблюдаются и по всѣмъ остальнымъ уѣздамъ, но по преимуществу въ формѣ переводовъ школъ изъ неудачно выбранныхъ селеній въ другія, болѣе центральныя по положенію, улучшенія учебной части, устройствѣ ночлежныхъ пріютовъ—простыхъ и съ выдачею пищи, и, лишь изрѣдка, въ формѣ обращенія къ населенію съ пожеланіемъ понужденія дѣтей посѣщать уроки или съ угрозою, закрыть школы. Очевидно, что эта послѣдняя мѣра не давала плодотворныхъ результатовъ, какъ это и даетъ возможность заключить примѣръ Вельскаго земства, слишкомъ часто и, очевидно, съ малымъ успѣхомъ этому средству прибѣгавшаго. Здѣсь приходится еще разъ указать на заключеніе самой Вельской земской управы, что въ незначительности учащихся виноваты сами школы.

Извѣстно, что безграмотность среди женщинъ еще сильнѣе, нежели среди мужчинъ, и % учащихся дѣвочекъ всегда ниже процента мальчиковъ.

Это явленіе нѣкоторыми земствами отчасти объяснялось составомъ педагогическаго персонала, такъ какъ было замѣчено, что дѣвочки

охотнѣе идутъ учиться въ школы не съ учителями, а съ учительницами. Поэтому Грязовецкое земство въ 1878 г. ввело въ 8 училищахъ вмѣсто учителей наставницъ и достигло того, что въ этихъ школахъ обучалось до 100 дѣвочекъ, тогда какъ въ школахъ съ учителями дѣвочекъ не было ни одной.

Кадниковское земство еще въ 1870 г., съ цѣлію привлеченія въ школы большаго числа дѣвочекъ, открыло при каждой школѣ женскіе классы съ особыми наставницами, но въ 1874 г. женскихъ классовъ оставлено только 2, остальные же (5) закрыты.

Никольское земство въ 1870 г. ассигновало 360 руб. на открытіе женскихъ классовъ при 3 образцовыхъ училищахъ для обученія дѣвочокъ грамотѣ и рукодѣлію.

Обученіе женскимъ рукодѣліямъ (шитье, вязанье, плетенье кружевъ и т. п.) дѣйствительно до нѣкоторой степени привлекаетъ дѣвочекъ въ школы, гдѣ съ ними занимаются не только учительницы, но и жены учителей, и даже постороннія лица. Видя пользу такихъ занятій, земства иногда приходятъ на помощь этимъ учительницамъ, выдавая имъ награды (хотя довольно скудныя 5—15 руб.) и пособія училищъ при Васильевскомъ и Всесвятскомъ погостахъ въ виду того, что крестьяне с. Васильевскаго отъ всякаго участія въ устройствѣ училища отказались, а въ отведенномъ при Всесвятскомъ погостѣ подъ помѣщеніе училища домѣ не оказалось комнаты для учителя и самое помѣщеніе еще не было отдѣлано.

Яренское земство въ 1872 г. отказалось открыть училище въ с. Полевицкомъ въ виду того, что крестьяне отказались отъ найма помѣщенія для школы съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и прислугою.

Тоже земство въ 1887 г. отклонило постройку дома для Кокшицкаго училища за отказомъ общества отъ участія въ этой постройкѣ.

При условіи же выполненія тѣхъ или иныхъ формъ участія населенія въ постройкѣ или содержаніи училища, земства обыкновенно удовлетворяютъ ходатайства сельскихъ обществъ объ открытіи училищъ. Такъ, напримѣръ, Сольвычегодское земство въ 1876 г. рѣшило открыть 3 земскихъ училища въ виду того, что крестьянскія общества, ходатайствованія объ открытіи училищъ, обязались имѣть на свой счетъ школьное помѣщеніе для учителя.

Никольское земство въ 1897 г. удовлетворяетъ ходатайство Шураковскаго общества объ открытіи у нихъ земскаго училища въ виду назначенія крестьянами единовременнаго пособія въ размѣрѣ 100 руб.

Кадниковское земство въ 1899 г. рѣшаетъ открыть 2 земскихъ училища въ Никольской волости, такъ какъ крестьяне выразили въ приговорахъ обязательство дать подъ школу помѣщеніе, освѣщеніе, отопленіе и сторожа.

Не говоря уже о томъ, что обязываніе сельскихъ обществъ входить въ участіе по несенію расходовъ на содержаніе школъ замедляло ихъ распространіе,—послѣдняго рода обстоятельство имѣло сво-

имъ послѣдствіемъ и то печальное явленіе, что школьныя помѣщенія, содержимыя крестьянами, представляютъ иногда нѣчто ужасное до послѣдняго времени и заставляютъ удивляться, какъ могутъ въ нихъ заниматься дѣти. Такъ, напримѣръ, инспекторъ народныхъ училищъ Вологодскаго уѣзда, говоря объ осмотрѣ училищъ въ 1887 г., заявляетъ, что одно изъ нихъ, Ямское, помѣщается въ общественномъ домѣ, сложенномъ изъ тонкихъ комлистыхъ бревенъ, почти неотесанныхъ и внутри ничѣмъ не оклеенныхъ; помѣщеніе это низкое, съ 10 маленькими окнами и съ русскою печью, сбитою изъ глины. Полы и потолки сдѣланы безъ шиповъ, половицы при хотьбѣ двигаются, изъ пазовъ потолка висятъ клочья пакли. Въ самомъ помѣщеніи холодно и, не смотря на присутствіе 74 учениковъ, 4 марта было только 7^0, когда на дворѣ было 24^0 мороза, а къ полдню, когда и на дворѣ было теплѣе, температура въ классѣ повышалась только до 10^0.

Членъ устьсысольскаго уѣзднаго училищнаго совѣта о. Андрей Поповъ сообщилъ совѣту въ 1882 г., что въ помѣщеніи Небдинскаго училища, въ классной комнатѣ, потолокъ держится на подпоркахъ изъ тонкихъ столбиковъ; полъ тоже довольно ветхъ, сборная комната не протапливается за ветхостью въ ней печи и, по заявленію учительницы, поэтому и въ классной комнатѣ холодно; обои оборваны; на потолкѣ бумага, которою онъ оклеенъ, мѣстами отклеилась и валится.

Школьныя помѣщенія въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, по отзыву штатнаго смотрителя Сольвычегодскаго уѣзднаго училищнаго совѣта въ 1883 г., въ большинствѣ случаевъ, низки, темны, неопрятны, холодны, вентиляціи почти нигдѣ нѣтъ, почему въ теплое время приходится открывать дверь, такъ въ школахъ душно „до одуренія“. Ночлежныхъ пріютовъ нѣтъ, и ученики остаются на ночлегѣ въ той же классной комнатѣ, сохраняя при себѣ сайду, капусту, рѣдьку, пареницу часто испорченныя.

Эти неблагопріятныя послѣдствія экономіи убѣдили постепенно и въ разное время земства въ нерациональности установившаго порядка и заставили ихъ придти къ мысли о необходимости постройки на земскій счетъ спеціально приспособленныхъ школьныхъ зданій.

Устьсысольское земство еще 1870 году озаботилось улучшеніемъ школьныхъ помѣщеній, и ассигновано 1000 р. на постройку училищныхъ зданій.

Тотемское земство еще 1871 г. поручило управѣ войти въ сношеніе съ сельскими обществами объ уступкѣ училищныхъ зданій и, въ случаѣ согласія, произвести ремонтъ ихъ на земскій счетъ. Позднѣе, остальныя земства, такъ же вступаютъ съ своею помощью, то устраивая школьныя зданія всецѣло на земскій счетъ (Вельское земство въ 1874 г. ассигновало на постройку 7 новыхъ училищныхъ зданій по 400 р. на каждое, и въ 1876 г. дополнило еще 100 р. на каждое), то выдавая пособія сельскимъ обществомъ на постройку школьныхъ помѣщеній или безвозвратно. Напримѣръ, въ 1889 г.

Устьсысольское земство постановило выдавать пособіе въ размѣрѣ 500 р. на постройку каждаго училища, или оно будетъ выстроено по принятому собраніемъ плану.

Кадниковское земство въ 1897 г. выдало крестьянамъ Вальяновской волости заимообразно на устройство Аѳагинской школы грамоты 300 р. безъ % срокомъ на 3 года).

Одновременно съ этимъ земства выработываютъ извѣстныя правила помощи крестьянамъ при устройствѣ школьныхъ зданій. Напримѣръ, Кадниковское земство 13 ноября 1899 г. рѣшило приходить на помощь крестьянамъ, въ случаѣ заявленнаго ими желанія построить школьное зданіе по нормальному типу, въ половинномъ размѣрѣ суммы, потребной на производство этой постройки.

При этомъ земство можетъ приходить на помощь крестьянамъ неболѣе, какъ по постройкѣ 2 школъ въ годъ.

Никольское земство 14 октября 1876 г. рѣшило устраивать въ годъ по одному зданію болѣе если постройка подобныхъ зданій будетъ обходиться не дороже 1000 руб.

Тотемское земство 6 октября 1893 г. рѣшило образовать особый капиталъ на постройку въ уѣздѣ школьныхъ зданій, ежегодно отчисляя ту или другую сумму, и съ этой цѣлью внесло въ смѣту на 1894 годъ 200 руб.

Бываютъ, однако, случаи, что вмѣстѣ съ земствомъ объ устройствѣ школьныхъ помѣщеній заботятся и сами крестьянскія общества, выстраивая на свой счетъ отдѣльныя зданіи и затѣмъ передавая ихъ въ собственность уѣздныхъ земствъ (Вельское земство въ 1874 г. приняло школьныя помѣщенія, предоставленныя крестьянами Никифоровской, Верховской, и Безстужевской волостей; Грязовецкое земство въ 1895 г. принимаетъ 2 дома отъ крестьянъ Гриднинскаго и Верхнепустинскаго обществъ; Устьсысольское земство въ 1894 г. приняло отъ крестьянъ Срѣтенскаго общества зданіе Вильгорскаго училища и т. д.).

Живую дѣятельность проявилъ и Сольвычегодскій училищный совѣтъ; такъ, благодаря дѣятельности члена совѣта Ламанскаго, Ильинское и Митинское училище были переведены въ болѣе пригодныя для нихъ помѣщенія, а предсѣдатель совѣта, объѣзжая училища, оставался въ каждомъ изъ нихъ не рѣдко по нѣсколько дней, руководя учителями и вводя въ преподаваніе новый звуковой методъ. Многіе изъ учителей не только не старались усвоить новый методъ, но даже „съ неохотого и полнымъ равнодушіемъ относились къ своимъ обязанностямъ" (докладъ управы). Такіе учителя были замѣнены новыми. „Къ особенной чести и уваженію учителей изъ священниковъ,—замѣчаетъ управа, слѣдуетъ сказать, что они отказывались отъ учительскихъ занятій, оставаясь законоучителями, давъ этимъ возможность замѣнить ихъ другими лицами". Новый способъ преподаванія,—добавляетъ управа превратила учениковъ изъ забитыхъ, тупоумныхъ дѣтей въ веселыхъ, смѣло отвѣчающихъ на предположенные имъ вопросы.

Не вездѣ, однако же, удавалось управамъ убѣдить крестьянъ въ необходимости поддержать своимъ участіемъ въ матеріальныхъ расходахъ на вновь открываемыя школы. Такъ Тотемская управа заявляетъ, что сельскія общества съ переходомъ школъ въ вѣдѣніе земства совсѣмъ не считаютъ себя обязанными заботиться о содержаніи школъ и стараются даже копѣечные расходы отнести на счетъ земства.

Очевидно, что подобное отношеніе населенія было продолженіемъ порядка вещей, сложившагося до открытія земскихъ учрежденій. Дореформенная школа, не давая почти никакихъ знаній учащимся, все-таки требовала со стороны крестьянскаго населенія довольно значительныхъ затратъ, цѣликомъ относимыхъ на средства населенія, весьма ограниченныя при натуральной формѣ крестьянскаго хозяйства, особенно въ тѣ, сравнительно, отдаленныя времена. Обременительность этихъ налоговъ, понятно, иногда вызывала даже враждебное отношеніе крестьянъ къ самой школѣ.

Поэтому земство съ самаго начала дѣятельности начало стремиться къ осуществленію принципа полной безплатности обученія въ земскихъ училищахъ и не только для дѣтей крестьянъ—той волости, гдѣ находится школа, но и для дѣтей крестьянъ другихъ губерній. Такъ напримѣръ, Вологодское уѣздное земское собраніе, узнавъ, что въ нѣкоторыхъ школахъ за обученіе дѣтей крестьянъ другихъ волостей берутся деньги, въ 1885 г. постановило: объявить по волостямъ, что если крестьянами будутъ составляться приговоры о взысканіи денегъ за обученіе, земство лишитъ тѣ школы своего пособія. Никольское земское собраніе въ 1877 г. разрѣшаетъ принимать въ земскія училища безплатно дѣтей крестьянъ и другихъ губерній, если позволитъ помѣщеніе училища и количество учебныхъ пособій. Тотемское земское собраніе въ 1883 г. дѣлаетъ такое же постановленіе, относительно дѣтей крестьянъ изъ другихъ уѣздовъ, временно проживающихъ въ Тотемскомъ уѣздѣ.

Однако, въ самомъ началѣ своей дѣятельность устанавливая безплатность обученія въ начальныхъ училищахъ, многіе уѣздныя земства принимаютъ на себя только содержаніе учителей и снабженіе учащихся учебными книгами и пособіями, стараясь привлечь сельскія общества къ устройству или найму помѣщеній подъ училища на ихъ счетъ. Такое отношеніе прошло красною нитью всю исторію земской школы и, къ сожалѣнію, имѣетъ мѣсто даже въ послѣднее время. Нѣкоторыя земства дѣлаютъ упомянутое условіе даже общимъ правиломъ открытія земскихъ училищъ. Напримѣръ. Кадниковское земство въ 1879 г. постановило: при желаніи населенія имѣть у себя училище волость должна дать безплатныя квартиры съ отопленіемъ и сторожемъ, какъ для училища, такъ и для учителя и для ночлега учащимся изъ дальнѣйшихъ селеній; если же волость на это не согласится, то училище въ ней будетъ закрыто. Раньше этого (въ 1875 г.) управѣ было предоставлено право переводить училища изъ одной мѣстности въ другую,

гдѣ населеніе будетъ относиться сочувственнѣе къ школамъ, а въ 1880 году рѣшено училища открывать только въ тѣхъ волостяхъ, гдѣ волостными приговорами будутъ обезпечены на 3 года квартира, отопленіе и сторожъ. Точно такое же положеніе дѣлъ наблюдается и въ Вологодскомъ уѣздѣ.

Грязовецкое земство въ 1888 г. рѣшило: при нежеланіи крестьянъ исправить неудовлетворительныя школьныя помѣщенія, переводить школы въ другія селенія по усмотрѣнію управы.

Но если земства и не дѣлаютъ подобныхъ постановленій, то у большинства изъ нихъ всетаки виденъ руководящій принципъ открывать новыя училища лишь въ томъ случаѣ, когда крестьяне или устроятъ или наймутъ школьное помѣщеніе на свои средства. Напримѣръ, въ 1875 г. Устюгское земство рѣшило открыть училище при Орловско-Троицкомъ погостѣ, если крестьянами будетъ отведено безплатное помѣщеніе для училища и учителя. Тоже земство въ 1878 г. рѣшаетъ открыть училище въ с. Васильевскомъ, если крестьяне дадутъ или удобное помѣщеніе для школы, или 100 руб. на наемъ удобной квартиры.

Сольвычегодское земство въ 1874 г. и въ 1883 г. оставляетъ ходатайства крестьянъ объ учрежденіи у нихъ училищъ открытыми до выясненія, какое участіе примутъ въ этомъ дѣлѣ сами крестьяне.

Такое же постановленіе мы находимъ и у Тотемскаго земства въ 1881 г.

Вельское земство въ 1883 г. рѣшаетъ открыть училище при Кулойско-Одигитріевской церкви съ тѣмъ, чтобы общество дало для школы и учителя готовое и удобное помѣщеніе съ отопленіемъ и освѣщеніемъ.

Когда же такіе требованія крестьянами не исполняются, земства отказываются открывать новыя училища. Напримѣръ: Сольвычегодское земство въ 1880 г. рѣшило школы въ д. Чулковой не открывать, въ виду отказа крестьянъ отъ пособія на эту школу.

Устьсысольское земство въ 1885 в. предложило Шаженскому обществу устроить для училища домъ по установленному плану. Общество же, по окончаніи постройки новаго дома, помѣстило туда волостное правленіе, подъ училище же отвело старое зданіе волостного правленія. Въ виду уклоненія общества отъ обѣщанія, собраніе въ 1886 г. отклонено ходатайство этого общества объ открытіи у него училища.

Устюгское земство 1879 г. отклонило ходатайства объ отрытіи на пріобрѣтеніе матеріаловъ. Позднѣе, земства вводятъ уроки рукодѣлья въ школы, какъ нѣчто обязательное, и тогда пособія свои значительно увеличиваютъ. Такъ, напримѣръ, Устьсысольское земство ассигнуетъ въ 1877 г. на введеніе уроковъ рукодѣлія въ тѣхъ училищахъ, гдѣ имѣются учительницы, 90 руб., а въ 1896 г. ассигнуетъ уже 450 руб. на пріобрѣтеніе швейныхъ машинъ для 18 земскихъ

училищъ, гдѣ имѣются помощницы учителей, для обученія дѣвочекъ шитью.

Тотемское земство въ 1898 г. ассигновало на уроки рукодѣлія 25 руб., а въ 1899 г. 40 руб., разрѣшивъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, учительницамъ выдавать ученицамъ вещи, сработанныя ими на урокахъ.

Сольвычегодское земство 21 октября 1883 г. ассигнуетъ на введеніе уроковъ рукодѣлія и на поощреніе наставницъ 120 руб., а въ 1896 г. ассигновало на этотъ же предметъ 75 руб.

На ряду съ этимъ земства отрываютъ и самостоятельныя женскія училища для дѣвочекъ. Такъ, напримѣръ, Кадниковское земство еще въ 1871 г. ассигнуетъ 100 руб. на открытіе женскаго училища въ Устьянской волости.

Тотемское земство въ 1871 г. имѣетъ уже 2 женскихъ училища, ассигнуя на нихъ 200 руб., кромѣ 150 руб., ассигнуемыхъ имъ тогда же на открытіе новой женской школы. Въ 1884 г. это земство соглашается открыть новое женское училище въ Погорѣловскомъ обществѣ, о чемъ ходатайствуютъ сами крестьяне, при условіи если крестьяне выстроятъ особое школьное зданіе и дадутъ обязательство принять на свой счетъ отопленіе и прислугу.

Вельское земство 2 ноября 1898 г. ассигнуетъ 162 руб. на открытіе женскаго училища съ классомъ рукодѣлія при Богоявленскомъ погостѣ, а 1899 г.—60 р. на устройство женской школы грамоты въ Чушевицкомъ приходѣ.

Однако, открытіе и содержаніе отдѣльныхъ женскихъ школъ слишкомъ тяжело отозвалось бы на земскомъ бюджетѣ и потому земства рекомендуютъ родителямъ отдавать дѣвочекъ для обученія грамотѣ въ смѣшанныя школы. При этомъ нѣкоторыя земства поощряютъ тѣхъ учителей, въ училищѣ которыхъ обучаются дѣвочки. Напримѣръ, Сольвычегодское земство въ 1882 г. постановляетъ,—тѣмъ изъ учителей, въ училищахъ которыхъ будетъ обучаться болѣе 10 дѣвочекъ, выдавать въ поощреніе по 1 руб. за каждую дѣвочку.

Вопросъ объ открытіи женскихъ начальныхъ училищъ возбуждался въ 1899 г. и въ Вологодскомъ уѣздномъ земскомъ собраніи, которое однако согласилось съ управою, что прежде чѣмъ насаждать женскія училища, полезнѣе заполнить школьную сѣть въ тѣхъ углахъ уѣзда, гдѣ совсѣмъ нѣтъ школъ, а затѣмъ уже начать раздѣленіе училищъ на мужскія и женскія, если это позволитъ земскій бюджетъ.

4. Заботы объ учащихъ и надзоръ и руководство дѣломъ обученія.

Уже выше было указано, что и забота объ улучшеніи учительскаго персонала обратила на себя вниманіе земства въ первый же годъ его существованія и, какъ мы увидимъ ниже, не покидала его все послѣдующее время.

Съ 1 іюля 1872 г. въ городѣ Тотьмѣ открыта правительственная учительская семинарія. При той нуждѣ въ учителяхъ-спеціалистахъ, какая была въ это время въ Вологодской губерніи, уѣздныя земства поспѣшили отправить туда своихъ стипендіатовъ съ обязательствомъ, чтобы, по окончаніи курса, они прослужили извѣстный срокъ земству въ качествѣ учителей начальныхъ училищъ (постановленія уѣздныхъ земствъ: Вельскаго 1872 года, Кадниковскаго 1872 года, Никольскаго 1874 г., Тотемскаго 1872 г., Устюгскаго 1873 года). Кромѣ Тотемской семинаріи, земства назначили своихъ стипендіатовъ и въ другія учебныя заведенія Вологодской же губерніи съ цѣлью приготовленія изъ нихъ учителей Напр., Вологодское уѣздное земство въ 1879 г. назначило стипендіатку въ Маріинскую женскую гимназію, Грязовецкое земство въ 1876 г. ассигновало 240 р. на 2 стипендіи въ Грязовецкой женской прогимназіи.

Земствомъ тѣмъ болѣе приходилось заботиться о приготовленіи учителей, что, несмотря на возрастаніе числа школъ, число учащихся въ каждой изъ нихъ также возрастало и еще въ 1874 г. мы встрѣчаемъ постановленіе Устьсысольскаго земства объ учрежденіи 4 должностей помощниковъ учителей.

Никольское земство въ 1888 году принимаетъ за правило назначать учительскихъ помощниковъ во всѣ тѣ училища, въ которыхъ число учащихся выше 50—60 чел., съ помѣщеніемъ младшихъ отдѣленій въ особыя классныя комнаты.

Вологодское уѣздное земство въ 1876 г. ассигновало 500 р. для найма помощниковъ учителей въ многолюдныхъ школахъ, а 7 октября 1895 г.—ассигновать на 11 училищъ, въ которыхъ учащихся болѣе 60 чел. въ каждомъ, по 30 руб. на училище для приглашенія недорогихъ помощниковъ учителей.

При возрастающемъ спросѣ на учителей, земства вынуждены были позаботиться и о лучшемъ обезпеченіи ихъ, чтобы учителя не уходили изъ школъ по выслугѣ своей стипендіи. Съ этою цѣлію Вологодское земство назначило въ 1875 г. жалованье учителямъ по 240 руб. въ годъ съ увеличеніемъ его чрезъ каждые 3 года на 50 р. при условіи, чтобы высшій окладъ не превышалъ 400 р. въ годъ.

Вельское земство въ 1872 г. назначило въ награду за успѣшнѣйшее преподаваніе въ сельскихъ училищахъ 2 преміи по 20 руб. и 2 по 12 р. 50 к. съ тѣмъ, чтобы присужденіе преміи зависѣло отъ собранія на основаніи экзаменаціонныхъ отзывовъ и рекомендаціи членовъ управы и училищнаго совѣта. Въ 1873 г. это же земство увеличило жалованье учителей съ 120 до 168 р. а премій назначило на 260 р.: 2 по 34 р., 4 по 25 р. и 6 по 15 руб.

Грязовецкое земство въ 1873 г. назначаетъ жалованье учителямъ въ 150 р., а въ 1882 года увеличиваетъ его до 200 руб. на первые три года, а чрезъ 3 года службы опредѣляетъ его размѣръ въ 240 руб.

Тотемское земство въ 1871 г. ассигновало 300 руб. въ награду лучшимъ учителямъ земскихъ, церковно-приходскихъ и домашнихъ школъ. 15 октября 1884 г. оно принимаетъ за правило: увеличивать содержаніе учителей земскихъ училищъ по выслугѣ 5 лѣтъ на 5%, по выслугѣ 10 лѣтъ—еще на 5%, а чрезъ 15 лѣтъ представлять къ почетной наградѣ.

Яренское земство въ 1885 г. ассигновало 180 руб. на прибавку тѣмъ изъ учителей, которые болѣе другихъ нуждаются и оказали успѣхи въ преподаваніи. Въ 1885 г. жалованье учителей увеличено до 270 р., а двумъ удорскимъ: Косланскаго и Важгорытскаго училищъ — до 300 руб. въ годъ.

Устьсысольское земство въ 1881 г. назначило жалованье учителямъ по 240 р., тѣмъ, кто не имѣетъ квартиры,—квартирныхъ по 36 р. въ годъ. Въ 1885 г. жалованье учителей увеличено до 300 р., для учителей же Печорскаго и Устькемскаго училищъ—до 360 руб.

Въ 1890 г. принято за правило увеличивать жалованье преподавателямъ чрезъ 8 лѣтъ на 60 р. въ годъ въ слѣдующіе 6 лѣтъ еще на 60 р. и опять чрезъ 6 лѣтъ—еще на 60 р. въ годъ.

Въ 1894 г. содержаніе помощниковъ и помощницъ учителей земскихъ училищъ увеличено до 180 руб., но прибавку, за выслугу лѣтъ по примѣру учителей, рѣшено на нихъ не распространять.

Кромѣ уѣздныхъ земствъ, объ улучшеніи матеріальнаго положенія учителей заботится и губернское земство.

25 января 1882 г. земство поручаетъ управѣ разработать проектъ эмеритальной кассы для преподавателей народныхъ училищъ и передать его на обсужденіе уѣздныхъ собраній.

Въ 1895 году по иниціативѣ инспектора народныхъ училищъ 1 района И. А. Красова въ Вологдѣ было учреждено общество вспомоществованія учителямъ народныхъ училищъ Вологодской губерніи.

Губернское земское собраніе въ 1895 г. назначило въ пособіе этому обществу 1000 руб. ежегодно, оставивъ за собою право уменьшать или увеличивать эту сумму *).

Кромѣ заботъ о матеріальномъ положеніи учителей начальныхъ училищъ, хотя и въ скромныхъ размѣрахъ, земство заботилось и объ интеллектуальныхъ ихъ нуждахъ. Съ этою цѣлью время отъ времени ассигнуются въ разныхъ уѣздахъ различныя суммы на устройство центральныхъ библіотекъ для наставниковъ начальныхъ училищъ: Вологодское уѣздное земство въ 1898 г. ассигновало на это 100 р., Вельское въ 1871 г.—75 руб., Кадниковское въ 1887 г.—199 руб. 75 коп., Устюгское въ 1871 г.—100 руб., Яренское въ 1871 г.—100 руб., Устьсысольское въ 1872 году на педагогическую библіотеку и музей учебныхъ пособій ассигновало 300 руб.; Тотемское въ 1876 г. ассиг-

*) Вологодское, Грязовецкое Кадниковское и Тотемское уѣздные земства назначили пособіе по 100 руб. ежегодно, Устюгское по 50 руб., а Никольское и Устьсысольское внесли въ смѣту 1896 г. въ пособіе этому обществу по 100 р. каждое.

новало на центральную библіотеку для учителей начальныхъ училищъ оставшіеся отъ 6 коп. сбора съ бывшихъ государственныхъ крестьянъ на содержаніе училищъ 261 руб. 73 к., но въ 1877 г. рѣшило открыть при уѣздной управѣ вмѣсто учительской библіотеки—публичную.

Губернское земство также пришло на помощь этому дѣлу и, по предложенію инспектора народныхъ училищъ, въ 1871 г. ассигновало 140 р. на устройство въ г. Вологдѣ педагогическаго кабинета и библіотеки для учителей начальныхъ училищъ.

По иниціативѣ и на средства губернскаго же земства въ 1872 г. было организовано два учительскихъ съѣзда въ г. Вологдѣ и въ Сольвычегодскѣ. На Вологодскомъ съѣздѣ, продолжавшемся съ 19 іюня по 1 августа, было 11 учителей — Вологодскаго уѣзда, 7 — Грязовецкаго, 7—Кадниковскаго, 11—Вельскаго, 12—Тотемскаго, 1—Устюгскаго и 5 вольнослушателей, всего 54 человѣка; на Сольвычегодскомъ съѣздѣ, бывшемъ съ 1 іюля по 15 августа присутствовало 9 учителей Никольскаго уѣзда, 7—Устюгскаго, 8—Сольвычегодскаго, 4—Яренскаго, 8—Устьсысольскаго и 6 вольнослушателей, всего 42 человѣка.

„Не вдаваясь въ подробную критическую оцѣнку дѣятельности съѣзда,—говоритъ Устьсысольская управа въ своемъ докладѣ земскому собранію 1872 г.,—управа тѣмъ не менѣе не можетъ умолчать о томъ вліяніи, какое произвелъ съѣздъ на учителей и учительницъ, насколько могла она это замѣтить изъ сношеній своихъ съ ними и изъ тѣхъ отношеній ихъ къ дѣлу народнаго образованія, которыя выразились въ ихъ первыхъ пріемахъ открытія школъ. Вліяніе это, можно положительно оказать, было въ высшей степени благотворно-образовательное".

„Разсматривая дѣятельность съѣзда,—продолжаетъ далѣе управа;—нельзя не придти къ убѣжденію о той громадной пользѣ, какую приносятъ учительскіе съѣзды для самообразованія учителей, пользѣ, которая, по мнѣнію управы, даже можетъ соперничать съ пользой учительскихъ семинарій, лишенныхъ той жизненности и практической выработанности, какія вноситъ въ съѣздъ практическая личность каждаго учителя" *).

Кромѣ губернскаго земства, послѣ его перваго опыта, учительскіе съѣзды стали устраиваться и уѣздными земствами. Напр., въ 1882 г. Вологодское уѣздное земское собраніе ассигновало 210 р. на устройство съѣзда въ г. Вологдѣ, который и состоялся въ 1883 г.

Этотъ съѣздъ, хотя и былъ неожиданнымъ для многихъ изъ учителей (за позднимъ извѣщеніемъ ихъ), но всетаки принесъ огромную пользу, какъ лично для учителей, такъ и вообще для дѣла народнаго образованія. Съѣздъ этотъ между прочимъ, возбудилъ ходатайства: 1) о высылкѣ учителямъ жалованья непосредственно управою, а не чрезъ попечителей школъ; 2) о назначеніи пособія на пріобрѣтеніе

*) Цитируемъ по Систематическому сборнику постановленіе Устьсысольскаго уѣзд. земск. собр. за 30 лѣтъ (1869—1898 г.).

инструментовъ для обученія ремесламъ; 3) объ устройствѣ 5—7 пунктахъ уѣзда подвижныхъ учительскихъ библіотекъ; 4) объ отпускѣ 200 р. безъ % на 10 лѣтъ на устройство ссудосберегательной кассы для учителей и 5) объ отводѣ при школахъ участковъ земли для сада и огорода. 1, 4 и 5 пункты собраніемъ отклонены, на пріобрѣтеніе же инструментовъ для обученія ремесламъ ассигновало 50 руб. и на устройство подвижныхъ учительскихъ бибіотекъ 300 руб.

Въ 1884 г. вновь состоялся съѣздъ учителей въ г. Вологдѣ и, кромѣ того, въ этомъ году состоялся еще и отдѣльный съѣздъ законоучителей. Земское собраніе въ 1884 году ассигновало 75 руб. на устройство съѣзда законоучителей въ г. Вологдѣ и въ 1885 году.

Кадниковское земство въ 1883 г. ассигновало 250 р. на устройство въ 1884 г. учительскаго съѣзда въ г. Кадниковѣ. Этотъ съѣздъ постановилъ, между прочимъ, ходатайствовать объ устройствѣ ночлежныхъ пріютовъ при училищахъ. Докладывая объ этомъ, управа заявляетъ, что объ устройствѣ ночлежныхъ помѣщеній ею предложено всѣмъ обществамъ, но, въ виду неурожая, неудобно требовать отъ населенія исполненія обязательствъ объ устройствѣ этихъ помѣщеній; земство-же, въ виду значительныхъ расходовъ, устройство пріютовъ не можетъ принять на свой счетъ. Собраніе 5 октября 1884 г. согласилось съ такимъ заключеніемъ управы. Въ этомъ же засѣданіи отклонены предложенія учительскаго съѣзда: 1) объ участіи сосѣднихъ учителей при производствѣ испытаній и 2) учрежденіе подвижныхъ библіотекъ для учителей.

Тотемское земство въ 1894 г. ассигновало 300 руб. на устройство учительскаго съѣзда въ г. Тотьмѣ съ выдачею изъ нихъ учителямъ пособія по 10 руб., а ученикамъ за хожденіе на уроки во время курсовъ, по 1 р. 20 к. каждому.

Съ 29 іюня по 3 августа 1875 года курсы эти состоялись въ г. Тотьмѣ для учителей Тотемскаго, Никольскаго и Вельскаго уѣздовъ.

Вельское земство на командировку учителей Вельскаго уѣзда на этотъ съѣздъ ассигновало 300 руб., Никольское 230 руб., а Устюгское 200 руб.

5. Развитіе церковно-приходскихъ школъ земствомъ.

Съ принятіемъ земствомъ въ свое вѣдѣніе народнаго образованія, духовное вѣдомство, оставившее въ своемъ распоряженіи церковно-приходскія школы, обратилось съ самаго же начала къ земству за пособіями, и земство, въ первый же годъ своего существованія, не отказало духовному вѣдомству въ его просьбѣ.

Устьсысольское земское собраніе въ 1870 году приняло съ этою цѣлью слѣдующій проектъ уѣздной управы: если учащіеся въ церковно-приходской школѣ по истеченіи года будутъ умѣть читать, писать и знать счисленіе до 10, то за каждаго ученика выдавать священнику

за первый годъ обученія по 2 руб., если же число учащихся будетъ болѣе 10, то за каждаго ученика сверхъ десятка выдавать еще по 1 рублю.

Никольское земство назначило вознагражденіе за первый десятокъ мальчиковъ по 30 рублей, а за второй и слѣдующіе десятки по 20 рублей, на хозяйственные же расходы этихъ школъ назначило отъ 15 до 25 рублей на каждую, а всего, на всѣ 44 школы было ассигновано 4.400 рублей.

Остальныя уѣздныя земства ассигнуютъ на это различныя суммы: Устюгское и Грязовецкое по 500 руб. *), Сольвычегодское 350 руб., Яренское и Кадниковское — часть суммы, причитающейся на каждый уѣздъ изъ губернскаго земскаго сбора за закрытіемъ таксаторскихъ классовъ при губернской гимназіи; послѣднее при этомъ возбудило ходатайство предъ губернскимъ земствомъ о пособіи съ его стороны церковно-приходскимъ школамъ въ суммѣ 500 руб. Тотемское земство, вмѣсто пособія церковно-приходскимъ школамъ, рѣшило само открыть 12 церковно-приходскихъ школъ, въ мѣстностяхъ удаленныхъ отъ земскихъ училищъ, ассигновавъ по 10 руб. въ годъ при условіи обученія въ каждой изъ нихъ не менѣе 10 учениковъ. Вельское земство, назначивъ пособіе 30 церковно-приходскимъ школамъ, обратило ихъ въ земскія школы съ меньшимъ содержаніемъ (по 75 рублей на школу).

Но и получая земскую поддержку (можетъ быть, отчасти, вслѣдствіе ея скудности), церковно-приходскія школы не измѣнились къ лучшему. Никольская управа, говоря о церковно-приходскихъ школахъ въ 1876 году, заявляетъ собранію о преподавателяхъ этихъ школъ: „Эти педагоги, сказать откровенно, положительно только значатся преподавателями и въ сущности ограничиваются только полученіемъ за это нѣкоторыхъ суммъ. Результатомъ всего этого выходитъ то, что мальчикъ, проучившись годъ или болѣе, едва ли можетъ читать по складамъ, не понимая прочитаннаго".

Вслѣдствіе такого положенія дѣлъ, управа предполагала въ своемъ докладѣ закрыть эти школы, „существованіемъ своимъ только поглощающія каждогодно земскія суммы, тѣмъ болѣе, что вопросъ о закрытіи ихъ поднимался и въ 1875 году и только благодаря голосу предсѣдателя, школы эти уцѣлѣли на 1876 годъ". Но земство не согласилось съ заключеніемъ управы и, оставивъ ихъ въ прежнемъ видѣ, ассигновало на ихъ содержаніе 1.200 рублей (на 28 школъ).

Не въ лучшемъ положеніи были церковно-приходскія школы и по другимъ уѣздамъ. Въ томъ-же 1876 году Устьсысольскій уѣздный училищный совѣтъ заявляетъ: „въ развитіи церковно-приходскихъ

*) Устюгское земство въ 1872 опредѣлило изъ этой же суммы выдавать награды и частнымъ лицамъ за обученіе дѣтей: за каждаго человѣка, обученнаго чтенію и письму 5 рублей, а если, кромѣ того, и 4 дѣйствіямъ ариѳметики и Закону Божію, то 10 рублей. Затѣмъ, эта ассигновка въ 1876 году была уменьшена до 400 рублей, а въ 1877 году—до 200 рублей

школъ не замѣчается никакого прогресса. Ученики ходятъ въ эти школы когда вздумаютъ, и школы по полугоду пустуютъ, за это время ученики забываютъ и то, что знали, и съ слѣдующаго года ученье начинается снова. Наскучивъ безплоднымъ ученьемъ, ученики бросаютъ школу и выходятъ изъ нея едва умѣя написать свое имя и прочитать кой-какъ знакомый букварь. Такимъ образомъ, время, средства и труды по обученію дѣтей пропадаютъ безплодно".

Въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, при осмотрѣ церковно-приходскихъ школъ въ 1871 году, оказалось, что ученье происходитъ только въ немногихъ изъ нихъ, учебныя же пособія во многихъ состояли только изъ оборванныхъ букварей.

Въ Яренскомъ уѣздѣ въ 1873 году числилось 27 церковно-приходскихъ школъ, а въ дѣйствительности, по словамъ управы, ихъ было только 13.

Не желая расходовать денегъ на церковно-приходскія школы съ слишкомъ незначительнымъ числомъ учащихся, земства устанавливаютъ минимальную норму учениковъ, при которой будетъ выдаваться земское пособіе. Такъ, кадниковское земство рѣшило въ 1876 году выдавать пособіе по 30 рублей тѣмъ изъ церковно-приходскихъ школъ, въ которыхъ будетъ учиться въ продолженіи года не менѣе 15 учениковъ.

То же число учениковъ назначаетъ, какъ мы уже видѣли, и Вельское земское собраніе въ 1870 году, которое очень часто, то совсѣмъ закрываетъ церковно-приходскаго типа школы, то образуетъ изъ нѣсколькихъ одну, съ увеличеннымъ содержаніемъ, то открываетъ училища съ нормальною программою. Неудовлетворительностію состоянія церковно-приходскихъ школъ, напримѣръ, должно объяснить принципіальное заключеніе собранія 1871 года о желательности введенія одинаковой программы въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ.

Грязовецкое земское собраніе въ 1872 году принимаетъ еще меньшую норму: 7 учениковъ и, принявъ это рѣшеніе, сразу должно было прекратить пособіе 22 школамъ изъ 51, какъ неудовлетворяющимъ только что поставленному условію.

Но и послѣ этого предостереженія 8 школъ изъ числа субсидированныхъ оказались неудовлетворяющими установленной нормѣ, такъ какъ въ первой половинѣ 1872 года число учащихся во всѣхъ ихъ равнялось 19 мальчикамъ, да и тѣ посѣщали школы не аккуратно.

Несмотря на довольно значительныя ассигнованія нѣкоторыми земствами (Никольское, напримѣръ, ассигнуетъ въ 1876 г. 1.200 руб., Кадниковское въ 1873 году 500 руб., Сольвычегодское въ 1871 году 550 р. и т. д.), церковныя школы годъ отъ году теряютъ своихъ учениковъ и изчезаютъ. Особенно же быстро пустѣютъ школы въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ по близости открывается земское училище.

Въ 1879 году на основаніи предложенія министра народнаго

просвѣщенія на имя управляющаго С.-Петербургскаго учебнаго округа отъ 30 іюля 1879 года, за № 8022, во всѣхъ уѣздныхъ земствахъ поднимается вопросъ о назначеніи постоянной, опредѣленной суммы на содержаніе церковно-приходскихъ школъ, какъ существовавшихъ, такъ и предполагавшихся къ открытію. Отвѣты уѣздныхъ земствъ были довольно разнообразны.

Вологодское земство, признавая, что существующія народныя школы далеко не приведены еще въ желаемое положеніе, нашло открытіе новыхъ школъ преждевременнымъ.

Яренское, ассигновавъ на поддержаніе существовавшихъ 2 церковно-приходскихъ школъ 100 руб., возбудило ходатайство предъ министромъ народнаго просвѣщенія объ открытіи этихъ школъ на средства министерства, въ виду крайней бѣдности населенія.

Вельское—рѣшило ходатайствовать предъ правительствомъ о пособіи на открытіе 10 церковно-приходскихъ школъ въ уѣздѣ и просить о томъ-же сельскія общества.

Грязовецкое—ассигновало по 25 руб. завѣдывающимъ школами и по 10 руб. на учебныя пособія, всего 490 руб. Вмѣстѣ съ тѣмъ, находя, что назначенное на первое время отъ земства пособіе школамъ довольно скудно, возбудило ходатайство о дополнительномъ ассигнованіи отъ правительства въ размѣрѣ, равномъ земскому по собію.

Кадниковское—ассигновало 100 руб. на 3 школы съ тѣмъ, чтобы онѣ имѣли самостоятельныхъ учителей или учительницъ, законоучителями же были бы мѣстные священники, причемъ, польза такихъ школъ, прежде всего, должна быть удостовѣрена инспекторомъ народныхъ училищъ.

Никольское—возбудило ходатайство предъ министерствомъ народнаго просвѣщенія объ отпускѣ въ помощь Никольскому земству возможно-большей суммы на содержаніе и увеличеніе церковно-приходскихъ школъ, такъ какъ въ нихъ земство видитъ крайнюю нужду въ виду обширности Никольскаго уѣзда.

Сольвычегодское—назначило единовременное пособіе на открытіе 10 школъ по 20 руб. на каждую.

Тотемское—оставило вопросъ открытымъ, Устьсысольское—отклонило, а Устюгское—рѣшило увеличивать пособіе церковно-приходскимъ школамъ постепенно, по мѣрѣ улучшенія и открытія этихъ школъ, ограничиваясь на 1880 г. прежней ассигновкой.

Но попытка министерства вдохнуть жизнь въ церковно-приходскія школы, несмотря на земскую помощь, не спасла ихъ отъ дальнѣйшаго упадка.

Такъ въ 1880 г. инспекторъ народныхъ училищъ удостовѣряетъ еще существованіе въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ 9 церковно-приходскихъ школъ, а въ 1881 г. уже считаетъ ихъ только 6.

Кадниковскому земству въ 1881 г. пришлось отказаться отъ на-

значенія пособія церковно-приходскимъ школамъ, ибо и въ послѣдней изъ трехъ, оставшейся, школѣ было всего только 15 учениковъ.

Въ Устьсысольскомъ уѣздѣ въ 1881 г. считается 4 церковно-приходскія школы, а въ 1882 г. уже 3 и т. д.

Въ такомъ положеніи находились церковно-приходскія школы въ Вологодской губерніи до реформы ихъ въ 1884 году.

Уже при выработкѣ „положенія о начальныхъ училищахъ 1864 г." поднимались голоса о передачѣ всего дѣла народнаго образованія въ руки духовенства. Но взглядъ этотъ не получилъ рѣшающей силы и противъ него замѣчено было, что, прежде всего, сельскіе священники и причтъ сами не хотятъ и не могутъ фактически удѣлять своего времени школѣ; что еслибы они хотѣли и могли, то ихъ не можетъ хватить на всѣ школы, такъ какъ въ Россіи 305,000 селеній и только 36,000 приходовъ, считая городскіе. Но если бы даже ихъ и хватило, то, во-первыхъ, они совершенно не подготовлены къ педагогической дѣятельности, а если „желаютъ вести народное образованіе на началахъ раціональныхъ", то надо согласиться и съ тѣмъ, что „въ званіи преподавателя долженъ быть спеціалистъ своего дѣла". Затѣмъ, „образованіе въ государствѣ, для собственныхъ его выгодъ, должно находиться въ вѣдѣніи одного управленія, а предоставивъ народныя школы духовенству, такая цѣль не достигается"; съ другой стороны, вмѣстѣ съ правительственнымъ контролемъ уничтожается и общественный, безъ котораго, какъ показываетъ опытъ, „учебныя заведенія разумно существовать и развиваться не могутъ" *).

Тѣмъ не менѣе въ восьмидесятыхъ годахъ взглядъ правящихъ сферъ на отношеніе церкви къ школамъ значительно измѣнился. Въ 1882—1883 г. въ комитетѣ министровъ поднятъ былъ вопросъ о томъ, чтобы дать духовенству господствующую роль въ народномъ образованіи. Комитетъ министровъ выразилъ единогласное убѣжденіе, что духовно-нравственное развитіе народа, составляющее краеугольный камень всего государственнаго строя, не можетъ быть достигнуто безъ предоставленія духовенству преобладающаго участія въ завѣдываніи народными школами. Такой взглядъ правительства вызвалъ возрожденіе церковныхъ школъ, и съ изданіемъ Высочайше утвержденнаго 13 іюня 1884 г. Положенія, духовенство вновь призвано было къ дѣлу народнаго образованія на религіозно-нравственныхъ началахъ.

Вологодскій епархіальный училищный совѣтъ въ лицѣ уѣздныхъ отдѣленій, открывъ свою дѣятельность, въ 1885 г., принимаетъ въ свое вѣдѣніе всего 76 церковно-приходскихъ школъ, тогда какъ въ 1870 г. ихъ числилось 491; слѣдовательно за 15 лѣтъ число школъ уменьшилось въ 6 разъ. Но послѣ изданія положенія 1884 г. церковныя школы, подъ вліяніемъ заботъ о ихъ насажденіи со стороны администраціи, не только начинаютъ быстро возрастать въ числѣ, но

*) П. Милюковъ „Очерки по исторіи русской культуры". Ч. 2, стр. 355.

часто исторія этого времени представляетъ намъ примѣры попытокъ (и не всегда неудачныхъ) сторонниковъ церковно-приходскихъ школъ къ полному замѣщенію послѣдними всѣхъ земскихъ школъ по отдѣльнымъ уѣздамъ.

Вологодскому духовенству на этомъ пути очень много помогъ бывшій Вологодскій губернаторъ М. Н. Кормилицынъ, за особыя заслуги, по представленію оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода, утвержденный въ званіи почетнаго попечителя церковно-приходскихъ школъ Вологодской епархіи.

Кромѣ участія въ дѣятельности епархіальнаго училищнаго совѣта, онъ, посредствомъ циркуляровъ, письменныхъ и словесныхъ обращеній къ земствамъ, городамъ и отдѣльнымъ лицамъ, старался о скорѣйшемъ насажденіи церковныхъ школъ въ губерніи и объ обезпеченіи ихъ со стороны земства, рекомендуя предсѣдателямъ уѣздныхъ земскихъ собраній „употребить свое вліяніе къ убѣжденію гг. гласныхъ". Нѣкоторые изъ предсѣдателей собраній и изъ земскихъ гласныхъ, дѣйствительно прониклись взглядами губернатора, что и повлекло за собою усиленное насажденіе церковно-приходскихъ школъ, закончившееся въ нѣкоторыхъ уѣздахъ полной передачей земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства.

Вологодское земство въ 1885 г., относясь къ церковно-приходскимъ школамъ вполнѣ сочувственно, признало ассигнованіе пособій преждевременнымъ, такъ какъ школъ церковно-приходскихъ открыто въ уѣздѣ еще не было.

Въ 1886 г. въ собраніи читается письмо и. д. вологодскаго губернатора о внесеніи въ смѣту пособія церковно-приходскимъ школамъ. Собраніе, имѣя въ виду, что земствомъ по мѣрѣ своихъ силъ и возможности дѣло народнаго образованія поставлено, какъ въ матеріальномъ, такъ и въ религіозно-нравственномъ отношеніи на твердую почву, что земство, содержа 44 школы, расходуетъ на народное образованіе 13,741 р., т. е. 22% своихъ необязательныхъ расходовъ, и что дальше въ ассигнованіяхъ на это дѣло идти невозможно,—при всемъ сочувствіи къ учрежденію и упроченію церковно-приходскихъ школъ, рѣшило не дѣлать ассигновокъ на церковно-приходскія школы.

Въ 1887 г. инспекторъ народныхъ училищъ, указывая, что всѣ уѣздныя земства губерніи уже приняли фактическое участіе въ поддержаніи церковно-приходскихъ школъ, вновь ходатайствуетъ о томъ же передъ собраніемъ. Управа, въ своемъ докладѣ, не находила основаній отступить отъ принятаго собраніемъ рѣшенія отклонять подобныя ходатайства, но въ засѣданіи 6 октября 1887 г. предсѣдатель В. А. Касаткинъ и гласный Д. В. Волоцкой настаивали на необходимости пособія церковно-приходскимъ школамъ, почему собраніе и ассигновало одновременно 100 р., предоставивъ управѣ оказать пособіе лишь тѣмъ школамъ, которыя находятся не ближе 5 верстъ отъ земскихъ училищъ.

Въ 1888 г. собраніе ассигновало уже общее пособіе по 20 р. на каждую изъ 16 церковно-приходскихъ школъ.

Въ 1889 г., на основаніи циркуляра министра внутреннихъ дѣлъ отъ 9 сентября 1888 г. за № 5655—5821, въ земскомъ собраніи ставится вопросъ о передачѣ земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства. Собраніе хотя и признаетъ эту передачу въ принципѣ полезною, но поручаетъ управѣ снестись по этому поводу съ волостями и епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ.

14 волостей на передачу школъ согласились безусловно, 3 — съ условіемъ прежняго пособія отъ земства, 6 — не согласились, 3—не доставили отвѣтовъ.

Вологодское отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта выразило желаніе удержать за собою всю сумму, ассигнуемую, какъ земствомъ, (11,113 р. 30 к.), такъ и сельскими обществами (5790 руб. 22 к.) на народное образованіе, предлагая открыть школы во всѣхъ 105 приходахъ. Но такъ какъ нѣкоторые приходы находятся въ близкомъ разстояніи другъ отъ друга, совѣтъ рекомендовалъ открыть только 84 школы съ ассигнованіемъ на это отъ земства 8400 руб., кромѣ всей суммы, ассигнуемой обществами.

Управа, докладывая объ этомъ собранію, сдѣлала предположеніе вмѣсто единовременной передачи всѣхъ школъ, ограничиться, для опыта, передачей школъ Богородской и Норобовской волостей, съ чѣмъ собраніе (въ 1890 г.) и согласилось, рѣшивъ передать школы двухъ волостей въ вѣдѣніе духовенства при условіи, чтобы, вмѣсто существующихъ тамъ 2 земскихъ школъ, было открыто 5 церковно-приходскихъ, съ земскимъ пособіемъ на каждую изъ нихъ по 100 р. На существующія же въ другихъ волостяхъ 27 церковно-приходскихъ школъ собраніе ассигновало по прежнему по 20 р. на каждую. 1 іюня 1891 г. земскія школы двухъ означенныхъ выше волостей были переданы въ вѣдѣніе духовенства и вмѣсто нихъ открыто 5 церковно-приходскихъ школъ.

Въ 1891 г. вслѣдствіе ходатайства депутата духовнаго вѣдомства священника Флоренскаго объ ассигнованіи 100 руб. на открытіе самостоятельной церковно-приходской школы при Ямскомъ его приходѣ, собраніе дѣлаетъ постановленіе: ходатайство отклонить, а въ виду же того, что по удостовѣренію священника Флоренскаго въ его приходѣ является крайняя необходимость въ церковно-приходской школѣ, просить его преосвященство епископа вологодскаго и тотемскаго обратить вниманіе на это заявленіе священника Флоренскаго и, если возможно, предложить о. Флоренскому открыть просимую имъ церковно-приходскую школу, причемъ, вслучаѣ ея открытія, земство намѣрено выдавать пособіе на нее въ размѣрѣ 20 руб., какъ и на прочія школы.

Въ 1892 году докладъ управы по народному образованію вызвалъ предложеніе гласнаго А. А. Попова передать всѣ земскія школы духовенству, потому что направленіе, даваемое этими школами, „въ нѣ-

мецкомъ духѣ", и кромѣ того онѣ „возбуждаютъ въ ученикѣ недовольство окружающею ихъ обстановкою, порождаютъ стремленіе къ болѣе легкому, нежели крестьянскій, труду, что выходящіе изъ нихъ ученики не особенно склонны уважать старшихъ". „Я могу привычнымъ глазомъ отличить побывавшаго въ земской школѣ,—говоритъ А. А. Поповъ: не дуракъ, но какой то ненормальный человѣкъ". Однако, предположеніе А. А. Попова собраніемъ было отвергнуто большинствомъ голосовъ—22 противъ 4.

Иногда мы встрѣчаемся и съ просьбами крестьянъ о замѣнѣ земскихъ школъ церковно-приходскими. Но это явленіе вызывается не столько предпочтеніемъ церковно-приходскихъ школъ земскимъ, сколько желаніемъ крестьянъ увеличить общее число школъ, и тѣмъ доставить возможность большему количеству дѣтей научиться грамотѣ, не прибѣгая къ новымъ обложеніямъ. Такъ, напр., крестьяне Попадьинской волости въ 1893 г. ходатайствуютъ о закрытіи Янгосорской женской центральной школы и объ отпускѣ ассигнуемыхъ на нее 250 р. на 3 церковно-приходскихъ въ той же волости (2 изъ нихъ уже были открыты, а третья предполагалась къ открытію), такъ какъ поступленіе дѣтей въ Янгосорскую школу изъ другихъ приходовъ сопряжено съ затрудненностью и даже невозможностью по дальности разстоянія и невмѣщенія въ ночлежный покой всѣхъ желающихъ.

Въ виду того, что содержаніе церковно-приходской школы, по заявленіямъ духовнаго начальства, стоитъ не болѣе 100 р., собраніе рѣшило отпускать на Янгосорскую церковно-приходскую школу, открываемую вмѣсто земской, по 100 руб., а остальнымъ двумъ, ранѣе существовавшимъ, по прежнему по 20 р. на каждую.

Въ 1894 г. крестьяне Попадьинской волости вновь ходатайствуютъ о выдачѣ на существующія у нихъ церковно-приходскія школы всей суммы, опускавшейся прежде на Янгосорское земское училище, но собраніе отклонило это ходатайство.

Въ 1897 году земство признало своевременнымъ прекратить отпускъ церковно-приходскимъ школамъ даже и пособія по 20 руб. на каждую, кромѣ 500 р. на содержаніе 5 церковно-приходскихъ школъ въ Норобовской и Богородской волостяхъ, открытыхъ взамѣнъ земскихъ училищъ, и 200 руб. на школы Широгорскую и Янгосорскую, такъ какъ первая была открыта въ памятя 17 октября 1888 г., а вторая взамѣнъ земской школы.

Такое рѣшеніе основывалось на томъ соображеніи, что отпускъ пособія церковно-приходскимъ школамъ отъ Св. Синода значительно увеличенъ и земское пособіе составляетъ только 10% всего бюджета епархіальнаго училищнаго совѣта, поэтому, съ прекращеніемъ столь незначительнаго пособія отъ земства, энергія епархіальнаго совѣта въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія не можетъ уменьшиться.

Вельское земское собраніе въ 1886 г. хотя и отклонило предложеніе епархіальнаго училищнаго совѣта о передачѣ въ вѣдѣніе духо-

венства всѣхъ земскихъ училищъ и школъ съ сохраненіемъ за ними земскаго содержанія въ прежнемъ же размѣрѣ, но, вмѣстѣ съ тѣмъ, рѣшило передать 5 земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства съ пособіемъ отъ земства по 75 р. на каждую при условіи, если въ каждой школѣ будетъ постоянно обучаться не менѣе 15 человѣкъ.

Кромѣ того, въ 1887 г. земство передало духовенству Верховское земское училище для преобразованія его въ церковно-приходскую образцовую школу, съ отпускомъ на нее прежней ассигновки въ размѣрѣ 305 руб.

И въ послѣдующее время Вельское земство оставило за собою свои школы, давая лишь время отъ времени духовенству пособія на школы грамоты и церковно-приходскія. Лишь въ 1892 г. вслѣдствіе обращенія начальника губерніи, земство сдѣлало крупное ассигнованіе въ пособіе открывающимся школамъ грамоты и церковно-приходскимъ школамъ въ размѣрѣ 1,000 р.

Въ Грязовецкомъ земствѣ вопросъ объ увеличеніи субсидій церковно-приходскимъ школамъ возбужденъ только въ 1883 г. предложеніемъ инспектора народныхъ училищъ усилить средства народнаго образованія, именно, путемъ увеличенія церковно-приходскихъ школъ. Собраніе, обратившн вниманіе на этотъ вопросъ, установило нормою для субсидіи этого рода школамъ 130 рублей, полагая въ томъ числѣ жалованье учителю за 6 мѣсяцевъ занятій по 15 р.—90 р., законоучителю 25 р. и на учебныя пособія 15 р.; квартира, отопленіе, освѣщеніе и прислуга должны быть на счетъ прихода или попечительства. Собраніе нашло достаточнымъ выдать субсидіи 9 существующимъ и 5 вновь открывающимся церковно-приходскимъ школамъ, на что и ассигновало 1820 руб. При этомъ собраніе предоставило усмотрѣнію управы замѣщеніе наставниковъ во вновь открывающихся школахъ, выразивъ кромѣ того пожеланіе, чтобы они назначались изъ числа лицъ, окончившихъ курсъ въ прогимназіяхъ и другихъ равныхъ учебныхъ заведеніяхъ и только въ крайнемъ случаѣ изъ числа псаломщиковъ, такъ какъ послѣдніе неизбѣжно отвлекаются отъ преподаванія исполненіемъ служебныхъ обязанностей. Но, въ слѣдующемъ году, собраніе отказалось отъ выдачи пособія предположенныхъ къ открытію 5 церковно-приходскихъ школъ въ виду того, что земство къ этимъ школамъ не можетъ имѣть тѣхъ отношеній, какія установлены земскимъ положеніемъ для земскихъ сельскихъ училищъ. Вмѣстѣ съ этимъ собраніе поручило управѣ всѣ школы, содержимыя на средства земства, въ отличіе отъ школъ церковно-приходскихъ, называть „земскими школами".

Послѣднее постановленіе вызвало, ради полученія пособій отъ земства, появленіе ходатайствъ отъ священниковъ и крестьянъ о переименованіи церковно-приходскихъ школъ въ земскія.

Такъ, уже въ 1884 г. по ходатайству попечителя Святогорскаго Никольскаго приходскаго попечительства А. С. Порошина Святогор-

ская церковно-приходская школа принята въ число земскихъ школъ и на содержаніе ея ассигновало изъ земскихъ средствъ 130 руб. Въ 1885 г. собраніе, въ виду ходатайства нѣкоторыхъ священниковъ о принятіи церковно-приходскихъ школъ въ разрядъ земскихъ, постановило разрѣшить управѣ принимать по соглашенію съ инспекторомъ народныхъ училищъ ежегодно не болѣе 2 школъ; но постановленіе это не могло быть приведено въ исполненіе, такъ какъ инспекторъ разъяснилъ, что церковно-приходскія школы не могутъ быть перечисляемы въ земскія, а также и само земство можетъ открывать свои школы съ меньшимъ содержаніемъ лишь въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ церковно-приходскихъ школъ.

Въ 1886 г. земство отказало ходатайству уѣзднаго училищнаго совѣта о передачѣ 14 земскихъ школъ въ вѣдѣніе епархіальнаго начальства и ассигновало въ пособіе 18 церковно-приходскимъ школамъ только 180 р. Въ слѣдующемъ году это пособіе увеличено до 190 р. по разсчету на 19 школъ и отклонило ходатайство почетнаго попечителя церковно-приходскихъ школъ, вологодскаго губернатора въ оказаніи большаго пособія по причинѣ неимѣнія средствъ. Однако въ слѣдующіе годы пособіе церковно-приходскимъ школамъ было увеличено до 25 руб. на каждую, а въ 1892 году оно выдавалось 41 школѣ въ количествѣ 1025 руб.

Въ 1894 г. депутатъ отъ духовнаго вѣдомства обратился къ собранію съ ходатайствомъ объ увеличеніи пособія церковно-приходскимъ школамъ вмѣсто 25 руб. до 50. Собраніе, въ виду того, что изъ 39 церк.-прих. школъ Грязовецкаго уѣзда въ 13 церковно-приходскихъ и 5 школахъ грамоты учащихся было менѣе 25 человѣкъ въ каждой; что имѣлись церковно-приходскія школы и съ 15 учениками, а въ школахъ грамоты число учениковъ доходило до 5,—признало подобное положеніе дѣла не нормальнымъ, При ассигновкахъ на церковно-приходскія школы,—говорится въ журналѣ собранія,—Грязовецкое земство сознавало, что эти суммы оно отрываетъ отъ бюджета на земское народное образованіе, находящееся подъ контролемъ земства и инспекціи, и что дѣлаетъ это только въ виду дешевизны обученія въ церковно-приходскихъ школахъ. А поэтому въ настоящее время, когда, уже по прошествіи нѣсколькихъ лѣтъ практики, дешевизна обученія въ церковно-приходскихъ школахъ не подтвердилась, собраніе рѣшило вмѣсто общаго увеличенія пособія выдавать послѣднее только на тѣ церковно-приходскія школы и школы грамоты, въ которыхъ учащихся окажется не менѣе 25 человѣкъ. Вслѣдствіе этого пособіе земствомъ 1895 г. было опредѣлено въ размѣрѣ 600 руб. на 24 церк.-прих. школы.

Это постановленіе было пріостановлено губернаторомъ, но губернское присутствіе признало его правильнымъ.

Въ 1897 г. Грязовецкое собраніе, имѣя въ виду, что на содержаніе церковно-приходскихъ школъ ассигнуется изъ суммъ государ-

ственнаго казначейства вполнѣ достаточныхъ размѣровъ пособія, рѣшило пособія церковно-приходскимъ школамъ прекратить, а на ассигнуемую на это пособіе сумму въ 950 руб., открыть 3 земскихъ училища. Постановленіе это было пріостановлено губернаторомъ, но губернскимъ присутствіемъ признано правильнымъ.

Кадниковское земство въ 1886 г. поручило управѣ убѣдиться на мѣстѣ въ существованіи церковно приходскихъ школъ, и, если школы окажутся въ дѣйствительности, а не на бумагѣ, выдать такимъ школамъ пособіе не болѣе 25 руб. на каждую; вопросъ же о передачѣ въ пользу церковно-приходскихъ школъ всѣхъ суммъ, расходуемыхъ на дѣло народнаго образованія, былъ отклоненъ.

Это отношеніе земства къ вопросу о церковно-приходскихъ школахъ осталось неизмѣннымъ до послѣдняго времени. Только изрѣдка земство оказывало единичныя пособія школамъ духовнаго вѣдомства (напримѣръ, ассигновало въ 1887 г. въ видѣ опыта въ распоряженіе Братства на открытіе образцовой церковно приходской школы въ Богородской волости пособіе на каждое отдѣленіе равное тому, какое ассигнуется на содержаніе земскаго училища).

Никольское земство въ 1884 г. передало въ вѣдѣніе духовенства всѣ существовавшія въ то время въ уѣздѣ 17 церк.-прих. школъ. При этомъ оказалось, что разрѣшенное утвердительно собраніемъ до изданія „Положенія о церк.-прих. школахъ 1884 года“ ходатайство крестьянъ Подболотной и Шестаковской волостей объ открытіи у нихъ вмѣсто 3 церк.-прих. школъ земскихъ училищъ, что управа не успѣла привести въ исполненіе до опубликованія „Положенія“. По вступленіи въ завѣдываніе церк.-приходскими школами духовнаго вѣдомства постановленіе собранія такъ и не было приведено въ исполненіе, такъ какъ Никольское отдѣленіе Братства не согласилось на преобразованіе земствомъ трехъ церковно-приходскихъ школъ въ земскія училища. При передачѣ церковно-приходскихъ школъ въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства земство ассигновало пособіе въ размѣрѣ 75 руб. на школу. Въ 1888 г. пособіе это было увеличено до 100 руб. на церковно-приходскую школу, а въ 1890 г., кромѣ того, ассигновано по 25 руб. на школу грамоты (послѣднихъ въ 1890 г. было 2).

Въ 1893 г. собраніе, имѣя въ виду, что нѣкоторыя изъ церковно-приходскихъ школъ открыты въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ существуютъ земскія училища и что, при существованіи земскихъ и церковно-приходскихъ школъ рядомъ, число учениковъ, какъ въ тѣхъ, такъ и въ другихъ школахъ, сравнительно не велико, рѣшило просить Никольское отдѣленіе обратить на это вниманіе, а церковно-приходскія школы, въ мѣстностяхъ, гдѣ существуютъ земскія училища,—закрыть; полученную же отъ этого экономію употребить на содержаніе двухъклассной образцовой церковно-приходской школы въ городѣ Никольскѣ.

Въ 1894, 1895 и 1896 гг. въ Никольскомъ уѣздѣ земская

управа была по назначенію и уѣздныхъ собраній не было. Въ это время, на основаніи предложеній вологодскаго губернатора отъ 4 іюня и 3 ноября 1896 г., по постановленіямъ Никольской уѣздной земской управы 14 мая и 11 сентября 1896 г.—ассигновано 500 руб. на открытіе 10 школъ грамоты въ глухихъ и отдаленныхъ мѣстностяхъ въ память Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Въ 1897 г. земство довело размѣръ пособія церковно-приходскимъ школамъ уже до 6.970 руб.

Въ 1898 г. Никольское отдѣленіе В.-Устюгскаго Братства ходатайствуетъ объ увеличеніи пособія на церковно-приходскія школы до 10.700 руб. (вмѣсто ассигнованныхъ до этого времени 7.050 руб.). Однако, собраніе, согласно съ мнѣніемъ подготовительной комиссіи, признало достаточнымъ ассигновать только 600 руб. на 10 школъ грамоты въ память Священнаго Коронованія, 80 руб на рукодѣльный классъ при Яхреньгской церковно-приходской школѣ и 2.615 руб. на остальныя церковно-приходскія школы. Сокращеніе пособія дѣлалось въ виду значительнаго пособія этимъ школамъ изъ суммъ Св. Синода, но постановленіе это было отпротестовано губернаторомъ и отмѣнено, какъ нарушающее интересы мѣстнаго населенія.

Въ Сольвычегодскомъ земствѣ вопросъ объ увеличенномъ пособіи церковно-приходскимъ школамъ былъ поднятъ въ 1885 г. предложеніемъ Вологодскаго губернатора, обращеннымъ къ предсѣдателю Сольвычегодскаго уѣзднаго земскаго собранія внести на разсмотрѣніе собранія вопросъ о пособіи церковно-приходскимъ школамъ и „употребить свое вліяніе къ убѣжденію гг. гласныхъ о назначеніи по смѣтѣ потребной на этотъ предметъ суммы". Собраніе, вполнѣ сочувствуя учрежденію въ уѣздѣ возможно большаго числа церковно-приходскихъ школъ и заботясь о ихъ болѣе правильной постановкѣ, открыло кредитъ въ 300 руб. (въ это время управѣ было извѣстно существованіе только одной школы). Изъ этого кредита управою израсходовано въ 1886 году только 91 руб. 39 коп., остальная же сумма осталась въ распоряженіи управы, такъ какъ на нее не поступило ходатайствъ. Между тѣмъ, въ слѣдующемъ 1886 г., предсѣдатель уѣзднаго собранія вновь поднялъ вопросъ объ увеличеніи пособія церковно-приходскимъ школамъ въ возможно большемъ размѣрѣ; въ собраніе онъ пригласилъ „ревнителей церковно-приходскихъ школъ". двухъ городскихъ священниковъ и уѣзднаго исправника, допустивъ ихъ участвовать и въ голосованіи этого вопроса, въ которомъ, большинствомъ голосовъ, и прошло было пособіе въ 1.200 руб. Затѣмъ, когда результаты баллотировки были оглашены, нѣкоторые гласные заявили, что приглашенные предсѣдателемъ постороннія лица не могли быть допущены къ баллотировкѣ, а только имѣли право совѣщательнаго голоса. Поэтому была произведена вновь баллотировка вопроса, но безъ участія приглашенныхъ предсѣдателемъ лицъ, и большинствомъ

9 голосовъ противъ 6 пособіе церковно-приходскимъ школамъ оказалось оставленнымъ на 1887 годъ въ прежнемъ размѣрѣ (300 рублей).

Въ 1887 г. предсѣдатель собранія внесъ снова на обсужденіе вопросъ о возможно большемъ обезпеченіи церковно-приходскихъ школъ. Присутствовавшій на собраніи священникъ о. Дмитріевскій заявилъ, что въ уѣздѣ уже существуютъ 11 церковно-приходскихъ школъ и въ скоромъ времени имѣютъ открыться еще 5. Собраніе ассигновало, согласно предложенія предсѣдателя собранія, на 16 школъ 800 руб. и на образцовое училище 400 руб. По отчету духовнаго вѣдомства, представленнаго собранію 1887 г. въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ церковно-приходскихъ школъ числилось 27 и собраніе на этотъ разъ ассигновало на 26 школъ по 100 руб. и на 1 образцовую 600 руб., а всего 3.200 руб. Такъ какъ земскія средства были единственнымъ источникомъ содержанія школъ духовнаго вѣдомства, то въ 1889 г. оно обратилось съ просьбою къ земству увеличить пособіе до 3.500 руб., но собраніе пособіе не увеличило.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, уѣздная земская управа, вслѣдствіе циркуляра министерства внутреннихъ дѣлъ отъ 9 сентября 1888 г., поставила на разрѣшеніе собранія вопросъ о передачѣ нѣкоторыхъ земскихъ училищъ въ вѣдѣніе епархіальнаго вѣдомства, указавъ, при этомъ, на 5 школъ, которые могли бы быть переданы съ уменьшеніемъ на половину расхода земства по ихъ содержанію, съ чѣмъ и согласилось собраніе.

Въ 1890 г предсѣдатель собранія сдѣлалъ предложеніе закрыть уже всѣ земскія училища и вмѣсто этого прибавить церковно-приходскихъ школъ съ увеличеннымъ содержаніемъ. При этомъ, предсѣдатель заявилъ, что таково желаніе и правительства и вологодскаго губернатора, имѣющихъ, въ виду сокращенія земскихъ расходовъ, такъ какъ земская школа обходится земству въ 600 рублей, а церковно-приходская въ 100 рублей.

Собраніе большинствомъ 7 противъ 6 постановило: всѣ земскія училища въ уѣздѣ закрыть, увеличивъ число церковно-приходскихъ школъ до 40 съ назначеніемъ содержанія на каждую по 150 рублей въ годъ; все имущество передать въ вѣдѣніе епархіальнаго училищнаго совѣта; учителямъ, учительницамъ и ихъ помощникамъ упраздняемыхъ училищъ выдать единовременно полугодовой окладъ жалованья и открытые листы для безплатнаго проѣзда по Сольвычегодскому уѣзду къ избранному ими мѣсту жительства.

Такимъ образомъ, въ 1891 г. земскихъ школъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ уже не было, и земскій бюджетъ на народное образованіе состоялъ изъ ассигновки на 40 церковно-приходскихъ школъ по 150 руб. и на одну образцовую 600 руб

Въ 1893 г. епархіальное отдѣленіе ходатайствуетъ объ увеличеніи пособія до 18.000 руб., т. е. до той суммы, которая раньше

расходовалась на земскія школы, но собраніе оставило прежнюю ассигновку въ 14.150 руб.

Въ 1894 г. управа предлагаетъ собранію открыть вновь земскія училища, церковно-приходскимъ же школамъ оказывать только пособіе. „Всѣмъ извѣстно,—говоритъ она,—что церковно-приходскія школы обставлены плохо во всѣхъ отношеніяхъ. Онѣ, на основаніи закона 13 іюня 1884 г., должны содержаться на средства духовенства, а не земства. Сольвычегодское земство лишь оффиціально выражается, говоря, что оно оказываетъ пособіе церковно-приходскимъ школамъ, на самомъ же дѣлѣ оно содержитъ ихъ всецѣло, потому что расходуетъ болѣе 14 тыс. руб., а отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта не издерживаетъ и 100 руб. Такое отношеніе земства къ церковно-приходскимъ школамъ было бы нормально, если бы оно само не могло содержать училищъ. Но не цѣлесообразно, когда земство имѣетъ средства и вправѣ открывать свои начальныя училища лучшаго типа по сравненію съ церковно-приходскими школами".

Въ 1894 г. собраніе открытой баллотировкой назначило на церковно-приходскія школы содержаніе 11.500 руб. вмѣсто просимыхъ отдѣленіемъ 18.000 руб.

Въ 1896 г. отдѣленіе проситъ увеличить ассигновку земства на церковно-приходскія школы до 15.000 руб. „Народъ нашъ инстинктивнымъ путемъ,—говоритъ отчетъ о церковно-приходскихъ школахъ,—отвращается отъ новшествъ европейской начальной школы, которая возгосподствовала было у насъ въ недавнее время, до восмидесятыхъ годовъ".

Однако, управа, въ своемъ докладѣ предположила уменьшить ассигновку на церковно-приходскія школы до 5.000 руб., тѣмъ болѣе что, со введеніемъ новаго положенія о церковно-приходскихъ школахъ, утвержденнаго 26 февраля 1896 г., земство почти окончательно устранено отъ участія въ завѣдываніи церковно-приходскими школами и школами грамоты. Но такъ какъ разсматривавшая этотъ вопросъ ревизіонная комиссія пришла къ заключенію, что сокращеніе пособія на 6.500 руб., какъ предложила управа, не можетъ не отразиться и на всемъ начальномъ образованіи уѣзда, нашла возможнымъ сократить ассигновку на пособіе церковно-приходскимъ школамъ на 1.500 руб., учредивъ на эту сумму земскія школы. Комиссія, притомъ, нашла нужнымъ обусловить отдѣленіе изъ общей суммы ассигнованныхъ 10.000 руб. 1.000 на открытіе въ уѣздѣ школъ грамоты, сколько будетъ возможно. Собраніе согласилось съ заключеніемъ комиссіи и, кромѣ того (въ одномъ изъ слѣдующихъ засѣданій), постановило: въ ознаменованіе Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ открыть въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ 50 школъ грамоты въ теченіе 5 лѣтъ, начиная съ 1897 г., по 10 школъ въ годъ, съ ассигнованіемъ по 60 руб. въ годъ на каждую.

Тотемское земство въ 1885 г. большинствомъ 10 голосовъ про-

тивъ 7 рѣшило передать въ вѣдѣніе епархіальнаго начальства 4 школы изъ числа основанныхъ земствомъ въ 1870 г. церковно-приходскихъ школъ, оставивъ ассигновку на нихъ въ прежнемъ размѣрѣ.

Въ 1886 г. въ Тотемскомъ уѣздѣ существовало уже 18 церковно-приходскихъ школъ и земскимъ собраніемъ назначено было пособіе: четыремъ по 70 руб., а остальнымъ—по 50 руб. При этомъ, выдача пособія была обусловлена непремѣннымъ представленіемъ земству отчета о дѣятельности субсидируемыхъ школъ.

Въ слѣдующіе годы пособіе земскими собраніями постепенно увеличивается: въ 1887 г. на каждую школу до 75 руб. (и въ томъ числѣ на 3 новыхъ), 1888 г.—до 100 руб., въ 1890 г.—до 110 руб., въ 1891 г.—до 125 руб. (церковно-приходскихъ школъ было уже 45, школъ грамоты 18 и земскихъ—25), въ 1893 году земство, оставляя пособіе на церковно-приходскія школы въ прежнемъ размѣрѣ, ассигнуетъ на школы грамоты 500 руб., а въ 1894 г. послѣдняго рода ассигновка увеличена до 600 руб., а чрезвычайное собраніе 3 декабря того же года, въ ознаменованіе Бракосочетанія Ихъ Императорскихъ Величествъ, рѣшило открыть еще 5 школъ грамоты, ассигновавъ на каждую по 50 руб.

Въ 1896 г. пособіе церковно-приходскимъ школамъ достигало уже 7.500 руб.

Устюгское земство, сократившее въ 1877 г. пособіе церковно-приходскимъ школамъ до 200 руб., въ 1885 г. опять увеличило ассигновку до 500 руб. Въ 1887 г. по иниціативѣ К. Н. Брагина земство увеличиваетъ пособіе церковно приходскимъ школамъ изъ разсчета по 50 руб. на школу, всего до 1.300 руб., ассигновавъ, кромѣ того, на устройство образцовой двухъ-классной церковно-приходской школы при Троицко-Гледенскомъ монастырѣ 496 р. 90 к.

Въ 1888 г. ассигновка на всѣ церковно приходскія школы увеличена собраніемъ до 3.900 руб., которое при этомъ постановило вопросъ о поддержкѣ церковно-приходскихъ школъ, предпочтительно передъ земскимъ—передать на обсужденіе ревизіонной комиссіи и управы, для доклада къ собранію слѣдующаго года, а пока число земскихъ школъ не увеличивать.

Въ 1890 г. собраніе рѣшило изъ 15 существовавшихъ земскихъ школъ закрыть 9, выдавъ преподавателямъ этихъ училищъ полугодовое содержаніе; зданія 3 училищъ, какъ принадлежащія земству, передать во владѣніе Устюгскаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта, если въ этихъ зданіяхъ будутъ открыты церковно-приходскія школы; изъ школьнаго имущества выбрать что нужно для остающихся 6 земскихъ училищъ, а остальные передать въ вѣдѣніе епархіальнаго училищнаго совѣта.

Въ 1891 г. предсѣдатель собранія М. П. Лихаревъ предложилъ закрыть всѣ существующія земскія школы съ открытіемъ вмѣсто нихъ церковно приходскихъ, указавъ, что таково желаніе и начальника гу-

берніи. Однако, послѣ возраженій нѣкоторыхъ гласныхъ, предложеніе это было отклонено.

Въ 1892 г. М. П. Лихаревъ ставитъ опять то же предложеніе, которое опять собраніемъ отклоняется, но, тѣмъ не менѣе на 1893 г. епархіальному вѣдомству ассигнуется солидное пособіе въ 8.780 руб., въ томъ числѣ въ пособіе 46 церковно-приходскимъ школамъ назначается по 125 руб.—5.750 руб., 17-ти школамъ грамоты при церквахъ по 100 руб.—1.700 руб. и 12-ти при деревняхъ—по 25 руб.—300 р. На двухъ-классную церковно-приходскую школу—500 руб. и на педагогическіе курсы—300 руб.

Въ 1893 г. инспекторъ народныхъ училищъ проситъ не возбуждать на собраніяхъ болѣе вопроса о закрытіи земскихъ школъ, потому что это, смущая учителей, должно вредно отзываться на учебно-воспитательной части.

Однако, въ 1894 г. предсѣдатель собранія, обративъ вниманіе собранія на значительное распространеніе церковно-приходскихъ школъ въ Устюгскомъ уѣздѣ, указалъ на своевременность упраздненія дорого стоющихъ земскихъ школъ съ замѣною ихъ церковно-приходскими. Собраніе, послѣ преній, согласилось съ этимъ предложеніемъ.

Впрочемъ, этому постановленію не суждено было быть осуществленнымъ вслѣдствіе того, что состоявшись по одному лишь голословному заявленію предсѣдателя о достаточности церковно-приходскихъ школъ для удовлетворенія потребности населенія въ образованіи, оно было губернаторомъ пріостановлено и передано на разсмотрѣніе губернскаго присутствія. Послѣднее пригласило въ засѣданіе директора народныхъ училищъ Н. Г. Котлярова, который указалъ, что учебная часть въ 6 земскихъ училищахъ постановлена была прекрасно и что при преобразованіи ихъ въ церковно-приходскія школы съ уменьшеніемъ болѣе, чѣмъ въ 8 разъ ассигнуемой на ихъ содержаніе суммы, дѣло народнаго образованія неминуемо придетъ въ упадокъ. Въ виду этого, губернское присутствіе постановленіе собранія отмѣнило.

Яренскимъ земствомъ въ 1885 г. существующія въ уѣздѣ и субсидируемыя земствомъ церковно-приходскія школы рѣшено было передать въ вѣдѣніе епархіальнаго училищнаго совѣта, зачисливъ ихъ церковно-приходскими съ ассигнованіемъ въ распоряженіе совѣта по 75 руб. на каждую школу.

Въ 1889 г. собраніе рѣшило закрыть Жешартское земское училище, вмѣсто же него открыть 2 церковно-приходскія школы при условіи отвода крестьянами квартиры съ отопленіемъ и сторожемъ, а въ 1890 г. закрыло и остальныя, существовавшіе еще 10 земскихъ училищъ, увеличивъ число церковно-приходскихъ школъ до 34, съ назначеніемъ по 200 руб. на каждую. При этомъ, было постановлено все школьное имущество передать также въ вѣдѣніе епархіальнаго начальства, а учителямъ земскихъ школъ выдать полугодовое содер-

жаніе, на что и было ассигновано 1 665 руб. Но такъ какъ всѣ учителя поступили учителями церковно-приходскихъ школъ, то сумма эта осталась не израсходованною.

Въ 1895 г. земство назначило на содержаніе церковно-приходскихъ школъ 11.500 руб. съ тѣмъ, чтобы на счетъ этой же суммы были обязательно открыты съ будущаго года 3 женскія школы.

Изъ всего изложеннаго видно, какъ, отчасти благодаря административнымъ воздѣйствіямъ, церковная школа постепенно все больше и больше поддерживается на земскія средства, а въ нѣкоторыхъ уѣздахъ и совсѣмъ замѣняетъ земскую школу. Но для полной характеристики отношенія земства къ церковно-приходской школѣ, здѣсь слѣдуетъ отмѣтить, что Сольвычегодское земство, сдѣлавъ передачу всѣхъ своихъ школъ духовенству, раскаялось въ этомъ и черезъ 3 года мы видимъ опять появленіе земскихъ школъ въ этомъ уѣздѣ. Даже Яренское земство, хотя и до сихъ поръ еще не возвратилось къ устройству своихъ школъ, однако сдѣлало попытку къ тому.

Такъ, въ 1896 г. управа внесла предложеніе объ открытіи 10 земскихъ школъ въ уѣздѣ, причемъ завѣдующій Яренскимъ городскимъ училищемъ г. Поповъ сдѣлалъ характеристику церковно-приходской и земской школъ. Земское собраніе рѣшаетъ открыть только 5 земскихъ школъ съ ассигнованіемъ на это 2.750 руб., но это постановленіе собранія не было приведено въ исполненіе уѣздною управою, а собраніемъ 1897 г. вопросъ этотъ оставляется открытымъ безъ объясненія причинъ, причемъ, ассигнованная собраніемъ въ 1896 г. сумма на открыіе земскихъ школъ такъ и осталась по этой статьѣ неизрасходованною.

Не смотря на крупныя ассигновки нѣкоторыми уѣздными земствами духовному вѣдомству, все-таки значительное количество земскихъ школъ остается въ рукахъ земства и продолжаетъ увеличиваться до послѣдняго времени.

Представляя ниже процессъ развитія земской школы въ отдѣльной таблицѣ отмѣтимъ сейчасъ возникновеніе въ нѣсколькихъ земствахъ даже вопроса объ открытіи такого количества земскихъ училищъ, чтобы было возможно обученіе всего населенія школьнаго возраста. Такъ, напр., Вологодское уѣздное собраніе въ 1896 г. поручило управѣ составить, при содѣйствіи инспектора народныхъ училищъ, школьную сѣть Вологодскаго уѣзда.

Инспекторъ нашелъ необходимымъ открыть 31 школу, управа же предложила собранію открыть пока только 3 школы, въ районахъ, гдѣ населеніе болѣе 1500 жителей, открытіемъ же школъ въ остальныхъ мѣстахъ пріостановиться до выясненія степени нужды тамъ въ школахъ. Комиссія, обсуждавшая школьную сѣть, нашла необходимымъ открыть въ уѣздѣ 24 школы въ тѣхъ районахъ, населеніе которыхъ (600—2100 душъ) удалено отъ существующихъ школъ на 3 и болѣе версты При этомъ комиссія настаивала на необходимости открытія

земскихъ, а не церковно-приходскихъ школъ, которыя не могутъ выполнить задачу всеобщаго обученія, ибо ни одна изъ нихъ не могла бы вмѣстить всѣхъ дѣтей школьнаго возраста своего района, такъ какъ этого рода школы посѣщаетъ лишь незначительное количество дѣтей; послѣднее соображеніе вытекаетъ изъ того, что среднее число учениковъ земской школы ровно 68, а въ церковно-приходской—только 29. Открытіе школъ комиссія предположила произвести въ продолженіи 6 лѣтъ по 4 школы ежегодно, дабы не обременять сразу земскаго бюджета.

Собраніе 1897 г. согласилось съ этимъ планомъ комиссіи, и для осуществленія его земство въ 1898 г. возбудило ходатайство предъ министерствомъ народнаго просвѣщенія о половинномъ пособіи земству отъ правительства на содержаніе всѣхъ 24 школъ, по 250 р. на каждую, всего въ количествѣ 6000 р. въ годъ, причемъ земство обязано будетъ открыть всѣ эти училища къ началу 1900—1901 г., въ случаѣ же отказа въ пособіи, рѣшено открывать ежегодно только по 4 училища. Ходатайство это было удовлетворено министерствомъ въ 1900 г. въ виду того, что „Вологодская губернія въ отношеніи условій, въ которыхъ поставлено въ ней народное образованіе, во многомъ сходна съ Архангельскою губерніею, нуждающеюся въ особомъ вспомоществованіи изъ суммъ казны на содержаніе начальныхъ училищъ. На этомъ основаніи министерство народнаго просвѣщенія признало возможнымъ сдѣлать распоряженіе объ ассигнованіи съ 1 января 1900 года, по 6,000 руб. ежегодно, въ вѣдѣніе директора народныхъ училищъ Вологодской губерніи, для выдачи оныхъ на содержаніе выше упомянутыхъ 24 училищъ, съ тѣмъ, чтобы въ израсходованіи этихъ денегъ директоромъ ежегодно былъ представляемъ министерству надлежащій отчетъ".

Ходатайства земству о пособіи на начальныя училища не единичны. Такъ, мы находимъ это у Тотемскаго земства, которое 14 октября 1898 г. постановило; возбудить ходатайсто предъ министерствомъ народнаго просвѣщенія объ отпускѣ на каждое вновь открываемое земское училище пособіе по 200 руб.

Стремленіе земствъ къ увеличенію земскихъ училищъ особенно сильно выразилось за послѣдніе годы преимущественно въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ не было усиленныхъ пособій духовенству.

Грязовецкое земство 10 октября 1895 г., по заявленію гл. В. М. Васильева, рѣшило открыть въ память 25-лѣтія Грязовецкаго земства въ продолженіе двухъ лѣтъ 10 земскихъ училищъ, ассигновавъ на 1896 годъ 1500 рублей. Сначала на это постановленіе вологодскій губернаторъ отношеніемъ отъ 6 ноября 1895 года сообщилъ управѣ, что онъ, ничего не имѣя противъ постановленія собранія объ открытіи училищъ въ память Царя-Освободителя, не можетъ согласиться съ той частью постановленія, „которою училищу придается юбилейный характеръ въ память ознаменованія событія двадцатипятилѣтія земства, такъ какъ означенное постановленіе, въ

этой послѣдней его части, противорѣчило бы Высочайшему повелѣнію, сообщенному въ циркулярѣ министерства внутреннихъ дѣлъ отъ 20 сентября 1885 г., по коему Государь Императоръ соизволилъ: никакихъ двадцатипятилѣтнихъ юбилеевъ не праздновать, а праздновать ихъ особымъ образомъ запретить". Но затѣмъ губернаторъ предложеніемъ отъ 1 декабря 1895 г. сообщилъ управѣ, что, согласно постановленія губернскаго присутствія, онъ не встрѣчаетъ препятствія къ приведенію въ исполненіе означеннаго постановленія собранія.

Въ продолженіе 1896 и 1897 гг. всѣ 10 школъ были открыты.

Кадниковское земство въ 1896 г. рѣшаетъ открыть 5 подвижныхъ земскихъ школъ, но въ виду неразрѣшенія таковыхъ 8 ноября 1897 г. ассигнуетъ 3520 р. на открытіе 11 новыхъ земскихъ училищъ.

Въ 1899 году тоже земство рѣшаетъ открывать по 2 новыхъ земскихъ училища въ уѣздѣ, съ ассигнованіемъ по 500 рублей на каждое пользуясь школьной сѣтью, выработать которую поручило управѣ.

Никольское земство въ 1898 г. рѣшило открыть въ память Царя-Освободителя Александра II въ возможно непродолжительномъ времени 10 одноклассныхъ начальныхъ училищъ съ назначеніемъ на содержаніе каждаго по 400 рублей и ассигновало на 1899 годъ 800 рублей на открытіе 2 новыхъ изъ этихъ училищъ. Эти училища открыты въ 1899 году.

Въ докладѣ Сольвычегодскому земскому собранію въ 1894 г. управа сдѣлала предположеніе открыть 5 земскихъ училищъ въ ознаменованіе помолвки Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича Николая Александровича; но такъ какъ, по разъясненію предсѣдателя собранія, открытіе училищъ въ ознаменованіе выше сказаннаго событія должно быть обозначено внесеніемъ соотвѣтствующаго капитала, капитала же въ такихъ размѣрахъ Сольвычегодское земство не имѣетъ, собраніе рѣшило открыть эти 5 училищъ, не указавъ повода къ ихъ открытію. Въ 1895 г, рѣшено открыть еще 2 земскихъ училища, а въ 1895 г. собраніе рѣшаетъ открыть еще 3 земскихъ училища, на счетъ сокращенія пособія церковно-приходскимъ школамъ въ размѣрѣ 1500 р.

Въ этомъ же засѣданіи инспекторъ народныхъ училищъ предложилъ открыть упрощенныя и удешевленныя начальныя училища, преподавателями въ которыхъ были-бы окончившіе курсъ въ двухклассныхъ училищахъ, но управа совершенно справедливо высказалась противъ подобнаго проекта, такъ какъ она признаетъ земской школой только нормальную школу съ трехгодичнымъ курсомъ, хорошо обставленную въ матеріальномъ и воспитательномъ отношеніи. Съ такимъ заключеніемъ согласилось и земское собраніе.

Въ 1895 г. тоже собраніе въ ознаменованіе вступленія на престолъ и бракосочетанія Ихъ Императорскихъ Величествъ ассигновало 20 тыс. руб. на образованіе „капитала на нужды народнаго просвѣщенія въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ".

6. Земскія школы съ меньшимъ содержаніемъ и передвижныя.

Кромѣ школъ земскихъ, большинствомъ уѣздныхъ земствъ называемыхъ земскими училищами, въ Вологодской губерніи существуютъ еще земскія школы съ меньшимъ противъ земскихъ училищъ, содержаніемъ, такъ называемыя „побочныя".

Большая часть этихъ школъ возникла изъ церковно-приходскихъ школъ, существовавшихъ до реформы 1884 г. Земство, субсидируя церковно приходскую школу, до 1884 г. считало такую школу земскою, тѣмъ болѣе, что такія школы находились въ вѣдѣніи уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, а не епархіальнаго начальства. Съ реформою же церковно-приходскихъ школъ, школы начинаютъ переходить въ руки духовнаго вѣдомства.

Устьсысольскому земству директоръ народныхъ училищъ предложилъ въ 1884 г. называть церковно-приходскія школы, субсидируемыя земствомъ „элементарными школами грамотности", для отличія ихъ, какъ отъ земскихъ, такъ и отъ остальныхъ церковно-приходскихъ школъ, но 21 октября 1885 г. эти „элементарныя школы" были уже переданы епархіальному училищному совѣту и опять преобразованы въ церковно-приходскія.

Яренское земство въ 1876 г. ассигнуетъ пособіе на 2 церковно-приходскія школы въ размѣрѣ 50 р., въ 1877 г. пособіе не выдается, ибо школъ не существуетъ, въ 1880 г. вновь назначаетъ на 3 школы по 25 р. въ 1881 г. на 4—по 40 р. и въ 1882 г. на 5—250 р.; 26 ноября 1885 г. всѣ существовавшія въ уѣздѣ побочныя земскія школы передаетъ въ вѣдѣніе епархіальнаго училищнаго совѣта съ назначеніемъ пособія по 75 р. на каждую.

Вельское земство 4 октября 1871 года ассигнуетъ на содержаніе 30 церковно-приходскихъ школъ по 75 руб. на каждую и зачисляетъ эти школы въ разрядъ земскихъ. 23 октября 1884 года преобразовываетъ 4 побочныхъ школы въ церковно-приходскія съ оставленіемъ имъ прежняго земскаго пособія, а 24 октября 1886 года передаетъ духовенству еще 5 школъ. Въ 1890 и 1892 г.г. 2 школы земствомъ преобразованы въ земскія училища, а въ 1894 году инспекторъ народныхъ училищъ возбуждаетъ ходатайство о преобразованіи всѣхъ существовавшихъ въ то время 10 побочныхъ земскихъ школъ въ училища, но ходатайство это земскимъ собраніемъ отклонено.

Такимъ образомъ мы видимъ, что и послѣ реформы 1884 года побочныя школы не всѣ перешли въ руки духовенства.

Къ настоящему времени число побочныхъ школъ въ Грязовецкомъ уѣздѣ еще увеличилось, что видно изъ дальнѣйшаго изложенія.

Тотемское земство въ 1870 году рѣшило открыть 12 церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, которыя удалены отъ земскихъ училищъ, и на содержаніе этихъ школъ ассигновало по 60 р.

на каждую съ условіемъ, если въ школѣ постоянно будетъ обучаться не менѣе 10 человѣкъ.

Принятыя земствомъ школы, существовавшія ранѣе только на бумагѣ,—говоритъ Тотемская управа,—замѣтно оживились и для ученія туда охотно идутъ молодые люди 16—19 лѣтъ. Съ этого времени школы эти считаются земскими.

Въ 1872 г. къ существовавшимъ уже 17 школамъ назначено къ открытію 4 школы.

Въ 1874 году, въ виду недостатка хорошихъ наставниковъ, собраніе уполномочило управу по соглашенію съ училищнымъ совѣтомъ, сокращать число земскихъ школъ, обращая средства отъ упраздненныхъ школъ на улучшеніе остальныхъ. Къ 1881 году школъ этихъ осталось только 6, изъ числа которыхъ собраніе 13 октября 1881 г рѣшило оставить только 3, а остальныя закрыть.

По поводу этого постановленія Вологодскій губернаторъ увѣдомилъ управу, что закрытіе школъ зависитъ не отъ земства, а отъ училищнаго совѣта, который можетъ найти и другіе источники на содержаніе школъ, кромѣ земства.

Въ 1885 г. 4 земскихъ школы переданы въ вѣдѣніе духовенства съ тѣмъ же пособіемъ, какое онѣ получали раньше.

Кадниковскому земству 29 сентября 1871 г. управа предложила образовать, по примѣру тотемскаго земства, изъ приходскихъ земскія школы, на первый разъ хотя въ 12 волостяхъ, назначивъ на содержаніе школъ по 60 руб. на каждую. Собраніе рѣшило открыть 5 школъ, ассигновавъ 250 руб. при условіи, чтобы ни одна изъ школъ не имѣла менѣе 10 учениковъ.

Въ 1877 г. при бывшихъ земскихъ школахъ рѣшено оставить только 3, всѣмъ же остальнымъ пособіе прекратить, но затѣмъ и эти школы изчезаютъ.

Въ Вологодскомъ уѣздѣ побочныя земскія школы возникли самостоятельно, а не изъ церковно-приходскихъ школъ. Въ 1875 г. Вологодское земство ассигнуетъ уже на нихъ 1.000 руб., а въ 1888 г. 1.100 рублей.

Ростъ этихъ школъ и число учащихся въ нихъ трудно прослѣдить, потому что иногда эти школы смѣшиваются въ отчетахъ съ земскими училищами, иногда съ церковно-приходскими школами, а иногда свѣдѣнія о нихъ и совершенно отсутствуютъ.

Другой типъ школъ, устраиваемыхъ земствомъ, это—подвижныя школы. Попытокъ уѣздныхъ земствъ къ устройству этихъ школъ, правда, замѣчается немного и почти всѣ онѣ оканчиваются неуспѣхомъ. Грязовецкое земство, напримѣръ, поручило управѣ озаботиться выработкой правилъ о подвижныхъ школахъ. Управа порученіе исполнила, директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ проектъ одобрили и указали, что содержаніе такой школы обойдется не менѣе 500 р. въ годъ. Въ 1881 г. собраніе ассигнуетъ эту сумму, и 16 февраля

1882 года подвижная школа была открыта въ Брюховскомъ приходѣ Панфиловской волости, но въ виду того, что школа эта не достигаетъ цѣли своего назначенія и не оправдываетъ производимыхъ на нее затратъ, собраніе 1882 г. рѣшило ее закрыть.

Въ Кадниковскомъ земствѣ въ 1896 г. рѣшено учредить въ уѣздѣ 5 подвижныхъ школъ, но инспекторъ народныхъ училищъ увѣдомилъ, что земству не дано права на открытіе подвижныхъ школъ, и земство оставляетъ эту мысль.

Тотемское земство въ 1882 г. ассигнуетъ 740 руб. на преобразованіе Бережно-Слободскаго земскаго училища въ подвижную школу, но въ 1884 г. управа докладываетъ собранію, что министръ народнаго просвѣщенія, до разрѣшенія общаго вопроса объ учрежденіи подвижныхъ школъ, не призналъ возможнымъ удовлетворить ходатайство Тотемскаго земства.

Одному Яренскому земству удалось дольше продержать подвижную школу. Въ 1871 г. оно ассигнуетъ 120 руб. на открытіе подвижной школы при условіи ея существованія въ первые два года въ с. Княжпогостѣ. Школа эта открыта въ сентябрѣ 1872 года. Наемъ помѣщенія, отопленіе, освѣщеніе и прислуга крестьянами приняты на свой счетъ.

Въ 1881 г. мы видѣли, что школа эта опять возвращается въ с. Княжпогостъ за окончаніемъ срока пребыванія ея въ селѣ Турьинскомъ.

Въ 1874 г. чрезвычайное земское собраніе возбудило ходатайство объ открытіи на средства министерства народнаго просвѣщенія въ 2 удорскихъ волостяхъ—Косланской и Важгортской одноклассnаго подвижнаго училища съ отпускомъ въ пособіе министерству суммы, ассигнуемой земствомъ на содержаніе начальныхъ училищъ въ селахъ Глотовѣ и Важгортѣ. Чѣмъ окончилось это ходатайство свѣдѣній не имѣется, но судя по отвѣту Тотемскому земству, можно думать, что это ходатайство удовлетворено не было.

7. Министерскія школы, вольныя школы, школы частныхъ лицъ и городскія.

Исключая земскія и церковно-приходскія школы, земство участвуетъ въ содержаніи и училищъ, находящихся въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, называемыхъ, обыкновенно, „министерскими образцовыми“. Въ 1870 г. такія училища существовали уже въ Никольскомъ и Сольвычегодскомъ уѣздахъ; земскія собранія этихъ уѣздовъ съ перваго же года своего существованія ассигнуютъ на нихъ пособія (Никольское 300 руб., Сольвычегодское 50 руб.). Земства же, не имѣющія министерскихъ училищъ, начинаютъ возбуждать ходатайства объ открытіи таковыхъ. Напримѣръ, Вологодское, возбуждая въ 1870 г. ходатайство объ открытіи министерскаго училища, ассигнуетъ

на устройство его 300 руб. Устюгское—въ 1891 г. ассигнуетъ съ тою же цѣлью 500 руб. Вельское—въ 1874 г. ассигновало на покупку дома для двухкласснаго министерскаго училища 375 руб. и, кромѣ того, рѣшило отпускать ежегодное пособія по 250 руб., кромѣ ассигнуемыхъ крестьянами на это училище по 10 коп. съ души (131 руб. 10 коп.). Такое же пособіе (по 10 коп. съ души) согласились дать и крестьяне Устьянской волости, Кадниковскаго уѣзда, въ случаѣ преобразованія у нихъ земскаго училища въ одноклассное министерское; крестьяне же Федоковской волости Сольвычегодскаго уѣзда въ 1875 г. ассигновали ежегодное пособіе въ 40 руб. въ случаѣ преобразованія у нихъ Ягрышскаго земскаго училища въ министерское.

Но не всегда крестьяне дѣлаютъ ассигновки на преобразованіе земскихъ училищъ въ министерскія. Напримѣръ, крестьяне Жерноковской волости Грязовецкаго уѣзда въ 1870 г. изъявили согласіе на открытіе у нихъ министерскаго однокласснаго училища, уступивъ для этого построенный ими домъ.

Когда же управа предложила имъ принять на себя и обезпеченіе содержанія этого училища сверхъ отпускаемыхъ правительствомъ 226 руб., крестьяне отказались и отъ открытія училища.

По этому дополнительное пособіе къ отпускаемымъ правительствомъ на министерскія училища суммамъ обыкновенно принимается на счетъ уѣздныхъ земствъ.

Въ 1877 г. министръ народнаго просвѣщенія, во время своего пребываніе въ гор. Вологдѣ, обратилъ вниманіе на незначительное число народныхъ училищъ въ Устьсысольскомъ и Яренскомъ уѣздахъ и предложилъ директору народныхъ училищъ Вологодской губерніи представить свои соображенія о мѣстностяхъ, гдѣ слѣдовало бы открыть училища всецѣло на средства министерства народнаго просвѣщенія, кромѣ уже существующихъ. Послѣдній обратился за указаніями и къ Устьсысольскому и къ Яренскому земствамъ. 25 октября 1877 г. Яренское земское собраніе рѣшило передать министерству всѣ существующія въ уѣздѣ земскія училища, а вмѣсто нихъ открыть новыя земскія училища въ менѣе населенныхъ мѣстностяхъ.

Устьсысольское земское собраніе 27 октября 1877 года рѣшило передать министерству 10 земскихъ училищъ, а вмѣсто нихъ намѣтило 10 пунктовъ для открытія новыхъ земскихъ училищъ. Но ожиданія земствъ не оправдались, и въ настоящее время въ Яренскомъ и Устьсысольскомъ уѣздахъ существуютъ только по 1 министерскому училищу. Наряду съ правительствомъ только одно Никольское земство выступило съ открытіемъ „образцовыхъ“ училищъ. Въ 1870 г. оно рѣшило имѣть 2 двухклассныхъ училища: въ гор. Никольскѣ и селѣ Вознесенскомъ, ассигновавъ на послѣднее 1.550 руб., а на первое—1.000 руб., въ виду пособія отъ города въ 300 руб.

Съ 1 іюня 1876 г. Никольское училище уже преобразовывается

въ „Никольское городское трехклассное земское училище". Вознесенское же двухклассное училище содержится и до сихъ поръ всецѣло на средства уѣзднаго земства.

Въ послѣднее время находимъ еще постановленіе Устюгскаго земства, которое 3 ноября 1898 г. рѣшило приступить къ постепенному преобразованію земскихъ начальныхъ училищъ въ двухклассныя.

Параллельно съ вышеперечисленными школами въ Вологодской губерніи, несомнѣнно, существовали еще и вольныя крестьянскія школы. Учителями въ нихъ являлись грамотные люди изъ крестьянъ, солдатъ, чиновниковъ. Контроля надъ этими школами никакого не было, и свобода ихъ появленія и исчезновенія обыкновенно никѣмъ не стѣснялась, а также и не регистрировалась, почему въ нашемъ распоряженіи совсѣмъ нѣтъ данныхъ для ихъ учета.

Въ Тотемскомъ уѣздѣ объ нихъ встрѣчаются указанія въ 1880 г. только потому, что школы эти встрѣтили гоненіе со стороны мѣстной полиціи.

Между тѣмъ, по собраннымъ управою свѣдѣніямъ, оказалось, что при населеніи Тотемскаго уѣзда въ 118.000 человѣкъ, грамотныхъ насчитываютъ: обучавшихся въ училищахъ и школахъ 3.822 муж. и 474 жен., а обучавшихся дома—4.042 муж. и 425 жен., въ зиму же 1879—1880 гг. обучалось въ училищахъ и школахъ 870 муж. и 76 жен., а домашнимъ образомъ 520 муж. и 40 жен. Поэтому собраніе, находя, во-первыхъ, что такое параллельное съ училищами и школами домашнее обученіе дѣтей грамотѣ весьма желательно и вызывается сильнымъ стремленіемъ народа къ грамотности, и невозможностію обучать дѣтей въ училищахъ по разбросанности населенія и удаленности отъ училищъ и вовторыхъ, что примѣненіе къ лицамъ, большею частію мѣстнымъ жителямъ, обучающимъ крестьянскихъ дѣтей одной грамотности, требованія закона, чтобы такія лица имѣли званіе учителей было бы равносильно прекращенію вовсе домашняго обученія грамотѣ, постановило ходатайствовать предъ правительствомъ о возможномъ покровительствѣ закона домашнему обученію грамотѣ сельскаго населенія и о воспрещеніи мѣстной полиціи преслѣдовать такое обученіе.

Ходатайство земства о разрѣшеніи заниматься обученіемъ грамотѣ крестьянскихъ дѣтей лицамъ, не имѣющимъ званія сельскаго учителя, разрѣшено въ 1881 г. отъ 14 февраля за № 1931 циркуляромъ министра народнаго просвѣщенія, гдѣ указано, что Высочайше утвержденное положеніе о начальныхъ училищахъ не касается первоначальнаго обученія на дому. Однако, имѣвшее мѣсто преслѣдованія полиціею домашняго обученія, успѣло повлечь нежелательное сокращеніе учащихся дома: по отчетамъ управы въ 1881 г. оно сократилось болѣе чѣмъ вдвое (201 муж. и 23 жен.).

Впослѣдствіи школы эти получили официальное названіе школъ грамотности, а правилами 4 мая 1891 г. правительство подчинило

всѣ школы грамоты, какъ существующія уже, такъ и вновь открываемыя, исключительно вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства. По этому школы грамотности, открытыя по положенію 4 мая 1891 г., находятся въ вѣдѣніи епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и объ отношеніи къ нимъ земствъ уже было сказано выше; по отношенію же къ школамъ грамоты, существовавшимъ до ихъ реформы въ 1891 г., всѣ земства ограничиваются по преимуществу системою пособій и назначеніемъ незначительныхъ наградъ учителямъ этихъ школъ.

Такъ, Тотемское земство въ 1870 г. для поощренія учителей школъ грамоты, устраиваемыхъ самими крестьянами, ассигновало 50 руб. для выдачи наиболѣе достойнымъ изъ нихъ награды отъ 5 до 10 руб. каждогодно.

Устюгское земство 30 сентября 1872 г. рѣшило: изъ пособія, назначеннаго церковно-приходскимъ школамъ въ размѣрѣ 500 руб., выдавать награды и частнымъ лицамъ за обученіе дѣтей: за каждаго, обученнаго только чтенію и письму по 5 руб., а за обученіе, кромѣ того, Закону Божію и ариѳметикѣ—по 10 руб., а 21 окт. 1882 г. вознагражденіе за обученіе чтенію и письму назначается по 3 руб. Кромѣ общихъ постановленій о выдачѣ вознагражденій за обученіе грамотѣ, земство приходитъ съ своею помощью и въ отдѣльныхъ случаяхъ, выдавая учителямъ школъ грамоты вознагражденіе единовременно отъ 3 до 30 руб.

Одновременно съ помощью школамъ грамотности, земство заботится и о приготовленіи недорогихъ учителей для этихъ школъ.

Такъ, напримѣръ, Никольское земство въ 1889 году рѣшило, въ видѣ опыта, оставить 10 учениковъ, успѣшно окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ, на практику подъ руководствомъ опытныхъ учителей и за время пребыванія ихъ въ школахъ назначило по 2 руб. за учебный мѣсяцъ.

Тотемское земство въ 1889 году назначило для той же цѣли 5 мальчиковъ съ ассигнованіемъ по 2 руб. каждому.

Яренское земство въ 1881 г. назначило по 5 рублей тѣмъ изъ мальчиковъ, которые останутся на годъ въ училищѣ, по окончаніи въ немъ курса, съ тѣмъ, чтобы они, затѣмъ, занялись обученіемъ дѣтей въ отдаленныхъ отъ училища мѣстностяхъ; при этомъ, предложено учителямъ назначать на эти стипендіи болѣе способныхъ мальчиковъ и не болѣе одного при каждомъ училищѣ.

Дѣятельность въ области народнаго образованія частныхъ лицъ весьма не велика и мы приводимъ ниже все, что могли и почерпнуть изъ земскихъ отчетовъ по этому вопросу.

Въ Вологодскомъ уѣздѣ еще до введенія земскихъ учрежденій содержались 2 школы на средства купцовъ: Кокина и Сорокина. Въ 1871 г. открывается Доровская школа на средства помѣщицы Н. А. Назимовой. Далѣе, Д. П. Засѣцкій и г-жа Левашова отдаютъ безплатно дома подъ помѣщеніе земскихъ училищъ. Въ 1885 году на

Несвойскую школу передан капиталъ въ 2050 руб., оставшійся по завѣщанію помѣщика С. В. Верещагина. Въ 1887 г. крестьянинъ И. Крутцевъ жертвуетъ 5 десятинъ земли и 2 улья для училища въ Марьинской волости.

Грязовецкому земству помѣщикъ В. Н. Моринъ предложилъ въ 1872 г. домъ подъ помѣщеніе училища безплатно. Въ 1873 г. гласные Ф. И. Горталовъ и А. С. Брянчаниновъ пожертвовали дома подъ училища. Въ 1891 г. крестьянинъ Евгеній Ѳаддевъ жертвуетъ срубы на постройку Масольскаго училища. Въ 1895 г. купецъ Ф. М. Питирякинъ жертвуетъ домъ подъ училище.

Въ 1896 г. тайный совѣтникъ И. И. Масловъ пожертвовалъ капиталъ въ 10 тыс. руб. съ тѣмъ, чтобы на % съ него содержалось училище. Въ 1898 г. купецъ Ф. И. Брызгаловъ жертвуетъ 1200 р., на постройку школы въ деревны Сопелкинѣ, а землевладѣлецъ Н. В. Купреяновъ—далъ съ землею 1 десят. подъ устройство училища въ с. Слезинѣ.

Кадниковскому земству въ 1876 г. выразилъ желаніе рязанскій архіепископъ Алексій устроить въ Михайловской волости каменный домъ для училища съ ремесленнымъ классомъ. Въ 1878 г. мѣстный священникъ выстроилъ для Ембской школы помѣщеніе и согласился давать отопленіе, освѣщеніе и прислугу на свой счетъ. Въ 1885 году коллежскій совѣтникъ А. Т. Раменскій оставилъ по духовному завѣщанію капиталъ въ 5 тыс. руб. на устройство училища на его родинѣ при Глуницкой церкви.

Сольвычегодскому земству крестьянка Т. В. Ларіонова въ 1874 г. завѣщала капиталъ на устройство училища при Успенской церкви. Въ 1875 г. крестьянинъ Н. Ильинъ заявилъ желаніе жертвовать ежегодно по 50 рублей въ пользу училища въ Никольской волости. Въ 1881 г. крестьянинъ Токмаковъ жертвуетъ 300 руб. на постройку Астафьевскаго училища.

Въ 1895 г. вдова штабсъ-капитана А. Г. Михрина заявила министерству народнаго просвѣщенія, что она обязуется внести 5 т. р. подъ условіемъ открытія на родинѣ ея покойнаго мужа въ деревнѣ Андреевской Тотемскаго уѣзда народной школы.

Устюгскому земству священникъ о. Іоаннъ Дроздовъ уступилъ въ собственность домъ при Ерогодской церкви для открытія училища. Въ 1881 г. подъ Орловско-Троицкое училище пожертвовалъ домъ священникъ-законоучитель. Въ 1885 году священникъ Учецкой церкви о. Булатовъ заявилъ, о желаніи построить домъ и давать отопленіе, если будетъ открыто училище.

Въ 1897 г. почетный гражданинъ А. Н. Бобченко оставилъ по духовному завѣщанію земствамъ: Тотемскому, Никольскому, Устюгскому и Кадниковскому по 2000 р. каждому съ тѣмъ, чтобы капиталъ хранился неприкосновенно, проценты же съ него употреблялись на пособіе земскимъ училищамъ.

Въ 1873 г. С. П. Засѣцкая оставила капиталъ въ процентныхъ бумагахъ на женскія училища въ Вологодской губерніи. Изъ этого капитала 5000 р. были переданы 5 прогимназіямъ: Грязовецкой, Тотемской, Устюгской, Яренской и Устьсысольской, по 1000 р. каждой. Изъ дохода же съ остального капитала рѣшено было выдавать 150 р. въ пособіе женской школѣ въ с. Микляевѣ Грязовецкаго уѣзда, а остальные выдавать въ 5 уѣздовъ: Вологодскій, Кадниковскій, Вельскій, Никольскій и Сольвычегодскій въ пособіе женскимъ школамъ. Въ 1898 г. съ 7100 р. получено дохода 285 руб. 65 к., которые распредѣлены по уѣздамъ слѣдующимъ образомъ: Грязовецкому 131 р. 5 к., а Вологодскому, Кадниковскому, Вельскому, Никольскому и Сольвычегодскому по 30 р. 60 к. на каждый.

Мы перечислили пожертвованія болѣе или менѣе значительныя, о которыхъ встрѣтили постановленія уѣздныхъ земствъ; но кромѣ этихъ жертвованій, всегда являются жертвованія и болѣе мелкія, для подсчета которыхъ у насъ не было достаточныхъ данныхъ.

Такъ какъ города, подобно сельскому населенію, также участвуютъ въ платежѣ земскихъ налоговъ, то земства, обыкновенно, участвуютъ съ первыхъ лѣтъ своего открытія и въ содержаніи городскихъ учебныхъ заведеній, какъ, напр., прогимназій, приходскихъ городскихъ училищъ и т. п.

Уѣздныя земства Вологодской губерніи, въ этомъ отношеніи, не составляютъ исключенія и каждое изъ нихъ удѣляетъ часть бюджета народнаго образованія и на городскія школы. Ассигновки на нихъ съ 1870 г. значительно возросли, что можно видѣть изъ слѣдующей таблицы.

	Ассигновано въ: 1870 г.	1898 г.
Вологодскій уѣздъ	—	—
Вельскій „	—	4337
Грязовецкій „	300	900
Кадниковскій „	—	2125
Никольскій „	2550	8171
Сольвычегодскій „	100	2180
Тотемскій „	600	2123
Устьсысольскій „	—	6015
Устюгскій „	581	4044
Яренскій „	175	2625

Всѣ эти городскія учебныя заведенія, субсидируемыя земствами, обыкновенно, доступны и для крестьянскихъ дѣтей, окончившихъ курсъ начальнаго училища. Особенно-же доступны эти училища для дѣтей пригородныхъ крестьянъ.

Такъ, напр., въ Устьсысольскомъ городскомъ училищѣ въ 1880 г. болѣе одной трети учащихся приходилось на крестьянскихъ дѣтей изъ Устьсысольскаго же уѣзда. Но такъ какъ для крестьянъ не всегда бы-

ваетъ посильна и та незначительная плата, которая существуетъ въ городскихъ училищахъ, земство и въ этомъ случаѣ является съ своею помощью. Такъ, напр., Вологодское уѣздное земство въ 1878 году ассигновало 300 р. на взносъ по 3 р. за обученіе крестьянскихъ дѣтей въ городскихъ училищахъ г. Вологды. Никольское земство 24 октября 1888 г. ввело безплатное обученіе въ Никольскомъ городскомъ трехклассномъ земскомъ училищѣ, безъ различія средствъ и состоянія. Тотемское земство въ 1872 г. назначаетъ 4 стипендіи по 25 руб. въ Тотемскомъ уѣздномъ училищѣ для отлично окончившихъ куреъ въ сельскихъ училищахъ; въ 1878 г. оно уже ассигнуетъ на стипендіи въ этомъ училищѣ 500 руб.

8. Заботы о внѣшкольномъ образованіи.

Такъ какъ, съ одной стороны, подавляющее большинство окончившихъ курсъ начальныхъ училищъ принуждено оставаться на всю жизнь съ тѣми знаніями, какія они выносятъ изъ школы, а съ другой довольно рѣдкія упражненія въ письмѣ и чтеніи по выходѣ изъ школы, ведутъ къ тому, что человѣкъ взрослый, хотя и окончившій курсъ, почти совершенно забываетъ тѣ крупицы знаній, которыя онъ получилъ въ школѣ.

Поэтому понятно, что у земства должна появиться забота, если не о дальнѣйшемъ развитіи окончившихъ школу, то хотя-бы о поддержаніи полученныхъ въ школѣ знаніяхъ на прежнемъ уровнѣ. Дѣйствительно, попытки этого рода въ разныхъ формахъ ихъ проявленія наблюдаются у уѣздныхъ земствъ, хотя, къ сожалѣнію, въ слишкомъ ничтожныхъ размѣрахъ, чтобы принесли населенію ощутительную пользу въ этомъ отношеніи.

Чтобы помочь взрослымъ возобновить въ памяти пройденное, Тотемское земство въ 1898 г. рѣшило устроить воскресно-повторительные курсы при 3 училищахъ для окончившихъ школы и по той же программѣ. На заготовленіе книгъ и учебныхъ пособій оно ассигновало 100 руб. Курсы эти были устроены зимою 1888—1889 г. и въ Погорѣловскомъ училищѣ ихъ посѣщало 23 чел., въ Спасскомъ 30 чел., а въ Никольскомъ 7 чел. Вологодское уѣздное земство въ 1893 г. съ этою же цѣлью ввело, въ видѣ опыта, при одной изъ земскихъ школъ вечерніе курсы. Вотъ и все, что нами найдено въ сборникахъ относительно повторительныхъ курсовъ.

Другими средствами развитія народнаго образованія внѣ школы является устройство для населенія книжныхъ складовъ, народныхъ безплатныхъ библіотекъ, устройство чтеній съ туманными картинами.

На устройство книжныхъ складовъ, вѣроятно вслѣдствіе легкости ихъ веденія и отсутствія разнаго рода формальностей для ихъ открытія, уѣздныя земства обратили вниманіе уже съ первыхъ годовъ своего существованія. Такъ сдѣлали ассигнованія: Грязовецкое земство въ

1870 г.—100 р., Никольское въ 1870 г.—100 р., Сольвычегодское въ 1883 г.—220 р., Тотемское въ 1870 г.—100 р., Устюгское въ 1870 г.—200 р., Яренское 1890 г.—100 р. и Устьсысольское 1890 г.—500 р. Затѣмъ Грязовецкое земство въ 1880 г. ассигновало 30 руб. на устройство книжныхъ складовъ при училищахъ, выборъ которыхъ предоставило управѣ.

Никольское земство въ 1874 г. рѣшило открыть книжные склады при 7 училищахъ, предоставивъ учителямъ, завѣдующимъ этими складами, право пользоваться въ вознагражденіе тѣмъ %, какой будетъ уступленъ книгопродавцами. Склады эти въ 1893 г. рѣшено закрыть, такъ какъ книги у частныхъ торговцевъ стали продаваться дешевле чѣмъ въ училищныхъ складахъ, почему склады эти и перестали функціонировать.

Сольвычегодское земство въ 1880 г. ассигновало 100 руб. на устройство 4 складовъ книгъ при училищахъ, съ тѣмъ чтобы книги по прочтеніи въ данной мѣстности отсылались въ другіе училища.

Тотемское земство въ 1885 г. рѣшило устроить, въ видѣ опыта, при каждомъ училищѣ складъ книгъ на 10 руб. для продажи ихъ народу.

Но всѣ эти попытки уѣздныхъ земствъ не имѣли практическаго значенія и склады въ концѣ концовъ закрывались. Только книжный складъ губернскаго земства, открытый въ 1895 году и поставившій себѣ цѣлью также и культурную задачу распространенія среди населенія хорошей книги, развиваетъ съ успѣхомъ свои обороты. Но собственно распространеніе хорошей книги среди населенія этимъ складомъ губернскаго земства, являющагося по существу лишь поставщикомъ книжнаго метеріала для уѣздныхъ земствъ,—достигается очень мало по причинѣ оторванности склада отъ населенія и отсутствія спеціальныхъ органовъ для продажи населенію полезныхъ книгъ.

Относительно устройства безплатныхъ народныхъ библіотекъ, мы обрисуемъ дѣятельность земствъ по каждому уѣзду отдѣльно, прежде же укажемъ ассигновки губернскаго земства на этотъ предметъ.

Въ 1893 г. губернское собраніе назначило ежегодное пособіе въ 50 руб. Вологодской безплатной библіотекѣ, рѣшивъ отпускать пособіе въ такомъ размѣрѣ и въ каждый уѣздъ губерніи, при открытіи тамъ безплатныхъ народныхъ библіотекъ. 29 января 1894 г. собраніе добавило, что эти 50 р. будутъ выдаваться въ распоряженіе уѣздныхъ управъ, для распредѣленія между библіотеками, но субсидія эта будетъ выдаваться только тѣмъ земствамъ, которыя сами будутъ оказывать матеріальное содѣйствіе библіотекамъ.

Въ 1897 г. собраніе возбудило ходатайство о разрѣшеніи выписывать въ существующія при училищахъ публичныя библіотеки періодическія изданія, обозначенныя въ спискахъ допускаемыхъ къ обращенію въ безплатныхъ народныхъ читальняхъ.

Въ разрѣшеніи этого ходатайства г. министръ народнаго просвѣ-

щенія 18 сентября 1896 г. за № 23181 увѣдомилъ, что министерство народнаго просвѣщенія разрѣшило книги, указываемыя въ каталогѣ книгъ для безплатныхъ народныхъ читаленъ, допустить и въ библіотеки начальныхъ училищъ.

Объ этомъ распоряженіи губернское земство сообщило Вологодскому уѣздному и Грязовецкому земствамъ, по почину которыхъ и было возбуждено ходатайство губернскимъ земствомъ.

Вологодское уѣздное земство въ 1893 г. ассигновало пособіе двумъ библіотекамъ по 25 руб.

Въ 1893—1894 учебномъ году въ этомъ уѣздѣ были открыты двѣ безплатные библіотеки при училищахъ; число читателей достигало 500.

Въ деревняхъ собирались цѣлые кружки крестьянъ въ 20—40 человѣкъ и слушали, когда одинъ изъ нихъ читалъ.

Въ 1895 г. земство возбудило ходатайство о допущеніи въ школьныя библіотеки всѣхъ книгъ, разрѣшенныхъ для народныхъ библіотекъ-читаленъ.

Въ 1897 г. земство ассигновало на 6 сельскихъ безплатныхъ библіотекъ пособіе въ 150 руб.

Вельское земство въ 1880 г. рѣшило открыть, въ видѣ опыта, народныя читальни при 5 училищахъ, ассигновавъ на каждую по 10 руб.

Въ 1894 г. оно ассигновало 50 руб. на устройство подвижной безплатной библіотеки, прося Петербургскій Комитетъ Грамотности сдѣлать подборъ книгъ.

Въ 1895 г. ассигновало на устройство 4 библіотекъ при земскихъ училищахъ 60 руб., а въ 1899 г. еще 75 руб. на 5 новыхъ библіотекъ при училищахъ.

Грязовецкое земство въ 1884 г. рѣшило учредить библіотеки при двухъ училищахъ для учителей и учащихся.

Въ 1893 г. рѣшило открыть еще 11 библіотекъ при училищахъ, ассигновавъ по 25 р. на каждую.

На содержаніе библіотекъ въ 1894 г. было получено: 50 руб. отъ губернскаго земства, 200 р. отъ уѣзднаго, 25 р., пожертвованныхъ М. Д. Грязевою и 320 р., собранныхъ по подпискѣ Жерноковскимъ и Раменскимъ волостными правленіями.

Въ 1895 г. собраніемъ возбуждено ходатайство о разрѣшеніи въ библіотеки при народныкъ училищахъ книгъ, допущенныхъ въ безплатныя народныя библіотеки-читальни.

Въ 1898 г. собраніе рѣшило открыть еще 10 библіотекъ при училищахъ и на содержаніе всѣхъ библіотекъ ассигновало 775 руб.

Кадниковское земство въ 1894 г. ассигновало на устройство народныхъ библіотекъ при 10 училищахъ по 25 р., а при 21 училищѣ по 10 руб.—всего 460 руб. Эта же сумма была ассигнована и въ 1895 г. Въ 1896 г. инспекторъ народныхъ училищъ ходатайствовалъ,

чтобы земство сдѣлало постановленіе о ежегодномъ пособіи въ 460 р. на эти библіотеки, пока существуютъ училища, или хотя бы въ продолженіи 10 лѣтъ. Собраніе въ 1896 г. ходатайство это отклонило и просило представить ходатайство земства о разрѣшеніи открыть библіотеки безъ этого условія.

Въ 1897 г., въ виду того, что инспекторъ народныхъ училищъ настаиваетъ на своемъ ходатайствѣ, безъ исполненія котораго не сдѣлаетъ представленія о разрѣшеніи открыть библіотеки, собраніе постановило возбудить ходатайство о разрѣшеніи открыть библіотеки помимо инспектора предъ попечителемъ учебнаго округа; на открытіе библіотекъ оно ассигновало единовременно 750 р., а на дальнѣйшее ихъ содержаніе по 300 р. въ годъ въ продолженіи 10 лѣтъ, открывъ библіотеки при 30 училищахъ.

Въ 1899 г. рѣшено открыть библіотеки еще при 17 земскихъ училищахъ, ассигновавъ по 25 руб. при открытіи каждой и по 10 р. ежегодно на каждую для поддержанія ихъ. На будущее время принято за правило: при открытіи новой школы устраивается одновременно и библіотека при ней съ отпускомъ на каждую по 25 р. при открытіи каждой и по 10 р, на поддержаніе ежегодно.

Помимо земства жители Троицко-Енальской волости Кадниковскаго уѣзда въ 1896 г. рѣшили устроить при мѣстномъ земскомъ училищѣ, въ ознаменованіе Св. Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, безплатную библіотеку, ассигновавъ на это изъ запаснаго мірскаго капитала 150 р. съ пополненіемъ занятой суммы въ теченіе трехъ лѣтъ, кромѣ того рѣшено отпускать ежегодно на библіотеку по 10р.

Никольское земство въ 1893 г. ассигновало на три безплатныхъ библіотеки при училищахъ по 25 руб., отпустивъ въ ихъ распоряженіе книги, оставшіяся послѣ упраздненія книжныхъ складовъ при училищахъ.

Сольвычегодское земство въ 1896 г. отпустило 230 руб., кромѣ пособія губернскаго земства въ 50 р., на открытіе безплатныхъ библіотекъ-читаленъ въ г. Красноборскѣ и с. Черевковѣ, но въ виду открытія библіотеки въ с. Черевковѣ на средства волости, рѣшено открыть вторую библіотеку вмѣсто с. Черевкова въ с. Ильинскомъ.

Въ 1898 г. рѣшено открыть еще библіотеку-читальню при Тимошинскомъ волостномъ правленіи.

Тотемское земство въ 1876 г. отпустило пособіе въ 10 руб. на открытіе библіотеки при Куравинскомъ училищѣ. Въ 1892 г. оно ассигновало двумъ безплатнымъ библіотекамъ пособіе по 15 руб.

Въ 1894 г. это земство ассигновало на открытіе пяти безплатныхъ библіотекъ по 15 р. и рѣшило, вмѣстѣ съ тѣмъ, обратиться въ Комитетъ Грамотности при Вольномъ Экономическомъ Обществѣ о высылкѣ книгъ въ пять вновь открываемыхъ библіотекъ.

Въ 1898 г. существовало уже семь безплатныхъ библіотекъ, изъ нихъ четыре при волостныхъ правленіяхъ и три при училищахъ.

Въ 1899 г. земствомъ ассигновано пособіе по 15 р. восьми существующимъ уже библіотекамъ и девятой открываемой при церковно-приходской школѣ.

Устюгское земство въ 1883 г. ассигновало 180 р. на открытіе читаленъ при 12 училищахъ. Въ 1892 г. ассигновало на учрежденіе при школахъ народныхъ библіотекъ 230 р. Въ 1897 г. на содержаніе библіотекъ при 56 школахъ ассигновало по 5 р., всего 280 р.

Яренское земство въ 1880 г. ассигновало на открытіе читаленъ при восьми училищахъ по 10 руб. на каждую. Въ 1896 г. назначено пособіе на двѣ библіотеки по 50 р. и на третью 200 р. Въ 1897 г. ассигновано 300 р. на открытіе библіотекъ при 15 церковно-приходскихъ школахъ. (Читальни, открытыя и въ 1880 г., съ передачей земскихъ училищъ въ духовное вѣдомство, прекратили свое существованіе).

Устьсысольское земство въ 1872 г. проектировало устройство при каждой школѣ читаленъ-чайныхъ, но, такъ какъ учителя и безъ того обременены исполненіемъ прямыхъ своихъ обязанностей, эту мысль пришлось оставить. Въ 1880 г. ассигновало на открытіе, въ видѣ опыта, читальни при Объячевскомъ училищѣ, 15 руб.

Въ 1895 г. ассигновало пособіе тремъ уже существующимъ библіотекамъ по 50 р. и на открытіе еще трехъ библіотекъ по 150 р. на каждую; 1896 г. ассигновало еще 150 руб. на открытіе новой библіотеки, а въ 1898 г. еще 450 р. на открытіе вновь трехъ библіотекъ.

Относительно народныхъ чтеній, въ нашемъ распоряженіи находятся также незначительныя свѣдѣнія. Въ Вологодскомъ уѣздномъ земствѣ мы встрѣчаемъ постановленіе въ 1879 г. объ устройствѣ, въ видѣ опыта, праздничныхъ чтеній при двухъ или трехъ сельскихъ училищахъ. Въ 1893 г. Вельское земство ассигнуетъ 80 р. на пріобрѣтеніе волшебнаго фонаря для народныхъ чтеній, предоставивъ управѣ выдавать его лицамъ, имѣющимъ надобность, съ обязательствомъ возврата. Грязовецкое земство въ 1898 г. ассигнуетъ 35 руб. на поддержаніе и лучшую постановку народныхъ чтеній.

Кадниковское земство въ 1896 г. ассигновало 300 р. на введеніе въ училищахъ народныхъ чтеній съ туманными картинами.

Чтенія были устроены при шести пунктахъ, на 23 чтеніяхъ перебывало до 3400 человѣкъ.

Въ 1898 г. народные чтенія открыты еще при трехъ училищахъ. Въ восьми пунктахъ устроено было 78 чтеній, на которыхъ присутствовало до 11,185 посѣтителей.

Въ заключеніе, чтобы судить объ отношеніи народа къ этимъ чтеніямъ, мы приведемъ интересное сообщеніе учителя Д. А. Волкова, изъ села Цетряева Вологодской губерніи: „Мы не только

не принимаемъ никакихъ мѣръ, чтобы привлечь на чтенія болѣе слушателей, а напротивъ—ограждаемся отъ ихъ наплыва и ставимъ сторожей у входа. Это дѣлать вынуждала насъ крайность, вслѣдствіе тѣсноты и неудобства читальной комнаты. Бывали случаи, что слушатели, задыхаясь отъ жары и удушливаго воздуха и, будучи въ толпѣ сжаты до опасности для жизни, выскакивали въ окна, потомучто пробраться къ выходнымъ дверямъ, за многолюдствомъ, не было никакой возможности. Если въ Петряевѣ, когда нибудь народъ охладѣетъ къ чтеніямъ то единственно потому, что рѣшиться пробыть въ такой давкѣ и атмосферѣ, какая бываетъ у насъ, не всякій осмѣлится".

IV.

Участіе губернскаго земства въ дѣлѣ народнаго образованія.

Губернское земство, какъ мы видѣли, въ первый годъ своего существованія выразило свое участіе въ дѣлѣ народнаго образованія въ назначеніи 3 образцовыхъ учителей и открытіи 2 училищъ. До 1881 г. оно принимаетъ еще нѣкоторое участіе въ начальномъ народномъ образованіи, напримѣръ, въ устройствѣ учительскихъ съѣздовъ, въ ходатайствѣ о надѣленіи земскихъ школъ казенною землею, но въ 1881 г. оно рѣшаетъ прекратить расходы изъ губернскихъ суммъ на уѣздныя потребности, за исключеніемъ уѣздовъ: Сольвычегодскаго, Яренскаго и Устьсысольскаго, и прекращаетъ отпускать сумму на образцовыхъ учителей. Съ этого времени губернское земство, рѣшая оказывать помощь только среднимъ учебнымъ заведеніямъ, имѣющимъ общегубернскій интересъ, заботу о начальномъ народномъ образованіи возлагаетъ всецѣло на уѣздныя земства; исключеніе въ этомъ оно сдѣлало, какъ уже сказано, для 3 сѣверныхъ уѣздовъ.

Въ 1897 г. этотъ взглядъ губернскаго земства измѣнился и 27 февраля 1897 г. оно возбуждаетъ ходатайство о принятіи на средства казны расходовъ: 1) на квартирное довольствіе судебныхъ слѣдователей и полицейскихъ чиновъ; 2) на содержаніе лошадей при полицейскихъ управленіяхъ и становыхъ квартирахъ; 3) на содержаніе домовъ для арестуемыхъ; 4) на содержаніе уѣздныхъ по воинской повинности присутствій и 5) на содержаніе губернскаго по земскимъ и городскимъ дѣламъ присутствія съ тѣмъ, чтобы освобождающіяся суммы обращены были на усиленіе средствъ начальнаго народнаго образованія.

Въ 1899 году собраніе отпускаетъ безвозвратно изъ запасного капитала 15 тыс. руб. на устройство, въ память Царя Освободителя Александра II, 10 земскихъ училищъ, по одному въ каждомъ уѣздѣ. 12 февраля 1899 г. оно рѣшаетъ учредить особый капиталъ на нужды народнаго образованія въ губерніи путемъ отчисленія процентовъ на губернскій запасный капиталъ до тѣхъ поръ, пока капиталъ народнаго просвѣщенія не достигнетъ суммы 100 тыс. руб., доходы котораго только и могутъ быть направлены для пособія уѣзднымъ земствамъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ постановлено выразить вѣрноподданническія чувства по поводу событія 12 августа 1898 г. и ходатайство-

вать о соизволеніи Государя Императора на присвоеніе сказанному капиталу имени „капиталъ Императора Николая II“, поручивъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, губернской управѣ выработать порядокъ расходованія 0/00/0 съ этого капитала.

Такимъ образомъ, мы видимъ, что до 1881 г. губернское земство считаетъ своею задачею поддержку и развитіе начальнаго образованія въ губерніи, съ 1881 до 1897 года оно задачу свою съузило, ограничиваясь поддержкой среднихъ учебныхъ заведеній, а съ 1897 года земство уже рѣшаетъ принять широкое участіе въ развитіи не только средняго, но и начальнаго народнаго образованія въ губерніи.

Для характеристики дѣятельности губернскаго земства, мы приводимъ таблицу расходовъ его на народное образованіе.

ГОДЫ.	Общій бюджетъ Губенскаго земства.	Расходы Губернскаго земства на народное образованіе.		% отношеніе бюджета нач. нар. образ. къ общ. бюджету.	% отн. бюдж. нар. средняго обр. къ общему бюджету.
		На среднее.	На начальное.		
1873	35300	2700	3500	9,9	7,6
1874	42960	4900	3400	7,9	11,4
1875	73676	3200	2900	3,9	4,3
1876	76661	3300	3300	4,3	4,3
1877	80053	6800	3450	4,3	8,5
1878	85281	8690	4650	5,5	10,2
1879	101888	8690	4650	4,6	8,5
1880	109323	8690	4650	4,3	7,9
1881	106678	8690	4325	4,1	8,1
1882	94686	9372	3350	3,5	9,9
1883	93948	9280	3100	3,3	9,9
1884	110333	9230	3050	2,8	8,4
1885	112720	9280	2980	2,6	8,2
1886	104479	9280	2730	2,6	8,9
1887	126479	8690	1580	1,2	6,9
1888	116302	8690	1380	1,2	7,5
1889	122816	8690	1380	1,1	7,1
1890	124976	8690	1380	1,1	7—
1891	132456	8740	1380	1,1	6,6
1892	159104	8740	1380	0,9	5,5
1893	154738	12990	1430	0,9	8,4
1894	149947	13990	1680	1,1	9,3
1895	165301	18050	2680	1,6	10,9
1896	294969	18110	2730	0,9	6,1
1897	326702	19210	3230	1—	5,9

Отсюда видно, что расходъ губернскаго земства на начальное народное образованіе составляетъ ничтожную сумму и за 25 лѣтъ не только абсолютно не увеличился, но даже уменьшился, %-ное же отношеніе его къ общей смѣтѣ падаетъ до 0,9 за послѣдніе годы; нѣсколько выше %-ное отношеніе расходовъ на среднее образованіе къ общей смѣтѣ, но за 25 лѣтъ и оно уменьшилось почти въ 1 1/2 раза, хотя абсолютно эти расходы и возросли въ 7 разъ. тогда какъ общая смѣта возросла за этотъ періодъ въ 9,3 раза.

Такимъ образомъ, дѣло начальнаго народнаго образованія въ Вологодской губерніи всецѣло лежитъ на плечахъ уѣздныхъ земствъ.

V.

Цифровая табличная сводка данныхъ о начальной народной школѣ.

I. Школы духовнаго вѣдомства.

Прежде чѣмъ обратиться, послѣ историческаго разслѣдованія той или иной степени участія земства въ содержаніи школъ духовнаго вѣдомства, къ *изображенію* при помощи цифръ общей картины развитія этихъ школъ въ *губерніи*, не мѣшаетъ предварительно сдѣлать характеристику разновидностей школъ духовнаго вѣдомства.

Церковныя школы дѣлятся на церковно-приходскія и школы грамотности.

Курсъ одноклассной и двухклассной церковно-приходской школы установленъ особыми программами утвержденными Святѣйшимъ Синодомъ, а курсъ школы грамотности, до положенія 4 мая 1891 г., заключался въ поученіи чтенію часослову, псалтирѣ, пѣнію молитвъ и главнѣйшихъ, болѣе употребительныхъ, церковныхъ пѣснопѣній. Засимъ, по степени важности, слѣдуетъ чтеніе гражданской печати, письмо и начальное счисленіе. Поэтому и въ учителяхъ и учительницахъ сихъ школъ главнымъ образомъ предполагалось искать искренней набожности православной церковности и сердечной мягкости, а въ научномъ отношеніи достаточно, если они умѣютъ вѣрно и толково читать по церковно-славянски и по русски, *и знаютъ то въ письмѣ и счисленіи, чему будутся и дѣтей обучать.* (Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ, утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ. СПБ. 1886 г.).

Положеніе 4 мая 1891 г. немного измѣнило программу школъ грамоты и уже требуетъ отъ учителя этой школы знаніе: „молитвъ, священной исторіи, краткаго катехизиса и прочихъ предметовъ обученія въ школѣ грамоты“ (§ 8 правилъ о школахъ грамоты), но § же 14 предметами курса этихъ школъ назначены: Законъ Божій (краткая Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта и краткій Катехизисъ), церковное пѣніе съ голоса, чтеніе церковно-славянское и русское, письмо и начальное счисленіе.

Въ административномъ отношеніи 1896 года всѣ церковныя школы Вологодской губерніи находились подъ управленіемъ Вологодскаго

епархіальнаго училищнаго совѣта, имѣвшаго свои отдѣленія во всѣхъ уѣздахъ.

26 апрѣля 1896 года Вологодская губернія раздѣлилась на два округа тѣмъ, что было открыто Великоустюгское Православное Стефано-Прокопьевское Братство, которому по указу Святѣйшаго Правительствующаго Синода предоставлено завѣдываніе церковно-приходскими школами и школами грамоты въ уѣздахъ: Велико-Устюгскомъ, Сольвычегодскомъ, Никольскомъ, Яренскомъ и Устьсысольскомъ.

Въ 1885 году Вологодскій епархіальный училищный совѣтъ принялъ въ свое вѣдѣніе 76 церковно-приходскихъ школъ. Начиная съ этого времени, число этихъ школъ стало возрастать и достигло къ 1898—99 году до 456.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ показанъ ростъ числа школъ, какъ церковно-приходскихъ, такъ и школъ грамоты за послѣдніе 11 лѣтъ.

Хотя, вслѣдствіе отсутствія данныхъ о числѣ школъ по нѣкоторымъ уѣздамъ за 1888, 1894, 1896 и 1897 гг., трудно точно указать прогрессію возрастанія школъ, но тенденція къ увеличенію замѣтна очень сильно, особенно по школамъ церковно-приходскимъ. Впрочемъ, благопріятное впечатлѣніе, полученное отъ знакомства съ погубернскими данными, нарушается при болѣе внимательномъ разсмотрѣніи таблицы по отдѣльнымъ уѣздамъ. Изъ погодныхъ сравненій отдѣльныхъ уѣздовъ мы замѣчаемъ странную неустойчивость школъ грамоты. Въ самомъ дѣлѣ, если, напримѣръ, обратить вниманіе хотя на Грязовецкій и Вологодскій уѣзды, то можно констатировать, что школы возникали и уничтожались на продолженіи одного—двухъ лѣтъ, а это, какъ извѣстно, должно было въ высшей степени неблагопріятно отражаться на постановкѣ учебнаго дѣла.

Эта особенность является общимъ свойствомъ церковныхъ школъ и, съ одной стороны, ее можно объяснить какъ слѣдствіе малой обезпеченности этихъ школъ средствами изъ опредѣленнаго и постояннаго источника, что и вызываетъ въ сильнѣйшей степени значительную зависимость возникновенія и существованія школъ отъ мѣстныхъ условій. Съ другой стороны, причиною этого не можетъ не быть и составъ педагогическаго персонала церковныхъ школъ, такъ какъ преподавателями здѣсь, особенно въ первое время ихъ существованія, были преимущественно члены причта.

Такъ, напримѣръ, въ 1886—87 учебномъ году изъ общаго числа 185 учителей церковно-приходскихъ школъ было: священниковъ 44, дьяконовъ 62, псаломщиковъ 31, свѣтскаго званія 11 и учительницъ изъ духовнаго вѣдомства, какъ-то: священническихъ вдовъ и дочерей, діаконскихъ и псаломщическихъ дочерей, окончившихъ курсъ въ женскихъ прогимназіяхъ и въ училищахъ при женскихъ монастыряхъ 40. Члены причта составляютъ 72,5% общаго числа.

Однако, невозможность исполнять одновременно пастырскія и учительскія обязанности священниками ведетъ къ тому, что члены причта

постепенно замѣняются особыми учителями, и въ 1897 году въ Вологодскомъ уѣздѣ мы уже видимъ изъ общаго числа 54 учителей только 5 учителей, принадлежащихъ къ причту, а изъ остальныхъ же—10 окончили полный курсъ духовной семинаріи, 5 вышли изъ первыхъ классовъ духовной семинаріи, 3 изъ духовнаго училища, 1 изъ городского училища; 27 учительницъ изъ епархіальнаго женскаго училища, одна изъ Ярославскаго училища для дѣвицъ изъ духовнаго званія, 2 изъ гимназіи, 2 изъ прогимназіи и 3 изъ бывшаго пріюта при Успенскомъ женскомъ монастырѣ.

Чтобы судить о степени развитія учителей церковно-приходскихъ школъ, приведемъ нѣсколько выписокъ изъ отчетовъ о педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ устроенныхъ въ 1895 году въ г. Устьсысольскѣ. Изъ общаго числа явившихся на курсы было 25 учителей и 17 учительницъ. Изъ нихъ только семь имѣли свидѣтельство учителя или учительницы начальной школы. Они оказались лучшими по своей педагогической опытности и по степени своего развитія. Прочіе-же, не имѣвшіе свидѣтельствъ, за исключеніемъ лишь немногихъ, довольно слабы по своему развитію и мало знакомы съ правильными пріемами преподаванія учебныхъ предметовъ въ школѣ. О высотѣ ихъ развитія и степени подготовки къ занятію въ церковно-приходскихъ школахъ можетъ свидѣтельствовать уже тотъ фактъ, что одинъ учитель на урокѣ по объяснительному чтенію лошадь назвалъ насѣкомымъ, другой не различалъ выраженій — читать и считать, третій не могъ отличить звука отъ буквы, многіе же изъ учителей и учительницъ отвѣчали совсѣмъ не на вопросы руководителя, хотя послѣдній употреблялъ всѣ усилія къ тому, чтобы свою рѣчь сдѣлать простою и понятною для всѣхъ учителей и учительницъ *).

„Что касается обученія русской грамотѣ.... сами учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, за немногими исключеніями, недостаточно знакомы съ пріемами звуковаго метода; они смѣшиваютъ постоянно звуки и буквы, неправильно называютъ согласные звуки (бы, вы, гы, и т. п.), не умѣютъ правильно разложить слова на звуки“...

„Что касается обученія счисленію.... не всѣ изъ нихъ (т. е. учителей и учительницъ) умѣютъ рѣшать задачи, помѣщенныя въ сборникѣ задачъ и примѣровъ Гольденберга, а нѣкоторые изъ нихъ не умѣютъ отличить дѣленія отъ вычитанія“ **).

Отчетъ о педагогическихъ курсахъ въ гор. Сольвычегодскѣ въ 1896 году говоритъ: „при обученіи русской грамотѣ по звуковому методу нѣкоторые учителя и учительницы называли согласныя буквы и

*) Прибавленіе къ Волог Епарх. Вѣд. № 24 1895 г. Отчетъ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ г Сольвычегодскѣ, Вологод. Епархіи.

**) Тамъ-же.

звуки неправильно, такъ напр., они говорили: не к-а—ка, ш-а—ша, а кы-а—ка, шы-а—ша—каша; вслѣдствіе этого ученики совсѣмъ не понимали, почему изъ кыа выйдетъ ка изъ шыа—ша, а изъ всего этого получится каша.

Въ отчетѣ Тотемскаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта за 1889—90 г. находимъ, что въ Ландужской-Ильинской церковно-приходской школѣ учитель-псаломщикъ, по отзыву о. наблюдателя, „самъ не знаетъ ариѳметики далѣе сложенія и вычитанія".

Въ отчетѣ того же отдѣленія за 1895—96 г. находимъ отзывъ о Тафтѣйской школѣ: Учащіеся по Закону Божію не знаютъ совершенно ничего... Учительница учащихся ни сколько не познакомила съ ариѳметикой: учащіеся ни мало не умѣютъ распоряжаться съ числами ни устно, ни письменно, не въ состояніи записать условіе самой простой задачи на классной доскѣ. Читаютъ ученики очень худо.

Таковы отзывы наблюдателей церковныхъ школъ, а отзывы эти не всегда безпристрастны. Въ томъ же отчетѣ мы читаемъ „мѣстный же наблюдатель давалъ снисходнтельные отзывы о дѣятеляхъ ея единственно только изъ снисходительности и человѣколюбія, не желая причинять непріятность имъ, а никакъ не по дѣйствительной оцѣнкѣ школьныхъ занятій".

Да и можно ли многаго требовать отъ учителей церковно-приходскихъ школъ, когда они очень часто получаютъ самое ничтожное содержаніе. Такъ, по словамъ отчета 1896—97 гг., учителя и учительницы въ церковно-приходскихъ школахъ Вологодскаго уѣзда получали жалованья въ годъ отъ 50 до 240 руб., Грязовецкаго уѣзда—отъ 35 до 130 руб., Кадниковскаго—отъ 50 до 200 руб. (въ пяти школахъ учащіе занимались безъ вознагражденія). Тотемскаго—отъ 96 до 120 рублей и Вельскаго отъ 88 до 142 руб.

Въ школахъ же грамоты, гдѣ большинство учащихъ получили образованіе въ низшихъ школахъ, годовой размѣръ учительскаго вознагражденія простирался отъ 20 до 100 руб. Въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты учащіе не получали никакого вознагражденія. Средняя норма учительскаго годового вознагражденія въ этихъ школахъ была отъ 40 до 50 руб.

Для улучшенія учебно-воспитательнаго дѣла въ церковныхъ школахъ и для расширенія познаній учащихъ епархіальное вѣдомство устраиваетъ въ лѣтніе каникулы педагогическіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

Такіе курсы устраивались въ г. Устьсысольскѣ съ 26 іюня по 8 іюля 1895 г., въ г. Сольвычегодскѣ съ 15 іюня по 1 іюля 1896 г., въ г. Тотьмѣ съ 15 іюля по 15 августа 1897 г., въ г. В.-Устюгѣ съ 1 іюля по 1 августа 1898 г., въ г. Вологдѣ съ 15 іюля по 14 августа 1899 г.

Не говоря уже о практической пользѣ учительскихъ съѣздовъ для самихъ учителей, они лучше выясняютъ и самый составъ учительскаго

персонала и даютъ завѣдывающимъ школьнымъ дѣломъ возможность принять во время мѣры къ исправленію недостатковъ.

Незначительность оклада жалованья учителей церковныхъ школъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и невысокій составъ педагогическаго персонала обратилъ на себя вниманіе епархіальнаго начальства, и въ послѣдніе годы мы, напримѣръ, встрѣчаемъ объявленіе Великоустюгскаго Стефано-Прокопіевскаго Братства о вызовѣ учителей на жалованье въ Яренскомъ, Устьсысольскомъ и Устюгскомъ уѣздахъ по 240 руб., а въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ по 300 руб. въ годъ. („Волог. Еп. Вѣд." за 1898 г. № 11).

Но если въ настоящее время матеріальное положеніе учителей церковно-приходскихъ школъ можно считать улучшающимся, то о положеніи школъ грамоты приходится читать еще послѣднее время такіе отчеты, какъ, напримѣръ, о Проскуринской школѣ Тотемскаго уѣзда за 1896 г.: „Помѣщеніе для школы грамоты отводилось крестьянами съ небольшимъ радѣніемъ, по очереди, еженедѣльно въ домахъ у каждаго учащагося мальчика. Часто приходится обучать въ черныхъ избахъ, гдѣ помѣщается вмѣстѣ со школою скотъ для кормленія и семейство хозяина, въ такую избу ученики собираются не иначе, какъ по истопкѣ печи, потому что въ черной избѣ во время топки печи бываетъ дымъ до самаго полу, вслѣдствіе чего невозможно продолжать обученіе, да при томъ зимою и холодно, ибо тогда бываетъ дверь отворена. Во время занятій въ избѣ ходятъ овцы и телята... Во время занятій посѣщаютъ избу праздношатающіе, такъ называемые у нихъ—гости, съ малыми ребятами и тутъ начинается у нихъ плачъ, крикъ, такъ что приходится учителю очень трудно преподавать или выслушивать у учениковъ заданные имъ уроки. Кромѣ того, во время печенія хлѣба или пироговъ, что бываетъ очень часто, хозяйка дома отбираетъ отъ учащихся столъ, раскладываетъ на немъ пироги или хлѣба, чрезъ что у учениковъ отнимаетъ много времени для занятій"... (Отчетъ Тотемскаго отдѣленія епарх. учил. совѣта за 1895—96 учебный годъ).

Намъ удалось собрать и группировать за 11 лѣтъ, правда, съ нѣкоторыми пробѣлами данныя а) для церковно-приходскихъ школъ и б) школъ грамоты о числѣ учившихся и окончившихъ.

Хотя приведенныя табличныя свѣдѣнія, какъ обучающихся, такъ и объ окончившихъ курсъ и не отличаются полнотою, но достаточны, чтобы охарактеризовать школы обоего типа съ интересующей насъ стороны.

Разсматривая средній по губерніи процентъ окончившихъ курсъ, мы видимъ, что въ то время, какъ въ церковно-приходскихъ школахъ онъ достигаетъ въ 1896 г значительной цифры 16,6 и за послѣднее десятилѣтіе не падаетъ ниже 9,2, въ школахъ грамоты за это время онъ не подымается выше 4,2%, въ тотъ же самый періодъ опускаясь до 1,1%. Столь незначительная успѣшность обученія послѣдняго типа

школъ именно и является слѣдствіемъ ихъ неустойчивости, въ свою очередь вызываемой неудовлетворительною постановкою въ нихъ учебнаго дѣла, на что мы указывали выше.

Для характеристики источниковъ средствъ содержанія школъ духовнаго вѣдомства помѣщаемъ здѣсь таблицу за 7 лѣтъ. (См. 71 стр.).

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что хотя отпускавшіяся земствомъ суммы на содержаніе ихъ и назывались пособіями, но, въ дѣйствительности, являлись главнымъ источникомъ содержанія этихъ школъ и что, наоборотъ, духовное вѣдомство отпускало на нихъ лишь незначительное пособіе.

При разсмотрѣніи этой таблицы мы замѣчаемъ, что уже къ 1887 г. земство доставляетъ значительно больше половины средствъ на содержаніе церковныхъ школъ, вторымъ источникомъ содержанія ихъ являются пожертвованія благотворителей, затѣмъ, по нисходящему порядку, идетъ пособіе со стороны Св. Синода, а слѣдующіе источники—епархіальный училищный совѣтъ, церкви и сельскія общества занимаютъ послѣднія мѣста.

Въ слѣдующемъ 1888 году общая сумма поступленія на содержаніе школъ увеличивается почти въ 2 раза, но епархіальный училищный совѣтъ увеличиваетъ свое пособіе всего только съ 870 р. до 1,000 р., церкви—немного болѣе—съ 750 р. до 1,100 р., сельскія общества—очень значительно: съ 250 р. до 1,364 р. и благотворители немного—съ 1,400 р до 1600 р. Но особенное увеличеніе бюджета церковныхъ школъ зависѣло главнымъ образомъ отъ суммъ, полученныхъ изъ земства: вмѣсто 6901 р. земство въ этомъ году ассигнуетъ почти въ $2^1/_2$ раза большую сумму—15,280 р. Вообще говоря, оно постоянно продолжаетъ увеличивать свои расходы на содержаніе церковныхъ школъ, въ то время, какъ всѣ другіе источники оказываются не вполнѣ устойчивыми. По крайней мѣрѣ, средства, поступающія отъ благотворителей, церквей, епархіальнаго училищнаго совѣта колеблются съ каждымъ годомъ, то повышаясь, то понижаясь. То же явленіе, повидимому, замѣчается и въ пособіи отъ сельскихъ обществъ, но если мы обратимъ вниманіе, что параллельно съ пособіями отъ сельскихъ обществъ идетъ пособіе и отъ приходскихъ попечительствъ, т. е. отъ того-же крестьянскаго населенія, то увидимъ, что сумма, поступающая отъ крестьянъ увеличивается (за исключеніемъ 1888 и 1889 г., когда она увеличилать слишкомъ рѣзко) почти въ той-же прогрессіи, какъ и сумма, идущая отъ земства.

Такимъ образомъ за взятый нами періодъ времени общій бюджетъ церковныхъ школъ увеличился почти въ 5 разъ, земскій бюджетъ на содержаніе тѣхъ-же церковныхъ школъ увеличился въ 6,7 разъ, пособіе отъ сельскихъ обществъ—въ 12,5 разъ. Въ тоже самое время мы видимъ, что пособіе отъ Св. Синода даже уменьшилось въ $1^1/_2$ раза, а отъ епархіальнаго училищнаго совѣта увеличилось только въ $1^1/_2$ раза.

Годы.	Средства содержанія.												
	Отъ земства.	Отъ Святѣйшаго Синода	Отъ церквей.	Отъ монастырей.	Отъ епархіальнаго учил. совѣта.	Отъ приходскихъ попечительствъ.	Отъ сельскихъ обществъ.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ благотворителей.	Получено за ученье.	Отъ дирекціи нар. училищъ.	ВСЕГО.	% ное отношеніе земскаго пособія къ общей суммѣ содержанія.
1887	6901	1000	750	—	870	—	250	—	1400	—	363	11534	59.8
1888	15280	1000	1100	—	1000	—	1363	—	1600	—	461	21804	70—
1889	19850	1000	620	134	574	2227	2145	280.	917	84	—	27831	71,3
1890	25695	1000	1800	5	1166	3235	2095	360	925	87	—	36374	70,6
1891	37421	1000	2385	19	1026	2192	3493	906	1133	362	—	49937	74,9
1892	42138	1042	1854	—	993	2694	4189	360	1810	274	—	53354	76,1
1893	45016	670	1692	51	1280	4760	3121	630	1469	51	—	58740	76,6

Такое положеніе дѣлъ продолжалось до 1895 г., когда на церковныя школы правительство стало отпускать довольно значительныя суммы и земское пособіе явилось дѣйствительно пособіемъ, а не главнымъ источникомъ содержанія церковныхъ школъ.

2. Земскія школы.

Приводимъ въ нижеслѣдующей таблицѣ исторію роста земской школы со времени открытія земскихъ учрежденій по настоящее.

ГОДЫ.	УѢЗДЫ.										Всего по губерніи.
	Вологодскій.	Вельскій	Грязовецкій.	Кадниковскій.	Никольскій.	Сольвычегодск	Тотемскій	Устьсысольскій.	Устюгскій.	Яренскій	
1871	14	—	7	7	12	7	12	?	7	7	73
1872	15	—	7	12	13	?	17	11	7	9	91
1873	16	—	8	?	15	10	17	14	7	?	87
1874	27	—	8	?	18	10	17	14	9	?	103
1875	26	—	8	?	19	10	16	14	10	?	103
1876	30	—	8	21	20	14	?	15	12	10	130
1877	35	—	8	27	19	17	16	15	14	10	161
1878	33	—	11	20	21	18	15	15	15	10	158
1879	33	—	11	21	19	18	18	15	14	10	159
1880	38	—	11	22	19	18	18	15	14	10	165
1881	41	—	11	22	19	21	18	16	14	10	172
1882	39	—	14	24	19	21	20	18	15	10	180
1883	40	—	14	24	18	22	20	18	17	10	183
1884	42	—	26	24	19	22	22	19	17	10	201
1885	42	—	28	25	20	22	22	20	17	11	207
1886	44	—	28	25	22	22	24	19	17	?	201
1887	42	—	28	27	21	22	24	19	18	?	201
1888	42	—	27	27	21	22	24	19	18	?	200
1889	42	—	27	27	21	22	24	19	18	?	200
1890	42	—	27	27	21	22	24	20	15	10	208
1891	42	—	27	28	21	—	24	20	6	—	168
1892	40	—	27	28	21	—	24	20	6	—	166
1893	38	—	27	28	21	—	24	20	6	—	164
1894	37	29	28	28	21	—	23	20	6	—	192
1895	37	?	30	28	21	5	23	20	6	—	170
1896	37	?	36	28	21	5	23	21	6	—	176
1897	39	30	42	29	21	7	23	21	6	—	218
1898	38	30	45	40	21	9	28	23	6	—	249

Рѣзкимъ уклоненіемъ постояннаго увеличенія числа земскихъ школъ, замѣчаемаго въ этой таблицѣ, является 1891 годъ, когда число школъ вдругъ падаетъ съ 208 на 168. Это объясняется, именно, тѣмъ, что въ указанномъ году нѣкоторыя земства передали всѣ или часть своихъ школъ въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства (Сольвычегодское, Яренское, Устюгское земства).

