ГОД ИЗДАНИЯ XXXIII

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КРАСНЫЙ СЕВЕР

ОРГАН ВОЛОГОДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВКП(б), ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 222 (10186) | Воскресенье, 11 ноября 1951 года | ЦЕНА 20 КОП.

Работать в лесу с наибольшим напряжением, сдержать слово, данное товарищу Сталину!

Выборы народных судов

В НАШЕЙ Российской Федеративной Республике широко развернулась подготовка к выборам народных судов, назначенным Президиумом Верховного Совета РСФСР на 16 декабря 1951 года.

Выборы народных судов в нашей стране имеют огромное политическое значение. Они являются новым конкретным проявлением социалистического демократизма, ярким показателем активного участия всего народа в государственном строительстве, в общественной и политической жизни страны.

Как и весь наш государственный строй, советский суд является детищем Великой Октябрьской социалистической революции. Разбив машину буржуазного суда, советская власть организовала настоящий народный суд. С первых лней своей жизни советский суд защищает интересы народа, неразрывно связан с народом и выполняет его волю. Сталинская Конституция еще больше подняла значение советского суда и расширила демократические основы его организации и деятельности. Сейчас все суды в нашей стране являются выборными. Они избираются из полномочных представителей народа, поставлены под контроль народа.

Огромное значение Сталинская Конституция придает народным судам — этому основному звену всей судебной системы СССР. Они избираются населением на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В выборах народных судов принуждение исключено. Каждый гражданин, достигшие ко дню выборов 18-летнего возраста, независимо от расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, образовательного ценза, оседлости, социального происхождения, имущественного положения и прошлой деятельности. Право выставления кандидатов в народные судьи и народные заседатели обеспечивается за общественными организациями и обществами трудящихся, а также общими собраниями рабочих, служащих и колхозников.

Только в советской, социалистической стране может быть такая полнота народной избирательной системы, такой до конца демократический порядок выборов.

По иному строится и иные цели преследует суд в капиталистических странах. Там он представляет собой орудие классового господства буржуазии и угнетения трудящихся. Буржуазный суд так же далек от интересов народа, как и весь аппарат государственной власти, в системе которого он находится. Суд в США, Англии, во Франции и других капиталистических странах выполняет лишь волю кучки наиболее богатых банкиров и фабрикантов. Как армия и полиция, он стоит на службе поджигателей войны, преследует и травит организации трудящихся и всех прогрессивных деятелей, которые борются за демократию, за мир и дружбу между народами.

Всю современную буржуазную юстицию и буржуазное правосудие можно охарактеризовать словами царского чиновника Градобоева из пьесы Островского «Горячее сердце», который применял законы по принципу: «Хочу по нем сужу, хочу на нем сижу».

Разве не так же судят ныне суды Америки, которые отнимают у трудящихся все остатки их куцых прав, применяют фашистский террор против рабочих.

В условиях господства эксплуататорских классов нет и не может быть истинного правосудия. Буржуазная юстиция осуществляет лишь суд советского государства, где нет привилегированных классов, где судьями являются сами трудящиеся, их лучшие представители.

Во время нынешних выборов лишь в нашей области мы должны избрать 58 народных судей и 4125 народных заседателей. В их числе войдут лучшие представители трудящихся, способные обеспечить четкое и безупречное выполнение обязанностей советского суда.

Выборы народных судов, как и выборы в Советы, всегда проходят в нашей стране в обстановке большой политической и производственной активности трудящихся. Советских людей вдохновляет успешное строительство грандиозных стальных новостроек на Волге и Дону, на Дону и Аму-Дарье. В этих стройках они видят черты коммунистического общества, во имя которого наш народ трудится, не покладая рук. Наши рабочие, присужденные к труднейшим сроком самостоятельным трудом укрепляют мощь Родины, ставшей несокрушимым оплотом мира во всем мире.

Выборы народных судов послужат дальнейшему укреплению силы и мощи нашего государства и социалистической законности. Вот почему мы обязаны наиболее успешно провести выборы народных судов, вовлечь в избирательную кампанию широкие массы населения.

Большая роль в этом принадлежит нашим агитаторам и пропагандистам. Они должны ярко и доходчиво рассказать избирателям о характере советской демократии, о правах советских судов, неустанно разъяснять Конституцию СССР и Положение о выборах народных судов, держать избирателей в курсе жизни страны и международных событий, рассказывать о великих стройках коммунизма, звать их на борьбу за новые успехи в труде во имя процветания Отчизны и мира во всем мире. Многое должны сделать также действенные средства коммунистического воспитания: как печать, кино, радио, не в последнюю агитация.

Партийные и советские организации области развертывают большую работу по организации выборов народных судов. Образованы избирательные округа, избирательные пункты, подобраны составы окружных и счетных комиссий для избирательных пунктов, в работу которых вовлекаются тысячи людей. Череповецкий горсовет уже провел предварительный учет избирателей и контрольную проверку этого учета. В этом деле участвовало до 150 человек советского актива.

Не впереди еще много работы. Нужно подготовить избирательные помещения и агитпункты, хорошо оборудовать их, обеспечить связью, радиофицировать. Надо составить и тщательно проверить списки избирателей. Заранее следует продумать все вопросы техники выборов и организации работы на избирательных пунктах в день выборов. Здесь очень пригодится опыт, накопленный во время выборов в Советы.

Большая работа от всех партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций потребуется во время выставления кандидатов в народные судьи и народные заседатели. Мы должны выдвинуть кандидатами в состав судов действительно лучших людей, пользующихся доверием народа, ярко и доходчиво провести агитацию за кандидатов, познакомить избирателей с их биографиями, организовать встречи кандидатов с избирателями.

В последнее время народные суды провели много докладов перед избирателями на предприятиях и в учреждениях. В ходе выборов отчеты судов перед избирателями будут продолжаться. Нужно помочь народным судьям и народным заседателям встречаться с их избирателями, отчитаться перед ними. Избиратели, несомненно, будут по-деловому обсуждать работу народных судов, делать критические замечания и вносить ценные предложения, касающиеся деятельности судебных органов. Важно учесть все эти замечания и предложения избирателей, подержать их второпях критику недостатков в работе наших судов.

«Хорошая организация суда и высокий его авторитет — говорил тов. Молотов,— во многом укрепляет новую культуру и новый быт, во многом укрепляет социалистический строй».

На выборы народных судов мы, как и раньше, идем в едином блоке коммунистов и беспартийных. Успех выборов будет новым проявлением силы этого блока, политики и мощи нашего народа, ведомого к победе нашим партии Ленина—Сталина к победе коммунизма.

Турбина мощностью в 150 тысяч киловатт

ЛЕНИНГРАД, 10 ноября. (ТАСС). Коллектив паротурбинного цеха металлического завода имени Сталина добился крупных производственных успехов. За десять месяцев выпущено столько мощных турбин, сколько было изготовлено за весь 1950 год. Соревнуются цехи производства турбины.

Коллектив закрепляет успехи предсоревнования. Вчера прохожила обработка деталей турбины мощностью в 100 тысяч киловатт. Большинство узлов машины уже готово. Стахановцы А. Д. Павлов и Н. М. Рубис, проточивши заключительную обточку верхней части цилиндра высокого давления, более чем в два раза перевыполнили нормы. Десятки стахановцев цеха уже к середине дня справились со сменными заданиями.

В пролетах цеха появились огромные детали. Это—части новой турбины высокого давления мощностью в 150 тысяч киловатт.

Впервые в мире создается турбина такой мощности. Машина разработана конструкторами и исследовательским бюро паровых турбин завода под руководством лауреата Сталинской премии профессора М. И. Гринберга. Коэффициент полезного действия нового агрегата на 10 процентов больше, чем у обычных паровых турбин высокого давления.

Большое внимание уделяется качеству обработки деталей новой турбины.

ПО ВОЛОГДЕ и ОБЛАСТИ

ПОБЕДА КОМАНДЫ ПАРОХОДА „НИКИТИН"

ЧЕРЕПОВЕЦ По итогам Всесоюзного социалистического соревнования за третий квартал коллективу парохода «Никитин», Шекснинского речного пароходства, присужден вымпел Министерства речного флота СССР и третья премия—семь тысяч рублей.

Команда парохода «Никитин», работая на участке Череповец—Чайка, перевыполнила государственное задание за третий квартал по перевозке леса, хлеба, строительных материалов и других грузов.

В октябре пароход перевез на 48 процентов грузов больше месячного плана.

Министр речного флота СССР тов. Шашков поздравил команду парохода «Никитин» с производственной победой и пожелал новых успехов в работе.

Верховажский район выполнил план поставок шерсти

10 ноября первым в области досрочно выполнил план поставок шерсти государству Верховажский район (секретарь райкома ВКП(б) Ф. В. Горюнов, председатель райисполкома А. П. Соловьев, уполномоченный Министерства заготовок СССР А. А. Сбродов, зав. райсельхозотделом А. А. Шадрин). Сдано шерсти 101 процент к плану, на 200 пудов больше, чем на эту же дату в прошлом году.

Стахановский труд на ремонте тракторов

Многие трактористы Грязовецкой МТС возвратились с колхозных полей на усадьбу своей станции лишь после того, как выполнили по две сезонных нормы. Но механизаторы на этом не успокоились, они решили быстро подготовить свои машины к новому наступлению и без задержки развернули их ремонт.

В предпраздничные дни в мастерских МТС с большим под'емом кипела работа. Никто из ремонтников не покидал своего поста, не выполнив задания. Так же, как на полях, постахановски трудились трактористы К. Подосалов, В. Салтыков, И. Чистяков, А. Грязев, И. Лешев и А. Батов. На капитального и текущего ремонта они выпустили шесть тракторов и столько же плугов.

Коллектив машинно-тракторной станции в соревновании механизаторов области держит первенство по ремонту машин.

Приобретают мотоциклы

БЕЛОЗЕРСК. (Наш соб. корр.). С повышением заработка возросли запросы лесорубов на радиоприемники, велосипеды и особенно на мотоциклы.

Нынче рабочие Визьменского лесоучастка, Белозерского леспромхоза, купили 13 мотоциклов. Всего за лето лесорубы приобрели 30 мотоциклов. Купили машины электросварщик тов. Прохоров, трактористы-трелевщики тт. Кузнецов и Смирнов, шоферы тт. Морозов и Долматов, механики электростанций тт. Алексеев, Дмитриев и другие.

Тракторист Георгий Смирнов на трелевке зарабатывает по 2700 рублей в месяц. Кроме мотоцикла он сделал много других ценных покупок.

Премии передовым колхозам

За участие на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в 1940 году ряд колхозов, совхозов и других хозяйств нашей области были премированы автомашинами и мотоциклами. Война с фашистскими захватчиками помешала выдать присужденные премии. В настоящее время главный комитет Всесоюзной сельскохозяйственной выставки возобновил выдачу премий.

Колхоз «Верный путь» — Кирилловского, «Красный луч»—Шекснинского, имени Кирова — Череповецкого районов, Велико-Устюгский совхоз № 9 УРСа Северного речного пароходства и Череповецкая льносеменная получили мотоциклы ИЖ-49.

В область прибывает партия автомашин ГАЗ-51 для выдачи Шекснинскому, Череповецкому госплемрассадникам, колхозам «Буденновец»—Межпуреченского и «Большепелеп» — Белозерского районов, совхозам «Молочное» и «Заречье».

В. СМИРНОВ,
зав. сектором по подготовке и ВСХВ при облисполкоме.

НОВЫЙ СПОСОБ ТРЕЛЕВКИ ЛЕБЕДКОЙ

Начальник и технорук лесоучастка Северный Белоручейского леспромхоза тт. Поташкин и Соловьев задумались над тем, как сократить строительство усов—узкоколейной железной дороги—трудоемкую операцию, которая отнимает у лесозаготовителей много сил и средств.

Они решили организовать трелевку древесины лебедкой ТЛ-3 на расстоянии 500 метров, то есть вдвое увеличить существующее расстояние трелевки. Сначала они производили опыт, установив две лебедки на одной линии. Опыт не дал ожидаемых результатов и от него пришлось отказаться.

Но поиски тт. Поташкин и Соловьев не прекратили, настойчиво шли к поставленной цели и своего добились. Первая пачка хлыстов в пять кубометров была доставлена лебедкой ТЛ-3 на погрузочную площадку за 500 метров. Опыт удался на пункте мастера леса тов. Мартынова. Мастер и его коллектив горячо взялись за осуществление рационализаторского предложения и быстро освоили его. Плановая норма трелевки леса на 500 метров—27 кубометров. Фактически в день трелевается свыше тридцати кубометров.

Как организована трелевка?

Вначале обычным способом разбрасываются и затрелевываются древесина с лесосеки длиной 250 метров, затем в конце этой лесосеки оснащается вторая трелевочная вспомогательная мачта, на одной линии с первой — основной мачтой. Наращенный до 500 метров рабочий трос через нее проваливается во вторую лесосеку. Трелевка пачки хлыстов производится с применой у вспомогательной мачты.

Порядок работы при этом следующий: собранная пачка хлыстов 3—4 кубометра подтаскивается к вспомогательной мачте и вместе с собирающим тросом отнимается от рабочего троса. Его конец соединяется с запасным комплектом (собирающий трос с чокерами) и подается к месту формировки воза на лесосеку. На лесосеке в это время уже произведен поибор хлыстов и чокеровка их. Запасный комплект остается в лесу, а к тросу подключается заготовленная пачка хлыстов. В то же время к середине рабочего троса (на 250 метров) подключается оставленная у вспомогательной мачты первая пачка хлыстов.

Таким образом рабочий барабан лебедки одновременно тянет две пачки и если одна подтревлена к основной мачте у линии железной дороги, то вторая в это время находится у вспомогательной мачты. Одновременная нагрузка на барабан 5—7 кубометров.

При этом способе трелевки между двумя мачтами устраивается постоянный волок, который следует поддерживать с большой аккуратностью.

