

“...УЧИТЬСЯ И ЕЩЕ РАЗ УЧИТЬСЯ ЛЕНИНИЗМУ” (И. СТАЛИН)

„Молодежь—наша будущность, наша надежда, товарищи. Молодежь должна сменить нас, стариков. Она должна донести наше знамя до победного конца... Она свободна от старого и она легче всего усваивает ленинские заветы. И именно потому, что молодежь легче всего усваивает ленинские заветы, именно поэтому она призвана вести вперед отстающих и колеблющихся. Правда, у нее не хватает знаний. Но знания—дело наживное. Сегодня их нет, завтра они будут. Поэтому задача состоит в том, чтобы учиться и еще раз учиться ленинизму“.

(И. Сталин, из речи на первом Всесоюзном съезде колхозников-ударников).

НИНА ВСЕГДА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Комсомольская политсекция швейной фабрики не плохо закончила осенне-зимний период учебы. Большую заботу о политвоспитании комсомольцев и молодежи проявляла секретарь комитета ВЛКСМ Нина Грачева.

Нину комсомольцы и молодежь любят и уважают за ее простоту, скромность и находчивость. Ее можно постоянно видеть среди молодежи.

Сейчас, в летний период, комсомольская организация швейной фабрики также по-боевому развертывает полтучебу. Организовано два кружка по изучению истории партии и две начальные комсомольских полтучки. Сама Нина учится в партийной сети.

Комсомол «Фабрики поставил перед собой задачу—отвезать во что бы то ни стало у комсомольцев кружесколла переходящее знамя городского комитета ВЛКСМ.



Нина Грачева—секретарь комитета ВЛКСМ швейной фабрики.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА

Комсомольская организация спиртзавода в прошлые годы в горке комсомола была на плохом счету. Организация не развертывала, как следует, внутрисоюзную работу, комсомольские собрания проходили вяло, политическая учеба—тоже: то пропагандиста не было, то еще что-либо случалось.

В чем дело? Почему в заводских цехах не было полноценной комсомольской жизни?

Комсомольский организатор С. Замахов слабостью постановки союзной работы видел в отсутствии систематического политвоспитания. Горком ВЛКСМ в свою очередь считал, что это не ведущая органи-

зация в городе, а поэтому на нее можно обращать меньше внимания.

Шли дни, месяцы, из них складывались годы. Иногда на завод заглядывали работники горкома, они знакомились с процессом производства, как комсомольцы выполняли производственный план. Делали «накачку» комсorghу Замахову, но союзная работа попрежнему вяла, жалкое существование.

Осень 1934 года. Начинаясь осенне-зимняя политическая учеба. В горком пришел Замахов и потребовал для их комсомольской группы выделить хорошего пропагандиста, помочь приобрести полтучники.

Горком на этот раз дал вполне подготовленного пропагандиста (г. Матвеева) и обеспечил начальную полтучку учебниками и учебными пособиями.

Состав полтучки небольшой. Всего 11 человек. За осень и зиму проведено 38 политзанятий. Слушатели Н. Афанасьев, Сивринов, К. Шаповал, А. Репина и др. полностью усвоили программу начальной школы.

Пропагандист тов. Матвеев внес живую струю в комсомольскую учебу. Не все слушатели усваивали материал. Матвеев прикрянул сильных слушателей к слабым, втянул слушателей в соревнование, приучил ребят к систематическим записи прорабатываемых тем.

Слушатели о тов. Матвееве отзываются так: «Мы пропагандистом очень довольны, это—первый наш друг и товарищ во всей работе».

Комсомольская организация спиртоводочного завода с момента своего существования никогда так организованно не заканчивала полтучебу.

Но комсомольцы не успокаиваются на достигнутом. Они сейчас организовали кружок по изучению истории большевистской партии. Парторганизация выделила на руководство кружком старого члена партии тов. Матросова. Кружок испытывает недостаток в учебниках, тетрадах, географической карте и других наглядных пособиях. Партийной организации завода и городского комитета ВЛКСМ нужно оказать кружку помощь в приобретении учебных пособий.

П. Павлов.



Тов. Либов руководил в течение осени и зимы начальной комсомольской полтучкой Волжскесоюза. Его полтучка считается лучшей в городе.

Сейчас почти все слушатели школы, руководимой Либовым, перешли в кружок по изучению истории партии.

В. КИСЕЛЕВ (ав. отд. полтучебы ГК ВЛКСМ)

ВОСПИТАЕМ МОЛОДЕЖЬ В ДУХЕ БОЛЬШЕВИЗМА

Только что закончившийся пленум ЦК ВЛКСМ в постановлении о перестройке работы комсомола у к а з а л, что «*центральная задачей работы ВЛКСМ является воспитание молодого поколения в духе ленинизма, в духе непримиримой борьбы с врагами рабочего класса, всемерного укрепления интернационального братства трудящихся, воспитания в Молодежи революционного мужества на героических образцах борьбы за социализм*».