Кромѣ указаннаго года бросается въ глаза и 1877 годъ по Кадниковскому уѣзду, когда число земскихъ школъ неожиданно увеличивается на 6, а въ слѣдующемъ году падаетъ до 20. Этотъ неожиданный скачекъ можно объяснить только тѣмъ, что въ числѣ земскихъ училищъ оказались и существовавшія въ то время церковно-приходскіе, субсидируемыя земствомъ. Въ 1877 году, школы эти лишаются земской помощи и исчезаютъ изъ земскихъ отчетовъ. Рѣзкое увеличеніе школъ въ Вологодскомъ уѣздѣ въ 1876 и 1877 годахъ объясняется тѣмъ, что до 1876 г. земскія школы съ меньшимъ содержаніемъ не были включены въ общее число школъ; уменьшеніе школъ въ томъ же уѣздѣ въ 1892, 1893 и 1894 годахъ вызвано передачею части земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства.

Въ остальныхъ случаяхъ, за исключеніемъ отмѣченныхъ, вездѣ наблюдается постепенное, лишь съ небольшими колебаніями въ отдѣльныхъ случаяхъ, повышеніе числа земскихъ школъ. Если сравнить увеличеніе школъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, то окажется, что за 27 лѣтъ число школъ возросло въ Вологодскомъ уѣздѣ въ 3 раза, въ Грязовецкомъ въ 6, въ Кадниковскомъ въ 4, а въ остальныхъ приблизительно въ 2 раза.

Если же сравнить увеличеніе школъ по Кадниковскому уѣзду не съ 1871, а съ 1872 г., то и здѣсь увеличеніе числа школъ приблизится къ остальнымъ уѣздамъ.

Слѣдующая таблица представляетъ свѣдѣнія о числѣ учившихся и окончившихъ въ земскихъ училищахъ за время съ 1871 года по 1898 г.

Рѣзкія колебанія числа учащихся въ погубернскомъ итогѣ объясняются: въ 1875, 1885 и 1894 гг. отсутствіемъ свѣдѣній по нѣкоторымъ уѣздамъ, въ 1891 г.—передачей земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства по Сольвычегодскому и Устюгскому уѣздамъ и въ 1895 г.—открытіемъ земскихъ школъ вновь въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ; колебанія же въ 1888 и 1893 гг. вызваны почти всецѣло однимъ Вологодскимъ уѣздомъ. Въ этомъ уѣздѣ увеличеніе учащихся въ 1876 г. почти въ $1^1/_2$ раза объясняется введеніемъ въ отчетность субсидируемыхъ школъ; тѣмъ же объясняется и увеличеніе учащихся въ Грязовецкомъ уѣздѣ за 1884 г. Уменьшеніе учащихся въ 1888 г. по Вологодскому уѣзду нужно отнести къ сильному развитію въ это время церковно-приходскихъ школъ, которыя, устраиваясь въ районѣ земскихъ школъ, отвлекали у послѣднихъ нѣкоторое число учащихся; передача части земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства вызываетъ

значительное уменьшеніе учащихся въ 1892 году, но уже въ слѣдующемъ году мы видимъ поднятіе числа учащихся до прежняго размѣра.

Уменьшеніе учащихся въ земскихъ школахъ Устюгскаго уѣзда въ 1890 и 1891 гг. произошло. вслѣдствіе передачи части земскихъ школъ духовенству.

При сравненіи увеличенія числа учащихся за изслѣдуемый періодъ времени (1871—1897) оказывается, что число это увеличилось: по Грязовецкому уѣзду въ 11,3 раза, по Кадниковскому—въ 7,1, по Вологодскому и Устьсысольскому—въ 4,5 раза, по Никольскому—въ 4,0, Тотемскому—въ 3,9, Устюгскому—въ 3,6 и Сольвычегодскому—въ 2,0 раза; въ послѣднемъ уѣздѣ увеличеніе произошло въ 5,4 раза, если сравненіе остановить на данныхъ 1890 года *).

Вышеизложенныя замѣчанія касаются роста учащихся обоего пола. Если же прослѣдить увеличеніе числа учащихся дѣвочекъ, то мы увидимъ, что оно происходитъ въ гораздо болѣе значительныхъ размѣрахъ. Такъ, по Грязовецкому уѣзду оно увеличилось въ 60 разъ, по Вологодскому—въ 13, Тотемскому—въ 12,6, Устьсысольскому—въ 11,3, Устюгскому—въ 10, Никольскому—въ 7, Сольвычегодскому (за время 1873—1890 гг.)—въ 6,6 и лишь по Кадниковскому—только въ 4,7 раза. При сравненіи общаго числа учащихся Кадниковскій уѣздъ занималъ 2 мѣсто, теперь же перешелъ на послѣднее, объясняется это тѣмъ, что Кадниковское земство съ перваго же года своего существованія стало заботиться о развитіи грамотности среди дѣвочекъ и наряду съ мужскими отдѣленіями открывало въ земскихъ училищахъ и женскія Если взять %-ное отношеніе учащихся дѣвочекъ къ учащимся обоего пола за 1897 г., то уѣзды распредѣляются слѣдующимъ образомъ: Грязовецкій (24,3), Вологодскій (17), Тотемскій (15,6), Кадниковскій (15,2), Сольвычегодскій (13,9), Устюгскій (13,8), Устьсысольскій (13,3) и послѣднее мѣсто займетъ Никольскій (11,4 %).

Значительно чаще встрѣчаются и болѣе сильно выражены колебанія въ числѣ и % окончившихъ курсъ. Въ первомъ отношеніи колебанія скорѣе всего могутъ быть послѣдствіемъ увеличенія или уменьшенія общаго числа учениковъ, а не пониженія постановки школьнаго дѣла; такъ мы видимъ, напримѣръ, что по Вологодскому уѣзду уменьшеніе учениковъ въ 1888 и 1889 гг. отразилось на числѣ окончившихъ въ 1890 и 1891 гг. Пониженія процента кончающихъ точно также не говорятъ объ упадкѣ школьнаго дѣла, а скорѣе всего могутъ происходить отъ быстраго увеличенія учащихся на счетъ вновь поступающихъ; это и можно прослѣдить на примѣрѣ данныхъ приведенной таблицы, въ которой увеличеніе общаго числа учениковъ очень часто совпадаетъ съ пониженіемъ процента учащихся. Кромѣ

*) Годъ передачи земскихъ школъ духовному вѣдомству.

того, колебанія абсолютныхъ и относительныхъ количествъ кончающихъ земскую школу отчасти объясняются неоднородностью свѣдѣній, находящихся въ земскихъ источникахъ. Такъ, напримѣръ, иногда въ отчетахъ считаются окончившими курсъ только получившіе свидѣтельства объ окончаніи курса, иногда же принимаются и окончившіе курсъ безъ свидѣтельствъ; иногда отчеты показываютъ окончившими только мальчиковъ. Абсолютное число окончившихъ курсъ, въ общемъ, годъ отъ году повышается, но процентъ окончившихъ курсъ хотя и повышается первое время съ довольно значительными колебаніями, послѣдніе годы падаетъ; это вызывается какъ усиленнымъ притокомъ новыхъ учениковъ въ существующія школы, такъ и открытіемъ новыхъ школъ.

При сравненіи числа окончившихъ курсъ въ 1871 и 1897 гг. окажется, что число это вездѣ значительно увеличилось: по Грязовецкому—въ 25,5 разъ., Тотемскому—въ 19.1, Никольскому—въ 16, Кадниковскому—въ 13, Устьсысольскому—въ 7,6, Сольвычегодскому—въ 6,0 (если взять послѣднимъ 1890 г.), Вологодскому—въ 5 и Устюгскому—въ 2.1 раза. Въ послѣднемъ незначительное повышеніе общаго числа окончившихъ вызвано переходомъ части земскихъ школъ духовенству (въ этомъ уѣздѣ, находимъ, что % окончившихъ курсъ достигаетъ maximum 23,4%, тогда какъ въ другихъ уѣздахъ maximum не поднимается выше 21,8% — по Сольвычегодскому уѣзду).

Вмѣстѣ съ ростомъ числа школъ, конечно, растутъ и расходы земства на дѣло народнаго образованія. Приводимъ въ таблицѣ сводъ земскихъ смѣтъ и паралельно ассигновокъ по статьѣ на народное образованіе за время съ 1871 г. по 1897 годъ.

Какъ видно изъ приведенной таблицы, всѣ земства почти ежегодно, за немногими исключеніями, увеличивали затраты на народное образованіе. Какъ абсолютные размѣры, увеличивается также и относительная величина (выраженная въ % къ общему бюджету) этихъ ассигнованій, съ тѣмъ лишь отличіемъ отъ перваго рода данныхъ, что колебанія процента болѣе рѣзки.

Такъ, по Вологодскому уѣзду въ 1878 г. этотъ процентъ достигъ до 15,6, а въ слѣдующіе затѣмъ годы падаетъ: въ 1879—до 12,4, въ 1880—до 11,9; послѣ 1886 года, когда процентъ достигъ 15,2, онъ опять начинаетъ уменьшаться и въ 1894 г. падаетъ до 11,6, послѣ чего снова повышается. За эти же годы замѣчается паденіе процентнаго отношенія и по Грязовецкому уѣзду (въ 1886 году оно равно 15 проц., въ 1887—13,3 и въ 1888—11,8). Въ Кадниковскомъ уѣздѣ уменьшеніе наблюдается съ 1876 г., когда процентъ достигъ 11,1, до 1883 г., когда, послѣ колебаній, онъ палъ до 6,8. Въ Никольскомъ уѣздѣ процентное отношеніе въ 1877 г. достигаетъ своего maximum'а—29,2, но затѣмъ быстро падаетъ и въ 1881 г. доходитъ до 15,9. Въ Устьсысольскомъ уѣздѣ въ 1878 г. отношеніе это достигаетъ 16,9, а въ слѣдующіе 2 года уменьшается почти вдвое

(въ 1880 г. процентъ равенъ 8,7). Такое же явленіе наблюдается и въ Усюгскомъ уѣздѣ: въ 1871 г. процентное отношеніе равно 12,8, въ 1872 г.—8,9 и въ 1873 г. падаетъ до 6,7.

Въ общемъ же, при сравненіи 1871 и 1897 гг., исключеніе составляетъ только Яренскій уѣздъ, гдѣ отношеніе это пало съ 22,5 проц. въ 1871 году до 16,4 проц. въ 1897 году (но тамъ, какъ уже извѣстно, земскихъ школъ уже нѣтъ).

При сравненіи абсолютныхъ цифръ расходовъ на народное образованіе за крайніе годы окажется, что расходъ этотъ по Устьсысольскому уѣзду увеличился въ 28,9 раза; по остальнымъ уѣздамъ увеличеніе не столь значительно и уѣзды расположатся такъ: Яренскій—увеличеніе въ 10,3 раза, Сольвычегодскій—въ 10,1, Кадниковскій—въ 8,2, Грязовецкій—въ 7,0, Вологодскій—въ 6,5, Устюгскій—въ 5,3, Тотемскій—въ 5,2, Вельскій—въ 3,8 и Никольскій—въ 3,6 раза. Общая же смѣта расходовъ на земскія потребности за взятое время только по Яренскому уѣзду возросла въ 15,1 раза, т. е. въ большей степени, нежели расходы на народное образованіе; наоборотъ, въ другихъ уѣздахъ наблюдается ростъ расходовъ на народное образованіе въ большемъ размѣрѣ, нежели ростъ общей смѣты. Такимъ образомъ, смѣта возросла по Устьсысольскому уѣзду только въ 6,3 раза, по Кадниковскому—въ 5,0, по Устюгскому—въ 4,9, по Грязовецкому—въ 4,5, по Вологодскому—въ 4,1, по Вельскому и Тотемскому—въ 3,5, по Никольскому—въ 3,3 и по Сольвычегодскому—въ 3,2 раза.

Мы разсмотрѣли расходъ уѣздныхъ земствъ на все дѣло народнаго образованія, куда входитъ и пособіе церковно-приходскимъ школамъ, стипендіи и тому подобные расходы.

Въ виду интереса опредѣленія расхода земствъ собственно на начальное народное образованіе, приводимъ и этого рода данныя за послѣднее десятилѣтіе, хотя и съ нѣкоторыми пропусками, вызванными невозможностью выдѣленія по имѣющимся печатнымъ земскимъ отчетамъ расходовъ собственно на начальную народную школу (См. 77 стр.).

Какъ и въ предшествовавшей, въ этой таблицѣ видно постоянное увеличеніе средствъ отпускаемыхъ земствомъ на начальное народное образованіе.

Замѣчаемое въ этой таблицѣ рѣзкое повышеніе земскаго бюджета на содержаніе земскихъ училищъ въ 1897 году въ Вологодскомъ, Грязовецкомъ и Кадниковскомъ уѣздахъ произошло вслѣдствіе земскихъ постановленій объ открытіи новыхъ земскихъ училищъ, повышеніе въ 1890 г. въ Устьсысольскомъ уѣздѣ объясняется ассигновкой на постройку школьныхъ зданій, пониженіе же въ 1891 году въ Устюгскомъ и Сольвычегодскомъ уѣздахъ—передачей земскихъ училищъ духовному вѣдомству.

Рѣзкое же пониженіе расходовъ на начальное образованіе въ Никольскомъ уѣздѣ въ 1895, 1896 и 1897 гг. произошло потому,

Годы.	Уѣзды.									
	Вологодскій.	Вельскій.	Грязовецкій.	Кадниковскій.	Никольскій.	Сольвычегодскій.	Тотемскій.	Устьсысольскій	Устюгскій.	Яренскій.
1888	12801	?	6572	9106	?	12337	11356	9956	15855	—
1889	11727	?	6393	9102	18901	12593	10735	9040	12164	6035
1890	10817	?	6458	8522		10925	11113	13494	11791	?
1891	10927	?	6608	10111	?	4096	11827	12677	7610	2665
1892	10327	6986	7523	9961	?	?	11202	12065	4362	—
1893	10327	?	7752	10259	25735	—	12781	12709	5504	—
1894	10377	?	8544	10149	24551	—	14546	13303	5229	—
1895	10192	?	8688	11399	16480	2500	13247	14484	4588	—
1896	11267	9775	10897	11067	17155	3500	13804	15231	5511	—
1897	12997	?	15731	13891	16061	4980	13245	18243	5163	—
1898	17206	11477	15780	19425	27095	5170	13275	17636	9230	—

что въ 1894, 1895 и 1896 гг. земскихъ собраній въ этомъ уѣздѣ не было и земскія смѣты утверждались администраціей.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ выведена сравнительная стоимость содержанія учениковъ и окончившихъ курсъ въ земскихъ училищахъ по отдѣльнымъ уѣздамъ.

Въ среднемъ содержаніе одного ученика обошлось въ Вологодскомъ уѣздѣ въ 4 руб. 56 коп., въ Грязовецкомъ—въ 6 руб. 81 коп., Кадниковскомъ—въ 7 руб. 20 коп., Тотемскомъ—9 руб. 28 коп., Устьсысольскомъ—въ 9 руб. 59 коп., Сольвычегодскомъ—9 р. 80 к., Никольскомъ—11 руб. 58 коп. и Устюгскомъ—12 руб. 39 коп.; содержаніе же одного окончившаго курсъ въ среднемъ стоило: въ Вологодскомъ уѣздѣ—29 руб. 16 коп., Кадниковскомъ—51 руб. 9 к., Грязовецкомъ—51 руб. 66 коп., Сольвычегодскомъ—51 руб 74 коп., Тотемскомъ—62 руб., Устюгскомъ—64 руб. 11 коп., Никольскомъ—76 руб. 9 коп и въ Устьсысольскомъ—99 руб 93 коп.

Мы видимъ, что разница между отдѣльными уѣздами довольно довольно значительная; содержаніе одного ученика колеблется отъ 4 руб. 56 коп до 12 руб. 39 коп., а окончившаго курсъ отъ 29 руб. 16 коп до 99 руб. 93 коп. Въ среднемъ же по губерніи одинъ ученикъ земскаго училища обошелся въ 8 руб. 90 коп., а окончившій курсъ въ 60 руб. 72 коп.

Что касается сравнительной стоимости образованія учащихся въ школахъ земскихъ и церковныхъ, то не имѣя въ рукахъ соотвѣтственнаго матеріала, приводимъ здѣсь такое сравненіе: изъ работы г. инспектора народныхъ училищъ Вологодской губерніи 2 района, ходатайствовавшаго въ 1893 году предъ Тотемскимъ уѣзднымъ земствомъ объ оставленіи въ рукахъ земства существовавшихъ въ то время въ Тотемскомъ уѣздѣ шести земскихъ училищъ. „Я считаю удобнымъ и даже необходимымъ, въ виду раздававшихся въ недалекомъ прошломъ и раздающихся кое-гдѣ и теперь голосовъ о крайней будто-бы дороговизнѣ земскихъ училищъ, которая будто-бы и служила главною причиною закрытія земскихъ училищъ въ сѣверо-восточныхъ уѣздахъ губерніи, выяснить: 1) настолько-ли велико содержаніе училищъ, какъ объ этомъ говорятъ нѣкоторые и какъ это можетъ казаться на первый взглядъ, сравнительно съ церковно-приходскими школами и 2) не прогрессируютъ ли послѣднія въ самомъ увеличеніи своего бюджета, постоянно приближаясь въ этомъ отношеніи къ земскимъ и министерскимъ училищамъ. Для разъясненія этихъ вопросовъ позволю себѣ привести слѣдующія числовыя данныя, почерпнутыя отчасти изъ журналовъ земскихъ собраній, отчасти изъ отчетовъ уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта.

Въ 25-ти одноклассныхъ училищахъ Тотемскаго уѣзда, содержимыхъ исключительно на средства уѣзднаго земства, обученіе одного учащагося обходится въ годъ среднимъ числомъ, около 7 р. 70 к., а въ шести незакрытыхъ земскихъ училищахъ Устюгскаго уѣзда и пред-

ставляющихся наиболѣе благопріятными изъ всѣхъ бывшихъ училищъ этого уѣзда, тотъ-же самый расходъ составляетъ около 8 р. 60 коп. (въ 1892 г. израсходовано 4479 р. на 518 учащихся); содержаніе одного учащагося въ министерскомъ одноклассномъ училищѣ (изъ четырехъ училищъ района) обходится около 8 р. 15 к., а въ двухклассномъ около 12 р., считая въ томъ числѣ и расходъ на обученіе ремесламъ. Теперь обратимся къ расходамъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ же уѣздахъ губерніи, гдѣ онѣ наиболѣе обезпечены въ матеріальномъ отношеніи, т. е. въ Тотемскомъ, Устюгскомъ, Сольвычегодскомъ и Яренскомъ (въ остальныхъ уѣздахъ губерніи церковно-приходскія школы получаютъ отъ 25 р. до 75 на каждую). Въ Тотемскомъ уѣздѣ на школу, среднимъ числомъ съ 29 учащимися, расходуется 125 р., что составляетъ 4 р. 30 к. на каждаго учащагося, а въ Устюгскомъ уѣздѣ содержаніе одной школы, съ 37½ учащимися среднимъ числомъ, стоило по отчету епархіальнаго отдѣленія въ прошломъ году около 195 р., т. е на одного учащагося приходится около 5 р. 20 к. (израсходовано 8808 р. на 1693 учащ.,); слѣдовательно, обученіе одного учащагося въ церковно-приходской школѣ Устюгскаго уѣзда обходится въ 1⅔ раза дешевле, чѣмъ въ училищѣ того же уѣзда и только въ 1½ раза дешевле, чѣмъ въ училищѣ Тотемскаго уѣзда. Но спрашивается: достаточны ли средства школъ этихъ уѣздовъ для того, чтобы школы были удовлетворительны во всѣхъ отношеніяхъ? На этотъ вопросъ мы имѣемъ отвѣтъ въ отчетѣ предсѣдателя Устюгскаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта, который говоритъ: „Къ сожалѣнію, недостаточность и неопредѣленность средствъ содержанія школъ препятствуетъ принять надлежащія мѣры, чтобы вполнѣ благоустроить ихъ и съ внутренней и съ внѣшней стороны“. И дѣйствительно, въ церковно-приходскихъ школахъ обоихъ уѣздовъ приходится, въ большинствѣ случаевъ, довольствоваться педагогическимъ персоналомъ безъ спеціальной педагогической подготовки и съ низшимъ общимъ образованіемъ, а также терпѣть недостатокъ иногда въ самыхъ необходимыхъ учебныхъ пособіяхъ. Что же касается Сольвычегодскаго и Яренскаго уѣздовъ, гдѣ уже съ 1891—92 уч. года не существуетъ земскихъ училищъ, то въ этихъ уѣздахъ дѣло поставлено иначе: субсидія отъ земства, послѣ закрытія земскихъ училищъ, значительно возросла, и по имѣющимся даннымъ, полученнымъ мною отъ предсѣдателя Яренскаго отдѣленія епархіальнаго совѣта, на содержаніе 29-ти церковно-приходскихъ школъ Яренскаго уѣзда съ 919 учащимися на 1893 г. ассигновано уѣзднымъ земствомъ 7440 р. или на одного учащагося около 8 р. 10 к.; такъ что обученіе въ церковно-приходской школѣ этого уѣзда обходится дороже, чѣмъ въ земскомъ училищѣ Тотемскаго уѣзда, и столько же, сколько обходится обученіе одного учащагося въ министерскомъ училищѣ, немного дешевле обученія въ земскомъ училищѣ Устюгскаго уѣзда, и только въ 1½ раза дешевле обученія въ двухклассномъ министерскомъ училищѣ съ ремесленнымъ от-

дѣленіемъ. Зато, благодаря такой щедрой субсидіи со стороны земствъ обоихъ этихъ уѣздовъ, во многихъ школахъ учителями состоятъ лица съ полнымъ среднимъ, или съ спеціальнымъ педагогическимъ образованіемъ, и внѣшняя обстановка школъ лучше, чѣмъ въ первыхъ двухъ уѣздахъ. Сопоставляя приведенныя числовыя данныя, приходится придти къ слѣдующему заключенію: во первыхъ, что земскіе училища вовсе не дороги и не дороже въ среднемъ выводѣ церковно-приходскихъ школъ Яренскаго уѣзда, гдѣ церковныя школы замѣнили земскіе училища, и во вторыхъ, что возрастающій годъ отъ года бюджетъ школъ, особенно въ Яренскомъ уѣздѣ, ясно указываетъ на то, что не дороговизна училищъ была причиною ихъ закрытія".

Резюмируя все сказанное объ отношеніи земства къ народному начальному образованію, мы видимъ, что при открытіи земскихъ учрежденій въ 1870 году, оно приняло довольно незначительное число школъ, дурно поставленныхъ и не заслужившихъ довѣрія населенія. Съ самаго начала своей дѣятельности земство начало заботиться по немногу объ улучшеніи всѣхъ сторонъ школьнаго дѣла и эта работа въ той или иной степени не оставляетъ земство до послѣдняго времени. Оно стремится не только къ увеличенію и улучшенію земскихъ училищъ, улучшенію педагогическаго персонала, но и старается поддержать существующія уже церковно-приходскія школы и сельскія школы грамотности. Однако, и тѣ и другія постепенно вымираютъ, и заботы земства о поддержаніи ихъ не спасаютъ ихъ отъ этого. Такъ идетъ дѣло до 1886 г., когда, послѣ реформы 1884 года, церковно-приходскія школы переходятъ въ вѣдѣніе епархіальнаго училищнаго совѣта. Съ этого времени церковныя школы начинаютъ быстро возрастать въ числѣ, хотя въ этомъ числѣ и проглядываетъ неустойчивость ихъ существованія, что особенно присуще школамъ грамоты.

Возрастаніе численности церковныхъ школъ въ Вологодской губерніи, особенно въ первые годы ихъ существованія, зависило, какъ отъ энергичной дѣятельности епархіальнаго училищнаго совѣта съ непосредственнымъ участіемъ въ немъ бывшаго губернатора М. П. Кормилицина, такъ и благодаря щедрымъ земскимъ ассигновкамъ, составлявшимъ до 1895 года главный источникъ содержанія церковныхъ школъ. Не удовлетворяясь оказываемымъ пособіемъ земства на церковную школу, духовное вѣдомство стремилось къ полной передачѣ земствомъ дѣла народнаго образованія въ его руки, но, однако, не вездѣ успѣло въ этомъ, встрѣтивъ противодѣйствіе со стороны нѣкоторой части гласныхъ уѣздныхъ земствъ. При возникшей отсюда борьбѣ между сторонниками земской и церковной школы, въ нѣкоторыхъ земствахъ духовное вѣдомство все же беретъ перевѣсъ, и земскія школы переходятъ въ его вѣдѣніе. Главнымъ преимуществомъ церковныхъ школъ, (дѣйствительно имѣющимъ нѣкоторый успѣхъ среди земскихъ дѣятелей), выставляется ихъ дешевизна, и земство, въ своемъ стремленіи скорѣе дать населенію возможность получать начальное образованіе,

не рѣдко начинаетъ передавать свои школы въ вѣдѣніе духовенства. Но разсчеты земства не оправдываются на дѣлѣ: церковныя школы съ каждымъ годомъ все увеличиваютъ свои требованія на земскія ассигнованія и въ расходахъ доходятъ до той же суммы, какая земствомъ ассигновалась раньше на земскіе училища. Отстранивъ себя отъ ближайшаго завѣдыванія дѣломъ начальнаго народнаго образованія и зѣмѣчая, что въ церковныхъ школахъ преподаваніе идетъ менѣе успѣшно, чѣмъ въ земскихъ, уѣздныя земства опять начинаютъ заботиться объ учрежденіи у нихъ вмѣсто церковныхъ—земскихъ училищъ. И эта перемѣна убѣжденій имѣетъ мѣсто даже въ уѣздахъ, наиболѣе сочувствовавшихъ церковной школѣ—Устюгскомъ, Сольвычегодскомъ и даже Яренскомъ уѣздахъ.

Въ виду же того, что вслѣдствіе значительныхъ затратъ земство не въ состояніи открыть такого количества школъ, которое бы давало возможность пользоваться ими всему населенію, оно устраиваетъ при школахъ ночлежные пріюты для учениковъ изъ дальнихъ деревень и снабжаетъ ночующихъ горячимъ приваркомъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ земство не забываетъ и про взрослое населеніе и пытается (хотя, къ сожалѣнію, въ болѣе, чѣмъ скромныхъ размѣрахъ) удовлетворить его духовныя потребности устройствомъ народныхъ чтеній, книжныхъ складовъ, безплатныхъ библіотекъ. Забота его на этомъ пути встрѣчаетъ полное сочувствіе со стороны самого населенія, и эти учрежденія по немногу начинаютъ развиваются въ послѣднее только время.

Убѣжденіе, что образованіе народа есть необходимая и при томъ одна изъ первоначальныхъ ступеней развитія и улучшенія его экономической жизни, что въ удовлетвореніи этой потребности имѣетъ нужду одинаково все населеніе, въ послѣдніе годы проникаетъ на столько въ сознаніе земскихъ гласныхъ, что нѣкоторыя уѣздныя (Вологодское, Грязовецкое) и губернское земства задаются, наконецъ, даже мыслею объ увеличеніи числа школъ до максимальнаго ихъ количества, чтобы сдѣлать начальное образованіе доступнымъ для всего населенія школьнаго возраста.

ОТДѢЛЕНІЕ
по народному образованію
ВОЛОГОДСКОЙ
Губернской Земской Управы
№

Народное образованіе въ Вологодской губерніи въ настоящее время.

ГЛАВА I.

Положеніе начальнаго народнаго образованія въ Вологодской губерніи сравнительно съ другими земскими губерніями.

Изъ предыдущаго очерка мы видѣли постепенное развитіе дѣла народнаго образованія въ Вологодской губерніи. Но, чтобы яснѣе судить о достигнутыхъ въ этой области результатахъ, необходимо сдѣлать сопоставленіе Вологодской губерніи съ другими областями и губерніями Россіи. Для подобнаго сопоставленія мы воспользуемся данными, какія находятся въ изданіи Вольнаго Экономическаго Общества: „Начальное образованіе въ Россіи“ и статьѣ гг. Фальборка и Чернолусскаго „о народномъ образованіи въ Россійской Имперіи“. Правда, приводимыя данныя относятся къ 1896 году, но для сравненія это не можетъ служить препятствіемъ, такъ какъ эти данныя можно считать безъ большой ошибки до извѣстной степени неизмѣнившимися, по крайней мѣрѣ въ теченіи послѣднихъ лѣтъ.

Обращая прежде всего вниманіе на общее число школъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, мы видимъ слѣдующее количество ихъ по земскимъ губерніямъ.

1.	Московской	938
2.	Петербургской	894
3.	Пермской	816
4.	Полтавской	768
5.	Вятской	745
6.	Таврической	730
7.	Тверской	721
8.	Самарской	711
9.	Тамбовской	704
10.	Херсонской	703
11.	Казанской	660
12.	Тульской	658
13.	Курской	654
14.	Черниговской	652
15.	Орловской	642
16.	Екатеринославской	628
17.	Рязанской	618
18.	Саратовской	612

19. Харьковской 599
20. Воронежской 591
21. Владимірской 563
22. Нижегородской 546
23. Новгородской 543
24. Бессарабской 530
25. Симбирской 486
26. Калужской 479
27. Смоленской 459
28. Ярославской 442
29. Костромской 430
30. Пензенской 404
31. Уфимской 370
32. *Вологодской* 258
33. Олонецкой 247
34. Псковской 240

Изъ этой таблицы мы видимъ, что по абсолютному числу школъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія Вологодская губернія среди другихъ занимаетъ одно изъ послѣднихъ мѣстъ (32-е); немногимъ меньше школъ имѣютъ лишь двѣ губерніи: Олонецкая и Псковская, общая цифра населенія которыхъ лишь на сравнительно небольшую величину превышаетъ населеніе Вологодской губерніи (на 188 тысячъ, беря круглую цифру).

Абсолютныя цифры, конечно, могутъ характеризовать положеніе вещей въ данномъ случаѣ лишь до извѣстной степени и если мы ихъ приводимъ, то исключительно имѣя въ виду указать на то исключительное мѣсто, какое занимаетъ Вологодская губернія въ ряду другихъ земскихъ губерній. Это становится въ особенности замѣтнымъ, если мы приведемъ здѣсь еще другую таблицу такихъ-же абсолютныхъ цифръ, таблицу числа церковно-приходскихъ школъ по тѣмъ же 34-мъ губерніямъ.

Располагая цифры въ томъ же порядкѣ убыванія, какъ и въ предыдущей таблицѣ, мы видимъ слѣдующее количество школъ вѣдомства Св. Синода въ губерніяхъ:

1. Харьковской 541
2. Тамбовской 483
3. *Вологодской* 421
4. Вятской 401
5. Владимірской 396
6. Полтавской 376
7. Воронежской 360
8. Ярославской 347
9. Рязанской 326
10. Новгородской 306
11. Нижегородской 298
12. Курской 295
13. Тверской 289
14. Московской 275
15. Казанской 269
16. Калужской 262
17. Самарской 255
18. Екатеринославской 250
19. Херсонской 243
20. С.-Петербургской 242

21. Тульской	237
22. Пензенской	225
23. Костромской	218
24. Саратовской	191
25. Орловской	189
26. Бессарабской	178
27. Смоленской	173
28. Пермской	172
29. Псковской	167
30. Черниговской	155
31. Симбирской	154
32. Таврической	139
33. Уфимской	133
34. Олонецкой	118

Занимая въ первой таблицѣ третье мѣсто съ конца по общему числу школъ свѣтскихъ,—Вологодская губернія въ настоящей таблицѣ организованныхъ церковковныхъ школъ перегвигается на третье мѣсто съ начала. Уже однимъ этимъ сопоставленіемъ ярко подчеркивается наличность усиленной дѣятельности духовенства губерніи въ области народнаго просвѣщенія.

Но надлежащее освѣщеніе отмѣченный фактъ можетъ получить лишь тогда, когда мы установимъ процентное отношеніе числа организованныхъ свѣтскихъ школъ—съ одной стороны и церковныхъ—съ другой. Вычисливъ это процентное отношеніе, мы видимъ, что общее число школъ вѣдѣнія министерства народнаго просвѣщенія по всѣмъ 34 земскимъ губерніямъ болѣе чѣмъ въ два раза превышаетъ общее число церковно-приходскихъ, составляя слишкомъ 66 проц. количества всѣхъ организованныхъ школъ. Во всѣхъ губерніяхъ, взятыхъ отдѣльно, число школъ свѣтскихъ превышаетъ число церковныхъ (организованныхъ). *) Исключеніе изъ этого правила составляетъ только губернія Вологодская, которая служитъ единственнымъ примѣромъ, гдѣ наблюдается обратное отношеніе, а именно, число церковныхъ школъ въ ней въ 1,63 раза больше числа школъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, процентъ однѣхъ свѣтскихъ школъ къ общему числу всѣхъ организованныхъ школъ равняется лишь 38,1.

Ближе другихъ, по относительному количеству церковныхъ школъ, къ Вологодской губерніи стоятъ губерніи Харьковская и Ярославская; но въ первой изъ нихъ число свѣтскихъ школъ равняется 52,5 проц., во второй 56,0 проц. общаго числа училищъ. Въ губерніяхъ же Псковской и Олонецкой, занимавшихъ по абсолютному числу школъ вѣдомства минист. народн. просвѣщенія послѣднія мѣста въ ряду другихъ земскихъ губерній, процентъ свѣтскихъ школъ равняется 58,9 для первой и 67,7 для второй. Высшій процентъ вѣдомства минист. народн. просвѣщенія къ общему количеству организованныхъ школъ, мы встрѣчаемъ въ губерніяхъ Черниговской (80,8 проц.), Пермской (82,6 проц.) и Таврической. Въ послѣдней онъ достигаетъ maximum'а — 84 проц., т. е. въ 2,3 раза больше, чѣмъ въ Вологодской губерніи.

Благодаря значительному росту школъ, находящихся въ вѣдѣніи Св. Синода, Вологодская губернія, по общему числу организованныхъ школъ, занимаетъ уже двадцать седьмое мѣсто среди другихъ земскихъ

*) Въ земской статистикѣ установился терминъ „организованная" школа для школъ министерскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ въ отличіе отъ школъ грамоты, получившихъ названіе „неорганизованныхъ".

губерній, и, благодаря меньшему, чѣмъ въ другихъ губерніяхъ, населенію *), она становится, если принимать во вниманіе лишь количество школъ и количество жителей, въ число губерній, сравнительно болѣе другихъ обезпеченныхъ организованными школами. Такъ, въ среднемъ выводѣ, по всѣмъ 34 земскимъ губерніямъ приходится на каждые десять тысячъ жителей около 4,4 училища; въ Вологодской губерніи на то же число жителей приходится ихъ пять; и какъ мы видимъ изъ приводимой ниже таблицы, Вологодская губернія занимаетъ въ этомъ отношеніи въ ряду другихъ губерній уже двѣнадцатое мѣсто:

	Число организов. школъ на 1000 жителей.
1. Олонецкой	10,0
2. Ярославской	7,4
3. Калужской	6,2
4. Тульской	6,2
5. Владимірской	6,1
6. Новгородской	6,1
7. Таврической	6,0
8. Тверской	5,6
9. С.-Петербургской	5,4
10. Нижегородской	5,3
11. Рязанской	5,2
12. *Вологодской*	5,0
13. Московской	5,0
14. Костромской	4,5
15. Харьковской	4,5
16. Тамоовской	4,4
17. Екатеринославской	4,2
18. Казанской	4,2
19. Пензенской	4,2
20. Полтавской	4,1
21. Симбиркской	4,1
22. Смоленской	4,1
23. Курской	4'0
24. Орловская	4,0
25. Бессарабской	3,7
26. Воронежской	3,7
27. Вятской	3,7
28. Псковской	3,6
29. Самарской	3,5
30. Херсонской	3,5
31. Черниговской	3,5
32. Пермской	3,3
33. Саратовской	3,3
34. Уфимской	2,3
Среднее	4,4

Впрочемъ, даннымъ этой таблицы нельзя предавать безусловнаго значенія при обсужденіи вопроса о сравнительной обезпеченности шко-

*) По количеству населенія она занимаетъ 30 мѣсто (въ 1896 г. по свѣд. Фальборка и Черполусскаго).

лами населенія той или другой территоріи. Вполнѣ возможно это было бы лишь при одной и той-же плотности населенія и однообразіи *разселенія* его въ предѣлахъ взятой для всѣхъ 34 губерній мѣстности, такъ какъ, при одинаковыхъ прочихъ условіяхъ, школа должна быть тѣмъ доступнѣе для населенія, чѣмъ она ближе къ нему или, чѣмъ плотнѣе группируется около нея населеніе.

Но такъ какъ однообразія въ плотности населенія вообще и характерѣ его распредѣленія по территоріи различныхъ мѣстностей Россіи не существуетъ, то данныя послѣдней таблицы должны быть дополнены параллельно и свѣдѣніями о плотности населенія по отдѣльнымъ губерніямъ, такъ какъ слѣдуетъ признать, что, при крайней разбросанности населенія по громадной территоріи, даже и очень большое абсолютное и относительное къ количеству населенія число училищъ не можетъ служить достаточной гарантіей за доступность ихъ для всего населенія.

А между тѣмъ, какъ разъ съ этимъ явленіемъ и приходится считаться въ Вологодской губерніи: простираясь въ длину по прямой линіи на 1200 верстъ и въ ширину на 500, и уступая по своему пространству въ предѣлахъ Европейской Россіи только Архангельской губерніи, Вологодская губернія заключаетъ въ своихъ границахъ 353,880 кв. верстъ, такъ что на территоріи ея свободно могли бы помѣститься вся Великобританія или Европейская Турція *).

Изъ другихъ земскихъ губерній не существуетъ ни одной, которая, хотя бы отчасти, приближалась по величинѣ къ Вологодской, и поэтому нѣтъ ничего удивительнаго въ громадности той цифры кв. верстъ, приходящихся на одну школу вѣдомства минист. народ. просвѣщенія, какую мы видимъ въ нижеслѣдующей таблицѣ, и въ сравненіе съ которой совершенно не могутъ идти цифры той же таблицы по другимъ губерніямъ.

Дѣйствительно, слѣдующее число кв. верстъ, приходится на одну школу вѣдомства минист. народн. просвѣщенія, въ губерніяхъ:

1.	Московской	44,6
2.	Тульской	47,1
3.	Полтавской	64,9
4.	Калужской	65,0
5.	Рязанской	69,1
6.	Курской	70,8
7.	Орловской	72,3
8.	Черниговской	81,1
9.	Ярославской	83,5
10.	Таврической	83,7
11.	Тверской	88,8
12.	Владимірской	89,6
13.	Тамбовской	92,9
14.	Харьковской	93,6
15.	Екатеринославской	97,0
16.	Казанской	99,7
17.	Пензенской	100,9
18.	Нижегородской	103,1
19.	Симбирской	103,3
20.	Воронежской	106,4
21.	С.-Петербургской	126,8

*) Энцик. словарь Брокгауза и Ефрона т. VII, стр. 61.

22. Херсонской	127,2
23. Смоленской	132,3
24. Саратовской	146,1
25. Псковской	196,7
26. Бессарабской	197,5
27. Вятской	200,5
28. Костромской	205,2
29. Самарской	210,3
30. Новгородской	248,3
31. Уфимской	347,0
32. Пермской	419,3
33. Олонецкой	722,2
34. Вологодской	1734,7

Конечно, если опредѣлить число кв. верстъ, приходящихся па одну *организованную школу вообще*, то цифры таблицы должны будутъ уменьшиться, но и при всемъ томъ Вологодская губернія въ ряду другихъ займетъ въ указанномъ отношеніи послѣднее мѣсто, и число кв. верстъ на одну школу будетъ въ ней все же настолько велико, что высокое въ ряду другихъ положеніе губерніи по количеству жителей, приходящихся на одну школу, благодаря этому, сильно теряетъ свое значеніе.

Вслѣдствіе той же величины площади, занятой Вологодскою губерніею, становятся невозможными по отношенію къ ней нѣкоторые общіе разсчеты, съ какими мы встрѣчаемся при обсужденіи вопроса о положеніи школьнаго дѣла въ другихъ губерніяхъ. Такъ составители сборника по начальному народному образованію въ Тульской губерніи за 1896—97 уч. годъ вводили для полноты изслѣдованія, вопросъ о о томъ, насколько удовлетворяется существующими школами потребность населенія въ образованіи, если принимать во вниманіе: а) размѣръ территоріи губерніи и b) принятый въ Тульскомъ земствѣ двухъ верстный радіусъ школьнаго района.

Въ силу того, что сказано выше, никакихъ, даже приблизительныхъ, разсчетовъ относительно числа недостающихъ до нормы школъ въ Вологодской губерніи, на основаніи знакомства съ величиной ея территоріи и количествомъ существующихъ школъ, вывести безусловно нѣтъ возможности. Подобные разсчеты, какъ было упомянуто, мыслимы лишь при болѣе или менѣе равномѣрномъ разселеніи жителей по губерніи, чего совсѣмъ нельзя сказать о различныхъ уѣздахъ губерній, вродѣ Вологодской.

Громадныя пространства большей части ея уѣздовъ представляютъ изъ себя не населенную лѣсную площадь, гдѣ на протяженіи цѣлыхъ десятковъ и даже сотенъ верстъ совсѣмъ нельзя встрѣтить ни одного поселка. Напротивъ, въ другихъ мѣстностяхъ тѣхъ же уѣздовъ, особенно по теченію рѣкъ, небольшіе, сравнительно, поселки или группируются островами въ довольно значительномъ количествѣ, на сравнительно незначительномъ пространствѣ, или растягиваются въ одну ленту на небольшомъ разстояніи одинъ отъ другого, то, наконецъ, теряются по одному по два въ глуши буквально непроходимыхъ лѣсовъ, совершенно недоступныхъ ни для пѣшаго, ни для коннаго *).

*) Послѣднее выраженіе по отношенію къ Вологодской губерніи нельзя считать гиперболой. Достаточно указать, напр., на существованіе деревень Щугорской и Савинсборской волостей Устьсысольскаго уѣзда, или д. Синдорской, уѣзда Яренскаго. Въ полученныхъ губ. управою свѣдѣніяхъ относительно разстоянія послѣдней деревни отъ близъ лежащей школы, сказано: „зимой 70 верстъ, лѣтомъ 400“, при томъ добавлено, что такъ или иначе путь возможенъ, все-таки, лишь самой поздней зимою.

Не будучи въ состояніи дать точнаго отвѣта, на вопросъ, на столько въ сравненіи съ другими губерніями, можно Вологодскую губернію считать обезпеченной школами въ территоріальномъ отношеніи, предыдущая таблица оказывается цѣнной съ другой стороны: она сильнѣе, чѣмъ общіе описанія указываетъ на характерную особенность губерніи, особенность, которая должна отражаться на общей постановкѣ дѣла народнаго образованія. Съ этою то особенностью, между прочимъ, тѣсно связано существованіе въ Вологодской губерніи типа неорганизованныхъ церковныхъ школъ, т. е. школъ грамоты: Занимая одно изъ послѣднихъ мѣстъ, среди земскихъ губерній по числу жителей и двѣнадцатое—по числу организованныхъ училищъ, приходящихся на каждые десять тысячъ населенія обоего пола, Вологодская губернія, тѣмъ не менѣе, по абсолютному числу школъ грамоты занимаетъ шестнадцатое мѣсто въ ряду другихъ земскихъ губерній, такъ какъ въ крайне небольшихъ по числу жителей школьныхъ районахъ, при общихъ условіяхъ школьной жизни и экономически не высокомъ благосостояніи крестьянскаго населенія губерніи, другой типъ постоянной школы былъ бы во многихъ случахъ мало доступенъ по дороговизнѣ.

Въ силу этого, должно согласиться, что неорганизованыя школы имѣютъ большее значеніе въ Вологодской губерніи, чѣмъ во всѣхъ остальныхъ и что, при сравненіи ея съ другими губерніями, интересно было-бы сравненіе въ области развитія начальнаго образованія, принимая во вниманіе и церковныя школы указаннаго несовершеннаго типа. Но такъ какъ большинство сборниковъ и имѣющихся подъ руками таблицъ по другимъ губерніямъ совершенно игнорируютъ существованіе школъ грамоты, то намъ по необходимости приходится отложить рѣчь о нихъ въ настоящемъ мѣстѣ и производить сравненіе Вологодской губерніи съ другими губерніями, лишь принимая во вниманіе правильно организованныя училища.

Обращаясь снова къ такому сопоставленію, должно сказать, что громадная величина территорій, совмѣстно съ другими факторами, оказала свое вліяніе на число учащихся; какое приходится на одну школу Вологодской губерніи. Такъ, разсматривая таблицы II тома „Начальнаго народнаго образованія въ Россіи“ (изд. Вол. Экон. Общества), мы видимъ, что по числу учениковъ на одну школу обоихъ вѣдомствъ и особенно духовнаго вѣдомства, Вологодская губернія стоитъ въ хвостѣ другихъ, превосходя въ этомъ отношеніи лишь Новгородскую и Олонецкую губерніи.

Вслѣдствіе этого, и, несмотря на констатированное выше сравнительно значительное количество училищъ въ губерніи, показатель образованія ея очень не высокъ: онъ равняется 2,6 (т. е. на 100 жителей здѣсь 2,6 учащихся), между тѣмъ, какъ максимальный показатель за тотъ же 1896 годъ, наблюдаемый въ Ярославской губерніи, болѣе указаннаго почти вдвое, а именно, равенъ 4,6 (средній показатель по 34 земскимъ губерніямъ равняется 1,6).

Слѣдующая таблица имѣетъ цѣлью указать, какое мѣсто Вологодская губернія въ этомъ отношеніи занимаетъ въ ряду другихъ. Приводимыя ниже данныя относятся къ 1896 г. и въ настоящій моментъ, показатель образованія долженъ былъ, конечно, измѣниться, но измѣнился онъ во всѣхъ губерніяхъ, до нѣкоторой степени въ одинаковой пропорціи, такъ что, въ сущности, порядокъ, въ какомъ слѣдуютъ губерніи, остался въ большинствѣ случаевъ прежнимъ. Такое предположеніе тѣмъ болѣе основательно, что невозможно предположить за столь, сравнительно небольшой періодъ времени слишкомъ рѣзкихъ измѣненій.

ГУБЕРНІИ.	На 100 чел. населенія учащихся.
1. Ярославской	4,6
2. Тверской	4,1
3. Олонецкой	4,0
4. Таврической	3,9
5. Калужской	3,8
6. Московской	3,7
7. Рязанской	3,7
8. Саратовской	3,6
9. Владимірской	3,5
10. Тульской	3,5
11. Новгородской	3,2
12. Самарской	3,2
13. Орловской	3,0
14. Смоленской	2,9
15. Полтавской	2,8
16. Херсонской	2,8
17. Бессарабской	2,7
18. Костромской	2,7
19. Тамбовской	2,7
20. Харьковской	2,7
21. Черниговской	2,7
22. *Вологодской*	2,6
23. Воронежской	2,6
24. Курской	2,6
25. Нижегородской	2,6
26. Пензенской	2,4
27. Пермской	2,4
28. Вятской	2,3
29. Екатеринославской	2,3
30. С.-Петербургской	2,3
31. Симбирской	2,2
32. Казанской	2,1
33. Псковской	2,1
34. Уфимской	1,2

Находясь, по относительному количеству школъ, выше 22 губерній,—по проценту учащихся Вологодская губернія превосходитъ лишь 9 другихъ. Это явленіе, какъ мы уже отмѣчали, можетъ быть объяснено, главнымъ образомъ, обиліемъ церковныхъ школъ, въ сравненіи со свѣтскими, такъ какъ на одну церковную школу, въ среднемъ, приходится почти въ два раза меньше учащихся.

Впрочемъ, показатель образованія Вологодской губерніи, по сравненіи съ таковой же значительной частью другихъ земскихъ губерній, особенно рѣзко бросается въ глаза только при сопоставленіи аналогичныхъ цифръ, относящихся къ земскимъ губерніямъ. Но онъ получаетъ иное значеніе, если мы примемъ во вниманіе не однѣ земскія, а *всѣ* русскія губерніи и области. Исключивши изъ числа ихъ 3 губерніи Прибалтійскаго края (Курляндскую, Лифляндскую и Эстлянскую), гдѣ въ школахъ учится 5,7 проц. населенія; Петроковскую и Плоцкую губерніи Царства Польскаго съ показателями образованія въ 2,9 проц. и 2,6 проц. и, наконецъ, одну изъ не земскихъ губерній, именно Архангельскую, съ показателемъ равнымъ 2,6 проц., мы увидимъ, что *во всѣхъ*

остальныхъ областяхъ и губерніяхъ проц. учащихся стоитъ безусловно ниже процента Вологодской губерніи.

Если же, оставивши дѣленіе губерній Россіи на земскія и не земскія, разсмотримъ общій процентъ учащихся во всѣхъ 60 губерніяхъ къ числу жителей, то увидимъ, что 2,6 проц. Вологодской губерніи являются въ тоже время приблизительно показателемъ образованія и для всей Европейской Россіи, такъ какъ показатель образованія для всей Россійской Имперіи (безъ Великаго Княжества Финляндскаго) достигаетъ лишь 2,3 проц.

Всѣ приведенныя до сихъ поръ данныя характеризовали Вологодскую губернію или въ смыслѣ ея отсталости, или, наоборотъ, въ смыслѣ превосходства ея въ сравненіи съ другими губерніями, въ особенности въ сравненіи съ тѣми, гдѣ не существуетъ земскихъ учрежденій. Для дополненія этой характеристики слѣдуетъ указать сколько предстоитъ еще ей, въ сравненіи съ прочими губерніями, сдѣлать, чтобы достигнуть болѣе или менѣе удовлетворительныхъ результатовъ въ области народнаго просвѣщенія.

Чтобы дать хотя общее указаніе на тѣ перспективы, которыя могутъ здѣсь открываться, приводимъ небольшую таблицу показателей образованія въ главныхъ государствахъ Западной Европы въ 1873 и 1895 годахъ. *)

	Показатель образованія.	
	Въ 1873 г.	Въ 1894 г.
Въ Швейцаріи	15,5	18,7
„ Германіи	15	18,6
„ Даніи	15	10,6
„ Швеціи	13,75	14,4
„ Голландіи	13,3	14,3
„ Франціи	13	14,6
„ Норвегіи	12,5	14,3
„ Великобританіи	12	17,24
„ Бельгіи	11,9	10,2
„ Австріи	9	13
„ Испаніи	9	8,8
„ Италіи	6,5	7,6
„ Греціи	5,5	4,5
„ Португаліи	2,5	3,8
„ Румыніи	2	3,8
„ Сербіи	2	3,3

Какъ видно изъ приведенной таблицы, показатель образованія передовыхъ государствъ Европы настолько высокъ, что результаты, достигнутые даже въ наилучше поставленныхъ по образованію земскихъ губерніяхъ Россіи, оказываются слишкомъ ничтожными. Само собою разумѣется, что о достиженіи такихъ же результатовъ въ Россіи въ ближайшемъ будущемъ нельзя и говорить, а если въ настоящее время и можно задаваться, какъ ближайшею цѣлію заботъ о развитіи началь-

*) Данныя за 1873 годъ извлечены изъ доклада Левассера „о начальномъ и среднемъ образованіи“ въ приложеніи къ „Народному образов. въ цивилиз. странахъ“. Э Левассеръ —изд. Поповой, т. I, 440 стр. Данныя за 1895 годъ взяты изъ сборника по народному образованію въ Тульской губ. за 1895 годъ.

наго образованія, то лишь въ такихъ размѣрахъ, чтобы подняться до средней его нормы въ предѣлахъ 7—8 проц. *)

Таковъ общій взглядъ на задачи народнаго обрвзованія въ Россіи, но если мы всмотримся въ детали его, то замѣтимъ, что эта общая задача распадается на цѣлый рядъ болѣе мелкихъ. Такъ, изъ общихъ данныхъ о состояніи народнаго образованія въ Россіи, мы видимъ, что во всѣхъ безусловно губерніяхъ дѣло образованія мальчиковъ находится въ гораздо лучшемъ положеніи, чѣмъ дѣло образованія дѣвочекъ. Даже въ губерніи Петербургской, стоящей по образованію дѣвочекъ, выше всѣхъ другихъ земскихъ губерній, число ученицъ, какъ это мы видимъ изъ Сборника по начальному народному образованію въ Курской губерніи (изд. 1897 г. стр. 63-я), составляетъ всего немногимъ болѣе трети общаго числа учащихся, въ нѣкоторыхъ же губерніяхъ число дѣвочекъ падаетъ до шестой и даже до одной восьмой части этого числа. Чтобы показать наглядно каково положеніе Вологодской губерніи въ ряду другихъ по женскому образованію, приводимъ слѣдующую таблицу, показывающую для нѣкоторыхъ губерній проц. учащихся дѣвочекъ къ общему числу учащихся обоего пола:

1.	Петербургская	губернія	37,8 проц.
5.	Московская	„	29,7 „
10.	Олонецкая	„	25,2 „
15.	Вятская	„	21,6 „
20.	Тамбовская	„	19,0 „
25.	Курская	„	18,4 „
26.	***Вологодская***	„	***18,1*** „
30.	Воронежская	„	15,3 „
34.	Уфимская	„	13,9 „

Такимъ образомъ, *всѣ сосѣднія съ Вологодской земскія губерніи по проценту учащихся дѣвочекъ стоятъ выше ея*, а въ губерніи Ярославской процентъ ихъ почти вдвое больше чѣмъ въ Вологодской (30,6 проц.).

Приведенныя ранѣе общія цифры учащихся и процентъ ихъ ко всему населенію служатъ достаточными показателями развитія грамотности въ той или другой мѣстности, въ той или другой губерніи. Но большее значеніе, большую цѣнность эти показатели получаютъ тогда, когда рядомъ съ ними мы установимъ абсолютныя и относительныя цифры мальчиковъ и дѣвочекъ, *оканчивающихъ курсъ* въ школахъ какъ свѣтскихъ, такъ и духовныхъ.

Значеніе подобныхъ цифръ вполнѣ понятно, такъ какъ, конечно, школа не ставитъ себѣ цѣлью вмѣстить въ своихъ стѣнахъ, какъ можно больше учениковъ. Если бы преслѣдовалась только эта задача, то нѣкоторыя изъ неорганизованныхъ школъ нужно было бы ставить выше даже наиболѣе хорошо поставленныхъ министерскихъ училищъ, хотя бы даже первыя (какъ это часто и наблюдается) велись неопытнымъ преподавателемъ, изъ окончившихъ курсъ земскаго или церковно-приходскаго училища, и могли бы собой замѣнять лишь первыя отдѣленія церковно-приходскихъ школъ.

Другими словами, кромѣ количественнаго подсчета числа школъ и числа учащихся въ нихъ, необходимо знать и качественную сторону

*) Вопросъ объ этомъ будетъ подробнѣе разбираться въ главѣ объ учащихся.

преподаванія въ этихъ школахъ, т. е. насколько успѣшно идетъ въ нихъ преподаваніе, хотя бы въ тѣхъ, конечно, рамкахъ, въ которыя вообще поставлены наши школы. Съ этой же стороны дѣла мы можетъ до извѣстной степени познакомиться по цифрамъ учениковъ, оканчивающихъ курсъ въ разсматриваемыхъ нами организованныхъ школахъ.

Анализируя относящіяся сюда данныя, мы видимъ, что среднія числа оканчивающихъ (на одну школу), рѣзко разнятся: 1) по школамъ различныхъ вѣдомствъ, и 2) по школамъ одного и того же вѣдомства въ разныхъ губерніяхъ. Сводя относящіяся сюда данныя въ таблицу, мы получимъ слѣдующую общую картину: качественной стороны дѣла народнаго образованія въ различныхъ губерніяхъ.

ГУБЕРНІИ.	Число окончившихъ на одну свѣтск. школу вѣд. м. н. п.	ГУБЕРНІИ	Число окончившихъ на одну свѣтск. школу вѣд. м. н. п.
1. Вятской	13,74	20. Уфимской	6,63
2. Пермской	9,39	21. Калужской	6,48
3. Ярославской	8,91	22. Нижегородской	6,40
4. *Вологодской*	*8,69*	23. Новгородской	6,06
5. Костромской	8,52	24. Таврической	5,98
6. Пензенской	8.18	25. Владимірской	5,88
7. Воронежской	8,15	26. Смоленской	5,76
8. Симбирской	8,07	27. Херсонской	5,75
9. Московской	7,94	28. С.-Петербургской	5,55
10. Рязанской	7,87	29. Саратовской	5,35
11. Курской	7,59	30. Екатеринославской	5,23
12. Харьковской	7,49	31. Орловской	5,17
13. Псковской	7,32	32. Бессарабской	4,82
14. Полтавской	7,29	33. Олонецкой	4,65
15. Тверской	7,15	34. Тульской	4,64
16. Самарской	7,02		
17. Черниговской	6,97	Среднее	7,21
18. Тамбовской	6,84		
19. Казанской	6,69	Петербургскій округъ	6,29

Наибольшее количество оканчивающихъ курсъ, какъ показываетъ таблица на одну школу вѣдомства минист. народн. просвѣщенія, мы находимъ въ губерніи Вятской, наименьшее—въ Тульской; разница между максимальною и минимальною цифрами настолько велика, что лишь три училища Тульской губерніи приравниваются одному Вятскому по числу окончившихъ въ нихъ курсъ. При такомъ громадномъ различіи между собой училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія по отдѣльнымъ губерніямъ, Вологодская по числу окончившихъ въ ней курсъ учениковъ заняла въ ряду другихъ губерній четвертое мѣсто, превосходя при этомъ среднюю по всѣмъ 34 земскимъ губерніямъ среднюю для Петербургскаго округа.

Сравнительно въ менѣе благопріятныхъ условіяхъ находятся Вологодскія церковно-приходскія школы. Изъ приводимой таблицы мы видимъ, что

№№ по порядку.	ВЪ ГУБЕРНІЯХЪ.	Число окончившихъ на одну церковно приходск. школу.
1.	Ярославской	5,97
2.	Вятской	5,86
3.	Тульской	5,71
4.	Саратовской	5,16
5.	Московской	5,09
6.	Рязанской	5,09
7.	Орловской	4,93
8.	Калужской	4,84
9.	Пензенской	4,77
10.	*Вологодской*	*6,40*
11.	Пермской	4,60
12.	Тверской	4,53
13.	Курской	4,35
14.	Нижегородской	4,33
15.	Таврической	4,32
16.	Симбирской	4,21
17.	Тамбовской	4,10
18.	Смоленской	4,03
19.	Костромской	3,98
20.	Новгородской	3,92
21.	Воронежской	3,86
22.	Самарской	3,82
23.	Псковской	3,77
24.	С.-Петербургской	3,53
25.	Казанской	3,38
26.	Владимірской	3,34
27.	Олонецкой	3,30
28.	Уфимской	3,13
29.	Полтавской	2,80
30.	Херсонской	2,75
31.	Харьковской	2,43
32.	Бессарабской	2,40
33.	Екатеринославской	2,30
34.	Черниговской	1,93
	Среднее по 34 губ.	4,18

Слѣдовательно Вологодская губернія по числу оканчивающихъ курсъ дѣтей въ школахъ этого типа уступаетъ только девяти губерніямъ (между прочимъ, и сосѣдней—Ярославской). Точно также и здѣсь средняя Вологодской губерніи нѣсколько выше средней для 34 земскихъ губерній, хотя разсматривая эти среднія величины по существу, нельзя не признать количество оканчивающихъ церковную организованную школу весьма незначительнымъ.

Выше было сказано, что по общему числу учащихся въ одной организованной школѣ Вологодская губернія стоитъ въ хвостѣ другихъ. Сопоставляя этотъ выводъ съ данными, приведенными нами въ предыдущихъ двухъ таблицахъ, мы можемъ ожидать, что по процентному отношенію оканчивающихъ курсъ къ общему числу учащихся школы Вологодской губерніи должны стоять въ тѣмъ большей степени выше среди школъ другихъ губерній. Дѣйствительно, приводимыя ниже данныя вполнѣ подтверждаютъ эти предположенія.

Приводя параллельныя данныя, характеризующія положеніе дѣла въ школахъ общихъ и вѣд. Св. Синода, мы видимъ, что

№№ по порядку.	ВЪ ГУБЕРНІЯХЪ	Процентъ окончившихъ курсъ въ общ. школами.		
		Среди мальч.	Среди дѣв.	Среди учащ. обоего пола.
1.	Симбирской	15,7	13,9	15,3
2.	Вятской	15,4	13,6	15,1
3.	*Вологодской*	*14,7*	*12,5*	*14,4*
4.	Псковской	14,8	8,1	13,7

5. Ярославской	15,9	8,6	13,6
6. Костромской	14,9	8,5	13,6
7. Пензенской	13,5	12,4	13,4
8. Пермской	13,9	11,5	13,2
9. Новгородской	13,8	8,8	12,8
10. Казанской	12,5	12,0	12,4
11. Московской	13,6	7,9	12,0
12. Нижегородской	12,6	9,3	11,9
13. Уфимской	12,2	10,3	11,6
14. Олонецкой	11,4	10,8	11,3
15. Рязанской	11,2	8,6	10,7
16. Курской	10,9	9,3	10,7
17. Владимірской	11,4	7,1	10,5
18. Харьковской	10,4	10,7	10,5
19. С.-Петербургской	11,9	6,5	10,1
20. Калужской	10,2	8,2	9,9
21. Тамбовской	10,0	8,8	9,9
22. Воронежской	9,8	8,7	9,7
23. Самарской	9,8	9,1	9,6
24. Полтавской	9,8	7,2	9,5
25. Смоленской	9,7	7,2	9,5
26. Тверской	10,8	5,1	9,5
27. Черниговской	9.4	7,1	9,1
28. Саратовской	9,2	7,3	8,9
29. Тульской	9,0	7,0	8,7
30. Бессарабской	7,4	10,7	7,8
31. Таврической	8,3	4,7	7,6
32. Орловской	7,7	5,6	7,5
33. Херсонской	7,6	5,0	7,2
34. Екатеринославской	6,9	5,0	6,7
Среднее	11,1	8,7	10,7
Петербургскій округъ	13,4	8,43	12,2

№№ по порядку.	ВЪ ГУБЕРНІЯХЪ.	Проц. оконч. курсъ въ однокл. уч. вѣд. Св. Синода. Среди мальч.	Среди дѣв.	Среди учащ. обоего пола.
1.	Симбирской	14,9	17,0	15,3
2.	Вятской	14,8	14,1	14,6
3.	Ярославской	15,8	9,7	13,8
4.	Нижегородской	13,3	13,5	13,3
5.	*Вологодской*	*13,5*	*10,9*	*13,1*
6.	Костромской	13,2	10,7	12,7
7.	Олонецкой	12,0	13,8	12,5
8.	Пензенской	12,1	14,4	12,4
9.	Псковской	12,1	13,2	12,2
10.	Тульской	12,6	9,0	12,1
11.	Пермской	12,1	10,3	11,7

12. Новгородской	12,1	9,6	11,6
13. Московской	12,1	9,0	11,3
14. Тамбовской	10,9	9,2	10,6
15. Рязанской	10,5	10,4	10,5
16. Калужской	10,5	9,6	10,3
17. Курской	10,7	8,2	10,3
18. Казанской	10,4	9,0	10,1
19. Владимірской	10,6	7,4	9,9
20. Таерской	10,4	7,4	9,7
21. Орловской	9,6	7,9	9,4
22. С.-Петербургской	10,8	6,3	9,3
23. Самарской	9,4	6,5	9,0
24. Черниговской	9,5	4,3	8,8
25. Уфимской	8,8	8,0	8,6
26. Саратовской	8,9	7,5	8,6
27. Смоленской	8,7	5,7	8,4
28. Воронежской	8,2	9,0	8,3
29. Таврической	8,2	8,2	8,2
30. Харьковской	7,7	7,1	7,6
31. Полтавской	7,3	8,6	7,0
32. Херсонской	5,8	6,0	5,9
33. Бессарабской	5,2	8,4	5,7
34. Екатеринославской	5,4	3,2	5,1
Среднее .	10,7	9,3	10,4
Петербургскій округъ	12,2	9,3	11,6

Изъ этихъ таблицъ видно, что въ качественномъ отношеніи, т. е., по проценту оканчивающихъ курсъ въ земскихъ школахъ, Вологодской губерніи принадлежитъ *одно изъ первыхъ мѣстъ*. Максимальной цифры процентъ достигаетъ въ губерніи Симбирской, въ сравненіи съ которой Вологодская губернія отстала отъ нея лишь 0,9, далеко превышая и среднюю цифру для всѣхъ 34 земскихъ губерній (10,7 проц.) и среднюю цифру по всему Петербургскому округу (12,3 проц.). Послѣднее обстоятельство представляетъ особое значеніе, если принять во вниманіе, что Петербургскій округъ занимаетъ первое мѣсто въ ряду другихъ округовъ, кромѣ Рижскаго округа, гдѣ образованіе вообще поставлено въ иныя—несравненно лучшія—условія, чѣмъ во всей прочей Россіи, и гдѣ средній процентъ оканчивающихъ курсъ равняется, благодаря этому, 21,0.

Впрочемъ, здѣсь необходимо сдѣлать оговорку. Мы распредѣлили губерніи по величинѣ процента оканчивающихъ курсъ *обоего пола*, причемъ Вологодская губернія заняла среди нихъ третье мѣсто. Положеніе ея измѣнится, если мы примемъ во вниманіе только проц. оканчиваюшихъ курсъ мальчиковъ. Въ этомъ отношеніи она занимаетъ уже шестое мѣсто; первое же мѣсто занимаетъ сосѣдняя съ Вологодской — Ярославская губернія, для которой процентъ оканчивающихъ равенъ 15,9 проц.. Впрочемъ, Вологодская губернія въ данномъ отношеніи уступаетъ еще губерніямъ Костромской и Псковской, которыя превышаютъ Вологодскую губернію лишь на 0,2 и 0,1 проц., т. е., на величину слишкомъ незначительную, чтобы измѣнить отношеніе ея процента, характеризующаго Вологодскую губернію къ общему проценту оканчивающихъ курсъ по всѣмъ земскимъ губерніямъ. Дѣйствительно,

по числу оканчивающихъ мальчиковъ она стоитъ гораздо выше средняго уровня, какъ по всѣмъ 34 земскимъ губерніямъ (11,1 проц.), такъ и по Петербургскому округу *) (13,4 проц.), занимающему и здѣсь первое мѣсто среди другихъ округовъ (исключая, опять таки, Рижскаго).

Стоя на первомъ мѣстѣ по проценту оканчивающихъ курсъ мальчиковъ, Петербургскій округъ по проценту оканчивающихъ курсъ дѣвочекъ, занимаетъ довольно скромное мѣсто (5-е, если включить сыда и Рижскій). Тѣмъ не менѣе, Вологодская губернія, входя въ составъ Петербургскаго округа, по проценту оканчивающихъ курсъ дѣвочекъ заняла выдающееся положеніе, какъ среди прочихъ входящихъ въ составъ этого округа губерній, такъ и сосѣднихъ съ нею губерній изъ другихъ округовъ: Ярославской и Костромской, уступая мѣсто лишь Симбирской да юго-восточной своей сосѣдкѣ—Вятской.

Процентъ оканчивающихъ курсъ въ школахъ церковно-приходскихъ стоитъ въ Вологодской губерніи, конечно, ниже процента оканчивающихъ въ школахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. Но въ этомъ отношеніи губернія не составляетъ какого-либо исключенія изъ ряда другихъ. Лишь въ очень незначительномъ числѣ губерній наблюдается обратное явленіе, когда идетъ рѣчь о процентѣ мальчиковъ и учащихся обоего пола; иное дѣло—когда сравниваются школы различныхъ вѣдомствъ по проценту оканчивающихъ курсъ дѣвочекъ. Во всѣхъ организованныхъ школахъ 34 земскихъ губерній процентъ дѣвочекъ, оканчивающихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ, (9,3) стоитъ выше аналогичнаго процента свѣтскихъ школъ (8,7). Съ этимъ явленіемъ мы встрѣчаемся болѣе, чѣмъ въ половинѣ земскихъ губерній. Такое же явленіе, между прочимъ, наблюдается и почти во всѣхъ губерніяхъ Петербургскаго округа (за исключеніемъ губ. Петербургской, гдѣ процентъ оканчивающихъ курсъ дѣвочекъ въ тѣхъ и другихъ школахъ, не великъ и почти равенъ 6,5 и 6,3), а также въ сосѣднихъ съ Вологодской губерніей—Ярославской, Костромской и Вятской. Но въ Вологодской губерніи, хотя процентъ дѣвочекъ, оканчивающихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ, сравнительно съ другими губерніями очень высокъ и выше выведеннаго по всѣмъ 34 губерніямъ средняго процента (9,3), но все таки значительно ниже процента оканчивающихъ курсъ дѣвочекъ въ школахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. Подобное явленіе, стоящее въ разрѣзъ съ тѣмъ, что наблюдается въ большинствѣ другихъ губерній, объясняется лишь исключительно высокимъ, говоря относительно, положеніемъ, какое занимаетъ въ интересующемъ насъ отношеніи, земской школы.

Само собою разумѣется, что большій или меньшій процентъ учащихся въ школахъ и оканчивающихъ въ нихъ курсъ долженъ безъ сомнѣнія отражаться извѣстнымъ образомъ на общей грамотности населенія.

Вопросъ объ этой общей грамотности населенія является тѣмъ центральнымъ пунктомъ, который лежитъ въ основѣ всего дѣла народнаго просвѣщенія.

Посмотримъ же, въ какомъ положеніи находится грамотность населенія Вологодской губерніи.

Прежде всего, конечно, за неимѣніемъ данныхъ поямого подсчета грамотныхъ въ губерніи, хорошимъ показателемъ степени ея распро-

*) Въ составъ этого округа входятъ губерніи: Вологодская, Новгородская, Олонецкая, Псковская, С.-Петербургская и Архангельская.

страненности въ той или другой мѣстности можетъ служить число принятыхъ грамотныхъ и неграмотныхъ новобранцевъ. Мѣсто занимаемое Вологодской губерніей въ этомъ отношеніи въ достаточной степени характеризуется нижеслѣдующей таблицей, изъ которой мы видимъ, что:

ВЪ ГУБЕРНІЯХЪ.	Процентъ неграмотн. новобранцевъ по призывамъ 1896 г.	ВЪ ГУБЕРНІЯХЪ.	Процентъ неграмотн. новобранцевъ по призывамъ 1896 г.
1. Уфимской	86,3	19. Таврической . . .	52,5
2. Бессарабской . . .	77,3	20. *Вологодской*	51,5
3. Самарской	72,3	21. Саратовской . . .	50,3
4. Казанской	71,2	22. Нижегородской . .	49,3
5. Харьковской . . .	67,1	23. Смоленской	45,6
6. Пензенской	66,9	24. Олонецкой	45,3
7. Воронежской . . .	63,4	25. Новгородской . . .	44,9
8. Псковской	61,9	26. Рязанской	41,7
9. Курской	60,9	27. Тульской	40,8
10. Пермской	60,5	28. Калужской	38,9
11. Тамбовской	60,2	29. Костромской . . .	35,8
12. Симбирской	59,0	30. Владимірской . . .	29,0
13. Полтавской	58,9	31. Тверской	26,8
14. Екатеринославской .	58,5	32. С.-Петербургской .	19,5
15. Херсонской	58,1	33. Московской	16,9
16. Черниговской . . .	57,3	34. Ярославской . . .	14,4
17. Вятской	57,1		
18. Орловской	55,9	Среднее	55,1

Другими словами, Вологодская губ., занимая въ указанномъ отношеніи 20-е мѣсто, является губерніей, далеко отставшей отъ такихъ губерній, какъ Ярославская, Московская, Петербургская и пр. Тѣмъ не менѣе Вологодская губернія все же стоитъ выше 14 другихъ земскихъ губерній, и число грамотныхъ новобранцевъ въ ней превышаетъ, хотя и на небольшую величину, среднее число ихъ по всей земской Россіи 55,1. Впрочемъ, здѣсь слѣдуетъ сдѣлать оговорку. Дѣло въ томъ, что приведенная выше таблица оперируетъ данными призыва 1896 года, т. е., характеризуетъ положеніе вещей въ области народнаго образованія вообще и школьной жизни въ частности, гораздо болѣе раннее: приблизительно за 1885—89 гг. Тѣмъ не менѣе, едва ли можно думать, что *въ порядкѣ слѣдованія губерній* по сравнительному развитію въ нихъ грамотности за истекшій періодъ времени могли произойти крупныя измѣненія. Если и произошли измѣненія, то они должны были выразиться, скорѣе всего, въ *общемъ повышеніи* процента грамотности среди населенія. Но и это измѣненіе имѣло совершиться лишь въ незначительныхъ предѣлахъ. Для подтвержденія этого достаточно замѣтить, что показатель образованія (столь тѣсно связанный съ общимъ числомъ грамотныхъ) всей Европейской Россіи, равный въ 1873 году 2 проц., въ 1896 году возросъ лишь до 2,6 проц. Уже изъ этого примѣра видно, какъ медленно распространяется грамотность и какъ малозамѣтно измѣняютъ свои величину признаки, характеризующіе ея распространеніе.

Но такъ какъ важно не только отмѣтить, сколько было грамотныхъ принято въ число новобранцевъ, но важно также опредѣлить, сколько

именно изъ новобранцевъ прошли полный курсъ знаній, который считается необходимымъ для учащихся въ начальной школѣ—то приведемъ для этого новыя цифры, которыя бы дали возможность болѣе точно судить о вліяніи школы. Слѣдующая таблица говоритъ, что и по числу новобранцевъ, пользующихся, благодаря образовательному цензу, правомъ на сокращенный срокъ службы, Вологодская губернія занимаетъ всетаки пятнадцатое мѣсто среди другихъ земскихъ губерній, хотя и сильно отстала отъ сосѣднихъ съ нею губерній, Ярославской, Олонецкой, Вятской, Новгородской и Костромской.

Во всякомъ случаѣ, процентное отношеніе новобранцевъ, имѣющихъ право на льготу, къ общему числу ихъ въ Вологодской губерніи выше средняго процента по всѣмъ 34 губерніямъ (12,4 проц.). Такъ въ 1896 году 15 новобранцевъ изъ 100 были нѣкогда учениками, прошедшими полный курсъ школы и сдавшими надлежащій экзаменъ.

Процентное отношеніе новобранцевъ, имѣвшихъ право на сокращенный срокъ службы, къ общему числу новобранцевъ призыва 1896 г. въ губерніяхъ:

1. Московской	21,7	19. Тульской	12,9
2. Ярославской	21,3	20. Таврической	12,9
3. Олонецкой	21,0	21. Псковской	12,1
4. Симбирской	20,1	22. Воронежской	10,4
5. Вятской	18,3	23. Полтавской	10,1
6. Новгородской	17,8	24. Тамбовской	10,1
7. Владимірской	17,7	25. Орловской	9,9
8. Костромской	17,6	26. Черниговской	9,7
9. Тверской	17,1	27. Курской	9,4
10. Рязанской	16,0	28. Саратовской	8,8
11. Калужской	15,9	29. Самарской	8.6
12. С.-Петербургской	15,8	30. Екатеринославской	7,2
13. Пермской	15,7	31. Харьковской	7,0
14. Пензенской	14,8	32. Херсонской	6,6
15. *Вологодской*	14,7	33. Бессарабской	4,7
16. Нижегородской	13,7	34. Уфимской	4,5
17. Казанской	13,2		
18. Смоленской	13,1	Въ среднемъ	12,4

Можно считать уже положительно доказаннымъ, что главнымъ дѣятелемъ въ развитіи народнаго просвѣщенія въ губерніяхъ земскихъ безусловно является земство. Мы уже видѣли, что въ земскихъ губерніяхъ начальное образованіе стоитъ гораздо выше, чѣмъ въ неземскихъ. Руковидились мы при этомъ такими объективными признаками, какъ показатель образованія, процентныя отношенія числа грамотныхъ новобранцевъ къ общему числу населенія и т. п. признаками. Но не менѣе интересными и важными являются и данныя чисто финансоваго свойства, именно затраты на дѣло народнаго образованія какъ въ земскихъ, такъ и въ неземскихъ губерніяхъ. Остановимся сначала на расходахъ земскихъ губерній вообще, въ частности—Вологодской губерніи.

Если взять однѣ *общія* абсолютныя цифры расходовъ, *) то, конечно, характеристика была бы неполной и односторонней. Въ виду

*) Т. е. цифра расходовъ земства на всѣ школы въ совокупности или по извѣстнымъ районамъ.

этого, мы воспользуемся изъ цитированнаго выше сборника по народному образованію въ Курской губерніи лишь тѣми частными данными, которыя даютъ понятія о расходахъ земствъ на *на одну земскую* школу, а также свѣдѣніями о расходахъ *на одну* школу вѣдомства православнаго исповѣданія. *)

Приводя параллельно оба ряда цифръ, мы получимъ слѣдующія таблицы.

На 1 школу земскую.	Рублей.
1. Московская	956,3
2. Таврическая	939,1
3. Херсонская	775,3
4. Екатеринославская	751,0
5. Пермская	748,1
6. Бессарабская	743,4
7. Вятская	733,5
8. Костромская	723,1
9. Владимірская	648,5
10. Псковская	631,0
11. Олонецкая	580,9
12. Самарская	578,0
13. Харьковская	568,3
14. Нижегородская	565,9
15. Смоленская	562,3
16. Тамбовская	546,7
17. Уфимская	546,2
18. Саратовская	540,7
19. *Вологодская*	532,9
20. Симбирская	524,1
21. Ярославская	521,1
22. Полтавская	520,2
23. Курская	508,4
24. Рязанская	497,7
25. Тверская	495,6
26. Воронежская	491,4
27. Черниговская	486,6
28. Казанская	434,0
29. Новгородская	423,6
30. Пензенская	422,0
31. Орловская	409,2
32. Калужская	371,9
33. Тульская	311,4
34. С.-Петербургская	?

На 1 школу духовнаго вѣдомства.	Рублей.
1. Таврическая	446
2. Екатеринославская	242
3. Бессарабская	159
4. С.-Петербургская	154
5. Рязанская	146
6. Олонецкая	130
7. Псковская	127
8. Ярославская	124
9. *Вологодская*	106
10. Харьковская	101
11. Херсонская	98
12. Владимірская	97
13. Пензенская	96
14. Саратовская	88
15. Нижегородская	86
16. Калужская	85
17. Московская	84
18. Черниговская	80
19. Тамбовская	79
20. Смоленская	77
21. Курская	75
22. Вятская	70
23. Тульская	69
24. Костромская	57
25. Уфимская	55
26. Новгородская	55
27. Полтавская	54
28. Орловская	50
29. Казанская	47
30. Пермская	45
31. Симбирская	45
32. Воронежская	32
33. Самарская	32
34. Тверская	32

Изъ этихъ параллельныхъ таблицъ, мы видимъ, что по затратамъ на одну школу земство Вологодской губерніи занимаетъ довольно скромное положеніе среди земствъ другихъ гбберній. Если прибавить къ этому, что по количеству жителей, приходящихся на одну земскую школу, Вологодской губерніи принадлежитъ въ ряду прочихъ одно изъ послѣднихъ мѣстъ, то выяснится, что затраты со стороны земства на

*) Свѣдѣнія взяты изъ оффиціальныхъ данныхъ за 1894 годъ

земскія школы губерніи *) не особенно значительны. Изъ той же таблицы мы видимъ, что по среднимъ затратамъ на одну церковную школу, несмотря на обиліе школъ этого типа въ губерніи, Вологодская губернія занимаетъ среди другихъ 9-е мѣсто, причемъ изъ сосѣднихъ съ нею губерній только двѣ—именно Олонецкая и Ярославская, тратятъ на одну церковную школу сравнительно немного болѣе; что же касается губерній Вятской, Костромской и Новгородской, то онѣ тратятъ на одну церковную школу гораздо меньшія суммы.

Сопоставляя средній расходъ на одну земскую школу съ среднимъ числомъ оканчивающихъ курсъ въ ней, мы получимъ въ результатѣ указаніе, во что обходится каждый окончившій курсъ ученія въ школѣ. Пользуясь для этого данными, различающимися въ уже приведенныхъ выше таблицахъ, мы видимъ, что по среднимъ затратамъ на одного окончившаго курсъ Вологодское земство не только выдается изъ ряда другихъ земскихъ губерній въ смыслѣ превосходства, но, наоборотъ, занимаетъ въ этомъ отношеніи довольно скромное мѣсто.

Что касается средней стоимости одного оканчивающаго курсъ въ церковно-приходской школѣ, то вопросъ объ этомъ приходится здѣсь оставить безъ отвѣта, такъ какъ свѣдѣнія объ окончившихъ курсъ въ церковныхъ школахъ имѣются лишь по церковно-приходскимъ училищамъ; въ приведенныхъ же выше расходахъ на одну церковную школу, школы грамоты и церковно-приходскія слиты вмѣстѣ, что и дѣлаетъ сопоставленіе таблицъ, если не невозможнымъ, то, во всякомъ случаѣ, не достигающимъ намѣченной нами цѣли.

На основаніи общихъ соображеній можно думать, что и по стоимости каждаго, окончившаго курсъ церковно-приходской школы, Вологодская губернія не должна рѣзко выдвигаться изъ ряда другихъ.

Въ заключеніе главы, резюмируемъ сдѣланныя выше заключенія. Вологодская губернія, занимая среди другихъ земскихъ губерній по количеству населенія одно изъ послѣднихъ мѣстъ, а по величинѣ территоріи первое мѣсто, принадлежитъ къ числу самыхъ рѣдко населенныхъ земскихъ губерній. Несмотря на незначительную плотность ея населенія, по абсолютному числу свѣтскихъ школъ она находится въ хвостѣ земскихъ губерній, по относительному же занимаетъ безусловно послѣднее мѣсто.

Въ связи съ этимъ стоитъ та характерная особенность губерніи, что общее число церковныхъ школъ въ нѣсколько разъ превосходитъ въ ней число школъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

Благодаря такому обилію школъ духовнаго вѣдомства, и, между прочимъ, церковно-приходскихъ, по относительному количеству всѣхъ организованныхъ училищъ Вологодская губернія стоитъ въ первой трети ряда земскихъ губерній, занимая мѣсто рядомъ съ губерніями Рязанской и Московской.

Въ силу же незначительнаго количества учащихся, какое приходится особенно на одну церковную организованную школу, показатель грамотности населенія Вологодской губерніи не принадлежитъ къ числу высокихъ, и по величинѣ его она переходитъ изъ первой трети земскихъ губерній въ послѣднюю треть ихъ.

*) Затраты на земскія школы и затраты вообще на начальное образованіе различныхъ земствъ Вологодской губерніи, какъ увидимъ ниже, понятія совершенно непокрывающія другъ друга; такъ какъ Вологодское земство тратитъ очень большія суммы на поддержку министерскихъ и особенно церковныхъ школъ (въ 1899 году на содержаніе послѣднихъ было ассигновано 72,000 р.)

Полученная величина показателя образованія создается главнымъ образомъ числомъ учащихся мальчиковъ, такъ какъ по относительному количеству учащихся дѣвочекъ губернія стоитъ очень не высоко, уступаетъ мѣсто 25 другимъ изъ 34 земскихъ губерній.

Благодаря этому обстоятельству, а также очень высокому проценту оканчивающихъ курсъ дѣтей обоего пола къ числу учащихся, Вологодская губернія, какъ по количеству новобранцевъ принятыхъ грамотными вообще, такъ и имѣющими по образованію право на льготу въ частности, а слѣдовотельно и по общему положенію грамотности среди мужского населенія,—опередила 14 другихъ земскихъ губерній.

Указанные результаты въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія достигаются въ губерніи при сравнительно не особенно *высокой* затратѣ земства на одну земскую школу и на одного окончившаго курсъ и при сравнительно большей, чѣмъ въ 25 другихъ земскихъ губерніяхъ, затратѣ на одну церковную школу.

ГЛАВА II.

Общее число школъ разнаго типа въ губерніи въ связи съ географическими и демографическими условіями.

Изъ сопоставленія Вологодской губерніи съ другими выяснилось, что по своимъ нѣкоторымъ особенностямъ она сильно выдѣляется изъ ряда прочихъ, и, главнымъ образомъ, благодаря своему громадному протяженію и рѣдкости населенія. Но при изученіи условій положенія и возможнаго развитія здѣсь школьнаго дѣла, мы должны прежде всего указать, что упомянутыя особенности, выдѣлившія нашу губернію изъ ряда другихъ, не присущи въ одинаковой степени всѣмъ, въ отдѣльности взятымъ уѣздамъ, существенно различающимся во многихъ отношеніяхъ между собою.

Различіе это настолько значительно, что въ изданіи Императорскаго Вольнаго Экономическаго Общества. „Начальное образованіе въ Россіи", распредѣляя порайонно все населеніе имперіи, составители сборника вынуждены были разбить Вологодскую губернію на три части, причисливши ея уѣзды къ различнымъ, принятымъ ими въ своемъ трудѣ районамъ. Въ основаніе этого дѣленія легли, какъ физико-географическія, такъ и культурныя условія отдѣльныхъ мѣстностей Россіи (см. VI стр. предисловія ко II тому изданія), при чемъ оказалось, что Устьсысольскій и Яренскій уѣзды пришлось отнести къ одному району—лѣсному сѣверо-восточному Вологодскій и Грязовецкій къ другому—Новгородскому пріозерному, а остальные шесть уѣздовъ къ—сѣверо-западному лѣсному району.

Вслѣдствіе этого, прежде чѣмъ перейти къ подробному изложенію данныхъ, касающихся школьнаго дѣла, какъ въ губерніи вообще, такъ и въ каждомъ изъ уѣздовъ въ отдѣльности, намъ необходимо, хотя бы въ самыхъ общихъ чертахъ, познакомиться съ тѣми условіями, при которыхъ приходится развиваться начальному народному образованію въ каждомъ уѣздѣ.

Какъ было сказано выше, по размѣрамъ своей территоріи Вологодская губернія занимаетъ первое мѣсто среди другихъ земскихъ губерній; но, уже при бѣгломъ взглядѣ на карту губерніи, можно видѣть, какъ неравномѣрно распредѣлилось это пространство по отдѣльнымъ уѣздамъ.

Статистическія данныя, къ которымъ мы сейчасъ обратимся, дѣйствительно, подтверждаютъ это первое впечатлѣніе.

Поверхность всей губерніи (считая въ томъ числѣ и крайне незначительное пространство внутреннихъ водъ) по даннымъ Статистическаго Временника Россійской Имперіи, равняется 7313 квадр. миль (353,882,2 кв. верстъ). Между отдѣльными уѣздами площадь эта распредѣляется слѣдующимъ образомъ:

	Кв. миль.	Кв. верстъ.
1. Вологодскій	113,8	5506,1
2. Грязовецкій	142,6	6901,1
3. Устюжскій	308,2	14912,2
4. Кадниковскій	315,1	15258,7
5. Тотемскій	523,8	20508,7
6. Вельскій	539,2	21251,5
7. Никольскій	669,6	32401,4
8. Сольвычегодскій . . .	770,4	37276
9. Яренскій	1064,1	41004,6
10. Устьсысольскій	3076,8	148871,5

Отсюда видно, накая разница существуетъ между уѣздами по занимаемой ими площади. Въ то время какъ одинъ изъ нихъ, Устьсысольскій, по своей поверхности почти равняется губерніямъ: Пензенской, Ярославской, Московской, Тульской и Калужской, вмѣстѣ взятымъ, а Яренскій уѣздъ занимаетъ пространство больше всей Смоленской губерніи—уѣзды Вологодскій и Грязовецкій, наоборотъ, по своей величинѣ мало отличаются даже отъ уѣздовъ небольшой сравнительно по пространству губерніи Псковской. Два сѣверныхъ уѣзда Вологодской губерніи—Устьсысольскій и Яренскій занимаютъ больше половины всей губернской территоріи, а одинъ Устьсысольскій въ 27 разъ болѣе уѣзда Вологодскаго и въ 11 разъ больше уѣздовъ Вологодскаго и Грязовецкаго, взятыхъ вмѣстѣ. Шесть остальныхъ уѣздовъ по пространству разнятся между собою уже не такъ рѣзко, какъ только что упомянутые четыре, но, всетаки, разница и между ними сравнительно очень велика: достаточно сопоставить относящіяся сюда и приведенныя въ таблицѣ цифры, чтобы видѣть это.

Если перейдемъ отъ сравненія уѣздовъ по величинѣ занимаемой ими площади къ сравненію ихъ по количеству населенія, то и здѣсь намъ придется констатировать такое же рѣзкое различіе между крайними сѣверо-восточными уѣздами и остальными, а особенно—юго-западными. Для болѣе точнаго сопоставленія ихъ въ этомъ отношеніи мы воспользуемся данными всеобщей переписи 1897 г.

Расположивъ уѣзды по плотности населенія въ нисходящемъ порядкѣ, и принимая во вниманіе населеніе исключительно сельское, мы получаемъ слѣдующую таблицу.

№№ по пор.	У Ѣ З Д Ы.	Число жителей по переписи 1897 г.	Плотность населенія (число жит. на 1 кв. версту.
1.	Вологодскій	147242	26,74
2.	Грязовецкій	104929	15,20
3.	Кадниковскій	188201	12,34
4.	Устюгккій	136305	9,14
5.	Тотемскій	147008	7,17
6.	Никольскій	225829	6,97
7.	Вельскій	103983	4,89
8.	Сольвычегодскій . .	137921	3,16
9.	Яренскій	44989	0,90
10.	Устьсысольскій . . .	90778	0,61
	По губерніи .	1308180	3,70

Между абсолютнымъ количествомъ населенія и площадью уѣздовъ, такимъ образомъ, не только нѣтъ никакого подобія прямой пропорціальности, но, наоборотъ, громадные по пространству два сѣверовосточныхъ уѣзда имѣютъ крайне незначительное число жителей, даже въ сравненіи съ небольшими по размѣрамъ уѣздами и, по плотности населенія, должны далеко оставаться сзади всѣхъ уѣздовъ. Во второй графѣ таблицы мы приводимъ уже относительныя цифры населенности. Здѣсь, по плотности населенія, какъ и слѣдовало ожидать крайніе по таблицѣ уѣзды различаются въ еще болѣе значительной степени, чѣмъ по первой графѣ.

Такимъ образомъ плотность населенія Вологодскаго уѣзда почти въ 44 раза болѣе плотнотности уѣзда Устьсысольскаго и почти въ 36 разъ — уѣзда Яренскаго. Плотность населенія двухъ послѣднихъ уѣздовъ такъ поразительно мала, что если бы ихъ населеніе было распредѣлено по всей площади уѣздовъ равномѣрно, то, конечно, ни въ томъ ни въ другомъуѣздѣ не могло бы быть и рѣчи объ обычной организаціи школьнаго дѣла; при найденной нами плотности этихъ уѣздовъ, въ принимаемый въ большинствѣ случаевъ, какъ наибольшій школьный районъ съ трехверстнымъ радіусомъ могло бы войти всего лишь отъ 17 до 25 чел. жит. Въ дѣйствительности, конечно, такая равномѣрность въ разселеніи жителей, какъ въ сѣверныхъ уѣздахъ, такъ даже и въ остальныхъ—совсѣмъ не имѣетъ мѣста. Напротивъ, громадныя пространства Устьсысольскаго, Яренскаго, Сольвычегодскаго, большей части Устюгскаго, Никольскаго и Вельскаго уѣдовъ, покрытыя лѣсами и болотами, совсѣмъ не имѣютъ жителей, а населеніе этихъ уѣздовъ стянулось преимущественно къ теченію болѣе значительныхъ рѣкъ и сгруппировалось въ отдѣльныя районы; точно также большія не заселенныя площади встрѣчаются и въ остальныхъ уѣздахъ, не исключая Вологодскаго и Грязовецкаго; тѣмъ не менѣе послѣдніе два уѣзда надо выдѣлить изъ ряда прочихъ въ виду того, что населеніе въ нихъ расположилось не только по теченію главныхъ водныхъ путей, но и разсѣялось отдѣльными поселками и группами поселковъ по всей уѣздной территоріи.

Благодаря этому, мы можемъ говорить о болѣе или менѣе сплошномъ и равномѣрномъ распредѣленіи населенія только относительно юго-западной части Вологодской губерніи.

Отсюда понятно, какимъ весьма важнымъ фактомъ той или иной степени легкости развитія школьнаго дѣла но отдѣльнымъ уѣздамъ губерніи является не столько средняя поуѣздная плотность населенія, сколько тотъ или иной способъ разселенія населенія,или, другими словами, степень равномѣрности распредѣленія селеній по уѣздной территоріи. Общую картину послѣдняго рода условій для Вологодской губерніи можно представить въ слѣдующемъ видѣ: на юго-западѣ губерніи (уѣзды Грязовецкій, Вологодскій, половина Кадниковскаго) мы видимъ болѣе или менѣе густо раскиданные группы селеній, со сравнительно небольшими прорѣзающимя ихъ полосами совсѣмъ не заселенныхъ мѣстъ. Постепенно передвигаясь къ сѣверу и сѣверо-востоку (другая половина Кадниковскаго уѣзда, Тотемскій, Вельскій и часть Никольскааго уѣздовъ) мы встрѣчаемъ густо населенныя мѣста уже только вдоль значительныхъ рѣкъ и ихъ притоковъ, но между рѣками населеніе рѣдѣетъ все больше и больше, и все чаще и чаще между этимъ рѣдѣющимо населеніемъ проходятъ полосы совсѣмъ не заселенныхъ земель. Чѣмъ далѣе подвигаемся мы къ сѣверо-востоку (часть Никольскаго у., Сольвычегодскій и Устьсысольскій уѣзды), тѣмъ меньше

встрѣчаемъ населенія вдали отъ главныхъ водныхъ путей, къ которымъ попадающіяся села и деревни тѣснятся все болѣе и болѣе, и лишь кое гдѣ изрѣдка встрѣчаются отдѣльные поселки или небольшія группы ихъ отброшенныя въ глубь лѣсовъ.

По мѣрѣ удаленія еще на сѣверъ (сѣверная часть Сольвычегодскаго у. и Яренскій съ Устьсысольскимъ уѣзды) населеніе начинаетъ рѣдѣть даже около большихъ рѣкъ; здѣсь, вмѣсто нѣсколькихъ параллельныхъ рядовъ, какъ это было ранѣе, селенія начинаютъ вытягиваться только въ одну линію по берегамъ болѣе значительныхъ рѣкъ. Наконецъ, въ сѣверной и сѣверо-восточной части уѣздовъ Яренскаго и Устьсысольскаго разстоянія между отдѣльными поселками дѣлаются еще болѣе и болѣе значительными, а, приближаясь къ крайней сѣверо-восточной части губерніи, мы встрѣчаемъ уже не болѣе или менѣе рѣдкую цѣпь растянувшихся по теченію рѣкъ деревень и селъ, но только одинокія деревни или небольшія группы ихъ, разстоянія между которыми измѣряется иногда цѣлыми десятками верстъ; въ сторону же отъ рѣкъ мы видимъ лишь громадныя пространства необитаемыхъ лѣсовъ, гдѣ карта изрѣдка отмѣчаетъ даже ту или другую „избу", выстроенную звѣроловами для пользованія во время зимнихъ охотъ.

Въ густо и болѣе или менѣе равномѣрно населенныхъ мѣстностяхъ не можетъ имѣть особеннаго значенія величина отдѣльныхъ поселковъ, занимающихъ уѣздную территорію: но въ виду того, что выше было сказано о разселеніи жителей Вологодской губерніи, необходимо обратить вниманіе и на это обстоятельство.

Въ слѣдующей таблицѣ помѣщено, сколько въ каждомъ уѣздѣ селеній и сколько жителей въ отдѣльныхъ уѣздахъ приходится на одно селеніе.

	Число селеній (по свѣд. стат. комитета.	Число жителей на одно селеніе.
1. Вологодскій	1874	78,5
2. Грязонецкій	961	109,1
3. Кадниковскій	1950	96,5
4. Устюгскій	1227	119,8
5. Тотемскій	973	106,8
6. Никольскій	1815	75.1
7. Вольскій	2438	93,0
8. Сольвычегодскій . . .	1675	70,4
9. Яренскій	249	184,6
10. Устьсысольскій	414	219,2
По губерніи	13576	96,35

Таблица говоритъ, что въ восьми первыхъ по порядку уѣздахъ среднія размѣры числа жителей въ отдѣльныхъ селеніяхъ мало отличаются одна отъ другой, колеблясь между 70, (уѣздъ Сольвычегодскій) и 120 (уѣздъ Устюгскій) на одно селеніе; исключеніе изъ ряда уѣздовъ, составляютъ уѣзды Яренскій и Устьсысольскій, гдѣ крайне рѣдкое населеніе группируется въ сравнительно значительные по количеству жителей поселки.

Остается еще указать на одну особенность этихъ двухъ уѣздовъ—а именно, населеніе здѣсь почти исключительно зырянскаго происхожденія, и процентъ великоруссовъ съ обоихъ уѣздахъ очень незначителенъ.

На этихъ общихъ характеристикахъ особенностей отдѣльныхъ уѣздовъ Вологодской губерніи,—особенностей оказывающихъ конечно, большое вліяніе на постановку и развитіе начальнаго образованія,—мы пока и остановимся, а теперь переходимъ къ обозрѣнію современнаго положенія школьнаго дѣла въ губерніи. Спѣшимъ оговориться, что всѣ свѣдѣнія наши относятся лишь къ положенію, начальнаго образованія въ селахъ, изученіе положенія начальнаго образованія въ городахъ, гдѣ преобладающее вліяніе въ этомъ отношеніи имѣетъ уже инициатива городского самоуправленія,—не входитъ въ задачи настоящаго труда.

Въ 1898—1899 учебномъ году по Вологодской губерніи функціонировало 1154 *) сельскихъ школъ, а именно: школъ *вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія* 18 (изъ нихъ 7 двухклассныхъ и 11 одноклассныхъ), *земскихъ* 239 (изъ нихъ только 1 двухклассная, остальные одноклассныя) *частныхъ* 2, *церковно-приходскихъ* 453, (4 второклассныхъ, 5 двухклассныхъ и 444 одноклассныхъ) и, наконецъ - *школъ грамоты* 402.

Такимъ образомъ въ теченіе этого года въ Вологодской губерніи было всего 259 школъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и 855 церковныхъ; изъ числа послѣднихъ немногимъ болѣе половины было организованныхъ, остальныя же принадлежали къ неорганизованнымъ; общая сумма организованныхъ училищъ какъ свѣтскихъ, такъ и духовныхъ равнялась 712.

Сравнивая эти цифры между собою, мы видимъ, что земскія школы составляютъ лишь 33,6 проц. числа организованныхъ училищъ въ то время какъ число церковно-приходскихъ школъ равняется 63,6 проц. общей суммы, т. е. церковно-приходскихъ школъ по всей губерніи почти вдвое болѣе, чѣмъ школъ земскихъ. Правда, на увеличеніе процента церковно-приходскихъ школъ, по сравненію съ процентомъ земскихъ, долженъ имѣть вліяніе Яренскій уѣздъ, земство котораго передало всѣ свои школы въ руки духовенства, но если даже отбросить этотъ уѣздъ и сравнивать цифры школъ, относящіяся къ остальнымъ 9 уѣздамъ, то всетаки мы получимъ отношеніе числа церк.-прих. къ числу земскихъ училищъ какъ 61 къ 36.

Дѣлая предыдущія сопоставленія числа школъ всѣхъ десяти уѣздовъ, мы оставили въ сторонѣ частныя и министерскія училища; но процентъ первыхъ слишкомъ незначителенъ (0,3), чтобы замѣтно повліять на отношеніе между организованными церковными и свѣтскими школами; даже и процентъ министерскихъ школъ нельзя причислять къ высокимъ: онъ равняется всего 2,5, а поэтому два послѣдніе разряда училищъ повышаютъ общій процентъ школъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія лишь до 36,4. Хотя и послѣднюю

*) Въ это число не вошли кромѣ городскихъ по уставу 1872 года и приходскихъ школъ еще слѣдующія школы: *по Вельскому* уѣзду Андреяновская школа грамоты, находящаяся въ вѣдѣніи совѣта Архангельской епархіи.

Никольскому — Никольская городская второклассная цер.-прих. и Никольско Вятская церк. приходская;

Сольвычегодскому — Сольвычегодская церк приходская;

Устюженскому — церк.прих. Устюгская, Свято Стефановская, Красногорская, Пятницкая и Градская;

Грязовецкому — Грязовецкая церк прих. школа;

Вологодскому — Святостефановская и Благовѣщенская городская церк.-приходскія и Дмитріевская городская школа грамоты и школа грамоты Георгіевская Устиновская, въ которой не было занятій, а также и двѣ частныхъ школы Сорокинская и К инская, о которыхъ свѣдѣнія и эти совсѣмъ отсутствуютъ.

Въ тоже число входятъ: двѣ Верховажскія школы, Вельскаго уѣзда, какъ содержащіяся главнымъ образомъ на счетъ земства.

цифру нельзя назвать высокою, но если мы для сравненія съ количествомъ свѣтскихъ (т. е., вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія) возьмемъ всѣ церковныя школы, не исключая и школъ грамоты, то найдемъ, что всѣ свѣтскія школы составляютъ собою по губерніи лишь 23,25 проц., т. е., менѣе одной четверти общаго количества школъ; однѣ земскія школы составляютъ только 21,45 проц.; наоборотъ, процентъ всѣхъ церковныхъ школъ равенъ 76,75, причемъ школы церковно-приходскія составляютъ 40.66 проц., а школы грамоты 36,09 проц.

Распредѣлились всѣ указанныя школы по территоріи губерніи крайне неравномѣрно, и между отдѣльными уѣздами въ этомъ отношеніи существуютъ рѣзкія различія: для сравненія между собою уѣздовъ можетъ служить слѣдующая таблица. (См. стр. 109).

Здѣсь прежде всего обращаетъ на себя вниманіе неравномѣрность распредѣленія по отдѣльнымъ уѣздамъ министерскихъ училищъ.

Въ то время, какъ въ Тотемскомъ уѣздѣ число ихъ доходитъ до 4 (два двухклассныхъ и два одноклассныхъ), уѣздъ Грязовецкій не имѣетъ ни одного. *) Въ сравнительно богатомъ по числу жителей и количеству земскихъ училищъ Кадниковскомъ уѣздѣ имѣются три министерскихъ училища, въ еще болѣе населенномъ, но сравнительно бѣдномъ земскими училищами Никольскомъ—только одно.

Что касается земскихъ училищъ, то по абсолютному числу ихъ на первомъ мѣстѣ стоитъ уѣздъ Грязовецкій съ его 45 школами, за нимъ Кадниковскій и Вологодскій. Другими словами, первое мѣсто по количеству земскихъ школъ занимаютъ три юго-западные, сравнительно густо населенные уѣзды, на долю которыхъ приходится болѣе половины всѣхъ земскихъ училищъ, существующихъ въ губерніи.

За указанными уѣздами по числу земскихъ школъ слѣдуютъ по порядку уѣзды: Вельскій, Тотемскій, затѣмъ Никольскій и Устьсысольскій съ одинаковымъ количествомъ земскихъ училищъ; послѣднія мѣста принадлежатъ уѣзду Сольвычегодскому съ его 10 и Устюгскому съ 6 земскими училищами, а въ Яренскомъ уѣздѣ, какъ было уже упомянуто, земскихъ училищъ совсѣмъ нѣтъ.

Порядокъ уѣздовъ по абсолютному числу земскихъ училищъ почти не измѣняется, если принимать во вниманіе и всѣ школы вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, такъ какъ въ этомъ случаѣ въ первыхъ трехъ уѣздахъ становится по равному количеству училищъ—(именно по 45).

Конечно, слѣдуетъ имѣть въ виду, что абсолютныя цифры существующихъ въ каждомъ уѣздѣ земскихъ училищъ почти не характеризуютъ степени развитія въ немъ земской школьной сѣти, такъ какъ степень удовлетворенія потребности населенія въ образованіи въ уѣздахъ, имѣющихъ одинаковое число школъ, можетъ быть совершенно различна, завися отъ того, на какое количество селеній и на какое число жителей приходятся имѣющіяся школы. Поэтому гораздо болѣе данныхъ для сужденія о томъ, насколько въ каждомъ уѣздѣ удовлетворяется со стороны земства въ настоящее время потребность народа въ начальномъ образованіи,—можетъ дать разсчетъ, на какое количество жителей въ губерніи приходится одна земская школа.

Воспользовавшись для этого цифрами предыдущей таблицы и свѣ-

*) Въ настоящее время открыто министерское училище и въ Грязовецкомъ уѣздѣ.

Число сельскихъ школъ въ Вологодской губерніи.

Порядковые уѣздовъ.	Уѣзды.	Уч. м-ва нар. просвѣщенія.			Земскія училища			Частныя училища.	Всего свѣтскихъ училищъ.	Церковно-приходскія школы				Всего организов. школъ.	Школы грамоты	Изъ сего церковныхъ.	Всего школъ.
		Двухкласс.	Одноклассн.	Всего	Двухкласс.	Одноклассн.	Всего.			Второклас.	Двухкласс.	Одноклассн.	Всего церк. прих.				
1	Вельскій	1	—	1	—	31	31	—	32	—	1	17	18	50	48	66	98
2	Вологодскій	1	2	3	—	41	41	1	45	—	—	50	50	95	24	74	119
3	Грязовецкій	—	—	—	—	45	45	—	45	—	—	46	46	91	20	66	111
4	Кадниковскій	1	2	3	—	42	42	—	45	1	1	38	40	85	34	74	119
5	Никольскій	1	—	1	1	20	21	—	22	—	—	56	56	78	57	113	135
6	Сольвычегодскій	1	2	3	—	10	10	—	13	1	—	54	55	68	58	113	126
7	Тотемскій	2	2	4	—	22	22	—	22	—	—	53	53	79	49	102	128
8	Устюгскій	—	1	1	—	6	6	1	8	2	—	59	61	69	40	101	109
9	Устьсысольскій	—	1	1	—	21	21	—	22	—	2	30	32	54	35	67	89
10	Яренскій	—	1	1	—	—	—	—	1	—	1	41	42	43	37	79	80
	Всего по губерніи .	7	11	18	1	138	239	2	259	4	5	444	453	712	402	855	1114

дѣніями о количествѣ населенія по всеобщей переписи 1897 года, *) представляемъ слѣдующую таблицу, гдѣ уѣзды расположены въ порядкѣ возрастанія числа жителей, приходящуюся на 1 земскую школу.

	Число жителей на одну земск. школу.
1. Грязовецкій	2331
2. Вельскій	3354
3. Вологодскій	3591
4. Кадниковскій	4480
5. Устьсысольскій	5438
6. Тотемскій	6682
7. Никольскій	10754
8. Сольвычегодскій	11192
9. Устьсысольскій	22718

Такимъ образомъ мы видимъ, что Грязовецкій уѣздъ, занимая *первое мѣсто* и по абсолютному количеству земскихъ школъ, удерживаетъ его также по относительному развитію земской школьной сѣти. Но въ порядкѣ расположенія остальныхъ уѣздовъ, установленномъ по абсолютному количеству школъ, происходятъ перестановки; и второе за Грязовецкимъ уѣздомъ мѣсто занимаетъ уже не Вологодскій, а Вельскій уѣздъ съ 3354 жителей на одну школу.

Составитель сборника „Начальное народное образованіе въ Псковской губерніи" (Псковъ 1899 г.), приводя данныя о количествѣ жителей, приходящихся на одну земскую школу по отдѣльнымъ уѣздамъ Псковской губерніи, выдѣляютъ изъ ряда другихъ, по своей отсталости въ этомъ отношеніи, два уѣзда: Холмскій и Торопецкій, изъ которыхъ въ первомъ одна земская школа приходится на 16,927 жителей и во второмъ на 22,602 жителей. „Можно съ увѣренностью сказать,—замѣчается въ сборникѣ,— что едва-ли въ земской Россіи найдутся другіе два уѣзда, которые могли-бы соперничать въ этомъ отношеніи съ Холмскимъ и Торопецкимъ" (стр. 17). Увѣренность не обманула составителей лишь на половину, и хотя двухъ такихъ уѣздовъ въ Вологодской губерніи не нашлось, но одинъ есть—Устюгскій—гдѣ на одну земскую школу приходится 22,718 жителей.

Благодаря значительному количеству населенія и сравнительно крайне незначительному числу земскихъ училищъ, среднее число жителей на одну земскую школу, по всей губерніи (безъ населенія Яренскаго уѣзда) въ настоящее время равняется 5281 или 5439, если брать во вниманіе 3 проц. приростъ населенія съ 1897 г.).

На ряду съ земствомъ въ области начальнаго народнаго образованія работаетъ и духовенство, открывая свои церковно-приходскія школы и школы грамоты. Сколько и какихъ школъ было открыто имъ по отдѣльнымъ уѣздамъ,—показывала одна изъ предыдущихъ таблицъ. Она констатировала тотъ фактъ, что четыре уѣзда: Устюгскій, Сольвычегодскій, Никольскій и Тотемскій, которые стояли послѣдними въ спискѣ по количеству земскихъ школъ, и были отмѣчены, какъ наиболѣе отсталые по развитію земской сѣти, эти же уѣзды, по абсолютному числу какъ всѣхъ церковныхъ школъ (отъ 113 до 101 школы) вообще

*) Число жителей съ 28 января 1897 г., когда производилась перепись, къ январю 1899 г. должно было, конечно, увеличиться, вслѣдствіе прироста населенія но измѣненіе это должно быть настолько незначительнымъ и притомъ болѣе или менѣе равномѣрнымъ по всѣмъ уѣздамъ, что не можетъ сколько нибудь замѣтно отразиться на нашихъ выводахъ.

такъ и однѣхъ церковно-приходскихъ (отъ 61 до 53) занимаютъ первыя мѣста.

Для наглядной характеристики дѣятельности духовенства въ отдѣльныхъ уѣздахъ приводимъ здѣсь таблицу, аналогичную той, какая была дана нами по земскимъ школамъ, т. е. таблицу, на сколько жителей приходится одна церковная школа вообще и одна церковно-приходская школа въ частности.

№№ по порядку.	УѢЗДЫ.	Насколько жителей приходится.		Порядокъ уѣздовъ по количеству жителей на одну церковно-приходскую школу.
		Одна церков. школа.	Одна школа цер.-прих.	
1	Яренскій	582	1095	I
2	Сольвычегодскій	990	1645	II
3	Тотемскій	1312	1860	III
4	Устюгскій	1349	1975	IV
5	Устьсысольскій	1354	2836	VI
6	Вельскій	1575	5777	X
7	Грязовецкій	1589	2280	V
8	Никольскій	1988	4032	VIII
9	Вологодскій	1989	2944	VII
10	Кадниковскій	2543	4705	IX

Приведенныя цифры настолько ясно рисуютъ дѣятельность духовенства въ различныхъ уѣздахъ, что не нуждаются въ особыхъ поясненіяхъ. Необходимо только обратить вниманіе на то обстоятельство, что порядки уѣздовъ по двумъ графамъ таблицы не вполнѣ совпадаютъ, что происходитъ вслѣдствіе неодинаковаго развитія въ отдѣльныхъ уѣздахъ школъ церковно-приходскихъ и школъ грамоты, которымъ иногда отдается предпочтеніе. Всего болѣе замѣчаніе это касается Грязовецкаго и Вельскаго уѣздовъ, изъ которыхъ первый по второй группировкѣ повышается и второй замѣтно понижается, потому что въ Грязовецкомъ уѣздѣ значительно меньше школъ грамоты, а въ Вельскомъ—наоборотъ *). По губерніи на 53 церковно-приходскія школы су-

*) Въ Грязовецкомъ уѣздѣ почти не имѣется небольшихъ поселковъ, одиноко стоящихъ или расположенныхъ въ небольшія группы въ Вельскомъ, напротивъ, такая группировка населенія по уѣздной территоріи наблюдается не рѣдко (напримѣръ, волость Тавренгская и другія).

ществуетъ 47 школъ грамоты; но по отдѣльнымъ уѣздамъ колебанія въ отношеніи между числомъ тѣхъ и другихъ школъ очень значительны. Такъ, въ Вельскомъ уѣздѣ церковно-приходскія школы составляютъ лишь 27,3 проц. числа церковныхъ школъ, въ Устьсысольскомъ 47,8 проц.; менѣе средняго для губерніи процентъ церковно-приходскихъ школъ по сравненію со школами грамотъ мы встрѣчаемъ также въ Сольвычегодскомъ и Никольскомъ уѣздахъ. Въ остальныхъ уѣздахъ отдается предпочтеніе организованнымъ церковнымъ школамъ предъ школами грамоты; особенно нужно это отмѣтить для двухъ юго-западныхъ уѣздовъ Грязовецкаго—69,7 проц.—и Вологодскаго—67,6 проц. церковно-приходскихъ школъ изъ общаго числа школъ вѣдѣнія Св. Синода.

По абсолютному числу всѣхъ организованныхъ училищъ, вмѣстѣ взятыхъ, стоитъ на первомъ мѣстѣ самый населенный въ губерніи Никольскій уѣздъ, гдѣ имѣется 135 училищъ, а на послѣднемъ мѣстѣ самый бѣдный населеніемъ, Яренскій уѣздъ съ 80 школами. По абсолютному числу только однѣхъ организованныхъ школъ (т. е., безъ школъ грамоты) первыя мѣста принадлежатъ опять-таки уѣздамъ Грязовецкому, а также Вологодскому и Кадниковскому, т. е., тремъ юго-западнымъ густо населеннымъ уѣздамъ губерніи. Въ упомянутыхъ уѣздахъ процентъ неорганизованныхъ школъ очень незначителенъ, и поэтому названные уѣзды должны занимать первое мѣсто среди другихъ по лучшей организаціи начальнаго народнаго образованія, такъ какъ сомнѣваться въ лучшей постановкѣ дѣла въ организованныхъ школахъ въ сравненіи со школами грамоты, конечно, не представляется возможнымъ.

Для сужденія о сравнительной обезпеченности всѣхъ уѣздовъ школами различныхъ типовъ можетъ служить слѣдующая таблица:

УѢЗДЫ.	Процентъ школъ различныхъ типовъ къ общему числу всѣхъ школъ вообще.							
	Министер.	Земскія.	Частныя.	Всѣ школьн. вѣд. мин. н. просвѣщ.	Цер.-прих.	Всѣ органи. зав. шк.	Школы грамоты.	Всего.
Вельскій	1,1	31,6	—	32,7	18,3	51	49	100
Вологодскій	2,6	34,4	0,8	37,8	42,1	79,9	20,1	100
Грязовецкій	—	40,5	—	40,5	41,5	82	18	100
Кадниковскій	2,5	35,3	—	37,8	33,7	71,5	28,5	100
Никольскій	0,8	15,5	—	16,3	41,5	57.8	42,2	100
Сольвычегодскій . . .	2,4	7,9	—	10,3	43,7	54	46,0	100
Тотемскій	3,1	17,2	—	20,3	41,4	61,7	38,3	100
Устюгскій	0,9	5,5	0,9	7,3	56	63,3	36,7	100
Устьсысольскій . . .	1,1	23,6	—	24,7	36	60,7	39,3	100
Яренскій	1,2	—	—	1,2	52,5	53,7	46,3	100
По губерніи .	1,62	21,45	0,18	23,25	40,66	63,91	36,09	100

ществуетъ 47 школъ грамоты; но по отдѣльнымъ уѣздамъ колебанія въ отношеніи между числомъ тѣхъ и другихъ школъ очень значительны. Такъ, въ Вельскомъ уѣздѣ церковно-приходскія школы составляютъ лишь 27,3 проц. числа церковныхъ школъ, въ Устьсысольскомъ 47,8 проц.; менѣе средняго для губерніи процентъ церковно-приходскихъ школъ по сравненію со школами грамотъ мы встрѣчаемъ также въ Сольвычегодскомъ и Никольскомъ уѣздахъ. Въ остальныхъ уѣздахъ отдается предпочтеніе организованнымъ церковнымъ школамъ предъ школами грамоты; особенно нужно это отмѣтить для двухъ юго-западныхъ уѣздовъ Грязовецкаго—69,7 проц.—и Вологодскаго—67,6 проц. церковно-приходскихъ школъ изъ общаго числа школъ вѣдѣнія Св. Синода.

По абсолютному числу всѣхъ организованныхъ училищъ, вмѣстѣ взятыхъ, стоитъ на первомъ мѣстѣ самый населенный въ губерніи Никольскій уѣздъ, гдѣ имѣется 135 училищъ, а на послѣднемъ мѣстѣ самый бѣдный населеніемъ, Яренскій уѣздъ съ 80 школами. По абсолютному числу только однѣхъ организованныхъ школъ (т. е., безъ школъ грамоты) первыя мѣста принадлежатъ опять-таки уѣздамъ Грязовецкому, а также Вологодскому и Кадниковскому, т. е., тремъ юго-западнымъ густо населеннымъ уѣздамъ губерніи. Въ упомянутыхъ уѣздахъ процентъ неорганизованныхъ школъ очень незначителенъ, и поэтому названные уѣзды должны занимать первое мѣсто среди другихъ по лучшей организаціи начальнаго народнаго образованія, такъ какъ сомнѣваться въ лучшей постановкѣ дѣла въ организованныхъ школахъ въ сравненіи со школами грамоты, конечно, не представляется возможнымъ.

Для сужденія о сравнительной обезпеченности всѣхъ уѣздовъ школами различныхъ типовъ можетъ служить слѣдующая таблица:

УѢЗДЫ.	Процентъ школъ различныхъ типовъ къ общему числу всѣхъ школъ вообще.							
	Министер.	Земскія.	Частныя.	Всѣ школьн. вѣд. мин. н. просвѣщ.	Цер.-прих.	Всѣ орган. зав. шк.	Школы грамоты.	Всего.
Вельскій	1,1	31,6	—	32,7	18,3	51	49	100
Вологодскій	2,6	34,4	0,8	37,8	42,1	79,9	20,1	100
Грязовецкій	—	40,5	—	40,5	41,5	82	18	100
Кадниковскій	2,5	35,3	—	37,8	33,7	71,5	28,5	100
Никольскій	0,8	15,5	—	16,3	41,5	57.8	42,2	100
Сольвычегодскій . . .	2,4	7,9	—	10,3	43,7	54	46,0	100
Тотемскій	3,1	17,2	—	20,3	41,4	61,7	38,3	100
Устюгскій	0,9	5,5	0,9	7,3	56	63,3	36,7	100
Устьсысольскій	1,1	23,6	—	24,7	36	60,7	39,3	100
Яренскій	1,2	—	—	1,2	52,5	53,7	46,3	100
По губерніи .	1,62	21,45	0,18	23,25	40,66	63,91	36,09	100

Для полноты освѣщенія вопроса, помѣщаемъ еще таблицу процентнаго распредѣленія школъ различныхъ типовъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, вводя въ таблицу данныя только для типа организованныхъ школъ.

№№ по порядку.	УѢЗДЫ.	Проц. школъ различныхъ типовъ къ общему числу организован. школъ				
		Минист.	Часть.	Земскія.	Всѣ шк. в. мин. нар. пр.	Цер.-пр.
1	Вельскій	2	—	62	64,0	36,0
2	Вологодскій	3,2	1,1	43,1	47,4	52,6
3	Грязовецкій	—	—	49,5	49,5	50,5
4	Кадниковскій	3,5	—	49,4	52,9	47,1
5	Никольскій	1,3	—	26,9	28,2	71,8
6	Сольвычегодскій	4,4	—	14,7	19,1	81,9
7	Тотемскій	5,1	—	27,8	32,9	67,1
8	Устюгскій	1,5	1,4	8,7	11,6	88,4
9	Устьсысольскій	1,8	—	38,9	40,7	59,3
10	Яренскій	2,3	—	—	2,3	97,7
	По губерніи . .	2,5	0,3	33,6	36,4	63,6

Выше мы приводили отдѣльно разсчеты, сколько приходится населенія на школу земскую, церковно-приходскую и вмѣстѣ на церковную школу вообще,—чтобы судить о степени распространенности того и другого рода школъ. Для выясненія той или другой степени обезпеченности населенія школами вообще, приводимъ разсчеты числа жителей, приходящагося на одну школу организованную и на одну школу организованную вмѣстѣ съ неорганизованной. Въ этомъ случаѣ уѣзды распредѣляются въ слѣдующемъ порядкѣ.

№№ по порядку.	УѢЗДЫ.	Число жит. по перепп. 1897 г.		Порядокъ уѣздовъ для второй графы.	Число селеній, прих. на одну	
		На одну организ. школу.	На одну школу вообще.		Организ. школу.	Школу вообще.
1	Яренскій	1069	574	I	6,3	3,4
2	Грязовецкій	1153	945	III	10,5	8,6
3	Вологодскій	1549	1237	VII	18,8	15,0
4	Сольвычегодскій	1645	888	II	22,1	11,9
5	Устьсысольскій	1681	1020	IV	9,1	5,5
6	Тотемскій	1860	1148	VI	15,8	9,8
7	Устюгскій	1975	1250	VIII	24,1	15,2
8	Вельскій	2079	1062	V	18,0	9,2
9	Кадниковскій	2214	1581	IX	21,3	15,2
10	Никольскій	2895	1672	X	30,6	18,0
	По губерніи . .	1837	1174		18,2	11,6

Чѣмъ менѣе приходится жителей на одну школу, тѣмъ, слѣдовательно, выше стоитъ въ уѣздѣ дѣло начальнаго образованія. Такъ какъ всѣ уѣзды расположены въ приведенной таблицѣ по степени распространенности организованныхъ школъ въ убывающемъ порядкѣ, то изъ приведенной таблицы можно судить, что чѣмъ уѣздъ стоитъ ближе къ концу таблицы, тѣмъ хуже обставлено въ немъ дѣло народнаго образованія.

Разсчетъ числа душъ населенія, приходящагося на одну существующую школу, служитъ одной изъ самыхъ главныхъ характиристикъ той или иной степени развитія школьнаго дѣла. Въ связи съ этимъ разсчетомъ обыкновенно ставятъ и другой, на сколько квадратныхъ верстъ приходится одна школа по отдѣльнымъ уѣдамъ. Однако значеніе второго рода данныхъ въ виду тѣхъ особенностей разселенія жителео по отдѣльнымъ уѣздамъ (такъ сказать, островами, оазами), съ которыми познакомились выше, приходится признать уѣзды Вологодской губерніи въ этомъ отношеніи одни съ другими не сравнивыми и разсчетъ на этихъ данныхъ не точно характеризующимъ положеніе школьнаго дѣла въ губерніи. Гораздо большій интересъ и значеніе для насъ пмѣетъ вычисленіе, на сколько селеній приходится одна школа, а поэтому эти свѣдѣнія и приведены также въ послѣдней таблицѣ.

Выше было уже выяснено, какое незначительное количество жителей приходится на одно селеніе во всѣхъ уѣздахъ губерніи. Это обстоятельство, взятое въ связи съ громадной величиною территоріи большей части уѣздовъ и значительнымъ количествомъ селеній, приходящихся на одну школу, должно, конечно, неблагопріятно вліять съ одной стороны, на доступность для всего населенія существующихъ школъ, увеличивая разстоянія послѣднихъ отъ той или иной, и часто значительной части селеній, съ другой стороны, создавать малый контигентъ дѣтей школьнаго возраста около школы. Поэтому, при анализѣ данныхъ предложенной таблицы слѣдуетъ принимать во вниманіе изложенныя обстоятельства и при оцѣнкѣ полноты существующей школьной сѣти даннаго уѣзда брать также во вниманіе и неорганизованныя школы, до нѣкоторой степени въ глухихъ мѣстахъ восполняющія собою недостатокъ школъ организованныхъ. Дѣло въ томъ, что открытіе организованной школы, т. е., школы, обставленной во всѣхъ отношеніяхъ до нѣкоторой степени удовлетворительно, требуетъ, конечно, значительныхъ затратъ, почему обыкновенно школы этого болѣе совершеннаго типа учреждаются лишь въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ для этой школы имѣется достаточный контингентъ жителей, дѣти которыхъ безъ особеннаго труда могли бы посѣщать вновь открывающуюся школу. Между тѣмъ въ уѣздахъ, даже и при наличности значительнаго количества равномѣрно распредѣленныхъ селеній, вслѣдствіе ихъ незначительности, есть не мало районовъ, не удовлетворяющихъ предыдущему требованію. Это обстоятельство наряду съ экономіею, правта, не всегда раціональной, является часто одною изъ причинъ разви ія въ сѣверо-восточныхъ уѣздахъ болѣе элементарныхъ училищъ—школы грамоты въ столь сильной степени, что въ 8 уѣздахъ, за исключеніемъ Грязовецкаго и Вологодскаго, на 357 церковно-приходскихъ школъ приходится 358 школъ грамоты. Въ своемъ мѣстѣ нами были приведены въ абсолютныхъ цифрахъ количество по отдѣльнымъ уѣздамъ школъ этого типа. Но въ виду важной роли въ дѣлѣ начальнаго образованія школъ грамоты въ Вологодской губерніи, въ послѣдней таблицѣ мы приводимъ разсчетъ того, сколько жителей по отдѣльнымъ уѣздамъ приходится въ среднемъ на школу всѣхъ типовъ. Введеніе школъ гра-

моты въ наши разсчеты для нѣкоторыхъ уѣздовъ, гдѣ этихъ школъ много, почти вдвое уменьшаетъ число жителей, приходящихся на одну школу. Кромѣ того, вслѣдствіе неравномѣрнаго распредѣленія школъ грамоты въ губерніи, отдѣльные уѣзды, если ихъ располагать по числу населенія, приходящагося на школу *восьми* типовъ, въ значительной степени перемѣнятъ мѣста, опредѣленныя въ таблицѣ по числу жителей на одну организованную школу. Этотъ новый порядокъ указанъ римскими цифрами, по которымъ можно наглядно судить о произошедшихъ перестановкахъ.

Хотя данныя первыхъ трехъ графъ безспорно интересны и даютъ до нѣкоторой степени наглядную характеристику обезпеченія населенія школами, однако величины эти являются до нѣкоторой степени фиктивными, въ виду того, что всетаки не все населеніе (не всѣхъ селеній) можетъ пользоваться школами. Такимъ образомъ, количество жителей, приходящихся на одну школу, вообще, и равное 1177 (съ колебаніемъ отъ 1672 до 574), если бы даже и могло быть названо невысокимъ, тѣмъ не менѣе еще не можетъ служить достачной гарантіей за то, что въ дѣлѣ насыщенія школами отдѣльные уѣзды подвинулись сравнительно далеко, такъ какъ часть населенія изъ этого числа, находясь далеко отъ школы, не можетъ ею пользоваться. Нѣкоторымъ коррективомъ, а также и указателемъ на то, какимъ уѣдамъ больше предстоитъ сдѣлать въ этой области, дожны служить приведенныя въ двухъ послѣднихъ графахъ таблицы свѣденія о числѣ приходящихся на одну школу селеній, предполагая при этомъ, что чѣмъ болѣе приходится селеній, тѣмъ болѣе часть населенія удалена отъ школы и тѣмъ болѣе должно быть послѣднихъ открыто.

Если въ дополненіе къ сгруппированнымъ въ таблицѣ даннымъ мы примемъ еще въ соображеніе приведенные въ предъидущей главѣ средніе размѣры селеній по числу жителей по отдѣльнымъ уѣздамъ, относительно степени обезпеченности школами отдѣльныхъ уѣздовъ Вологодской губерніи придемъ къ слѣдующему заключенію. Изъ всѣхъ уѣздовъ по числу селеній, приходящихся на одну школу, въ связи со наибольшею по губерніи величиною самихъ селеній, находятся въ лучшихъ условіяхъ съ точки зрѣнія количественнаго учета школъ (школьная сѣть), самые сѣверные уѣзды—Яренскій и Устьсысольскій. Поэтому, первый изъ нихъ, развивая свою школьную сѣть въ обоихъ направленіяхъ, т. е., открывая и организованныя и неорганизованныя школы, по числу этихъ школъ, приходящихся на данное населеніе, занимаетъ дѣйствительно первое мѣсто въ губерніи. Что касается второго уѣзда—Устьсысольскаго, про него нельзя сказать огуломъ того же. Дѣло въ томъ, что занимая второе мѣсто послѣ Яренскаго по незначительности числа селеній, приходящихся на одну школу, онъ не представляетъ во всѣхъ своихъ частяхъ однообразія по характеру распредѣленія селеній и по ихъ величинѣ, почему этотъ уѣздъ приходитси раздѣлить на двѣ части. Поселки по р. Вычегдѣ и къ югу отъ нея въ большинствѣ случаевъ отличаются сравнительной величиною и здѣсь населеніе болѣе равномѣрно пользуется школою. Поселки къ сѣверу отъ рѣки Вычегды, особенно по р. Печерѣ, расположены далеко одинъ отъ другого и вмѣстѣ съ тѣмъ настолько незначительны по величинѣ, что даже обслуживаніе ихъ постоянными школами грамоты потребуетъ значительнаго ихъ количества на незначительное количество населенія. Поэтому въ дѣлѣ развитія школьной сѣти здѣсь должно предстоять еще достаточно работы.

Въ худшихъ условіяхъ по развитію школьной сѣти находятся

уѣзды Никольскій, Кадниковскій и Устюгскій. Территоріи этихъ уѣздовъ сравнительно очень велики; селенія во многихъ мѣстностяхъ уѣздовъ, не отличающіяся своею величиною, разбросаны по территоріи сравнительно равномѣрно и поэтому не жмутся одно къ другому; далѣе, на одну школу, какъ организованную и неорганизованную вмѣстѣ, а такъ и на одну организованную школу въ частности—здѣсь приходится очень большое количество населенія; и, наконецъ, — въ этихъ уѣздахъ на каждую школу приходится значительное количество селеній. Вслѣдствіе наличности всѣхъ этихъ неблагопріятныхъ условій, чтобы школъ въ упомянутыхъ уѣздахъ было достаточное количество для удовлетворенія потребности населенія въ обученіи, предстоитъ еще очень много работы земствамъ. Особенно нужно это сказать объ уѣздѣ Никольскомъ, гдѣ на одну организованную школу приходится 30,6 селеній. Чтобы возможно нагляднѣе отмѣтить значеніе этой цифры, достаточно указать, что лишь въ трехъ земскихъ губерніяхъ (исключая Вологодскую) приходится болѣе 30 селеній на одну даже *земскую* школу; въ остальныхъ губерніяхъ число селеній значительно менѣе указаннаго числа и колеблется на одну земскую школу отъ 4,4 селенія (губ. Воронежская) до 28,9 (губ. Ярославская). Въ 23-хъ же губерніяхъ на одну опять таки только *земскую* школу приходится менѣе 18 населенныхъ мѣстъ.

При столь неблагопріятныхъ для развитія начальнаго образованія внѣшнихъ условіяхъ едва ли можно думать, что въ уѣздахъ, обладающихъ недостаточнымъ количествомъ школъ, недостатокъ въ нихъ можетъ всегда и въ значительной степени компенсироваться большимъ на каждую школу количествомъ учениковъ. Съ другой стороны нельзя только на основаніи одного лишь количества училищъ, даже по тѣмъ уѣздамъ, гдѣ ихъ всего болѣе, дѣлать заключеніе о той или иной степени удовлетворительности развитія дѣла начальнаго образованія, такъ какъ не только различные типы школъ, но и школы одного и того же типа въ разныхъ уѣздахъ могутъ вмѣщать въ себѣ весьма различное число учащихся дѣтей. Обратившись къ слѣдующей таблицѣ, мы какъ разъ и найдемъ подтвержденіе сейчасъ приведеннаго замѣчанія. (См. стр. 117).

Въ таблицѣ *) рѣзко бросается въ глаза прежде всего то обстоятельство, какъ не одинаково наполнены учащимися школы различныхъ *вѣдомствъ*: въ то время, какъ среднее число учениковъ, приходящееся на одну школу вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, достигаетъ по губерніи цифры 69,6, среднее на одну организованную церковную школу равняется лишь 39,9.—Такимъ образомъ, здѣсь происходитъ нѣчто въ родѣ уравновѣшиванія значенія школъ обоихъ вѣдомствъ въ дѣлѣ развитія народнаго образованія: земскія школы, количественно уступая организованнымъ церковнымъ настолько, что отношенія между числомъ тѣхъ и другихъ установилось, какъ 1: 1,9, начинаютъ выигрывать, такъ сказать, въ интенсивности своей просвѣтительной дѣятельности: средняя земская школа вмѣщаетъ въ себѣ въ 1,8 больше учащихся, чѣмъ церковно-приходская. Уже однимъ этимъ фактомъ сгладилась казавшаяся слишкомъ рѣзкой разница въ числѣ школъ перваго и второго типа.

Другой фактъ, останавливающій вниманіе, заключается въ сравнительномъ постоянствѣ по отдѣльнымъ уѣздамъ средняго количества

*) Свѣдѣнія въ этой таблицѣ относятся къ *1 января* 1899 года.

УѢЗДЫ.	Число учениковъ, приходящихъ на одну школу.										
	Министерскія				Церковно-приходскія.						
	Двухклассную.	Одноклассную.	Одноклассную и двухклассную вмѣстѣ.	Земскую одноклассную.	Второклассн.	Двухклассную.	Одноклассную.	На одну организ одноклассн. школу	Школу грамоты.	На церковную школу.	Школу вообще организов. и не организованную.
Вельскій	167	—	167	63,9	—	112	35,9	57,4	24,1	28,5	41,09
Вологодскій	84	47	59	72,6	—	—	36,04	52,4	24,45	32,3	46,7
Грязовецкій	—	—	—	50,5	—	—	35,3	42,8	30,25	33,7	40,5
Кадниковскій	120	78	92	58,0	75	72	32,02	47,9	26,7	30,7	41,9
Никольскій	173	—	173	86,9	—	—	43,8	59,6	21,4	32,47	43,5
Сольвычегодскій	131	111	117	64,3	127	—	50,2	56,3	24,8	37,8	41,8
Тотемскій	141	110	126	58,8	—	—	41,2	50,4	19,3	30,7	38,5
Устюгскій	—	96	96	108,3	100	—	43,2	52,7	19,3	34,8	40,4
Устьсысольскій	—	140	140	76,3	—	65	35,06	54,1	24,6	30,5	42,5
Яренскій	—	82	82	—	—	125	37,07	40,2	23,8	32,0	32,6
Итого . . .	136,7	91,7	109,2	65,5	100,5	87,6	39,9	51,4	23,3	32,7	41,2

На одну школу вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія приходится 69,6 учениковъ.

учащихся обоего пола, какое приходится на одну церковно-приходскую школу: при по губернской средней въ 39,9 учащихся на одну школу, размѣръ колебаній этой величины по отдѣльнымъ уѣздамъ крайне незначителенъ: наибольшее число учениковъ на одну школу мы встрѣчаемъ въ уѣздѣ Сольвычегодскомъ, гдѣ оно достигаетъ 50,2, наименьшее—въ Кадниковскомъ, гдѣ оно падаетъ до 32. Такимъ образомъ разница между школами перваго и второго уѣзда выражается всего въ 18 ученикахъ обоего пола. Совершенно иное встрѣчаемъ мы при обозрѣніи школъ земскихъ. Здѣсь колебанія въ числѣ учащихся на одну школу по отдѣльнымъ уѣздамъ такъ значительны, что, напр., на школу Устюгскаго уѣзда приходится вдвое болѣе учащихся, чѣмъ на школу уѣзда Грязовецкаго. Сравнивая между собою порядокъ уѣздовъ по количеству жителей, приходящихся на одну ***земскую*** школу, съ порядкомъ, какой займутъ отдѣльные уѣзды по числу учениковъ на одну среднюю земскую школу, или лучше на одну школу вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, мы замѣтили здѣсь аналогію въ распредѣленіи уѣздовъ въ томъ и другомъ случаѣ, изъ чего можно заключить, что населеніе особенно стремиться къ свѣтскимъ школамъ, переполняя ихъ тамъ, гдѣ общее число этихъ школъ недостаточно, и что, такимъ образомъ, уѣздамъ съ малымъ числомъ земскихъ школъ приходится усиленно развивать дѣятельность уже существующихъ училищъ.

Вслѣдствіе значительнаго числа церковно-приходскихъ школъ и невысокой, въ общемъ, цифры учащихся на одну школу,—среднее число учениковъ въ организованной школѣ по губерніи равняется только 51,4. Соединяя вмѣстѣ школы всѣхъ типовъ, получимъ для нихъ среднюю 41,2. Это пониженіе погубернской средней вполнѣ понятно въ виду того, что на одну школу грамоты приходится по губерніи лишь 23,3 учащихся обоего пола.

Тоже обиліе церковныхъ школъ съ числомъ учащихся, какъ было указано выше, мало колеблющимся въ своихъ среднихъ величинахъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, придаетъ устойчивость и среднему количеству учениковъ, приходящемуся на одну школу вообще по отдѣльнымъ уѣздамъ. Дѣйствительно при погубернской средней въ 41,2 человѣка уклоненія по уѣздамъ въ ту или другую сторону совсѣмъ незначительны и не превышаютъ средней болѣе чѣмъ на 5,5 (maximum 46, 7 въ Вологодскомъ уѣздѣ), а съ другой стороны и не падаютъ ниже чѣмъ на 8,6 (minimum 32,6 въ Яренскомъ уѣздѣ).

Слѣдующая таблица даетъ свѣдѣнія объ общемъ количествѣ учащихся по отдѣльнымъ типамъ школъ.

	Учащихся въ 1898—1899 гг.	
	Всѣхъ въ теченіе года.	Къ 1 янв. (по оффиц. даннымъ).
Министерскія	2081	1966
Земскія	16243	15879
Частныя	162	162
Всѣ школы вѣд. м. нар. просв. .	18486	18007
Церковно-приходскія	19053	18560
Всѣ организованныя	37539	36567
Школы грамоты	9542	9372
Итого	47081	45939

По общему числу учащихся, какъ можно и заранѣе было предполагать, школы вѣдомства св. синода далеко оставляютъ за собою всѣ прочія вмѣстѣ взятыя школы; но, какъ видимъ изъ таблицы, цѣлая треть учащихся въ церковныхъ школахъ получаетъ образованіе въ школахъ грамоты, которыя по общей постановкѣ учебнаго дѣла не могутъ идти въ уровень съ правильно организованными школами.

Второе мѣсто по количеству учащихся занимаютъ земскія училища: во всѣхъ нихъ въ 1899 году было 16243 ученика.

На ряду со школами земскими функціонируютъ школы министерскія и частныя; но какъ первыя, такъ и вторыя даютъ образованіе сравнительно незначительному количеству дѣтей, и число учениковъ въ тѣхъ и другихъ школахъ едва равняется одной седьмой части учениковъ земскихъ школъ.

Такимъ образомъ, для Вологодской губерніи слѣдуетъ считать главными работниками въ дѣлѣ начальнаго народнаго образованія сельскаго населенія почти исключительно земство и духовенство. Роль же остальныхъ учрежденій незначительна. Поэтому имѣетъ особенное значеніе установить сначала параллель между дѣятельностью первыхъ учрежденій, оставляя пока въ сторонѣ послѣднія.

Если мы обратимъ свое вниманіе при этомъ, главнымъ образомъ, на школы организованныя, оставивъ пока въ сторонѣ школы грамоты, какъ слищкомъ элементарныя по своимъ программамъ, то найдемъ, что количество учащихся во всѣхъ организованныхъ церковныхъ школахъ сравнительно немногимъ, а именно на 2810, болѣе числа учениковъ въ земскихъ школахъ. Но, если для болѣе точнаго сопоставленія дѣятельности земства и духовенства на почвѣ народнаго образованія выкинуть изъ сравненія данныя по Яренскому уѣзду, то по остальнымъ девяти уѣздамъ, несмотря на значительную отсталость нѣкоторыхъ изъ нихъ по развитію земской сѣти, разница между числомъ учащихся въ школахъ и духовнаго вѣдомства и земскихъ окажется еще менѣе значительной и выразится въ количествѣ 1124 учениковъ. Такимъ образомъ можно признать, что оба главныхъ дѣятеля по распространенію начальнаго образованія среди сельскаго населенія дѣйствуютъ въ настоящее время въ количественномъ отношеніи почти одинаково, если судить о достигаемыхъ результатахъ лишь по числу посѣщающихъ школы учениковъ.

Если же принять во вниманіе всѣ организованныя и неорганизованныя школы, то окажется, что въ перваго рода школахъ получаетъ образованіе 79,7 проц. всѣхъ учащихся, а во вторыхъ—20,3 проц. Что касается распредѣленія учащихся въ организованныхъ школахъ всѣхъ типовъ, то 4,4 проц. ихъ приходится на школы министерскія, 34,5 проц.,—на школы земскія, 0,3 проц.—на школы частныя и 40,50 проц. на церковно-приходскія,—другими словами въ этомъ случаѣ отношеніе между числами учащихся отклоняется въ пользу школъ свѣтскихъ.

Общее количество учащихся по всѣмъ сельскимъ школамъ губерніи равняется 47081, т. е., на каждыхъ 28,6 жителей въ губерніи приходится одинъ ученикъ, что составляетъ по всему населенію 3,4 проц. Это и есть показатель образованія губерніи въ настоящее время. По отдѣльнымъ уѣздамъ въ относительномъ количествѣ учащихся существуетъ, какъ это и видно изъ приводимой ниже таблицы, значительная разница.

	Насколько жит. приходится одинъ ученикъ въ школахъ *)	
	Организ.	Всѣхъ вообще.
1. Вельскій	37,9	26,6
2. Вологодскій	30,6	27,2
3. Грязовецкій	27,1	23,6
4. Кадниковскій	45,8	37,7
5. Никольскій	47,9	38,0
6. Сольвычегодскій	30,1	22,1
7. Тотемскій	36,4	30,1
8. Устюгскій	37,0	30,3
9. Устьсысольскій	31,3	24,2
10. Яренскій	26,7	16,2
По губерніи	35,9	28,6

Оставляя пока въ сторонѣ качественную сторону получаемаго въ различныхъ школахъ образованія и имѣя дѣло лишь съ количественнымъ учетомъ учащихся, изъ числа другихъ уѣздовъ по относительному количеству учениковъ мы должны поставить на первое мѣсто Яренскій уѣздъ съ его однимъ ученикомъ на 16,2 жителей обоего пола, на послѣднія—уѣзды Кадниковскій и Никольскій съ однимъ ученикомъ на 37,7 жителей для перваго и 38,0 жителей для второго, остальные уѣзды расположатся въ слѣдующемъ порядкѣ:

I—одинъ ученикъ на 22,1—24.2 жителей—Сольвычегодскій, Грязовецкій, Устьсысольскій уѣзды.

II—одинъ ученикъ на 26,6—30,3 жителей—Вельскій, Вологодскій, Тотемскій, Устюгскій уѣзды.

Если же вводить въ разсчетъ учениковъ однихъ организованныхъ училищъ, въ предыдущемъ порядкѣ уѣздовъ произойдетъ нѣкоторое измѣненіе. На первомъ мѣстѣ, правда, и здѣсь придется поставить уѣздъ Яренскій, но рядамъ съ нимъ и лишь немного уступая ему, станетъ уѣздъ Грязовецкій. При этомъ остальные уѣзды можно разбить на слѣдующія группы:

I—одинъ ученикъ на 30,1—31,3 жителей—Сольвычегодскій, Вологодскій, Устьсысольскій уѣзды.

II,—одинъ ученикъ на 36,4—37,9 жителей—Тотемскій, Устюгскій, Вельскій уѣзды.

III—одинъ ученикъ на 45,8—47.9 жителей—Кадниковскій и Никольскій уѣзды.

Такимъ образомъ порядокъ уѣздовъ по относительному количеству учащихся вообще очень мало измѣнился сравнительно съ порядкомъ ихъ по относительному развитію школьной сѣти; и здѣсь мы видимъ что два крайнихъ юго-западныхъ и три крайнихъ сѣверо-восточныхъ уѣзда Вологодской губерніи находятся въ сравнительно лучшихъ условіяхъ, чѣмъ пять остальныхъ, занимающихъ центръ губерніи.

Приэтомъ разница между уѣздами такъ значительна, что максимальныя числа показателей образованія болѣе соотвѣтствующихъ минимальныхъ въ 2,3 раза для учащихся во всѣхъ школахъ и въ 1,9 разъ для учащихся въ школахъ организованныхъ Слѣдовательно и въ на-

*) Число жителей взято по переписи 1897 г. и увеличено на 3 проц. (приростъ населенія).

стоящемъ случаѣ слѣдуетъ повторить уже сдѣланный ранѣе выводъ, что для работы въ дѣлѣ распространенія начальнаго образованія среди народа земствамъ различныхъ уѣздовъ предстоитъ весьма различная затрата энергіи.

Детальному разсмотрѣнію этого вопроса будетъ посвящена одна изъ слѣдующихъ главъ, здѣсь же, резюмируя все вышеизложенное, должно придти къ заключенію, что Вологодская губернія, выдѣляясь во многихъ отношеніяхъ, опредѣляющихъ положеніе и условіе развитія школьной жизни изъ ряда другихъ, даже земскихъ губерній, въ то же самое время не представляетъ и внутри себя однообразныхъ общихъ условій для развитія школьнаго дѣла по отдѣльнымъ уѣздамъ.

Особенно рѣзкія различія между уѣздами заключаются какъ въ величинѣ территоріи, занимаемой ими, такъ и въ плотности населенія и характерѣ разселенія его по площади отдѣльныхъ уѣздовъ.

Въ указанныхъ отношеніяхъ всю губернію слѣдуетъ разбить на совершенно различные районы: ***юго-западный***—небольшой по величинѣ, сравнительно густо и болѣе или менѣе равномѣрно населенный; ***сѣверо-восточный***—громадный по величинѣ территоріи, съ населеніемъ рѣдкимъ вообще, по сгруппированнымъ въ довольно значительныя селенія, и ***центральный***,—занимающій въ указанномъ отношеніи среднее мѣсто между двумя первыми районами.

Въ связи съ указанными внѣшними условіями стоитъ размѣщеніе по территоріи губерній школъ различныхъ типовъ: при большомъ значеніи въ губерніи церковныхъ школъ, школы церковно-приходскія расположились главнымъ образомъ въ густо-населенныхъ, школы грамоты—въ слабо-населенныхъ мѣстностяхъ.

Вслѣдствіе этого и, принимая во вниманіе размѣщеніе школъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, можно сказать, что въ юго-западной части губерніи народное просвѣщеніе распространяется преимущественно черезъ организованныя училища, въ остальныхъ частяхъ губерніи—черезъ организованныя, но на ряду со школами грамоты.

Въ зависимости отъ неравномѣрнаго распредѣленія послѣднихъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, порядки ихъ по числу жителей, приходящихся на одну организованную школу и одну школу вообще, не совпадаютъ одинъ съ другимъ.

Наконецъ, первыя мѣста по развитію школьной сѣти принадлежатъ двумъ юго-западнымъ и тремъ сѣверо-восточнымъ уѣздамъ, послѣднія—Кадниковскому и Никольскому; особенно въ худшихъ условіяхъ, какъ по числу жителей, такъ и по числу селеній, приходящихся на одну школу, находится Никольскій уѣздъ.

ГЛАВА III.

Школьныя помѣщенія

Предыдущія главы въ большей или меньшей степени выяснили, какого развитія вообще достигло начальное народное образованіе въ Вологодской губерніи въ настоящее время по сравненіи съ другими губерніями, и какіе уѣзды Вологодской губерніи достигли въ этомъ дѣлѣ наибольшихъ успѣховъ въ количественномъ отношеніи. Переходимъ къ вопросу, при какихъ именно условіяхъ въ настоящее время распространяется грамотность среди населенія. Здѣсь мы должны будемъ разсматривать: 1) школьныя зданія, 2) учебники и учебныя руководства, 3) учащій персоналъ, 4) учебное время.

Для должнаго развитія образованія, прежде всего, конечно, должно стоять достаточное обезпеченіе населенія школами. Но не менѣе важное значеніе имѣетъ при этомъ и самое устройство школьныхъ помѣщеній съ чисто внѣшней стороны. Такъ, отъ вмѣстимости школьныхъ зданій много зависитъ количество учащихся дѣтей; отъ внѣшняго и внутренняго благоустройства помѣщеній—нормальный ходъ преподаванія. При одинаковыхъ прочихъ условіяхъ нельзя съ одинаковымъ успѣхомъ заниматься въ зданіяхъ, обставленныхъ вполнѣ согласно требованіямъ гигіены, и въ такихъ, которыя не удовлетворяютъ этимъ требованіямъ совсѣмъ.

Такимъ образомъ, въ каждомъ изслѣдованіи о положеніи школьнаго дѣла въ той или другой мѣстности необходимо долженъ изучаться и вопросъ о степени приспособленности школьныхъ зданій къ той цѣли, для которой онѣ предназначаются.

Приспособленность или неприспособленность помѣщеній, конечно, въ сильной степени зависитъ отъ того, при какихъ условіяхъ пользуются ими школы, поэтому, прежде чѣмъ говорить о гигіеничности самихъ школьныхъ зданій, необходимо поговорить и о томъ—а) на чьей землѣ расположены школьныя зданія губерніи, б) кому принадлежатъ эти зданія и на какихъ условіяхъ пользуются ими школы и в) изъ какого матеріала зданія настроены.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школы, расположенныя на землѣ.				ВСЕГО.
	Обществен.	Церковн.	Собствен.	Частныхъ лицъ.	
Министерскія	5	15	75	5	100
Земскія	36,4	38,7	11,6	13,3	100
Церковно-приходскія . .	20,1	75,3	2,3	2,3	100

Изъ приведенной таблицы видимъ, что большая часть школьныхъ зданій расположена на землѣ церковной; другая часть, значительно уступающая первой, расположена на землѣ общественной и частныхъ лицъ и, наконецъ, около 50 школъ занимаютъ собственную землю.

На землѣ общественной, крестьянской и частныхъ лицъ, какъ и слѣдовало ожидать, расположены, главнымъ образомъ, школы земскія; изъ нихъ немного болѣе трети школъ занимаютъ церковную землю и только 11,6% расположены на собственной землѣ; $^3/_4$ части церковно-приходскихъ школъ расположены на землѣ, принадлежащей церкви, и лишь 22,4% церковно-приходскихъ школъ находятся на землѣ крестьянъ и частныхъ лицъ.

Что касается школьныхъ зданій, то значительная часть школъ не имѣетъ собственныхъ помѣщеній, а должна пользоваться помѣщеніями или даровыми или наемными. Это приходится сказать какъ о школахъ свѣтскихъ, такъ и о школахъ церковныхъ. Исключеніе изъ правила составляютъ лишь одинъ министерскія школы; всѣ 18 школъ имѣютъ собственныя помѣщенія, и лишь двѣ школы, вслѣдствіе тѣсноты собственныхъ помѣщеній, должны пользоваться еще двумя наемными зданіями.

Какое количество школъ остальныхъ разрядовъ, чьи имѣетъ помѣщенія, видно изъ слѣдующей таблицы.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Проц. школьныхъ зданій.			ВСЕГО.
	Собствен.	Даровыя.	Наемныя.	
Земскія	40,4	19,7	39,9	100
Церковныя	41,8	23,0	35,2	100
Въ томъ числѣ церк.-приход .	63,6	25,2	11,2	100
Грамоты	16,7	20,4	62,9	100

Изъ каждыхъ ста земскихъ школъ только сорокъ одна школа имѣетъ собственныя зданія, почти столько же школъ имѣютъ помѣщенія наемныя, а остальныя—одна пятая всего числа—пользуются даровымъ помѣщеніемъ. Иное отношеніе замѣчается въ школахъ церковно-приходскихъ. Здѣсь только одна девятая часть всѣхъ школъ имѣетъ наемное помѣщеніе, остальныя помѣщаются или въ зданіяхъ даровыхъ ($^2/_3$ школъ) или же въ собственныхъ ($^1/_4$ школъ). Въ совершенно иныхъ условіяхъ находятся школы грамоты: лишь шестая часть этихъ школъ имѣетъ собственныя зданія и пятая часть помѣщается въ зданіяхъ даровыхъ—всѣ остальныя школы, т. е., гораздо болѣе половины, пользуются наемными помѣщеніями.

Процентное отношеніе собственныхъ, даровыхъ и наемныхъ школьныхъ помѣщеній по отдѣльнымъ уѣздамъ показываетъ слѣдующая таблица.

УѢЗДЫ:	Земскія школы.			ВСЕГО.
	Собствен.	Даровыхъ.	Наемныхъ.	
Вельскій	48,4	12,9	35,2	100
Вологодскій	17,1	29,3	53,7	100
Грязовецкій	38,6	27,3	34,1	100
Кадниковскій	35,7	26,2	38,1	100
Никольскій	59,1	18,2	22,7	100
Сольвычегодскій . . .	—	—	100	100
Тотемскій	40,9	9,1	50,0	100
Устюгскій	100	—	—	100
Устьсысольскій . . .	66,7	9,5	23,8	100
Яренскій	—	—	—	—
Всего . .	40,4	19,7	39,9	100

Здѣсь мы видимъ, въ какой степени неодинаково по отдѣльнымъ уѣздамъ относятся земства къ школьнымъ помѣщеніямъ. Въ то время, какъ въ Устюгскомъ уѣздѣ всѣ школы помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, въ уѣздѣ Сольвычегодскомъ всѣ школы занимаютъ наемныя помѣщенія. Остальныя уѣзды располагаются между этими крайностями.

Для большей наглядности можно разбить всѣ уѣзды на слѣдующія группы по проценту собственныхъ зданій:

I—Устюгскій уѣздъ—100 проц.
II—Устьсысольскій, Никольскій, Вельскій—66 -48 проц.
III—Тотемскій, Грязовецкій, Кадниковскій—40—35 проц.
IV—Вологодскій—17,1 проц.
V—Сольвычегодскій—0 проц.

На ряду съ собственными зданіями школы пользуются также и зданіями даровыми, т. е., предоставленными безплатно въ пользованіе школамъ со стороны собственниковъ помѣщеній. Благодаря этому обстоятельству, въ большей части уѣздовъ учрежденіямъ, содержащимъ школы, приходится оплачивать школьныя помѣщенія въ меньшемъ количествѣ случаевъ, чѣмъ число школъ не имѣющихъ собственныхъ зданій. Единственнымъ исключеніемъ является уѣздъ Сольвычегодскій, въ которомъ нѣтъ ни одного безплатнаго зданія для школы; въ Вологодскомъ и Тотемскомъ уѣздахъ приходится платить, въ первомъ—немного болѣе чѣмъ за половину зданія, во второмъ—ровно за половину; въ Кадниковскомъ, Вельскомъ и Грязовецкомъ уѣздахъ наемныхъ помѣщеній немного болѣе трети; въ Устьсысольскомъ и Никольскомъ немного болѣе одной пятой школъ и въ Устюгскомъ, какъ уже выше сказано, всѣ школы помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ.

Остановиться съ особеннымъ вниманіемъ на разсмотрѣніи того, кому принадлежатъ школьныя зданія и на какихъ условіяхъ ими пользуются школы, насъ заставляетъ, какъ уже было упомянуто, не одно то обстоятельство, что это связано съ вопросами о школьныхъ бюджетахъ. Дѣло въ томъ, что къ школьному зданію по необходимости приходится предъявлять извѣстныя спеціальныя требованія, которымъ, *въ большинствѣ случаевъ, и даже въ громадномъ большинствѣ*, не можетъ удовлетворить наемное или даровое помѣщеніе, т. е., помѣщеніе, выстроенное не спеціально для школы, такъ какъ случаи существованія спеціально выстроенныхъ для школъ зданій, съ цѣлью сдачи ихъ затѣмъ подъ школу безплатно или за отдѣльное вознагражденіе—чрезвычайно рѣдки.

Такимъ образомъ, всѣхъ спеціально построенныхъ для земскихъ школъ зданій, считая въ томъ числѣ собственныя зданія школъ, по всей губерніи оказывается немногимъ болѣе половины (57 проц. или 130 школъ), 10 земскихъ школъ не доставили свѣдѣній по этому вопросу, въ остальныхъ 98 школахъ зданія были приспособлены лишь для училищъ.

Самый большой процентъ приспособленныхъ зданій дали, конечно, крестьянскія избы, на долю которыхъ падаетъ 58,2 проц. всѣхъ приспособленныхъ школьныхъ помѣщеній; но и этотъ процентъ еще не исчерпываетъ всего числа крестьянскихъ избъ, ставшихъ помѣщеніемъ для школы. Часть преподавателей въ своихъ отвѣтахъ не всегда отмѣчали, кому принадлежитъ помѣщеніе, а просто указывали лишь, что помѣщеніе школъ не собственное, а принадлежитъ „частному лицу“ и, такимъ образомъ, въ 21 проц. зданій, приспособлен-

ныхъ изъ помѣщеній частныхъ лицъ для школъ, входятъ въ сильной степени опять таки крестьянскія избы. Сравнительно меньшій процентъ приспособленныхъ школьныхъ зданій падаетъ на волостныя правленія (6,1), сторожки (4,1) и, наконецъ, для 7,1 проц. школьныхъ помѣщеній осталось неизвѣстно прежнее назначеніе зданій.

По отдѣльнымъ уѣздамъ особенно приходится выдѣлить уѣзды Сольвычегодскій, Вельскій и Тотемскій, въ которыхъ значительнѣйшая часть приспособленныхъ помѣщеній падаетъ именно на крестьянскія избы; въ первомъ изъ уѣздовъ даже всѣ существующія земскія школы помѣщаются въ крестьянскихъ домахъ.

Необходиммость, заставляющая, при отсутствіи собственныхъ зданій, пользоваться помѣщеніями, мало подходящими для школъ, заставляетъ вмѣстѣ съ тѣмъ мириться и съ другимъ недостаткомъ—совмѣстительствомъ школы съ различными учрежденіями, церковными сторожками, съ квартирами хозяевъ и т. д.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школъ, занимающихъ все зданіе.	Школъ, занимающихъ часть зданіе.							Школъ, не доставившихъ свѣдѣній.
		ВСЕГО.	Въ томъ числѣ школъ, въ которыхъ другая часть занимается:						
			Друг. школ	Вол. правл.	Квартирами хозяевъ.	Церк. сторожками	Друг. пом.	Неизв. пом.	
Министерскія . .	16	2	1	1	—	—	—	—	—
Земскія	125	106	9	11	52	18	14	2	7
Всего школъ въ мин. нар. пр. .	141	108	10	12	52	18	14	2	7
Церк.-приходскія .	270	171	12	2	31	84	39	3	5
Всѣхъ организов. .	411	279	22	14	83	102	53	5	12
Школы грамоты .	127	256	5	1	207	13	25	5	9
Всего . .	538	535	27	15	290	115	78	10	21

Какъ видимъ, совмѣстительство встрѣчается во всѣхъ разрядахъ школъ, и едва ли нужно доказывать, какъ часто такое совмѣстительство должно мѣшать школьнымъ занятіямъ и этимъ самымъ препятствовать правильному ходу школьной жизни.

Предоставимъ по этому вопросу высказаться самимъ преподавателямъ, какъ людямъ, испытывающимъ на себѣ эти неудобства.

„Совмѣстное жительство хозяевъ отвлекаетъ учениковъ отъ занятій",—сообщаетъ одинъ изъ преподавателей Вельскаго уѣзда. „Малѣйшій шумъ въ сторожкѣ развлекаетъ учениковъ",—жалуется одинъ изъ учителей Грязовецкаго уѣзда.—На шумъ во время сходовъ, какъ на помѣху въ занятіяхъ учащихся,—указываетъ, напримѣръ, одинъ изъ учителей Кадниковскаго уѣзда.