Производительность лебедки при трелевке на 500 метров не понижается. Этот метод дает большую экономию в следующем: количество установок лебедки в строительство усов узкоколейной дороги сокращается ровно вдвое, а экономия за год, получаемая от одной лебедки, составит 16750 рублей

ОЛЕЙНИКОВА,
старший инженер Белоручейского леспромхоза.
БОГДАНОВ,
плановик леспромхоза.

Лесоучасток выполнил годовой план

Синязинский лесоучасток Калугского леспромхоза 31 октября выполнил годовой план заготовки и вывозки леса. На 126 процентов выполнено октябрьское задание по вывозке.

В числе передовых людей участка идет Василий Иванович Ратинов, заготовивший в течение декади лесапев 756 кубометров. В. И. Ермаков за 700 кубометров леса, а рукавоколитель комсомольского звена П. Павлов—689 кубометров. Коллектив лесоучастка обязался дать Родине до конца года по заготовке 10 тысяч кубометров, по вывозке шесть тысяч.

Н. КРЫЛОВ.

...электрослесарь Прудовицкого лесоучастка Монзенского леспромхоза И. А. Оскров, встав на стахановскую вахту мира, на валке древесины выполняет по полторы нормы в смену.

Фото Г. Удальцова.

В ОБЛСОВПРОФЕ

Общественный смотр предприятий торговли и общественного питания в лесной промышленности

В целях улучшения работы предприятий торговли и общественного питания, обслуживающих рабочих и служащих, занятых на лесозаготовках, президиум областного совета профсоюзов решил совместно с обкомом профсоюза работных леса и сплава, облторготделом и облздравотделом провести в срок с 15 ноября по 15 декабря 1951 года массовый общественный смотр работы магазинов, столовых, ларьков, буфетов, пекарен, складов, баз, ОРС'ов системы лесной промышленности.

В ходе общественного смотра необходимо:

Обеспечить в соответствии с установленным планом завоз промышленных и продовольственных товаров, овощей и картофеля на базы и склады, а также в магазины, ларьки, столовые и котлопункты. Особое внимание обратить на создание хорошего запаса продуктов питания в столовых и котлопунктах.

Добиться бесперебойной продажи в магазинах и ларьках товаров первой необходимости, а также приготовления в столовых широкого ассортимента первых и вторых блюд хорошего качества.

Провести проверку санитарно-технического состояния столовых, магазинов, ларьков, складов, баз и хлебопекарен, добиться упорядочения их санитарного состояния. Где это требуется, провести необходимый ремонт предприятий торговли и общественного питания.

Пополнить предприятия торговли и общественного питания недостающим оборудованием и инвентарем (весы, разновесы, мясорубки, картофелечистки, кипятильники, котлы, термоса, посуда, столовое белье, столы, стулья и др. инвентарь). Установить часы работы магазинов, ларьков, столовых и котлопунктов с таким расчетом, чтобы рабочие могли получить необходимые им товары и питание в спокойной часы, свободные от работы.

Принять меры к организации горячего питания для рабочих на лесных делянках, мастерских участках и поточных линиях.

Организовать в период смотра техническую учебу с работниками торговли и общественного питания. Избрать там, где не избран, общественный контроль из числа товарищей, пользующихся авторитетом среди рабочих и инженерно-технических работников. Избранных тщательно проинструктировать и обеспечить их повседневную работу по контролю за работой столовых, магазинов, ларьков и складов.

Путем широкого развертывания социалистического соревнования и повседневной массово-политической работы среди работников торговли и общественного питания обеспечить бережное отношение к товарам. Не допускать их порчи и хищений, своевременно продавать излежалые, культурно обслуживать покупателей.

Для подготовки и проведения массового смотра при всех рабочих и местных профсоюзных комитетах в срок до 15 ноября 1951 года необходимо создать смотровые комиссии в составе: председателя рабочего комитета (председатель комиссии), представителя санитарной инспекции или медицинского работника, представителя райторготдела, председателя комиссии рабочего снабжения и представителей общественного контроля. К проведению смотра широко привлечь профсоюзный актив из числа лучших рабочих, стахановцев и инженерно-технических работников.

Перед началом общественного смотра и по окончании его повсеместно должны быть проведены общественные просмотры с широким участием работников торговли и общественного питания.

Смотр должен мобилизовать всех работников торговли и общественного питания на дальнейшее улучшение работы магазинов, ларьков, столовых, буфетов, складов, баз.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

трестов и леспромхозов области по выполнению плана вывозки древесины по состоянию на 5 ноября 1951 года

(В процентах к плану).

Зан. место	Наименование трестов и леспромхозов	IV кварт. 1951 года	1951 год	Зан. место	Наименование трестов и леспромхозов	IV кварт. 1951 года	1951 год
	ТРЕСТЫ:			17.	Б.-Судский	15,7	66,7
	1. «Череповецлес»	18,0	70,3	18.	Андомский	15,4	65,5
	2. «Устьлес»	15,0	68,6	19.	Кемский	15,0	78,2
	«Вологдалес»	13,2	66,0	20.	Бирюковский	14,8	59,7
	ЛЕСПРОМХОЗЫ:			21.	Устюженский	14,5	59,1
1.	Валунский	32,8	84,3	22.	Нюксенский	14,0	68,0
2.	Удемский	31,4	74,1	23.	Верховажский	13,8	74,9
3.	Монзенский	23,6	84,8	24.	Вашкинский	13,7	67,2
4.	Шекснинский	28,0	76,6	25.	Междуреченский	13,1	72,5
5.	Белорусский	25,8	73,0	26.	К.-Городенский	12,9	71,4
6.	Семигородний	25,7	93,9	27.	Тотемский	12,6	66,3
7.	Калужский	24,6	93,3	28.	Г.-Лозерский	11,8	78,8
8.	Бабушкинский	19,2	84,9	29.	В.-Устюгский	11,1	58,3
9.	Вытегорский	18,4	51,7	30.	Тотемский	10,4	58,9
10.	Рослятинский	17,9	71,5	31.	Лежский	9,6	78,8
11.	Бабаевский	17,6	85,0	32.	Шольский	9,2	55,3
12.	Оштинский	17,5	68,9	33.	Уфтюгский	9,0	23,5
13.	Кокшенский	16,2	69,2	34.	Вожегодский	8,8	51,5
14.	Тарногский	15,9	71,6	35.	Кичемский	8,7	68,5
15.	Никольский	15,8	63,7	36.	У.-Алексеевский	8,7	40,7
16.	Сямженский	15,8	59,1	37.	Митинский	8,5	63,0
				38.	Михайловский	2,6	86,7

Тишина на делянках...

ПОЧЕМУ ШОЛЬСКИЕ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛИ НЕ ВЫПОЛНЯЮТ ПЛАНА

Изо дня в день шольские лесозаготовители недозают народным стройкам сотни кубометров древесины.

Простая фотография рабочего дня на любом мастерском пункте леспромхоза со всей убедительностью изобличает руководителей этого предприятия в вопиющих нарушениях технологического процесса лесоразработок, в отсутствии элементарного порядка на лесосеках, в непростительной беспечности, с какой здесь готовили машины, инструменты и вообще все необходимое для работы.

Руководители леспромхоза не сумели подготовить к началу сезона ни тракторов, ни мотовозов, ни других важнейших механизмов, без которых разговоры о внедрении потока остаются лишь пустыми словами. И не случайно поэтому кадровые рабочие одного из крупнейших в леспромхозе Ивановского мастерского и горелого в обоих говорят, что нынче у них с самого начала сезона получилась не поточная, а порочная линия на лесозаготовках. Так плохо здесь организован труд, так низка производительность работы.

...Ясный осенний день. Лесорубы ничто не мешает в работе. Нет ни снега, ни осенней слякоти. Но, странное дело, почему же так тихо на делянке?

Неполадку от начыли недостроенной узкоколейной железной дороги, по которой уже в этом году должна выезжать древесина с участка молотого мастера Николая Макарова, возле разделочной площадки сгрудились рабочие. Как оказалось—это вынужденный, затянувшийся на полдня перекур. Почему-то «залапрянчивала» электростанция. Но если б она и не встала, то здесь, на раздеточной остается, все равно делать рабочим нынче розным счетом нечего: один единственный на всю поточную линию трелевочный трактор вот уже вторые сутки никто не может завести. А разделанные на делянках хлысты доставляются на эстакаду на лошадях... волоком! Это ли не укор шольским механизаторам! Рядом с новейшей лесозаготовительной техникой заготовленную лучшими в мире высокочастотными электропилами древесину тянут лошади волоком, через неубранный бурелом и валежник, через пни и коряги, как тянули двести и триста лет назад. А ведь на этом участке числится пять трелевочных тракторов! И не беда, а вина директора леспромхоза Жетрекова в том, что он сам временно не настоял перед трестом, чтобы покупить как можно быстрее выпустить неисправные тракторы из ремонта, безнадежно застрявшие где-то в Череповце.

Мотров за сто от эстакады, около похоронго вагончика электростанции, собралась вторая, более многочисленная группа «отдыхающих». Работает здесь только один человек—машинист электростанции Василий Владимирович Рыбаков. Он разбирает какую-то испортившуюся деталь, а остальные только мешают ему своими запозалыми советами. Тут и сам мастер Николай Макаров, и отчаявшиеся завести свой трактор трелевщики, и прицепщик из делянок попробовствовать о причинах простоя мотористы электроэнергии.

— Ну как, машинист, есть сегодня надежда работать или по домам собираться можно? — спрашивает кто-то из электропильщиков Рыбакова.

— Это почему же вам не работать?—вспыльчиво отвечает машинист.—если встала электростанция, бейтесь за лучковки! Нечего зря время проводить!..

Ответ вполне резонный. Так оно и делается в передовых леспромхозах, в случае временного перерыва в подаче тока электростанцией. Но здесь, на делянках мастера Макарова, на такой крайний случай учреждены лошадки... волоком! Это ли не укор шольским механизаторам! Рядом с новейшей лесозаготовительной техникой заготовленную лучшими в мире высокочастотными электропилами древесину тянут лошади волоком, через неубранный бурелом и валежник, через пни и коряги, как тянули двести и триста лет назад. А ведь на этом участке числится пять трелевочных тракторов! И не беда, а вина директора леспромхоза тов. Жетрекова в том, что он сам временно не настоял перед трестом, чтобы покупить как можно быстрее выпустить неисправные тракторы из ремонта, безнадежно застрявшие где-то в Череповце.

Мотров за сто от эстакады, около похоронго вагончика электростанции, собралась вторая, более многочисленная группа «отдыхающих». Работает здесь только один человек—машинист электростанции Василий Владимирович Рыбаков. Он разбирает какую-то испортившуюся деталь, а остальные только мешают ему своими запозалыми советами. Тут и сам мастер Николай Макаров, и отчаявшиеся завести свой трактор трелевщики, и прицепщик из делянок

...оказалось—это вынужденный, затянувшийся на полдня перекур. Почему-то «залапрянчивала» электростанция. Но если б она и не встала, то здесь, на раздеточной остается, все равно делать рабочим нынче розным счетом нечего: один единственный на всю поточную линию трелевочный трактор вот уже вторые сутки никто не может завести. А разделанные на делянках хлысты доставляются на эстакаду на лошадях

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Самостоятельная работа над книгой — основной метод политического образования

☆ ☆ ☆

Самостоятельная работа над книгой является основным, испытанным на опыте старшего поколения большевиков, методом изучения марксистско-ленинской теории. Вот почему политическому самообразованию коммунистов Центральный Комитет ВКП(б) всегда придавал и придает исключительно важное значение. Особой заботы о самостоятельно изучающих историю и теорию большевизма партии требует от всех партийных органов и первичных организаций.

Череповецкий горком партии на последние годы стал больше уделяти внимания самообразованию кадров, более оказывать помощи им в работе по овладению марксизмом-ленинизмом.

Возрос интерес к политическому самообразованию у работников всех отраслей. Многие из них накопили некоторый опыт в самостоятельном изучении трудов классиков марксизма-ленинизма.

Череповецкий горком партии и редакция газеты «Красный Север» провели беседы с коммунистами, а также созвали занимающихся политическим самообразованием, консультантов, выделенных им в помощь и секретарей первичных партийных организаций.

На совещании присутствовало свыше 100 человек.

На этой странице мы публикуем выступления отдельных участников совещания и бесед.

☆ ☆ ☆

МОЙ МЕТОД РАБОТЫ НАД КНИГОЙ

В. НАЗАРОВ,
слесарь центральной ремонтной мастерской треста «Череповецлес»

Политическим самообразованием я начал заниматься с прошлого года. Занимаясь в кружке по изучению истории ВКП(б), приходилось самостоятельно работать над Кратким курсом и другими трудами классиков марксизма-ленинизма. Но по-настоящему глубоко изучаю произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина лишь сейчас.

Мною был составлен личный учебный план на весь год. Я поставил перед собою цель: во что бы то ни стало выполнить его. И выполнил. В течение истекшего учебного года я изучил «Манифест Коммунистической партии», труды В. И. Ленина: «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Империализм, как высшая стадия капитализма», труды И. В. Сталина: «Беседа о партийных разногласиях», «Анархизм или социализм?», «Класс пролетариев и партия пролетариев», «О диалектическом и историческом материализме».

Скажу прямо: нелегко мне это досталось, но упорство и настойчивость помогли преодолеть трудности.

Как я организую работу над книгой и как нахожу время для учебы? Я установил определенные дни и часы занятий—воскресенье, понедельник, среда, два—три часа в день. В воскресные дни занимаюсь учебой утром от 8—9 часов до 11—12. Детей на это время выпроваживаю гулять или они к комунибудь уходят. В обычные дни занимаюсь вечером, когда все в квартире стихнет.

Обязательно посещаю лекции и консультации—они очень многое дают.