Проведение политико-воспитательной работы немалозамысленно без глубокого изучения истории партии, в особенности послеоктябрьского периода.

А как у нас в городской организации поставлено дело изучения истории партии?

В подавляющем большинстве первичных комсомольских организаций изучение истории партии, ознакомление комсомольцев и молодежи с героическим прошлым нашей партии,

ее борьбы со всеми врагами рабочего класса проводится еще крайне слабо.

Сейчас большинство комсомольских организаций, закончив программу начальных комсомольских полтучек, проводят комплектование кружков по изучению истории партии.

Кружки эти должны состоять из комсомольцев, успешно усвоивших программу начальной полтучки или кружка текущей политики. Комсомольцы же, не усвоившие программы начальной полтучки, должны заниматься в начальной полтучке.

При комплектовании кружков по изучению истории партии необходимо обеспечить однородный состав слушателей и не допускать такого положения, когда в отдельных полтучках есть комсомольцы со средним образованием и комсомольцы, едва умеющие читать и писать. Например, в полтучке (рук. тов. Седунов) ком-

сомольской организации швейной фабрики занималась комсомолка Спицина. Все удивлялось, почему она на занятиях не активна, ничего не записывает, не спрашивает. Когда поговорили с ней, то оказалось, что Спицина почти неграмотна и нуждается в кружке ликбеза, а она занималась в такой полтучке, где некоторые комсомольцы, например, Сорочкин, имеют образование в объеме семи классов.

К руководству кружками по истории партии должны быть привлечены лучшие пропагандистские силы, политически грамотные, имеющие организационно-практический опыт. В подборе пропагандистских кадров большую помощь должны оказать партийные организации. А надо прямо сказать, что некоторые партийные организации смотрят на дело политической учебы комсомола, как на что-то касающееся только секретаря парткома или комсorghа. Такое отношение особенно остро проявляется в парторганизациях горта и водостая. Необходимо, чтобы секретари парткомов лично проследила за комплектованием и за подбором

Летом будем учиться лучше

Начальная комсомольская полтучка артельсоюза в срок закончила свою программу. При комплектовании полтучком плохо была учтена грамотность комсомольцев. В полтучке были комсомольцы с восьмилетним и двухлетним образованием.

Хорошее отношение и учебу проявил Кузнецов, Сокольников, Массалова и др. Особую заботу о школе проявляла работница швейной мастерской Аня Малюткина, староста школы.

Сейчас комитет комсомола организует учебу на летний период. Комплектуется две школы. Начальная полтучка с охватом 16 комсомольцев и кружок по изучению истории партии с охватом 9 человек.

А. Азарский.



Ника Массалова (артельсоюз) упорно работает над повышением своего полтучебу. Она хорошо усвоила программу начальной комсомольской полтучки и перешла в кружок по изучению истории партии.

БЕСПЕЧНЫЕ АКТИВИСТЫ

Руководителем передовой советской молодежи—комсомольцев—может быть только активист, систематически повышающий свой теоретический уровень, изучающий произведения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. (Из решения X пленума ЦК ВЛКСМ).

Осуществляя этот лозунг, горком ВЛКСМ организовал семинар комсомольского актива по изучению истории партии. В этом семинаре занимаются работники горкома комсомола, секретари комитетов, комсorgh, пропагандисты.

Работа семинара проходит три раза в месяц с освождением от работы. Сначала отдельные активисты поговаривали: как это можно уйти на целый день с завода? А как же будет работать без меня комсомольская организация? Впоследствии оказалось, что и актив учится и комсомольская организация работает все хуже.

Лучше других занимают в этом семинаре—Полевых (ГК ВЛКСМ) и т. Заварзина (комсorgh ЦРК «Вологжанка»). Они всегда добросовестно прорабатывают программный материал не только на занятиях, но и до занятий и после них. Есть и такие товарищи, которые иногда приходят на занятия не подготовившись, например, Ляпин, Тропин, Мочалов (завод «Северный коммунар»). А тов. Овчинникова (союз госторговли и кооперации) сделала несколько пропусков без уважительных причин.

Надо полагать, что партком завода «Северный коммунар» и комсомольская организация при горсовете заинтересуются подготовкой этих товарищей к занятиям и положат конец их беспечному отношению к делу повышения своего политического уровня.

В дальнейшем, по окончании программы изучения истории партии, семинар будет реорганизован в настоящую действующую школу для систематической учебы комсомольского актива по политическим и общеобразовательным дисциплинам.

26 июня в 9 час. утра при горке ВЛКСМ работает семинар комсомольского актива по изучению истории партии.

Горком ВЛКСМ.