„Правильному теченію школьной жизни препятствуютъ хозяева дома: не позволяютъ пройти по сѣнямъ, изъ-ають бранныя слова, которыхъ дѣтямъ не должно бы и слышать. Изъ-за этого много дѣвочекъ перестали посѣщать училище",—читаемъ мы въ другомъ бланкѣ изъ земскаго училища Вельскаго уѣзда и т. д., и т. д.

На эти отзывы учащаго персонала приходится обратить особенное вниманіе въ виду того, что большинство преподавателей вообще уклоняется отъ рѣзкихъ приговоровъ и, повидимому, избѣгаетъ выражать свое личное мнѣніе въ тѣхъ случаяхъ, когда должна быть произведена неблагопріятная оцѣнка того или иного недостатка школьной жизни. Такъ и вопросъ о неудобствахъ совмѣстительства школъ съ различными другими помѣщеніями многіе учителя или составляли совсѣмъ безъ отвѣта или же отвѣчали въ томъ духѣ, что „*особенныхъ*" неудобствъ нѣтъ, дѣлая, повидимому, удареніе на словѣ „особенныхъ", и заставляя тѣмъ предполагать существованіе неудобствъ „обычныхъ".

Цифровыя данныя относительно матеріала, изъ котораго выстроены школьныя зданія, по отдѣльнымъ уѣздамъ, находятся въ соотвѣтствующихъ сводныхъ таблицахъ (см. приложеніе № 1); къ нимъ и отсылаемъ интересующихся этимъ вопросомъ; въ ниже помѣщенной таблицѣ представляются только погубернскіе итоги. (См. табл. стр. 128).

Такимъ образомъ около $^9/_{10}$ всѣхъ организованныхъ школъ помѣщается въ деревянныхъ зданіяхъ и лишь около $^1/_{10}$—въ каменныхъ или смѣшанныхъ. Если не принимать во вниманіе послѣдній типъ постройки, то на одно каменное зданіе для организованной школы приходится болѣе 12 деревянныхъ; что же касается школъ грамоты, то процентъ каменныхъ построекъ для нихъ настолько незначителенъ, что его можно вполнѣ игнорировать.

Крыто громадное большинство школъ какъ организованныхъ, такъ и неорганизованныхъ—тесомъ, такъ что на зданіе одной организованной школы, крытой желѣзомъ, приходится болѣе одиннадцати съ тесовой крышей; но за то по всей губерніи зарегистрировано лишь два помѣщенія для организованныхъ школъ, крытыхъ соломой; среди школъ грамоты солома, какъ матеріалъ для крыши, встрѣчается въ 9 случаяхъ, желѣзо въ семи; почти всѣ остальныя школы грамоты крыты тесомъ.

Опредѣленныя свѣдѣнія относительно фундамента доставили 15 министерскихъ, 196 земскихъ и 373 ц.-приходскихъ школы. На осно-

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школъ помѣщающихся въ зданіяхъ.								
					Крытыя.				
	Деревянныхъ.	Каменныхъ.	Смѣшаннаго матеріала.	Матеріала неизвѣстнаго.	Желѣзомъ.	Тесомъ.	Соломой.	Прочее.	Неизвѣстно
Министерскія . .	17	1	—	—	6	11	—		1
Земскія	206	20	7	5	20	193	1	9	15
Церк.-приходскія.	399	29	14	5	29	385	1	5	27
Всѣ организованныя школы . . .	622	50	21	10	55	589	2	14	43
Грамоты	368	5	—	19	7	323	9	3	50
Всѣ школы вообще .	990	55	21	29	62	912	11	17	93

ваніи доставленныхъ данныхъ можно сказать, что въ лучшихъ условіяхъ со стороны обезпеченія школъ фундаментомъ находятся школы министерскія и земскія (86,6 проц. первыхъ и 42,8 проц. вторыхъ имѣютъ фундаментъ); въ худшихъ—школы церковно-приходскія, среди которыхъ 77,5 проц. школьныхъ зданій фундамента совсѣмъ не имѣютъ.

Послѣ бѣглаго очерка чисто внѣшней обстановки, переходимъ къ описанію того, насколько существующія школьныя помѣщенія приспособлены для веденія школьныхъ занятій. Какъ общій выводъ изъ собраннаго и разработаннаго матеріала, слѣдуетъ отмѣтить существованіе значительной разницы между школами различныхъ типовъ и различныхъ вѣдомствъ по количеству классныхъ комнатъ, приходящихся на одно школьное помѣщеніе. Въ то время, какъ почти всѣ школы грамоты (за исключеніемъ одного и при томъ сомнительнаго случая) имѣютъ лишь по одной классной комнатѣ, а въ школахъ ц.-приходскихъ приходится ихъ 1,2 на каждую,—школы земскія имѣютъ по 1,5 и школы министерскія по 2,4 классныхъ комнаты. Разница между различными типами школъ будетъ еще яснѣе, если мы соотвѣтственныя данныя сгруппируемъ въ нижеслѣдующую таблицу. (См. стр. 129).

Такимъ образомъ, почти всѣ министерскія школы имѣютъ по нѣсколько комнатъ; тоже самое надо сказать почти о половинѣ школъ земскихъ; въ школахъ же церковно-приходскихъ по нѣсколько комнатъ на одно школьное зданіе приходится лишь въ $^1/_6$ части всѣхъ школъ.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школъ съ классными комнатами.					
	Въ абсолютныхъ цифрахъ.			Въ процентахъ.		
	Одной	Двумя	Тремя и болѣе.	Одной	Двумя	Тремя и болѣе.
Министерскія	1	9	8	5,6	50,0	44,4
Земскія	116	100	10	52,4	44,2	4,4
Школы вѣд. мин. нар. просв. . .	117	109	18	48,0	44,7	7,3
Церковно-приходскія	350	65	8	82,7	15,4	1,9
Грамоты	359	1	—	99,7	0,3	—
Школы вѣдомства Св. Синода . .	709	66	8	90,5	8,5	1,0

Указанная разница, кажущаяся на первый взглядъ не имѣющей особеннаго значенія, на самомъ дѣлѣ должна въ сильной степени отзываться на результатахъ преподаванія, если мы возьмемъ во вниманіе то обстоятельство, что во многихъ школахъ существуетъ по нѣсколько отдѣленій и не по одному учителю, что занятія съ нѣсколькими отдѣленіями въ одной комнатѣ развлекаютъ учениковъ и требуютъ большей траты энергіи со стороны учителей.

Переходя къ размѣрамъ школьныхъ помѣщеній и сравнивая только среднія размѣры классныхъ комнатъ, мы не замѣчаемъ большого различія между ними по школамъ различныхъ типовъ не только въ средней величинѣ по губерніи, но и по отдѣльнымъ уѣздамъ, что и видно изъ слѣдующей таблицы. (См. стр. 130).

При незначительной разницѣ общихъ итоговъ, церковно-приходскія школы въ нѣкоторыхъ уѣздахъ по средней величинѣ длины и ширины классныхъ комнатъ не только не уступаютъ школамъ земскимъ, но даже ихъ превосходятъ, какъ, напримѣръ, средняя площадь пола классной комнаты церковно-приходскихъ школъ въ Устьсысольскомъ уѣздѣ.

Но, мало отличаясь между собою по величинѣ отдѣльно взятыхъ классныхъ комнатъ, школы различныхъ вѣдомствъ и типовъ рѣзко расходятся по величинѣ помѣщеній, приходящихся на одну школу, такъ какъ церковныя школы, по большей части, имѣютъ лишь по одной классной комнатѣ.

УѢЗДЫ.	Средняя длина классныхъ комнатъ (въ арш.) въ школахъ.			Средняя шир. классныхъ комнатъ (въ арш.) въ школахъ.		
	Земскихъ	Ц.-прихожскія.	Грамоты	Земскихъ	Ц.-прихожскія.	Грамоты
Вельскій	10,0	8,9	8,2	7,8	8,7	7,7
Вологодскій	10,5	8,5	9,0	8,3	8,0	7,6
Грязовецкій	9,4	8,7	8,2	8,3	7,8	7,3
Кадниковскій	9,9	9,2	8,5	7,8	7,8	7,6
Никольскій	11,2	9,5	9,0	9,6	8,6	8,0
Сольвычегодскій	8,0	9,2	8,7	7,7	7,9	8,1
Тотемскій	10,0	9,0	8,1	8,6	8,1	6,6
Устюгскій	11,3	9,3	8,7	8,4	8,4	8,3
Устьсысольскій	8,7	9,8	8,0	7,9	8,2	7,7
Яренскій	—	8,7	7,9	—	7,7	7,7
По губерніи	10,1	9,1	8,5	8,2	8,1	7,7

Министерскія школы: длина 10,7, ширина 8,3.

Сравнительная таблица средней площади пола, приходящейся на одну школу по уѣздамъ, показываетъ, что всѣ они подчиняются этому правилу безъ исключенія, одни въ большей, другіе въ меньшей степени.

УѢЗДЫ.	Средняя площадь пола въ школахъ (въ квадр. арш.).		
	Земскихъ.	Церк. приходскихъ.	Грамоты:
Вельскій	119,6	88,0	65
Вологодскій	125,1	78,0	66
Грязовецкій	89,8	81,0	61
Кадниковскій	110,0	95,0	66
Никольскій	108,0	114,0	74
Сольвычегодскій	122,1	107,0	72
Тотемскій	133,0	85,1	52
Устюгскій	194,0	101,0	72

Устьсысольскій . .	139,0	94,0	59
Яренскій	—	83,0	61
По губерніи .	127,9	93,2	66

Министерскихъ школъ 223.

Сравнительно близко по размѣрамъ площади пола подходятъ къ церковно-приходскимъ школамъ земскія школы Грязовецкаго, Кадниковскаго и Сольвычегодскаго уѣздовъ; слишкомъ же большая разница между тѣми и другими встрѣчается только въ уѣздахъ Никольскомъ и Устюгскомъ съ ихъ большимъ числомъ собственныхъ школьныхъ зданій. Остальные уѣзды расположились между этими крайними величинами. Въ общемъ же итогѣ министерскія школы по размѣрамъ площади помѣщеній въ 1,74 раза болѣе земскихъ; земскія—въ 1,32 больше церковно-*приходскихъ, и тѣ, въ свою очередь, въ* 1,41 раза *больше школъ* грамоты.

Въ этой же таблицѣ проявляется одна особенность церковныхъ школъ, не наблюдаемая въ земскихъ,—это отсутствіе у нихъ колебаній средняго размѣра площади пола по отдѣльнымъ уѣздамъ, въ то время какъ общія условія школьной жизни сильно мѣняются (пространство и величина школьныхъ районовъ, густота населенія, количество школъ и т. д.). Между тѣмъ въ школахъ земскихъ размѣры колебаній по отдѣльнымъ уѣздамъ въ зависимости отъ мѣстныхъ условій такъ значительны, что одна изъ минимальныхъ цифръ болѣе, чѣмъ вдвое менѣе максимальной.

По сравнительной вмѣстимости земскихъ школьныхъ помѣщеній, уѣзды располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ.

1 группа	Никольскій, Устюгскій	Выше погубернской средней.
2 группа	Устьсысольскій, Тотемскій	
3 группа	Вологодскій, Сольвычегодскій, Вельскій, Кадниковскій	Ниже погубернской средней.
4 группа	Грязовецкій уѣздъ	

Конечно, сравнительной величиной площади пола не вполнѣ опредѣляются размѣры помѣщеній, и необходимо разсмотрѣть школьныя помѣщенія со стороны ихъ емкости, т. е., принять во вниманіе высоту комнатъ. Въ этомъ отношеніи первое мѣсто безусловно принадлежитъ школамъ министерскимъ (4, 3 арш.), второе земскимъ (4 арш.), за ними слѣдуютъ церковно-приходскія (3, 7 арш.) и школы грамоты (3, 5 арш.). Вслѣдствіе различія размѣровъ высоты классныхъ комнатъ, разница между школами отдѣльныхъ типовъ дѣлается гораздо болѣе рѣзкою по объему, нежели по средней величинѣ площади пола. *Средній объемъ воздуха въ школахъ министерскихъ равняется* 986 куб. арш., въ школахъ земскихъ—503, въ школахъ церковно-приходскихъ—368 и въ школахъ грамоты—236 куб. аршинамъ; такъ что одна

министерская школа по объему воздуха въ состояніи вмѣстить почти вдвое большее количество учащихся, чѣмъ школа земская, которая съ своей стороны, на одну треть превосходитъ объемомъ школу церковно-приходскую и болѣе, чѣмъ въ два раза школу грамоты.

По среднему объему воздуха въ земской школѣ отдѣльные уѣзды располагаются почти въ томъ же порядкѣ, какъ и по средней величинѣ площади пола, только уѣздъ Сольвычегодскій съ шестого по порядку мѣста переходитъ на восьмое, рядомъ съ уѣздомъ Грязовецкимъ.

Степень освѣщенія принято измѣрять отношеніемъ площади всей свѣтовой поверхности оконъ къ площади пола. Практически это выражается количествомъ квадратныхъ вершковъ свѣтовой поверхности, приходящихся на одинъ квадратный аршинъ площади пола. Слѣдующая таблица даетъ намъ нужныя для сравненія данныя.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Сколько вершковъ свѣтовой поверхности приходится на 1 кв. арш. пола.
Школы министерскія	40
„ земскія	39
„ церковно-приходскія	38
„ грамоты	24,1

Среди школъ различныхъ типовъ порядокъ сохранился все тотъ же, какой замѣчался и по размѣрамъ классныхъ помѣщеній, хотя разница между первыми тремя разрядами здѣсь, какъ видимъ, очень незначительна Безусловно въ худшемъ отношеніи находятся лишь школы грамоты, которыя освѣщаются почти вдвое хуже школъ министерскихъ.

Освѣщеніе классныхъ комнатъ по отдѣльнымъ уѣздамъ въ среднемъ представляетъ нѣчто болѣе или менѣе устойчивое лишь въ школахъ грамоты, ни въ одномъ уѣздѣ не достигая 30 вершковъ на одинъ квадратный аршинъ пола; въ школахъ же земскихъ и церковно-приходскихъ амплитуда колебаній между отдѣльными уѣздами весьма значительна, особенно въ первыхъ.

Можно счесть за правило для земскихъ школъ всѣхъ уѣздовъ, гдѣ число собственныхъ школьныхъ помѣщеній сравнительно значительно (за исключеніемъ уѣзда Вельскаго), что среднее освѣщеніе классныхъ комнатъ выше погубернской средней. По мѣрѣ же ухудшенія освѣщенія классовъ уѣзды располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

1. Никольскій.
2. Тотемскій.
3. Устьсысольскій.
4. Устюгскій.

5. Вологодскій.
6. Сольвычегодскій
7. Кадниковскій.
8. Вельскій.
9. Грязовецкій.

Освѣщеніе классныхъ комнатъ двухъ послѣднихъ уѣздовъ почти въ полтора раза хуже освѣщенія комнатъ двухъ первыхъ.

Резюмируя все изложенное выше относительно школьныхъ зданій и помѣщеній, должно придти къ заключенію, что министерская школа помѣщается въ Вологодской губерніи въ деревянномъ на фундаментѣ зданіи, крытомъ тесомъ или желѣзомъ, съ двумя или болѣе классными комнатами, образующими площадь пола, равную 223 кв. аршинамъ, съ высотою болѣе 4 аршинъ и освѣщеніемъ, равнымъ 40 вершкамъ на одинъ квадратный аршинъ пола.

Типичное для земской школы зданіе—деревянное, частью на фундаментѣ, частью безъ него, крытое тесомъ, съ одной или двумя классными комнатами, съ площадью пола до 130 кв. аршинъ, при высотѣ около 4 аршинъ.

Типичная церковно-приходская школа помѣщается въ деревянномъ зданіи безъ фундамента, но съ тесовою крышей и съ одной классной комнатой, высотою менѣе четырехъ аршинъ, съ площадью пола и объемомъ помѣщенія, меньшими почти на четвертую часть противъ земской школы и, при томъ, съ меньшимъ, чѣмъ въ другихъ предыдущихъ разрядахъ школъ, освѣщеніемъ.

Наконецъ, типичная школа грамоты помѣщается въ деревянномъ небольшомъ крытомъ тесомъ зданіи, съ одной классной комнатой, вышиною до 3,5 аршинъ, съ площадью пола и освѣщеніемъ почти вдвое меньшимъ, чѣмъ въ земской школѣ.

Прежде, чѣмъ перейти къ разсмотрѣнію школьныхъ помѣщеній съ точки зрѣнія гигіены, не излишне будетъ по этому вопросу изложить тѣ требованія, какія должны предъявляться къ школьнымъ помѣщеніямъ. Требованія эти мы изложимъ словами одного изъ выдающихся гигіенистовъ нашего времени—бывшаго профессора Московскаго Университета Ф. Ф. Эрисмана.

„Особенности школьной жизни,—говоритъ проф. Эрисманъ во II главѣ „Краткаго учебника по гигіенѣ“,—требуютъ установленія извѣстныхъ нормъ или предѣльныхъ величинъ для размѣровъ классныхъ помѣщеній.

Предѣльная длина класса обусловливается, главнымъ образомъ, требованіемъ, чтобы дѣти, сидящіе въ заднемъ концѣ комнаты, могли различать всѣ цифры и буквы, которыя пишутся на классной доскѣ при извѣстной минимальной величинѣ ихъ. Опытъ показалъ, что на разстояніи 9 метровъ (12,6 арш.) буквы, написанныя мѣломъ на классной доскѣ, читаются свободно только въ такомъ случаѣ, если онѣ не ниже 4 сантиметровъ; при разстояніи же въ 12 метр., высота

буквъ должна равняться по крайней мѣрѣ 5.5 сант.: при плохомъ освѣщеніи размѣръ буквъ долженъ быть соотвѣтственно увеличиваемъ. На этомъ основаніи, а равно и въ интересахъ учителя, длина классной комнаты не должна превышать 9—10 метр. (12.6—14 арш.).

Глубина (ширина) комнаты должна быть такова, чтобы, предполагая исключительно лѣвостороннее освѣщеніе, всѣмъ ученикамъ, даже сидящимъ на наиболѣе отдаленныхъ отъ оконъ мѣстахъ, было обезпечено достаточное количество свѣта и въ пасмурные дни. Съ этой точки зрѣнія глубина въ 7 метр. (19,8 арш.) считается предѣльной.

Такимъ образомъ величина площади классной комнаты равняется 70 кв. метр., а глубина ея относится къ длинѣ, какъ $^2/_3$—$^3/_4$ къ 1.

Высота классной комнаты опредѣляется, съ одной стороны, потребностями дневного освѣщенія, а съ другой — необходимостью доставлять дѣтямъ извѣстный воздушный кубъ: чрезмѣрная высота помѣщеній неудобна, такъ какъ она усиливаетъ резонансъ. Этимъ условіямъ лучше всего соотвѣтствуетъ высота въ 4—4,25 метр. (5,6—5,95 арш.), минимумъ допустимой высоты равняется 3,5 метр. (4,76 арш.).

При 4-хъ метрахъ (5, 6 арш.) высоты мы получаемъ кубическое содержаніе въ 280 кубич. метровъ, и если принять необходимый для 1 ученика начальныхъ школъ воздушный кубъ въ 4—5 кубич. метр. (10,98—13,72 куб. арш.), то въ такой классной комнатѣ можно помѣстить 60 учениковъ, что считается высшимъ предѣломъ того количества дѣтей, которое можетъ находиться въ одной классной комнатѣ.

Требованія гигіены въ отношеніи отопленія и вентиляціи классныхъ комнатъ не отличаются отъ общихъ требованій.

Въ видѣ приложенія къ этой главѣ, мы помѣщаемъ выработанныя, сообразно съ гигіеническими требованіями, при вологодской губернской земской управѣ „техническія и санитарныя условія для руководства при проэктированіи и постройкѣ школьныхъ зданій въ Вологодской губерніи". Разсматривая ихъ, мы видимъ, что указанныя здѣсь условія постройки зданій почти совершенно тождественны съ тѣми, которыя указывались въ приведенной нами цитатѣ. Указанными въ работѣ управы нормами мы и будемъ руководствоваться въ дальнѣйшемъ изложеніи при изслѣдованіи вопроса о гигіеничности существующихъ въ губерніи школьныхъ помѣщеній. Нормы эти таковы:

Максимальная длина класса не должна быть болѣе 14 арш., а ширина — 10 аршинъ. Высота классныхъ комнатъ должна быть не менѣе 5 и не болѣе $5^1/_2$ аршинъ.

Главное освѣщеніе должно быть слѣва отъ учащихся, побочное допустимо и сзади,—но, какъ главнаго, освѣщенія съ правой стороны и сзади быть не должно. Отношеніе свѣтовой поверхности къ площади пола должно быть не менѣе 1:7, т. е., на одинъ кв. аршинъ площади пола должно приходиться не менѣе 36.5 вершка свѣтовой поверхности.

На каждаго ученика должно приходиться не менѣе 2 кв. арш. площади пола и 13,5 куб. арш. объема воздуха.

Сравнивая вышеприведенныя въ таблицахъ размѣры средней длины и ширины классныхъ комнатъ во всѣхъ разрядахъ училищъ съ тѣми требованіями, которыя предъявляетъ гигіена, мы не находимъ между ними противорѣчій. Иное получается впечатлѣніе, когда мы коснемся вопроса относительно площади пола и объема воздуха приходящихся на одного ученика.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	На одного ученика приходится. Площади пола (кв. арш.)	Объема воздуха (кубич. арш.).
Министерскія школы	1,8	8,1
Земскія	1,8	7,3
Церковно-приходскія	2,2	8,8
Школы грамоты	2,6	9,5

Не смотря на то, что по размѣрамъ помѣщеній школы министерскія и земскія далеко оставляютъ за собою школы церковныя, приведенная таблица показываетъ, что относительно размѣра площади пола, при разсчетѣ ея на одного ученика, церковныя школы находятся въ лучшихъ условіяхъ, чѣмъ школы первыхъ двухъ разрядовъ. Въ то время какъ школы министерскія и земскія не удовлетворяютъ гигіеническимъ требованій гигіены, церковныя школы этимъ требованіямъ удовлетворяютъ вполнѣ. Что касается объема воздуха, приходящагося на одного ученика необходимаго по требованіямъ гигіены,—здѣсь уже не удовлетворяютъ ни тѣ, ни другія школы. При этомъ изъ всѣхъ разрядовъ школъ въ худшихъ условіяхъ находятся школы земскія съ ихъ 7,3 куб. арш. воздуха на одного ученика; за ними слѣдуютъ школы министерскія и церковно-приходскія; послѣднее мѣсто принадлежитъ школамъ грамоты, которыя, такимъ образомъ по объему воздуха стоятъ выше всякаго другого типа школъ.

Относительно требованій гигіены по освѣщенію классныхъ комнатъ собранныя свѣдѣнія говорятъ, что гигіеническій способъ освѣщенія классныхъ комнатъ соблюдается сравнительно рѣдко и существуетъ довольно значительное число оконъ, изъ которыхъ свѣтъ падаетъ на парты и спереди и сзади.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Число оконъ, изъ которыхъ свѣтъ падаетъ на парты въ проц. Слѣва.	Сзади.	Спереди.	Справа.
Министерскія	57,5	28,5	9	5
Земскія	45,3	30,9	15,3	8,5
Церковно-приходскія . . .	36,4	23,1	25,6	14,9

*) Въ таблицу не входятъ свѣдѣнія по школамъ грамоты, такъ какъ этихъ свѣдѣній собрано не было.

Въ лучшихъ условіяхъ по размѣщенію оконъ находятся министерскія школы, изъ которыхъ 57,5% доставляютъ главное освѣщеніе, 28,5 проц.—побочное и лишь 14 проц. оконъ расположено вопреки требованію гигіены; число оконъ, въ которыхъ свѣтъ падаетъ спереди и справа, въ земскихъ школахъ уже гораздо значительнѣе, хотя все-таки болѣе 76 проц. всего числа оконъ расположены слѣва или сзади и при томъ такъ, что оконъ съ лѣвой стороны въ полтора раза болѣе, чѣмъ сзади. Въ безусловно худшихъ условіяхъ находятся школы церковно-приходскія: только $^3/_5$ всѣхъ оконъ расположено спереди и сзади: 25,6 проц. даютъ свѣтъ спереди и почти 15 проц. освѣщаютъ парты съ правой стороны. Поэтому, хотя погубернскія среднія, показывающія отклоненія свѣтовой поверхности къ площади пола по всѣмъ тремъ разрядамъ организованныхъ школъ, и мало разнятся другъ отъ друга, тѣмъ не менѣе, значеніе этихъ среднихъ для школъ не равноцѣнно.

Что же касается вопроса, насколько эти среднія соотвѣтствуютъ требованіямъ гигіены, то, вслѣдствіе разницы между минимальной нормою принятой управой и указываемой профессоромъ Эрисманомъ (41 вер. на 1 кв. арш.), на этотъ вопросъ возможенъ и положительный и отрицательный отвѣтъ: среднія всѣхъ разрядовъ школъ, за исключеніемъ школъ грамоты, удовлетворяютъ первой нормѣ и стоятъ лишь немного ниже требованій профессора Эрисмана, что особенно касается школъ грамоты, которые не удовлетворяютъ обѣимъ нормамъ. Насколько отдѣльныя школы по свѣтовой поверхности отклоняются отъ среднихъ нормъ, даетъ представленіе слѣдующая таблица.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школъ доставляющихъ свѣтъ:	Школъ въ которыхъ на 1 арш. пола приходится кв: вершковъ свѣтовой поверхности.				
		До 30.	31—40	41—50	Свыше 50	Всего.
Министерскія	17	17,6	29,4	20,5	23,5	100
Земскія	225	30,7	27,5	24,9	16,9	100
Церковно-приходскія	419	34,2	26,0	19,3	20,5	100
Школы грамоты	352	75,3	13,9	7,1	3,7	100

Степень удовлетворенія требованій школьной гигіены по отдѣльнымъ уѣздамъ видна изъ слѣдующихъ таблицъ.

УѢЗДЫ.	Земскія школы				Церковно-приходскія школы.				Школы грамоты.			
	Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Школъ, имѣющихъ на одного ученика поверхность пола.			Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Школъ, имѣющихъ на одного ученика поверхность пола.			Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Школъ, имѣющихъ на одного ученика поверхность пола.		
		До 1 квадр. аршина.	1,1—2,9 кв. арш	2 и свыше кв. арш.		До 1 квадр аршина.	1,1—2,9 кв. арш.	2 и свыше кв. арш		До 1 квадр аршина.	1,1—2,9 кв. арш.	2 и свыше аршина.
Вельскій	30	—	17	13	18	—	6	12	46	—	11	35
Вологодскій	40	5	22	13	43	1	17	25	23	—	6	17
Грязовецкій	42	3	27	12	46	2	17	27	19	2	8	9
Кадниковскій	41	4	19	18	40	—	13	27	34	—	9	25
Никольскій	21	—	7	14	50	—	10	40	52	1	10	41
Сольвычегодскій	10	—	6	4	51	4	19	28	51	—	11	22
Тотемскій	22	—	9	13	51	1	21	29	33	—	11	22
Устюгскій	6	—	5	1	61	—	20	41	34	1	2	31
Устьсысольскій	21	1	13	7	30	—	7	23	33	1	7	25
Яренскій	—	—	—	—	41	2	14	25	35	—	7	28
Итого (земскія школы).	233	13	125	95	—	—	—	—	—	—	—	—
Школы министерскія (по губ.).	18	2	7	9	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего	251	15	132	104	431	10	144	277	360	5	83	272

УѢЗДЫ.	Земскія школы.					Церковно-приходскія школы.					Школы грамоты.				
	Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Школъ, имѣющихъ на одного ученика объемъ воздуха.				Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Школъ, имѣющихъ на одного ученика объемъ воздуха.				Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Школъ, имѣющихъ на одного ученика объемъ воздуха.			
		До 5 куб. арш. включ.	Отъ 5,1 до 9,1	Отъ 10,1 до 13,5	Свыше 13,5.		До 5 куб. арш. включ.	Отъ 5,1 до 9,1	Отъ 10,1 до 13,5	Свыше 13,5.		До 5 куб. арш. включ.	Отъ 5,1 до 9,1	Отъ 10,1 до 13,5	Свыше 13,5.
Вельскій	30	7	19	3	1	18	3	7	1	7	45	2	28	8	7
Вологодскій . .	40	7	26	6	1	43	5	22	10	6	23	2	11	2	8
Грязовецкій . .	42	11	27	4	—	46	5	24	9	8	19	3	11	3	2
Кадниковскій . .	41	9	29	—	—	40	—	22	9	9	33	1	18	10	4
Никольскій . . .	21	1	13	1	—	50	2	27	10	11	52	4	14	17	17
Сольвычегодскій	10	2	7	—	—	51	11	24	9	7	50	4	21	5	20
Тотемскій . . .	22		13	7	1	51	14	26	8	3	32	6	12	6	8
Устюгскій . . .	6	2	3	—	1	61	6	33	17	5	34	1	9	8	16
Устьсысольскій .	21	4	11	5	1	30	1	17	5	7	33	3	17	6	7
Яренскій	—	—	—	—	—	41	6	24	5	6	35	4	15	13	3
Итого (земскія школы)	233	44	148	35	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Школы минист. (по губерніи) .	18	4	6	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего	251	48	154	39	10	431	53	226	83	69	356	30	156	78	92

Изъ приведенныхъ таблицъ ясно видно, что хотя помѣщенія школъ церковныхъ, какъ по площади пола, такъ и по объему воздуха, являются меньшими, чѣмъ помѣщенія школъ земскихъ, но, не смотря на это, процентъ переполненныхъ учащимися школъ гораздо выше въ послѣднихъ.

Такъ, изъ земскихъ школъ, переполненныхъ учащимися, принимая во вниманіе минимальныя нормы: по площади пола—около 76 проц., а по объему воздуха еще болѣе—около 86 проц., и только лишь 13 проц. общаго количества земскихъ училищъ въ указанныхъ отношеніяхъ удовлетворяютъ требованіямъ гигіены. Между тѣмъ изъ церковно-приходскихъ школъ остаются съ меньшимъ, чѣмъ могли бы вмѣстить, комплектомъ учащихся и такимъ образомъ не превышаютъ указанныхъ нормъ 61,5% (по площади пола), 34,5% (по объему воздуха) и 33 проц. въ томъ и другомъ отношеніи. Изъ школъ грамоты съ меньшимъ комплектомъ учащихся сравнительно съ размѣромъ площади пола—около 75 проц. и по объему воздуха—47,5%, а въ томъ и другомъ отношеніи оказывается не переполненными 46,9% этого типа школъ.

Сравнительная переполненность учащимися школъ различнаго типа еще яснѣе можетъ обрисоваться изъ слѣдующей таблицы: (См. стр. 140).

Изъ нея мы видимъ, что хотя имѣются непереполненныя школы и среди министерскихъ и земскихъ, тѣмъ не менѣе, школы эти не далеки отъ полнаго насыщенія ихъ учащимися и число свободныхъ мѣстъ въ нихъ крайне незначительно. Оно немногимъ болѣе полутора тысячъ, если принять во вниманіе площадь пола, и вдвое менѣе этого числа, если руководится данными относительно объема воздуха. Такихъ свободныхъ мѣстъ въ ненасыщенныхъ церковныхъ школахъ почти въ пять разъ болѣе предыдущаго

Не менѣе значительная разница существуетъ между переполненными школами различныхъ вѣдомствъ и по относительной степени ихъ переполненія.

Въ то время, какъ переполненныя министерскія и земскія школы вмѣщаютъ лишнихъ 2.868 (по площ. пола) и 5.338 (по объему воздуха) учениковъ, и, при этомъ, на долю однихъ земскихъ приходится 2.437 (по площади пола) и 4.752 (по объему воздуха) лишнихъ ученика, въ церковно-приходскихъ ихъ число равно—1.903 и 3.942, а въ школахъ грамоты—716 и 1.844. Такимъ образомъ, на долю всѣхъ школъ вѣдомства Св. Синода приходится лишнихъ учениковъ 2.619 и 5.788. т. е., почти то же количество, какъ и для земскихъ училищъ, не смотря на то, что число школъ вѣдомства Св. Синода гораздо болѣе числа земскихъ школъ.

Комбинируя по разрядамъ школъ число учениковъ, переполняющихъ школы съ числомъ учениковъ, недоходящимъ по нѣкоторымъ училищамъ до нормы, т. е., вычитая изъ перваго числа второе, мы

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	На сколько болѣе учениковъ могутъ вмѣстить школы, удовлетворяющія требованіямъ гигіены.		На сколько учениковъ менѣе могутъ вмѣстить школы, неудовлетворяющія требованіямъ гигіены.		На сколько учениковъ всѣ школы могутъ вмѣстить.			
					По площади пола.		По объему воздуха.	
	По площади пола.	По объему воздуха.	По площади пола.	По объему воздуха.	Болѣе.	Менѣе.	Болѣе.	Менѣе.
Министерскія	255	169	431	580	—	176	—	411
Земскія	1267	576	2437	4752	—	1170	—	4182
Школы вѣд. М. Н. П. .	1522	745	2868	5338	—	1346	—	4593
Церковно-приходскія .	4069	2229	1903	3942	2166	—	—	1713
Школы грамоты	3625	1195	716	1844	2909	—	—	649
Школы вѣд. Св. Синода .	7694	3424	2619	5786	5075	—	—	2362
Всѣ организованныя . .	5521	2974	4771	9280	820	—	—	6306
Всѣ вообще	9216	4169	5487	11124	3729	—	—	6955

найдемъ, что даже при условіи идеально-равномѣрнаго распредѣленія учащихся по *сельскимъ* школамъ, все-таки должно было оставить за порогомъ школы 1.346 (по площади пола) и 4.843 (по объему воздуха) ученика; произведя такой же разсчетъ для церковныхъ школъ, мы найдемъ, что въ нихъ остается 5.075 свободныхъ мѣстъ (по площади пола) и, наоборотъ, пришлось бы исключить по недостатку до нормы объема воздуха 2.369 учениковъ. Комбинируя числа переполняющихъ школы и недостающихъ до нормы учениковъ для школъ всѣхъ разрядовъ и типовъ*) найдемъ, что при идеальномъ распредѣленіи всѣхъ учащихся по организованнымъ школамъ (по площади пола) все-таки осталось бы свободныхъ 820 мѣстъ и, наоборотъ, не достало бы по объему воздуха 6.306 мѣстъ. Во всѣхъ же организованныхъ и неорганизованныхъ школахъ при идеально-равномѣрномъ размѣщеніи по площади пола нашлось бы 3.729 мѣстъ для новыхъ учениковъ, а руководствуясь нормами объема воздуха, пришлось бы отказать 6,955 старымъ ученикамъ.

Приведенные выводы краснорѣчиво говорятъ, съ одной стороны объ общей переполненности школъ, неудовлетворяющихъ главному требованію гигіены—нормальному количеству воздуха, а въ большинствѣ случаевъ и пола. Съ другой стороны мы особенно наглядно видимъ, что многія школьныя зданія страдаютъ отъ сравнительно легко устранимаго недостатка—незначительной высоты классныхъ помѣщеній—легко устранимаго въ этомъ случаѣ, если бы для школъ были устраиваемы спеціальныя зданія. Въ дѣйствительности, школы, пользуясь случайно подходящими помѣщеніями, оказывается, всего болѣе страдаютъ отъ незначительной емкости, въ свою очередь вызываемой по преимуществу отсутствіемъ высокихъ классныхъ комнатъ. Въ общемъ процентъ школьныхъ помѣщеній, удовлетворяющихъ минимальнымъ требованіямъ нормъ для поверхности пола, емкости и освѣщенія, очень малъ и равенъ для земскихъ школъ 3,9 и для церковно-приходскихъ 6,4. Раньше мы видѣли, однако, что земскія училища были устроены лучше церковно-приходскихъ школъ, а потому то явленіе, что *земскія школы повидимому менѣе удовлетворяютъ требованіямъ гигіены*—объясняется ихъ особливою переполненностію учащимися. Съ другой стороны, полученные выводы даютъ намъ право сдѣлать заключеніе, что однимъ изъ способовъ улучшенія школьной гигіены является увеличеніе числа школъ или расширеніе классныхъ помѣщеній.

Скажемъ здѣсь еще нѣсколько словъ относительно вентиляціи школьныхъ помѣщеній. По словамъ Эрисмана „всѣ изслѣдователи, занимавшіеся опредѣленіемъ углекислоты въ воздухѣ классныхъ комнатъ, нашли что школьный воздухъ обыкновенно содержитъ количества углекислоты, значительно превышающія норму; 0,2—0.4% углекислоты, вмѣсто 0.07—0,1%, представляются обычнымъ явленіемъ.

*) Берутся во вниманіе лишь школы, доставившія свѣдѣнія.

но весьма часто встрѣчаются 0,6—0,8% и больше. Содержаніе углекислоты въ школьномъ воздухѣ обнаруживаетъ явную зависимость отъ воздушнаго куба: чѣмъ меньше послѣдній, тѣмъ богаче воздухъ углекислотой. Во время уроковъ замѣчается быстрое и сильное нарастаніе углекислоты: съ 0,1% въ началѣ перваго урока, содержаніе этого газа въ воздухѣ можетъ дойти до 0,4—0,8% въ концѣ третьяго урока. Во время большой перемѣны количество углекислоты замѣтно уменьшается, если дѣти въ это время оставляютъ классъ; но болѣе всего содѣйствуетъ очищенію воздуха открываніе форточекъ, которое можетъ довести содержаніе углекислоты почти до нормы. Слѣдовательно, простое, разумное и своевременное пользованіе тѣми несложными средствами для обновленія воздуха, которыми располагаетъ даже самая бѣдная школа, можетъ въ значительной степени предотвратить чрезмѣрную порчу воздуха въ классныхъ комнатахъ".

Въ виду столь важнаго значенія вентиляцій для школьныхъ помѣщеній, необходимо здѣсь отмѣтить, что большинство земскихъ школъ снабжены форточками и вентиляторами и только 48 изъ нихъ (21,2%) не имѣютъ ни тѣхъ, ни другихъ; число церковно-приходскихъ школъ, лишенныхъ вентиляціи гораздо значительнѣе и равно 107 или 25,3%. Что же касается школъ грамоты, то на вопросъ о вентиляціи школьныхъ помѣщеній отвѣтило 330 школъ; изъ нихъ 244 (т. е., 74 проц.) обходятся безъ форточекъ и вентиляторовъ. Изъ министерскихъ школъ не имѣетъ вентиллятора лишь одна школа. Такимъ образомъ, хотя освѣженіе воздуха классныхъ комнатъ и является безусловной необходимостью, а устройство вентиляцій посредствомъ форточки дѣломъ крайне простымъ и недорогимъ, тѣмъ не менѣе, 23,4% всѣхъ организованныхъ школъ и 74 проц. неорганизованныхъ лишены ея. Впрочемъ, здѣсь надо отмѣтить, что изъ упомянутыхъ 48 земскихъ школъ почти всѣ (за исключеніемъ шести) имѣютъ печныя топки изъ классныхъ комнатъ, что, конечно, до нѣкоторой степени способствуетъ, хотя бы при топкѣ печей, освѣженію воздуха въ классномъ помѣщеніи; въ такихъ же условіяхъ изъ 109 церковно-приходскихъ школъ находится лишь 77, т. е., 70,6 проц.

Для полноты обозрѣнія намъ слѣдуетъ еще остановиться на одной необходимой принадлежности школьныхъ помѣщеній—отхожихъ мѣстахъ.

Относящіяся сюда данныя сгруппированы въ слѣдующей таблицѣ: (См стр. 143).

Большинство школьныхъ помѣщеній во всѣхъ разрядахъ школъ имѣютъ отхожія мѣста при самомъ школьномъ зданіи, и только незначительный сравнительно процентъ школъ имѣетъ ихъ внѣ зданій, какое обстоятельство нельзя не считать значительнымъ неудобствомъ. Кромѣ того крупный недостатокъ значительнаго числа отхожихъ мѣстъ заключается, между прочимъ, въ томъ, что больше половины ихъ при земскихъ школахъ и двѣ трети при церковно-приходскихъ устроены

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школы, при которыхъ нѣтъ отхожихъ мѣстъ.	Школы, имѣющія отхожія мѣста.					Школъ, относительно которыхъ не получено свѣдѣній
		При самомъ зданіи	Внѣ его.	Одно при зданіи другое внѣ его.	Общія для мальч. и дѣвочекъ.	Отдѣльно устроенныя.	
Министерскія	2	12	1	3	2	14	—
Земскія	24	160	35	6	90	85	26
Церковно-приходскія . . .	20	321	53	29	218	140	95
Всѣ организованныя школы .	46	493	89	38	310	239	71

общими для мальчиковъ и дѣвочекъ. Наконецъ, 11,1 проц. министерскихъ, 10,6 проц. земскихъ и 4,7 проц. церковно-приходскихъ школъ совсѣмъ не имѣютъ отхожихъ мѣстъ. Хотя приведенные проценты и не особенно значительны, тѣмъ не менѣе, нельзя не пожелать, чтобы и эти случаи совершенно изчезли.

Если отъ объективныхъ данныхъ касательно помѣщеній школъ, мы перейдемъ къ субъективнымъ отвѣтамъ преподавателей на вопросъ о недостаткахъ школьныхъ помѣщеній, то увидимъ, что большинство учащихъ, какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты жалуется на тѣсноту помѣщенія, затѣмъ уже идутъ указанія на другіе недостатки. Хотя такія указанія недостатковъ школъ часто не имѣютъ той цѣны, какъ тѣ объективныя данныя, которыя были приведены выше на основаніи цифроваго матеріала, тѣмъ не менѣе, извѣстныя значенія нельзя отнимать и у этихъ указаній. Въ слѣдующей таблицѣ мы и представляемъ сдѣланныя преподавателями замѣчанія о недостаткахъ школьныхъ помѣщеній: (См. стр. 144).

Такимъ образомъ указаній на тѣсноту встрѣчаемъ въ 5 министерскихъ, 68 земскихъ, 105 церковно-приходскихъ и въ 97 школахъ грамоты, всего въ 275 школахъ; темными, по словамъ преподавателей, оказывается 47 земскихъ, 28 церковно-приходскихъ и 60 школъ грамоты, или въ общемъ 135 школъ. Принимая во вниманіе, что вопросъ о недостаткахъ классныхъ помѣщеній, по большей части, оставлялся преподавателями безъ всякаго отвѣта, хотя на основаніи указанныхъ

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школы, въ которыхъ:							ИТОГО
	Тѣсно.	Душно.	Темно.	Тѣсно и душно.	Тѣсно и темно.	Душно и тѣсно.	Тѣсно душно и темно.	
Министерскія	4	2	—	1	—	—	—	7
Земскія	35	28	19	12	14	7	7	122
Церковно-приходскія .	78	28	6	15	11	10	1	149
Всѣ организован. школы.	117	58	25	28	25	17	8	278
Школы грамоты . . .	57	15	20	9	24	9	7	141
Всѣ школы	174	73	45	37	49	26	15	419

ими размѣровъ помѣщеній и проч., школу безусловно необходимо было зачислять въ разрядъ неудовлетворяющихъ въ томъ или другомъ отношеніи требованіямъ гигіены, то слѣдуетъ признать, что преподаватели отмѣчаютъ только такіе недостатки, ощутительность которыхъ особенно велика. Но и при такомъ условіи оказывается, что процентъ тѣсныхъ, душныхъ и темныхъ помѣщеній очень великъ. Наконецъ, встрѣчаются школы, въ которыхъ соединились всѣ три недостатка вмѣстѣ.

Предыдущая таблица содержитъ указаніе не на всѣ дефекты нѣсколькихъ помѣщеній, поэтому, обращаясь къ своднымъ таблицамъ, мы видимъ, что 22 земскихъ школы, 11 церковно-приходскихъ и 32 школъ грамоты страдаютъ отъ холода; въ 4 земскихъ, 3 церковно-приходскихъ школахъ сыро: есть нѣсколько школъ угарныхъ; наконецъ, во всѣхъ разрядахъ школъ, кромѣ министерскихъ, встрѣчаются и другіе недостатки, помимо указанныхъ; съ такими недостатками встрѣчается 13 школъ земскихъ, 26 церковно-приходскихъ и 30 школъ грамоты.

Неудивительно, что при такихъ условіяхъ довольно значительное число школъ, высказалось за частичный или полный ремонтъ школьныхъ помѣщеній Объ этомъ ремонтѣ говорятъ преподаватели 5 министерскихъ, 48 земскихъ и 65 церковно-приходскихъ школъ. За желательность ремонта можетъ быть высказалось-бы и больше преподавателей, если-бы о немъ былъ поставленъ прямой вопросъ въ бланкахъ, по которымъ собирались данныя: къ сожалѣнію, такого вопроса тамъ не было.

Для того, чтобы школьное помѣщеніе могло вполнѣ удовлетворять тѣмъ цѣлямъ, для которыхъ предназначено, не достаточно, чтобы при школьномъ зданіи имѣлись однѣ только болѣе или менѣе приспособленныя для занятій классныя комнаты,—необходимо имѣть и другія. Къ разсмотрѣнію этихъ комнатъ мы и переходимъ теперь.

Прежде всего отмѣтимъ здѣсь, что не всѣ школы имѣютъ предъ входомъ въ зданіе сѣни. Есть нѣсколько школьныхъ зданій, въ которыя дѣти входятъ непосредственно съ улицы. Нельзя не подчеркнуть здѣсь подобное неудобство, хотя оно и замѣчается въ незначительномъ количествѣ школъ (1,1 проц. министерскихъ, 3,1 проц. земскихъ, 2,4 проц. церковно-приходскихъ).

Въ большей степени страдаютъ школы другимъ недостаткомъ,—отсутствіемъ особыхъ раздѣваленъ. Принимая во вниманіе ту общую тѣсноту въ школьныхъ зданіяхъ, о которой уже говорилось выше, слѣдуетъ считать этотъ недостатокъ тѣмъ болѣе значительнымъ, что оставленіе дѣтьми въ классныхъ комнатахъ платья должно въ сильной степени усиливать духоту классныхъ комнатъ. А между тѣмъ подобнымъ недостаткомъ страдаютъ 264 организованныхъ и 263 неорганизованныхъ школы. По отдѣльнымъ разрядамъ школъ эти цифры распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ	Школы, въ которыхъ дѣти раздѣваются:							
	Въ особой раздѣвальнѣ	Въ прихожей передней и коридорѣ.	Въ кухнѣ.	Въ ночлежномъ помѣщеніи.	Въ сѣняхъ.	Въ классныхъ комнатахъ.	Въ другихъ комнатахъ,	Неизвѣстно.
Министерскія *) . . .	2	15	2	—	—	—	1	—
Земскія	43	60	2	12	10	92	6	1
Церковно-приходскія .	75	82	13	26	14	172	27	14
Школы грамоты . . .	46		7	7	2	263	25	42

Изъ числа министерскихъ школъ нѣтъ ни одной, въ которой дѣти

*) Въ двухъ министерскихъ школахъ дѣти различныхъ классовъ раздѣваются въ различныхъ мѣстахъ: поэтому здѣсь указано всего 20 помѣщеній для раздѣванія, а не 18, какъ слѣдовало бы отмѣтить по числу школъ.

раздѣвались бы въ классѣ; иначе обстоитъ дѣло въ остальныхъ разрядахъ училищъ. Здѣсь мы видимъ, что ученики почти $^2/_3$ всѣхъ земскихъ и церковно-приходскихъ школъ вынуждены свою одежду брать съ собой въ классъ, гдѣ или вѣшать ее на стѣнѣ (въ большинствѣ случаевъ), или сваливать ее въ одну кучу, или же, наконецъ, класть подъ себя на скамьи. Къ этому же должны прибѣгать и учащіеся 67,1 проц. школъ грамоты.

Особыя раздѣвальни или замѣняющія ихъ переднія и прихожія мы встрѣчаемъ въ 45,7 проц. земскихъ и въ 38,4 проц. церковно-приходскихъ и въ 11,7 проц. школъ грамоты; въ остальныхъ школахъ дѣти вѣшаютъ свою одежду, какъ видно изъ таблицы, въ различныхъ мѣстахъ: въ кухнѣ, почлежномъ помѣщеніи и даже въ сѣняхъ. Послѣднее мѣсто для вѣшанія одежды надо считать особенно неудобнымъ, если сѣни холодные; въ присланныхъ бланкахъ есть указаніе и на такіе случаи.

Кромѣ раздѣваленъ въ нѣкоторыхъ школахъ имѣются и другія неклассныя комнаты, такъ что школьныхъ помѣщеній, состоящихъ исключительно изъ одной классной комнаты, оказывается 28,8 въ общемъ числѣ земскихъ школъ и 34,5 церковно-приходскихъ; какъ тотъ такъ и другой процентъ нельзя не признать довольно значительнымъ.

Что касается указанныхъ другихъ комнатъ при школахъ, кромѣ классныхъ, большинство ихъ занято квартирами учителей. Но такъ какъ объ учительскомъ персоналѣ и квартирахъ для него это будетъ въ особой главѣ, то о принадлежащихъ преподавателямъ помѣщеніяхъ говорить здѣсь мы не будемъ.

Кромѣ квартиръ учителей, при очень незначительномъ числѣ школъ имѣются комнаты для библіотекъ (при 15 земскихъ и 7 церковно-приходскихъ школахъ), учительскія (при 6 земскихъ и 5 церковно-приходскихъ школахъ), мастерскія (при 1 земской и 2 церковно-приходскихъ школахъ); въ 4 земскихъ и 2 церковно-приходскихъ школахъ находимъ рекреаціонный залъ; 11 земскихъ и 26 церковно-приходскихъ школъ имѣютъ квартиры для сторожей и почти столько же тѣхъ и другихъ—особыя кухни; прочихъ комнатъ съ различнымъ назначеніемъ находимъ въ 29 земскихъ и 35 церковно-приходскихъ школахъ.

Надворныя постройки существуютъ лишь при сравнительно незначительномъ числѣ училищъ. Лучше всего съ этой стороны обставлены министерскія школы; при большинствѣ нѣкоторыхъ можно встрѣтить погреба, бани, дровяники, хлѣва и прочія постройки. Школы остальныхъ разрядовъ обставлены уже гораздо хуже: совсѣмъ не имѣютъ надворныхъ построекъ 69,6 проц. земскихъ школъ и 89,8 проц. церковно-приходскихъ. Какого рода надворныя постройки имѣются при земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ, видно въ слѣдующей таблицѣ.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	% школъ, имѣющихъ надворныя постройки вообще.	Процентъ школъ имѣющихъ: Дровяники.	Хлѣва.	Сараи.	Бани.	Погреба.	Колодези.	Друг. надв. постройки	Родъ постр. неизвѣстенъ
Земскія	30,4	9,8	7,4	5,4	15,2	13,2	0,6	7,4	4,4
Церк.-приходскія.	19,2	3,2	3,2	1,1	3,2	2,1	—	2,4	1,3

Такимъ образомъ видно, что хотя постройки и довольно разнообразны, но вообще школы ими снабжены крайне скудно. Отсюда вполнѣ понятно, какъ представляется мало возможности учителямъ, обставить самыми элементарными принадлежностями свое скудное хозяйство.

Резюмируя все изложенное выше, можно сдѣлать слѣдующіе выводы относительно школьныхъ помѣщеній.

1) Значительная часть школъ Вологодской губерніи, за отсутствіемъ собственныхъ помѣщеній, вынуждена пользоваться наемными зданіями, въ большинствѣ случаевъ лишь приспособленными, а не спеціально выстроенными для школьныхъ занятій, и даже мириться съ совмѣстительствомъ школъ съ квартирами хозяевъ и разными учрежденіями.

2) Средняя высота классныхъ комнатъ школъ всѣхъ типовъ гораздо ниже требованій, какія предъявляетъ по этому вопросу гигіена.

3) Освѣщеніе классныхъ помѣщеній организованныхъ училищъ въ извѣстной мѣрѣ и могло бы считаться достаточнымъ, если бы не было неправильнаго размѣщенія оконъ по отношенію къ учащимся.

Освѣщеніе же школъ грамоты крайне скудное.

4) 50 проц. министерскихъ, 76 проц. земскихъ, 29,5 проц. церковно-приходскихъ и около $^1/_4$ школъ грамоты имѣютъ площадь пола на одного ученика ниже минимальныхъ требованій гигіены, а 6,55 проц. министерскихъ, 86 проц. земскихъ, 69 проц. церковно-приходскихъ школъ и 52,5 проц. школъ грамоты не соотвѣтствуютъ минимальнымъ требованіямъ гигіены по объему воздуха на ученика.

6) Кромѣ школъ тѣсныхъ, душныхъ и темныхъ въ губерніи находится извѣстный процентъ холодныхъ, сырыхъ, угарныхъ и съ другими недостатками школьныхъ зданій.

7) Не всѣ существующія въ губерніи школы въ достаточной степени вентилируются.

8) Значительное количество школъ не имѣетъ раздѣваленъ.

9) Встрѣчаются школьныя зданія, при которыхъ совсѣмъ нѣтъ отхожихъ мѣстъ.

10) Надворными постройками снабженъ самый незначительный процентъ школъ.

Мы вполнѣ оттѣнимъ значеніе нѣкоторыхъ изъ послѣднихъ выводовъ, если въ заключеніе всего добавимъ, что изъ 1.411 зарегистрированныхъ преподавателями въ 1898—1899 учебныхъ годахъ случаевъ отказа въ пріемѣ въ школу, *821 отказъ былъ сдѣланъ по тѣсноти школьныхъ помѣщеній.*

ГЛАВА IV.

Учебники и учебныя пособія.

Въ числѣ факторовъ, обусловливающихъ собою правильное функціонированіе школы, одно изъ важныхъ мѣстъ принадлежитъ достаточному обезпеченію школы учебниками и учебными пособіями. Чтобы учиться, - надо учиться по чему-нибудь. Слова учителя никоимъ образомъ не могутъ замѣнить собою, особенно въ начальныхъ школахъ, книги. Здѣсь она необходима для достиженія лучшихъ результатовъ, необходима каждому ученику въ отдѣльности, и при томъ нужно, чтобы по тому или другому предмету у всѣхъ учениковъ того или другого отдѣленія могли быть подъ руками по возможности одинаковые учебники. Поэтому, задавшись вопросомъ о степени обезпеченія школъ учебниками, важно выяснить не только какое число, но и какіе именно учебники имѣются въ школахъ. Къ сожалѣнію, въ нашемъ матеріалѣ не имѣется данныхъ для выясненія второго вопроса во всей его полнотѣ.

Но, и, кромѣ того, данныя о количествѣ учебниковъ сообщили не всѣ школы. Впрочемъ процентъ такихъ школъ настолько незначителенъ, что имъ свободно можно пренебречь: именно, изъ 239 земскихъ училищъ не отвѣтило на нужные вопросы только шесть школъ (2,4 проц.), изъ 453 ц.-приходскихъ—15 (3,3 проц.), министерскія школы отвѣтили всѣ.

Начнемъ съ земскихъ школъ. По абсолютному количеству учебниковъ и по приблизительной стоимости ихъ въ земскихъ школахъ, какъ видно изъ соотвѣтствующей сводной таблицы, на первомъ мѣстѣ слѣдуетъ поставить Кадниковскій, на послѣднемъ Сольвычегодскій уѣзды. Уѣзды эти въ другихъ отношеніяхъ, какъ по числу школъ, такъ и по числу учениковъ, какъ было выяснено выше, крайнихъ мѣстъ не занимаютъ, и уже изъ этого можно заключить, что число учебниковъ не во всѣхъ уѣздахъ соотвѣтствуетъ числу школъ или учениковъ; ближайшее разсмотрѣніе только можетъ подтвердить это положеніе.

Особенное рѣзкое различіе находимъ мы, если возьмемъ во вниманіе, сколько учебниковъ и на какую приблизительно сумму, приходится на одну земскую школу въ каждомъ уѣздѣ.

УѢЗДЫ.	Число экземпляровъ на одну школу.	Приблизит. сумма въ рубляхъ.
I. Устюгскій . . .	1336	385
II. Никольскій, Тотемскій, Сольвычегодскій . . .	700—600	234—190
III. Вельскій, Устьсысольскій и Кадниковскій . . .	550—520	173—150
IV. Вологодскій, Грязовецкій .	390—320	112—100

Изъ этой таблицы мы видимъ, что особенной заботой о снабженіи учебниками отличается Устюгское земство, съ небольшимъ числомъ школъ вообще и съ очень большимъ числомъ учебниковъ въ каждой школѣ; менѣе всего имѣютъ учебниковъ школы двухъ югозападныхъ уѣздовъ, отличающихся особеннымъ изобиліемъ училищъ. Посмотримъ, насколько въ отдѣльныхъ уѣздахъ, при разсылкѣ учебниковъ сообразуются съ числомъ учащихся:

№№ уѣздовъ.	УѢЗДЫ.	Число учебниковъ на одного ученика.
1	Устюгскій . . .	11,3
2	Тотемскій . . .	10,3
3	Вельскій . . .	9,4
4	Сольвычегодскій . .	9,1
5	Кадниковскій . .	8,5
6	Никольскій . . .	7,3
7	Грязовецкій . . .	7,2
8	Устьсысольскій . .	7,0
9	Вологодскій . . .	4,6
	По губерніи . .	8,0

Громадную разницу между школами отдѣльныхъ уѣздовъ можно объяснить количественною разницею средняго числа учащихся въ школахъ дѣтей. По степени же снабженія учебниками каждаго ученика уѣзды перестали рѣзко различаться между собою, за исключеніемъ лишь Вологодскаго уѣзда, который сильно отсталъ (почти вдвое) даже отъ средней по губерніи. Впрочемъ такая отсталость Вологодскаго уѣзда очень относительна; о ней можно говорить лишь по сравненію съ земскими школами другихъ уѣздовъ. Если же сравнить школы Вологодскаго уѣзда, по обезпеченію учебниками въ нихъ одного ученика, со школами министерскими,—первенство будетъ принадлежать все-таки первымъ: въ школахъ министерскихъ на каждаго учащагося приходится только 3,5 экземпл. учебниковъ, при 413 экземпляр. на одну школу.

Въ школахъ церковно-приходскихъ, гдѣ какъ уже извѣстно, среднее число учащихся на одну школу болѣе или менѣе близко къ общей средней по всѣмъ уѣздамъ,—нѣтъ такой рѣзкой разницы по отдѣльнымъ уѣздамъ въ количествѣ учебниковъ на одну школу, какая встрѣчалась по школамъ земскимъ: при погуберискои средней для церковно-приходскихъ школъ, равной 423 экз. учебниковъ на школу, минимумъ встрѣчается въ Вологодскомъ уѣздѣ (307 экз.), максимумъ въ уѣздѣ Сольвычегодскомъ (546). Но такъ какъ послѣдній уѣздъ немного выдѣлялся изъ ряда другихъ числомъ учениковъ, приходящихся на одну школу,—то, благодаря этому, максимумъ учебниковъ на одну школу не выдѣляетъ этотъ уѣздъ изъ ряда прочихъ по числу учебниковъ на одного ученика, какъ это видно изъ слѣдующей таблицы.

УѢЗДЫ.	Число учебниковъ на одного ученика.
1. Яренскій . . .	12,4
2. Грязовецкій . . .	11,2
3. Устьсысольскій . . .	11,1
4. Устюгскій . . .	10,7
5. Вельскій . . .	10,6
6. Сольвычегодскій . .	10,1
7. Кадниковскій . . .	9,9
8. Никольскій . . .	9,4
9. Тотемскій . . .	8,4
10. Вологодскій . . .	7,9
По губерніи . . .	10,1

Вологодскій уѣздъ и въ этомъ ряду, какъ и въ ряду земскихъ школъ, занялъ послѣднее мѣсто по числу учебниковъ, приходящихся на одного ученика, но все таки въ этомъ отношеніи онъ не настолько удалился отъ прочихъ уѣздовъ, какъ въ предыдущемъ. По количеству учебниковъ на каждаго учащагося церковно-приходскія школы стоятъ выше школъ земскихъ, какъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, такъ и губерискимъ среднимъ (8 и 10,1). Однако, если мы возмемъ во вниманіе и качественную сторону вопроса, поскольку она выражается въ формѣ стоимости учебныхъ пособій, то опредѣленная по собраннымъ свѣдѣніямъ стоимость приходящихся на каждаго учащагося въ земскихъ школахъ почти въ два раза (собственно въ 1,93) болѣе соотвѣтствующей стоимости книгъ въ церковно-приходскихъ школахъ.

Нѣтъ ни одного уѣзда во всей губерніи, не исключая и Грязовецкаго, гдѣ бы этого рода средняя по церковно-приходскимъ школамъ была выше или равна средней по школамъ земскимъ: напротивъ,

средняя нѣкоторыхъ уѣздовъ организованныхъ школъ Св. Синода оказывается болѣе, чѣмъ вдвое меньше среднихъ земскихъ школъ.

Для школъ грамоты о количествѣ учебниковъ доставили свѣдѣнія изъ 326 школъ; частію свѣдѣнія ограничивались только одною цифрою имѣющихся въ школѣ книгъ, частью на вопросъ объ учебникахъ былъ данъ общій отвѣтъ: „достаточно", „не достаточно", „мало" и т. д.

На основаніи полученныхъ свѣдѣній оказывается, что погубернское среднее число учебниковъ на одну школу довольно высоко, и равно 215 экземплярамъ, и причемъ больше всего учебниковъ приходится на одну школу Яренскаго (284 экземп.), Устьсысольскаго (256), Вельскаго (252) и Грязовецкаго (250) уѣздовъ; меньше всего на одну школу Вологодскаго (133 экз.); остальные пять уѣздовъ расположатся въ такомъ порядкѣ: Сольвычегодскій 231 экз., Кадниковскій 223, Устюгскій 191, Никольскій 167, Тотемскій 147.

Какъ максимальныя, такъ и минимальныя среднія по уѣздамъ и въ этихъ церковныхъ школахъ, какъ въ школахъ организованныхъ, сравнительно не рѣзко уклоняются въ сторону отъ погубернской средней. Иное явленіе замѣчаемъ мы, если обратимся къ знакомству со школами грамоты внутри самыхъ уѣздовъ. Здѣсь между отдѣльными школами такая громадная разница, что напр., въ Вельскомъ уѣздѣ мы встрѣчаемъ школы съ 7 экземплярами учебниковъ (минимумъ) и 663 (максимумъ), въ Никольскомъ уѣздѣ минимумъ по школамъ грамоты также равняется 7 экз., а максимумъ достигаетъ 549 экз.; почти такія же колебанія встрѣчаются въ уѣздахъ Сольвычегодскомъ, Яренскомъ, Тотемскомъ. Меньшія колебанія мы наблюдаемъ лишь въ уѣздахъ Грязовецкомъ, Устьсысольскомъ и Кадниковскомъ, но и изъ этихъ трехъ уѣздовъ, надо выдѣлить только лишь первый съ наименьшею амплимудою колебаній (отъ 150 до 388 учебниковъ на школу); въ остальныхъ двухъ уѣздахъ колебанія всетаки очень значительны: такъ, въ Устьсысольскомъ уѣздѣ отъ 105 до 507, въ Кадниковскомъ отъ 55 до 403.

По количеству учебниковъ, приходящихся на одного ученика, школы грамоты уѣзды располагаются въ такомъ порядкѣ:

1. Яренскій . . .	14 экз.	6. Кадниковскій . . .	8,3
2. Вельскій . . .	10 „	7. Грязовецкій	7,9
3. Устьсысольскій .	9,6 „	8. Тотемскій	7,8
4. Устюгскій . . .	9,4 „	9. Никольскій	7,5
5. Сольвычегодскій	9,2 „	10. Вологодскій	5,3
		По губерніи	9,2

Средняя по губерніи достигаетъ значительной цифры 9,2.

Относительно приблизительной стоимости учебниковъ, приходящихся на одного ученика, свѣдѣній и матеріаловъ по школамъ грамоты для

разработки не имѣется: но можно думать, что она будетъ не много ниже аналогичной средней для церковно-приходскихъ школъ, такъ какъ почти всѣ школы грамоты снабжаются учебниками изъ тѣхъ же отдѣленій епархіальнаго совѣта и совѣта Стефана Пермскаго братства, откуда получаютъ свои учебники и церковно-приходскія школы, а погубернское среднее число учебниковъ на одного ученика въ школахъ грамоты лишь немного менѣе средней, полученной для церковно-приходскихъ школъ.

Изъ всѣхъ приведенныхъ данныхъ объ общемъ количествѣ книгъ пока еще нельзя сдѣлать опредѣленнаго заключенія, достаточно или нѣтъ снабжены ими ученики. Одно опредѣленіе со стороны учителя числа имѣющихся учебниковъ тоже не рѣшаю этого вопроса, а поэтому въ бланкахъ онъ былъ поставленъ прямо, и на него получились соотвѣтствующіе отвѣты. Изъ нихъ оказалось, что среди школъ министерства народнаго просвѣщенія, хотя въ нихъ и приходится среднимъ числомъ лишь 3,5 учебника на одного ученика, нѣтъ ни одной, которая нуждалась бы въ учебникахъ. Если отъ этихъ школъ мы перейдемъ къ земскимъ школамъ, то увидимъ, что положеніе вещей нѣсколько мѣняется, и хотя здѣсь на одного ученика въ среднемъ приходилось болѣе, чѣмъ вдвое учебниковъ въ сравненіи съ министерскими школами, тѣмъ не менѣе, находится 33,9 проц. школъ, ощущающихъ недостатокъ учебниковъ; тоже самое встрѣчаемъ въ 25,3 проц. школъ церковно-приходскихъ и 21,1 проц. школъ грамоты.

Явленіе это можетъ, конечно, отчасти объясниться неудачнымъ подборомъ учебниковъ и наличностью въ отчетности учебниковъ, вышедшихъ изъ употребленія, такъ что и при большомъ числѣ ихъ, но при разнообразномъ составѣ, можетъ выйти, что для учениковъ одного и того же отдѣленія не хватитъ одинаковыхъ учебниковъ, и учитель естественно, можетъ указывать на этотъ недостатокъ; заниматься съ учениками одного отдѣленія и въ одно время по разнымъ учебникамъ едва-ли можетъ быть удобнымъ для преподавателей *).

Мы тѣмъ болѣе должны придти къ подобному заключенію, что собственно на одного ученика требуется весьма небольшое количество книгъ. Такъ въ сборникѣ по народному образованію въ Костромской губерніи сдѣланъ приблизительный разсчетъ, на какую сумму требуется учебниковъ для каждаго ученика всѣхъ трехъ отдѣленій особо: предполагая, что каждый ученикъ имѣетъ полный комплектъ учебныхъ

*) Число школъ, указавшихъ на недостатокъ учебниковъ по всѣмъ предметамъ или по большей части ихъ—крайне незначительно, наоборотъ, почти всегда указывается на недостатокъ учебниковъ по тому или другому предмету или даже прямо на недостатокъ опредѣленнаго рода учебниковъ.

книгъ по сдѣланному вычисленію *), въ младшемъ отдѣленіи на ученика должны расходоваться 83 коп.; среднемъ 1 р. 64 к. и старшемъ 2 р. 6 к. Пользуясь этимъ разсчетомъ и принимая во вниманіе, что изъ каждыхъ ста учениковъ, какъ это мы увидимъ ниже, въ земскихъ школахъ Вологодской губерніи 44 учится въ младшемъ отдѣленіи, 35—среднемъ и 21 въ старшемъ, мы найдемъ, что трата на учебники для 100 учащихся должна равняться 137 р. 18 коп. (83 к. 44 + 1 р. 44 к. 35 + 2 р. 6 к. 21) или 1 р. 37 к. на каждаго ученика.

Сопоставляя эту цифру съ цифрами, на какую сумму приходится учебниковъ на ученика въ каждомъ уѣздѣ въ отдѣльности, увидимъ, (см. таблицу) что *нѣтъ ни одного уѣзда, въ которомъ приблизительная стоимость учебныхъ книгъ приходящихся на долю учащихся, была бы ниже найденной нами.*

У Ѣ З Д Ы.	Приходится учебниковъ на одн ученика на сумму (въ рубляхъ).
1. Вельскій . . .	2,70
2. Вологодскій . .	1,10
3. Грязовецкій . .	2,08
4. Кадниковскій . .	2,54
5. Никольскій . .	2,40
6. Сольвычегодскій .	2,86
7. Тотемскій . .	3,13
8. Устюгскій . .	3,26
9. Устьсысольскій .	2,21
10. Яренскій . . .	—
По губерніи . .	2,29

Если даже принять во вниманіе, что указанная нами стоимость учебниковъ гораздо ниже дѣйствительной, и увеличить ее до 2 р.,— все-таки окажется, что нормѣ этой не будетъ удовлетворять только Вологодскій уѣздъ, который, однако, не особенно выдѣляется изъ ряда прочихъ по проценту школъ съ недостаточнымъ количествомъ учебниковъ.

Но на ряду съ указанными, намъ кажется, можетъ существовать и другая еще причина,—неравномѣрное распредѣленіе учебниковъ по отдѣльнымъ предметамъ и соразмѣрно съ количествомъ учениковъ.

---

*) а) книги для младшаго отдѣленія: 1) молитвенникъ—8 к; 2) задачникъ—15 коп.; 3) хрестоматія—30 коп; 4) славянскія книги—30 к

б) для средняго отд.: 1) евангеліе—50 к; 2) часословъ—25 к; 3) св. исторія—25 к; 4) хрестоматія 40 к; 5) книга для письменныхъ упражненій—5 к.; 6) прописи—4 коп.; 7) задачникъ—15 к.

в) для старшаго отдѣленія: 1) евангеліе 50 к; 2) псалтирь—33 к; 3) начатки—9 к; 4) св. исторія—25 к; 5) хрестоматія—60 к.; 6) задачникъ—15 к.; 7) для письменныхъ упражненій—10 к; 8) прописи—4 к.

Косвенное доказательство предположенія можно видѣть изъ слѣдующаго примѣра. Школы грамоты по количеству сообщаемыхъ ими знаній представляютъ собою самый упрощенный типъ школы, и нужды въ большомъ разнообразіи учебниковъ для этихъ школъ, повидимому, не должно было бы быть; между тѣмъ по собраннымъ свѣдѣніямъ для этихъ школъ число учебниковъ на одного ученика очень значительно. Казалось бы, здѣсь находятся на лицо всѣ условія, чтобы недостатка въ учебникахъ не ощущалось, а между тѣмъ и для этихъ школъ нѣтъ на него жалобъ лишь изъ Грязовецкаго уѣзда. Является вопросъ, почему же этотъ уѣздъ составляетъ исключеніе изъ числа прочихъ: по количеству учебниковъ, приходящихся на одну школу, онъ занимаетъ лишь четвертое мѣсто среди другихъ уѣздовъ, а по количеству же учебниковъ на одного ученика отодвинется еще дальше — на мѣсто седьмое. Оказывается, отличіе его отъ другихъ уѣздовъ, отмѣченное уже выше, состоитъ въ томъ, что имѣющіеся учебники распредѣлены между школами болѣе или менѣе правильно по количеству, не образуя большихъ колебаній, какъ въ другихъ уѣздахъ, въ количествѣ книгъ, находящихся въ пользованіи отдѣльныхъ школъ, и этимъ лишь отличіемъ возможно объяснить отсутствіе жалобъ въ этомъ уѣздѣ на недостатокъ учебниковъ.

Если отъ школъ грамоты мы обратимся къ школамъ организованнымъ вообще, то, какъ среди земскихъ школъ, такъ и среди школъ вѣдѣнія Св. Синода, мы встрѣчаемъ одно и тоже явленіе: чѣмъ меньше школы по количеству учениковъ, тѣмъ больше въ нихъ приходится учебниковъ на одного учащагося. Всѣ организованныя школы въ одной изъ сводныхъ таблицъ подраздѣлены на три разряда: съ учениками до 30, до 60 и свыше 60; въ подсчетѣ по губерніи оказалось, что на каждаго ученика земской школы въ первомъ разрядѣ школъ приходилось 14,4 экз учебниковъ; во второмъ—8,2 и въ третьемъ 7,3, соотвѣтствующія цифры для школъ церковно-приходскихъ равняются: 12,8,—9,3 и 8,4. Въ переводѣ съ языка цифръ на обыкновенный, это значитъ, что при снабженіи школъ книгами не всегда берется во вниманіе количество учащихся въ нихъ дѣтей.

Приводимъ въ слѣдующей таблицѣ свѣдѣнія о томъ, какой процентъ къ общему числу составляютъ эти школы по отдѣльнымъ уѣздамъ.

УѢЗДЫ.	Земскія школы. %	Церк.-пр. школы. %
1. Вельскій	51,7	11,1
2. Вологодскій	36,5	61,7
3. Грязовецкій	25,0	15,2
4. Кадниковскій	31,8	42,1

5. Никольскій	28,6	18,9
6. Сольвычегодскій	0	12,9
7. Тотемскій	40,9	33,9
8. Устюгскій	0,0	15,3
9. Устьсысольскій	45,0	26,1
10. Яренскій	—	17.1
По губерніи . .	35,9	25,3

Итакъ, только земства двухъ уѣздовъ,—земства, содержащія минимальное количество школъ,—снабдили ихъ достаточнымъ количествомъ учебниковъ; въ остальныхъ 7 уѣздахъ значительная часть училищъ ощущаетъ недостатокъ въ учебной книгѣ—въ одномъ изъ главныхъ условій успѣшности преподаванія. Такихъ училищъ въ Вельскомъ уѣздѣ больше половины, въ Устьсысольскомъ почти столько же, въ Тотемскомъ—$^2/_5$ всего числа, въ Вологодскомъ и Кадниковскомъ—около трети, въ Никольскомъ—немного болѣе четверти и въ Грязовецкомъ—четвертая часть.

По числу церковно-приходскихъ школъ съ недостаточнымъ количествомъ учебниковъ первыя мѣста занимаютъ: Вологодскій уѣздъ ($^3/_5$ всѣхъ школъ), Кадниковскій ($^2/_5$ всѣхъ школъ), Тотемскій ($^1/_3$ всѣхъ школъ) и Устьсысольскій ($^1/_4$ всѣхъ школъ); въ остальныхъ уѣздахъ школы, ощущающія недостатокъ въ учебникахъ, составляютъ отъ $^1/_6$—$^1/_9$ общаго ихъ количества.

Что касается школъ грамоты, то также во всѣхъ уѣздахъ, за исключеніемъ Грязовецкаго, имѣются школы, ощущающія нужду въ учебникахъ. Большинство такихъ школъ находится въ уѣздахъ: Никольскомъ (18 школъ), Вологодскомъ (14), Тотемскомъ (14), Сольвычегодскомъ (9), Устьсысольскомъ (6) и въ остальныхъ меньше чѣмъ по шести.

Въ виду столь значительнаго процента школъ съ недостаточнымъ количествомъ учебниковъ, интересно обратить вниманіе на то обстоятельство, кѣмъ именно послѣдніе доставляются въ школы и, т. о., отъ кого по преимуществу зависитъ устраненіе этого важнаго недостатка школьной жизни. Изъ доставленныхъ свѣдѣній оказывается, что пріобрѣтаютъ книги для министерскихъ училищъ завѣдующіе ими учителя, для земскихъ это дѣлаетъ земство, изъ 442 доставившихъ по этому вопросу свѣдѣнія ц.-приходскихъ школъ: получаютъ 107 книгъ 429 школъ отъ отдѣленія епарх. учил. совѣтовъ, 8—отъ ц.-прих. попечительствъ, 1—отъ отдѣленія совмѣстно съ попечительствомъ, 2—отъ отдѣленія совмѣстно съ частными лицами, 1—отъ монастыря и 1—на счетъ процентовъ съ капитала. Изъ 386 сообщившихъ свѣдѣнія школъ грамоты: 357 школъ получаютъ книги отъ отдѣленія епарх. уч. совѣта, 15—отъ ц.-прих. попечительствъ, 10—отъ отдѣленій совмѣстно съ попечительствами и, наконецъ, 4—отъ отдѣленій совмѣстно съ част-

ными лицами. Такимъ образомъ можно сказать, что всѣ школы получаютъ учебныя пособія почти исключительно отъ содержащихъ ихъ учрежденій, на обязанности которыхъ, слѣдовательно, и находится забота по этой части.

Не располагая значительными данными относительно состава и названій учебниковъ, мы еще менѣе имѣемъ ихъ для характеристики учебныхъ пособій при школахъ, хотя и на основаніи имѣющихся свѣдѣній можно все-таки провести сравненіе между школами различныхъ типовъ по губерніи и по отдѣльнымъ уѣздамъ.

Безусловно выше всѣхъ школъ стоятъ въ этомъ отношеніи школы вѣдѣнія министерства народнаго просвѣщенія, въ которыхъ приходится на одну школу 91 пособіе стоимостью на 129 р. 55 к. Для земскихъ школъ лишь одинъ Устюгскій уѣздъ приближается къ нимъ по степени обезпеченія пособіями своихъ школъ (103 р. 40 к.); въ остальныхъ уѣздахъ на снабженіе каждой школы пособіями затрачены приблизительно слѣдующія суммы (въ рубляхъ).

Никольскій . .	55,01	Устьсысольскій .	28,84
Сольвычегодскій .	54,20	Вологодскій . .	28,48
Тотемскій . . .	37,33	Кадниковскій . .	18,63
Вельскій . . .	29,32	Грязовецкій . .	14,39
		По губерніи . .	29,68

Такимъ образомъ бѣднѣе всѣхъ снабжены пособіями земскія школы густонаселеннаго края губерніи, а особенно бѣденъ ими Грязовецкій уѣздъ.

Несравненно хуже обставлены пособіями церковно-приходскія школы. Средняя сумма, какая затрачена по губерніи на одну школу въ этомъ отношеніи, слишкомъ въ три раза менѣе таковой же средней по земскимъ школамъ; особенно бѣдны пособіями школы Вологодскаго и Тотемскаго уѣздовъ, гдѣ на одну школу приходится ихъ менѣе шести рублей; максимальная цифра затрачена въ уѣздѣ Сольвычегодскомъ, но и эта цифра не достигаетъ 13 рублей на школу; въ Яренскомъ уѣздѣ, церковныя школы котораго сравнительно лучше другихъ обставлены учебниками, по затратамъ на учебныя пособія стоитъ не высоко и имѣетъ пособій на одну школу только всего на 6 руб. 54 коп.

Кромѣ пособій для учениковъ, правильно поставленное школьное дѣло требуетъ также пособій и руководствъ для учащихъ. Свѣдѣнія о количествѣ этихъ руководствъ по отдѣльнымъ школамъ доставлены изъ 231 школы земской, 431 школы церковно-приходской и изъ всѣхъ 18 министерскихъ школъ.

На основаніи такого значительнаго числа сообщенныхъ данныхъ

можно вполнѣ судить объ общемъ положеніи вещей въ этомъ отношеніи.

Лучше всего среди другихъ школъ обезпечены руководствами школы министерскія, гдѣ на одну школу приходится ихъ 213; за ними слѣдуютъ земскія съ 54,1 руководствомъ на одну школу, и послѣднее мѣсто среди организованныхъ школъ занимаютъ церковно приходскія школы съ 24,7 руководствъ на каждое училище.

Разница между отдѣльными школами довольно значительная; но она увеличивается еще болѣе, если взять во вниманіе не только число экземпляровъ, но сравнительную стоимость отдѣльной книги: въ то время, какъ стоимость каждаго руководства въ министерскихъ школахъ составляетъ около рубля (въ круглыхъ цифрахъ, въ земской школѣ цѣна эта падаетъ до 50 коп., въ церковно приходскихъ—до 25 коп.

Такимъ образомъ, въ среднемъ каждая министерская школа снабжена руководствами на 231,4 руб., земская—на 28,5 р. и церковно-приходская—на 5,8 руб.; другими словами, по степени обезпеченія школъ руководствами, указанные типы школъ относятся между собою какъ 40:4,8:1.

Относительно обезпеченности руководствами для учителей школъ грамоты свѣдѣній не доставлено; но имѣя въ виду скудное снабженіе ими организованныхъ церковныхъ школъ, можно полагать, что неорганизованныя—и подавно должны стоять въ этомъ отношеніи въ еще болѣе неудовлетворительныхъ условіяхъ.

Равномѣрность распредѣленія руководствъ и пособій для учителей по уѣздамъ и отдѣльнымъ школамъ въ предѣлахъ одного и того-же уѣзда видна изъ слѣдующей таблицы. (См. стр. 159).

Въ школахъ министерства народнаго просвѣщенія лишь 1,1 проц. (2 школы) такихъ, у которыхъ число руководствъ для преподавателей ниже 50; изъ остальныхъ 16 школъ половина (44,5 проц.) имѣетъ свыше 200 руководствъ на школу; 4 школы (2,2 проц.) до ста руководствъ и 4 (2,2 проц.) до двухсотъ.

Сравнивая эти школы съ земскими и церковно-приходскими, мы должны признать ихъ обезпеченными въ безусловно гораздо большей степени, чѣмъ школы земскія и особенно церковныя.

Предложенная выше таблица показываетъ опредѣленно, насколько земскія школы отстали отъ министерскихъ: только третья часть ихъ (31,5 проц.) имѣетъ руководствъ до 100, одна седьмая (14,6 проц.) свыше 100, причемъ изъ послѣдней категоріи лишь въ 2,5 проц. школъ число руководствъ превышаетъ цифру 200. Но еще болѣе отстали организованныя школы Св. Синода. Въ послѣднихъ лишь одна десятая школъ имѣетъ руководствъ больше 50 на школу, остальныя $^9/_{10}$ располагаютъ лишь количествомъ ихъ до 50 каждая.

Отдѣльные уѣзды по степени обезпеченности школъ руководствами для учащихъ представляютъ между собою мало сходства, особенно если идетъ рѣчь о земскихъ школахъ. Разбивши уѣзды на группы, мы уви-

УѢЗДЫ.	Земскихъ школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Въ томъ числѣ съ количествомъ руководствъ.				ВСЕГО.	Церковно-приходскихъ школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Въ томъ числѣ съ количествомъ руководствъ.				ВСЕГО.	Число руководствъ на одну школу.	
		До 50.	До 100.	До 200.	Свыше 200.			До 50.	До 100.	До 200	Свыше 200		Земскую.	Ц.-приходск.
Вельскій	29	17	10	2	—	1383	18	14	2	2	—	737	47,6	40,9
Вологодскій . .	41	27	10	4	—	1647	14	43	—	1	—	475	40,2	10,8
Грязовецкій . .	44	41	3	—	—	604	46	46	—	—	—	470	13,7	10,2
Кадниковскій .	39	12	25	2	—	1961	37	35	—	2	—	743	50,2	20,1
Никольскій . .	21	7	6	4	4	2314	52	48	4	—	—	1037	110,2	19,9
Сольвычегодскій	10	8	2	—	—	357	54	36	9	6	3	2942	36,7	54,4
Тотемскій . . .	21	8	8	5	—	1527	52	50	1	—	1	1119	72,7	21,5
Устюгскій . . .	6	—	3	2	1	725	60	57	1	2	—	1206	120,8	20,1
Устьсысольскій .	20	4	6	9	1	1928	29	27	1	—	1	847	96,4	29,2
Яренскій	—	—	—	—	—	—	39	33	4	2	—	1060	—	27,2
По губерніи . .	231	124	73	28	6	12506	431	389	22	15	5	10676	54,1	24,7

димъ, что въ I группѣ съ числомъ руководствъ отъ 120—96 находятся Устюгскій, Никольскій и Устьсысольскій уѣзд.; во II—съ 70—50 руководствами—Тотемскій, Кадниковскій и Вельскій уѣзд.; въ III—съ 40—35 руководствами—Вологодскій, Сольвычегодскій уѣзд. и, наконецъ, въ IV—съ 13,7 руководствами одинъ Грязовецкій уѣздъ.

Итакъ крайнія мѣста въ ряду заняты уѣздами Устюгскимъ и Грязовецкимъ. Въ первомъ изъ нихъ нѣтъ ни одной школы, въ которой было бы менѣе 50 руководствъ для учащихъ, во второмъ только пятнадцатая часть ихъ имѣетъ свыше 50, остальныя же всѣ до 50.

Въ худшихъ условіяхъ сравнительно съ прочими находятся и церковно-приходскія школы Грязовецкаго уѣзда: мы видимъ изъ таблицы, что на одну школу въ Грязовецкомъ уѣздѣ приходится лишь 10,2 руководства; но въ этомъ отношеніи Грязовецкій уѣздъ стоитъ не одиноко: сосѣдній съ нимъ Вологодскій также имѣетъ только 10,8 экземпляровъ руководствъ на одно училище. Въ лучшемъ положеніи изо всѣхъ десяти стоятъ уѣзды Сольвычегодскій съ 54 экз. руководствъ на школу и Вельскій съ 40,9 экземплярами. Всѣ остальные уѣзды сравнительно мало разнятся между собою по средней цифрѣ руководствъ, и поуѣздныя среднія ихъ не далеко отклоняются отъ погубернской.

Обращаясь къ сводной таблицѣ („Учебники и учебно-вспомогательныя пособія“ л. I) и разсматривая, какъ распредѣлились цифры руководствъ на школу въ земскихъ школахъ съ однимъ, двумя и болѣе преподавателями, мы замѣчаемъ, что, лишь за малымъ исключеніемъ, число руководствъ по отдѣльнымъ школамъ въ извѣстной степени соотвѣтствуетъ числу преподавателей. Такое же соотвѣтствіе можно видѣть и въ церковно-приходскихъ школахъ Устюгскаго и Яренскаго уѣздовъ; что касается школъ вѣдомства Св. Синода другихъ уѣздовъ, то въ распредѣленіи руководствъ по школамъ этихъ уѣздовъ трудно замѣтить какую либо правильность; скорѣе можно говорить о случайномъ характерѣ такого распредѣленія.

Въ видѣ добавленія къ этой главѣ скажемъ нѣсколько словъ относительно книгъ для внѣкласснаго чтенія при школахъ. Свѣдѣнія объ этомъ доставлены изъ всѣхъ министерскихъ, 223 земскихъ, 429 церковно-приходскихъ и 345 школъ грамоты; такимъ образомъ, высказалось всего 1015 школъ, т. е., 87,1 проц. общаго количества ихъ. Какое количество книгъ для чтенія находится при этихъ школахъ, мы видимъ изъ приводимой здѣсь таблицы.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Всего книгъ для чтенія.	На сумму (въ рубляхъ).	Приходится книгъ: на школу.	Приходится книгъ: на ученика.
Министерскія	6603	2702,6	366	3,1
Земскія	50994	11333,1	229	3,8
Церковно-приходскія	53576	8220,1	125	3,1
Грамоты	11227	—	32,5	—

По количеству экземпляровъ на одну школу на первое мѣсто выдвигаются училища министерскія, за ними слѣдуютъ земскія и церковно-приходскія и школы грамоты. Отношеніе между количествомъ книгъ на школу по всѣмъ разрядамъ школъ соотвѣтственно равно: 11,2:7:3,8:1. Но если брать во вниманіе не на количество экземпляровъ книгъ для чтенія, а на среднюю стоимость ихъ, то увидимъ, что средняя ученическая библіотека при министерской школѣ (150,1 р.) въ три раза дороже, чѣмъ при школѣ земской (50,8 руб.) и въ 7,5 разъ, чѣмъ при школѣ церковно-приходской (19,2 руб.); эти цифры даютъ извѣстное освѣщеніе той графѣ таблицы, которая говоритъ о количествѣ книгъ, приходящихся на одного ученика: относящіяся сюда цифры по школамъ министерскимъ и церковно-приходскимъ равны, а по земскимъ школамъ выше предыдущихъ; но если взять во вниманіе, что каждая книга въ библіотекахъ министерскихъ стоитъ около 40 к., въ земскихъ около 22 и въ церковно-приходскихъ лишь 16 коп., то станетъ понятнымъ, что безусловно въ лучшихъ условіяхъ по снабженію учениковъ матеріаломъ для чтенія стоятъ школы министерскія, за ними земскія и въ значительно худшихъ условіяхъ школы церковныя, такъ какъ помимо дешевизны книгъ въ библіотекахъ этихъ школъ, кромѣ того еще совсѣмъ незначителенъ выборъ книгъ, которыхъ всего только 125 въ церковно-приходскихъ школахъ и 35 въ школахъ грамоты.

Обращаясь къ болѣе детальному разсмотрѣнію ученическихъ библіотекъ для внѣкласснаго чтенія внутри одного и того же разряда школъ, помѣщаемъ слѣдующую таблицу:

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школъ съ числомъ книгъ для внѣкласснаго чтенія				
	Безъ книгъ.	До 50.	До 100.	До 200.	Свыше 200.
Министерскія . .	—	—	2	—	16
Земскія . . .	1	23	33	57	109
Ц.-приходскія . .	—	104	127	118	80
Грамоты . . .	115	161	49	28	28

Такимъ образомъ очевидно, что министерскимъ училищамъ должно принадлежать первое мѣсто по равномѣрности распредѣленія книгъ по отдѣльнымъ школамъ. На самомъ дѣлѣ, въ школахъ грамоты 115 школъ совсѣмъ не имѣютъ ни одной книги для чтенія, а въ 161 ихъ только до 50 экземпляровъ, лишь въ 77 школахъ свыше этого числа; въ ц.-приходскихъ создались почти ровныхъ три группы школъ съ числомъ книгъ до 50, до 100 и до 200 и меньшая четвертая всѣхъ школъ имѣютъ библіотеки съ числомъ книгъ свыше 200; среди министерскихъ училищъ встрѣчаемъ лишь два съ числомъ книгъ до 100, всѣ остальныя имѣютъ ихъ свыше 200. Въ распредѣленіи библіотекъ

по количеству книгъ земскія школы занимали какъ бы среднее мѣсто между министерскими и ц.-приходскими школами: почти около половины земскихъ школъ разбилось на 3 неравныя группы съ числомъ книгъ до 50, до 100 и до 200, а около половины школъ имѣютъ библіотеки съ числомъ книгъ свыше 200 экземпляровъ.

Поуѣздныя данныя о книгахъ для внѣшкольнаго чтенія здѣсь не приводимъ; желающіе познакомиться съ ними найдутъ ихъ въ сводныхъ таблицахъ (прил. № 1).

ГЛАВА V.

Учебное время.

Продолжительность обученія въ школахъ, а слѣдовательно успѣшность и основательность прохожденія курса, кромѣ другихъ причинъ, должна находиться въ тѣсной зависимости отъ продолжительности учебнаго времени въ теченіе года. Въ виду этого относящіяся сюда данныя получаютъ большой интересъ и требуютъ того, чтобы на нихъ было оставлено особенное вниманіе.

Разсматривая касающійся этого вопроса цифровый матеріалъ, мы должны прежде всего констатировать тотъ фактъ, что, въ силу ли различнаго въ разныхъ мѣстностяхъ времени начала и конца полевыхъ работъ, въ силу-ли другихъ причинъ,—время начала и конца ученья варьируетъ не только по разнымъ уѣздамъ и по различнымъ разрядамъ школъ, но часто въ предѣлахъ одного уѣзда и одного и того-же разряда училищъ. Приэтомъ колебанія между самыми ранними и самыми поздними началомъ или концомъ учебнаго года достигаютъ иногда значительной величины, измѣряемой не только днями, но даже цѣлыми десятками дней. Явленіе это, впрочемъ, свойственно не одной Вологодской губерніи, а и другимъ, поэтому, не входя въ обсужденіе причинъ, намъ остается здѣсь обратиться къ полученнымъ губернскимъ и уѣзднымъ среднимъ, характеризующимъ это явленіе.

Раньше всѣхъ, какъ мы видимъ изъ губернскихъ среднихъ, ученье начинается въ школахъ министерскихъ, гдѣ въ 1898 году оно началось 9 сентября; на 6 дней позже—15 сентября— открылось ученіе въ школахъ земскихъ; за ними послѣдовали школы церковно-приходскія (23 сентября) и, наконецъ, позже всѣхъ, почти въ самомъ концѣ сентября (28), открылось ученье и въ школахъ грамоты. Такимъ образомъ, открытіе ученія въ послѣднихъ запаздываетъ: по сравненію съ министерскими училищами почти на 3 недѣли, и съ земскими—на двѣ.

По времени окончанія ученья губернскія среднія колеблются гораздо менѣе. Позже всего окончилось ученіе въ школахъ министерскихъ, именно 26 мая; въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ оно окончилось почти одновременно: 9 и 5 мая; самое раннее окончаніе ученія встрѣчаемъ въ школахъ грамоты—28 апрѣля.

Приводимъ для сравненія времени начала и окончанія ученья по двумъ главнымъ группамъ школъ въ Вологодской губерніи, съ данными по другимъ губерніямъ слѣдующую табличку.

	Земскія.		Церк.-приходскія.	
	Начало ученья.	Конецъ ученья.	Начало ученья.	Конецъ ученья.
Вологодская	15—IX	9—V	23—IX	5—V
Тульская	19—IX	26—IV	23—IX	19—IV
Псковская	13—IX	5—V	—	—
Орловская	3—IX	6—V	4—X	24—IV
Харьковская	24—IX	5—V	3—X	27—IV
Владимірская . . .	13—IX	4—V	16—IX	1—V

Изъ нея мы видимъ, что лишь въ земскихъ школахъ Владимірской и Псковской губерній ученье началось на два дня раньше, чѣмъ въ Вологодской, во всѣхъ прочихъ—ученье въ земскихъ школахъ началось позже и оканчивалось раньше, чѣмъ въ губерніи Вологодской. Что касается церковно-приходскихъ школъ, то лишь во Владимірской губерніи отмѣчено болѣе раннее начало ученья; конецъ же ученья опять таки въ Вологодской губерніи оказывается самымъ позднимъ.

Впрочемъ, какъ начало, такъ и конецъ ученья не представляютъ чего-либо устойчиваго для нашей губерніи и по отдѣльнымъ ея уѣздамъ колеблются довольно значительно; особенно нужно сказать это о земскихъ школахъ.

Располагаемъ уѣзды по порядку начатія въ нихъ ученья въ 1898 году въ земскихъ школахъ.

У Ѣ З Д Ы.	Начало ученья въ школахъ: Земскихъ.	Церковно-приходскихъ	Грамоты.
1. Никольскій . . .	6 сент.	18 сент.	24 сент.
2. Вельскій	10 „	19 „	22 „
3. Яренскій	— „	21 „	26 „
4. Кадниковскій . .	14 „	25 „	23 „
5. Вологодскій . .	15 „	26 „	30 „
6. Устюгскій . .	15 „	23 „	30 „
7. Тотемскій . . .	17 „	19 „	1 окт.
8. Устьсысольскій .	19 „	29 „	29 сент.
9. Грязовецкій . .	20 „	27 „	2 окт.
10. Сольвычегодскій	27 „	30 „	3 окт.
По губерніи .	15 сент.	23 сент.	28 сент.

Мы видимъ, что на первомъ мѣстѣ приходится поставить уѣздъ Никольскій, на послѣднемъ—Сольвычегодскій, приэтомъ въ послѣднемъ уѣздѣ ученье началось ровно на три недѣли позже, чѣмъ въ первомъ. Въ церковно-приходскихъ школахъ такихъ рѣзкихъ различій по отдѣльнымъ уѣздамъ не встрѣчается, и размѣръ колебаній по уѣздамъ около губернской средней сравнительно не великъ; въ школахъ же грамоты онъ и того менѣе.

Въ порядкѣ уѣздовъ, какъ уже упомянуто, послѣднее мѣсто занялъ уѣздъ Сольвычегодскій, и это мѣсто принадлежитъ ему по позд-

нему началу ученія не только въ школахъ земскихъ, но также и въ другихъ разрядахъ школъ. Сосѣднія съ нимъ мѣста занимаютъ уѣзды Устьсысольскій и Грязовецкій. Чѣмъ объяснить такое явленіе, что крайніе сѣверовосточные и крайній югозападный уѣзды сблизились въ указанномъ отношеніи между собою, на это въ нашемъ матеріалѣ не нашлось никакихъ указаній, и вообще трудно понять, какъ уже мы сказали, чѣмъ обусловливаются въ Вологодской губерніи сроки для начала ученія, и вызываются по отдѣльнымъ уѣздамъ значительныя колебанія.

Приводимъ въ таблицѣ среднее, *обычное* время возобновленія занятій въ отдѣльныхъ школахъ губерніи, и дѣйствительное за 1898 г.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школъ, въ которыхъ ученье обычно начинается.			Школъ, въ которыхъ ученье въ 1898 году началось;						
						Въ октябрѣ				
	Въ августѣ.	Въ сентябрѣ	Въ октябрѣ.	Въ августѣ.	Въ сентябрѣ	1 пол.	2 пол.	Въ ноябрѣ.	Въ декабрѣ	Въ январѣ и позже.
Министерскія . . .	5,5	88,9	5,5	—	94,5	5,5	—	—	—	—
Земскія	0,8	94,9	4,3	0,4	86,5	7,7	2,9	0,8	1,3	0,4
Церк.-приходскія .	0,2	66,0	33,8	—	65,1	32,0	1,1	1,1	—	—
Всѣ организованныя	0,6	76,5	22,9	0,1	3,1	23,5	1,7	1,0	0,4	0,1
Школы грамоты .	—	—	—	—	42,7	46,8	3,1	—	—	—

Такимъ образомъ—88,9 проц. министерскихъ и 94,0 проц. земскихъ школъ начинаютъ ученье въ сентябрѣ; процентъ открывающихъ занятія въ сентябрѣ мѣсяцѣ церковно-приходскихъ школъ гораздо меньше и равняется лишь 66,0 проц., такъ что въ общемъ процентъ всѣхъ организованныхъ школъ, въ которыхъ занятія ведутся съ сентября, равняется 76,5 проц.; наоборотъ, занятія въ августѣ открываютъ лишь 0,6 проц. всѣхъ организованрыхъ школъ и еще меньшій процентъ школъ начинаетъ занятія во вторую половину октября; остальные 22,9 проц. организованныхъ училищъ начинаютъ обычныя занятія въ первой половинѣ мѣсяца, и сюда входятъ преимущественно церковно-приходскія школы.

Въ 1898 году начало школьныхъ занятій, какъ видимъ изъ приведенной таблицы, сравнительно мало отступило отъ обычнаго порядка, особенно въ церковно приходскихъ школахъ; нѣкоторое отклоненіе отъ обычныхъ сроковъ замѣчается лишь въ школахъ земскихъ, гдѣ, въ силу различныхъ случайныхъ причинъ, часть училищъ должна была перенести срокъ возобновленія занятій на болѣе позднее, противъ обычнаго, время и, въ исключительныхъ случаяхъ, даже отодвинула его до ноября и декабря мѣсяцевъ.

Обращаясь къ сравненію времени *обычнаго* окончанія ученія и окончанія его, имѣвшаго мѣсто въ 1899 году—приводимъ слѣдующую таблицу:

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школъ, въ которыхъ ученіе обычно оканчивается.				Школъ, въ которыхъ ученіе окончилось въ 1899 году.				
	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ.		Въ іюнѣ.	Въ мартѣ.	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ		Въ іюнѣ.
		Въ 1 пол.	Во 2 пол.				Въ 1 пол.	Въ 2 пол.	
Министерскія . . .	—	55,6	38,9	5,5	—	—	27,8	55,5	16,7
Земскія	8,0	76,8	11,8	3,4	—	16,0	59,1	22,4	2,5
Церк.-приходскія .	23,6	71,0	5,4	—	0,4	25,6	61,8	12,0	0,2
Организованныя . .	17,5	72,7	8,5	1,3	0,3	21,7	60,0	16,6	1,4
Школы грамоты . .	—	—	—	—	2,8	38,3	52,0	6,9	—

Здѣсь мы видимъ, что отступленія отъ нормы для всѣхъ разрядовъ школъ немного значительнѣе, чѣмъ для времени начала ученья. Такъ въ министерскихъ училищахъ окончаніе ученья въ 1899 году было отодвинуто на значительно позднѣй, противъ обычнаго, срокъ, болѣе чѣмъ въ половинѣ школъ; въ земскихъ школахъ, напротивъ, мы встрѣчаемъ, что въ 8 проц. школъ, вопреки обычному порядку, перенесли конецъ ученья съ мая мѣсяца на апрѣль, хотя съ другой стороны, *остальная часть ихъ перенесла конецъ ученья съ первой половины мая* на вторую.

Съ подобнымъ же явленіемъ мы встрѣчаемся и въ школахъ церковно-приходскихъ. Благодаря этому, въ общемъ итогѣ по всѣмъ организованнымъ школамъ оказалось, что часть школъ въ 1899 году поторопилась окончаніемъ своихъ занятій и перенесла ихъ съ первой половины мая на апрѣль, часть же перенесла конецъ съ первой половины мая на вторую. Какъ результатъ этого, среднія данныя относительно времени конца ученья въ 1899 году должны мало отличаться отъ среднихъ данныхъ обычныхъ.

Въ среднемъ же по уѣздамъ ученье закончилось слѣдующимъ образомъ (располагаемъ уѣзды въ порядкѣ времени окончанія его въ земскихъ школахъ).

УѢЗДЫ.	Ученье въ 1899 г. окончились въ школахъ:		
	Земскихъ.	Церковно-приходскихъ	Грамоты.
1. Грязовецкій . .	28 апрѣля	3 мая	18 апрѣля
2. Никольскій . .	3 мая	4 „	21 „
3. Вологодскій .	9 „	4 „	28 „
4. Вельскій . . .	10 „	6 „	3 мая
5. Тотемскій . . .	10 „	1 „	22 апрѣля
6. Кадниковскій .	11 „	1 „	29 „

7. Устюгскій . .	11 „	4 „	1 мая
8. Сольвычегодскій	14 „	9 „	1 „
9. Устьсысольскій	28 „	5 „	1 „
10. Яренскій . . .	— „	9 „	4 „
По губерніи	9 мая	5 мая	28 апрѣля

При сопоставленіи этой таблицы съ таблицей среднихъ, относящихся къ началу ученія, мы видимъ сходство въ томъ, что какъ тамъ, такъ и здѣсь размѣры уклоненій отъ губернской средней въ земскихъ школахъ гораздо значительнѣе, чѣмъ въ школахъ церковныхъ обоихъ типовъ. Что же касается настоящаго порядка уѣздовъ, то онъ не соотвѣтствуютъ тому ихъ порядку, въ какомъ они располагались по времени открытія занятій лишь относительно трехъ уѣздовъ: Никольскаго, Сольвычегодскаго и Устьсысольскаго, съ извѣстной натяжкой, можно сказать, что окончаніе ученья въ нихъ находится въ зависимости отъ начала: чѣмъ раньше или позже оно начиналось, тѣмъ раньше или позже оно окончилось. Въ другихъ же уѣздахъ, какъ, напримѣръ, въ Грязовецкомъ—въ земскихъ школахъ и школахъ грамоты ученье началось сравнительно очень поздно, окончилось же очень рано. Какъ общій выводъ по обоимъ таблицамъ, можно лишь отмѣтить, что *во всѣхъ уѣздахъ безъ исключенія церковно-приходскія школы и школы грамоты начинаютъ функціонировать позднѣе земскихъ школъ, опаздывая началомъ на срокъ отъ 2 до 12* (церковно-приходскія школы) *и отъ 1 до 18* (школы грамоты) *дней, и, за исключеніемъ уѣздовъ Грязовецкаго и Никольскаго, въ земскихъ школахъ ученье оканчивается позже, чѣмъ въ школахъ церковныхъ; изъ числа же послѣднихъ въ церковно-приходскихъ школахъ позже, чѣмъ въ школахъ грамоты.* Отсюда понятно, что средняя продолжительность учебнаго года въ школахъ земскихъ должна быть выше, чѣмъ въ школахъ церковно-приходскихъ, а въ послѣднихъ выше, чѣмъ въ школахъ грамоты.

Такимъ образомъ, среднее число учебныхъ дней въ году въ земскихъ школахъ равняется 155; между тѣмъ какъ въ церковно-приходскихъ лишь 147 и въ школахъ грамоты 134. Школы министерскія по величинѣ учебнаго года занимаютъ первое мѣсто: въ нихъ ученье продолжается 166 дней.

При сравненіи средней продолжительности учебнаго года въ другихъ губерніяхъ, оказывается, что Вологодская губернія по числу учебныхъ дней въ году по всѣмъ разрядамъ организованныхъ школъ не только не отстала отъ другихъ губерній, но напротивъ, находится среди губерній, по которымъ имѣлись у насъ данныя, на первомъ мѣстѣ:

ГУБЕРНІИ.	Продолжительность учебнаго времени въ школахъ: Министерскихъ.	Земскихъ.	Церковно-приходскихъ	Грамоты.
Вологодская (98—99 гг.) .	166	155	147	134
Орловская (94—95 гг.) . .	164	148	131	—
Костромская (98—99 гг.) .	—	143	—	—
Тульская (96—97 гг.) . . .	175—156	143	145	—
Псковск. (по двумъ у. 97—98 гг.)		193—125	—	—

Конечно, среди школъ какъ Вологодской губерніи, такъ и другихъ, встрѣчаются школы съ различнымъ числомъ учебныхъ дней; но бросающееся въ глаза разнообразіе мы находимъ лишь въ школахъ грамоты, среди которыхъ было 0,2 проц. школъ съ учебнымъ годомъ до, 50 дней; 4,2 проц.—до 75; 3,4 проц.—до 100; 74,3 проц.—до 150 и 17,5 проц. —свыше 150 дней; въ школахъ организованныхъ не было ни одной, гдѣ бы ученье въ 1898—99 гг. продолжалось менѣе ста дней; почти во всѣхъ министерскихъ школахъ (94,5 проц.) оно продолжалось болѣе 150; то же самое нужно сказать о 69,2 проц. школъ земскихъ; напротивъ, въ школахъ церковно-приходскихъ большій процентъ падаетъ на школы съ учебнымъ годомъ до 150 дней, именно такую продолжительность года мы встрѣчаемъ въ 68,7 проц. этого типа школъ.

Продолжительность учебнаго времени по отдѣльнымъ уѣздамъ испытываетъ, какъ показываетъ слѣдующая таблица, извѣстныя колебанія:

УѢЗДЫ.	Продолжительность учебнаго года въ (дняхъ) по школамъ:		
	Земскимъ.	Церковно-приходскимъ	Грамоты.
Грязовецкій	148	145	135
Сольвычегодскій .	148	147	123
Тотемскій	153	146	133
Устьсысольскій . .	154	144	134
Кадниковскій . . .	156	142	134
Вельскій	157	153	137
Устюгскій	159	146	129
Никольскій . . .	159	155	137
Вологодскій	160	141	131
Яренскій	—	151	147
По губерніи .	155	147	134

Однако, колебанія эти, особенно по организованнымъ школамъ такъ незначительны, что разница между крайними уѣздами не достигаетъ даже двухъ недѣль по земскимъ школамъ и составляетъ ровно двѣ недѣли по церковно-приходскимъ; только въ школахъ грамоты она становится значительной и достигаетъ 24 дней.

Если отъ разсмотрѣнія поуѣздныхъ данныхъ въ предѣлахъ одного разряда школъ мы перейдемъ къ сопоставленію между собою всѣхъ разрядовъ, то должны будемъ признать за общее правило, что *ни въ одномъ уѣздѣ продолжительность учебнаго времени земскихъ школъ не падаетъ ниже школъ церковно-приходскихъ; въ этихъ же школахъ, въ свою очередь, по всѣмъ уѣздамъ учебный годъ больше, чѣмъ въ школахъ грамоты.*

Самую незначительную разницу между продолжительностью учебнаго года въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ мы находимъ въ уѣздѣ Сольвычегодскомъ—здѣсь она равна одному лишь дню; изъ школъ церковныхъ ближе всего стоятъ по продолжительности учебнаго года церковно-приходскія и школы грамоты уѣзда Яренскаго—разница въ 4 дня. Самая большая разница между земскими и церковно-приходскими школами по продолжительности учебнаго времени находится въ уѣздѣ Вологодскомъ, а между церковно-приходскими и школами грамоты—въ уѣздѣ Сольвычегодскомъ: въ первомъ она равняется 19 днямъ, а во второмъ—21 дню.

Число учебныхъ дней въ году, конечно, много говоритъ о томъ, какъ поставлено дѣло образованія въ различныхъ разрядахъ школъ и въ различныхъ уѣздахъ, но всетаки не вполнѣ опредѣляетъ точное количество времени, какое посвящается учащими на занятіе въ теченіе учебнаго года. Этой точности можемъ достигнуть, когда къ предыдущимъ даннымъ присоединимъ данныя о средней продолжительности учебнаго дня въ школахъ различныхъ типовъ.

Наименьшею продолжительностію учебнаго дня отличаются школы министерскія (4,8 часовъ безъ перемѣнъ), наибольшею—школы грамоты (5,2 часа); въ школахъ земскихъ и церковно-приходскихъ продолжительность дня по губерніи одинакова и равняется 5,1 часа. По уѣздамъ наибольшее число учебныхъ часовъ въ день для земскихъ школъ мы находимъ въ Вельскомъ уѣздѣ (5,3), наименьшее—въ Устюгскомъ (4,6) и Устьсысольскомъ (4,7); наибольшее число учебныхъ часовъ по школамъ церковно-приходскимъ равняется также 5,3 часа, и встрѣчается въ трехъ уѣздахъ: Вельскомъ, Вологодскомъ и Кадниковскомъ, а наименьшее также въ трехъ уѣздахъ: Сольвычегодскомъ, Устьсысольскомъ и Яренскомъ, и равняется 5 часамъ; въ школахъ грамоты минимумъ тѣхъ же размѣровъ оказывается въ тѣхъ же уѣздахъ, а максимумъ, достигающій 5,4 часа, въ уѣздахъ Вельскомъ, Грязовецкомъ и Никольскомъ.

Принявъ во вниманіе среднюю для губерніи продолжительность учебнаго года вмѣстѣ съ продолжительностію учебнаго дня, получимъ, что разница по количеству времени, какое посвящается на занятіе съ дѣтьми, въ среднемъ въ продолженіи года въ различныхъ разрядахъ школъ сильно сглаживается. Такимъ образомъ, учебный годъ состоитъ въ министерскихъ школахъ изъ 798, въ земскихъ—изъ 791, въ церковно-приходскихъ—изъ 741, и, наконецъ, въ школахъ грамоты—изъ 702 часовъ.

Въ предыдущихъ вычисленіяхъ обычной продолжительности учебнаго времени не были взяты въ разсчетъ перерывы въ занятіяхъ во время года, между тѣмъ они встрѣчались въ 1898—99 учебномъ году по всѣмъ разрядамъ училищъ. Меньше всего ихъ было въ школахъ министерскихъ, а именно въ одной лишь школѣ (5,5 проц.) былъ перерывъ, длившійся недѣлю. Въ школахъ земскихъ случались перерывы уже въ 45 училищахъ (18,9 проц.); въ церковно-приходскихъ—въ 69 (15,9 проц.), причемъ въ первой категоріи школъ сумма перерывовъ равнялась 507, во второй—773 днямъ. Такимъ образомъ, не будь случайныхъ причинъ, которыми нарушается нормальный ходъ школьной жизни, средняя продолжительность учебнаго года, какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ должна была-бы увеличиться на два учебныхъ дня.

Причинами случившихся перерывовъ являются, главнымъ образомъ, болѣзнь учащихся и полевыя работы. Вслѣдствіе первой причины были перерывы въ 22 организованныхъ школахъ, вслѣдствіе второй—въ 20; обѣими вмѣстѣ обусловлено 36,5 проц. перерывовъ. Число перерывовъ вслѣдствіе болѣзни преподавателей незначительно: оно составляетъ всего 6,1 проц. общаго ихъ числа и были лишь въ 1,1 проц. школъ, остальными причинами перерывовъ являются привитіе оспы ученикамъ, ремонтъ школьнаго помѣщенія и т. д. и т. д.

Перерывы въ учебное время, какъ мы видимъ, сказываются на общей продолжительности учебнаго года довольно незначительно; но есть еще одно обстоятельство въ школьной жизни, которое очень сильно тормазитъ школьныя занятія и, не уменьшая средней общей

продолжительности школьнаго года, въ тоже время должно сильно сказываться на успѣхахъ преподаванія и должно быть отмѣчено здѣсь. Мы говоримъ о пропускѣ учебныхъ дней со стороны учащихся.

Жалобы на это встрѣчаются со стороны многихъ учителей. Цифровыя данныя по этому вопросу доставлены 639 организованными школами, а общее количество пропущенныхъ учениками за учебный годъ дней нужно считать десятками тысячъ; въ среднемъ на одну школу падаетъ по отдѣльнымъ уѣздамъ и по всѣмъ разрядамъ организованныхъ школъ отъ 175 до 1324 пропущенныхъ дней.

По школамъ различныхъ типовъ число пропущенныхъ дней, приходящихся на 1 ученика—различно. Максимальную цифру мы встрѣчаемъ въ школахъ министерскихъ, гдѣ она равняется 12—13 днямъ, минимальная въ церковно-приходскихъ—7 и 4 дня; среднее положеніе между тѣми и другими занимаютъ земскія школы съ 9,1 пропущенныхъ дней на каждаго учащагося. Число пропускаемыхъ дней по отдѣльнымъ мѣсяцамъ во всѣхъ разрядахъ школъ представлено въ слѣдующей таблицѣ.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Число пропущенныхъ учениками учебныхъ дней въ мѣсяцахъ:									
	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	За годъ.
Министерскія	1096	2504	2492	2392	3891	2821	3136	2525	1379	23236
Земскія	8112	15988	17769	14096	23557	20656	21686	17033	9228	148125
Церковно-приходскія . .	3378	15839	15092	14185	21372	18981	19601	15611	1700	125759
Всѣ организованныя . .	12586	34331	35353	30673	48820	42458	44423	35169	13307	297120

Оно растетъ, какъ видимъ изъ таблицы, съ мѣсяца на мѣсяцъ, испытывая сравнительно незначительныя колебанія. Только декабрь мѣсяцъ какъ будто выдается изъ ряда другихъ: но это явленіе въ сущности не нарушаетъ общаго порядка; такъ какъ если припомнить, что ученье въ декабрѣ продолжается всего лишь двѣ трети мѣсяца, то ясно, что здѣсь мы имѣемъ дѣло лишь съ кажущимся нарушеніемъ. Въ январѣ мѣсяцѣ число пропущенныхъ дней достигаетъ своего максимума и потомъ начинаетъ падать. Минимумъ пропусковъ по причинамъ вполнѣ понятнымъ падаетъ на сентябрь и май. Такимъ образомъ наибольшее число пропусковъ падаетъ на самый разгаръ школьныхъ занятій.

Въ бланкахъ, разосланныхъ по школамъ, поставлены были вопросы о причинахъ манкировокъ со стороны учащихся. Для того, чтобы не затруднить гг. преподавателей особенно детальныхъ разграниченіемъ причинъ, въ соотвѣтствующей таблицѣ всѣ причины были сведены къ

слѣдующимъ основнымъ группамъ: 1—домашніе обстоятельства, 2—болѣзни, 3—холодъ; 4—распутица; 5—храмовые праздники; 6—лѣность учащихся и другія причины. Конечно, и такое подраздѣленіе, должно было представлять много затрудненій при заполненіи соотвѣтствующихъ графъ, но втетаки въ общихъ чертахъ, сдѣланныя учащими распредѣленія манкировокъ по такимъ графамъ можно считать уловившимъ истинное положеніе дѣла. Поэтому распредѣленію оказалось, что значительная часть пропущенныхъ дней обусловлена домашними обстоятельствами, которыя, въ конечномъ итогѣ, сводятся къ экономическимъ причинамъ, другими словами, къ бѣдности населенія, заставляющей или задерживать дѣтей дома, по недостатку обуви и одежды, или отрывать ихъ отъ занятій для всевозможныхъ полевыхъ и домашнихъ работъ. На долю этой причины падаетъ 36,4 проц. всѣхъ пропущенныхъ дней. Сравнительное значеніе ея по отдѣльнымъ разрядамъ школъ и значеніе остальныхъ причинъ лучше всего можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

ПРИЧИНЫ ПРОПУСКОВЪ	Число пропущенныхъ учебныхъ дней (въ проц.), въ школахъ: Министерскихъ.	Земскихъ.	Церковно-приходскихъ.	во всѣхъ организованныхъ.
Домашнія обстоятельства	48,9	41,1	29,9	36,4
Болѣзнь	16,0	23,1	28,4	25,0
Холода	15,9	13,2	12,5	13,1
Распутица	7,6	9,7	8,9	9,2
Храмовые праздники . .	0,4	2,4	1,8	2,0
Другія причины	12,1	10,5	18,5	14,3

Сравнивая ряды этой таблицы между собою, мы видимъ, что по двумъ главнымъ разрядамъ школъ—земскимъ и церковно-прихоскимъ, показанія въ нѣкоторыхъ случаяхъ очень близки одни къ другимъ, а именно, когда графы не нуждались въ особомъ толкованіи со стороны учащаго и были понятны сами собою, (напримѣръ болѣзни, холодъ, распутица, храмовые праздники). Графа домашнихъ обстоятельствъ, какъ сложная, требовала опредѣленнаго пониманія со стороны преподавательскаго персонала и, повидимому, толковалась различнымъ образомъ, почему для земскихъ школъ въ нее вошло 41,1 проц. пропущенныхъ дней и 10,5 проц., въ графу „другихъ причинъ“, а въ школахъ церковно-приходскихъ графа „другихъ причинъ“ значительно увеличилась, вѣроятно на счетъ первой графы.

Большая часть непосѣщеній школы, какъ мы видимъ, лежитъ внѣ сферы воздѣйствія школы, и учащему персоналу трудно бороться съ причинами ихъ. Если бы, въ лучшемъ случаѣ, придти на помощь особенно бѣднымъ родителямъ, снабжая ихъ дѣтей теплою одеждой и обувью, то и тогда надѣяться при данныхъ условіяхъ на полное уничтоженіе пропусковъ учебнаго времени едва ли возможно, такъ какъ, хотя въ рубрику пропусковъ по домашнимъ обстоятельствамъ, конечно, и входитъ неимѣніе одежды, но оно, повидимому, не является единственною причиною пропусковъ.

Во всякомъ слусаѣ примѣненіе подобной мѣры значительно уменьшило бы число такъ называемыхъ и отсталыхъ учениковъ и вызвало бы сокращеніе дополнительныхъ занятій, которыя существуютъ въ очень

многихъ школахъ, и которыя тяжелымъ бременемъ ложатся на учительскій персоналъ и помимо того въ достаточной степени обремененный работою. Кромѣ того, при уменьшеніи числа пропусковъ, можно было-бы ожидать большей продуктивности преподаванія, такъ какъ, въ этомъ случаѣ, преподаватели могли-бы всецѣли сосредоточивать свое вниманіе на болѣе или менѣе ровномъ прохожденіи курса со всѣми учениками, не тратя своего времени и силъ на повтореніе пройденнаго въ классѣ съ дѣтьми, пропустившими по нѣсколько уроковъ.

И дѣйствительно, учителя во многиихъ присланныхъ бланкахъ указываютъ на пропуски уроковъ учениками, какъ на одну изъ главныхъ причинъ, тормозящихъ правильный ходъ школьной жизни. Какое значеніе, приэтомъ, они придаютъ этому явленію, можно видѣть изъ того, что нѣ которые преподаватели, во избѣжаніе пропусковъ, выражаютъ даже желаніе о введеніи обязательнаго обученія, а другіе не прочь были бы прибѣгнуть къ содѣйствію гг. земскихъ начальниковъ.

Такъ какъ „на ученика, пропустившаго уроки, приходится затрачивать время (для выполненія его пробѣла знаніи и подогнанія его подъ общій уровень), которое могло бы идти для цѣлаго отдѣленія,—въ видахъ нарушенія, вслѣдствіе пропуска уроковъ общаго строя обученія—желательно, чтобы было введено обязательное обученіе, читаемъ мы въ одномъ изъ бланковъ". „Желательно было бы,—находимъ въ другомъ бланкѣ,—чтобы гг. земскіе начальники разъяснили бы сельскимъ начальникамъ, а тѣ родителямъ, что отрывать дѣтей для домашнихъ работъ въ учебное время вредно отзывается на ходѣ правильнаго преподаванія".

При желаніи число цитатъ въ этомъ духѣ можно было бы значительно увеличить, но и приведенныя достаточно характеризуютъ положеніе дѣла. Резюмируя содержаніе, заканчиваемой главы, должно придти къ заключенію, что 1—отчетный 1898—99 учебный годъ по времени начала и конца ученія, а также и по числу учебныхъ дней какъ для свѣтскихъ, такъ и для церковныхъ школъ мало отличающимся отъ обычнаго учебнаго года.

2. Средняя продолжительность его, болѣе устойчива въ школахъ свѣтскихъ, чѣмъ въ школахъ церковныхъ, для школъ министерскихъ она составляетъ 166 учебныхъ дней (798 уч. часовъ), земскихъ 155 дней (791 часъ), церковно-приходскихъ 147 дней (741 часъ) и школъ грамоты 134 дней (702 часа).

3. Продолжительность учебнаго года въ двухъ главныхъ группахъ школъ (земскихъ и церковно-приходскихъ) должна была бы быть болѣе противъ приведеннаго почти на два дня, если бы не было вызвано случайными причинами перерывовъ въ занятіяхъ въ теченіе учебнаго времени.

4. Полученная средняя продолжительность учебнаго года теряетъ въ извѣстной степени свое значеніе вслѣдствіе сильно тормозящихъ правильный ходъ школьной жизни пропусковъ учебныхъ дней учениками.

ГЛАВА VI.

Учащіе.

Всякій согласится, что тотъ или иной составъ педагогическаго персонала является однимъ изъ самыхъ главныхъ факторовъ въ дѣлѣ развитія народнаго образованія. Въ виду этого слѣдуетъ обратить серьезное вниманіе на изученіе состава и положенія учащихъ въ народныхъ училищахъ Вологодской губерніи.

Общее число преподавателей въ 1898—99 году въ училищахъ вѣдѣнія мин. народн. просвѣщенія и вѣдѣнія свят. синода, относительно которыхъ были доставлены свѣдѣнія, мы видимъ изъ слѣдующей таблицы.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Въ нихъ: первыхъ учащихъ. Мужч.	Женщ.	вторыхъ учащихъ. Мужч.	Женщ.	ВСЕГО. Мужч.	Женщ.	Обоего пола.
Министерскія . .	18	26	—	—	14	26	14	40
Земскія . . .	237	136	131	4	55	140	186	326
Всего вѣдѣнія мин. нар. просвѣщенія . .	255	162	131	4	69	166	200	366
Церк. приходскія .	444	155	305	10	36	165	341	506
Грамоты . . .	392	220	172	—	—	220	172	392
Всѣ церковн. школ. .	836	375	477	10	36	385	513	898
Итого по губерніи .	1091	537	608	14	105	551	713	1264

Такимъ образомъ, въ министерскихъ школахъ преобладающимъ элементомъ среди учащихъ являются мужчины, которые и занимаютъ мѣста первыхъ преподавателей; въ школахъ же земскихъ большинство учащихъ уже женскаго пола, (въ отношеніи 9:7), причемъ процентъ женщинъ равняется 57, мужчинъ—43.

Но съ другой стороны изъ 186 учащихъ женщинъ болѣе 50 занимаютъ въ школахъ положеніе вторыхъ учительницъ, и лишь 131—первыя мѣста; такимъ образомъ отношеніе первыхъ учительницъ ко вторымъ является какъ 7:3; въ то время, какъ отношеніе первыхъ преподавателей ко вторымъ равняется 33:1; слѣдовательно, только 3% мужчинъ въ земскихъ школахъ занимаютъ мѣста помощниковъ. Въ силу этого, не смотря на общее число женщинъ въ земскихъ школахъ,—отношеніе мужчинъ и женщинъ—первыхъ преподавателей—установилось почти равное, а именно какъ 51:49.

Иное отношеніе замѣчается въ школахъ церковно-приходскихъ. Уже изъ историческаго очерка мы видѣли, что духовное вѣдомство давно отказалось отъ мысли вести обученіе дѣтей силами причта; приходилось обратить свое вниманіе на подборъ преподавателей свѣтскихъ и, въ силу ли сравнительной дешевизны женскаго труда, въ силу ли другихъ какихъ либо причинъ, только составъ учительскаго персонала сталъ черпаться въ значительной степени изъ лицъ женскаго пола, и въ настоящее время число учительницъ въ церковно-приходскихъ школахъ болѣе, чѣмъ вдвое, превышаетъ число мужчинъ-учителей какъ изъ людей свѣтскихъ, такъ и служащихъ въ клирѣ. Въ общемъ, преподавательскій персоналъ въ доставившихъ по этому вопросу свѣдѣнія церковно-приходскихъ школахъ распредѣлился такъ, что 30 проц. мужчинъ и 60 проц. женщинъ служатъ первыми учителями, 2 проц. мужчинъ и 8 проц. женщинъ занимаютъ мѣста помощниковъ и помощницъ.

Выборъ учительскаго персонала въ школахъ грамоты не всегда зависитъ отъ воли епархіальнаго начальства; не рѣдко ему должно было приходиться принимать подъ свое вѣдѣніе школы, выросшія естественно, по иниціативѣ частныхъ лицъ, среди населенія. Грамотность среди сельскаго люда все еще распространяется между полами крайне неравномѣрно, и, есть основаніе думать, что этому обстоятельству церковныя неорганизованныя школы обязаны тѣмъ, что въ нихъ мѣста учителей занимаютъ по преимуществу мужчины, число которыхъ составляетъ 56 проц., а на долю женщинъ остается 44 проц.

Если же взять церковныя школы обоего типа вмѣстѣ, то число учащихъ мужчинъ отнесется къ числу учащихъ женщинъ какъ 43:57.

По губерніи, принимая во вниманіе сельскія школы обоихъ вѣдомствъ, отношеніе мужчинъ къ числу женщинъ будетъ равняться 43,6: 56,4.

По отдѣльнымъ уѣздамъ число учащихъ мужчинъ и женщинъ распредѣлено крайне неравномѣрно: одни уѣзды отдаютъ предпочтеніе женскому труду, другіе мужскому. Изъ слѣдующей таблицы мы видимъ,

какое разнообразіе представляетъ въ этомъ отношеніи въ 10 уѣздахъ губерніи.

Уѣзды.	Число учащихъ мужчинъ и женщинъ въ проц.									
	Земскія школы.		Церк.-прих. школы.		Школы грамоты		Церк. школы обоего пола.		Всѣ школы.	
	Мужч.	Жен.	Мужч.	Жен.	Мужч.	Жен.	Мужч.	Жен.	Мужч.	Жен.
Вельскій .	50	50	4,8	95,2	10,4	89,6	8.7	91,3	23,9	76,1
Вологодскій .	33,3	66,7	17,3	82,7	70,8	29.2	34,2	65,8	33,8	66,2
Грязовецкій.	195	80,5	38,7	61.3	10,6	89,1	36 2	63,8	26,3	73,7
Кадниковскій	45,2	54,8	37,8	62,2	70,6	29,4	52,6	47,4	49,6	50,4
Никольскій .	43.5	56,5	20,3	79,7	76,8	23,2	46.7	53,3	48,8	51,2
Сольвычегод.	76,9	23,1	54,5	45,5	77,0	23,0	65,2	34,8	66,4	33,6
Тотемскій .	58,6	41,4	5.2	94,8	46,6	53,4	23,5	76,5	31,2	68,8
Устюгскій	66,7	33,3	28,4	71,6	62,5	47,5	40,3	59,7	42,9	57,1
Устьсысольск.	42,8	57,2	38,8	61,2	45,7	54,3	42,3	57,7	42,5	57,5
Яренскій .	—	—	73,3	26,7	66,7	33,3	66.5	33,5	65,2	34.8
По губерніи.	42,9	57,1	31,9	68,1	56,1	43,9	42,9	57.1	42,9	57,1

Въ собранныхъ матеріалахъ при данныхъ для рѣшенія вопроса, педагоги какого пола при прочихъ равныхъ условіяхъ, могутъ благотворнѣе вліять на подростающее молодое поколѣніе и, въ силу этого, оказаться болѣе пригодными для преподавательской дѣятельности. Рѣшать этотъ вопросъ, напримѣръ, въ пользу примѣненія женскаго труда только на томъ основаніи, что число учительницъ растетъ не только у насъ, но и на западѣ и въ Соединенныхъ Штатахъ,—едва ли возможно, такъ какъ требованіе на женскій трудъ можетъ объясняться и другими чисто экономическими причинами; однако фактъ увеличенія числа учительницъ тѣмъ не менѣе краснорѣчиво говоритъ за то, что на этомъ поприщѣ женщина оказалась вполнѣ удовлетворяющей требованіямъ дѣла.

Слѣдующая таблица показываетъ въ проц. распредѣленіе учащихъ по сословіямъ.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Учителя.					Учительницы.					Учащихъ обоего пола.				
	Дворян. и дѣти чинов.	Духовнаго званія.	Мѣщан.	Крестьян.	Прочее.	Дворян. и дѣти чинов.	Духовнаго званія.	Мѣщан.	Крестьян.	Прочее.	Дворян. и дѣти чинов.	Духовнаго званія.	Мѣщан.	Крестьян.	Прочее
М. н. просвѣщенія . . .	28,0	28,0	8,0	36,0	—	33,3	25,0	25,0	17,7	—	29,7	27,0	14,0	29,3	—
Земскія	15,3	21,2	17,5	43,1	2,9	30,6	38,2	18,0	9,3	3,9	24,1	30,9	17,8	23,8	3,4
Училища вѣдѣн. м. н. пр.	17,2	22,2	16,1	42,0	2,5	30,8	37,4	18,5	9,7	3,6	24,6	30,5	17,3	24,3	3,3
Церковно-приходскія . . .	4,2	69,6	6,1	20,1	—	9,9	62,0	15,5	10,8	1,8	8,1	64,5	12,3	13,9	1,2
Грамоты	0,5	19,1	1,8	77,7	0,9	8,2	21,8	23,0	37,0	10,0	3,8	20,3	11,0	60,0	4,9
Всѣ церковныя	2,1	40,6	3,6	53,2	0,5	9,3	48,5	17,9	19,8	4,5	6,2	45,3	11,7	34,0	2,8
Всѣ школы	6,6	35,2	7,3	49,8	1,1	15,3	45,4	18,1	16,9	4,3	11,5	40,9	13,3	31,4	2,9

Въ начальныхъ народныхъ училищахъ, содержимыхъ на счетъ земства и на счетъ министерства нар. просвѣщенія, ни одно сословіе не имѣетъ абсолютнаго преобладанія въ составѣ учительскаго персонала. Правда, духовенство поставляетъ изъ своей среды сравнительно большее количество учащихъ и въ этихъ двухъ разрядахъ школъ, но величина относящихся сюда цифръ всетаки не на столько значительна (менѣе $^1/_3$ или 30,5 проц.), чтобы слишкомъ рѣзко выдѣляться изъ ряда другихъ сословій. Для мужчинъ процентъ этотъ, впрочемъ, повышается до 37,4 и наоборотъ падаетъ для женщинъ до 22,2. Это въ свою очередь вызываетъ то явленіе, что общій процентъ учащихъ изъ духовнаго званія колеблется по уѣздамъ, увеличиваясь въ тѣхъ, гдѣ болѣе учителей-мужчинъ и уменьшаясь въ случаѣ преобладанія учительницъ.

Слѣдующія по величинѣ и почти одинаковыя группы преподавателей: а) дворяне и дѣти чиновниковъ и б) крестьяне. Но отношеніе мѣняется очень рѣзко, если сравнивать эти группы, раздѣливъ ихъ по полу. Въ такомъ случаѣ число учителей изъ дворянства и чиновничества почти втрое менѣе числа учителей изъ крестьянъ; среди же учительницъ замѣчается обратное отношеніе и число ихъ изъ привеллигированныхъ сословій въ три слишкомъ раза болѣе числа учительницъ изъ среды крестьянства. Изъ мѣщанъ составляется послѣдняя значительная группа и цифры, касающіяся мужчинъ и женщинъ, въ этой группѣ не представляютъ такой рѣзкой разницы между собой, какъ ранѣе.

Въ школахъ церковно-приходскихъ почти *двѣ трети* преподающихъ изъ *духовнаго сословія*, остальная же треть разбилась почти поровну среди крестьянъ (13,9 проц.), мѣщанъ (12,3 проц.) и дворянъ съ прочими сословіями (9,3 проц.) Это распредѣленіе относится почти одинаково къ учащимъ того и другого пола. Такимъ образомъ относительно организованныхъ церковныхъ школъ можно съ полнымъ правомъ сказать, что онѣ „принадлежатъ духовенству“ не только въ смыслѣ высшаго завѣдыванія ими, но и въ отношеніи состава преподавателей. Совершенно другое нужно сказать относительно школъ грамоты, въ которыхъ учителей изъ крестьянскаго сословія въ $3^1/_2$ раза болѣе чѣмъ изъ другихъ сословій. Правда, такой рѣзкой разницы въ цифрахъ не будетъ, если обратить вниманіе на дѣленіе по сословіямъ преподавателей обоего пола, но и въ этомъ случаѣ число учащихъ изъ крестьянъ почти въ полтора раза болѣе нежели изъ другихъ сословій и званій. (Послѣднее пониженіе процента объясняется сравнительно незначительнымъ количествомъ учительницъ-крестьянокъ, что и вполнѣ понятно въ виду малой образованности женщинъ крестьянокъ даже въ богатыхъ семьяхъ).

Отдѣльные уѣзды по распредѣленію учащихъ по сословіямъ въ школахъ грамоты представляютъ значительныя колебанія (см. приложеніе).

Для полноты описанія замѣтимъ лишь, что два самыхъ юго-западныхъ уѣзда Грязовецкій и Вологодскій (отчасти къ нимъ примыкаетъ также и третій—западный уѣздъ Кадниковскій), отличающіеся сравнительно незначительнымъ количествомъ школъ грамоты, всего менѣе имѣютъ учителей изъ крестьянъ, остальные уѣзды—наоборотъ. иногда число учителей крестьянскаго сословія достигаетъ значительнаго превосходства, какъ напримѣръ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ оно болѣе, чѣмъ въ 5 разъ превосходитъ количество учащихъ изъ другихъ сословій.

Такимъ образомъ, принадлежа къ вѣдомству, общая тенденція котораго, какъ выяснилось выше, заключается въ томъ, чтобы замѣщать учительскія вакансіи лицами духовнаго званія, школы грамоты тѣмъ не менѣе, по составу педагогическаго персонала, являются „крестьянскими“ школами

Средній возрастъ преподавателей начальныхъ училищъ равняется 31,9 годамъ для мужчинъ и 26,0 годамъ для женщинъ. Колебаніе возраста по отдѣльнымъ уѣздамъ незначительны. Меньшій средній возрастъ для мужчинъ мы находимъ въ уѣздахъ Сольвычегодскомъ (27,6) и Вельскомъ (29,7) для женщинъ въ Сольвычегодскомъ (20,0), Вельскомъ (22,8) и Никольскомъ (22,8). При сравненіи средняго возраста учащихъ по губерніи и типовъ школъ оказывается, что возрастъ этотъ. болѣе или менѣе одинаковый для школъ министерскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ,—рѣзко падаетъ для школъ грамоты. Въ то время, какъ преподаватели министерской школы въ среднемъ имѣютъ 36,1 лѣтъ, учителя земскихъ и церковно-приходскихъ школъ—около 32 л. возраста, средній возрастъ учителей школъ грамоты составляетъ всего 21,8 года. Подобное же явленіе замѣчается и среди учительницъ школъ отдѣльныхъ вѣдомствъ и различныхъ типовъ. Будучи въ общемъ немного моложе мужчинъ въ школахъ организованныхъ, учительницы въ школахъ грамоты въ среднемъ чуть не въ 1,3 раза моложе учительницъ всѣхъ остальныхъ училищъ. Средній возрастъ учительницъ школъ грамоты на 2,2 года ниже средняго возраста учителей школъ этого типа и равняется всего лишь—19½ годамъ.

Слѣдуетъ однако признать, что средніе величины возраста учителей даютъ слишкомъ общее представленіе, а поэтому въ нижеслѣдующей таблицѣ приводятся данныя для сужденія въ какомъ именно возрастѣ, опредѣляющемъ наибольшую степень трудоспособности и практическаго опыта, находятся преподаватели народныхъ школъ.

(См. стр. 179).

Въ этой таблицѣ сдѣлана довольно подробная *группировка* учащихъ по возрасту. Слѣдуя примѣру другихъ земствъ, нужно считать обладающими наибольшей способностью къ работѣ для мужчинъ возрастную группу съ 25 до 50 лѣтъ. Сравнивая количество учащихъ въ этой группѣ съ количествомъ двухъ другихъ (до 25 и свыше 50 лѣтняго возраста), замѣчаемъ рѣзкое различіе между школами различ-

Возрастныя группы преподавателей *).

УѢЗДЫ.	ШКОЛЫ ЗЕМСКІЯ									ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКІЯ ШКОЛЫ.									ШКОЛЫ ГРАМОТЫ.							
	УЧИТЕЛЯ.				УЧИТЕЛЬНИЦЫ.					УЧИТЕЛЯ.				УЧИТЕЛЬНИЦЫ.					УЧИТЕЛЯ.				УЧИТЕЛЬНИЦЫ.			
	До 20 л. (вкл.).	До 25 л.	До 50 л.	Свыше 50 л.	До 16 л. (вкл.).	До 20 л.	До 25 л.	До 50 л.	Свыше 50 л.	До 20 л. вкл.	До 25 л.	До 50 л.	Свыше 50 л.	До 16 л. вкл.	До 20 л.	До 25 л.	До 50 л.	Свыше 50 л.	До 20 л. вкл.	До 25 л.	До 50 л.	Свыше 50 л.	До 16 л. вкл.	До 20 л.	До 25 л.	До 50 л.
Вельскій . . .	2	7	11	—	—	8	7	5	—	—	—	—	1	—	8	7	5	—	3	1	1	—	7	25	9	2
Вологодскій .	—	5	13	—	—	7	8	19	1	—	—	8	1	—	18	16	5	—	6	4	7	—	—	5	—	1
Грязовецкій .	1	1	6	—	1	11	6	18	1	1	5	9	2	1	10	13	5	—	1	1	—	—	3	6	4	3
Кадниковскій .	2	7	14	1	—	10	6	13	—	1	9	4	1	—	20	4	2	—	12	6	6	—	8	2	—	2
Никольскій . .	1	3	15	—	—	12	7	6	—	1	5	6	—	3	23	17	5	—	27	9	3	1	11	—	—	2
Сольвычегодск	—	4	4	—	1	—	2	—	—	7	14	11	—	—	14	4	8	1	27	10	6	—	5	3	2	2
Тотемскій . .	2	1	14	—	—	3	3	5	—	—	2	—	—	—	19	23	7	—	13	—	6	1	7	15	—	—
Устюгскій . .	—	3	5	—	—	1	1	2	—	2	5	14	—	6	24	13	7	—	14	2	5	3	1	12	2	2
Устьсысольскій	—	2	13	—	—	1	7	11	—	1	6	6	—	—	10	9	3	—	7	3	6	—	1	12	2	1
Яренскій . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	9	15	—	3	5	—	3	—	16	8	—	—	1	10	1	—
По губер. въ абс. цифр.	8	33	95	1	2	53	47	79	2	20	55	73	5	13	151	106	50	1	116	44	40	5	44	90	20	15
По губер. въ проц.	5,2	24,1	69,3	0,8	1,1	29,0	29,7	43,1	1,1	13,0	35,9	47,7	3,4	4,0	47,0	33,0	15,6	0,4	58,6	20,5	18,6	2,3	26,0	53,3	11,8	8,9

*) Сведѣнія о возрастномъ составѣ преподавателей были доставлены не изо всѣхъ школъ, поэтому общія числа учащихъ въ этой таблицѣ не совпадаютъ съ числами, приведенными раньше.

ныхъ вѣдомствъ и типовъ: наиболѣе работоспособная группа захватываетъ собою въ школахъ министерскихъ 88 проц., въ школахъ земскихъ 69 проц. учащихъ, въ школахъ церковно-приходскихъ она содержитъ уже только 47,7 проц., а въ школахъ грамоты и всего 18,6 проц. учащихъ.

Хотя возрастъ женщинъ по наибольшей работоспособности можно было бы считать съ 20 лѣтъ, но для удобства сравненія съ данными другихъ земствъ въ области народнаго образованія, мы и здѣсь оставимъ тоже дѣленіе Въ этомъ случаѣ первое мѣсто займутъ земскія школы съ ихъ 43 проц. женщинъ средней возрастной группы, второе будетъ принадлежать министерскимъ школамъ (38,5 проц.). Въ школахъ церковныхъ повторяется то же, что съ учителями, т. е., на первомъ мѣстѣ стоятъ школы церковно-приходскія (15,5 проц.), на второмъ школы грамоты (12 проц.).

Учительницъ въ возрастѣ 25—50 лѣтъ болѣе всѣхъ иныхъ школъ имѣютъ школы грамоты. Это отношеніе сохранится, если взять даже въ разсчетъ и группу учительницъ въ возрастѣ от 21 до 25 лѣтъ. Хотя въ этомъ случаѣ общій процентъ, конечно, увеличится, но въ сравненіи съ другими школами, школы грамоты всетаки останутся на послѣднемъ мѣстѣ. И въ то время, какъ въ школахъ земскихъ и министерскихъ учительницы въ возрастѣ не моложе 20 лѣтъ и не старше 50 лѣтъ составляютъ немного болѣе трети общаго числа ихъ, въ школахъ церковно-приходскихъ немного болѣе половины—въ школахъ грамоты эти группы даютъ лишь немного менѣе $^{1}/_{3}$ общаго количества преподавателей—женщинъ.

Даже, если считать наиболѣе благопріятнымъ возрастомъ лѣта съ 21 до 50 одинаково для мужчинъ и женщинъ, то и въ такомъ случаѣ окажется, что процентъ крайнихъ двухъ группъ—младшей и старшей—въ школахъ земскихъ и министерскихъ остается совершенно незначительнымъ, для церковно-приходскихъ повышается до 40 проц., а въ школахъ грамоты достигаетъ почти 70 проц. (69,1).

Такимъ образомъ, преобладающимъ элементомъ среди учащихъ въ школахъ грамоты являются лица, недостигшія 20 лѣтняго возраста, причемъ минимальный возрастъ учащихъ въ Вельскомъ, Вологодскомъ, Грязовецкомъ, Никольскомъ, Устюгскомъ и Яренскомъ уѣздахъ равняется 15 годамъ, въ Кадниковскомъ и Сольвычегодскомъ—14 и въ Устьсысольскомъ—16 гг.; въ Тотемскомъ уѣздѣ даже есть случай, когда учителемъ школы грамоты состоитъ 12 лѣтній мальчикъ.

Что касается поуѣздныхъ среднихъ, то они не представляютъ между собою слишкомъ рѣзкихъ различій, если обратить вниманіе на школы земскія и церковно приходскія; сравнительно рѣзче разнятся среднія по школамъ грамоты, но и тутъ не настолько чтобы выдѣлить какой нибудь уѣздъ изъ ряда другихъ.

Возрастъ учащихъ долженъ, конечно, хотя отчасти находиться въ связи съ семейнымъ положеніемъ ихъ, поэтому уже a priori можно

предполагать, что въ земскихъ школахъ число холостыхъ и дѣвицъ будетъ значительно менѣе, чѣмъ въ школахъ церковно-приходскихъ, и что какъ въ тѣхъ, такъ и въ другихъ школахъ процентъ холостыхъ мужчинъ долженъ быть гораздо выше процента дѣвицъ. Сводныя таблицы вполнѣ подтверждаютъ это предположеніе. На самомъ дѣлѣ, въ школахъ министерства народнаго просвѣщенія общее число женатыхъ мужчинъ въ десять разъ болѣе числа холостяковъ, въ земскихъ школахъ первая группа относится ко второй, какъ 7:4 и въ школахъ церковно-приходскихъ уже какъ 15:17, не смотря на то, что въ числѣ преподавателей церковно-приходскихъ школъ отмѣчено въ спискахъ 36 лицъ изъ священниковъ и діаконовъ.

Изъ числа учительницъ дѣвицы значительно преобладаютъ надъ замужними: число первыхъ болѣе числа вторыхъ въ школахъ министерскихъ въ 5,5, въ земскихъ- въ 9,6 и въ школахъ церковно-приходскихъ въ 32 раза, (въ послѣднихъ школахъ число дѣвицъ будетъ болѣе только въ 21 разъ, если мы къ числу замужнихъ присоединимъ вдовъ).

Въ процентахъ число женатыхъ учителей по губерніи въ школахъ министерскихъ равно 84 проц., земскихъ 62 проц. и церковно-приходскихъ 46 проц.; число замужнихъ женщинъ соотвѣтственно равно 15 проц., 8,9 проц. и 3 проц.

Безспорно, однимъ изъ особенно важныхъ признаковъ, для сужденія о той или иной степени подготовки учащихъ является ихъ образовательный цензъ.

Данныя поэтому вопросу сгруппированы въ ниже помѣщаемой таблицѣ, по системѣ первоначальнаго установившейся въ работѣ Московскаго земства, а затѣмъ съ незначительными измѣненіями, принятой въ работахъ и другихъ земствъ.

Группировка эта состоитъ въ томъ, что всѣ учащіе дѣлятся на получившихъ достаточную подготовку, среднюю и недостаточную; къ первой группѣ относятся преподаватели съ высшей, средней и спеціальной подготовкой; ко второй группѣ — всѣ, неокончившіе курса среднихъ учебныхъ заведеній, а также кончившіе прогимназіи и къ третьей—всѣ, вышедшіе изъ низшихъ учебныхъ заведеній.

ШКОЛЫ.	УЧАЩИХЪ СЪ ПОДГОТОВКОЙ:								
	ДОСТАТОЧ.		Об. пола.	СРЕДНЕЙ.		Об. пола.	НЕДОСТАТ.		Об. пола
	М.	Ж.		М.	Ж.		М.	Ж.	
Министерскія . .	96,2	14.3	67,5	3,8	85,7	32,5	—	—	—
Земскія	84,4	45.6	62,2	7,8	44,6	28,8	7,8	9,8	9,0
Цер.-приходскія .	47,2	49,8	49,0	30,7	42,4	38,6	22,0	7,8	12,4
Школы грамоты .	3,2	8,7	5,6	12,7	51,2	29,6	84.1	40,1	64,8
По губерніи .	41,4	38,1	39,5	16,3	46.0	33,1	423,	15,9	27.4

Такимъ образомъ оказывается, что школы министерскія по образовательному цензу учителей занимаютъ первое мѣсто: среди учительскаго персонала среди нихъ нашлось лишь одно лицо съ образовательнымъ цензомъ изъ двухъ послѣднихъ группъ; школы земскія въ этомъ отношеніи стоятъ тоже сравнительно высоко. Занимаютъ высокое мѣсто по образовательному цензу преподавателей и церковно-приходскія школы, особенно въ виду того, что въ составъ ихъ учительскаго персонала входятъ члены причта съ семинарскимъ образованіемъ; (процентъ учителей, окончившихъ курсъ семинаріи, равняется 38,1). Составъ преподавательскаго персонала школъ грамоты является уже совершенно неудовлетворительнымъ: изъ 220 только 7 лицъ здѣсь съ достаточнымъ образованіемъ (къ тому же, по крайней мѣрѣ, половина ихъ принадлежитъ къ членамъ причта), и 28 лицъ принадлежитъ къ средней группѣ, а всѣ остальные получили образованіе въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Что касается образовательнаго ценза учительницъ, — тотъ порядокъ школъ, въ который могли онѣ размѣститься по образовательному цензу учителей, совершенно измѣняется. По числу учительницъ съ достаточнымъ образованіемъ первое мѣсто занимаютъ школы церковно-приходскія, второе—земскія и послѣднее—министерскія училища; но здѣсь приходится сдѣлать одно имѣющее существенное значеніе замѣчаніе: въ то время, какъ въ школахъ церковно-приходскихъ 9,10 учительницъ ведутъ дѣло самостоятельно, въ качествѣ первыхъ учительницъ, въ школахъ министерскихъ женщины занимаютъ вторыя мѣста, и даже въ земскихъ училищахъ служатъ помощницами почти $^1/_3$ всѣхъ преподавательницъ.

Школы грамоты имѣютъ самый незначительный процентъ учительницъ съ достаточнымъ образованіемъ, но всетаки общій уровень учащихъ въ школахъ грамоты изъ лицъ женскаго пола, какъ говорятъ цифры, несравненно выше уровня учителей.

Сравнительную высоту образовательнаго ценза учителей по уѣздамъ можно видѣть изъ изъ сводныхъ таблицъ (прил. № 1).

Но въ виду того значенія, которое имѣетъ образовательный цензъ въ дѣлѣ народнаго образованія, приводимъ здѣсь общія заключенія по разбираемому вопросу. Главный контингентъ учителей во всѣхъ уѣздахъ, кромѣ Вологодскаго и Грязовецкаго, составляютъ бывшіе ученики учительской семинаріи и, именно, Тотемской (за исключеніемъ одного лишь случая). Въ трехъ уѣздахъ—Никольскомъ, Сольвычегодскомъ и Тотемскомъ нѣтъ ни одного преподавателя съ образованіемъ ниже средняго. Въ сравнительно худшихъ условіяхъ съ этой стороны находится Кадниковскій уѣздъ, въ которомъ 6 преподавателей изъ низшихъ учебныхъ заведеній, въ томъ числѣ 3 изъ двухкласснаго училища минист. нар. просвѣщенія; въ уѣздахъ Вельскомъ и Устюгскомъ 5 учителей изъ городского (или уѣзднаго) училища и въ Устьсысольскомъ одинъ изъ окончившихъ курсъ училища духовнаго.

Подборъ учительницъ въ земскихъ школахъ, какъ уже выше было сказано, по образовательному цензу не отличается особенной подготовкой; 36 проц. изъ нихъ окончило курсъ прогимназіи и 6,4 проц. городского двухкласснаго училища; есть 2 учительницы съ образованіемъ домашнимъ и три изъ начальныхъ училищъ. Особенно въ невыгодномъ положеніи находится уѣздъ Вельскій, гдѣ только 2 учительницы изъ 20 съ достаточной подготовкой.

Помимо образовательнаго ценза имѣетъ значеніе и та или иная степень подновленія учителями своихъ спеціальныхъ знаній и общаго развитія.

Извѣстная степень педагогической подготовки можетъ перейти въ рутинное преподаваніе, если преподаватели будутъ всецѣло лишены возможности знакомиться съ педагогической литературой, съ новѣйшими методами преподаванія. Запасъ первоначально пріобрѣтенныхъ знаній можетъ постепенно изсякнуть, если учителямъ не будетъ представляться возможнымъ освѣжать и возобновлять ихъ. Поэтому для раціональной постановки учебнаго дѣла нельзя отрицать важное значеніе педагогическихъ курсовъ, учительскихъ съѣздовъ, чтенія и выписки учителями педагогическихъ и общеобразовательныхъ книгъ и журналовъ.

Обращаясь къ относящимся сюда даннымъ сводныхъ таблицъ, видимъ, что 38,3 проц. всѣхъ учащихъ, о которыхъ имѣются свѣдѣнія, были посѣтителями въ то или другое время педагогическихъ курсовъ.

Но разсматривая въ этомъ отношеніи составъ учащихъ по отдѣльнымъ разрядамъ школъ, должно констатировать довольно большую отсталость министерскихъ и земскихъ школъ въ сравненіи съ школами церковно-приходскими: въ то время, какъ въ послѣднихъ участниками педагогическихъ курсовъ было болѣе половины преподавателей (58,3 проц.), въ школахъ земскихъ ихъ насчитывается всего $^1/_9$ часть, въ министерскихъ же только тринадцатая.

О столь незначительной практикѣ учительскихъ съѣздовъ тѣмъ болѣе приходится пожалѣть, что, по степени обезпеченія учащихъ книгами и журналами, учителя всѣхъ разрядовъ школъ, какъ можно судить по своднымъ таблицамъ, находятся въ незавидномъ положеніи, въ виду какъ плохого состоянія учительскихъ библіотекъ, такъ и вообще низкой степени развитія библіотечнаго дѣла въ губерніи. Точно также незначительны случаи выписки преподавателями газетъ и журналовъ за свой счетъ, что вполнѣ понятно, въ виду скромныхъ размѣровъ учительскаго жалованья. Въ министерскихъ школахъ нашлось лишь 13, въ земскихъ 106 и въ церковно-приходскихъ только 79 учителей, которые удѣляютъ извѣстную сумму изъ своего бюджета на выписку періодическихъ изданій, всѣ же остальные обходятся безъ этого. При чемъ изъ журналовъ выписываются, по большей части, дешевыя иллюстрированныя изданія, такъ что больше всего въ ходу по всѣмъ школамъ „Нива“ (45 экз.), „Родина“ (25 экз.), „Сѣверъ“ (9 экз.). Изъ газетъ выписываются главнымъ образомъ 2-е изданіе „Биржевыхъ

Вѣдомостей" (44 экз.); „Свѣтъ" (13 экз.); „Сынъ отечества" (11 экз.). Педагогическіе журналы выписываются всего только въ 18 экземплярахъ. Изъ толстыхъ журналовъ выписываются въ 3 экз. „Жизнь", въ 2 экз. „Русское Богатство" и въ 1 экз. „Міръ Божій".

Этимъ и исчерпывается почти все, откуда можетъ получать матеріалъ для своего дальнѣйшаго развитія и обновленія знаній народный учитель. Перечисленный матеріалъ для чтенія конечно скуденъ до невозможнаго, но не преподавателя нужно винить въ этой скудости. Запросовъ умственной жизни у него не мало, не меньше, чѣмъ у кого бы то ни было, но для удовлетворенія ихъ, вслѣдствіе незначительности матеріальныхъ средствъ, ему иногда только удается прибѣгнуть къ выпискѣ дешевой газетки или дешеваго иллюстрированнаго журнала—и это въ самомъ лучшемъ случаѣ.

На ряду съ вопросъ объ образовательномъ цензѣ стоитъ хотя и менѣе важный, но имѣющій крупный интересъ, вопросъ о продолжительности педагогической дѣятельности преподавателей, или, значитъ, съ одной стороны, вопросъ о большей или меньшей степени устойчивости этой профессіи, а съ другой—и подготовки къ ней самихъ учащихъ.

Размѣры средней продолжительности службы учителей по типамъ школъ видны изъ слѣдующей таблицы.

Разряды школъ.	Продолжительность педагогической дѣятельности.					
	Учителей		Учительницъ.		Преп. обоего пола.	
	Всей дѣятельности.	Въ данной школѣ.	Всей дѣятельности.	Въ данной школѣ.	Всей вообще.	Въ данной школѣ.
Министерскія . .	13,4	8,0	12,0	4,0	12,9	6,4
Земскія	10,5	5,0	7,3	4,4	8,7	4,7
Церковно-приходскія	6,3	3,3	4,4	3,2	5,1	3,2
Грамоты	3,6	2,5	2,7	2,0	3,2	2,2

Всего болѣе кидается въ глаза то явленіе, что средняя продолжительность педагогической дѣятельности учителей въ школахъ обоихъ вѣдомствъ и различныхъ типовъ превосходитъ среднюю продолжительность дѣятельности учительницъ. Особенно это различіе велико для свѣтскихъ школъ, гдѣ разница достигаетъ до 5 лѣтъ, такъ что въ школахъ земскихъ продолжительность учительской службы мужчинъ относится къ таковой же женщинъ, какъ 2,1 къ 1.

Что касается различія въ этомъ отношеніи школъ отдѣльныхъ типовъ, то первое мѣсто по продолжительности педагогическаго опыта

занимаютъ училища министерства народнаго просвѣщенія, за ними слѣдуютъ школы земскія, церковно-приходскія и, наконецъ, школы грамоты; этотъ порядокъ дѣйствителенъ для преподавателей обоего пола, хотя отношеніе между продолжительностью службы мужчинъ и женщинъ не одинаковы: продолжительность педагогической дѣятельности учителей земскихъ школъ и церковно-приходскихъ, относится какъ 1,7 къ 1, а учительницъ земскихъ школъ и церковно-приходскихъ, какъ 1,5 къ 1.

Обращаясь къ даннымъ о времени пребыванія преподавателей въ данной школѣ, мы видимъ, что и здѣсь между средними отдѣльныхъ школъ повторяется то-же, что съ продолжительностью педагогической дѣятельности вообще. Первое мѣсто принадлежитъ школамъ министерскимъ; за ними слѣдуютъ школы земскія, гдѣ устойчивость преподавателей, въ свою очередь сравнительно гораздо выше устойчивости преподавателей церковныхъ школъ; послѣднее мѣсто принадлежитъ, конечно, школамъ грамоты.

Конечно, слѣдуетъ имѣть въ виду, что чѣмъ менѣе средняя продолжительность педагогической дѣятельности учителя, тѣмъ, конечно, долженъ быть выше процентъ только что начинающихъ привыкать къ дѣлу и поэтому мало-опытныхъ учителей.

Дѣйствительно, нижепомѣщаемая таблица показываетъ, съ одной стороны, какъ великъ процентъ начинающихъ педагоговъ и какъ процентъ этотъ увеличивается соразмѣрно сокращенія средней продолжительности службы учителя.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ	Учащихъ, занимающихся педагогической дѣятельностью въ проц.				
	1 г.	2 г.	3—5 л.	Свыше 5 л.	Всего.
Министерскія . . .	12,5	—	12,5	75,0	100
Земскія	11,7	9,7	22,8	55,8	100
Церковно-приходскія	15,8	16,2	35,5	32,5	100
Грамоты	26,2	29,2	28,5	16,1	100

Въ школахъ министерскихъ, слѣдовательно, только 12,5 проц. преподавателей можетъ считаться неопытными въ дѣлѣ преподаванія, громадное же большинство учителей прошли довольно большой педагогическій искусъ; число малоопытныхъ преподавателей среди учителей остальныхъ училищъ уже гораздо значительнѣе: на первыя двѣ группы приходится въ земскихъ—21,4 проц.,—въ церковно-приходскихъ уже 32 проц., а въ школахъ грамоты 55,4, проц., иначе сказать, здѣсь болѣе половины преподавателей не обладаютъ почти никакимъ или крайне незначительнымъ опытомъ въ дѣлѣ преподаванія, и лишь 16 проц. учителей этого типа школъ имѣютъ за собою продолжительное прошлое.

Правда, по положенію учителя школы грамоты должны вести свои занятія подъ руководствомъ свѣдѣнниковъ; но это руководство,

при отдаленности отъ школы большей части руководителей и при наличности нѣсколькихъ школъ въ вѣдѣніи одного священника, должно сводиться только развѣ къ незначительной долѣ общихъ указаній, какъ вести преподаваніе, и не можетъ замѣнить собою опытности самого преподавателя.

Для подтвержденія этого замѣчанія довольно указать на значительность разстоянія большей части школъ отъ мѣста жительства священниковъ, такъ изъ полученныхъ отвѣтовъ выяснилось, что 64 руководителя живутъ отъ школъ на разстояніи до 2 верстъ, 42—до 4, 124—до 8, 67—до 12 и 74 свыше 12; о величинѣ разстоянія другихъ школъ отъ мѣста жительства руководителей свѣдѣній нѣтъ, но по приведеннымъ даннымъ можно совершенно основательно сдѣлать общее заключеніе и объ остальныхъ случаяхъ.

Для того, чтобы судить о томъ, каковъ трудъ несетъ на себѣ преподаватель, приводимъ слѣдующую таблицу по даннымъ на 1 января 1899 года.