Из нашей парторганизации в прошлом году, кроме меня, самостоятельно изучали труды классиков марксизма - ленинизма секретарь парторганизации тов. Бухальцева и бухгалтер сплавной конторы нашего треста тов. Подняков. Мы часто между собой беседуем по прочитанным книгам, а потом все вместеходим беседовать к консультанту горкома партии тов. Старникову.

Часто в беседе с ним у нас разгорались горячие споры. Помню такой спор произошел между нами о происхождении жизни на земле и о первичности материи и вторичности духа. Консультант по обоим вопросам дал нам исчерпывающее раз'яснение. От тов. Старникова я не уходил до тех пор, пока не получал полного раз'яснения непонятных для меня вопросов.

Посоветовавшись с новым консультантом тов. Хохловым, я в нынешнем году намечил изучить работу В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», труды товарища Сталина: «Об основах ленинизма», «К вопросам ленинизма», «Еще раз о социал-демократическом уклоне в нашей партии». Доклад на XVIII с'езде ВКП(б), доклад на VIII Чрезвычайном Всесоюзном с'езде Советов «О проекте Конституции Союза ССР», «О Великой Отечественной войне Советского Союза», речь перед избирателями Сталинского избирательного округа города Москвы от 9 февраля 1946 г., «Марксизм и вопросы языкознания».

Такой план мне по плечу. Некоторый опыт работы над книгой я уже приобрел, надеюсь, что мне поможет и консультант тов. Хохлов.

В соответствии с учебным планом я составил список художественных произведений, которые прочту в нынешнем году. Наметил прочесть книги «Поэтагедия» — Шишкова, «Жатва»—Николаевой, «Белая береза»—Бубеннова, «Они сражались за Родину»—Полонова, «Весна на Одере»—Казакевича и ряд других.

Читать художественную литературу я тоже очень люблю. За последнее время прочел книги «Кавалер Золотой Звезды» и «Сын полка» Катаева—Бабаевского, «От всего сердца»—Мальцева, «Сталь и шлак»—Попова, «Далеко от Москвы»—Ажаева, «Пролог» и «Что делать?»—Чернышевского.

Чтение художественной литературы не только расширяет культурный кругозор, но и помогает глубже усваивать труды классиков марксизма-ленинизма.

Сейчас я работаю над книгой В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Прочтя книгу, я сначала сделал краткие записи—в какой период она написана, уяснил историческую обстановку того времени. После того, как прослушал лекцию по этой работе В. И. Ленина, стал составлять развернутый конспект. Так я поступаю всегда. Такому четому меня научила лекция преподавателя литературы учителя школы интернатуры тов. Сергеева «Как работать над книгой».

В нашей партийной организации установлено такое правило: книга считается изученной только тогда, когда самостоятельно изучающий марксизм-ленинизм побеседует по ней с консультантом, который убедится, что основные положения ее усвоены. По книге «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» я тоже пойду на беседу к своему консультанту тов. Хохлову. После беседы с ним приступлю к следующей работе, записанной в моем учебном плане.

Учимся с большим желанием

В. БАРДИНОВА,
секретарь парторганизации детских учреждений

В прошлом году коммунисты нашей организации и группа беспартийных товарищей успешно закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» в кружке. Но на открытом партийном собрании все товарищи, а вместе с ними и я, решили самостоятельно изучать труды классиков марксизма-ленинизма.

Самостоятельная работа над первоисточниками—дело для многих из нас новое, и поэтому мы оценили большую помощь от горкома ВКП(б) и его консультанта тов. Хохлова, за которым мы закрепились для консультации.

У нас составлены в первичной организацией утвержденные личные планы на учебный год. Планы составлены применительно к теоретическому уровню товарищей. Те, кто имеет высшее и среднее образование, поставили перед собой цель изучать работы «Манифест Коммунистической партии», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

У члена ВКП(б) тов. Зеленцовой образование только шесть классов, она впервые работает самостоятельно над первоисточниками, не имеет навыков работы над книгой, она наметила к изучению пока только одно произведение «Манифест Коммунистической партии». Неопытная организация просила этого не делать. Мы уверены, что у тов. Зеленцовой дело пойдет, как и у всех наших товарищей, а парторганизация ей поможет.

Как партийная организация поступила с тем, чтобы на самостоятельной учебной коммунисты и выполнили свои личные учебные планы?

Через несколько дней после партийного собрания я собрала всех товарищей, ознакомила их с планом занятий, которые горком партии не может отвлекать в помощь занимающимся самообразованием, собщила день групповой консультации, выяснила, какая у кого имеется литература, кто в какой помощи нуждается.

Спустя некоторое время, поинтересовалась, как коммунисты, а также и беспартийные товарищи, пожелавшие самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию, начали учебу. Результаты положительные. Все решили начать изучать «Манифест Коммунистической партии» и поставили перед лектором горкома партии тов. Ярославцевой.

Теперь над книгой работаем семьею.

Состоялся VI пленум обкома ВЛКСМ. Он обсудил вопросы: «О состоянии и мерах улучшения работы комсомольских организаций и пионерских дружин в школах и детских домах области» и «О состоянии и мерах улучшения работы с секретарями комсомольских организаций».

С докладом по первому вопросу выступила секретарь обкома ВЛКСМ тов. **Киова**. Она напомнила участникам пленума о тех больших задачах, которые поставил XI с'езд ВЛКСМ перед школьными комсомольскими организациями в борьбе за прочные и глубокие знания учащихся. За период, прошедший после с'езда, возросла ответственность руководящих комсомольских органов за всеярное улучшение учебно-воспитательной работы среди школьников. Однако коренного улучшения в работе комсомольских организаций и пионерских дружин в школах области не произошло.

Докладчица и выступившие в прениях отметили, что это в значительной степени об'ясняется слабым руководством обкома и райкомов ВЛКСМ комсомольскими организациями и пионерскими дружинами в школах.

— Самый запущенный участок работы многих школьных комсомольских организаций и пионерских дружин—это группы и звенья,—сказала заведующая отделом по работе среди школьной молодежи и пионеров Грязовецкого райкома ВЛКСМ тов. Ерофеева. Сборы пионерского звена, или комсомольской группы зачастую превращаются в накачку учеников за двойку. Секретари классных комсомольских организаций и председатели пионерских отрядов во многих школах не умеют планировать свою работу, а работники райкомов ВЛКСМ ничего не могут посоветовать им, так как сами хорошо не знают этого дела. В этом одна из главных причин неудовлетворительного руководства райкомов ВЛКСМ школьниками и комсомольскими организациями.

Секретарь Лежского райкома комсомола тов. Воробьева указала на необходимость укреплять тесную связь в работе между всеми отделами райкомов. Отдел пропаганды должен заботиться о разработке и постановке лекций и докладов для школьников. Обязанность отдела кадров и оргработа—учить секретарей школьных комсомольских организаций правильно планировать работу, проводить собрания, вести учет и т. д.

Отмечалась критикуемая обком ВЛКСМ и его отдел по работе среди школьной молодежи и пионеров за неоперативное руководство секретарь Вологодского горкома ВЛКСМ тов. **Панов**.

— Секретари обкома тт. Левичев, Клюева, Прегагина,—сказал он,—стоят в стороне от жизни школ. Они глубоко не анализируют создавшееся положение в школах, редко бывают там, не знают интересов и запросов учащихся, поверхностно, формально руководят работой комсомольских организаций и пионерских дружин.

Такой же критике подвергся отдел по работе среди школьной молодежи и пионеров со стороны секретаря Бирюковского райкома ВЛКСМ тов. Тарасанова за слабое руководство комсомольскими организациями учительских институтов и педагогических училищ и педагогического института, за плохо поставленную воспитательную работу среди студентов-выпускников. Тов. Тарасанов приводил примеры, когда учителя-комсомольцы, приехав в свои школы, даже не встали на учет в райкоме ВЛКСМ, не платят членских взносов. Обком комсомола знает, что районные отделы народного образования не повышают ответственности у директоров школ и учителей за состояние комсомольской и пионерской работы в школах, ставит принципиально этих вопросов перед партийными органами.

Инструктор отдела школ ЦК ВЛКСМ тов. **Тищенко** отметила, что обком комсомола неудовлетворительно руководит работой школьных комсомольских организаций и пионерских дружин. Цепны бюро обкома не ставят перед общественными и партийными организациями вопросов, направленных на улучшение работы комсомола в школе.

Глубоко вскрыл и проанализировал основные причины недостатков в работе школ секретарь обкома ВКП(б) тов. **Дербинов**. В своем выступлении он дал резкую оценку работе бюро обкома ВЛКСМ, его секретарей тт. Левичева, Клюевой, Пригановой, которые не провяли настоящей большевистской принципиальности в решении важнейших задач по улучшению руководства школьными комсомольскими организациями и пионерскими дружинами.

Суровой критике подверг тов. Дербинов заведующего областным отделом народного образования тов. Кирьянова. Посмотрю на серьезное предупреждение, данное V пленумом обкома ВКП(б), тов. Кирьянов не сделал для себя необходимых выводов, не определил четкого плана ликвидации недостатков в работе областного и районных отделов народного образования. Инспекторы облоно попрежнему при проверке школ не интересуются состоянием комсомольской и пионерской работы. Облоно не заботится о политической учебе молодых учителей.

В заключение своего выступления тов. Дербинов поставил перед областной комсомольской организацией конкретные задачи, от решения которых во многом зависит улучшение работы школ. Указано, в частности, на необходимость привести в порядок детские интернаты, помочь школам в оборудовании библиотек и кабинетов для занятий кружков, в приобретении инвентаря. Перед комсомольцами поставлена задача—добиться, чтобы в каждом районе был организован Дом пионеров.

В целях улучшения всей учебно-воспитательной работы нужно повысить роль учительских комсомольских организаций, их ответственность за состояние комсомольской и пионерской работы в школах.

Тов. Дербинов призвал секретарей райкомов ВЛКСМ внимательно руководить работой школьных комсомольских организаций и пионерских дружин, смелее ставить перед партийными органами и отделами народного образования вопросы, связанные с улучшением работы школ.

* * *

С докладом по второму вопросу выступил секретарь обкома ВЛКСМ по кадрам тов. Трапезников.

Секретарь Никольского райкома ВЛКСМ тов. Барболин рассказал, что в текущем году бюро райкома уделяет больше внимания учебе комсомольского актива. Семинары проходят в два потока: с секретарями первичных организаций, впервые избранными в руководству, и с активом, уже имеющим опыт в работе. Практикуется совещания актива по работе отрядов и при сельсоветах.

О широком привлечении внештатных инструкторов райкома для работы с комсомольским активом на местах говорила в своем выступлении тов. **Комкова**, секретарь Чебаркинского райкома ВЛКСМ.

Секретарь комсомольской организации колхоза «Завет Ильича», Грязовецкого района, тов. **Соколова** рассказала о большой тяге молодежи в комсомол, о возросших требованиях к ее вожакам, особенно после укрупнения колхозов.

— Нам нужна деловая конкретная помощь со стороны райкома ВЛКСМ,—сказала тов. Соколова.— Необходимо чаще проводить квалифицированные семинары секретарей комсомольских организаций.

В выступлении тов. **Кистяниной**, секретаря комитета ВЛКСМ Сокольского бумкомбината имени Куйбышева, т.т. Лебелева, Плотникова и **Леонтьева**, секретарей Борисово-Судского райкома, Череповецкого горкома и Вожегодского райкома ВЛКСМ, было высказано много критических замечаний в адрес обкома ВЛКСМ. Указывалось, что обком слабо руководит комитетами комсомола промышленных предприятий, принимает роль цеховых организаций. Забывает в объеме о комсомольских организациях МТС, слабо помогает их секретарям в работе. Обком не заботится об обобщении опыта передовых комсомольских организаций, не учит секретарей правильно руководить комсомольскими организациями молодежи.

Заведующий сектором профсоюзных и комсомольских органов обкома ВКП(б) тов. Кресцов отметил, что главная причина плохой работы комитетов ВЛКСМ—частая сменяемость секретарей и слабое руководство их учебой со стороны обкома и райкомов комсомола. Тов. Кресцов сказал, что обком плохо знает жизнь комсомольских организаций области. Это красноречиво подтверждается: хотя бы таким фактом: обком послал телеграмму в Верхошекский район, поставил задачу создать комсомольские организации в колхозах, тогда как они там давно уже существовали.

В прениях по докладу тов. Трапезникова выступило 11 человек. По обсужденным вопросам приняты конкретные решения.

* * *

Пленум рассмотрел также организационные вопросы. В связи с переходом на другую работу освобождается обязанности секретаря обкома ВЛКСМ по пропаганде и агитации тов. Виноградов и секретаря по работе среди школьной молодежи и пионеров тов. Пригагина. Секретарем обкома ВЛКСМ по пропаганде и агитации избран тов. Мальцев, секретарем по работе среди школьной молодежи и пионеров—тов. Ежова.

VI пленум обкома ВЛКСМ

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

* * *

Под заголовком «Короткие сигналы» 3 октября в «Красном Севере» была напечатана заметка о несвоевременной доставке почты населению Свердловского сельсовета.

Начальник Сокольской районной конторы связи тов. Борисов сообщил редакции, что изложенные в заметке факты полностью подтвердились.

Приняты меры к улучшению работы Печатинского почтового отделения.

Быть организаторами учебы кадров

С. СЕНАЦКИЙ,
консультант парторганизации завода «Красная звезда»

Самостоятельная политическая учеба коммунистов имеет наибольший эффект в том случае, когда за нею установлен тщательный контроль со стороны партийных организаций и обеспечена необходимая помощь.

В прошлом учебном году мы по-настоящему взялись за организацию учебы коммунистов. Для товарищей проведен в кружке по изучению истории партии 14 часовых, способных заниматься самостоятельно, обязали составить личные учебные планы и с первых же дней учебы серьезно работать над изучением трудов классиков марксизма-ленинизма. Меня утвердили консультантом.

Как я организовал свою работу? Прежде всего, основательно взялся за изучение своих консультируемых: их политического и общеобразовательного уровня, реальных условий для самостоятельной работы над книгой, обеспеченности литературой и т. д.

