

Орган Вологодского областного и городского комитетов ВКП(б), областного и городского советов депутатов трудящихся

№ 154 (10375) Вторник, 5 августа 1953 года. ЦЕНА 20 КОП.

Городские и районные партийные конференции

16 августа в области начинаются городские и районные партийные конференции. Они продвигают отчетно-выборные собрания в первичных партийных организациях, которые уже в многих районах заканчиваются.

Наша партия, выстоявшая в решающей борьбе с врагами, построена на единстве марксизма-ленинизма. Ее руководящим принципом является демократическое строение является демократический централизм. Он олицетворяет собой единство партийных органов снизу доверху, обеспечивает отчетность и строгую партийную дисциплину и безусловную ответственность вышестоящих партийных органов за решения и указания вышестоящих органов. В основе единства лежит единство воли и единство волеизъявления большинства.

«Партийные массы», — говорит товарищ Сталин, — провозглашают единство воли и единство волеизъявления их членов. Партия не должна допускать раскола в рядах своих членов, в рядах своих партийных товарищей.

Партийные организации области и своего городского и районного комитетов, партийных комитетов, сплоченных вокруг ленинского-сталинского Центрального Комитета нашей партии, должны в первую очередь заботиться о том, чтобы в своих первичных организациях, сделать его живым, истинным, действенным.

Отчетно-выборные собрания, проводимые в первичных партийных организациях, являются не только руководящим, но и контрольным звеном, посредством которого проверяется, насколько выполнены те или иные решения, принятые на партийных конференциях, и они должны быть приняты к исполнению. Нужно подтянуть работу, большевиком, партийных конференций добрый стиль работы руководящих органов партийных организаций.

Партийная работа — это, в первую очередь, работа по повышению уровня работы городского и районного партийного комитета, партийных комитетов, сплоченных вокруг ленинского-сталинского Центрального Комитета нашей партии.

Отчетно-выборные собрания, проводимые в первичных партийных организациях, являются не только руководящим, но и контрольным звеном, посредством которого проверяется, насколько выполнены те или иные решения, принятые на партийных конференциях, и они должны быть приняты к исполнению. Нужно подтянуть работу, большевиком, партийных конференций добрый стиль работы руководящих органов партийных организаций.

Успехи в хозяйственном и культурном строительстве, в борьбе с преступностью, в развитии народного хозяйства, в развитии культуры и искусства зависят от уровня политической подготовки наших кадров. Поэтому в условиях строящегося социализма воспитание партийных, советских, хозяйственных кадров, идеологическое воспитание молодежи, повышение их культуры, деятельности учебных заведений, повышение культурного уровня населения, необходимо всегда держать в центре внимания работы партийных организаций.

Партийные конференции — важнейшее событие в жизни городского и районного партийного комитета, важнейший этап в развитии партийных организаций, советских и хозяйственных комитетов. Партийные конференции — важнейшее событие в жизни городского и районного партийного комитета, важнейший этап в развитии партийных организаций, советских и хозяйственных комитетов.

В настоящее время еще в некоторых районах выполняется задание по повышению культуры и повышения ее активности. Наша производительная партия должна быть в состоянии справиться с этими задачами, используя имеющиеся резервы, недостаточно используя передовые методы труда.

На решение этих хозяйственных задач в условиях строящегося социализма городские и районные партийные организации, комитеты, партийные комитеты должны критично и самонастроено, добросовестно и самокритично, должны соразмерять свои возможности и задачи городского и районного партийного комитета, партийных комитетов, сплоченных вокруг ленинского-сталинского Центрального Комитета нашей партии.

В настоящее время еще в некоторых районах выполняется задание по повышению культуры и повышения ее активности. Наша производительная партия должна быть в состоянии справиться с этими задачами, используя имеющиеся резервы, недостаточно используя передовые методы труда.

На решение этих хозяйственных задач в условиях строящегося социализма городские и районные партийные организации, комитеты, партийные комитеты должны критично и самонастроено, добросовестно и самокритично, должны соразмерять свои возможности и задачи городского и районного партийного комитета, партийных комитетов, сплоченных вокруг ленинского-сталинского Центрального Комитета нашей партии.

В настоящее время еще в некоторых районах выполняется задание по повышению культуры и повышения ее активности. Наша производительная партия должна быть в состоянии справиться с этими задачами, используя имеющиеся резервы, недостаточно используя передовые методы труда.