УѢЗДЫ.	Учителей на одну школу.	Учениковъ на одного учителя.
Вельскій	1,3	49,1
Вологодскій	1,3	55,8
Грязовецкій	1,1	45,9
Кадниковскій	1,3	44,6
Никольскій	2,1	43,0
Сольвычегодскій . . .	1,3	49,5
Тотемскій	1,3	45,2
Устюгскій	2,0	54,2
Устьсысольскій . . .	1,7	44,9
По губерніи:		
Школы земскія . .	1,4	47,6
„ министерскія	2,2	49,5
„ цер.-приходск.	1,1	45,1
„ грамоты . .	1,0	23,3

Такимъ образомъ получается, что въ среднемъ на одного учащаго въ земскихъ школахъ приходится около 48 учениковъ. Такого количества нельзя не признать довольно большимъ, а веденія обученія —обременительнымъ. Особенно это замѣчаніе должно касаться преподавателей земскихъ училищъ въ Вологодскомъ и Устюгскомъ уѣздахъ, въ которыхъ на одного учащаго приходится около 55 учениковъ.

Если сравнивать губернія среднія числа учениковъ, по типамъ школъ, то окажется, что на учителя земскихъ школъ лежитъ менѣе труда, чѣмъ на учителя министерскихъ но болѣе, чѣмъ на учителя церковныхъ училищъ, а изъ числа же послѣднихъ на учителя церковно-приходской школы лежитъ вдвое болѣе труда, чѣмъ на учителя шко-

лы грамоты. Впрочемъ, между отдѣльными школами существуетъ большое различіе. Такъ, выдѣляя изъ числа земскихъ училищъ—училища, съ однимъ и двумя учителями, мы увидимъ, что въ школахъ съ двумя учителямт на каждаго приходится 41 ученикъ, а въ школахъ съ однимъ преподавателемъ 56 учениковъ.

Значительное количество дѣтей, приходящееся на каждаго преподавателя, естественно, должно заставлять учительскій персоналъ увеличивать свои дневныя занятія и доводить ихъ до максимальной продолжительности. Въ правилахъ, относительно школъ министерства народнаго просвѣщенія сказано, что продолжительность занятій со старшимъ отдѣленіемъ должна равняться въ недѣлю 24 часамъ, включая сюда и уроки закона Божія; но изъ сводныхъ таблицъ видно, что средняя продолжительность занятій преподавателя занимаетъ *безъ этихъ уроковъ* – 23—26 часовъ,—другими словами, учитель долженъ стараться выиграть во времени то, что теряется имъ при занятіи со слишкомъ большимъ количествомъ учащихся, и напрягать болѣе нормы свои силы. Въ нѣкоторыхъ школахъ, благодаря тому же обстоятельству, рабочее время достигаетъ до 30 и даже болѣе часовъ. Тамъ, гдѣ преподавателямъ приходится имѣть дѣло съ меньшимъ количествомъ учащихся, естественно, еженедѣльный трудъ ихъ не долженъ быть такъ значителенъ и, дѣйствительно, въ школахъ съ двойнымъ комплектомъ учителей, средняя продолжительность труда падаетъ *), и учителю остается болѣе времени, если не для отдыха, то, по крайней мѣрѣ, для менѣе утомительной работы. Дѣлать послѣднюю оговорку приходится въ виду того, что преподавательская дѣятельность, въ сущности, не можетъ ограничиваться только тѣми часами, которые учитель проводитъ въ непосредственномъ общеніи съ учащимися. Ему необходимо приготовляться къ слѣдующему уроку, необходимо просматривать тетради учениковъ; не говоря уже о томъ, что на немъ же лежитъ обязанность отвѣчать на всѣ возможные запросы учрежденій относительно школьной жизни.

Конечно, такая напряженная работа учителя продолжается не все время въ теченіе года. Преподаватели пользуются значительнымъ отдыхомъ въ лѣтнее время; тѣмъ не менѣе на долю каждаго изъ нихъ въ продолженіе года приходится довольно значительное число безусловно рабочихъ дней, а именно, среднее число учебныхъ дней по губерніи равно для земскихъ школъ 155 (колебанія по уѣздамъ отъ 160 до 147), для церковно-приходскихъ—147 (колебанія отъ 153 до 142) и для школъ грамоты 134 (колебанія отъ 123 до 147).

О размѣрахъ годичнаго вознагражденія учителей за ихъ трудъ можно судить по даннымъ нижеслѣдующей таблицы. (См. стр. 88).

Большій *средній* окладъ жалованія установленъ въ училищахъ

*) Учителямъ-одиночкамъ приходится затрачивать 26 2 часа въ недѣлю; первымъ преподавателямъ двухкомплектныхъ школъ 24,8 часа, вторымъ—23,5 часа въ недѣлю.

№№ по порядку.	УѢЗДЫ.	СРЕДНЕЕ ВОЗНАГРАЖДЕНІЕ УЧАЩИХЪ ВЪ ШКОЛАХЪ:						
		ЗЕМСКИХЪ.			ЦЕР.-ПРИХОДСКИХЪ.			ГРАМОТЫ.
		Первыхъ учителей.	Вторыхъ учителей.	Тѣхъ и другихъ.	Первыхъ учителей.	Вторыхъ учителей.	Тѣхъ и другихъ.	Учителей.
1	Вельскій	196,74	60,00	166,00	160,40	72,00	140,19	71,00
2	Вологодскій	250,75	119,14	216,25	184,64	100,00	181,61	60,00
3	Грязовецкій	210,45	126,60	205,10	136,77	120,00	136,42	71,00
4	Кадниковскій	262,50	125,00	230,80	168,70	—	168,78	74,00
5	Никольскій	331,81	163,63	247,04	132,20	74,90	122,81	40,00
6	Сольвычегодскій	300	180,00	272,30	149,54	60,75	136,51	46,00
7	Тотемскій	298,10	152,10	262,00	150,20	60,00	142,14	39,00
8	Устюгскій	345,83	201,66	273,75	131,95	54,88	122,84	58,00
9	Устьсысольскій	354,30	154,90	274,51	160,45	63,00	149,91	88,00
10	Яренскій	—	—	—	168,97	68,00	162,39	78,00
	По губерніи	263,60	140,80	229,60	151,79	66,83	144,45	63,00

Министерскихъ соотвѣтственно: 300,4; 155,15: 253,45.

министерства народнаго просвѣщенія; здѣсь сравнительно большимъ противъ остальныхъ школъ содержаніемъ пользуются, какъ первые, такъ и вторые преподаватели. Жалованье учителей земскихъ школъ выше по сравненію со школами церковно-приходскими. Только здѣсь разница вознагражденій гораздо значительнѣе, чѣмъ между школами министерскими и земскими. Особенно это нужно сказать относительно вознагражденія помощниковъ учителей: средній размѣръ вознагражденія которыхъ въ школахъ земскихъ болѣе, чѣмъ вдвое, превышаетъ среднюю плату въ церковно-приходскихъ школахъ; разница же между окладами первыхъ учителей равняется почти 113 рублямъ. Подобная разница въ сильной степени обусловливается присутствіемъ въ числѣ учителей церковно-приходскихъ школъ лицъ изъ причта, иногда совсѣмъ не получающихъ никакого вознагражденія, иногда получающихъ вознагражденіе слишкомъ незначительное. При общей тенденціи замѣщать въ церковныхъ школахъ учителей изъ клира лицами свѣтскими, разница эта съ каждымъ годомъ должна сглаживаться.

Но особенно малы размѣры средняго вознагражденія учителей школъ грамоты во всѣхъ почти уѣздахъ, за исключеніемъ Яренскаго и Устьсысольскаго,—и если учителя этихъ школъ могутъ существовать при столь ограниченномъ заработкѣ, то только по тому, что большая часть ихъ или живетъ при родственникахъ, или наряду съ жалованьемъ, получаетъ пособіе отъ крестьянъ и церковныхъ попечительствъ, или, наконецъ, имѣетъ какіе либо иные дополнительные источники доходовъ. По среднимъ размѣрамъ вознагражденія преподавателей земскихъ школъ по отдѣльнымъ уѣздамъ,—всѣ девять уѣздовъ съ земскими школами можно раздѣлить на двѣ группы: въ первую группу должны войти сѣверо-восточные уѣзды Устьсысольскій, Устюгскій, Сольвычегодскій и Никольскій, къ нимъ можно присоединить уѣздъ Тотемскій, который, лишь немного отсталъ отъ сѣверо-восточныхъ уѣздовъ; вторую группу составляютъ остальные—западные уѣзды губерніи. Вознагражденіе первыхъ преподавателей въ первой группѣ выше губернской средней и колеблется между 300 рублей (Тотемскій 298 р.) и 354 (Устьсысольскій), а во второй—ниже погубернской средней и падаетъ въ лицѣ Вельскаго уѣзда до 196 рублей. Дѣленіе уѣздовъ на двѣ группы вполнѣ дѣйствительно и по отношеніи къ вознагражденію вторыхъ учащихъ.

Болѣе детальное освѣщеніе вопроса о размѣрахъ получаемаго учителями жалованья можно видѣть въ слѣдующей таблицѣ.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Преподавателей съ жалованьемъ (въ проц.) до						свыше
	60 р.	100 р.	120 р.	200 р.	240 р.	300 р.	300 р.
Министерскія	—	—	7,5	27,5	—	2,5	62,5
Земскія . . .	2,7	0,6	9,6	37,8	19,0	20,2	10.1
Ц.-приходск.	13,2	12,5	17,1	48,8	5,3	1,1	2,0
Грамоты . .	57,2	33,2	7,8	—	свыше 120 р. 1,8%		
По губерніи .	23,5	15,3	12,0	30,9	7,1	5,8	5,4

Среди министерскихъ школъ по своей величинѣ выдѣляется группа преподавателей съ жалованьемъ свыше 300 рублей; среди земскихъ почти половина (49,3 проц.) получаетъ жалованье свыше 200 р., въ то время, какъ въ церковно-приходскихъ школахъ такихъ учителей только 8,4 проц. Въ школахъ грамоты болѣе половины учителей получаютъ 60 р. въ годъ, а свыше 120 р —уже только 1,8 проц. Эти цифры слишкомъ краснорѣчиво говорятъ сами о себѣ, чтобы нужно было коментировать ихъ ничтожность. Неудивительно поэтому встрѣтить незначительную степень педагогической опытности среди преподавателей послѣдняго разряда школъ, и вполнѣ естественно, что они кидаютъ школу при первомъ удобномъ случаѣ. Понятно также, что лишь холостые и незамужніе преподаватели такъ или иначе, могутъ еще приспособляться къ суровымъ условіямъ службы, но и они должны смотрѣть при подобной оплатѣ своего труда на свое пребыв ніе въ школѣ, какъ на временное; а при подобномъ отношеніи къ дѣлу трудно отдаваться ему всей душой и серьезно, а съ другой стороны невозможно и отъ учителя требовать иного отношенія. Все это, конечно, должно давать мѣсто весьма пессимистическому взгляду на общую постановку дѣла въ школахъ грамоты.

Въ тѣсной связи съ вопросомъ о вознагражденіи педагогическаго персонала находится вопросъ о квартирахъ училищъ. Самымъ естественнымъ разрѣшеніемъ вопроса было бы устройство при каждомъ училищѣ помѣщенія для учителя. Отъ этого, конечно, выигрывали бы и учителя и ученики. Дѣйствительность часто даетъ факты, противоположные дѣйствительнымъ.

Между школами различныхъ типовъ въ этомъ отношеніи наблюдается нѣкоторая разница. Въ министерскихъ школахъ преподавателей, живущихъ при школахъ, оказывается 70 проц., въ земскихъ—61 проц., въ церковно-приходскихъ—61,5 проц. и въ школахъ грамоты—67,3 проц. При этомъ относительно школъ грамоты необходимо сдѣлать то общее замѣчаніе, что въ число имѣющихъ квартиры при школѣ, попали и тѣ учителя, которые собственно изображаютъ изъ себя „ходячую школу“, т. е., не занимаются въ нанятомъ или собственномъ помѣщеніи, а живутъ въ домахъ учениковъ, переходя черезъ недѣлю отъ одного къ другому и, пользуясь такимъ образомъ каждую недѣлю новымъ помѣщеніемъ, какъ будто-бы „при школѣ“.

Число подобныхъ передвижныхъ школъ грамоты въ общемъ довольно значительно; къ сожалѣнію, не во всѣхъ бланкахъ школъ грамоты было отмѣчено это обстоятельство и поэтому нельзя съ безусловной точностью выдѣлить преподавателей, такъ своеобразно „живущихъ при школахъ“.

Судя по доставленнымъ отвѣтамъ въ разныхъ уѣздахъ квартирный вопросъ представляется въ различномъ положеніи *).

*) Проценты вычислены для школъ, доставившихъ точныя свѣдѣнія; значительная часть присланныхъ бланковъ вопросъ о квартирѣ преподавателей обошла молчаніемъ.

Въ лучшихъ условіяхъ въ этомъ отношеніи находятся учителя земскихъ школъ въ Вельскомъ, Устюгскомъ и Никольскомъ уѣздахъ, гдѣ процентъ квартиръ при школахъ стоитъ выше 80; вторую группу составляютъ уѣзды Кадниковскій и Грязовецкій (80 проц. и 78,1 проц.) затѣмъ слѣдуютъ Тотемскій, Вологодскій и Устьсысольскій уѣзды (58 проц., 51 проц. и 38 проц.), а въ концѣ находится уѣздъ Сольвычегодскій (только 17 проц.).

Перечисленная группировка, впрочемъ не даетъ вполнѣ яснаго представленія о томъ, въ какихъ уѣздахъ учителя пользуются сравнительно большими удобствами въ смыслѣ помѣщенія. Дѣло въ томъ, что удобства эти находятся въ зависимости отъ того, какія помѣщенія занимаютъ самыя школы. Изъ предыдущей главы намъ извѣстно, что довольно значительная часть школъ собственныхъ зданій не имѣетъ и должна пользоваться наемными. Понятно, что квартиры учителей въ такихъ школьныхъ помѣщеніяхъ, въ общемъ, не могутъ представлять значительныхъ удобствъ. Едва ли, на самомъ дѣлѣ, можно назвать удобнымъ помѣщеніе для преподавателя, въ которомъ, не говоря о прочихъ недостаткахъ, площадь пола равняется 16 или 17 кв. аршинамъ (см. свод. табл.) объемъ 56 или 68 куб. арш., хотя это помѣщеніе и находится при школѣ.

По средней площади пола, приходящейся на одну квартиру, въ лучшихъ условіяхъ находятся преподаватели сѣверныхъ уѣздовъ Вологодскаго и Тотемскаго, въ гораздо худшихъ—преподаватели южныхъ и западныхъ. Отдѣльные уѣзды въ этомъ отношеніи располагаются въ такомъ порядкѣ:

УѢЗДЫ.	Среднее на 1 квартиру. Кв. арш. площади пола.	Кубич. арш. объема воздуха.
1. Устьсысольскій	95	383,0
2. Никольскій	90	369,0
3. Тотемскій	81	350,0
4. Устюгскій	80	290,0
5. Вельскій	71,2	282,3
6. Кадниковскій	60,3	213,0
7. Грязовецкій	55,8	197,0
8. Вологодскій	53	139,5
9. Сольвычегодскій . . .	—	—

При такихъ жизненныхъ условіяхъ не удивительно, что свыше $^1/_5$ части квартирующихъ при школахъ преподавателей жалуются на тѣсноту помѣщенія.

Мы не приводимъ здѣсь подробныхъ данныхъ относительно квартиръ учителей при школахъ церковныхъ. Свѣдѣнія о нихъ находятся въ сводныхъ таблицахъ. Находимъ лишь нужнымъ сказать, что, въ

общемъ, преподаватели этихъ школъ поставлены въ гораздо худшія условія, чѣмъ преподаватели земскихъ училищъ: нѣтъ ни одного уѣзда, въ которомъ собственныя квартиры учителей церковныхъ школъ были бы большими въ среднемъ по площади пола квартиръ при земскихъ школахъ.

По губерніи средняя площадь земскихъ училищъ равна 65, училищъ министерскихъ 106, и школъ церковно приходскихъ 47 кв. ар.

Изъ общаго числа преподавателей земскихъ училищъ, квартирующихъ на сторонѣ, 12 проц. помѣщается въ собственныхъ домахъ, 7 проц. пользуются квартирами въ домахъ церковныхъ, 15.4 проц. живутъ у родственниковъ и 66 проц. живутъ въ квартирахъ наемныхъ.

О размѣрахъ квартиръ первыхъ трехъ категорій сообщалось очень мало,—о размѣрахъ квартиръ наемныхъ свѣдѣнія были доставляемы. Едва ли нужно говорить, какъ трудно бываетъ въ селахъ и деревняхъ найти для учителя болѣе или менѣе подходящее помѣщеніе и учащему поневолѣ приходится пользоваться такимъ помѣщеніемъ, какое только находится. Въ добавокъ къ этому, при выборѣ находящихся на лицо квартиръ встрѣчаются иногда еще иного рода затрудненія. Такъ, инспекторъ народныхъ училищъ Сольвычегодскаго уѣзда въ своемъ отчетѣ за 1899 годъ пишетъ: при училищахъ нѣтъ квартиръ для учителей, что ставитъ послѣднихъ въ затруднительное положеніе: хозяева училищныхъ помѣщеній, пользуясь такимъ положеніемъ учителя и имѣя свободную комнату, выпрашиваютъ за нее значительную сумму (р. 50 въ годъ) и бываютъ даже въ претензіи, если учитель наметъ квартиру у кого нибудь на сторонѣ. Вслѣдствіе всего этого среднія размѣры наемныхъ квартиръ ниже среднихъ квартиръ при школахъ, и это правило наблюдается по всѣмъ уѣздамъ безъ исключенія. Въ тѣхъ же условіяхъ, конечно, находятся преподаватели и церковныхъ школъ, которымъ нужно бываетъ прибѣгать къ найму квартиры. И въ этихъ школахъ только по двумъ уѣздамъ средній размѣръ объема воздуха квартиръ наемныхъ превосходитъ средній размѣръ квартиръ при школахъ.

Большинство преподавателей земскихъ училищъ, вынужденныхъ жить въ наемныхъ квартирахъ, получаютъ кромѣ жалованья, квартирныя деньги. Въ этомъ отношеніи вышелъ изъ ряда уѣздовъ лишь уѣздъ Сольвычегодскій, гдѣ особыхъ квартирныхъ денегъ совсѣмъ не выдается. По остальнымъ уѣздамъ цифры квартирныхъ денегъ колеблются отъ 10 до 50 руб. Значительная часть преподавателей—болѣе $^3/_4$—получаетъ квартирныхъ отъ 31 до 50 рублей въ годъ. При существующихъ цѣнахъ на наемныя квартиры это пособіе нельзя не признать вычисленнымъ въ обрѣзъ. По крайней мѣрѣ, средняя квартирная плата съ готовымъ отопленіемъ обходится преподавателю въ 3 рубля 17 коп. въ мѣсяцъ, колеблясь по отдѣльнымъ уѣздамъ отъ 2 руб. 25 к. (Тотемскій уѣздъ), до 4 руб. 83 к. (Устьсысольскій уѣздъ).

Въ заключеніе главы помѣстимъ нѣкоторыя свѣдѣнія относительно законоучителей.

Изъ нижеслѣдующей таблицы мы увидимъ, что особые законоучители имѣются лишь во всѣхъ министерскихъ училищахъ, что же касается остальныхъ разрядовъ школъ, то часть ихъ должна бываетъ обходиться безъ особаго законоучителя.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Школъ, не имѣющихъ особаго законоучителя	Школъ съ законоучителями.			Всего особыхъ законоучителей въ школахъ.	Въ томъ числѣ.			
		Однимъ.	Двумя.	Тремя и болѣе.		Священн.	Діакон.	Псаломщ.	Неизвѣстн.
Министерскія .	—	18	—	—	18	18	—	—	—
Земскія	9	228	1	—	230	218	9	3	—
Ц.-приходскія .	16	425	5	1	439	411	18	3	2
Грамоты . . .	286	105	—	—	105	87	13	5	3
Всѣ вообще . .	311	776	6	1	792	734	40	11	5

Процентъ подобныхъ училищъ среди земскихъ и церковно-приходскихъ училищъ, правда, нельзя считать значительнымъ (3,8 проц. для первыхъ и 3,4 проц. для вторыхъ), но за то для школъ грамоты онъ поднимается до 73,8 проц.

Большинство законоучителей школъ всѣхъ разрядовъ принадлежитъ къ числу священниковъ; но среди всѣхъ разрядовъ училищъ, за исключеніемъ министерскихъ, встрѣчаются законоучители изъ діаконовъ и псаломщиковъ; первыхъ мы встрѣчаемъ законоучителями въ 40, вторыхъ въ 11 школахъ, иначе сказать первыхъ 5,2 проц. къ общему числу законоучителей, вторыхъ 1,4 проц.

О степени педагогической опытности особыхъ законоучителей по отдѣльнымъ уѣздамъ, можно судить по даннымъ, приведеннымъ въ сводныхъ таблицахъ.

Переходя къ вопросу о вознагражденіи законоучителей, изъ сводныхъ таблицъ видно, что законоучители школъ вѣдомства мин. нар. просвѣщенія всѣ безусловно получаютъ за свои занятія извѣстное жалованіе, чего нельзя сказать о законоучителяхъ школъ церковно-приходскихъ. Значительная часть ихъ или совсѣмъ не получаетъ за свой законоучительскій трудъ, или же получаетъ иногда временное вознагражденіе, и только сравнительно небольшой процентъ законоучителей пользуется и въ этомъ разрядѣ школъ постояннымъ жалованіемъ.

Разсмотримъ здѣсь этотъ вопросъ ближе. Слѣдующая таблица показываетъ свѣдѣнія о размѣрахъ жалованья законоучителямъ по отдѣльнымъ уѣздамъ.

УѢЗДЫ.	Средній размѣръ вознагражденія.
1. Вельскій	39,6
2. Вологодскій . . .	51,2
3. Грязовецкій . . .	38,1
4. Кадниковскій . . .	57,7
5. Никольскій . . .	61,4
6. Сольвычегодскій , .	65,0
7. Тотемскій . . .	49,1
8. Устюгскій . . .	55,0
9. Устьсысольскій . . .	57,2
По губерніи . . .	53,8

Наименьшее жалованье получаютъ законоучители Грязовецкаго и Вельскаго уѣздовъ, наибольшее—уѣзда Сольвычегодскаго. Отклоненія отъ губернской средней значительны лишь только для этихъ трехъ уѣздовъ; но для Сольвычегодскаго уѣзда это вызывается благодаря тому, что въ составъ жалованья вошли и деньги на разъѣзды законоучителей. Однако, и въ предѣлахъ уѣздовъ нормы вознагражденія законоучителей установились не одинаковыя, а именно: въ *Вельскомъ*—18 и 50 р., въ *Вологодскомъ*—36 и 50 р., въ *Грязовецкомъ*—25 и 50 р., въ *Кадниковскомъ*—50 и 75 р., въ *Никольскомъ* 50—60 р. (и одинъ законоучитель Вознесенскаго двухкласснаго училища 150 р.), въ *Сольвычегодскомъ*—50 р., въ *Тотемскомъ*—40, 50 и 60 р., въ *Устюгскомъ* (безъ разъѣздныхъ) 45 и *Устьсысольскомъ*—60 р. Въ общемъ же съ разъѣздными до 25 рублей получаютъ 16,2 проц. законоучителей, до 50 р.—47,6 проц., до 75 р.—33,6 проц., до 100 и болѣе рублей—2,6 проц. Вышеизложенными свѣдѣніями и можно будетъ закончить настоящую главу. За разрѣшеніемъ болѣе детальныхъ вопросовъ желающіе могутъ обратиться къ таблицамъ по отдѣльнымъ школамъ и своднымъ.

ГЛАВА VII.

Учащіеся.

Свѣдѣнія объ учащихся являются, конечно, самыми важными, когда рѣчь идетъ о школьной статистикѣ. Только по числу учащихся—само собою разумѣется, въ связи съ другими данными—можно судить о степени распространенія просвѣщенія среди населенія по числу окончившихъ объ успѣшности школьнаго преподаванія въ предѣлахъ тѣхъ программъ, которыя положены въ основу обученія изучаемыхъ училищъ. Настоящее изслѣдованіе не задается цѣлію судить о достаточности или недостаточности самыхъ свѣдѣній, сообщаемыхъ школой, т. е. касаться программъ обученія,—задача изслѣдованія заключается въ томъ, чтобы, по возможности съ достаточной полнотой, изучить вопросы о составѣ и движеніи учащихся въ народныхъ школахъ Вологодской губерніи за 1898—1899 учебный годъ.

Въ виду важности содержанія настоящей главы, коснемся предварительно характеристики бывшаго въ обработкѣ матеріала. Разосланные по школамъ бланки были получены обратно заполненными не всѣ: 0,98 проц. организованныхъ школъ и 2 проц. неорганизованныхъ—совсѣмъ не доставили свѣдѣній.

Но и изъ общаго числа полученныхъ заполненными бланковъ часть ихъ должна была быть, конечно, исключена изъ обработки или по недостаточности или по неточности заключающихся въ нихъ свѣдѣній; подобныхъ бланковъ оказалось около 0,5 проц. всего количества. Такимъ образомъ, въ настоящую главу вошли матеріалы по всѣмъ школамъ министерскимъ, 236—земскимъ, 445—церковно-приходскимъ и 392 школамъ грамоты; такимъ образомъ, въ нашемъ распоряженіи имѣется матеріалъ безусловно достаточный для того, чтобы съ должною степенью основательности выяснить всѣ интересные и важные вопросы. Не смотря на это, всетаки слѣдуетъ здѣсь же, во избѣжаніе недоразумѣній, сдѣлать еще одно замѣчаніе о томъ, что свѣдѣнія о числѣ учениковъ по отдѣльнымъ разрядамъ школъ нѣсколько расходятся съ данными отчетовъ инспекторовъ народныхъ училищъ, отдѣленія епархіальнаго учи-

лищнаго совѣта и совѣта Стефано-Прокопьевскаго братства, во 1-хъ, потому, что, незначительный процентъ школъ всетаки не доставилъ свѣдѣній, а во 2-хъ, всѣ оффиціальныя данныя бываютъ обыкновенно пріурочены къ 1 января учебнаго года, т. е. времени, когда, по свидѣтельству преподавателей, въ составѣ учащихся успѣваютъ уже произойти значительныя перемѣны. Въ теченіе четырехъ мѣсяцевъ достаточно выясняется для цѣлаго ряда учениковъ возможность или невозможность дальнѣйшаго посѣщенія школы, и часть ихъ на время или навсегда оставляетъ училище. Поэтому, если пользоваться для всѣхъ вычисленій подобными, пріуроченными къ одному моменту учебнаго времени данными о составѣ учениковъ, то тогда пришлось-бы оставить безъ разработки часть интересныхъ данныхъ о движеніи учащихся за первую половину учебнаго года, на что при собираніи свѣдѣній обращалось вниманіе, и въ бланкахъ регистрировались всѣ учащіеся, какіе только посѣщали школу съ самаго начала учебнаго года, хотя бы они и были въ школѣ всего по нѣсколько разъ.

Впрочемъ оффиціальными данными намъ приходится здѣсь воспользоваться только для того, чтобы сравнить между собою два слѣдующіе одинъ за другимъ учебныхъ года—1897—98 и 1898—1899, съ цѣлью выяснить то измѣненіе въ составѣ учащихся, какое произошло за этотъ промежутокъ времени. Для этого главнымъ образомъ и послужили матеріалы, доставленные гг. инспекторами народныхъ училищъ и отдѣленіями епархіальнаго училищнаго совѣта, и совѣта Стефано-Прокопіевскаго братства.

Слѣдующая таблица и ставитъ цѣлью уяснить измѣненіе въ числѣ учащихся по главнымъ разрядамъ училищъ въ губерніи. (См. табл., стр. 197).

Если къ цифрамъ предыдущей таблицы присоединить еще данныя по министерскимъ школамъ, гдѣ число учениковъ съ 2110 за годъ уменьшился до 2081, т. е. на 2,7 проц., то все же получится въ общемъ за годъ увеличеніе числа учащихся, причемъ самый значительный процентъ увеличенія падетъ на земскія школы, а наименьшій—на церковно-приходскія школы.

Увеличеніе учащихся по отдѣльнымъ уѣздамъ отличается значительнымъ разнообразіемъ по всѣмъ разрядамъ школъ: больше всего увеличилось учащихся въ земскихъ школахъ Кадниковскаго уѣзда и школахъ грамоты Грязовецкаго (свыше 30 проц.); а также въ школахъ грамоты уѣздовъ Вельскаго и Сольвычегодскаго (свыше 20 проц.), а въ церковно-приходскихъ школахъ уѣзда Устьсысольскаго (около 20 проц.) и земскихъ уѣзда Никольскаго (свыше 14 проц.); меньшій процентъ увеличенія находимъ среди Устюгскихъ школъ грамоты (4 проц.) и Вологодскихъ земскихъ училищъ (1,3 проц.); наконецъ, по двумъ церковнымъ разрядамъ школъ было даже уменьшеніе числа учениковъ, а именно, въ церковно-приходскихъ школахъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣздовъ (около 1,5 проц.) и въ школахъ грамоты

УѢЗДЫ	Учащихся въ земскихъ школахъ.			Учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ.			Учащихся въ школахъ грамоты.			Приростъ во всѣхъ церковныхъ школахъ въ проц.
	За 1897—1898 г.	За 1898—1899 г.	Разница въ проц.	За 1897—1898 г.	За 1898—1899 г.	Разница въ проц.	За 1897—1898 г.	За 1898—1899 г.	Разница въ проц.	
Вельскій	1811	1912	+5,6	693	736	+6,2	935	1202	+28,6	+19,0
Вологодскій	2905	2943	+1,3	1834	1811	—1.3	555	620	+11,7	+1,3
Грязовецкій	2142	2380	+11,1	1622	1597	—1,5	445	599	+34,6	+6,2
Кадниковскій	1859	2510	+35,0	1314	1449	+10,3	843	912	+8,2	+9,5
Никольскій	1850	2112	+14,2	2369	2559	+8 0	1192	1257	+5,5	+7,2
Сольвычегодскій . . .	604	662	+9,6	2761	2987	+8,2	1178	1458	+23,8	+12,8
Тотемскій	1315	1390	+5,7	2077	2183	+5,1	962	878	—8,7	+0,7
Устюгскій	636	707	+11,2	2691	2837	+5,4	804	836	+4,0	+5,1
Устьсысольскій . . .	1508	1627	+7,9	1012	1208	+19,4	816	872	+6,9	+13,8
Яренскій	—	—	—	1646	1686	+2,4	960	908	—5,4	—0,5
По губерніи . .	14630	16243	11,0	18019	19053	5,8	8690	9542	9,8	+7,1

Яренскаго и особенно Тотемскаго уѣзда, (въ послѣднемъ оно достигло значительной цифры—8,7 проц.).

Представляемое въ слѣдующей таблицѣ распредѣленіе учащихся по полу сдѣлано на основаніи тѣхъ свѣдѣній, которыя были непосредственно получены нами изъ школъ съ дополненіями для школъ, недоставившихъ свѣдѣній, изъ оффиціальныхъ данныхъ.

Разряды школъ.	Учащихся въ 1898—99 г. (въ абсолютн. цифрахъ).			Тоже въ проц.		
	Мальч.	Дѣвоч.	Об. пола.	Мальч.	Дѣвоч.	Об. пола.
Министерскія . . .	1646	435	2081	4,3	4,9	4,4
Земскія	13230	3013	16243	34,6	34,0	34,5
Частныя	131	31	162	0,3	0,3	0,3
Всего	15007	3479	18486	39,2	39,2	39,2
Церк.-приходскія .	15708	3345	19053	41,1	37,7	40,5
Всѣ организованныя	30715	6824	37539	80,3	76,9	79,7
Школы грамоты .	7485	2057	9542	19,7	23,1	20,3
Итого . . .	38200	8881	47081	100	100	100

Такимъ образомъ, общее число учащихся во всѣхъ школахъ Вологодской губерніи за 1898—99 годъ достигало значительной цифры 47,081 человѣка; изъ которыхъ 38,200 было мальчиковъ и 8,881 дѣвочекъ. При этомъ 231 мальчикъ и 33 дѣвочки по министерскимъ, 64 мальчика и 6 дѣвочекъ по земскимъ и 255 мальчиковъ и 22 дѣвочки по церковно-приходскимъ школамъ, а всего 550 мальчиковъ и 61 дѣвочка—611 дѣтей обоего пола училось въ IV, V и VI отдѣл. двухклассныхъ и второклассныхъ училищъ.

Немного болѣе половины учащихся падаетъ на долю церковно-приходскихъ школъ; почти въ девять разъ менѣе на долю министерскихъ и частныхъ, остальные приходятся на долю земскихъ училищъ.

Если же брать учениковъ всѣхъ, какъ организованныхъ такъ и неорганизованныхъ школъ вмѣстѣ, то число учащихся въ церковныхъ школахъ достигаетъ значительной цифры 60,7 проц., т. е. трехъ пятыхъ общаго числа, а остальныя двѣ пятыхъ учениковъ помѣщаютъ школы вѣдѣнія министерства народнаго просвѣщенія.

Значительную часть въ послѣднемъ контингентѣ, какъ уже было сказано, составляютъ ученики земскихъ школъ; ихъ въ семь разъ болѣе, чѣмъ учениковъ министерскихъ и частныхъ училищъ, именно 34.52 проц. Мальчики и дѣвочки отдѣльно распредѣляются по школамъ различныхъ вѣдомствъ правильно съ точностью даже до одной десятой, мы видимъ, что процентъ дѣвочекъ въ школахъ свѣтскихъ и церковныхъ такой же, какъ и мальчиковъ; для тѣхъ и другихъ онъ равняется 39,3 и 60,7. Картина измѣнится, и такой правильности въ распредѣленіи учащихся обоего пола, мы не встрѣтимъ, если возьмемъ во вниманіе однѣ церковныя школы обоихъ типовъ, т. е. церковно-приходскія и школы грамоты, и сравнимъ ихъ между собою; изъ таблицы мы видимъ, что во вторыхъ процентъ дѣвочекъ къ об-

УѢЗДЫ.	Учащихся въ 1898—1899 учебномъ году въ школахъ:							
	Министерскихъ.	Земскихъ.	Частныхъ.	Во всѣхъ вѣдомства М Н Пр.	Церк.-приходскихъ.	Организованныхъ.	Грамоты.	Во всѣхъ школахъ.
Вельскій .	174	1912	—	2086	736	2822	1202	4024
Вологодскій	181	2943	20	3144	1811	4955	620	5575
Грязовецкій	—	2380	—	2380	1597	3977	599	4576
Кадниковск.	270	2510	—	2780	1449	4229	912	5141
Никольскій.	180	2112	—	2292	2559	4851	1257	6108
Сольвычег.	374	662	—	1036	2987	4023	1458	5481
Тотемскій .	576	1390	—	1966	2183	4149	878	5027
Устюгскій .	101	707	142	950	2837	3787	836	5623
Устьсысольс	143	1627	—	1770	1208	2978	872	3850
Яренскій .	82	—	—	82	1686	1768	908	2676
По губерніи	2081	16243	162	18486	19053	37539	9542	47081

щему числу ихъ гораздо значительнѣе соотвѣтствующаго процента мальчиковъ, въ первыхъ же наоборотъ, т. е. для дѣвочекъ какъ бы замѣтна тенденція стремиться къ школѣ низшаго типа.

Изъ разсмотрѣнія поуѣздныхъ данныхъ видно, что по абсолютному количеству учащихся во всѣхъ *организованныхъ* школахъ на первомъ мѣстѣ нужно поставить уѣзды Вологодскій и Никольскій съ ихъ 4955 и 4851 учениками, на послѣднемъ уѣздъ Яренскій съ 1768 учащимися обоего пола. Остальные уѣзды между ними располагаются въ такомъ порядкѣ: 3) Кадниковскій, 4) Тотемскій, 5) Сольвычегодскій, 6) Грязовецкій, 7) Устюгскій, 8) Устьсысольскій, 9) Вельскій.

Въ случаѣ принятія для сравненія данныхъ для *всѣхъ типовъ* школъ, порядокъ уѣздовъ къ числу учащихся измѣнится сравнительно мало: перемѣна произойдетъ лишь относительно трехъ уѣздовъ: Сольвычегодскаго, Устюгскаго и Вельскаго. Благодаря значительному числу школъ грамоты и учащихся въ нихъ, Сольвычегодскій уѣздъ займетъ третье мѣсто въ ряду другихъ, а Вельскій перемѣняется мѣстомъ съ Устьсысольскимъ, Устюгскій съ Грязовецкимъ, для остальныхъ уѣздовъ порядокъ остается не измѣненнымъ. Максимальная цифра учениковъ, при этомъ, будетъ равняться 6108, минимальная 2676.

Что касается земскихъ школъ, то наибольшее число учащихся въ нихъ оказывается въ трехъ юго-западныхъ уѣздахъ: Вологодскомъ (2943 уч.), Кадниковскомъ (2510 уч.), Грязовецкомъ (2380 уч.); слѣдующія за ними мѣста занимаютъ уѣзды: Никольскій (2112 уч.), Вельскій (1912 уч.), и Устьсысольскій (1627 уч.); послѣднія мѣста принадлежатъ уѣздамъ: Тотемскому (1390 уч.), Устюгскому (707 уч.) и Сольвычегодскому (662 уч.). Земство Яренскаго уѣзда, какъ уже говорилось, передало всѣ свои школы въ руки духовенства.

Сравнивая между собою приведенныя поуѣздныя данныя, нельзя не видѣть рѣзкой разницы, какая существуетъ между отдѣльными уѣздами въ числѣ учащихся въ земскихъ школахъ. Особенно нужно сказать это о крайнихъ числахъ ряда. Въ уѣздѣ Вологодскомъ, напр., учащихся въ $4^1/_2$ раза болѣе, чѣмъ въ уѣздѣ Сольвычегодскомъ, и въ 4—нежели въ уѣздѣ Устюгскомъ. Число учениковъ всѣхъ трехъ послѣднихъ уѣздовъ, вмѣстѣ взятыхъ, все-таки не будетъ равняться числу учениковъ одного только Вологодскаго уѣзда. Учащихся въ первыхъ трехъ уѣздахъ вмѣстѣ взятыхъ немногимъ меньше (7833 уч.), чѣмъ во всѣхъ остальныхъ (8410 уч.).

Такъ какъ въ различныхъ уѣздахъ различныя учрежденія развивали свою дѣятельность на почвѣ народнаго просвѣщенія съ различной напряженностью, то процентный составъ учащихся въ школахъ разныхъ вѣдомствъ и типовъ по уѣздамъ не вполнѣ однообразенъ, что и видно изъ слѣдующей таблицы: (См. стр. 201).

Тачно также не однороденъ въ губерніи составъ учащихся съ точки зрѣнія этнографической. Благодаря почти сплошному зырянскому населенію Устьсысольскаго и Яренскаго уѣздовъ, число русскихъ

УѢЗДЫ.	Учащихся въ 1898—99 уч. г. (въ проц.) по школамъ: Министерск.	Земскимъ.	Частнымъ.	Вѣдомства М. Н. Пр.	Ц.-приходск.	Всѣмъ организованнымъ	Школъ грамоты.	Всѣмъ церковнымъ.	Всѣмъ школамъ.
Вельскій	4,3	47,6	—	51,9	18,3	70,2	29,8	48,1	100
Вологодскій . . .	3,2	52,8	0,4	56,4	32,5	88,9	11,1	43,6	100
Грязовецкій . . .	—	52,0	—	52,0	34,9	86,9	13,1	48,0	100
Кадниковскій . .	5,3	48,8	—	54,1	28,2	82,3	17,7	45,9	100
Никольскій . . .	2,9	34,6	—	37,5	41,9	79,4	20,6	62,5	100
Сольвычегодскій .	6,9	12,1	—	19,0	54,4	73,4	26,6	81,0	100
Тотемскій . . .	11,5	27,6	—	39,1	43,4	82,5	17,5	60,9	100
Устюгскій . . .	2,2	15,3	3,1	20,6	61,4	82,0	18,0	79,4	100
Устьсысольскій .	3,7	42,3	—	46,0	31,4	77,4	22,6	54,0	100
Яренскій	3,1	—	—	3,1	63,0	66,1	33,9	96,9	100
По губерніи .	4,4	34,5	0,3	39,2	40,5	79,7	20,3	60,8	100
По губ безъ Яренскаго уѣзда . .	4,5	36,6	0,4	41,5	39,1	80,6	19,4	58,5	100

учениковъ въ этихъ уѣздахъ очень незначительно. Такимъ образомъ, по всей губерніи зарегистрировано 5315 инородцевъ, что составляетъ 11,13%

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Учениковъ-инородцевъ въ уѣздахъ: Устьсысольскомъ. Всего.	Въ проц.	Яренскомъ. Всего.	Въ проц.	Обоихъ вмѣстѣ. Всего.	Въ проц
Министерскія . . .	132	92,3	—	—	132	57,6
Земскія	1267	77,8	—	—	1267	77,8
Церк.-приходскія .	1127	93,2	1236	73,3	2363	81,6
Грамоты	730	83,7	815	89,7	1545	86,7
Всего . . .	3256	84,57	2051	76,65	5307	81,33

общаго количества учениковъ. По отдѣльнымъ уѣздамъ и по отдѣльнымъ разрядамъ школъ зыряне распредѣлились слѣдующимъ образомъ (См. стр. 201).

Сравнительно меньшій процентъ учениковъ-зырянъ по обоимъ уѣздамъ въ училищахъ министерскихъ объясняется тѣмъ, что изъ двухъ министерскихъ училищъ Яренскаго—Ленскаго и Устьсысольскаго—Вотчульскаго, Яренское училище находится въ Ленской волости, единственной въ уѣздѣ, гдѣ живетъ почти исключительно русское населеніе.

Въ религіозномъ отношеніи учащіеся представляются почти вполнѣ однородными, такъ какъ было зарегистрировано бланками только 0,19% среди нихъ раскольниковъ.

Почти тоже самое можно сказать и о распредѣленіи состава учащихся по сословіямъ, который можно усмотрѣть изъ слѣдующей таблицы.

Распредѣленіе учащихся по сословіямъ (въ проц.).

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Сельскихъ сословій.	Мѣщанъ.	Купцовъ.	Дворянъ и дѣтей служ. сословія.
Министерскія	94,7	3,1	0,1	2,1
Земскія	97,6	0,6	0,1	1,7
Церковно-приходскія	97,1	1,0	0,12	1,78
Всего	97,2	0,9	0,1	1,8

Колебанія состава учащихся въ этомъ отношеніи по отдѣльнымъ уѣздамъ настолько незначительны, что не представляетъ интереса приводить ихъ здѣсь.

Возрастный составъ учащихся въ сельскихъ начальныхъ школахъ Вологодской губерніи въ 1898—99 уч. году является довольно пестрымъ. Здѣсь можно встрѣтить дѣтей отъ семи лѣтъ до пятнадцати и даже старше, такъ что школьный возрастъ, въ обширномъ смыслѣ этого слова, охватываетъ собою въ настоящее время не менѣе десяти возрастныхъ группъ. Подобное явленіе, при общемъ курсѣ большинства начальныхъ школъ, расчитанномъ лишь на три года, конечно, не можетъ считаться нормальнымъ, и при правильной постановкѣ дѣла, а—главное—при достаточномъ для всего населенія количества училищъ, не должно было бы имѣть мѣста

Въ слѣдующей таблицѣ показано число учениковъ каждаго возраста по отдѣльнымъ разрядамъ школъ и по полу. При этомъ всѣ учащіеся во вторыхъ классахъ училищъ, какъ министерскихъ, такъ земскихъ и церковно-приходскихъ школъ, для однообразія матеріала, были исключены изъ общаго числа учениковъ.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.		Средній возрастъ.	Число дѣтей, посѣщавшихъ школу въ 1898—99 г. въ возрастѣ: (Въ абсолютныхъ цифрахъ).									Всего учен., о взра. котор дост. свѣд.
			7 лѣтъ.	8 лѣтъ.	9 лѣтъ.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	Болѣе 15 л.	
Министерскія . . .	Мал. .	10 3	11	122	227	335	293	161	72	17	3	—	1241
	Дѣвоч. .	10,0	6	53	87	91	89	36	6	3	—	—	371
	Об. пола	10,2	17	175	314	426	382	197	78	20	3	—	1612
Земскія	Мал. .	10,6	132	945	1940	3059	3037	2231	889	282	60	10	12585
	Дѣвоч. .	10 2	61	342	557	772	629	334	131	30	12	4	2872
	Об. пола	10 5	193	1287	2497	3831	3666	2565	1020	312	72	14	15457
Церк.-приходскія .	Мал. .	10 6	117	1143	2468	3321	3355	2346	1009	333	87	15	14194
	Дѣвоч. .	10,1	58	370	651	780	617	400	110	33	12	5	3036
	Об. пола	10 5	175	1513	3119	4101	3972	2746	1119	366	99	20	17230
Всѣ организован. .	Мал. .	10 6	260	2210	4635	6715	6685	4738	1970	632	150	25	28020
	Дѣвоч. .	10 1	125	765	1295	1643	1335	770	247	66	24	9	6279
	Об. пола	10,5	385	2975	5930	8358	8020	5508	2217	698	174	34	34299
Школы грамоты . .	Мал. .	10 4	109	768	1287	1583	1397	1031	490	205	60	21	6951
	Дѣвоч. .	10 0	49	296	461	398	317	234	80	37	11	2	1885
	Об. пола	10,3	158	1064	1748	1981	1714	1265	570	242	71	23	8836
Всѣ школы	Мал. .	10,5	369	2978	5922	8298	8082	5769	2469	837	210	46	34971
	Дѣвоч. .	10,1	174	1061	1756	2041	1652	1004	327	103	35	11	8164
	Об. пола	10,4	543	4039	7678	10339	9734	6773	2787	940	245	57	43135

Изъ послѣдняго итога приведенной таблицы видно, что число учащихся, возрастая постепенно отъ одной возрастной группы до другой, своего maximum'а достигаетъ въ четвертой группѣ—въ группѣ десятилѣтокъ. Непосредственно за этой группой по количеству учащихся обоего пола слѣдуетъ поставить группу одиннадцати, затѣмъ, девяти, двѣнадцати и восьмилѣтнихъ. Число учащихся въ остальныхъ группахъ сравнительно съ приведенными довольно незначительно и въ послѣдней изъ группъ составляетъ всего лишь 57 человѣкъ.

Оставляя въ сторонѣ общій итогъ и разсматривая итоги по отдѣльнымъ поламъ, можно видѣть, что и въ этомъ случаѣ группа десятилѣтокъ займетъ первое мѣсто среди мальчиковъ и дѣвочекъ, но дальнѣйшая группировка, аналогичная общей среди мальчиковъ, среди дѣвочекъ потерпитъ измѣненіе, а именно: за максимальной группой по счету будетъ стоять уже группа девяти, а не одиннадцатилѣтнихъ, которая перейдетъ на третье мѣсто, за ней послѣдуетъ группа восьми и, наконецъ, двѣнадцатилѣтокъ. Среди дѣвочекъ, такимъ образомъ, можно будетъ заранѣе предвидѣть, по сравненіи съ мальчиками, нѣкоторое пониженіе школьнаго возраста, что замѣчается и по всѣмъ типамъ школъ въ отдѣльности, при чемъ, какъ исключеніе изъ общаго правила, въ школахъ грамоты мы встрѣчаемъ даже максимальную группу учащихся дѣвочекъ, но среди девятилѣтнихъ.

Повозрастная группировка учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ почти вполнѣ сходна съ группировкой ихъ въ общихъ итогахъ, чего нельзя сказать относительно школъ земскихъ. Такъ, здѣсь первое мѣсто (мальчик. и об. пола) занимаютъ группы 10, 11 и 12 лѣтнихъ, а за ними уже слѣдуютъ девяти и восьмилѣтніе, а среди дѣвочекъ группы расположены въ такомъ порядкѣ: сначала 10 лѣтнія, потомъ 11, 9, 8 и 12-лѣтки. Поэтому въ школахъ земскихъ учащіеся, какъ мальчики, такъ и дѣвочки немного болѣе стариаго возраста, нежели въ школахъ церковно-приходскихъ, (а именно болѣе: мальчики на нѣсколько сотыхъ, а дѣвочки на 0,1 года). Средній возрастъ мальчиковъ и дѣвочекъ въ земскихъ школахъ является максимальнымъ среди всѣхъ разрядовъ школъ, (мальчики 10,6 и дѣвочка 10,2 года), хотя и очень близкимъ съ церковно-приходскими школами (10,6 и 10,1 года); минимальный возрастъ мы находимъ въ школахъ министерскихъ, гдѣ для мальчиковъ онъ равняется 10,3, для дѣвочекъ 10,0 годамъ. Средній возрастъ по всѣмъ организованнымъ школамъ для мальчиковъ равняется 10,6 годамъ, для дѣвочекъ 10,1 года.

Распредѣленіе учащихся по возрасту въ отдѣльныхъ уѣздахъ можно видѣть изъ табличныхъ приложеній. Здѣсь слѣдуетъ указать, что, какъ въ земскихъ, такъ и во всѣхъ церковныхъ школахъ наибольшее число учащихся по отдѣльнымъ уѣздамъ для мальчиковъ падаетъ то на 10, то на 11-лѣтнюю группы, для дѣвочекъ же въ организованныхъ школахъ, за исключеніемъ земскихъ школъ Никольскаго уѣзда и церковно-приходскихъ Грязовецкаго,—максимумъ всюду держится на

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.		Распредѣленіе учащихся въ возрастѣ; (въ проц.).										
		7 лѣтъ.	8 лѣтъ.	9 лѣтъ.	10 лѣтъ	11 лѣтъ.	12 лѣтъ.	13 лѣтъ.	14 лѣтъ	15 лѣтъ.	Бол. 15 л	Всего.
Министерскія	М.	0,9	9,9	18,3	26,9	23,7	12,9	5,8	1,4	0,2	—	100
	Д.	1,6	14,3	23,5	24,5	24,0	9,7	1,6	0,8	—	—	100
Земскія	М.	1,0	7,5	15,4	24,4	24,1	17,7	7,0	2,3	0,5	0,1	100
	Д.	2,1	11,9	19,4	26,9	21,9	11,7	4,6	1,0	0,4	0,1	100
Ц.-приходскія	М.	0,8	8,1	17,4	23,4	23,7	16,5	7,1	2,3	0,6	0,1	100
	Д.	1,9	12,2	21,4	25,6	20,4	13,2	3,6	1,1	0,4	0,2	100
Всѣ организ.	М.	0,9	7,9	16,5	24,0	23,9	16,9	7,0	2,3	0,5	0,1	100
	Д.	2,0	12,2	20,6	26,2	21,3	12,3	3,9	1,0	0,4	0,1	100
	О. п.	1,1	8,7	17,3	24,4	23,4	16,0	6,5	2,0	0,5	0,1	100
Шк. грамоты	М.	1,6	11,0	18,5	22,9	20,1	14,8	7,0	2,9	0,9	0,3	100
	Д.	2,6	15,7	24,5	21,1	16,8	12,4	4,2	2,0	0,6	0,1	100
Всѣ школы	М.	1,1	8,5	16,9	23,7	23,2	16,5	7,0	2,4	0,6	0,1	100
	Д.	2,2	13,0	21,5	25,0	20,2	12,3	4,0	1,3	0,4	0,1	100
	О. п.	1,3	9,4	17,8	24,0	22,5	15,6	6,5	2,2	0,6	0,1	100

10 лѣтней группѣ, въ двухъ указанныхъ же уѣздахъ, а также въ семи уѣздахъ по школамъ грамоты, переходитъ на группу девятилѣтнихъ.

Съ цѣлью большого освѣщенія возрастнаго состава учащихся, приводимъ таблицу процентныхъ данныхъ.

Итакъ, главный контингентъ учащихся доставляется пятью возрастными группами, о которыхъ была рѣчь и выше, т. е. группами 8—12-ти лѣтокъ. Эти группы даютъ 89,0% всѣхъ мальчиковъ по церковно-приходскимъ и земскимъ школамъ и отъ 91,6—92,7% дѣвочекъ; на прочія пять группъ падаетъ всего около 10% остальныхъ учениковъ, при чемъ группы 7, 15 и болѣе 15 лѣтъ, особенно двѣ послѣднія, такъ незначительны, что присутствіе ихъ можно объяснить какъ явленіе болѣе или менѣе случайное. Группы 13 и 14-ти лѣтнихъ даетъ около 8,7% учениковъ *).

Такимъ образомъ эти пять главныхъ возрастныхъ группъ и составляютъ такъ называемый *школьный возрастъ*, въ болѣе тѣсномъ смыслѣ этого слова. Вопросъ, какъ, собственно, понимать это выраженіе уже давно былъ разобранъ спеціальной литературой; содержаніе его точно установлено въ томъ смыслѣ, что дѣти этихъ пяти группъ вовсе не должны посѣщать школу въ полномъ составѣ. Оно означаетъ только, что при настоящихъ условіяхъ развитія школьнаго дѣла, не смотря на то, что курсъ ученія взятыхъ нами во вниманіе начальныхъ народныхъ организованныхъ школъ, намѣченъ *трехлѣтній* и, значитъ, разсчитанъ всего лишь на три возрастныхъ группы, въ составъ учащихся тѣмъ не менѣе попадаютъ дѣти главнѣйшимъ образомъ пяти или шести возрастныхъ группъ.

Распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ видно изъ слѣдующей таблицы. (См. стр. 207).

Оказывается, что общее число учащихся отъ отдѣленія къ отдѣленію понижается довольно значительными скачками. Явленіе это замѣчается во всѣхъ разрядахъ школъ, отдѣльно взятыхъ, за исключеніемъ, однако, школъ министерскихъ, гдѣ въ первомъ и второмъ отдѣленіи встрѣчается кажущееся на первый взглядъ крайне страннымъ явленіе: число учениковъ второго отдѣленія на 35 человѣкъ превышаетъ число учениковъ перваго. Объясненіе этого явленія находится въ таблицахъ о вновь поступившихъ въ школы; изъ нихъ видно, что въ министерскія школы болѣе, чѣмъ во всѣ другія, дѣти стремятся къ поступленію съ нѣкоторымъ запасомъ знаній, и потому часть ихъ по-

*) Такой же приблизительно возрастный составъ оказывается и въ другихъ губерніяхъ. Такъ, напримѣръ, упомянутыя пять возрастныхъ группъ, изъ которыхъ главнымъ образомъ вербуются ученики школъ Вологодской губерніи, составляя 89,8 всѣхъ учащихся въ организованныхъ и 89,3 учащихся во всѣхъ школахъ, вмѣстѣ взятыхъ, даютъ въ Тульской губерніи 84,6 проц., въ Курской 87,9 проц. и въ Харьковской 87,1 проц. учащихся и т. д.

*) Въ эти таблицы могли войти лишь данныя по организованнымъ школамъ, доставившимъ свѣдѣнія; поэтому общее число учащихся въ абсолютныхъ цифрахъ разнится отъ приведеннаго раньше. Для распредѣленія учащихся по отдѣленіямъ въ школахъ грамоты свѣдѣній собрано не было.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	I отдѣленіе.			II отдѣленіе.			III отдѣл.			IV, V и VI отдѣл.		
	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Министерскія . .	515	178	693	550	146	696	350	78	428	231	33	264
Земскія	5548	1497	7045	4558	1020	5578	2916	455	3371	64	6	70
Церк.-приходскія	6361	1676	8037	5350	1073	6423	3527	534	4061	255	22	277
Всѣ организов. .	12424	3351	15775	10458	2239	12697	6793	1067	7860	550	61	611

ступаетъ не только въ первыя отдѣленія, но и во вторыя; такихъ грамотныхъ мальчиковъ въ 1898 году поступило во второе отдѣленіе 36 человѣкъ, въ четвертое и пятое 57, между тѣмъ какъ общій пріемъ, въ значительной части этого разряда училищъ, за недостаткомъ мѣста, былъ сравнительно съ 1897 годомъ значительно ограниченъ.

При идеальномъ ходѣ школьной жизни, число учащихся по отдѣленіямъ должно было бы быть почти одинаковымъ, а отношеніе между ними—приближаться къ отношенію 1:1:1, однако въ дѣйствительности *процентное* распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ иное, что видно изъ слѣдующей таблицы.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ	I отдѣленіе.			II отдѣленіе.			III отдѣленіе.			IV, V и VI отдѣленія.		
	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Министерскія	31,3	40,9	33,3	33,4	33 6	33,4	21,3	17,9	20,6	14,0	7,6	12 7
Земскія . . .	42 4	50,3	43,9	34 9	34.2	34,7	22 3	15 3	21 0	0,4	0,2	0,4
Ц.-приходск.	41 1	50,7	42 8	34 5	32,4	34,2	22,8	16 2	21.6	1,6	0,7	1,3
Всѣхъ катег.	41,3	49 9	42,7	34,7	33,3	34,3	22,5	15,9	21,3	0,5	0,9	1 6

Оказывается, что главный контингентъ учениковъ сосредоточился въ первомъ отдѣленіи, въ которомъ (по итогамъ всѣхъ категорій) находилось въ 1898—1899 году болѣе двухъ пятыхъ всего количества учащихся мальчиковъ и болѣе половины всѣхъ учащихся дѣвочекъ. Процентъ учащихся во второмъ отдѣленіи почти одинаковый по всѣмъ разрядамъ школъ, какъ для мальчиковъ, такъ и для дѣвочекъ равняется одной трети общаго количества дѣтей.

Еще большее пониженіе процента дѣтей того и другого пола находимъ мы въ третьемъ отдѣленіи: для мальчиковъ онъ равняется 22,5 проц., т. е. около одной пятой всего числа, для дѣвочекъ же всего 15,9 проц., т. е. менѣе даже одной шестой ихъ полнаго состава. Другими словами, отношеніе числа мальчиковъ по тремъ отдѣленіямъ будетъ соотвѣтствовать 1,83:1,54:1; отношеніе дѣвочекъ— 3,14:2,9:1. Это отношеніе, почти одинаковое какъ для земскихъ, такъ и для церковно-приходскихъ школъ, не приложимо къ школамъ министерскимъ, гдѣ, по указанной выше причинѣ, первое отдѣленіе второго класса (IV отдѣл.) разрослось на счетъ перваго отдѣленія перваго класса, и гдѣ, благодаря этому, процентъ учащихся во второмъ классѣ (въ IV и V отдѣл.) доходитъ до значительныхъ размѣровъ 12,7 проц.

Такимъ образомъ, по двумъ главнымъ разрядамъ организованныхъ школъ Вологодской губерніи изъ перваго отдѣленія доходитъ до второго $^{3}/_{4}$ учащихся мальчиковъ и половина дѣвочекъ и до третьяго—немного болѣе половины мальчиковъ, немного болѣе трети дѣвочекъ и почти какъ разъ половина учащихся обоего пола. Подобную убыль учениковъ нельзя не считать весьма значительною и хотя, съ другой стороны, это явленіе присуще школамъ другихъ земскихъ губерній, тѣмъ не менѣе, заслуживаетъ того, чтобы остановить дальше на немъ свое вниманіе. Прежде всего необходимо устранить здѣсь одно возможное предположеніе, что несоотвѣтствіе это объясняется увеличеннымъ пріемомъ учащихся въ первыя отдѣленія существующихъ училищъ въ текущемъ году по сравненію съ предыдущими годами.

Изъ главы о школьныхъ помѣщеніяхъ мы видѣли, что существующія школьныя зданія настолько переполнены, что увеличивать съ года на годъ общій контингентъ учащихся въ нихъ невозможно въ силу причинъ чисто физическаго свойства.

За устраненіемъ этого предположенія, слѣдуетъ разсмотрѣть три главныхъ причины, которыя могутъ создавать значительную разницу учащихся по отдѣленіямъ: во первыхъ, присутствіе школъ, имѣющихъ одно или два отдѣленія, (т. е. школъ, вновь открытыхъ), во вторыхъ, большее количество дѣтей, выбывающихъ изъ школы до окончанія ими курса, и въ третьихъ, значительное и неравномѣрное по отдѣленіямъ число оставляемыхъ на второй годъ учениковъ.

Вліяніе первой причины сильнѣе всего должно было бы сказаться на школахъ земскихъ, среди которыхъ, вслѣдствіе недавняго от-

крытія части ихъ, оказалось девять школъ съ однимъ и десять съ двумя отдѣленіями; число школъ, не имѣющихъ трехъ отдѣленій, среди церковно-приходскихъ равняется одиннадцати: четыре съ однимъ и 7 съ двумя отдѣленіями; среди школъ министерскихъ такихъ школъ совсѣмъ не оказалось.

Во всѣхъ упомянутыхъ земскихъ школахъ въ 1898—1899 учебномъ году было 762 ученика, въ церковно-приходскихъ—223; и тѣ и другіе распредѣлялись по полу и по отдѣленіямъ слѣдующимъ образомъ:

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	I отдѣленіе.			II отдѣленіе.			ВСЕГО.		
	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Земскія	514	96	610	122	30	152	636	126	762
Церк.-приходскія	91	59	150	40	33	73	131	92	223
Обѣихъ категорій	605	155	660	162	63	225	767	218	985

Если мы выразимъ эти данныя въ процентахъ, то увидимъ, что, дѣйствительно, благодаря имъ, относительныя цифры учащихся въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ, должны нѣсколько увеличиться: въ земскихъ школахъ соотвѣтственно для мальчиковъ на 3,9 и 0,9; для дѣвочекъ на 3,2 и 1,0; въ школахъ церковно-приходскихъ для мальчиковъ на 0,6 и 0,3 и для дѣвочекъ на 1,8 и 1,0; но это увеличеніе, по своей незначительности, слишкомъ мало мѣняетъ отношеніе учащихся по отдѣленіямъ, какое было найдено раньше. Принимая въ разсчетъ найденную поправку, найдемъ, что прежнее отношеніе между учениками замѣнилось слѣдующимъ:

Земскія школы 1,73:1,49:1 для мальч. и 3,8:2,17:1 для дѣвоч.
Ц.-приходскія 1,80:1,53:1 „ „ и 3,02,1,94:1 „ „
Всѣхъ категорій 1,75:1,52:1 „ „ и 2,99:2,04:1 „ „

Такимъ образомъ, различіе между прежнимъ отношеніемъ и новымъ настолько незначительно, что вліяніе первой изъ указанныхъ причинъ на неравномѣрность распредѣленія учащихся по отдѣленіямъ вполнѣ можетъ считаться совершенно не существеннымъ.

Прежде чѣмъ обратиться къ разсмотрѣнію данныхъ о выбывающихъ изъ школы ранѣе окончанія послѣдней, слѣдуетъ сказать нѣ-

сколько словъ относительно имѣющагося матеріала. Дѣло въ томъ, что терминъ „выбывающіе" принадлежитъ къ числу довольно неопредѣленныхъ, почему въ значительной части бланковъ данныя по этому вопросу были довольно спутаны, и вслѣдствіе того, что въ разосланныхъ бланкахъ заключался вопросъ о числѣ выбывающихъ въ теченіи учебнаго времени, нѣкоторые изъ преподавателей зачислили въ этотъ контингентъ и тѣхъ, которые посѣщали школу до послѣдняго дня ученья, но не явились въ нее осенью 1899 года. Все это заставляло раньше, чѣмъ оперировать съ собранными данными, свѣрять ихъ съ свѣдѣніями, заключавшимися въ особыхъ спискахъ учениковъ, полученныхъ изъ школъ, и только тогда, когда одни свѣдѣнія находились въ полномъ согласіи съ другими и фактъ оставленія школы ученикомъ ранѣе окончанія года представлялся несомнѣннымъ, онъ поступалъ въ обработку. Если къ этому прибавимъ, что во многихъ бланкахъ, особенно полученныхъ изъ церковно-приходскихъ школъ, таблицы о выбывшихъ совсѣмъ не были заполнены, хотя много вѣроятія было за то, что выбывшія въ школахъ должны были бы имѣться и здѣсь, нужно признать, что въ общемъ результатѣ, полученное число выбывшихъ не только не болѣе дѣйствительнаго числа всѣхъ оставившихъ школу въ теченіе *учебнаго* времени, но, вѣроятно, значительно менѣе.

Тѣмъ не менѣе, по всѣмъ организованнымъ школамъ въ теченіе учебнаго періода 1898—1899 года число это достигаетъ внушительной цифры 5125 человѣкъ обоего пола:

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Выбывшихъ (Въ абсолютн. цифрахъ)			То же въ проц. къ общему числу учащихся.		
	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Министерскія . .	223	89	312	13,5	20,5	15,0
Земскія	2013	591	2604	15,4	19,8	16,2
Ц.-приходскія . .	1686	523	2209	10,9	15,8	11,8
Всѣхъ категорій .	3922	1203	5125	12,9	17,9	13,8

Слѣдовательно около $^1/_7$ части всѣхъ учащихся покидаетъ школу втеченіе учебнаго періода времени; при этомъ процентъ выбывающихъ дѣвочекъ стоитъ гораздо выше процента выбывающихъ мальчиковъ по

всѣмъ разрядамъ школъ и въ своемъ максимумѣ достигаетъ по школамъ министерскимъ одной пятой части всѣхъ учениць.

Если отъ общихъ цифръ, перейти къ разсмотрѣнію процента выбывающихъ изъ числа учащихся въ каждомъ отдѣленіи.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ	I отдѣленіе.			II отдѣленіе.			III отдѣленіе.			IV, V и VI отдѣленія.		
	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Министерскія	9,5	14,1	10,7	14,3	28 1	17 2	18,3	23,1	19,2	20,4	21,7	20 6
Земскія . . .	14,1	18,4	15,1	16 9	24 3	18 3	15,4	14,7	15,3	12 5	16,7	12,9
Ц.-приходск.	10,4	16,4	11 7	11,6	18 7	12,8	10,8	8 2	10 5	4,2	4,9	4,3
Всѣхъ катег.	12,1	17 1	13,1	14,0	21,8	15,1	12,3	12,1	13,0	11,3	14,7	11,6

то окажется, что въ двухъ главныхъ разрядахъ школъ максимальный процентъ выбывающихъ падаетъ на дѣтей обого пола средняго отдѣленія, изъ котораго выходитъ въ теченіе года почти одна пятая всѣхъ учениковъ въ земскихъ школахъ и одна восьмая учениковъ въ школахъ церковно-приходскихъ. Особенно обращаетъ на себя вниманіе число выбывающихъ изъ этого отдѣленія дѣвочекъ, которыя по земскимъ школамъ достигаютъ четвертой части всѣхъ учениць, а по церковно-приходскимъ—18,7 проц. Проценты выбывающихъ изъ третьяго и перваго отдѣленій земскихъ училищъ почти одинаковы; въ школахъ же церковно-приходскихъ относительно число выбывающихъ изъ перваго отдѣленія сравнительно значительнѣе числа выбывающихъ изъ отдѣленія третьяго.

Училища министерскія, по сравненію съ другими группами школъ, хотя и представляютъ, какъ видно, нѣкоторыя особенности, трудно объяснимыя на основаніи имѣющагося у насъ матеріала, но и по этому разряду школъ замѣчается во всѣхъ отдѣленіяхъ то же общее явленіе: процентъ выбывающихъ дѣвочекъ повсюду выше соотвѣтствующаго процента мальчиковъ и, значитъ, число оканчивающихъ полный курсъ ученія дѣвочекъ должно быть не только абсолютно, но и относительно гораздо ниже числа оканчивающихъ курсъ ученія мальчиковъ, подтвержденіе чего мы вскорѣ и увидимъ.

Въ виду значительнаго числа выбывающихъ ранѣе окончанія учениковъ и того, что явленіе это имѣетъ самостоятельный интересъ, важно выяснить, съ какою подготовкою оставляютъ они школу. Эти

свѣдѣнія по отдѣленіямъ и въ процентахъ къ общему числу учащихся каждаго пола показываетъ слѣдующая таблица.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	I отдѣленіе.			II отдѣленіе.			III отдѣл.			IV, V и VI отд.		
	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Министерскія .	3,0	5,7	3,6	4,8	9,5	5,8	3,9	4,1	3,9	1,9	1,1	1,7
Земскія . . .	6,0	9,3	6,6	5,9	8,3	6,3	3,4	2,3	3,2	0,1	0,3	0,1
Ц.-приходскія .	4,3	8,3	5,0	4,0	6,1	4,4	2,5	1,3	2,3	0,1	0,1	0,1

По различнымъ группамъ школъ и по полу изучаемый процессъ не представляетъ однообразія. Но если исключить изъ обозрѣнія министерскія училища, то цифры по двумъ остальнымъ группамъ школъ представляются довольно похожими, а именно, процентное отношеніе (отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ) числа выбывающихъ къ общему числу учащихся въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ почти одинаково; но для третьяго отдѣленія наблюдается сильный скачекъ въ сторону пониженія: въ то время, какъ на 1000 учащихся мальчиковъ въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ падало около 60 выбывающихъ для земскихъ, и около 40 для церковно-приходскихъ школъ, въ третьемъ отдѣленіи выбываетъ уже 34 человѣка для земскихъ и 25 для церковно-приходскихъ училищъ. Приблизительно подобное же явленіе замѣчается и среди выбывающихъ дѣвочекъ, такъ что отношеніе выбывающихъ обоего пола по первымъ тремъ отдѣленіямъ въ обоихъ главныхъ группахъ школъ установилось почти одинаковое именно какъ 2,1:1,9:1. Это значитъ, что на каждаго выбывшаго изъ старшаго отдѣленія ученика земскихъ и церковно-приходскихъ школъ приходится приблизительно по 2 выбывающихъ изъ остальныхъ двухъ отдѣленій.

Причины преждевременнаго оставленія школы учащимися были объясняемы преподавателями въ обращенныхъ къ нимъ бланкахъ. Отвѣты эти сгруппированы въ слѣдующей таблицѣ. (См. стр. 213).

Домашнія работы, т. е. необходимость для населенія пользоваться въ той или иной формѣ дѣтскимъ трудомъ, является главною причиною, заставляющею дѣтей преждевременно оставлять школу. Особенно сильно сказывается эта причина на числѣ выбывающихъ дѣвочекъ: отдача на заработки, исполненіе роли нянекъ въ домашнемъ быту, плетеніе кружевъ—все это отвлекаетъ болѣе трехъ пятыхъ общаго числа выбывающихъ учениць.

На второмъ мѣстѣ среди причинъ по своему значенію стоитъ „неимѣніе теплой одежды и обуви“, по этой причинѣ выходитъ изъ школы 18.3 проц. учениковъ и 13.3 проц. учениць. По обѣимъ же

Причины преждевременнаго выхода изъ школы.	Проц. учен., выбывшихъ изъ школы, по отношенію ко всему числу выбывшихъ.							
	Министерск.		Земскія.		Ц.-приходск.		Всѣ вмѣстѣ.	
	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.
1) Домашнія работы . .	51,7	55,7	56,7	67,7	49,0	62,5	53,1	64,6
2) Неимѣніе тепл. одежды.	11,9	20,2	17,9	11,7	19,7	13,9	18,3	13,3
3) Отдаленность отъ школ	8,5	10,1	11,1	6,8	10,5	4,3	10,6	6,0
4) Бол. и смерть род. уч.	6,0	6,3	2,8	2,9	3,0	2,6	3,1	3,1
5) Бол. и смерть самихъ уч	5,0	1,3	7,7	6,8	9,8	8,1	8,4	7,0
6) Увольн. по неуспѣшн.	1,0	1,3	2,7	2,6	5,7	5,5	3,9	3,6
6) Увольн. по дурн. пов.	1,5	—	1,1	—	2,1	1,0	1,6	0,4
Другія причины . .	14,4	5,1	—	1,5	0,2	2,1	1,0	2,0

указаннымъ причинамъ, чисто экономическаго и мало зависящаго отъ самой школы характера, оставляетъ училище 71,4 проц. мальчиковъ и 77,9 проц. дѣвочекъ.

Третьею по порядку, причиною является „отдаленность отъ школы". Нѣкоторые сборники (напр. Орловскій за 1894—95 гг.) относятъ и эту причину къ числу экономическихъ, считая основнымъ побужденіемъ въ случаяхъ подобнаго выхода тамъ же матеріальный недостатокъ, не позволяющій смягчить неудобства хожденія въ школу издалека; но, признавая, до нѣкоторой степени, справедливость этого разсужденія, тѣмъ не менѣе, нельзя считать послѣднюю причину,— иногда устраняемую раціональною передѣлкою школьной сѣти,—вполнѣ однородною съ предыдущими. Въ эту группу входятъ 10,6 проц. мальчиковъ и 6,0 проц. дѣвочекъ.

Въ силу болѣзни и смерти родителей и вообще родственниковъ учащихся и самихъ учащихся выбываетъ сравнительно немного: отъ 12—10 проц. Впрочемъ, и изъ этихъ двухъ причинъ первая опять таки нѣсколько примыкаетъ къ группѣ экономическихъ, такъ какъ при

болѣзни или смерти родителей и родственниковъ заставляетъ выходить дѣтей изъ школы по большей части ухудшеніе матеріальнаго положенія.

На долю остальныхъ причинъ остается очень мало случаевъ оставленія школы и, такимъ образомъ, главнымъ тормазомъ къ посѣщенію послѣдней является безусловно бѣдность, матеріальная необезпеченность населенія. Правда, въ числѣ причинъ мы видимъ и такія, какъ увольненіе учащихся, т. е. когда сама школа отказывается отъ своихъ учениковъ, но значеніе этой причины настолько ничтожно, что выражается въ количествѣ 5,1 проц., причемъ изъ этого числа 1,3 проц. учениковъ оставили школу вслѣдствіе дурного поведенія, а остальные по неуспѣшности.

Отсылая интересующихся вопросомъ о выбывающихъ къ отдѣльнымъ уѣздамъ,—къ табличнымъ приложеніямъ, переходимъ здѣсь къ выводу изъ предыдущаго, а именно: несмотря на стремленіе жителей давать образованіе своимъ дѣтямъ, значительная часть населенія вынуждена, въ силу, главнымъ образомъ, экономическихъ причинъ, брать дѣтей изъ школы обратно, въ большинствѣ случаевъ, изъ перваго и второго отдѣленія, вслѣдствіе чего и создается та неравномѣрность въ числѣ учащихся по отдѣленіямъ, о которой была рѣчь раньше.

Распредѣляя выбывающихъ по числу проведенныхъ ими въ школѣ лѣтъ, можно заранѣе ожидать, что большинство выходитъ, проучившись сравнительно недолгій промежутокъ времени, и дѣйствительно, въ среднемъ по губерніи, 36,4 проц. общаго числа выбывшихъ оставляетъ школу, не проучившись въ ней и одного года, и 32,3 проц. выходятъ, пробывши отъ 1 до 2 лѣтъ, 23,3 проц.—отъ 2 до 3, и, наконецъ, 6,9 проц.—отъ 3 до 4 лѣтъ; число пробывшихъ въ школѣ 4—5 и болѣе лѣтъ составляетъ ничтожный процентъ, а именно 1.1.

Что касается отдѣльныхъ типовъ школъ, то всѣ они аналогичны между собою въ томъ отношеніи, что процентъ выбывающихъ дѣвочекъ во всѣхъ разрядахъ училищъ по первымъ двумъ группамъ выше процента мальчиковъ, но всѣмъ же остальнымъ группамъ гораздо ниже. Между школами земскими и церковно-приходскими можно наблюдать и дальнѣйшую аналогію въ томъ, что максимумъ выбывающихъ по этимъ разрядамъ школъ какъ для мальчиковъ, такъ и для дѣвочекъ падаетъ на первую группу, за которой слѣдуетъ вторая, третья и т. далѣе по порядку. Въ школахъ же министерскихъ порядокъ этотъ нарушается, и максимальный процентъ выбывающихъ падаетъ на группу выбывшихъ послѣ двухлѣтняго пребыванія въ школѣ за ней слѣдуетъ группа учившихся болѣе года и уже на третьемъ мѣстѣ стоитъ группа учившихся менѣе одной зимы; группа учившихся болѣе трехъ лѣтъ занимаетъ четвертое мѣсто, какъ и по другимъ разрядамъ школъ, но отличается здѣсь той особенностью, что въ нее входитъ 19,2 проц. мальчиковъ и 4,8 проц. дѣвочекъ, т. е. такіе проценты (особенно

мальчиковъ), близкихъ къ которымъ по другимъ разрядамъ школъ нельзя и встрѣтить.

Все это выдѣляетъ выбывающихъ изъ министерскихъ школъ изъ ряда прочихъ выбывающихъ и заставляетъ ожидать, что среднее время пребыванія въ школѣ выбывающихъ по школамъ министерскимъ сравнительно болѣе продолжительно, чѣмъ по другимъ школамъ. Вычисленія показываютъ, на самомъ дѣлѣ, что продолжительность эта въ министерскихъ школахъ равняется 2,0 годамъ для мальчиковъ и 1,83 года для дѣвочекъ, между тѣмъ, какъ средняя продолжительность времени обученія выбывающихъ изъ земскихъ школъ не превышаетъ 1.61 года для мальчиковъ и 1,35 года для дѣвочекъ, а изъ церковно-приходскихъ 1.56 для мальчиковъ и соотвѣтствующій средній итогъ менѣе, а именно 1,23 года для дѣвочекъ,

Среднее время пребыванія въ школѣ для всѣхъ выбывшихъ изъ школы по губерніи составляетъ лишь 1,54 года.

Другимъ важнымъ факторомъ, по своему значенію очевидно вліяющимъ на неравномѣрное распредѣленіе учениковъ по отдѣленіямъ, является оставленіе ихъ на второй годъ въ тѣхъ же отдѣленіяхъ. Для точнаго выясненія причинъ подобнаго явленія, не имѣется достаточныхъ данныхъ, но на основаніи имѣющихся можно лишь констатировать, что число оставленныхъ на повторительный курсъ достигаетъ крайне нежелательныхъ по своей величинѣ размѣровъ: по тремъ разрядамъ школъ—министерскимъ, земскимъ и церковно-приходскимъ,—въ 1898—99 году было оставлено на второй годъ въ тѣхъ же отдѣленіяхъ 5675 мальчиковъ и 1096 дѣвочекъ, всего 6771 учащихся обоего пола. По отношенію ко всему числу учениковъ за указанный годъ это составитъ болѣе 18 проц., т. е. около пятой части всѣхъ учениковъ; если же брать во вниманіе не общее количество учащихся, а лишь тѣхъ учениковъ, которые остались въ школѣ до конца года, то число оставленныхъ возрастаетъ слишкомъ до 21 проц.

Проценты оставленныхъ на второй годъ мальчиковъ и дѣвочекъ различаются незначительно, хотя большій процентъ оставленныхъ по всѣмъ разрядамъ школъ падаетъ на долю мальчиковъ, какъ бы указывая на большую успѣшность ученицъ, что отчасти подтверждается также меньшимъ процентомъ дѣвочекъ, уволенныхъ по неуспѣшности изъ школы. *) При сопоставленіи между собою процентовъ оставленныхъ отдѣльно по разрядамъ школъ, получается, что по относительному количеству неуспѣвающихъ какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ отдѣльныя группы школъ почти совсѣмъ не различаются между собою. Правда, общій процентъ оставленныхъ въ министерскихъ школахъ значительно выше, чѣмъ въ другихъ, но на увеличеніе его сильно повліяли оставленные IV и V отдѣленій; если исключить ихъ изъ раз-

*) Впрочемъ, съ другой стороны, слѣдуетъ имѣть въ виду, что покидаетъ школу ранѣе окончанія большій процентъ дѣвочекъ, и можетъ быть это обстоятельство создаетъ болѣе лучшій подборъ ученицъ.

счета, то получается почти одинаковый, съ земскими и церковно-приходскими школами процентъ.

Объ успѣшности учениковъ различныхъ отдѣленій можно судить по даннымъ слѣдующей таблицы.

Разряды школъ.	Проц. оставленныхъ къ общему числу учащихся въ						Проц. оставленныхъ къ числу учившихся до конца года въ					
	I отд.		II отд.		III отд.		I отд.		II отд		III отд.	
	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ	Мальчик.	Дѣвочекъ.
Министерскія .	20,0	14,0	27,6	24,0	19,1	15,4	22,1	16,3	32,2	33,3	23 4	20,0
Земскія . . .	16,3	13,2	20,1	18,9	18,9	20,7	16,8	16,1	24,2	24,4	22,3	24,2
Ц.-приходскія	16,2	14,4	19,7	17,2	23,7	20,0	18,0	17,2	22,3	21,3	26,5	21,8

Такимъ образомъ, меньше всего остается учащихся на второй годъ въ младшемъ отдѣленіи (что одинаково относится къ мальчикамъ и дѣвочкамъ), больше всего — въ среднемъ отдѣленіи, гдѣ процентъ переведенныхъ колеблется отъ 77,7 до 67,8 для мальчиковъ и отъ 78,7 до 65,7 для дѣвочекъ, гдѣ, другими словами, остается отъ четверти до трети учащихся.

Не смотря на такой подборъ болѣе успѣвающихъ въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ, въ третьемъ отдѣленіи приходится опять оставлять извѣстное количество учащихся, процентъ которыхъ даже превышаетъ число оставленныхъ въ первомъ отдѣленіи.

Принимая во вниманіе все это, приходится признать, что, разсчитанный на три года, курсъ начальной народной школы только небольшимъ количествомъ учащихся проходится въ трехлѣтній періодъ, наоборотъ, значительная часть ихъ растягиваетъ этотъ курсъ на четыре и даже болѣе лѣтъ.

Такимъ образомъ двѣ разобранныя причины, преждевременное оставленіе школы учащимися и оставленіе послѣднихъ на два года въ одномъ отдѣленіи играютъ настолько значительную роль въ распредѣленіи учащихся по отдѣленіямъ, что, по отношенію къ ихъ общему количеству, благополучно учится и переходитъ изъ класса въ классъ только отъ 48 до 73 проц. учащихся, какъ это видно изъ слѣдующей таблицы. (См. стр. 217).

Изъ приведенныхъ цифръ особенно кидается въ глаза низкій процентъ благополучно учащихся дѣтей во второмъ отдѣленіи, изъ котораго переходитъ въ третье—около половины; но и въ остальныхъ разрядахъ этотъ процентъ также не высокъ.

Разряды школъ.	Процентъ успѣшно учащихся дѣтей.					
	I отдѣленіе.		II отдѣленіе.		III отдѣленіе.	
	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Министерскія . .	70,5	71,9	50,1	47,9	62,6	61,5
Земскія	69,6	68,4	63,0	56,8	62,7	62,6
Церк.-приходскія .	73,4	69,2	68,7	64,1	65,5	71,8

Изъ слѣдующей таблицы (см. стр. 218) можно видѣть число окончившихъ курсъ въ 1899 году обоего пола, какъ въ абсолютныхъ цифрахъ, такъ и въ процентахъ. При этомъ слѣдуетъ оговориться что хотя цифры эти и относятся только къ школамъ, доставившимъ свѣдѣнія, но такъ какъ школъ, не доставившихъ свѣдѣній, оказалось ничтожное, сравнительно, количество, то абсолютныя цифры лишь весьма незначительно разнятся отъ дѣйствительныхъ, а относительныя же имѣютъ безусловно точное значеніе для всѣхъ послѣдующихъ заключеній.

Такимъ образомъ, главный контингентъ окончившихъ курсъ поставляется двумя разрядами школъ: школами земскими и школами церковно-приходскими,—въ первыхъ изъ нихъ окончило 39,1 проц., во вторыхъ—47,4 проц.; на всѣ остальные разряды школъ приходится немного болѣе одной шестой, или 13,5 проц., изъ которыхъ 8,5 проц. на долю школъ грамоты, 4,4 проц.—министерскихъ школъ и 0,6 проц. —частныхъ школъ. Слѣдовательно, во всѣхъ вмѣстѣ взятыхъ школахъ вѣдѣнія министерства народнаго просвѣщенія окончило курсъ 44,1 проц., а въ школахъ церковныхъ 55,9 проц. (т. е. въ отношеніи 4:5).

Распредѣленіе окончившихъ курсъ по полу, во всѣхъ разрядахъ школъ болѣе или менѣе однообразно и лишь замѣтно уклоняется отъ губернской средней (86 проц мальчики и 14 проц. дѣвочки) только въ школахъ министерскихъ (81,8 проц. мальчики и 18,2 проц. дѣвочки).

Колебанія процента окончившившихъ курсъ по отношенію къ общему числу учениковъ для различныхъ разрядовъ школъ можно видѣть въ слѣдующей таблицѣ. (См. стр. 218).

Такимъ образомъ, наименьшій процентъ окончившихъ курсъ, какъ и можно было ожидать, находится въ школахъ грамоты, наибольшій— въ церковно-приходскихъ школахъ. Такъ что, эти два разряда

Разряды школъ.		Число окончившихъ курсъ въ 1899 году *).			То же въ процентахъ.		
		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Министерскія.	I к.	207	46	253	4,2	5,8	4,4
	II к.	69	7	76	—	—	—
Земскія . . .	I к.	1930	294	2224	39,4	37,1	39,1
	II к.	18	2	20	—	—	—
Частныя		29	4	33	0,6	0,5	0,6
Ц.-приходск. .	I к.	2311	383	2694	47,2	48,2	47,4
	II к.	51	9	60	—	—	—
Грамоты		419	67	486	8,6	8,4	8,5
По губерніи .	I к.	4896	794	5690	100	100	100
	II к.	138	18	156	—	—	—

школъ, хотя и принадлежатъ оба къ числу подвѣдомственныхъ одному учрежденію, тѣмъ не менѣе, представляютъ безусловно различную

Разряды школъ.	Проц. окончившихъ къ общему числу учащихся.					
	I классъ.			II классъ.		
	Мальч.	Дѣв.	Об. пола.	Мальч	Дѣв.	Об. пола.
Министерскихъ . .	14,6	11,4	13,9	29,8	21,2	28,7
Земскихъ	14,8	9,8	13,8	27,0	33,3	28,6
	(15,5)	(10,3)	(14,5)			
Ц.-приходскихъ . .	15,1	11,7	14,5	20,0	40,9	21,6
	(15,3)	(12,0)	(14,7)			
Школы грамоты .	5,5	3,2	5,2	—	—	—

*) Здѣсь идетъ рѣчь исключительно объ окончившихъ курсъ со свидѣтельствомъ въ первыхъ классахъ.

Уѣзды	Процентъ окончившихъ къ числу учащихся въ школахъ *). Земскихъ. Мальчик.	Земскихъ. Дѣвочекъ	Земскихъ. Обоего пол.	Ц.-приходскихъ. Мальчик.	Ц.-приходскихъ. Дѣвочекъ	Ц.-приходскихъ. Обоего пол.	Грамоты Мальчик.	Грамоты Дѣвочекъ.	Грамоты Обоего пол.
Вельскій	12,7	7,4	11,6	13,7	6,9	12,1	7,2	4,4	6,6
	*13,0	7,5	11,9						
Вологодскій	16 8	10,5	15,6	16,5	8,4	15,2	3,4	1,6	3,1
	*17,5	10,8	16,2		8,8	15,4			
Грязовецкій	13,8	10,4	13,0	16,8	12,1	15,7	5,2	3,4	4,5
	*14,7	10,7	13,7	17,1		15,9			
Кадниковскій	11,3	7,1	10,6	13,8	8,0	13,1	7,5	0,7	6,5
	*13,2	8,5	12,6	14,3	8,5	13,4			
Никольскій	16,8	14,7	16,7	14 6	14,5	14,5	5,0	3,2	4,7
	*17,3		17,2	15,1	15,0	15,1			
Сольвычегодскій	17,2	3,4	14 8	14,4	12,6	14,2	3 2	0,6	2,6
	*19,5	4,1	17,2						
Тотемскій	17,4	15,3	17,0	18,5	14,0	17,8	8,9	9,1	8,9
Устюгскій	19,8	14,3	17,1	16,3	12,9	15,8	5 2	4 5	5,1
				16,5	13,0	16,0			
Устьсысольскій	10,9	8,0	10 2	10,2	9,2	10,1	4,8	3,0	4,5
Яренскій	—	—	—	11,9	12,0	12,0	7,1	3,6	6,2
				*12,1	12,2	12 1			
По губерніи	14,8	9,8	13,8	15,1	11,7	14,5	5,7	3,3	5,2
	15,5	10,3	14,5	15,3	12 0	14,7			

*) Какъ въ этой, такъ и дальнѣйшихъ таблицахъ, гдѣ нѣтъ особыхъ указаній, рѣчь идетъ лишь объ ученикахъ первыхъ классовъ.
*) Цифры нижняго ряда означаютъ процентъ окончившихъ къ числу учащихся въ тѣхъ школахъ, которыя имѣли *всѣ три отдѣленія.*

цѣнность и не должны быть смѣшиваемы между собою. Школы министерскія и земскія имѣютъ почти равные проценты окончившихъ обоего пола; при этомъ, по проценту окончившихъ курсъ мальчиковъ, выше стоятъ школы земскія, по проценту же окончившихъ курсъ дѣвочекъ—школы министерскія. По школамъ земскимъ и церковно-приходскимъ въ таблицѣ помѣщены двойныя цифры процентовъ. Первыя показываютъ отношеніе окончившихъ къ числу всѣхъ школъ вообще учащихся во всѣхъ первыхъ трехъ отдѣленіяхъ за 1898—99 гг.; вторыя—отношеніе окончившихъ къ числу учащихся въ тѣхъ школахъ, гдѣ имѣлись на лицо всѣ три отдѣленія.

Первый процентъ нуженъ для того, чтобы сравнить данныя по Вологодской губерніи съ данными по другимъ губерніямъ; второй, чтобы показать болѣе точно сравнительное количество оканчивающихъ курсъ среди различныхъ разрядовъ школъ въ предѣлахъ самой Вологодской губерніи.

По всѣмъ разрядамъ школъ мы брали процентъ окончившихъ курсъ первыхъ трехъ отдѣленій по отношенію къ числу учащихся лишь въ этихъ отдѣленіяхъ; точно также, и процентъ окончившихъ курсъ второго класса, мы беремъ къ числу учащихся лишь въ этомъ классѣ. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что предоставляютъ интересъ только данныя для двухъ группъ школъ: министерскихъ и церковно-приходскихъ, такъ среди земскихъ имѣлось въ 1898—99 гг всего лишь одно двухклассное училище.

Размѣры процента окончившихъ къ общему числу учениковъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, можно видѣть изъ слѣдующей таблицы. (См. ст. 219).

Максимальный процентъ кончающихъ (обоего пола) по земскимъ школамъ находится въ уѣздахъ Никольскомъ и Сольвычегодскомъ (17,2); по церковно-приходскимъ въ уѣздѣ Тотемскомъ—(17,8); минимумъ для школъ обоихъ разрядовъ встрѣчаемъ въ уѣздѣ Устьсысольскомъ—10,2—10,1. Такимъ образомъ, размѣры поуѣздныхъ колебаній процента окончившихъ около губернской средней довольно значительны, но еще значительнѣе они оказываются, если разсматривать окончившихъ мальчиковъ и дѣвочекъ отдѣльно; такъ, для дѣвочекъ минимумъ доходитъ по земскимъ школамъ до 4,1 проц. въ Сольвычегодскомъ у., для церковно-приходскихъ—до 6,9 проц. въ Вельскомъ у.; максимумъ для школъ перваго рода поднимается въ уѣздѣ Тотемскомъ—до 15,3 проц. и для второго—въ уѣздѣ Никольскомъ—14,5 проц. Для мальчиковъ наблюдается минимумъ въ Устьсысольскомъ уѣздѣ—10,9 проц. и 10,2 проц.—для обѣихъ группъ школъ, а максимумъ для земскихъ школъ—19,8 проц.,—въ Устюгскомъ у. и для церковно-приходскихъ школъ—18,5 проц.—въ Тотемскомъ уѣздѣ.

По относительному количеству окончившихъ курсъ уѣзды располагаются въ такомъ порядкѣ.

ЗЕМСКІЯ ШКОЛЫ.		ЦЕР.-ПРИХОДСКІЯ ШКОЛЫ	
Никольскій . .	17 пр. и выше.	Тотемскій . . .	15,2 пр. и выше.
Сольвычегодскій		Устюгскій . . .	
Устюгскій . . .		Грязовецкій . .	
Тотемскій . . .		Вологодскій . .	
Вологодскій—16,2 пр.		Никольскій . .	14,5—14,2 пр.
Грязовецкій . .	13,7—11,9 пр.	Сольвычегодскій	
Кадниковскій .		Кадниковскій .	13,4—12 пр.
Вельскій . . .		Вельскій . . .	
Устьсысольскій 10,2 пр.		Яренскій . . .	
		Устьсысольскій 10,1 пр.	

Такимъ образомъ, по обоимъ разрядамъ школъ въ концѣ ряда остаются одни и тѣ же уѣзды: два сѣверо-восточныхъ съ зырянскимъ населеніемъ и Кадниковскій и Вельскимъ, причемъ, если обратить вниманіе на процентъ мальчиковъ и дѣвочекъ, то оказывается, что и въ земскихъ, и въ церковно-приходскихъ школахъ этихъ уѣздовъ есть нѣчто общее, а именно—въ Кадниковскомъ и Вельскомъ уѣздахъ мы встрѣчаемъ и тамъ и здѣсь незначительный процентъ окончившихъ дѣвочекъ по сравненіи съ процентомъ мальчиковъ, въ сѣверныхъ же, наоборотъ, процентъ окончившихъ дѣвочекъ незначительно отличается отъ процента мальчиковъ, но за то процентъ и тѣхъ и другихъ сравнительно не великъ.

На *пониженіе процента оканчивающихъ курсъ взятаго по отношенію къ общему числу учениковъ* можетъ въ сильной степени вліять установившееся, часто совершенно независимо отъ успѣховъ преподаванія, неравномѣрное распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ. Благодаря этой неравномѣрности въ старшихъ отдѣленіяхъ школъ сосредоточивается сравнительно небольшой процентъ учащихся и, потому, процентъ оканчивающихъ курсъ также понижается, такъ что чѣмъ меньше, въ какомъ либо уѣздѣ, въ силу тѣхъ или другихъ внѣшнихъ условій, дошло учениковъ до третьяго отдѣленія, или чѣмъ полнѣе первыя отдѣленія, тѣмъ получается меньшій процентъ оканчивающихъ курсъ, не смотря на нормальность общей постановки и успѣшный ходъ школьнаго дѣла. Особенно это нужно сказать о процентѣ дѣвочекъ. Поэтому, для сужденія объ успѣшности функціонированія школъ въ дѣлѣ подготовки къ экзамену, интересно опредѣлить процентъ окончившихъ учениковъ къ числу учившихся въ третьемъ отдѣленіи и при томъ учившихся до конца года, т. е. безъ выбывшихъ. Но такъ какъ въ трудахъ по школьной статистикѣ, большей частью процентъ окончившихъ опредѣляется безъ исключенія выбывшихъ въ теченіе года, то въ слѣдующей таблицѣ представляются двойные ряды процентовъ: а)—по отношенію ко *всѣмъ* учившимся въ теченіе года въ третьемъ отдѣленіи, и б)—только къ числу учениковъ третьяго отдѣленія, оставшихся до конца года.

УѢЗДЫ.	а) проц. съ выбывшими				б) проц. безъ выбывшихъ.			
	Земскихъ.		Ц.-приходскихъ.		Земскихъ.		Ц.-приходскихъ.	
	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.
Вельскій . .	59,3	56,0	48,5	60,0	73,0	57,1	67,9	63,2
Вологодскій .	68,8	75,6	68,0	70,3	81,6	91,2	77,6	86,7
Грязовецкій .	66,8	77,2	72,2	79,7	82,1	87,1	83,0	88,7
Кадниковск. .	61,7	39,7	59,4	56,0	73,8	45,8	70,4	63,6
Никольскій. .	80,3	83,8	75,9	84,0	89,1	93,9	85,5	88,7
Сольвычег. .	64,8	36,4	61,5	75,8	71,8	100,0	69,7	82,0
Тотемскій . .	64,1	71,2	66,6	66,2	75,8	80,4	72,3	68,0
Устюгскій . .	79,6	63,6	69,8	84,2	91,7	100,0	77,8	85,7
Устьсысольс .	50,2	55,6	55,4	55,6	60,1	66,7	59,1	69,0
Яренскій . .	—	—	55,9	63,4	—	—	58,4	70,3
По губерніи .	66,2	64,6	65,5	71,7	78,2	75,8	73,5	78,2
Министерскія школы . . .	59,1	59,0	—	—	72,4	76,7	—	—

Такимъ образомъ, въ школахъ земскихъ и церковно-приходскихъ оканчиваетъ около двухъ третей (66—61,3 проц.) учившихся въ послѣднемъ отдѣленіи; въ школахъ министерскихъ менѣе — три пятыхъ (59,1 проц.), остальные ученики частью оставляются на повторительный курсъ, частью выбываютъ. Если исключить послѣднихъ, то изъ общаго количества проучившихся въ третьемъ отдѣленіи до конца года не оканчиваетъ курса около одной четверти учениковъ, — почти одинаково въ школахъ всѣхъ типовъ.

Къ этому еще можно добавить, что послѣдняя группа распадается на двѣ неравныя части, изъ которыхъ большая—15 проц. обоего пола—уже заранѣе намѣчена къ тому, чтобы остаться въ третьемъ отдѣленіи на повторительный курсъ, такъ что готовились преподавателями къ сдачѣ экзамена собственно только 85 проц. (почти одинаково для мальчиковъ 85 проц. и для дѣвочекъ 85,1 проц.).

Затѣмъ и изъ готовившихся на экзаменъ являются далеко не всѣ. Въ силу неизвѣстныхъ для насъ причинъ, по всему вѣроятію, вслѣдствіе начавшихся ко времени экзамена полевыхъ работъ, отъ него уклоняются 6,1 проц. общаго числа мальчиковъ и 4 проц. дѣвочекъ. (Беремъ здѣсь и ниже процентъ по отношенію къ *общему* числу учившихся въ концѣ года въ старшемъ отдѣленіи). Это для всѣхъ трехъ разрядовъ школъ, вмѣстѣ взятыхъ; по отдѣльнымъ же разрядамъ больше всего не является мальчиковъ въ министерскихъ школахъ (6,6 пр.), меньше всего въ школахъ церковно-приходскихъ (5,8 проц.); въ школахъ земскихъ этотъ процентъ равенъ 6,3. Не явившихся на экзаменъ дѣвочекъ по всѣмъ разрядамъ сравнительно менѣе: наибольшій процентъ 4,7—въ школахъ земскихъ: наименьшій 1,7 въ школахъ министерскихъ. Наконецъ, 3,5 проц. мальчиковъ и 3,7 проц. дѣвочекъ, явившись на экзаменъ не сдаютъ его, при этомъ сильнѣе всего убыль чувствуется въ школахъ церковно-приходскихъ, гдѣ 4.7 проц. учениковъ обоего пола не выдерживаютъ экзамена: съ гораздо большимъ успѣхомъ держатъ экзаменъ ученики земскихъ школъ, гдѣ не кончаютъ по этой причинѣ только 2,4 проц. Такимъ образомъ, съ одной стороны, вслѣдствіе независящей отъ школы причины, какъ неявка учениковъ на экзаменъ, а съ другой—вслѣдствіе недостаточной подготовленности учениковъ—9,6 проц. мальчиковъ и 7 проц. дѣвочекъ не получаютъ по истеченіи учебнаго года свидѣльства объ окончаніи курса.

Различіе по отдѣльнымъ уѣздамъ въ процентѣ оканчивающихъ курсъ вмѣстѣ съ значительнымъ различіемъ средняго числа учениковъ на одну школу должно выразиться въ значительномъ разнообразіи абсолютнаго числа окончившихъ курсъ учениковъ, приходящагося въ среднемъ на одну школу по уѣздамъ и разрядамъ школъ. (Смотр. стр. 224).

Такимъ образомъ, первыя мѣста по количеству оканчивающихъ принадлежатъ школамъ вѣдѣнія мин. нар. просвѣщенія, послѣднія—школамъ вѣдѣнія Св. Синода. Относительно школъ грамоты нужно сказать, что довольно значительная часть ихъ и не задается цѣлью подготовлять дѣтей къ экзамену. Изъ сводныхъ таблицъ по школамъ грамоты можно видѣть, что число „окончившихъ курсъ" въ нихъ почти вдвое превосходитъ число готовившихся къ экзамену и сдавшихъ послѣдній.

Въ среднихъ выводахъ для губерніи на каждую школу первой группы приходится 9.6 окончившихъ ученика, а второй—только 3,8, т. е. слишкомъ въ два съ половиной раза менѣе. Отношеніе между школами министерскими, земскими, церковно-приходскими и грамоты равно 11:8:5:1,—другими словами, по количеству оканчивающихъ курсъ обоего пола одна министерская школа равняется 11, земская 8 и церковно-приходская 5 школамъ грамоты. Если же сопоставлять между собою однѣ организованныя школы, то окажется, что среднее

УѢЗДЫ.	Число окончившихъ, какое приходится на одну школу *).								
	Земскую.			Ц.-приходскую			Школу грамоты.		
	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Обоего пол.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Обоего пол	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Обоего пол.
Вельскій	6,5	0,9	7,4	4 2	0,7	4 9	1.4	0,3	1,7
	6,3	0,9	7,2						
Вологодскій	10,4	1,6	12,0	5 1	0,5	5,6	0,7	0,1	0,8
	9,7	1,5	11,2	5.0	0,5	5,5			
Грязовецкій	5,9	1,5	7,4	4,5	1,1	5,6	0,9	0,4	1,3
	5,5	1,4	6,9						
Кадниковскій	7,5	0,9	8,4	4,4	0 5	4,9	1,7	0,03	1,73
	5 9	0,7	6,6	4,2	0,4	4,6			
Никольскій	15,5	1,6	17,1	5 8	1,3	7,1	0,9	0,2	1,1
	14,8	1,5	16,3	5,5	1,2	6,7			
Сольвычегодскій	11,7	0,5	12,2	6,9	0,9	7,8	0,6	0,04	0,64
	9,4	0,4	9,8	6,8	0,9	7.7			
Тотемскій	9,1	1,7	10,8	6,8	1 0	7,8	1,3	0,3	1 6
				6 4	0,9	7,3			
Устюгскій	20,2	2,3	22,5	6,5	0,8	7,3	0 9	0,2	1,1
				6 4	0 8	7,2			
Устьсысольскій	6 5	1,5	8.0	3,3	0,7	4,0	0,9	0,13	1,03
	6,5	1.4	7,9						
Яренскій	—	—	—	3,6	1 3	4,9	1,3	0,2	1,5
				3,5	1 6	4 8			
По губерніи	8,9	1,4	10,3	5,4	0,9	6,3	1,1	0,17	1,27
	8,2	1,2	9,4	5,2	—	6,1	—	—	—

На одну министерскую школу приходится 11,5 мальчиковъ, 2,5 дѣвочекъ—14,0 обоего пола.

*) При двойномъ рядѣ цифръ—верхнія означаютъ среднее число окончившихъ на каждую школу съ полнымъ составомъ отдѣленій; цифры нижнія—среднее число на каждую школу вообще. По школамъ грамоты даны лишь цифры окончившихъ, приходящихся на одну школу вообще.

число оканчивающихъ министерскія школы болѣе чѣмъ въ два раза, а земскія школы болѣе чѣмъ въ полтора раза превосходитъ число оканчивающихъ церковно-приходскія, иначе сказать 5 школъ министерскихъ или 8 земскихъ школъ можно замѣнить лишь 11 церковно-приходскими, чтобы имѣть то же самое число оканчивающихъ курсъ дѣтей.

Для всѣхъ разрядовъ школъ, кромѣ министерскихъ, существуетъ то общее явленіе, что число оканчивающихъ въ нихъ курсъ дѣвочекъ въ шесть разъ менѣе числа оканчивающихъ мальчиковъ; въ школахъ же министерскихъ число дѣвочекъ менѣе, только въ 4,6 раза.

По отдѣльнымъ уѣздамъ среднее число оканчивающихъ въ одной школѣ испытываетъ значительныя колебанія. Особенно нужно сказать это о школахъ земскихъ. Здѣсь мы видимъ, съ одной стороны, Устюгскій уѣздъ съ 22 оканчивающими на школу, съ другой—Вельскій и Грязовецкій съ 7,4 оканчивающихъ (т. е. менѣе въ три раза).

Значительныхъ колебаній по земскимъ школамъ можно было ожидать, конечно, и заранѣе на основаніи разницы въ числѣ учащихся, какое приходится на одну земскую школу въ различныхъ уѣздахъ, но во всякомъ случаѣ, полученныя цифры превосходятъ эти ожиданія.

Колебанія по школамъ церковно-приходскимъ также довольно значительны, но не настолько, какъ въ школахъ земскихъ. Наибольшее число окончившихъ на одну школу 7,8 находится въ Сольвычегодскомъ и Тотемскомъ уѣздахъ, наименьшее, 4,0—въ Устьсысольскомъ (т. е менѣе въ два раза).

Относительно школъ грамоты слѣдуетъ сдѣлать слѣдующаго рода оговорку: для школъ организованныхъ разсматривались числа окончившихъ, какія приходятся на одну школу съ *полнымъ комплектомъ* учащихся, и, такимъ образомъ, часть школъ, какъ вновь открытыхъ, исключалась нами изъ разсчета, но по школамъ грамоты, за отсутствіемъ соотвѣтствующихъ данныхъ, приходилось брать среднія числа окончившихъ по разсчету ихъ на *всѣ доставившія свѣдѣнія* школы вообще. Вслѣдствіе этого, въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, гдѣ было сравнительно порядочное количество вновь открытыхъ школъ, среднее количество окончившихъ, приходящееся на 1 школу и оказывающееся минимальнымъ по губерніи,—падаетъ до весьма незначительныхъ размѣровъ, а именно до 0,64; наибольшее число окончившихъ—1,73—находится въ Вельскомъ уѣздѣ.

Бросая въ заключеніе на таблицу общій взглядъ, должно сказать, что нѣтъ ни одного уѣзда, въ которомъ среднее число окончившихъ въ школахъ грамоты было хотя бы равно среднимъ для церковно-приходскихъ школъ; то же самое можно сказать о церковно-приходскихъ школахъ по отношенію къ земскимъ. Сравнительно ближе между собою стоятъ школы упомянутыхъ группъ въ уѣздахъ Вельскомъ и Грязовецкомъ, но и здѣсь отношенія между средними земскихъ, церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты равняются

4,5:3:1 для перваго уѣзда и 5,5:4,3:1 для второго; по школамъ же Устюгскаго уѣзда это отношеніе, наиболѣе рѣзко выраженное, достигаетъ 20:6,5:1.

Вслѣдствіе того, что довольно значительная и по отдѣльнымъ уѣздамъ и типамъ школъ различная по величинѣ часть учащихся остается по два и болѣе года въ одномъ и томъ же отдѣленіи, то и средняя продолжительность прохожденія курса окончившихъ школу учениковъ должна быть различною. Колебанія эти сгруппированы въ слѣдующей таблицѣ.

УѢЗДЫ.	Средняя продолжительность обученія (въ годахъ) до окончанія курса 1 учащагося въ школахъ.								
	Земскихъ.			Ц.-приходскихъ.			Грамоты.		
	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Уч. вообще.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Уч. вообще.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Уч. вообще.
Вельскій	3,4	3,1	3,4	3,4	3,1	3,3	3,25	3,1	3,2
Вологодскій . . .	3,1	2,9	3,0	3,1	3,0	3,1	2,2	2,5	2,3
Грязовецкій . . .	3,0	2,8	2,9	3,1	2,8	3,1	1,9	2,4	2,0
Кадниковскій . .	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1
Никольскій . . .	3,1	2,9	3,1	3,1	3,1	3,1	2,9	2,7	2,9
Сольвычегодскій .	3,2	3,5	3,3	3,2	3,1	3,1	2,8	2,5	2,8
Тотемскій	3,3	3,2	3,3	3,1	3,0	3,1	3,4	2,3	3,2
Устюгскій	3,2	2,8	3,2	3,2	3,0	3,2	3,5	3,3	3,5
Устьсысольскій . .	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5	3,3	3,2	3,3
Яренскій	—	—	—	3,6	3,5	3,6	3,6	2,7	3,5
По губерніи . (I к.	3,2	3,0	3,2	3,2	3,1	3,2	3,1	2,7	3,06
(II к.	4,4	5,0	4,5	4,4	5,0	4,5	—	—	—
Школы мин. (I к.	3,3	3,0	3,2	—	—	—	—	—	—
(II к.	3,8	4,5	3,9	—	—	—	—	—	—

Какъ говорятъ цифры, во всѣхъ разрядахъ школъ по губерніи курсъ растягивается немного болѣе, чѣмъ на три года.

Впрочемъ для правильнаго сужденія получившихся среднихъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что въ числѣ окончившихъ курсъ было извѣстное количество учениковъ, поступившихъ въ школу грамотными. Часть такихъ учениковъ, какъ уже въ извѣстной мѣрѣ подготовленныхъ, могла проходить курсъ начальной школы, въ болѣе короткій промежутокъ времени, и тѣмъ сократить въ общемъ итогѣ среднюю продолжительность учебнаго времени для каждаго ученика.

Обращаясь къ соотвѣтствующимъ даннымъ, можно дѣйствительно убѣдиться, что изъ числа окончившихъ поступило въ школу грамотными 4,83 проц. мальчиковъ для министерскихъ, 7,94 проц. для земскихъ и 4,53 проц. для церковно-приходскихъ школъ; процентъ дѣвочекъ соотвѣтственно равенъ 8,69, 9,22 и 4,42.

Слѣдовательно, стремясь къ точному опредѣленію числа лѣтъ, необходимаго для полнаго прохожденія курса школы неподготовленнымъ ученикомъ, слѣдуетъ, исключивъ окончившихъ, поступившихъ грамотными, произвести разсчетъ времени только для окончившихъ, принятыхъ въ школу безъ умѣнія читать и писать.

Сдѣлавши подобную поправку, вопервыхъ, получимъ, что по всѣмъ разрядамъ школъ (организованныхъ) курсъ начальной школы проходится въ 3 года лишь частью окончившихъ, числу которыхъ колеблется отъ 67,5 до 74,6 проц. для мальчиковъ и отъ 79,7 до 83,3 проц для дѣвочекъ: для остальныхъ, поступившихъ неграмотными, для окончанія курса требуется четыре, пять лѣтъ и даже болѣе.

Во вторыхъ, самая же продолжительность прохожденія курса начальной школы и при послѣднемъ условіи ея опредѣленія удлиняется весьма незначительно:

Разряды школъ.	Продолжительность курса (въ годахъ) для учащихся.					
	Въ I классѣ.			Во II классѣ.		
	Мальч.	Дѣв.	Ученик. вообще.	Мальч.	Дѣв.	Ученик. вообще.
Министерскія . . .	3,3	3,1	3,3	4,9	5,4	5,0
Земскія	3,3	3,1	3,2	5,2	5,0	5,2
Церк.-приходскія .	3,3	3,1	3,2	5,1	5,0	5,0
Школы грамоты .	3,3	3,1	3,3	—	—	—
По губерніи .	3,3	3,1	3,2	5,0	5,2	5,0

Такимъ образомъ, по всѣмъ разрядамъ школъ, не исключая и школъ грамоты, средняя продолжительность курса для мальчиковъ и для дѣвочекъ (I кл.) оказалась почти тождественною, (для послѣднихъ короче на 0,2 года).

Что касается окончившихъ курсъ второго класса, то средняя продолжительность его по губерніи для школъ министерскихъ и церковно-приходскихъ почти одинакова, при разсчетѣ для дѣтей обоего пола; при сравненіи же по полу, и здѣсь окажется, что дѣвочки учатся

успѣшнѣе въ обоихъ разрядахъ школъ, при чемъ въ министерскихъ училищахъ успѣшность выражена болѣе рѣзко, нежели въ церковно-приходскихъ и даже земскихъ; впрочемъ, въ виду незначительнаго вообще числа учащихся и оканчивающихъ курсъ во второмъ классѣ послѣдняго разряда школъ, эти среднія не могутъ считаться устойчивыми и пригодными для точныхъ выводовъ.

Продолжительность курса 1 класса поступающихъ грамотными значительно менѣе только что полученной для поступающихъ неграмотными и для мальчиковъ по школамъ министерскимъ и земскимъ она равняется $2^1/_2$ годамъ, для дѣвочекъ соотвѣтственно—1,75 и 1,9 года; въ церковно-приходскихъ школахъ продолжительность курса для дѣвочекъ и мальчиковъ одна и таже—она равняется 2,1 года.

Если отъ губернскихъ среднихъ объ окончившихъ курсъ, (но поступившихъ въ школу неграмотными), мы перейдемъ къ поуѣзднымъ, то увидимъ, что минимальная продолжительность курса, встрѣчается (3,1 г.) по земскимъ школамъ трехъ юго-западныхъ уѣздахъ: Вологодскаго, Грязовецкаго и Кадниковскаго; за ними слѣдуютъ уѣзды: Никольскій (3,2 года) Устюгскій и Вельскій (по 3,3 г.); Сольвычегодскій и Тотемскій (по 3,4 г.) и, наконецъ, Устьсысольскій съ продолжительностью курса въ 3,5 года. Наименьшая продолжительность курса по церковно-приходскимъ школамъ падаетъ также на три юго-западныхъ уѣзда и Тотемскій (3,1 г.); за ними слѣдуютъ Никольскій, Устюгскій и Сольвычегодскій (3,2 г.) и Вельскій (3,4 г.); наконецъ, Устьсысольскій и Яренскій съ продолжительностью курса въ 3,5 года.

Такимъ образомъ, какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ въ концѣ ряда уѣздовъ стоятъ сѣверо-восточные уѣзды Яренскій съ Устьсысольскимъ; тѣ же мѣста занимаютъ они и по продолжительности курса въ школахъ грамоты, и при томъ эта продолжительность по всѣмъ тремъ разрядамъ школъ почти одинакова какъ для мальчиковъ, такъ и для дѣвочекъ. Едва-ли подобное явленіе можно объяснить какимъ либо инымъ обстоятельствомъ, кромѣ наличности въ этихъ уѣздахъ зырянскаго населенія, мало знакомаго съ русскимъ языкомъ.

Въ виду того, что все-таки значительный процентъ учащихся покидаетъ школу ранѣе ея окончанія, что это должно вообще понижать срокъ *средняго* пребыванія въ школѣ *каждаго* ученика независимо отъ того, уходитъ онъ изъ школы окончивъ курсъ или ранѣе—интересно опредѣлить, сколько лѣтъ пребыванія въ школѣ приходится въ среднемъ на каждаго учащагося.

Однако, прямой отвѣтъ на этотъ вопросъ, въ виду недостаточности имѣющихся подъ рукой матеріаловъ, дать трудно. Дѣло въ томъ, что въ нашемъ распоряженіи имѣются лишь данныя о выбывшихъ въ теченіе учебнаго года, и нѣтъ никакихъ свѣдѣній о тѣхъ, которые бросаютъ школу въ продолженіе лѣтняго вакаціоннаго времени, а между тѣмъ, извѣстная часть учениковъ, особенно изъ числа оставленныхъ

на повторительный курсъ въ старшихъ отдѣленіяхъ, именно въ это время и прекращаетъ свое дальнѣйшее обученіе. Поэтому постараемся дать хотя приблизительно вѣрный отвѣтъ на основаніи нѣкоторыхъ косвенныхъ соображеній.

Въ нашемъ распоряженіи имѣются свѣдѣнія относительно числа поступившихъ въ организованныя школы Вологодской губерніи въ 1898 году. Общее количество ихъ достигаетъ цифры 14.353 человѣка: 11,249 мальчиковъ и 3104 дѣвочки.

По отдѣльнымъ разрядамъ школъ поступившіе распредѣлялись такимъ образомъ:

Разряды школъ.	Число вновь поступившихъ (въ абсолютныхъ цифрахъ).			То же въ процентахъ по отношенію къ общему числу учащихся.		
	Мальч.	Дѣвоч.	Об. пола.	Мальч.	Дѣвоч	Об. пола.
Министерскія . .	465	162	627	32,9	40,3	34,5
Земскія	5183	1423	6606	39,6	47,7	41,1
Ц.-приходскія . .	5601	1519	7120	36,8	46,3	38,4
По губерніи .	11249	3104	14353	37,8	46,6	39,4

Такихъ школъ, которыя бы начали функціонировать лишь въ 1897 и 1898 годахъ за отчетный годъ было сравнительно очень незначительное число; въ общемъ, какъ уже было упомянуто, въ школахъ земскихъ съ двумя или однимъ отдѣленіемъ училось всего 762 ученика, въ церковно-приходскихъ лишь 223. Слѣдовательно всѣ остальные ученики сосредоточились въ прежде открытыхъ школахъ и, при общей переполненности этихъ послѣднихъ, можно думать, что число вновь поступившихъ въ нихъ учениковъ всецѣло должно было обусловливаться количествомъ освободившихся въ теченіе предыдущаго учебнаго года и вакаціоннаго времени мѣстъ. Отбросивши изъ итоговъ учащихся по земскимъ и церковно-приходскимъ школамъ учениковъ въ школахъ съ однимъ и двумя отдѣленіями, а изъ итоговъ вновь поступившихъ—поступившихъ именно въ эти школы, мы увидимъ, что въ министерскихъ школахъ число всѣхъ учениковъ въ 2,9, въ земскихъ въ 2,51, въ церковно-приходскихъ въ 2,64 раза больше числа вновь поступившихъ, въ общемъ же по губерніи числа тѣхъ и другихъ относятся какъ 2,59 къ 1.

При идеальномъ ходѣ школьной жизни въ школахъ съ трехлѣтнимъ курсомъ полный обмѣнъ одного контингента учащихся на новый

долженъ былъ совершиться въ три года, и отношеніе между числами учащихся и поступающихъ должно было быть приблизительно равнымъ 3:1, но при найденной нами средней продолжительности учебнаго года для оканчивающихъ въ 3,2 года, если бы совершенно не существовало выбывающихъ,—отношеніе между числомъ учениковъ и вновь поступающихъ должно было бы быть, конечно, болѣе предыдущаго.

Слѣдовательно, въ школахъ съ установившимся контингентомъ учащихся отношеніе между числомъ ихъ и вновь поступающихъ находится въ прямой зависимости отъ числа лѣтъ, какое въ среднемъ, приходится на каждаго, оставляющаго школу, и наоборотъ. Отсюда съ извѣстной степенью вѣроятности, на основаніи предыдущихъ отношеній числа учащихся къ числу поступившихъ, мы можемъ сдѣлать выводъ, что средняя продолжительность *пребыванія въ школѣ одного* ученика въ министерскихъ училищахъ около 2,9 года, въ земскихъ около $2^1/_2$ и въ церковно-приходскихъ около 2,6 лѣтъ; по всѣмъ же организованнымъ школамъ 2,59 года.

Такова, приблизительно, средняя продолжительность учебнаго времени для дѣтей, посѣщающихъ школы Вологодской губерніи, независимо отъ того, поступаютъ они безъ всякой подготовки или до нѣкоторой степени подготовленными. Между тѣмъ уже изъ изложеннаго выше было видно, что во всѣ разряды организованныхъ, а также и неорганизованныхъ школъ въ началѣ, а иногда и срединѣ учебнаго года поступаетъ извѣстное количество грамотныхъ, и притомъ не только въ первыя отдѣленія, но во вторыя и въ третьи; полныя свѣдѣнія по этому вопросу доставлены лишь изъ организованныхъ школъ,—въ свѣдѣніяхъ по школамъ грамоты имѣются лишь болѣе или менѣе общія указанія, а поэтому въ дальнѣйшемъ придется исключительно пользоваться данными министерскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ школъ.

Въ общемъ итогѣ за 1898 годъ во всѣ упомянутые разряды школъ поступило 14,353 человѣка, изъ нихъ 11,249 мальчиковъ и 3104 дѣвочки. По отдѣльнымъ разрядамъ школъ распредѣлись они слѣдующимъ образомъ. (См. стр. 231).

Такимъ образомъ, въ общемъ составѣ, поступившихъ грамотными, оказывается почти 9 проц. Абсолютно большее число ихъ мы встрѣчаемъ въ школахъ земскихъ, сравнительно гораздо меньше въ церковно-приходскихъ; въ школахъ министерскихъ, по незначительности вообще поступившихъ, абсолютное число поступившихъ грамотными довольно незначительно. Вообще же говоря, изъ ста человѣкъ поступившихъ грамотными въ школу, 58,7 проц. падаетъ на долю земскихъ, 36,6 проц. на долю церковно-приходскихъ и 4,7 проц. на долю министерскихъ школъ; притомъ число поступающихъ въ первыя двѣ группы школъ дѣвочекъ почти одинаково (47,8 проц. для земскихъ и 46,2 проц. для церковно-приходскихъ училищъ, число же поступаю-

Разряды школъ.	Вновь поступившихъ.								
	Неграмотными.			Грамотными.			ВСЕГО.		
	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Министерскія	422	151	573	43	11	54	465	162	627
Земскія	4592	1335	5927	591	88	679	5183	1423	6606
Церк.-приходскія . . .	5262	1434	6696	339	85	424	5601	1519	7120
Всѣ организов.	10276	2920	13196	973	184	1157	11249	3104	14353

щихъ въ земскія школы мальчиковъ почти вдвое болѣе числа изъ поступающихъ въ церковно-приходскія школы (60,7 проц. противъ 34,9 проц).

По отдѣленіямъ эти вновь поступившіе распредѣлились такъ, что самый значительный процентъ ихъ попалъ во вторыя отдѣленія, почти вдвое меньшій въ сравненіи съ нимъ въ первыя и въ три раза меньшій въ третьи.

Разряды школъ.	Поступило грамотными въ отдѣленія (въ проц.):								
	I отдѣл.		II отдѣл.		III отдѣл.		ВСЕГО.		
	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Об. пола.
Министерскія . .	0,9	3,7	7,7	2,5	0,6	0,6	9,2	6,8	8,6
Земскія	3,1	1,6	6,0	3,5	2,3	1,1	11,4	6,2	10,3
Церк.-приходскія .	2,4	2,8	2,8	2,0	0,9	0,8	6,1	5,6	6,0
Всего . . .	2,6	2,3	4,5	2,7	1,5	0,9	8,6	5,9	8,1

Если же брать во вниманіе отдѣльные разряды школъ, то по величинѣ, какъ общаго процента поступившихъ, такъ и поступившихъ въ два старшихъ отдѣленія, нужно отмѣтить школы вѣдѣнія министерства народнаго просвѣщенія: процентъ поступившихъ во II и III отдѣленія министерскихъ и земскихъ училищъ мальчиковъ равняется 8,3, процентъ дѣвочекъ—сравнительно меньшій—равняется 3,1 для школъ министерскихъ и 4,6 для земскихъ; если же взять вмѣстѣ и тѣ и другія школы, то окажется, что изъ общаго числа поступившихъ въ нихъ грамотными мальчиковъ и дѣвочекъ, почти три четверти ихъ поступило въ два старшихъ отдѣленія. Въ школахъ церковно-приходскихъ и общій процентъ всѣхъ поступившихъ, и процентъ поступившихъ въ два послѣднихъ отдѣленія сравнительно гораздо ниже, чѣмъ въ двухъ предыдущихъ разрядахъ училищъ, но, тѣмъ не менѣе, изъ общаго 6,1 проц. поступившихъ грамотными мальчиковъ,—3,7 проц. и изъ 5,6 проц. дѣвочекъ—2,8 проц. поступило во второе и третье отдѣленіе.

Общій процентъ поступившихъ грамотными въ земскія школы равняется 10,3, въ министерскія 8,6, во всѣ три приведенныя группы школъ 8,1. Въ виду значительности полученныхъ процентовъ, интересно опредѣлить, гдѣ могло обучаться грамотѣ такое значительное число дѣтей и притомъ съ такимъ успѣхомъ, чтобы даже имѣть возможность въ значительномъ количествѣ поступать во второе и третье отдѣленія школъ, при переводѣ въ которыя учащіеся въ самыхъ школахъ такъ фильтруются, что изъ перваго отдѣленія попадаетъ во второе лишь $^4/_5$ учившихся въ немъ, а изъ второго въ третье отъ $^2/_3$ до $^3/_4$ учениковъ?

Первымъ, вполнѣ естественно, должно быть предположеніе, что, поступившіе въ школу грамотными, обучались дома у родныхъ или у односельчанъ учениковъ, которые отстали или еще продолжаютъ посѣщать школу. Но это не вѣрно, такъ какъ въ разосланныхъ по школамъ бланкахъ, были, между прочимъ, помѣщены вопросы для выясненія, не распространяется ли въ районахъ училищъ, куда посылались бланки, грамотность помимо школы, какимъ образомъ и сколько приблизительно выучивается грамотѣ въ теченіи года дѣтей.

Утвердительный отвѣтъ о распространеніи грамотности помимо школы былъ полученъ изъ 3 министерскихъ, 35 земскихъ и 48 церковно-приходскихъ школъ – всего изъ 86 школъ. На основаніи данныхъ этими школами свѣдѣній можно сказать, что насаждать грамотность помимо школы обыкновенно стараются тамъ, гдѣ или совсѣмъ школа отсутствуетъ, или гдѣ нѣтъ возможности, въ силу тѣхъ или другихъ причинъ, пользоваться ею. Почти повсюду сообщенные начатки грамоты такъ и остаются окончательнымъ пріобрѣтеніемъ учившихся и въ школу такіе ученики, за исключеніемъ немногихъ, повидимому, не попадаютъ. Для того, чтобы не быть голословнымъ, сдѣлаемъ нѣ-

сколько выписокъ изъ отвѣтовъ учителей на предложенные имъ вопросы.

„Не единичные случаи можно указать... изъ поступившихъ въ училище двое—трое обыкновенно читать научились дома, только писать вовсе не имѣютъ".

„Грамотные родители учатъ нѣсколько своихъ дѣтей... чтобы облегчить ихъ, когда они будутъ учиться въ училищѣ, но такая подготовка, въ большинствѣ, не облегчаетъ, а затрудняетъ и учителя и учениковъ, поэтому учителю приходится отсовѣтывать родителямъ дѣлать такія домашнія подготовки".

„Обыкновенно дѣти, получившія внѣшкольное образованіе, за рѣдкими исключеніями посѣщаютъ потомъ школу, а чаще довольствуются полученнымъ образованіемъ".

„Внѣшкольное образованіе преподается только въ деревняхъ, отдаленныхъ отъ училища; въ деревняхъ, изъ которыхъ ученики поступаютъ въ училище, обученіемъ не занимаются".

„Въ болѣе отдаленныхъ деревняхъ обучаютъ дѣтей наемные учителя".

„Но учителя то деревенскіе, если можно такъ выразиться, проходимцы, мало достигаютъ цѣли даже относительно хотя-бы одного чтенія".

Всѣ приведенныя цитаты единодушно подтверждаютъ вышесказанное ранѣе положеніе и поэтому у насъ остается только одно объясненіе—что дѣти, поступающіе въ школу уже грамотными, учились ранѣе того въ той или иной школѣ, а не на дому.

За предположеніе это говоритъ еще то обстоятельство, что грамотными дѣти поступаютъ чаще въ школы болѣе устроенныя, а именно—въ земскія и министерскія, и въ то время, какъ на одну министерскую школу такихъ поступающихъ приходится 3, а на земскую 2,8, на церковно-приходскую—только 0,9. Объяснять это явленіе тѣмъ, что случайно въ районахъ земскихъ и министерскихъ оказывается втрое болѣе дѣтей, получающихъ домашнее образованіе и съ нимъ поступающихъ въ школу,—довольно рискованно; гораздо естественнѣе предположить, что часть учащихся, покидающихъ школу ранѣе окончанія, дѣлаетъ это часто съ цѣлью перейти въ другой родъ школы. И дѣйствительно, въ собранныхъ свѣдѣніяхъ встрѣчаются указанія на то, что нѣкоторыя школы грамоты какъ бы являются спеціально подготовительными учрежденіями для школъ высшаго разряда (напримѣръ Нижне-Конская, Устьсысольскаго уѣзда, школа грамоты служитъ дѣйствительно подготовительной для школы церковно-приходской того же названія). Подобное явленіе, конечно, можетъ существовать и въ другихъ мѣстахъ губерніи не только для школъ грамоты, но и для церковно-приходскихъ школъ, особенно въ виду той симпатіи, которая несомнѣнно существуетъ у населенія въ большей степени къ школамъ министерскимъ и земскимъ. Послѣднее обстоятельство съ тѣмъ боль-

шимъ основаніемъ позволяетъ отнести значительную часть дѣтей, поступающихъ грамотными въ школы вѣдомства министерства нар. просвѣщенія, на счетъ церковныхъ школъ, что въ виду существующаго наплыва учащихся въ первый разрядъ школъ въ первое отдѣленіе въ сравненіи съ двумя послѣдними при настоящемъ развитіи школьной сѣти, попадать стало многимъ въ высшей степени затруднительно.

При всемъ томъ, конечно, нѣкоторую часть дѣтей, поступающихъ въ организованную школу вообще грамотными, должно отнести и на счетъ бывшихъ учениковъ тѣхъ же самыхъ школъ, почему либо вышедшихъ ранѣе окончанія и вновь поступающихъ въ силу тѣхъ или иныхъ соображеній и обстоятельствъ.

И такъ, изъ всего изложеннаго можно дѣлать тотъ выводъ, что число дѣтей, поступающихъ въ два высшія отдѣленія начальной школы, довольно значительно, и что это, несомнѣнно, дѣти, учившіяся въ тѣхъ же отдѣленіяхъ но, по всей вѣроятности, въ большинствѣ случаевъ, въ школахъ другихъ разрядовъ. Кромѣ того, отсюда слѣдуетъ еще другое заключеніе, что, съ одной стороны, контингентъ учениковъ, поступающихъ подготовленными и тѣмъ сокращающихъ средній срокъ пребыванія въ школѣ, получаетъ свою подготовку не дома, а также въ школѣ, хотя быть можетъ и иного разряда, съ другой—что нѣкоторый процентъ выбывающихъ изъ школы вновь туда возвращается, частью кончаетъ курсъ, а частью уходитъ опять таки ранѣе окончанія и т. д.

Поэтому, при опредѣленіи общей средней продолжительности пребыванія учащихся въ школѣ слѣдовало бы обращать вниманіе и на этотъ, такъ сказать, летучій элементъ, такъ какъ послѣдняго рода учащіеся, попадая въ школу два или болѣе раза, регистрируются каждый разъ отдѣльно, какъ новыя лица, чѣмъ до нѣкоторой степени и сокращается срокъ средняго пребыванія въ школѣ одного и того же ученика.

Такимъ образомъ, въ цѣляхъ полученія, насколько это возможно, болѣе характерныхъ среднихъ величинъ для столь важнаго явленія школьной жизни, какъ продолжительность пребыванія ученика въ школѣ, можно прибѣгнуть къ слѣдующему способу. Слѣдуетъ изъ числа вновь поступившихъ исключить всѣхъ дѣтей, принятыхъ во второе и третье отдѣленіе, а также—въ школы съ однимъ лишь первымъ отдѣленіемъ и на полученное такимъ образомъ число раздѣлить общее количество учащихся въ школахъ, исключая опять таки учащихся въ школахъ съ однимъ отдѣленіемъ.

Въ виду того, какъ уже говорилось и раньше, что берутся школы съ установившимся контингентомъ учащихся, и школы, въ большинствѣ случаевъ, уже переполненыя, то результаты *дѣленія* должны лишь съ приблизительной точностью указывать, къ какой періодъ времени долженъ бываетъ обновляться составъ учениковъ по организованнымъ школамъ въ различныхъ уѣздахъ Вологодской губерніи. На ряду съ найденными такимъ путемъ цифрами мы помѣщаемъ и другой рядъ

ихъ, показывающій среднюю продолжительность обученія въ школѣ каждаго ученика, оставившаго ее въ теченіи учебнаго года, т. е. среднюю продолжительность учебнаго времени выбывшихъ до начала вакаціоннаго времени и окончившихъ курсъ вмѣстѣ, опредѣленную по *подсчету* данныхъ статистическихъ вѣдомостей.

У Ѣ З Д Ы.	Средняя продолжительность нахожденія въ школѣ учащагося.			
	Земскихъ.		Церк.-приходскихъ.	
	По дѣленію	По подсчету	По дѣленію.	По подсчету
Вельскій	2,9	2,8	2,8	2,8
Вологодскій	2,9	2,5	2,9	2,6
Грязовецкій	2,9	2,5	2,7	2,6
Кадниковскій	2,6	2,4	2,7	2,5
Никольскій	2,7	2,5	2,6	2,6
Сольвычегодскій	3,1	2,7	2,8	2,6
Тотемскій	3,0	2,9	2,8	2,8
Устюгскій	3,1	2,8	2,8	2,7
Устьсысольскій	3,1	2,9	2,6	2,7
Яренскій	—	—	3,1	2,9
По губерніи	2,85	2,60	2,72	2,67

Въ школахъ министерскихъ по дѣленію 3,1 по подсчету 2,82.

Такимъ образомъ по всѣмъ разрядамъ организованныхъ школъ по всѣмъ уѣздамъ быстрота обмѣна въ составѣ учащихся по своимъ цифрамъ стоитъ выше выведенной средней продолжительности обученія въ школѣ, выведенной на основаніи статистическихъ вѣдомостей. Этого и должно было ожидать на основаніи того, что было сказано выше.

Исключеніе изъ общаго правила составляютъ, какъ видимъ, лишь церковно-приходскія школы Устьсысольскаго уѣзда. Но исключеніе это можно было ожидать заранѣе, въ виду меньшей сравнительно переполненности школъ, а, особенно, вызванной временно въ 1897—1898 г. громаднымъ приростомъ въ числѣ учащихся, который, какъ показывали одни изъ первыхъ таблицъ этой главы, достигалъ 19,4 проц., при крайне незначительномъ числѣ поступившихъ во вторыя отдѣленія и падалъ, главнымъ образомъ, на число поступившихъ въ первое отдѣленіе. Слѣдовательно въ церковно-приходскихъ школахъ этаго уѣзда составъ учащихся нельзя признать прочно, нормально установившимся,

и замѣна одного состава ихъ другимъ, должна совершиться въ сравнительно болѣе длинный срокъ, чѣмъ полученныя при дѣленіи 2,6 года. Въ общемъ же, принимая во вниманіе сказанное нами о поступившихъ грамотными въ первыя отдѣленія школы, можно и въ данномъ случаѣ считать средній срокъ обмѣна въ составѣ учениковъ очень близкимъ къ тремъ годамъ.

Резюмируя содержаніе заканчиваемой главы, можно высказать слѣдующія выводы.

По сословному и религіозному составу учащіеся Ильской начальной школы представляютъ собою болѣе или менѣе однородную массу: подавляющее большинство ихъ—крестьяне и православныя.

По племенному составу однородность учащихся нарушается только въ двухъ уѣздахъ—Яренскомъ и Устьсысольскомъ, но и здѣсь большинство зыряне, какъ въ остальныхъ исключительно великоруссы.

Составъ учащихся по возрасту далеко не однороденъ, и въ школѣ учатся дѣти отъ 7 до 15 лѣтъ и даже выше; однако подавляющее большинство учащихся образуется изъ четырехъ возрастныхъ группъ 9, 10, 11 и 12 лѣтъ.

По отдѣленіямъ, благодаря, главнымъ образомъ, значительному числу выбывающихъ изъ первыхъ двухъ отдѣленій и оставляемыхъ на второй годъ, учащіеся распредѣлились въ значительной степени неравномѣрно: въ первомъ отдѣленіи въ 1,25 раза болѣе, чѣмъ во второмъ, а во второмъ въ 2 раза болѣе, чѣмъ въ третьемъ.

Вслѣдствіе этого, съ одной стороны, понижается сильно величина процента оканчивающихъ курсъ школы, который равняется по отношенію къ учащимся въ третьемъ отдѣленіи 78,7, а къ учащимся во всѣхъ отдѣленіяхъ—только 14 проц. Съ другой стороны, падаетъ средняя продолжительность пребыванія въ школѣ каждаго выходящаго изъ послѣдней ученика: равняясь для оканчивающихъ курсъ 3,2 года, для всѣхъ вообще она не достигаетъ полныхъ трехъ лѣтъ.

По отдѣльнымъ уѣздамъ процентъ оканчивающихъ курсъ, какъ ко всему числу учениковъ, такъ и числу ихъ въ третьемъ отдѣленіи, испытываетъ извѣстныя колебанія, при чемъ наибольшее пониженіе процента замѣчается для уѣздовъ съ зырянскимъ населеніемъ.

Въ этихъ же уѣздахъ оказывается и наибольшая продолжительность средняго пребыванія учениковъ въ школѣ, равная 3,5—3,6 года.

ГЛАВА VIII.

Расходы на начальное народное образованіе.

Главнымъ матеріаломъ для настоящей главы должны были бы послужить свѣдѣнія, доставленныя въ вопросныхъ бланкахъ преподавателями училищъ. Къ сожалѣнію, при критическомъ обозрѣніи матеріала, пришлось констатировать, въ большинствѣ случаевъ, недостаточную полноту его.

Сравнительно болѣе или менѣе полныя данныя по вопросу о расходахъ и источникахъ поступленій на училищныя нужды были доставлены школами министерскими; менѣе полныя данныя—школами земскими; школы церковныя по вопросу о школьныхъ расходахъ сообщили свѣдѣнія крайне неполныя, а по вопросу объ источникахъ поступленія дохода—не всегда точныя. Въ виду этого, на ряду съ отвѣтами учителей, приходится пользоваться данными и изъ другихъ источниковъ. Какого рода эти источники, будетъ видно изъ дальнѣйшаго изложенія.

Общій по имперіи расходъ на начальное образованіе вѣдомства мин. нар. просвѣщенія *) на содержаніе училищъ всѣхъ губерній и областей, за исключеніемъ Пріамурскаго генералъ-губернаторства, въ 1896 году равнялся 24,923,986 рублей, въ томъ числѣ поступало 29,2 проц. изъ земства и изъ земскихъ сборовъ, 20 проц. отъ сельскихъ обществъ, 18,3 проц. отъ городскихъ обществъ, 12,9 проц. изъ государственнаго казначейства и 19,6 проц. изъ другихъ источниковъ, какъ-то: отъ сословій, частныхъ лицъ, процентовъ съ капиталовъ, платы за ученіе и проч.

Такимъ образомъ, не смотря на то, что были взяты данныя по земскимъ и неземскимъ губерніямъ и областямъ Россіи, наибольшая часть расходовъ (почти $^1/_3$) приходится на долю земства и лишь восьмая—поступаетъ отъ казны.

Расходы изъ государственнаго казначейства между отдѣльными областями и губерніями распредѣляются крайне неравномѣрно. Наи-

*) Свѣдѣнія заимствованы изъ книги г. Формановскаго: „Начальная народная школа мин. народн. просвѣщенія“. Спб. 1900 г., 180 стр.

большее участіе казны въ содержаніи училищъ падаетъ на мѣстности окраинныя и инородческія, меньшее—въ губерніяхъ коренной Россіи **). При этомъ колебанія въ процентѣ расходовъ казны по отдѣльнымъ губерніямъ и областямъ достигаютъ весьма значительной цифры; максимальная доля участія казны въ расходахъ на народное образованіе достигаетъ 64 проц., минимальная—падаетъ до 1 проц. Вологодская губернія по степени участія казны въ содержаніи начальныхъ народныхъ училищъ занимаетъ среди другихъ губерній и областей 22-е мѣсто (19 проц.) и, такимъ образомъ, въ этомъ отношеніи стоитъ выше средней, найденной для всей Россіи, превышая ее почти въ полтора раза.

Еще болѣе высокое мѣсто занимаетъ Вологодская губернія по относительнымъ размѣрамъ расходовъ земства: въ этомъ отношеніи она стоитъ среди первыхъ десяти губерній, такъ какъ на долю земства здѣсь приходится болѣе половины всѣхъ расходовъ на начальное образованіе (56 проц.).

Особенно значительное участіе сельскихъ обществъ въ расходахъ на школы встрѣчается въ губерніяхъ и областяхъ, гдѣ не введено земскихъ учрежденій, достигая до 91 проц. (губ. Кѣлецкая, область Якутская), но и въ губерніяхъ земскихъ это участіе иногда обнаруживается очень большимъ процентомъ: въ губерніяхъ Екатеринославской и Таврической, напр., оно достигаетъ до 44 проц. и 40 проц. общаго расхода, наоборотъ, по относительному участію сельскихъ обществъ въ расходахъ на начальныя школы Вологодская губернія занимаетъ одно изъ послѣднихъ мѣстъ. Изъ числа земскихъ губерній меньшее, чѣмъ въ Вологодской, участіе сельскихъ обществъ встрѣчается лишь въ Уфимской, Московской, Вятской и Олонецкой губерніяхъ, гдѣ процентъ расходовъ колеблется отъ 3 до 1, въ Вологодской же губерніи онъ равняется 5.

Почти такой же процентъ (6 проц.) затрачиваютъ на содержаніе народныхъ училищъ и городскія общества Вологодской губерніи; остальные, недостающіе до 100, проценты черпаются изъ пожертвованій частныхъ лицъ, % съ капиталовъ и проч.

Если при приведенномъ выше разсчетѣ принять во вниманіе, что изъ общей суммы расходовъ государственнаго казначейства 50 проц. ихъ по Россіи падаетъ на долю городскихъ и уѣздныхъ училищъ, а средства городскихъ обществъ идутъ на содержаніе школъ городскихъ, какъ одноклассныхъ, такъ и двухъ и трехклассныхъ, то естественно, что на сельскія начальныя школы въ Вологодской губерніи идутъ преимущественно земскія средства.

По сообщеніямъ преподавателей сельскихъ училищъ вѣдѣнія мин. народн. просвѣщенія, за 1898—99 г. на всѣ 18 существующихъ

*) Тамъ-же, стр. 182.

школъ этой категоріи поступило въ теченіе года 19846,7 руб., которые по источникамъ полученія распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Отъ казны	9184,9	рублей.
Земства	7716	„
Сельскихъ и волостныхъ обществъ	1994,6	„
% съ положеннаго капитала . .	838,8	„
Отъ частныхъ лицъ	43,8	„
За прод. издѣл. рукодѣльн. клас.	68,6	„

Такимъ образомъ, самая крупная часть расходовъ на содержаніе министерскихъ училищъ падаетъ на долю государственнаго казначейства; земства вносятъ на это нѣсколько менѣе казны и, наконецъ, десятую долю расходовъ по содержанію министерскихъ училищъ берутъ на себя сельскія и волостныя общества; прочіе источники поступленій даютъ на содержаніе школъ всего 4,8 проц.

Разсматривая данныя объ источникахъ содержанія школъ по уѣздамъ, и по отдѣльнымъ школамъ, можно констатировать тотъ фактъ, что не существуетъ въ губерніи ни одной министерской школы, на помощь къ которой не шло бы земство, причемъ общая ассигновка на министерскія школы по отдѣльнымъ уѣздамъ колеблется отъ 350 руб. (Вельскій уѣздъ) до 2455 (уѣздъ Тотемскій).

Минимальную ассигновку земства на отдѣльную школу (50 р.) мы встрѣчаемъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ на Ларіоновскую школу,—обезпеченную капиталомъ въ 21 тысячу рублей, въ Вологодскомъ уѣздѣ на Оларевско-Григорьевскую школу, (ассигновано было 100 руб., поступило въ 99 уч. г., по сообщенію г. преподавателя 60 р.), обезпеченную капиталомъ въ 16 тысячъ рублей; однако ассигновки для остальныхъ школъ, не имѣющихъ такихъ солидныхъ обезпеченій, не падаютъ ниже 280 рублей на одну школу и въ то же время подымаются для нѣкоторыхъ училищъ до 700 рублей и выше. Въ общемъ же итогѣ относительныя суммы, затрачиваемыя казною и земствомъ на содержаніе министерскихъ школъ, по отдѣльнымъ уѣздамъ отличаются крайнимъ разнообразіемъ, при чемъ въ четырехъ уѣздахъ траты земства на школы менѣе тратъ казны, въ четырехъ замѣчается обратное явленіе и въ одномъ уѣздѣ (Кадниковскомъ) траты земства и казны почти одинаковы.

Относительно третьяго источника доходовъ на содержаніе министерскихъ школъ,—сельскихъ и волостныхъ обществъ, оказывается, что послѣднія приходятъ на помощь только 13 министерскимъ школамъ, пять же остальныхъ такой помощью не пользуются; большія и абсолютно и относительно размѣры взносовъ обществъ на содержаніе школъ встрѣчаются въ уѣздахъ Кадниковскомъ и Вологодскомъ, абсолютно меньшіе—въ Никольскомъ (80 рублей) относительно меньшіе—въ Тотемскомъ уѣздѣ (3,3 проц.), въ Устьсысольскомъ уѣздѣ сельскія

общества въ содержаніи единственной министерской школы (Ношульской), никакого участія не принимаютъ. Съ прочими источниками поступленій, кромѣ упомянутыхъ, на министерскія школы мы встрѣчаемся лишь въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, гдѣ они достигаютъ цифры 23,9 проц.; въ остальныхъ двухъ уѣздахъ крайне незначителены.

Суммы поступленій на двухъ и одноклассныя министерскія училища отдѣльно, само собою понятно, значительно различаются по величинѣ: въ то время, какъ на первыя поступило всего 10,440 руб. или 1491,4 на одну школу, на долю всѣхъ вторыхъ—9406 руб. или на одну школу 855,14 руб.; другими словами, на школу перваго типа поступаетъ въ 1,75 раза болѣе, чѣмъ на школу второго.

Изъ поступившихъ на содержаніе суммъ не всѣ были израсходованы въ теченіе 1898—99 уч. года; а именно, дѣйствительный расходъ на одну двухклассную равняется 1484 р. 10 к. и на одноклассную 837 р. 22 к. Въ среднемъ обученіе каждаго ученика въ двухклассныхъ министерскихъ школахъ обходится въ 13 р. 40 к.; въ одноклассной въ 8 р. 80 к.: каждый окончившій курсъ одноклассной министерской школы обходится въ 64 р. 85 к. и окончившій курсъ (со свидѣтельствомъ) во второмъ классѣ уч. минист. нар. просвѣщенія въ 182 р. 71 к. Послѣдняя цифра, впрочемъ, не можетъ считаться вполнѣ характеризующей положеніе вещей для школъ этого типа, какъ исполняющихъ одновременно функціи и двухъ и одноклассныхъ школъ, выпуская извѣстное количество учащихся со свидѣтельствомъ только перваго класса школы.

Относительно матеріаловъ, доставленныхъ о школьныхъ бюджетахъ преподавателями земскихъ училищъ, было уже сказано выше. Поэтому для сужденія о степени экономической обезпеченности земскихъ школъ мы воспользуемся свѣдѣніями, какія находятся въ смѣтахъ и приложеніяхъ къ нимъ уѣздныхъ и губернскаго земства Вологодской губерніи.

Составить на основаніи этихъ данныхъ приблизительно точное понятіе относительно обезпеченности земскихъ училищъ тѣмъ болѣе возможно, что пособіями изъ другихъ, сравнительно значительныхъ, источниковъ, кромѣ земскихъ суммъ, пользуются школы лишь двухъ уѣздовъ: Вологодскаго и Кадниковскаго; сумма поступленій изъ другихъ источниковъ на содержаніе остальныхъ семи, имѣющихъ земскія школы, уѣздовъ въ общемъ такъ не велика, что не можетъ играть серьезнаго значенія.

Нижелѣдующая таблица представляетъ сводъ смѣтныхъ назначеній уѣздныхъ и губернскаго земствъ за 1899 годъ на всѣ расходы вообще и на народное образованіе въ частности.

У Ѣ З Д Ы.	Ассигновано на всѣ расходы на 1899 г. (въ цѣлыхъ рубляхъ).	Въ томъ числѣ по § V (на народное образованіе).	
		Въ абсолютныхъ цифрахъ.	Въ проц.
Вельскій . . .	108921	24883	22,8
Вологодскій . .	142200	27172	19,1
Грязовецкій . .	104731	19643	18,8
Кадниковскій .	196020	32371	16,5
Никольскій . .	189115	50666	26,8
Сольвычегодскій	136690	56817	21,6
Тотемскій . . .	137900	27947	20,2
Устюгскій . . .	143073	29658	20,7
Устьсысольскій .	172943	41078	23,8
Яренскій . . .	93320	19033	20,4
Итого .	1424912	301853	21,2
Губ. земство .	744759	104113	14,0
Всего .	2169671	405966	

Такимъ образомъ, 14 проц. общей суммы смѣтныхъ назначеній губ. земства и 21,2 проц. смѣтныхъ назначеній уѣздныхъ земствъ ассигновано было въ 1899 году по § V („народное образованіе"); абсолютная же цифра ассигнованія уѣздныхъ земствъ по „§ V" достигаетъ цифры 301853,83 рублей.

Эта сумма по отдѣльнымъ уѣздамъ распредѣляется очень неравномѣрно. Наибольшія ассигнованія (по абсолютнымъ размѣрамъ) встрѣчаются въ уѣздахъ: Никольскомъ (свыше 50 тыс.) и Устьсысольскомъ (свыше 41 тыс.); наименьшія—падаютъ на долю Грязовецкаго (19143 р.) и Яренскаго (19033 р.) уѣздовъ. При сравненіи между собою первыхъ и послѣднихъ цифръ, оказывается, что разница между ними очень велика: максимумъ превышаетъ минимумъ въ $2^1/_2$ раза. Но если отъ абсолютныхъ цифръ перейти къ относительнымъ, то по проценту ассигнованій уѣздныхъ земствъ на народное образованіе, взятому къ общей смѣтной суммѣ, констатированная выше разница между уѣздными сильно сглаживается, хотя считать ее незначительною все-таки нельзя: наибольшій процентъ ассигнованія по „§ V" равняется 26,8 (Никольскій уѣздъ), наименьшій—16,5 (Кадниковскій уѣздъ); остальные уѣзды между крайними расположились такъ, что ассигнованія Устьсысольскаго, Вельскаго и Сольвычегодскаго уѣздовъ стоятъ выше губернской средней, Устюгскаго, Яренскаго, Тотемскаго, Вологодскаго и Грязовецкаго—ниже.

Сопоставляя Вологодскую губенію въ интересующемъ насъ отношеніи съ другими губерніями, можно сказать, что по % ассигнованія

на народное образованіе она занимаетъ среди нихъ далеко не послѣднее мѣсто, и по амплитудѣ колебаній ассигнованіе отдѣльныхъ уѣздовъ на тотъ же предметъ ближе къ однообразію, чѣмъ во многихъ другихъ губерніяхъ. Такъ, въ Тульской губерніи губернскій процентъ ассигнованія равняется 11,7, а колебанія по уѣздамъ заключаются въ предѣлахъ 15,4 проц. и 6,8 проц.; въ Псковской (99 г.) губернскій процентъ равенъ 17,5—колебанія по уѣздамъ—между 26,9 проц. и 7,4 проц. и т. д.

Такъ какъ часть суммъ, ассигнованныхъ по „§ V", идетъ на такіе расходы, которые не касаются собственно начальнаго народнаго образованія, а насъ здѣсь интересуетъ лишь это послѣднее, то слѣдующая таблица даетъ представленіе, насколько неравномѣрно распредѣляются суммы, ассигнованныя на народное образованіе по отдѣльнымъ статьямъ упомянутаго параграфа земскихъ смѣтъ. (См. стр. 243).

Въ то время, какъ два югозападныхъ уѣзда: Грязовецкій и Вологодскій отъ $^3/_4$—$^3/_5$ всего ассигнованія по „§ V" удѣлили на содержаніе начальныхъ земскихъ училищъ и лишь отъ 0—2,6 проц. на содержаніе церковныхъ школъ,—два другихъ уѣзда: Устюгскій и Сольвычегодскій на земскія школы ассигновали приблизительно $^1/_5$ часть и при этомъ на церковныя школы въ $2^1/_2$—2 раза болѣе, причемъ пособіе на содержаніе церковныхъ школъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ составляетъ уже половину всей смѣты на народное образованіе, а въ Яренскомъ—равняется 68 проц. общаго ассигнованія „по § V".

Помощь церковнымъ школамъ со стороны земствъ остальныхъ шести уѣздовъ также весьма значительна, особенно если сопоставить ее съ ассигнованіями на земскія школы. Въ общемъ итогѣ, если изъ подсчета исключить Вологодскій и Грязовецкій уѣзды, гдѣ земство сосредоточило свои денежныя силы почти исключительно на развитіи собственныхъ школъ, то оказывается по остальнымъ восьми уѣздамъ, что изъ каждыхъ ста рублей, ассигнованныхъ на земскія и церковныя школы,—53 р. земство оставляетъ для себя, а 47 рублей отдаетъ въ руки духовенства *). По всей же губерніи по статьѣ первой (безъ расхода на профессіональныя школы) „параграфа V" ассигновано было 37,6 проц., по статьѣ второй—24,2 проц.

Слѣдующій за этимъ по величинѣ процентъ ассигнованный по § V поступаетъ на пособіе казеннымъ учебнымъ заведеніямъ: онъ равняется по губерніи 14,2; причемъ въ отдѣльныхъ уѣздахъ достигаетъ значительной велины (27,9 проц. по Устюгскому уѣзду), въ другихъ падаетъ до величины относительно крайне малой (2 проц. по уѣзду Вельскому) абсолютная сумма ассигнованія по этой статьѣ равняется 34060 р.; изъ нихъ 7638 рублей идутъ на вспомоществованіе 18 сельскихъ министерскимъ училищамъ 2825 р. 70 к. на Вознесенскую 2-хъ

*) На земскія школы въ этихъ восьми уѣздахъ ассигновано было 82150,42 на церковныя—72286 рублей.

УѢЗДЫ.	Расходы земствъ на народное образованіе по статьямъ:												
	1		2	3		4	5	6	7	8	9	10	11
	На содержаніе школъ.		Пособіе церковн. школамъ.	Пособіе казен. учебн. зав.		Пособіе уч. зав. содерж. на сч. г. и об. сред.	Расходы по надзору за школами.	На уч. пособія и классн. принадлежности.	На подготовку учительскаго персонала.	Пособія и награды учител. и учащимся.	Содержаніе земскихъ стипендіатовъ.	Общія мѣры по распр. обр. среди населенія.	Постройка ремонтъ школьн. зданій.
	Начальныхъ.	Профессіональн.		Общеобразов.	Профессіональн.								
Вельскій	12596	—	4721	500	—	560	—	1335	—	—	1076	646	3450
	50,5	—	19,0	2,0	—	2,3	—	5,4	—	—	4,3	2,6	13,9
Вологодскій	16847	4235	700	700	—	—	50	45	100	1185	400	945	6965
	61,9	15 5	2,6	2 6	—	—	0,2	0,2	0,4	4,4	1.5	3,5	7,2
Грязовецкій	14198	—	—	900	—	—	—	1225	—	200	510	1410	1200
	72,3	—	—	4 6	—	—	—	6,2	—	1,0	2,6	7,2	6,1
Кадниковскій	14912	—	5905	3322	100	—	—	2700	750	450	3144	660	427
	46,2	—	18,2	10,3	0,3	—	—	8.3	2,3	1,4	9,7	2,0	1,3
Никольскій	16906	528	7050	11696	—	—	1500	1400	—	200	890	1021	9475
	33,4	1,0	13.9	23 0	—	—	3,0	2 8	—	0,4	1,8	2,0	18,7
Сольвычегодскій . . .	6365	—	12500	3660	692	—	100	730	100	150	1340	1436	—
	21,6	—	50,7	12,4	2.3	—	0,3	2,5	0,3	0,5	4,5	4,9	—
Тотемскій	10390	—	7500	4378	2075	—	—	1000	—	330	1322	820	1948
	33,3	—	26,8	15,6	0.7	—	—	3,6	—	1 2	4 8	2,9	7,0
Устюгскій	5295	—	10910	8280	—	1544	100	514	—	640	1140	773	442
	17,9	—	36.9	27 9	—	5,2	0.3	1,7	—	2,2	3,8	2 6	1,5
Устьсысольскій	15686	—	8300	5970	—	1872	1500	1200	—	10	4190	1215	1235
	38,2	—	20.2	14 3	—	4,6	3,7	2,9	—	0,02	10.2	2,9	3,0
Яренскій	—	—	13000	2755	—	—	—	100	—	25	2722	431	—
	—	—	68 3	14.5	—	—	—	0,5	—	0,1	14.3	2,3	—
Итого	113196	4763	72986	42061	1000	3976	3250	10249	950	3190	16734	9357	20142
	37,6	1,6	24,2	13,9	0,3	1,3	1,05	3,4	0,3	1,1	5,5	3,1	6,7
Губ. Земства	334	7672	—	14590	2000	—	—	200	1380	1480	14980	21050	277
	0,3	7,4	—	14,0	1,9	—	—	0,2	1,3	1,4	14,4	20,2	0,3

классную земскую школу, а вся остальная сумма—на содержаніе различныхъ городскихъ учебныхъ заведеній. 5,5 проц. по пятому параграфу уходитъ на содержаніе земскихъ стипендіатовъ въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ; 6.7 проц. на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій; 3,4 проц. на учебныя пособія и классныя принадлежности. Остальной, незначительный въ общемъ процентъ ассигнованія предназначенъ на пособіе учебнымъ заведеніямъ, содержимымъ на счетъ частный и общественный, на расходъ по надзору за школами и проч.

Слѣдующая таблица представляетъ уже расходы земствъ исключительно на начальное народное образованіе и при этомъ на земскія школы и школы духовнаго вѣдомства паралельно.

УѢЗДЫ.	Смѣта на начальное образованіе.	Въ томъ числѣ:		Тоже самое въ проц. къ общему бюджету.				
		На содержаніе земск. училищъ (ст. 1, 6 и част. 8)	На ремонтъ и постройку шк. зд. (ст. 11).	Смѣта на начальное образованіе.	На содерж. земскихъ училищъ.	На рем. и постр. школьн. зданій.	Всего на зем шк. (ст. 1, 6, 11 и ч. 8)	На церковныя школы
Вельскій . . .	23657	13931	3450	21,5	12,7	3,2	15,9	4,3
Вологодскій . .	22537	[2]18077	1965	15,8	12,7	1,4	14,1	0.5
Грязовецкій . .	18133	15523	1200	17,3	14,8	1,1	15,9	—
Кадниковскій .	29127	18063	427	14,9	9,2	0,2	9,4	3,0
Никольскій . .	41078	[3]21331	9475	21,7	11,3	5,0	16,3	3,7
Сольвычегодскій	24437	[4] 7095	—	17,9	5,1	—	5,1	9,1
Тотемскій . . .	24043	11520	1948	17,4	8.4	1,4	9,8	5,4
Устюгскій . . .	19278	5999	442	13,4	4,1	0,3	4,4	7,6
Устьсысольскій .	33873	16896	1235	19,6	9,8	0,7	10,5	4,8
Яренскій . . .	16311	—	—	17,5	—	—	—	13,9
По губерніи .	252474	128435	20142	17,7	8,9	1,4	10,3	5,1

Сопоставляя эту таблицу съ таблицей расходовъ на народное образованіе вообще, мы видимъ, что главные расходы по § V падаютъ во всѣхъ уѣздахъ на долю начальнаго образованія, и только въ двухъ изъ нихъ значительный процентъ изъ общей суммы расхода падаетъ

[1]) Въ томъ числѣ на содержаніе двухъ городскихъ училищъ 3778 р. [2]) Изъ нихъ 1400 р. на 4 предп. къ открытію земскихъ училищъ. [3]) Изъ нихъ 1500 р. на 3 предполож. къ открытію земскихъ училищъ. [4]) Въ ассигновку по Никольскому уѣзду вошла суммы изъ ст. 4 (на Вознесенское 2-хъ классное земское училище).