Я, в свою очередь, спрашиваю у консультируемых, какую главу они уже изучили, какие трудности встречали, почему у В. И. Ленина возникла мысль в данное конкретное время написать статью-работу. Это приучает этой проверкой опрашивать историческую обстановку. Беседуя с консультируемыми не только по существу прочитанных глав, но и в целом о работе. Если в чем не разобрался тот или иной товарищ, сразу раз'ясняю ему непонятное.

У некоторых товарищей дома не было надлежащих условий для работы над книгой. Мы отвели им светлую, теплую комнату в управлении завода, предоставили в их распоряжение литературу и пятьдесят ватт.

Знакомясь с конспектами консультируемых, я обнаружил, что некоторые не умели их составлять. У отдельных товарищей не было навыка работы над книгой. Я прочел для всей группы лекцию «Как самостоятельно работать над книгой и составлять конспект».

Вместе с парторгом бюро мы придали важное значение лекциям. Они читаются в парткабинете горкома, люди сидят тут организованно, вместо со мной. Наличие мультимедиа организовать лекции для самостоятельно изучающих теорию марксизма-ленинизма в своем парткабинете. Возможности для этого имеются.

Коммунист Лавруцин в течение года изучил девять работ классиков марксизма-ленинизма: «Коммунистический манифест», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции» и др. В нынешнем году он сделал перед собой цель изучить дополнительно работы «Материализм и эмпириокритицизм», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», философские работы Белинского, Герцена, Чернышевского, Добролюбова. Тов. Лавруцин наметил также прочесть ряд художественных произведений, отражающих общественно-политические события конца XIX и начала XX веков: «Лев Артамонов» М. Горького, «Что делать?» Н. Чернышевского и другие.

Успешно закончили учебу в нынешнем году и хорошо ведут ее начальник технического контроля тов. Мотыльков, главный инженер тов. Николаев.

Главное, что мы добились,—преодолели боязнь самостоятельной работы над трудами классиков марксизма-ленинизма, научили людей работать над книгой, составлять конспекты, привили вкус к книге.

Хочется отметить несколько критических замечаний в адрес горкома партии, пре'ятствовавшего тому, чтобы мы могли в полном объеме слабо руководящих самостоятельной учебой кадров, мало оказывал помощи консультантам. Достаточно сказать, что за все время нас собирали только три раза. От двух совещаний мы, консультанты, ничего полезного для себя не получили. Только третье совещание, на котором я выступил с отчетом о своей работе, мне что-то дало: повысило у меня ответственность за порученное дело.

Нужно чаще собирать консультантов, организовывать обмен опытом работы, повышать их роль и ответственность. Они должны не только консультировать, но быть организаторами самостоятельной учебы наших кадров.

Учимся с большим желанием

В. БАРДИНОВА,
секретарь парторганизации детских учреждений

В прошлом году коммунисты нашей организации и группа беспартийных товарищей успешно закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» в кружке. Но на открытом партийном собрании все товарищи, а вместе с ними и я, решили самостоятельно изучать труды классиков марксизма-ленинизма.

Самостоятельная работа над первоисточниками—дело для многих из нас новое, и поэтому мы оценили большую помощь от горкома ВКП(б) и его консультанта тов. Хохлова, за которым мы закрепились для консультации.

У нас составлены в первичной организацией утвержденные личные планы на учебный год. Планы составлены применительно к теоретическому уровню товарищей. Те, кто имеет высшее и среднее образование, поставили перед собой цель изучать работы: «Манифест Коммунистической партии», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

У члена ВКП(б) тов. Зеленцовой образование только шесть классов, она впервые работает самостоятельно над первоисточниками, не имеет навыков работы над книгой, она наметила к изучению пока только одно произведение «Манифест Коммунистической партии». Неопытная организация просила этого не делать. Мы уверены, что у тов. Зеленцовой дело пойдет, как и у всех наших товарищей, а парторганизация ей поможет.

Как партийная организация поступила с тем, чтобы самостоятельной учебой коммунисты и выполнили свои личные учебные планы?

Через несколько дней после партийного собрания я собрала всех товарищей, ознакомила их с планом занятий, которые горком партии не может отвлекать в помощь занимающимся самообразованием, сообщила день групповой консультации, выяснила, какая у кого имеется литература, кто в какой помощи нуждается.

Спустя некоторое время, поинтересовалась, как коммунисты, а также и беспартийные товарищи, пожелавшие самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию, начали учебу. Результаты положительные. Все решили начать изучать «Манифест Коммунистической партии» и поставили перед лектором горкома партии тов. Ярославцевой.

Теперь над книгой работаем семьею.

Находить время для занятий

Н. КОРНИЛЬЕВ,
начальник проектно-изыскательного бюро треста «Череповецлес»

Самостоятельная работа над книгой требует желания учиться, упорства и настойчивости.

У отдельных товарищей этих качеств недостает, а некоторые коммунисты под разными предлогами: прикрываясь частыми командировками, занятостью по работе, стремятся уклониться от упорной и настойчивой работы по повышению своего политического уровня.

Ссылки на занятость не являются, однако, основанием для об'яснения своей бездеятельности в учебе. Те, кто хотят повышать свой идейный уровень, находят время для этого. Прекрасный пример: Доманина хозяйка тов. Крупнова имеет двоих детей-школьников. Она загружена домашними делами. Тем не менее в истекшем году успешно закончила изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и ныне изучает труды классиков марксизма-ленинизма.

В качестве консультанта мне приходится наблюдать, как старательно тов. Крупнова овладевает теорией марксизма-ленинизма.

А вот обратный пример. Уже два года коммунист Нестеров изучает «Краткий курс истории ВКП(б)», но дальше третьей главы так и не ушел. Прикрываясь частыми командировками, тов. Нестеров безответственно относится к повышению своего идейного уровня.

Как находить время для политического самообразования? Этот вопрос долгое время волновал и меня. Мне тоже ранее казалось, что нельзя успешно справиться с учебой без времени. Впоследствии я убедился, что был неправ. Слов нет, производственная работа в тресте требует много внимания и времени. Но сказать по правде: сколько у нас непроизводительно затрачивается времени и сил, и на работе. Если хорошо организовать свой труд, то при любых условиях можно два часа в день выделить для политической учебы. В этом я убедился на своем личном примере.

Я взял за правило в понедельник и пятницу, вечерние часы уделять изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. Таким образом в течение недели я выкраивал для работы над книгой несколько часов. С полной уверенностью могу заявить, что намеченный мною и утвержденный парторганизацией учебный план будет выполнен.

Третий год я являюсь консультантом. Прошлые два года я консультировал самостоятельно изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)». Нынче тоже приходится в четырех коммунистам нашей парторганизации, из'явивим желание изучать труды классиков марксизма-ленинизма. Работу пересмотрел: требую от каждого товарища его личный план, составленный вместе с консультантом. Это позволяет мне знать заранее, когда тот или иной самостоятельно изучающий марксистско-ленинскую теорию придет ко мне на беседу, обязывает и меня самого к этому времени хорошо подготовиться.

Во время беседы с консультируемыми я выясняю у них, насколько глубоко они изучили тот или иной раздел, указываю на пробелы в их работе над книгой, помогаю разобраться в непонятном, задаю им сам вопросы, отвечаю на заданные мне.

Часто проверяю конспекты, делаю по ним необходимые указания. Советую, как нужно сжато конспектировать изучаемый материал, обращая при этом внимание на главное в книге.

Рекомендую также дополнительную литературу, необходимую для более глубокого изучения трудов классиков марксизма-ленинизма, помогаю достать ее. У меня имеется своя хорошая библиотека. Я позволяю консультируемым пользоваться ею. Главным образом проверку индивидуальные консультации, но буду проводить и групповые.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Секретарь Петринского райкома ВКП(б) тов. Ежов сообщил редакции, что корреспондения «В Петринском районе не заботятся о развитии животноводства», опубликованная в «Красном Севере» 21 сентября, обсуждена на районном совещании председателей колхозов, сельсоветов и специалистов сельского хозяйства. Кроме того она обсуждена на пленуме райкома ВКП(б). Критика признана правильной. Разработаны практические мероприятия по устранению вскрытых недостатков.

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Старинное двухэтажное здание по Набережной улице, города Белозерска. Особый домашний уют и теплота чувствуются там. Неудобно пройти по лестнице в калошах—так чисты ступеньки. Это детский дом № 2.

В спальнях, столовой—все белое, отглаженное. В рабочих комнатах обилие света и цветов. На стенах—красиво выполненные детские вышивки, рисунки, культурно оклеенные, прорисованные. В этом детском учреждении ярко ощущается известное педагогическое положение, говорящее, что обстановка воспитывает.

Хорошо выглядит и коллектив воспитанников. Аккуратно причесанные, чистенькие дети одеты в платья и костюмы с белыми воротничками; у всех старательно начищенные ботинки.

Воспитанники прекрасно держат себя. Вот один из них вежливо, ненавязчиво помочь, дать об'яснение.

На первый взгляд кажется, что в этом детском доме не прилагается никаких усилий для поддержания в нем образцового порядка. Похоже, что порядок родился сам собой.

И только, когда присмотришься к жизни этой большой семьи, видишь, какую кропотливую, глубокую работу ведут воспитатели. Для них характерно высокое сознание своего дела перед Родиной, бодрость, неустанное стремление к знаниям, чувство ответственности и трудолюбие.

Поговорите с директором детского дома О. Г. Кнтовой, заведующей учебной частью Е. Г. Кушневской, воспитательницей С. И. Розановой, все они начнут рассказ о воспитании детей с того, как создавался этот в доме. Рабочие комнаты обзавелись с самого начала так, чтобы, войдя в них, ребенок проникался мыслью, что здесь его ждет светлая, радостная работа, которую он полюбит. А что ребенок любит, и в бережет.

Обставить комнату, создавать в ней уют надо, привлекая к этому делу воспитанников. Разумеется, воспитатели руководят ими, но делают это незаметно для ребят. Когда в зное время детский совет решил повесить порожек в комнатах, все вылились за дело с охотой. Работа закипела. Никто не оставался в стороне, каждый помогал, чем мог. Любовно убирают воспитанники и сейчас свои рабочие комнаты. Кто цветы поливает, кто с них пыль стирает, кто в календаре отмечает погоду, кто записывает температуру и т. д.

Так же создавался уют и в спальных.

Воспитанники берегут созданный ими порядок. Среди года поступила в детский дом подросток. Вначале дела как-то ему принести в спальню чернильницу. Печаткою он клинул на простыню. Дети укоризненно заметили ему: «Вот ты, какой мазуля! Что наделал! Испортил простыню!».

Смущенный К. сказал, что никогда больше не будет таким неаккуратным.

Дисциплина, воспитанность детей—это тоже плоды тщательной, кропотливой работы всего коллектива. С первого дня поступления ребенка в детский дом его приучают знать требования коллектива. Воспитатели воздействуют на детей прежде всего личным примером. Часто среди ребятишек можно слышать разговоры: «Делай так, как сказала Ольга Григорьевна», «Говорит так, как говорит Серафима Ильинична», «Нет, ты не кричи, пожалуйста. Ведь Ольга Григорьевна и Антонина Ефимовна никогда не кричат. Они всегда спокойным голосом разговаривают. Учись у них».

Кроме бесед о том, как следует вести себя, воспитатели показывают это и на примерах в повседневной жизни. В результате держать себя культурно становится потребностью воспитанников.

Воспитатели развивают в детях чувство товарищества и дружбы, устраивая все, что мешает укреплению этого чувства. В разе детских домов, например, маленьким детским соорам не придают значения, а они нередко приводят к печальным последствиям.

В Белозерском детском доме № 2 воспитатели знают о каждой размолвке между детьми, выясняют причины ее и стараются предупреждать всякие ссоры или драки.

Воспитанники хорошо учатся. В течение нескольких лет все они успешно переходят из класса в класс, выдерживают переводные и выпускные экзамены. Этому помогает правильная организация занятий и режима. Дети знают, как успешнее учить уроки, как составлять конспекты, планы, диаграммы, хронологические таблицы, помогающие приводить знания в систему.

Педагогический коллектив приучает детей самостоятельно работать, дает раз'яснения, как работать с книгой, отделить главное от второстепенного, сделать выводы.

При изучаемыми материалами географии, естествознания, истории воспитатели научили детей использовать карты, рисунки, схемы, чертежи. Когда дети садятся готовить уроки, С. И. Розанова, например, прежде всего спрашивает, понятно ли детям задание, все ли знают, как его выполнять.

Вначале приходилось напоминать о том, чтобы дети прочитали сперва заглавие статьи и на него указали, о чем в ней пойдет речь. Приходилось указывать и на то, что статью читают сто вторично, вникая в содержание; сперва прочитывать рисунки к ней и об'яснения непонятных слов, данных к тексту. Сейчас об этом приходится напоминать очень редко. Дети уже сами привыкли так работать.

Воспитатели регулярно посещают школу, бывают в классах, интересуются уроками. Они стремятся узнать, каковы знания и поведение детей. Такая связь со школой детского дома помогает лучшему обучению и воспитанию детей.

Н. ВИНОГРАДОВ,
заведующий Белозерским районом.

Лекция, требующая продолжения

Член Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний Д. М. Чирков выступает в Нюхольске с докладом о пользе этого города. Как правило, лектор собирает большую аудиторию. Рабочие, служащие, учащиеся рабочего центра, приезжие колхозники с живым интересом слушают историю заселения бассейна реки Юг, возникновения первых населенных пунктов. Лектор рассказывает об унылой заброшенной заштатному уездному городку, служившему в царское время местом ссылки. Лекция читалась перед работниками городского Совета, райпотребсоюза, коллективами педагогического училища и других предприятий и учреждений города, готовится передача ее по радио.

