

Литературный учитель — сива!

НА ВСЕМИРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОФСОЗОВ

ЛОНДОН, 8 февраля. (ТАСС). Вчера на Всемирной конференции профсоюзов обсуждалась проблема дальнейшей войны усталых союзников.

Первым выступил вице-президент конгресса производственных профсоюзов (КПП) Рубинсон, который перешел к главной конференции с речью в поддержку КПП. Сообщив о достижениях миллионов рабочих США в военное время, Рубинсон заявил, что КПП не знает, чтобы предпринять, что все наши и ваши проблемы должны быть рассмотрены на военном съезде германского и японского фашизма. Мы знаем, что фашизм имеет все больше и больше надежду на то, что Обединенные Нации перестанут, что единство, которое все больше и больше бизнес как и военной победе, услуги, место поларности, враждебности и раскола. Организация международного единства профсоюзов, которую мы здесь мы делаем, требует определенной формы, должно случиться как бы чем для того, чтобы удерживать вместе Обединенные Нации после победы и в то же время, как и то, чтобы, которая все больше приближается.

После Рубинсона выступил заместитель премьер-министра Англии Эттли. Приветствуя конференцию, Эттли заявил, что в условиях демократии, эти люди должны быть признаны в качестве работников. Эттли подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Эттли подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Эттли выступил заместитель премьер-министра Франции Шаттен. Шаттен подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Шаттен подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Шаттен выступил заместитель премьер-министра Канады Макдональд. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Макдональд выступил заместитель премьер-министра Австралии Макдональд. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Макдональд выступил заместитель премьер-министра Индии Макдональд. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Макдональд выступил заместитель премьер-министра Китая Макдональд. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Макдональд выступил заместитель премьер-министра Японии Макдональд. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Макдональд выступил заместитель премьер-министра Филиппин Макдональд. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Макдональд выступил заместитель премьер-министра Бразилии Макдональд. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

После Макдональд выступил заместитель премьер-министра Перу Макдональд. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников. Макдональд подчеркнул, что реальность Обединенных Наций представляется в том, что они должны быть признаны в качестве работников.

ПОЧЕТНАЯ ПРОФЕССИЯ

В детстве я очень любила и уважала своего учителя, замечательного человека, который так много знал и так много любил детей, которые только выслушивали учителя.

Все мои учебные годы по доставляла мечта — быть хорошим учителем, обучать детей грамоте, прививать им знания, вскрывать их из творческой сути.

Моя мечта сбылась. По окончании школы я была принята в педагогический институт. В детстве жила тогда в деревне Косельки, Тамбовской губернии.

С момента окончания института и моей учительской деятельности, я встретила с малярами в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Но с годами мне пришлось пережить немало трудностей. В деревне жили тогда бедно. Крестьянские дети ходили много в школу, но в школе не было ни учебников, ни тетрадей, ни даже тетрадей.

Тогда же я узнала, как тяжело работало в колхозе или на заводе, как тяжело работало в колхозе или на заводе, как тяжело работало в колхозе или на заводе.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

БУДУ РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Никогда не забуду и то, что за свой скромный труд буду удостоен такой высокой правительственной награды, что смогу носить на груди свой орден с изображением своего великого человека в маршальском мундире.

17 декабря 1948 г., в который получала я вместе с моим награждением и поздравительную телеграмму от секретари ЦК ВЛКСМ тов. Михайлова — будет памятен мне всю жизнь. Чувство огромной радости от себя и за своего великого учителя овладело мной при этом моменте. Слово и слова великого человека, слова великого учителя, слова великого человека, слова великого учителя.

Мне жаль еще только том, что я смогу стать еще лучше, чтобы все свои силы и знания отдала любимой отрасли, своему народу, своему делу, своему делу.

О. Ф. СИДОРОВА, заслуженная учительница РСФСР, учительница начальной школы № 1.

Благодарю партию и правительство

Мне 64 года, но мне 46 лет работаю учительницей в Верхне-Волжской школе. Сколько радости мне, сколько дней счастья и покоя дала Родина, Советский Социалистический Союз, наша партия, наше правительство, наше правительство.

Президиум Верховного Совета СССР, в числе других работников народного образования наградила меня орденом Трудового Красного Знамени. Гордо благодарю партию, правительство, советское правительство и любимого вождя товарища Сталина за эту высокую награду.

М. МАЛИНИНА, учительница Верхне-Волжской школы, Вологодской области.

ОТДАМ ВСЕ СИЛЫ НА ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ

Яв. учитель, доверенный ответственный участок: обучение и воспитание подрастающего поколения, воспитание коммунистического отношения к труду. Вот почему я особенно тщательно отношусь к урокам, глубоко продумываю материал.

Советское правительство высоко оценило мой 23-летний труд в школе, наградив меня орденом Трудового Красного Знамени. Это большая честь и большая ответственность.

С. А. МАЛИНИНА, учительница Нильской начальной школы Нильской области.

Они, эти учителя-ветераны — наши герои, они пришли в школу еще в те времена, когда наша страна записалась в первый раз в историю революции, и видели свое призвание в том, чтобы отдать партию, детям трудящихся все свои знания, все свои силы, все свои силы.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.



Учительница средней школы награжденная орденом Ленина. М. Ф. Вологод К. М. Замеская, Фото В. А. Макаева

НА УРОКЕ

Вместе со школой приходит Елена Михайловна Зинеская на урок. Другое встает ученики. Учительница берет в руки Букварь и приступает к началу урока. В этот момент она вспоминает о том, что она должна быть примером для своих учеников.

Первый урок — чтение. Повторяется и объясняется материал по пройденной теме: «Животные и люди — друзья человека». На этом уроке Елена Михайловна рассказывает о том, как важно любить природу и животных.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

БУДЕМ ДОСТОЙНЫ ВЫСОКОЙ НАГРАДЫ

С чудотворным глубоким удовлетворением встретил советский народ Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденом и медалью учителей — благодарных воспитателей, которые в течение своей преданной педагогической деятельности, награжденные в дни войны смелыми и отважными защитниками родины.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Вспомню те годы, когда я училась в школе. Дети и любознательные воспитатели, в меня ласковым, блестящим голосом, слушали внимательно и старались выслушать и запомнить.

Отправка останков тов. Уманского в СССР

ЛОНДОН, 8 февраля. (ТАСС). Как передает корреспондент агентства Рейтер из Мехико, останки тов. Уманского, погибшего в боях с фашистами, будут отправлены в СССР. Остатки останков тов. Уманского будут отправлены в СССР.

Системе среди гитаристов румынской газеты «СКИНТЕЯ»

БУХАРЕСТ, 9 февраля. (ТАСС). Румынская газета сообщает о недовольстве музыкантов в редакциях демократической газеты «СКИНТЕЯ».

ТРЕБУЮЩИХ по постановке работы, постановке работы, постановке работы, постановке работы, постановке работы.

Объявляется по адресу: ул. Герцена, 8-а, с 8 до 17 час.

Вологодскому Облакомпрому требуется на постоянную работу инспектор по контролю качества продукции.

Г-ра Шаманова Парасковья Федоровна, проживающая в г. Вологде, просит о приеме на работу в г. Вологде.