на другія нужды образованія; уѣзды эти Устюгскій и Никольскій: въ первомъ уходитъ на такія нужды 7,3 проц. общей суммы ассигновки, во второмъ—5,1 проц.: въ уѣздѣ Устьсысольскомъ разница между той и другой ассигновкой въ 4,2 проц., Сольвычегодскомъ—3,7 проц.: въ остальныхъ уѣздахъ отъ 3,3 проц. до 1,3 проц. (уѣздъ Вельскій); по губерніи разница эта равняется 3,5 проц.

Максимальную трату изъ бюджета, собственно на начальное образованіе, мы встрѣчаемъ въ уѣздѣ Вельскомъ (21,5 проц.), минимальную въ Устюгскомъ (13,4 проц.); по губерніи трата достигаетъ 17,7 проц. Послѣдній процентъ нельзя, конечно, считать безусловно низкимъ а сумму въ 252 тысячи на расходы на начальное народное образованіе нельзя было было бы не считать незначительной, но слѣдуетъ замѣтить, что лишь половина этой суммы идетъ на расходы по содержанію земскихъ училищъ, и содержаніе ихъ обходится всего въ 8,9 проц. общаго бюджета,—съ очень большими колебаніями по уѣздамъ. Наибольшая (относительно) цифра расходовъ на содержаніе земскихъ школъ падаетъ на долю уѣздовъ Грязовецкаго (14,8 проц.), Вологодскаго (12,7 проц.) и Вельскаго (12,7 проц.), минимумъ находимъ въ уѣздахъ Сольвычегодскомъ (5,1 проц.) и Устюгскомъ (4,1 проц.). Послѣдній, какъ видимъ, тратитъ на содержаніе земскихъ школъ всего одну двадцать пятую часть своего бюджета Остальные пять уѣздовъ въ своихъ тратахъ на содержаніе земскихъ школъ мало отклоняются отъ погубернской средней.

Въ расходы на содержаніе земскихъ школъ мы не включили суммъ, ассигнованныхъ на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій; но значительный процентъ на эти расходы мы находимъ лишь въ Никольскомъ и Вельскомъ уѣздахъ, именно: 5,0 проц. для перваго и 3,2 проц. для второго; затрата остальныхъ уѣздовъ на это не превышаетъ 1,4 проц.; въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ на этотъ предметъ ассигновано совсѣмъ не было. Присоединивши расходъ по этой статьѣ къ расходу на содержаніе земскихъ школъ, мы найдемъ, что въ общемъ на земскія училища губерніи ассигнуется 148577,11, т.е. на ихъ долю падаетъ одна десятая часть всѣхъ расходовъ (10,3 проц.) уѣздныхъ земствъ.

Крайне любопытно сопоставить расходы земства на земскія школы съ расходами его на школы церковныя какъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, такъ и по губерніи.

Просматривая относящуюся суда графу предыдущей таблицы, мы видимъ, что только уѣздъ Грязовецкій, такъ высоко стоящій среди ряда другихъ по развитіи своей школьной сѣти, обходится безъ ассигновки на школы, подлежащія вѣдом. прав. исповѣданія; всѣ остальные уѣды удѣляютъ на нихъ извѣстную сумму, при чемъ меньше всего даетъ на это уѣздъ Вологодскій (0,5 проц.), болѣе всего—Яренскій (13,9 проц.); очень большія суммы ассигнуются также уѣздами Сольвычегодскимъ (9,1 проц.), Устюгскимъ (7,6 проц.) и Тотемскимъ

(5,4 проц.); въ остальныхъ уѣздахъ—ассигновки отъ 4,3 проц. до 3,0 проц. общаго бюджета: по губерніи, какъ мы видѣли, расходуется по этой статьѣ § V 72986 рублей, т. е. одна двадцатая часть всего бюджета (5,1 проц.). Въ пяти первыхъ по алфавиту уѣздахъ тратится на церковныя школы 18371 р., въ пяти послѣднихъ—54615 р.; на земскія же школы въ послѣднихъ уѣздахъ идетъ всего около 45 тысячъ въ круглыхъ цифрахъ.

Посмотримъ теперь, во что обходится земству одна школа и одинъ ученикъ, принявъ во вниманіе въ данномъ случаѣ также и затраты, идущія изъ другихъ, кромѣ земскихъ ассигнованій, источниковъ. (См. таб. стр. 247).

Свѣдѣнія о поступленіяхъ изъ другихъ источниковъ взяты нами (за исключеніемъ Вологодского уѣзда) изъ сообщеній преподавателей; за абсолютную полноту этихъ свѣдѣній, конечно, ручаться едва ли возможно, но такъ какъ другіе источники помимо тѣхъ, о которыхъ получены свѣдѣнія, въ общемъ не могутъ быть значительны, иначе они были-бы указаны, то возможные пропуски не должны оказывать замѣтнаго вліянія на полученные выводы.

Изъ составленной таблицы видно большое разнообразіе въ затратахъ земствъ отдѣльныхъ уѣздовъ на содержаніе одной школы: при средней погубернской затратѣ въ 485 рублей, колебанія же по отдѣльнымъ уѣздамъ заключаются въ предѣлахъ отъ 323 до 1000 (Грязовецкій—Устюгскій), при чемъ большія траты на одну школу подаютъ на сѣверо-восточные уѣзды губерніи, которые, какъ мы видѣли раньше, отличаются, въ общемъ, большимъ количествомъ учениковъ на одну школу. Въ силу этого по затратѣ земствъ на одного ученика отдѣльные уѣзды отличаются уже гораздо меньше и только сильно выдается въ этомъ отношеніи изъ ряда другихъ Устьсысольскій уѣздъ, въ которомъ на одного учащаго 10 р. 55 к. при губернской средней въ 7 р. 40 к.

Средняя для губерніи трата на школу поднимается до 535 р. и на ученика до 8 р. 17 к., если брать во вниманіе расходы на школы и изъ другихъ источниковъ, при этомъ по величинѣ расходовъ на одного ученика уѣзды укладываются въ такую группировку:

I. Устьсысольскій 10 р. 55 к., II. Тотемскій, Никольскій, Устюгскій 9 р. 54 к.—9 р. 23 к., III. Кадниковскій, Сольвычегодскій 8 р. 80 к.—8 р. 49 к., IV. Вологодскій, Грязовецкій 7 р. 75 к.—7 р. 14 к., V. Вельскій 5 р. 67 к.

По затратѣ на одного окончившаго изъ уѣздовъ особенно выдался уѣздъ съ зырянскимъ населеніемъ—Устьсысольскій. Въ главѣ обучающихся мы видѣли, что для прохожденія курса въ зырянскихъ уѣздахъ требуется больше времени, чѣмъ во всѣхъ остальныхъ; познакомившись съ величиной процента оканчивающихъ курсъ въ этихъ уѣздахъ, мы нашли, что онъ ниже процента въ уѣздахъ съ русскимъ населеніемъ. Понятно поэтому, что расходъ на одного окончившаго, при

УѢЗДЫ.	Во что обходится земству содержаніе (въ рубляхъ).				Сколько получается изъ другихъ источниковъ, на:				Средній расходъ.				
	Сод. одной школы.	Одного учащагося [1]).	Одного окончившаго.		Одну школу.	Одного учащагося.	Одного окончившаго.		На школу.	Учащагося.	Окончившаго.		Средній расх. зем на одну шк. по с. 11 на постр. и рем. зд.
Вельскій	350	5,3	[2]) 47,3	[3])48,6	12	0,2	[2])1.6	[3])1,7	362	5,7	[2])48,9	[3])50,3	12
Вологодскій	402	5,8	33,5	35,9	[3])134	1,2	11.6	12,0	536	7,8	45,1	47,9	44
Грязовецкій	323	6,4	43,6	46,8	38	0,8	5,1	5,5	361	7.1	48,8	52,3	25
Кадниковскій . . .	420	7,2	50,0	63.6	91	1,6	10,8	13,8	511	8,8	60,8	77,4	10
Никольскій	[4])804	9,3	47,0	49,3	—	—	—	—	804	9,3	47,0	49.3	395
Сольвычегодскій . .	546	8,5	44,8	55,7	—	—	—	—	546	8,5	44,8	55.7	—
Тотемскій	523	8,9	48,4	48.4	32	0,5	3,0	3,0	555	9,4	51,4	51,4	89
Устюгскій	1000	9,2	44,4	44.4	—	—	—	—	1000	9,2	44,4	44,4	73
Устьсысольскій . . .	805	10,6	100,6	101,9	8	0,1	1,0	1,0	813	10,6	101.6	102,9	59
Яренскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По губерніи . . .	485	7,4	47,1	51,6	50	0,8	4,9	5,3	535	8,17	51,6	56.9	80

[1]) Взято во вниманіе число ущащихся на одну школу къ 1-му января 1899 года, чтобы сдѣлать возможнымъ сопоставленіе земскихъ школъ съ церковными и со школами другихъ губерній. [2]) Взяты во вниманіе расходы на одного окончившаго въ школахъ только съ *полнымъ комплектомъ* учениковъ. [3]) Взяты во вниманіе окончившіе во всѣхъ школахъ вообще. [4]) Изъ общей суммы ассигновки исключена ассигновка на двухклассное Вознесенское земское училище. На него было ассигновано 2825 р. 20 к., на одного учащагося приходится 9 р. 23 к., на одного оковчившаго курсъ со свидѣльствомъ по *второмъ* классѣ 141 руб. 25 к. [5]) По уѣзду Вологодскому, взяты во вниманіе свѣдѣнія о расходахъ изъ другихъ источниковъ. (См. отчетъ и объ имуществахъ и капиталахъ уѣзднаго земства за 1899 г. - стр. 29).

большей затратѣ на одного ученика, долженъ быть еще болѣе значительнымъ, и, дѣйствительно, для школъ съ полнымъ комплектомъ учащихся онъ равняется въ 101 р. 62 к., а для всѣхъ вообще школъ каждый окончившій обходится въ Устьсысольскомъ уѣздѣ въ 102 р. 92 к. Остальные уѣзды по расходамъ на одного окончившаго располагается въ слѣдующемъ порядкѣ:

I. Кадниковскій (60 р. 83 к.), II. Тотемскій, Вельскій, Грязовецкій, Никольскій (51 р.—47 р.), III. Вологодскій, Сольвычегодскій, Устюгскій (45 р. 10 к.—44 р. 44 к.).

Въ общемъ, если исключить изъ обзора Устьсысольскій уѣздъ, траты на одного окончившаго по губерніи можно считать болѣе или менѣе однообразной по всей губерніи.

Ассигновки земствъ по ст. 11, параграфа V мы не разлагали здѣсь на учащагося и окончившаго, а только показали ихъ распредѣленіе на одну школу; высокая въ среднемъ, по губерніи, ассигновка на этотъ предметъ (на одну школу) обусловлена, главнымъ образомъ, очень большими ассигновками Никольскаго земства, доходящими до 400 руб. на школу (постройки собственныхъ школьныхъ зданій).

Для опредѣленія расходовъ на содержаніе начальныхъ школъ духовнаго вѣдомства вслѣдствіе недостаточности свѣдѣній, доставленныхъ изъ школъ, приходится воспользоваться данными епархіальнаго училищнаго совѣта и совѣта Стефано-Прокопіевскаго братства. Правда, въ данныхъ этихъ сообщаются свѣдѣнія не по отдѣльнымъ уѣздамъ, а по пяти сѣверовосточнымъ и по пяти юго-западнымъ вмѣстѣ, но тѣмъ не менѣе и на основаніи такихъ общихъ свѣдѣній можно составить достаточное понятіе какъ о сравнительной обезпеченности церковныхъ школъ денежными средствами, такъ и объ источникахъ поступленія на эти школы.

Въ 1899 году, какъ показываетъ нижеслѣдующая таблица, въ распоряженіи духовнаго вѣдомства для расходовъ по школьному дѣлу находилось 38555 р. 74 к. остатковъ расходныхъ средствъ отъ прежняго года и 255544 р. 85 к. новыхъ поступленій, слѣдовательно, въ общемъ итогѣ свыше 294 тысячъ рублей. Изъ этого на долю епархіальнаго совѣта приходилося около $113^1/_2$ тысячъ; на долю совѣта братства—свыше $180^1/_2$ тысячъ рублей.

Отчеты совѣтовъ даютъ довольно подробныя свѣдѣнія объ источникахъ поступленій на нужды церковныхъ школъ (за исключеніемъ тѣхъ суммъ, которыя записаны въ разрядъ „особыхъ поступленій“, какъ это видно изъ слѣдующей таблицы. (См. стр. 249).

Такимъ образомъ, на содержаніе церковныхъ школъ какъ мѣстныя средства, такъ и поступленія изъ Св. Синода дали почти равныя суммы; изъ Св. Синода поступило 51,2 проц., изъ мѣстныхъ средствъ —48,8 проц., но такое отношеніе мы видимъ лишь въ общемъ итогѣ; по составнымъ частямъ епархіи оно не удерживается и въ ея юго-западной половинѣ процентъ поступленія отъ Св. Синода выше про-

ШКОЛЫ.	Осталось расходн. суммъ къ концу отч. года.	Поступило на содержаніе школъ.			Особыя поступленія на содерж. уѣздн. наблюд. канцеляріи сов. устр. курсовъ и прочее.	Общая сумма поступленій.
		Мѣстныхъ денежныхъ средствъ.	Отъ св. Синода.	Всего изъ обѣихъ источниковъ.		
Вѣд. еп. уч. совѣта . .	17333,14	37655,56	48770,00	86425,56	9755,00	96180,56
Вѣд сов. Стеф.-Пр. бр.	21222,6	77971,79	72919,56	150891,35	8472,94	159364,29
Итого	38555,74	115627,35	121689,56	237316,91	18227,94	255544,85

цента мѣстныхъ поступленій, въ сѣверо-восточной—наоборотъ: въ первой онъ равняется 56,4, во второй 48,3.

Кромѣ того, и самыя суммы поступленій по обѣимъ половинамъ епархіи сильно различаются по величинѣ: изъ общей суммы мѣстныхъ поступленій 32,5 проц., изъ суммъ поступленій изъ Св. Синода 40,0 проц. идутъ на удовлетвореніе нуждъ юго-западной половины епархіи, все остальное—на нужды сѣверо-восточныхъ уѣздовъ: такъ что 63,6 проц. всѣхъ поступленій уходитъ на сѣверовосточную половину губерніи.

Какъ распредѣлись между отдѣльными источниками поступленія итъ мѣстныхъ средствъ—видно изъ слѣдующей таблицы. (См. стр. 250).

Мѣстныя средства играютъ очень значительную роль въ жизни церковной школы, такъ какъ ими доставляется почти половина суммъ, идущихъ на содержаніе церковоыхъ училищъ; разсматривая приведенныя 12 графъ, относящихся къ мѣстнымъ средствамъ, мы должны будемъ выдѣлить изъ нихъ по своему значенію для жизни церковной школы лишь цифры поступленій: 1) отъ церквей и монастырей, 2) отъ земства, 3) отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ, 4) отъ приходскихъ попечительствъ и 5) отъ благотворителей: изъ этихъ источниковъ идетъ болѣе $^9/_{10}$ всѣхъ поступленій, роль-же и значеніе остальныхъ незначительны.

Оставляя въ сторонѣ вопросъ объ устойчивости такого источника, какъ частная благотворительность, и обращаясь къ сопоставленію относительныхъ величинъ поступленій всѣхъ указанныхъ главныхъ источниковъ, мы видимъ, что ни одинъ изъ нихъ не даетъ даже и шестой части того, что идетъ на церковныя школы изъ средствъ земства. Этотъ источникъ составляютъ ядро всѣхъ мѣстныхъ поступленій и имъ доставля-

ШКОЛЫ.	Всего поступило на содержаніе церков. школъ мѣстныхъ средствъ.	В ъ т о м ъ ч и с л ѣ [1]) о т ъ:										
		Отъ церквей, монастырей и братствъ.	Земствъ.	Город. управленій.	Волостныхъ и сельск. об-въ.	Приходск. попечительствъ.	Духовенства.	Попечителей школы.	Частн. лицъ. (благотворит.)	Отъ фабрикъ завод. и проч.	Платы за обученіе.	Проц. съ капиталовъ.	Другихъ. мѣстныхъ поступл.
Еп. уч. совѣта	37655,56	4650,73	19534,70	204,25	4166,06	4256,76	501,12	455,95	1779,45	—	299,80	284,89	1521,85
Сов. Братства.	77971,79	1905,12	52860,00	260,00	6553,32	5289,01	143,12	334,80	4165,71	900	83,90	1743,99	3732,82
Всего . .	115627,35	6555,85	[2])72894,70	464,25	10719,38	9545,77	644,21	790,75	5945,16	900	383,70	2028,88	5254,67
Т О Ж Е В Ъ П Р О Ц Е Н Т А Х Ъ.													
Еп. уч. сов.	100	12,4	51,8	0,5	11,1	11,4	1,3	1,2	4,8	—	0,8	0,7	4,0
Сов. Бр-ва.	100	2,4	67,8	0,3	8,5	6,8	0,1	0,4	5,4	1,1	0,1	2,3	4,8
Всего .	100	5,6	62,6	0,4	9,3	8,3	0,6	0,7	5,2	0,8	0,3	1,8	4,5

[1]) По даннымъ извлеченія изъ всеподданнѣйшаго отчета оберъ-прокурора Св. Синода о состояніи церковныхъ школъ въ 1896 и 1897 гг. видно, что въ содержаніи церковныхъ школъ изъ мѣстныхъ средствъ по различнымъ губерніямъ играютъ значительную роль различные источники: въ Волынской, Подольской, Могилевской губерніямъ, напримѣръ, главныя суммы получаются отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ (отъ 93 проц. до 81,1 проц.); въ губерніяхъ Омской, Екатеринославской, Ставропольской 47,2 проц.—40,9 проц. поступаютъ отъ церквей, въ Енисейской епархіи 66,2 проц. даютъ попечители и благотворители. По величинѣ процента поступленій отъ земства на церковныя школы Вологодская губернія выдѣляется изъ числа всѣхъ земскихъ губерній, занимая въ этомъ отношеніи первое мѣсто, а самый процентъ въ 7,6 раза болѣе средняго процента для всей Россіи. (Стр. 11. „Извлеченія“, СПБ. 1899 годъ.). [2]) По земскимъ смѣтамъ было ассигновано 72986 руб. (см. выше).

ется почти двѣ трети (62,6 проц.) того что, церковныя школы почерпаютъ на свое содержаніе въ губерніи изъ посторонннхъ источниковъ. Если брать во вниманіе не только мѣстныя поступленія, но и поступленія изъ Св. Синода, то и тогда окажется, что изъ общей суммы этихъ поступленій на содержаніе школъ почти *треть* (31,5 проц.) падаетъ на долю уѣздныхъ земствъ.

Какъ уже извѣстно изъ вышеизложеннаго, два земства Грязовецкое и Вологодское—предпочли тратить свои средства почти исключительно на земскія школы; это обстоятельство должно, конечно, отразиться на общей суммѣ пособій земствъ въ юго-западной половинѣ епархіи и уменьшить процентъ ихъ по сравненію съ процентомъ сѣверо-восточной. Вслѣдствіе этого въ первой половинѣ отъ земства идетъ лишь 51,8 проц. мѣстныхъ поступленій, а во второй 67,7 проц. или, если брать во вниманіе общую сумму поступленій на содержаніе церковныхъ школъ, въ юго-западной половинѣ поступленія отъ земства составляютъ 22,6 проц., въ сѣверо-восточной 35,0 проц, всѣхъ поступленій.

Общая сумма денежныхъ расходовъ (см. таблицу) въ 1899 г. епархіальнаго училищнаго совѣта равнялась 94130 р. 54 к., по совѣту братства 139031 р. 62 к., всего слѣдовательно было израсходовано 223162 р. 16 к., кромѣ того, 8008 р. 7 к. было израсходовано на школы натурой. Какъ распредѣлили эти деньги по основнымъ группамъ расходовъ, показываетъ слѣдующая таблица:

НАЗВАНІЕ РАСХОДОВЪ.	По Е п. Уч. Совѣту.	По Совѣту Ст.-Прокопіев Братства.	По Епархіи. Въ абсолют. цифрахъ.	По Епархіи. Въ проц.
Учебно-воспит. часть . .	61357,32	84119,83	146077,15	62,6
Наемъ помѣщеній . . .	5344,95	(8320?)*)	(13664,95)	5,9
Постройка и рем. зданій .	14198,25	42819,39 *)	62362,59	
		(34499,39)*)	(48697,64)	20,9
Итого . .	81500,52	126939,22	208439,74	89,3
На сод. наб. надъ школ. Устройство курсовъ . . Содержаніе канцелярій .	12630,02	12092,40	240,92,40	10,7
Всего . .	94130,54	139031,62	233162,16	100
Расходы натурой (въ переводѣ на деньги . .	3440,80	4567,27	8008,07	

*) По Устюгскому совѣту Ст. Пр. Братства за 1899 года отдѣльныхъ свѣдѣній о наймѣ постройкѣ школьныхъ зданій у насъ не имѣется; въ 1898 и 1900 году на наемъ помѣщеній тратилось по 66 проц. общей суммы расходовъ; это даетъ для 1899 года—8377 р.: подсчетъ на основаніи данныхъ за 1898 и 1900 годы стоимости найма помѣщеній для каждаго типа церковныхъ школъ такъ почти туже сумму—8320 р; на ней мы и остановились здѣсь. Можно думать, что она будетъ различествовать отъ дѣйствительной на незначительную величину.

Такимъ образомъ, 20,9 проц. общихъ расходовъ (если не считать расходы натурой) идутъ на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій, часть расходовъ (10,7 проц.) поглощаетъ наблюденіе надъ школами, устройство курсовъ, канцеляріи и проч., на учебно-воспитательную часть и наемъ школьныхъ помѣщеній идетъ 68,5 проц. общихъ расходовъ. При опредѣленіи величины расходовъ епархіальнаго вѣдомства на одну школу, одного учащагося и кончающаго, въ виду того, что въ отчетахъ не выдѣлены расходы по городскимъ школамъ, приходится принимать въ разсчетъ и послѣдняго рода учениковъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ брать общее число послѣднихъ уже изъ отчетовъ епархіальнаго совѣта и братства. Данныя, приводимыя въ слѣдующей таблицѣ относятся къ 1 января 1899 г., какъ и для земскихъ училищъ. (См. стр. 253).

При обозрѣніи таблицы прежде всего кидается въ глаза то обстоятельство, что по самымъ распространеннымъ типамъ церковныхъ школъ—по школамъ однокласснымъ церковно-приходскимъ и школамъ грамоты и по общимъ итогамъ полученныя нами среднія по обѣимъ составнымъ частямъ епархіи различаются между собою такъ мало, что постановку дѣла по церковнымъ школамъ епархіи можно признать болѣе или менѣе однообразной. Второклассныя и двухклассныя школы, правда въ обѣихъ частяхъ епархіи различаются, когда разсматриваешь эти школы отдѣльно съ точки зрѣнія расходовъ на нихъ, но число подобныхъ школъ такъ ограничено, что существеннаго вліянія на губернін итоги и среднія выводы онѣ оказать совершенно не могли.

Принявши во вниманіе это и сопоставивъ данныя таблицы по отдѣльнымъ типамъ школъ, можно замѣтить нѣкоторыя своеобразныя явленія, на которыхъ слѣдуетъ остановиться подолѣе, вмѣстѣ съ тѣмъ, для удобства сопоставленія, обратившись къ новой таблицѣ:

Отношеніе между школами различныхъ типовъ по стоимости.	Школы. Второклас.	Двухклас.	Одноклас.	Грамоты.
Содержаніе школъ	23,8	9,6	2,2	1
Одного учащагося	4,7	2,3	1,2	1
Одного оконч.) со свидѣт. .) безъ свид. .	2,3	1,2	0,8	1
Одного оконч.) мал. со свид.) и ок. дѣвоч.	1,5	0,7	0,5	1
Од. ок. обоего пола со свид. .	1.3	0,6	0,4	1

Въ то время, какъ по средней стоимости содержанія второклассныя школы обходятся почти въ 10 разъ и одноклассныя въ 2,2 раза дороже, чѣмъ школы грамоты, по расходамъ на одного ученика учи-

ШКОЛЫ.		Сумма расходовъ.		Во что обходится содержаніе. (въ рубляхъ).				
		На учебно воспитательную часть.	На наемъ помѣщеній.	Одной школы.	Одного учащагося	Одного окончивш. со свид. и безъ свидѣтельства.	Одного оконч., если принимать *)	Одного окончивш. обоего пола со свидѣтельствомъ 6).
Второклассн.	По еп. уч. совѣту.	3506,91	635,04	207	24,08	4)197,2	5)197,2	197,2
	По сов. Братства	2239,97	1) 629 —	2442	20,47	87,3	100,7	100,7
	По епархіи . . .	12746,88	1264,04	2335	21,42	104,6	117,7	117,7
Двухклассн.	По еп. уч. совѣту	1168,50	120 —	611	6,96	5)51,5	5)51,5	51,5
	По сов. Братства.	4073,71	1) 309 —	1096	12,17	53,4	53,4	53,4
	По епархіи . . .	5242,21	429 —	945	10,40	53,0	53,0	53,0
Одноклассн.	По еп. уч. совѣту.	41248,35	2211,46	211	5,41	33,2	36,0	36,5
	По сов. Братства.	51622,61	2)3500 —	226	5,25	33,6	37,1	37,6
	По епархіи . . .	92870,96	5711,46	219	5,32	33,5	36,6	37,0
Грамоты . .	По еп. уч. совѣту.	14391,06	2062,95	93	4,88	45,7	68,8	76,1
	По сов. Братства.	18754,54	3)2812 —	9	4,34	44,1	85,9	100,8
	По епархіи . . .	33145,60	4874,95	98	4,56	44,8	77,6	88,4
Всѣ церк. 7)	По еп. уч. совѣту	60314,82	5329,45	174	5,58	38,2	43,9	45,2
	По сов. Братства.	83690,83	4)8250 —	196	5,64	39,6	48,0	49,4
	По епархіи . . .	144005,65	13579,45	186	5,61	39,0	46,2	47,6

*) Всѣхъ дѣвочекъ, а изъ мальчиковъ лишь получившихъ свидѣтельства.

1) Взята трата на наемъ помѣщеній для тѣхъ же школъ за 1898 г. 2) Въ 1898 г. тратилось на одну школу 17 р., въ 1900—12 р. взята среднее—14 р. 3) Въ 1898 г. тратилось на одну школу—11 р., въ 1900—13 р. взята средняя трата 12 р. на школу. 4) На всѣ школы за исключеніемъ образцовой 5) По второклассным и двухклассным школамъ взято во вниманіе число окончившихъ какъ во второмъ классѣ, такъ и въ первомъ; если брать во вниманіе число окончившихъ курсъ со свидѣтельствомъ III разряда (изъ второго класса) и разложить только на нихъ (какъ было сдѣлано по двухклассным министерскимъ училищамъ и Вознесенской 2 классн. школѣ), стоимость содержанія школы, то расходъ на одного окончившаго подымется до 200—500 рублей. 6) Въ отчетахъ обѣихъ совѣтовъ даны свѣдѣнія о мальчикахъ, окончившихъ курсъ школы съ большимъ и меньшимъ успѣхомъ („со свидѣтельствомъ и безъ свидѣтельства"), но не сдѣлано такихъ разграниченій для окончившихъ курсъ вѣвочекъ. Такъ какъ по школамъ земскимъ мы зачисляли въ ряды оончившихъ лишь тѣхъ дѣвочекъ, которые оканчивали курсъ со свидѣтельствомъ объ успѣшности, то чтобы имѣть возможность сопоставить церковныя школы со свѣтскими, мы должны были создать особую графу таблицы, въ которую приняты во вниманіе не всѣ окончившіе курсъ дѣвочки, а *лишь извѣстный процентъ изъ равный проценту мальчиковъ окончившихъ курсъ* со свидѣтельствомъ къ общему числу мальчиковъ окончившихъ курсъ.

лица перваго и второго типа обходятся дороже, чѣмъ школы грамоты, лишь въ 4,7 и 2,3 раза, а одноклассныя школы обходятся почти въ туже сумму, какъ и школы грамоты (болѣе лишь въ 1,2 раза). Если отъ расходовъ на одного учащагося перейдемъ къ расходамъ на одного окончившаго (со свидѣтельствомъ и безъ свидѣтельства), окажется, школы грамоты не только не дешевле другого типа школъ, но напротивъ обходятся въ большую сумму, чѣмъ школы одноклассныя и почти сравниваются съ двухклассными школами. Принимая во вниманіе всѣхъ окончившихъ курсъ дѣвочекъ вмѣстѣ съ мальчиками окончившими курсъ со свидѣтельствомъ на льготу, мы видимъ, что школы грамоты требуютъ на каждаго окончившаго вдвое болѣе расходовъ чѣмъ, одноклассныя школы и въ 1,4 раза болѣе, чѣмъ двухклассныя. Наконецъ, останавливаясь лишь на тѣхъ окончившихъ мальчикахъ и дѣвочкахъ, которые окончили со свидѣльствомъ, мы должны констатировать здѣсь, что въ школахъ грамоты каждый изъ таковыхъ обходится въ $2^1/_2$ раза дороже, чѣмъ въ одноклассныхъ, и лишь въ 1,3 раза дешевле, чѣмъ въ школахъ второклассныхъ. Такимъ образомъ, не смотря на крайне неудовлетворительный плохо оплачиваемый подборъ преподавателей школъ этого типа и на дешево стоящія, полутемныя наемныя помѣщенія для нихъ,—дешевизна школъ грамоты по существу оказывается всецѣло мнимой. Не имѣя возможности, при общихъ условіяхъ существованія, давать учащимся многаго сами требуютъ на себя въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ больше чѣмъ другія типы школъ.

Въ среднемъ по губерніи, какъ мы видѣли, одна церковная школа обходится въ 186 р., учащійся—въ 5 р. 61 к. и окончившій со свидѣтельствомъ—въ 46,2 р.; (47,6) но при нашихъ вычисленіяхъ до сихъ поръ игнорировались затраты на церковыя школы натурой, которыя, какъ было сказано, въ переводѣ на деньги, составляютъ свыше 8-ми тысячъ рублей; если принять во вниманіе эти расходы натурой, то на одну церковную школу будетъ падать расходъ до 200 р., на одного ученика около 6 р. и на одного окончившаго курсъ съ свидѣтельствомъ около 50 р.

Какъ на главное преимущество церковной школы предъ школой свѣтской, когда-то указывалась особенная дешевизна содержанія церковныхъ школъ; въ пользу церковныхъ школъ Вологодской губерніи едва-ли можно воспользоваться этимъ аргументомъ: мы видимъ, что особенной дешевизной она не отличается. Притомъ „Епарх. уч. совѣтомъ и уѣздными отдѣленіями совѣта сознается необходимость увеличенія годовыхъ окладовъ жалованія для учащихъ съ цѣлью привлеченія лицъ правоспособныхъ для поднятія ихъ на высшій уровень въ учебно-воспомогательномъ отношеніи и въ предупрежденіе переходовъ наиболѣе способныхъ учителей и учительницъ въ школы другихъ вѣдомствъ“ (отчетъ Вол. еп. уч. совѣта о состояніи церковныхъ школъ за 1899 г.—стр. 6).

Тѣ же самыя слова мы читаемъ и въ отчетахъ за 1900 годъ (на стр. 8),—хотя средняя стоимость содержанія одного учащагося уже возрасла въ этомъ году (не принимая во вниманіе затратъ натурой) до 6 р. 16 к., а для сѣверо-восточной половины даже до 6 р. 82 к., повлекши соотвѣтственное увеличеніе и стоимости, въ какую обходится одинъ окончившій курсъ. Увеличеніе же это довольно значительно, такъ что если исключить изъ числа окончившихъ—тѣхъ мальчиковъ, которые окончили курсъ безъ свидѣтельства, то расходъ на каждаго съ 43,96 р. за 1899 годъ—поднялся до 46,74 р. для юго-западнаго и съ 47,96 до 52,56 р.—для сѣверо-восточнаго района.

Дешевизна обученія въ школахъ духовнаго вѣдомства тѣмъ болѣе окажется незначительною и призрачною, если, сопоставивъ ихъ съ земскими школами въ отношеніи главнѣйшихъ условій теченія школьной жизни, обратить вниманіе на скудную обстановку учащихся въ перваго рода школахъ.

Въ пользу подобнаго заключенія служитъ еще и то обстоятельство, что въ сумму затратъ на содержаніе одной школы не были введены 3250 р. составляющихъ расходъ по надзору за земскими школами и 24.042 р. 40 к., затрачиваемыхъ духовнымъ вѣдомствомъ на содержаніе канцелярій, устройство курсовъ, наблюденіе за школами. Введеніемъ въ разсчетъ и этихъ расходовъ, стоимость обученія каждаго ученика земской школы увеличится на 20 к., а ученика церковныхъ школъ—на 85; соотвѣтственно этому должны увеличиться, но въ болѣе значительномъ размѣрѣ для церковныхъ школъ и стоимость оканчивающихъ учениковъ.

Явленіе это, конечно, не должно казаться страннымъ; по существу, иначе и быть не можетъ.

На самомъ дѣлѣ, посмотримъ, изъ чего обычно складываются расходы на начальныя школы.

Школьныя суммы расходуются:

1) на вознагражденіе а) законоучителей, в) учителей общихъ предметовъ.

2) на учебники,

3) на письменныя принадлежности,

4) на наглядныя пособія при обученіи.

5) на книги для внѣкласснаго чтенія,

6) на ремонтъ классной мебели,

7) на наемъ помѣщенія (если оно наемное); ремонтъ помѣщенія, погашеніе стоимости постройки и страхованіе (если оно собственное),

8) на отопленіе и освѣщеніе,

9) на наемъ прислуги (поддержка чистоты),

10) на прочіе расходы.

Разберемъ всѣ эти статьи въ отдѣльности, хотя и не въ томъ порядкѣ, въ какомъ онѣ слѣдуютъ здѣсь.

Начнемъ съ учебныхъ книгъ и письменныхъ принадлежностей.

Въ главѣ объ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ, пользуясь разсчетомъ Костромского сборника по начальному образованію, мы выяснили (стр. 154), что въ среднемъ на каждаго ученика школы должно приходится учебниковъ на 1 руб. 37 коп. Въ виду того, что учебники съ теченіемъ времени изнашиваются, и сроки службы ихъ въ среднемъ опредѣляется въ 4 года (3 года для младшаго отдѣленія и 5 лѣтъ для старшаго), (см. „школьныя нормы" Вахтерова),—текущіе расходы на нихъ должны равняться одной четверти ихъ стоимости, т. е. по этой статьѣ должно расходоваться отъ 35 до 40 коп. каждогодно на одного ученика *). Приблизительно такую же сумму должны составлять и расходы на письменныя принадлежности: (доски, грифеля, бумагу, чернила, ручки, карандаши, перья, линейки и проч.); во всякомъ случаѣ, расходы эти едвали будутъ менѣе 30 коп. на школьника (см. „школ. нормы" Вахтерова, а также Костромской сборникъ по народному образованію 74 стр.). Слѣдовательно, 2 и 3 статьи расходовъ изъ помѣченныхъ нами должно, въ общемъ ежегодно составятъ отъ 65—80 коп. расхода на ученика, расхода обязательнаго для школъ какъ свѣтскихъ, такъ и церковныхъ, разъ послѣдняя организовалась по образцу свѣтскихъ, т. е. съ трехлѣтнимъ курсомъ.

Выше мы уже видѣли, что церковныя школы въ Вологодской губерніи организовались именно такимъ образомъ, слѣдовательно и трата ихъ не можетъ по этимъ статьямъ рѣзко отступать отъ найденной нормы, въ сторону пониженія безъ того, чтобы не сказываться на успѣшности учениковъ.

Обращаясь теперь къ даннымъ по губерніи, мы находимъ, что на земскія школы по ст. 6 § 5 (на учебники и классныя принадлежности) было ассигновано 10248 руб. по всѣмъ десяти уѣздамъ. Исключивши изъ общей суммы ассигновки по уѣзду Яренскому и Вологодскому **), мы увидимъ, что по отдѣльнымъ 8 уѣздамъ въ среднемъ на одного ученика приходится 78,3 коп. ассигнованія.

Имѣя въ виду, что въ общую сумму ассигновокъ вошли суммы и на предполагавшіяся къ открытію школы, можно сказать, что въ среднемъ расходъ на одного ученика въ земскихъ школахъ губерніи по указаннымъ двумъ статьямъ долженъ составлять около 70—75 к.

Обратимся къ даннымъ по церковнымъ школамъ. Въ отчетахъ совѣта расходы по отдѣльнымъ статьямъ такъ разграничены, что поль-

*) 40 коп. расхода на ученика падаетъ, если принять срокъ службы учениковъ въ младшемъ и среднемъ отдѣленіи за три года, что принято Костромскимъ сборникомъ по народному образованію.

**) По уѣзду Вологодскому по этому параграфу указаны лишь ассигновки на школы Высоковскую и Ламанскую. Выдѣлить ассигновку на этотъ предметъ по всѣмъ школамъ нѣтъ возможности, но можно сказать, что ассигновка эта не ниже, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ, такъ какъ расходы по уѣзду на „классныя принадлежности, гребенки и учебныя пособія" въ 1899 году составляли 2918 р. 71 к., т. е., 1 руб. на учащагося (см. отчетъ Вол. Уѣзда Земск. Управы объ имущ. и капиталахъ уѣздн. земства за 1899 г., 80 стр. приложеній).

зоваться ими можно безъ всякихъ затрудненій. Результаты вычисленій помѣщаемъ въ слѣдующей таблицѣ:

ШКОЛЫ:	На одного ученика расходится (въ коп.) по школамъ:								
	Ц.-Приходскія.			Шк. грамоты.			Всѣ церковныя.		
	На учебн.	Письменныя принадлежн.	По обѣимъ статьямъ.	На учебн.	Письменныя принадлежн.	По обѣимъ статьямъ.	На учебн.	Письменныя принадлежн.	По обѣимъ статьямъ.
Епарх. уч. сов. .	23,7	13,4	37,1	51,0	28,4	79,4	35,1	18,1	53,2
Совѣта братства .	44,8	23,8	68,6	50,2	25,6	75,8	49,4	24,0	73,4
По епархіи . .	35,7	19,3	55,0	50,5	26,7	77,2	43,4	21,9	65,3

Мы представляемъ здѣсь свѣдѣнія лишь по двумъ главнымъ итогамъ школъ и затѣмъ итоги; выдѣленье въ особыя графы школъ второклассныхъ и двухклассныхъ едва-ли можетъ представить какой-либо интересъ.

Въ главѣ объ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ мы видѣли, что изъ постороннихъ источниковъ, кромѣ Совѣтовъ и ихъ отдѣленій, церковныя школы почти совсѣмъ не получаютъ учебныхъ и письменныхъ принадлежностей, и тѣмъ не менѣе между обѣими составными частями епархіи мы замѣчаемъ громадную разницу по снабженію учебными руководствами и письменными принадлежностями церковно-приходскихъ школъ. Урегулировавши, повидимому, снабженіе ими школъ грамоты, Отдѣл. Епарх. Учил. Совѣта, можно думать, снабдили вообще церковно-приходскія школы крайне недостаточно, такъ какъ трудно предположить, чтобы снабженіе церковно-приходскихъ школъ письменными—учебными принадлежностями въ Устюгскомъ викаріатствѣ выходило за предѣлы нужнаго, и чтобы въ школахъ низшаго типа должно было въ 2 слишкомъ раза болѣе тратиться на письменныя принадлежности, чѣмъ въ школахъ организованныхъ *). Но и при всемъ томъ, по среднимъ каждогодно расходамъ на одного ученика на учебныя книги и пособія, церковныя школы не обходятся дешевле земскихъ; особенно церковныя школы Устюгскаго викаріатства. Кромѣ того, расходы по

*) Въ 1900 году средній расходъ на одного ученика церк.-приходскихъ школъ западной половины Епархіи равнялся 26,7 коп. на учебники и 14,6 коп. на письменныя принадлежности.

указаннымъ статьямъ постепенно повышаются: Въ 1898 г. затрата на одного ученика по всѣмъ церковнымъ школамъ составляла 64,6 коп.; въ 1899 г., 65,3 коп.; въ 1900 году она уже равняется 67,6 к.

Слѣдовательно, по этимъ статьямъ расходовъ церковныя школы не могутъ безъ ущерба для обученія сдѣлаться и въ дѣйствительности не дѣлаются болѣе дешевыми, чѣмъ свѣтскія.

Наглядныя пособія при обученіи.

Какъ бы ни была незначительна по своей величинѣ школа, къ какому бы типу она ни принадлежала, для правильнаго преподаванія въ ней безусловно является необходимымъ извѣстный minimum учебно-вспомогательныхъ пособій. Если при этомъ ограничиваться самымъ существеннымъ, то и тогда расходъ на одну школу долженъ составить около 25—30 рублей.

Сумму эту приходится затрачивать, конечно, единовременно, при устройствѣ новой школы, но во всякомъ случаѣ, въ теченіе, по крайней мѣрѣ, десятилѣтняго періода придется по частямъ или сразу обновить пріобрѣтенный ранѣе составъ пособій, а слѣдовательно въ теченіи года можно положить minimum траты на школу въ 2 р. 50 к.—3 рубля. Разлагая расходъ этотъ на среднее число учащихся въ школахъ различнаго типа, мы видимъ, что въ лучшихъ условіяхъ должны находиться школы съ большимъ количествомъ (въ среднемъ) учениковъ, въ худшемъ—съ меньшимъ числомъ учениковъ на школу, иначе сказать школы вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по этой статьѣ должны меньше нести трать на одного ученика, чѣмъ школы церковныя; въ школахъ земскихъ (при наименьшемъ пособіи) должно расходоваться отъ 3,8 до 4,6 коп.; въ церковно-приходскихъ отъ 6,2 до 7,5 коп., въ школахъ грамоты отъ 10,8 до 13,1 на ученика. Значитъ по этой статьѣ расходовъ школы земскія должны стоять въ лучшихъ условіяхъ, чѣмъ церковныя.

Книги для внѣкласснаго чтенія

Въ „школьныхъ нормахъ“ Вахтерова въ числѣ прочихъ текущихъ расходовъ на содержаніе средней школы въ 40—60 человѣкъ учащихся указывается расходъ на пополненіе библіотеки въ размѣрѣ 10—20 руб. ежегодно, т. е., отъ 20 до 40 коп. на одного ученика, или 20—40 руб. на 100 учащихся.

На этихъ цифрахъ можно остановиться и для Вологодской губерніи: на самомъ дѣлѣ, изъ каждыхъ ста человѣкъ учениковъ пользоваться книгами для чтенія могутъ лишь ученики 2-го и 3-го отдѣленій, т. е. меньше 60 человѣкъ, разлагая предыдущія суммы на это число, мы увидимъ, что на каждаго читающаго придется при указанныхъ цифрахъ расхода тратить въ круглыхъ цифрахъ 35—70 к. въ

годъ, т. е. пріобрѣтать отъ одной до двухъ книгъ по каталогу для ученическихъ библіотекъ.

Если принять во вниманіе, что книги должны изнашиваться въ сравнительно небольшой періодъ времени и что часть суммъ должна уходить на переплетъ ихъ, нужно признать, что такая трата на книги можетъ считаться минимальной; въ то же время она одинаково обязательна, какъ для школы свѣтской, такъ и церковной, если мы не хотимъ оставить учениковъ только съ одними учебниками подъ руками, т. е. съ возможностью редидива безграмотности въ недалекомъ будущемъ.

Посмотримъ, какъ въ дѣйствительности слагались расходы на этотъ предметъ по земскимъ и церковнымъ школамъ.

По земскимъ училищамъ мы имѣемъ отвѣтъ изъ 135 школъ, гдѣ расходъ на книги для внѣкласснаго чтенія не слитъ съ другими расходами. Общая сумма этого расхода равняется 4001 р., или 29,63 на школу; разлагая расходъ на учащихся во всѣхъ земскихъ школахъ мы находимъ 25 коп. на ученика—расходъ, не ниже котораго могло было въ дѣйствительности потрачено. Обращаясь къ школамъ церковнымъ, находимъ тамъ расходъ на учащагося по этой статьѣ въ слѣдующемъ видѣ:

ШКОЛЫ:	Церковно-приходскія.	Грамоты.
Епарх. Учил. Совѣту . . .	1,1	1,8
Совѣту Братства	11,1	2,4
По Епархіи	6,6	2,0

Таблица не требуетъ комментарій. Но это статьѣ школа церковная въ настоящее время обходится дѣйствительно дешевле свѣтской, но такой цѣной, при которой дешевизна обращается въ ничто прямо противоположное. При нормальныхъ же условіяхъ особенное удешевленіе школы по этой статьѣ нельзя признать возможнымъ.

Ремонтъ мебели.

Количество классной мебели зависитъ отъ числа учениковъ; поэтому расходы на пріобрѣтеніе и ремонтъ ея не могутъ быть различны по существу въ различныхъ типахъ школъ; и должны въ среднемъ требовать одинаковыхъ затратъ на каждаго ученика. Удешевленіе содержанія, хотя бы и копѣечное, по этой статьѣ расходовъ въ школахъ церковныхъ по сравненію съ земскимъ, ожидать не возможно. Оно можетъ быть лишь понятно, если въ школахъ церковныхъ не будетъ пріобрѣтать достаточно мебели, но это абсурдъ.

Наемъ помѣщеній и проч.

Мы не располагаемъ достаточными данными по вопросу о величинѣ расходовъ на покрытіе стоимости помѣщеній, страховку и наемъ зданій по земскимъ и церковнымъ школамъ зданій по земскимъ и церковнымъ школамъ Вологодской губерніи, но для нашей цѣли здѣсь это едва ли особенно нужно: изъ главы о школьныхъ помѣщеніяхъ мы видимъ, что проценты собственныхъ, наемныхъ и даровыхъ помѣщеній по школамъ земскимъ и церковнымъ почти совпадаютъ.

Удешевленное содержаніе одного ученика (въ среднемъ) въ церковныхъ школахъ по этой статьѣ могло бы достигаться тогда, когда духовенство воспользовалось для большей части своихъ школъ даровыми помѣщеніями церковныхъ сторожекъ, какъ это мы видимъ, напр., въ губ. Харьковской, гдѣ въ церковныхъ сторожкахъ помѣщается болѣе половины всѣхъ церковныхъ школъ. Но какъ скоро духовенство Вологодской губерніи отказалось отъ такого пользованія, а это должно было неизбѣжно случиться съ увеличеніемъ числа училищъ. Скорѣе можно ожидать, что расходъ на одного ученика въ церковныхъ школахъ долженъ быть выше расхода, чѣмъ въ школахъ свѣтскихъ, такъ какъ въ церковныхъ школахъ приходится покрывать траты въ среднемъ по двумъ отдѣльнымъ помѣщеніямъ для контингента учениковъ, помѣщающихся въ одной земской школѣ *).

Въ связи съ вопросомъ о помѣщеніи приходится поставить вопросъ и относительно отопленія и освѣщенія; въ силу указанныхъ сейчасъ причинъ уменьшенія расходовъ на одного ученика въ церковныхъ школахъ по сравненію со свѣтскими едва ли возможно; болѣе дорогое содержаніе—вѣроятнѣй. Вѣроятнѣй это и по ст. 9 о наймѣ прислуги. Прислуга нужна какъ для свѣтской, такъ и для церковной школы; правда, нѣкоторыя школы такъ или иначе могутъ обойтись и безъ нихъ (передвижныя школы грамоты), но это будетъ исключеніе. Въ общемъ чѣмъ меньше школы, тѣмъ должно отдать меньше платы для прислуги, но на одну школу, а не на ученика. Оплата прислуги возрастая въ болѣе людныхъ школахъ абсолютно, уменьшается относительно. Слѣдовательно и по статьямъ расходовъ 7, 8 и 9, нельзя надѣяться на особенное удешевленіе церковной школы. „Прочіе же расходы", (плата за молебны, покупку масла для иконъ, покупка свѣчъ и т. д.) въ общемъ такъ незначительны, что сводя ихъ до minimum'а едва ли можно разсчитывать на какое-либо мало-мальское замѣтное удешевленіе стоимости содержанія одного учащагося.

Остается та статья расходовъ, которая поставлена нами въ самомъ началѣ,—расходъ на вознагражденіе преподавательскаго персонала.

---

*) На земскую школу приходится 65,5 учащ., на церковную 32,2 учащихся См. стр. 117.

Статья эта составляетъ одну изъ главныхъ, поглощающихъ большую долю суммъ, идущихъ на училища. Выдающееся удешевленіе церковной школы, по сравненіи со школами другихъ категорій, ожидалось главнымъ образомъ по этой статьѣ расходовъ, такъ какъ въ принципѣ предполагалось вести обученіе въ церковныхъ школахъ почти исключительно или исключительно силами причта.

Въ главѣ о преподавателяхъ мы видѣли, что обученіе общимъ предметамъ въ церковныхъ школахъ почти всецѣло перешло къ учителямъ, не принадлежащимъ къ составу клира. Этого нужно, конечно, было ждать съ самаго начала (оставляя въ сторонѣ даже всѣ другія причины), уже по одному тому, что силами причта можно было бы вести обученіе дѣтей лишь въ томъ случаѣ, если бы число церковныхъ школъ строго соотвѣтствовало числу приходовъ. Это естественныя рамки, въ которыхъ должна была стоять церковная школа, строго слѣдуя поставленной задачѣ, какъ скоро церковная школа должна была выйти изъ этихъ рамокъ, она должна была вмѣстѣ съ тѣмъ и въ этомъ отношеніи стать въ общія условія съ другими разрядами училищъ.

Въ дальнѣйшемъ, практика показала, что въ громадномъ большинствѣ школъ, гдѣ могло вестись обученіе силами причта, пришлось отказаться отъ пользованія этими силами; въ недалекомъ будущемъ можно, слѣдовательно, ожидать, что преподаваніе въ церковныхъ школахъ всецѣло перейдетъ въ руки особыхъ учителей, но во всякомъ случаѣ и сейчасъ процентъ преподавателей изъ духовенства въ школахъ Вологодской епархіи крайне ничтоженъ. А разъ это такъ, о „даровомъ“ обученіи въ церковныхъ школахъ рѣчи, конечно, и быть не могло; не можетъ быть ея и объ очень удешевленномъ обученіи, особенно если принимать во вниманіе не абсолютныя цифры вознагражденія преподавателей, относительно расходовъ по этой статьѣ на одного ученика, принимать цифры средняго числа учениковъ не шло въ основы свѣтскихъ и церковныхъ. Правда, тутъ приходится имѣть въ виду, что съ увеличеніемъ числа учениковъ выше извѣстной нормы необходимо увеличивать и число преподавателей, но это имѣетъ силу къ учащимся выше нормы, по даннымъ ея на одного учащагося можетъ приходиться и гораздо большее и гораздо меньшее количество обучающихся дѣтей; изъ главы о преподавательномъ персоналѣ мы видѣли, что на одного учителя въ земскихъ школахъ приходится гораздо меньшее число учениковъ, чѣмъ на учителя школы церковной. Слѣдовательно абсолютно меньшее жалованье учителей,—церковныхъ школъ, относительно уже не на столько должно быть малымъ.

Переходя отъ разсужденій къ цифрамъ, мы видимъ, что въ среднемъ по губерніи на одного ученика земской школы расходуется около 4 р. 82 к. вознагражденія за преподавательный трудъ, трату на одного ученика церковныхъ школъ можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

ШКОЛЫ.	Средній расходъ на ученика по содержанію препод. персон. въ шк. Одноклас. ц.-приход.	Грамоты.	Всѣхъ церковныхъ.
Епарх. Учил. Совѣта . . .	4,55	3,32	4,48
Совѣта Братства	3,91	2,90	3,96
По Епархіи . . .	4,19	3,07	4,16

Въ сумму оплаты преподавательскаго труда учителей церковныхъ школъ вошло и вознагражденіе законоучителей: какъ оно въ общемъ ни незначительно, тѣмъ не менѣе приходится принимать его во вниманіе и для правильности сопоставленія расходовъ по этой статьѣ земскихъ и церковныхъ школъ нужно исключить этотъ расходъ. Точно учесть его невозможно, но всѣ данныя говорятъ за то, что въ среднемъ онъ составляетъ не болѣе 10 к. на ученика; но если мы возьмемъ даже 16 к. на учащагося, то и тогда окажется, что оплата преподавательскаго труда въ земскихъ школахъ всего лишь въ 1,2 *) раза болѣе оплаты въ школахъ церковныхъ.

Какой цѣной въ этой области достигается удешевленіе церковной школы,—намъ извѣстно изъ данныхъ о составѣ учительскаго персонала церковныхъ школъ.

Улучшеніе этого состава является настоятельно необходимымъ, но оно требуетъ увеличенія содержанія преподавателей; чтобъ сравняться съ расходами по этой статьѣ съ расходами земскихъ школъ духовенство должно будетъ увеличить жалованье преподавателей всего на одну пятую въ сравненіи съ тѣмъ, что они получаютъ теперь. На такое незначительное увеличеніе абсолютныхъ размѣровъ содержанія каждаго преподавателя едва ли будетъ въ состояніи улучшить составъ ихъ, и въ недалекомъ будущемъ, чтобы сравниться по составу преподавателей со школами земскими, духовенство должно будетъ затрачивать относительно большія суммы, чѣмъ земство. Къ этому и идетъ оно уже въ настоящее время: въ 1898 г. трата училищнаго вѣдомства по ст. 101 отчета (на содержаніе преподавательскаго персонала) составляло 3 р. 95 к.; въ 1899 г., 4 р. 16 коп.; въ 1900 году трата поднялась до 4 р. 70 к. на одного ученика (при абсолютныхъ цифрахъ расхода за 1898 г.—въ 103,415 руб., въ 1899 г.—въ 117,196 руб. и въ 1900 г.—въ 133,795 р.). При такой повышающей скачками затратѣ расходовъ на учащагося, въ отчетѣ Великоустюгскаго Совѣта Братства за 1899 г., мы читаемъ что „въ цѣляхъ улучшенія матеріальнаго

*) Мы не беремъ здѣсь во вниманіе, что учителя значительнаго числа школъ грамоты получаютъ вознагражденіе натурою.

обезпеченія учащихъ въ школахъ Совѣта Братства особенное вниманіе обратило на то, чтобы уѣздныя отдѣленія могли въ ближайшемъ будущемъ осуществить свои предположенія объ увеличеніи вознагражденія учащимъ до 150—180 руб. въ годъ по школамъ церк.-приходскимъ и до 120 р. по школамъ грамоты" *).

Мы видѣли, насколько увеличился расходъ на одного ученика по этой статьѣ за 1900 годъ, и тѣмъ не менѣе въ отчетѣ Епарх. Учил. Совѣта за этотъ годъ находимъ (стр. 24) „въ цѣляхъ улучшенія состава учащихъ въ церковныхъ школахъ и ограниченія и ослабленія побужденій къ переходу учащихъ изъ однихъ школъ въ другія, на съѣздѣ о.о. уѣздныхъ наблюдателей выражено желаніе, чтобы всѣмъ учителямъ и учительницамъ церк.-приходскихъ школъ оклады вознагражденія были увеличены до 180 руб.; въ отдаленныхъ уѣздахъ до 200 р., а для учителей изъ окончившихъ курсъ въ духовной семинаріи отъ 240 до 300 р. и выше".

Нельзя не сочувствовать, конечно, желанію поднять вознагражденіе учительскаго труда хотя бы до той суммы, какое намѣчаетъ духовенство, но сопоставивши эти намѣченныя суммы со свѣдѣніями о средней (абсолютной) оплаты учительскаго труда въ церковныхъ школахъ, съ которыми мы познакомились раньше, мы находимъ, что жалованье преподавательскаго персонала должно въ среднемъ возрасти болѣе чѣмъ въ 1,2 раза, а слѣдовательно и обученіе каждаго ученика въ церковной школѣ должно обойтись дороже, чѣмъ въ школахъ земскихъ.

Извѣстное удешевленіе школъ церковныхъ по сравненіи съ земскими можетъ достигаться между прочимъ даровымъ обученіемъ дѣтей въ большей части церковныхъ школахъ Закону Божію.

Въ этомъ отношеніи школы земскія и церковныя по существу различаться не должны бы, такъ какъ, выражаясь словами доклада по народному образованію въ Вологодскомъ Уѣздн. Земствѣ въ 1897 г., „для законоучителей уроки въ школѣ составляютъ... священную обязанность пастырскаго званія" безотносительно къ тому, къ какому бы вѣдомству школа не принадлежала. Но разъ оплата законоучителя въ земской школѣ существуетъ, значитъ она диктовалась необходимостью. Повидимому, эта же необходимость замѣчается и въ церковныхъ школахъ. По крайней мѣрѣ, въ отчетѣ Епарх. Учил. Совѣта еще за 1898 г., мы читаемъ (стр. 36), Епарх. Учил. Совѣтъ... считаетъ долгомъ присовокупить, что при увеличеніи матеріальныхъ средствъ на церковныя школы Вельское отдѣленіе *должно будетъ прежде всего* (курсивъ нашъ) назначить о.о. завѣдующимъ и законоучителямъ церковныхъ школъ вознагражденіе за ихъ труды по школамъ хотя бы и

*) Если при этомъ число учениковъ по школамъ грамоты въ среднемъ будетъ то же самое на одну школу, т. е. расходъ на ученика школы грамоты будетъ болѣе 5 р. по одной этой статьѣ.

не въ большомъ размѣрѣ, напр., рублей по 25—30 въ годъ на каждаго, дабы тѣмъ *поддержать ихъ энергію* (курсивъ нашъ) въ дѣлѣ благоустройства церковныхъ школъ и хотя не вполнѣ сравнять законоучителей церковныхъ школъ съ законоучителями земскихъ училищъ со стороны вознагражденія за труды".

Итакъ и по этой статьѣ расходовъ въ церковныхъ школахъ находимъ тенденцію сравняться со свѣтскими школами; правда, находя желательнымъ для законоучителей плату въ 25—30 р. въ годъ, тогда какъ по земскимъ школамъ средняя плата болѣе даже (хотя и немногимъ) 50 руб.

Но если припомнить, что въ среднемъ на земскую школу приходится 65,5 учениковъ на одну церковную 32,7 (117 стр.), учениковъ, и абсолютно меньшее вознагражденіе, законоучителей церковныхъ школъ, при такихъ условіяхъ можетъ оказаться относительно большимъ.

Разсмотрѣвши въ отдѣльности всѣ статьи расходовъ, изъ какихъ слагается общій расходъ по начальнымъ народнымъ училищамъ, мы видимъ, что *минимальная трата* *) *на учебники, письменныя принадлежности, книги для внѣкласснаго чтенія и ремонтъ мебели въ школахъ церковныхъ, не должна быть по существу, меньшей, чѣмъ въ школахъ земскихъ*, минимальная трата на наглядныя пособія, помѣщеніе, отопленіе, освѣщеніе и наемъ прислуги въ школахъ церковныхъ, какъ школахъ съ меньшимъ, въ среднемъ, на одно училище числомъ учениковъ, *не можетъ быть меньшей*, чѣмъ въ школахъ земскихъ, и что трата на вознагражденіе учительскаго персонала, а школы церковныя можетъ быть меньшей, лишь подъ условіемъ пользоваться услугами преподавателей, неподготовленныхъ или мало подготовленныхъ къ учительской дѣятельности.

Послѣднее условіе нельзя считать нормальнымъ условіемъ въ школьной жизни; не считаетъ его таковымъ и само духовное вѣдомство, увеличивая изъ году въ годъ расходы на содержаніе преподавателей и проектируя повышенные, по сравненіи съ настоящими оклады содержанія ихъ.

Съ *повышеніемъ же оплаты* преподавательскаго труда въ церковныхъ школахъ, хотя бы и въ тѣхъ границахъ, какія находятъ желательными о.о. уѣздные наблюдатели, и съ увеличеніемъ траты на книги для внѣкласснаго чтенія, что является безусловной необходимостью, школа церковная по затратѣ средствъ на одного ученика должна будетъ обходиться дороже, чѣмъ земская школа.

Съ абсолютнымъ увеличеніемъ траты на одного учащагося, при постоянно возрастающей помощи церковнымъ школамъ со стороны

---

*) Имѣемъ въ виду относительные расходы, т. е. расходы на одного ученика.

казны падаетъ основный raison d'etre субсидированіе этой категоріи училищъ со стороны земства. Въ силу этого, два земства губерніи: Вологодское и Грязовецкое, какъ мы видѣли изъ историческаго очерка, уже отказалось отпускать пособія изъ своихъ суммъ на церковныя школы.

Скептическое отношеніе къ дешевизнѣ церковной школы начинаетъ, какъ видно изъ того же историческаго очерка, проглядывать и въ другихъ земствахъ губерніи, но всѣ же эти восемь земствъ даютъ изъ своего бюджета на содержаніе церковной школы такую громадную абсолютно и относительно сумму, что Вологодская губернія далеко въ этомъ отношеніи оставляетъ за собою всѣ другія губерніи, съ одной стороны, и становится, благодаря этому, на послѣднемъ мѣстѣ среди земскихъ губерній по развитію земской сѣти съ другой, тогда какъ земству Вологодской губерніи могло бы принадлежать одно изъ выдающихся мѣстъ.

На самомъ дѣлѣ, разсматривая главныя относящіяся сюда цифры, мы должны будемъ констатировать два обстоятельства, которые должны были бы гарантировать Вологодской губерніи это выдающееся положеніе: невысокую, въ среднемъ, затрату суммъ на одного учащагося въ земскихъ школахъ, и высокое положеніе земства среди другихъ по проценту затратъ на народное образованіе къ общей суммѣ бюджета.

Сопоставляя Вологодскую губернію съ другими, мы находимъ, что въ губерніи Владимірской, напр., одинъ учащійся обходится въ 12 руб. 34 к., Псковской 10 р. 81 к., Костромской 8 руб. 94 к.— 11 р. 20 к. (съ тратой на помѣщеніе), Харьковской 8 р. 32 коп. и т. д., слѣдовательно, по затратѣ на одного ученика губернія не принадлежитъ перваго мѣста; насколько позволяетъ судить по этому вопросу имѣющійся подъ руками матеріалъ (см. сборникъ по народному образованію въ Курской губерніи стр. 59 и слѣд.) по средней трата на ученика Вологодская губернія занимаетъ одно изъ среднихъ мѣстъ въ ряду земскихъ губерній.

Если же отсюда обратимся къ ассигновкѣ на народное образованіе, найдемъ, что по величинѣ процента этихъ ассигновокъ, Вологодская губернія уступаетъ (свѣд. за 1895 г.—см. сборникъ по народному образованію въ Тульской губ. стр. 129) губерніямъ Вятской, Пермской, Московской, Черниговской и Тверской, стоя, такимъ образомъ, на шестомъ мѣстѣ въ ряду другихъ губерній.

Если присоединить сюда, что большинство губерній съ незначительной тратой на одного ученика земскихъ школъ, по процентной величинѣ ассигнованія по народному образованію занимаютъ послѣднія мѣста въ ряду земскихъ губерній (губерніи: Тульская, Орловская, Рязанская, Калужская и др.), можно съ увѣренностью сказать, что Вологодская губернія по развитіи своей школьной сѣти стояла бы впереди большинства другихъ. Впрочемъ, достаточно замѣтить, что при

затратѣ въ 7 р, 40 к.—на одного ученика земство Вологодской губерніи, не увеличивая процента ассигновки на народное образованіе но обративъ субсидіи на церковныя школы въ пользу школъ земскихъ увеличило бы число учащихся въ земскихъ школахъ на 9862 человѣка, при затратѣ въ 8 рублей 17 коп. на ученика (если, слѣдовательно, исключить поступленіе средствъ изъ другихъ источниковъ) на 8933 человѣка.

ГЛАВА IX.

Школьные районы.

Въ главѣ объ учащихся было установлено, что обмѣнъ въ составѣ учениковъ по школамъ Вологодской губерніи происходитъ почти въ трехлѣтній промежутокъ времени, т. е. приблизительно въ тотъ періодъ его, какой имѣется въ виду оффиціальными программами, для оканчивающихъ курсъ. Это не значитъ, конечно, что въ школахъ мы не должны встрѣчать учениковъ, пробывшихъ четыре, пять и даже болѣе лѣтъ; выраженіе „обмѣнъ въ составѣ учащихся“ нужно понимать здѣсь въ томъ смыслѣ, что именно въ указанный нами періодъ времени черезъ порогъ школы переступаетъ полный контингентъ учениковъ, численно равный предыдущему контингенту. Является вопросъ, какой процентъ общаго количества по своему возрасту могущихъ обучаться дѣтей составляютъ дѣти, входящіе въ этотъ контингентъ, и сколько ихъ остается въ настоящее время за порогомъ школы. Отвѣтомъ на этотъ вопросъ отчасти могутъ послужить данныя о возрастныхъ группахъ дѣтей.

Согласно установленной нами средней продолжительности времени, необходимой для обмѣна состава учениковъ въ школѣ, при достаточномъ количествѣ школъ и при минимальныхъ колебаніяхъ продолжительности обученія для каждаго отдѣльнаго ученика, въ составъ учащихся должны были бы входить лишь три возрастныхъ группы.

Но такъ какъ число существующихъ школъ для губерніи еще недостаточно, и амплитуда колебаній около погубернской средней продолжительности обученія для отдѣльныхъ учениковъ доходитъ отъ $^1/_2$ года до 6 и даже болѣе лѣтъ,—то однообразія въ возрастномъ составѣ учащихся, какъ мы уже и видѣли раньше, безусловно быть не можетъ и въ составъ ихъ должны входить дѣти очень многихъ возрастныхъ группъ. Тѣмъ не менѣе среди нихъ три извѣстныя группы должны составлять ядро учениковъ и занимать по численности своей господствующее положеніе: съ этими тремя группами мы уже успѣли позна-

комиться въ главѣ объ учащихся. При идеальной постановкѣ учебнаго дѣла, вѣроятно, эти три группы и составили бы, за рѣдкими исключеніями, полный контингентъ учащихся, но и въ настоящее время, хотя онѣ составляютъ всего лишь 64,3 проц. общаго числа ихъ, тѣмъ не менѣе, при общемъ подсчетѣ дѣтей, поступающихъ въ школу и остающихся за порогомъ ея, приходится остановиться на нихъ, а не на большемъ количествѣ группъ, и, не смотря на отклоненіе отъ нихъ въ пользу дѣтей меньшаго и большаго возрастовъ, именно этимъ тремъ возрастнымъ группамъ слѣдуетъ присвоить названіе собственно учебнаго возраста.

Для, вычисленія общаго количества дѣтей учебнаго возраста, при средней продолжительности курса въ три года, поэтому и слѣдуетъ остановиться только на трехъ возрастныхъ группахъ, иначе, понимая при общемъ подсчетѣ дѣтей учебнаго возраста, большее количество группъ пришлось бы зачесть оставшихся за порогомъ школы, какъ малолѣтнихъ, которые будутъ еще приняты, такъ и тѣхъ, что уже окончили курсъ.

При опредѣленіи же того, какія именно возрастныя группы вообще нужно брать въ разсчетъ, то вопросъ этотъ, не имѣетъ важнаго практическаго значенія, такъ какъ процентъ дѣтей, составляющій ту или иную возрастную группу, близкую къ школьному возрасту, почти не отличается одинъ отъ другого. Въ настоящей же работѣ приняты дѣти въ возрастѣ 9, 10 и 11 лѣтъ, какъ дающія школамъ наибольшій контингентъ учащихся.

Сколько же дѣтей этого возраста въ Вологодской губерніи и сколько ихъ въ 1898—1899 учебномъ году оставалось за порогомъ школы?

Точный отвѣтъ на эти вопросы могла бы дать, конечно сплошная перепись всего населенія. Но такъ какъ подобное изслѣдованіе стоитъ большихъ трудовъ и требуетъ массу времени, то намъ прибѣгать къ нему не представлялось возможнымъ тѣмъ болѣе, что установить величину этого процента можно съ приблизительной точностью на основаніи изслѣдованій и аналогичныхъ трудовъ другихъ земствъ. Къ этимъ трудамъ мы и обращаемся теперь.

Такъ, по изслѣдованію Воронежскаго земства, основанному на переписи населенія всей губерніи, три возрастныхъ группы дѣтей обоего пола 9, 10 и 11 лѣтъ составляютъ 6,54 проц. къ общему числу населенія; составитель сборника по вопросу о введеніи всеобщаго обученія въ Волчанскомъ уѣздѣ, Харьковской губерніи указываетъ 6,78 проц. и 7,06 проц. найдены для губерніи Орловской. Подворная перепись по разнымъ селеніямъ нѣсколькихъ уѣздовъ Курской губерніи дала 7,5—7,8 проц., для Вяземскаго уѣзда (Смоленской губерніи) процентъ оказался равенъ 7,04 а, по вычисленію Буняковскаго, количество дѣтей 8—10 лѣтъ должно составлять 7,25 проц. всего населенія. Среднее изъ всѣхъ этихъ чиселъ равняется 7,08 проц., а поэтому мы

не сдѣлаемъ крупной ошибки, если, напримѣръ, вмѣстѣ съ составителями сборниковъ по Псковской и Воронежской губерній возьмемъ за норму для трехъ указанныхъ нами возрастныхъ группъ 7 проц. отъ всего населенія.

Для сопоставленія съ этимъ процентомъ дѣтей учебнаго возраста возьмемъ процентъ дѣтей, обучавшихся въ 1898—99 учебномъ году во всѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Вологодской губерніи (также къ общему числу жителей). Число учениковъ было уже указано раньше; для опредѣленій количества сельскаго населенія губерніи приходится воспользоваться данными переписи 27 января 1897 года, увеличивши общій итогъ населенія на 3 проц. (приблизительный приростъ его за протекшій промежутокъ времени). Исключивши изъ общаго числа учащихся—учениковъ IV, V и VI отдѣленій *) и сдѣлавши соотвѣтствующія вычисленія, мы получимъ 3,45 проц. Такимъ образомъ, во всѣхъ одноклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ, не исключая и школъ грамоты, въ 1898—1899 учебномъ году училось около половины общаго числа дѣтей собственно учебнаго возраста; въ однѣхъ же организованныхъ школахъ училось лишь 2,74 проц. общаго количества населенія. Въ слѣдующей таблицѣ приводятся данныя по распредѣленію числа дѣтей учебнаго возраста и учащихся въ первыхъ трехъ отдѣленіяхъ народныхъ училищъ по всѣмъ уѣздамъ губерніи **). (См. табл., стр. 270).

Въ виду важнаго практическаго значенія вопроса о числѣ нуждающихся въ новыхъ школахъ дѣтей необходимо съ особеннымъ вниманіемъ остановиться на полученныхъ нами въ приведенной таблицѣ цифрахъ дѣтей учебнаго возраста и дѣтей, остающихся внѣ школы.

Еще разъ здѣсь слѣдуетъ подчеркнуть, что полученныя нами черезъ вычисленіе изъ 7 проц. ко всему населенію цифры показываютъ, какое количество дѣтей должно посѣщать школу, что бы въ недалекомъ будущемъ было гарантировано всеобщее обученіе мальчиковъ и дѣвочекъ по Вологодской губерніи. При этомъ дѣлаемъ особое ударе-ніе на слова „въ недалекомъ будущемъ“.

---

*) Это исключеніе необходимо сдѣлать для правильности общихъ выводовъ. 7 проц. къ общему числу населенія составляютъ лишь дѣти трехъ возрастныхъ группъ слѣдовательно и сопоставлять съ этимъ процентомъ нужно лишь относительное количество учащихъ въ первыхъ трехъ отдѣленіяхъ.

**) При констатированной выше нѣкоторой разницѣ въ средней продолжительности курса земскихъ и церковно-приходскихъ школъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, было-бы болѣе правильно для этой таблицы считающейся въ настоящемъ положеніи вещей, высчитывать число дѣтей школьнаго возраста въ каждомъ уѣздѣ, сообразуясь съ найденною среднею продолжительностью курса, но для однообразія, а также въ виду не опредѣленности средней продолжительности курса въ школахъ грамоты, мы взяли тѣмъ не менѣе во вниманіе только три возрастныхъ группы, 7 проц. къ общему числу населенія—отношеніе, къ которому, все таки, тяготѣютъ почти всѣ уѣзды. Но во всякомъ случаѣ, необходимо оговориться, что въ уѣздахъ Устьсысольскомъ, Яренскомъ, а также, вѣроятно, Сольвычегодскомъ и даже Устюгскомъ, въ виду существующей въ нихъ нѣсколько большей средней продолжительности курса, число дѣтей собственно учебнаго возраста, а слѣдовательно и число дѣтей, остающихся за порогомъ школы, должно быть нѣсколько выше приведеннаго здѣсь.

УѢЗДЫ.	Число жителей по переписи 1897 г. увелич. на 3 проц.	Дѣтей учебнаго возраста изъ 7 проц.	Учащихся въ первыхъ трехъ отдѣленіяхъ школъ:								Дѣтей не посѣщавшихъ школъ.
			Министерск.	Земскихъ.	Частныхъ.	Всѣхъ вѣдѣнія Мин. Нар. Пр.	Церк.-приходскихъ.	Всѣхъ организован.	Школъ грамоты.	Всѣхъ вообще.	
Вельскій	107102	7497	142	1912	—	2056	724	2778	1202	3980	3517
Вологодскій	151659	10616	154	2943	20	3117	1811	4928	620	5548	5068
Грязовецкій	108070	7565	—	2380	—	2380	1570	3950	599	4549	3016
Кадниковскій	193847	13569	257	2510	—	2767	1402	4169	912	5081	8488
Никольскій	232603	16282	115	2042	—	2157	2559	4716	1257	5973	10309
Сольвычегодскій	121460	8502	329	662	—	991	2959	3950	1458	5408	3094
Тотемскій	151418	10599	494	1390	—	1884	2183	4067	878	4945	5654
Устюгскій	140394	9827	101	707	142	950	2747	3697	836	4533	5294
Устьсысольскій	93501	6545	143	1627	—	1770	1173	2943	872	3815	2730
Яренскій	47369	3316	82	—	—	82	1648	1730	908	2638	678
По губерніи	1347254	94308	1817	16173	162	18154	18778	36932	9542	46470	47808

Дѣло въ томъ, что прошлое въ области школьнаго дѣла не можетъ не оказывать вліянія на настоящее. Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ не было и нѣтъ школъ, выше опредѣленному количеству неучащихся дѣтей собственно учебнаго возраста (именно которое и указано нами въ таблицѣ) не можетъ соотвѣтствовать все количество неучившихся, неучащихся и неотучившихся дѣтей, поэтому полученныя нами цифры дѣтей „остающихся внѣ школы“ и количество всѣхъ дѣтей нуждающихся въ грамотности, для такихъ мѣстностей въ данный моментъ не могутъ, не только совпадать, но число вторыхъ должно быть безусловно гораздо больше числа первыхъ. Въ силу этого можетъ явиться вопросъ, почему же разсчетъ потребнаго количества школъ сдѣланъ не на это именно число нуждающихся въ нихъ и почему болѣе правиленъ другой, приведенный выше разсчетъ, который, какъ будто бы, не находится въ согласіи съ положеніемъ вещей.

Правда, едва-ли можно сомнѣваться въ томъ, что съ открытіемъ достаточнаго для всей губерніи числа училищъ на первыхъ порахъ въ нихъ должно поступить гораздо большее число учащихся, чѣмъ найдено нами, такъ какъ во вновь открытыя школы должны будутъ устремиться не только дѣти собственно учебнаго возраста, но и дѣти, которыя при существованіи достаточнаго числа школъ, должны были-бы попасть въ разрядъ отучившихся, слѣдовательно, по меньшей мѣрѣ шесть или даже семь болѣе или менѣе полныхъ возрастныхъ группъ. Но по истеченіи трехлѣтняго періода почти весь этотъ значительный контингентъ учениковъ долженъ будетъ попасть въ разрядъ отучившихся и на смѣну его можетъ поспѣть всего лишь три возрастныхъ группы и, такимъ образомъ, число учащихся должно будетъ упасть противъ прежняго и уже затѣмъ держаться на этомъ уровнѣ, т. е. въ количествѣ около 7 процентовъ общаго числа жителей. При недостаточной помѣстительности открытыхъ школъ процессъ этотъ, конечно, можетъ растянуться не на три, а и на большое количество лѣтъ. Въ силу всего этого, хотя при открытіи новыхъ школъ и должно ожидать на переполненія ихъ въ теченіе перваго трехлѣтія, тѣмъ не менѣе открывать, при трехлѣтнемъ курсѣ обученія, конечно, слѣдуетъ лишь по разсчету для того числа дѣтей, которое числится „остающимися внѣ школы“.

Изъ предшествовавшей таблицы видно, что только въ шести уѣздахъ (Вельскомъ, Вологодскомъ, Грязовецкомъ, Сольвычегодскомъ, Устьсысольскомъ и Яренскомъ) болѣе половины дѣтей учебнаго возраста посѣщаютъ школу, въ остальныхъ же четырехъ уѣздахъ учится дѣтей учебнаго возраста менѣе половины, а въ Никольскомъ уѣздѣ, даже менѣе $^2/_5$. Насколько каждый изъ нашихъ уѣздовъ подвинулся впередъ въ дѣлѣ удовлетворенія дѣтей школьнаго возраста школою, можетъ дать другая таблица, составленная въ процентахъ.

Уѣдзы.	Всего дѣтей учебнаго возраста.	Изъ нихъ учатся въ школахъ:									Оставшихся внѣ школы.
		Министерскихъ.	Земскихъ.	Частныхъ.	Всѣхъ вѣдѣнія Мин. Нар. Пр.	Церковно-приходскихъ.	Всѣхъ организованныхъ.	Грамоты.	Всѣхъ церковныхъ	Всѣхъ вообще.	
Вельскій	100	1,9	25,5	—	27,4	9,6	37,0	16,0	25,6	53,0	46,9
Вологодскій	100	1,4	27,7	0,2	29,3	17,1	46,4	5,8	22,9	52,2	47,8
Грязовецкій	100	—	31,5	—	31,5	20,8	52,3	7,9	28,7	60,1	39,9
Кадниковскій	100	1,9	18,5	—	20,4	10,3	30,7	6,7	17,0	37,4	62,6
Никольскій	100	0,8	12,5	—	13,3	15,7	29,0	7,7	23,4	36,7	63,3
Сольвычегодскій . . .	100	3,9	7,8	—	11,7	34,8	46,5	17,1	51,4	63,6	36,4
Тотемскій	100	4,6	13,1	—	17,7	20,6	38,3	8,3	28,9	46,6	53,4
Устюгскій	100	1,0	7,2	1,4	9,6	28,0	37,6	8,5	36,5	46,1	53,9
Устьсысольскій . . .	100	2,2	24,9	—	27,1	17,9	45,0	13,3	31,2	58,3	41,7
Яренскій	100	2,5	—	—	2,5	49,8	52,3	27,3	64,6	79,6	20,4
По губерніи	100	1,9	17,1	0,2	19,2	19,9	39,1	10,1	30,0	49,2	50,8

Для того, чтобы лучше было познакомиться съ содержаніемъ этой таблицы, размѣщаемъ уѣзды по величинѣ процента учащихся въ школахъ.

ЗЕМСКИХЪ.		Ц.-ПРИХОДСКИХЪ.		ВСѢХЪ ОРГАНИЗОВ.	
Грязовецкій (31,5)		Яренскій . . .	37,3—28,0	Грязовецкій . .	52,3—45,0
Вологодскій . .	27,7—24,9	Сольвычегодскій		Яренскій . . .	
Вельскій . . .		Устюгскій . . .		Вологодскій . .	
Устьсысольскій .				Сольвычегодскій	
Кадниковскій .	18,5—12,5	Грязовецкій . .	20,8—17,1	Устьсысольскій .	46,4—37,0
Тотемскій . . .		Тотемскій . . .		Тотемскій . . .	
Никольскій . .		Устьсысольскій .		Устюгскій . . .	
		Вологодскій . .		Вельскій . . .	
Сольвычегодскій	7,8—0	Никольскій . .	15,7—9,6	Кадниковскій .	38,3—29,0
Устюгскій . . .		Кадниковскій .		Никольскій . .	
Яренскій . . .		Вельскій . . .			

По разсчету учащихся въ земскихъ школахъ, Грязовецкій и Вологодскій уѣзды, занимая одни изъ первыхъ мѣстъ среди другихъ уѣздовъ по абсолютному количеству учащихся дѣтей, заняли первыя мѣста и по относительному количеству ихъ въ то время, какъ уѣзды Кадниковскій и Никольскій, высоко стоящіе по абсолютному числу учениковъ въ земскихъ школахъ, должны были уступить свои мѣста уѣздамъ Вельскому и Устьсысольскому; а Никольскій, съ его слишкомъ 2 тысячами учащихся дѣтей, занялъ мѣсто даже въ концѣ ряда. Послѣднія мѣста въ ряду занимаютъ уѣзды Сольвычегодскій и Устюгскій съ минимальнымъ количествомъ учащихся и въ абсолютныхъ размѣрахъ.

Второй рядъ является какъ бы поправкой къ первому, и группа изъ трехъ уѣздовъ, стоящая въ концѣ перваго ряда, занимаетъ мѣсто въ началѣ второго. Такимъ образомъ, тамъ, гдѣ чувствовался особенный недостатокъ въ земскихъ школахъ, настолько развились организованныя церковно-приходскія, что получился почти обратный порядокъ уѣздовъ. Поэтому разница въ степени удовлетворенія населенія школами, принимая сразу оба типа школъ, во всѣхъ уѣздахъ дѣлается гораздо менѣе значительной и получается третья „школа грамотности“ Вологодской губерніи. При послѣднемъ распредѣленіи уѣздовъ въ безусловно невыгодномъ положеніи, по сравненіи съ другими, находятся уѣзды Кадниковскій и Никольскій, *особенно послѣдній*; но и въ немъ процентъ дѣтей учащихся въ организованныхъ школахъ лишь въ 1,6 раза менѣе максимальнаго процента въ школахъ Грязовецкаго уѣзда.

Наконецъ, если въ нашихъ разсчетахъ принять и школы грамоты, то обиліе ихъ въ Вологодской губерніи дастъ мѣсто увеличенію

въ одномъ изъ уѣздовъ процента учащихся до 79,6 проц. общаго количества дѣтей учебнаго возраста; въ трехъ уѣздахъ процентъ этотъ будетъ колебаться около 60 и въ двухъ около 52—53; но на ряду съ этимъ въ двухъ уѣздахъ даже наличность школъ грамоты не можетъ поднять процентъ учащихся выше 37,4 и 36,7 (Кадниковскій и Никольскій уѣзды).

Въ губернскомъ же итогѣ во всѣхъ школахъ Вологодской губерніи училось 49,2 проц. дѣтей учебнаго возраста такъ, то болѣе половины послѣднихъ остаются до сихъ поръ еще за порогомъ школы.

Для сравненія остающихся внѣ школы дѣтей того и другого пола, можно воспользоваться данными всеобщей переписи и сдѣлавши для этого необходимые поправки и вычисленія, съ цѣлью опредѣленія сельскаго населенія мужского и женскаго пола, и дѣтей школьнаго возраста, получимъ слѣдующую таблицу. (См. стр. 275).

Въ итогѣ по губерніи оказывается, что въ то время, какъ мальчиковъ учится почти 85 проц. изъ дѣвочекъ посѣщаютъ школу только 18,1 проц.

Обращаясь къ аналогичнымъ процентамъ учащихся по отдѣльнымъ уѣздамъ, видимъ, что даже минимальное число учениковъ, какое находится въ Никольскомъ уѣздѣ, равняется двумъ третямъ всего числа мальчиковъ учебнаго возраста, между тѣмъ, какъ минимумъ ученицъ въ томъ же уѣздѣ составляетъ лишь немного болѣе одной девятой части всѣхъ дѣвочекъ учебнаго возраста.

Максимумъ учащихся мальчиковъ мы видимъ въ уѣздахъ Сольвычегодскомъ и Яренскомъ; здѣсь общее число ихъ выше полученнаго нами числа мальчиковъ учебнаго возраста. Объясненіе подобнаго рода фактовъ предусмотрѣно было выше. Просматривая годы открытія школъ въ Сольвычегодскомъ и Яренскомъ уѣздахъ, мы должны будемъ констатировать, что значительное число ихъ, особенно школъ грамоты въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, открыто за послѣднее время: за 1895, 1896, 1897 и 1898 учебные года; благодаря этому и получился наплывъ учащихся изъ числа возрастныхъ группъ болѣе нежели принятыя три.

Впрочемъ, между проведенными уѣздами есть маленькая разница: въ то время какъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ число учениковъ въ школахъ еще не достигло своего предѣльнаго количества, въ Яренскомъ—оно достигло его уже въ 1897—1898 уч. году и въ 1898—1899 году начинаетъ убывать, очищая мѣста для дѣвочекъ: въ 1897 г. въ Яренскомъ уѣздѣ училось 2005 мальчиковъ и 678 дѣвочекъ, въ 1898—же было 1969 учениковъ и 707 ученицъ.

Вообще же говоря обученіе мальчиковъ уже достигло въ нѣкоторыхъ уѣздахъ Вологодской губерніи болѣе или менѣе удовлетворительныхъ результатовъ, и теперь долженъ выступать на очередь вопросъ объ увеличеніи числа учащихся дѣвочекъ. Сравнивая цифры учившихся мальчиковъ и дѣвочекъ за 1897—1898 и за 1898—1899 учебные

УѢЗДЫ.	Число населенія въ 1897 году.		Число дѣтей изъ 7 проц. къ числу мужчинъ и женщинъ увеличен. на 3 проц.		Изъ нихъ:				Процентъ учащихся.		Процентъ остающихся безъ обученія.	
					Учится въ трехъ отдѣленіяхъ.		Остаются внѣ школы.					
	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Вельскі . .	50180	53804	3618	3879	3141	869	477	2996	86,8	22,8	13,2	77,6
Вологодскій .	69077	78166	4980	5636	4482	1066	471	4570	90,5	18,9	9,5	81,1
Грязовецкій .	47961	56962	3458	4107	3323	1226	108	2881	96,9	24,9	3,1	70,1
Кадниковскій .	89836	98565	6477	7092	4308	773	2104	6319	67,4	10,9	32,6	89,1
Никольскій .	109628	116202	7904	8388	5096	877	2681	7503	66,1	10,6	33,9	89,4
Сольвычегод. .	57150	60772	4120	4382	4469	943	417	3438	112,9	21,5	—	78,5
Тотемскій . .	70697	76311	5097	5502	4083	912	1001	4571	80,4	16,9	19,6	83,1
Устюгскій . .	65593	70713	4729	5098	3852	681	787	4417	83,4	13,4	76,6	86,6
Устьсысольск.	43784	46994	3156	3389	3038	776	91	2604	47,1	24,9	2,9	75,1
Яренскій . .	22050	23940	1590	1726	1959	696	379	1019	120,8	41,0	—	59,0
По губерніи .	625954	682227	45129	49199	37650	8820	6929	40379	84,6	18,1	15,4	81,9

года, мы увидимъ, что процентъ прироста учащихся дѣвочекъ по губерніи почти въ четыре раза выше соотвѣтствующаго процента, относящагося къ мальчикамъ: первый равняется 17,1, второй—4,6.

Нѣтъ ни одного уѣзда, въ которомъ бы приростъ мальчиковъ достигалъ 10 проц.; нѣтъ, съ другой стороны, ни одного уѣзда, въ которыхъ приростъ учащихся дѣвочекъ падалъ бы ниже или даже до 10 проц.; слѣдовательно во всѣхъ уѣздахъ процентъ прироста дѣвочекъ выше соотвѣтствующаго прироста мальчиковъ.

Приводимъ здѣсь таблицу увеличенія въ тѣхъ и другихъ по уѣздамъ:

У Ѣ З Д Ы *).	Процентъ прироста учащихся въ 1898—1899 уч. году по сравненію съ 1897 и 1898 уч. г.	
	Мальч.	Дѣв.
Вельскій	6,3	36,4
Вологодскій	убыло	12,4
Грязовецкій	6,6	14,7
Никольскій	8,6	12,7
Сольвычегодскій	8,5	23,5
Тотемскій	0,2	13,9
Устюгскій	4,0	19,0
Устьсысольскій	9,1	20,5
Яренскій	убыло	29,3
По губерніи	4,6	17,1

Такимъ образомъ со стороны самого населенія стремленіе къ образованію не перестаетъ развиваться, населеніе стучится въ двери школы, но, какъ мы видѣли, ему иногда отворяютъ ихъ затѣмъ только, чтобы сказать, что въ школѣ нѣтъ мѣста для всѣхъ желающихъ. Не удивительно поэтому, что въ губерніи еще очень много дѣтей школьнаго возраста остается внѣ школы, въ то время, какъ существующія школы или чрезмѣрно переполнены, или находятся на разстояніи, при которомъ всѣ дѣти не могутъ посѣщать регулярную школу.

Поэтому вопросъ,—какое же количество школъ необходимо для того, чтобы вмѣстить всѣхъ нуждающихся въ образованіи дѣтей,—заслуживаетъ особаго вниманія.

Общимъ отвѣтомъ на вопросъ послужило бы то указаніе, что за порогомъ школы остается дѣтей почти столько же, сколько ихъ находится въ школахъ, слѣдовательно, общее количество новыхъ школъ должно быть почти равно количеству старыхъ.

---

*) По Кадниковскому уѣзду свѣдѣнія о числѣ мальчиковъ и дѣвочекъ отдѣльно по всѣмъ школамъ отсутствуютъ.

Но такъ какъ въ созиданіи стараго контингента школъ принимали участіе различныя учрежденія и создавали школы съ различнымъ среднимъ числомъ учениковъ, а здѣсь можно имѣть въ виду болѣе или менѣе однообразную школьную организацію, то, при нормѣ 70 человѣкъ на одну школу, должно было бы выстроить только 682 новыхъ школы, при нормѣ же въ 60 человѣкъ—793 школы; при этомъ большее количество ихъ пришлось бы на Никольскій уѣздъ (147—172) меньше на долю Яренскаго (10—11) остальные уѣзды расположились бы по числу новыхъ школъ въ такомъ нисходящемъ порядкѣ: Кадниковскій (121—141), Тотемскій (81—94), Устюгскій (75—88), Вологодскій (72—84), Вельскій (50—59), Сольвычегодскій (14—52), Грязовецкій (43—50) и Устьсысольскій (39—46). Само собою понятно, что подобныя общія указанія на потребное по отдѣльнымъ уѣздамъ общее количество школъ могутъ имѣть лишь крайне относительное значеніе. Приведенный разсчетъ могъ бы хотя отчасти оправдаться лишь при наличности двухъ условій: если бы не было никакихъ причинъ, удерживающихъ дѣтей, помимо ихъ желанія, отъ поступленія въ существующія школы, и если-бы всѣ селенія были такъ тѣсно расположены, что группировать ихъ въ районы съ опредѣленнымъ нормальнымъ радіусомъ, не представляло никакихъ затрудненій. Однако ни того, ни другого условія въ наличности не находится.

Изслѣдованіе грамотности среди дѣтей школьнаго возраста въ Московскомъ и Можайскомъ уѣздахъ Московской губерніи *) дало много цѣнныхъ указаній на общія причины неграмотности населенія съ количественнымъ учетомъ дѣйствія каждой причины. Изъ названной работы выяснилось что „общая болѣзненность дѣтей школьнаго возраста, лишающая ихъ возможности посѣщать существующія школы, выражается 3,5 проц., такъ что если считать эту величину постоянной, то само собою будетъ слѣдовать, при самыхъ исключительныхъ идеальныхъ условіяхъ, процентъ дѣтей, прошедшихъ нормальный курсъ школы, нигдѣ не можетъ быть выше 96,5, а во всякомъ случаѣ ста процентамъ онъ никогда не можетъ равняться".

Но болѣзненность дѣтей, играя значительную роль въ школьной жизни, не является тѣмъ не менѣе, единственною и главною. Первое мѣсто среди ряда другихъ причинъ, по даннымъ того же труда безусловно принадлежитъ разнымъ неблагопріятнымъ экономическимъ обстоятельствамъ, которыя, въ концѣ концовъ, сводятся къ одной общей причинѣ—къ бѣдности населенія.

Если необезпеченность населенія играетъ значительную роль, какъ тормазъ посѣщенія дѣтьми существующихъ училищъ въ Московской губерніи, то тѣмъ большее значеніе эта причина должна имѣть у насъ въ губерніи. И дѣйствительно на отрицательное значеніе этого фактора въ

*) „Грамотность среди дѣтей школьнаго возраста въ Московскомъ и Можайскомъ уѣздахъ Московской губерніи". Сост. И. П. Боголѣповъ.

дѣлѣ развитія школьной жизни имѣется значительное количество указаній въ статистическихъ бланкахъ. Изъ нихъ видно, что, по недостатку средствъ, крестьяне, съ одной стороны, во многихъ случаяхъ не въ состояніи бываютъ справить дѣтямъ нужную для посѣщенія школы теплую одежду и обувь, съ другой—бываютъ вынуждены пользоваться работой малолѣтнихъ членовъ семьи, опять-таки удерживая ихъ дома.

Для характеристики этихъ указаній, приводили ихъ нѣсколько въ томъ видѣ, какъ они были помѣщены въ бланкахъ, взявъ для этого уѣзды съ самымъ низкимъ процентомъ учащихся—Кадниковскій и Никольскій.

Такъ на вопросъ о препятствіяхъ къ посѣщенію школы дѣтьми отвѣчаютъ:

„Бѣдность родителей. Многіе не посѣщаютъ школу за неимѣніемъ въ зимнее время теплой одежды и обуви“ (пр. ИльинскоУфтюгскій, Богородской волости).

„Крайняя бѣдность родителей у нѣкоторыхъ дѣтей“. (Воскресенскій прих., Бельтяевской вол.).

„Неимѣніе теплой одежды и обуви: бѣдность“. (Пр. Вальгскій, Вальгской волости).

„Недостатокъ обуви или одежды служитъ препятствіемъ къ посѣщенію школы: иногда же сами родители удерживаютъ дѣтей отъ посѣщенія школы по своимъ хозяйственнымъ и домашнимъ надобностямъ“. (Пр. Троицко-Двиницкій, Двиницкой вол.).

„Бѣдность населенія: недостатокъ одежды и обуви“. (Пр. Успенско-Подольскій, Заболотской вол.).

„Промыслы:—плетеніе кружевъ и вязка шерстей; дѣланіе горшковъ и другой глиняной посуды“. (Пр. Лысогорскій, Закушской вол.).

„Нерачительность родителей,—неимѣніе зимой теплой одежды и обуви, а у болѣе бѣдныхъ и хлѣба. (Пр. Воскресенскій, Зубовской вол.).

„Многіе у малосемейныхъ родителей—помогаютъ въ ихъ работахъ“. Пр. Ильинско-Глубоковскій, Кремлевской вол.).

„Бѣдность многихъ изъ крестьянъ и необходимая помощь дѣтей въ ихъ хозяйственныхъ дѣлахъ“. (Пр. Флоро-Лаврскій, Кумзерской вол.).

„Отвлекаются домашними работами и обстоятельствами“. Никольскій уѣздъ.

„Малочисленность работниковъ въ семьѣ“. (Ламтьевская волость, Лапшинская вол.).

„Недостаточность теплой одежды и обуви“. (Пр. Троицкій-Черновскій, Николаевской вол.).

„Бѣдность жителей, по которой они нищенствуютъ и не имѣютъ ни средствъ ни одежды для обученія дѣтей“. Пр. Ильинско-Кокорьинскій, Соловецкой волости).

„Бѣдность родителей (пр. Маломскій, Лузянской вол.)“.

„Бѣдность дѣтей (пр. Спасскій-Волмановской вол.)“. и т. д. и т. д...

Особенно же нужно подчеркнуть вліяніе бѣдности на образованіе дѣвочекъ. Та же работа П. П. Боголѣпова, о которой говорилось выше, отмѣчаетъ вообще что „неблагопріятныя экономическія условія“ и не выгодное вліяніе „семейныхъ обстоятельствъ“ сказываются, главнымъ образомъ, на неграмотности дѣвочекъ, такъ что если сравнить процентъ мальчиковъ и дѣвочекъ, остающихся неграмотными вслѣдствіе экономическихъ условій, то процентъ вторыхъ оказывается превосходящимъ процентъ первыхъ почти въ четыре раза.

Какъ общее распредѣленіе учащихся по полу, такъ и отдѣльныя замѣчанія относительно образованія дѣвочекъ, разсѣянныя по статистическимъ бланкамъ также говорятъ за то, что въ Вологодской губерніи несостоятельность населенія болѣе задерживаетъ начальное образованіе дѣвочекъ, чѣмъ мальчиковъ и подчеркиваетъ здѣсь особенно сильное значеніе экономическихъ условій. Правда экономическія условія получаютъ особенное вліяніе на посѣщеніе учениками школъ, когда они находятся въ связи съ отдаленностью населенія отъ школъ; поэтому, съ открытіемъ новыхъ школъ, съ приближеніемъ, слѣдовательно, школьныхъ помѣщеній къ жителямъ, а также съ примѣненіемъ тѣхъ или другихъ мѣропріятій къ снабженію учащихся дѣтей теплой одеждой и обувью, значеніе этихъ условій должно въ извѣстной степени ослабѣть. Однако на совершенное устраненіе ихъ вліянія, какъ и вліянія нѣкоторыхъ другихъ причинъ, тормозящихъ ходъ школьной жизни,—едва ли возможно разсчитывать, а слѣдовательно, кромѣ извѣстнаго процента больныхъ, есть въ настоящее время и, вѣроятно, долго еще продержится въ будущемъ, извѣстный процентъ дѣтей учебнаго возраста, который не посѣщаетъ школу, въ силу независящихъ отъ него причинъ.

Изъ сказаннаго же слѣдуетъ тотъ выводъ, что, во-первыхъ, въ районахъ существующихъ школъ въ настоящее время *можетъ* безъ ущерба для дѣла сосредоточиваться гораздо больше дѣтей школьнаго возраста, чѣмъ ихъ можетъ вмѣстить школьное помѣщеніе, и что, во-вторыхъ, новыхъ школъ поэтому можетъ быть гораздо менѣе того числа, которое мы вывели исключительно на основаніи ариѳметическаго разсчета.

Затѣмъ, съ другой стороны, группировать всѣ селенія въ районы такъ, чтобы можно было около каждой школы сосредоточить крупное количество жителей, въ виду громадности территоріи нашей губерніи и разбросанности по ней населенія безусловно не представляется возможнымъ; поэтому нашъ гипотетическій разсчетъ потребнаго количества школъ, указывая лишь на предѣльное ихъ число, долженъ безусловно потерпѣть сокращенія при проектированіи новыхъ школъ на мѣстахъ.

Но еще ранѣе этого приходится рѣшить вопросъ о величинѣ радіуса школьнаго района, который обусловливается, съ одной стороны, плотностью населенія, съ другой —мѣстными обстоятельствами, опредѣляю-

щими собою размѣръ того наибольшаго разстоянія, съ котораго дѣти могутъ ежедневно посѣщать школу безъ особеннаго вреда для своего здоровья.

На основаніи комбинаціи этихъ двухъ условій различными земствами принята различная величина радіуса. Такъ, въ густо населенныхъ губерніяхъ—Тульской и Курской—принятъ за норму радіусъ въ 2 версты, въ Ярославской—2½, въ Московской и Воронежской—3 версты, въ Костромской—высказываются за желательность 3-хъ верстнаго радіуса, въ Петербургской губерніи по нѣкоторымъ уѣздамъ принятъ радіусъ до 4 верстъ, наконецъ, представителями Новгородской губерніи указаны различные предѣльные радіусы районовъ: для 7 уѣздовъ—4 версты, для 2 уѣздовъ—3 вер. и для 2—5 верстъ *).

Само собою понятно, что лучшимъ радіусомъ всюду былъ бы возможно короткій, но слѣдуетъ имѣть въ виду, что для Вологодской губерніи нельзя принять за норму даже двухверстный радіусъ, такъ какъ въ подобномъ случаѣ во многихъ существующихъ школахъ число учащихся должно было бы упасть вдвое и даже сильнѣе. Мѣстами возможны даже такіе случаи, какъ напримѣръ съ Покровской-Шиленгской церковно-приходской школой Грязовецкаго уѣзда, когда около нея при 2-хъ верстномъ радіусѣ осталась бы всего одна деревня Починокъ съ 131 жителей обоего пола, при Кемскомъ земскомъ училищѣ Никольскаго уѣзда осталось бы 143 жителя, при Халезской Старо-Георгіевской церковно-приходской школѣ того же уѣзда—215 жителей, при Усть-Печенгской церковно-приходской школѣ Тотемскаго уѣзда—311 человѣкъ и т. д. и т. д. Слѣдовательно для губерніи за норму приходится принять радіусъ большого размѣра. Посмотримъ на какой величинѣ его придется остановиться.

Разряды школъ.	Учениковъ посѣщавшихъ школу съ растоянія до:					То же въ процентахъ.				
	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	Св. 4 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	Св. 4 вер.
Министерскія . .	739	304	296	177	348	39,6	16,3	15,9	9,5	18,7
Земскія	6332	3107	2766	1451	2198	39,9	19,6	17,4	9,2	13,9
Ц.-приходскія .	7903	3652	3052	1621	2158	43,9	19,9	16,6	8,8	11,7
Всѣ организ. .	14974	7063	6114	3249	4704	41,5	19,6	16,9	9,0	13,0
Школы грамоты .	6451	1417	577	210	295	72,2	15,8	6,4	2,3	3,3
Всѣ вообще . .	36399	15543	12805	6708	8003	45,8	19,6	16,1	8,4	10,1

*) См. 61 стр. „Сборника статистич. свѣдѣній по народному образованію во Владимірской губ. Вып. 1—1899 г.

Такъ какъ таблица заключаетъ въ себѣ свѣдѣнія относительно *почти сорока шести тысячъ* учениковъ, т. е. *почти о всѣхъ учившихся* въ 1898—99 учебномъ году, то, благодаря этому, значеніе ея для общихъ выводовъ неоспоримо. Таблица эта доказываетъ, что ядро учащихся по всѣмъ разрядамъ школъ составляютъ ученики, съ разстоянія далѣе одной версты отъ школы, притомъ оказывается, что чѣмъ выше стоитъ разрядъ школъ по общей постановкѣ учебнаго дѣла, тѣмъ большее количество учениковъ собирается съ разстоянія далѣе одной версты; въ школахъ министерскихъ ученики съ разстоянія не далѣе 1 версты *составляютъ лишь* 39,6 проц., въ земскихъ—36.9, въ церковно-приходскихъ—43 проц., въ школахъ организованныхъ вообще 41,5 проц., но за то въ школахъ грамоты ученики съ разстоянія одной версты образуютъ уже громадный процентъ—слишкомъ 72.

Дальнѣйшее разсмотрѣніе той-же таблицы приводитъ къ тому выводу, что по всѣмъ школамъ безъ исключенія сфера ихъ дѣйствія простирается, въ настоящее время даже за предѣлы четырехверстнаго разстоянія; но сила этого дѣйствія ослабѣваетъ соразмѣрно съ увеличеніемъ разстоянія хотя и не во всѣхъ разрядахъ школъ въ одинаковой степени: по мѣрѣ пониженія разряда школъ, постепенно слабѣетъ и сила этого вліянія. Въ общемъ же по организованнымъ школамъ, если число первой графы принять за сто, отношеніе между всѣми числами будетъ 100:47,2:40,8:21,7:31,4; по школамъ грамоты 100:22,0:8,9:3,3:4,6.

Для того чтобы охарактеризовать, насколько воздѣйствіе школы на населеніе ослабляется съ разстояніемъ, предыдущія данныя нуждаются въ нѣкоторомъ дополненіи: необходимо число учащихся съ извѣстнаго разстоянія сопоставить съ числомъ жителей на томъ-же разстояніи и взять процентное отношеніе первыхъ къ послѣднимъ. (См. стр. 282).

То обстоятельство, что общій процентъ учащихся по числу жителей въ этой таблицѣ выше, чѣмъ получившійся раньше, объясняется тѣмъ, что для вычисленія этой таблицы и всѣхъ слѣдующихъ, мы не могли уже пользоваться данными переписи и должны были обратиться къ свѣдѣніямъ о населенныхъ мѣстахъ, доставленныхъ приходскими священниками въ теченіи 1897 и 1896 гг.

Общіе поуѣздные итоги населенія, выведенные на основаніи этихъ свѣдѣній разнятся отъ итоговъ переписи въ однихъ уѣздахъ меньше, въ другихъ больше и въ окончательномъ подсчетѣ на 5 проц. менѣе данныхъ всеобщей переписи; кромѣ того, въ предыдущемъ вычисленіи поуѣздный и погубернскій итоги переписи были увеличены на 3 проц. (приблизительный приростъ населенія за два года послѣ переписи). Въ послѣднемъ же случаѣ, имѣя дѣло часто съ небольшими числами и, желая избѣжать ряда вычисленій, не представляющихъ особеннаго значенія,—количество населенія не было увеличено по разсчету на приростъ его послѣдніе два года.

Разряды школъ.	Съ 1 вер.				Съ 2 вер.				Съ 3 вер			
	Жителей.	Учащихся.			Жителей.	Учащихся			Жителей.	Учащихся.		
		Мал.	Дѣв.	Об. п.		Мал.	Дѣв.	Об. п.		Мал.	Дѣв.	Об. п.
Министерскія	10704	4,7	,1	6,8	7484	3,1	0,9	4,0	6326	4,0	0,7	4,7
Земскія	122050	3,9	1,3	5,2	85114	3,0	0,7	3,7	76910	3,0	0,5	3,5
Церковно-приходскія	170233	3,6	1,0	4,6	106848	2,9	0,5	3,4	105354	2,5	0,4	2,9
Вообще организованныя . . .	302987	3,7	1,2	4,9	199446	,9	0,6	3,5	188590	2,8	0,5	3,3
Школы грамоты	127880	3,8	1,2	5,0	42992	2,3	0,7	3,0	30612	1,5	0,3	1,8
Всѣ вообще	427867	3,7	1,2	4,9	246438	2,8	0,6	3,4	219202	2,6	0,4	3,0

По общему итогу послѣдней таблицы видно, какъ понижается процентъ поступающихъ въ школу дѣтей въ зависимости отъ разстоянія. Очень сильное пониженіе замѣчается для учениковъ съ двухверстнаго разстоянія и затѣмъ съ каждою новою верстою это пониженіе идетъ дальше, такъ что съ четырехверстнаго разстоянія процентъ поступающихъ въ школу почти на половину меньше процента учениковъ съ одноверстнаго разстоянія, а населеніе живущее дальше четырехъ верстъ отъ школы, даетъ лишь 2,5 проц. учащихся.

Что касается дѣвочекъ и мальчиковъ взятыхъ особо, то процентъ первыхъ, какъ и можно было ожидать падаетъ съ большой быстротой, чѣмъ вторыхъ, такъ что, принявши число учениковъ и учениць, съ одноверстнаго разстоянія за 100, отношеніе тѣхъ и другихъ къ числу учащихся съ другихъ разстояній для мальчиковъ будетъ равняться 100:42,8:35,1:18,7; для дѣвочекъ 100:29,5:18,7:8,5:9,1.

При переходѣ къ разсмотрѣнію данныхъ таблицы по отдѣльнымъ разрядамъ школъ, прежде всего бросается въ глаза, что на любомъ разстояніи отъ школы проценты учащихся дѣтей школъ министерскихъ и земскихъ выше соотвѣтствующихъ процентовъ по церковно-приходскимъ школамъ и проценты послѣднихъ соотвѣтственно выше процентовъ школъ грамоты. Это значитъ, что министерскія и земскія школы въ предѣлахъ своихъ районовъ удовлетворяютъ потребности населенія въ грамотности въ безусловно большей степени, чѣмъ школы церковно-приходскія, а эти послѣднія больше, чѣмъ школы грамоты.

Интересно, что строго постепенное пониженіе процента учащихся по мѣрѣ увеличенія разстоянія проявляется лишь по отношенію ко всѣмъ школамъ вообще и къ школамъ грамоты; въ остальныхъ же разрядахъ училищъ наблюдается то крайне странное, на

Всего съ 3 вер.				Съ 4 вер.				Свыше 4 вер.				Всего свыше 3 вер.				В с е г о.			
Жителей.	Учащихся.			Жителей.	Учащихся.			Жителей.	Учащихся.			Жителей.	Учащихся.			Жителей.	Учащихся		
	Мал.	Дѣв.	Об. п.		Мал.	Дѣв.	Об. п.		Мал.	Дѣв.	Об. п.		Мал.	Дѣв.	Об. п.		Мал.	Дѣв.	Об. п.
24514	4,0	1,4	5,4	73163	5,1	0,5	5,6	4778	6,3	0,8	7,1	7941	5,8	0,7	6,5	32455	4,5	1,2	5,7
284674	3,4	0,9	4,3	39711	3,2	0,5	3 7	76796	2,4	0,2	2,6	116507	2,6	0,3	2,9	400561	3,2	0,7	3,9
382435	3,1	0,7	3,8	65775	2,1	0,3	2,4	78330	2,4	0,3	2,7	144105	2,3	0,3	2,6	26540	2,9	0,6	3,5
691026	3,2	0,8	4,0	108649	2,6	0,4	3,0	159904	2,5	0,3	2,8	268553	2,5	0,3	2,8	956576	3,0	0,7	3,7
202481	3,3	0,9	4,2	15199	1,2	0,2	1,4	24904	0,9	0,3	1,2	40103	1,1	0,2	1,3	242567	2,8	0,7	3,5
892507	3,3	0,8	4,1	123848	2,5	0,2	2,7	184808	2.3	0,2	2,5	308656	2.3	0,3	2,6	202163	3,0	0,7	4,2

первый взглядъ, явленіе что процентъ, сначала убывавшій до извѣстной величины, съ дальнѣйшимъ увеличеніемъ разстоянія вдругъ начинаетъ увеличиваться, такъ что для школъ министерскихъ процентъ учащихся съ разстоянія далѣе 4 верстъ достигаетъ даже 7,2; т. е. большей величины чѣмъ для одноверстнаго разстоянія; въ школахъ земскихъ и церковно-приходскихъ мы встрѣчаемъ аналогичное же повышеніе процента и для того же разстоянія.

Объясненіе этого обстоятельства скрывается во всякомъ случаѣ не въ томъ, что разстояніе не вліяетъ понижающимъ образомъ на процентъ учащихся къ числу населенія, какъ могло бы казаться на первый взглядъ, а въ томъ, что среди населенія, вошедшаго по разстоянію своего мѣстожительства отъ училищъ въ районѣ школъ низшаго типа, находится извѣстный контингентъ дѣтей, которыя предпочитаютъ пользоваться, хотя и болѣе отдаленной, но лучше поставленной школой. Поэтому, конечно, становится вполнѣ понятно, что въ школахъ грамоты мы совсѣмъ не наблюдаемъ подобнаго отношенія.

Приводить полные цифровые итоги для доказательства этого сдвали нужно, да и не возможно за отсутствіемъ соотвѣтствующихъ данныхъ; поэтому укажемъ только на нѣсколько примѣровъ. Такъ въ Пятовскомъ училищѣ минист. народ. просвѣ. были ученики изъ деревень Скребехова, Чебытова и Притыкина, находящихся въ районѣ Спасо-Суморинской церковно-приходской школы; въ Ленской (Ярен-скаго уѣзда)—были ученики изъ д. Прилуки, которая находится въ районѣ Туглимской церковно-приходской школы; въ Полосиновскомъ

гихъ, которыя отъ школъ своихъ районовъ находятся въ 1—3 верстахъ. Перечислять всѣ эти деревни не сталъ и преподаватель, указавши только на то, что остальныя селенія, изъ которыхъ были ученики, находятся въ районахъ другихъ школъ; изъ такихъ селеній иногда бываютъ ученики, иногда нѣтъ. Разстояніе этихъ селеній крайне разнообразно. Селенія эти относятся къ 8-ми сосѣднимъ волостямъ, не считая отдаленныхъ.

Итакъ, кажущееся отступленіе отъ общаго правила нисколько не говоритъ противъ зависимости процента учащихся отъ разстоянія школы. Наоборотъ, зависимость эта выяснена и доказана общимъ убываніемъ процента учащихся.

Однако и съ разстоянія 4 и даже далѣе 4 верстъ извѣстный процентъ дѣтей всетаки привлекается школою, но здѣсь уже возникаютъ особыя условія пользованія послѣднею, о которыхъ дастъ понятіе слѣдующая таблица. (См. стр. 285).

Уже съ увеличеніемъ разстоянія свыше 3 и не далѣе 4 верстъ процентъ пользующихся подводами дѣтей, въ сравненіи и предыдущимъ разстояніемъ (1—3 в.) увеличивается для мальчиковъ почти въ 9 разъ, для дѣвочекъ въ 2 раза; процентъ ночующихъ внѣ дома дѣтей увеличивается также значительно (для мальчиковъ почти въ 6 разъ и для дѣвочекъ болѣе 7); тоже самое можно сказать и про пользованіе квартирами. Анологичные проценты для болѣе далекихъ разстояній дѣлаются еще болѣе значительны и только дѣти живущіе на разстояніи не далѣе 3 верстъ въ незначительной степи прибѣгаютъ къ какимъ-либо мѣрамъ, облегчающимъ их сношенія со школой.

Впрочемъ затрудненія въ этомъ отношеніи падаютъ тяжестью на абсолютно-незначительное число дѣтей.

Такъ на разстояніи трехъ верстъ отъ школы живетъ около 80 проц. всѣхъ учащихся; изъ этого количества 92,7 проц. мальчиковъ и 93,8 проц. дѣвочекъ посѣщаютъ школу изъ дома ежедневно; 0,9 проц. мальчиковъ и 1,0 проц. дѣвочекъ живутъ на квартирахъ по близости школы и, наконецъ, часть остальныхъ учениковъ и учениць по временамъ подвозится къ школѣ на подводахъ, по временамъ ночуетъ при школѣ, или въ селеніи, гдѣ школа. Въ общемъ слѣдовательно для населенія, живущаго въ школьномъ районѣ, охватывающемъ собою при радіусѣ въ 3 версты 28,3 кв. верстъ, школа является достаточно доступной.

Иное приходится сказать лишь о школьномъ районѣ съ радіусомъ въ 4 версты. Съ разстоянія отъ 3-хъ до 4-хъ верстъ посѣщаютъ школу только около $^1/_{11}$ части всѣхъ учащихся. Съ этого разстоянія ходить ежедневно въ школу можетъ лишь 55 проц. учениковъ, остальные учащіеся должны такъ или иначе облегчать себѣ посѣщеніе школы; это и достигается тѣмъ, что до 33,8 проц. учениковъ и 29 проц. учениць ночуютъ въ школѣ; число живущихъ по квартирамъ также увеличивается особенно для дѣвочекъ, которыхъ 12,4 проц. пользуют-

При какихъ условіяхъ пользовались ученики существующими школами.		Мальчики съ разстоянія.							Дѣвочки съ разстоянія.						
		До 1 вер.	До 2 вер.	До 3 вер.	1—3 вер.	До 4 вер.	Св. 4 вер	Всего.	До 1 вер.	До 2 вер.	До 3 вер.	1—3 вер.	До 4 вер.	Св. 4 вер.	Всего.
Ходили ежедневно по школамъ . . .	министерск. .	100	99,6	89,3	97,2	70.8	7,4	—	98,7	86,7	86.4	99,8	50,0	10,3	—
	земскія . .	98,08	92,2	82,2	93,3	60,6	14,1	—	98,3	92,2	73,4	93,0	55,5	12,8	—
	ц.-прих. . .	99,05	90,9	78,0	91,8	48,4	8,4	—	99,1	93,5	75,4	99,6	56,8	13,8	—
Подвозились на подводахъ	министерск. .	—	—	—	—	7,5	6,5	—	--	1,7	—	0,3	—	—	—
	земскія . .	0,1	1,7	1,3	0,8	3,4	0,9	—	0,1	2,7	6,6	1,7	4,6	0,6	—
	ц.-прих. . .	—	0,8	0,7	0,9	5,0	0,5	—	—	1,6	1,2	1,0	1,0	1,3	—
Ночевали при школѣ или въ селѣ, гдѣ шк.	министерск. .	—	0,4	10,7	2,8	21,1	64,4	—	1,3	11,6	13,6	4,9	43,7	35,9	—
	земскія . .	0,8	5,0	13,3	4,8	28,9	49,3	—	1,6	3,6	12,9	3,9	24,9	37,2	—
	ц.-прих. . .	0,9	7,3	19,0	7,0	39.6	57,7	—	0,1	3,7	20,5	3,7	31,5	45,3	—
Жило на квартир. .	министерск .	—	—	—	—	0,6	21,7	—	--	—	—	—	6,3	53,8	—
	земскія . .	0,02	1,1	3,2	1,1	7,1	35,7	—	—	0,9	7,1	1,4	15,0	49,4	—
	ц.-прих. . .	0,05	1,0	2,3	0,8	7,0	73,4	—	—	1,2	2,9	0,7	10,7	39,6	—
По всемъ тремъ разрядамъ шк.	ходили	—	—	—	92,7	55,0	11,0	77,4	—	—	—	93,8	56,0	13,1	86,3
	подвозились . . .	—	—	—	0,5	4,5	1,1	1,0	—	—	—	1,3	2,6	0,9	1,3
	ночевали	—	—	—	5,9	38,8	54,3	15,5	—	—	—	3,9	29,0	41,3	7,8
	жили на кварт. .	—	—	—	0,9	61,7	33,6	6,1	—	—	—	1,0	12,4	44.3	4,6

ся этимъ средствомъ, а мальчиковъ только 6,7 проц., обоего же пола 7,3 проц.

Незначительность величины этого процента, въ связи съ другими приведенными сейчасъ данными, говоритъ за то, что ходить въ школу, особенно для мальчиковъ, возможно и съ разстоянія до 4 верстъ, но на регулярное посѣщеніе уроковъ значительною частію дѣтей, можно, при этомъ разсчитывать лишь при возможности для нихъ пользоваться во время дурной погоды, снѣжныхъ заносовъ, таянія снѣга и проч. подводами или ночлегомъ въ школѣ или вблизи отъ школы.

И только разстояніе свыше 4 верстъ затрудняетъ сообщеніе со школой настолько, что свыше 85 проц. дѣтей должны жить или ночевать внѣ дома, а посѣщать школу могутъ только 11 проц. учениковъ и 13 проц. ученицъ, кромѣ того около 1 проц. тѣхъ и другихъ подвозятся на подводахъ.

Но такъ какъ жизнь на квартирахъ требуетъ извѣстныхъ расходовъ и представляетъ много неудобствъ для дѣтей, то неудивительно, что при такомъ условіи, процентъ учащихся къ числу населенія сильно падаетъ по сравненію съ одноверстнымъ разстояніемъ: съ 3,8 проц. для мальчиковъ и 1,2 проц. для дѣвочекъ (для одноверстнаго разстоянія) до 2,3 для мальчиковъ и 0,2 для дѣвочекъ.

Въ виду неравномѣрности абсолютныхъ количествъ учащихся обоего пола по разсчету съ различныхъ разстояній, необходимо въ дополненіе къ предыдущимъ таблицамъ прибавить еще слѣдующую.

При какихъ условіяхъ пользовались школой.	УЧАЩІЕСЯ ВЪ ПРОЦЕНТѢ.					
	Мальчики съ разст.			Дѣвочки съ разст.		
	До 3 в.	До 4 в.	Свыше 4 в.	До 3 в.	До 4 в.	Свыше 4 в.
Ходили ежедневно	91,1	6,9	2,0	95,2	3,8	1,0
Подвозились	40,7	43,4	15,9	84,1	11,4	4,5
Ночевали въ школѣ	28,8	21,2	50,0	42,9	21,7	35,4
Жили на квартирахъ . . .	11,1	10,6	78,3	18,5	15,9	65,6

Такимъ образомъ оказывается, что изъ числа приходящихъ въ школу мальчиковъ—$^9/_{10}$ было съ разстоянія не далѣе 3 верстъ и лишь 2 проц. далѣе четырехъ верстъ; (дѣвочекъ же съ этого разстоянія приходило всего 1 проц.); изъ ночующихъ мальчиковъ половина состояла изъ живущихъ на разстояніи отъ школы свыше 4 верстъ, въ то время какъ значительная часть дѣвочекъ ночевала уже при увеличеніи разстоянія до 3 верстъ; наконецъ только 22,7 проц. мальчиковъ, жившихъ на квартирахъ прибѣгали къ этому при разстояніи дома отъ школы, не далѣе 4 верстъ; между тѣмъ какъ дѣвочекъ, жившихъ на квартирѣ, приходится что этого разстоянія болѣе 34 проц.; такимъ образомъ еще разъ можно убѣдиться, что дальность разстоя-

нія сильнѣе отражается на дѣвочкахъ, нежели на мальчикахъ; но во всякомъ случаѣ, на основаніи всего сказаннаго слѣдуетъ признать, что школьный районъ съ радіусомъ до 3 верстъ можетъ быть принятъ совершенно свободно для Вологодской губерніи, не вызывая затрудненій для учащихся обоего пола.

Для полноты освѣщенія вопроса слѣдуетъ еще обратить вниманіе на то обстоятельство, что, можетъ быть, трехверстное разстояніе отъ школы, не представляя большихъ затрудненій для посѣщенія въ смыслѣ механическомъ, можетъ отразиться вреднымъ образомъ на успѣшность обучающихъ дѣтей, т. е. попытаться выяснить зависимость успѣшности обученія отъ той или иной величины разстоянія школы.

Если для этого обратиться къ опредѣленію процента оканчивающихъ курсъ дѣтей, то, конечно уже заранѣе слѣдуетъ ожидать того затрудненія, что взятый въ связи съ разстояніемъ процентъ оканчивающихъ къ числу жителей долженъ отражать на себѣ констатированныя выше уменьшенія и *самого процента учащихся* къ числу населенія по мѣрѣ удаленія отъ школы.

Данныя этого рода приведены въ слѣдующей таблицѣ.

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Процентъ оканчивающихъ по числу жителей на разстояніи до					
	1 вер	2 вер.	3 вер.	4 вер.	Свыше 4 вер	Всего.
Министерскія	0,8	0,6	0,7	0,7	0,8	0,7
Земскія	0,6	0,5	0,5	0,4	0,3	0,5
Церковно-приходскія	0,6	0,5	0,3	0,3	0,3	

Такимъ образомъ послѣдняя таблица говоритъ намъ лишь объ общемъ вліяніи разстоянія на число выходящихъ изъ школъ съ полнымъ знаніемъ курса, т. е. служитъ дополненіемъ къ таблицѣ о процентѣ учащихся изъ населенія, а не о степени успѣшности среди самихъ обучающихся. Изъ нея мы снова видимъ, что районъ благотворнаго вліянія школы на населеніе гораздо шире въ школахъ вѣдѣнія министерства народнаго просвѣщенія, чѣмъ въ школахъ церковно-приходскихъ. Но если взять данныя этой таблицы и сопоставить ихъ съ данными таблицы о числѣ учащихся съ извѣстнаго разстоянія, то получится какъ разъ отвѣтъ на поставленный выше вопросъ:

РАЗРЯДЫ ШКОЛЪ.	Процентъ окончившихъ курсъ по числу учившихся на разстояніи до				
	1 в.	2 в.	3 в.	4 в.	свыше 4 в:
Министерскія	12,3	15,4	16,2	13,5	12,3
Земскія	12,8	14,1	14,3	12,2	13,6
Церковно-приходскія . . .	13,8	15,6	13,1	13,3	12,5

Эта таблица показываетъ, что % окончившихъ по числу учащихся не только не падаетъ съ увеличеніемъ разстоянія, но, напротивъ, по всѣмъ разрядамъ школъ увеличивается и достигаетъ своего максимума въ школахъ министерскихъ и земскихъ среди учениковъ, живущихъ на разстояніи отъ 2 до 3 верстъ отъ школы, въ школахъ церковно-приходскихъ на разстояніи 2-хъ верстъ, и затѣмъ уже понижается, хотя и не особенно значительно.

Слѣдовательно, увеличеніе разстоянія отъ школы, сказываясь главнымъ образомъ на уменьшеніи процента учениковъ изъ общаго числа дѣтей учебнаго возраста, заставляетъ ходить въ школу именно тѣхъ изъ нихъ, для которыхъ окончить курсъ школы является особенно важнымъ. И даже при разстояніи дальше трехъ верстъ отъ школы, когда аккуратное посѣщеніе послѣдней связано въ большей степени съ тѣми или другими неудобствами, вызывающими примѣненіе особыхъ мѣръ облегченія посѣщенія дѣтьми школы,—процентъ оканчивающихъ курсъ хотя и становится меньше максимума, но и тутъ падаетъ незначительно, оставаясь по школамъ земскимъ болѣе высокимъ, а по министерскимъ равнымъ проценту для одноверстнаго разстоянія, и только для школъ церковно-приходскихъ незначительно понижаясь съ 13,8 проц. до 12,5 проц.

Итакъ выше приведенный анализъ данныхъ о распредѣленіи учащихся по разстоянію отъ школы доказываетъ полную возможность установить для Вологодской губерніи величину радіуса не только въ 3 версты, но вслѣдствіе тѣхъ или иныхъ мѣстныхъ условій, даже и 4, а въ крайности, немного болѣе верстъ, при условіи въ послѣднемъ случаѣ, т. е. при увеличенныхъ районахъ, устройства школьныхъ почлежныхъ помѣщеній или пріютовъ для учениковъ.

Другимъ основнымъ вопросомъ въ дѣлѣ выработки школьной сѣти, является установленіе нормальнаго размѣра числа учениковъ для школы того или другого типа.

Въ виду громадной важности послѣдняго вопроса, прежде его рѣшенія, слѣдуетъ также обратиться къ анализу имѣющагося матеріала.

Такъ, на основаніи собранныхъ данныхъ, оказывается, что въ Вологодской губерніи встрѣчается достаточное количество школъ съ очень большимъ числомъ учениковъ, достигающимъ иногда 140 и выше въ первыхъ трехъ отдѣленіяхъ. Достаточно указать здѣсь на Ношульское, (143 уч.) Стрѣлицкое (165 уч.) или Черевковское (166 уч.) министерскія училища, а особенно на Вознесенскую земскую школу, Никольскаго уѣзда, въ первыхъ трехъ отдѣленіяхъ которой находится 236 учениковъ.

Затѣмъ, мы находимъ цѣлые уѣзды, гдѣ число учениковъ на одну школу не падаетъ ниже 15, какъ уѣзды Никольскій и Устюгскій, въ первомъ изъ нихъ въ среднемъ на школу приходится около 90, въ послѣднемъ около 100 учениковъ.

Подробное знакомство съ школами, отличающимися большимъ

числомъ учениковъ, напримѣръ, Никольскаго и Устюжскаго уѣздовъ, показываетъ, что успѣшность учащихся въ этихъ школахъ нисколько не ниже успѣшности въ школахъ съ меньшимъ числомъ учениковъ и школахъ въ другихъ уѣздахъ; напротивъ, проценты окончившихъ курсъ ко всему числу ихъ въ земскихъ школахъ уѣздовъ Никольскаго и Устюжскаго являются одними изъ самыхъ высокихъ.

На основаніи этого можно сказать, что особенныя ограниченія числа учащихся на одну школу въ сторону максимума, разъ школа доступна учащимся по разстоянію, едва ли нужны.

Иное дѣло ограниченія въ сторону минимума.

Съ устройствомъ отдѣльной школы, какихъ бы она ни была размѣровъ, всегда существуетъ рядъ необходимыхъ расходовъ, мало связанныхъ съ количествомъ обучающихся учениковъ. Поэтому, чѣмъ на меньшее количество учениковъ школа разсчитана, тѣмъ дороже стоитъ обученіе ученика въ среднемъ и наоборотъ.

Если отбросить крайности, то чѣмъ большее количество учениковъ можно сосредоточить въ одной школѣ, тѣмъ легче обставить дѣло удовлетворительно въ педагогическомъ отношеніи и тѣмъ дешевле, слѣдовательно, обойдется обученіе одного ученика *).

Поэтому, чтобы расходы на дѣло народнаго просвѣщенія не выходили изъ предѣловъ раціональныхъ затратъ, необходимо установить опредѣленный минимумъ числа учащихся въ школѣ. Въ виду этого, обратимся къ имѣющимся даннымъ и посмотримъ, какія нормы установлены въ этомъ отношеніи самою жизнью.

Наименьшее количество учениковъ въ земскихъ школахъ наблюдается, напримѣръ, въ нѣкоторыхъ волостяхъ Грязовецкаго уѣзда (Новоникольская, Раменская волости и нѣсколько другихъ), гдѣ оно доходитъ до 30. Это число, дѣйствительно, настолько не велико, что его и слѣдуетъ принять за минимальное для нормальныхъ начальныхъ училищъ съ тремя отдѣленіями при обычныхъ условіяхъ разселенія населенія по уѣздной территоріи **).

Исходя изъ принятой нормы для количества учениковъ, придется *нормою количества населенія* установить 600 человѣкъ,—число жителей, которое даже при неблагопріятныхъ условіяхъ гарантируетъ по своему составу достаточный контингентъ дѣтей школьнаго возраста, могущихъ посѣщать школу.

На самомъ дѣлѣ, считая количество дѣтей школьнаго возраста равнымъ 7 проц., послѣднихъ получимъ 42 человѣка. Такъ какъ *всѣ* эти дѣти ни въ какомъ случаѣ, по разнымъ причинамъ, не поступятъ въ школу, то, дѣлая послѣдняго рода поправку, можно предположить,

---

*) См. „Школьныя нормы“ В. Вахтерова, 6 стр.

**) Въ „Школьныхъ нормахъ“ В. Вахтеровъ находитъ, напримѣръ, что едва-ли возможно открытіе училищъ при числѣ учащихся, менѣе 40 на одно училище въ среднемъ.

что будутъ учиться при обычныхъ условіяхъ не болѣе $^5/_6$ всѣхъ дѣтей, т. е. около 35 человѣкъ.

При такихъ разсчетахъ, повидимому, оставалось бы лишь разбить все населеніе на районы съ количествомъ жителей по 600 человѣкъ—и школьная сѣть готова. Однако дѣйствительность представляетъ много осложненій. Вопервыхъ, населеніе распредѣлено по территоріи губерніи далеко не равномѣрно, и поэтому сгруппировать всѣ селенія въ одинаковые школьные районы безусловно не представляется возможнымъ, такъ какъ, при условіи примѣненія намѣченнаго радіуса, все-таки получается много школьныхъ районовъ съ населеніемъ, менѣе 600 человѣкъ.

До настоящаго времени такіе районы почти исключительно находились въ вѣдѣніи духовенства, которое и открываетъ въ нихъ школы грамоты, права на открытіе которыхъ земству, какъ извѣстно, не предоставлено (циркуляръ министра народнаго просвѣщенія 1 февраля 1897 г.); но, съ другой стороны, на основаніи положенія о народныхъ училищахъ 1874 г., земство не ограничено въ правѣ открывать болѣе дешевыя начальныя училища обычнаго типа.

Такъ, напримѣръ, когда аналогичный вопросъ возникъ въ Петербургскомъ учебномъ округѣ, то онъ и былъ разрѣшенъ утвердительно извѣстнымъ циркуляромъ попечителя округа 10 ноября 1895 г., по которому земству разрѣшалось устраивать упрощенныя и удешевленныя школы съ курсами менѣе 3 лѣтъ, съ сокращенными программами, маленькимъ бюджетомъ и учителями безъ дипломовъ.

Въ нашемъ вопросѣ объ образованіи школьныхъ районовъ—можно для районовъ съ рѣдкимъ населеніемъ (отъ 600 до 300 человѣкъ) проектировать подобныя только что описаннымъ школы. Кромѣ того, нужно сказать, что значительная часть школъ грамоты существуетъ въ районахъ съ очень большимъ количествомъ населенія. Дѣйствуя согласно, въ цѣляхъ наиболѣе плодотворной работы въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія, земство, въ случаѣ рѣшенія своего открыть въ густо населенныхъ районахъ новыя, хорошо обставленныя школы, тѣмъ самымъ дастъ возможность духовенству перенести свою дѣятельность въ новыя мѣста и районы съ незначительнымъ населеніемъ, гдѣ оно можетъ болѣе плодотворно работать на пользу общаго дѣла.

Во всякомъ случаѣ, какъ бы ни былъ рѣшенъ вопросъ о перемѣнѣ вѣдомствами своихъ районовъ, но наша задача сводится въ данное время только къ тому, чтобы опредѣлить нуждающіеся въ новыхъ школахъ районы и выработать законченную школьную сѣть по губерніи, что мы и будемъ дѣлать при условіи дѣленія образующихся районовъ на два разряда: съ населеніемъ ровно или свыше 600 чел. и отъ 600 до 300 человѣкъ.

Кромѣ вышеизложенныхъ руководящихъ положеній, при выработкѣ школьной сѣти соблюдались слѣдующія правила:

1) Были приняты во вниманіе всѣ перемѣны въ составѣ школъ,

какія произошли въ періодъ времени съ 1899 уч. года до конца первой половины 1900—1901 уч. года.

2) При проектированіи новыхъ школъ приняты во вниманіе *всѣ* существующія школы, къ какому бы разряду онѣ ни принадлежали, и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ указывалось, какъ пунктъ для открытія новой школы, селеніе, въ которомъ существовали уже школы грамоты. Въ большинствѣ же случаевъ, какъ скоро та или другая неорганизованная школа занимала центральное положеніе въ группѣ деревень, хотя бы число учащихся въ ней и было въ несоотвѣтствіи съ числомъ населенія въ районѣ, районъ все же оставлялся за этой школой. Но если школа грамоты занимала не центральное положеніе среди группы селеній, то, найдя центральное между ними, въ немъ проектировали мы открытіе новой школы, вводя, такимъ образомъ, и школу грамоты въ составъ проектированнаго района.

Благодаря подобному пріему, можно опредѣлить потребное по губерніи количество пунктовъ для открытія новыхъ школъ—какъ при условіи принятія въ соображеніе *всѣхъ* существующихъ *школъ*, такъ и въ томъ случаѣ, если останавливать свое вниманіе на *однихъ организованныхъ училищахъ*. Удовлетворить послѣднему требованію вполнѣ возможно, если только выписать изъ порайонныхъ списковъ значительные по величинѣ районы со школами грамоты.

3) Оставленные при существующихъ школахъ районы по возможности *не урѣзывались*, хотя число населенія и не соотвѣтствовало часто числу учащихся въ этихъ школахъ.

4) Вырабатывая школьную сѣть, мы руководствовались, главнымъ образомъ, списками населенныхъ мѣстъ, доставленными въ Управу приходскими священниками. Выдѣливши сначала изъ общаго числа деревень тѣ, которыя входили въ районы существующихъ школъ, всѣ остальныя мы старались группировать въ новые районы съ 3-хъ верстнымъ радіусомъ. Получавшійся въ нѣкоторыхъ случаяхъ остатокъ селеній, не могшихъ по своей величинѣ и распредѣленію ни образовать новаго района, ни войти въ тотъ или другой изъ существующихъ или проэктированныхъ на обычномъ основаніи (т. е. не болѣе 3-хъ верстъ), приходилось приписывать къ ближайшей отъ нихъ существующей или проектированной школѣ, хотя бы эти деревни и были отъ нея на разстояніи 4 и болѣе верстъ. Въ иныхъ же случаяхъ, по требованію мѣстныхъ условій, приходилось даже для цѣлыхъ районовъ увеличивать радіусъ до 4-хъ верстнаго разстоянія.

5) Для провѣрки проектированныхъ районовъ, списки ихъ разсылались по ближайшимъ къ этимъ районамъ школамъ съ просьбой внести въ намѣченные районы нужныя указанія, на основаніи которыхъ потомъ районы и исправлялись. Такимъ путемъ было провѣрено большинство районовъ, намѣченныхъ для новыхъ школъ.

Такимъ путемъ по всѣмъ десяти уѣздамъ губерніи и были составлены списки группъ селеній, обслуживаемыхъ существующею около

нихъ школою или для которыхъ слѣдуетъ открыть новую школу, чтобы сдѣлать ее доступной по разстоянію почти для всѣхъ дѣтей школьнаго возраста опредѣленной группы селеній.

Для большей наглядности, въ особомъ приложеніи къ этой главѣ мы даемъ таблицы распредѣленія населенія, школъ и учащихся по отдѣльнымъ волостямъ каждаго уѣзда, причемъ, распредѣляя по нимъ число жителей, мы не всецѣло руководствовались административными, такъ сказать, границами, а главнымъ образомъ *размѣщеніемъ населенія около существующихъ въ предѣлахъ той или другой волости школъ*. Благодаря этому, въ ту или иную волость могло попасть извѣстное количество деревень изъ сосѣднихъ волостей или наоборотъ, но зато отъ этого выигрывало самое дѣло: изъ таблицъ становилось яснымъ, гдѣ въ предѣлахъ уѣзда ощущается большая или меньшая потребность въ постановкѣ дѣла обученія дѣтей на болѣе широкую ногу. Для того же, чтобы дать достаточно полную картину разселенія жителей по отдѣльнымъ волостямъ каждаго уѣзда,—параллельно съ числомъ жителей, полученнымъ по указанной группировкѣ школьныхъ районовъ, въ таблицахъ приводятся также и свѣдѣнія о числѣ жителей въ каждой волости, какъ по даннымъ статистическаго комитета (см. Памятную Книжку Вологодской губерніи за 1899 г.), такъ и по даннымъ, доставленнымъ въ Управу изъ волостныхъ правленій.

Въ результатѣ этой кропотливой и сложной работы оказалось, что для всѣхъ 10 уѣздовъ губерніи, не смотря на то, что около существующихъ школъ сосредоточилось гораздо болѣе населенія, нежели по 600 человѣкъ, все-же нашлось 342 пункта, въ которыхъ необходимо открыть новыя школы.

Распредѣленіе новыхъ районовъ по уѣздамъ слѣдующее:

У Ѣ З Д Ы.	Проектировано районовъ: 1 категоріи.	2 категоріи.	Всего.
Вельскій	14	13	27
Вологодскій	3	3	6
Грязовецкій	6	3	9
Кадниковскій	44	17	61
Никольскій	82	49	131
Сольвычегодскій . . .	13	5	18
Устюжскій	30	20	50
Устьсысольскій . . .	9	7	16
Яренскій	—	4	4

Эта таблица весьма ясно и опредѣленно говоритъ, что остается дѣлать отдѣльнымъ уѣзднымъ земствамъ въ дѣлѣ народнаго образованія и какая громадная разница наблюдается въ этомъ отношеніи между уѣздами.

Въ заключеніе настоящей главы, остается только перейти къ непосредственному описанію уѣздовъ съ точки зрѣнія раздѣленія ихъ на рядъ районовъ и условій открытія во вновь проектированныхъ районахъ школъ того или иного типа.

Кромѣ текстового описанія, въ концѣ настоящаго тома, въ видѣ приложенія, приведены въ табличной формѣ: а) списки волостей съ необходимыми, по преимуществу демографическаго характера, данными—количество населенія, дѣтей школьнаго возраста, школъ, учащихся и вновь проектируемыхъ школъ (приложеніе № 3); и б) списки по волостямъ и уѣздамъ отдѣльныхъ школьныхъ районовъ съ аналогичными же данными (приложеніе № 4). Эти сводныя таблицы собственно представляютъ изъ себя квинтъ-эссенцію другого рода поуѣздныхъ списковъ—списковъ селеній распредѣленныхъ по школьнымъ районамъ. Въ виду большого объема послѣднихъ таблицъ и мѣстнаго интереса, представляемаго ими, онѣ не напечатаны въ настоящемъ Сборникѣ, а въ рукописномъ видѣ препровождаются всѣмъ уѣзднымъ земствамъ для совершенно подробнаго ознакомленія послѣднихъ съ результатами изслѣдованія, предпринятаго губернскимъ земствомъ.

Въ составѣ школъ Вельскаго уѣзда за 1899—1900 уч. годъ и въ началѣ 1901 года произошли слѣдующія перемѣны:

1) Было открыто 4 новыхъ школы грамоты, а именно: Исаевская (Бестужевской волости), Давыдовская (Устьвельской волости), Моисѣевская (Верховской волости) и Заручевская (Никифоровской волости). Пакшенгская школа грамоты (Устьвельской волости) и Пежемская (Никифоровской волости) были преобразованы въ церковно-приходскія школы и, наконецъ, открыта новая церковно-приходская школа для дѣвочекъ въ Чушевицко-Покровской волости.

Съ сентября 1899 года начала функціонировать Пежемская земская школа, Никифоровской волости, и въ 1899—1900 уч. году было открыто три новыхъ земскихъ училища: въ Верховской, Кулойско-Покровской и Шелотской волостяхъ.

Кромѣ того, по постановленію Земскаго Собранія 29 сентября 1900 года, предположено было открыть: женское училище въ Камкинской волости, училище въ дер. Кырканда, Дмитріевской волости, и училище въ д. Семеновской, Семеновской волости.

По увѣдомленію Вельскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, съ января 1901 года предстояло открытіе 4 школъ грамоты—по одной: въ Кулойско-Покровской, Есѣтинской, Малодорской и Бестужевской волостяхъ.

Не входила въ составъ существующихъ школъ—Андреевская школа грамоты, Леонтьевской волости; школа эта находится въ вѣдѣніи Архангельской Епархіи.

Принимая во вниманіе перемѣны въ составѣ существующихъ школъ, для новыхъ школъ мы намѣчаемъ слѣдующіе пункты:

Школы I разряда *).

Пункты для открытія школъ.	Волости.	Число жителей въ районѣ школъ.
Бол. Евфимовская	Верховская . . .	1244
Харитоновская	Дмитріевская . . .	603
Копановская	Камкинская . . .	1296
Дуравинская	Кул.-Покровская .	692
Мининская	Никифоровская . .	867
Рытковская	Павлицовская . .	670
Реговская	Павл.-Кемская . .	до 1000
Федуловская (Верх.)	Таврентская . . .	768
Тихановская	„ . . .	768
Алекинская	Ростовская . . .	772
Овсянниковская	Усть-Вельская . .	734
Луневская	„ . .	600--700
Устьянская	„ . .	600--700
Фаминогорская	Кул.-Покровская .	1093

Школы II разряда.

Несупинская	Верховская . . .	564
Мальцевская	Верховская . . .	380
Фоминская	Кул.-Покровская .	526
Титовская	„ .	513
Щекотовская	„ .	468
Ручьевская	Леонтьевская . . .	470
Демьяновская	„ . . .	337
Рысцева Гора	„ . . .	281
Заручевская	Ростовская . . .	342
Васьковская	Семеновская . . .	392
Власовская	Усть-Вельская . .	489
Мелехов. Пашни	Шелотская . . .	351
Аверинская	Шелотская . . .	472

Максимальный процентъ учащихся по волостямъ Вельскаго уѣзда, какъ видно изъ относящейся сюда таблицы (прил. № 3), наблюдается въ Никифоровской волости и достигаетъ 70,9% общаго числа дѣтей учебнаго возраста; въ остальныхъ 18 волостяхъ уѣзда онъ гораздо ниже и падаетъ даже до 33,8 проц.—Ростовская. Тѣмъ не менѣе, изъ приведеннаго выше списка намѣченныхъ для открытія новыхъ школъ пунктовъ мы видимъ, что въ него совсѣмъ не вошли нѣкоторыя волости, не смотря на большое абсолютное число остающихся въ нихъ внѣ школы дѣтей.

*) Для краткости проекта, школы района съ населеніемъ свыше 600 чел. мы называемъ школами I разряда, менѣе 600 чел.—II разряда.

Отчасти это объясняется, конечно, тѣми перемѣнами, которыя произошли за послѣдніе годы въ числѣ существующихъ школъ,—но только отчасти, такъ какъ есть волости, какъ Верхопуйская и Морозовская, въ которыхъ новыхъ школъ открыто не было и, тѣмъ не менѣе, въ таблицѣ не указываются пункты для открытія ихъ.

Если, для выясненія вопроса, мы обратимся къ разсмотрѣнію данныхъ о расположеніи деревень и проч. по отдѣльнымъ волостямъ, то увидимъ, что населеніе Вельскаго уѣзда, за исключеніемъ сравнительно небольшого количества его, сосредоточилось уже около существующихъ школъ. Вслѣдствіе этого, значительное число дѣтей встрѣчаетъ препятствіе для посѣщенія школы не въ дальности разстоянія отъ нея, но или въ несоотвѣтствующей количеству дѣтей учебнаго возраста помѣстительности существующихъ училищъ, или же въ несоотвѣтствіи постановки школьнаго дѣла въ школахъ низшаго типа общимъ запросамъ населенія *). Иллюстрировать и то и другое положеніе едва-ли нужно. Вся слѣдующая вѣдомость школьныхъ районовъ Вельскаго уѣзда (прилож. № 4) служитъ иллюстраціей этому: изъ нея, съ одной стороны, мы видимъ переполненность сельскихъ училищъ, а также, частью, церковно-приходскихъ школъ; съ другой—сравнительно незначительное число учащихся въ школахъ грамоты, около которыхъ, тѣмъ не менѣе, группируется часто громадное количество населенія, а слѣдовательно, и дѣтей школьнаго возраста.

Такимъ образомъ, общее повышеніе процента учащихся въ уѣздѣ, помимо открытія новыхъ школъ, находится въ зависимости и отъ расширенія старыхъ—соотвѣтственно числу группирующагося около нихъ населенія, а затѣмъ—отъ преобразованія школъ низшаго типа въ высшій или же отъ открытія, вмѣсто первыхъ, новыхъ организованныхъ училищъ, тѣмъ болѣе, что занятые ими пункты, по большей части, находятся въ центральныхъ селеніяхъ школьныхъ районовъ.

Затѣмъ, наконецъ, немаловажное значеніе для постепеннаго увеличенія числа учащихся будетъ имѣть открытіе ночлежныхъ пріютовъ и квартиръ при тѣхъ школахъ, гдѣ дѣтямъ приходится посѣщать училище съ дальняго разстоянія.

Въ составѣ школъ Вологодскаго уѣзда въ теченіе 1899—1900 и начала 1901 уч. годовъ произошли перемѣны настолько значительнаго характера, что въ настоящее время уѣздъ представляетъ картину, сильно разнящуюся отъ той, какую представлялъ онъ въ 1898—99 учебномъ году.

Перемѣны эти произошли въ составѣ какъ земскихъ, такъ и цер-

*) Въ отчетѣ Еп. Уч. Сов. о состояніи церковныхъ школъ за 1900 г. мы, между прочимъ, читаемъ (стр. 37): „Крестьяне часто уже не считаютъ достаточнымъ для своихъ дѣтей полученіе удостовѣренія объ успѣшномъ окончаніи школы грамоты, а непремѣнно желаютъ, чтобы сыновья ихъ получили свидѣтельство на льготу... и если учитель ихъ школы не успѣетъ подготовить къ таковымъ испытаніямъ (на льготу) своихъ учениковъ, становятся недовольными и учителемъ и школой".

ковныхъ школъ. Среди школъ церковныхъ и ранѣе было очень мало школъ низшаго типа, т. е. школъ грамоты; въ настоящее-же время ихъ осталось и того менѣе. Изъ общаго числа послѣднихъ (25 сельскихъ школъ грамоты)—12 было преобразовано въ церковно-приходскія школы и лишь одна изъ церковно-приходскихъ школъ (Покровская-Симская—Березниковской волости) преобразована въ школу грамоты.

Преобразованы были школы грамоты въ волостяхъ: Архангельской, Высоковской, Кубенской, Новленской, Семеновской, Сиземской и Фетиньинской—по одной школѣ, въ Ломтевской волости—двѣ и Нефедовской—три школы грамоты; число всѣхъ сельскихъ школъ грамоты уменьшилось до 14, а число церковно-приходскихъ—увеличилось до 65, такъ какъ, кромѣ 12 преобразованныхъ, было открыто по одной церковно-приходской школѣ въ волостяхъ: Высоковской, Оларевской, Фетиньинской и Спасской,—въ послѣдней—второклассная.

Еще болѣе значительный приростъ школъ мы видимъ среди земскихъ: въ 1899—1900 уч. году ихъ было открыто четыре: Пахотинская (Архангельской волости), Воронцовская (Воронцовской волости), Панфиловская (Марьинской волости) и Пановская (Новленской волости); въ 1900 году открылось, при помощи Министерства Народнаго Просвѣщенія, 17 новыхъ земскихъ училищъ, а именно: по одному училищу—въ волостяхъ Архангельской, Березниковской, Марьинской, Несвойской, Нефедовской, Сиземской и Турундаевской; по два—въ Нестеровской и Фетиньинской волостяхъ и три—въ волости Братковекой. Такимъ образомъ, общій приростъ за $1^1/_2$ года равняется 21 земской школѣ. Кромѣ того, въ Благовѣщенской волости предполагается открытіе школы въ память Царя-Освободителя Александра II-го.

Принимая во вниманіе всѣ эти перемѣны въ составѣ школъ и знакомясь съ расположеніемъ въ уѣздѣ деревень, мы увидимъ, что для открытія новыхъ школъ остаются только слѣдующіе пункты:

Школы I разряда.

Пункты для открытія школъ.	Волость.	Число жителей.
Разсоха	Боровецкой . . .	674
Рыково	Марьинской . . .	920
Щетниково	Попадьинской . .	834

Школы II разряда.

Токарево	Богородской	361
Овсянниково	Новленской	501
Митино	Новленской	505

Изъ этихъ шести проектируемыхъ районовъ—Рыковскій районъ можетъ, повидимому, всецѣло войти въ районъ Алятинской школы, если послѣднюю перенести изъ занимаемой ею деревни въ одну изъ

болѣе южныхъ или, лучше, югозападныхъ отъ нея деревень; противо районовъ Разсохинской, Токаревской и Овсянниковской школъ не былъ никакихъ возраженій при провѣркѣ этихъ районовъ чрезъ учителей вблизи отъ районовъ лежащихъ школъ; Щетниковскій районъ былъ указанъ завѣдующимъ Николо-Янгосорскою церковно-приходскою школою вмѣсто проектированнаго района съ центромъ въ с. Попадьино. Наконецъ, районъ Митинскій вызвалъ противъ себя возраженія въ томъ, что дороги между деревнями этого района, кромѣ деревень Липники, Игначево и Чертово, крайне неудобны. Въ виду того, что неудобства путей сообщенія должны сказываться и на посѣщеніи существующихъ школъ, при томъ болѣе отдаленныхъ отъ деревень района, чѣмъ деревня Митино, то опредѣлить, слѣдуетъ ли оставить деревни при старыхъ школахъ или открыть для нихъ новое училище, можно лишь при мѣстномъ изслѣдованіи, а потому и этотъ районъ остается нами неизмѣненнымъ. Въ другихъ волостяхъ, гдѣ процентъ учащихся не былъ особенно высокимъ, а новыхъ школъ не открывалось и не проектируется нами, недостаточная величина процента обусловливается недостаточной помѣстительностью школьныхъ зданій и недостаточно высокимъ числомъ учениковъ въ существующихъ школахъ.

Въ теченіе 1899—1900 учебнаго года и въ началѣ 1901 уч. года въ составѣ школъ Грязовецкаго уѣзда произошли слѣдующія перемѣны:

Двѣ школы грамоты—Борисовская (Жерноковской вол.) и Сопѣлкинская (Ростиловской вол.) были закрыты; открыто же было шесть новыхъ школъ въ волостяхъ: Авнегской (Гусаревская шк. гр.), Жерноковской (Паршинская), Огарковской (Вознесенская и Рудинская), Ростиловской (Корбангская) и Степуринской (Іоанно-Предтеченская).

Кромѣ того, открыто было пять земскихъ училищъ въ волостяхъ: Степуринской (Ереминская), Новоникольской (Новая), Жерноковской (Бродинская) и Раменской (Ивонинская), и Сопѣлкинское училище Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Ростовской волости.

Наконецъ, Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ 1900 года было поручено Земской Управѣ открыть въ 1901 году земскія школы въ волостяхъ: Ведерковской (при дер. Сычево), Жерноковской (при дер. Колотилиха), Степуринской (при дер. Старой), Авнегской (при дер. Пестово) и Семенцовской (при дер. Вараксино).

Проектъ нормальной школьной сѣти для Грязовецкаго уѣзда былъ разработанъ Грязовецкой Земской Управой въ 1899 году.

Принимая во вниманіе лишь школы, „въ которыхъ обученіе поставлено вполнѣ раціонально, т. е. школы земскія и церковно-приходскія“, Управа намѣтила 21 пунктъ для открытія новыхъ школъ:

1. Еремино, Степуринской волости 2. Новое село, Авнегской „	свыше 300 дворовъ.

3. Нефедово, Жерноковской волости	отъ 300—250 дв.
4. Иванино, Раменской „	
5. Бродино, Жерноковской волости	отъ 200 до 250 дворовъ.
6. Колотилиха „ „	
7. Сычево, Ведерковской „	
8. Старое, Степуринской „	
9. Пестово, Авнегской волости	отъ 150—100 дворовъ.
10. Михалево, Гаврильцевской волости	
11. Скалино, Семенцовской „	
12. Слезино, Панфиловской „	
13. Мишутино, Жерноковской „	
14. Телебино, Степуринской волости	менѣе 100 дворовъ.
15. Тарасово, Раменской „	
16. Зарѣчново, Ростиловской „	
17. Рублево, Раменской „	
18. Клызино, Жерноковской „	
19. Глубоково, „ „	
20. Гусарево, Авнегской „	
21. Дорки, Семенцовской „	

Въ первыхъ пяти намѣченныхъ Управой пунктахъ школы въ настоящее время уже открыты; въ слѣдующихъ по порядку четырехъ пунктахъ предположено открытіе земскихъ училищъ въ 1901 году; слѣдовательно остается, высказаться относительно двѣнадцати послѣднихъ пунктовъ.

Въ деревняхъ Михалево, Скалино, Слезино, Мишутино, Глубоково и Дорки школы проектируются и нами, съ нѣкоторыми, согласно указаніямъ мѣстныхъ учителей, измѣненіями въ составѣ районовъ.

Въ деревняхъ Телебино, Зарѣчново, Гусарево и въ районѣ Хлызино-Баранцево находятся въ настоящее время школы грамоты и поэтому, въ силу сказаннаго выше, онѣ нами не намѣчаются, какъ пункты для новыхъ школъ. Затѣмъ, вмѣсто Рублево, Раменской волости, избрана пунктомъ дер. Герасимово, какъ находящаяся въ центрѣ района съ большимъ сравнительно количествомъ населенія.

Что же касается пункта въ дер. Тарасово, Раменской волости, въ районъ которой, по мнѣнію Грязовецкой Управы, должны были войти деревни: Тарасово, Дресвище и Гусарицы, то, по справкѣ на мѣстѣ у учителя Кохтожскаго земскаго училища, оказалось, что открыть училище въ этой деревнѣ и отнести къ району его деревню Гусарицу было бы ошибочнымъ, такъ какъ „дѣти Гусарицы никогда не пойдутъ въ Тарасово: имъ несравненно удобнѣе и ближе ходить въ Аксеновское земское училище“. Въ силу этого, указанныя 3 деревни и оставлены нами при тѣхъ школахъ, вблизи которыхъ онѣ находятся.

За указаніемъ 21 района для открытія новыхъ школъ, осталось до 59 деревень, которыя были далѣе 3 верстъ отъ школы.

Число этихъ деревень частью уже уменьшается съ открытіемъ школы въ дер. Вараксино. Кромѣ того, мы указываемъ еще пункты для новыхъ школъ, въ районъ которыхъ войдетъ достаточное, сравнительно, количество жителей: 1) при дер. Передково, Огарковской волости, для 760 жителей; 2) при дер. Нехотово, той же волости, съ 446 жителями. На вопросъ объ этихъ пунктахъ мѣстные преподаватели отвѣтили, что дер. Нехотово „дѣйствительно занимаетъ центральное положеніе среди другихъ деревень, что никакихъ неудобствъ для открытія школы не представляется“, что въ районѣ проектируемой Передковской школы „группировка селеній самая удобная“ и что „школа въ дер. Передково и желательна и необходима... По дальности разстоянія Передково съ окружающими его селеніями лишено всякаго школьнаго вліянія“.

Такимъ образомъ, всего въ Грязовецкомъ уѣздѣ, имѣя въ виду наше общее замѣчаніе относительно пунктовъ, въ которыхъ находятся школы грамоты, и исключивши уже предположенныя къ открытію школы, мы проектируемъ 9 школъ, а именно:

Школы I разряда.

Селенія, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей въ районѣ.
Михалево	Гаврильцевская и Огарковская . . .	703
Мишутино	Жерноковская . .	716
Передково	Огарковская . . .	760
Слезино	Панфиловская . .	619
Герасимово	Раменская	995
Скалино	Семенцовская . .	785

Школы II разряда.

Глубоково	Жерноковская . .	473
Нехотово	Огарковская . .	446
Дорки	Семенцовская . .	498

Перемѣны въ составѣ школъ Кадниковскаго уѣзда въ теченіе 1899—1900 уч. года и въ началѣ 1901 года коснулись школъ всѣхъ разрядовъ, за исключеніемъ министерскихъ. До ноября 1900 г. было открыто въ уѣздѣ 10 новыхъ школъ грамоты, по одной—въ волостяхъ: Двиницкой, Замошской, Катромской, Митюковской, Новостаросельской, Троицкой, Устьянской и Ухтомской; въ волости Заднесельской было открыто двѣ школы грамоты. За этотъ же періодъ времени восемь школъ грамоты было преобразовано въ церковно-приходскія школы: въ Азлецкой, Іоанно-Слободской, Заднесельской, Кода-

новской, Нижнеслободской и Шевницкой волостяхъ—по одной, а въ Корбангской волости—двѣ; кромѣ того, шесть церковно-приходскихъ школъ было открыто вновь, а именно въ волостяхъ: Азлецкой, Богородской, Васьяновской, Вожегодской, Кокошиловской и Пельшемской.

5 земскихъ училищъ были открыты въ теченіе 1899—1900 уч. года, въ волостяхъ: Карбангской, Михайловской, Рубежской—по одному и въ Никольской—двѣ.

Кромѣ того, въ 1900 году Кадниковскимъ Отдѣленіемъ епархіальнаго училищнаго Совѣта было предположено школу грамоты въ дер. Жаръ, Троицко-Енальской волости, а Земскимъ Собраніемъ—2 училища: одно въ Заднесельской и другое въ Кумзерской волостяхъ.

Принимая во вниманіе происшедшія перемѣны въ числѣ и составѣ школъ, слѣдуетъ для новыхъ школъ назначить слѣдующія пункты:

Школы I разряда.