Д. М. Чирков, завсущий читальным залом местной библиотеки, потратил немало труда и времени, чтобы собрать материалы для лекции. В прошлом он работал в составе Шонгского Михайло-Архангельского выкуса, архивные дела бывшего духовного управления, местного собора, пользовался трудами большевиков и военно-устюгских краеведов, материалами экспедиций, проведенных старожилы, делал специальный запрос в областную библиотеку, которая выслала ему историческую справку, и т. д.

Нет сомнения, лекция содержит много интересного, познавательного материала. В ней показывается, как происходило освоение этих богатейших земель, как подвигались по реке укрепленные городки, служившие опорными пунктами Новгородской и Вологодо-Сухальской колонизации, как неуклонно двигалась русские к «каменному поясу»—Уралу.

Самые полутора веков назад на Свободы и Порогта возникает уездный город. Население его многочисленно, состоит из помещиков, посадских, дворовых и военных, для увеличения населения в мещане приписывают черносошных крестьян. Лектор рисует затем картину заштатной, лунной жизни маленького городка с его исторгнутостью из общественной жизни, самоуправством купцов-самодуров и пьяницы чиновников.

В лекции приводятся подлинные из документальных источников яркие описания изнурительного труда; каждодневные жизнь крепостных, тянущих баржи с грузами в Архангельск; красочные сцены постройки этих судов зрителями плотников. Очень любопытны приводимые лектором бытовые детали, местные сказания и легенды.

И, тем не менее, многие слушатели уходят с лекции неудовлетворенными. «Слова связь с современностью»,—как бы резюмирует их мнение помощник директора педагогического училища П. Г. Поежаин.

В самом деле, делая глубокий экскурс в старину, лектор не находит ярких примеров, чтобы хотя и коротко, но убедительно рассказать, как в результате социалистического преобразования жизнь в Нюхольске изменилась и в лучшую сторону, говоря о культуре и быте жителей прежней Нюхольщины, он делает два-три сравнения с советской действительностью, но они тонут в массе исторического материала. Не сказано положения и общие заключительные фразы: «В деревню пришли трактор и автомобиль. На реках строятся плотины. Население стало поголовно грамотным. Растет благосостояние. Телефон и радио вошли в быт. Если раньше почта доставлялась в месторо, то сейчас доходит на автомашине. Раньше ехали на лошадях, а сейчас в одном лишь районе идут тысячи автомашин» и т. п. и т. д.

Насколько бы выиграла лекция, если бы в ней была убедительно показана жизнеотвержения, преобразующая сила советско-сталинских идей, рост экономики и культуры рабочего. Лектор даже не упоминает о тысячах сложных, умных машин, которые работают на колхозных полях и в лесных делянках, о небывалой росте благосостояния, о подъеме культуры, о духовном росте людей.

Можно подсказать ему, что, например, сейчас на каждые девять человек населения района приходится по одному среднему специалисту. Царской России на всю Архангельскую волость с ее девятьдесятьсячным населением вырисывается один экземпляр «Ежедневных ведомостей» и четыре экземпляра черносотенных газетенок. Раньше она имела помещилась на 12 квадратных километров, а сейчас на 2—3 километра.

Тот же чрезмерный перегиб педагогического учителя и. Шонгина располагает интересующих домашних, характеризующих прошлое города и работы показывающих, на что расходуются деньги от налоговых поступлений и т. д. На каждую семью, например, только не паровому образованию тратится около 500 рублей в год (не считая учебных пособий, составляющих по областном бюджете). Подобные примеры можно бы увеличить слушателей своей известностью.

Лектор может ограничиться тем, что в его распоряжении всего два часа, что его сообщение бы может не должен послужить предметом для лекции и т. д. Но эти утверждения необоснованны. Лекция на любую тему достигает своей цели в том случае, если она пронизана духом большевистской партийности, овеяна живым дыханием современности, связана с насущными задачами организации дня.

Нельзя забывать и о том, что в Нюхольске—это единственная лекция на весь год. Она читается в городе, на селе, в лишке с другими лекциями о городе и районе. И это уже по многому обязывает лектора.

К подготовке лекции надо относиться и то, что в ней совершенно по-новому, с предусмотренной пользой, значится, в частности, не говорится об активизации в 1911-1912 г. деятельности социал-демократических организаций, об исторических днях Октября и гражданской войны, о герое-летчике Чкалове и т. д.

Лектор не может сослаться на недостаток времени для изложения важнейших моментов советского периода жизни Нюхольска. План его лекции составлен неудачно: разделы расположены не в порядке, обусловленном ходом исторического развития, но произвольно, нет строгого отбора материала. В ряде моментов он недостаточно отработан.

При устранении этих серьезных недостатков лекция будет собранное, последовательная и целеустремленная и больше отвечает своему назначению—воспитанию любви к своему родному краю, советской Отчизне, гордости за величайшие социалистические преобразования.

Лекция Д. М. Чиркова еще в 1947 году обсуждалась на совещании в культпросветотделе районисполкома. Единственным мнением было: продолжить лекцию, разработать советский период жизни г. Нюхольска и района.

Любимый свое дело историк и краевед Д. М. Чирков взялся было за дело. Он обращался в различные учреждения, предприятия за необходимыми статистическими данными, терпеливо собирал нужные сведения, но часто сталкивался с холодным, равнодушным лицами и стал поэтому остывать сам. Никто не помог ему работать лет безработицы, не оказал поддержки в осуществлении большого замысла.

Сейчас вопрос стоит так—или основательно переработать лекцию, оставив в ней и советский период, или разработать новую лекцию, являющуюся продолжением первой—настоящее города и района. Второе решение более целесообразно.

Необходимость подготовки лекции о советском периоде жизни г. Нюхольска есть большая. Нюхольский район, интересный в историческом отношении, является одним из крупнейших восточных районов области по производству хлеба, льна, леса. Он выступил инициатором соревнования за досрочное выполнение пятилетки и в 1951 г. в первый выполнил план хлебозаготовок. Три машинно-тракторные станции, два леспромхоза оснащены передовой техникой. Многие механизаторы успешно осваивают новые машины, перевыполняют производственные задания.

Многое можно рассказать о людях, которые героически трудились в годы Великой Отечественной войны, выжны получали благодарности от Великого Сталина и добились значительных трудных успехов в послевоенный период. Здесь работают знатные учителя, заслуженные врачи республики, многочисленные кадры интеллигенции.

Жители Нюхольска заслуженно гордятся своими знатными земляками—артистами, писателями, лауреатами Сталинской премии. Растет сеть учебных заведений и культурно-просветительных учреждений.

Настоящее города Нюхольска есть неотъемлемый элемент его прошлого и культурный рост, стремительное продвижение вперед к коммунизму. Благородная и благодарная задача лектора—раскрыть перед слушателями великие грандиозных преобразований, совершенных советским строем, родной народ, в отдаленном районе области, слышим голос одним из «медвежьих углов» Российской империи.

Такая лекция будет поднимать чувство законной гордости за свой город, за свою Родину, она будет мобилизовывать людей на новые трудовые подвиги.

Разработать такую лекцию возможно при деятельной помощи со стороны культпросветотдела, местного отделения общества по распространению политических и научных знаний, лекторской группы при райкоме ВКП(б), при поддержке всей общественности.

Такая лекция — нужное и неотложное дело.

МОКИН.
(Наш соб. корр.).

Иностранные отклики на доклад Л. П. Берия

на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября 1951 года

КИТАЙ

ПЕКИН, 9 ноября. (ТАСС). Сегодня газеты «Женьминьжибао» и «Гуанминьжибао» опубликовали полный текст доклад Л. П. Берия на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября 1951 г. о 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

ШАНХАЙ, 9 ноября. (ТАСС). Газета «Шанхай пао» поместила полный текст доклада товарища Л. П. Берия на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября 1951 г.

ВЕНГРИЯ

БУДАПЕШТ, 9 ноября. (ТАСС). Доклад товарища Л. П. Берия, посвященный 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, опубликованы вечерними газетами 7 ноября под большими заголовками и передавался по будапештскому радио. Сегодняшние газеты посвятили доклад.

«Мирная политика Советского Союза,—пишет газета «Сабад неп», находит широкую поддержку у всех народов. Неустанно борьба Советского Союза за мир все больше повышает международный авторитет СССР. Эта миролюбивая внешняя политика способствует на мощь Советского государства.

Советский Союз уже не один фронт ведет. Благодаря самоотверженной борьбе советских народов во второй мировой войне обрели свободу сотни миллионов людей. Одолели эти народы—страны народной демократии в Восточной Европе, Китае, Германской Демократической Республике — свободно и успешно строят новую жизнь, вместе с Советским Союзом борются за обуздание агрессоров.

Доклад товарища Берия ободряет народы, укрепляет их веру в победу. Народы видят великий залог своей победы в том, что их борьбой руководит гениальный стратег борьбы трудящихся за свободу, за мир и строительство коммунизма — товарищ Сталин.

Мы, венгерские трудящиеся, полны чувства гордости и счастья, что стоим в рядах лагеря мира и социализма—непобедимого лагеря, руководимого товарищем Сталиным.

Мы черпаем новые силы в докладе товарища Берия и будем еще решительнее бороться и трудиться ради блага, ради свободы и мира».

Доклад товарища Берия, пишет газета «Непсаба» в передовой статье, дал в руки борющимся за мир человечества могучее оружие. Беспримерные в истории человечества успехи советского народа, огромного помужания, показали несравненное превосходство социалистического строя над отживающим капиталистическим строем.

В словах товарища Берия, отмечает далее газета, каждый сторонник мира почувствовал спокойную уверенность в том, что источником которой является правота идей Ленина и Сталина, основанных всю нашу историческую эпоху.

РУМЫНИЯ

БУХАРЕСТ, 9 ноября. (ТАСС). Во всех бухарестских газетах опубликованы статьи, посвященные докладу товарища Л. П. Берия на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября.

Газета «Скынтейя» в передовой статье, озаглавленной «Великая сила Советского государства — бастиона мира», пишет:

«Доклад тов. Л. П. Берия—событие большого международного значения. Слова большевистской партии является источником сил и уверенности для всех, кто борется за дело прогресса и мира. В докладе тов. Л. П. Берия показаны крупные победы, одержанные за последние годы советским народом в построении коммунистического общества. Доклад сорвал с поджигателей войны маску лицемерия и пацифической демагогии, показал жалкий, отвратительный капиталистический мир, в котором крупные дельцы—представители можновлий восстанавливают кровавую диктатуру фашизма и развязывают новую мировую войну.

Доклад тов. Л. П. Берия вселяет в народы веру в победу мира. Он убедительно показывает, что лагерь мира намного сильнее лагеря войны.

В рядах фронта мира гордо шагает и румынский народ, получивший свободу и независимость благодаря помощи Советского Союза. Под руководством партии во главе с тов. Г. Георгиу-Дежа трудящиеся Румынии одержали все свои силы борьбе за защиту мира.

Гарантией победы в борьбе за мир является тот факт, что знамя победоносного Октября находится в руках того, кто вместе с Лениным 34 года тому назад открыл новую эру в истории человечества, кто ведет народы к прекрасному коммунизму и мира,—в руках великого Сталина».

МОНГОЛЬСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

УЛАН-БАТОР, 9 ноября. (ТАСС). Сегодня монгольские газеты опубликовали полный текст доклада товарища Л. П. Берия на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Общественность столицы Монгольской Народной Республики проявляет большой интерес к выдающемуся докладу товарища Л. П. Берия на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября 1951 г. Отмечая огромные успехи советского народа, отмечая помощь СССР, газета далее пишет:

«С полным сознанием своей силы Советский Союз протягивает руку каждому стремящемуся для мирного сотрудничества, для экономических и политических соглашений на основе полного равноправия и взаимности».

«Лишь, сознательно, с полным пониманием способность трезво оценивать реальную действительность, могут предпринимать,—продолжает газета, что сторонники Советского Союза можно заслугать угрозами. Советский Союз упорно борется за мир, потому что мир нужен ему и потому что он рассматривает агрессивную войну как величайшее преступление против человечества. Однако если империалистические разбойники используют мирное время для подготовки войны, как слабость, то их ждет еще более позорное поражение, чем поражение, которое нанесено им в прошлом в ходе агрессивных нападений на советское государство».

Газета отмечает, что Германская Демократическая Республика является прочной составной частью лагеря мира, возглавляемого могучим Советским Союзом».

В ОБЛИСПОЛКОМЕ

О ходе первичной обработки льна и сдаче льнопродукции государству в Харовском и Кадуйском районах

Исполком Вологодского областного Совета депутатов трудящихся заслушал отчеты председателей районисполкомов Харовского — тов. Пантина, Кадуйского—тов. Заборского и директоров МТС Пундугской—тов. Анфиногена и Кадуйской—тов. Сальникова о ходе первичной обработки льна и сдачи льнопродукции государству и отметил, что Харовский и Кадуйский районисполкомы плохо справляются с проведением этих работ.

Райисполкомы не пре'являют должной требовательности к сельскохозяйственным и заготовительным организациям, руководителям колхозов и МТС. В результате график обработки льна и сдачи льнопродукции государству установленный обкомом ВКП(б), в этих районах в октябре был срван.

В Кадуйском районе первичная обработка льна организована только в двух колхозах, а в сдаче государству льнопродукции ни один колхоз еще не перешагнул. Льнотеребильные агрегаты в МТС и колхозах не пущены, постоянные бригады по обслуживанию машин не созданы, поливочные или мягко-трепальные машины не подобраны, в колхозах обработка льнопродукции и перевозка не охвачены организованным.

Директор Кадуйской МТС т. Сальников самоустранился от организации первичной обработки льна в колхозах зоны МТС и не принимает никаких мер к обеспечению полного использования льнотеребильных агрегатов. В этой МТС из семи агрегатов работает лишь один, и то нерегулярно.

Совершенно нетерпимое положение с первичной обработкой льна и сдачей льнопродукции государству создалось в колхозах Харовского района. На 30 октября из 10 льнотеребильных агрегатов МТС работы только один, а из 25 льнообрабатывающих машин колхозов работали три.