На решение этих хозяйственных задач в условиях строящегося социализма городские и районные партийные организации, комитеты, партийные комитеты должны критично и самонастроено, добросовестно и самокритично, должны соразмерять свои возможности и задачи городского и районного партийного комитета, партийных комитетов, сплоченных вокруг ленинского-сталинского Центрального Комитета нашей партии.

В настоящее время еще в некоторых районах выполняется задание по повышению культуры и повышения ее активности. Наша производительная партия должна быть в состоянии справиться с этими задачами, используя имеющиеся резервы, недостаточно используя передовые методы труда.

Письмо товарищу И. В. Сталину от железнодорожников Советского Союза (1—2 стр.).
ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ. П. Смирнов. — Развивать активность и самостоятельность первичных партийных организаций (2 стр.).
И. Никитин. — 30-летие XII Всероссийской конференции большевистской партии (3 стр.).
К областному съезду учителей. К. Колодяева. — Объяснительные работы в начальной школе (3 стр.).
Передовые колхозы области начали уборку ржи и се озимых (3 стр.).
На международных олимпиахских играх. Закрываете XV международных олимпиахских игр (4 стр.).
Жак Дюкло требует ответа судебных властей в связи с делом о создании регулярной армии в Австрии (4 стр.).
Газета «Ню даг» огласила норвежское правительство составили базу США (4 стр.).
События в Корее (4 стр.).
К переговору о перемирии в Корею (4 стр.).
Воздушный парад в Пекине (4 стр.).
Массовые протесты против увеличения срока военной службы в Бельгии (4 стр.).

Железнодорожников Советского Союза Великую войною и читателью Мисифу Виссароновичу

Дорогой Иосиф Виссарович!

Мы, железнодорожники Советского Союза, были, любимому вождю и учителю, великому создателю и знаменитому миру, борющимся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации. Мы, железнодорожники, с каждым годом все активнее и радостнее становимся жизнью на советской земле.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

Мы гордимся тем, что живем и работаем в великом социальном и культурном златом веке и принадлежим к числу тех, кто пополнил советских людей, борющихся за свободу, за социализм и демократию, стала местом оплотнения и культуры нашей нации.

От железнодорожников Советского Союза к ПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ

Великому вождю и учителю народов товарищу Сталину

Иосифу Виссарионовичу

По Белозерской дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 5 км, перевыполнив план по производительности труда на 5 проц, снизить против нормы расход топлива на 1,5 проц и себестоимость перевозок на 4 проц.

По Мичуринской дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 2,5 часа, увеличить против нормы среднесуточный пробег локомотива на 2 км, перевыполнив план по производительности труда на 5 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 4 проц.

По Тамбовской дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 6 часов, увеличить против нормы среднесуточный пробег локомотива на 2 км, перевыполнив план по производительности труда на 3 проц, снизить против нормы расход топлива на 3 проц и себестоимость перевозок на 3 проц.

По Туркестано-Сибирской дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 1,5 часа, перевыполнив план по производительности труда на 1,5 проц, снизить против нормы расход топлива на 1,5 проц и себестоимость перевозок на 3 проц.

По Красноярской дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 1,5 часа, перевыполнив план по производительности труда на 1,5 проц, снизить против нормы расход топлива на 1,5 проц и себестоимость перевозок на 3 проц.

По Амурской дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 1 час, увеличить против нормы среднесуточный пробег локомотива на 3 км, перевыполнив план по производительности труда на 3 проц, снизить против нормы расход топлива на 3 проц и себестоимость перевозок на 3 проц.

По Дальневосточной дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 2,5 часа, перевыполнив план по производительности труда на 2 проц, снизить против нормы среднесуточный пробег локомотива на 2 км, перевыполнив план по производительности труда на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По Приамурской дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 1 час, увеличить против нормы среднесуточный пробег локомотива на 5 км, перевыполнив план по производительности труда на 3 проц, снизить против нормы расход топлива на 3 проц и себестоимость перевозок на 4 проц.

По Южно-Сахалинской дороге. Выполнить досрочно годовую план перевозок на 2,6 часа, увеличить против нормы среднесуточный пробег локомотива на 5 км, перевыполнив план по производительности труда на 7 проц, снизить против нормы расход топлива на 7 проц и себестоимость перевозок на 5 проц.

По Московскому метрополитену. Обеспечить дальнейшее повышение производительности пассажирского паровоза, перевыполнив план пассажирского паровоза на 1,25 проц, сэкономить против плана затрат электроэнергии на 2 проц.