Селенія, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей въ районѣ.
Пихтенская	Азлецкая	1024
Ножевица	Большемургинская .	1036
Волховская	Бельтяевская . .	1006
Чертиха	„ . .	1411
Шенурово	Васьяновская . .	958
Задорожье	Вотложемская . .	1116
Починилово	Грибцовская . . .	1096
Анофренская	„ . . .	647
Глотиха	Давыдозская . . .	629
Княжево	Двиницкая . . .	971
Лощинская	Ембская	617
Тиманинская	„	687
Б. Лыскарево	Заболотская . . .	876
Кожевниково	„ . . .	940
Ломтево	„ . . .	598
Кисляково	„ . . .	577
Исаково	Заднесельская . .	1032
Лихинино	Замошская . . .	892
Перхурово	„ . . .	848
Сенькинская	Зубовская . . .	673
Ивановская	Ильинская . . .	1037
Кузьминская	Катромская . . .	822
Уголъ	Кокошиловская . .	876
Лжево	Корневская . . .	1281
Панинская	Кумзерская . . .	970
Оденьевская	Кумзерская . . .	974
Головинская	Лещевская . . .	766

Селенія, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей въ районѣ.
Галунинская	Митюковская	634
Анкудиновская	Нижнеслободская	610
Аристова	Новостаросельская	873
Дресвянка	„	до 700
Гора	Петряевская	1466
Квашниха	„	около 700
Кладовица	Р.-Флоровская	734
Золотово	„	672
Починокъ	Томашская	890
Пр. Трифано-Уфтюг.	Троицкая	1820
Левашская	„	600
Быковская	Тр.-Енальская	684
Бѣлавинская	„	937
Любовицы	Устьрѣцкая	1552
Ѳедосиха	„	1444
Лупачи	Ухтомская	820
Опалиха	„	761
Школы II разряда.		
Бурцево	Грибцовская	343
Исаково	Ембская	403
Максимовская	Зубовская	489
Грибцовская	Ильинская	462
Дягилево	Катромская	425
Казнакуровская	Кодановская	373
Харламовская	Кремлевская	419
Горка	Кумзерская	513
Тюшковская	Лещевская	393
Васильевская	Маныловская	271
Маныловская	„	282
Онисимовская	Михайловская	325
Чертунья	„	350--400
Гурьевская	Нижеслободская	511
Погорѣлецъ	Рубежская	349--530
Алферовская	Сямженская	553
Ступино	Троицкая	503

Бросающееся въ глаза несоотвѣтствіе между числомъ существующихъ и проектированныхъ школъ въ Кадниковскомъ уѣздѣ мы встрѣчаемъ въ волостяхъ: Богородской, Большемургинской, Васьяновской, Іоанно-Слободской и Кремлевской.

Недостаточная величина процента учащихся во всѣхъ этихъ волостяхъ, кромѣ Кремлевской, стоитъ въ связи съ недостаточнымъ ко-

личествомъ учениковъ въ существующихъ, особенно въ церковныхъ школахъ, которыя, обслуживая районъ съ большимъ количествомъ населенія, живущаго отъ нихъ на разстояніи не болѣе трехъ верстъ, имѣютъ часто учениковъ меньше того количества, какое позволяютъ имѣть размѣры помѣщенія, и, во всякомъ случаѣ, не принадлежатъ къ числу переполненныхъ.

Что касается Кремлевской волости, то она представляетъ по сравненію съ другими нѣкоторыя особенности въ территоріальномъ распредѣленіи селеній по ея площади: часть деревень въ этой волости очень разбросана, находится на довольно значительномъ разстояніи отъ существующихъ школъ и притомъ такъ, что группировать эти деревни въ районы съ достаточнымъ количествомъ населенія не представляется возможнымъ, почему почти всѣ деревни пришлось оставить при имѣющихся училищахъ, расширивши, такимъ образомъ, районы до пяти и болѣе верстъ.

Поэтому уменьшенія числа дѣтей, остающихся за порогомъ школы, въ этой волости можно будетъ ожидать отъ примѣненія тѣхъ или другихъ мѣръ, облегчающихъ дѣтямъ посѣщеніе школы съ дальняго разстоянія.

Перемѣны въ составѣ школъ Никольскаго уѣзда за 1899—1900 и начало 1900—1901 уч. года не принадлежатъ къ числу значительныхъ: было закрыто двѣ старыхъ школы грамоты въ волостяхъ Лузянской и Шестаковской и открыта одна новая (въ Шангско-Николаевской волости). Затѣмъ состоялось открытіе двухъ земскихъ училищъ: одного въ Аргуновской, другого въ Плесовской волости. Открытія церковныхъ школъ въ 1900—1901 уч. году предположено совсѣмъ не было.

Принимая во вниманіе эти перемѣны въ составѣ школъ Никольскаго уѣзда, для новыхъ школъ придется установить слѣдующіе пункты:

Школы I разряда.

Селенія, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей въ районѣ.
Скачково	Аргуновская . . .	1539
Каменный поч.	„ . . .	685
Селиваново	Байдаровская . .	1390
Нигино	„ . .	1332
Филимонова Гарь	„ . .	1104
Марковъ починокъ	„ . .	1153
Подольская	„ . .	932
Фоминъ починокъ	„ . .	702
Пелагинецъ	„ . .	696
Погорѣлово	Березниковская . .	850
Савинская	Бобров.-Захаровская	1388
Киркино	„	1045

Селенія, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей въ районѣ.
Шевнино	Бобров.-Захаровская	св. 1000
Сивцово	„	596
Марково	Вознесенская	1480
Артемьево	„	1294
Латышево	„	1166
Иванково	„	937
Бѣльники	„	891
Бол. Стрѣлка	„	663
Забѣгаево	„	622
Мокроносово	„	666
Комово	„	1040
Горская	Городецкая	1303
Дорожково	„	1429
Ворово Верхнее	„	973
Макарово	„	700—800
Демино	Кемская	744
Ивачаты	Латинская	654
Огарково	„	984
Страпинское	„	628
Каменка	„	1245
Копотево	„	1279
Прохирино	„	823
Петровское	„	1097
Нижне-Старосельск.	Лузянская	657
Кривецкое	„	615
Шубенское	„	989
Морозовское	„	663
Израихинская	Павинская	807
Карпово	„	1095
Карково 1-е	„	695
Грѣхово 1-е	„	918
Плесо	Плесовская	1223
Бычиха	„	962
Жубрино	Подболотная	1129
Верхотурово	„	788
Подболотье	„	876
Плесо	Подосиновская	1333
Мельничная Горка	„	1301
Зеленевицына	„	627
Мокрецово	Радюкинская	1036
Крутиковское	Соловецкая	583
Поч. Берсеневскій I	„	1059
Кропотовское	„	630

Селенія, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей въ районѣ.
Бол. Романово	Утмановская . . .	1587
Новоселова Гора	„ . . .	1258
Глушковскій почин.	Черновско-Николаев.	813
Поч. Вершинскій I	„	941
Костровщина	„	688
Карпово	„	826
Ежево	„	1060
В. Заберезовское	„	744
Ады	„	1116
Оськино	„	706
Сивяки I	„	586
Рогачевское	„	1330
Жунковская	„	863
Клюкино	Шестаковская . .	1072
Климовщина	„ . .	1482
Шемякино	„ . .	1238
Паршиха	Щеткинская . . .	1038
Чанниково	„ . . .	732
Яковлевское	„ . . .	842
Гридинское	Шонгско-Николаев.	1523
Малиновица	„	629
Долматово	„	918
Загарье	„	1413
Наволокъ	„	780
Бол. Пожарово	Энт.-Бакшеевская	831
Бакшеевъ Доръ	„	913
Никитино	„	788

Школы II разряда.

Ракуновъ починокъ	Аргуновская . . .	329
Сороковые	Вознесенская . .	413
Ягодино	„ . .	564
Доръ Некрасовъ	„ . .	529
Дуванское	Волман.-Николаевск.	317
Мутницыно	„	268
Путилово	Кемская	424
Красное	„	295
Ивашевское	Лапшинская . . .	330
Худобино	„ . . .	356
Ларьково	„ . . .	477
Покровскій приходъ	„ . . .	308
Вахрушово	„ . . .	529
Комарово	„ . . .	505

Селенія, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей въ районѣ.
Верх. Волгарицы	Лузянская . . .	480
Половина Раменья	„ . . .	232
Сѣверновское	„ . . .	353
Салауровское	„ . . .	278
Липовское	„ . . .	304
Масловское	„ . . .	210
Кладовицы	Павинская . . .	362
Талица	„ . . .	435
Маракснно	„ . . .	511
Ютиха	„ . . .	482
Калиновка	Пермасская . . .	291
Сазоново	„ . . .	518
Бол. Гаревая	„ . . .	417
Петряевская	„ . . .	231
Лукино	Плесовская . . .	473
Козлецъ	Подболотная . . .	474
Дурачевское	Соловецкая . . .	568
Верхобѣлье	„ . . .	555
Макарьевское	„ . . .	476
Пѣтуховское	„ . . .	566
Соболевское	„ . . .	468
Чернышевское	„ . . .	442
Грязновское I-е	„ . . .	454
Мизгиревская	„ . . .	539
Жеребцовское	„ . . .	329
Лунева Гора	Утманевская . . .	507
Блиновщина	Черновско-Никол. .	327
Южаково	„ .	331
Наяново	„ .	493
Микерино	„ .	416
Марково	„	399
Бабинское	„ .	555
Каксуръ	Шонгско-Никол. .	321
Лубозино	„ .	423
Бол. Байкалово	Энт.-Бакшеевск. .	328

Разсматривая по волостямъ число вновь открытыхъ и проектируемыхъ училищъ, мы замѣтимъ несоотвѣтствіе между ними и числомъ дѣтей, остающихся за порогомъ школы, въ волостяхъ: Езекіевской, Подболотной, Подосиновской, Радюкинской и Щеткинской. При детальномъ же разсмотрѣніи этихъ волостей, замѣчаемъ общія ихъ свойства— значительные по числу жителей районы церковныхъ школъ, несоотвѣтствующихъ количеству дѣтей учебнаго возраста по размѣрамъ школьнаго

помѣщенія, и несоотвѣтствующее величинѣ помѣщенія число учениковъ въ большей части школъ. Особенно это нужно сказать о школахъ грамоты, а школы этого типа въ трехъ изъ числа названныхъ волостей занимаютъ доминирующее положеніе: въ одной Радюкинской волости находится 10 неорганизованныхъ училищъ.

Слѣдовательно, для увеличенія числа учениковъ въ школахъ пяти выше приведенныхъ волостей, кромѣ открытія новыхъ школъ, необходимо усилить и расширить дѣятельность существующихъ школъ, а также какъ въ этихъ волостяхъ, такъ и во всѣхъ другихъ, гдѣ встрѣчаются значительные по числу населенія районы школъ грамоты, необходимо эти школы преобразовать въ школы высшихъ разрядовъ, или же на мѣсто ихъ построить новыя организованныя училища.

Въ общемъ составѣ школъ Сольвычегодскаго уѣзда за 1899—1900 и начало 1901 уч. года произошли слѣдующія перемѣны:

Были закрыты школы грамоты въ волостяхъ: Метлинской (Андреевская), Ильино-Подольской (Аксеновская) и въ Тимошинской (Устьерогодская); при этомъ, взамѣнъ Андреевской школы грамоты, была открыта Марковская (въ Метлинской волости), а взамѣнъ Аксеновской—Загарская (Тимошинской волости). Кромѣ нихъ, было открыто 10 школъ грамоты въ волостяхъ: 1—въ Воробинской, 4—въ Березонаволоцкой, 1—въ Тимошинской, 1—въ Никольской, по 2—въ Метлинской и Аѳанасьевской; и 7 земскихъ училищъ въ волостяхъ: Метлинской (Андреевское), Аѳанасьевской (Пучужское), Ильино-Подольской (Галкинское), Великосельской (Труневское), Верхотоемской (Сефтренское), Тимошинской (Нижне-Воронковское).

Въ 1900—1901 уч. году предположено было, согласно постановленію Сольвычегодскаго земскаго уѣзднаго Собранія, открыть новыхъ 10 школъ грамоты (2—въ деревняхъ Метлинской и Никольской волостей, а для остальныхъ пункты опредѣлены не были) и три земскихъ училища, въ числѣ которыхъ одно въ деревнѣ Новодворской (Метлинской волости).

Принимая во вниманіе происшедшія и предположенныя перемѣны въ составѣ школъ, для новыхъ должны быть намѣчены слѣдующіе пункты:

Школы I разряда.

Пункты для открытія школъ.	Волость.	Число жителей.
Павловская	Березонаволоцкая .	901
Бернятинская	„ .	686
Рамечье	Воробинская . . .	620
Бубновская	Вершинская . . .	до 1200
Устьвыйская	Гавриловская . .	687
Мауринская	Ильино-Подомская	1149
Путятинская	„	1091
Кобринская	„	869
Еремина Гора	„	688

Пункты для открытія школъ.	Волость.	Число жителей.
Фоминская	Ляховская	978
Филипповская	„	913
Макарово	Метлинская . . .	706
Выставка	Никольская . . .	598
	Школы II разряда.	
Чекурьевская	Березонаволоцкая	256
Шенурово	Метлинская	494
Ушаковская	Рябовская	364
Залупье	Никольская	334
Гришинская	Черевковская	346

Такимъ образомъ по Сольвычегодскому уѣзду изъ 18 волостей проектируется постройка школъ лишь въ 10; въ остальныхъ волостяхъ пунктовъ для открытія школъ нами не намѣчается. Изъ этихъ восьми волостей—въ Федьковской число учащихся составляетъ свыше 100 проц. къ числу дѣтей, въ волостяхъ же: Верхотоимской, Тимошинской, Горковской и Семеновской, число дѣтей, остающихся за порогомъ школы, сравнительно очень не велико и должно распредѣлиться между существующими школами,—тѣмъ болѣе, что въ двухъ первыхъ волостяхъ открыто новыхъ двѣ земскихъ школы и одна школа грамоты. Болѣе значительное число остающихся внѣ школы дѣтей мы находимъ въ Алексѣевской, Аѳанасьевской и Великосельской волостяхъ; въ послѣднихъ двухъ, правда, мы видимъ увеличеніе въ составѣ школъ, но въ первой не замѣчается и этого.

Обращаясь къ дальнѣйшему разсмотрѣнію данныхъ по этой волости, мы находимъ, что все населеніе ея, за исключеніемъ лишь 5 проц., распредѣлилось вблизи существующихъ школъ, и повышенія процента учащихся нужно ожидать отъ увеличенія числа учениковъ въ церковныхъ школахъ волости, среднее количество которыхъ (учащихся) на одну церковную школу здѣсь ниже поуѣздной средней для всего Сольвычегодскаго уѣзда.

Недостаточно интенсивнымъ функціонированіемъ существующихъ школъ объясняется, кромѣ этой волости, и по другимъ волостямъ несоотвѣтствіе числа проектируемыхъ школъ съ числомъ дѣтей, остающихся внѣ школы; особенно нужно сказать это о тѣхъ волостяхъ, гдѣ при школахъ грамоты сосредоточилось большое количество жителей. Въ такихъ районахъ, какъ, наприм., районъ Давыдовской школы грамоты (Березонаволоцкой волости) или Кикиморовской (Великосельской волости) и т. д., необходимо или преобразовать школы грамоты въ высшій типъ школъ и создать подходящія для этого условія, или же открыть новыя школы съ лучшей организаціей.

Тотемскимъ уѣзднымъ земскимъ Собраніемъ сессіи 1899 г. было постановлено открыть въ 1899 – 1900 уч. году два земскихъ училища— въ д. Ѳоминской, Погорѣловской волости, и д. Ключевской, Спасской волости; такимъ образомъ въ составѣ земскихъ школъ по Тотемскому уѣзду значительныхъ перемѣнъ въ періодъ времени до декабря 1900 г. быть не могло; мало также измѣнился и составъ церковно-приходскихъ школъ, увеличившійся только на одну Стрѣлицкую женскую школу въ Биряковской волости, преобразованную изъ школы грамоты; не то нужно сказать о школахъ грамоты, вообще не отличающихся въ Тотемскомъ уѣздѣ большой устойчивостью.

Уменьшеніе школъ грамоты встрѣчается въ волостяхъ: Шуйской (на 3 школы), Спасской (на двѣ), въ Харинской и Биряковской (на одну). Увеличеніе замѣчается въ волостяхъ: на двѣ школы – въ Большедворской и Куракинской; на одну школу—въ Бережнослободской, Великовской, Важбальской, Мосѣевской, Никольской, Трофимовской, Щевденицкой.

Открытія новыхъ школъ, по увѣдомленію Отдѣленія, въ 1900—1901 уч. году не предвидѣлось.

Такимъ образомъ, для новыхъ школъ слѣдуетъ назначить слѣдующіе пункты:

Школы I разряда.

Пункты для открытія школъ.	Волость.	Число жителей.
Андреевская	Бережнослободская	732
Тимонинская	Биряковская . . .	939
Бол. Токарево	Великовская . . .	902
Иваповская	Вожбальская . . .	664
Разсохино	Куракинская . . .	1171
Середняя	„ . . .	761
Нелюбино	Пятовская	655
Исаковская	Спасская	1696
Горка	„	929
Корелинская	„	1158
Яковково	Чучковская . . .	1559
Свистуниха	„ . . .	781
Климцово	„ . . .	700
Чучково	„ . . .	1303
Слудная	Шевденицкая . .	1102

Школы II разряда.

Высокая	Бережнослободская	472
Исаево	Калининская . .	540
Топориха	Погорѣловская . .	502
Пустошь	Фетиньинская . .	332
Тентмковская	Шевденицкая . .	498

Обращаясь къ разсмотрѣнію отдѣльныхъ волостей, видимъ, что несоотвѣтствіе между числомъ дѣтей, остающихся внѣ школы, и числомъ проектируемыхъ школъ встрѣчается въ волостяхъ: Бережнослободской, Миньковской, Мосѣевской, Никольской, Спасской, Трофимовской, Усть-Печенгской, Харинской, Шевденицкой и Шуйской.

Въ волостяхъ Бережнослободской, Никольской и Усть-Печенгской и частью Шевденицкой и Мосѣевской почти все населеніе разбилось на значительные по количеству населенія районы около существующихъ школъ; вмѣстительность школъ безусловно не соотвѣтствуетъ числу дѣтей, остающихся внѣ школы, но, тѣмъ не менѣе, и существующія школы нельзя отнести къ числу переполненныхъ.

Въ волостяхъ Спасской, Трофимовской и Шуйской наблюдаются — значительные по количеству населенія районы и тѣснота помѣщеній. Большая часть волости Миньковской состоитъ изъ цѣлаго ряда поселковъ, разсѣянныхъ на значительномъ пространствѣ—или одиноко, или по два и по три, съ ограниченнымъ числомъ жителей. Почти во всѣхъ этихъ поселкахъ или небольшихъ группахъ ихъ имѣются школы грамоты, но школы эти функціонируютъ крайне несовершенно и не привлекаютъ къ себѣ того количества дѣтей, какого слѣдовало бы ожидать; не отвѣчаетъ также числу дѣтей, находящихся въ районахъ школъ земскихъ и церковно-приходскихъ, число учениковъ въ нихъ; все это сильнымъ образомъ сказалось на процентѣ учащихся дѣтей по волостямъ.

Затѣмъ, какъ въ этихъ, такъ и въ другихъ волостяхъ уѣзда мы видимъ районы школъ грамоты съ населеніемъ до тысячи и болѣе человѣкъ обоего пола *).

Если принять во вниманіе неустойчивость школъ этого типа въ Тотемскомъ уѣздѣ и минимальное изо всѣхъ уѣздовъ число учениковъ на одну школу, то придется сказать, что въ Тотемскомъ уѣздѣ болѣе, чѣмъ во всякомъ другомъ, замѣна школъ неорганизованныхъ организованными является настоятельной потребностью на ряду съ открытіемъ новыхъ училищъ.

Значительныя перемѣны въ составѣ школъ Устюжскаго уѣзда за время до 8 декабря 1900 года произошли лишь по школамъ церковно-приходскимъ; увеличенія же числа земскихъ школъ въ 1899—1900 учебномъ году не было, а въ 1900—1901 году предположено открыть земское училище въ деревнѣ Усть-Ивановской, Усть-Алексѣевской волости, и двухклассное земское училище въ селѣ Богоявленьѣ, Богоявленской волости.

Среди церковныхъ школъ перемѣны выразились въ слѣдующемъ: 1) четыре школы грамоты Усть-Алексѣевской волости (Воронинская,

*) Напр., Михіевская (Бяряковской)—1183, Пановская (Вожбальской)—1218, Фоминская (Мосѣевской)—1206, Лобановская и Великорѣцкая (Никольской)—съ 1050 и 1150 жит.; Тырлыкская (Студовской), Высогорская (Спасской)—924 и 773 жит.; Стародворская (Шевденицкой)—1014 жит.; Космовская и Палкинская (Шуйской)—1128 и 1673 жит.

Истопная, Мохнатовская и Якушинская) соединены въ одну школу, четыре другихъ преобразованы въ церковно-приходскія (по одной въ волостяхъ: Богоявленской, Вострой, Удимской и Шемогодской), а затѣмъ открыто шесть новыхъ школъ грамоты—въ волостяхъ: Нестеферовской, Страдной, Трегубовской, Усть-Алексѣевской (по одной школѣ) и въ Цѣляковской (двѣ школы).

Въ 1900—1901 уч. году открытія новыхъ церковныхъ школъ предположено не было.

Такимъ образомъ, для открытія новыхъ школъ можно намѣтить слѣдующіе пункты:

Школы I разряда.

Пункты, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей.
Лукино	Богоявленская	1621
Сарафановское	„	993
Стрѣлка	Вострая	944
Побочное *)	„	1220
Канза	Забѣлинская	1539
Молодиловское	„	823
Бутова Кулига	„	689
Большой Дворъ	Нестеферовская	1247
Езекіево	„	828
Аникіево	Приводинская	857
Фатьяновское	Палемская	657
Высоково	„	644
Мысовское (Терех.)	Папуловская	1280
Жеребчиха	„	687
Варжа	„	894
Бабаевское (въ районѣ школа грамоты)	„	780
Печерза (Кичугъ)	Страдная	1135
Загарье	„	800—900
Н. Тозьма	„	615
Бол. Дворъ (въ районѣ шк. грамоты)	Трегубовская	1020
Мосіево-Плесо	„	733
Муравьинская Слуда	Удимская	607
Некрасово	Усть-Алексѣевская	755
Тимошино	„	858
Томашево(Сидоровка)	„	791
Борисово	Цѣляковская	1223

*) Въ районѣ будетъ заключаться и церковно-приходская школа, крайне неудобно расположенная относительно существующаго расположенія селеній.

Пункты, въ которыхъ проектируются школы.	Волость.	Число жителей.
Барминское (въ районѣ шк. грамоты)	Цѣляковская . .	927
Турково	„ . .	738
Подгорное	„ . .	683
Бол. Лѣсная	„ . .	572
	Школы II разряда.	
Кобыльникова	Вотлошемская . .	279
Чечулино	Нестеферовская . .	409
Курилово	„ . .	538
Посѣгово	Приводинская . .	543
Миталево	Палемская . . .	447
Чигра	„ . . .	510
Кузьминское	„ . . .	465
Прислонъ	„ . . .	457
Челпаново	„ . . .	338
Калинино	Страдная . . .	372
Наровица	„ . . .	331
Власово	Трегубовская . .	439
Андроново	„ . .	291
Опалинсово	„ . .	489
Нарадуево	Удимская . . .	296
Ульяновское (Пенье)	Усть-Алексѣевская	304
Корниловъ починокъ	„	314
Иванинскій почин.	„	277
Пьянковская	Цѣляковская . .	363
Брызгалово	„ . .	321

Просматривая абсолютныя числа остающихся внѣ школъ дѣтей по отдѣльнымъ волостямъ и сопоставляя числа эти съ числомъ вновь открытыхъ, намѣченныхъ къ открытію и проектируемыхъ школъ, можно наблюдать и въ этомъ уѣздѣ, какъ и въ другихъ, несоотвѣтствіе между обоими рядами чиселъ, такъ какъ, судя по количеству неучащихся дѣтей школьнаго возраста, нужно было бы ожидать большаго количества проэктируемыхъ училищъ. И въ этомъ уѣздѣ, какъ и въ другихъ, обращаясь къ данныхъ о распредѣленіи населенія около существующихъ школъ, мы должны констатировать тотъ фактъ, что существующія школы вмѣщаютъ гораздо меньше учениковъ, чѣмъ можно было бы ожидать по количеству населенія въ районахъ. При томъ же, въ нѣкоторыхъ случаяхъ это зависѣло не отъ тѣсноты помѣщенія, а отъ какихъ-то другихъ причинъ; по крайней мѣрѣ, въ то время, какъ всѣ земскія и часть церковно-приходскихъ школъ переполнены до невозможности, въ другой части церковно-приходскихъ школъ мы встрѣчаемъ несоотвѣтствующее количеству населенія въ районѣ и

размѣрамъ помѣщенія число учениковъ. Съ такимъ явленіемъ мы встрѣчаемся, напримѣръ, въ волости Нюксенской, гдѣ число дѣтей школьнаго возраста болѣе 300 (изъ коихъ около 250 ч. живутъ не далѣе 3 верстъ отъ школы) и четыре существующія школы могутъ вмѣстить по площади пола 203, а по объему воздуха 163 уч.; учится же здѣсь всего 126 чел. дѣтей обоего пола. Рѣзко бросающееся въ глаза несоотвѣтствіе между этими тремя рядами цифръ особенно часто встрѣчается по школамъ грамоты съ большимъ количествомъ жителей въ районахъ. Поэтому и въ Устюжскомъ уѣздѣ, на ряду съ открытіемъ новыхъ училищъ, является настоятельная необходимость или преобразовать школы грамоты или замѣнить ихъ школами высшихъ разрядовъ.

Въ теченіе 1899—1900 уч. года въ общемъ составѣ школъ Устьсысольскаго уѣзда произошли слѣдующія перемѣны: закрыты школы грамоты—Лозымская (Благовѣщенской волости), Рожская (Корткеросской волости), Читаевская (Борисовской волости) и Воронцовская (Воронцовской волости). Взамѣнъ первыхъ трехъ были открыты въ тѣхъ же деревняхъ три земскихъ училища; вмѣсто же послѣдней открыта Ыелдинская церковно-приходская школа. Четыре школы грамоты, а именно Кочпанская (Вильгортской волости), Нючпасская (Кайгородской волости), Нювчимская (Благовѣщенской волости) и Чернышская (Нопульской волости), были преобразованы въ церковно-приходскія школы; кромѣ того, было открыто четыре новыхъ школы грамоты въ волостяхъ: Корткеросской (Сейтская), Мординской (Коншинская) и Печерской (Печерская женская и Ыльчская подвижная). Затѣмъ, были открыты двѣ второклассныхъ школы: Деревянская (Деревянской волости) и Ыелдинская (Воронцовской волости); бывшая въ с. Ыелдинскомъ двухклассная школа должна быть перенесена, согласно увѣдомленію Устьсысольскаго Совѣта Стефано-Прокопіевскаго Братства, въ с. Понгу. Наконецъ, согласно постановленію Устьсысольскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія сессіи 1899 года, въ 1901 году предстоитъ въ уѣздѣ открытіе трехъ земскихъ училищъ, а именно: въ дер. Читовской (Вильгородской волости), Сонвѣ (Печерской волости) и с. Щугорскомъ (Щугорской волости).

Принявши во вниманіе всѣ эти перемѣны, мы намѣчаемъ для новыхъ школъ Устьсысольскаго уѣзда слѣдующіе пункты:

Школы I разряда.

Пункты, намѣченные для открытія новыхъ школъ.	Волости.	Число жит. въ районѣ школы.
Гарьинская	Благовѣщенская .	1055
Н. Парчегъ	Богоявленская . .	1539
Калининская	Борисовская . .	633
Загарская	„ . .	732
Кочанъ Ибъ	Визингская . . .	1002

Гостиная Гора	Кочергинская	. .	875
Поч. Левскій	Ношульская	. .	788
Макаръ-Кересская	Подъельская	. .	1124
Пошегдинская	Помоздинская	. .	858
Матвѣевская	Урнинская	. . .	601

Школы II разряда.

Гостиная Гора	Кочергинская	. .	375
Скородумка	Помоздинская	. .	548
Бадъельская	„	. .	324
Кузнецовская	„	. .	409
Кужская	Усть-Куломская	. .	511
Наимская	„	. .	359
Парчевская	Усть-Немская	. .	448

Просматривая намѣченные для открытія новыхъ школъ пункты, мы видимъ, что часть волостей, въ которыхъ перемѣнъ въ составѣ школъ не произошло, не смотря на довольно большія абсолютныя числа и процентъ остающихся внѣ школы дѣтей, не попало въ нашъ списокъ. Сюда надо причислить волости (располагая ихъ по алфавиту): Богородскую, Вотчинскую, Керчемскую, Кибересскую, Мейсадорскую, Кебдинскую, Савиноборскую и Шиловскую.

Обращаясь къ ближайшимъ даннымъ по этимъ волостямъ, разсмотримъ ихъ въ томъ порядкѣ, въ какомъ онѣ помѣчены нами.

Волость Богородская. Часть населенія этой волости разбросана отдѣльными, одиноко стоящими поселками съ населеніемъ отъ 66—184 человѣкъ жителей. Каждый изъ этихъ поселковъ самъ по себѣ слишкомъ незначителенъ, чтобы открыть въ немъ новую школу: группировать же по нѣсколько поселковъ въ новые районы, за разбросанностью ихъ, нѣтъ возможности.

Часть такихъ поселковъ имѣетъ центромъ Вишерское земское училище, находясь отъ него въ 8—12 верстахъ. При этомъ училищѣ поселки и оставлены нами; числится въ нихъ около 400 человѣкъ жителей; однако же съ разстоянія далѣе 3 верстъ, хотя свободныхъ мѣстъ въ школѣ и было достаточно, не поступило въ нее въ 1899 учебномъ году ни одного ученика. Въ общемъ же, училище посѣщало около $^2/_5$ дѣтей школьнаго возраста всего района.

Двѣ церковно-приходскія школы Богородской волости, съ точки зрѣнія распредѣленія около нихъ селеній, находятся въ довольно хорошихъ условіяхъ, и однако же, не смотря на присутствіе свободныхъ мѣстъ въ школахъ, ихъ посѣщала лишь $^1/_7$ дѣтей учебнаго возраста. Слѣдовательно, не въ отсутствіи достаточнаго количества школъ

коренится, главнымъ образомъ, недостаточность процента учащихся, и надо думать, что для уменьшенія процента остающихся внѣ школы дѣтей Богородской волости необходимо, съ одной стороны, создать возможность пользоваться училищемъ и жителямъ отдаленныхъ деревень, а съ другой—усилить функціонированіе существующихъ церковно-приходскихъ школъ.

Въ Вотчинской волости только одна деревня—Панельская съ 106 жителями стоитъ одиноко на разстояніи 20 верстъ отъ школы, всѣ же остальныя селенія расположились около двухъ земскихъ училищъ на разстояніи, не болѣе 3-хъ верстъ, а слѣдовательно, въ открытіи новыхъ школъ въ волости нужды не предвидится, и увеличеніе процента учащихся будетъ болѣе зависѣть отъ расширенія существующей Вотчинской земской школы, которая въ настоящее время вмѣщаетъ почти вдвое болѣе учащихся, чѣмъ она можетъ вмѣстить по объему воздуха.

Керчемская и Савиноборская волости (а также Помоздинская, Щугорская, Т.-Печерская, частью Кочергинская, Ношульская, Усть-Немская и упомянутая выше Богородская) принадлежатъ къ числу тѣхъ волостей Устьсысольскаго уѣзда, гдѣ населеніе разбросано по громадной территоріи отдѣльными небольшими поселками, одиноко стоящими по берегамъ рѣкъ и рѣчекъ. Разстояніе между разбросанными деревнями колеблется отъ 5—10 до 40—75 верстъ; сообщеніе между ними, по большей части, крайне неудобное. Группировка селеній въ нормальные школьные районы, при такихъ условіяхъ, конечно, не возможна. Открытіе новыхъ школъ могло-бы въ нѣкоторыхъ случаяхъ приблизить учителя къ населенію тѣхъ или другихъ деревень верстъ на 10—15, но все таки разстояніе ихъ отъ школы должно было бы колебаться опять между 10—40—50 верстами и, значитъ, по существу дѣла, облегченія это никакого не принесло бы. Слѣдовательно, повышенія процента учащихся, въ подобныхъ случаяхъ, скорѣе можно ожидать не отъ постройки новыхъ школъ, а отъ облегченія возможности пользоваться старыми; тѣмъ болѣе, что въ Савиноборской, напр., волости при существующей школѣ находится всего лишь 866 человѣкъ жителей, а при Вочевской церковно-приходской, Керчемской волости, 926 человѣкъ обоего пола.

Въ Керчемской волости, кромѣ того, что было сказано, на пониженіе процента учащихся должна вліять недостаточная величина наемнаго помѣщенія: въ 1899 уч. году въ школѣ училось вдвое болѣе дѣтей, чѣмъ она можетъ вмѣстить по своему объему.

Большое число дѣтей, остающихся внѣ школы въ *Киберской* волости, въ сильной степени зависитъ отъ присутствія въ волости двухъ школъ грамоты съ большимъ числомъ жителей въ районахъ и съ небольшимъ количествомъ учащихся дѣтей. Дѣло настоятельной необходимости, поэтому, или преобразовать эти школы въ школы высшаго типа или открыть вмѣсто нихъ новыя организованныя училища—по

крайней мѣрѣ вмѣсто Расскинской школы грамоты съ ея 1555 жителями въ районѣ.

Въ Небдинской волости при трехъ церковно-приходскихъ школахъ находится 3585 человѣкъ жителей, т. е. около 260 дѣтей учебнаго возраста; училось же въ 1899 году въ этихъ школахъ всего 106 человѣкъ; этимъ объясняется значительный процентъ дѣтей, остающихся за порогомъ школы.

Недостаточнымъ числомъ учащихся въ существующей церковно-приходской школѣ и школѣ грамоты, при большомъ количествѣ жителей въ районахъ и сравнительной помѣстительности школъ, объясняется отчасти невысокій процентъ учащихся и въ Шиловской волости. Есть, впрочемъ, въ этой волости нѣсколько не особенно большихъ по числу жителей деревень, одиноко стоящихъ вдали отъ школъ; присутствіе ихъ не могло не повліять также на пониженіе общаго процента учащихся.

При Вологодской Управѣ имѣются свѣдѣнія, полученныя изъ Яренскаго Отдѣленія Совѣта Стефано-Прокопіевскаго Братства, о томъ, „гдѣ и какого типа нужно открыть школы, чтобы все населеніе уѣзда могло обучаться грамотѣ“. Согласно этимъ свѣдѣніямъ, нужно открыть новыя школы въ слѣдующихъ пунктахъ:

1) въ д. Березники, Ленской волости, 2) Островъ, Ленской вол., 3) Б. Волынской, Айкинской вол., 4) Георгіевской, Ертомской вол., 5) Вадьѣ—для дер. Вадьи и Курчима, Ленской вол. (4—6 вер.—294 жителя), 6) Пустошь—для дер. Пустошь и Харлово, Ленской вол. (3—6 вер.—281 жител.), 7) Кашецкой, Сереговской вол. (4 вер. отъ школы—206 жит.), 8) Вашерской, Турьинской волости (въ 4 вер. отъ школы—86 жит.), 9) Синдорской, Княжногостской вол. (75—400 вер. отъ школы—134 жит.), 10) Половницкой, Княжногостской вол. (16 в.—160 жит.), 11) Усть-Вагерской, Ертомской вол.—для этой деревни и дер. Мыкинской (въ 6 и 9 в. отъ школы—155 жит.), 12) Зерзянбской, Глотовской вол. (въ 5 в. отъ школы—63 жит.), 13) для деревень Елькибъ, Мелентьевской и Мучкасской. Разгортской вол.—передвижную, 14) Иваповской, Палевицкой вол. (3 вер.—303 жит.).

Въ пунктѣ первомъ школа въ настоящее время уже существуетъ; во 2, 3 и 4 помѣченныхъ пунктахъ школы проектируются и нами, что же касается пункта 6-го, то Отдѣленіе находитъ болѣе удобнымъ, вмѣсто открытія новой школы въ этомъ пунктѣ, устроить ночлежный пріютъ съ приваркомъ для дѣтей при Иретовской церковно-приходской школѣ, къ району которой относятся деревни Пустошь и Харлово.

Что касается остальныхъ указанныхъ Отдѣленіемъ пунктовъ, то пять изъ нихъ (5, 7, 8, 12 и 14), имѣя сравнительно незначительное число жителей, находятся на такомъ разстояніи отъ существующихъ школъ, что при существованіи ночлежныхъ пріютовъ при нихъ, возможно вполнѣ пользоваться этими школами; остальные четыре пункта

(9, 10, 11 и 13) имѣютъ слишкомъ незначительное число жителей для того, чтобы открыть въ нихъ новыя школы.

Слѣдовательно, всего по Яренскому уѣзду, если не считать этихъ пунктовъ, гдѣ болѣе удобно преобразовать существующую школу (Кожмодоръ) или перенести одну изъ существующихъ въ другое мѣсто (Усть-Вымская вол.), проектируется нами четыре школы 2-го разряда:

Вомынъ	Айкинская . . .	418
Георгіевская	Ертомская . . .	368
Островская	Ленская	354
Проньдорская	Палевицкая . . .	339

Переходя къ обозрѣнію уѣзда по волостямъ, мы видимъ, что въ Айкинской волости, хотя въ ней процентъ остающихся внѣ школы дѣтей и особенно значителенъ, нами все же проектируется школа при д. Вомынъ для двухъ деревень, находящихся въ настоящее время въ районѣ Айкинской церковно-приходской школы (въ 4 и 6 верстахъ отъ нея), съ населеніемъ въ 418 человѣкъ обоего пола, такъ какъ учащихся изъ этихъ деревень было въ 1898—1899 году всего 4 человѣка.

Въ Ертомской волости проектируется школа при д. Георгіевской для населенія въ 368 человѣкъ обоего пола; въ этой волости, даже съ открытіемъ новой школы, при существующихъ училищахъ останется достаточное количество населенія, живущаго отъ школы далѣе трехъ верстъ: деревни волости слишкомъ разбросаны и не представляется возможности соединить ихъ въ группы съ достаточнымъ количествомъ населенія.

Въ Княжногостской волости въ 1899—1900 уч. году была открыта еще одна школа грамоты и, кромѣ того, изъ существующихъ школъ этого типа одна (Шешецкая) преобразована въ церковно-приходскую. Всецѣло внѣ вліянія школы остаются въ волости двѣ деревни: Половинка и Синдора.

Первая изъ этихъ деревень имѣетъ 160 человѣкъ жителей и стоитъ одиноко—въ 16 верстахъ отъ церковно-приходской школы; вторая, съ 134 жителями, находится на разстояніи 75—400 вер. отъ ближайшей Кыркогской школы грамоты (первая цифра разстоянія относится къ зимнему времени, вторая—къ лѣтнему). Впрочемъ, на основаніи сообщеній, можно думать, что деревня доступна для посѣщенія только глубокой зимой, а лѣтній путь указанъ лишь для полноты свѣдѣній. Открыть школы въ этихъ деревняхъ, по малочисленности жителей, нѣтъ возможности.

Населеніе Коквицкой волости распредѣлилось около школъ довольно удачно въ отношеніи разстоянія, но школы грамоты малопомѣстительны и не въ состояніи удовлетворить всего населенія. Для повышенія процента учащихся необходимо или преобразованіе школъ

грамоты въ церковно-приходскія (по крайней мѣрѣ, Кожмодорской школы грамоты), или открытіе въ Кожмодорѣ новой школы высшаго типа, въ районъ которой войдутъ деревни: Кожмодоръ, Сюлатинская, Кересская, Ипинская, Назарская—съ населеніемъ въ 2102 человѣка, съ двумя школами грамоты—Кожмодорской и Кересской.

Въ Лепской волости въ 1899—1900 уч. году открыта еще одна школа грамоты. Проектируется также школа въ дер. Коптыльскій Островъ для населенія въ 354 человѣка.

Палевицкая волость имѣетъ лишь одну удаленную отъ прочихъ деревень и отъ школы (въ 7 вер.)—деревню Проньдорскую съ 339 жителями.

Въ Усть-Вымской волости, хотя процентъ учащихся и выше 100, тѣмъ не менѣе, въ виду отдаленности отъ школы деревень Ибской 1-й (въ 4 вер.) и Ибской 2-й (въ 6 вер.) и переполненности существующихъ школъ, необходимо деревню Ибскую 1-ю избрать пунктомъ для новой школы.

Было-бы, впрочемъ, болѣе удобно, если бы въ этотъ пунктъ перенесли существующую Усть-Вымскую женскую церковно-приходскую школу, преобразовавши ее въ смѣшанную и оставивши въ Усть-Выми лишь двухклассное училище. Во вновь образовавшійся районъ вошла бы, по всей вѣроятности, и дер. Березницкая (въ 4-хъ вер. отъ существующей школы) съ 156 жителями, и такимъ образомъ, въ общемъ, составилось-бы въ районѣ свыше 600 человѣкъ.

Такъ какъ Усть-Вымская женская церковно-приходская школа помѣщается въ зданіи наемномъ, то подобное перенесеніе ея, приблизивъ школу къ населенію и создавъ тѣмъ правильное распредѣленіе деревень по районамъ, не было бы въ то же время связано съ особыми расходами.

Годы. \ Уѣзды.	Вологодскій.				Вельскій.				Грязовецкій.				Кадниковск.				Никольскій				Сольвычег.				Тотемскій.				Устьсысол.				Устюгскій.				Яренскій.			
	Стоимость содержания.																																							
	Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.		Одного ученика.		Одного окончившаго курсъ.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
1887	5	—	37	5	—	—	—	—	7	32	74	2	6	32	48	51	12	5	73	55	8	71	54	26	12	39	86	14	8	85	116	70	17	13	111	61	—	—	—	—
1888	5	43	34	88	—	—	—	—	7	60	62	59	6	89	57	27	—	—	—	—	10	38	54	35	9	94	58	24	9	94	101	59	19	8	110	10	—	—	—	—
1889	5	13	31	36	—	—	—	—	6	95	56	8	6	90	43	55	13	91	97	93	9	31	54	28	8	30	53	41	7	99	71	75	14	91	92	15	—	—	—	—
1890	4	54	31	54	—	—	—	—	5	68	50	6	6	21	42	40	—	—	—	—	8	13	46	69	8	30	62	78	11	99	117	34	17	49	76	56	—	—	—	—
1891	4	53	34	69	—	—	—	—	5	84	51	22	7	71	57	71	—	—	—	—	—	—	—	—	8	99	57	98	10	82	103	91	16	91	—	—	—	—	—	—
1892	4	57	27	39	—	—	—	—	7	30	49	49	7	22	55	34	—	—	—	—	—	—	—	—	8	14	54	38	9	27	94	26	9	69	62	31	—	—	—	—
1893	4	11	26	89	—	—	—	—	7	14	44	55	7	47	47	50	15	37	100	55	—	—	—	—	9	25	67	27	8	68	108	62	10	63	70	56	—	—	—	—
1894	3	97	25	19	—	—	—	—	6	59	43	59	—	—	50	75	14	3	96	66	—	—	—	—	10	92	72	73	8	68	86	77	9	90	59	42	—	—	—	—
1895	3	94	22	20	—	—	—	—	6	64	45	2	7	43	46	15	8	96	64	38	9	36	—	—	9	59	51	15	9	22	95	29	8	76	54	62	—	—	—	—
1896	4	31	25	38	—	—	—	—	6	78	45	59	—	—	—	—	8	98	46	81	11	78	—	—	9	78	72	65	8	61	105	4	8	83	58	63	—	—	—	—
1897	5	6	32	9	—	—	—	—	7	63	68	40	7	78	59	11	8	23	50	19	9	86	—	—	9	60	69	34	10	70	114	74	7	66	56	74	—	—	—	—
1898	6	40	42	28	—	—	—	—	5	45	73	74	9	82	73	30	13	35	71	12	8	56	78	33	10	20	61	74	9	80	92	33	13	36	87	90	—	—	—	—

УѢЗДЫ	Вологодскій.			Грязовецкій.			Вельскій.			Кадниковскій.			Никольскій.			Сольвычегодскій			Тотемскій.			Устьсысольскій.			Устюгскій			Яренскій			Всего по губерніи		
	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.	Церковно-приходскія школы.	Школы грамоты.	Всего.
87	10	4	14	19	—	19	11	14	25	24	1	25	33	6	39	10	—	10	20	12	32	23	—	23	22	—	22	16	—	16	188	37	225
88	16	?	?	?	?	?	?	?	?	22	3	25	35	?	?	27	?	?	26	3	29	26	1	27	19	8	37	?	?	?	217	25	242 [1]
89	18	4	22	23	34	57	17	6	23	22	—	22	49	3	52	26	3	29	29	7	36	27	5	32	24	14	38	19	2	21	254	78	332
90	21	7	28	26	35	61	18	8	26	24	2	26	50	4	54	28	4	32	40	14	54	28	10	38	33	12	45	19	2	21	287	98	385
91	32	4	36	32	38	70	17	13	30	30	9	39	50	7	57	50	5	55	42	18	60	28	20	48	37	16	53	29	12	41	347	142	489
92	43	—	43	35	59	94	17	15	32	29	8	37	48	17	65	50	8	58	45	20	65	29	24	53	45	17	62	29	8	37	370	176	546
93	47	2	49	40	21	61	18	32	50	31	11	42	49	27	76	50	16	66	50	25	75	30	23	53	48	16	64	29	13	42	392	186	578
94	44	9	53	39	?	?	?	?	?	35	13	48	51	45	96	50	17	67	51	46	97	30	26	56	54	11	65	?	?	?	407	263	670
95	46	12	58	40	32	72	18	40	58	35	14	49	51	47	98	50	19	69	51	47	98	30	26	56	55	12	67	36	17	53	412	266	678
96	48	6	54	41	?	?	?	?	?	33	25	58	54	50	104	51	19	70	51	54	105	?	?	?	55	12	67	—	—	?	333	166	499 [2]
97	50	11	61	43	22	65	18	42	60	38	26	64	57	58	115	51	20	71	52	54	106	?	?	?	58	14	72	—	—	?	367	247	614 [3]
98	52	25	74	46	20	66	18	48	66	40	34	74	56	57	113	55	58	113	54	49	103	31	34	65	62	40	102	42	37	79	456	402	858

[1] По всѣмъ уѣздамъ. [2] По 7 уѣздамъ. [3] По 8 уѣздамъ.

Приложеніе № 1-й.

ПОУѢЗДНЫЯ СВОДНЫЯ ТАБЛИЦЫ

ПО ОТДѢЛЬНЫМЪ ТИПАМЪ ШКОЛЪ.

РАСПОЛОЖЕНІЕ

№ № уѣздовъ.	Уѣзды.	Число школъ по оффиціальнымъ данныхъ.	Школъ, доставившихъ свѣдѣнія.		Среднее разстояніе отъ уѣзднаго города.	Школъ отъ уѣзднаго города на разстояніи:							
		ВСЕГО.	Въ абсолютныхъ цифрахъ.	Въ %.		До 10 вер. (вкл.)	До 20 вер.	До 50 „	До 100 „	До 150 „	До 250 „	Св. 250 „	Неизвѣстно.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Школы Мин. Нар. Просв.	18	18	100	67	2	1	7	4	2	2	—	—
	Школы земскія:												
1	Вельскій	31	31	100	71	2	1	9	12	6	1	—	—
2	Вологодскій	41	41	100	35,1	8	5	18	10	—	—	—	—
3	Грязовецкій	45	44	98	28,7	3	12	23	6	—	—	—	—
4	Кадниковскій	42	42	100	83	—	2	9	15	14	1	—	1
5	Никольскій	21	21	100	186	—	2	2	7	4	6	—	—
6	Сольвычегодскій	10	10	100	154,7	—	—	—	3	2	4	1	—
7	Тотемскій	22	22	100	82,4	—	—	4	12	6	—	—	—
8	Устюгскій	6	6	100	74,8	1	—	1	2	2	—	—	—
9	Устьсысольскій	21	21	100	139,2	2	—	3	5	2	8	1	—
0	Яренскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	По губерніи . .	239	238	99,5	—	16	22	69	72	36	20	2	1
	Школы церк.-приходскія:												
	Вельскій	18	18	100	61	2	3	4	6	2	1	—	—
2	Вологодскій	50	50	100	37	7	6	25	12	—	—	—	—
3	Грязовецкій	46	46	100	30	3	13	24	6	—	—	—	—
4	Кадниковскій	40	40	100	83,6	2	2	6	16	9	4	—	1
5	Никольскій	56	53	94	106	—	3	5	11	19	12	—	3
6	Сольвычегодскій	55	54	98	112	2	1	9	19	9	11	2	1
	Тотемскій	53	53	100	80	3	4	4	29	11	2	—	—
8	Устюгскій	61	61	100	56,8	6	7	20	20	7	1	—	—
9	Устьсысольскій	32	31	97	151,8	1	2	4	5	8	6	4	1
0	Яренскій	42	41	98	120,2	3	1	9	11	6	6	5	—

ШКОЛЪ.

Среднее разстояніе отъ волостнаго правленія.	Школъ отъ волостныхъ правлен. на разстояніи:						Среднее разстояніе отъ приходской церкви.	Школъ отъ приходской церкви на разстояніи:						Среднее разстояніе отъ ближайшей школы.	Школъ отъ ближайшихъ училищъ на разстояніи:							№ № уѣздовъ.
	До 5 вер.	До 10 „	До 20 „	До 50 „	Св. 50 „	Неизвѣстно.		До 1 вер.	До 3 „	До 5 „	До 10 „	Св. 10 „	Неизвѣстно.		До 1 пер. (вкл.).	До 2 вер.	До 3 „	До 4 „	До 5—10.	Св. 10 вер.	Неизвѣстно.	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
3	16	—	1	1	—	—	0,8	14	4	—	—	—	—	4,1	4	—	3	2	6	1	2	
8,6	16	5	5	5	—	—	1	27	2	1	1	—	—	6	2	—	1	2	21	4	1	1
1,1	29	9	2	—	—	1	1,2	28	10	—	1	1	1	4	5	5	3	11	15	—	2	2
2,5	16	17	10	—	—	1	2	21	6	11	5	—	1	3,9	3	6	8	8	17	—	2	3
2,7	29	12	—	—	—	1	2,6	26	4	4	7	—	1	6	3	4	2	2	20	3	8	4
4,6	14	2	3	1	—	1	0,2	21	—	—	—	—	—	5	14	—	—	—	2	4	1	5
7,6	4	4	1	1	—	—	7,7	—	2	1	5	2	—	6	—	—	2	2	4	1	1	6
7	15	1	2	3	—	1	1	18	—	2	1	—	1	6,2	2	—	1	1	14	2	2	7
1,7	5	1	—	—	—	—	1,6	3	2	1	—	—	—	5,4	—	1	—	2	1	1	1	8
3,2	18	—	—	2	—	1	1,5	18	—	—	1	1	1	11,5	—	1	—	2	7	7	4	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	146	51	23	12	—	6	—	162	26	20	21	4	5	—	29	17	17	30	101	22	22	
16	3	2	12	1	—	—	0,1	18	—	—	—	—	—	10	—	—	—	1	10	6	1	1
6	26	20	4	—	—	—	0	50	—	—	—	—	—	4,3	3	—	11	9	17	2	8	2
9	15	18	11	2	—	—	0	46	—	—	—	—	—	4,2	3	6	10	11	13	1	2	3
4,7	26	7	5	1	—	1	0,1	39	—	—	—	—	1	7,2	3	3	2	3	14	7	8	4
13,6	16	8	19	10	—	—	0,1	52	—	—	1	—	—	9,5	9	—	1	—	13	18	12	5
12,5	19	7	18	9	1	—	0,6	49	1	1	3	—	—	8	—	2	5	4	25	7	11	6
15,2	8	12	19	14	—	—	0,4	48	1	—	4	—	—	8,3	3	1	2	6	18	11	12	7
11,9	16	17	24	4	—	—	0,3	60	—	5	—	—	—	6	3	1	7	5	25	5	15	8
13,9	10	2	9	8	—	2	0,1	29	1	—	—	—	1	16,2	—	—	2	—	8	14	7	9
9,7	17	9	7	8	—	—	1,4	33	2	1	3	2	—	7,9	1	—	1	6	23	7	3	10
	156	102	128	57	1	3	—	424	5	3	11	2	2	—	25	13	41	45	166	78	79	

ПОМѢЩЕНІЕ

№ № уѣздовъ.	Зданіе школы находится:						Школъ, имѣю													
	На краю сада.	Въ средин на площади.	Въ ряду жилыхъ домовъ.	При церкви.	Отдѣльно.	Неизвѣстно.	Собственныя.	Наемныя, съ платой: До 20 руб.	До 30 „	До 40 „	До 50 „	До 75 „	Свыше 75 руб.	Неизвѣстно.	Средняя плата.	ВСЕГО.	Изъ нихъ доставили свѣдѣнія объ условіяхъ найма.	Средняя плата: Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Безъ отопленія (въ годъ)	Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Школы М. Н. Пр.																			
	7	1	4	—	6	—	16	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	1	128	—
	Школы земскія:																			
1	7	5	11	1	7	—	15	—	5	3	—	2	1	—	42,90	11	5	—	—	2
2	11	6	20	1	3	—	7	—	—	1	—	9	12	—	83,59	22	14	—	—	5
3	12	3	15	3	7	4	17	—	1	—	3	7	3	1	53,92	15	7	1	50	5
4	8	3	16	5	10	—	15	—	2	2	2	5	—	5	51,36	16	6	—	—	2
5	3	2	10	—	6	—	13	—	1	—	—	1	3	—	86,40	5[1])	1	—	—	—
6	1	—	8	—	1	—	—	—	—	—	—	—	10	—	71,10	10	8	—	—	—
7	6	—	11	—	5	—	9	—	—	2	2	3	4	—	73,18	11	7	—	—	4
8	1	—	1	1	3	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	3	—	17	—	—	1	14	—	—	—	—	1	4	—	102	5	3	—	—	—
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	52	19	109	11	42	5	96	—	9	8	7	28	37	6	69,98	95	51	1	50	18
	Школы церковно-приходскія.																			
1	2	3	10	3	—	—	10	2	—	1	1	—	—	—	30	3[1])	1	—	—	1
2	8	23	18	—	—	1	33	—	—	—	—	1	—	1	60	2	1	—	—	1
3	9	3	15	18	—	1	24	2	1	—	—	—	—	—	19,66	3	1	2	29	—
4	6	18	1	13	2	—	20	—	—	1	—	—	—	1	40	2	—	—	—	—
5	15	20	16	—	2	—	41	—	1	—	—	—	—	—	30	1	1	—	—	1
6	14	15	16	—	7	2	23	6	3	2	—	2	—	1	29,38	14	6	—	—	2
7	13	16	11	9	4		32	2	2	1	—	—	—	—	26	5	3	—	—	1
8	8	21	21	7	1	3	54	—	—	1	—	1	—	—	50	2	1	—	—	—
9	3	8	20	—	—	—	22	3	2	1	—	—	—	—	24,16	6	2	—	—	—
10	4	6	28	2	1	—	21	8	1	2	1	—	1	1	19,80	14	8	—	—	4
	82	133	156	52	17	7	280	23	10	9	2	4	1	4	27,08	52	24	2	20	10

ШКОЛЪ (листъ 1-й).

Щижъ зданія:																			
за помѣщеніе.			Школы, въ которыхъ плата за помѣщеніе получается отъ:										Даваемыя:							
Съ отопленіемъ (въ годъ).	Число школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	Съ отопленіемъ и прислугой (въ годъ).	Казны.	Земства.	Общества или волости.	Попечителя.	Епархіал. Совѣта и Отдѣленія.	Прихода.	Цер.-прих. Попечител.	Частныхъ лицъ.	Неизвѣстно.	Дровыя.	Волостью или обществомъ.	Церковью.	Приходами.	Попечит. школы.	Частнымъ лицомъ.	Церк.-приходск. попечительствомъ.	Неизвѣстно.	Неизвѣстно.	№№ уѣздовъ.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	
24	3	49	—	9	—	—	—	—	—	—	2	4	2	1	—	—	—	—	1	1	1
71	9	85	—	14	—	—	—	—	—	—	8	12	3	7	—	—	2	—	—	—	2
60	1	60	—	11	—	—	—	—	—	—	4	12	1	8	1	—	—	2	—	—	3
65	4	26	—	12	1	—	—	—	—	—	3	11	4	4	—	—	—	2	1	—	4
—	1	117	—	2	—	—	—	—	—	—	3	5	—	1	—	—	—	4	—	—	5
—	8	74	—	8	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
82	3	48	—	10	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	1	—	1	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	3	105	—	5	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
64	32	70	—	71	1	—	—	—	—	—	23	47	10	21	1	—	3	8	4	—	
18	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	5	—	4	—	—	—	1	—	—	1
60	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	15	—	14	—	—	—	1	—	—	2
—	1	30	—	—	—	—	1	—	1	—	1	19	—	17	—	—	—	—	2	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	16	—	16	—	—	—	—	—	2	4
30	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	11	—	9	—	—	1	1	—	—	5
12	4	37	—	—	8	—	1	—	2	1	1	17	5	7	—	—	1	3	1	—	6
20	2	27	—	—	3	—	—	—	—	—	2	15	—	11	—	1	1	1	1	1	7
—	1	60	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	—	1	—	—	1	2	1	—	8
—	2	23	—	—	1	—	3	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	—	1	1	9
26	4	22	—	—	8	—	2	2	—	1	2	5	3	2	—	—	—	—	—	1	10

№ № уѣздовъ.	ПОМѢЩЕНІЕ											
	Школъ, помѣщающихся въ зданіяхъ:											
	Деревянныхъ.	Каменныхъ.	Смѣшанныхъ.	Неизвѣстно.	крытыхъ: Желѣзомъ.	крытыхъ: Тесомъ.	крытыхъ: Соломой.	крытыхъ: Прочее.	крытыхъ: Неизвѣстно.	Имѣющихъ фундаментъ.	Не имѣющихъ.	Неизвѣстно.
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
	Школы М. Н. Пр.											
	17	1	—	—	6	11	—	—	1	13	2	3
	Школы земскія:											
1	30	1	—	—	1	29	—	—	1	17	11	3
2	36	1	—	1	5	33	—	3	—	17	18	6
3	41	—	—	3	—	35	1	2	6	13	26	5
4	33	4	4	1	4	27	—	4	7	9	23	10
5	15	5	1	—	5	16	—	—	—	8	8	5
6	10	—	—	—	—	10	—	—	—	—	10	—
7	19	1	2	—	2	19	—	—	1	9	8	5
8	6	—	—	—	1	5	—	—	—	1	2	—
9	16	5	—	—	2	19	—	—	—	7	6	8
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	206	20	7	5	20	193	1	9	15	84	112	42
	Школы церковно-приходскія:											
1	18	—	—	—	—	17	—	1	—	8	9	1
2	47	3	—	—	3	45	—	—	2	21	23	6
3	42	1	—	—	1	42	1	1	1	6	32	8
4	32	1	6	1	5	29	—	3	3	9	22	9
5	41	11	1	—	9	40	—	—	1	12	27	14
6	48	3	—	3	2	43	—	—	9	5	39	10
7	46	2	5	—	3	48	—	—	2	8	38	7
8	57	1	2	1	3	54	—	—	1	8	48	4
9	27	1	—	—	1	28	—	—	2	5	17	10
10	41	—	—	—	2	39	—	—	—	2	34	5
	299	29	14	5	29	385	1	5	27	84	289	74

ШКОЛЪ (листъ 2-й).

Ш К О Л Ъ.

Общее число школъ, занимающихъ:

Все зданіе.	Часть зданія, въ другой части котораго помѣщается:							Неизвѣстно.	№ № уѣздовъ.
	Другая школа.	Волостное правленіе.	Квартира хозяевъ или крестьянской семьи.	Церковная сторожка.	Прочее.	Неизвѣстно.	Всего.		
54	55	56	57	58	59	60	61	62	
16	1	1	—	—	—	—	2	—	
23	—	—	6	1	1	—	8	—	1
10	—	2	14	7	5	—	28	3	2
23	—	—	8	8	2	—	18	3	3
17	1	9	10	—	4	1	25	—	4
16	4	—	1	—	—	—	5	—	5
3	—	—	4	—	2	1	7	—	6
14	—	—	6	2	—	—	8	—	7
6	—	—	—	—	—	—	—	—	8
13	4	—	3	—	—	—	7	1	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
125	9	11	52	18	14	2	106	7	
12	—	—	1	5	—	—	6	—	1
20	—	—	1	21	7	1	30	—	2
25	—	—	3	16	1	1	21	—	3
19	—	1	—	14	5	—	20	1	4
40	2	—	—	6	5	—	13	—	5
35	—	1	5	1	11	—	18	1	6
26	—	—	4	17	4	1	26	1	7
52	—	—	1	3	2	—	6	3	8
22	—	—	6	1	2	—	9	—	9
19	10	—	10	—	2	—	22	—	10

ПОМѢЩЕНІЕ

№ № уѣздовъ.	Школъ, доставившихъ свѣдѣнія о размѣрахъ школьныхъ помѣщеній.	Общее число кл. комн. въ школахъ.	Школъ, имѣющихъ:			Размѣры классныхъ комнатъ.							Размѣръ классныхъ комнатъ.								При min 2 кв. арш. духа		
						Средняя длина комнаты (въ аршинахъ).	Средн. ширина комн. (въ арш.).	Средн. высота комн. (въ арш.).	Комнатъ, имѣющихъ высоту:				Площадь пола (въ кв. арш.).				Объемъ воздуха (въ куб. арш.).				Школъ, удовлетворяющихъ требованію по площади пола.	На сколько болѣе учениковъ онѣ могутъ вмѣстить.	Школъ, удовлетворяющихъ требованію по объему воздуха.
			1 комнату.	2 комнаты.	3 и болѣе комн.				До 3 арш. (вкл.).	До 3½ арш.	До 4 арш.	До 4½ арш.	На 1 школу.	На 1 ученика. Средняя.	minimum.	maximum.	На 1 школу.	На 1 ученика. Средняя.	minimum.	maximum.			
	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Школы Мин. Нар. Пр.:																								
	18	43	1	9	8	10,7	8,3	4,3	—	3	14	10	16	223	1,8	1,7	3,6	986	8,1	3,1	16,5	9	255	7
Школы земскія:																								
1	30	46	16	12	2	10	7,8	3,8	6	9	19	11	1	120	1,9	1,1	4	463	7,3	3,7	18,5	11	168	4
2	39	55	24	14	1	10,5	8,3	3,9	4	16	20	10	5	125	1,7	0,8	3,2	480	6,7	3	14,7	11	164	4
3	41	46	36	5	—	9,4	8,3	4,2	7	15	19	4	1	90	1,6	0,4	3,8	336	8	2,7	13,3	9	131	4
4	36	52	20	16	—	9,9	7,8	3,5	2	22	21	6	1	110	1,7	0,7	2,8	409	6,6	2,8	10,2	12	126	1
5	21	42	6	11	4	11,2	9,6	4	—	14	5	10	13	208	2,1	1,3	3,3	887	9,1	4,8	15	13	282	5
6	10	20	—	10	—	8	7,7	3,4	—	16	4	—	—	122	1,8	1,3	2,7	407	6,1	4,4	10,9	4	59	1
7	22	33	11	11	—	10	8,6	4	2	8	7	10	6	133	2,1	0,7	2,9	559	8,8	3,1	16,1	14	171	7
8	6	12	—	6	—	11,3	8,4	4,2	—	—	6	4	2	194	1,6	1,1	4	840	7,1	4,8	20,2	1	78	1
9	21	42	3	15	3	8,7	7,9	4,2	1	13	7	6	15	139	1,7	1	3,3	596	7,6	3,9	16,6	7	88	5
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	226	348	116	100	10	10,1	8,2	4	22	113	108	61	44	128	1,8	0,3	3,8	503	7,3	2,7	20,2	82	1267	32
Школы церк.-приходскія:																								
1	18	20	17	—	1	8,9	8,7	3,8	4	3	6	2	5	88	2,1	1,1	5,2	413	10	2,2	26,3	10	157	8
2	47	50	44	3	—	8,5	8	3,5	2	14	28	4	2	78	2,2	1	5,4	302	8,4	3,6	27	31	359	25
3	46	48	45	—	1	8,7	7,8	3,6	5	12	20	6	5	81	2,2	0,8	5,6	317	8,9	3,2	20,9	26	426	16
4	36	43	31	4	1	9,2	7,8	3,5	5	13	16	4	5	95	2,5	1,5	6,4	362	9,7	5	25,7	23	445	15
5	50	67	35	15	—	9,5	8,6	3,9	6	11	31	11	8	114	2,3	1,5	5,1	475	9,8	4,2	41	39	790	21
6	48	68	32	14	2	9,2	7,9	3,7	9	24	21	9	5	107	2	0,9	4,3	411	7,6	3,1	19,4	24	385	14
7	51	56	46	5	—	9	8,1	3,5	13	18	19	6	—	85	2	0,9	6,2	304	7,3	2,9	24,9	27	388	8
8	61	76	48	11	2	9,3	8,4	3,9	1	20	32	13	10	101	2,2	1,1	6,5	399	8,8	4	24	38	473	21
9	27	32	22	5	—	9,8	8,2	3,7	2	9	10	10	1	94	2,6	1,5	7,2	379	10,5	3,6	24,8	20	367	9
10	39	49	30	8	1	8,7	7,7	3,8	8	15	16	7	3	83	2	0,7	4,7	324	7,9	1,8	21,7	22	279	9

ШКОЛЪ (листъ 3-й).

mum'ѣ требованіямъ гигіены полу и 10 куб. арш. воз-на 1 ученика.					Освѣщеніе классныхъ помѣщеній.															
На сколько болѣе учениковъ онѣ могутъ вмѣстить.	Школъ, удовлетворяющихъ требованію по площади пола и объему воздуха.	% ихъ къ общ. числу школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	На сколько менѣе учениковъ должны были бы вмѣщать остальныя школы.		Оконъ, изъ которыхъ свѣтъ падаетъ на парты:					На 1 арш. площади пола въ средн. приходится кв. верш. свѣтовой поверхности	Школъ, въ которыхъ на 1 арш. площади пола, приходится 1 кв. вер. свѣт. поверх.					Школъ, удовлетворяющихъ требовав. гигіены по площади пола, объему воздуха и свѣтовой поверхности (при нормѣ 2,5 площади пола и 13,5 объема воздуха.	Школъ, удовлетвор. minimum'у требованія гигіены въ тѣхъ же отношен.	Школъ, не имѣющихъ форточекъ и вентиляторовъ.	Въ томъ числѣ съ печными топками изъ классныхъ комнатъ.	Школъ, не доставившихъ свѣдѣній о размѣрахъ классныхъ помѣщеній.	№ № уѣздовъ.
			По площади пола.	По объему воздуха.	Слѣва.	Спереди.	Справа.	Сзади.	Неизвѣстно.		До 30.	31—40.	41—50.	51 и свыше.	Неизвѣстно.					
87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	
169	7	38	431	580	127	20	11	63	—	40	3	5	5	4	1	—	3	1	1	—	
86	4	13	240	566	107	33	26	76	—	34	11	10	6	2	1	—	—	7	6	1	1
46	4	10	520	976	170	45	21	94	—	36	12	11	13	3	—	—	—	8	8	2	2
39	4	9	494	864	119	49	20	65	—	32	19	12	6	4	—	—	1	8	7	4	3
1	—	—	389	774	140	58	38	106	—	35	13	14	5	4	—	—	—	14	12	6	4
170	5	23	140	351	122	61	27	88	8	48,9	5	4	6	6	—	—	2	—	—	—	5
3	1	10	110	257	52	15	2	43	—	35,9	3	3	3	1	—	—	—	5	5	—	6
86	—	31	93	245	96	21	20	69	2	46	3	5	5	9	—	1	4	3	2	—	7
78	1	16	201	281	39	2	3	27	—	42	—	1	5	—	—	—	—	—	—	—	8
67	4	19	253	444	95	34	20	65	—	44,5	3	2	7	9	—	1	1	3	2	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
576	30	13	2437	4758	940	318	177	643	10	39	69	62	56	38	1	2	9	48	42	13	
200	8	44	100	198	46	36	22	21	16	41,5	6	3	3	6	—	1	2	5	5	—	1
419	22	46	202	137	114	102	27	44	—	30,8	25	9	7	5	1	—	1	9	9	3	2
167	14	30	200	347	118	75	30	48	9	39,3	22	8	6	10	—	1	2	12	11	—	3
230	15	41	65	260	85	88	49	23	8	36	13	13	3	7	—	—	3	14	10	4	4
412	21	42	73	277	135	99	85	102	12	44	14	14	8	14	—	3	5	4	3	4	5
183	14	29	386	784	152	110	90	98	2	39	10	12	14	11	1	2	4	16	12	7	6
145	8	15	351	714	137	88	43	66	5	33	16	14	13	6	2	—	2	13	4	2	7
195	21	33	264	593	206	125	64	135	—	45	9	22	12	18	—	2	6	10	7	—	8
147	9	33	34	185	52	27	42	68	10	40,1	9	6	7	5	—	1	2	19	3	5	9
125	8	20	228	447	110	60	21	63	—	34	19	8	8	4	—	—	—	17	13	3	10

ПОМѢЩЕНІЕ

№ № уѣздовъ.	Школъ, при которыхъ: Двойныя рамы. Имѣются.	Не имѣются.	Неизвѣстно.	Сѣни. Имѣются.	Не имѣются.	Неизвѣстно.	Недостатки классн. комнатъ школъ: (по указаніямъ преподавателей). Классныхъ комнатъ, въ которыхъ: Холодно.	Сыро.	Угарно.	Сыро и холодно.	Классныя комнаты, въ которыхъ: Тѣсно.	Душно.	Недостаточно освѣщенія	Тѣсно и Душно.	Тѣсно и Недост. освѣщен.	Душно и недост. освѣщ.	Тѣсно, душно и недостаточно освѣщенія.	Имѣющихъ другіе недостатки.	Школъ, выразившихъ желаніе. О частичномъ ремонтѣ школьныхъ зданій.	О ремон. зданій вообще.	Мѣста для раздѣванія учениковъ. Школъ, въ которыхъ дѣти раздѣваются: Въ особой раздѣвальнѣ.	Въ прих.-пер. и коррид.	Въ кухнѣ.	Въ ночлежн. помѣщеніи.	Въ сѣняхъ.	Въ классѣ.	Въ другихъ комнатахъ.	Неизвѣстно.
	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
Школы Мин. Нар. Пр.:																												
	18	—	—	16	2	—	—	—	—	—	4	2	—	1	—	—	—	—	3	2	2	15	2	—	—	—	1	—
Школы земскія:																												
1	30	—	—	29	1	—	2	—	—	—	5	1	3	1	3	3	1	1	6	1	2	9	—	—	2	16	1	—
2	39	—	—	38	1	—	1	1	—	—	3	8	4	4	—	2	1	4	7	1	8	6	—	—	2	20	3	—
3	40	—	1	41	—	—	7	1	—	—	5	4	3	—	4	1	2	1	5	1	9	6	—	5	2	18	—	1
4	36	—	—	35	1	—	6	1	—	—	5	4	3	2	3	1	1	2	9	2	8	6	1	2	3	16	—	—
5	21	—		21	—	—	—	—	1	—	4	1	1	3	1	—	1	—	4	1	3	6	1	3	—	8	—	—
6	10	—	—	10	—	—	—	—	—	—	1	3	2	1	—	—	1	2	—	—	5	—	—	—	—	4	1	—
7	22	—	—	21	1	—	1	—	—	—	3	5	2	1	2	—	—	2	4	1	2	13	—	1	1	5	—	—
8	6	—	—	6	—	—	2	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	2	—	1	—	1	—	—
9	21	—	—	18	3	—	3	1	—	—	5	2	1	—	1	—	—	—	3	2	4	12	—	—	—	4	1	—
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	225	—	1	219	7	—	22	4	—	—	35	28	19	12	14	7	7	13	39	9	43	60	2	12	10	92	6	1
Школы церк.-приходскія:																												
1	18	—	—	18	—	—	—	1	—	—	4	3	—	—	2	—	—	—	1	2	3	4	—	—	—	9	1	1
2	47	—	—	47	—	—	—	—	—	—	10	5	—	2	—	1	—	2	7	2	12	7	—	—	—	24	4	—
3	46	—	—	43	3	—	2	—	—	—	14	2	—	1	1	—	—	9	—	—	8	9	—	2	—	19	8	—
4	35	—	1	35	—	1	—	1	—	—	6	4	3	—	1	—	—	4	5	2	4	8	—	2	—	16	6	—
5	49	1	—	46	2	2	—	1	—	—	13	3	1	2	—	—	—	4	3	1	11	7	3	9	1	18	2	—
6	48	—	—	47	1	—	2	—	—	—	11	3	—	2		3	—	—	2	1	8	4	1	—	4	25	—	6
7	50	—	1	50	—	1	3	—	—	—	6	4	—	6	1	4	—	—	4	3	10	11	—	2	1	22	—	5
8	61	—	—	61	—	—	1	—	3	1	3	—	—	—	—	—	—	7	8	7	9	14	5	11	3	16	2	1
9	27	—	—	24	3	—	1	—	—	—	6	2	—	—	2	1	—	—	3	3	4	11	2	—	—	7	2	1
10	38	1	—	38	1	—	1	—	—	—	5	2	2	2	4	1	—	—	5	3	6	7	2	—	5	16	2	—
	419	2	2	409	10	4	19	3	3	1	78	38	6	15	11	10	1	26	41	24	75	93	13	26	14	172	27	14

ШКОЛЪ.

Другія комнаты въ школахъ. Школъ, при которыхъ имѣется: Квартира учителя.	Учительская.	Библіотека.	Мастерская.	Рекреаціонный залъ.	Кухня.	Квартира сторожа.	Прочія комнаты.	Школъ, не доставившихъ свѣдѣній по этому вопросу.	Отхожія мѣста. Школъ, имѣющихъ отхожія мѣста: При самомъ зданіи.	Внѣ его.	При зданіи и внѣ его.	Общія для мальчиковъ и дѣвочекъ.	Отдѣльно устроенныя.	Неизвѣстно.	Школъ, при которыхъ отхожихъ мѣстъ не имѣется.	Надворныя постройки. Школъ, при которыхъ имѣется. Надворныя постройки.	Дровяникъ.	Хлѣвъ.	Сарай.	Баня.	Погребъ.	Колодезь.	Друг. надвор. постройки	Постройки неизвѣстны.	Школъ, при которыхъ надворныя постройки не имѣются.	Школъ не доставившихъ отвѣта по этому вопросу.	№ № уѣздовъ.
136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	
6	1	4	4	2	2	4	3	—	12	1	3	2	14	—	2	13	8	7	1	12	11	1	2	1	2	3	
28	—	—	—	—	—	—	—	1	13	6	—	9	6	4	11	6	1	2	1	4	2	—	3	—	28	1	1
11	—	2	—	—	—	—	1	2	31	7	—	17	17	4	1	10	5	2	3	2	3	—	2	1	25	4	2
23	—	1	—	—	2	—	6	1	31	4	—	19	12	4	5	5	2	1	1	—	—	—	1	—	34	2	3
19	2	—	—	—	2	1	6	—	27	4	—	15	12	4	5	6	1	—	2	1	1	—	3	2	27	3	4
12	2	4	—	2	4	3	8	—	10	7	3	8	8	4	1	11	—	3	1	9	7	—	—	2	10	—	5
3	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	—	5	4	1	—	3	2	—	—	—	—	—	1	4	3	4	6
5	2	1	1	1	2	—	—	2	17	1	3	10	8	3	1	2	1	2	—	1	2	—	1	—	15	5	7
3	—	1	—	1	—	2	—	—	2	4	—	1	4	1	—	6	3	3	1	6	4	1	1	—	—	—	8
11	—	6	—	—	1	5	8	1	20	1	—	6	14	1	—	13	5	2	2	8	8	—	3	—	5	3	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
115	6	15	1	4	11	11	29	7	160	35	6	90	85	26	24	62	20	15	11	31	27	1	15	9	142	21	
—	—	1	—	—	—	2	1	9	16	1	—	11	5	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	1
5	—	—	—	—	—	—	—	13	40	6	1	30	10	6	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	38	8	2
30	—	—	—	—	—	2	3	—	39	6	—	30	9	6	1	2	1	—	—	1	1	—	—	—	38	6	3
28		—	—	—	—	7	3	—	31	3	—	22	6	7	1	3	1	—	—	1	1	—	1	4	30	3	4
29	—	1	—	—	—	—	8	8	37	6	6	18	24	7	1	3	1	—	—	—	—	—	1	—	46	1	5
7	—	—	1	—	3	4	—	18	26	10	6	24	14	4	6	5	2	2	1	1	—	—	—	—	31	12	6
24	—	—	—	1	—	5	5	15	45	2	2	30	14	5	2	3	2	1	—	—	—	—	—	—	44	4	7
29	1	4	1	—	6	1	8	—	39	8	14	29	29	3	—	6	2	1	3	2	2	—	1	—	55	—	8
10	2	—	—	1	8	3	3	6	23	2	—	14	10	1	2	5	1	—	—	1	1	—	3	—	20	2	9
9	2	1	—	—	4	2	4	3	25	9	—	10	19	5	5	10	2	7	—	6	3	—	3	1	16	13	10
77	5	7	2	2	21	26	35	72	321	53	29	218	140	45	20	38	12	12	4	12	8	—	9	5	336	49	

Учебники для учениковъ.

№ № уѣздовъ.	Школъ, доставивш. свѣдѣнія.	Во всѣхъ школахъ. Въ нихъ: Экземпляровъ.	На сумму въ рубл.	Въ средн. приход. На 1 школу. Экземпляровъ.	На сумму.	На 1 ученика. Экземпляровъ.	На сумму.	Въ школахъ съ числомъ учащихся: До 30. Школъ.	Приходится на: 1 школу.	1 ученика.	До 60. Школъ.	Приходится на: 1 школу.	1 ученика.	Свыше 60. Школъ.	Приходится на: 1 школу.	1 ученика.	Руководствъ, негодныхъ къ употребл. Въ ск. школахъ.	Экземпляровъ.	Школъ, указавшихъ на недостаточное количество учебниковъ.	Школъ, въ которыхъ учебники приходятся покупать самимъ ученикамъ.	Школъ, доставивш. свѣдѣнія.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Училища М. Н. Пр.																					
	18	7425	5675	413	315	3,5	2,7	—	—	—	3	410	8	15	413	3,2	8	1295	—	1	18
Земскія школы.																					
1	29	18015	4542	552	57	9,4	2,7	1	557	19	14	434	10,1	14	698	8,9	16	1946	15	1	29
2	41	13225	3952	323	99	4,6	1,4	—	—	—	16	279	6,2	25	350	4,1	12	1053	15	7	41
3	44	17030	4811	387	112	7,2	2,1	—	—	—	33	350	7,6	11	498	6,7	17	1547	11	—	44
4	40	20868	5916	521	152	8,5	2,5	3	310	12	18	387	7,9	19	682	8,7	13	1048	14	—	39
5	21	14815	4909	705	234	7,3	2,4	—	—	—	4	402	8,3	17	777	7,1	8	909	6	—	21
6	10	6011	1894	601	189	9,1	2,9	—	—	—	5	519	10,7	6	682	8,1	5	75	—	—	10
7	22	14420	4359	655	198	10,3	3,1	1	414	14,3	7	526	12,7	14	734	6	11	1539	9	—	21
8	6	8016	2308	1336	385	11,3	3,2	—	—	—	—	—	—	6	1336	11,3	—	—	—	—	6
9	20	11010	3455	550	173	7	2,2	—	—	—	4	251	6,1	16	625	7,2	7	1057	8	—	20
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	233	121410	36148	521	156	8	2,3	5	380	14,4	101	376	8,2	127	641	7,3	89	9174	79	8	231
Школы церковно-приходскія.																					
1	18	7287	1521	404	84	10,6	2,1	8	318	13,4	8	388	8,5	2	820	8,2	5	131	2	—	18
2	47	14430	1502	307	46	7,9	1,2	18	268	11,6	24	294	6,9	5	497	6,7	23	1089	29	3	44
3	46	17511	1953	381	63	11,2	1,2	20	305	12,7	23	425	10,3	3	544	7,6	23	1138	7	—	46
4	37	13757	1986	374	66	9,9	1,4	15	339	15,2	19	176	9,2	3	439	6,2	20	822	16	—	37
5	53	22620	2300	427	107	9,4	1,7	13	269	11,3	28	453	10,7	12	535	6,8	23	1987	10	—	52
6	57	29477	6248	546	128	10,1	2,1	9	402	16,8	31	476	10,3	14	794	9,2	33	2191	7	—	54
7	53	18328	2229	346	59	8,4	1,0	19	284	11,4	23	323	8,3	11	480	6,7	26	1047	18	1	52
8	59	29143	4095	494	91	10,7	1,5	12	344	13,7	33	435	10,3	14	772	10,1	29	2710	9	—	60
9	29	12824	2184	442	104	11,1	1,9	13	233	11,9	12	579	12,7	4	712	8,9	13	983	6	—	29
10	41	20049	3105	489	89	12,4	1,9	14	334	12,9	24	498	11,7	3	1145	12,8	12	1030	7	—	39
	437	185427	27183	423	84	10,1	1,5	141	304	12,8	225	381	9,3	71	660	8,4	207	13128	111	4	431

МОГАТЕЛЬНЫЯ ПОСОБІЯ.

РУКОВОДСТВА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.												КНИГИ ДЛЯ ВНѢКЛАССНАГО ЧТЕНІЯ.											Учебныя пособія.				
Въ томъ числѣ школъ съ количествомъ руководствъ.				На сумму въ рубл.	Въ школахъ.					Руководствъ, негодныхъ къ употребленію.		Школъ, доставивш. свѣдѣнія.	Въ томъ числѣ съ количествомъ книгъ для чтенія.				Всего книгъ для чтенія.	На сумму въ рубл.	Приходится на:		Книгъ негодныхъ къ употребленію.	Школъ доставивш. свѣдѣнія.	Изъ нихъ совсѣмъ не имѣютъ пособій.	Въ остальныхъ школахъ имѣется на сумму въ рубл.	Въ среднемъ на 1 школу приходится учебныхъ пособій на сумму въ рубл.	№ № уѣздовъ.
					На школу съ 1 учащимъ.	Съ 2 учащ.		Съ 3 и болѣе учащ.		Въ ск. школахъ.	Экземпляровъ.								1 школу.	1 ученика.						
До 50.	До 100.	До 200.	Свыше 200.			На школу.	На 1 преподават.	На школу.	На 1 преподават.				0.	До 50.	До 100.	До 200.	Свыше 200.										
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
2	4	4	8	4166	23	237	119	235	78	4	81	18	—	—	2	—	16	6603	2703	366	3,1	516	18	—	2332	130	
17	10	2	—	5626	40	77	38	—	—	5	68	29	—	4	8	10	7	4289	794	148	2,5	561	28	—	762	29	1
27	10	4	—	808	33	55	27	—	—	8	113	41	—	1	7	26	7	6455	1262	157	2,3	332	37	—	1025	28	2
41	3	—	—	295	14	23	11	—	—	6	122	38	—	16	6	11	5	3566	901	94	1,7	216	37	—	465	14	3
12	25	2	—	894	30	96	48	—	—	3	50	38	—	—	10	7	21	7896	1539	208	3,4	578	39	—	708	18	4
7	6	4	4	1220	38	130	65	118	39	4	17	20	1	—	1	2	16	6585	1261	329	3,3	445	21	—	1153	55	5
8	2	—	—	212	18	61	30	—	—	—	—	10	—	—	—	—	10	2619	592	262	3,9	15	10	—	542	54	6
8	8	5	—	704	76	76	38	—	—	2	8	22	—	—	1	—	21	9783	2755	445	7	467	22	—	821	37	7
—	3	2	1	533	—	121	60	—	—	—	—	6	—	—	—	1	5	1764	504	294	2,5	66	6	—	623	104	8
4	6	9	1	1356	72	110	55	100	33	5	166	19	—	2	—	—	17	8037	1725	423	5,3	176	18	—	519	29	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
124	73	28	6	6586	34	91	45	115	38	78	544	223	1	23	33	57	109	50994	11333	229	3,8	2856	218	—	6619	30	
14	2	2	—	223	37	55	27	82	27	2	16	18	—	—	—	13	5	3492	1298	194	4,8	30	16	—	113	9	1
43	—	1	—	102	11	13	6	—	—	4	9	46	—	28	14	2	2	1514	317	33	0,9	78	47	1	153	5	2
46	—	—	—	101	10	6	3	6	2	7	16	49	—	16	15	13	2	3888	412	85	2,3	103	40	—	280	10	3
35	—	2	—	268	20	—	—	—	—	2	11	35	—	9	22	2	2	2625	456	69	2,3	2	31	—	237	10	4
48	4	—	—	134	20	19	9	—	—	6	29	52	—	24	20	6	2	3442	576	65	1,4	21	48	—	244	8	5
36	9	6	3	821	49	61	30	216	54	11	76	53	—	5	5	16	27	12289	1802	232	4,2	1593	47	—	521	13	6
50	1	—	1	210	17	68	34	—	—	5	46	53	—	7	13	25	8	7394	759	139	3,7	449	49	—	209	6	7
57	1	2	—	521	16	30	15	107	36	7	163	60	—	4	12	22	22	10958	1132	183	5,7	231	53	—	522	11	8
27	1	—	1	190	33	16	8	—	—	4	15	29	—	2	14	10	3	3444	441	119	4,5	47	28	—	239	11	9
33	4	2	—	420	22	60	30	125	42	4	30	37	—	9	12	9	7	4530	1027	122	2,9	98	35	—	216	7	10
389	22	15	5	2489	22	36	18	107	35	52	741	429	—	104	127	118	80	53576	8220	125	3,1	2652	394	1	2733	9	

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ПЕРСО

№ № уѣздовъ.	Уѣзды.	Школъ. Съ неизвѣст. числомъ учащихъ.	Школъ. Съ 1 учащимъ.	Школъ. Въ томъ числѣ съ учащими изъ членовъ причта. Священникомъ.	Школъ. Въ томъ числѣ съ учащими изъ членовъ причта. Діакономъ.	Школъ. Въ томъ числѣ съ учащими изъ членовъ причта. Псаломщикомъ.	Школъ. Въ томъ числѣ съ учащими изъ членовъ причта. Всего.	Школъ. Съ 2 учащими.	Школъ. Въ томъ числѣ. Съ обоими уч. изъ чл. прич.	Школъ. Въ томъ числѣ. съ однимъ учащ. изъ членовъ причта, а именно. Діакономъ.	Школъ. Въ томъ числѣ. съ однимъ учащ. изъ членовъ причта, а именно. Псаломщикомъ.	Школъ. Въ томъ числѣ. съ однимъ учащ. изъ членовъ причта, а именно. Всего.	Школъ. Съ обоими учителями свѣт.	Школъ. Съ 3 учащими и болѣе.	Школъ, доставившихъ свѣдѣнія объ учительскомъ персоналѣ.	Число учащихъ въ нихъ. Мужчинъ.	Число учащихъ въ нихъ. Женщинъ.	Число учащихъ въ нихъ. Обоего пола.	Въ томъ числѣ. 1-хъ учащихъ. Мужчинъ.	Въ томъ числѣ. 1-хъ учащихъ. Женщинъ.	Въ томъ числѣ. 1-хъ учащихъ. Обоего пола.	Въ томъ числѣ. 2-хъ учащихъ. Мужчинъ.	Въ томъ числѣ. 2-хъ учащихъ. Женщинъ.	Въ томъ числѣ. 2-хъ учащихъ. Обоего пола.
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Мин. нар. Просвѣщ.	—	2	—	—	—	—	11	—	—	—	—	—	5	18	26	14	40	26	—	26	—	14	14
	Земскія школы.																							
1	Вельскій	—	22	—	—	—	—	9	—	—	—	—	9	—	31	20	20	40	19	13	32	1	7	8
2	Вологодскій	—	28	—	—	—	—	13	—	—	—	—	13	—	41	18	36	54	18	32	50	—	4	4
3	Грязовецкій	2	40	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	43	9	37	46	9	35	44	—	2	2
4	Кадниковскій	—	31	—	—	—	—	11	—	—	—	—	11	—	42	24	29	53	23	25	48	1	4	5
5	Никольскій	—	4	—	—	—	—	13	—	—	—	—	13	4	21	19	25	44	19	5	24	—	20	20
6	Сольвычегодскій	—	7	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	10	10	3	13	10	1	11	—	2	2
7	Тотемскій	—	15	—	—	—	—	7	—	—	—	—	7	—	22	17	12	29	17	7	24	—	5	5
8	Устюгскій	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	6	—	6	8	4	12	7	3	10	1	1	2
9	Устьсысольскій	—	8	—	—	—	—	12	—	1	—	—	11	1	21	15	20	35	14	10	24	1	10	11
10	Яренскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	По губерніи	2	155	—	—	—	—	77	—	1	—	—	76	5	237	140	186	326	136	131	267	4	55	59
	Церковно-приходскія школы.																							
1	Вельскій	—	16	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	18	1	20	21	1	18	19	—	2	2
2	Вологодскій	—	48	—	—	2	2	2	—	1	—	—	1	—	50	9	43	52	8	42	50	1	1	2
3	Грязовецкій	—	45	—	9	—	9	—	—	—	—	—	—	1	46	19	30	49	19	29	48	—	1	1
4	Кадниковскій	—	37	—	2	1	3	1	—	—	—	—	—	1	39	16	26	42	16	26	42	—	—	—
5	Никольскій	4	42	—	1	—	1	11	—	6	1	7	4	—	53	13	51	64	13	41	54	—	10	10
6	Сольвычегодскій	—	45	—	2	1	3	9	—	4	1	5	4	1	55	36	30	66	32	26	58	4	4	8
7	Тотемскій	1	47	—	1	—	1	5	—	—	—	—	5	—	52	3	54	57	3	49	52	—	5	5
8	Устюгскій	1	48	—	3	1	4	11	2	2	—	2	9	1	60	21	53	74	20	45	65	1	8	9
9	Устьсысольскій	2	24	2	—	—	—	6	1	—	—	—	5	—	30	14	22	36	11	19	30	3	3	6
10	Яренскій	—	38	—	3	2	5	2	—	—	—	—	2	1	41	33	12	45	32	10	42	1	2	3
	По губерніи	8	390	2	21	7	28	48	3	13	2	14	31	6	444	165	341	506	155	305	460	10	36	46

НАЛЪ УЧИЛИЩЪ. (Листъ 1-й).

Распредѣленіе учащихъ по сословіямъ												Возрастный составъ преподавателей.													
Учителей.						Учительницъ.						Учителей.						Учительницъ.							
Дворянъ и дѣтей чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Прочее.	Неизвѣстно.	Дворянъ и дѣтей чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Прочее.	Неизвѣстно.	До 20 лѣтъ (вкл.)	До 25 „	До 30 „	До 40 „	До 50 „	Свыше 50 л.	Неизвѣстно.	До 16 лѣтъ.	До 20 „	До 25 „	До 30 „	До 40 „	До 50 „	Свыше 50 л.	Неизвѣстно.	№ № уѣздовъ.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
7	7	2	9	—	1	4	3	3	2	—	2	—	3	2	14	6	—	1	—	4	4	1	3	1	—	1	
2	3	1	14	—	—	1	6	6	6	1	—	2	7	3	5	3	—	—	—	8	7	2	3	—	—	—	1
6	5	2	5	—	—	12	15	5	—	1	3	—	5	2	4	7	—	—	—	7	8	6	10	3	1	1	2
2	3	3	1	—	—	15	19	1	1	1	—	1	1	1	4	1	—	1	1	11	6	10	7	1	1	—	3
3	6	3	11	1	—	9	12	6	2	—	—	2	7	5	6	3	1	—	—	10	6	7	5	1	—	—	4
2	3	4	9	1	—	9	2	5	7	2	—	1	3	5	6	4	—	—	—	12	7	3	3	—	—	—	5
—	3	1	4	1	1	—	1	1	1	—	—	—	4	2	2	—	—	2	1	—	2	—	—	—	—	—	6
3	1	5	8	—	—	3	6	3	—	—	—	2	1	3	8	3	—	—	—	3	3	2	3	—	—	1	7
—	1	1	4	—	2	—	2	1	—	1	—	—	3	1	2	2	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	8
3	4	4	3	1	—	7	7	5	—	1	—	—	2	6	6	1	—	—	—	1	7	5	4	2	—	1	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
21	29	24	59	4	3	56	70	33	17	7	3	8	33	28	43	24	1	3	2	53	47	35	36	8	2	3	
—	1	—	—	—	—	1	17	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	8	7	4	—	1	—	—	1
—	7	1	—	—	1	2	38	2	—	—	1	—	—	6	1	1	1	—	—	18	16	4	1	—	—	4	2
2	16	—	1	—	—	6	24	—	—	—	—	1	5	9	—	—	2	2	1	10	13	4	1	—	—	1	3
2	11	1	2	—	—	—	26	—	—	—	—	1	9	2	2	—	1	1	—	20	4	2	—	—	—	—	4
—	13	—	—	—	—	7	27	8	8	1	—	1	5	3	1	2	—	1	3	23	17	4	1	—	—	3	5
2	22	—	12	—	—	7	15	3	3	—	2	7	14	7	3	1	—	4	—	14	4	5	3	—	1	3	6
—	3	—	—	—	—	6	23	12	11	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	19	23	6	1	—	—	5	7
—	16	2	3	—	—	3	26	14	6	2	4	2	5	5	5	4	—	—	6	24	13	5	2	—	—	3	8
—	11	1	2	—	—	1	7	10	2	2	—	1	6	3	3	—	—	1	—	10	9	3	—	—	—	—	9
1	14	5	13	—	—	—	3	2	5	—	2	7	9	8	6	1	—	2	3	5	—	1	2	—	—	1	10
7	114	10	33	—	1	33	206	51	36	6	9	20	55	43	21	9	5	12	13	151	106	38	11	1	1	20	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

№ № уѣздовъ.	Семейное положеніе препод.: Учителей. Холостыхъ.	Женатыхъ.	Вдовцовъ.	Неизвѣстно.	Учительн. Дѣвицъ.	Замужнихъ.	Вдовъ.	Неизвѣстно.	Учителей, объ образовател. цензѣ которыхъ дост. свѣдѣнія	Учит. изъ высшихъ учебныхъ заведеній: Окончившихъ курсъ Духовной Академіи.	Не оконч. курса: Университета.	Духов. Академіи.	Учителей окончившихъ: Духовной Семинаріи.	Учительской Семинаріи.	Въ томъ числѣ: Учит. Семинаріи г. Тотьмы.	Др. учительскихъ Семинарій.	Гимназіи и реал. учил.	Въ земской учительской школѣ г. Петербурга.	Сельско-хозяйствен. шк. землемѣр.-токсатор. шк.	Вологод. педагогич. курсовъ.	Уѣзднаго и городскаго, по пол. 72, училища.	Духовнаго училища.	Двухкл. учил. М. Н. Пр.
	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
Школы М. Н. Пр.																							
	2	21	2	1	11	2	—	1	26	—	—	—	3	20	20	—	2	—	1	—	—	—	—
Школы земскія:																							
1	6	14	—	—	14	5	—	1	20	—	—	—	—	16	16	—	—	—	—	—	3	—	—
2	5	12	1	—	32	3	1	—	18	—	—	—	4	5	5	—	2	—	—	3	—	—	—
3	2	6	—	1	31	—	4	2	9	—	—	—	4	3	3	—	—	1	—	1	—	—	—
4	7	16	—	1	27	1	1	—	24	—	—	—	2	15	14	1	1	—	—	—	3	—	3
5	5	12	2	—	22	—	1	2	19	—	—	—	—	19	19	—	—	—	—	—	—	—	—
6	8	1	—	1	3	—	—	—	10	—	—	1	4	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—
7	3	14	—	—	10	1	1	—	17	—	—	—	1	16	16	—	—	—	—	—	—	—	—
8	2	5	1	—	3	—	1	—	8	—	—	—	1	5	5	—	—	—	—	—	2	—	—
9	10	5	—	—	12	6	2	—	15	—	—	—	2	12	12	—	—	—	—	—	—	1	—
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	48	85	4	3	154	16	11	5	140	—	—	1	18	96	95	1	3	1	—	4	8	1	3
Школы церковно-приходскія.																							
1	—	1	—	—	18	—	2	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	6	3	—	—	41	—	1	1	9	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—
3	8	11	—	—	29	1	—	—	14	1	1	—	7	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
4	7	8	—	1	26	—	—	—	16	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
5	4	7	1	1	51	—	—	—	13	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	23	12	1	—	27	1	—	2	36	—	—	—	14	3	3	—	—	—	—	—	8	6	—
7	2	1	—	—	53	—	—	2	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	11	10	—	—	47	2	1	3	19	1	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
9	8	6	—	—	19	2	1	—	14	—	—	—	5	1	1	—	—	—	2	—	1	3	—
10	17	16	—	—	7	4	—	—	32	—	1	—	9	6	5	1	—	—	—	—	6	—	—
	86	75	2	2	318	10	5	8	163	2	2	—	63	10	9	1	—	—	2	—	18	14	1

НАЛЪ УЧИЛИЩЪ. (Листъ 2-й а.)

ЦЕНЗЪ УЧИТЕЛЕЙ.

№ № уѣздовъ.	Учителей, посѣщавшихъ педагогическіе курсы.	Учителей, образовательный цензъ которыхъ не указанъ.	Въ томъ числѣ: Неизвѣстно.	Въ томъ числѣ: Не имѣющихъ его	Въ томъ числѣ: Имѣющ. свидѣт. на званіе учителя	Всего учителей съ образованіемъ ниже средняго.	Учителей не окончившихъ курса учебныхъ заведеній.	Учителей съ домашнимъ образованіемъ.	Учителей не окончившихъ курса: Духовнаго училища.	Гимназіи и реальнаго училищъ.	Прочихъ.	Учител. Семинар. г. Тотьмы.	Въ томъ числѣ: Учительской Семинаріи.	Духовной Семинаріи.	Всего учителей окончившихъ курсъ: Низшихъ учеб. заведеній.	Среднихъ и специальн. учеб. завед.	Министерской 1 кл. и земскаго училища.	Церк. приходской школы: Однокласс. и школы грамоты.	Двухкласс.	Второкласс.
94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75
	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	25	—	—	—	—
1	—	—	—	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	3	16	—	—	—	—
2	—	—	—	4	7	4	—	—	—	1	—	1	2	3	11	—	—	—	—
3	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	—	—	—	—
4	—	—	—	4	6	—	—	—	—	—	—	—	—	6	18	—	—	—	—
5	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	—
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—
7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	—
8	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	—	—	—	—
9	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	19	—	—	7	22	5	—	—	—	1	1	—	—	17	118	—	—	—	—
1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—
2	—	—	—	6	7	3	—	—	—	—	—	—	3	4	2	—	—	—	—
3	—	—	—	8	10	8	—	—	1	—	—	—	7	2	9	—	—	—	—
4	—	—	—	10	10	9	1	—	—	1	—	1	6	2	6	—	—	—	—
5	—	—	—	3	5	5	—	—	—	1	—	—	4	—	8	—	—	—	—
6	—	—	—	21	19	12	7	—	—	—	—	—	1	1	17	2	1	1	—
7	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—
8	2	1	—	12	6	9	6	—	—	—	—	1	5	1	3	—	1	—	1
9	—	—	—	4	8	8	2	—	—	—	—	—	2	—	6	—	—	—	—
10	1	—	—	14	16	6	9	4	—	2	—	—	2	—	12	—	—	6	—
	79	3	1	59	86	39	1	2	2	1	2	1	31	47	77	2	2	7	1

Церк. приходской школы: Второклассной.	Двухклассной.	Однокласс. и школы грамоты.	Министерской 1 кл. и земскаго училища.	Всего учителей окончившихъ курсъ: Среднихъ и специальн. учеб. завед.	Низшихъ учебн. заведеній.	Учителей не окончившихъ курса: Духовной Семинаріи.	Учительской Семинаріи.	Въ томъ числѣ: Учител. Семинар. г. Тотьмы.	Прочихъ.	Гимназіи и реальнаго училищъ.	Духовнаго училища.	Учителей съ домашнимъ образованіемъ.	Учителей не окончившихъ курса учебныхъ заведеній.	Всего учителей съ образованіемъ ниже средняго.	Въ томъ числѣ: Имѣющ. свидѣт. на званіе учителя	Не имѣющихъ его	Неизвѣстно.	Учителей, образовательный цензъ которыхъ не указанъ.	Учителей, посѣщавшихъ педагогическіе курсы.	№ № уѣздовъ.
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	
—	—	—	—	25	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	3	
—	—	—	—	16	3	1	—	—	—	—	—	—	1	4	2	2	—	—	3	1
—	—	—	—	11	3	2	1	—	1	1	—	—	4	7	7	—	—	—	4	2
—	—	—	—	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	2	3
—	—	—	—	18	6	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	—	—	4	4
—	—	—	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5
—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
—	—	—	—	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	1	8
—	—	—	—	14	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	118	17	3	1	—	1	1	—	—	5	22	20	2	—	—	19	
—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	1
—	—	—	—	2	4	3	—	—	—	—	—	—	3	7	3	4	—	—	6	2
—	—	—	—	9	2	7	—	—	—	1	—	—	8	10	8	2	—	—	8	3
—	—	—	—	6	2	6	1	—	1	—	—	1	8	10	9	1	—	—	10	4
—	—	—	—	8	—	4	—	—	—	1	—	—	5	5	5	—	—	—	3	5
—	1	1	2	17	18	1	1	1	—	—	—	—	1	19	12	7	—	—	21	6
—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1	7
1	—	1	—	10	3	5	1	1	—	—	—	—	6	9	6	2	1	2	12	8
—	—	—	—	6	6	2	—	—	—	—	—	—	2	8	8	—	—	—	4	9
—	6	—	—	16	12	2	—	—	—	2	—	—	4	16	6	9	—	1	14	10
1	7	2	2	77	47	31	3	2	1	2	2	1	39	86	59	25	1	3	79	

Образовательный цензъ учитель

№ № уѣздовъ.	Учительницъ, объ образовательномъ цензѣ которыхъ доставлены свѣдѣнія.	Учительницъ, окончившихъ курсъ.										Всего учительницъ.		Учительницъ, не окончивш. курса.		Учительницъ съ домашнимъ образованіемъ.	Всего учительницъ, не окончившихъ курса учебн. заведен.	Всего учительницъ съ образованіемъ ниже средняго.
		Гимназіи.	Епархіальнаго училища.	Женскаго духовнаго училища.	Пріютъ при Вологодскомъ Успенск. монаст.	Прогимназіи.	Городскаго двухклас. женскаго училища.	Двухкласснаго училища Мин. Нар. Просвѣщенія	Ц.-приход. школы. Двухклассной.	Ц.-приход. школы. Одноклассной и школы грамоты.	Министерской 1 классъ и земской школы.	Окончившихъ курсъ средн. учебн. заведеній.	Окончившихъ курсъ низшихъ учебн. заведеній.	Гимназіи.	Женск. дух. училища.			
	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
Училища М. Н. Пр.																		
	14	—	2	1	1	10	—	—	—	—	—	2	12	—	—	—	—	12
Земскія школы.																		
1	20	—	2	—	—	5	11	—	—	—	1	2	17	1	—	—	1	18
2	36	14	8	5	—	5	—	—	—	—	—	22	10	4	—	—	4	14
3	37	13	9	2	—	9	1	—	—	—	—	22	12	1	1	1	3	15
4	29	5	15	1	—	4	—	—	1	—	—	20	6	2	—	1	3	9
5	25	3	1	—	—	21	—	—	—	—	—	4	21	—	—	—	—	21
6	3	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	2
7	12	2	3	—	—	7	—	—	—	—	—	5	7	—	—	—	—	7
8	4	1	2	—	—	1	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	1
9	20	2	4	—	—	13	—	1	—	—	—	6	14	—	—	—	—	14
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	186	40	45	8	—	67	12	1	1	—	1	85	90	8	1	2	11	101
Школы церковно-приходскія.																		
1	20	—	11	—	—	1	7	—	—	—	—	11	8	—	—	1	1	9
2	42	1	36	—	4	1	—	—	—	—	—	37	5	—	—	—	—	5
3	27	—	22	—	—	3	1	—	—	—	—	22	4	1	—	—	1	5
4	26	—	24	—	1	1	—	—	—	—	—	24	2	—	—	—	—	2
5	51	—	13	—	1	37	—	—	—	—	—	13	38	—	—	—	—	38
6	30	1	12	—	—	5	5	—	—	4	3	13	17	—	—	—	—	17
7	54	—	17	—	2	35	—	—	—	—	—	17	37	—	—	—	—	37
8	53	—	26	—	—	25	1	—	1	—	—	26	27	—	—	—	—	27
9	22	—	1	—	1	19	—	—	—	—	—	1	20	1	—	—	1	21
10	12	—	4	—	—	5	1	—	2	—	—	4	8	—	—	—	—	8
	337	2	166	—	9	132	15	—	3	4	3	168	166	2	—	1	3	169

НАЛЪ УЧИЛИЩЪ (листъ 2-й б).

НИЦЪ.					Образовательный цензъ учащихъ обоего пола.							Продолжительность педагогической дѣятельности.								
Въ томъ числѣ:							Въ томъ числѣ свидѣтельствъ на званіе учителя.					Учителей, занимающихся педагогич. дѣятельностью вообще.								
Имѣющихъ свидѣтел. на званіе учительницы.	Не имѣющихъ его.	Неизвѣстно.	Учительницъ, образовательный цензъ которыхъ не указанъ.	Учительницъ, посѣщавшихъ педагогическіе курсы.	Окончившихъ курсъ среднихъ и специальн. учебн. заведеній.	Не окончившихъ курса среднихъ учебныхъ заведеній и съ образованіемъ домашнимъ.	Имѣющихъ.	Не имѣющихъ.	Неизвѣстно.	Учительницъ, объ образовательномъ цензѣ которыхъ свѣдѣнія не доставлены.	Преподавателей обоего пола, посѣщавшихъ педагогическіе курсы.	1 годъ.	2 года.	3— 5 лѣтъ.	6—10 „	11—15 „	16—20 „	Свыше 20 лѣтъ.	Неизвѣстно.	№ № уѣздовъ.
113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	
12	—	—	—	—	27	13	13	—	—	—	3	2	—	1	5	3	9	6	—	
6	12	—	—	3	18	22	8	14	—	—	6	1	2	5	4	4	1	3	—	1
14	—	—	—	5	33	21	21	—	—	—	9	2	2	2	2	1	3	5	1	2
13	2	—	—	1	29	17	15	2	—	—	3	1	1	1	—	2	—	3	1	3
9	—	—	—	3	38	15	15	—	—	—	7	3	2	6	3	5	1	4	—	4
21	—	—	—	—	23	21	21	—	—	—	4	1	1	2	4	4	3	4	—	5
2	—	—	—	1	11	2	2	—	—	—	1	3	2	2	1	1	1	—	—	6
7	—	—	—	2	22	7	7	—	—	—	2	2	—	3	1	6	1	4	—	7
1	—	—	—	1	9	3	3	—	—	—	2	—	1	3	—	—	2	2	—	8
14	—	—	—	1	20	15	15	—	—	—	2	1	—	1	6	4	2	1	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
87	14	—	—	17	203	123	107	16	—	—	36	14	11	25	21	27	14	26	2	
5	2	2	—	13	12	9	5	2	2	—	13	—	1	—	—	—	—	—	1	1
1	4	—	1	28	39	12	3	9	—	1	34	—	2	2	2	2	1	—	—	2
2	2	1	3	13	31	15	10	4	1	3	21	4	4	5	1	2	—	1	2	3
2	—	—	—	22	30	12	11	—	1	—	32	1	3	3	2	2	—	1	4	4
17	21	—	—	28	21	43	22	21	—	—	31	1	3	5	2	—	1	—	1	5
6	11	—	—	19	30	36	18	18	—	—	40	6	7	5	7	1	2	2	6	6
34	2	1	—	39	19	38	34	2	2	—	42	1	1	1	—	—	—	—	—	7
22	5	—	—	38	36	36	30	6	—	2	50	4	2	3	2	3	1	1	5	8
20	1	—	—	12	7	28	21	7	—	—	16	—	3	6	2	3	—	—	—	9
6	2	—	—	4	20	24	12	10	2	1	18	2	5	8	9	3	3	—	3	10
115	50	4	4	216	245	253	166	79	8	7	295	19	31	38	27	16	8	5	22	

Продолжительность преподавательской

№№ уѣздовъ.	Среднее число лѣтъ педагогической дѣятельности.	Maximum ея:	Учителей, преподающ. въ данной школѣ. 1 годъ.	2 года	3—5 лѣтъ.	9—10 „	11—15 „	16—20. „	Свыше 20.	Неизвѣстно.	Среднее число лѣтъ въ данной школѣ.	Maximum ея.	Учительницъ, занимающихся педагогической дѣятельностью вообще: 1 годъ.	2 года.	3—5 лѣтъ.	6—10 „	11—15 „	16—20.	Свыше 30.	Неизвѣстно.	Среднее число лѣтъ педагогической дѣятельност.	Maximum ея.	Учительницъ, въ данной: 1 годъ.	2 года.	3—5 лѣтъ.	6—10 „
	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158
Училища М. Н. Пр.																										
	13,4	28	4	1	6	2	4	4	1	4	8	28	3	—	4	3	1	2	1	—	12	21	5	2	5	—
Школы земскія:																										
1	9,8	28	7	2	2	3	3	2	1	—	6,9	22	4	3	8	3	—	2	—	—	5,1	20	12	3	4	—
2	14,1	31	6	2	2	2	2	4	2	1	7,4	25	5	2	6	8	5	4	3	3	9,5	34	12	7	5	1
3	11,4	29	3	—	2	3	1	—	—	—	4,6	11	2	4	11	7	6	3	2	2	8,4	27	9	10	8	3
4	6,7	37	8	4	1	7	3	—	1	—	5,4	25	5	1	8	7	7	—	1	—	7,2	26	14	5	3	5
5	12,5	23	4	1	6	4	3	—	2	—	6,7	23	5	6	6	5	2	—	—	1	3,6	13	8	6	4	4
6	5,2	16	5	1	4	—	—	—	—	—	2,2	4	2	—	—	1	—	—	—	—	3	7	3	—	—	—
7	11,4	22	3	—	4	6	3	1	—	—	7,5	20	—	1	3	5	2	—	—	1	7,1	14	4	2	3	1
8	15,7	29	2	1	3	1	1	—	—	—	4,2	14	—	1	—	1	1	—	1	—	8,8	25	2	—	—	2
9	10,4	23	3	—	6	4	2	—	—	—	5,2	11	—	2	5	7	4	1	1	—	9,1	28	2	4	7	3
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	10,5	37	41	11	30	30	17	4	6	1	5	25	23	20	47	44	27	10	8	7	7,3	34	66	37	34	19
Школы церковно-приходскія:																										
1	2	2	—	1	—	—	—	—	—	1	2	2	6	1	5	5	3	—	—	—	6,5	16	10	3	2	3
2	8,5	19	1	1	2	3	2	—	—	—	6,4	13	7	7	20	6	2	—	—	1	4	11	12	7	19	4
3	5,2	24	7	6	5	1	—	—	—	—	2,3	8	3	5	9	8	2	1	—	2	5,4	20	7	8	12	1
4	7,1	23	5	3	7	1	—	—	—	—	2,5	6	6	2	14	1	1	—	—	2	3.3	12	9	5	10	2
5	4,7	19	2	4	1	4	1	—	—	1	4,7	11	4	6	18	9	6	—	1	7	4,2	24	12	15	15	7
6	6,2	24	15	10	4	5	—	—	—	2	2,6	8	1	7	9	6	3	1	—	3	5,6	16	9	9	4	5
7	2,3	4	1	1	1	—	—	—	—	—	2,3	4	9	3	24	15	2	—	—	1	4,7	12	18	15	13	7
8	7,3	26	5	4	6	3	—	—	—	3	2,8	7	9	8	17	17	—	—	—	4	4,4	10	19	16	15	5
9	6,6	20	2	3	6	1	2	—	—	—	4,9	15	6	3	9	4	—	—	—	—	3,5	8	11	4	7	—
10	7,0	20	8	6	11	6	—	—	—	2	3,4	10	4	3	3	1	—	1	—	1	4,1	20	4	3	3	2
	6,3	26	46	39	43	24	5	—	—	9	3,3	15	55	45	128	72	19	3	1	21	4,4	24	111	85	100	36

НАЛЪ УЧИЛИЩЪ (листъ 3-й).

дѣятельности учащихъ.

преподающ. школѣ.				Среднее число лѣтъ преподаванія въ данной школѣ.	Maximum ея.	Преподавателей обоего пола, занимающихся педагогической дѣятельностью вообще.								Среднее число лѣтъ педагогической дѣятельности.	Преподавателей обоего пола занимающихся въ данной школѣ.								Среднее число лѣтъ преподаванія въ данной школѣ.	№ № уѣздовъ.
11—15 „	16—20 „	Свыше 20.	Неизвѣстно.			1 годъ.	2 года.	3— 5 лѣтъ.	6—10 „	11—15 „	16—20 „	Свыше 20 лѣтъ.	Неизвѣстно.		1 годъ.	2 года.	3— 5 лѣтъ.	6—10 „	11—15 „	16—20 „	Свыше 20 лѣтъ.	Неизвѣстно.		
159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	
2	—	—	—	4	14	5	—	5	8	4	11	7	—	10,4	9	3	11	2	6	4	1	4	6,4	
1	—	—	—	2,5	14	5	5	13	7	4	3	3	—	7,4	19	5	6	3	4	2	1	—	4,7	1
4	2	2	3	5,5	23	7	4	8	10	6	7	8	4	11,5	18	9	7	3	6	3	4	4	6,5	2
6	—	1	—	5	25	3	5	12	7	8	3	5	3	9,9	12	10	10	6	7	—	1	—	4,8	3
1	—	1	—	4,1	26	8	3	14	10	12	1	5	—	6,9	22	9	4	12	4	—	2	—	4,8	4
1	1	—	1	4	20	6	7	8	9	6	3	4	1	8	12	7	10	8	3	1	2	1	5,3	5
—	—	—	—	1	1	5	2	2	2	1	1	—	—	4,1	8	1	4	—	—	—	—	—	1,6	6
1	1	—	—	4,5	16	2	1	6	6	8	1	4	1	4,8	7	2	7	7	4	2	—	—	3,2	7
—	—	—	—	3,8	17	—	2	3	1	1	2	3	—	12,5	4	1	3	3	1	—	—	—	4	8
4	—	—	—	5,5	14	1	2	6	13	8	3	2	—	9,7	5	4	13	7	6	—	—	—	5,3	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
18	4	4	4	4,4	26	37	31	72	65	54	24	34	9	8,7	107	48	64	49	35	8	10	5	4,7	
2	—	—	—	4,4	13	6	2	5	5	3	—	—	1	6,2	10	4	2	3	2	—	—	1	4,1	1
—	—	—	1	3	8	7	9	22	8	4	1	—	1	4,7	13	8	21	7	2	—	—	1	3,9	2
2	—	—	—	3,3	12	7	9	14	9	4	1	1	4	5,3	14	14	17	2	2	—	—	—	2,9	3
—	—	—	—	2,6	10	7	5	17	3	3	—	1	6	4,4	14	8	17	3	—	—	—	—	2,5	4
2	—	—	—	3,4	11	5	9	23	19	6	1	1	8	4,8	14	19	16	11	3	—	—	1	3,7	5
1	—	—	2	3,1	11	7	14	14	13	4	2	2	9	5,9	24	19	8	10	1	—	—	4	2,8	6
—	—	—	1	2,8	10	10	4	25	15	2	—	—	1	4,5	19	16	14	7	—	—	—	1	2,8	7
—	—	—	—	2,8	10	13	10	20	19	3	1	1	9	5,1	24	20	21	8	—	—	—	3	2,8	8
1	—	—	—	2,1	5	6	6	15	6	3	1	—	—	4,7	13	7	13	1	2	—	—	—	3,2	9
—	—	—	—	3	9	6	8	11	10	3	4	—	4	6,1	12	9	14	8	—	—	—	3	3,3	10
8	—	—	5	3	13	74	76	106	99	35	11	6	43	5	157	124	143	60	22	—	—	14	3,1	

№ № уѣздовъ.	Квартиръ, находящихъ.			Квартиръ, находящихся въ школьныхъ зданіяхъ и имѣющихъ.																					
	При школѣ или въ одномъ изъ школьныхъ зданій.	На сторонѣ.	Неизвѣстно.	Комнатъ.					Площадь пола.									Объемъ воздуха.							
				1.	2.	3.	4 и болѣе.	Неизвѣстно.	minimum.	Менѣе 25.	Отъ 25 до 50.	Отъ 50 до 100.	Отъ 100 до 150.	Свыше 150.	Неизвѣстно.	maximum.	Средняя.	minimum.	Менѣе 75.	Отъ 75 до 150.	Отъ 150 до 300.	Свыше 300.	Неизвѣстно.	maximum.	Средняя.
	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207
	Школы М. Н. Пр.																								
	26	2	—	11	9	2	3	3	12	2	4	5	9	5	3	240	106,5	39	2	2	5	15	4	1144	421
	Школы земскія:																								
1	31	—	—	19	9	2	—	1	20	—	23	7	—	—	1	144	71,2	60	1	8	9	12	1	576	282,3
2	31	7	3	23	9	—	—	—	16	2	11	14	2	—	3	121	53	56	2	13	9	5	3	484	139,5
3	25	7	—	19	4	2	—	—	17	3	9	8	2	—	3	149	55,8	62	2	9	6	5	3	447	197
4	40	10	—	28	5	4	1	2	25	—	10	26	1	—	3	100	60,3	83	—	8	21	6	5	412	213
5	22	17	2	5	10	5	2	—	20	2	1	14	5	—	—	300	90	73	1	2	6	13	—	1275	369
6	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	17	12	2	9	4	1	1	2	20	1	5	6	5	—	—	180	81	80	—	4	6	7	—	810	350
8	10	2	—	9	1	—	—	—	25	—	2	4	4	—	—	120	80	100	—	2	3	3	2	540	290
9	12	17	6	5	5	2	—	—	26	—	4	6	—	2	—	207	95	87	—	—	6	6	—	1063	383
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	189	84	13	117	47	16	4	5	16	8	65	85	19	2	10	300	65	56	6	46	66	57	14	1275	203,6
	Школы церковно-приходскія.																								
1	16	3	—	14	4	—	—	1	31	—	—	12	5	1	1	361	57,1	75	—	1	7	7	2	1249	352,5
2	42	6	2	37	5	2	—	6	12	5	1	21	7	1	6	108	41,1	42	3	18	9	2	18	432	151
3	32	13	27	4	—	—	—	1	9	10	15	3	2	2	—	180	37	26	8	12	5	3	2	627	139,2
4	30	9	1	24	2	—	—	4	20	4	7	4	10	1	4	208	59	60	4	5	13	4	4	1664	250,5
5	22	13	—	16	5	1	—	—	7½	2	13	7	—	—	—	98	42,5	30	4	10	7	1	—	324	152
6	24	28	3	20	3	—	—	1	15	6	5	10	1	1	1	396	70,3	49	3	7	9	5	—	1584	267,8
7	47	4	1	41	3	—	—	3	9	19	15	9	—	—	3	132	40,1	27	9	17	13	3	—	440	142,7
8	50	80	3	41	8	1	—	—	12	11	24	11	1	—	3	110	42,9	34	8	24	12	4	2	619	158,5
9	15	14	3	18	6	—	—	5	9	3	5	5	—	—	2	84	46	29	3	3	5	2	2	378	182
10	20	18	4	11	6	2	—	1	12	2	9	6	3	—	—	135	55,7	36	3	7	7	3	—	630	220
	298	116	44	226	42	6	—	22	7½	62	94	88	29	6	20	396	47,5	26	45	104	87	34	30	1664	190,4

НАЛЪ УЧИЛИЩЪ. (Листъ 4-й). Квартиры преподавателей.

Квартиръ съ отмѣченными недостатками.	Въ томъ числѣ получились изъ школъ указанія на:							Квартиры на сторонѣ:					Квартиры наемныя.								№ № уѣздовъ.
										Даровыя:			Квартиръ, имѣющихъ объемъ воздуха.								
	Тѣсноту помѣщенія.	Холодъ.	Темноту.	Сырость.	Угаръ.	Дурной воздухъ.	Др. недостатки.	Въ церковномъ домѣ.	Въ собственномъ домѣ.	У родителей.	Въ частныхъ кв. и цр.	Наемныхъ.	minimum.	Менѣе 75.	Отъ 75 до 150.	Отъ 150 до 300.	Свыше 300.	Неизвѣстно.	maximum.	Средняя.	
208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	
8	3	4	3	—	1	—	3	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	204	204	
17	3	7	1	1	2	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
21	10	7	1	—	—	1	10	1	—	1	—	5	22	2	2	—	—	1	100	66	2
13	2	10	1	1	—	—	3	1	—	3	—	3	192	—	—	1	—	2	192	192	3
27	9	13	2	2	2	2	6	1	1	1	—	7	81	—	3	2	1	1	279	185	4
12	4	4	1	1	—	2	5	2	1	4	—	10	112	—	1	4	1	4	577	216	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	75	—	7	3	—	2	243	149,5	6
6	4	2	2	—	—	—	4	1	4	2	—	5	112	—	1	1	—	3	196	154	7
4	4	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	52	1	—	—	—	1	52	52	8
7	4	3	2	1	—	2	5	—	4	2	—	11	182	—	—	—	7	4	560	312	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
107	40	47	10	6	4	9	38	6	10	13	—	55	22	3	14	11	9	18	577	186,8	
10	6	2	—	—	2	—	4	—	—	—	—	2	166	—	—	1	—	1	166	166	1
19	16	6	3	1	1	1	3	7	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
20	16	6	—	—	—	1	5	8	4	2	—	4	162	—	—	—	4	—	252	199,5	3
12	6	4	—	—	—	—	5	3	4	2	—	2	50	1	—	—	—	1	50	50	4
9	6	3	—	—	—	1	2	4	1	4	—	4	75	—	1	1	2	—	192	138	5
12	5	4	—	—	2	1	4	1	2	2	—	23	30	4	7	3	1	8	682	160,3	6
31	12	6	3	3	2	3	5	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
26	10	5	1	2	3	1	6	3	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
9	4	—	2	—	2	—	5	3	2	1	—	8	—	—	—	—	—	8	—	—	9
13	5	4	2	1	2	1	4	4	2	3	—	9	72	2	3	4	—	—	720	258	10
161	86	40	11	7	14	9	43	34	20	19	—	52	30	7	11	9	7	18	720	161,5	

Преподавателей.

№№ уѣздовъ.	Жалованія не получающихъ.	Получающихъ въ годъ до:																						
		До 48 р.	До 72 „	До 100 „	Всего получающихъ до 100 руб.		120.	132.	144.	200.	Всего получающихъ до 200 руб.		240.	260.	280.	300.	Всего получающихъ до 300 руб.		340.	360.	380.	400 и болѣе.	Всего получающ. свыше 300 руб.		Неизвѣстно.
					Въ абс. циф.	Въ %.					Въ абс. циф.	Въ %.					Въ абс. циф.	Въ %.					Въ абс. циф.	Въ %.	
	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253
	Школы М. Н. Пр.																								
	—	—	—	—	—	—	3	1	—	9	13	35,2	—	1	—	—	1	27	13	9	—	1	23	62,1	—
	Земскія школы.																								
1	—	—	9	—	9	22,5	10	—	—	7	17	42,5	12	—	—	2	14	35	—	—	—	—	—	—	—
2	—	—	—	—	—	—	11	—	—	10	21	38,4	24	—	—	6	30	55,3	—	3	—	—	3	5,3	—
3	—	—	—	2	2	4,5	1	—	—	26	27	57,7	16	—	—	2	18	38,1	—	—	—	—	—	—	—
4	—	—	—	—	—	—	9	—	3	21	33	62,6	7	—	—	13	20	37,4	—	—	—	—	—	—	—
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	20	45,2	—	—	—	22	22	50,6	2	—	—	—	2	4,2	—
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	17,6	—	—	—	6	6	35,3	4	4	—	—	8	47,1	—
7	—	—	—	—	—	—	—	—	6	8	14	48,8	4	—	2	1	7	24	4	1	3	—	8	27,2	—
8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	41,7	—	—	1	2	3	25	2	—	1	1	4	83,3	—
9	—	—	—	—	—	—	—	—	10	4	14	40	—	—	—	9	9	25,3	—	6	—	6	12	34,8	—
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	9	2	11	3,4	31	—	19	104	154	46,6	63	—	3	63	129	39	12	14	4	7	37	11,2	—
	Церковно-приходскія школы.																								
1	—	—	2	—	2	9,5	—	—	—	19	19	90,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	—	—	—	2	2	3,6	1	—	—	48	49	94,2	1	—	—	—	1	1,9	—	—	—	—	—	—	—
3	—	9	1	—	10	20,8	1	—	1	34	36	75	1	—	—	1	2	4,2	—	1	—	—	1	2	—
4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	38	92,7	1	—	—	1	2	4,9	—	1	—	—	1	2,4	1
5	9	—	3	6	9	16,4	41	—	1	1	43	78,2	3	—	—	—	3	5,5	—	—	—	—	—	—	—
6	10	2	13	13	28	50,9	10	1	3	9	23	41,8	4	—	—	—	4	7,3	—	1	—	—	1	1,7	—
7	1	—	5	—	5	8,9	—	1	—	50	51	91,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	—	5	15	7	27	35,5	19	16	5	3	43	56,6	3	—	—	1	4	5,3	—	2	—	—	2	2,6	—
9	—	1	5	6	12	32,4	11	1	4	2	18	48,7	3	—	—	—	3	8,1	—	2	—	2	4	10,8	—
10	—	—	7	9	16	32,8	4	2	1	8	15	32,7	11	—	—	3	14	30,4	1	—	—	—	1	3,2	—
	20	17	51	43	111	22,6	87	21	15	212	335	68,6	27	—	—	6	33	6,8	1	7	—	2	10	2,2	1

НАЛЪ УЧИЛИЩЪ. (Листъ 5-й).

Среднее годовое вознагр. въ руб.								Преподавателей, выписывающихъ.																		№ № уѣздовъ.
1-го учащаго.	2-го учащаго.	Учащихъ вообще.	Преподават., получавшихъ натурой.	Всего въ переводѣ на деньги.	Преподавателей, имѣвшихъ посторонніе денежныя занятія.	Общая сумма заработка.	Среднее число рабочихъ часовъ въ недѣлю.	По 1 газетѣ или журналу.	По 2.	По 3 и болѣе.	Всего выписыв. газетъ и журн.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ.														
												Русское Богатство.	Міръ Божій.	Жизнь.	Педагогическихъ журналовъ. Нарк. ное образ.	Педагогическихъ журналовъ. 2.	Педагогическихъ журналовъ. Недагог. листок.	Сѣверъ.	Ниву.	Родину.	Русскія вѣдомости.	Свѣтъ.	Сынъ отечества.	Биржевыя вѣдомости.	Прочее.	Неизвѣстно.	Не выписывающихъ.	
254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	
300	155	253	7	464	6	510	21	7	5	1	20	1	1	—	—	—	—	—	3	2	1	2	—	5	5	—	27	
197	60	166	1	20	4	130	26	9	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	2	1	—	—	1	3	2	3	29	1
251	119	216	1	10	—	—	25	5	3	—	—	—	—	—	2	2	—	—	1	1	—	—	5	—	—	—	46	2
210	127	205	—	—	1	8	26	10	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	6	1	—	—	—	4	2	—	35	3
262	125	230	4	92	3	200	26	15	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	4	—	2	—	2	7	3	35	4
332	164	247	1	50	6	365	24	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	2	1	6	1	2	30	5
300	180	278	—	—	1	70	27	5	2	1	—	1	—	2	1	—	—	—	1	—	—	1	—	2	4	—	5	6
298	152	262	—	—	3	123	24	10	2	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2	1	—	—	2	4	3	—	17	7
346	202	274	—	—	1	20	22	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	9	8
354	157	275	—	—	—	—	23	13	8	—	—	—	—	1	—	—	—	—	4	1	—	2	—	8	13	—	14	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
263	140	229	7	172	19	916	25	82	21	3	—	1	—	3	5	3	—	4	20	9	—	9	9	30	32	8	220	
160	72	140	1	20	—	—	26	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	19	1
185	100	182	—	—	1	12	25	5	1	—	7	—	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	1	2	6	46	2
137	120	136	1	20	7	550	24	3	—	1	6	—	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	2	—	45	3
169	—	169	1	10	7	910	26	9	1	—	11	—	—	—	—	—	1	2	3	4	—	—	—	1	—	—	32	4
132	75	123	2	34	2	425	23	5	2	—	9	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	1	4	—	57	5
150	61	137	—	—	6	1183	23	6	4	1	17	—	—	—	3	—	—	—	4	1	—	1	—	—	8	—	55	6
150	60	142	—	—	—	—	23	5	1	—	7	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—	3	—	51	7
132	55	123	—	—	4	315	23	8	1	—	10	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	1	1	4	—	67	8
160	63	150	2	112	2	369	23	10	—	1	13	—	—	—	1	—	—	—	4	1	—	1	1	2	3	—	26	9
169	68	162	—	—	4	900	23	10	3	—	16	—	—	—	2	—	—	—	4	3	—	—	—	3	4	—	33	10
152	67	144	7	196	33	4664	24	63	13	3	98	—	—	—	9	—	1	5	22	14	—	4	2	9	30	2	431	

№ № уѣздовъ.	Школъ, особыхъ законоучителей.			Школъ.			Законоучит. преподающихъ Законъ Божій въ 2 и болѣе школахъ.	Общее число законоучителей.	Въ томъ числѣ:				Педагогическая опытность законоучителей.									
													Законоучител., занимающихся преподаваніемъ Закона Божія.									
													Вообще.					Въ данной школѣ.				
	Не имѣющихъ.	Имѣющихъ.	Неизвѣстно.	Съ 1 законоучит.	Съ 2 „	Съ 3 и болѣе.			Священниковъ.	Діаконовъ.	Псаломщиковъ.	Членъ причта не названъ	До 2 л. (вкл.)	3—5.	6—10.	Свыше 11.	Неизвѣстно.	До 2 лѣтъ.	3—5.	6—10.	Свыше 11.	Неизвѣстно.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Школы М. Н. Пр.																					
	—	18	—	18	—	—	—	18	18	—	—	—	2	2	3	8	3	3	3	3	6	3
	Школы земскія.																					
1	—	31	—	31	—	—	—	31	29	2	—	—	4	1	2	18	6	8	2	3	16	2
2	1	40	—	40	—	—	—	40	39	1	—	—	4	3	6	8	19	12	3	7	14	4
3	2	42	—	42	—	—	—	42	42	—	—	—	3	—	7	6	26	13	6	8	7	8
4	—	42	—	42	—	—	—	42	40	1	1	—	7	8	6	9	12	19	2	6	11	4
5	—	21	—	20	1	—	—	22	18	4	—	—	2	1	2	12	5	3	2	4	8	5
6	4	6	—	6	—	—	—	6	5	—	1	—	1	1	1	1	2	1	5	—	—	—
7	—	22	—	22	—	—	—	22	22	—	—	—	—	3	5	12	2	1	3	7	10	1
8	—	6	—	6	—	—	—	6	5	—	1	—	—	—	1	2	3	1	1	2	2	—
9	2	19	—	19	—	—	—	18	17	1	—	—	—	—	4	9	5	—	4	4	7	3
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	9	229	—	228	1	—	2	229	217	9	3	—	21	17	34	77	80	58	28	41	75	27
	Школы церковно-приходскія.																					
1	—	18	—	17	—	1	—	20	19	1	—	—	2	2	2	6	8	5	1	2	4	8
2	1	49	—	49	—	—	—	49	49	—	—	—	3	5	14	9	18	5	7	13	5	19
3	1	45	—	45	—	—	—	45	44	—	—	1	—	5	5	8	27	10	12	6	6	11
4	2	37	—	36	1	—	—	38	35	1	2	—	2	6	11	4	15	8	8	11	2	9
5	—	53	—	51	2	—	—	55	46	8	1	—	1	1	6	14	33	7	8	13	13	14
6	1	53	—	53	—	—	—	53	51	1	—	1	4	3	7	9	30	8	3	8	6	28
7	1	52	—	51	1	—	—	53	51	2	—	—	4	4	11	7	27	10	8	12	4	19
8	1	60	—	59	1	—	—	61	58	3	—	—	3	1	7	10	40	7	9	12	11	22
9	1	31	—	31	—	—	—	31	30	—	—	—	2	3	3	9	14	2	9	1	5	14
10	8	33	—	33	—	—	4	29	27	2	—	—	3	7	1	11	7	9	6	2	4	9
	16	431	—	425	5	1	4	434	411	18	3	2	24	37	67	87	219	71	71	80	60	152

НАЛЪ УЧИЛИЩЪ. (Листъ 6-й). Законоучители.

Законоучит., не получающихъ ни жалованія, ни времен. вознагражд.	Неизвѣстно.	Законоучителей, получающихъ случайное вознагражденіе.	Въ томъ числѣ въ 98—99 уч. г. получившихъ.			Законоучителей, получающихъ опредѣленное жалованіе.	Въ томъ числѣ получающихъ въ годъ.							Среднее вознагражденіе въ годъ.	Колебанія.		Число законоучителей, о вознагражденіи которыхъ свѣдѣній нѣтъ.	Учителей, состоящихъ и преподавателями Закона Божія.	Изъ нихъ особое вознагр. за это.			№ № уѣздовъ.
			До 10 руб.	До 15 руб.	До 25 руб.		До 10 руб.	До 15 „	До 25 „	До 50 „	До 75 „	До 100 „	Свыше 100 руб.		minimum.	maximum.			Получающихъ.	Не получающихъ.	Неизвѣстно.	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	—	2	9	7	116	60	150	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	31	—	—	10	21	—	—	—	40	18	50	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	40	—	—	5	8	27	—	—	51	20	60	—	1	1	—	—	2
—	—	—	—	—	—	42	—	—	22	19	1	—	—	38	25	65	—	2	2	—	—	3
—	—	—	—	—	—	42	—	—	—	30	11	1	—	58	50	100	—	—	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	7	14	—	1	61	40	150	—	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	2	3	—	1	65	50	110	—	4	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	19	3	—	—	49	40	60	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	3	3	—	—	55	45	65	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	—	15	2	1	57	30	120	—	2	2	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	229	—	—	37	109	77	3	3	54	18	150	—	9	5	—	—	
—	1	—	—	—	—	19	3	1	2	13	—	—	—	25	10	30	1	—	—	—	—	1
11	—	2	—	—	2	29	3	—	25	1	—	—	—	19	10	30	7	1	1	—	—	2
20	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	150	150	150	23	1	—	1	—	3
27	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	2	1	—	83	75	100	8	2	—	1	1	4
55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
12	—	14	3	3	8	1	—	—	—	—	—	—	1	150	150	150	26	1	—	1	—	6
39	—	6	—	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	1	1	—	—	7
52	—	1	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	2	150	150	150	4	1	1	—	—	8
17	—	5	—	—	5	3	—	—	1	—	1	—	1	67	20	120	6	1	—	1	—	9
—	—	—	—	—	—	30	—	—	26	4	—	—	—	27	15	42	1	8	5	—	3	10
223	1	29	3	5	21	88	6	1	54	18	3	1	5	33	10	150	84	16	8	4	4	

№ № уѣздовъ.	Уѣзды.	Школъ, въ которыхъ обыкновенно начинается.						Школъ, въ которыхъ обыкновенно оканчивается.						Въ 1898—99 году начато.			
		Въ августѣ.	Въ сентябрѣ.		Въ октябрѣ.		Неизвѣстно.	Въ апрѣлѣ.		Въ маѣ.		Въ іюнѣ.	Неизвѣстно.	Въ августѣ.	Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ.	
			Въ 1-й половинѣ.	Во 2-й половинѣ.	Въ 1-й половинѣ.	Во 2-й половинѣ.		Въ 1-й половинѣ.	Во 2-й половинѣ.	Въ 1-й половинѣ.	Во 2-й половинѣ.					Въ 1-й половинѣ.	Во 2-й половинѣ.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Училища М. Нар. Просв.	1	14	2	1	—	—	—	—	10	7	1	—	—	17	1	—
	Земскія школы.																
1	Вельскій	2	27	2	—	—	—	—	—	27	4	—	—	1	27	1	—
2	Вологодскій	—	39	2	—	—	—	—	2	39	—	—	—	—	38	3	—
3	Грязовецкій	—	38	2	4	—	—	—	11	33	—	—	—	—	37	6	1
4	Кадниковскій	—	41	—	—	—	—	—	2	33	5	1	—	—	33	2	2
5	Никольскій	—	21	—	—	—	—	—	2	18	1	—	—	—	21	—	—
6	Сольвычегодскій	—	1	6	3	—	—	—	—	7	3	—	—	—	6	2	2
7	Тотемскій	—	5	17	—	—	—	—	—	19	2	—	1	—	20	—	2
8	Устюгскій	—	1	5	—	—	—	—	1	4	1	—	—	—	6	—	—
9	Устьсысольскій	—	16	3	3	—	—	—	1	2	12	7	—	—	17	4	—
10	Яренскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	По губерніи	2	189	37	10	—	—	—	19	182	28	8	1	1	205	18	7
	Школы церковно-приходскія.																
1	Вельскій	—	17	—	—	—	1	1	3	13	—	—	1	—	16	2	—
2	Вологодскій	—	18	4	28	—	—	6	4	38	2	—	—	—	24	24	1
3	Грязовецкій	—	14	6	24	—	2	7	10	24	3	—	2	—	22	22	1
4	Кадниковскій	1	25	6	7	—	1	1	10	22	2	—	5	—	27	9	1
5	Никольскій	—	44	4	6	—	3	—	12	37	2	—	6	—	45	4	—
6	Сольвычегодскій	—	22	2	30	—	—	7	10	29	6	—	2	—	20	32	2
7	Тотемскій	—	26	14	10	—	3	—	8	42	—	—	3	—	48	5	—
8	Устюгскій	—	36	4	21	—	—	—	18	40	—	—	3	—	39	21	—
9	Устьсысольскій	—	12	5	15	—	—	—	2	26	4	—	—	—	16	14	—
10	Яренскій	—	25	7	8	—	2	—	2	33	4	—	3	—	31	10	—
	По губерніи	1	239	52	149	—	12	22	79	304	23	—	25	—	288	143	5

ВРЕМЯ.

ученье учебномъ году, ЛОСЬ. Въ ноябрѣ.	Въ декабрѣ.	Въ январѣ и позже.	Неизвѣстно.	КОНЧИЛОСЬ. Въ мартѣ	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ. Въ 1-й половинѣ.	Во 2-й половинѣ.	Въ іюнѣ.	Неизвѣстно.	Школъ, въ которыхъ были перерывы въ теченіе учебн. года.	Школъ, въ которыхъ причинами перерыва были. Болѣзнь. Учащихся.	Учителей.	Привитіе оспы.	Работы.	Прочее.	Общее число дней перерывовъ.	Школъ, въ которыхъ ученье въ 1898—99 учебномъ году продолжалось 101—150 дней.	Болѣе 150 дней.	Неизвѣстно.	Среднее число. Учебныхъ дней въ году.	Учебн. часовъ въ день.	Учебн. часовъ въ годъ на одну школу.	№№ уѣздовъ.
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
—	—	—	—	—	—	5	10	3	—	1	—	—	—	—	1	7	1	17	—	166,4	4,8	798	
1	—	—	1	—	3	20	7	—	1	11	2	—	4	—	5	80	6	24	1	157	5,3	832	1
—	—	—	—	—	3	32	6	—	—	4	2	—	—	—	2	78	6	35	—	160,8	5	804	2
—	—	—	—	—	20	24	—	—	—	2	—	—	—	—	2	21	28	16	—	147,8	5,1	753	3
1	2	1	—	—	4	25	10	2	—	6	1	1	—	—	4	49	12	29	—	156,8	5,2	815	4
—	—	—	—	—	6	13	2	—	—	6	1	1	—	2	2	54	1	20	—	159,2	5	796	5
—	—	—	—	—	—	5	5	—	—	5	—	1	—	1	3	38	3	7	—	148	5	740	6
—	—	—	—	—	2	14	6	—	—	1	—	—	—	—	1	4	7	15	—	153,1	5,2	796	7
—	—	—	—	—	—	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	—	159	4,6	731-40	8
—	1	—	—	—	—	2	16	4	—	10	1	—	—	4	5	183	8	14	—	154,2	4,7	724	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2	3	1	1	—	38	140	53	6	1	45	7	3	4	7	24	507	73	164	1	155,1	51	791	
—	—	—	—	—	5	10	3	—	—	2	2	—	—	—	—	25	8	10	—	153	5,3	810	1
1	—	—	—	—	12	36	2	—	—	7	1	—	—	—	6	36	39	11	—	141,6	5,3	776	2
—	—	—	1	—	12	30	2	1	1	7	1	1	—	—	5	24	34	11	1	144,8	5,2	752	3
2	—	—	1	—	17	20	2	—	1	5	1	—	—	—	4	48	31	8	1	141,7	5,3	751	4
1	—	—	3	—	14	34	2	—	3	6	—	—	1	5	—	23	20	30	3	155,4	5,1	792	5
—	—	—	—	—	11	26	17	—	—	8	1	1	—	—	6	83	41	13	—	146,8	5	734	6
—	—	—	—	—	16	37	—	—	—	7	—	—	—	—	7	46	41	12	—	146	5,1	744	7
—	—	—	—	1	17	32	10	—	—	12	8	1	—	—	3	159	46	14	—	146,4	5,1	747	8
1	—	—	1	1	7	16	8	—	—	8	1	1	—	2	4	296	24	7	1	144,1	5	720	9
—	—	—	—	—	2	32	7	—	—	7	—	—	—	6	1	36	19	22	—	151,4	5	757	10
5	—	—	6	2	113	273	53	1	5	69	15	4	1	13	36	773	303	138	1	147	5,1	741	

№ № уѣздовъ.	Уѣзды.	Число населенія, группирующагося около школы,															
		До 1 версты (включ.).									До 2 верстъ (включ.)						
		Жителей обоего пола.	Учащихся.					% учащих. въ ч. жител.	Дѣтей школьнаго возраста изъ 7,5%.	% учащихся къ ч. дѣт. школьн. возраста.	Жителей обоего пола.	Учащихся.			% учащих. къ ч. жител.	Дѣтей школьнаго возраста изъ 7,5%.	% учащ. къ ч. дѣтей школьнаго возраста.
			Съ разстоянія.														
			До 0 в.		До 1 в.												
			Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.					Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Уч. М. Н. Пр,	10764	274	118	255	120	767	6,7	807	91,6	7484	248	70	318	4,0	561	54,2
	Школы земскія:																
1	Вельскій. . .	14969	176	76	377	90	719	4,1	1123	64	10283	344	87	431	4,1	471	55,9
2	Вологодскій .	22699	262	139	549	140	1090	4,8	1702	64	18398	497	111	608	3,3	1379	44,1
3	Грязовецкій .	16684	316	174	362	120	972	5,8	1251	77,7	14932	448	135	583	3,9	1119	52,1
4	Кадниковскій	18618	231	115	449	118	913	4,9	1396	65,4	16534	456	62	518	3,1	1240	41,8
5	Никольскій .	7108	84	44	297	49	474	6,5	533	87,4	6003	184	22	206	3,0	450	44,7
6	Сольвычегодс.	5304	89	33	142	32	296	5,5	397	74,6	3062	127	33	160	5,2	229	69,9
7	Тотемскій . .	13015	321	118	189	34	662	5,0	976	67,8	8669	216	35	251	2,8	650	38,6
8	Устюгскій . .	3025	8	13	99	25	145	4,7	226	64,2	2698	91	22	113	4,1	202	55,9
9	Устьсысольск.	20628	568	190	248	63	1069	5,1	1547	69,1	4524	161	81	242	5,3	339	71,4
10	Яренскій . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	По губер.	122050	2055	902	2712	671	6340	5,8	9153	69,2	85114	2524	588	3112	3,7	6382	48,7
	Школы церковно-приходскія.																
1	Вельскій. . .	6499	91	42	130	41	304	4,7	487	61,6	4278	186	45	231	5,3	320	71,6
2	Вологодскій .	13984	86	44	119	87	636	4,5	1048	60,7	13411	376	78	454	3,3	1005	45,2
3	Грязовецкій .	14485	141	76	347	121	685	4,6	1086	62,6	12141	305	117	422	3,4	910	46,4
4	Кадниковскій	15292	143	53	343	76	615	3,8	1146	51,7	9562	196	22	218	2,2	717	30,3
5	Никольскій .	12464	95	64	306	74	539	4,3	934	57,7	12861	298	71	369	2,8	964	38,3
6	Сольвычегодс.	24209	140	58	866	174	1238	5,1	1815	68,2	15441	487	69	556	3,6	1158	48,1
7	Тотемскій . .	26343	229	78	624	143	1074	4,1	1975	54,4	16288	463	61	524	3,2	1221	42,9
8	Устюгскій . .	18977	209	113	523	95	941	4,9	1423	66,1	14009	491	54	545	3,8	1050	51,8
9	Устьсысольск.	19964	453	102	128	29	712	3,5	1497	46,9	4497	124	23	147	3,2	337	43,6
10	Яренскій. .	18016	699	304	160	52	1215	6,6	1351	88,8	4360	152	40	192	4,3	327	58,1
	По губер.	170233	286	934	347	892	7959	4,6	12767	61,9	106848	078	580	358	3,4	8013	45,6

УЧАЩИХСЯ. (Листъ 1-й).

и учащихся въ школахъ изъ селеній на разстояніи.

До 3 верстъ (включ.).							Всего на разстоян. до 3 в.					До 4 верстъ (включ.).							
Жители обоего пола.	Учащихся. Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	% учащ. къ ч. жителей.	Дѣтей школьнаго возраста изъ 7,5%.	% учащ. къ ч. дѣтей школьнаго возраста.	Жителей обоего пола.	Учащихся обоего пола.	% учащ. къ ч. населен.	Дѣтей школьнаго возраста изъ 7,5%.	% учащ. къ ч. дѣтей школьнаго возраста.	Жителей обоего пола.	Учащихся. Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	% учащ. къ ч. жителей.	Дѣтей школьнаго возраста изъ 7,5%.	% учащ. къ ч. дѣтей школьнаго возраста.	№№ уѣздовъ.
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
6326	268	45	313	4,6	474	62,4	24574	1339	5,4	1843	72,7	3163	169	16	185	5,5	237	74,7	
9748	229	38	267	2,7	731	36,5	35001	1417	4	2625	53,9	4742	129	26	155	3,2	355	43,7	1
17901	500	109	609	3,4	1342	45,4	58998	2307	3,9	4424	52,1	5428	346	51	397	7,3	407	97,5	2
13500	377	105	482	3,5	1012	47,6	45116	2037	4,5	3383	60,2	2644	161	34	195	7,3	198	98,5	3
14524	364	52	416	2,8	1089	38,2	49676	1847	3,7	3725	49,7	11939	224	19	243	2,0	895	27,2	4
8837	321	42	363	4,0	662	53,6	21948	1043	4,7	1646	62,2	5061	178	16	194	3,7	379	50,7	5
1804	113	14	127	7,0	135	94,1	10015	583	5,8	751	77,6	1066	47	1	48	4,5	80	60,0	6
6677	176	22	198	2,9	500	39,6	28361	1111	3,9	2127	52,2	4789	84	14	98	2,0	263	57,2	7
2714	127	12	139	5,1	203	68,5	8457	397	4,7	634	62,6	2161	76	7	83	3,8	162	51,2	8
2716	145	28	173	6,3	203	85,2	28012	1484	5,3	2100	70,7	1887	35	5	40	2,1	141	28,4	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
76910	2352	422	2774	3,5	5714	48,2	285584	12226	4,2	21418	56,9	39711	1280	173	1453	3,6	2978	48,7	
2796	76	31	107	3,6	209	49,3	13573	642	4,7	1017	62,1	1406	40	13	53	3,6	105	48,6	1
15269	337	62	399	2,6	1145	34,8	42664	1489	3,5	3199	46,6	4678	184	24	208	4,4	350	59,4	2
10180	220	38	258	2,5	763	33,7	36914	1365	3,7	2768	49,1	4158	117	16	133	2,9	311	39,9	3
10873	257	32	289	2,5	815	34,5	35727	1094	3,1	2679	41,1	7345	120	7	133	1,6	550	23,1	4
16668	355	72	427	2,5	1250	35,2	41993	1335	3,2	3149	42,4	14285	215	50	265	1,8	1071	24,7	5
14031	430	52	482	3,4	1052	45,8	53681	2276	4,2	4026	56,5	7440	312	23	335	4,5	558	60,0	6
13367	261	44	305	2,2	1002	30,4	55998	1903	3,4	4199	45,3	5713	138	21	159	2,7	428	37,1	7
17052	456	54	510	2,9	1278	39,8	50038	1996	3,9	3452	53,1	10614	241	22	263	2,4	796	32,8	8
2838	153	37	190	6,1	212	81,6	27299	1049	4,8	2047	64,6	2702	45	14	59	2,1	202	28,2	9
2281	96	21	117	5,3	171	67,8	24657	1524	5,3	1849	70,6	2034	34	10	44	2,1	152	26,3	10
105354	2641	443	3084	2,9	7901	38,6	382544	14701	3,8	28690	50,9	65775	1446	200	1646	2,4	4933	32,9	

№ № уѣздовъ.	Число населенія, группирующагося около школы, и учащихся въ школахъ, находящихся на разстояніи. Далѣе 4-хъ верстъ. Жителей обоего пола.	Учащихся. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.	% учащихся къ числу жит.	Дѣтей школ. возр. изъ %	% учащ. къ числу дѣтей школьнаго возраста.	ВСЕГО. Жителей обоего пола.	Учащихся обоего пола.	% учащ. къ числу насел.	Дѣтей школьн. возраста изъ 7,5%.	% учащихся къ числу дѣтей школьн. возраста.	Неизвѣстно на какомъ разстояніи отъ школы жив. мальчики.	Девочки.	Школъ, имѣвшихъ въ 1898—99 учебн. году отдѣленій: 1	2	3	4	5	6	Движе Было За недостаткомъ мѣста. Мальчик.	Дѣвочкамъ.	По малолѣтству. Мальчик.	Дѣвочкамъ.
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	47	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	56	60
	Училища М. Н. Пр.																							
	4778	409	47	456	7,2	358	97,2	32515	2019	5,7	2438	76,5	—	142	—	—	10	—	8	—	71	16	4	1
	Школы земскія:																							
1	11320	192	32	224	1,9	849	26,4	51063	1911	3,7	3829	49,9	88	27	1	—	30	—	—	—	22	8	9	—
2	3731	194	31	225	6	279	80,6	68157	2043	3,5	5111	40,0	5	9	—	3	38	—	—	—	67	66	21	5
3	2336	85	20	105	4,4	175	60,0	50096	2337	4,6	3757	62,2	—	—	1	2	41	—	—	—	112	34	11	5
4	22114	338	15	353	1,5	1658	21,3	83729	2444	2,8	6279	38,9	1	—	6	3	31	—	—	—	59	7	13	3
5	19943	838	37	875	4,1	1495	55,4	46952	2112	4,3	3521	58,0	—	—	1	—	19	—	1	—	74	9	13	—
6	1169	26	2	28	2,3	87	32,2	12405	662	5,3	922	71,8	1	2	—	2	8	—	—	—	8	2	13	—
7	7700	160	19	179	2,3	577	31,0	40950	1390	3,3	3071	45,3	2	—	—	—	22	—	—	—	33	—	8	—
8	3999	145	9	154	3,8	299	51,9	14616	707	4,7	1096	64,5	63	10	—	—	6	—	—	—	25	—	2	—
9	4484	90	12	102	2,2	336	30,4	34383	1627	4,7	2578	63,1	1	—	—	1	20	—	—	—	43	4	37	3
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	76796	2068	177	2245	2,8	5759	38,2	402251	16133	3,9	30168	52,2	161	48	9	11	215	—	1	—	443	130	127	16
	Школы церков.-приходскія.																							
1	3158	38	3	41	1,2	236	17,4	18137	736	3,9	1360	53,2	—	—	—	—	17	—	1	—	14	11	3	1
2	3446	100	14	114	3,2	258	44,2	50788	1811	3,5	3809	48,2	—	—	1	—	49	—	—	—	36	2	17	3
3	1971	67	10	77	3,2	147	44,2	42935	1597	3,6	3239	48,5	12	10	—	1	44	1	—	—	14	8	10	9
4	13156	116	16	132	0,8	986	12,4	56228	1424	2,4	4217	32,7	36	7	—	2	35	—	1	1	15	—	13	2
5	23670	680	103	783	3,3	1775	44,1	79948	2420	3,0	5996	40,4	36	1	1	2	50	—	—	—	25	—	10	—
6	7443	293	19	312	4,1	558	55,9	68564	2951	4,2	5142	56,8	28	—	—	1	52	—	1	—	54	—	19	3
7	6717	73	15	88	1,3	503	17,5	68428	2183	3,2	5132	42,5	32	1	1	—	52	—	—	—	6	—	18	5
8	12728	476	35	511	3,1	954	51,7	73381	2837	3,7	5503	49,9	67	—	1	—	58	—	—	2	28	13	2	15
0	4940	64	7	75	1,3	370	17,1	34911	1183	3,2	2618	43,9	—	—	—	—	29	1	1	—	11	5	10	3
10	1101	73	15	88	6,5	83	86,7	27792	1656	5,8	2084	77,6	—	—	—	1	39	1	—	—	6	—	14	2
	78330	1984	235	211	2,7	5874	36,7	521112	18798	3,5	39083	47,4	211	19	4	7	425	3	4	3	209	39	116	43

УЧАЩИХСЯ. (Листъ 2-й).

ніе въ числѣ учащихся.

отказано въ пріемѣ.							Явилось въ 1898—99 г. прошлогоднихъ учениковъ.									Поступило вновь грамотными,									№ № уѣздовъ.
За опоздапіемъ.		По друг. причинамъ.		Всего.			I отд.		II отд.		III отд.		Всего.			I отд.		II отд.		III отд.		Всего.			
Мальчик.	Дѣвочкамъ.	Мальчик.	Дѣвочкамъ.	Мальчик.	Дѣвочкамъ.	Обоего пола	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Обоего пола	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Обоего пола	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	
14	1	—	—	89	18	107	185	37	592	152	347	77	1124	266	1390	60	13	37	4	3	1	100	18	118	
изъ		ни	х.	во		II кл.	96	16	78	10	—	—	174	26	200	56	7	1	—	—	—	57	7	64	
6	—	—	—	37	8	45	104	22	526	111	328	48	1018	190	1208	17	1	10	4	1	2	28	7	35	1
36	30	—	—	124	101	225	104	25	757	191	567	80	1428	296	1724	25	8	63	11	9	2	97	21	118	2
22	5	—	—	145	44	189	80	28	650	219	360	79	1090	326	1416	19	7	19	3	4	—	42	10	52	3
5	1	—	—	77	11	88	79	9	615	92	363	63	1057	164	1221	77	3	45	8	16	5	138	16	154	4
33	3	—	3	120	15	135	155	17	548	60	328	34	1031	111	1142	24	2	93	7	58	3	175	12	187	5
11	3	2	—	34	5	39	49	8	161	42	142	11	352	61	413	—	—	19	4	3	—	22	7	29	6
6	2	1	—	48	2	50	69	13	389	72	303	51	761	136	897	6	1	12	3	9	1	27	5	32	7
—	—	—	—	27	—	27	38	3	216	30	150	22	404	55	459	—	—	9	3	2	—	11	3	14	8
12	3	2	—	94	10	104	191	43	366	131	255	51	812	225	1037	1	—	42	4	18	3	61	7	68	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
131	47	5	3	706	196	902	869	168	4228	948	2796	439	7953	1564	9517	169	22	312	50	120	16	601	88	689	
изъ		ни	х.	во		II кл.	35	3	19	3	—	—	54	6	60	10	—	—	—	—	—	10	—	10	
8	4	—	—	25	16	41	40	7	195	72	137	16	372	97	469	1	2	3	—	—	2	4	4	8	1
2	—	—	—	55	5	60	85	25	501	98	364	37	950	160	1110	18	5	10	3	2	—	30	8	38	2
9	2	—	—	33	19	52	76	12	425	143	275	59	776	214	990	14	5	10	2	2	—	26	7	33	3
17	—	—	—	35	2	37	46	6	430	77	277	23	753	106	859	47	5	6	2	6	2	59	9	68	4
29	8	—	—	64	8	72	129	27	672	119	369	74	1170	220	1390	14	4	21	7	13	1	48	12	60	5
6	1	—	—	79	4	83	176	24	889	119	582	62	1647	205	1852	17	2	36	2	13	4	66	8	74	6
2	—	—	—	26	5	31	58	11	602	104	507	76	1167	191	1358	13	—	16	6	2	1	31	7	38	7
3	1	—	—	33	29	62	156	28	846	121	561	56	1563	205	1768	49	3	31	—	11	1	91	4	95	8
10	4	—	—	31	12	43	92	16	319	61	174	35	585	112	792	28	16	17	8	1	1	46	25	71	9
4	2	—	—	24	4	28	194	58	394	135	252	82	840	275	1115	—	1	5	1	2	—	7	2	9	10
80	22	—	—	405	104	509	052	214	5273	1049	3498	522	9823	1785	11608	201	43	155	31	52	12	408	86	494	

№ № уѣздовъ.	Движеніе въ числѣ учащихся. Поступило неграмотными. I отд. Мальчик.	I отд. Дѣвочекъ.	II отд. Мальчик.	II отд. Дѣвочекъ.	Всего. Обоего пола	Всего было учащихся во время года. I отд. Мальчик.	I отд. Дѣвочекъ.	II отд. Мальчик.	II отд. Дѣвочекъ.	III отд. Мальчик.	III отд. Дѣвочекъ.	Всего. Мальчик.	Всего. Дѣвочекъ.	Всего. Обоего пола	Въ теченіе 1898—99 уч. года. Изъ I отд. Мальчик.	Изъ I отд. Дѣвочекъ.	Изъ I отд. Обоего пола	Изъ II отд. Мальчик.	Изъ II отд. Дѣвочекъ.	Изъ II отд. Обоего пола	Изъ III отд. Мальчик.	Изъ III отд. Дѣвочекъ.	Изъ III отд. Обоего пола
	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
Школы М. Н. Пр.																							
	422	151	—	—	573	667	201	629	156	350	78	1646	435	2081	71	28	103	84	43	127	64	18	82
						162	23	79	10	—	—	231	33	264									
Школы земскія.																							
1	489	179	—	—	668	610	202	536	115	329	50	1535	377	1912 *)	65	26	91	87	16	103	62	1	63
2	828	273	—	—	1101	957	306	820	202	576	82	2353	590	2943	154	68	222	159	55	214	91	14	105
3	617	252	—	—	869	716	287	669	222	364	79	1749	588	2337	90	50	140	144	91	235	68	9	77
4	831	176	37?	25?	1069	987	188	697	125	379	68	2063	381	2444	139	43	182	141	30	172	62	9	71
5	690	93	—	—	783	869	112	641	67	386	37	1896	216	2312	146	21	167	82	10	92	38	4	42
6	171	49	—	—	220	220	57	180	49	145	11	545	117	662	31	8	39	15	4	19	14	7	21
7	360	101	—	—	461	435	115	401	75	312	52	1148	242	1390	57	22	79	50	11	61	48	6	54
8	194	40	—	—	234	232	43	225	33	152	22	609	98	707	47	9	56	25	7	32	20	8	28
9	375	147	—	—	522	567	190	408	135	273	54	1248	379	1627	64	28	92	68	25	93	45	9	54
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	4555	1310	37?	25?	5927	5593	1500	4577	1023	2916	455	13146	2988	16134	793	275	1068	772	249	1021	448	67	515
						45	3	19	3	—	—	64	6	70									
Школы церковно-приходскія.																							
1	185	74	—	—	259	226	83	198	72	137	20	561	175	736	30	13	43	32	19	51	25	1	26
2	522	140	—	1?	663	625	170	511	102	366	37	1502	309	1811	72	34	106	66	21	87	45	7	52
3	407	167	—	—	574	497	184	435	145	277	59	1209	388	1597	65	29	94	57	26	83	36	6	42
4	399	98	—	—	497	492	109	436	79	283	25	1211	213	1424	59	26	85	55	26	81	43	3	46
5	767	203	—	—	970	910	234	693	126	382	75	1985	435	2420	96	38	134	76	20	96	43	4	47
6	843	182	—	—	1025	1036	208	925	121	595	66	2556	395	2951	99	37	136	112	34	146	70	5	75
7	622	165	—	—	787	693	176	618	110	509	77	1820	363	2183	38	12	50	53	10	63	40	2	42
8	807	163	3?	1?	974	1012	194	880	122	571	57	2464	373	2837	113	37	150	85	21	106	57	1	58
9	333	75	7?	—	415	453	107	343	69	175	36	971	212	1183	59	14	73	43	6	49	11	7	18
10	363	164	4?	1?	532	557	223	403	137	254	82	1214	442	1656	51	37	88	44	19	63	11	8	19
	5248	1431	14?	3?	6696	6501	1588	5442	1083	3550	534	15493	3305	18798	682	277	959	623	202	825	381	44	425
						45	3	19	3	—	—	64	6	70									

УЧАЩИХСЯ. (Листъ 3-й).