Льнозавод Пундугской МТС в колхозе имени Маленкова за 8 дней выработал всего лишь 85 килограмм льнопродукции, вместо 500 дающихся за день по норме. В большинстве колхозов Харовского и Кадуйского районов все еще не закончен обмолот льна.

Облисполком принял к сведению заявления председателей районисполкомов тов. Заборского и тов. Пантина о том, что они в кратчайший срок исправят положение с обработкой льна и обеспечат выполнение плана сдачи льнопродукции государству к 20 ноября г. г. и льнозавода—не позднее 1 января 1952 года.

Облисполком обязал председателей районисполкомов тт. Заборского и Пантина, директоров МТС Пундугской—тов. Анфиногена, Харовской—тов. Эрмугина, Кадуйской—тов. Сальникова и Устюгской—тов. Маркелова пустить в интенсивный срок в работу все льнообрабатывающие агрегаты МТС и колхозов. Предложено для каждого льнотеребильного агрегата создать постоянные бригады из числа опытных, ранее работавших на этих машинах колхозников, запретив отвлекать их на другие работы.

Установить колхозам графики бесперебойной поставки льнотеребильных агрегатов и обеспечить их выполнение.

Для получения льноволокна высокого качества организовать в каждом колхозе обязательство сортировки льнопродукции, в дневный срок из всех колхозов закрепить обмолот льна и очистку льносемени.

Райисполкомам предложено организовать массовую сдачу льнопродукции государству, привлекая для перевозки льнопродукции на государственные склады транспорт колхозов и хозяйственных организаций районов.

Облисполком обязал председателей Кадуйского и Харовского райисполкомов немедленно устранить факты нарушений постановления правительства об оплате труда колхозников, занятых на обработке льна. Обеспечить учет выработки льна и немедленную выдачу полевых бригадам инвентаря и денег колхозникам за обработанную и сданную льнопродукцию государству, в отделениях Госбанка открыть специальные счета колхозов для зачисления 75 процентов стоимости сданной государству льнопродукции и запретить расходовать эти средства на какие-либо другие цели, кроме выдачи натуроплаты и оплаты за обработку льна.

ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ СУДОВ — БОЛЬШАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАМПАНИЯ

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР выборы народных судов (народных судей и народных заседателей) в Российской Федерации назначены на 15 декабря 1951 г.

Подготовка и проведение выборов народных судов будут проходить в обстановке, когда советский народ под руководством партии Сталина одержал новую серьезную победу в социалистическом строительстве—успешно выполнил последний пятилетний план и борется за дальнейший мощный под'ем народного хозяйства и культуры.

Осуществляя сталинскую программу строительства коммунизма, трудящиеся нашей страны с воодушевлением борются за быстрейшее сооружение великих строек, имеющих большое значение в создании материально-технической базы коммунизма.

Успехи, достигнутые нашей страной в годы мирного послевоенного строительства, еще более подняли патриотизм советских людей, усилили братское сотрудничество и дружбу народов СССР. Неуклонно укрепляется морально-политическое единство советского общества, еще выше поднялся авторитет советской власти — самой демократической власти в мире.

В день выборов народных судов—16 ноября—полностью устранить факты нарушений постановления правительства об оплате труда колхозников, занятых на обработке льна. Обеспечить учет выработки льна и немедленную выдачу полевым бригадам инвентаря и денег колхозникам за обработанную и сданную льнопродукцию государству, в отделениях Госбанка открыть специальные счета колхозов для зачисления 75 процентов стоимости сданной государству льнопродукции и запретить расходовать эти средства на какие-либо другие цели, кроме выдачи натуроплаты и оплаты за обработку льна.

В соответствии со статьей 109 Конституции СССР, выборы народных судов проводятся на основе всеобщего, прямого и равного избирательного права, при тайном голосовании, сроком на три года.

В этой избирательной кампании, как и на выборах в Советы, партия большевиков выступает в едином блоке с беспартийными. Этот блок основан на величайшем доверии, оказываемом всем народом своему авангарду — большевистской партии, великому вождю и учителю товарищу Сталину.

В докладе «О проекте Конституции СССР» великий творец нашей Конституции товарищ Сталин указывал: «Наша Конституция есть конституция является последовательной и до конца выдержанной демократизм.

Многие буржуазные конституции прямо отрицают или скрывают факт наличия у граждан правов и демократические свободы. Другие буржуазные конституции реализируют демократические начала, но при этом делают такие оговорки и ограничения, что демократические права и свободы оказываются совершенно изрудолешными. Буржуазные конституции обычно ограничивают бесправием формальных прав граждан и в то же время ставят бесчисленные рогатки для их фактического осуществления.

Советская Конституция, советское избирательное право свободны от подобных ограничений. Всеобщие выборы, в которых, в которых принимают участие все граждане, независимо от расовой и национальной принадлежности, образования, пола, веры, оседлости, происхождения, имущественного положения и прошлой деятельности, являются коренеством социалистического демократизма. Самый демократический в мире суд избирается самым демократическим способом.

Закон о судоустройстве в соответствии с Конституцией СССР четко устанавливает права граждан в нашей стране. Правосудие в СССР имеет своей задачей защиту от всяких посягательств установленного Конституцией СССР общественного и государственного устройства СССР, социалистической системы хозяйства и социалистической собственности; политических, трудовых, жилищных и других личных и имущественных прав и интересов граждан СССР, гарантированных Конституцией СССР и Конституциями союзных и автономных республик; прав и охраняемых законом интересов государственных учреждений, предприятий, колхозов, кооперативных и иных общественных организаций.

Советский суд всей своей деятельностью воспитывает граждан СССР в духе преданности делу Ленина-Сталина, коммунистического строительства, в духе неуклонного исполнения советских законов, бережного отношения к социалистической собственности, дисциплины труда, честного отношения к государственному и общественному долгу, уважения к правилам социалистического общежития.

Советский суд—это государственный орган, осуществляющий правосудие на основе законов социалистического государства, который охраняет и оберегает государственный и общественный строй нашей страны, охраняет социалистическую собственность.

Соблюдение законов социалистического государства повышает авторитетность советских людей, помогает ускорению хода коммунистического строительства, способствует хозяйственному и культурному под'ему нашей страны. Значит решительная борьба с нарушениями социалистической законности является не только задачей советского суда, но и священной обязанностью каждого из граждан Советского Союза.

Советский суд сурово наказывает расхитителей государственной, кооперативно-колхозной и личной собственности, ведет борьбу с расхитителями и усыпителями революционной бдительности.

Советский суд — подлинно народный суд, он коренным образом отличается от суда любого капиталистического государства. Буржуазный суд—это орудие подавления народа. Его деятельность, орудие расправы с трудящимися массами, орудие фальсификации страны, орудие поджигательства. Он является, как говорил В. И. Ленин, самым слепым и тонким орудием беспощадного подавления эксплуатируемых, отстаивания и защиты интересов эксплуататоров.

Суд в нашей стране избирается из лучших представителей советского народа, судопроизводство является наиболее демократическим, близким народу, законы, на основе которых суд творит правосудие, выражают волю народа и отвечают его жизненным интересам. Поэтому он пользуется беспредельным доверием и поддержкой широких масс трудящихся.

Трудящиеся нашей страны, сознавая огромное значение советского правосудия в дальнейшем укреплении социалистической законности, охране социалистической собственности, политических и трудовых прав граждан, в избирательной кампании 1948—1949 годах принимали самое активное участие в выборах народных судов. Так, например, в Вологодской области приняли участие в голосовании 99,88 процента избирателей. Почти сто процентов избирателей голосовали за кандидатов, отдали свои голоса за кандидатов нерушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных. Выборы народных судов голосовало 99,14 процента, за кандидатов в народные заседатели—99,91 процента.

Подготовка и проведение предстоящих выборов народных судов должны сопровождаться дальнейшим укреплением социалистической законности и улучшением работы основного звена нашей советской судебной системы—народных судов. Дело правосудия должно быть доверено представителям советского народа, пользующимся большим авторитетом среди трудящихся. Народными судами и народными заседателями должны быть люди такие, которые, кроме того, имели бы не только формальное, но и моральное право судить других.

Успех выборов народных судов во многом зависеть от организации и агитационно-пропагандистской работы.

Партийные и советские организации, как этому учит нас партия, должны глубоко вникать во все детали организационной и агитационно-пропагандистской работы, помогать местным советским органам, во-первых замечать и устранять даже мельчайшие недочеты в подготовке к выборам народных судов.

Необходимо организовать дело так, чтобы наши агитаторы и пропагандисты дошли до каждого избирателя, чтобы в агитационно-пропагандистская деятельность была проникнута высокой большевистской идейностью, чтобы она вела к еще более активному участию в борьбе за новые победы на всех фронтах социалистического строительства.

Организационная подготовка к выборам народных судов не техническое, а политическое дело. Поэтому вопросы организационно-технической подготовки к выборам народных судов должна находиться в центре внимания исполнительных комитетов Советов, партийных организаций и всей советской общественности.

Советские и партийные органы должны использовать эту избирательную кампанию как могучее средство мобилизации политической и производственной активности трудящихся, для укрепления базы хозяйственного и культурного строительства и широкого развертывания социалистического соревнования за досрочное выполнение плана 1951 г.

В ходе подготовки и проведения выборов народных судов местные Советы должны добиться дальнейшего улучшения деятельности судебных органов и принять необходимые меры к созданию надлежащих условий для работы народных судов, что тоже более необходимо, что некоторые судебные органы нашей области работают в крайне ненормальных условиях.

* * *

Предстоящие выборы народных судов сыграют большую роль в дальнейшем укреплении социалистической законности и воспитании всех трудящихся в уважении к закону. Нет сомнения, что советские люди наберут в состав народных судей и народных заседателей авторитетных товарищей, обладающих широким опытом, людей, преданных делу коммунистического строительства.

Избиратели нашей области в день выборов народных судов—16 декабря 1951 года—выполнят свой гражданский долг, дружно явятся к избирательным урнам и проголосуют за кандидатов нерушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных. Выборы народных судов еще раз продемонстрируют сплоченность советского народа большевистской партии, нашему великому вождю и учителю любимому Сталину.

И. КОЧАРЦЕВ,
начальник управления Министерства юстиции РСФСР по Вологодской области.

ВТОРАЯ СЕССИЯ ВСЕМИРНОГО СОВЕТА МИРА

Резолюция Всемирного Совета Мира о разоружении

ВЕНА, 7 ноября. (ТАСС). Закончившаяся на днях в Вене сессия Всемирного Совета Мира приняла резолюцию по вопросам разоружения. Резолюция гласит:

«Гонка вооружений порождает экономический хаос и толкает народы к войне; она может привести лишь к войне. Неверно утверждать, что раздутые вооружения могут послужить действенным средством для веления переговоров.

Гонка вооружений, происходящая на неведении размеров вооружений той и другой стороны, порождает недоверие. Единственный путь к безопасности заключается в честном разоружении, осуществляемом под контролем.

Вот почему мы призываем пять великих держав—Соединенные Штаты Америки, Советский Союз, Китайскую Народную Республику, Великобританию и Францию,—которые обладают крупнейшими вооружениями и на которых Уставом Организации Объединенных Наций, принятым в Сан-Франциско, возложена обязанность защиты всеобщего мира, заключить конвенцию о разоружении.

Мы самым оем поодемонстрировали бы свою волю к миру.

Запрещение оружия массового уничтожения

Пять великих держав должны в этой конвенции достигнуть соглашения о полном запрещении атомного оружия и любого оружия, связанного с использованием ядовитых газов и всякого иного оружия массового уничтожения.

Это запрещение должно быть обеспечено строгим контролем не только над объявленными вооружениями и сооружениями, но также над предполагаемыми вооружениями и сооружениями помимо объявленных.

Прогресс в одновременном сокращении вооружений

В этой конвенции пять великих держав должны достигнуть соглашения о полном запрещении атомного оружия и любого оружия, связанного с использованием ядовитых газов и всякого иного оружия массового уничтожения.

Мы призываем провести сокращение вооружений, которое достигло бы к концу 1952 года от одной трети до половины всех вооружений, объявленных, установленных и признанных, применяя методы, которые обеспечат безопасность всех сторон на всех этапах этого процесса.

Мы предлагаем, чтобы пропорциональные доли и сроки сокращения различных видов вооружений, вооруженных сил и производства вооружения были установлены с учетом как действительного уровня вооружений, вооруженных сил и производства вооружений, так и числа лет, прошедших, начиная с даты системы коммуникаций каждой страны.

Мы предлагаем, чтобы международные доли и сроки сокращения вооружений, вооруженных сил и средств производства вооружения, помимо объявленных.

Наш призыв к Организации Объединенных Наций и пяти великим державам и ко всем народам. Он соответствует духу резолюции второй Всемирного Конгресса сторонников мира, происходившего в Варшаве 16—22 ноября 1950 года.

Постепенное и одновременное сокращение вооружений, представляя собой шаг на пути к полному разоружению, хотя оно, быть может, и не потребует фабрикатов оружия, несет огромные перспективы, укрепит безопасность всех народов и избавит их от сокрушительного бремени.

Резолюция Всемирного Совета Мира о кампании для заключения Пакта Мира между пятью великими державами

ВЕНА, 8 ноября. (ТАСС). В принятой сессией Всемирного Совета Мира резолюции о кампании за заключение Пакта Мира между пятью великими державами говорится:

«Всемирный Совет Мира придает величайшее значение результатам великой кампании по сбору подписей под Обращением к заключению Пакта Мира между пятью великими державами, открытого для всех государств.

Призыв к заключению Пакта Мира был впервые сформулирован в торжественном обращении к народам мира, принятом сессией Всемирного Совета Мира в Берлине 25 февраля 1951 года.

562 миллиона подписей, поставленных под Обращением в 64 странах, служат сегодня свидетельством того, что этот призыв был правильным выражением чаяний всех народов и их могучей воли.

Народы искренне желают, чтобы правительства оказали предпочтение принципу и методу мирных переговоров в отношениях между государствами, а не применению силы или угрозе применения силы. Вот почему народы заявляют о своей поддержке Обращения о заключении Пакта Мира.

Пакт Мира поможет разрешить существующие конфликты; он откроет путь к постепенному разоружению, осуществляемому под контролем и даст возможность вернуться к нормальным экономическим и культурным отношениям, которые столь важны и благотворны для всех.

Всемирный Совет Мира призывает все национальные комитеты защиты мира продолжать и активизировать кампанию за заключение Пакта Мира.

Всемирный Совет Мира призывает все группы, организации и отдельных лиц, заинтересованных в сохранении мира, действовать сообща, чтобы добиться заключения Пакта Мира.

Резолюция Всемирного Совета Мира о германской проблеме

ВЕНА, 10 ноября. (ТАСС). В принятой Всемирным Советом Мира на состоявшейся в Вене сессии Совета резолюции о германской проблеме говорится:

Вашингтонское, британское соглашения, санкционирование ремилитаризации Западной Германии без всякой консультации с немецким народом, постоянно ставят народ перед совершившимся фактом и перед большой опасностью.

Возрождение нацизма в Западной Германии, в прошлом верного отведенная бывшим гитлеровским генералам, которых ставят во главе новой германской армии, представляет собой серьезную угрозу для всего мира в целом и для немецкого народа и его соседей в особенности.

Эта ремилитаризация, отказ восстановить единую и миролюбивую Германию путем лишения немецкого народа возможности принять самому решение об объединении своей страны, продление и усиление оккупации страны иностранными войсками—все это создает обстановку международного конфликта.

Мы призываем народы быть бдительными и предпринять действия, именно только добиться второй четырех держав для заключения договора с демилитаризованной, объединенной и миролюбивой Германией, который обеспечит мир в Европе.

Мы с удовлетворением отмечаем усиливающийся народный протест в Германии и приветствуем действия самых различных групп и отдельных лиц против вооружения Германии, за объединение Германии.

Эта борьба немецкого народа, представляющая собой важный вклад в дело упрочения мира, должна стать с усилиями народов, которые оказывают помощь и осуществление программы перевооружения. Эти последние, согласовывая свои действия с действиями немецкого народа, продемонстрируют свою солидарность и таким образом обеспечат мирное решение вопроса.

Всемирный Совет Мира будет стимулировать и поддерживать следующие предложения:

— встречи и совещания между видными деятелями Германии и соседних с ней стран;

— взаимные посещения видных деятелей во всех областях культуры и экономики;

— участие представителей Германии в массовых действиях, служащих делу мира.

Ввиду серьезности угрозы, которую представляет для всех народов вооружение Германии, Всемирный Совет Мира призывает заинтересованные национальные комитеты защиты мира тесно увязывать борьбу за мирное решение германского вопроса со всеми другими действиями, проводимыми ним в защиту мира.

Резолюция Всемирного Совета Мира о Корее

ВЕНА, 10 ноября. (ТАСС). Заседавшая здесь сессия Всемирного Совета Мира приняла следующую резолюцию по корейскому вопросу:

Все народы приветствовали с глубокой надеждой открытие переговоров о прекращении огня в Корее. Бюро Всемирного Совета Мира на заседании в Хельсинки подчеркивало, что необходимо добиться мнения общественного мнения, чтобы восторжествовал принцип переговоров. Истекшие четыре месяца, в течение которых не было достигнуто никаких результатов, показывают, что это предосторожение было правильным.

Переговоры затянулись под влиянием тех, кто хочет расширения конфликта, и сегодня попрежнему продолжаются ожесточенные бои и совершаются акты кровавого уничтожения.

Только искренность при ведении переговоров и поддержка общественного мнения могут привести к заключению соглашения о прекращении военных действий и сделать возможным мирное решение, которое вернет корейскому народу право определить свою судьбу.

Всемирный Совет Мира призывает всенародно обсуждать пути к мирному скорее разрешить корейский конфликт путем мирных переговоров на честной и справедливой основе. Всемирный Совет Мира призывает все народы мира поддержать это требование.

Резолюция Всемирного Совета Мира о японском мирном договоре

ВЕНА, 10 ноября. (ТАСС). Закончившаяся на днях сессия Всемирного Совета Мира приняла резолюцию о японском мирном договоре. Резолюция гласит:

В нарушение международных соглашений и вопреки интересам мира 8 сентября 1951 года в Сан-Франциско был подписан сепаратный договор с Японией.

Этот договор, подписанный вопреки воле Китайской Народной Республики, Советского Союза, Индии и Бирмы, не может ни в коей мере содействовать установлению мира в Азии.

Более того, этот договор, непосредственным результатом которого будет ремилитаризация Японии и сохранение иностранных войск на японской территории, как это предусмотрено в американо-японском пакте безопасности, серьезно усиливает опасность войны на Тихом океане.

Этот договор игнорирует волю к миру и суверенные права японского народа, возлагает на него тяжелое бремя вооружения, неизбежно приведет к восстановлению японского милитаризма и к подчинению экономической жизни Японии.

Всемирный Совет Мира вновь утверждает, что для того, чтобы быть действенным, мирный договор с Японией должен явиться предметом переговоров в первую очередь между Китайской Народной Республикой, Соединенными Штатами Америки, Советским Союзом и Великобританией и согласован со всеми заинтересованными странами. Только такой договор полностью предотвратит опасность войны на Тихом океане, приведет к отводу иностранных войск, ликвидирует ремилитаризм и вынуждает их различным маневрам, лишющим целью представить политику этих стран, как стремящуюся к миру, и обнажить, таким образом, общественное мнение.

Эти маневры нашли свое выражение уже в первых выступлениях представителей стран американо-японского блока. Выступивший в начале дискуссии делегат Бразилии лицемерно заверил в «преданности его правительства делу мира и принципам международного сотрудничества, положенным в основу Устава Объединенных Наций. Однако явная фальшь этих заявлений видна из того, что его бразильский делегат восклицал в качестве пункта «к миру» преступную агрессию США против Кореи, продолжающуюся под флагом ООН.

В таком же духе была выдержана речь делегата Голландии. Он пространно разглагольствовал на тему о необходимости мирного государственного договора, но в то же время превозносил созданный под эгидой США агрессивный Атлантический блок и проходившую в США и западноевропейских странах лихорадочную гонку вооружений.

Затем с речью, содержащей пустые фразы о мире, выступил глава делегации США Ачесон.

Он начал свое выступление с восхваления заключенного в Сан-Франциско «мирного договора» с Японией, который как подчеркнул Ачесон, является одним из наиболее ярких образцов диктата США в области международных отношений и направлен на дальнейшее ограбление Японии в орудие американской агрессии.

Ачесон похвалил также доклад так называемого «Комитета коллективных мероприятий», созданного на прошлой сессии Ассамблеи, доклад, предусматривающий «активную поддержку между Организацией Объединенных Наций и региональными мерами коллективной обороны», как именуют заправилы США Атлантический пакт. Ачесон подвергал измерению «расширить этот агрессивный пакт, вовлекая в него все новые и новые страны. «Мы должны быть готовы,—сказал Ачесон,—в случае необходимости собрать свою мощь в различных частях мира». Таким образом, Ачесон еще раз провозгласил намерение правительства США продолжать свое полное и окончательное превращение Организации Объединенных Наций в инструмент для осуществления агрессивных, грабительских целей монополистов господства монополистов США.

Ачесон открыто призывал страны Атлантического блока к еще большему усилению гонки вооружений, пытаясь оправдать ее избитыми лживыми баснями о мнимой угрозе со стороны СССР.

Ачесон старается представить Соединенные Штаты поборниками восстановления единства Германии. Однако он ни словом не сказал о том, что несмотрения предложения Советского Союза, направленные на восстановление Германии на мирной и демократической основе, неизменно натыкались на решительное сопротивление именно со стороны американо-английских властей, и вообще обошел молчанием также тот факт, что именно по прямому приказу США так называемое боннское правительство недавно отвергло предложения Народной палаты и правительства Германской Демократической Республики, открывающие прямой путь к восстановлению германского единства и к скорейшему заключению мирного договора с Германией.

Столь же бездоказательно пытался Ачесон переложить с Соединенных Штатов, Великобритании и Франции на Советский Союз ответственность за то, что до сих пор не завершены переговоры об австрийском мирном договоре.

Ачесон не мог обойтись без клеветы на советскую мирную политику. Утверждая общеизвестные факты, Ачесон утверждал, будто бы в минувшем году со стороны СССР не было ни одного акта, «который доказывал бы желание Советского Союза сотрудничать с другими народами для ослабления напряжения и уменьшения опасности войны». Но почему же неизвестно, что именно Советский Союз на каждой сессии Генеральной Ассамблеи, в том числе и на продолжающей пятой сессии, вносил конкретные предложения, направленные на обеспечение мира и устранение напряженности международной обстановки, и что эти предложения неизменно отвергались большинством Ассамблеи под давлением и по указке американской делегации.

В конце своей речи Ачесон, еще раз подтвердив намерение США еще должать в целях, как он заявил «обороны» гонку вооружений, представил шестой сессии от имени правительства США, Великобритании и Франции предложения, якобы направленные на то, чтобы положить начало «регулированию, ограничению и сокращению вооружений, вооруженных сил и всех вооружений, в том числе атомного оружия».

Касаясь этих предложений, Ачесон заявил, что их первым элементом является «соединение данных на соответствующих стадиях с всех вооруженных сил, будь то военных, военизированных, полиции и сил безопасности, и всех вооружений — атомных или неатомных». Второй элемент предложений, заявил Ачесон, состоит в том, что программа «должна быть принята по крайней мере ко всем членам международного сообщества, которые имеют существенный военный потенциал», т. е. речь идет не о вооружениях малых держав, а о вооружениях и вооруженных силах вообще. «Третий элемент» вдесенных предложений, заявил Ачесон, состоит в устанвлении своего рода критерия для сокращения вооружений и вооруженных сил. Эти критерии, сказал Ачесон, «должны быть выработаны, определят точные количества и виды вооружений и вооруженных сил, которые в каждой стране, в конце концов, будет разрешено иметь».

Ачесон не скрывал того, что главным, важнейшим элементом предлагаемой так называемой программы «регулирования и сокращения вооружений» является не действительное существенное сокращение вооружений и вооруженных сил, в первую очередь великих держав, а лишь «соединение вооружений» во всех странах, больших и малых. Причем, опись должна начаться с наименее существенных видов оружия и лишь постепенно перейдет к более существенным. Ачесон заявил, что США будут и дальше поддерживать американский план так называемого международного контроля всякого рода клаузу межсесионный комитет не взял на себя смелости обсуждать гоминдановскую клаузу ввиду ее явно клеветнического характера, полной необоснованности и нелепости.

Ввиду изложенного, сказал Малик, делегация СССР возражает и будет голосовать против включения клаузы гоминдановцев в повестку дня 6-й сессии Генеральной Ассамблеи. Включение данного вопроса в повестку дня 6-й сессии может только подорвать авторитет Генеральной Ассамблеи, и Генеральную Ассамблею.

Представитель Польши поддержал выступление представителя СССР и потребовал включения на проекта повестки дня гоминдановской клаузы.

Далее завязалась длительная дискуссия в связи с предложением арабских стран включить в повестку дня Ассамблеи вопрос о нарушении Соединенными Штатами Америки Ассамблеи ООН. В ее время, сказал он, на 4-й и на 5-й сессиях Генеральной Ассамблеи делегация СССР возражала против включения в повестку дня Генеральной Ассамблеи гоминдановской клаузы в связи с тем, что так называемые обвинения в этой клаузе, направленные против Советского Союза лишены каких-либо оснований. Хорошо известно, что между СССР и Китайской Народной Республикой существуют полные уважения взаимно-политической независимости и территориальной целостности Китая. Наоборот, Советское правительство ведет в семье дружественных отношениях правительство Китайской Народной Республики, являющимся единственным законным правительством Китая.

Действительная же угроза политической независимости и территориальной целостности Китая, продолжает Малик, существует в проявляется в агрессивных действиях Соединенных Штатов Америки, развязавших войну против Кореи, совершивших вооруженное нападение на остров Тайвань, являющийся неотъемлемой частью Китая.

О включении в повестку дня включения в повестку для Генеральной Ассамблеи гоминдановской клаузы, сказал Малик в заключение, свидетельствует и тот факт, что даже незаконно созданный для обсуждения

ШЕСТАЯ СЕССИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН

ПАРИЖ, 9 ноября. (Спец. корр. ТАСС). В Парижском дворце, между утренним пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН началась общая дискуссия.

Мощное движение за мир, охватившее все страны и все народы, а также резкое обострение внутренних противоречий в основных капиталистических странах, где политика гонки вооружений возлагает непосильное бремя на плечи народных масс, вызывают тревогу в правящих кругах США и других стран империалистского лагеря и вынуждают их различным маневрам, лишющим целью представить политику этих стран, как стремящуюся к миру, и обнажить, таким образом, общественное мнение.

Эти маневры нашли свое выражение уже в первых выступлениях представителей стран американо-японского блока. Выступивший в начале дискуссии делегат Бразилии лицемерно заверил в «преданности его правительства делу мира и принципам международного сотрудничества, положенным в основу Устава Объединенных Наций. Однако явная фальшь этих заявлений видна из того, что его бразильский делегат восклицал в качестве пункта «к миру» преступную агрессию США против Кореи, продолжающуюся под флагом ООН.

В таком же духе была выдержана речь делегата Голландии. Он пространно разглагольствовал на тему о необходимости мирного государственного договора, но в то же время превозносил созданный под эгидой США агрессивный Атлантический блок и проходимую в США и западноевропейских странах лихорадочную гонку вооружений.

Затем с речью, содержащей пустые фразы о мире, выступил глава делегации США Ачесон.