выбыло.			Выбыло мальчиковъ, учившихся.							Выбыло дѣвочекъ, учившихся:							Выбыло дѣтей обоего пола, учащихся.							Причины преждевременнаго оставленія школы. Выбыло мальчиковъ.				№ № уѣздовъ.
Всего.																											
Мальчик.	Дѣвочекъ.	Обоего пола	Менѣе 1 года.	1—2 лѣтъ.	2—3 „	3—4 „	4—5 „	5 и болѣе.	Неизвѣстно.	Менѣе 1 года.	1—2 лѣтъ.	2—3 „	3—4 „	4—5 „	5 и болѣе.	Неизвѣстно.	Менѣе 1 года.	1—2 лѣтъ.	2—3 „	3—4 „	4—5 „	5 и болѣе.	Неизвѣстно.	По отдаленности отъ школы.	По неимѣнію тепл. одежды.	Вслѣдствіе домашнихъ работъ.	По болѣзни или смерти учащихся.	
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	
223	89	312	48	48	57	52	12	2	4	20	36	23	7	2	—	1	68	84	80	59	14	2	5	17	24	104	10	
214	43	257	54	67	64	25	4	—	—	24	16	3	—	—	—	—	78	83	67	25	4	—	—	12	32	94	10	1
404	137	541	122	145	76	25	1	—	35	53	59	17	4	—	—	4	175	204	93	29	1	—	39	37	74	214	23	2
302	150	452	87	96	89	29	—	—	1	39	72	34	4	—	—	1	126	168	123	33	—	—	2	13	43	138	15	3
343	82	425	131	115	84	10	1	—	2	37	31	12	1	—	—	1	168	146	96	11	1	—	3	57	36	142	16	4
266	35	301	120	80	40	14	7	2	3	18	11	5	—	1	—	—	138	91	45	14	8	2	3	36	25	104	31	5
60	19	79	29	13	13	4	—	—	1	8	3	6	—	—	—	2	37	16	19	4	—	—	3	3	8	34	7	6
155	39	194	41	42	39	19	9	—	5	20	8	7	2	—	—	2	61	50	46	21	9	—	7	15	15	78	10	7
92	24	116	33	31	22	6	—	—	—	8	7	9	—	—	—	—	41	38	31	6	—	—	—	2	51	24	3	8
177	62	239	47	45	44	29	7	4	1	29	12	12	6	3	—	—	76	57	56	35	10	4	1	8	8	105	13	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2013	591	2604	664	634	471	161	29	6	48	236	219	105	17	4	—	10	900	853	576	178	33	6	58	183	292	933	126	
87	33	120	21	30	25	11	—	—	—	11	13	7	2	—	—	—	32	43	32	13	—	—	—	5	18	36	2	1
183	62	245	61	43	40	18	—	—	21	28	15	7	1	—	—	11	89	58	47	19	—	—	32	2	21	62	13	2
158	61	219	55	47	45	11	—	—	—	25	25	11	—	—	—	—	80	72	56	10	—	—	—	34	32	55	11	3
157	55	212	45	54	38	12	1	—	7	24	16	11	—	1	—	3	69	70	49	12	2	—	10	20	28	73	10	4
215	62	277	85	75	45	7	1	—	2	35	19	7	1	—	—	—	120	94	52	8	1	—	2	17	21	100	23	5
281	76	357	103	57	80	18	1	—	22	36	25	8	—	—	—	7	139	82	88	18	1	—	29	29	53	101	18	6
131	24	155	36	52	32	7	—	—	4	15	7	2	—	—	—	—	51	59	34	7	—	—	4	7	18	60	14	7
255	59	314	101	66	63	21	2	—	2	25	25	9	—	—	—	—	126	91	72	21	2	—	2	18	49	79	27	8
113	27	140	45	31	20	9	3	—	5	12	5	6	2	—	—	2	57	36	26	11	3	—	7	6	17	58	6	9
106	64	170	38	29	22	9	4	2	2	29	20	10	2	3	—	—	67	49	32	11	7	2	2	6	11	54	12	10
386	523	209	590	484	410	123	12	2	65	240	170	78	8	4	—	23	830	654	488	131	16	2	88	144	268	678	136	

СВѢДѢНІЯ ОБЪ

№ № уѣздовъ.	Причины преждевременнаго оставленія школы.																				Движе			
	Выбыло мальчиковъ.					Выбыло дѣвочекъ.								Выбыло дѣтей обоего пола.							Осталось къ			
	По болѣзни или смерти родителей.	По другимъ причинамъ.	Неизвѣстно.	Уволено. По неуспѣшности.	Уволено. По дурн. поведен.	По отдаленности отъ школы.	По невмѣнію теплыхъ одежд.	Вслѣдствіе домашнихъ работъ.	По болѣзни или смерти учащихся.	По болѣзни или смерти родителей.	По другимъ причинамъ.	Неизвѣстно.	Уволено. По неуспѣшности.	Уволено. По дурн. поведен.	По отдаленности отъ школы.	По невмѣнію теплыхъ одежд.	Вслѣдствіе домашнихъ работъ.	По болѣзни или смерти учащихся.	По болѣзни или смерти родителей.	По другимъ причинамъ.	Неизвѣстно.	Уволено. По дурн. поведен.	Уволено. По неуспѣшности.	I отд. Мальчиковъ.	I отд. Дѣвочекъ.	II отд. Мальчиковъ.	II отд. Дѣвочекъ.
	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163
Учил. Мин. Н. Пр.																											
	12	29	22	2	3	8	16	44	1	5	4	10	1	—	25	40	148	11	17	33	32	3	3	592	173	545	113
																								126	20	74	8
Земскія школы.																											
1	1	—	54	9	2	—	2	25	4	3	—	9	—	—	12	34	119	14	4	—	63	9	2	545	176	449	99
2	10	—	31	14	1	17	12	89	13	4	—	1	1	—	54	86	303	36	14	—	32	15	1	803	238	661	147
3	11	—	75	3	4	9	20	84	9	8	—	10	10	—	22	63	222	24	19	—	85	13	4	626	237	525	131
4	12	—	68	9	3	1	3	67	4	1	—	5	1	—	58	39	209	20	13	—	73	10	3	848	145	555	95
5	3	—	55	8	4	4	7	16	3	—	—	5	—	—	40	32	120	34	3	—	60	8	4	723	91	559	57
6	1	—	5	2	—	1	1	14	—	—	—	1	2	—	4	9	48	7	1	—	6	4	—	189	49	165	45
7	2	—	33	—	2	4	7	20	—	—	8	—	—	—	19	22	98	10	2	8	33	—	2	378	93	351	65
8	5	—	—	—	—	—	6	12	1	—	—	5	—	—	2	57	36	4	5	—	12	—	—	185	34	200	26
9	—	—	41	—	2	1	6	44	4	—	—	7	—	—	9	14	149	17	—	—	48	—	2	503	162	340	110
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	45	—	369	45	18	37	64	371	38	16	8	43	14	—	220	356	1304	166	61	8	412	59	18	4800	1225	3805	775
																								38	3	18	2
1	2	3	19	2	—	3	7	9	2	1	2	8	—	1	8	25	45	4	3	5	27	2	1	196	70	166	53
2	5	—	70	8	2	—	11	20	9	3	—	17	2	—	2	32	82	22	8	—	87	10	2	553	136	445	81
3	4	—	14	6	2	8	4	28	10	—	7	1	3	—	42	36	83	21	4	7	15	9	2	432	155	378	119
4	4	—	18	2	2	—	5	34	2	4	—	10	—	—	20	33	107	12	8	—	28	2	2	433	83	381	53
5	8	—	26	17	3	3	2	38	4	1	—	12	3	—	19	23	138	27	9	—	38	20	3	814	196	617	106
6	2	—	67	3	8	2	7	28	2	1	—	28	5	3	31	60	129	20	3	—	95	8	11	937	171	813	87
7	2	—	27	3	—	—	1	13	1	—	—	7	2	—	7	19	73	15	2	—	34	5	—	655	164	565	100
8	6	—	36	31	9	1	13	27	—	—	—	10	8	—	19	62	106	27	6	—	46	39	9	899	157	795	101
9	1	—	24	—	1	2	2	16	1	—	—	6	—	—	8	19	74	7	1	—	30	—	1	394	93	390	63
10	7	—	7	6	3	—	7	49	4	1	—	3	—	—	6	18	103	16	8	—	10	6	3	506	186	359	118
	41	3	308	78	30	18	59	262	35	11	9	102	23	4	162	327	940	171	52	12	410	101	34	319	111	319	881

УЧАЩИХСЯ. (Листъ 4-й).

и і е в ъ ч и с л Ѣ у ч а щ и х с я.

концу года.					По истеченіи уч. года оставлено въ тѣхъ же отдѣленіяхъ.									Переведено въ слѣдующія отдѣленія и окончило курсъ.									№ № учздовъ.
III отд.		Всего.			I отд.		II отд.		III отд.		Всего.			I отд.		II отд.		III отд.		Всего.			
Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	
164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	
286	60	1423	346	1769	128	21	157	36	67	12	352	79	431	464	142	388	77	207	46	1059	265	1324	
—	—	200	28	228	25	6	5	1	—	—	30	7	37	101	14	69	7	—	—	170	21	191	
267	49	1321	334	1655	103	26	123	21	78	22	304	69	373	442	150	326	78	195	28	1017	264	1281	1
485	68	1949	453	2402	92	23	93	23	89	6	274	52	326	711	215	568	124	396	62	1675	401	2076	2
296	70	1447	438	1885	102	28	110	22	53	9	265	59	324	524	209	415	109	243	61	1182	379	1561	3
317	59	1720	299	2019	117	14	129	31	83	32	329	77	406	731	131	426	64	234	27	1391	222	1613	4
348	33	1630	181	1811	134	13	144	17	38	2	316	32	348	589	78	415	40	310	31	1315	149	1464	5
131	4	485	98	583	37	14	41	17	37	—	115	31	146	152	35	124	28	94	4	370	67	437	6
264	46	993	204	1197	66	21	87	17	64	9	217	47	264	312	72	264	48	200	37	776	157	933	7
132	14	517	74	591	43	4	52	5	11	—	106	9	115	142	30	148	21	121	14	411	65	476	8
228	45	1071	317	1388	211	54	137	40	91	15	439	109	548	292	108	203	70	137	30	632	208	840	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2468	388	11133	2398	13531	905	197	916	193	544	95	2365	485	2850	3895	1028	2889	582	1930	294	8768	1912	10680	
—	—	56	5	61	1	—	—	—	—	—	1	—	1	37	3	18	2	—	—	56	5	61	
112	19	475	142	616	25	7	38	4	36	7	99	18	117	171	63	128	49	76	12	375	124	499	1
321	30	1319	247	1566	73	11	69	5	72	4	214	20	234	480	125	376	76	249	26	1105	227	1332	2
241	53	1051	327	1352	70	19	75	30	41	6	186	55	241	362	136	303	89	200	47	865	272	1137	3
240	22	1054	158	1212	48	6	41	9	70	8	159	23	182	385	77	340	44	170	14	895	135	1030	4
339	71	1770	373	2143	162	37	144	19	49	8	355	64	419	652	159	473	87	290	63	1415	309	1724	5
525	61	2275	319	2594	115	22	189	19	159	11	463	52	515	822	149	624	68	366	50	1812	267	2079	6
469	75	1689	339	2028	77	24	92	15	130	24	299	63	362	578	140	473	85	339	51	1390	276	1666	7
515	56	2209	314	2523	153	29	175	21	113	8	441	58	499	746	128	620	80	402	48	1668	256	2024	8
164	29	858	185	1043	122	31	97	19	67	9	286	59	345	272	62	203	44	97	20	572	126	698	9
243	74	1108	378	1486	205	55	143	44	101	22	449	121	570	301	131	216	74	142	52	659	257	916	10
69	490	13807	82	1. 589	50	241	063	185	838	107	051	533	484	769	170	756	696	2331	383	10856	2249	13105	

СВѢДѢНІЯ ОБЪ

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧА

ІІ ОВОЗРА

№ № уѣздовъ.	МАЛЬЧИКОВЪ. 7 лѣтъ и менѣе.	8	9	10	11	12	13	14	15	Болѣе 15.	Неизвѣстно.	Всего.	ДѢВО 7 лѣтъ и менѣе.	8	9	10	11	12
	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203
	Училища М. Н. Пр.																	
	11	122	227	338	314	244	134	59	23	—	174	1646	6	53	89	93	98	47
	Школы земскія:																	
1	25	162	225	387	296	239	81	15	3	2	70	1535	11	61	81	86	58	39
2	13	99	323	592	575	398	121	32	6	1	193	2353	6	75	112	164	132	46
3	2	70	228	439	413	321	165	51	12	—	48	1749	4	24	94	162	150	92
4	19	159	288	433	457	403	175	45	15	—	69	2063	13	44	64	93	80	49
5	14	129	294	412	473	312	139	68	34	16	5	1896	5	36	50	61	42	9
6	6	49	77	112	132	103	36	20	5	—	5	545	1	12	33	28	27	10
7	15	91	190	273	280	168	72	21	1	—	37	1148	5	34	44	54	44	37
8	—	14	55	119	172	121	38	18	3	3	66	609	2	9	14	27	19	5
9	38	172	230	292	239	166	70	29	4	2	6	1248	14	47	65	97	77	50
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	132	945	1940	3059	3037	2231	897	299	83	24	499	13146	61	342	557	772	629	334
	Школы церков.-приходскія.																	
1	3	59	109	127	113	60	17	10	2	—	61	561	—	22	44	51	26	9
2	3	62	208	337	389	255	87	23	6	1	131	1502	—	27	70	77	55	44
3	7	69	188	242	239	189	115	30	7	1	122	1209	2	33	50	90	87	61
4	15	64	163	232	283	226	88	29	4	3	104	1211	2	19	41	40	38	31
5	14	128	289	415	406	295	147	48	13	3	227	1985	10	54	91	111	81	50
6	7	175	386	554	571	428	211	91	34	11	98	2556	13	47	93	105	70	39
7	17	133	292	378	405	278	104	30	7	—	176	1820	1	28	71	74	74	43
8	13	204	441	561	552	350	189	74	34	7	39	2464	9	51	78	98	70	42
9	15	95	163	222	190	125	57	32	11	1	60	971	8	26	25	46	38	29
10	23	154	229	254	223	188	64	29	7	1	42	1214	13	63	88	88	79	56
	117	1143	2468	3322	3371	2394	1079	396	125	28	1050	15493	58	370	651	780	618	404

УЧАЩИХЪ. (Листъ 5-й).

ЩИХСЯ.						Итого обоего пола.	Въ томъ числѣ.		Распредѣленіе учащихся.							№№ уѣздовъ.
ОТЧЕКЪ.					У-				По религіи.		По сословіямъ.					
13	14	15	Болѣе 15.	Неизвѣстно.	Всего.		Русскихъ.	Инородцевъ.	Православныхъ.	Раскольниковъ и иновѣр.	Дворянъ и дух. званія.	Купцовъ.	Мѣщанъ.	Сельскихъ сословій.	Неизвѣстно.	
204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	
14	4	—	—	31	435	2081	1949	132	2081	—	44	3	64	1970	—	
19	2	5	1	13	377	1912	1912	—	1912	—	27	1	13	1687	183	1
15	3	—	1	36	590	2943	2942	1	2891	52	29	—	17	2897	—	2
34	9	5	—	14	588	2337	2337	—	2337	—	31	4	13	2289	—	3
18	6	1	2	11	381	2444	2444	—	2444	—	39	7	19	2376	3	4
10	3	—	—	—	216	2112	2111	1	2111	1	29	3	4	1906	170	5
4	—	—	—	2	117	662	662	—	662	—	1	—	—	661	—	6
7	—	—	—	20	252	1390	1384	6	1386	4	35	—	10	1264	81	7
8	2	—	—	12	98	707	707	—	707	—	12	—	12	683	—	8
21	6	1	—	1	379	1627	360	1267	1627	—	59	—	5	1563	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
136	31	12	4	109	2988	16134	14859	1275	16077	57	262	15	93	15326	437	
3	1	—	—	19	175	736	736	—	736	—	16	—	1	719	—	1
7	2	—	—	27	309	1811	1811	—	1811	—	18	—	14	1779	—	2
17	10	3	2	33	388	1597	1597	—	1597	—	38	—	7	1525	27	3
6	1	1	1	33	213	1424	1424	—	1424	—	31	1	7	1252	133	4
8	1	—	—	29	435	2420	2420	—	2420	—	57	—	3	2121	239	5
16	3	2	1	6	395	2951	2951	—	2939	12	31	3	—	2183	734	6
9	5	3	—	55	363	2183	2183	—	2180	3	29	—	22	2132	—	7
15	4	—	1	5	373	2837	2837	—	2837	—	62	2	55	2628	90	8
21	5	1	—	13	212	1183	56	1127	1182	1	32	—	60	1091	—	9
17	6	4	—	28	442	1656	420	1236	1656	—	18	—	7	1631	—	10
119	38	14	5	248	3305	18798	16435	2363	18782	16	332	6	176	17061	1223	

Распредѣленіе учащихся по разстоя

№ № уѣздовъ.	Учащихся съ разстоянія отъ 0 до 3 вер.			Въ томъ числѣ.								Учащихся съ разстоянія отъ 3 до 4 в.			Въ томъ числѣ.							
				Мальчиковъ, которые				Дѣвочекъ, которыя							Мальчиковъ, которые				Дѣвочекъ, которыя			
	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Ходили изъ св. села въ школу.	Подвоз. на подв.	Ночевали при шк.	Жили на кварт.	Ходили изъ св. села въ школу.	Подвоз. на подв.	Ночевали при шк.	Жили на кварт.	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Ходили изъ св. села въ школу.	Подвоз. на подв.	Ночевали при шк.	Жили на кварт.	Ходили изъ св. села въ школу.	Подвоз. на подв.	Ночевали при шк.	Жили на кварт.
	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242
Учил. Мин. Н. Пр.																						
	1045	353	1398	1013	—	32	—	335	1	17	—	169	16	185	117	12	39	1	8	—	7	1
Школы земскія.																						
1	1126	291	1417	1012	33	80	1	279	5	5	2	129	26	155	86	4	36	3	15	—	3	8
2	1808	499	2307	1794	—	12	2	472	9	15	3	346	51	397	322	1	22	2	35	2	14	—
3	1503	534	2037	1338	31	113	21	472	8	38	16	161	34	195	80	21	48	12	11	1	12	10
4	1500	347	1847	1491	—	8	1	341	6	—	—	224	19	243	123	6	88	7	15	1	—	3
5	886	157	1043	699	5	103	79	130	7	7	13	178	16	194	74	—	48	56	4	2	4	1
6	471	112	583	440	—	21	1	112	—	—	—	47	1	48	38	—	9	—	1	—	—	—
7	902	209	1111	844	2	55	1	205	—	3	1	84	14	98	16	2	55	11	8	1	2	3
8	325	72	397	289	6	30	—	62	10	—	—	76	7	83	26	—	50	—	4	—	3	—
9	1122	362	1484	1079	—	43	—	330	—	32	—	35	5	40	9	11	15	—	3	1	—	1
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	9643	2583	12226	8995	77	465	106	2403	45	100	35	1280	173	1453	774	44	371	91	96	8	43	26
Школы церк.-прих.																						
1	483	159	642	426	18	39	—	141	8	9	1	40	13	53	12	2	24	2	8	—	5	—
2	1218	271	1489	1161	—	57	—	266	—	5	—	184	24	208	126	3	53	2	17	—	6	1
3	1013	352	1365	962	8	42	1	344	2	2	4	117	16	133	52	30	34	1	8	—	6	2
4	939	183	1122	871	—	59	9	172	10	1	—	120	7	127	43	—	68	9	4	—	3	—
5	1054	281	1335	794	—	209	51	230	—	40	11	215	50	265	52	—	129	34	22	2	16	10
6	1923	353	2276	1823	—	99	1	345	—	6	2	312	23	335	203	19	86	4	17	—	4	2
7	1577	326	1903	1360	16	197	4	296	5	25	—	138	21	159	40	20	59	19	10	—	11	—
8	1680	316	1996	1584	1	72	22	304	—	10	2	141	22	263	133	—	87	21	11	—	8	3
9	858	191	1049	841	—	17	—	187	3	1	—	45	14	59	9	—	31	5	11	—	3	—
10	1107	417	1524	1068	—	31	8	410	—	6	1	34	10	44	23	—	4	7	7	—	—	3
	11852	2849	14701	10890	43	823	96	2695	28	105	21	1446	200	1646	693	74	575	104	115	2	62	21

УЧАЩИХСЯ. (Листъ 6-й).

ніе отъ школы.													Всего учащихся.							
Учащихся съ разстоянія далѣе 4 вер.			В т о м ъ ч и с л ѣ.																	
			Мальчиковъ, которые					Дѣвочекъ, которыя												
Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Ходили изъ св. села въ школу.	Подвоз. на подв.	Ночевали при шк.	Жили на кварт.	Неизвѣстно.	Ходили изъ св. села въ школу.	Подвоз. на подв.	Ночевали при шк.	Жили на кварт.	Неизвѣстно.	Ходили изъ св. села въ школу.	Подвозились на подводахъ.	Ночевали въ школѣ.	Жили на квартирѣ.	Неизвѣстно.	Неизвѣстно, на какомъ разстояніи отъ школы живутъ мальчики.	Неизвѣстно, на какомъ разстояніи отъ школы живутъ дѣвочки.	№ № уѣздовъ.
243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	
409	47	456	27	22	209	151	—	4	—	21	22	—	1504	35	325	175	—	—	—	
192	32	224	80	—	60	52	—	2	—	9	21	—	1474	42	193	87	—	88	29	1
194	31	225	60	1	92	41	—	5	—	21	5	—	2688	12	176	53	—	5	7	2
85	20	105	21	5	43	16	—	1	—	10	9	—	1923	66	264	84	—	—	—	3
338	15	353	51	6	215	66	—	6	—	1	8	—	2027	19	312	85	—	1	—	4
838	37	875	25	—	399	371	43	—	—	12	20	5	932	14	578	540	48	—	—	5
26	2	28	1	—	20	5	—	—	1	1	—	—	601	1	51	6	—	1	2	6
160	19	179	—	6	57	97	—	3	—	7	9	—	1076	11	179	122	—	1	—	7
145	9	154	9	—	104	32	—	1	—	—	8	—	391	16	187	40	—	63	10	8
90	12	102	29	—	21	18	22	4	—	3	5	—	1454	12	114	24	22	1	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2068	177	2245	276	18	1011	698	65	22	1	64	85	5	12566	193	2054	1041	70	161	48	
38	3	41	—	—	24	14	—	—	—	2	1	5	587	28	103	18	—	—	—	1
100	14	114	8	4	80	8	—	2	2	3	7	—	1580	9	204	18	—	—	—	2
67	10	77	2	—	39	26	—	—	—	7	3	—	1368	40	130	37	—	12	10	3
116	16	132	9	—	70	37	—	5	—	8	3	—	1104	10	209	58	—	36	7	4
680	103	783	10	3	405	262	—	6	—	54	43	—	1114	5	853	411	—	36	—	5
293	19	312	78	2	142	71	—	6	1	4	8	—	2472	22	341	88	—	28	—	6
73	15	88	13	—	39	21	—	2	—	8	5	—	1721	41	339	49	—	32	1	7
474	35	511	16	—	296	164	—	4	—	15	16	—	2052	1	489	228	—	—	—	8
68	7	75	1	—	33	34	—	—	—	3	4	—	1049	3	88	43	—	67	—	9
73	15	28	28	—	5	40	—	7	—	1	7	—	1543	—	47	66	—	—	—	10
1084	227	2221	165	9	1133	717	—	32	3	105	97	—	14590	159	2803	1016	—	211	19	

№ № уѣздовъ.	Уѣзды.	Школъ, доставивш. свѣд. объ окончивш. курсъ.	Учащихся въ школахъ.			ИЗЪ НИХЪ. Готовилось къ экзамену.			Явилось на экзаменъ.			Сдало экзаменъ со свидѣтельствомъ.			% окончивших курсъ къ числу учащихся.			Изъ выдержав въ Мальчиковъ.					
			Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	1 годъ.	2 года.	3 „	4 „	5 и болѣе.	Неизвѣстно.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Уч. М. Н. Пр. I кл.	18	1646	435	2081	311	58	369	292	57	349	207	46	253	14.6	11,4	13,9	1	5	138	55	9	—
	II кл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	69	7	76	29.8	21,2	28,7		22	8	8	31	
	Школы земскія:																						
1	Вельскій .	31	1535	376	1911	225	37	262	202	32	234	195	28	223	12,7	7.4	11,6	1	2	104	66	16	6
2	Вологодск.	41	2353	590	2943	444	65	509	414	63	477	396	62	458	16,8	10.5	15,6	7	11	284	71	—	23
3	Грязовецк.	44	1749	588	2337	293	69	362	265	63	328	243	61	304	13,8	10.4	13,0	2	26	170	40	5	—
4	Кадников.	40	2063	381	2444	271	44	315	247	41	288	234	27	261	11.3	7.1	10,6	—	5	195	33	1	—
5	Никольск.	21	1896	216	2112	332	32	364	330	31	361	328	33	361	16,8	14.7	16,7	3	29	208	67	21	—
6	Сольвычег.	10	545	117	662	103	4	107	99	4	103	94	4	98	17,2	3,4	14.8	1	6	51	36	—	—
7	Тотемскій	22	1148	242	1390	213	39	252	200	38	238	200	37	237	17,4	15.3	17.0	7	4	116	56	17	—
8	Устюгскій	6	609	98	707	125	14	139	103	14	139	121	14	135	19,8	14,3	17,1	3	3	85	24	6	—
9	Устьсысол.	21	1248	379	1627	152	32	173	138	30	167	137	30	167	10,9	8.9	10.2	—	19	43	54	21	—
10	Яренскій .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	По губ. I к.	236	13146	2987	16133	2158	334	2483	1997	316	2335	1948	296	2244	14.8	9,8	13,8	24	105	1256	447	87	29
	II кл.	—	64	6	70	18	2	20	18	2	20	18	2	20	27,0	—	—	—	3	2	—	13	
	Школы ц.-приходск.																						
1	Вельскій .	18	561	175	736	92	15	107	84	14	98	80	12	92	13.7	6,9	12,1	—	3	44	24	9	—
2	Вологодск.	50	1502	309	1811	295	29	324	258	28	286	249	26	275	16,5	8,4	15,2	1	2	200	36	6	4
3	Грязовецк.	44	1309	388	1597	224	49	373	207	48	255	200	47	247	16,8	12,1	15,7	—	5	158	35	2	—
4	Кадников.	39	1211	213	1424	196	21	217	184	17	201	173	17	190	13,8	8,0	13,1	3	2	148	11	1	8
5	Никольск.	53	1985	435	2420	329	66	395	303	64	367	290	63	353	14,6	14,5	14,5	3	9	216	52	10	—
6	Сольвычег.	54	2556	395	2951	445	52	497	414	51	465	366	50	416	14.4	12,6	14,2	14	8	260	68	16	—
7	Тотемскій	53	1820	363	2183	377	61	433	358	52	410	329	51	390	18,5	14,0	17,8	4	8	235	56	6	—
8	Устюгскій	60	2464	373	2837	439	50	489	413	49	462	402	48	450	16,3	12,9	15,8	7	8	287	89	11	—
9	Устьсысол.	29	973	212	1183	122	27	149	116	24	140	107	24	131	10,2	9,2	10,1	1	7	49	35	15	—
10	Яренскій.	41	1214	442	1656	178	59	237	175	59	234	156	57	213	11,9	12,0	12,0	2	—	67	51	35	1
	По губ. Iк.	441	15493	3305	18798	2697	424	3221	2512	406	2918	2362	395	2757	15.1	11.7	14.5	34	47	694	455	111	13

УЧАЩИХСЯ. (Листъ 1-й). Окончившіе курсъ.

шихъ экзаменъ училось школѣ.								Въ числѣ выдержавшихъ экзаменъ поступило въ школу.						Изъ поступившихъ неграмотными и выдержавшихъ экзаменъ училось.													№ № уѣздовъ.
Среднее число л. пребыван. въ школѣ 1 учен. до окон. курса.	Дѣвочекъ. 1 годъ.	2 года.	3 „	4 „	5 и болѣе.	Неизвѣстно.	Среднее число л. пребыван. въ школѣ 1 дѣв. до окон. курса.	Среднее число лѣтъ пребыванія въ школѣ 1 учен. до окончанія курса.	Грамотными. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Неграмотными. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Мальчиковъ. 2 года.	3 „	4 „	5 и болѣе.	Неизвѣстно.	Среднее число лѣтъ пребыв. въ школѣ 1 мал. до окон. курса.	Дѣвочекъ. 2 года.	3 „	4 „	5 и болѣе.	Неизвѣстно.	Среднее число лѣтъ пребыв. въ школѣ 1 дѣв. до окон. курса.	Среднее число лѣтъ пребыванія въ школѣ 1 учен. до окончанія курса.	
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
3,3	3	3	35	7	—	—	3	3,2	10	4	14	197	42	239	—	133	55	9	—	3,3	—	35	7	—	—	3,1	3,3	
3,8	—	2	—	—	5	—	4,5	3,9	29	2	31	40	5	45	—	4	8	28	—	4,9	—	—	—	5	—	5,4	5,0	
3,4	1	1	18	7	—	1	3,1	3,4	5	1	6	190	27	217	1	101	66	16	6	3,5	1	18	7	—	1	3,1	3,3	1
3,1	2	3	54	3	—	—	2,9	3	30	5	35	366	57	423	4	272	67	—	23	3,1	—	54	3	—	—	3	3,1	2
3	—	12	47	2	—	—	2,8	2,9	31	11	42	212	50	262	6	163	38	5	—	3,2	5	43	2	—	—	2,9	3,1	3
3,1	1	1	21	4	—	—	3	3,1	14	2	16	220	25	245	4	184	31	1	—	3,1	—	21	4	—	—	3,1	3,1	4
3,1	1	1	27	2	2	—	2,9	3,1	40	2	42	286	31	319	16	189	62	21	—	3,2	—	27	2	2	—	8	3,2	5
3,2	—	—	2	2	—	—	3,5	3,3	17	—	17	74	4	81	—	43	34	—	—	3,4	—	2	2	—	—	3,5	3,4	6
3,3	1	1	23	10	2	—	3,2	3,3	10	2	12	190	35	225	1	116	56	17	—	3,4	—	23	10	2	—	3,4	3,4	7
3,2	1	2	9	2	—	—	2,8	3,2	9	3	12	112	11	123	—	82	24	6	—	3,3	—	9	2	—	—	3,1	3,3	8
3,5	—	1	15	9	5	—	3,6	3,5	—	1	1	137	29	166	19	43	54	21	—	3,5	—	15	9	5	—	3,6	3,5	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
3,2	7	22	216	41	9	1	8	3,2	156	27	183	1792	269	2061	51	1193	432	87	29	3,3	6	212	41	9	1	3,1	3,2	
4,4	—	—	—	—	2	—	5	4,5	5	—	—	13	2	15	—	—	—	13	—	5,2	—	—	—	2	—	5	5,2	
3,4	—	—	10	2	—	—	3,1	3,3	3	1	4	81	11	88	—	44	24	9	—	3,5	—	9	2	—	—	3,1	3,4	1
3,1	—	3	20	2	1	—	3	3,1	8	1	9	241	25	266	—	195	36	6	4	3,2	2	20	2	1	—	3	3,1	2
3,1	—	10	36	1	—	—	2,8	3,1	5	2	7	195	45	240	4	154	35	2	—	3,2	9	35	1	—	—	2,8	3,1	3
6,3	—	—	17	—	—	—	3	3	18	—	18	155	17	172	—	138	8	1	8	3,1	—	17	—	—	—	3	3,0	4
3,1	1	2	53	3	4	—	3,1	3,1	18	3	21	272	60	332	4	207	51	10	—	3,2	—	53	3	4	—	3,1	3,2	5
3,2	1	2	39	5	2	1	3,1	3,1	20	3	23	346	47	393	5	257	68	16	—	3,2	—	39	5	2	1	3,1	3,2	6
3,1	1	1	46	3	—	—	3	3,1	9	4	13	330	47	377	7	261	56	6	—	3,1	—	44	3	—	—	3,1	3,1	7
3,2	1	—	43	2	2	—	3	3,2	28	1	29	374	47	421	—	276	89	9	—	3,2	—	43	2	2	—	3,1	3,2	8
3,5	1	2	6	12	3	—	3,6	3,6	17	4	21	90	20	110	—	42	35	13	—	3	—	6	12	2	—	3,6	3,9	9
3,6	—	—	27	20	10	—	3,5	3,5	21	5	26	135	52	187	—	62	51	21	1	3,7	—	27	20	5	—	3,6	3,6	10
3,2	5	20	297	50	22	1	3,1	3,2	147	24	171	2215	371	2586	20	1636	453	93	13	3,3	11	293	50	16	1	3,1	3,2	
4,4	—	2	—	—	7	—	5	4,5	41	7	48	10	2	12	—	—	—	—	—	5,1	—	—	—	—	—	5	5	

№ № уѣздовъ.	На разстояніи отъ школы до 1 версты.						На разстояніи отъ школы до 2 верстъ.						На разстояніи отъ школы до 3 верстъ.					
	Жителей *).	Учащихся.	Окончившихъ курсъ.	% учащ. къ числу жител.	% оконч. къ числу жител.	% оконч. къ числу учащ.	Жителей.	Учащихся.	Окончившихъ курсъ.	% учащ. къ числу жител.	% оконч. къ числу жител.	% оконч. къ числу учащ.	Жителей.	Учащихся.	Окончившихъ курсъ.	% учащ. къ числу жител.	% оконч. къ числу жит.	% оконч. къ числу учащ.
	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
Школы М. Н. Пр.																		
Iк.	10764	739	91	6,7	0,8	12,3	7484	304	47	4,0	0,6	15,4	6326	296	48	4,6	0,7	16,2
II кл.	—	28	24	—	—	—		14	3	—	—	—	—	17	12	—	—	—
Школы земскія.																		
1	14969	719	79	4,1	0,5	10,1	10283	431	55	4,1	0,5	12,8	9749	267	30	2,7	0,3	11,4
2	22699	1090	140	4,8	0,6	12,8	18398	608	98	3,3	0,5	16,1	17901	609	90	3,4	0,5	14,7
3	16684	972	141	5,8	0,8	14,5	14943	583	77	3,9	0,5	13.2	13500	482	56	3,5	0,2	11,4
4	18618	913	87	4,9	0,4	9,5	16534	518	55	3,1	0,3	10,6	14524	416	42	2,8	0,2	10,0
5	7108	474	75	6,5	0,1	15,4	6003	206	41	3,0	0,6	19,9	8837	363	73	4,0	0,8	20,2
6	5304	296	43	5,5	0,8	14,5	3062	160	28	5,2	0,9	17,5	1804	127	20	7,7	0,1	15,7
7	13015	662	103	5,0	0,7	15,5	8669	251	43	2,8	0,4	17,1	6677	198	41	2,9	0,6	20,7
8	3025	145	28	4,7	0,9	12,0	2698	113	25	4,1	0,9	22,1	2714	139	33	5,1	0,1	23,7
9	20628	1069	122	5,1	0,5	11,0	4524	242	19	5,3	0,4	7,8	2716	173	13	6,3	0,4	7,5
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	122050	6340	818	5,2	0,6	12,8	85114	3112	441	3,7	0,5	14,1	76910	2774	398	3,5	0,5	14,3
Въ т. ч. во II кл.		8	3	—	—	—	—	5	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Школы церковно-приходскія.																		
1	6499	304	37	4,7	0,5	12,3	4278	231	27	5,3	0,6	11,8	2796	107	17	3,6	0,5	13,6
2	13984	636	100	4,5	0,7	15,7	13411	454	79	3,3	0,5	17,6	15269	399	52	2,6	0,3	13,0
3	14485	685	107	4,6	0,7	17.6	12141	422	72	3,4	0,5	17,0	10180	258	44	2,5	0,4	17,1
4	15292	615	83	3,8	0,5	13,3	9562	218	39	2,2	0,3	17,5	10873	289	28	2,5	0,2	9,9
5	12464	539	90	4,3	0,7	16,6	12861	369	48	2,8	0,3	13,0	16668	427	57	2,5	0,3	13,3
6	24209	1238	164	5,1	0,6	13,2	15441	556	69	3.6	0,4	12,4	14031	482	64	3,4	0,4	13,2
7	26343	1074	174	4,1	0,6	16,2	16288	524	113	3,2	0,6	21,5	13367	305	61	2,2	0,4	2,0
8	18977	941	140	4,9	0,7	14,7	14009	545	87	3,8	0,6	15,9	17052	510	54	2,9	0,3	10,6
9	19964	712	79	3,5	0,3	10,2	4497	147	22	3,2	0,4	14,9	2838	200	20	6,1	0,4	7,5
10	18016	1215	146	6,6	0,3	11,4	4360	192	20	4,3	0,4	9,4	2281	117	14	5,1	0,5	11,2
	170233	7959	1120	4,6	0,6	13,8	106848	3658	576	3,4	0,5	15,6	105354	3084	411	2,9	0,3	13,1
Въ т. ч. во II кл.		56	21	—	—	—	—	6	3	—	—	—	—	32	11	—	—	—

УЧАЩИХЪ. (Листъ -2й). **Окончившіе курсъ.**

На разстояніи отъ школы до 4 верстъ.						На разстояніи отъ школы свыше 4 верстъ.						Съ неизвѣстнаго разстоян.		ВСЕДО.					
Жителей.	Учащихся.	Окончившихъ курсъ.	% учащ. къ числу жител.	% оконч. къ числу жител.	% оконч. къ ч. учащихся.	Жителей.	Учащихся.	Окончившихъ курсъ.	% учащ. къ числу жител.	% оконч. къ числу жител.	% окончъ. къ числу учащ.	Учащихся.	Окончившихъ курсъ.	Жителей.	Учащихся.	Окончившихъ курсъ.	% учащ. къ числу жител.	% оконч. къ числу жител.	% окончъ. къ числу учащ.
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
3163	177 8	24 1	5,5 —	0,7 —	13,5 —	4778	348 108	43 36	7,2	0,8	12,3	—	—	32515	1864	253	5,7	0,7	13,5
4742	155	11	3,2	0,2	7,1	11320	224	36	1,9	0,3	16,1	115	12	51063	1911	223	3,7	0,4	11'6
5428	397	55	7,3	0,1	13,8	3731	225	29	6,0	0,7	12,8	14	23	68157	2943	758	4,3	0,6	14,7
2644	195	18	7,3	0,6	9,2	2336	105	11	4,4	0,4	10,3	—	1	50096	2337	304	4,6	0,6	13,0
11939	2[illegible]3	24	2,0	0,2	9,8	22114	353	31	1,5	0,1	8,7	1	22	83729	2444	261	2,8	0,3	10,5
5061	194	27	3,7	0,4	13,0	19943	875	135	4,1	0,6	14,4	—	10	46952	2112	361	4,3	0,7	16,6
1066	48	2	4,2	0,1	4,1	1169	28	5	2,3	0,4	17,8	3	—	12305	662	98	5,3	0,7	14,8
4789	98	15	2,0	0,3	15,0	7700	179	34	2,3	0,4	18,9	2	1	40950	1390	237	3,3	0,5	17,0
2161	83	25	3,8	1,1	30,0	3999	154	24	3,8	0,6	15,5	73	—	14616	707	135	4,7	0,9	17,6
1887	40	3	2,1	0,1	7,5	4484	102	9	2,2	0,2	8'8	1	1	34383	1627	167	4,7	0'4	10,2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
39711	1453 2	180 2	3.7	0,4	12,2	76796	2246 47	314 13	2,6	0,3	13,6	209	93	402251	16133	2244 20	3,9	0,5	13.7
1406	53	4	3,6	0,1	5,8	3158	41	7	1,2	0,2	17,0	—	—	18137	736	92	3,9	0,4	12,1
4678	208	22	4,4	0,4	10,5	3446	114	10	3,2	0,2	8,7	—	12	50788	1811	275	3,5	0,5	15.2
4158	133	16	2,9	0,3	12,8	1971	77	7	3,2	0,3	10,7	22	1	42935	1597	247	3,6	0,5	15,7
7345	127	23	1,6	0,2	16,5	13156	132	7	0,8	0,5	4,9	48	10	56228	1424	190	2,4	0,3	13,0
14285	265	36	1,8	0,2	13,5	23670	783	91	3,3	0,1	11,6	37	31	79948	2420	353	3,0	0,4	14,6
7440	335	37	4,5	0,4	11,0	7443	312	41	4.1	0,3	13,1	28	41	68564	2951	416	4,2	0,6	14,2
5713	159	23	2,7	0,4	14,4	6717	88	15	1,3	0,2	18,2	33	4	68428	2183	390	3,2	0,5	17,8
10614	263	50	2,4	0,4	19,1	12728	511	88	3,1	0,5	15,2	—	31	73381	2837	450	3,7	0,5	15,5
2702	59	3	2,1	0,1	5,2	4940	75	6	1,3	0,1	8,8	67	1	34911	1183	131	3,2	0,3	10,1
2034	44	8	1,9	0,2	15,0	1101	88	16	6,5	0,9	15,4	—	9	27792	1656	211	5,8	0,6	11,9
65775	1646 25	222 6	2,4	0,3	12,3	78330	2221 63	288 19	2,7	0,3	12,5	230 95	140	521112	18798 277	2757 60	3,5	0,5	14,6

№ № уѣздовъ.	Уѣзды.	Школъ, доставившихъ свѣдѣнія о числѣ пропущенныхъ уроковъ.	Число пропущенныхъ учениками																	
			Сентябрь.			Октябрь.			Ноябрь.			Декабрь.			Январь.			Февраль.		
			Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Учил. М. П. Пр.	18	1371	325	1696	1980	524	2504	2001	491	2492	1870	523	2393	3243	648	3891	2341	480	2821
	Школы земскія.																			
1	Вельскій	25	1410	296	1706	1084	340	1424	2150	401	2551	1030	415	1445	2233	568	2801	1155	441	1596
2	Вологодскій. . .	40	1182	388	1570	2459	528	2987	2985	606	3591	2608	608	3216	4338	922	5260	2998	789	3787
3	Грязовецкій. . .	43	268	103	371	1160	396	1556	1503	510	2013	1315	437	1752	2278	611	2889	2123	546	2669
4	Кадниковскій . .	32	584	210	794	1123	186	1309	1030	263	1293	985	298	1283	1916	406	2322	1922	390	2312
5	Никольскій . . .	20	952	90	1042	1651	151	1802	1789	165	1954	1140	133	1273	1462	146	1608	2292	247	2539
6	Сольвычегодскій .	9	81	23	104	337	96	433	326	67	393	348	84	432	489	123	612	350	89	439
7	Тотемскій . . .	20	1017	107	1124	1669	259	1928	1568	330	1898	1304	248	1552	2203	405	2608	1982	280	2262
8	Устюгскій . . .	6	213	67	280	504	87	591	591	86	677	335	107	442	815	167	972	665	175	840
9	Устьсысольскій .	21	723	398	1121	3033	925	3958	2738	661	3399	2615	896	3511	3556	929	4485	3212	1000	4212
10	Яренскій. . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Всего по губ.	216	6430	1682	8112	13020	2968	15988	14680	3089	17769	11680	3226	14906	19296	4267	23557	16699	3957	20656
	Школы церк.-приходскія.																			
1	Вельскій	18	263	104	367	679	188	867	511	123	634	517	186	703	725	274	999	778	163	941
2	Вологодскій. . .	40	113	14	127	864	164	1028	722	114	836	708	142	850	955	158	1113	898	98	996
3	Грязовецкій. . .	41	34	6	40	601	213	814	701	173	874	622	188	810	1157	343	1500	929	297	1226
4	Кадниковскій . .	33	243	33	276	683	113	796	930	124	1054	706	118	824	1159	195	1354	1013	151	1164
5	Никольскій . . .	51	555	151	706	1244	312	1556	1547	352	1899	1242	296	1538	1591	360	1951	1700	342	2042
6	Сольвычегодскій .	51	295	91	386	2477	389	2866	2061	266	2327	2215	214	2429	3621	499	4120	3288	423	3711
7	Тотемскій . . .	49	517	115	632	2077	363	2440	1710	275	1985	1584	201	1785	2177	263	2440	1708	243	1951
8	Устюгскій . . .	57	255	67	322	2400	292	2692	2679	316	2995	2758	421	3179	4392	603	4995	3948	580	4528
9	Устьсысольскій .	27	20	8	28	836	158	994	942	163	1105	780	143	923	778	131	909	789	181	970
10	Яренскій. . . .	38	366	128	494	1448	386	1834	1091	378	1469	900	341	1241	1535	592	2127	1096	449	1545
	Всего по губ.	405	2661	717	3378	13309	2578	15887	12894	2284	15178	12032	2250	14282	18090	3418	21508	16147	2927	19074

УЧАЩИХСЯ.

Пропуски учебныхъ дней.

№ № уѣздовъ.	учеб. дней въ мѣсяцахъ. Мартъ. Мальч.	Мартъ. Дѣвоч.	Мартъ. Обоего пола.	Апрѣль. Мальч.	Апрѣль. Дѣвоч.	Апрѣль. Обоего пола.	Май. Мальч.	Май. Дѣвоч.	Май. Обоего пола.	Въ теченіе всего года. Мальч.	Въ теченіе всего года. Дѣвоч.	Въ теченіе всего года. Обоего пола.	Приходится пропущенныхъ учебныхъ дней. На 1 школу.	На 1 ученика.	Причины пропусковъ учениками учеб. дней. По болѣзни.	По домашнимъ обстоятельст.	Вслѣдствіе холодовъ.	Изъ-за раскутицы.	Вслѣд. храмовыхъ праздник.	По другимъ причинамъ.	Неизвѣстно.
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
	2621	515	3136	2179	346	2525	2002	377	2379	19608	4229	23837	1324,22	12	2656	7956	2638	1255	70	2016	7236
1	2146	458	2604	1296	385	1681	493	113	606	12997	3417	16414	656,56	12	2987	6044	1940	2095	354	2216	778
2	3578	785	4363	2756	544	3300	372	56	428	23276	5226	28502	712,55	10	5072	5084	2960	1735	404	2221	11026
3	2394	666	3060	1428	446	1874	130	54	184	12599	3769	16368	380,65	7	3166	3730	2536	1914	247	1391	3384
4	1913	324	2237	1641	305	1946	567	197	764	11681	2579	14260	445,62	8	3456	4046	1337	661	338	861	3561
5	1393	123	1516	943	98	1041	96	—	96	11718	1153	12871	643,55	7	2553	2459	1045	553	270	1971	4020
6	438	102	540	325	82	407	114	30	144	2808	696	3504	289,22	6	703	1258	398	196	106	284	559
7	2100	356	2456	2419	349	2768	1348	258	1606	15610	2592	18202	910,1	14	2644	5167	1733	1367	222	1076	5993
8	628	99	727	588	107	695	265	73	338	4604	958	5562	927	8	250	945	444	519	7	774	2623
9	3408	775	4183	2668	653	3321	3822	1240	5062	25775	7477	33252	1583,57	20	4548	16399	2036	1631	761	773	7104
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	17998	3688	21686	14064	2969	17033	7207	2021	9228	121068	27867	148935	689,56	9	25579	45132	14429	10671	2709	11567	39048
1	1060	246	1306	892	284	1176	224	146	370	5649	1714	7363	401	10	1173	2445	1258	1342	109	1036	—
2	892	146	1038	970	161	1131	41	5	46	6163	1002	7165	175	5	2173	1429	965	113	67	2366	52
3	912	289	1201	559	199	758	19	16	35	5534	1724	7258	177,02	5	2141	1461	951	668	159	696	1182
4	1080	113	1193	597	84	681	174	10	186	6587	941	7528	228,12	6	1579	1929	595	182	349	1069	1825
5	1568	295	1863	1189	198	1387	27	5	32	10663	2311	12974	254,39	6	3830	2791	1093	1001	134	2066	2059
6	3019	396	3415	2529	305	2834	264	46	310	19869	2629	22498	441,13	8	4830	6209	3582	1853	372	4310	1342
7	1900	231	2131	1298	181	1479	201	12	213	13172	1884	15056	307,26	8	3416	2825	1248	799	147	1487	5134
8	4059	668	4727	3676	470	4146	18	1	19	24185	3418	27603	484,26	11	7712	5277	2680	3131	455	4522	3826
9	866	235	1101	592	191	783	145	71	216	5748	1281	7029	260,33	8	1323	2125	260	47	65	861	2348
10	1125	457	1582	906	366	1272	192	116	308	8659	1213	11872	312,42	8	2190	5228	722	321	104	1289	2018
	16481	9076	19557	13208	2439	15647	1307	428	1735	106229	20117	126346	311,96	7	30367	31719	13354	9457	1961	19702	19786

Б.

СВОДНЫЯ ТАБЛИЦЫ

ПО ШКОЛАМЪ ГРАМОТЫ.

РАСПОЛОЖЕНІЕ ШКОЛЪ (листъ 1-й).

№ № уѣздовъ.	УѢЗДЫ.	Число школъ по оффиц. даннымъ.	Школъ, доставившихъ [3]) свѣдѣнія.		Изъ нихъ возникло.					Среднее разстояніе школъ отъ уѣзднаго города.	Школъ отъ уѣзднаго города на разстояніи.								№ № уѣздовъ.
			Въ абсолютныхъ цифр.	Въ %.	До 1891 г.	Съ 1891 до 1895 г.	Съ 1896 до 1897 г.	Съ 1898 до первой половины 1899 г.	Неизвѣстно.		До 10 (включ.)	До 20.	До 50.	До 100.	До 150.	До 250.	Свыше 250.	Неизвѣстно.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Вельскій	48	48	100	6	31	4	7	—	100	—	1	7	22	10	7	1	—	1
2	Вологодскій	24[1])	24	100	1	4	18	1	—	42	2	5	9	8	—	—	—	—	2
3	Грязовецкій	20	19	95	—	1	12	6	—	27	6	2	10	1	—	—	—	—	3
4	Кадниковскій	34	34	100	3	18	5	8	—	89	1	1	7	17	5	3	—	—	4
5	Никольскій	57	56	97	9	26	21	—	—	103	7	6	3	17	3	17	2	1	5
6	Сольвычегодскій	58	55	95	3	11	23	18	—	93	3	5	9	11	11	13	3	—	6
7	Тотемскій	49	45	92	3	15	16	8	3	73,5	—	4	8	27	5	1	—	—	7
8	Устюжскій	40	40	100	6	10	12	12	—	56,7	3	5	10	17	4	1	—	—	8
9	Устьсысольскій	35[2])	35	100	12	13	9	1	—	167,3	2	1	3	2	12	8	7	—	9
10	Яренскій	37	36	97	3	15	16	2	—	154,6	2	2	3	8	6	7	8	—	10
	По губерніи	402	392	98	46	144	136	63	3	—	26	32	69	130	56	57	21	1	

[1]) Исключается изъ общаго числа (25)—Георгіевская Устиновская школа, въ которой не было занятій въ 1898—1899 уч. году. [2]) Сюда включается и Нижне-Конская пригородная школа грамоты. [3]) Берутся во вниманіе школы, доставившія свѣдѣнія ко времени подсчета; въ сборникъ свѣдѣній по отдѣльн. школамъ вошли матеріалы по нѣсколь. школамъ грамоты, равно какъ и школамъ организован., приславшимъ данныя послѣ производства подсчета.

РАСПОЛОЖЕНІЕ ШКОЛЪ (листъ 2-й).

№ № уѣздовъ.	Число волостей.	Среднее разстояніе отъ волостного правленія.	Школъ отъ волостного правленія на разстояніи.						Среднее разстояніе отъ приходской церкви.	Школъ отъ приходской церкви на разстояніи.						Среднее разстояніе отъ ближайшей школы.	Школъ—отъ ближайшихъ училищъ и школъ на разстояніи.							№ № уѣздовъ.
			До 5 вер.	До 10 „	До 20 „	До 50 „	Св. 50 „	Неизвѣстно.		До 1 вер.	До 3 „	До 5 „	До 10 „	Св. 10 „	Неизвѣстно.		До 1 вер. (включ.).	До 2 „	До 3 „	До 4 „	5—10 „	Свыше 10 вер.	Неизвѣстно.	
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
1	19	21	4	13	14	12	5	—	11	5	1	4	18	20	—	10	2	—	—	—	23	16	7	1
2	28	7	12	9	3	—	—	—	2,8	14	1	3	5	1	—	5,5	—	5	3	2	10	1	3	2
3	11	8	4	8	7	—	—	—	4	2	4	9	4	—	—	3,5	2	3	4	5	5	—	—	3
4	49	9	9	15	9	1	—	—	4,3	19	1	1	10	3	—	5,7	1	1	2	3	15	4	8	4
5	24	14	7	20	17	10	1	1	11,5	1	1	11	21	22	—	9,9	—	2	2	2	25	17	8	5
6	18	15	12	14	14	15	—	—	8,1	6	6	9	23	11	—	8	3	2	9	3	27	10	1	6
7	23	14	6	13	16	10	—	—	7,1	5	1	13	17	9	—	6	3	2	3	7	25	4	1	7
8	15	15,8	7	11	13	7	2	—	7,8	9	—	5	17	9	—	8,6	—	1	—	5	15	6	13	8
9	28	21,5	6	11	5	7	5	1	18,8	4	4	3	11	13	—	19,9	3	2	1	3	11	13	2	9
10	13	14,1	4	11	7	14	—	—	12,8	1	3	7	13	12	—	8	1	2	2	4	13	5	9	10
	228	—	71	125	105	76	13	2	—	66	22	65	139	100	—	—	15	20	26	34	169	76	52	

ПОМѢЩЕНІЕ ШКОЛЪ (листъ 1-й).

№№ уѣздовъ.	УѢЗДЫ.	ЗДАНІЙ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХЪ ПОМѢЩЕНІЙ.																	№№ уѣздовъ.
		Находящихся.						Собственныхъ.	Даровыхъ.	Даваемыхъ.							Въ томъ числѣ передвижныхъ.	Наемныхъ.	Неизвѣстно.	
		На краю села.	Въ селеніи на площади.	Въ ряду жилыхъ домовъ.	При церкви.	Отдѣльно.	Неизвѣстно.			Крестьянами (волостью, обществомъ, приходомъ).	Церковью.	Монастыремъ.	Священникомъ.	Частнымъ лицомъ.	Церк.-приходскимъ попечительствомъ.	Прочихъ.				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Вельскій	9	—	34	3	2	—	4	6	—	3	—	—	2	1	—	—	35	3	1
2	Вологодскій	6	6	7	—	1	4	7	10	—	6	—	3	1	—	—	—	6	1	2
3	Грязовецкій	2	—	16	—	1	—	1	4	—	1	—	—	3	—	—	—	14	—	3
4	Кадниковскій	7	4	16	7	—	—	9	12	1	11	—	—	—	—	—	—	12	1	4
5	Никольскій	8	2	42	1	2	1	11	12	4	5	—	—	3	—	—	3	32	1	5
6	Сольвычегодскій	7	2	41	—	—	5	3	2	—	2	—	—	—	—	—	—	49	1	6
7	Тотемскій	3	2	35	2	2	1	5	17	—	5	—	1	11	—	—	10	23	—	7
8	Устюгскій	6	1	30	—	1	2	7	11	—	3	1	—	6	—	1	5	22	—	8
9	Устьсысольскій	3	1	30	—	—	1	9	3	1	—	—	—	—	—	2	—	22	1	9
10	Яренскій	2	1	32	—	1	—	6	1	—	1	—	—	—	—	—	—	27	2	10
	Итого	53	19	283	13	10	14	62	78	6	37	1	4	26	1	3	18	242	10	

ПОМѢЩЕНІЕ ШКОЛЪ (листъ 2-й).

№ № уѣздовъ.	ПОМѢЩЕНІЕ ШКОЛЪ.																			№ № уѣздовъ.
	Школъ, помѣщающихся въ зданіяхъ:								Общее число школъ, занимающихъ (въ абсолютныхъ цифрахъ):											
				Крытыхъ.						Часть зданія, въ другой части котораго помѣщается:										
	Деревянныхъ.	Каменныхъ.	Неизвѣстно.	Желѣзомъ.	Тесомъ.	Соломой.	Проч.	Неизвѣстно.	Все зданіе.	Другая школа.	Волостное правленіе.	Квартира хозяевъ или крестьянской семьи.	Церковная сторожка.	Лавка.	Незанятое помѣщеніе.	Часовня.	Квартира частныхъ лицъ.	Проч.	Неизвѣстно.	Всего.	Неизвѣстно.
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	47	1	—	—	47	—	—	1	16	—	—	23	—	—	2	—	2	3	—	30	2	1
2	24	—	—	—	19	2	1	2	12	—	—	7	3	—	—	—	1	—	1	12	—	2
3	19	—	—	1	12	5	—	1	7	—	—	10	1	—	—	—	1	—	—	12	—	3
4	31	2	1	3	27	—	2	2	11	—	1	10	6	—	—	—	4	2	—	23	—	4
5	53	—	3	—	46	1	—	9	28	—	—	21	1	—	1	—	1	—	3	27	1	5
6	51	—	4	1	47	—	—	7	10	1	—	39	—	—	1	1	—	—	—	42	3	6
7	34	2	9	—	32	—	—	13	11	—	—	29	2	—	1	—	2	—	—	34	—	7
8	39	—	1	2	27	—	—	11	12	1	—	22	—	1	—	—	—	1	—	25	3	8
9	34	—	1	—	32	1	—	2	12	1	—	20	—	—	—	—	—	1	1	23	—	9
10	36	—	—	—	34	—	—	2	8	2	—	26	—	—	—	—	—	—	—	28	—	10
	368	5	19	7	323	9	3	50	127	5	1	207	13	1	5	1	11	7	5	256	9	

ПОМѢЩЕНІЕ ШКОЛЪ (листъ 3-й).

№ № уѣздовъ.	Школъ, доставившихъ свѣдѣнія о размѣрахъ школьныхъ помѣщеній.	Общее число классныхъ комнатъ въ школахъ.	Размѣры классныхъ комнатъ. Длина комнаты (въ аршинахъ). Средняя.	Minimum.	Maximum.	Ширина комнаты (въ аршинахъ). Средняя.	Minimum.	Maximum.	Средняя высота комнаты въ аршинахъ.	Комнатъ, имѣющихъ высоту. До 3 арш. (вкл.).	До 3½ „	До 4 „	До 4½ „	До 5 „	Свыше 5 арш.	Размѣры классныхъ помѣщеній. Площадь пола (въ кв. аршинахъ). На 1 школу.	На 1 ученика. Средняя.	Minimum.	Maximum.	Объемъ воздуха (въ куб. аршинахъ). На 1 школу.	На 1 ученика. Средняя.	Minimum.	Maximum.	№ № уѣздовъ.
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
1	45	45	8,2	5,5	17	7,7	5	14	3,3	25	15	4	—	—	1	65	2,6	1,2	7,2	219	8,8	3,6	21,6	1
2	23	23	9	5	12	7,6	3	9	3,5	3	13	6	1	—	—	67	2,6	1,3	6,5	234	9,2	4,4	26,1	2
3	19	19	8,2	6	10	7,3	4	10	3,6	1	9	9	—	—	—	61	2,1	0,9	3,6	228	7,7	4	14,4	3
4	34	34	8,5	5,5	12	7,6	5	12	3,5	5	13	13	3	—	—	66	2,4	1,2	5,8	239	8,9	5,3	20,8	4
5	52	52	9	6	13	8	4	12	3,6	6	22	19	3	2	—	74	3,3	1,1	16,2	268	12	3 (?)	61,8	5
6	51	51	8,7	6,5	15	8,1	3,5	11	3,3	16	19	13	2	1	—	72	2,8	1,4	9	253	9,7	4,1	27	6
7	33	33	8,1	5	11	6,6	4,5	9	3,3	6	19	7	1	—	—	52	2,6	1,1	6,2	185	9	3,7	21,9	7
8	35	35	8,7	7	12	8,3	6	11	3,8	2	13	13	6	—	1	72	3,2	0,7	11,4	279	12,3	3 (?)	53,5	8
9	33	33	8	6	11,25	7,7	4	10	3,4	7	13	10	2	1	—	59	2,5	1	6,7	224	9,5	4,2	33,7	9
10	35	35	7,9	6	11,75	7,7	6	9,75	3,4	4	19	8	3	1	—	61	2,4	1,2	4,4	217	8,6	4,3	14,6	10
	360	360	8,5	5	17	7,7	3	14	3,5	75	155	102	21	5	2	66	2,6	0,7	16,2	236	9,5	3	61,8	

ПОМѢЩЕНІЕ ШКОЛЪ (листъ 4-й).

№ № уѣздовъ.	Школы могутъ вмѣстить при минимальн. (требован. гигіены 2 кв. арш. площади пола и 10 куб. арш. воздуха на 1 уч.) — Учащихся. — По площади пола.	По объему воздуха.	Болѣе обычнаго ч. учен. по площади пола.	По объему воздуха. — Болѣе.	Менѣе.	При minimum'ѣ требованій гигіены (2 кв. ар. пола и 10 куб. арш. воздуха на 1 учен.) — Школъ, удовлетворяющихъ требованіямъ гигіены по площади пола.	На сколько болѣе учениковъ онѣ могутъ вмѣстить.	Школъ, удовлетворяющихъ требованію по объему воздуха.	На сколько болѣе учениковъ онѣ могутъ вмѣстить.	Школъ, удовлетворяющихъ требованіямъ гигіены по площади пола и объему воздуха.	% ихъ къ общ. ч. школъ, доставившихъ свѣдѣнія.	На сколько менѣе учениковъ могутъ вмѣстить остальныя школы. — По площади пола.	По объему воздуха.	Освѣщеніе классныхъ помѣщеній. — Общее число оконъ въ школѣ.	Общій размѣръ свѣтовой поверхности.	На 1 аршинъ площади пола въ среднемъ приходится кв. вершковъ свѣтовой поверхности.	Школъ, въ которыхъ на 1 арш. площади пола приходится кв. верщк. свѣтовой поверхности: — До 30.	31—40.	41—50.	51 и свыше.	Неизвѣстно.	Школъ, удовлетворяющ. minimum'у требованій по площади пола, объему воздуха и свѣтовой поверхности.	Школъ, не имѣющихъ форточекъ и вентиляторовъ.	№ № уѣздовъ.
	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	
1	1474	984	350	—	140	35	417	15	121	15	33	67	261	242	70077	23,3	37	4	3	1	—	—	39	1
2	772	533	184	—	55	17	230	10	82	10	43	46	137	113	41144	26,6	13	9	—	1	—	1	11	2
3	581	434	4	—	143	9	106	5	34	5	26	102	177	75	26402	22,6	15	2	2	—	—	—	15	3
4	1115	816	203	—	96	25	281	14	103	14	42	78	199	174	64118	29	25	1	3	5	—	1	13	4
5	1910	1396	749	235	—	41	811	34	406	34	65	62	171	273	90390	24,6	34	11	4	1	2	1	45	5
6	1808	1260	520	—	28	38	628	25	258	25	50	108	286	260	75324	22	40	5	3	—	3	—	47	6
7	882	609	216	—	57	22	286	14	106	14	42	70	163	151	44409	25,2	25	5	1	2	—	—	26	7
8	1264	975	463	174	—	32	540	24	284	23	66	77	110	181	56620	22	28	3	4	—	—	—	23	8
9	830	740	49	—	41	25	105	13	95	13	40	56	136	164	50956	22,1	22	5	2	2	2	—	21	9
10	1072	761	173	—	148	28	223	17	66	16	46	50	204	179	53917	26	26	4	3	1	1	1	30	10
	11708	8508	2911	409	708	272	3627	171	1555	169	47	716	1844	1812	573352	24,1	265	49	25	13	8	4	244	

ПОМѢЩЕНІЕ ШКОЛЪ (листъ 5-й).

№ № уѣздовъ.	Недостатки классныхъ комнатъ.											Школъ, выразившихъ желаніе.		Мѣсто для раздѣванія учениковъ.								№ № уѣздовъ.
	Въ классныхъ комнатахъ, которыхъ:				Въ классныхъ комнатахъ, которыхъ по мнѣнію преподав.									Школъ, въ которыхъ дѣти раздѣваются:								
	Холодно.	Холодно и угарно.	Сыро и угарно.	Низко.	Тѣсно.	Душно.	Недост. освѣщенія.	Тѣсно и душно.	Тѣсно и нед. освѣщ.	Душно и недост. осв.	Тѣсно, душно и недост. освѣщенія.	Имѣющихъ другіе недостатки.	О частномъ ремонтѣ школьныхъ зданій.	О ремонтѣ зданій вообще.	Въ особой раздѣвальнѣ.	Въ прихожей, передней и коридорахъ.	Въ кухнѣ.	Въ ночлежномъ помѣщ.	Въ сѣняхъ.	Въ классѣ.	Въ друг. комнатахъ.	Неизвѣстно.	
	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	
1	5	2	—	4	3	1	4	1	7	1	1	2	5	1	—	—	—	—	1	41	—	3	1
2	1	—	—	2	8	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	1	—	17	2	1	2
3	2	—	—	—	2	1	2	—	2	1	1	—	—	?	—	—	—	—	—	13	—	2	3
4	2	—	—	2	9	—	3	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	14	8	5	4
5	5	—	—	8	6	4	4	3	1	2	1	—	3	1	—	4	—	4	—	34	2	7	5
6	2	—	—	6	7	3	2	—	3	1	2	3	1	—	1	4	—	—	—	42	2	6	6
7	2	1	1	3	5	1	—	4	3	—	1	5	—	—	1	5	1	—	—	28	3	7	7
8	3	—	—	2	3	—	2	—	2	—	1	14	—	—	—	—	—	2	—	26	3	7	8
9	1	—	—	3	11	3	1	—	—	4	—	2	—	—	—	—	4	—	—	20	3	3	9
10	5	1	—	2	3	2	2	1	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	28	2	1	10
	28	4	1	32	57	15	20	9	24	9	7	30	10	2	2	16	7	7	2	263	25	42	

№ № уѣздовъ.	Уѣзды.	Классная мебель. Школъ, въ которыхъ классной мебели: Достаточно.	Недостаточно.	Неизвѣстно.	Учебники для учениковъ. Школъ, доставившихъ свѣдѣния о количествѣ учебниковъ.	Въ нихъ всего экземпляровъ учебниковъ.	Въ среднемъ приходится. На 1 школу.	Колебанія. Minimum.	Maximum.	На 1 ученика.	Школъ, на вопросъ объ ученикахъ отвѣтившихъ: Достаточно.	Недостаточно.	Мало.	Школъ, оставившихъ вопросъ безъ отвѣта.	Школъ, указавшихъ на нужду въ учебникахъ.	Книги для внѣкласснаго чтенія. Школъ, доставившихъ свѣдѣния о количествѣ книгъ для чтенія.	Въ томъ числѣ школъ съ количествомъ книгъ: 0	До 25.	До 50.	До 100.	Свыше 100.	Всего книгъ для чтенія.	Приходится на 1 школу.	№ № уѣздовъ.
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	Вельскій	44	4	—	48	12120	252	7	668	10	—	—	—	—	3	45	3	4	2	19	17	4910	10,9	1
2	Вологодскій . . .	16	8	—	15	1988	133	25	310	5,3	1	1	5	2	14	20	11	8	1	—	—	108	5,4	2
3	Грязовецкій . . .	11	8	—	17	4260	250	150	388	7,9	—	—	—	2	—	17	11	5	—	1	—	190	11	3
4	Кадниковскій . .	18	15	1	23	5233	223	55	403	8,3	5	1	2	3	—	26	15	5	4	—	2	524	20	4
5	Никольскій . . .	31	24	1	43	7178	167	7	533	7,5	5	1	2	5	18	52	13	33	3	2	1	753	15	5
6	Сольвычегодскій .	34	19[1])	2	51	11761	231	16	549	9,2	3	—	—	1	9	51	39	7	1	2	2	680	13	6
7	Тотемскій	20	19[2])	6	41	6012	147	22	353	7,8	1	—	—	3	14	37	4	25	7	1	—	639	17	7
8	Устюжскій . . .	23	11	6	29	5534	191	35	418	9,4	5	2	—	4	5	33	2	8	8	11	4	2036	62	8
9	Устьсысольскій .	23	10	2	24	6153	256	105	507	9,6	4	—	1	6	6	27	7	7	9	3	1	812	30	9
10	Яренскій	26	9	1	35	9944	287	18	605	14	—	—	—	1	3	35	10	19	5	—	1	575	16	10
	По губерніи . .	246	127	19	326	70183	215	7	668	9,2	24	5	10	27	69	345	115	121	40	49	28	11227	32,5	

[1]) Въ одной школѣ спеціальной мебели совсѣмъ нѣтъ.
[2]) Въ семи школахъ спеціальной мебели совсѣмъ нѣтъ.

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ПЕРСОНАЛЪ ШКОЛЪ ГРАМОТЫ (листъ 1-й).

№ № уѣздовъ.	УѢЗДЫ.	Школъ, доставившихъ свѣдѣнія объ учительскомъ персоналѣ.	Число учащихъ въ нихъ.	Въ томъ числѣ учащихъ		Распредѣленіе учащихъ по сословіямъ.										Возрастной составъ преподавателей.														№ № уѣздовъ.
						Учителей:						Учительницъ:				Учителей:							Учительницъ:							
				Мужчинъ.	Женщинъ.	Дворянъ и дѣтей чиновн.	Духовнаго званія.	Мѣщанъ.	Крестьянъ и дѣтей солдатъ.	Прочихъ.	Дворян. и дѣтей чиновн.	Духовнаго званія.	Мѣщанск. происх.	Крестьян. и дѣтей солдат.	Прочихъ.	Неизвѣстно.	Minimum возрастъ.	До 20 лѣтъ (включ.).	До 25 „	До 30 „	До 40 „	До 50 „	Свыше 50 лѣтъ.	Неизвѣстно.	Minimum возрастъ.	До 16 лѣтъ.	До 20 „	До 25 „	До 30 „	До 40 „	До 50 „	Неизвѣстно.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	Вельскій	48	48	5	43	—	2	—	3	—	2	9	3	26	2	1	15	3	1	1	—	—	—	—	15	7	25	9	2	—	—	—	1
2	Вологодскій	24	24	17	7	—	8	—	9	—	2	5	—	—	—	—	15	6	4	1	4	2	—	—	18	—	5	—	—	1	—	1	2
3	Грязовецкій	19	19	2	17	—	1	—	—	1	3	4	5	1	3	1	19	1	1	—	—	—	—	—	15	3	6	4	—	3	—	1	3
4	Кадниковскій	34	34	24	10	—	10	—	13	1	—	6	2	2	—	—	14	12	6	4	2	—	—	—	16	8	2	—	—	—	—	—	4
5	Никольскій	56	56	43	13	1	3	—	39	—	—	2	6	2	3	—	15	27	9	1	2	—	1	3	16	11	—	—	2	—	—	—	5
6	Сольвычегодскій	55	55	43	12	—	4	—	39	—	1	1	2	5	3	—	14	27	10	5	1	—	—	—	15	5	3	2	2	—	—	—	6
7	Тотемскій	45	45	21	24	—	5	—	16	—	3	1	9	8	3	—	12	13	—	3	3	—	1	1	14	7	15	—	2	—	—	—	7
8	Устюжскій	40	40	25	15	—	3	4	18	—	1	6	2	6	—	—	15	14	2	3	—	2	3	1	15	1	12	2	—	—	—	—	8
9	Устьсысольскій	35	35	16	19	—	5	—	11	—	—	3	8	5	3	—	16	7	3	5	—	1	—	—	16	1	12	2	2	—	1	1	9
10	Яренскій	36	36	24	12	—	1	—	23	—	2	—	2	8	—	—	15	16	8	—	—	—	—	—	16	1	10	1	—	—	—	—	10
	По губерніи	392	392	220	172	1	42	4	171	2	14	37	39	63	17	2	12	126	44	23	12	5	5	5	14	44	90	20	10	4	1	3	

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ПЕРСОНАЛЪ ШКОЛЪ ГРАМОТЫ (листъ 2-й).

Образовательный цензъ учителей.

№ № уѣздовъ.	Учителей, объ образовательномъ цензѣ которыхъ доставлены свѣдѣнія.	Учителей, окончившихъ курсъ:											Всего учител., окончивш. курсъ.		Учит. не окончивш. курса:						Учителей съ домашнимъ образованіемъ.	Учит., не окончивш. курса учебныхъ заведеній.	Всего учителей съ образованіемъ ниже средняго.	Въ томъ числѣ:			№ № уѣздовъ.
		Духовной Семинаріи.	Учит. Семинаріи.	Казеннаго солдатскаго училища въ г. Архангельскѣ.	Пансіона при Олонецкой губернской гимназіи.	Уѣзднаго и городского по Пол. 72 год. училища.	Духовнаго училища.	Двухкл. уч. М. Н. Пр. и земскаго.	Церков.-прих. школы. Второклассной.	Церков.-прих. школы. Двухклассной.	Церков.-прих. школы. Одноклассной и школы грамоты.	Министерскаго 1 классн. и земскаго училища.	Среднихъ и спеціальныхъ учебныхъ заведеній.	Низшихъ учебныхъ заведеній.	Гимназіи и реальнаго училища.	Уѣзднаго и городского по Пол. 72 год. училища.	Духовной Семинаріи.	Духовнаго училища.	Министерскаго 1 кл. и земскаго училища.				Имѣющихъ свидѣт. на званіе учителя.	Не имѣющихъ его.	Неизвѣстно.	
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
1	5	1	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	1	3	—	—	—	1	—	—	1	4	—	4	—	1
2	17	1	—	—	—	—	2	—	—	—	3	5	1	10	—	—	4	1	—	1	6	16	1	12	3	2
3	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	2	—	2	—	3
4	24	1	—	—	—	—	2	4	—	1(?)	1	7	1	15	1	—	6	1	—	—	8	23	4	19	—	4
5	43	1	—	—	1	—	—	7	14	—	11	6	1	39	—	—	1	1	—	1	3	42	9	30	3	5
6	43	—	—	—	—	—	1	2	—	5	24*)	7	—	39	—	—	1	2	1	—	4	43	2	39	2	6
7	21	1	—	—	—	—	1	1	—	—	5	6	1	13	—	1	3	1	1	1	7	20	—	20	—	7
8	25	—	—	1	—	1	1	—	2	7	6	4	—	22	—	1	2	—	—	—	3	25	4	20	1	8
9	16	1	1	—	—	1	1	—	—	5	2	3	2	12	—	—	—	2	—	—	2	14	—	14	—	9
10	24	—	—	—	—	4	—	—	—	19	—	—	—	23	—	—	1	—	—	—	1	24	1	23	—	10
	220	6	1	1	1	9	8	14	16	38	28 24*)	38	7	177	1	2	19	9	2	3	36	213	21	183	9	

*) Относительно этихъ 24 лицъ нѣтъ точныхъ указаній, окончили ли они курсъ въ двухклассной, одноклассной или школѣ грамоты.

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ПЕРСОНАЛЪ ШКОЛЪ ГРАМОТЫ (листъ 3-й).

Образовательный цензъ учительницъ.

№№ уѣздовъ.	Учительницъ, объ образовательномъ цензѣ которыхъ доставл. свѣдѣнія.	Учительницъ, окончившихъ курсъ: Вологодскаго Успенскаго училища.	Епарх. училища.	Женскаго дух. училища	Ярепскаго училища дѣвицъ духовнаго званія.	Прогимназіи.	Городского двухкласси. женскаго училища.	Двухкласснаго училища М. Н. Пр., земской или приходской школы.	Ц.-прих. школы: Двухклас. и второклас. школы.	Одноклассной и школы грамоты.	Министерскаго 1 класса, земской школы и город. приходскаго училища.	Всего учительницъ. Окончившихъ курсъ среднихъ учебныхъ заведеній.	Окончившихъ курсъ низшихъ учебныхъ заведеній.	Учителей, не окончившихъ курса: Епарх. училища.	Двухклассной ц.-прих. школы.	Прогимназіи.	Учитель. съ домашнимъ образованіемъ.	Всего учитель., не окон. курса учебныхъ заведеній.	Всего учитель. съ образованіемъ ниже средняго.	Въ томъ числѣ: Имѣющ. свид. на званіе учителя.	Не имѣющихъ его	Неизвѣстно.	Образовательный цензъ учащихъ обоего пола. Учащихъ: Окончившихъ курсъ среднихъ и спец. учебныхъ заведеній.	Не окончившихъ курса среднихъ уч. завед. и съ образован. домашнимъ.	№№ уѣздовъ.
	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	
1	43	—	1	—	—	1	32	3	—	—	6	1	42	—	—	—	—	—	42	2	40	—	2	46	1
2	7	—	2	1	—	—	—	—	—	—	1	2	2	1	—	1	1	3	5	1	3	1	3	21	2
3	17	—	1	—	1	14	—	—	—	1	—	2	15	—	—	—	—	—	15	—	13	2	2	17	3
4	10	—	5	—	—	1	3	—	—	—	—	5	4	1	—	—	—	1	5	—	5	—	6	28	4
5	13	—	—	—	—	11	—	—	—	1	—	—	12	—	—	1	—	1	13	1	12	—	1	55	5
6	12	—	—	—	—	3	—	—	3	2	3	—	11	—	1	—	—	1	12	—	12	—	—	55	6
7	24	1	1	—	—	20	—	—	—	1	1	1	23	—	—	—	—	—	23	14(?)	9	—	2	43	7
8	15	—	4	—	—	8	—	—	—	1(?)	—	4	9	2	—	—	—	2	11	2	9	—	4	36	8
9	19	—	—	—	—	17	—	—	1	—	1	—	19	—	—	—	—	—	19	1	18	—	2	33	9
10	12	—	—	—	—	7	—	—	4	1	—	—	12	—	—	—	—	—	12	—	12	—	—	36	10
	172	1	14	1	1	82	35	3	8	7	12	15	149	4	1	2	1	8	157	21	133	3	22	370	

Продолжительность преподавательской дѣятельности учащихъ.

№ № уѣздовъ.	Преподавателей, занимающихся педагогической дѣятельн. вообще.								Среднее число лѣтъ педагогической дѣятельности вообще.	Maximum ея.	Учителей, преподающихъ въ данной школѣ.						Среднее число лѣтъ преподаванія въ данной школѣ.	Maximum.	Учительницъ, занимающихся педагогической дѣятельностью вообще.								Среднее число лѣтъ педагогической дѣятельности вообще.	Maximum.	Учительницъ, преподающихъ въ данной школѣ.				Среднее число лѣтъ преподаванія въ данной школѣ.	Среднее число лѣтъ преподав. въ данной школѣ,—преподавателей обоего пола.	№ № уѣздовъ.
	1 г.	2 г.	3—5 лѣтъ.	6—10 „	11—15 „	16—20 „	Свыше 20 лѣтъ.	Неизвѣстно.			1 г.	2 г.	3—5 лѣтъ.	6—10 „	16—20 „	Неизвѣстно.			1 г.	2 г.	3—5 лѣтъ.	6—10 „	11—15 „	16—20 „	Свыше 20 лѣтъ.	Неизвѣстно.			1 г.	2 г.	3—5 лѣтъ.	6—10 „			
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	
1	2	1	1	1	—	—	—	—	3	7	3	1	—	1	—	—	2,2	6	11	10	14	7	—	—	—	1	2,8	7	15	17	10	1	2,1	2,1	1
2	1	6	4	1	2	1	—	2	5,3	20	3	8	5	1	—	—	2,4	6	1	3	2	1	—	—	—	—	3,3	7	3	3	1	—	2	2,3	2
3	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	1	1	2	9	5	—	1	—	—	—	2,9	12	6	10	1	—	1,7	1,6	3
4	8	9	2	5	—	—	—	—	2,6	6	11	9	1	3	—	—	2,3	6	3	4	2	1	—	—	—	—	2,4	6	4	6	—	—	1,6	2,1	4
5	6	14	10	7	5	—	—	1	3,5	15	12	16	11	3	—	1	2,2	7	3	2	5	2	1	—	—	—	3.8	11	6	4	2	1	2,8	2	5
6	11	16	12	4	—	—	—	—	2,6	9	13	19	9	2	—	—	2,2	7	5	4	3	—	—	—	—	—	2	5	7	5	—	—	1,4	2	6
7	5	4	8	1	1	—	1	1	4,6	28	12	5	4	—	—	—	1,7	4	12	7	4	—	1	—	—	—	2	14	15	5	4	—	1,5	1,6	7
8	9	5	5	3	2	1	—	—	4,1	16	13	5	4	2	1	—	2.7	16	2	9	3	—	—	—	—	1	2,3	5	6	8	1	—	1,8	2,4	8
9	1	1	7	7	—	—	—	—	5,2	10	3	2	4	7	—	—	4,6	10	7	4	5	3	—	—	—	—	2,9	10	8	4	5	2	2,5	3,5	9
10	5	5	13	1	—	—	—	—	2,8	6	7	8	9	—	—	—	2,3	4	2	3	6	1	—	—	—	—	2,8	6	3	6	3	—	2,1	2,2	10
	50	61	62	30	10	2	1	4	3,6	28	79	73	47	19	1	1	2,5	16	48	55	49	15	3	—	—	2	2,7	14	73	68	27	4	2,0	2,2	

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ПЕРСОНАЛЪ ШКОЛЪ ГРАМОТЫ (листъ 5-й).

№ № уѣздовъ.	Вознагражденіе преподавателей. Учащихъ, получающихъ въ годъ вознагражденія: 0.	До 12 руб.	До 24 „	До 36 „	До 48 „	До 60 „	До 72 „	До 84 „	До 96 „	До 108 „	До 120 „	Свыше 120 р.	Неизвѣстно.	Среднее вознаграждение учащимъ въ годъ.	Руководителей школы грамоты, живущихъ отъ школы на разстояніи: До 2 вер.	До 4 „	До 8 „	До 12 „	Свыше 12 вер.	Неизвѣстно.	Среднее разстояніе мѣстожительства руководителя до школы грамоты.	Школъ, особыхъ законоучителей: Не имѣющихъ.	Имѣющихъ.	Неизвѣстно.	Общее число преподавателей Закона Божьяго.	Въ томъ числѣ. Священниковъ.	Діаконовъ.	Псаломщиковъ.	№ № уѣздовъ.
	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	
1	—	—	—	—	—	4	34	4	1	1	—	—	4	70,98	5	1	13	14	10	5	2,9	40	8	—	48	8	—	—	1
2	—	—	—	4	7	6	—	3	—	1	—	2	1	60,2	15	3	5	1	—	—	2	6	17	1	24	17	—	—	2
3	—	—	—	—	—	—	12	7	—	—	—	—	—	71,47	3	9	7	—	—	—	4	14	5	—	19	5	—	—	3
4	—	—	—	—	—	19	—	7	—	8	—	—	—	74	17	2	5	6	2	2	3,8	10	24	—	34	23	1	—	4
5	—	2	2	20	12	16	—	—	—	1	—	1	2	40,02	1	2	20	11	21	1	14	49	7	—	56	4	1	2	5
6	—	—	2	5	37	8	—	1	—	—	1	1	—	45,84	5	8	21	10	7	4	8,5	48	7	—	55	6	1	—	6
7	1	1	10	6	8	13	2	—	—	—	—	—	4	39,04	4	3	21	9	6	2	10	29	14	2	45	7	7	—	7
8	—	3	5	7	3	8	2	4	2	—	6	—	—	58,45	8	3	15	5	6	3	7,3	25	15	—	40	15	—	—	8
9	—	—	—	—	—	4	2	12	5	7	3	2	—	87,64	4	6	6	6	12	1	19,5	31	4	—	35	1	2	2	9
10	—	—	—	—	—	5	16	10	2	2	—	1	—	78	2	5	11	5	10	3	11	34	2	—	36	1	1	1	10
	1	6	19	42	67	83	68	48	10	20	10	7	11	—	64	42	124	67	74	21	—	286	103	3	392	87	13	5	

№ № уѣздовъ.	Уѣзды.	Школъ, въ которыхъ ученье. Началось. Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ. Въ 1-ой половинѣ.	Въ октябрѣ. Во 2-ой половинѣ.	Въ ноябрѣ.	Въ декабрѣ.	Въ январѣ и позже.	Неизвѣстно.	Окончилось. Въ мартѣ и раньше.	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ. Въ 1-ой половинѣ.	Въ маѣ. Во 2-ой половинѣ.	Неизвѣстно.	Школъ, въ которыхъ ученье въ 98—99 уч. г. продолжал. До 50 дней.	51—75 „	76—100 „	101—150 „	Болѣе 150 „	Неизвѣстно.	Среднее число. Учебныхъ дней въ году.	Учебныхъ часовъ въ день.	Учебныхъ часовъ въ годъ на 1 школу.	№ № уѣздовъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	Вельскій	34	9	—	—	—	5	—	1	16	28	3	—	1	4	3	21	18	1	137	5,4	740	1
2	Вологодскій	7	17	—	—	—	—	—	1	6	15	2	—	—	—	—	18	5	1	131	5,3	700	2
3	Грязовецкій	3	15	—	—	—	1	—	—	13	5	—	1	—	1	—	15	2	1	134	5,4	706	3
4	Кадниковскій	14	17	—	—	—	3	—	1	15	15	3	—	1	2	—	23	8	—	134	5,2	671	4
5	Никольскій	35	18	2	—	—	1	—	1	35	20	—	—	—	—	—	43	4	9	137	5,4	740	5
6	Сольвычегодскій	5	40	3	—	—	6	1	—	21	26	7	1	—	6	—	41	3	5	123	5	615	6
7	Тотемскій	14	26	2	1	—	2	—	5	21	17	2	—	—	—	5	30	5	5	133	5,1	678,3	7
8	Устюжскій	15	16	2	2	4	1	—	—	14	23	2	1	—	1	4	24	3	8	129	5,1	658,9	8
9	Устьсысольскій	15	15	2	1	—	2	—	2	4	25	4	—	—	1	—	26	2	6	134	5	670	9
10	Яренскій	25	10	1	—	—	—	—	—	4	28	4	—	—	—	—	22	12	2	147	5	735	10
	По губерніи	167	183	12	4	4	21	1	11	149	202	27	3	2	15	12	263	62	38	134	5,2	702	

УЧАЩІЕСЯ (листъ 1-й).

№№ уѣздовъ.	Уѣзды.	Отказы въ пріемѣ.						Въ томъ числѣ за недостат. мѣста.	Распредѣленіе учащихся по возрасту.											№№ уѣздовъ.
		Школъ, въ которыхъ:							Мальчиковъ.											
		отказы			отказано.															
		Были.	Не были.	Неизвѣстно.	Мальчикамъ.	Дѣвочкамъ.	Обоего пола.		7 лѣтъ и менѣе.	8 „	9 „	10 „	11 „	12 „	13 „	14 „	15 „	Болѣе 15 л.	Неизвѣстно.	Всего.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Вельскій	4	44	—	16	4	20	5	34	118	183	210	166	131	45	20	1	1	21	930	1
2	Вологодскій	2	22	—	14	7	21	11	—	38	75	127	101	78	43	25	6	3	—	496	2
3	Грязовецкій	3	15	1	21	4	25	25	1	19	45	69	83	45	21	22	5	4	30	344	3
4	Кадниковскій . . .	5	29	—	22	7	29	—	1	58	138	156	169	127	62	24	5	—	37	777	4
5	Никольскій	4	52	—	11	3	14	4	20	112	187	231	188	132	62	20	10	—	61	1023	5
6	Сольвычегодскій . .	2	53	—	5	2	7	7	9	95	154	223	183	152	107	45	20	10	49	1047	6
7	Тотемскій	3	42	—	8	3	11	5	25	106	141	148	113	47	15	3	3	—	40	641	7
8	Устюжскій.	2	38	—	5	—	5	—	6	83	123	125	135	108	47	14	1	1	29	672	8
9	Устьсысольскій . .	6	29	—	38	12	50	39	8	64	127	164	131	105	29	10	2	1	62	703	9
10	Яренскій	3	33	—	5	2	7	—	5	75	114	130	128	106	59	22	7	1	27	674	10
	По губерніи . .	34	307	1	145	44	189	96	109	768	1287	1583	1397	1031	490	205	60	21	356	7307	

УЧАЩІЕСЯ (листъ 2-й).

№№ уѣздовъ.	Распредѣленіе учащихся по возрасту. Дѣвочекъ. 7 лѣтъ и менѣе.	8 „	9 „	10 „	11 „	12 „	13 „	14 „	15 „	Болѣе 15 л.	Неизвѣстно.	Всего.	Итого обоего пола.	Въ томъ числѣ: Русскихъ.	Инородцевъ.	Неизвѣстно.	№№ уѣздовъ.
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	14	45	73	50	40	24	13	2	—	—	11	272	1202	1202	—	—	1
2	2	11	26	31	30	14	8	2	—	—	—	124	620	620	—	—	2
3	1	13	31	52	41	53	11	11	3	1	16	233	577	577	—	—	3
4	1	24	30	31	18	9	7	8	2	—	5	135	912	912	—	—	4
5	4	35	47	40	23	12	3	5	1	1	18	189	1212	1212	—	—	5
6	3	43	89	72	59	48	14	4	3	—	7	342	1389	1389	—	—	6
7	7	28	42	35	23	16	5	1	—	—	8	165	806	806	—	—	7
8	6	22	38	31	33	18	8	1	1	—	6	164	836	836	—	—	8
9	3	35	42	26	22	19	5	—	—	—	17	169	872	—	730	142	9
10	8	40	43	30	28	21	6	3	1	—	45	225	899	—	815	84	10
	49	296	461	398	317	234	80	37	11	2	133	2018	9325	7554	1545	226	

Количество населенія, группирующагося около школъ, *) и учащихся въ школахъ изъ селеній на разстояніи:

№ № уѣздовъ.	До 1 вер. (включ.)			До 2 вер. (включ.)					До 3 вер. (включ.)					№ № уѣздовъ.
	Жителей обоего пола.	Учащихся съ разстоянія до 1 в.	% ч. учащихся къ ч. жителей.	Жителей обоего пола.	Учащихся.			% учащихся къ ч. жителей.	Жителей обоего пола.	Учащихся.			% учащихся къ ч. жителей.	
		Всего обоего пола.			Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.			Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.		
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
1	17703	853	4,81	5681	164	40	204	3,59	1701	42	16	54	3,18	1
2	5433	333	6,13	3582	119	18	129	3,60	4387	69	14	83	1,89	2
3	6192	346	5,59	2508	52	35	87	3,26	1247	16	9	25	2,00	3
4	12674	509	4,02	6812	194	23	217	3,18	5381	109	10	119	2,02	4
5	18058	811	4,84	8341	150	14	164	1,96	5995	84	7	91	1,51	5
6	12488	834	6,68	6946	209	42	236	3,40	3187	55	15	54	1,69	6
7	16194	642	3,96	5285	79	32	111	2,10	2977	11	4	15	0,50	7
8	9016	460	5,10	3741	100	22	122	3,10	3615	68	9	72	1,99	8
9	14821	642	4,33	948	61	13	65	6,86	1374	31	1	26	1,89	9
10	12301	788	6,41	3148	32	18	50	1,62	748	13	4	17	2,27	10
	124880	6218	5,5	46992	1160	257	1385	2,95	30612	498	89	556	1,82	

*) Въ этой таблицѣ показано количество населенія лишь въ районахъ школъ, доставившихъ свѣдѣнія о распредѣленіи учащихся по разстоянію.

У Ч А Щ І Е С Я (листъ 4-й).

Количество населенія, группирующагося около школъ, *) и учащихся въ школахъ изъ селеній на разстояніи:

№ № уѣздовъ.	Всего на разстояніи отъ 0 до 3 вер.			До 4 вер. (включ.)					Далѣе 4 верстъ.					ВСЕГО.			№ № уѣздовъ.
	Жителей обоего пола.	Учащихся обоего пола.	%/о учащ. къ ч. населенія.	Жителей обоего пола.	Учащихся. Мальчиковъ.	Учащихся. Дѣвочекъ.	Учащихся. Обоего пола.	%/о учащ къ ч. жителей.	Жителей обоего пола.	Учащихся. Мальчиковъ.	Учащихся. Дѣвочекъ.	Учащихся. Обоего пола.	%/о учащ. къ ч. жителей.	Жителей обоего пола.	Учащихся обоего пола.	%/о учащ. къ ч. населенія.	
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	
1	25085	1111	4,43	1529	20	5	18	1,18	3089	11	3	14	0,40	29703	1143	3,85	1
2	13402	545	4,07	2319	24	3	27	1,16	1075	24	2	26	2,41	16796	598	3,56	2
3	9947	458	4,60	550	1	4	5	0,80	—	—	1	1	—	10497	464	4,42	3
4	24867	845	3,39	3278	32	2	34	1,03	2899	29	4	33	1,13	31044	912	2,93	4
5	32394	1066	4,71	3834	45	3	48	1,25	9632	75	14	89	0,90	45816	1203	2,63	5
6	22621	1124	4,97	1080	18	7	25	2,31	999	35	1	36	3,60	24700	1185	4,80	6
7	24456	768	3,14	399	1	—	1	0,20	1523	6	4	10	0,60	26378	779	2,95	7
8	16372	654	3,99	1782	34	1	35	1,45	1705	39	4	31	1,82	19859	720	3,63	8
9	17143	733	4,28	297	9	—	9	3,03	2938	35	1	36	1,22	20378	778	3,82	9
10	16197	855	5,27	131	—	1	1	0,70	1044	5	2	7	0,60	17372	863	4,97	10
	202484	8159	4,03	15199	184	26	203	1,34	24904	259	46	283	1,14	242587	8645	3,56	

*) Въ этой таблицѣ показано количество населенія лишь въ районахъ школъ, доставившихъ свѣдѣнія о распредѣленіи учащихъ по разстоянію.

УЧАЩІЕСЯ (листъ 5-й).

№ № уѣздовъ.	Въ 1899 году. Окончило курсъ. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Было представ. къ экзамену. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Выдержало экзаменъ. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Изъ окончившихъ курсъ мальчиковъ училось: 1 г.	2 „	3 „	4 „	5 л. и болѣе.	Неизвѣстно.	Среднее число лѣтъ пребыванія въ школѣ 1 мальч. до окончанія курса.	Изъ окончившихъ курсъ дѣвочекъ училось: 1 г.	2 „	3 „	4 „	Неизвѣстно.	Среднее число лѣтъ пребыванія въ школѣ 1 дѣвоч. до окончанія курса.	Изъ окончившихъ курсъ дѣтей обоего пола училось: 1 г.	2 „	3 „	4 „	Неизвѣстно.	Среднее число лѣтъ пребыванія въ школѣ 1 уч. до окончанія курса.	№ № уѣздовъ.
	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	
1	100	24	124	75	9	84	67	12	79	—	—	40	13	—	14	3,25	—	—	11	1	—	3,1	—	—	51	14	14	3,2	1
2	45	5	50	21	2	23	17	2	19	1	10	2	1	—	3	2,2;3,3*)	—	1	1	—	—	2,5;3*)	1	11	3	1	3	2,3;3,3*)	2
3	36	14	50	19	8	27	18	8	26	3	14	1	—	—	—	1,9;3	—	5	3	—	—	2,4	3	19	4	—	—	2;3	3
4	89	11	100	60	1	61	58	1	59	—	1	46	9	—	2	3,1	—	—	1	—	—	3	—	1	47	9	2	3,1	4
5	147	12	159	51	6	57	51	6	57	—	12	32	7	—	—	2,9	—	2	4	—	—	2,7	—	14	36	7	—	2,9	5
6	82	18	100	42	7	49	34	2	36	—	8	25	1	—	—	2,8	—	1	1	—	—	2,5	—	9	26	1	—	2,8	6
7	105	25	130	64	17	81	57	15	72	—	—	26	16	—	15	3,4	1	8	4	1	1	2,3;2,5	1	8	30	17	16	3,2;3,2	7
8	58	15	73	48	8	56	35	8	43	—	—	16	17	—	2	3,5	—	—	6	2	—	3,25	—	—	22	19	2	3,5	8
9	54	12	66	41	8	49	34	5	39	—	3	17	14	—	—	3,3;3,4	—	—	4	1	—	3,2	—	3	21	15	—	3,3;3,4	9
10	66	23	89	50	8	58	48	8	56	—	—	20	28	—	—	3,6	—	3	4	1	—	2,7;3,2	—	3	24	29	—	3,5;3,5	10
	782	159	941	470	74	545	419	67	486	4	48	225	106	—	36	3,1;3,3	1	20	39	6	1	2,7;3,1	5	68	264	112	37	3,06;3,3	

*) Вторыя цифры въ графѣ обозначаютъ число лѣтъ для поступившихъ неграмотными.

Приложеніе № 2-й.

Техническія и санитарныя условія для руководства при проэктированіи и постройкѣ школьныхъ зданій въ Вологодской губерніи.

1. Мѣсто подъ постройку школьнаго зданія должно по зозможности удовлетворять санитарнымъ и педагогическимъ требованіямъ. Оно должно быть *сухое, возвышенное, не затемняемое сосѣдними постройками.* При выборѣ мѣста для постройки школы слѣдуетъ по возможности избѣгать сосѣдства: *фабрикъ, винныхъ лавокъ, волостныхъ правленій, больницъ, кладбищъ* и т. п. заведеній, представляющихъ извѣстную опасность для здоровья и нравственности учащихся. Сообразно съ симъ желательно выбрать мѣсто для постройки школы при участіи врача, техника и представителя отъ земства и учебнаго вѣдомства.

2. Главнымъ фасадомъ классной комнаты школьное зданіе должно быть по возможности обращено на югъ.

3. Школьное зданіе можетъ быть каменное или деревянное въ одинъ или два этажа, смотря по величинѣ школы.

4. Деревянное школьное зданіе должно быть поставлено *на сплошномъ каменномъ фундаментѣ подъ наружными стѣнами.* Внутреннія *стѣны* могутъ быть основаны на каменныхъ стульяхъ.

5. Цоколь зданія долженъ выступать надъ поверхностью земли не меньше $^3/_4$ аршина.

6. Полы желательно устраивать на бетонѣ, подполье, въ такомъ случаѣ должно вентилироваться отдушинами съ полу и вентиляціонными каналами въ трубахъ. Можно допустить устройство половъ на накатахъ проконопаченныхъ и смазанныхъ глиной по войлоку. Въ послѣднемъ случаѣ подполье должно имѣть высоту около аршина отъ поверхности земли и снабжено отдушинами въ цоколѣ для провѣтриванія.

7. По размѣрамъ и числу помѣщеній школьныя зданія могутъ быть нѣсколькихъ различныхъ типовъ. Необходимыя помѣщенія каждой школы должны быть слѣдующія: 1) классная комната; 2) раздѣвальная; 3) квартира учителя изъ комнаты и кухни, и 4) отхожее мѣсто. Это минимумъ помѣщеній для одноклассной школы. Къ поименованнымъ помѣщеніямъ могутъ быть присоединены, смотря по мѣстнымъ условіямъ и имѣющимся для постройки средствамъ, еще слѣдующія: для одноклассной школы: помѣщеніе для сторожа, ночлежная, библіотека и другая комната для квартиры учителя; для двухклассной школы, кромѣ упомянутыхъ выше, еще одноклассная комната и комната для младшаго учителя, для трехклассной школы кромѣ помѣщеній перечисленныхъ для двухклассной—третья классная

комната и квартира для втораго младшаго учителя, при чемъ размѣры прочихъ помѣщеній: раздѣвальни, библіотеки и ночлежной, если таковыя проэктируются, должны быть соотвѣтственно увеличены.

Сообразно перечисленныхъ школьныхъ помѣщеній въ различныхъ ихъ комбинаціяхъ должны быть составлены проэкты школьныхъ зданій различныхъ типовъ.

8. Планъ расположенія школьныхъ помѣщеній долженъ быть таковъ, чтобы всѣ они были доступны для вентилированія, чтобы отоплялись по возможности равномѣрно, чтобы не было *длинныхъ и темныхъ* корридоровъ, проходныхъ комнатъ и проч.

При двухклассной и трехклассной школахъ 2-й и 3-й классы разсчитывать на меньшее, чѣмъ въ 1-мъ, число учениковъ (приблизит. на $^1/_3$).

Классная комната.

1. Въ основу разсчета размѣровъ классной комнаты принимать слѣдующія условія: принимая за нормальный классный столъ—столъ двухмѣстный, размѣрами въ планѣ въ 1,5 арш. длины, 1,25 арш. ширины оказывается наиболѣе удобнымъ устанавливать столы въ 3 или 4 ряда. Въ первомъ случаѣ, при ширинѣ промежутка между столами и стѣнами въ 1,00 арш., ширина класса будетъ 8,5 арш.; во второмъ случаѣ при ширинѣ промежутковъ между столами въ $^3/_4$ арш. и между столами и стѣнами въ 1 арш. полная ширина класса составится въ 10 арш. При большой глубинѣ класса освѣщеніе наиболѣе удаленныхъ столовъ отъ свѣтовой стѣны будетъ не достаточное. Длина классной комнаты опредѣляется въ зависимости отъ разстоянія классной доски до наиболѣе удаленнаго ученика. Это разстояніе для нормальнаго зрѣнія нельзя допускать больше 4,5 саж.

Классная комната въ формѣ незначительно удлиненнаго прямоугольника оказывается наиболѣе удобной въ отношеніи вмѣстимости числа учащихся, а равно и въ отношеніи распредѣленія свѣта, при чемъ длина ея не должна быть больше 14 и глубина больше 10 арш. При указанномъ способѣ разсчета размѣровъ классной комнаты на каждаго ученика потребуется отъ $2^1/_4$ до $2^1/_2$ квадр. арш. площади пола, считая въ томъ числѣ мѣсто для учителя и свободные промежутки между столами и стѣнами класса. Меньше 2-хъ квадр. арш. на каждаго ученика допускать не слѣдуетъ.

2. Высота классной комнаты должна быть разсчитана сообразно съ допускаемымъ содержаніемъ воздуха, приходящимся на каждаго ученика, а также и отъ величины свѣтовой поверхности. Высота не должна быть меньше 5 арш. и не желательна больше $5^1/_2$ арш.

3. Объемъ классной комнаты долженъ быть таковъ, чтобы на каждаго ученика приходилось не меньше 0,5 куб. саж., при достаточной естественной вентиляціи и хорошо устроенныхъ печахъ съ вытяжными каналами.

4. Главное освѣщеніе комнаты должно быть съ *лѣвой* стороны.

5. Дополнительное освѣщеніе допускается *сзади* сидящихъ учениковъ. При этомъ классная доска будетъ находиться въ болѣе выгодныхъ въ отношеніи освѣщенія условіяхъ.

6. Отношеніе свѣтовой поверхности (суммы площадей всѣхъ оконъ) къ пло-

7. Комната освѣщается наиболѣе удобно и равномѣрно, когда окна находятся высоко въ стѣнахъ, почему подоконники нужно поднимать возможно выше, и не меньше 1 арш. 6 верш. отъ поверхности пола. Къ этому же выводу приводитъ и то соображеніе, что при большой высотѣ подоконниковъ учащіеся меньше развлекаются, не имѣя возможности заглядывать въ окна.

8. Классные столы устанавливать въ разстояніи не меньше 1 арш. отъ наружныхъ стѣнъ, дабы учащіеся, сидящіе за крайними столами не могли простудиться.

9. Классная комната должна быть достаточно отопляема. Печи должны быть голландскія съ вытяжками не меньше 4 квадр. верш. поперечнаго сѣченія внизу, съ тепловыми душниками вверху. Утермарковскія желѣзныя и *русскія печи не допускаются.*

10. Въ окнахъ классной комнаты необходимо устраивать форточки для быстраго, когда потребуется, *освѣженія воздуха.*

11. Стѣны классной комнаты желательно штукатурить, *оклейка обоями нежелательна.* Особенно можно рекомендовать для классныхъ комнатъ чистую досчатую обшивку панели на высоту отъ 2 до $2^1/_2$ арш. Обшивка можетъ быть устроена какъ при оштукатуренныхъ, такъ и при нештукатуренныхъ стѣнахъ. Двери въ классную комнату устраивать широкія и удобныя для хода.

12. Непосредственное сообщеніе классной комнаты съ другими помѣщеніями школьнаго зданія вообще допускается, но *проходной классная комната не можетъ быть.*

Раздѣвальная.

Должна быть *теплая, сухая,* снабженная вѣшалками и съ удобнымъ для нихъ мѣстомъ. Размѣрами раздѣвальная должна быть не меньше $^1/_2$ *квадр. арш. на человѣка.*

Ночлежная.

Размѣры ночлежной соображаются по числу предполагаемыхъ ночлежниковъ, принимая объемное ея содержаніе на *1 куб. саж. на человѣка.* Ночлежная должна быть снабжена кроватями или нарами. Желательно сообщеніе ночлежной съ классной комнатой, дабы она могла замѣнять, когда то окажется возможнымъ рекреаціонный залъ. Помѣщеніе ночлежной желательно въ нижнемъ этажѣ, если зданіе двухъэтажное.

Во всемъ остальномъ ночлежная должна удовлетворять требованіямъ благоустроеннаго жилаго дома.

При разсчетѣ размѣровъ ночлежной примѣнять количество ночующихъ въ *20 или 30%* всего числа учащихся въ школѣ.

Отхожее мѣсто.

Желательно устраивать теплое; въ противномъ случаѣ оно должно соединяться съ помѣщеніемъ школы свѣтлыми сѣнями длиной не меньше 2 саж. Отхожее мѣсто должно имѣть два свѣтлыхъ, просторныхъ, раздѣленныхъ глухой перегородкой, помѣщенія для мальчиковъ и дѣвочекъ.

Въ каждомъ такомъ помѣщеніи должно быть не меньше двухъ сидѣній Отхожее мѣсто отдѣлять отъ остальныхъ помѣщеній капитальной стѣной.

Выгребная яма желательна быть устроенной изъ кирпича на цементѣ, съ оштукатуркой цементомъ же, съ глухой крышкой и вытяжнымъ каналомъ. Если средства или невозможность имѣть матеріаловъ не позволятъ устроить такую яму, то можно сдѣлать выгребъ брусчатый, тщательной однако работы и съ толстымъ, не меньше 8 верш., изолирующимъ слоемъ глины. На устройство выгреба слѣдуетъ обращать особенное вниманіе, дабы онъ не оказался очагомъ заразы и во всякомъ случаѣ при недостаточно-надежномъ устройствѣ его, лучше устраивать отхожее мѣсто внѣ стѣнъ зданія.

Квартира учителя.

Должна быть снабжена отдѣльнымъ ходомъ и во всемъ остальномъ вполнѣ удовлетворять требованіямъ благоустроеннаго жилаго помѣщенія.

Приложеніе № 3-й.

№№ по порядку.	Волости.	Населеніе обоего пола по даннымъ: Памятной книжки Вологодской губер. на 1899 годъ.	Населеніе обоего пола по даннымъ: Волостныхъ правленій.	Населеніе обоего пола по даннымъ: Подсчета изъ пр. списковъ.	Число дѣтей изъ 7% ко всему населенію, увеличенному на 3%.	Школъ: Министерскихъ и частныхъ. Школъ.	Школъ: Министерскихъ и частныхъ. Учениковъ.	Школъ: Земскихъ. Школъ.	Школъ: Земскихъ. Учениковъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ВЕЛЬСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Бестужевская	5247	5100	5201 [1]	375	—	—	1	70
2	Верховская	12984	12749	13830	997	—	—	5 (6)	360
3	Верхопуйская	959	924	994	72	—	—	—	—
4	Дмитріевская	2924	3208	3021	218	—	—	1	59
5	Есютинская	6841	6630	6212	448	—	—	2	91
6	Камкинская	6473	4781	6024	434	—	—	2	125
7	Кулойско-Покровская	7269	8175	7904	570	—	—	2 (3)	115
8	Леонтьевская	3831	3087	3148	227	—	—	1	69
9	Малодорская	3572	3837	3746	270	—	—	2	121
10	Морозовская	3952	4060	3638	263	—	—	2	134
11	Никифоровская	6419	5923	6569	474	1	142	(1)	—
12	Никольская	4292	3955	3674	265	—	—	1	47
13	Павлицовская	?	2578	1661	120	—	—	—	—
14	Ростовская	2423	2717	2827	204	—	—	1	69
15	Семеновская	2940	3107	3109	225	—	—	—	—
16	Тавренгская	7038	7158	6951	501	—	—	2	104
17	Усть-Вельская	9667	10293	10167	733	—	—	4	225
18	Чушевицко-Покровская	6710	6056	6763	488	—	—	1	107
19	Шелотская	8288	8768	8379	604	—	—	4 (5)	216
	Итого по уѣзду	101829	103106	103818	7485	1	142	31 (35)	1912
	ВОЛОГОДСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Архангельская	7000	7279	7157	516	—	—	1 (3)	83
2	Березниковская	5321	4869	6693	482	—	—	2 (3)	128
3	Благовѣщенская	4844	5551	5205	375	—	—	2	111
4	Богородская	2243	2758	3167	228	—	—	—	—
5	Борисовская	5809	5593	5421	390	—	—	2	123
6	Боровецкая	5381	5393	5978	431	—	—	2 (3)	194
7	Братковская	5945	6499	5540	399	—	—	2 (5)	132
8	Ватлановская	3951	4395	3873	279	—	—	2	101
9	Вепревская	5094	5200	5359	389	—	—	1 (2)	45
10	Воронцовская	3318	3324	3089	222	—	—	1 (2)	87
11	Высоковская	5892	4585	5370	387	—	—	1 (2)	110
12	Кубенская	7972	6212	6749	486	—	—	4	249

Примѣчаніе: Цифры, поставленныя въ скобкахъ, показываютъ перемѣны,

[1]) Относительно цифръ этой графы см. текстъ главы о школьной сѣти.

[2]) Предположенныя къ открытію школы (см. главу о школьн. сѣти) здѣсь не показаны.

годскій уѣзды.

учащихся въ 1898—99 году.								% учащихся къ числу дѣтей школьнаго возраста.	Дѣтей, остающихся внѣ школы.		Проектируемыхъ школъ.	№№ по порядку.
Церковно-приходскихъ.		Всѣхъ организованныхъ.		Грамоты.		Всѣхъ организованныхъ и неорганизованныхъ.			Въ абсолют. цифрахъ.	Въ %.		
Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
—	—	1	70	4 (5)	119	5 (6)	189	50,4	186	49,6	—	1
1	105	6 (7)	465	2 (3)	78	8 (10)	543	54,5	435	45,5	3	2
1	43	1	43	—	—	1	43	59,7	29	40,3	—	3
1	58	2	117	1	29	3	146	67,0	72	33,0	1	4
3	84	5	175	4	63	9	238	53,1	210	46,9	—	5
—	—	2	125	1	24	3	179	34,3	285	65,7	2	6
2	53	4 (5)	168	2	45	6 (7)	213	37,2	357	62,8	4	7
—	—	1	69	1 (2)	32	2 (3)	101	44,5	126	55,2	3	8
—	—	2	121	1	32	3	153	56,6	117	43,4	—	9
—	—	2	134	1	35	3	169	64,3	94	35,7	—	10
2 (3)	130	3 (5)	272	2	64	5 (7)	336	70,9	138	29,1	1	11
1	43	2	90	3	76	5	166	62,6	99	37,4	—	12
—	—	—	—	2	53	2	53	44,2	67	55,8	—	13
—	—	1	69	—	—	1	69	33,8	135	66,2	2	14
—	—	—	—	5	134	5	134	59,5	91	40,5	1	15
—	—	2	104	9	133	11	237	51,3	254	48,7	2	16
4 (5)	130	8 (9)	355	3	87	11 (12)	442	60,3	291	39,7	4	17
2 (3)	50	3 (4)	157	5	126	8 (9)	283	58,0	205	42,0	1	18
1	28	5 (6)	244	2	72	7 (8)	316	52,3	288	47,7	2	19
18 (21)	724	50 (57)	2778	48 (51)	1202	98 (108)	3980	53,2	3505	46,8	26	
1 (2)	58	2 (5)	141	1 (0)	68	3 (5)	209	40,5	307	59,5	—	1
3 (2)	90	5 (5)	218	2 (3)	42	7 (8)	260	53,9	222	46,1	—	2
1	38	3	149	2	32	5	181	48,2	194	51,8	—	3
4	122	4	122	—	—	4	122	53,5	106	46,5	1	4
2	111	4	234	—	—	4	234	60,0	156	40,0	—	5
—	—	2 (3)	194	—	—	2 (3)	194	45,0	237	55,0	1	6
1	52	3 (6)	184	—	—	3 (6)	184	46,1	215	53,9	—	7
1	51	3	152	1	24	4	176	63,0	103	37,0	—	8
5	138	6 (7)	183	—	—	6 (7)	183	47,0	206	53,0	—	9
1	24	2 (3)	111	—	—	2 (3)	111	50,0	111	50,0	—	10
1 (3)	44	2 (5)	154	1 (0)	28	3 (5)	182	47,0	205	53,0	—	11
2 (3)	81	6 (7)	330	2 (1)	45	8 (8)	375	77,1	111	22,9	—	12

происшедшія въ числѣ школъ къ концу первой половины 1900—1901 учебн. года.

№№ по порядку.	Волости.	Населенія обоего пола по даннымъ: Памятной книжки Вологодской губ. на 1899 годъ.	Волостныхъ правленій.	Подсчета изъ пр. списковъ.	Число дѣтей изъ 7% ко всему населенію, увеличенному на 3%.	Школъ и: Министерскихъ и частныхъ. Школъ.	Министерскихъ и частныхъ. Учениковъ.	Земскихъ. Школъ.	Земскихъ. Учениковъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Ломтевская	3178	3972	4565	329	—	—	1	52
14	Марьинская	5029	4314	5366	386	1 част	20 уч.	2 (3)	194
15	Несвойская	5830	5995	5725	412	—	—	2 (4)	157
16	Нестеровская	4205	3753	3610	260	—	—	1 (3)	63
17	Нефедовская	6399	6900	6837	493	—	—	1 (2)	82
18	Новленская	7354	7180	6882	496	1	57	1 (2)	93
19	Норобовская	1759	1620	1620	116	—	—	—	—
20	Оларевская	6306	5553	6408	462	1	53	3	183
21	Попадьинская	3580	3849	3833	276	—	—	—	—
22	Семенковская	6000	6093	6066	437	—	—	2	190
23	Сиземская	3190	3817	3817	275	—	—	1 (2)	81
24	Спасская	5634	6259	4628	333	—	—	2	123
25	Сычевская	3999	3493	3791	273	—	—	1	63
26	Турундаевская	3173	3921	5169	372	—	—	1 (2)	120
27	Фетиньинская	6562	6299	7661	552	—	—	3 (5)	179
28	Хрѣновская	3748	4004	3813	274	1	44	—	—
	Всего	138916	138630	143392	10339	3 част 1	154 уч. 20	41 (62)	2943
	ГРЯЗОВЕЦКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Авнегская	8026	8571	9502	685	—	—	4	223
2	Ведерковская	6586	6384	6038	435	—	—	2	89
3	Гаврильцевская	8334	8353	9603	692	—	—	3	138
4	Жерноковская	13562	14128	13278	957	—	—	5 (7)	234
5	Ново-Никольская	6127	6340	5659	408	—	—	2 (3)	118
6	Огарковская	7019	7990	7629	550	—	—	4	246
7	Панфиловская	7454	8082	7067	509	—	—	6	267
8	Раменская	15513	16155	15500	1120	—	—	5 (6)	360
9	Ростиловская	11763	10642	13274	957	(1)	—	6	305
10	Семенцовская	7375	7912	7908	570	—	—	4	171
11	Степуринская	8766	8559	9440	680	—	—	4 (5)	229
	Всего	100525	103116	104898	7563	(1)	—	45 (50)	2380

Грязовецкій уѣзды.

учащихся въ 1898—99 учебн. году.								% учащихся къ числу дѣтей школьнаго возраста.	Дѣтей, остающихся внѣ школы.		Проектируемыхъ школъ.	№№ по порядку.
Церковно-приходскихъ.		Всѣхъ организованныхъ.		Грамоты.		Всѣхъ организованныхъ и неорганизованныхъ.			Въ абсолют. цифрахъ.	Въ %.		
Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
2 (4)	35	3 (5)	88	3 (1)	54	6 (6)	141	42,8	188	57,2	—	13
1	28	4 (5)	242	—	—	4 (5)	242	62,6	144	37,4	1	14
2	110	4 (6)	267	—	—	4 (6)	267	64,8	145	35,2	—	15
1	48	2 (4)	111	—	—	2 (4)	111	42,6	149	57,4	—	16
1 (4)	35	2 (6)	117	3 (0)	89	5 (6)	206	41,7	287	58,3	—	17
2 (3)	58	4 (6)	208	1 (0)	32	5 (6)	240	48,3	256	51,7	2	18
2	58	2	58	—	—	2	58	50,0	58	50,0	—	19
1 (2)	26	5 (6)	262	1	23	6 (7)	285	61,7	177	38,3	—	20
3	115	3	115	1	8	4	123	44,5	153	55,5	1	21
2 (3)	63	4 (5)	253	2 (1)	46	6 (6)	299	68,4	138	31,6	—	22
(1)	—	1 (3)	81	1 (0)	51	2 (3)	132	48,0	143	52,0	—	23
2 (3)	39	4 (5)	162	—	—	4 (5)	162	48,6	171	51,4	—	24
3	104	4	167	1	19	5	186	68,1	87	31,9	—	25
2—3	94-123 (214)	3—3 (4)	243	—	—	3—3 (4)	243	65,3	129	34,7	—	26
2 (4)	76	5 (9)	255	1 (0)	30	6 (9)	285	51,6	267	48,4	—	27
2	113	3	157	2	29	5	186	67,9	88	32,1	—	28
50—51 (65-66)	1840	94—95 (130—131)	4957	25 (14)	620	119—120 (144—145)	5577	53,9	4762	46,1	6	
6	186	10	409	2 (3)	41	12 (13)	450	65,7	235	34,3	—	1
4	117	6	206	—	—	6	206	47,4	229	52,6	—	2
8	258	11	396	1	33	12	429	62,0	263	38,0	1	3
4	157	9 (11)	391	4	108	13 (15)	499	52,1	458	47,9	2	4
1	29	3 (7)	147	2	46	5 (6)	193	47,3	215	52,7	—	5
3	123	7	369	(2)	—	7 (9)	369	67,1	181	32,9	2	6
1	39	7	306	1	37	8	343	67,4	166	32,6	1	7
7	287	12 (13)	647	1	22	13 (14)	669	59,7	451	40,3	1	8
4	112	10 (11)	417	6	219	16 (17)	636	66,5	321	33,5	—	9
3	117	7	288	—	—	7	288	50,5	282	49,5	2	10
4	145	8 (9)	374	3 (4)	93	11 (13)	467	68,7	213	31,3	—	11
45	1570	90 (96)	3950	20 (24)	599	110 (120)	4549	60,1	3014	39,9	9	

№№ по порядку.	Волости.	Населенія обоего пола по даннымъ.			Число дѣтей изъ 7% ко всему населенію, увеличенному на 3%.	Школы			
		Памятной книжки Вологодской губ. на 1899 года.	Волостныхъ правленій.	Подсчета изъ пр. списковъ.		Министерскихъ и частныхъ.		Земскихъ.	
						Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	КАДНИКОВСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Азлецкая	4097	3898	4156	299	—	—	1	49
2	Аксентьевская	2083	2649	2700-(885)[1])	194 (132	—	—	—	—
3	Богородская	3762	3866	3422	247	—	—	—	—
4	Большемургинская	4189	4470	3271	236	—	—	—	—
5	Бельтяевская	3216	3232	3951	285	—	—	1	73
6	Вальгская	1983	1689	1214	87	—	—	1	34
7	Васьяновская	6542	6694	7560	545	—	—	1	86
8	Верхне-Раменская	3042	2732	3123	225	—	—	1	51
9	Вожегодская	3401	3528	3486	251	—	—	—	—
10	Вотчинская	1631	1676	1857	134	—	—	1	50
11	Грибцовская	5102	5425	5232	377	—	—	2	94
12	Давыдовская	2017	2099	1781	128	—	—	—	—
13	Двиницкая	3057	2887	2784	201	—	—	—	—
14	Ембская	4496	4664	4259	307	—	—	2	129
15	Заболотско-Юковская	6475	6549	5940	428	—	—	2	113
16	Заднесельская	5489	5447	5795	418	—	—	1	68
17	Закушская	2402	2659	2337	168	—	—	1	82
18	Замошская	4296	4446	4591	331	—	—	1	61
19	Зубовская	3532	3620	3253	235	—	—	1	26
20	Ильинская	2682	2680	2646	191	—	—	1	55
21	Іоанно-Слободская	2885	2518	2289	165	—	—	1	33
22	Катромская	2621	2760	2426	175	—	—	1	29
23	Кодановская	990	1130	931	67	—	—	—	—
24	Кокошиловская	3971	4117	4622	333	—	—	2	122
25	Корбангская	6277	6477	6490	468	1	100	1 (3)	49
26	Корневская	3361	3472	3917	282	—	—	2	151
27	Кремлевская	3080	2714	3058	220	—	—	—	—
28	Кумзерская	4267	4361	3847	277	—	—	1	95
29	Лещевская	2025	2147	2497	180	—	—	1	53
30	Маныловская	3196	3500	3397	245	—	—	1	47
31	Митюковская	1784	1583	1930	139	—	—	—	—
32	Михайловская	4812	5047	4937	356	—	—	(1)	—
33	Нижне-Слободская	2739	2903	3133	226	—	—	1	68
34	Никольская	6255	5575	5325	384	—	—	2 (4)	140
35	Новостаросельская	4149	4277	3303	238	—	—	—	—
36	Пелышемская	4144	4203	4498	324	—	—	1	66
37	Петряевская	5177	5565	5131	370	—	—	1	116
38	Пустораменская	2804	2884	2076	149	—	—	1	26
39	Рождественско-Фроловская	2425	2563	2506	181	—	—	—	—
40	Рубежская	4933	5172	4362	314	—	—	1 (2)	57
41	Сямжинская	1327	2170	2081	150	—	—	1	47

уѣздъ.

учащихся въ 1898—99 учебн. году.								% учащихся къ числу дѣтей школьнаго возраста.	Дѣтей, остающихся внѣ школы.		Проэктируемыхъ школъ.	№№ по порядку.
Церковно-приходскихъ.		Всѣхъ организованныхъ.		Грамоты.		Всѣхъ организованныхъ и неорганизованныхъ.			Въ абсолют. цифрахъ.	Въ %.		
Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
(2)	—	1 (3)	49	1 (0)	25	2 (3)	74	24,7	225	75,3	1	1
1 (2)	31	1 (2)	31	2	30	3 (4)	61	31,4-50	133-61 [1]	68,6-50	—	2
1 (2)	64	1 (2)	64	1	17	2 (3)	81	32,8	166	67,2	—	3
2	94	2	94	—	—	2	94	39,8	142	60,2	1	4
—	—	1	73	1	20	2	93	32,6	192	67,4	2	5
—	—	1	34	—	—	1	34	39,1	54	60,9	—	6
2 (3)	59	3 (4)	145	1	37	4 (5)	182	33,4	363	66,6	1	7
2	58	3	109	1	20	4	129	57,3	96	42,7	—	8
1 (2)	45	1 (2)	45	1	21	2 (3)	66	26,2	186	73,8	1	9
—	—	1	50	1	9	2	59	44,0	85	56,0	—	10
—	—	2	94	—	—	2	94	24,3	283	75,7	3	11
1	30	1	30	1	39	2	69	53,9	59	46,1	1	12
1	63	1	63	(1)	—	1 (2)	63	31,3	138	68,7	1	13
—	—	2	129	—	—	2	129	42,0	178	58,0	3	14
1	27	3	140	1	20	4	160	37,4	268	62,6	4	15
(1)	—	1 (2)	68	1 (3)	35	2 (5)	103	24,6	315	75,4	1	16
1	34	2	116	—	—	2	116	69,0	52	31,0	—	17
—	—	1	61	(1)	—	1 (2)	61	18,4	270	81,6	2	18
—	—	1	26	2	37	3	63	26,8	172	73,2	2	19
—	—	1	55	—	—	1	55	28,8	136	71,2	2	20
(1)	—	1 (2)	33	1 (0)	27	2 (2)	60	36,4	105	63,6	—	21
—	—	1	29	1 (2)	17	2 (3)	46	26,3	129	73,7	2	22
(1)	—	(1)	—	1 (0)	24	1 (2)	24	35,8	43	64,2	1	23
1 (2)	48	3 (4)	170	—	—	3 (4)	170	51,0	163	49,0	1	24
(2)	—	2 (6)	149	2 (0)	65	4 (6)	214	45,7	254	54,3	—	25
—	—	2	151	—	—	2	151	53,5	131	46,5	1	26
3	59	3	59	—	—	3	59	26,8	161	73,2	1	27
1	25	2	120	—	—	2	120	43,3	157	56,7	3	28
—	—	1	53	—	—	1	53	29,4	127	70,6	2	29
2	55	3	102	—	—	3	102	41,6	143	58,4	2	30
1	48	1	48	(1)	—	1 (2)	48	34,5	90	65,5	1	31
2	96	2 (3)	96	1	40	3 (4)	136	38,2	220	61,8	2	32
(1)	—	1 (2)	68	1 (0)	35	2 (2)	103	45,6	123	54,4	2	33
—	—	2 (4)	140	1	18	3 (5)	158	41,1	226	58,9	—	34
2	70	2	70	(1)	—	2 (3)	70	29,4	168	70,6	2	35
3 (4)	54	4 (5)	120	1	29	5 (6)	149	45,9	175	54,1	—	36
—	—	1	116	1	28	2	144	38,9	216	61,1	2	37
1	42	2	68	—	—	2	68	45,6	81	54,4	—	38
1	25	1	25	1	21	2	46	25,4	135	74,6	2	39
1	44	2 (3)	101	—	—	2 (3)	101	32,2	203	67,8	1	40
1	28	2	75	—	—	2	75	50,0	75	50,0	1	41

№№ по порядку.	Волости.	Населенія обоего пола по даннымъ: Памятной книжки Вологодской губ. на 1899 годъ.	Волостныхъ правленій.	Подсчета изъ пр. списковъ.	Число дѣтей изъ 7% ко всему населенію, увеличенному на 3%.	Школъ и: Министерскихъ и частныхъ. Школъ.	Министерскихъ и частныхъ. Учениковъ.	Земскихъ. Школъ.	Земскихъ. Учениковъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	Томашская	4247	4346	4057	292	—	—	—	—
43	Троицкая	5320	5663	6382	460	—	—	1	55
44	Троицко-Енальская	5283	5412	3996	288	—	—	2	98
45	Устьрѣцкая	5412	5449	5673	409	1	93	—	—
46	Устьянская	5050	5084	4238	305	1	64	1	85
47	Ухтомская	2575	2695	2866	207	—	—	—	—
48	Шапшенская	3961	4246	4177	301	—	—	3	202
49	Шевницкая	2156	2154	2294	165	—	—	—	—
	Всего	180725	184899	179797	12963	3	257	42 (48)	2510
	НИКОЛЬСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Аргуновская	8604	9549	7446	536	—	—	1 (2)	152
2	Байдаровская	15153	14637	14352	1034	—	—	2	130
3	Березниковская	8189	3362	2824	203	—	—	1	49
4	Бобровско-Захаровская	9136	9619	9684	698	—	—	1	91
5	Вознесенская	16731	16899	16446	1185	—	—	1	236
6	Волмановская	3937	4054	3846	277	—	—	—	—
7	Городецкая	6775	4078	6425	463	—	—	—	—
8	Езекіевская	5482	5549	5661	408	—	—	—	—
9	Кемская	3071	1900	3003	216	—	—	1	75
10	Лапшинская	16517	16743	15641	1127	—	—	1	81
11	Лузянская	8983	9164	8814	635	—	—	1	103
12	Павинская	10094	2720	10076	726	—	—	1	87
13	Пермасская	6596	5919	4985	359	—	—	—	—
14	Плесовская	6185	7234	7310	527	—	—	2 (3)	190
15	Подболотная	9993	10240	9412	678	—	—	1	120
16	Подосиновская	10204	10775	11455	825	1	115	1	97
17	Родюкинская	7083	5902	7092	511	—	—	—	—
18	Соловецкая	10469	10531	10392	749	—	—	—	—
19	Утмановская	6356	6678	6056	436	—	—	1	104
20	Черновско-Николаевская	19356	19672	18185	1311	—	—	2	171
21	Шестаковская	7424	6801	7766	569	—	—	1	90
22	Шонгско-Николаевская	11210	8960	11711	844	—	—	2	163
23	Щеткинская	7903	7690	8128	586	—	—	1	103
24	Энтальско-Бакшеевская	5981	6227	5578	402	—	—	—	—
	Всего	216432	204903	212288	15306	1	115	21 (23)	2042

Никольскій уѣзды.

учащихся въ 1898—99 уч. году.								% учащихся къ числу дѣтей школьнаго возраста.	Дѣтей, остающихся внѣ школы.		Проэктируемыхъ школъ.	№ № по порядку.
Церковно-приходскихъ.		Всѣхъ организованныхъ.		Грамоты.		Всѣхъ организованныхъ и неорганизованныхъ.			Въ абсолют. цифрахъ.	Въ %.		
Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
3	108	3	108	—	—	3	108	36,9	184	63,1	1	42
1	49	2	104	1 (2)	43	3 (4)	147	32,2	312	67,8	3	43
—	—	2	98	1	20	3	118	40,9	170	59,1	2	44
—	—	1	93	3 [1])	102	4	195	47,7	214	52,3	2	45
1	38	3	187	3	96	6	283	92,8	22	7,2	—	46
1	52	1	52	(1)	—	1 (2)	52	25,1	155	74,9	2	47
1	16	4	218	—	—	4	218	72,4	81	27,6	—	48
1 (2)	40	1 (2)	40	1 (0)	37	2 (2)	77	46,7	88	53,3	—	49
40 (55)	1440	85 (106)	4207	34 (37)	912	119 (143)	5119	39,2	7844	60,8	61	
1	23	2 (3)	175	2	92	4 (5)	267	49,8	269	50,2	3	1
5	220	7	350	2	57	9	407	39,4	627	60,6	7	2
1	17	2	66	1	27	3	93	45,8	110	54,2	1	3
2	105	3	196	2	41	5	237	33,9	461	66,1	7	4
4	178	5	414	—	—	5	414	34,9	771	65,1	12	5
2	59	2	59	3	67	5	126	45,5	151	54,5	2	6
2	142	2	142	2—3	83	4—5	225	48,6	238	51,4	4	7
2	127	2	127	3	83	5	210	51,5	198	48,5	—	8
1	25	2	100	—	—	2	100	46,3	116	53,7	3	9
5	185	6	266	2	24	8	290	25,7	837	74,3	13	10
3	104	4	207	4 (3)	85	8 (7)	292	45,9	343	54,1	10	11
3	126	4	213	2	31	6	244	33,6	482	66,4	8	12
2	74	2	74	4	64	6	138	38,4	221	61,6	4	13
—	—	2 (3)	190	4	85	6 (7)	275	52,2	252	47,8	3	14
1	70	2	190	4	78	6	268	39,5	410	60,5	4	15
5	231	7	443	1	25	8	468	56,7	357	43,3	3	16
1	25	1	25	10	229	11	254	49,7	257	50,3	1	17
2	154	2	154	3	77	5	231	30,8	518	69,2	12	18
2	118	3	222	—	—	3	222	50,9	214	49,1	3	19
3	122	5	293	1	5	6	298	22,7	1013	77,3	17	20
2	119	3	209	2 (1)	21	5 (4)	230	39,3	339	60,7	3	21
2	73	4	236	1 (2)	21	5 (6)	257	30,4	587	69,6	7	22
3	81	4	184	3	52	7	236	40,3	350	59,7	3	23
2	181	2	181	1	10	3	191	47,5	211	40,2	4	24
56	2559	78 (80)	4716	57 (56)	1257	135 (136)	5973	39,0	9333	61,0	131	

№№ по порядку.	Волости.	Населенія обоего пола по даннымъ: Памятной книжки Вологодской губ. на 1899 годъ.	Населенія обоего пола по даннымъ: Волостныхъ правленій.	Населенія обоего пола по даннымъ: Подсчета изъ пр. списковъ.	Число дѣтей изъ 7% ко всему населенію, увеличенному на 3%.	Школы: Министерскихъ и частныхъ. Школъ.	Школы: Министерскихъ и частныхъ. Учениковъ.	Школы: Земскихъ. Школъ.	Школы: Земскихъ. Учениковъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	СОЛЬВЫЧЕГОДСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Алексѣевская	4399	4399	4740	342	—	—	—	—
2	Афанасьевская	10141	9917	10046	724	—	—	1 (2)	63
3	Березонаволоцкая	11886	11663	11373	820	—	—	1	41
4	Великосельская	6859	7201	5969	430	—	—	(1)	—
5	Верхотоемская	5705	5866	5749	414	—	—	2 (3)	134
6	Воробинская	3630	2807	3686	266	—	—	—	—
7	Вершинская	2787	2967	2807	202	—	—	—	—
8	Гавриловская	3113	3200	3059	221	—	—	1	51
9	Горковская	2536	2585	2208	159	—	—	—	—
10	Ильино-Подомская	16430	17111	16732	1306	—	—	1 (2)	47
11	Ляховская	3171	3184	3910	282	—	—	1	76
12	Метлинская	12891	11829	12719	917	1	102	(1)	—
13	Никольская	10755	10531	10115	729	—	—	—	—
14	Рябовская	5898	6076	5645	407	1	61	—	—
15	Семеновская	2380	2416	2396	173	—	—	—	—
16	Тимошинская	6033	6071	5702	411	—	—	1 (2)	60
17	Федьковская	3130	3285	2456	177	—	—	1	85
18	Черевковская	8299	7944	7714	556	1	166	1	105
	Всего	120043	119052	117027	8698	3	329	10 (16)	662
	ТОТЕМСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Бережнослободская	7148	7241	8057	580	—	—	1	61
2	Биряковская	6006	5727	5787	417	1	165	—	—
3	Большедворская	1227	1628	1713	123	—	—	1	39
4	Великовская	2109	2313	2282	164	—	—	1	67
5	Вожбальская	3870	3887	3844	277	—	—	1	67
6	Калининская	3385	3411	3242	233	—	—	1	97
7	Кожуховская	2616	2645	2842	204	—	—	1	29
8	Куракинская	5928	6084	5910	426	—	—	1	43
9	Леденгская	1571	1448	1503	108	1	90	—	—
10	Миньковская	9763	10220	9101	656	—	—	2	65
11	Мосеевская	4275	3549	4492	323	—	—	2	127
12	Никольская	10249	8233	9642	695	—	—	2	163
13	Погорѣловская	5348	5580	5459	393	—	—	1 (2)	88
14	Пятовская	6848	6497	6743	486	1	95	—	—
15	Спасская	16883	18669	18396	1326	—	—	3 (4)	202

Тотемскій уѣзды.

учащихся въ 1898—99 году.								% учащихся къ числу дѣтей школьнаго возраста	Дѣтей, остающихся внѣ школы.		Проэктируемыхъ школъ	№№ по порядку.
Церковно-приходскихъ.		Всѣхъ организованныхъ.		Грамоты.		Всѣхъ организованныхъ и неорганизованныхъ.			Въ абсолют. цифрахъ.	Въ %.		
Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
5	177	5	177	2	31	7	208	60,8	134	39,2	—	1
5	260	6 (7)	323	9 (10)	236	15 (17)	559	77,3	165	22,7	—	2
7	297	8	338	4 (8)	117	12 (16)	455	55,4	365	44,6	3	3
3	195	3 (4)	195	3	56	6 (7)	251	58,3	179	41,7	—	4
2	130	4 (5)	264	2	64	6 (7)	328	79,2	86	20,8	—	5
2	157	2	157	3 (4)	35	5 (6)	192	72,1	74	27,9	1	6
1	58	1	58	2	32	3	90	45,0	112	55,0	1	7
1	78	2	129	1	26	3	155	70,0	66	30,0	1	8
1	53	1	53	2	41	3	94	59,1	65	40,9	—	9
5	473	6 (7)	520	4	175	10 (11)	695	49,3	611	50,7	4	10
1	94	2	170	—	—	2	170	60,2	112	39,8	2	11
3	160	4 (5)	262	10 (12)	195	14 (17)	457	49,8	460	50,2	2	12
6	280	6	280	6 (7)	166	12 (13)	446	61,1	283	38,9	2	13
4	202	5	263	2	68	7	331	81,3	76	18,7	1	14
3	95	3	95	—	—	3	95	54,9	78	45,1	—	15
3	203	4 (5)	263	2 (3)	59	6 (8)	322	80,8	89	19,2	—	16
1	58	2	143	3	65	5	208	117,5	—	—	—	17
2	89	4	360	3	92	7	452	81,2	104	18,8	1	18
55	2959	68 (74)	3950	58 (68)	1458	126 (142)	5408	62,2	3290	37,8	18	
4	171	5	232	(1)	—	5 (6)	232	40,0	348	60,0	2	1
(1)	—	1 (2)	165	2	52	3 (4)	217	52,3	200	47,7	1	2
—	—	1	39	1 (2)	22	2 (3)	61	49,1	62	50,1	—	3
—	—	1	67	(1)	—	1 (2)	67	40,8	97	59,2	1	4
—	—	1	67	2 (3)	58	3 (4)	125	45,1	152	54,9	1	5
1	67	2	164	—	—	2	164	70,4	69	29,6	1	6
1	30	2	59	4	68	6	127	62,2	77	37,8	—	7
2	87	3	130	1 (3)	22	4 (6)	152	35,6	274	64,4	2	8
—	—	1	90	—	—	1	90	84,0	18	16,0	—	9
4	135	6	200	7	112	13	312	47,6	344	52,4	—	10
—	—	2	127	1 (2)	10	3 (4)	137	42,4	186	57,6	—	11
4	120	6	283	4 (5)	61	10 (11)	344	49,5	351	50,5	—	12
2	48	3 (4)	136	—	—	3 (4)	136	34,6	157	65,4	1	13
4	151	5	246	6	74	11	320	65,8	166	34,2	1	14
5	206	8 (9)	408	8 (6)	163	16 (15)	571	43,1	755	56,9	3	15

№№ по порядку.	Волости.	Населеніе обоего пола по даннымъ: Памятной книжки Вологодской губер. на 1899 годъ.	Волостныхъ правленій.	Подсчета изъ пр. списковъ.	Число дѣтей изъ 7% ко всему населенію, увеличенному на 3%.	Школы. Министерскихъ и частныхъ. Школъ.	Министерскихъ и частныхъ. Учениковъ.	Земскихъ. Школъ.	Земскихъ. Учениковъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Трофимовская	2507	2854	2912	209	—	—	1	76
17	Усть-Печенгская	2719	2901	2625	189	—	—	—	—
18	Фетиньинская	1206	1204	1240	89	—	—	—	—
19	Харинская	5650	5043	6514	469	—	—	1	65
20	Чучковская	7996	7949	8522	614	1	144	—	—
21	Шевденицкая	13608	14678	14415	1039	—	—	1	73
22	Шуйская	17050	17394	15858	1143	—	—	2	128
23	Юркинская	1789	2075	1819	131	—	—	—	—
	Всего	140751	141230	142918	10304	4	494	22 (24)	1390
	ВЕЛИКО-УСТЮГСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Богоявленская	7008	7192	7041	507	—	—	1	175
2	Вострая	6288	5911	6337	457	—	—	—	—
3	Вотложемская	1890	2283	2206	159	—	—	—	—
4	Забѣлинская	8151	8170	9424	679	—	—	1	163
5	Нестеферовская	15234	15833	17254	1244	1 част.	142 учил.	1	76
6	Нюксенская	4526	4527	4436	310	—	—	—	—
7	Палемская	10504	11393	10767	776	—	—	—	—
8	Папуловская	10295	10942	10107	728	—	—	1	106
9	Приводинская	4549	4416	4832	348	—	—	—	—
10	Страдная	9263	6781	9751	660	—	—	—	—
11	Трегубовская	11437	11357	10796	778	1	101	—	—
12	Удимская	7782	7060	7040	507	—	—	1	118
13	Усть-Алексѣевская	17465	17604	18308	1320	—	—	1	69
14	Цѣляковская	8220	10153	9595	692	—	—	—	—
15	Шемогодская	4827	5011	5616	405	—	—	—	—
	Всего	127439	128633	132444	9270	1 1 част.	101 142	6	707
	УСТЬСЫСОЛЬСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Благовѣщенская	3735	3663	3908	282	—	—	(1)	—
2	Богородская	3458	3758	3722	269	—	—	1	36
3	Богоявленская	3462	3600	3860	278	—	—	—	—
4	Борисовская	3869	3941	3757	271	—	—	1 (2)	95
5	Визингская	4433	3909	4147	299	—	—	1	144
6	Вильгортская	5355	5393	4986	359	—	—	2 (3)	176

Устьсысольскій уѣзды.

учащихся въ 1898—99 году.								% учащихся къ числу дѣтей школьнаго возраста	Дѣтей, остающихся внѣ школы.		Проэктируемыхъ школъ	№№ по порядку.
Церковно-приходскихъ.		Всѣхъ организованныхъ.		Грамоты.		Всѣхъ организованныхъ и неорганизованныхъ.			Въ абсолют. цифрахъ.	Въ %.		
Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	24	2	100	(1)	—	2 (3)	100	47,8	109	52,2	—	16
2	74	2	74	1	21	3	95	50,1	94	49,9	—	17
1	25	1	25	—	—	1	25	28,1	64	71,9	1	18
4	123	5	188	4 (3)	66	9 (8)	254	54,2	215	45,8	—	19
2	102	3	246	—	—	3	246	40,1	368	59,9	4	20
6	274	7	347	2 (3)	63	9 (10)	410	39,5	629	60,5	2	21
9	483	11	611	5 (2)	84	16 (13)	695	60,9	448	39,1	—	22
2	63	2	63	2	24	4	87	66,4	44	33,6	—	23
54 (55)	2183	80 (83)	4667	50 (54)	878	130 (137)	4945	48,0	5359	52,0	20	
(1—2)	—	(1—2)	—	1 (0)	31	2 (2—3)	206	40,6	301	59,4	2	1
5 (6)	186	5 (6)	186	2 (1—2)[1]	76	7 (7—8)	262	57,3	195	42,7	2	2
2	77	2	77	—	—	2	77	48,4	82	51,6	1	3
3	213	4	376	1	81	5	457	67,3	222	32,7	3	4
7	288	9	506	5 (6)	77	14 (15)	583	46,8	661	53,2	4	5
3	101	3	101	1	25	4	126	40,7	184	59,3	—	6
7	245	7	245	1	26	8	271	34,9	505	65,1	7	7
5	221	6	327	3	60	9	387	53,1	341	46,9	4	8
3	173	3	173	—	—	3	173	49,7	175	50,3	2	9
4	177	4	177	1 (2)	31	5 (6)	208	31,5	452	68,5	5	10
5	330	6	431	5 (6)	69	11 (12)	500	64,3	278	35,7	5	11
3 (4)	180	4 (5)	298	3 (2)	80	7 (7	378	74,5	129	25,5	2	12
7	404	8	473	10 (8)	151	18 (16)	624	47,3	696	52,7	6	13
5	131	5	131	4 (6)	82	9 (11)	213	30,8	479	69,2	7	14
2 (3)	111	2 (3)	111	3 (2)	47	5 (5)	158	39,0	247	61,0	—	15
61 (65—66)	2837	68 (73—74)	3187	40 (39—49)	836	108 (112-114)	4623	49,9	4647	50,1	50	
1 (2)	101	1 (3)	101	2 (0)	82	3 (3)	183	64,9	99	35,1	1	1
2	24	3	60	—	—	3	60	22,3	209	77,7	—	2
2	102	2	102	—	—	2	102	66,7	176	33,3	1	3
—	—	1 (2)	95	1 (0)	41	2 (2)	136	50,2	135	49,8	2	4
1	33	2	177	1	40	3	217	72,6	82	27,4	1	5
2	78	4 (5)	254	3 (2)	115	7 (7)	369	102,8	—	—	—	6

[1]) Изъ вол. Богоявленской былъ-ли доставленъ въ Управу бланокъ по Доровской ц.-приходской школѣ (открытой 17 окт. 1899 г.), которая не числилась въ спискахъ, доставленныхъ Отдѣ-

№№ по порядку.	Волости.	Населенія обоего пола по даннымъ.			Число дѣтей изъ 7% ко всему населенію, увеличенному на 3%.	Школы.			
		Памятной книжки Вологодской губ. на 1899 года.	Волостныхъ правленій.	Подсчета изъ пр. списковъ.		Министерскихъ и частныхъ.		Земскихъ.	
						Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Воронцовская	3768	3771	3872	279	—	—	—	—
8	Вотчинская	2884	3024	3272	236	—	—	2	158
9	Деревянская	3389	3320	3328	240	—	—	—	—
10	Ибская	3686	3831	3332	240	—	—	2	153
11	Керчемская	3340	3242	3346	241	—	—	1	85
12	Киберская	3208	3234	3206	231	—	—	—	—
13	Кайгородская	5994	5041	4920	355	—	—	2	138
14	Корткеросская	4008	4298	4108	296	—	—	1 (2)	64
15	Кочергинская	2241	2160	2137	154	—	—	—	—
16	Межадорская	2958	2917	2939	212	—	—	1	104
17	Мординская	1544	1590	1568	113	—	—	—	—
18	Небдинская	4738	5078	4993	360	—	—	1	70
19	Ношульская	3614	3521	3722	268	1	143	—	—
20	Т. Печерская	1893	1748	1930	139	—	—	1	62
21	Подъельская	3048	3467	3629	262	—	—	—	—
22	Помоздинская	5128	4932	4544	328	—	—	1	80
23	Савиноборская	812	794	866	62	—	—	—	—
24	Уркинская	2191	2117	2308	166	—	—	1	68
25	Устькуломская	3352	3304	3414	246	—	—	1	79
26	Устьнемская	3428	3675	3627	262	—	—	1	83
27	Шиловская	2779	2812	3014	217	—	—	1	32
28	Щугорская	806	878	833	60	—	—	—	—
	Всего	93121	93135	93288	6726	1	143	21 (25)	1627
	ЯРЕНСКІЙ УѢЗДЪ.								
1	Айкинская	4747	3312	3913	282	—	—	—	—
2	Важгортская	3315	3350	3334	240	—	—	—	—
3	Глотовская	1488	11504	1536	111	—	—	—	—
4	Ертомская	1530	1600	1797	131	—	—	—	—
5	Жешартская	3319	3382	3400	245	—	—	—	—
6	Княжпогостская	2721	2283	2807	202	—	—	—	—
7	Коквицкая	3865	4896	5070	365	—	—	—	—
8	Ленская	10571	10303	11117	802	1	82	—	—
9	Палевицкая	5735	5848	5720	412	—	—	—	—
10	Разгорская	2158	?	1963	141	—	—	—	—
11	Сереговская	2758	?	2000	144	—	—	—	—
12	Турьинская	2430	2328	2340	169	—	—	—	—
13	Устьвымская	1762	1566	1942	140	—	—	—	—
	Всего	46399	44918	46939	3384	1	82	—	—

Яренскій уѣзды.

учащихся въ 1898—99 уч. году.								% учащихся къ числу лѣтей школьнаго возраста.	Дѣтей, остающихся внѣ школы.		Проэктируемыхъ школъ.	№№ по порядку.
Церковно-приходскихъ.		Всѣхъ организованныхъ.		Грамоты.		Всѣхъ организованныхъ и неорганизованныхъ.			Въ абсолют. цифрахъ.	Въ %.		
Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.	Школъ.	Учениковъ.					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
2 (3)	74	2 (3)	74	5 (4)	127	7 (7)	201	72,0	78	28,0	—	7
—	—	2	158	—	—	2	158	67,0	78	33,0	—	8
1 (2)	54	1 (2)	54	1	38	2 (2)	92	38,3	148	61,7	—	9
—	—	2	153	1	23	3	176	73,3	64	26,7	—	10
1	21	2	106	1	28	3	134	55,6	107	44,4	—	11
1	78	1	78	2	64	3	142	61,5	89	38,5	—	12
2 (3)	58	4 (5)	196	4 (3)	75	8 (8)	271	76,3	84	23,7	—	13
3	88	4 (5)	152	1	20	5	172	58,1	124	41,9	—	14
1	42	1	42	1	12	2	54	35,1	100	64,9	1	15
1	54	2	158	—	—	2	158	74,5	54	25,5	—	16
1	16	1	16	2 (3)	32	3 (4)	48	42,5	65	57,5	—	17
3	106	4	176	—	—	4	176	48,9	184	51,1	—	18
(1)	—	1 (2)	143	1 (0)	31	2 (2)	174	64,9	94	35,1	1	19
—	—	1	62	2 (4)	24	3 (5)	86	61,9	53	38,1	—	20
2	51	2	51	1	21	3	72	27,5	190	72,5	1	21
1	70	2	150	1	15	3	165	50,3	163	49,7	3	22
1	11	1	11	—	—	1	11	17,7	51	82,3	—	23
—	—	1	68	1	26	2	94	56,6	72	43,4	2	24
1	15	2	94	1	18	3	112	45,5	134	54,5	2	25
1	28	2	111	1	15	3	126	48,1	136	51,9	1	26
1	53	2	85	1	20	3	105	48,4	112	51,6	—	27
1	16	1	16	1	5	2	21	35,0	39	65,0	—	28
32 (37)	1173	53 (63)	2800	35 (32)	872	88 (95)	3815	56,7	2911	43,3	16	
4	167	4	167	2	72	6	239	84,5	43	15,5	1	1
3	129	3	129	5	143	8	272	113,3	—	—	—	2
1	52	1	52	3	47	4	99	89,2	12	10,8	—	3
2	51	2	51	2	42	4	93	71,0	38	29,0	1	4
5	184	5	184	1	18	6	202	82,4	43	17,6	—	5
1	29	1	29	3	86	4	115	56,9	87	43,1	—	6
3	125	3	125	3	109	6	234	64,1	131	35,9	—	7
9	335	10	417	8	179	19	596	74,3	204	25,7	1	8
3	150	3	150	5	118	8	268	65,0	144	35,0	1	9
3	94	3	94	3	56	6	150	106,0	—	—	—	10
3	112	3	112	1	17	4	129	89,6	15	10,4	—	11
3	88	3	88	1	21	4	109	64,5	60	35,5	—	12
2	149	2	149	—	—	2	149	106,4	—	—	—	13
42	1665	43	1747	37	908	80	2655	78,5	729	21,5	4	

Приложеніе № 4-й.

Вельскій уѣздъ.

№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ВЕЛЬСКІЙ УѢЗДЪ.											
	Бестужевская вол.											
1	Бестужевская . . .	земск.	13	2	1897	67	133	171	77	69	70	8
2	Верюжская	шк. гр.							28	22	23	—
3	Акичкинская . . .	шк. гр.	2	1	487	172	34	44	24	17	34	7
4	Плосская	шк. гр.	4	1	777	6	54	70	60	42	40	—
5	Череновская . . .	шк. гр.	6	—	929	—	65	84	41	24	22	—
6	Исаевская . . .	шк. гр.	4	—	870	—	61	78	откр. въ янв. 1900 г.			
7	Шаткургская . . .	шк. гр.	1	—	241	—	17	22	предп. къ открыт.			
	Итого по волости	7	30	4	5201	245	364	468	230	174	189	15
	Верховская волость.											
1	Угронская (муж.) .	земск.	10	—	1642	—	115	148	80	48	80	—
2	Угронская (жен.) .	земск.	от	к	рыта	въ	1900		го	ду.		
3	Терменская	земск.	13	—	1216	—	85	109	73	58	64	25
4	Верховажская (жен.)	земск.	19	5	1918	315	134	172	54	46	36	10
5	Верховажск. (муж.)	земск.							60	51	98	36
6	Боровинская . . .	земск.	17	1	2062	111	144	185	95	82	82	14
7	Верховская	2 кл. ц.-пр.	19	7	2535	318	177	228	123	103	117	17.
8	Вакоминская . . .	щк. гр.	8	—	1060	—	74	95	42	28	53	—
9	Мартыновская. . .	шк. гр.	3	—	373	—	26	34	30	20	25	—
10	Ефимовская. . . .	пр.	13	—	1244	—	87	112	—	—	—	—
11	Моисѣевская . . .	шк. гр.	4	2	836	62	58	75	вно	вь	отк	рыт.
12	Мальцевская . .	пр.	4	—	380	—	27	34	—	—	—	—
13	Песунинская . . .	пр.	8	—	564	—	39	51	—	—	—	—
	Итого по волости	13	118	15	13830	806	968	1245	557	436	555	102
	Верхопуйская вол.											
1	Никол. Верхопуйск.	церк.-пр.	6	1	994	109	70	89	36	25	43	—
	Итого по волости	1	6	1	994	109	70	89	36	25	43	—
	Дмитріевская вол.											
1	Мехренгская . . .	земск.	5	10	1200	416	84	108	41	31	59	9
2	Дмитріевская . . .	церк.-пр.	4	—	467	—	33	42	45	34	58	—

Вельскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Сѣрасстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Тарасовская . . .	шк. гр.	3	1	751	29	53	67	32	26	29	—
4	Харитоновская . .	пр.	6	1	603	47	42	54	—	—	—	—
	Итого по волости	4	18	12	3021	492	211	272	118	91	146	9
	Есютинская волость.											
1	Козьминская . . .	земск.	5	3	783	353	55	70	28	17	35	—
2	Шадрентская . . .	земск.	5	—	581	—	41	52	44	35	56	20
3	Шабановская . . .	церк.-пр.	6	—	820	—	57	74	41	24	24	—
4	Усть-Подюжская .	церк.-пр.	2	—	540	—	38	49	41	74	29	—
5	Григор.-Николаевск	церк.-пр.	9	—	787	—	55	71	24	19	31	2
6	Быковская	шк. гр.	4	—	392	—	27	35	18	10	18	—
7	Шеновская	шк. гр.	2	—	300	—	21	27	32	19	16	—
8	Келаревская . . .	шк. гр.	2	1	660	248	46	59	42	24	13	—
9	Усть-Шеновская .	шк. гр.	1	—	259	—	18	23	42	24	16	—
10	Давидовская . . .	шк. гр.	4	—	691	—	48	62	вновь открытая.			
11	Овчинниковская . .	пр.	3	—	390	—	28	36	предп. къ открыт. въ янв. 1901 г.			
	Итого по волости	11	43	4	6212	601	466	559	312	246	238	22
	Камкинская волость.											
1	Камкинская	земск.	13	—	1977	—	138	178	66	47	70	41
2	Реговская (Павл. в.)	пр.										
3	Орловская	земск.	4	4	1402	357	98	126	42	31	55	5
4	Березницкая . . .	шк. гр.	4	2	1349	329	94	121	42	24	24	—
5	Конановская . .	пр.	4	1	1296	217	91	117	—	—	—	—
	Итого по волости	5	25	7	6024	903	421	542	150	102	149	46
	Кулойско-Покровская волость.											
1	Одигитріевская . .	земск	9	4	1048	192	73	94	41	—	44	16
2	Кулойско-Покровск.	земск.	6	1	749	—	52	67	51	28	71	24
3	Лиходіевская . . .	церк.-пр.	6	5	1151	623	81	103	54	49	27	7
4	Сидоро-Слободская	церк.-пр.	11	—	733	—	51	66	36	38	26	—
5	Бирючевская . . .	шк. гр.	5	—	783	—	55	70	32	19	20	—
6	Удальцовская . . .	шк. гр.	3	—	632	—	44	57	—	—	25	—
7	Ѳоминская	пр.	5	1	526	66	37	47	—	—	—	—
8	Секушинская . . .	пр.	6	—	619	—	43	56	съ января 1901 г. предп. шк. грам.			