Он начал свое выступление с восхваления заключенного в Сан-Франциско «мирного договора» с Японией, который как подчеркнул Ачесон, является одним из наиболее ярких образцов диктата США в области международных отношений и направлен на дальнейшее ограбление Японии в орудие американской агрессии.

Ачесон похвалил также доклад так называемого «Комитета коллективных мероприятий», созданного на прошлой сессии Ассамблеи, доклад, предусматривающий «активную поддержку между Организацией Объединенных Наций и региональными мерами коллективной обороны», как именуют заправилы США Атлантический пакт. Ачесон подвергал измерению «расширить этот агрессивный пакт, вовлекая в него все новые и новые страны. «Мы должны быть готовы,—сказал Ачесон,—в случае необходимости собрать свою мощь в различных частях мира». Таким образом, Ачесон еще раз провозгласил намерение правительства США продолжать свое полное и окончательное превращение Организации Объединенных Наций в инструмент для осуществления агрессивных, грабительских целей монополистов господства монополистов США.

Ачесон открыто призывал страны Атлантического блока к еще большему усилению гонки вооружений, пытаясь оправдать ее избитыми лживыми баснями о мнимой угрозе со стороны СССР.

Ачесон старается представить Соединенные Штаты поборниками восстановления единства Германии. Однако он ни словом не сказал о том, что неоднократные предложения Советского Союза, направленные на восстановление Германии на мирной и демократической основе, неизменно натыкались на решительное сопротивление именно со стороны американо-английских властей, и вообще обошел молчанием также тот факт, что именно по прямому приказу США так называемое боннское правительство недавно отвергло предложения Народной палаты и правительства Германской Демократической Республики, открывающие прямой путь к восстановлению германского единства и к скорейшему заключению мирного договора с Германией.

Столь же бездоказательно пытался Ачесон переложить с Соединенных Штатов, Великобритании и Франции на Советский Союз ответственность за то, что до сих пор не завершены переговоры об австрийском мирном договоре.

Ачесон не мог обойтись без клеветы на советскую мирную политику. Утверждая общеизвестные факты, Ачесон утверждал, будто бы в минувшем году со стороны СССР не было ни одного акта, «который доказывал бы желание Советского Союза сотрудничать с другими народами для ослабления напряжения и уменьшения опасности войны». Но почему же неизвестно, что именно Советский Союз на каждой сессии Генеральной Ассамблеи, в том числе и на продолжающей пятой сессии, вносил конкретные предложения, направленные на обеспечение мира и устранение напряженности международной обстановки, и что эти предложения неизменно отвергались большинством Ассамблеи под давлением и по указке американской делегации.

В конце своей речи Ачесон, еще раз подтвердив намерение США еще должать в целях, как он заявил «обороны» гонку вооружений, представил шестой сессии от имени правительства США, Великобритании и Франции предложения, якобы направленные на то, чтобы положить начало «регулированию, ограничению и сокращению вооружений, вооруженных сил и всех вооружений, в том числе атомного оружия».

Касаясь этих предложений, Ачесон заявил, что их первым элементом является «соединение данных на соответствующих стадиях с всех вооруженных сил, будь то военных, военизированных, полиции и сил безопасности, и всех вооружений — атомных или неатомных». Второй элемент предложений, заявил Ачесон, состоит в том, что программа «должна быть принята по крайней мере ко всем членам международного сообщества, которые имеют существенный военный потенциал», т. е. речь идет не о вооружениях малых держав, а о вооружениях и вооруженных силах вообще. «Третий элемент» вдесенных предложений, сказал Ачесон, состоит в установлении своего рода критерия для сокращения вооружений и вооруженных сил. Эти критерии, сказал Ачесон, «должны быть выработаны, определят точные количества и виды вооружений и вооруженных сил, которые в каждой стране, в конце концов, будет разрешено иметь».

Ачесон не скрывал того, что главным, важнейшим элементом предлагаемой так называемой программы «регулирования и сокращения вооружений» является не действительное существенное сокращение вооружений и вооруженных сил, в первую очередь великих держав, а лишь «соединение вооружений» во всех странах, больших и малых. Причем, опись должна начаться с наименее существенных видов оружия и лишь постепенно перейдет к более существенным. Ачесон заявил, что США будут и дальше поддерживать американский план так называемого международного контро-

Резолюция Всемирного Совета Мира о организации культурных связей

ВЕНА, 10 ноября. (ТАСС). Заседавшая здесь сессия Всемирного Совета Мира приняла следующую резолюцию:

В пункте 9-м своего Обращения к Организации Объединенных Наций второй Всемирный конгресс сторонников мира указал, что укрепление культурных связей между народами создает благоприятные условия для их взаимопонимания.

Всемирный Совет Мира постоянно обращает это внимание на все возможные искренние усилия, которые были предприняты в этой области. Он и сам предпринял много мероприятий, которые привели уже к положительным результатам.

Он не намерен подменять собой организации, движения, которые уже достигли прогресса в этой области, но он всегда готов по мере своих возможностей содействовать их деятельности.

При Всемирном Совете Мира была создана международная комиссия по культурным связям, об организации которой было указано в резолюции Всемирного Совета Мира от 25 февраля 1951 года; она выполняет возложенную на нее задачу по ориентации и координации.

Всемирный Совет Мира призывает эту комиссию разработать и способствовать национальным движениям основные элементы простой и гибкой процедуры, которая практически обеспечивает обмен между сторонами.

Всемирный Совет Мира призывает также те национальные комитеты, которые еще этого не сделали, создать такие комиссии по культурному обмену.

Таким образом, в каждой стране смогут быть разработаны, детально изучены и тщательно подготовлены проекты, которые обеспечивают все условия для успешного осуществления культурных связей.

Чтобы быть действительно плодотворной на благо культуры и мира, культурный обмен должен осуществляться на основе взаимности, но этот может быть достигнуто только в том случае, если всякий конкретный обмен, чтобы он всех представлять интерес для широких слоев общественного мнения или же для одной или нескольких областей культурной деятельности.

Всемирный Совет Мира решил немедленно проявить инициативу в деле организации в 1952 г. двух основных мероприятий: использование каникул для дела мира и проведение всемирных культурных годовщин.

Используя каникулы для дела мира, все национальные комитеты смогут придать культурному обмену широкий размах.

Что касается проведения великих культурных годовщин, то Всемирный Совет Мира принял следующие дни проведения в ближайшем будущем: 450-летних годовщин со дня рождения Виктора Гюго (предложение Мо Дуная); 500-летия со дня рождения Леонардо Да Винчи (предложение Эренбурга); 100-летней годовщины со дня смерти Н. Гоголя (предложение Ивановой); 1000-летия смерти Авиценны (предложение группы врачей ряда стран).

Эти мероприятия позволят национальным комитетам активно заинтересовать в круг деятельности культуры, а также и самые широкие слои населения в развитии культуры, как общего достояния всего человечества.

Всемирный Совет Мира в своей резолюции от 25 февраля 1951 г. подчеркивал интерес, который проявляется к международным конференциям и встречам, объединяющим деятелей культуры различных стран на почве их профессиональных интересов.

Он с удовлетворением констатирует, что эта тенденция получила свое выражение и что проводятся интересные мероприятия среди врачей, ученых, писателей и деятелей искусства, архитекторов и градостроителей, учителей, кинорежиссеров.

Всемирный Совет Мира считает, что такие мероприятия имеют огромное значение для укрепления культуры стран и должны быть поддержаны всеми, кто хочет сближения между народами.

В области культурного обмена Всемирный Совет Мира решил в течение 1952 года организовать в некоторых столицах международные выставки народного искусства, документальные выставки по реконструкции, а также выставки книг для детей и детских рисунков.

Наконец, он призывает национальные комитеты содействовать обмену библиографическими, литературными и научными изданиями.

Заседание Генерального комитета

ПАРИЖ, 9 ноября. (Спец. корр. ТАСС). Вечером 8 ноября состоялось заседание Генерального комитета Генеральной Ассамблеи ООН, в состав которого, как известно, входят председатели всех шести комитетов Ассамблеи, а также председатели шести главных комитетов. На этом заседании комитет приступил к обсуждению проекта повестки дня и дополнительного списка вопросов к этой повестке дня, которая будет представлена на утверждение Генеральной Ассамблеи.

19 голосами против 3 при двух воздержавшихся было принято решение рекомендовать Ассамблее включить в повестку дня вопрос о протесте представителя гоминдановской клики, утверждающего, будто Советский Союз «угрожает политической независимости и территориальной целостности Китая».

Представитель СССР Я. А. Малик выступил с возражением против включения этого пункта в повестку дня обсуждения Генеральной Ассамблеей ООН. В свое время, сказал он, на 4-й и на 5-й сессиях Генеральной Ассамблеи делегация СССР возражала против включения в повестку дня Генеральной Ассамблеи гоминдановской клаузы в связи с тем, что так называемые обвинения в этой клаузе против Советского Союза лишены каких-либо оснований. Хорошо известно, что между СССР и Китайской Народной Республикой существуют полные уважения взаимно-политической независимости и территориальной целостности Китая. Наоборот, Советское правительство ведет в семье дружественных отношениях правительство Китайской Народной Республики, являющимся единственным законным правительством Китая.

Действительная же угроза политической независимости и территориальной целостности Китая, продолжает Малик, существует в проявляется в агрессивных действиях Соединенных Штатов Америки, развязавших войну против Кореи, совершивших вооруженное нападение на остров Тайвань и захвативших китайский остров Тайвань, являющийся неотъемлемой частью Китая.

О включении в повестку дня включения в повестку для Генеральной Ассамблеи гоминдановской клаузы, сказал Малик в заключение, свидетельствует и тот факт, что даже незаконно созданный для обсуждения протеста представитель гоминдановской клики, обошел молчанием также тот факт, что именно по прямому приказу США так называемое боннское правительство недавно отвергло предложения Народной палаты и правительства Германской Демократической Республики, открывающие прямой путь к восстановлению германского единства и к скорейшему заключению мирного договора с Германией.

После выступления Ачесона утверждается дискуссия по вопросу о разоружении.

ПАРИЖ, 9 ноября. (Спец. корр. ТАСС). На сегодняшнем утреннем пленарном заседании продолжалась общая дискуссия. Выступили делегаты Новой Зеландии, Кубы и Гондураса. Их речи были выдержаны в духе раболепия перед Соединенными Штатами. Они оправдывали американскую агрессию в Корее и заявляли о своей готовности поддержать такие мероприятия, направленные на подрыв Организации Объединенных Наций и на окончательное превращение ее в орудие агрессивной политики США, как создание по указке США комитета по коллективным мероприятиям.

После выступления делегата Гондураса выступил представитель СССР. Оставшееся до конца заседания свободное время было использовано декларативными беседами отдельными представителями, главными директорами специализированных учреждений.

В конце заседания председатель сессии Генеральной Ассамблеи, что вечернее заседание у него записано один оратор—представитель Австралии, а на завтрашнее заседание пять ораторов. Отсутствие оратора, желающих выступить с трибуны ООН, в журналистских кругах объяснют отсутствием среди сторонников американо-английского большинства таких ясными и конкретными предложениями, направленными на укрепление мира и безопасности, которыми от имени своего правительства СССР советская делегация.

ПАРИЖ, 9 ноября. (Спец. корр. ТАСС). На дневном заседании сессии Генеральной Ассамблеи шестой сессии ООН представитель делегат Австралии. Он признал, что в Австралии, как и в других странах с американским режимом, трудности создания вооружения и велется подготовка к войне. Рост военных расходов, признанно австралийского делегата, также отразился на развитии национальной экономики Австралии. Чтобы оправдать проводимую США и зависимыми от них странами политику развязывания новой мировой войны, представитель Австралии прибег к старому, избитому приему, пытаясь подменить подлинной войны которые клеветнических заявлений о мнимой угрозе со стороны СССР пытаются прикрыть свою преступную агрессивную политику.

Касаясь советских предложений, внесенных на внеашнем заседании делегацией Советского Союза, представитель Австралии заявил, что австралийская делегация готова не рассмотреть.

После последовательного выступления представителей Гаити слова ораторов оказался исчерпанным. Председатель Ассамблеи Нерво объявил, что единственный делегат, заявивший о выступлении в дискуссии на 10 ноября, просил перенести его выступление на 12 ноября. В связи с этим Нерво об'явил общую дискуссию закрытой на 10 ноября.

Это лишний раз подтверждало сдавшееся у многих присутствующих на заседании мнение, что основные предложения, изложенные в по клеветнической американской пропаганде и навязывание пусть в обсуждение, что поставлены в тупик представителей американского блока, которые стремятся выиграть время, чтобы получить у делегации США инструктаж для своих выступлений

События в Корее

Сообщение Главного командования Народной армии

ПХЕНЬЯН, 9 ноября. (ТАСС). Главное командование Народной армии Корейской Народно-Демократической Республики сообщило 9 ноября:

На всех фронтах соединения корейской Народной армии в тесном взаимодействии с частями китайских народных добровольцев продолжают отбивать ожесточенные атаки американо-английских интервентов и отступающих, нанося противнику большие потери.

Сегодня зенитные части Народной армии и отряды стрелков—охотников самолетами сбили 3 самолета противника, производившего подлёт варварской бомбардировке и пулеметному обстрелу мирные населенные пункты в районах Хванчжу, Анькэ, Сунъюнь Анькэнь, Вонсан и окрестностях Пиньяна.

Редактор А. КОНДАКОВ

ГЕ—06554 Областная типография «Красный Север» Тираж 60.000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Вологда, ул. Урицкого, д. 2. ТЕЛЕФОНЫ: редактор—1-92, зам. редактора—14-67, отв. секретарь—14-65, ОТДЕЛЫ: партийной жизни—23, пропаганды и агитации—14-56, промышленности и транспорта—3-45, сельскохозяйственный—3-28, культуры—3-45, советского строительства—3-45, писем и рабселькоров—1-32, местной информации—14-66, бухгалтерии—15-56, типография—5-31.