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9	Щекотовская . . .	пр.	5	—	468	—	33	42	—	—	—	—
10	Титовская	пр.	4	—	513	—	36	46	—	—	—	—
11	Дуравинская . . .	пр.	6	—	692	—	48	62	—	—	—	—
	Итого по волости	11	66	11	7904	881	553	711	214	134	213	47
	Леонтьевская вол.											
1	Леонтьевская . .	земск.	7	3	1097	382	77	99	78	62	69	—
2	Андреевская . . .	шк. гр.	5	—	457	—	32	41	въ вѣд.	Арх.	Еп. Уч.	Сов.
3	Зуевская	шк. гр.	5	1	509	17	36	46	30	18	32	3
4	Ручьевская . . .	пр.	5	1	470	73	33	42	—	—	—	—
5	Демьяновская . .	пр.	3	—	337	—	24	30	—	—	—	—
6	Рысцевская . . .	пр.	3	—	281	—	20	25	—	—	—	—
	Итого по волости	6	29	5	3148	472	222	283	108	80	101	3
	Малодорская волость.											
1	Малодорская . . .	земск.	8	—	977	—	68	88	91	82	81	18
2	Кустовская . . .	земск.	7	1	2047	282	143	184	33	20	40	4
3	Маренинская . . .	шк. гр.	6	—	722	—	50	65	36	23	32	—
	Итого по волости	3	21	1	3746	282	261	337	160	125	153	22
	Морозовская волость.											
1	Морозовская . . .	земск.	21	1	1626	101	114	146	76	58	70	—
2	Олюшинская . . .	земск.	5	—	1076	—	75	97	36	23	64	—
3	Еремин.-Косковская	шк. гр.	9	—	936	—	65	84	—	—	35	—
	Итого по волости	3	35	1	3638	101	254	337	112	81	169	—
	Никифоровская вол.											
1	Пежемская (муж.) .	мин. 2-кл.	13	—	2005	—	140	180	109	87	174	63
2	Пежемская (жен.) .	земск.										
3	Заручевская . . .	церк.-пр.	11	1	1565	269	110	141	48	38	82	14
4	Заручевская . . .	шк. гр.	в н	о	в ь	о	т	к	р	ы	т	а.
5	Никифоровская . .	церк.-пр.	8	—	828	—	58	74	33	23	48	8

Вельскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Пежемск.-Доровская	церк.-пр.	5	—	989	—	69	89	32	26	32	—
7	Савинская	щк. гр.	1	—	315	—	22	28	36	25	32	—
8	Мининская	пр.	3	1	867	191	61	78	—	—	—	—
	Итого по волости	8	41	2	6569	460	460	591	258	199	368	85
	Никольская волость.											
1	Прилуцкая	земск.	3	3	649	159	45	58	54	32	47	2
2	Никольская . . .	церк.-пр.	9	4	1095	199	77	98	54	97	43	2
3	Едемская	шк. гр.	4	—	922	—	64	83	119	71	33	1
4	Кузоверская . . .	шк. гр.	4	1	863	38	60	78	36	25	29	—
5	Кочкургская . . .	шк. гр.	1	—	145	—	10	13	24	15	14	—
	Итого по волости	5	21	8	3674	396	257	331	287	240	166	5
	Павлицевская вол.											
1	Бываловская . . .	шк. гр.	3	—	455	—	32	41	29	19	27	—
2	Павлицевская . . .	шк гр.	4	1	503	44	35	45	32	18	26	—
3	Рыжковская. . . .	пр.	3	3	670	254	47	60	—	—	—	—
	Пуповская	—	—	1	33	33	—	—	—	—	—	—
	Итого по волости	3	10	5	1661	331	116	146	61	37	53	—
	Ростовская волость.											
1	Алекинская . . .	пр.	7	—	772	—	54	69	—	—	—	—
2	Ростовская	земск.	14	—	1713	—	120	154	63	47	69	13
3	Заручевская. . . .	пр.	5	—	542	—	24	31	—	—	—	—
	Итого по волости	3	26	—	2827	—	198	254	63	47	69	13
	Семеновская волость.											
1	Илатовская	шк. гр.	3	3	818	236	57	74	36	25	27	—
2	Синицкая	шк. гр.	1	—	556	—	39	50	42	28	30	1
3	Новшинская . . .	шк. гр.	2	—	471	—	33	42	36	32	20	1
4	Мурановская . . .	шк. гр.	2	—	387	—	27	35	18	11	30	—
5	Семеновская . . .	шк. гр.	2	—	484	—	34	43	25	17	27	—
6	Васьковская . . .	пр.	2	—	393	—	27	35	—	—	—	—
	Итого по волости	6	12	3	3109	236	218	280	157	113	134	2

Вельскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Тавренская волость.											
1	Хмѣльницкая . . .	земск.	7	—	1069	—	75	96	32	20	32	4
2	Тавренгская . . .	земск.	10	—	1091	—	76	98	94	133	72	16
3	Ширихановская . .	шк. гр.	3	—	250	—	17	22	28	—	18	—
4	Хмѣлевская	шк. гр.	1	—	223	—	16	20	18	11	13	—
5	Нижне-Подюжская	шк. гр.	2	—	396	—	28	36	23	14	10	—
6	Вельцовская . . .	шк. гр.	1	—	285	—	20	26	18	10	14	—
7	Плесовская	шк. гр.	2	—	352	—	25	32	26	19	18	—
8	Кузнецовская . . .	шк. гр.	3	—	464	—	32	42	26	14	18	—
9	Боровская	шк. гр.	1	2	590	301	41	53	42	30	15	—
10	Заручевская . . .	шк. гр.	3	—	390	—	27	35	26	15	14	—
11	Шихановская . . .	пр.	5	—	643	—	45	58	—	—	—	—
12	Верхне-Подюгская	шк. гр.	4	—	430	—	30	39	15	8	13	—
13	Федуловская . . .	пр.	5	—	768	—	54	69	—	—	—	—
	Итого по волости	13	47	2	6951	301	487	626	348	274	237	20
	Усть-Вельская вол.											
1	Судромская	земск.	14	—	1590	75	111	129	37	24	51	22
2	Луневская	пр.							—	—	—	—
3	Пакшенская. . . .	земск.	6	—	687	—	48	62	42	27	34	[illegible]
4	Усть-Вельская . .	земск.	8	1	933	112	65	84	72	64	78	22
5	Усть-Кулойская . .	земск.	7	4	862	356	60	77	38	28	62	23
6	Мелединская . . .	шк. гр.	4	4	744	288	52	67	37	40	20	5
7	Власьевская . . .	шк. гр.	8	2	931	750	65	84	25	15	15	4
8	Устьянская	пр.							—	—	—	—
9	Пакшенская . . .	шк. гр.	6	1	824	62	58	74	42	26	52	3
10	Власовская	пр.	5	—	489	—	34	44	—	—	—	—
11	Овсянниковская . .	пр.	8	—	734	—	51	66	—	—	—	—
12	Раменская	церк.-пр.	5	1	334	92	23	30	32	26	14	5
13	Ракульск. М.-Арх.	церк.-пр.	7	—	547	—	38	49	43	38	23	—
14	Ростовская	церк.-пр.	9	1	953	51	67	86	34	20	53	1
15	Ракул.-Кокшенская	церк.-пр.	6	2	539	44	38	49	35	24	40	21
	Итого по волости	15	93	16	10167 [1]	1830	700	901	437	332	442	106
	Чушевиц.-Покровская волость.											
1	Чушевицкая . . .	земск.	11	3	1806	360	126	162	96	70	107	34
2	Чушевицкая . . .	церк..пр.							вн	овь	отк	рыт.
3	Кочеварская . . .	церк.-пр.	7	1	581	148	41	52	48	28	19	4

Вельскій и Вологодскій уѣзды.

№ № районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Верхотерминская .	церк.-пр.	6	4	534	176	37	48	32	19	31	11
5	Новодеревенская .	шк. гр.	6	2	605	50	42	54	28	17	29	2
6	Верхне-Пежемская	шк. гр.	3	1	358	65	25	32	28	18	18	1
7	Ростовская	шк. гр.	6	—	479	—	33	43	27	15	20	1
8	Ивановская . . .	шк. гр.	5	—	277	—	19	25	17	12	20	—
9	Владыкинская . . .	шк. гр.	8	4	1030	183	72	93	30	21	39	2
10	Ѳоминогорская . .	пр.	10	—	1093	—	76	98	—	—	—	—
	Итого по волости	10	62	15	6763	982	473	609	306	200	283	55
	Шелотская волость.											
1	Липецкая	земск.	23	2	1978	39	138	178	43	32	59	—
2	Шелотская (муж.) .	земск.	19	1	1647	9	115	148	67	50	76	2
3	Шелотская (жен.) .	земск.							вновь		открыт.	
4	Жаровская	земск.	8	—	675	—	47	61	32	21	42	5
5	Двиницкая	земск.	13	2	1180	162	83	107	54	49	39	9
6	Жиховская	церк.-пр.	6	—	689	—	48	62	36	65	28	—
7	Даровс.-Шелотская	шк. гр.	6	2	758	84	53	68	32	22	40	—
8	Концевская	шк. гр.	6	1	629	6	44	57	32	21	32	—
9	Мел.-Починковская	пр.	2	—	351	—	25	31	—	—	—	—
10	Авергинская . . .	пр.	3	—	472	—	33	41	—	—	—	—
	Итого по волости	10	86	8	8379	300	586	754	296	260	316	16
	Всего по уѣзду .	136	789	120	103818	9728	7267	9344	4210	3196	4024	568
	ВОЛОГОДСКІЙ УѢЗДЪ.											
	Архангельская вол.											
1	Архангельская . .	земск.	18	—	2397	—	168	216	92	79	83	21
2	Пахотинская . . .	земск.	17	—	1510	—	106	136	откр. въ 1899—1900 г.			
3	Мочаловская . . .	земск.	9	—	707	—	49	63	вновь открытое.			
4	Святолуцкая . . .	церк.-пр.	9	1	638	59	45	57	42	30	58	27
5	Острокойская (преобраз. въ ц.-пр.)	шк. гр.	20	—	1905	—	77	171	44	30	68	7
	Итого по волости	5	73	1	7157	59	445	644	178	139	209	55

Вологодскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Березниковская вол.											
1	Березниковская . .	земск.	20	—	1815	—	127	153	95	76	89	40
2	Покровск. Сямская[1])	церк.-пр.							40	32	16	—
3	Троиц.-Селезневская	земск.	12	—	914	—	64	82	28	18	39	2
4	Троицко-Ильинская	церк.-пр.	14	—	1111	—	78	100	40	32	40	—
5	Никол.-Елегонская	церк.-пр.	10	1	906	116	63	81	—	—	34	—
6	Плющевская . . .	шк. гр.	7	4	872	373	61	78	40	32	22	—
7	Палкинская Новл. в.	шк. гр.	11	—	1075	—	75	97	27	19	20	—
8	Афанасовская . . .	земск.							вновь открытое.			
	Итого по волости	8	74	5	6693	489	468	602	270	209	260	42
	Благовѣщенская вол.											
1	Погорѣловская . .	земск.	20	2	1821	117	127	164	69	53	75	7
3	Благовѣщенская . .	земск.	16	3	1048	140	73	94	58	43	36	14
3	Іоан.-Богословская	церк.-пр.	17	2	1113	84	78	100	45	36	38	4
4	Шолдинская Флоро-Лаврская	шк. гр.	8	2	408	164	28	37	36	29	22	7
5	Воскресенская Митропольская . . .	шк. гр.	2	—	125	—	9	11	32	20	10	—
6	Язвицевская . .	пр.	10	1	689	17	48	62	Предполагается открытіе земской школы въ память Александра II.			
	Итого по волости	6	73	10	5205	522	364	468	240	181	181	32
	Богородская волость.											
1	Николо-Коргачевская	церк.-пр.	13	—	709	—	50	64	25	18	27	1
2	Богородская . . .	церк.-пр.	3	—	408	—	28	37	22	13	34	6
3	Пуркаловско-Ильинская	церк.-пр.	9	3	822	165	57	74	25	17	29	6
4	Пуркаловско-Покровская	церк.-пр.	12	7	867	168	61	78	48	31	32	3
5	Токаревская . . .	пр.	4	—	361	—	25	32	—	—	—	—
	Итого по волости	5	41	10	3167	333	222	285	120	79	122	16

Вологодскій уѣздъ.

№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Борисовская вол.											
1	Борисовская . . .	земск.	13	—	1610	—	113	145	31	24	62	—
2	Никулинская . . .	земск.	15	—	1935	—	135	174	32	19	61	—
3	Воскр.-Шомская .	церк.-пр.	7	—	557	—	39	50	28	20	30	5
4	Никол.-Отводинская	церк.-пр.	14	—	1319	—	92	119	43	35	81	5
	Итого по волости	4	49	—	5421	—	379	488	134	98	234	10
	Боровецкая вол.											
1	Боровецкая	земск.	23	—	2400	—	168	216	91	78	151	49
2	Качалковская . . .	земск.	16	—	2007	—	140	180	63	38	43	—
3	Камская	земск.	11	2	897	86	63	81	вновь открытое.			
4	Рассохинская . . .	пр.	8	1	674	9	47	61	—	—	—	—
	Итого по волости	4	58	3	5978	95	418	538	154	116	194	49
	Братковская вол.											
1	Глухораменская . .	земск.	13	6	1113	253	78	100	50	38	62	2
2	Берьковская . . .	земск.	8	1	946	95	66	85	вновь открытое.			
3	Молодкинская . . .	земск.	5	—	594	—	42	53	вновь открытое.			
4	Благовѣщ.-Мишехонская	церк.-пр-	12	3	1684	147	118	152	46	37	52	11
5	Братковская . . .	земск.	12	1	1203	21	84	108	52	39	70	14
	Итого по волости	5	50	11	5540	516	388	499	148	114	184	27
	Ватлановская вол.											
1	Дитятевская . . .	земск.	12	—	640	—	44	58	44	40	40	10
2	Ватлановская . . .	земск.	17	1	1360	42	95	122	52	39	61	12
3	Богородиц.-Подстаницкая	церк.-пр.	23	3	1653	3	116	149	45	36	51	7
4	Богор.-Говоровская	шк. гр.	3	—	220	—	15	20	22	14	24	—
	Итого по волости	4	55	4	3873	45	271	349	163	129	176	29

Вологодскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Вепревская волость.											
1	Вепревская	земск.	13	—	929	—	65	84	48	36	45	11
2	Порозовская . . .	земск.	13	—	839	—	59	75	вновь открытое.			
3	Лаптевская	церк.-пр.	16	1	1002	27	70	90	34	25	31	7
4	Перебатинская . .	церк.-пр.	10	—	621	—	43	56	68	47	26	8
5	Троицко-Малышевская.	церк.-пр.	15	3	852	63	60	77	36	29	40	13
6	Георг.-Суетинская	церк.-пр.	8	—	519	—	36	47	25	20	17	—
7	Космо-Даміановск. Синдошская . . .	церк.-пр.	10	3	597	40	42	54	—	—	24	6
	Итого по волости	7	85	7	5359	130	375	482	211	157	183	45
	Воронцовская волость.											
1	Ильинско-Дубниковская	церк.-пр.	11	—	578	—	40	52	32	32	24	—
2	Троицко-Согожская	земск.	10	2	1517	323	106	136	48	38	87	27
3	Воронцовская . . .	земск.	8	1	994	22	70	89	вновь открытое.			
	Итого по волости	3	29	3	3089	345	216	278	80	70	111	27
	Высоковская волость.											
1	Высоковская . . .	земск.	20	5	2807	196	252	163	90	65	110	22
2	Леонтьевская . . .	церк.-пр.							вновь открытое.			
3	Іоанно-Красносельская (преобр. въ церк.-прих.) . . .	шк. гр.	16	2	686	132	48	62	36	26	28	4
4	Дмитр.-Исаевская .	церк.-пр.	8	1	801	46	56	72	36	25	44	8
5	Дурасихинская . .	земск.	11	—	868	—	61	78	вновь открытое.			
—	Неб. группа. . . .	—	7	—	208	—	15	19	—	—	—	—
	Итого по волости	5	62	8	5370	306	387	483	162	116	182	34
	Кубенская волость.											
1	Кубенская (муж.) .	земск.	41	—	3245	—	227	292	78	53	117	5
2	Кубенская (жен.) .	земск.							39	28	46	1
3	Усп.-Песошинская (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.							31	20	17	—

Вологодскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Шухтовская . . .	земск.	9	5	742	247	52	67	21	15	48	18
5	Хрипилевская. . .	земск.	14	—	649	—	45	58	32	21	38	4
6	Селезневская . . .	шк. гр.							26	17	28	—
7	Кресто-Воздв. Закубенская	церк.-пр.	13	1	1169	41	82	105	50	45	43	1
8	Воскресенская Подкубенская	церк.-пр.	12	1	944	51	66	85	22	15	38	—
	Итого по волости	7	89	7	6749	339	472	607	299	214	375	29
	Ломтевская волость.											
1	Ломтевская	земск.	6	1	908	148	64	82	49	33	52	27
2	І.-Богосл. М.-Янгосорская (преобр. въ цер.-прих.) . .	шк. гр.	9	—	636	—	44	57	24	16	23	—
3	Богород.-Пучининская	церк.-пр.	10	—	856	—	60	77	32	22	25	1
4	Воскресен. Город. Починковская . .	церк.-пр.	6	1	529	110	37	48	27	16	10	2
5	Космо-Дам. Крюковская (преобр. въ церк.-прих.) .	шк. гр.	10	4	993	395	69	89	36	17	31	2
6	Георг.-Устиновская	шк. гр.	5	2	643	194	45	58	Занятій въ 1898—99 уч. году не было.			
	Итого по волости	6	46	8	4565	847	320	411	168	104	141	32
	Марьинская волость.											
1	Панфиловская . . .	земск.	8	—	?	—	—	—	—	—	—	—
2	Марьинская	земск.	8	—	1014	—	71	91	58	38	109	42
3	Спасо-Угольская. .	земск.	16	2	1828	127	128	164	65	52	85	19
4	Ивановское (Братковской вол.) . .	земск.	вн	о	вь	о	т	к	р	ы	т.	
5	Мачевская	земск.	3	—	666	—	47	60	Отк. въ 1899-1900 уч. г.			
6	Крестов. Угольская	церк.-пр.	8	1	520	85	36	47	37	28	28	7
7	Алятинская	част. шк.	5	—	418	—	29	38	27	17	20	—
8	Рыковская	пр.	11	—	920	—	64	83	—	—	—	—
	Итого по волости	8	59	3	5366	212	376	484	187	135	242	68

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Несвойская волость.											
1	Несвойская	земск.	19	7	1375	589	96	124	94	91	101	37
2	Никол.-Ламанская	земск.	22	—	1554	—	109	140	43	33	56	7
3	Мих.-Арханг. (муж.)	церк.-пр.	17	—	1167	—	82	105	81	77	84	33
4	Мих.-Арханг. (жен.)	церк.-пр.							отк.	въ	1899	г.
5	Владимір.-Поченгская	церк.-пр.	10	—	587	—	41	53	32	24	26	1
6	Стрѣлковская . . .	земск.	11	—	1042	—	73	94	Вновь открытое.			
	Итого по волости	5	79	7	5725	589	401	515	250	225	267	78
	Нестеровская вол.											
1	Нестеровская . . .	земск.	15	1	1376	31	96	124	—	—	63	9
2	Никол. Домшинская Един.	церк.-пр.	8	—	829	—	58	75	66	54	48	11
3	Пронинская	земск.	4	—	520	—	36	47	Вновь открытое.			
4	Бояровская	земск.	8	—	885	—	62	80	Вновь открытое.			
	Итого по волости	4	35	1	3610	31	253	325	66	54	111	27
	Нефедовская волость.											
1	Нефедовская . . .	земск.	16	7	1978	567	138	178	—	—	82	27
2	Гуляевская	земск.	9	—	955	—	67	86	Вновь открытое.			
3	Благов. Омогаевская	церк.-пр.	6	2	1246	275	87	112	54	38	35	13
4	Афанасьевская (преобр. въ ц.-прих.)	шк. гр.	7	3	1129	393	79	102	68	54	38	13
5	Георг. Фрязиновская (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	11	6	1312	350	92	118	40	28	26	—
6	Антоніевская (преобр. въ ц.-прих.)	шк. гр.	3	—	217	—	15	20	26	19	26	13
	Итого по волости	6	52	18	6837	1585	479	615	188	139	206	66
	Новленская волость.											
1	Митинская	пр.	7	1	505	12	35	45	—	—	—	—
2	Новленская	2 кл. мин.	20	1	1573	119	110	141	113	99	84	25
3	Пановская	земск.	6	—	703	—	49	63	Отк. въ 1899—1900 г.			

Вологодскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районк.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	12	13
4	Христоф. Вотчинск.	земск.	15	1	1183	6	83	106	76	63	93	36
5	Малоельминская . .	церк.-пр.	16	1	1212	61	85	109	40	36	32	—
6	Богор.-Ватлановская (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	9	5	924	466	65	83	—	—	32	4
7	Кирилл. Большеельминская	церк.-пр.	7	—	281	—	20	25	24	16	26	5
8	Овсяниковская . .	пр.	9	—	501	—	35	45	—	—	—	—
	Итого по волости	8	89	9	6882	664	482	619	253	214	267	70
	Норобовская волость.											
1	Норобовская . . .	церк.-пр.	10	2	1259	16	88	113	50	36	43	1
2	Покровско-Перевѣсьевская	церк.-пр.	3	—	361	—	25	32	40	26	15	2
	Итого по волости	2	13	2	1620	16	113	146	90	62	58	3
	Оларевская волость.											
1	Оларевск. Григорьевская.	мин.	14	—	1137	—	80	102	95 вн	84 овь	53 отк	9 рыт.
2	Оларев. Никол. . .	церк.-пр.										
3	Рабангская	земск.	15	4	2160	468	151	194	117	92	90	20
4	Раменская . . .	земск.	10	1	897	66	63	80	36	22	51	20
5	Шульгинская . . .	земск.	14	—	1128	—	79	101	50	31	42	—
6	Николо-Возимская	церк.-пр.	8	1	645	112	45	58	40	32	26	11
7	Барская	шк. гр.	5	—	441	—	31	40	28	17	23	1
	Итого по волости	7	66	6	6408	646	449	577	366	278	285	61
	Попадьинская вол.											
1	Никол. Янгосорская	церк.-пр.	8	2	1041	216	73	94	67	51	64	20
2	Одигитріевская Кореневская	церк.-пр.	10	4	681	255	48	61	45	37	20	—
3	Благов. Ербуговская	церк.-пр.	11	5	1069	433	75	96	40	32	31	13
4	Путиловская . . .	шк. гр.	4	—	208	—	15	19	21	13	8	—
5	Щетниковская . .	пр.	4	2	834	285	58	75	—	—	—	—
	Итого по волости	5	37	13	3833	1089	268	345	173	133	123	33

Вологодскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Семенковская вол.											
1	Прилуцкая (муж.) .	земск.	19	3	3022	286	211	272	99	70	129	20
2	Прилуцкая (жен.) .	земск.							75	62	61	15
3	Покров.-Слободская	церк.-пр.	3	1	901	162	63	81	40	32	31	—
4	Введ.-Ракулевская (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	22	3	1179	248	82	106	33	28	30	—
5	Ивановская	церк.-пр.	8	1	665	65	47	60	25	17	32	—
6	Ильин.-Выгаловская	шк. гр.	4	1	299	38	21	27	40	26	16	—
	Итого по волости	6	56	9	6066	799	425	546	312	235	299	35
	Сиземская волость.											
1	Сиземская. . . .	земск.	13	1	1634	54	114	147	75	52	81	5
2	Плосковская . . .	земск.	8	—	762	—	53	68	вновь открытое.			
3	М. Сиземская (преобр. въ ц.-прих.)	шк. гр.	12	2	1421	169	99	128	40	28	51	4
	Итого по волости	3	33	3	3817	223	267	343	115	80	132	9
	Спасская волость.											
1	Спасская	земск.	15	2	1748	136	122	157	116	114	77	7
2	Воскресенско-Шелыгинская . . .	земск.							24	16	46	3
3	Воскресенско-Шелыгинская	2кл. ц.-пр.	20	—	1478	—	103	133	вновь открытое.			
4	Голубковская . . .	церк.-пр.	7	—	521	—	36	47	54	43	16	—
5	Церковницкая. . .	церк.-пр.	10	1	881	108	62	79	28	18	23	—
	Итого по волости	5	52	3	4628	244	324	416	222	191	162	10
	Сычевская волость.											
1	Сычевская	земск.	13	3	1131	269	79	102	50	45	63	16
2	Никол.-Оночистенская	церк.-пр.	14	7	613	215	43	55	36	29	19	—
3	Дмитр. Озерковская	церк.-пр.	12	2	686	46	48	62	25	16	44	6
4	Маслянская	церк.-пр.	5	10	1004	408	70	90	36	29	41	14
5	Рѣзвинская	шк. гр.	5	—	357	—	25	32	44	30	19	—
	Итого по волости	5	49	22	3791	938	265	341	191	149	186	36

Вологодскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пода.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Турундаевская вол.											
1	Турундаевская . .	частн.	4	—	771	—	54	69	105	86	120	18
2	Турундаевская . .	земск.										
3	Семидеревенская. .	земск.	8	—	842	—	59	76	вновь открытое.			
4	Слободская	церк.-пр.	15	1	1139	126	80	102	40	32	25	—
5	Подлѣсная	церк.-пр.	19	—	1240	—	87	116	40	32	69	5
6	Лостенская [1]) . . .	церк.-пр.	5	—	410	—	29	34	—	—	—	—
7	Лоптуновская [1]). .	церк.-пр.	5	—	767	—	54	69	—	—	—	—
	Итого по волости	7	56	1	5169	126	362	465	185	150	214	23
	Фетиньинская вол.											
1	Илатовская	земск.	15	1	853	5	60	77	40	32	49	20
2	Фетиньинская . . .	земск.	18	5	1853	252	130	167	81	57	95	26
3	Мидянская	земск.										
4	Васил.-Ѣдковская [2]) (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	18	—	1292	—	89	114	48	37	35	—
5	Лусниковская . . .	земск.	9	2	1167	63	82	105	44	26	30	—
6	Воскр. Ракулевская	церк.-пр.	20	—	965	—	67	87	30	20	38	6
7	Спасская	церк.-пр.	17	2	943	185	66	85	—	—	38	18
8	Богородицко-Брат.	церк.-пр.	в н	о	в ь	о	т	к	р	ы	т.	
9	Харитоновская . .	земск.	10	—	588	—	41	53	вновь открытое.			
	Итого по волости	9	107	10	7661	505	534	687	243	174	285	70
	Хрѣновская волость.											
1	Хрѣновская. . . .	минст.	9	5	995	204	70	89	74	73	44	6
2	Широгорская . . .	церк.-пр.	25	3	1412	17	99	127	64	47	74	25
3	Лумбовская	церк.-пр.	7	2	642	166	45	58	45	34	39	10
4	Силинская . . .	шк. гр.	4	—	464	—	32	38	28	22	14	—
5	Харитоновская . .	шк. гр.	3	—	300	—	21	27	11	7	15	—
	Итого по волости	5	48	10	3813	387	267	343	222	183	186	41
	Всего по уѣзду .	154	1615	194	143392	12180	9966	12813	5390	4128	5575	1050

[1]) Грязовецкаго уѣзда. Помѣщены здѣсь въ виду того, что въ районѣ этихъ школъ, входитъ значительная часть населенія Вологодскаго уѣзда, Турундаевской волости.

[2]) Не далѣе 3-хъ верстъ отъ Ѣдковской, школы находится свыше 10 деревень, но всѣ они [illegible]

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ГРЯЗОВЕЦКІЙ УѢЗДЪ.											
	Авнеская волость.											
1	Воскр. Становская	земск.	12	1	961	59	67	86	44	29	59	—
2	Чернопингорская .	земск.	12	1	775	31	54	70	32	26	49	15
3	Шиленгская. . . .	земск.	13	6	1287	334	90	116	32	19	57	13
4	Святогорская . . .	земск.	9	--	679	—	47	61	55	38	58	1
5	Усп. Монзенская .	церк.-пр.	6	—	305	—	21	27	25	17	20	—
6	Пустынская	церк.-пр.	7	—	757	—	53	68	40	24	43	—
7	Геор. Подболотская	церк.-пр.	8	1	673	101	47	60	24	19	28	11
8	Введен. Бѣлошингорская	церк.-пр.	7	—	600	—	42	54	24	19	47	8
9	Покр. Шиленгская	церк.-пр.	5	—	419	—	29	37	21	15	25	1
10	Георг. Шиленгская	церк.-пр.	8	1	801	40	56	72	18	14	23	—
11	Воскр. Святогорская	шк. гр.	4	—	403	—	28	36	32	29	21	—
12	Пестовская	пр. зем.	13	-	1109	—	78	100	Пр. къ отк. зем. у.			
13	Балангинская . . .	церк.-пр.							16	13	20	—
14	Гусаревская. . . .	церк.-пр.	7	—	733	—	51	55	вн. отк. въ 1899-1900 г.			
	Итого по волости	14	111	10	9502	565	665	855	363	262	450	49
	Ведерковская волость.											
1	Великорѣцкая. . .	земск.	5	—	917	—	64	82	св. не дост.		43	—
2	Ведерковская . . .	земск.	5	—	1103	—	77	99	29	20	46	—
3	Великорѣцкая. . .	церк.-пр.	4	—	379	—	26	34	36	36	21	—
4	Арс.-Комельская .	церк.-пр.	4	—	342	—	24	31	90	63	33	1
5	Кохтожская	церк.-пр.	6	1	796	183	56	72	50	35	23	1
6	Спасо-Печенгская .	церк.-пр.	6	1	1247	146	87	112	32	22	40	2
7	Сычевская	пр. зем.	9	—	1254	—	88	113	пред. къ откр. въ 1900—1901 году.			
	Итого по волости	7	39	2	6038	329	423	543	237	176	206	4
	Гаврильцевская вол.											
1	Невинниковская . .	земск.	9	—	632	—	44	57	46	36	49	12
2	Чиркинская. . . .	земск.	9	—	1025	—	72	92	32	20	53	—
3	Марковская	земск.	6	1	592	82	41	53	32	22	36	6
4	Лостенская Мир. .	церк.-пр.	10	1	792	236	55	71	40	30	23	—
5	Лостенская Богоявленская	церк.-пр.	11	—	824	—	58	74	49	38	38	—
6	Троиц. Становская	церк.-пр.	8	—	748	—	52	67	24	18	27	—
7	Комельская	церк.-пр.	14	1	953	81	67	86	50	44	43	1

Грязовецкій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	Кузнецовская . . .	церк.-пр.	7	—	814	—	57	73	40	28	23	2
9	М-Арх. Лихтошская	церк.-пр.	7	1	487	94	34	44	32	19	32	10
10	Бурдуковская . . .	церк.-пр.	8	—	744	—	52	67	36	29	41	—
11	Ильин.-Лихтошская	церк.-пр.	10	—	861	—	60	77	27	20	31	—
12	Погорѣловская . .	шк. гр.	6	—	428	—	30	38	32	22	33	—
13	Михалевская . . .	проект.	8	—	703	—	49	63	—	—	—	—
	Итого по волости	13	113	4	9603	493	672	864	440	326	429	31
	Жерноковская волость.											
1	Флоровская	земск.	8	—	1235	—	86	111	45	27	40	4
2	Кошкинская. . . .	земск.	4	1	1311	65	92	118	32	19	47	12
3	Бродинская	земск.	6	—	874	—	61	79	откр. въ 1899—1900 г.			
4	Бобровская	земск.	11	2	1128	202	79	104	55	41	49	1
5	Жерноковская. . .	земск.	4	1	815	164	57	73	49	40	49	—
6	Спасская	земск.	6	—	790	—	55	71	32	19	49	8
7	Зыковская	церк.-пр.	9	3	1522	368	106	137	32	26	50	7
8	Паршинская . . .	шк. гр.	откр. въ 1900 — 1901 г о д у.									
9	Сп.-Пр. Иннокентіевская	церк.-пр.	6	—	706	—	49	63	13	10	41	6
10	Почковская	церк.-пр	6	—	558	—	39	50	23	15	28	1
11	Сеньговская . . .	церк.-пр.	8	—	833	—	58	75	32	22	38	1
12	Хлызинская . . .	шк. гр.	3	—	493	—	34	44	40	28	25	—
13	Нефедовская [1]) . .	шк. гр.	6	—	891	—	62	80	25	20	31	—
14	Борисовская . . .	шк. гр.	2	—	294	—	21	26	свѣд. не дост.			
15	Колотиловская [2]) .	шк. гр.	5	—	639	—	45	57	20	15	30	—
16	Клобукинская. . .	шк. гр.							вновь открытая.			
17	Мишутинская . . .	пр.	5	—	716	—	50	64	—	—	—	—
18	Глубоковская . . .	пр.	4	—	473	—	33	42	—	—	—	—
	Итого по волости	18	93	7	13278	799	929	1195	398	282	499	40
	Новоникольская вол.											
1	Микляевская . . .	земск.	12	—	1319	—	92	119	47	32	47	1
2	Старосельская. . .	земск.	10	—	1452	—	102	131	63	50	71	18
3	Старосельская. . .	шк. гр.							45	36	25	2

[1]) Въ наст. время открыто земское училище; Нефедовск. шк. гр. закрыта.

[2]) Предполож. къ откр. въ 1900—1901 г. земское учил., а шк. гр. перевед. въ Клобукино.

Грязовецкій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Новосельская . . .	земск.	9	1	1388	101	97	125	вн	овь	отк	рыт.
5	Новосельская . . .	шк. гр.							32	20	21	—
6	Ямщиковская . . .	церк.-пр.	13	—	1500	—	105	135	55	49	29	—
	Итого по волости	6	44	1	5659	101	396	509	242	187	193	21
	Онарковская волость.											
1	Пальцевская . . .	земск.	13	2	1336	87	93	120	55	39	76	7
2	Слободская . . .	земск.	17	3	1198	268	84	107	32	19	71	14
3	Шепяковская . . .	земск.	12	—	1014	—	71	91	27	19	54	—
4	Комьянская . . .	земск.	21	1	1322	53	92	119	27	22	45	1
5	Перцовская . . .	церк.-пр.	9	—	539	—	38	48	30	24	37	5
6	Кохтожская . . .	2-кл. ц.-пр	5	—	443	—	31	40	162	162	83	45
7	Кохтожская . . .	шк. гр.							вн	овь	отк	рыт.
8	Доровская . . .	церк.-пр.	7	—	571	—	40	51	31	22	30	3
9	Передковская . . .	пр.	6	—	760	—	53	68	—	—	—	—
10	Рудинская . . .	шк. гр.	от	к	р ы	т	а	в	ъ	19	00	г.
11	Нехотивская . . .	пр.	4	—	446	—	31	40	—	—	—	—
	Итого по волости	11	94	6	7629	408	534	687	364	307	396	76
	Панфиловская вол.											
1	Становская . . .	земск.	11	2	812	101	57	73	40	30	35	7
2	Брюховская . . .	земск.	6	3	628	149	44	56	54	48	41	21
3	Новопогостинская .	земск.	7	—	728	—	51	65	30	24	29	—
4	Заболотская. . . .	земск.	7	3	930	105	65	84	42	36	55	11
5	Покровская . . .	земск.	9	4	1086	296	76	98	55	50	67	15
6	Бѣловская . . .	земск.	8	2	771	130	54	69	30	30	40	10
7	Пухидская . . .	церк.-пр.	7	2	845	105	59	76	85	62	39	8
8	Зарѣчьевская . . .	шк. гр.	7	2	648	143	45	58	29	20	37	1
9	Слезинская . . .	пр.	5	1	619	145	43	56	—	—	—	—
	Итого по волости	9	67	19	7067	1174	495	636	365	300	343	73
	Раменская волость.											
1	Леждомская. . . .	земск.	7	1	1178	93	82	106	40	30	36	—
2	Гридинская . . .	земск.	5	—	724	—	51	65	52	41	67	—
3	Вохтюгская . . .	земск.	6	—	2229	—	156	201	63	50	96	—
4	Аксеновская . . .	земск.	9	—	1742	—	122	157	50	40	81	5

Грязовецкій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Сразстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	Ивонинская . . .	земск.	7	—	1179	—	82	106	откр. въ 1899—1900 г.			
6	Раменская	земск.	13	2	2116	311	148	190	55	47	80	4
7	Сидоровская . . .	церк.-пр.							38	31	43	13
8	Леждомская . . .	церк.-пр.	3	—	632	—	44	57	45	30	40	16
9	Заволочьевская . .	церк.-пр.	8	1	1017	250	71	91	54	16	23	—
10	Коптевская	церк.-пр.	7	—	850	—	59	76	36	25	34	—
11	Баклановская . . .	церк.-пр.	9	—	1022	—	71	92	87	79	69	19
12	Раменская	церк.-пр.	9	—	1393	—	97	125	37	26	56	—
13	Никольская	церк.-пр.	7	—	423	—	30	38	32	26	22	—
14	Герасимская . . .	пр.	6	1	995	36	70	89	—	—	—	—
15	Заимская	шк. гр.							30	21	22	—
	Итого по волости	15	96	5	15500	690	1085	1395	619	462	669	57
	Ростиловская вол.											
1	Сопѣлкинская [1]) . .	шк. гр.	9	2	1463	182	102	132	24	16	25	2
2	Волосатовская. . .	земск.	3	—	563	—	39	51	—	—	47	—
3	Тимонинская . . .	земск.	7	—	1104	—	77	99	—	—	54	—
4	Ростиловская . . .	земск.	4	—	635	—	44	57	40	32	30	5
5	Ельниковская . . .	земск.	6	1	948	150	66	85	40	29	56	15
6	Спасо-Нуромская .	земск.	11	—	1188	—	83	107	40	28	73	19
7	Мясниковская . . .	земск.	9	1	1307	131	91	118	32	19	45	4
8	Студенецкая. . . .	церк.-пр.	6	—	849	—	59	76	48	36	38	6
9	Пеньевская	церк.-пр.	6	—	747	—	52	67	36	28	25	—
10	Кустовская	церк.-пр.	5	—	705	—	49	63	26	16	30	5
11	Комельская . . .	церк.-пр.	2	1	470	50	31	42	42	38	19	—
12	Высоковская . . .	шк. гр.	3	—	450	—	30	39	28	22	54	—
13	Свистуновская . .	шк. гр.	3	—	533	—	39	50	34	24	41	—
14	Мокрынинская . .	шк. гр.	3	—	522	—	36	47	20	14	42	—
15	Зарѣчневская . . .	шк. гр.	4	—	555	—	39	50	28	22	18	—
16	Корбинская	шк. гр.	3	—	367	—	26	33	откр. въ 1899—1900 г.			
17	Старовская	шк. гр.	8	—	868	—	61	78	27	22	39	—
—	(Желоминская [2]) . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого по волости	17	92	5	13274	513	929	1195	465	346	636	56
	Семенцовская вол.											
1	Уч. М. Н. Пр. (Пошех. уѣзда) . . .	—	2	—	190	—	13	17	—	—	—	—
2	Мосальская	земск.	9	2	1139	158	78	102	40	28	45	11
3	Плосковская . . .	земск.	8	—	1214	—	85	109	54	39	56	10

Грязовецкій и Кадниковскій уѣзды.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Обнорская	земск.	7	—	706	—	49	63	72	49	38	—
5	Высковская . . .	земск.	8	1	842	118	59	76	40	24	32	7
6	Краснораменская .	церк.-пр.	5	—	431	—	30	39	27	21	13	2
7	Русловская . . .	церк.-пр.	6	1	835	158	58	75	36	25	61	15
8	Банчаковская . . .	церк.-пр.	3	2	381	144	27	34	50	40	43	22
9	Скалинская	пр.	5	—	785	—	55	70	—	—	—	—
10	Вараксинская . . .	пр.	8	2	887	233	62	80	предп. къ откр. зем. уч.			
11	Дорковская	пр.	3	—	498	—	35	45	—	—	—	—
	Итого по волости	11	64	8	7908	811	554	712	319	226	288	67
	Степуринская вол.											
1	Криводинская . .	земск.	6	—	602	—	42	54	41	33	37	7
2	Степуринская . . .	земск.	9	—	1166	—	82	105	46	37	53	4
3	Чернецкая	земск.	7	2	1400	349	98	126	115	88	71	13
4	Погибловская . . .	земск.	5	—	913	—	64	82	43	37	68	17
5	Предтеч. Барская .	шк. гр.							откр. въ 1899-1900 г.			
6	Еременская	земск.	10	—	1338	—	94	120	вновь открыта.			
7	Гаревская	шк. гр.							32	19	25	—
8	Тр. Комельская . .	церк.-пр.	6	3	668	227	47	60	41	49	44	6
9	Каргачская	церк.-пр.	5	1	589	22	41	53	32	24	22	—
10	Степуринская . . .	церк.-пр.	9	—	694	—	49	62	33	23	26	—
11	Углецкая Покров.	церк.-пр.	9	—	1558	—	109	140	32	20	53	—
12	Жилинская	шк. гр.							50	37	29	—
13	Телегинская. . . .	шк. гр.	3	—	512	—	36	46	40	32	39	1
	Итого по волости	13	69	6	9440	598	661	850	505	399	467	48
	Всего по уѣзду .	136	882	73	104898	6481	7343	9441	4317	3273	4579	521
	КАДНИКОВСКІЙ УѢЗ.											
	Азлецкая волость.											
1	Азлецкая	земск.	15	3	1602	257	112	144	60	42	49	26
1	Межурская	церк.-пр.	4	—	448	—	31	40	вновь		открыт.	
3	Никол. Сохотская.	шк. гр.	12	—	1082	—	76	97	21	14	25	—
4	Пихтенская	пр.	8	—	1024	—	72	92	—	—	—	—
	Итого по волости	4	39	3	4156	257	291	374	81	56	74	26

Кадниковскій уѣздъ.

№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Аксентьевская вол.											
1	Ник. Аксентьевская	церк.-пр.	10	2	978	177	69	88	36	23	31	6
2	П.-Павл.Суменская	церк.-пр.	6	—	725	—	52	66	—	—	—	—
3	Ник. Заозерковская	шк. гр.	4	—	424	—	30	38	32	22	11	—
4	Богород. Святораменская	шк. гр.	4	2	563	242	39	50	54	35	19	2
	Итого по волости	4	24	4	2700	419	189	243	122	80	61	8
	Богородская волость.											
1	Богородск. Обр. .	2кл. ц.-пр.	21	1	1930	76	136	154	90	54	73	22
2	Спасо-Пр. Рѣпнопустынская	щк. гр.	4	1	418	28	29	37	20	14	17	—
3	Дешевинская . . .	церк.-пр.	15	—	1074	—	75	96	вновь		открыт.	
	Итого по волости	3	40	2	3422	104	240	288	110	68	90	22
	Большемурпинская вол.											
1	Крестo-Воздвижен.-Каменская. . . .	церк.-пр.	10	—	890	—	63	80	60	51	45	—
2	Ильин.-Засодимская	церк.-пр.	15	1	1345	105	94	121	48	35	49	13
3	Ножевницкая . . .	пр.	11	—	1036	—	72	93	—	—	—	—
	Итого по волости	3	36	1	3271	105	230	294	108	86	94	13
	Бельтяевская вол.											
1	Бельтяевская . . .	земск.	7	3	1444	276	101	130	86	69	73	33
2	Чертихинская . . .	пр.	7	—	1411	—	99	127	—	—	—	—
3	Бреховская	шк. гр.							24	17	20	—
4	Волковская	пр.	6	2	1096	217	77	99	—	—	—	—
	Итого по волости	4	20	5	3951	493	277	356	110	86	93	33
	Вальгская волость.											
1	Вальгская.	земск.	8	2	1214	163	85	109	39	28	34	—
	Итого по волости	1	8	2	1214	163	85	109	39	28	34	—

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Васьяновская волость.											
1	Васьяновская . . .	земск.	14	1	1731	182	121	156	31	27	86	34
2	Христорождественская Васьяновск.	церк.-пр.	12	3	1572	154	110	141	54	44	35	4
3	Спасо-Пр. Бережецкая	церк.-пр.	7	1	669	31	47	60	31	22	24	4
4	Чернухинская . . .	церк.-пр.	13	—	1277	—	89	115	вновь открыта.			
5	Аѳонинская	шк. гр.	13	—	1353	—	95	122	28	17	37	—
6	Шенуровская . . .	пр.	11	—	958	—	67	86	—	—	—	—
	Итого по волости	6	70	5	7560	367	529	680	144	110	182	42
	Верхо-Раменская вол.											
1	Верхне-Раменская .	земск.	2	—	781	—	55	70	41	27	51	—
2	Георгіевско-Ачевск.	церк.-пр.	8	2	857	240	60	77	50	45	18	2
3	Николаевск.-Верхо-Раменская	церк.-пр.	11	4	930	263	65	84	39	29	40	—
4	Яхренско-Кузьмо-Демьяновская . .	шк. гр.	8	—	555	—	39	50	16	11	20	—
	Итого по волости	4	29	6	3123	503	219	281	146	112	129	2
	Вожегодская волость.											
1	Ильин.-Вожегодская	церк.-пр.	12	3	1597	269	112	144	38	34	45	11
2	Павловская	церк.-пр.	8	—	773	—	54	69	вновь открыта.			
3	Задорожьинская . .	пр.	6	—	1116	—	73	100	29	19	21	—
4	Климовская	шк. гр.										
	Итого по волости	4	26	3	3486	269	239	313	67	53	66	11
	Вотчинская волость.											
1	Вотчинская	земск.	11	3	1414	322	99	127	59	48	50	4
2	Островско-Мальская	шк. гр.	4	—	443	—	31	40	16	10	9	—
	Итого по волости	2	15	3	1857	322	130	167	75	58	59	4

Кадниковскій уѣздъ.

№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Грибцовская волость.											
1	Грибцовская 1 . .	земск.	14	5	1553	270	109	139	45	40	54	19
2	Грибцовская 2 . .	земск.	13	—	1593	—	111	149	24	18	40	1
3	Починиловская . .	пр.	8	2	1096	215	76	99	—	—	—	—
4	Бурцевская	пр.	7	—	343	—	24	30	—	—	—	—
5	Анофренская. . . .	пр.	8	—	647	—	45	58	—	—	—	—
	Итого по волости	5	50	7	5232	485	366	471	69	58	94	20
	Давыдовская волость.											
1	Николаевско-Давыдовская	церк.-пр.	5	2	658	253	46	59	28	18	30	12
2	Раменская . . .	шк. гр.	5	—	494	—	35	44	27	19	39	—
3	Глотиховская . . .	пр.	6	2	629	194	44	57	—	—	—	—
	Итого по волости	3	16	4	1781	447	125	160	55	37	69	12
	Двиницкая волость.											
1	Троиц. Двиницкая	церк.-пр.	14	—	1281	—	90	115	54	39	63	20
2	Вахрамѣевская . .	шк. гр.	6	—	532	—	37	48	вновь открыта.			
3	Княжевская. . . .	пр.	9	—	971	—	68	87	—	—	—	—
	Итого по волости	3	29	—	2784	—	195	250	54	39	63	20
	Ембская волость.											
1	Ембская 1	земск.	9	2	1449	195	101	130	56	39	71	23
2	Ембская 2	земск.	6	—	1103	—	77	99	43	28	58	16
3	Лощинская	пр.	6	1	617	59	43	56	—	—	—	—
4	Исаковская	пр.	2	—	403	—	28	36	—	—	—	—
5	Барановская . . .	пр.	5	—	687	—	48	62	—	—	—	—
	Итого по волости	5	28	3	4259	154	298	383	99	67	129	39
	Заболотско-Юковская волость.											
1	Заболотско - Юковская 1	земск.	15	3	1260	89	88	113	69	62	69	17
2	Заболотско - Юковская 2	земск.	10	3	804	93	56	73	29	22	44	—

№ № районовъ по порядку	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Іоанно-Богословск. Заболотская . . .	церк.-пр.	8	1	885	61	62	86	40	28	27	5
4	Ломтевская	пр.	7	—	598	—	42	53	—	—	—	—
5	Лыскаревская . . .	пр.	6	1	876	11	61	79	21	13	20	9
6	Успен.-Подольская	шк. гр.										
7	Кисляковская . .	пр.	8	—	577	—	40	52	—	—	—	—
8	Кожевниковская . .	пр.	8	—	940	—	66	85	—	—	—	—
	Итого по волости	8	62	8	5940	254	416	535	159	125	160	31
	Заднесельская вол.											
1	Заднесельская . . .	земск.	20	7	2395	383	168	216	66	50	68	19
2	Кузьмо-Дамьяновск.	шк. гр.	15	—	1341	—	94	121	32	24	35	5
3	Воронинская . . .	шк. гр.							вновь открыта.			
4	Исаковская	пр.	12	2	1032	89	72	93	—	—	—	—
5	Сидоровская . . .	шк. гр.							вновь открыта.			
6	Кузнецовская . . .	шк. гр.	11	2	1027	148	72	92	Открыта въ 1899—1900 г. г.			
	Итого по волости	6	58	11	5795	620	406	522	98	74	103	24
	Закушская волость.											
1	Закушская	земск.	13	4	1656	526	116	149	124	100	82	14
2	Богор.-Лысогорская	церк.-пр.	4	—	681	—	48	61	45	36	34	—
	Итого по волости	2	17	4	2337	526	164	210	169	136	116	14
	Замошская волость.											
1	Замошская	земск.	17	2	2084	204	146	187	69	55	61	14
2	Зарѣчьинская . . .	шк. гр.	4	—	599	—	42	53	вновь открыта.			
3	Пархуровская . . .	пр.	7	—	848	—	59	76	—	—	—	—
4	Лихининская . . .	пр.	7	—	892	—	62	80	—	—	—	—
	Один. стоять дер. деревни	—	2	—	168	—	12	15	—	—	—	—
	Итого по волости	4	39	2	4591	204	321	415	69	55	61	14
	Зубовская волость.											
1	Зубовская. . . .	земск.	10	5	1097	461	77	98	38	34	26	—
2	Воскресенско-Дятлягорская	шк. гр.	6	1	362	16	25	32	20	16	15	—

Кадниковскій уѣздъ.

№ № районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Козловская	шк. гр.	6	1	632	87	44	57	24	16	22	3
4	Сенькинская . . .	пр.	5	—	673	—	47	61	—	—	—	—
5	Максиминская. . .	пр.	5	3	489	180	34	44	—	—	—	—
	Итого по волости	5	32	10	3253	744	228	293	82	66	63	3
	Ильинская волость.											
1	Ильинская	земск.	17	1	1147	6	80	103	56	45	55	14
2	Ивановская	пр.	7	—	1037	—	73	93	—	—	—	—
3	Грибовская	пр.	8	—	462	—	32	42	—	—	—	—
	Итого по волости	3	32	1	2646	6	185	238	56	45	55	14
	Іоанно-Слободская вол.											
1	Карачуновская . .	земск.	10	—	1574	—	110	142	50	41	33	6
2	Іоанно-Слободская (преобр. въ ц.-пр.	шк. гр.	6	—	715	—	50	64	45	34	27	7
	Итого по волости	2	16	—	2289	—	160	206	95	75	60	13
	Катромская волость.											
1	Катромская	земск.	5	1	938	161	66	84	41	18	29	2
2	Богор.-Катромская	шк. гр.							18	11	17	—
3	Кузьминская . . .	пр.	6	—	822	—	57	74	—	—	—	—
4	Дягилевская. . . .	пр.	3	—	425	—	30	38	—	—	—	—
5	Зубовская.	шк. гр.	1	—	241	—	17	22	вновь открыта.			
	Итого по волости	5	15	1	2426	161	170	218	59	29	46	2
	Кодановская волость.											
1	Благов. Кодановская (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	7	1	558	64	39	50	40	24	24	7
2	Казнакурьевская .	пр.	4	—	373	—	26	33	—	—	—	—
	Итого по волости	2	11	1	931	64	65	83	40	24	24	7

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Кокошиловская вол.											
1	Кокошиловская . .	земск.	7	—	1198	—	83	107	53	37	48	3
2	Кузьминская . . .	церк.-пр.	7	—	750	—	50	68	45	38	48	8
3	Леонтьевская . . .	земск.	8	1	1087	87	76	98	98	99	74	11
4	Глушицкая	церк.-пр.	5	—	504	—	35	46	вн	овь	отк	рыт.
5	Угольская	пр.	6	—	876	—	61	79	—	—	—	—
—	Вдали стоятъ двѣ деревни	—	2	—	207	—	14	18	—	—	—	—
	Итого по волости	5	35	1	4622	87	323	416	196	174	170	22
	Корбангская волость.											
1	Корбангская . . .	2 кл. мин.	19	2	2246	162	157	202	120	108	113	19
2	Алексинская . . .	земск.							откр	въ 1899-1900 г.		
3	Корбангская 2 . .	земск.	6	—	744	—	52	67	32	23	49	—
4	Корбангская 3 . .	земск.	7	—	908	—	64	82	откр. въ 1899—1900 г.			
5	Георгіевская . . .	шк. гр.	10	1	1642	59	115	148	36	32	43	2
6	Никол Корбангская (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	10	1	950	89	67	85	38	29	22	1
	Итого по волости	6	52	4	6490	310	454	584	226	192	227	22
	Корневская волость.											
1	Корневская 1 . . .	земск.	18	—	1487	—	104	134	99	76	109	31
2	Корневская 2 . . .	земск.	12	—	1149	—	80	103	—	—	42	—
3	Лжевская	пр.	15	3	1281	312	90	115	—	—	—	—
	Итого по волости	3	45	3	3917	312	274	353	99	76	151	31
	Кремлевская волость.											
1	Спас.-Глубоковская	церк.-пр.	4	2	840	475	59	76	36	25	12	2
2	Богородско - Кремлевская	церк.-пр.	4	4	1161	580	81	104	44	31	29	12
3	Ильинско - Глубоковская	церк.-пр.	2	3	638	473	45	57	40	24	18	10
4	Харламовская. . .	пр.	3	—	419	—	29	38	—	—	—	—
	Итого по волости	4	13	9	3058	1528	214	275	120	80	59	24

Кадниковскій уѣздъ.

№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Кумзерская волость.											
1	Кумзерская	земск.	7	—	607	—	42	55	49	37	95	53
2	Кумзерская Флоро-Лаврская	церк.-пр.	6	6	783	416	55	70	60	51	25	15
3	Панинская	пр.	12	1	970	101	68	87	—	—	—	—
4	Горковская	пр.	8	—	513	—	36	46	—	—	—	—
5	Оденьевская	пр.	12	2	974	133	68	98	—	—	—	—
	Итого по волости	5	45	9	3847	650	269	336	109	88	120	68
	Лещевская волость.											
1	Лещевская	земск.	15	1	1338	160	94	120	46	39	53	10
2	Головинская . . .	пр.	8	—	766	—	54	69	—	—	—	—
3	Тюшковская	пр.	5	—	393	—	27	35	—	—	—	—
	Итого по волости	3	28	1	2497	160	175	224	46	39	53	19
	Маныловская вол.											
1	Маныловская . . .	земск.	6	4	1148	554	80	103	34	25	47	6
2	Богор.-Ратинская .	церк..пр.	4	—	540	—	38	49	27	19	24	—
3	Успенско-Александровская	церк.-пр.	4	2	1156	250	81	104	40	32	31	4
4	Васильевская . . .	пр.	2	—	271	—	19	24	—	—	—	—
5	Маныловская . . .	пр.	3	—	282	—	20	25	—	—	—	—
	Итого по волости	5	19	6	3397	804	238	305	101	76	102	10
	Митюковская вол.											
1	Митюк.-Ильинская	церк.-пр.	7	—	1296	—	91	117	60	45	48	3
2	Никуличевская . .	шк. гр.										
3	Голунинская . . .	пр.	4	1	634	246	44	57	откр. въ 1899—1900 г.			
	Итого по волости	3	11	1	1930	246	135	174	60	45	48	3

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Михайловская вол.											
1	Горская	земск.	10	—	810	—	57	73	откр. въ 1899—1900 г.			
2	Волтожемская	церк.-пр.	15	—	1192	—	83	108	32	22	42	—
3	Кубеницкая	церк.-пр.	17	4	1627	376	114	146	42	34	54	21
4	Кузовлевская	шк. гр.	10	—	770	—	54	69	50	34	40	—
5	Судовская	пр.	3	—	213	—	15	19	—	—	—	—
6	Онисимовская	пр.	8	—	325	—	23	29	—	—	—	—
	Итого по волости	6	63	4	4937	376	346	444	124	89	136	21
	Нижеслободская вол.											
1	Нижеслободская	земск.	13	2	1581	297	111	142	94	64	68	15
2	Хмѣлевская (преобраз. въ ц.-прих.)	шк. гр.	2	—	431	—	30	39	36	29	35	—
3	Анкудиновская	пр.	4	1	610	65	43	55	—	—	—	—
4	Гурьевская	пр.	6	—	511	—	36	46	—	—	—	—
	Итого по волости	4	25	3	3133	362	219	282	130	93	103	15
	Никольская волость.											
1	Становская	земск.	7	5	1312	555	92	118	68	48	70	38
2	Яковлевская	земск.	11	1	1183	93	83	108	58	36	70	2
3	Пилигинская	земск.	6	—	762	—	53	68	вновь открытое.			
4	Ефимьевская	шк. гр.	6	—	441	—	31	40	36	29	18	—
5	Житьевская	земск.	14	—	1627	—	114	147	вновь открытое.			
	Итого по волости	5	44	6	5325	648	373	479	152	113	158	40
	Новостаросельская волость.											
1	Старосельская	церк.-пр.	8	2	735	100	51	66	32	22	32	4
2	Новосельская	церк.-пр.	20	—	1645	—	119	154	32	19	38	8
3	Древнянская	пр.										
4	Аристовская	пр.							—	—	—	—
5	Раменско-Кузнецовская	шк. гр.	15	—	873	—	61	78	вновь открыт.			
	Итого по волости	5	43	2	3303	100	231	297	64	41	70	12

Кадниковскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Пельшемская вол.											
1	Пельшемская . . .	земск.	15	—	1411	—	99	127	84	67	66	29
2	Іоанн.-Остроконская муж.	церк.-пр.	5	—	641	—	45	58	45	33	39	—
3	Іоанн.-Остроконская жен.	церк.-пр.							45	36		
4	Наремская	церк.-пр.	7	—	547	—	38	49	40	27	15	—
5	Кондрамская . . .	церк.-пр.	7	—	1037	—	73	93	ткр. въ 1899—1900 г.			
6	Подъельнская . . .	шк. гр.	7	—	862	—	60	77	40	32	29	—
	Итого по волости	6	41	—	4498	—	315	405	254	195	149	29
	Петряевская вол.											
1	Петряевская . . .	земск. пр.	18	3	2785	279	195	251	82	93	116	34
2	Квашнихинская . .											
3	Малая	шк. гр.	9	—	880	—	62	79	11	40	28	—
4	Горская	пр.	17	—	1466	—	103	132	—	—	—	—
	Итого по волости	4	44	3	5131	279	359	462	122	81	144	34
	Пустораменская вол.											
1	Пустораменская . .	земск.	6	1	624	176	44	56	32	22	26	8
2	Пустораменская . .	церк.-пр.	14	3	1452	181	102	131	35	21	42	11
	Итого по волости	2	20	4	2076	357	146	187	67	43	68	19
	Рождеств.-Флоровская волость.											
1	Флоровская	церк.-пр.	8	2	596	91	42	54	50	34	25	4
2	Кубеницкая	шк. гр.	5	2	504	154	35	45	32	23	21	11
3	Кладовицкая . . .	пр.	6	1	734	127	51	66	—	—	—	—
4	Золотовская	пр.	7	1	672	62	47	60	—	—	—	—
	Итого по волости	4	26	6	2506	434	175	225	82	58	46	15

Кадниковскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Рубежская волость.											
1	Рубежская	земск.	7	1	1170	83	82	129	63	44	57	24
2	Рубежская въ дер. Корестелево . . .	земск.	6	—	1182	—	83	106	откр. въ 1899—1900 г.			
3	Заозерская	церк.-пр.	7	1	1661	49	116	149	45	28	44	1
4	Вороновская . . .	пр.	3	—	349	—	24	31	—	—	—	—
	Итого по волости	4	23	2	4362	132	305	392	108	72	101	25
	Сямжинская вол.											
1	Сямжинская. . . .	земск.	3	1	450	38	31	40	32	21	47	5
2	Сіемская	церк.-пр.	4	3	858	431	60	77	30	23	28	6
3	Алферовская . . .	пр.	8	—	553	—	39	50	—	—	—	—
4	Бѣляевская	пр.	3	—	220	—	15	20	—	—	—	—
	Итого по волости	4	18	4	2081	469	146	187	62	44	75	11
	Томашская волость.											
1	Томашская	церк.-пр.	14	—	879	—	61	79	40	32	35	—
2	Шурабовская . . .	церк.-пр.	9	2	1163	89	81	104	38	31	29	4
3	Благ. Томашская	церк.-пр.	16	1	1125	104	79	101	40	28	44	16
4	Починковская. . .	пр.	6	1	890	70	62	80	—	—	—	—
	Итого по волости	4	45	4	4057	263	284	365	118	91	108	20
	Троицкая волость.											
1	Трифоновская . . .	земск.	23	2	2348	150	164	211	53	39	55	6
2	Троицк.-Уфтюжская	шк. гр.							вновь открыта.			
3	Спасопр.-Уфтюжск.	церк.-пр.	21	—	1711	—	120	154	44	31	49	3
4	Левашская	пр.										
5	Трифоно-Уфтюгская	шк. гр.	12	1	1820	120	129	164	26	21	43	9
6	Ступинская	пр.	3	1	503	134	35	45	—	—	—	—
	Итого по волости	6	59	4	6382	404	447	474	123	91	147	18

Кадниковскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Троицко-Енальская волость.											
1	Енальская 1 . . .	земск.	10	2	963	252	67	87	84	67	78	34
2	Енальская 2 . . .	земск.	6	1	671	60	47	60	24	14	20	—
3	Туровская	шк. гр.	2	—	398	—	28	36	22	—	20	1
4	Жаровская	пр.	3	—	343	—	24	31	—	—	—	—
5	Быковская	пр.	8	—	684	—	48	61	—	—	—	—
6	Бѣлавинская . .	пр.	10	1	937	57	66	84	—	—	—	—
	Итого по волости	6	39	4	3996	369	280	360	130	81	118	35
	Устрѣцкая волость.											
1	Устрѣцкая	мин. одн.	8	4	1538	626	108	138	54	44	93	33
2	Макаровская . . .	шк. гр.	7	—	1139	—	80	102	31	25	42	8
3	Ѳеодосихинская . .	шк. гр.	12	—	1444	—	101	130	32	19	95	—
4	Любовицкая . . .	шк. гр.	11	1	1552	201	109	140	36	29	25	2
	Итого по волости	4	38	5	5673	827	397	510	153	117	195	43
	Устьянская волость.											
1	Устьянская	1 кл. мин.	14	—	1751	—	123	157	85	76	64	6
2	Устьянская	земск.							48	45	85	2
3	Устьянская	2 кл. ц.-пр.							183	174	76	14
4	Бунаревская . . .	шк. гр.	11	—	718	—	50	65	28	22	19	—
5	Плющевская . . .	шк. гр.	11	—	708	—	52	64	81	73	35	—
6	Бекетовская. . . .	шк. гр.	16	—	1061	—	74	95	50	38	42	—
	Итого по волости	6	52	—	4238	—	297	381	475	428	321	22
	Ухтомская волость.											
1	Ухтомская	церк.-пр.	18	1	1275	101	89	107	45	37	52	13
2	Окуловская	шк. гр.	10	—	761	—	53	68	вновь открыта.			
3	Окосиловская . . .	пр.							—	—	—	—
4	Лупачевская . . .	пр.	7	—	830	—	57	82	—	—	—	—
	Итого по волости	4	35	1	2866	101	201	258	45	37	52	13

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Шапшенская вол.											
1	Шемякинская . . .	земск.	13	3	2067	488	145	186	58	38	78	12
2	Шапшенская . .	земск.	12	—	1252	—	88	112	55	41	69	23
3	Шапшенская . . .	церк.-пр.							36	27	16	3
4	Шапшен. Середняя	земск.	4	—	858	—	60	77	46	29	55	—
	Итого по волости	4	29	3	4177	488	292	376	195	135	218	38
	Шевницкая волость.											
1	Шевницкая	церк.-пр.	17	2	1647	261	115	149	50	50	40	—
2	Верхоситская . . .	шк. гр.	4	—	647	—	45	58	32	24	37	—
	Итого по волости	2	21	2	2294	261	160	207	82	74	77	—
	Всего по уѣзду .	202	1625	177	179797	17060	12585	16181	5549	4220	5156	983
	НИКОЛЬСКІЙ УѢЗДЪ.											
	Аргуновская волость.											
1	Березовецкая . . .	земск.	12	2	2690	156	188	242	73	123	152	59
2	Шарженская . . .	церк.-пр.							св. нѣтъ		23	—
3	Вахневская	земск.	8	2	2203	391	154	108	вн. отк. въ 1899-1900 г.			
4	Вахневская	шк. гр.							св нѣтъ.		45	—
5	Скачковская . . .	пр.	6	1	1539	85	108	138	40	32	47	3
6	Люльковская . . .	шк. гр.										
7	Каменная	пр.	2	—	685	—	48	61	—	—	—	—
8	Ракуновская . . .	пр.	4	—	329	—	23	30	—	—	—	—
	Итого по волости	8	32	5	7446	632	521	670	113	155	267	62
	Байдаровская вол.											
1	Кипшенгская . . .	земск.	11	2	1748	174	122	157	63	51	56	29
2	Халезская Богор. .	церк.-пр.							66	71	46	24
3	Байдаровская . . .	земск.	7	—	1115	—	78	100	97	78	74	34
4	Халезская Введ. .	церк.-пр.							90	144	35	6
5	Кумысерско-Покровская	церк.-пр.	4	—	795	—	56	71	60	48	31	2

Никольскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Халезско-Старо-Георгіевская	церк.-пр.	4	—	347	—	24	31	86	63	55	37
7	Халезско-Ново-Георгіевская	церк.-пр.	8	—	1177	—	82	106	68	60	53	14
8	Бытово-Курьевская	шк. гр.	2	3	853	248	60	77	32	24	42	4
9	Шалашневская . .	шк. гр.	4	1	1008	8	71	91	50	34	15	—
10	Филимоновская . .	пр.	2	1	1104	238	77	99	—	—	—	—
11	Селивановская. . .	пр.	7	—	1390	—	97	125	—	—	—	—
12	Нигинская	пр.	6	1	1332	171	93	120	—	—	—	—
13	Марковская	пр.	5	2	1153	204	81	104	—	—	—	—
14	Подольская	пр.	4	—	932	—	65	84	—	—	—	—
15	Ѳоминская . . .	пр.	5	1	702	38	49	63	—	—	—	—
16	Пелагинская . . .	пр.	3	1	696	70	49	63	—	—	—	—
	Итого по волости	16	72	12	14352	1151	1005	1257	612	573	407	136
	Березниковская вол.											
1	Березниковская . .	земск.	4	2	870	38	61	78	35	49	49	4
2	Березниковская Николаевская . . .	церк.-пр.	4	1	531	29	37	48	40	27	17	3
3	Борисовская . . .	шк. гр.	3	1	573	21	40	51	24	17	27	—
4	Погорѣловская . .	пр.	6	—	850	—	60	76	—	—	—	—
	Итого по волости	4	17	4	2824	88	198	254	99	93	93	7
	Бобровско-Захаровская волость.											
1	Сараевская	земск.	11	1	2098	43	147	189	82	67	91	23
2	Сараевско-Николаевская.	церк.-пр.	11	5	1468	140	105	132	60	48	37	—
3	Кичмен.-Благовѣщ.	церк.-пр.	15	—	2093	482	147	188	свѣд. нѣтъ.		68	—
4	Жевнинская . . .	пр.										
5	Судническо-Горская	шк. гр.	5	1	996	56	70	89	32	22	23	—
6	Савинская	пр.	5	—	1388	—	97	125	—	—	—	—
7	Савинская	шк. гр.							32	20	18	—
8	Сивцовская	пр.	4	—	596	—	42	54	—	—	—	—
9	Киркинская . . .	пр.	4	—	1045	—	73	94	—	—	—	—
	Итого по волости	9	55	7	9684	721	678	872	184	156	196	23

Никольскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Вознесенская вол.											
1	Вознесенская . . .	2 кл. зем.	17	9	2566	815	180	230	292	237	306	142
2	Вознесенская . . .	церк.-пр.							67	67	35	18
3	Согорско-Воскресенская	церк.-пр.	11	14	1759	688	123	158	57	51	55	16
4	Вохомско-Николаевская.	церк.-пр.	10	5	1085	218	76	98	60	39	56	27
5	Вохомско-Введенск.	церк.-пр.	13	6	771	255	54	69	55	44	32	25
6	Больше-Стрѣлковск.	пр.	9	—	663	—	46	60	—	—	—	—
7	Сороковская . . .	пр.	6	—	413	—	29	27	—	—	—	—
8	Марковская	пр.	11	—	1480	—	104	133	—	—	—	—
9	Бѣльниковская . .	пр.	8	2	891	166	62	80	—	—	—	—
10	Латышевская . . .	пр.	6	3	1166	652	82	105	—	—	—	—
11	Артемьевская . . .	пр.	13	3	1294	166	91	116	—	—	—	—
12	Иванковская . . .	пр.	12	5	937	96	66	84	—	—	—	—
13	Ягодинская	пр.	8	3	564	147	39	51	—	—	—	—
14	Некрасовская . . .	пр.	9	—	529	—	37	47	—	—	—	—
15	Забѣгаевская . . .	пр.	7	4	622	142	43	56	—	—	—	—
16	Мокроносовская . .	пр.	10	2	666	47	47	60	—	—	—	—
17	Комовская	пр.	15	1	1040	28	73	94	—	—	—	—
	Итого по волости	17	165	57	16446	3420	1151	1475	531	485	484	228
	Вохмановско-Николаевская волость.											
1	Верхомоломская . .	церк.-пр.	5	—	395	—	28	35	36	28	29	12
2	Шабурская	церк.-пр.	8	3	1038	416	73	94	36	27	30	10
3	Нижне-Вохманская	шк. гр.	3	1	580	205	41	52	36	36	24	1
4	Нижне-Паломская .	шк. гр.	4	—	622	—	43	56	—	—	19	—
5	Петровская	пр.	6	10	626	300	44	56	45	34	24	5
6	Дуванская	пр.	3	2	317	49	22	28	—	—	—	—
7	Мутинская	пр.	7	2	268	106	19	24	—	—	—	—
	Итого по волости	7	36	18	3846	1076	270	321	153	125	126	28
	Городецкая вол.											
1	Кичменская	церк.-пр.	14	—	2022	—	141	158	109	87	105	46
2	Макаровская . . .	пр.										
3	Кичменско Афанас.	церк.-пр.	7	—	865	—	61	78	56	42	37	2
4	Горская	пр.										
5	Пыжугская	шк. гр.	6	1	1057	31	74	95	21	12	39	—

Никольскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Половищенская [1]) .	шк. гр.	1	—	99	—	7	9	—	—	—	—
7	Верхне-Воровская .	пр.	4	—	973	—	68	87	—	—	—	—
8	Дорожковская . . .	шк. гр.	9	—	1429	—	100	129	54	36	44	—
	Итого по волости	8	41	1	6425	31	451	580	240	177	225	48
	Езекіевская волость.											
1	Енангско-Николаевская.	церк.-пр.	15	1	1868	94	131	168	63	47	64	12
2	Енангско - Воскресенская	церк.-пр.	15	2	1286	130	90	116	83	65	63	12
3	Езекіевская	шк. гр.	9	1	926	37	65	83	27	18	30	—
4	Веселовская. . . .	шк. гр.	7	2	932	205	65	84	36	22	27	—
5	Кузюгская	шк. гр.	6	2	649	76	45	58	32	19	26	6
	Итого по волости	5	52	8	5661	542	396	509	241	171	210	30
	Кемская волость.											
1	Кемская	земск. пр.	2	9	1221	889	85	110	63	51	75	51
2	Красновская . . .											
3	Верхне-Кемская . .	церк.-пр.	3	10	614	407	43	55	32	19	25	10
4	Путиловская . . .	пр.	4	—	424	—	30	38	—	—	—	—
5	Деминская	пр.	1	3	744	515	52	67	—	—	—	—
	Итого по волости	5	10	22	3003	1811	210	270	95	70	100	61
	Лапшинская волость.											
1	Лапшинская . . .	земск.	12	4	1365	210	95	123	99	67	81	43
2	Вохом. Флоро-Лаврская	церк.-пр.	10	3	533	119	37	48	28	23	28	14
3	Вохомско-Спасская	церк.-пр.	23	—	981	—	70	88	—	—	48	—
4	Вохомско-Тихановская	церк.-пр.	4	8	570	327	40	51	41	29	23	14
5	Вохомско-Покровская	церк.-пр.	11	1	610	73	42	55	—	—	37	—
6	Вохомско-Троицкая	церк.-пр.	19	3	1597	137	112	144	53	40	49	12
7	Средне-Лядовская .	шк. гр.	6	—	393	—	27	35	—	—	12	—
8	Доровская	шк. гр.	6	—	378	—	26	30	32	26	12	—
9	Ивачатовская . . .	пр.	11	4	654	28	46	59	—	—	—	—
10	Огарковская . . .	пр.	14	—	984	—	69	88	—	—	—	—

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Ивашевская. . . .	пр.	5	1	330	11	24	30	—	—	—	—
12	Строкинская . .	пр.	10	—	628	—	44	57	—	—	—	—
13	Каменская	пр.	17	—	1245	—	87	112	—	—	—	—
14	Худобинская . . .	пр.	6	—	356	—	25	32	—	—	—	—
15	Ларьковская . . .	пр.	6	—	477	—	37	43	—	—	—	—
16	Копотевская . . .	пр.	13	1	1279	—	91	115	—	—	—	—
17	Прохиринская. . .	пр.	17	—	828	—	58	74	—	—	—	—
18	Комаровская . . .	пр.	8	—	505	—	35	45	—	—	—	—
19	Петровская	пр.	14	—	1091	—	77	98	—	—	—	—
20	Вахрушевская. . .	пр.	10	—	529	—	37	48	—	—	—	—
21	При вновь откр. Покровск. прис. . .	пр.	9	—	308	—	22	29	—	—	—	—
	Итого по волости	21	231	25	15641	905	1095	1408	253	185	290	83
	Лузянская волость.											
1	Красносельская . .	земск.	11	—	942	—	65	85	71	50	103	56
2	Красн. Богословская	церк.-пр.							32	19	15	11
3	Шубрюгская . .	церк.-пр.	9	2	799	79	56	72	36	21	46	27
4	Маломская	церк.-пр.	4	2	399	63	28	36	64	45	43	30
5	Вязовская	шк. гр.	4	—	160	—	11	14	12	7	18	4
6	Мало-Лукинская. .	шк. гр.	7	—	806	—	57	72	40	34	25	2
7	Верхне-Волмановск.	шк. гр.	4	8	414	289	29	37	33	27	23	21
8	Хмѣлевская. . . .	шк. гр.	3	3	191	37	55	71	40	26	19	—
9	Верхне Волгарицкая	пр.	4	4	480	229	34	43	—	—	—	—
10	Нижне-Стрѣльская	пр.	4	7	657	37	46	59	—	—	—	—
11	Раменская	пр.	6	2	232	44	16	21	—	—	—	—
12	Кривецкая	пр.	2	2	615	128	43	55	—	—	—	—
13	Шубенская	пр.	6	—	989	—	69	89	—	—	—	—
14	Морозовская . . .	пр.	7	2	663	40	46	60	—	—	—	—
15	Мальцевская . . .	пр.	4	1	322	39	22	29	—	—	—	—
16	Сѣверновская . . .	пр.	3	2	353	112	24	32	—	—	—	—
17	Салауровская . . .	пр.	3	4	278	88	20	25	—	—	—	—
18	Липовская	пр.	3	1	304	39	22	27	—	—	—	—
19	Масловская	пр.	6	—	210	—	15	19	—	—	—	—
	Итого по волости	19	90	40	8814	1124	659	847	—	—	291	151
	Павинская волость.											
1	Вочевская.	земск.	18	4	1546	249	109	139	92	80	87	59
2	Вочевская	церк.-пр.							41	26	22	12
3	Березовско-П. Петропавловская	церк.-пр.	12	5	1116	171	78	100	60	37	38	19

Никольскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Леденско-Троицкая	церк.-пр.	8	1	472	39	33	42	41	28	66	52
5	Христорождественская	шк. гр.	6	6	789	500	55	71	28	16	15	6
6	Медвѣдицкая	шк. гр.	9	7	848	266	60	76	34	22	15	2
7	Израихинская	пр.	9	2	807	131	56	72	—	—	—	—
8	Карповская	пр.	8	3	1095	209	77	96	—	—	—	—
9	Карковская 1	пр.	19	3	695	130	49	62	—	—	—	—
10	Кладовицкая	пр.	17	2	362	84	25	32	—	—	—	—
11	Талицкая	пр.	8	—	435	—	30	39	—	—	—	—
12	Грѣховская 1	пр.	8	9	918	502	64	82	—	—	—	—
13	Мараксинская	пр.	4	7	511	304	36	46	—	—	—	—
14	Ютихская	пр.	7	6	482	183	34	43	—	—	—	—
	Итого по волости	14	133	55	10076	2768	705	907	296	209	243	150
	Пермасская волость.											
1	Носковская	церк.-пр.	10	14	943	529	66	85	47	38	41	26
2	Пермасская	церк.-пр.	2	2	387	127	27	35	50	41	33	14
3	Ширейская	шк. гр.	3	6	884	366	62	80	41	27	14	—
4	Блудновская	шк. гр.	2	1	451	22	32	40	12	8	20	—
5	Скочковская	шк. гр.	1	1	473	153	33	42	54	38	18	—
6	Кудангская	шк. гр.	2	3	390	85	27	35	48	36	12	1
7	Залѣсовская	пр.	8	—	291	—	21	25	—	—	—	—
8	Созоновская	пр.	7	5	518	168	36	46	—	—	—	—
9	Гаревская Бол.	пр.	8	4	417	121	29	37	—	—	—	—
10	Петряевская	пр.	5	2	231	106	16	21	—	—	—	—
	Итого по волости	10	48	38	4985	1677	349	449	252	188	138	41
	Плесовская волость.											
1	Созановская	земск.	15	3	973	133	69	88	откр. въ 1899-1900 г.			
2	Русановская	шк. гр.							23	17	26	5
3	Шолгская муж.	земск.	23	1	1707	8	120	154	157	127	151	97
4	Шолгская жен.	земск.										
5	Александровская	шк. гр.	8	2	735	16	53	66	40	28	39	19
6	Дрочиловская	шк. гр.							15	8	16	—
7	Матвѣевская	шк. гр.	11	—	937	—	65	84	36	26	19	5
8	Плесовская	пр.	9	3	1223	371	85	110	54	43	24	1
9	Плесовская	шк. гр.										

Никольскій уѣздъ,

№ районовъ по порядку	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Бычихинская . . .	пр.	6	3	962	272	69	86	—	—	—	—
11	Лукинская	пр.	7	—	773	—	54	69	—	—	—	—
	Итого по волости	11	79	12	7310	800	512	658	325	249	275	127
	Подболотная вол.											
1	Лямонгская	земск.	9	5	3078	345	215	277	147	142	120	22
2	Юзско-Воскресенск.	церк.-пр.	10	5	1763	229	123	159	78	62	70	5
3	Логдузская	шк. гр.	2	—	353	—	25	32	40	32	13	3
4	Суминская	шк. гр.	5	—	788	—	55	58	45	36	18	—
5	Верхотурская . . .	пр.										
6	Талицкая	шк. гр.	3	1	533	39	37	48	40	32	16	7
7	Сельская	шк. гр.	2	—	418	—	29	37	50	35	31	3
8	Козлецкая	пр.	4	—	474	—	33	42	—	—	—	—
9	Жубринская . . .	пр.	5	—	1129	—	78	101	—	—	—	—
10	Подболотная . . .	пр.	6	—	876	—	61	79	—	—	—	—
	Итого по волости	10	46	11	9412	613	659	847	400	339	268	40
	Подосиновская вол.											
1	Подосиновская . .	2 кл. мин.	12	1	1069	61	75	96	163	143	180	106
2	Яхреньгская . . .	земск.	12	—	1006	—	70	91	76	63	97	32
3	Яхреньгская . .	церк.-пр.							27	22	28	8
4	Мельминогорская .	церк.-пр.	9	3	1178	135	82	106	61	73	50	12
5	Подосиновская Георгіевская	церк.-пр.	8	—	876	—	61	79	44	35	50	12
6	Подосинов. Спасская	церк.-пр.	10	2	1231	207	86	111	32	21	29	11
7	Яхренг. Николаевск.	церк.-пр.	18	3	1499	123	105	135	—	—	74	23
8	Ананьинская . .	шк. гр.	7	—	709	—	50	64	39	31	25	—
9	Плесовская	пр.	11	—	1333	150	93	120	—	—	—	—
10	Мельмино-Горская	пр.	8	2	1301	104	91	117	—	—	—	—
11	Зеленевщинская . .	пр.	10	—	627	—	44	56	—	—	—	—
12	Веснеговская . . .	пр.	5	—	686	—	48	62	—	—	—	—
	Итого по волости	12	109	11	11455	780	802	1031	442	388	533	204

Никольскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Родюкинская вол.											
1	Соборная	2-кл. ц.-пр	4	—	1262	—	89	113	26	17	27	—
2	Ирдановская	шк. гр.										
3	Андангская	церк.-пр.	6	6	1475	507	104	133	25	22	25	7
4	Кузнецовская	шк. гр.	2	—	604	—	42	54	40	26	28	—
5	Доровская	шк. гр.	2	—	538	—	37	48	31	31	28	1
6	Козловская	шк. гр.	1	—	288	—	20	53	34	27	24	2
7	Осиновская	шк. гр.	1	—	398	—	28	36	32	23	27	—
8	Малиновская	шк. гр.	2	2	633	319	44	57	54	43	19	2
9	Упираловская	шк. гр.	1	—	228	—	16	20	58	39	12	—
10	Шелковская	шк. гр.	1	—	231	—	16	21	78	50	24	—
11	Дуниловская	шк. гр.	1	3	399	308	38	36	30	21	19	15
12	Коныгинская	шк. гр.	4	—	1036	—	72	93	41	26	21	—
13	Мокрецовская	пр.									—	—
	Итого по волости	13	25	11	7092	1134	496	638	449	325	254	27
	Соловецкая волость.											
1	Зосимо-Савватіевск.	церк.-пр.	11	5	1109	276	77	100	110	121	69	49
2	Ильин. Кокоринская	церк.-пр.	8	2	802	152	56	72	81	71	85	59
3	Кокоринская	шк. гр.	10	—	785	—	55	71	36	22	21	5
4	Стариковская	шк. гр.	8	2	669	58	54	60	31	24	36	—
5	Кіевская I.	шк. гр.	4	4	358	126	25	32	66	57	20	2
6	Дуричевская	пр.	8	3	568	222	39	51	—	—	—	—
7	Верхобѣльская	пр.	9	2	555	84	38	50	—	—	—	—
8	Макарьевская	пр.	9	—	476	—	34	43	—	—	—	—
9	Крутиковская	пр.	8	2	583	110	41	52	—	—	—	—
10	Пѣтуховская	пр.	9	—	566	—	39	51	—	—	—	—
11	Соболевская	пр.	8	—	468	—	33	42	—	—	—	—
12	Чернышевская	пр.	4	1	442	105	31	40	—	—	—	—
13	Грязновская	пр.	7	1	454	101	32	41	—	—	—	—
14	Мизгиревская	пр.	10	3	539	161	38	49	—	—	—	—
15	Жеребцовская	пр.	9	—	329	—	23	30	—	—	—	—
16	Берсеневская	пр.	12	—	1059	—	74	95	—	—	—	—
17	Кропотовская	пр.	11	—	630	—	44	57	—	—	—	—
	Итого по волости	17	145	25	10392	1395	727	935	324	300	231	115

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Утмановская вол.											
1	Утмановская . . .	земск.	20	5	2062	442	144	186	108	71	104	53
2	Утманов. Ильинская	церк.-пр.							28	21	37	14
3	Утман. Николаевск.	церк.-пр.	7	1	622	99	44	56	75	60	81	61
4	Б. Романовская . .	пр.	15	—	1587	—	111	143	—	—	—	—
5	Луневская	пр.	5	—	507	—	35	45	—	—	—	—
6	Новоселовская . .	пр.	7	3	1258	404	88	113	—	—	—	—
	Итого по волости	6	54	9	6056	945	423	543	211	152	222	128
	Черновско-Николаевская волость.											
1	Чернов.Николаевск.	земск.	18	10	1818	343	128	113	100	71	121	80
2	Черн. Николаевская	церк.-пр.							25	15	23	11
3	Николаевская . .	земск.	9	7	1408	385	99	127	54	48	50	33
4	Троицко-Старицкая	церк.-пр.	12	9	1183	344	83	91	50	40	46	26
5	Луптюжская. . . .	церк.-пр.	13	5	869	238	61	78	45	36	53	39
6	Глушковская . . .	пр.	10	—	813	—	57	73	—	—	—	—
7	Вершинская. . . .	пр.	8	1	941	44	66	85	—	—	—	—
8	Костровщинская. .	пр.	9	1	688	58	49	62	—	—	—	—
9	Блиновщинская . .	пр.	9	—	327	—	22	29	—	—	—	—
10	Климановская . . .	шк. гр.	4	7	673	373	47	61	41	31	5	2
11	Карповская	пр.	11	5	826	329	58	74	—	—	—	—
12	Южаковская. . . .	пр.	3	—	331	—	23	30	—	—	—	—
13	Ежевская	пр.	11	1	1060	176	74	90	—	—	—	—
14	Наяновская	пр.	7	1	493	37	35	44	—	—	—	—
15	Заберезовская В. .	пр.	12	3	744	362	52	88	—	—	—	—
16	Адовская	пр.	11	5	1116	—	79	100	—	—	—	—
17	Микеринская . . .	пр.	7	1	416	36	29	37	—	—	—	—
18	Марковская. . . .	пр.	7	3	399	66	28	36	—	—	—	—
19	Оськинская	пр.	8	2	706	128	49	63	—	—	—	—
20	Бабинская	пр.	8	2	555	39	38	50	—	—	—	—
21	Сивяковская I. . .	пр.	8	—	586	—	41	53	—	—	—	—
22	Рогачевская. . . .	пр.	11	—	1330	—	93	120	—	—	—	—
23	Жуйковская . . .	пр.	10	—	863	—	61	78	—	—	—	—
	Итого по волости	23	206	63	18185	2958	1273	1637	315	241	298	191

Никольскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Шестаковская вол.											
1	Кобыльско-Ильинск.	церк.-пр.	8	—	953	—	67	86	—	—	66	33
2	Шестаковская . . .	земск.	20?	—	1163	—	102	132	121	112	90	45
3	Утмановская . . .	церк.-пр.	8	—	517	—	36	46	58	46	53	40
4	Нагорская (закрыт.)	шк. гр.	8	—	1041	—	73	94	Передвиж.		12	—
5	Клюкинская. . . .	пр.	8	—	1072	—	75	96	—	—	—	—
6	Климовсаая	пр.	10	3	1482	311	104	133	—	—	—	—
7	Подволоцкая . . .	шк. гр.							—	—	9	—
8	Шемякинская . . .	пр.	12	—	1238	—	87	111	—	—	—	—
	Итого по волости	8	74	3	7766	311	544	699	179	158	230	118
	Щеткинская вол.											
1	Пушемская	земск.	14	1	1366	237	96	123	74	58	103	73
2	Пушем. Николаевск.	церк.-пр.							40	30	16	6
3	Пушем.-Троицкая .	церк.-пр.	6	3	1020	352	71	92	39	31	34	20
4	Пуш.-Михайло-Архангельская . . .	церк.-пр.	11	8	1531	582	107	128	40	28	31	5
5	Ломовская	шк. гр.	2	1	444	87	31	40	16	11	9	—
6	Лодейская	шк. гр.	2	1	393	43	27	35	40	32	17	2
7	Мальская	шк. гр.	6	1	762	99	53	68	32	25	26	4
8	Паршихинская . .	пр.	9	—	1038	—	73	93	—	—	—	—
9	Чанниковская . . .	пр.	9	—	732	—	51	66	—	—	—	—
10	Яковлевская . . .	пр.	6	1	842	164	59	76	—	—	—	—
	Итого по волости	10	65	16	8128	1564	569	732	281	215	236	110
	Шонгско-Николаевская волость.											
1	Шонгско-Николаевская	земск.	18	—	1899	—	133	171	105	81	97	50
2	Шатеневская . . .	земск.	7	2	1700	220	119	153	110	99	66	16
3	Кобыльско-Георгіевская.	церк.-пр.	4	2	912	272	63	82	40	32	42	22
4	Еловинская К. Дамiанская.	церк.-пр.	3	1	1198	198	84	108	50	30	31	8
5	Гридинская	пр.	5	1	1523	352	106	125	—	—	—	—
6	Березово-Горская .	шк. гр.	—	—	—	—	—	—	36	22	21	—
7	Малиновская . . .	пр.	3	—	629	—	44	56	—	—	—	—
8	Голузинская . . .	шк. гр.										

№ № районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9	Каксурская	пр.	2	3	321	130	22	29	—	—	—	—
10	Далматовская . . .	пр.	3	—	913	—	64	82	—	—	—	—
11	Наволоцкая	пр.	4	1	780	149	54	70	—	—	—	—
12	Загарьевская . .	пр.	7	1	1413	294	99	127	—	—	—	—
13	Лубозинская . . .	пр.	4	—	423	—	29	38	—	—	—	—
	Итого по волости	13	60	11	11711	1615	820	1054	341	254	257	96
	Ентальско-Бакшеевская волость.											
1	Ентальско-Ильинск.	церк.-пр.	16	—	1100	—	76	99	85	75	79	20
2	Ентальско Троицкая	церк.-пр.	14	—	1270	—	89	114	111	100	102	50
3	М. Княжевская . .	шк. гр.	4	2	348	149	24	31	15	10	10	1
4	Б. Пожаровская . .	пр.	8	—	831	—	58	75	—	—	—	—
5	Бакшеевская . . .	пр.	7	4	913	304	63	82	—	—	—	—
6	Никитинская . . .	пр.	8	—	788	—	55	71	—	—	—	—
7	Б. Байкаловская .	пр.	2	—	328	—	23	29	—	—	—	—
	Итого по волости	7	59	6	5578	453	390	502	211	185	191	71
	Всего по уѣзду .	272	1904	474	212288	28698	14860	19105	6875	5622	6009	2297
	СОЛЬВЫЧЕГОДСКІЙ У.											
	Алексѣевская вол.											
1	Красноборское . .	град. уч.	3	—	158	—	11	14	—	—	—	—
2	Красноборское . .	прих. уч.										
3	Лябельская	церк.-пр.	28	5	1386	226	97	125	27	19	48	3
4	Евская	церк.-пр.	14	—	952	—	67	86	21	14	44	8
5	Устьевская	церк.-пр.	17	1	635	40	44	57	?	?	36	—
6	Устьевская	шк. гр.							16	8	20	—
7	Юрьенаволоцкая . .	церк.-пр.	8	—	478	—	33	43	54	49	25	—
8	Шеломинская . . .	церк.-пр.	18	—	1013	—	71	91	33	21	24	—
9	Усть-Маломская . .	шк. гр.	1	—	118	—	8	11	36	29	11	—
	Итого по волости	9	89	6	4740	266	332	427	187	140	208	11

Сольвычегодскій уѣздъ.

№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Афанасьевская вол.											
1	Афанасьевская . .	земск.	4	—	1186	—	83	107	42	27	63	3
2	Усть-Юмижская . .	щк. гр.							28	18	28	—
3	Нижне-Тоимская .	церк.-пр.	11	—	1211	—	85	109	60	60	49	—
4	Нижне-Тоимская	шк. гр.							вновь открытая.			
5	Сефтринская . . .	церк.-пр.	5	—	424	—	30	38	36	22	29	—
6	Пучужская	земск.							вновь открытая.			
7	Пучужская	церк.-пр.	13	—	2334	—	163	210	86	60	94	19
8	Пучужская	шк. гр.							—	—	23	—
9	Нововыставочная .	церк.-пр.	8	—	1512	—	106	136	77	73	56	—
10	Заблуденская . . .	шк. гр.							27	16	25	—
11	Юмишская	церк.-пр.	5	—	730	—	51	66	32	22	32	—
12	Прилуцкая	шк гр.	3	—	665	—	47	60	50	40	41	—
13	Георгіевская . . .	шк. гр.	5	—	457	—	32	41	40	32	18	—
14	Качемская	шк. гр.	1	—	435	—	30	39	50	40	20	—
15	Ларіоновская . . .	шк. гр.	2	—	323	—	23	29	25	16	36	—
16	Николо-Конская . .	шк. гр.	5	—	769	—	54	69	37	27	45	—
	Итого по волости	16	62	—	10046	—	703	912	590	453	559	22
	Березонаволоцкая вол.											
1	Подольская	земск.	12	2	785	86	55	71	64	45	41	10
2	Куликовская . . .	шк. гр.							вн. от. въ 1899-1900 г.			
3	Цивозерская . . .	церк.-пр.	15	2	1103	191	77	99	—	—	47	6
4	Золотиловская. . .	шк. гр.							вн. от. въ 1899-1900 г.			
5	Бѣлослудск. Богор.	церк.-пр.	9	—	994	—	70	89	54	32	52	4
6	Бѣлослудск. Богор.	шк. гр.							вн. от. въ 1899-1900 г.			
7	Бѣлослуд. Алексѣев.	церк.-пр.	8	—	899	—	63	81	54	40	50	—
8	Вешкурская. . . .	церк..пр.	15	4	967	98	68	87	40	32	32	4
9	Погостная.	церк.-пр.	3	1	513	38	36	46	36	25	18	2
10	Нижне-Уфтюжская	церк.-пр.	24	—	914	—	64	82	72	86	47	34
11	Зиновская	шк. гр.							—	—	14	—
12	Верхне-Уфтюжская	церк.-пр.	15	1	1148	15	80	103	100	80	51	16
13	Давыдовская . . .	шк. гр.	10	—	1126	—	79	101	—	—	45	—
14	Кузнецовская . . .	шк. гр.	9	1	556	41	39	50	60	60	22	—
15	Холмовская	шк. гр.	3	—	309	—	22	28	30	21	36	—
16	Иховалжская . . .	шк. гр.	2	—	216	—	15	19	вновь открытая.			
17	Бернятинская . . .	пр.	12	—	686	—	48	62	—	—	—	—
18	Чекурьевская . . .	пр.	8	—	256	—	18	23	—	—	—	—
19	Павловская	пр.	11	1	901	23	63	81	—	—	—	—
	Итого по волости	19	156	12	11373	492	796	1024	510	421	455	76

№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Великосельская вол.											
1	Труневская	земск.	36	—	1950	—	136	175	вновь открытое.			
2	Пермогорская Воскресенская	церк.-пр.							74	55	102	17
3	Драковановская . .	церк.-пр.	18	3	1215	50	85	109	—	—	49	15
4	Волчье Ручьевская	церк.-пр.	26	—	870	—	61	78	32	16	44	6
5	Здулевская	шк. гр.							30	19	11	—
6	Кикиморовская . .	шк. гр.	25	—	1270	—	89	114	40	27	17	—
7	Шиловская . . .	шк. гр.	15	1	664	26	46	60	40	25	28	—
	Итого по волости	7	120	4	5969	76	418	537	216	142	251	38
	Верхотоимская вол.											
1	Голубинская В. Тоимская	земск.	11	—	1245	—	87	112	74	50	92	4
2	Макіевская Сойгин	земск.	7	—	722	—	50	65	58	35	42	—
3	В. Тоимская . . .	церк.-пр.	15	—	1757	—	123	158	84	76	84	31
4	Сухонская	шк. гр.							—	—	—	—
5	Сойгинская Чащев.	церк.-пр.	6	—	639	—	45	57	36	32	46	1
6	Сефтренкая	земск.	8	2	1066	74	75	96	вн. отк. въ 1899 г.			
7	Сефтренкая	шк. гр.							30	19	43	—
8	Сважская	шк. гр.	6	—	320	—	22	29	22	11	21	—
	Итого по волости	8	53	2	5749	74	402	517	304	223	328	36
	Воробинская волость.											
1	Пырская	церк.-пр.	11	1	835	53	58	75	33	19	38	4
2	Ямская	церк.-пр.	10	1	1620	68	113	146	30	16	119	33
3	Комчугская . . .	шк. гр.	1	—	79	—	5	7	36	22	8	—
4	Нимендская	шк. гр.	3	—	165	—	12	15	22	?	14	3
5	Еловская	шк. гр.	1	—	149	—	10	13	33	26	13	—
6	Костянская	шк. гр.	1	—	218	—	15	19	отк. въ 1899—1900 г.			
7	Раменская	пр.	4	—	620	—	43	56	—	—	—	—
	Итого по волости	7	31	2	3686	121	258	331	154	83	192	40

Сольвычегодскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Вершинская волость.											
1	Вершинская. . . .	церк.-пр.	15	—	2272	—	159	204	34	24	58	29
2	Бубновская	пр.										
3	Еременская	шк. гр.	1	—	221	—	15	20	41	28	19	—
4	Миловская	шк. гр.	1	—	314	—	22	28	28	19	13	—
	Итого по волости	4	17	—	2807	—	196	253	103	71	90	29
	Гавриловская вол.											
1	Гавриловская . . .	земск.	8	—	760	—	53	68	62	40	51	1
2	Выйская	церк.-пр.	17	—	1269	—	89	114	53	37	78	16
3	Тиневская	шк. гр.	1	1	343	163	24	31	40	26	26	—
4	Усть-Выйская . . .	пр.	4	—	687	—	48	62	—	—	—	—
	Итого по волости	4	30	1	3059	163	214	275	155	103	155	17
	Горковская волость.											
1	Мало-Пинежская. .	церк.-пр.	10	—	987	—	69	89	67	54	53	22
2	Великодворская . .	шк. гр.	7	1	971	143	68	87	34	18	31	6
3	Кережская	шк. гр.	1	—	250	—	17	22	40	24	10	—
	Итого по волости	3	18	1	2208	143	155	199	141	96	94	28
	Ильино-Подомская волость.											
1	Ильино-Подомская	земск.	13	—	1467	—	103	132	56	39	47	3
2	Галкинская	земск.	8	—	1026	—	72	80	откр. въ 1899-1900 г.			
3	Аксеновская (закр.)	шк. гр.							72	43	80	14
4	Вилегодская-Ильин.	втор.ц.-пр.	21	3	2321	285	162	209	140	106	127	81
5	Вилегодская . . .	шк. гр.							37	32	21	1
6	Вилегод. Богоявл.	церк.-пр.	10	2	1447	173	101	130	39	30	84	37
7	Селянская.	церк.-пр.	7	—	1071	—	75	96	24	15	44	—
8	Спасская Вилегодск.	церк.-пр.	19	—	2110	—	148	190	32	24	84	11
9	Верхо-Лальская . .	церк.-пр.	11	2	1169	137	82	105	50	37	62	22
10	Саминская	шк. гр.	7	1	1154	118	81	104	40	30	40	7
11	Желтиковская. . .	шк. гр.	1	—	228	—	16	20	40	32	18	—

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Вяткинская	шк. гр.	8	1	943	91	66	85	25	10	16	—
13	Мауринская	пр.	7	—	1149	—	80	103	—	—	—	—
14	Кибринская . . .	пр.	9	—	869	—	61	78	—	—	—	—
15	Путятинская . . .	пр.	6	2	1091	70	76	98	—	—	—	—
16	Еремпнская	пр.	10	—	688	—	48	62	—	—	—	—
	Итого по волости	16	137	11	16732	874	1171	1472	555	398	623	176
	Ляховская волость.											
1	Ляховская	земск.	13	1	969	23	68	88	72	50	76	22
2	Нагорская Черевк.	церк.-пр.	13	—	1050	—	73	95	35	26	94	21
3	Фоминская	пр.	11	2	978	76	68	88	—	—	—	—
4	Филипповская . . .	пр.	8	—	913	—	64	81	—	—	—	—
	Итого по волости	4	45	3	3910	99	274	352	107	76	170	43
	Метлинская вол.											
1	Песчанская	2-кл. мин.	16	1	1857	85	130	167	65	50	147	63
2	Марковская	шк. гр							вн. отк. въ 1899-1900 г.			
3	Андреевская [1]) . .	шк. гр.	8	—	857	—	60	77	32	21	22	—
4	Сольвычегодское .	город. уч.	14	6	1541	345	108	139	—	—	—	—
5	Сольвычегодская. .	обр. шк.										
6	Пачеозерская . . .	церк.-пр.	17	2	1368	62	96	123	48	53	64	22
7	Нюбская	церк.-пр.	12	2	721	35	50	65	50	40	26	9
8	Косминская	церк.-пр.	7	4	1251	216	88	112	96	77	70	26
9	Тулубьевская . . .	шк. гр.	3	—	377	—	26	34	32	25	14	—
10	Уткинская	шк. гр.	6	—	600	—	42	54	50	35	23	—
11	Грѣхневская . . .	шк. гр.							36	25	17	—
12	Яковлевская . . .	шк. гр.	10	—	701	—	49	63	—	—	20	—
13	Рычковская	шк. гр.	5	—	565	—	40	51	27	20	15	—
14	Слудская	шк. гр.	2	1	222	26	15	20	36	25	20	4
15	Новодворская . . .	шк. гр.	4	—	410	—	29	37	48	31	38	8
16	Коряжемская . . .	шк. гр.	7	—	550	—	38	49	40	28	12	—
17	Тюльпышевская . .	шк. гр.							30	21	14	—
18	Заболотская. . . .	шк. гр.	4	—	308	—	21	28	вновь отк. въ 1900 г.			
19	Шешуровская . . .	пр.	5	1	494	108	35	44	—	—	—	—
20	Петряихская . . .	пр.	3	—	191	—	13	17	намѣч. къ отк. шк. гр.			
21	Макаровская . . .	пр.	7	2	706	245	49	63	—	—	—	—
22	Антоновская . . .	шк. гр.	—	—	—	—	—	—	открыта въ 1899 г.			
	Итого по волости	22	130	19	12719	1122	890	1145	590	451	502	132

Сольвычегодскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Никольская волость.											
1	Вилегодская . . .	церк.-пр.	7	—	379	—	26	34	35	28	53	26
2	Поршенская . . .	церк.-пр.	18	3	1445	111	101	130	26	16	50	3
3	Пречистенская . .	церк.-пр.	19	2	1760	62	123	158	55	33	55	3
4	Пречистенская . .	шк. гр.							21	13	19	—
5	Никол. Вилегодская	церк.-пр.	11	1	788	83	55	71	41	28	56	29
6	Никол. Вилегодская	шк. гр.							откр. въ 1899-1900 г.			
7	Шалимовская . . .	церк.-пр.	14	—	700	—	49	63	32	19	53	21
8	Христофоровская	церк.-пр.	5	—	242	—	17	22	25	17	13	—
9	Хаминовская . . .	шк. гр.	10	—	688	—	48	62	28	16	33	5
10	Зорниковская . . .	шк. гр.	12	4	1016	158	71	91	32	19	34	3
11	Горская	шк. гр.	18	2	848	25	59	76	40	22	39	—
12	Рохновская	шк. гр.	8	—	513	—	36	46	25	20	18	—
13	Ларіоновская . .	шк. гр.	2	1	223	41	16	20	—	—	23	—
14	Выставковская . .	пр.	9	—	598	—	42	54	—	—	—	—
15	Залупьевская . . .	пр.	6	—	334	—	23	30	—	—	—	—
16	Деминская	пр.	12	2	581	81	41	52	Намѣч. пунк. для откр. шк. гр. въ 1900 г.			
	Итого по волости	16	151	15	10115	561	708	910	360	231	446	90
	Рябовская волость.											
1	Пустынско-Ларіоновская	минст.	14	6	1038	450	73	93	100	80	61	20
2	Урдомская	церк.-пр.	10	3	641	215	45	58	28	25	35	10
3	Сойгинская	церк.-пр.	8	7	1113	210	78	100	72	68	54	13
4	Сойгинская	шк. гр.							—	—	23	—
5	Чакульская	церк.-пр.	12	7	1339	515	94	120	90	81	53	10
6	Новиковская . . .	церк.-пр.	10	1	699	58	49	63	—	—	60	6
7	Вандышская . . .	шк. гр.	4	1	451	62	32	40	66	45	45	6
8	Ушаковская. . . .	пр.	3	—	364	—	25	33	—	—	—	—
	Итого по волости	8	61	25	5645	314	396	508	356	299	331	65
	Семеновская волость.											
1	Вершинская. . . .	церк.-пр.	24	—	799	—	56	72	40	28	25	—
2	Средне-Погостская	церк.-пр.	17	—	691	—	48	62	30	24	28	—
3	Луньевская	церк.-пр.	16	–	906	—	63	81	35	24	42	—
	Итого по волости	3	57	—	2396	—	168	216	105	76	95	—

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Тимошинская вол.											
1	Тимошинская . . .	земск.	10	—	705	—	49	64	51	36	60	19
2	Кивокурская . . .	церк.-пр.	16	—	1147	—	80	103	76	51	69	1
3	Ракульская	церк.-пр.	15	—	918	—	64	83	49	35	80	5
4	Ерогодская	церк.-пр.	22	1	1434	60	100	129	45	31	54	8
5	Загарская.	шк. гр.							откр. въ 1899-1900 г.			
6	Черновраговская .	шк. гр.	6	—	480	—	34	43	25	17	25	—
7	Березовиковская .	шк. гр.	8	—	428	—	30	38	откр. въ 1899-1900 г.			
8	Устьерогодская . . (н. Воронковская)	шк. гр.	10	—	590	—	41	53	50	32	34	—
									закр. въ 1900 г. шк. грам. и откр. зем. уч.			
	Итого по волости	8	87	1	5702	60	399	513	296	202	322	33
	Федьковская волость.											
1	Анцыфоровская . .	земск.	17	1	1045	152	73	94	64	48	85	9
2	Ягрышская . . .	церк.-пр.	16	—	802	—	56	72	28	21	58	4
3	Ягрышская	шк. гр.	10	—	411	—	29	37	36	22	48	1
4	Соезерская	шк. гр.	2	—	129	—	9	11	—	—	8	—
5	Чудско-Порожская	шк. гр.	1	—	69	—	5	6	32	19	9	—
	Итого по волости	5	46	1	2456	152	172	221	160	110	208	14
	Черевковская волость.											
1	Черевковская . . .	мин.	45	1	3186	79	223	287	117	94	166	19
2	Черевковская . . .	церк.-пр.							64	45	56	8
3	Холмовская	земск.	11	—	1317	—	92	118	67	48	105	6
4	Едомская	церк.-пр.	17	2	749	34	52	67	40	28	33	3
5	Холмовская	шк. гр.	9	—	993	—	69	89	32	19	38	—
6	Ѳоминская	шк. гр.	4	—	382	—	27	34	32	22	20	2
7	Денисовская . . .	шк. гр.	16	—	741	—	52	67	32	21	34	1
8	Гришинская. . . .	пр.	6	—	346	—	24	31	—	—	—	—
	Итого по волости	8	108	3	7714	113	540	694	384	277	452	39
	Всего по уѣзду .	166	1399	109	117027	4630	8229	10583	5273	3852	5458	889

Тотемскій уѣздъ.

№№ районовъ по порид.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ТОТЕМСКІЙ УѢЗДЪ.											
	Бережнослободская волость.											
1	Маркушевско-Благовѣщ.	церк.-пр.	5	2	546	44	38	49	32	17	30	2
2	Лондужская	церк.-пр.	16	—	1359	—	97	122	40	32	40	—
3	Раменская	церк.-пр.	4	2	1282	67	90	115	27	19	31	1
4	Бережнослободская	земск.	7	2	1890	55	132	170	68	61	61	9
5	Монастырихинская	шк. гр.							откр. въ 1899—1900 г.			
6	Брусенская	церк.-пр.	12	6	1776	194	124	160	46	28	70	5
7	Андреевская	пр.	5	—	732	—	51	66	—	—	—	—
8	Высоковская	пр.	5	2	472	104	33	42	—	—	—	—
	Итого по волости	8	54	14	8057	464	564	725	213	157	232	17
	Биряковская волость.											
1	Стрѣлицкая	2 кл. мин.	21	4	3595	703	252	325	171	158	213	69
2	Стрѣлицкая (жен.)[1]	шк. гр.							17	12	21	—
3	Михіевская	шк. гр.	9	—	1183	—	83	106	22	16	31	—
4	Тимонинская	пр.	7	—	1009	—	71	71	—	—	—	—
	Итого по волости	4	37	4	5787	703	405	514	210	186	265	69
	Большедворская вол.											
1	Нутренская	земск.	5	—	982	—	69	88	53	34	39	—
2	Жуковская	шк. гр.	2	—	321	—	22	28	откр. въ 1899—1900 г.			
3	Загоскинская-Бурцевская	закрыта. шк. гр.	1	—	410	—	29	37	17	12	22	2
	Итого по волости	3	8	—	1713	—	120	154	70	46	61	2
	Великовская волость.											
1	Великовская	земск.	8	—	1380	—	97	124	73	45	67	9
2	Б. Токаревская	пр.	6	—	902	—	63	81	—	—	—	—
3	М. Токаревская	шк. гр.							открыта въ 1899 г.			
	Итого по волости	3	14	—	2282	—	160	205	73	45	67	9

Тотемскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Вожбальская волость.											
1	Ивановская	пр.	4	—	664	—	46	60	—	—	—	—
2	Пановокая	шк. гр.	6	—	1218	—	85	110	28	18	49	—
3	Вожбальская . . .	земск.	12	—	1844	—	129	166	68	47	67	5
4	Вожбальская . . .	шк. гр.							41	?	9	3
5	Слободская	шк. гр.	1	—	118	—	8	11	откр. въ 1899-1900 г.			
	Итого по волости	5	23	—	3844	—	269	346	137	65	125	8
	Калининская волость.											
1	Калининская . .	земск.	20	—	1228	—	86	111	112	97	97	8
2	Сельская	церк.-пр.	12	—	1474	—	103	133	64	38	67	—
3	Исаевская	пр.	11	—	540	—	38	49	—	—	—	—
	Итого по волости	3	43	—	3242	—	227	293	176	135	164	8
	Кожуховская волость.											
1	Кожуховская . . .	земск.	4	—	619	—	43	56	32	22	29	—
2	Векшенская	церк.-пр.	6	1	634	116	44	57	34	27	30	2
3	Ихалицкая	шк. гр.	2	—	283	—	20	25	20	14	17	—
4	Уваровская	шк. гр.	1	—	326	—	23	29	17	14	15	—
5	Глушинская. . . .	шк. гр.	1	—	599	—	42	54	22	13	12	—
6	Никольско-Сельская	шк. гр.	4	—	381	—	27	34	21	15	24	—
	Итого по волости	6	18	1	2842	116	199	256	146	105	127	2
	Куракинская волость.											
1	Куракинская . . .	земск.	9	—	1680	—	118	151	64	51	43	3
2	Рѣжская	церк.-пр.	7	—	949	—	66	85	45	36	63	15
3	Сандугская	церк.-пр.	3	—	935	—	65	84	25	15	24	—
4	Бурцевская	шк. гр.	2	—	414	—	29	37	вновь открыта.			
5	Разсохинская . . .	пр.	4	1	1171	181	82	105	—	—	—	—
6	Середнинская . . .	пр.	3	2	761	49	53	68	—	—	—	—
7	Селянинская . . .	шк. гр.							откр. въ 1899 г.			
	Итого по волости	7	33	3	5910	230	414	532	134	102	130	18

Тотемскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съразстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	18
	Леденская волость.											
1	Леденгская	2 кл. мин.	1	—	1503	—	105	135	112	104	124	2
	Итого по волости	1	1	—	1503	—	105	135	112	104	124	2
	Миньковская волость.											
1	Миньковская . . .	земск.	6	1	828	34	58	74	44	41	32	4
2	Косиковская . . .	земск.	2	3	968	580	68	87	32	22	33	5
3	Демьяновская . . .	церк.-пр.	13	2	1329	296	93	120	64	46	53	7
4	Вотчинская М.-Арх.	церк.-пр.	2	3	917	223	64	82	54	46	14	2
5	Княжевская	шк. гр.	закрыта.									
6	Шиловская	шк. гр.	вн	о	в ь	о	т	к	р	ы	т	а.
7	Вотчинская Введен.	церк.-пр.	3	2	646	158	45	58	32	22	25	1
8	Кулибаровская . .	церк.-пр.	3	1	1302	65	91	117	32	23	43	11
9	Глѣбковская . . .	шк. гр.	закрыта.									
10	Заломьевская . .	шк. гр.	з	а	к	р	ы	т	а.			
11	Талицкая	шк. гр.	3	1	653	86	46	59	—	—	16	—
12	Митинская	шк. гр.	2	7	180	56	13	16	33	21	11	2
13	Ямновская	шк. гр.	от	к	р ы	та	въ	18	99—	1900	го	ду.
14	Сивежская	шк. гр.	1	—	323	—	23	29	—	—	14	—
15	Сысоевская	шк. гр.	2	—	401	—	28	36	отк. въ 1899—1900 г.			
16	Левашская	шк. гр.	2	1	492	—	34	44	28	20	28	—
17	Павловская	шк. гр.	1	—	262	—	18	23	передв.		17	—
18	Аксеновская . . .	шк. гр.	1	—	320	—	22	29	передв.		13	—
19	Проскурнинская . .	шк. гр.	3	1	480	122	34	43	передв.		13	—
	Итого по волости	19	44	16	9101	1620	637	819	319	241	312	32
	Мосьевская волость.											
1	Заозерская	земск.	4	—	1458	—	102	131	32	26	42	3
2	Кулойская	земск.	11	3	1557	77	109	140	83	70	85	20
3	Баровская	шк. гр.	3	—	271	—	19	24	20	14	10	—
4	Ѳоминская	шк. гр.	5	—	1206	—	84	108	откр. въ 1899-1900 г.			
	Итого по волости	4	23	3	4492	77	314	404	135	110	137	23
	Никольская волость.											
1	Никольская	земск.	12	—	1307	—	91	118	100	110	68	13
2	Толшемско-Успенск.	земск.	10	3	1902	745	133	171	108	96	95	28

№№ районовъ по порядку	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Усть-Толшемская .	церк.-пр.	5	—	510	—	36	46	31	22	24	—
4	Возн.-Толшемская	церк.-пр.	6	—	945	—	66	85	38	26	32	—
5	Маныловская . .	церк.-пр.	6	—	817	—	57	73	36	22	36	—
6	Толшемская Іоанно-Предтеч.	церк.-пр.	7	—	986	—	69	89	40	29	28	—
7	Домажаровская . .	шк. гр.	1	—	185	—	13	17	20	13	7	—
8	Анико-Починковск.	шк. гр.	3	—	574	—	40	52	30	21	23	—
9	Софонинская . . .	шк. гр.	2	—	236	—	17	21	12	8	16	—
10	Лобановская . . .	шк. гр.	7	—	1050	—	73	94	откр. въ 1899-1900 г.			
11	Великодворская . .	шк. гр.	5	—	1130	—	79	102	47	33	15	—
	Итого по волости	11	64	3	9642	745	675	869	472	380	344	41
	Погорѣловская вол.											
1	Топорихинская . .	пр.	3	—	502	—	35	45	—	—	—	—
2	Погорѣловская . .	земск.	10	—	1778	—	124	205	72	63	88	21
3	Ѳоминская	земск.	4	—	1279	—	89	15	вновь открытое.			
4	Тафтенская	церк.-пр.	5	—	509	—	36	46	17	11	18	—
5	Угрюмовская . . .	церк.-пр.	5	2	1391	388	97	125	40	24	30	—
	Итого по волости	5	27	2	5459	388	382	491	129	98	136	21
	Пятовская волость.											
1	Пятовская	1 кл. мин.	13	—	988	—	69	89	95	86	95	12
2	Старо-Тотемская. .	церк.-пр.	9	1	1007	8	70	91	41	24	35	1
3	Спасо-Суморинская	церк.-пр.	5	2	460	227	32	41	45	37	43	6
4	Варницкая	церк.-пр.	3	1	773	150	54	69	44	35	35	—
5	Едемская	церк.-пр.	8	—	1046	—	73	94	50	41	38	3
6	Мосеевская	шк. гр.							(откр. въ 1899-1900 г.			
7	Пустошская. . . .	шк. гр.	1	—	321	—	22	29	11	12	12	—
8	Чуриловская . . .	шк. гр.	2	—	288	—	20	26	41	24	20	1
9	Нелюбинская . . .	пр.	8	—	655	—	46	59	—	—	—	—
10	Комчужская. (закр.)	шк. гр.	1	—	208	—	15	19	передв.		14	—
11	Старо-Тот. Благов.	шк. гр.	8	—	498	—	35	45	—	—	10	—
12	Брюхачевская. .	шк. гр.	1	—	64	—	4	6	вр. закр.		6	—
13	Волоцкая	шк. гр.	4	—	195	—	14	18	вш. отк. въ 1899-1900 г.			
14	Копоринская . .	шк. гр.	1	—	240	—	17	22	—	—	12	—
	Итого по волости	14	64	4	6743	385	472	607	327	259	320	23

Тотемскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Шебенская	церк.-пр.	20	2	1570	—	110	141	54	38	64	13
8	Курковская	шк. гр.	5	—	493	—	34	44	32	22	33	—
9	Стародворская. . .	шк. гр.	11	1	1014	23	71	89	40	24	30	—
10	Шевелевская . .	шк. гр.	1	—	228	—	16	20	вно	вь	отк	рыт.
11	Слуднинская . .	пр.	10	—	1102	—	77	99	—	—	—	—
12	Тентяковская . . .	пр.	8	—	498	—	35	45	—	—	—	—
	Итого по волости	12	152	25	14104	724	1009	1326	393	297	410	67
	Военныхъ.	—	—	—	311	—	—	—	—	—	—	—
	Шуйская волость.											
1	Шуйская муж. . .	земск.	5	—	1351	—	95	121	91	86	80	10
2	Шуйская жен. . .								38	32	48	3
3	Пустошуйская . .	церк.-пр.	5	—	507	—	35	46	40	24	18	1
4	Козлангская. . . .	церк.-пр.	16	1	887	121	62	80	свѣ	дѣн.	нѣ	тъ.
5	Авнежекая	церк.-пр.	7	—	917	—	64	82	35	28	61	—
6	Парш. Богородиц.	церк.-пр.	6	—	366	—	26	33	19	13	32	2
7	Шейбухтск. Воск.	2кл.ц.-пр.	13	2	1099	175	77	99	21	16	73	29
8	Фл.-Лаврск. Козм.	церк.-пр.	19	4	2146	269	150	193	58	41	86	8
9	Кочковская	церк.-пр.	21	—	2518	—	176	227	49	36	95	8
10	Шейбухтская Дмит.	церк.-пр.	17	1	1810	108	127	163	48	35	86	5
11	Шейбухтск. Богор.	церк.-пр.	14	—	967	—	68	87	52	37	32	—
12	Шейбухтск. Богор.	шк. гр.							27	19	20	1
13	Космовская	шк. гр. закрыта.	11	1	1128	94	79	43	22	17	38	—
14	Васькинская . . .	шк. гр.					50	60	свѣ	дѣн.	нѣ	тъ.
15	Палкинская	шк. гр. закрыта.	12	—	1673	—	117	150	свѣ	дѣн.	нѣ	тъ.
16	Хохло-Починская .	шк. гр. закрыты.	7	—	458	—	32	41	св.	нѣт.	26	—
17	Павшинская . . .											
	Итого по волости	17	153	9	15858	767	1110	1413	500	384	695	67
	Юркинская волость.											
1	Ново-Куножская. .	церк.-пр.	4	1	655	129	46	59	50	34	40	4
2	Верховинская . . .	церк.-пр.	5	—	523	—	37	47	—	—	23	2
3	Раслов.-Зубарихин.	шк. гр.	3	—	208	—	15	19	пер	едв.	12	—
4	Свертневская . .	шк. гр.	1	—	231	—	16	21	пер	едв.	12	—
	Итого по волости	4	13	1	1617	129	124	146	50	34	87	6
	Военныхъ.	—	—	—	202	—	—	—	—	—	—	—
	Всего по уѣзду .	174	1138	108	142918	8853	10004	12863	4834	3664	5027	685

№№ районовъ по порядку	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	УСТЮГСКІЙ УѢЗДЪ.											
	Богоявленская вол.											
1	Богоявленская. . .	земск.	20	2	2578	204	180	232	103	87	175	?
2	Доровская	церк.-пр.	2	1	545	41	38	49	23	14	—	—
3	Городищенская . . (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	17	1	1304	26	91	117	36	27	31	1
4	Сарафановская . .	пр.	9	2	993	101	69	89	—	—	—	—
5	Лунинская	пр.	10	1	1621	32	113	146	—	—	—	—
	Итого по волости	5	58	7	7041	404	493	634	162	128	206	1
	Вотхожемская вол.											
1	Городецкая	церк.-пр.	16	3	1172	359	82	105	34	22	38	6
2	Вотложемская . . .	церк.-пр.	18	4	755	226	53	68	65	49	39	11
3	Кобыльниковская .	пр.	6	2	279	67	20	25	—	—	—	—
	Итого по волости	3	40	9	2206	652	154	199	99	71	77	17
	Вострая волость.											
1	Кишкинская . . .	церк.-пр.	3	1	489	59	34	44	30	22	23	—
2	Бобровско-Воскрес.	церк.-пр.	6	—	825	—	58	74	50	50	45	3
3	Бобровско-Никол. .	церк.-пр.	11	1	883	174	62	79	55	38	34	1
4	Сученгская Воскр.	церк.-пр.	5	2	869	428	61	78	50	35	39	21
5	Карповская . . .	шк. гр.										
6	Сученгско-М.-Арх.	церк.-пр.	7	—	768	—	54	69	29	20	45	10
7	Тозьминская . . .	шк. гр.	2	—	339	—	24	30	60	48	32	4
8	Дмитріевская [1]) . .	шк. гр.	2	—	1220	—	85	110	36	26	44	6
9	Побочнинская . .	пр.	3									
10	Стрѣлкинская . . .	пр.	4	1	941	270	66	85	—	—	—	—
	Итого по волости	10	43	5	6337	931	444	570	310	239	262	45
	Забѣлинская волость.											
1	Забѣлинская . . .	земск.	16	1	1243	58	87	112	94	80	163	79
2	Телѣговская. . . .	церк.-пр.	15	—	1635	—	114	147	64	51	76	8
3	Туровецкая	церк.-пр.	12	2	1117	329	78	100	76	56	72	31

Устюгскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Вонгодская	церк.-пр.	19	4	1647	127	115	148	46	34	65	4
5	Канзинская	пр.	19	4	1539	250	108	139	—	—	—	—
6	Мишковская. . . .	шк. гр.							31	25	81	2
7	Молодиловская . .	пр.	18	—	823	—	58	74	—	—	—	—
8	Кулиговская . . .	пр.	12	—	689	—	48	62	—	—	—	—
	Итого по волости	8	111	11	8693	764	660	848	311	246	457	124
	Военнаго званія .	—	—	—	731							
					9424							
	Нестеферовская вол.											
1	Нестеферовская . .	земск.	7	2	721	232	50	65	154	154	76	36
2	Усп. Синегодская .	церк.-пр.	18	—	1626	—	114	146	44	35	35	—
3	Погорѣловск. Пятн.	церк.-пр.	8	5	654	216	46	59	34	27	26	9
4	Богор. Бобровская	церк.-пр.	13	4	988	79	69	89	36	25	28	3
5	Ильин. Будринская	церк.-пр.	15	2	1205	94	84	108	72	58	49	22
6	Близгор. Благовѣщ.	церк.-пр.	18	2	1314	103	92	118	56	46	75	16
7	Близгор. Крестовоздвиженская . . .	церк.-пр.	9	2	772	59	54	69	72	57	50	22
8	Коншинская . . .	церк.-пр.	7	1	614	20	43	55	48	38	25	—
9	Устюгскія школы .	городск.	10	2	992	90	69	89	—	—	—	—
10	Ситьковская . . .	шк. гр.	4	—	315	—	22	28	34	24	22	4
11	Больше-Ерогодская	шк. гр.	1	1	333	71	23	30	50	37	7	—
12	Покр.-Заболотская Серебровская . .	шк. гр.	13	—	646	—	45	58	45	40	15	—
13	Покровская Володинская	шк. гр.	9	—	467	—	33	42	36	32	19	—
14	Илатовская	шк. гр.	2	—	201	—	14	18	40	32	14	1
15	Красавинская . . .	частн.	17	1	1341	58	94	120	195	195	142	—
16	Марденьгская . . .	шк. гр.	6	4	1010	221	71	90	вно	вь	отк	рыт.
17	Езекіевская . . .	пр.	6	2	823	87	58	74	—	—	—	—
18	Чечулинская . . .	пр.	6	—	409	—	29	37	—	—	—	—
19	Куриловская . . .	пр.	8	—	538	—	38	48	—	—	—	—
20	Больше-Дворская .	пр.	11	3	1247	113	87	112	—	—	—	—
	Итого по волости	20	188	31	16216	1443	1206	1553	916	800	583	113
	Военныхъ	—	—	—	1042							
					17254							

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Нюксенская волость.											
1	Уфтюжско-Николаевская.	церк.-пр.	7	5	1140	407	80	102	36	29	24	2
2	Устье-Город. Богоявленская . . .	церк.-пр.	6	5	1406	297	98	126	57	40	39	1
3	Уфтюжско-Сп.-Преображенская . . .	церк.-пр.	12	—	1311	—	92	118	50	40	38	—
4	Березово-Слободск. Знаменская . . .	шк. гр.	3	—	538	—	38	48	60	54	25	—
	Итого по волости	4	28	10	4395	704	310	395	203	163	126	3
	Военныхъ.	—	—	—	41	—	—	—	—	—	—	—
					4436							
	Приводинская вол.											
1	Бабаевско-Богород.	церк.-пр.	9	5	1115	270	78	100	40	34	54	21
2	Приводинско-Николаевская	церк.-пр.	12	1	658	19	46	59	49	32	69	26
3	Ярокур. С.-Преобр.	церк.-пр.	9	6	1311	290	92	118	29	20	50	5
4	Аниксіевская . . .	пр.	14	2	857	110	60	77	—	—	—	—
5	Посѣговская. . . .	пр.	8	1	543	45	38	49	—	—	—	—
	Итого по волости	5	52	15	4484	734	336	403	118	86	173	52
	Военныхъ	—	—	—	348	—	—	—	—	—	—	—
					4832							
	Палемская волость.											
1	Короваевская Мих.-Архангел.	церк.-пр.	18	3	1087	269	76	98	39	27	36	6
2	Виктор. Николаев.	церк.-пр.	12	5	1091	340	76	98	32	22	33	2
3	Турьинско-Воскрес.	шк. гр.	15	5	828	197	57	74	32	25	26	8
4	Пырзенско-Никол.	церк.-пр.	13	6	1196	307	84	107	32	26	37	16
5	Городецко-Никол. .	церк.-пр.	12	—	489	—	34	44	50	40	29	9
6	Ратмеровско-Богор.	церк.-пр.	10	1	788	137	55	71	47	34	42	23
7	Чучерско-Покровск.	церк.-пр.	15	3	1017	135	71	91	40	28	29	12
8	Ратмеровско-Ильин.	церк.-пр.	9	1	417	70	29	37	23	16	39	16
9	Фатьяновская . . .	пр.	9	1	657	78	39	50	—	—	—	—
10	Митилевская . . .	пр.	7	1	447	30	31	40	—	—	—	—
11	Чигронская	пр.	9	1	510	22	36	46	—	—	—	—
12	Кузминская . . .	пр.	9	—	465	—	33	42	—	—	—	—

Устюгскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	Высоковская . . .	пр.	7	1	644	119	45	58	—	—	—	—
14	Прислонская . . .	пр.	6	—	457	—	33	43	—	—	—	—
15	Челпановская . . .	пр.	6	—	338	—	23	30	—	—	—	—
	Итого по волости	15	157	28	10531	1704	747	960	295	218	271	92
	Военныхъ	—	—	—	236	—	—	—	—	—	—	—
					10667							
	Папуловская волость.											
1	Папуловская . . .	земск.	18	4	2065	373	145	186	87	69	106	52
2	Вымско-Благовѣщ.	церк.-пр.	6	1	683	33	48	61	38	33	31	7
3	Аникинско-І.-Предтеченская	церк.-пр.	6	1	686	18	48	62	40	32	33	7
4	Христорождествен. Учецкая	второкл. церк.-пр.	13	6	791	216	55	71	129	116	75	?
5	Христорождествен. Учецклая однокл.	церк.-пр.							28	18	28	22
6	Андреевско-Успенс.	церк.-пр.	9	—	706	—	49	63	44	35	54	30
7	Алешевская	шк. гр.	11	—	889	—	63	80	38	32	35	3
8	Гавриловско-Совр.	шк. гр.	5	1	390	44	27	35	30	21	11	—
9	Бабаевская	пр.	10	—	780	—	54	70	—	—	14	—
10	Мясовская	шк. гр.										
11	Мысовская	пр.	17	1	1280	77	90	115	—	—	—	—
12	Варжинская	пр.	4	1	894	87	63	80	—	—	—	—
13	Емельяновская . .	пр.	4	1	256	53	17	23	пред. откр. шк. гр.			
14	Жеребчихинская. .	пр.	17	—	687	—	48	62	—	—	—	—
	Итого по волости	14	120	16	10107	901	758	909	434	356	387	121
	Страдная волость.											
1	Симоноволоцкая Крестовоздв. . .	шк. гр.	7	4	921	204	65	83	30	36	31	2
2	Ерогодская Успен.	церк.-пр.	17	—	1779	—	123	160	50	41	61	6
3	Загарская.	пр.										
4	Опоцко-Николаевск.	церк.-пр.	6	3	778	246	54	70	32	26	29	8
5	Стрѣленско-Богояв.	церк.-пр.	12	3	1269	389	89	114	77	69	53	14
6	Луженско-Никол. .	церк.-пр.	11	3	1348	392	91	121	36	25	34	10
7	Пупышевская . . .	шк. гр.	7	—	603	—	42	54	откр. въ 1900 г.			
8	Печерзинская . . .	пр.	6	3	1135	354	80	102	—	—	—	—
9	Калининская . . .	пр.	3	—	372	—	26	33	—	—	—	—
10	Тозьминская . . .	пр.	5	—	615	—	43	55	—	—	—	—
11	Наровицинская . .	пр.	5	—	331	—	23	30	—	—	—	—
	Итого по волости	11	79	16	9151	1585	686	823	225	197	208	40

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Трегубовская волость.											
1	Трегубовская . . .	1 кл. мин.	17	—	1627	—	114	146	94	94	101	7
2	Щекинско-С.-Преоб.	церк.-пр.	12	—	1517	—	106	136	48	30	70	11
3	Ивановская І.-Богословск.	церк.-пр.	9	2	684	81	48	61	32	26	31	7
4	Ивановская І.-Богословск.	шк. гр.							28	21	11	—
5	Шарденско-Никол.	щк. гр.	13	1	1382	124	96	124	67	60	72	23
6	Дымковская 2-кл. .	церк.-пр.	11	—	763	—	53	69	130	130	132	2?
7	Дымковская жен. .	церк.-пр.							40	27	25	3
8	Рогаткинская . . .	шк. гр.	2	—	269	—	19	24	передв.		9	—
9	Торшіевская. . . .	шк гр.	6	2	372	97	26	33	32	22	16	—
10	Соларевская. . . .	шк. гр.	5	2	511	101	35	46	40	28	15	2
11	Больше-Дворская .	пр.	10	2	1020	131	71	92	—	—	—	—
12	Обросовская . . .	шк. гр.							24	16	18	—
13	Прокопьевская . .	шк. гр.	6	—	699	—	49	63	вновь открыта.			
14	Власовская	пр.	7	—	439	—	31	39	—	—	—	—
15	Плесо-Мосіевская .	пр.	4	2	733	324	52	66	—	—	—	—
16	Андроновская . . .	пр.	3	1	291	21	21	26	—	—	—	—
17	Опалипсовская . .	пр.	7	—	489	—	35	44	—	—	—	—
	Итого по волости	17	112	12	10796	879	716	970	535	454	500	55
	Удимская волость.											
1	Удимская	земск.	29	2	1817	209	127	163	79	64	118	30
2	Удимская Васильев.	церк.-пр.	18	—	1096	—	76	98	47	35	68	25
3	Троицко-Вонджур.	церк.-пр.	16	—	1132	—	80	102	54	35	49	4
4	Котласко-Стефан. .	церк.-пр.	8	—	744	—	52	67	44	44	63	17
5	Шипицинская[1]) . .	шк. гр.	5	—	586	—	41	53	40	24	40	7
6	Реважско-Николаев.	шк. гр.	8	—	468	—	33	42	40	25	18	6
7	Бызовская	шк. гр.	6	—	294	—	21	26	32	22	22	—
8	Нарадцевская . . .	пр.	4	—	296	—	21	27	—	—	—	—
9	Муравьинская. . .	пр.	6	4	607	220	42	55	—	—	—	—
	Итого по волости	9	100	6	7040	429	493	634	336	249	378	89
	Усть-Алексѣевская волость.											
1	Орловско-Троицкая	земск.	13	—	1541	—	107	138	63	50	69	17
2	Орловско-Всесвятск.	церк.-пр.	15	3	1075	133	75	97	102	76	83	48
3	Шарденгско-Георг.	церк.-пр.	12	4	1436	259	100	129	58	49	50	7

Устюгскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Варженско-Никол.	церк.-пр.	9	—	1185	—	83	106	34	25	43	10
5	Варженско-І.-Богос.	церк.-пр.	16	—	1183	—	84	107	90	85	80	37
6	Шасско-Васильев.	церк.-пр.	8	2	902	—	63	81	55	43	54	18
7	Теплогорско-Богор.	церк.-пр.	12	—	905	—	63	81	33	21	44	7
8	Орловско-Успенск.	церк.-пр.	7	—	831	—	58	75	40	32	50	13
9	Подволоцкая . . .	шк. гр.	4	5	877	208	61	79	60	42	34	5
10	Дерновская	шк. гр.	1	—	228	—	16	20	28	22	14	—
11	Якушкинская . . .	шк. гр.	6	—	597	—	42	55	передв.		6	—
12	Кекурская	шк. гр.	9	1	996	48	70	90	40	36	14	—
13	Соболевская	шк. гр.	9	1	766	33	54	69	40	32	24	—
14	Пестовская	шк. гр.	8	1	800	32	56	72	32	24	18	—
15	Верхне-Чистяковск.	шк. гр.	4	1	704	111	49	63	40	30	21	—
16	Ширинская	шк. гр.	9	5	858	317	60	77	—	—	—	—
17	Тимошинская . . .	пр.										
18	Осницкая	пр.	4	1	238	38	17	21	—	—	—	—
19	Некрасовская . . .	пр.	?	?	735	—	54	68	—	—	—	—
20	Ульяновская . . .	пр.	5	—	304	—	21	27	—	—	—	—
21	Томашевская . . .	пр.	8	2	791	158	55	71	—	—	—	—
22	Корымовская . . .	пр.	5	—	314	—	21	28	—	—	—	—
23	Иванинская	пр.	4	—	277	—	20	25	—	—	—	—
24	Въ д. Усть-Ивановск	пр. зем.	7	—	765	—	50	69	—	—	—	—
25-27	3 закрытыхъ школы	грамоты [1]	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—
	Итого по волости	27	175	26	18308	1337	1283	1650	715	567	624	162
	Цыляковская волость.											
1	Лальское	гор. уч.	15	6	730	209	51	62	27	18	25	14
2	Св.-Стефановская .	шк. гр.										
3	Русиновская . . .	церк.-пр.	8	1	1012	31	71	85	55	44	37	1
4	Покровско-Близлал.	церк.-пр.	5	3	387	215	27	35	36	23	11	5
5	Слободско-С.-Преоб.	церк.-пр.	13	1	545	44	38	49	32	25	22	10
6	Фабричная І.-Предтеченская	церк.-пр.	2	—	266	—	19	24	45	28	31	—
7	Усть-Недумская . .	церк.-пр.	5	3	419	124	29	38	72	72	30	13
8	Близь-Лальская Загарская. . . .	шк. гр.	11	1	670	49	47	60	32	21	25	7
9	Доровская Срѣтен.	шк. гр.	5	1	235	51	17	21	22	15	9	—
10	Богоявлен.-Бѣлоп.	шк. гр.	5	3	339	38	23	30	30	24	23	11
11	Раменская	шк. гр.	3	—	165	—	11	15	открыта въ 1899 г.			
12	Борисовская . . .	пр.	16	6	1223	471	85	110	—	—	—	—
13	Подгорно-Кочевск.	пр.	13	2	683	76	48	61	—	—	—	—
14	Турковская	пр.	7	4	738	149	52	66	—	—	—	—
15	Барминская	пр.	12	2	927	114	64	83	—	—	—	—
16	Липовская	шк. гр.							вновь открыта.			
	Итого по волости	11										

Устюгскій и Устьсысольскій уѣзды.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
17	Бол. Лѣсковская .	пр.	7	—	572	—	40	51	—	—	—	—
18	Брызгаловская . .	пр.	9	1	321	18	23	29	—	—	—	—
19	Пьянковская . . .	пр.	6	2	363	78	25	33	—	—	—	—
	Итого по волости	19	142	36	9595	1667	672	864	351	270	213	61
	Шемогодская волость.											
1	Шемогодско-Никол.	церк.-пр.	15	5	1846	615	119	166	58	43	57	21
2	Шемогодско-Богор.	церк.-пр.	16	4	1487	142	104	133	69	65	54	10
3	Пятницко-Есипл. [1])	шк. гр.	9	3	1146	149	80	104	27	18	17	1
4	Зосимо-Савватіевск	шк. гр.	7	1	402	62	28	36	25	16	8	1
5	Ѣдковская	шк. гр.	9	2	735	36	51	66	40	34	22	—
	Итого по волости	5	56	15	5616	1004	393	505	219	176	158	33
	Всего по уѣзду .	172	1461	243	132914	15138	9304	11963	5229	4220	4623	1008
	УСТЬСЫСОЛЬСКІЙ У.											
	Благовѣщенская вол.											
1	Пожгинская	церк.-пр.	3	—	1563	—	109	141	50	44	101	3
2	Нювчимская [1]) . .	шк. гр.	1	—	442	—	31	40	21	17	40	—
3	Лозымская (закр.).	шк. гр.	1	—	848	—	59	76	40	24	42	—
4	Лозымская	земск.							вновь открытая.			
5	Гарьинская	пр.	2	—	1055	—	74	95	—	—	—	—
	Итого по волости	5	7	—	3908	—	274	352	111	85	183	3
	Богородская волость.											
1	Вишерская	земск.	2	3	1295	289	91	116	50	40	36	—
2	Нившерская. . . .	церк.-пр.	3	3	916	156	64	82	28	22	13	—
3	Большелузская . .	церк.-пр.	3	—	1511	—	106	136	27	15	11	—
	Итого по волости	3	8	6	3722	445	260	334	105	77	60	—

Устьсысольскій уѣздъ.

№ районовъ по порядку	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 верс.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Богоявленская вол.											
1	Зеленецкая-Богоявл.	церк.-пр.	9	3	1393	294	97	125	42	34	52	1
2	Никол.-Слободская	церк.-пр.	4	1	928	13	65	83	42	32	50	—
3	при д. Ниж. Парчегъ	пр.	4	1	1539	91	108	138	—	—	—	—
	Итого по волости	3	17	5	3860	398	270	347	84	66	102	1
	Борисовская волость.											
1	Объячевско-Борисовское	земск.	4	—	1316	—	92	118	101	95	95	33
2	Читаевская (закр.)	шк. гр. [1]	3	2	1076	403	75	97	50	35	41	10
3	Калининская	пр.	4	—	633	—	44	57	—	—	—	—
4	Загарская	пр.	3	—	732	—	51	66	—	—	—	—
	Итого по волости	4	14	2	3757	403	263	338	151	130	136	43
	Визингская волость.											
1	Визингская	земск.	9	1	1824	161	128	164	141	189	144	18
2	Чукаибская	церк.-пр.	1	—	453	—	32	41	37	29	33	—
3	Носковская	шк. гр.	4	—	868	—	61	78	32	26	40	—
4	Кычанъ-Ибская	пр.	5	—	1002	—	70	90	—	—	—	—
	Итого по волости	4	19	1	4147	161	290	373	210	244	217	19
	Вильгортская вол.											
1	Устьсысольское	2 кл. ц.-пр. уч.	—	—	—	—	—	—	—	—	60	—
2	Нижнеконское	шк. гр.	—	—	—	—	—	—	—	—	58	—
3	Вильгортское муж.	земск.	7	—	2654	—	186	239	64	42	107	—
4	Вильгортское жен.	земск.							85	69	69	—
5	Шешкинская	церк.-пр.	1	—	1405	—	98	126	36	29	35	—
6	Градорская	шк. гр.	1	—	211	—	15	19	21	13	24	—
7	Кочпанская (преобр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	2	—	716	—	50	64	34	27	33	—
	Итого по волости	7	11	—	4986	—	349	449	240	180	386	—
	Итого по волости	11										

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	18
	Воронцовская вол.											
1	Пыелдинская . . .	2 кл.ц.-пр.	4	—	1313	—	92	118	135	123	70	20
2	Воронцовская [1]) . .	шк. гр.							32	19	28	—
3	Палаузская	церк.-пр.	3	—	349	—	24	31	54	46	22	1
4	Борская	шк. гр.	4	—	540	—	38	49	28	17	27	1
5	Большая	шк. гр.	3	1	512	55	36	46	?	?	19	—
6	Каргортская . . .	шк. гр.	4	1	786	45	55	70	25	10	34	—
7	Гагшорская	шк. гр.	2	—	372	—	26	33	28	21	19	—
	Итого по волости	7	20	2	3872	100	271	348	302	236	219	22
	Вотчинская волость.											
1	Вотчинская	земск.	10	1	2320	106	162	209	86	61	106	2
2	Кунибская	земск.	3	—	952	—	67	86	88	88	52	—
	Итого по волости	2	13	1	3272	106	229	294	174	179	158	2
	Деревянская волость.											
1	Деревянская . . .	церк.-пр.	1	1	1531	601	107	138	48	38	54	—
2	Ручевская.	шк. гр.	2	—	1797	—	126	161	47	38	38	—
	Итого по волости	2	3	1	3328	601	233	299	95	76	92	—
	Ибская волость.											
1	Ибское муж. . . .	земск.	8	1	2916	61	204	263	87	85	110	—
2	Ибское жен. . . .	земск.							45	44	43	1
3	Жидачская	шк. гр.	3	—	416	—	29	37	28	20	23	4
	Итого по волости	3	11	1	3332	61	233	300	160	149	176	5
	Керчемская волость.											
1	Керчемское	земск.	1	2	2420	106	169	218	62	43	85	—
2	Керчемская	шк. гр.							36	32	28	—
3	Вочевская.	церк.-пр.	1	6	926	439	65	83	?	?	21	—
	Итого по волости	3	2	8	3346	439	234	301	98	75	134	—

Устьсысольскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядку.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Киберская волость.											
1	Киберская	церк.-пр.	6	—	854	—	60	77	50	43	78	9
2	Расскинская . . .	шк. гр.	5	—	1555	—	109	140	36	25	32	1
3	Гутъ-Гроздская . .	шк. гр.	1	—	797	—	56	72	28	18	32	—
	Итого по волости	3	12	—	3206	—	224	288	114	86	142	10
	Кайгородская вол.											
1	Кажимская	земск.	2	—	731	—	51	66	55	51	64	—
2	Кайгородская . . .	земск.	1	—	1530	—	107	138	64	57	74	7
3	Коберская	шк. гр.	1	—	289	—	20	26	28	18	16	—
4	Ужгинская	церк.-пр.	2	2	504	179	35	45	63	50	23	8
5	Гривенская	церк.-пр.	2	2	915	253	64	82	44	30	35	2
6	Нючпанская[1]) . . .	шк. гр.	1	—	261	—	18	23	25	15	19	—
7	Ибпонская	шк. гр.	2	1	464	44	32	42	42	26	31	2
8	Корвуджемская . .	шк. гр.	1	—	226	—	16	20	36	29	9	—
	Итого по волости	8	12	5	4920	476	344	443	357	276	271	19
	Корткеросская вол.											
1	Корткеросское . .	земск.	1	—	1059	—	74	95	61	50	64	—
2	Мажская	церк.-пр.	3	1	1162	15	81	104	41	26	29	—
3	Озельская	церк.-пр.	1	1	522	117	36	47	25	20	18	2
4	Сейтская	шк. гр.							вновь открыта.			
5	Позтыкеросская . .	церк.-пр.	2	—	770	—	54	69	68	61	41	—
6	Дожское	земск.	1	1	595	166	42	53	вновь открытое.			
7	Дожская	шк. гр.							30	21	20	—
	Итого по волости	7	8	3	4108	298	288	370	225	178	172	2
	Кочергинская вол.											
1	Летская.	церк.-пр.	6	8	1598	449	111	143	45	39	42	8
2	Лузская	шк. гр.	2	—	208	—	15	19	42	40	12	6
3	Гостино-Горская .	пр.	4	—	375	—	26	34	—	—	—	—
	Итого по волости	3	12	8	2137	449	150	192	87	79	54	14

Устьсысольскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Межадорская вол.											
1	Межадорская . . .	земск.	10	2	1869	42	131	167	56	44	104	—
2	Чукломская	церк.-пр.	3	—	1070	—	75	96	32	22	54	—
	Итого по волости	2	13	2	2939	42	206	264	88	66	158	—
	Мординская вол.											
1	Локчимская	церк.-пр.	1	1	599	152	42	54	16	11	16	—
2	Четдинская	шк. гр.	1	—	341	—	24	31	41	32	15	—
3	Лопыдинская . . .	шк. гр.	2	—	444	—	31	40	36	25	17	—
4	Кошнинская. . . .	шк. гр.	1	—	184	—	13	17	вновь открытая.			
	Итого по волости	4	5	1	1568	152	106	140	93	68	48	—
	Небдинская волость.											
1	Небдинское	земск.	3	3	1408	114	98	127	52	32	70	—
2	Пезмогская	церк.-пр.	1	—	1323	—	92	119	57	37	36	—
3	Сторожевская . . .	церк.-пр.	1	—	1176	—	81	106	41	32	45	—
4	Важкурская. . . .	церк.-пр.	1	—	1086	—	76	98	—	—	25	—
	Итого по волости	4	6	3	4993	114	349	449	150	101	176	—
	Ношульская вол.											
1	Ношульская . . .	мин.	8	7	2191	378	153	179	180	180	143	38
2	Чернышевская (пр. въ ц.-пр.)	шк. гр.	3	—	839	—	59	75	30	18	31	—
3	Левская.	пр.	2	—	692	—	48	62	—	—	—	—
	Итого по волости	3	13	7	3722	378	260	335	210	198	174	38
	Печерская волость.											
1	Печорская	земск.	4	6	935	197	65	84	68	64	62	3
2	Усть-Ылычская . .	шк. гр.	1	8	443	289	31	40	?	?	14	?
3	Покчинская	шк. гр.	1	3	552	223	39	50	15	12	10	—
4	Печорская . . .	шк. гр.	вн	о	вь	о	т	к	р	ы	т	а.
5	Ылычская[1])	шк. гр.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого по волости	5	6	17	1930	709	135	174	83	76	86	3

Устьсысольскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній: До 3 вер.	Селеній: Свыше 3 в.	Жителей: Всего.	Жителей: Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Подъельская вол.											
1	Аныбская	церк.-пр.	1	1	863	99	60	78	45	27	26	—
2	Подъельская . . .	церк.-пр.	3	3	686	303	48	71	48	40	25	5
3	Гришинская. . . .	шк. гр.	3	—	956	—	67	86	27	19	21	—
4	Макаръ-Кересская	пр.	4	—	1124	—	79	101	—	—	—	—
	Итого по волости	4	11	4	3629	402	254	327	120	86	72	5
	Помоздинская вол.											
1	Помоздинская . . .	земск.	3	5	1768	395	123	159	56	45	80	27
2	Пожегодская . . .	церк.-пр.	5	2	911	43	64	82	40	36	70	35
3	Роздинская	шк. гр.	1	5	408	355	29	37	18	13	15	6
4	Скородумовская . .	пр.	1	1	548	122	38	49	—	—	—	—
5	Пожегдинская . . .	пр.	3	1	585	259	41	53	—	—	—	—
6	Подъельская . . .	пр.	1	—	324	—	23	29	—	—	—	—
	Итого по волости	6	14	14	4544	1174	318	409	114	94	165	68
	Савиноборская вол.											
1	Савиноборская . .	церк.-пр.	1	10	866	730	61	78	28	22	11	1
	Итого по волости	1	1	10	866	730	61	78	28	22	11	1
	Уркинская волость.											
1	Лоемская	земск.	13	—	832	—	58	75	49	32	68	28
2	Лехтинская	шк. гр.	3	2	466	267	33	42	40	30	26	12
3	Матвѣевская . . .	пр.	7	—	601	—	42	54	—	—	—	—
4	Кузнецовская . . .	пр.	7	—	409	—	29	37	—	—	—	—
	Итого по волости	4	30	2	2308	267	162	208	89	62	94	50
	Усть-Куломская вол.											
1	Усть-Куломская . .	земск.	1	1	1796	51	126	162	79	71	79	6
2	Свято-Стефановская	церк.-пр.	при	м	о н а	ст	ы	р ѣ.	54	46	15	15
3	Донская	шк. гр.	1	1	748	243	52	67	26	17	18	—

Устьсысольскій и Яренскій уѣзды.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Кужская	пр.	1	—	511	—	36	46	—	—	—	—
5	Носимская	пр.	1	—	359	—	25	32	—	—	—	—
	Итого по волости	5	4	2	3414	294	239	307	159	134	112	21
	Усть-Немская вол.											
1	Усть-Немская . . .	земск.	1	1	1425	60	100	146	62	49	83	12
2	Мыелдинская . . .	церк.-пр.	2	2	1302	284	91	117	29	20	28	3
3	Лебяжская	шк. гр.	1	1	452	130	32	41	41	24	15	—
4	Парчевская	пр.	1	—	448	—	31	40	—	—	—	—
	Итого по волости	4	5	4	3627	474	254	326	132	93	126	15
	Щугорская волость.											
1	Щугорская	церк.-пр.	1	5	483	348	34	43	14	9	16	9
2	Подчерская	шк. гр.	1	3	350	79	24	32	14	8	5	—
	Итого по волости	2	2	8	833	427	58	75	28	17	21	9
	Шиловская волость.											
1	Занульская	земск.	1	2	571	291	40	51	28	17	32	6
2	Спасо-Порубовская	церк.-пр.	9	3	1533	479	107	139	36	25	53	12
3	Немцовск.-Порубск.	шк. гр.	9	1	910	153	64	82	45	34	20	3
	Итого по волости	3	19	6	3014	923	211	271	109	76	105	21
	Всего по уѣзду .	101	297	123	93288	10003	6530	8360	3916	3179	3850	360
	ЯРЕНСКІЙ УѢЗДЪ.											
	Айкинская волость.											
1	Айкинская муж. .	церк.-пр.	4	—	1113	—	77	100	87	65	68	2
2	Айкинская жен. .	церк.-пр.							34	26	34	2
3	Селлуковская . . .	церк.-пр.	2	—	732	—	51	66	32	22	30	—
4	Арабацкая	церк.-пр.	5	—	633	—	44	57	27	20	35	—
5	Тыдорская	шк. гр.	1	—	297	—	21	27	25	17	37	—

Яренскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Вездинская	шк. гр.	3	—	720	—	50	69	50	39	35	—
7	Вомынская	пр.	2	—	418	—	29	37	—	—	—	—
	Итого по волости	7	17	—	3913	--	274	352	255	189	239	4
	Важгортская вол.											
1	Чупровская	церк.-пр.	1	—	363	—	25	32	28	25	32	—
2	Муфтюгская. . . .	церк.-пр	3	—	489	—	34	44	54	65	47	—
3	Важгортская . . .	церк.-пр.	2	—	565	—	40	51	35	35	50	—
4	Каптюгская	шк. гр.	1	—	262	—	18	23	12	6	18	—
5	Чирская	шк. гр.	1	—	163	—	11	14	23	15	19	—
6	Островская	шк. гр.	3	—	533	—	37	48	32	20	37	—
7	Пучкомская	шк. гр.	3	—	456	—	32	41	40	25	32	—
8	Кривонаволоцкая .	шк. гр.	4	—	503	—	35	45	44	40	37	—
	Итого по волости	8	18	—	3334	—	233	300	268	231	279	1
	Глотовская волость.											
1	Глотовская	церк.-пр.	3	—	968	—	68	87	32	22	52	—
2	Боровская	шк. гр.	3	—	272	—	19	24	25	16	14	—
3	Кривушевская вр.	шк. гр.	1	—	78	—	5	7	св.	не	дост	авл.
4	Макарьевская вр. .	шк. гр.	1	1	218	63	15	19	28	22	24	2
	Итого по волости	4	8	1	1536	63	107	138	85	60	90	2
	Ертомская волость.											
1	Ертомская . . .	церк.-пр.	5	1	646	41	45	58	34	22	30	—
2	Венденгская. . . .	церк.-пр.	1	3	370	174	26	33	36	25	21	1
3	Попгужская. . . .	шк. гр.	3	—	242	—	17	22	32	23	25	3
4	Ибская	шк. гр.	1	1	171	76	12	15	23	18	17	—
5	Георгіевская . . .	пр.	3	—	368	—	26	33	—	—	—	—
	Итого по волости	5	13	5	1797	291	126	162	125	88	93	4
	Жешартская вол.											
1	Жешартская муж.	церк.-пр.	1	—	1245	—	87	112	40	26	53	—
2	Жешартская жен. .	церк.-пр.	—	—	—	—	—	—	48	38	21	—

№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Гамская муж. . . .	церк.-пр.	6	2	1413	154	99	127	71	71	51	5
4	Гамская жен. . .	церк.-пр.							37	22	27	2
5	Межегская	церк.-пр.	1	—	590	—	41	53	40	32	32	—
6	Рымская	шк. гр.	1	—	152	—	11	14	36	29	18	—
	Итого по волости	6	9	2	3400	154	238	306	272	218	202	7
	Княжепогостская вол.											
	Княжепогостская .	церк.-пр.	3	1	792	160	55	71	27	15	29	—
1	Отлынская	шк. гр.	6	—	574	—	40	52	25	17	39	—
2	Кыркочская . . .	шк. гр.	2	1	508	134	35	46	36	24	18	—
3	Шешецская (преобр.											
4	въ церк.-пр.) . .	шк. гр.	6	—	681	—	48	61	32	18	29	—
5	Раковицкая	шк. гр.	3	—	252	—	18	23	откр. въ 1899-1900 г.			
	Итого по волости	5	20	2	2807	294	196	253	120	74	115	—
	Коквицкая волость.											
1	Коквицкая муж. .	церк.-пр.	4	1	1725	24	121	155	56	51	60	—
2	Коквицкая жен. .	церк.-пр.							48	26	38	—
3	Оквадская	церк.-пр.	2	—	537	—	38	48	32	19	27	—
4	Кересская . . .	шк. гр.	2	—	736	—	51	66	25	16	28	—
5	Кожмодорская. . .	шк. гр.	3	—	1238	—	87	111	55	42	50	—
6	Лыатинская. . . .	шк. гр.	3	—	834	—	58	75	36	23	31	—
	Итого по волости	6	14	1	5070	24	355	456	252	177	234	—
	Ленская волость.											
1	Ленская	1 кл. министр.	8	3	1283	307	90	115	100	106	82	20
2	Яренское	прих.	4	—	311	—	22	28	—	—	—	—
3	Іоанно-Богословск.	церк.-пр.	7	1	580	10	41	52	40	30	40	—
4	Микшегорская. . .	церк.-пр.	3	1	828	133	60	74	63	63	29	—
5	Березницкая . . .	шк. гр.	2	—	515	—	36	46	—	—	—	—
6	Выемковская . . .	церк.-пр.							54	43	30	2
7	Иртовская	церк.-пр.	4	3	1823	424	72	92	50	40	44	13
8	Иртовская	шк. гр.							?	?	15	2
9	Вожемская	церк.-пр.	15	3	957	180	67	86	50	46	41	9
10	Туглимская	церк.-пр.	6	—	445	—	31	40	36	25	30	—
11	Срѣт. Ошлапецкая	церк.-пр.	8	2	950	287	66	85	51	43	44	9
12	Богояв. Шеномская	церк.-пр.	4	2	564	20	39	51	15	9	31	8

Яренскій уѣздъ.

№№ районовъ по порядк.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	Томшинская . . .	церк.-пр.	12	1	832	6	58	75	72	65	46	8
14	Томшинская . . .	шк. гр.							27	24	18	—
15	Лантышская . . .	шк. гр.	1	—	215	—	15	19	33	22	15	—
16	Тохтинская	шк. гр.	5	—	549	—	38	49	30	30	30	—
17	Червинская	шк. гр.	2	—	262	—	18	23	24	17	18	—
18	Лопатинская . . .	шк. гр.	3	—	402	—	28	36	28	20	18	—
19	Андреевская . . .	шк. гр.	3	—	261	—	18	23	26	16	29	—
20	Березницкая . . .	шк. гр.	11	—	786	—	55	71	30	20	36	?
21	Коптѣловская-Островская	пр.	3	—	354	—	25	32	—	—	—	—
	Итого по волости	21	101	16	11117	1367	778	1000	729	619	596	71
	Палевицкая волость.											
1	Часовская	церк.-пр.	2	—	931	—	65	84	52	46	74	—
2	Палевицкая	церк.-пр.	3	—	1489	—	104	134	36	25	47	—
3	Сотчемская	шк. гр.	3	—	672	—	47	60	32	23	22	—
4	Слудская	церк.-пр.	2	—	548	—	38	49	36	27	29	—
5	Большеслудская . .	шк. гр.	2	—	408	—	28	37	18	13	22	—
6	Ипатовская	шк. гр.	1	—	504	—	35	45	26	18	24	—
7	Шилодорская . . .	шк. гр.	1	—	355	—	25	32	31	20	19	—
8	Гавриловская . . .	шк. гр.	2	—	474	—	33	43	40	36	31	—
9	Проньдорская . . .	пр.	1	—	339	—	24	30	—	—	—	—
	Итого по волости	9	17	—	5720	—	400	514	271	208	268	—
	Разгортская волость.											
1	Косланская	церк.-пр.	2	—	535	—	37	48	36	29	31	—
2	Разгортская. . . .	церк.-пр.	1	—	281	—	20	25	32	19	22	—
3	Селибская	церк.-пр.	1	—	336	—	23	30	28	20	41	2
4	Чернутьевская . .	шк. гр.	1	2	378	102	26	34	28	19	21	—
5	Буткановская . . .	шк. гр.	1	—	224	—	16	20	26	18	22	—
6	Нижне-Вылибская .	шк. гр.	1	1	209	56	15	19	32	19	13	—
	Итого по волости	6	7	3	1963	158	137	177	182	124	150	2

Яренскій уѣздъ.

№№ районовъ по поряд.	Существующіе и проэктируемые школьные районы.	Какая школа въ районѣ.	Въ районѣ: Селеній. До 3 вер.	Селеній. Свыше 3 в.	Жителей. Всего.	Жителей. Свыше 3 в.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 7%.	Дѣтей школьнаго возраста. Изъ 9%.	Сколько можетъ вмѣстить ученик. школ. помѣщеніе. По площади пола.	По объему воздуха.	Училось въ 1898—99 г. Всего.	Училось въ 1898—99 г. Съ разстоян. свыше 3 в.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Сереговская волость.											
1	Ляльская	церк.-пр.	2	—	401	—	28	36	32	20	19	—
2	Сереговская муж. .	церк.-пр.	6	1	1400	206	98	126	45	42	48	1
3	Сереговская жен. .	церк.-пр.							29	23	45	2
4	Верхне-Ероздинская	шк. гр.	2	—	199	—	14	18	28	17	17	—
	Итого по волости	4	10	1	2000	206	140	180	134	102	129	3
	Турьинская волость.											
1	Турьинская	церк.-пр.	2	2	811	125	57	73	39	25	42	—
2	Онежская	церк.-пр.	5	—	528	?	37	47	32	21	30	—
3	Веслянская	церк.-пр.	2	2	422	23	29	38	27	16	16	—
4	Конская	шк. гр.	2	1	579	22	40	52	29	22	21	—
	Итого по волости	4	11	5	2340	170	164	210	127	84	109	—
	Усть-Вымская вол.											
1	Усть-Вымская 2 кл.	церк.-пр.	4	4	1491	247	104	134	96	55	125	54
2	Усть-Вымская. . .	церк.-пр.							15	10	45	7
3	Ибская	пр.	2	—	451	—	32	49	—	—	—	—
	Итого по волости	3	6	4	1942	247	136	175	111	65	170	61
	Всего по уѣзду .	88	251	40	46939	2974	3286	4225	2931	2239	2676	155