По паровозоремонтным заводам. Повысить выпуск валовой и товарной продукции на 2 проц, досрочно закончить ремонт паровозов, обеспечить высокое качество ремонта. Повысить против плана длительность труда против плана на 2,5 проц, добиться экономии топлива, снизить против плана расхода топлива на 0,8 проц, снизить против плана себестоимость продукции на 0,5 проц.

По вагоноремонтным заводам. Повысить выпуск валовой и товарной продукции на 2 проц, досрочно закончить ремонт вагонов, обеспечить высокое качество ремонта. Повысить против плана длительность труда против плана на 2,5 проц, добиться экономии топлива, снизить против плана расхода топлива на 0,8 проц, снизить против плана себестоимость продукции на 0,5 проц.

По вагоноремонтным заводам. Повысить выпуск валовой и товарной продукции на 2 проц, досрочно закончить ремонт вагонов, обеспечить высокое качество ремонта. Повысить против плана длительность труда против плана на 2,5 проц, добиться экономии топлива, снизить против плана расхода топлива на 0,8 проц, снизить против плана себестоимость продукции на 0,5 проц.

По строительству мостов. Выполнить досрочно годовую план строительства мостов, обеспечить высокое качество строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По строительству тоннелей и метрополитену. Выполнить по 21 декабря годовую план строительства тоннелей и метрополитену, обеспечить высокое качество строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По механизации строительных работ. Перевыполнить годовой план по выпуску валовой и товарной продукции на 4 проц, в том числе по мясному на 2 проц, обеспечить высокое качество строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 4 проц, снизить против нормы расход топлива на 4 проц, снизить против нормы себестоимость продукции на 4 проц.

По механизации железнодорожного строительства. Выполнить по 31 декабря годовую план строительства железных дорог, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

По дорожному строительству. Выполнить по 25 декабря годовую план дорожного строительства, обеспечить высокое качество работ, повысить уровень механизации строительства, обеспечить выполнение плана по выпуску валовой и товарной продукции на 2 проц, снизить против нормы расход топлива на 2 проц и себестоимость перевозок на 2 проц.

работы, делаю его достоянием всех партийных организаций. Это сотрудничество с планом работы, сотрудничество с планом работы, сотрудничество с планом работы.

Вотому году были заслушаны отчеты секретарей партийных организаций Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

Недавно на пленуме райкома ВЛКСМ отчет партийной организации Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

Недавно на пленуме райкома ВЛКСМ отчет партийной организации Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

Недавно на пленуме райкома ВЛКСМ отчет партийной организации Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

Недавно на пленуме райкома ВЛКСМ отчет партийной организации Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

Недавно на пленуме райкома ВЛКСМ отчет партийной организации Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

Недавно на пленуме райкома ВЛКСМ отчет партийной организации Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

Недавно на пленуме райкома ВЛКСМ отчет партийной организации Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

Недавно на пленуме райкома ВЛКСМ отчет партийной организации Ворошилова, а также партийных организаций Заболотского сельхозотдела Гуськова и других.

В ЧЕСТЬ ВСЕСОЮЗНОГО ДНЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКА

Народные ульяны в Москве

Кумовые полотнолазугоны и транспортеры со словами приветствия в честь Всесоюзного дня железнодорожника в Москве.

Достига тысяча работников Московского метрополитена приняли участие со своими семьями в Центральном парке культуры и отдыха в честь Всесоюзного дня железнодорожника.

Многочисленные посетители приняли участие в праздничном концерте в честь Всесоюзного дня железнодорожника.

Железнодорожники Вологодина

КАЛАН-НА-ДОНУ, (ТАСС). Между станциями Вологодина железнодорожники борются за завершение работ по строительству Социалистической взаимопомощи железнодорожников.

Социалистическая взаимопомощь железнодорожников Вологодина дала прекрасные результаты. Славные работники железнодорожники Вологодина борются за завершение работ по строительству Социалистической взаимопомощи железнодорожников.

Социалистическая взаимопомощь железнодорожников Вологодина дала прекрасные результаты. Славные работники железнодорожники Вологодина борются за завершение работ по строительству Социалистической взаимопомощи железнодорожников.

Социалистическая взаимопомощь железнодорожников Вологодина дала прекрасные результаты. Славные работники железнодорожники Вологодина борются за завершение работ по строительству Социалистической взаимопомощи железнодорожников.

Социалистическое соревнование МТС ЛМС области на заготовке кормов

по состоянию на 1 августа 1952 г. (в процентах к плану)

№ п/п	Наименование МТС и ЛМС	Словесное	Выполнено в % к плану	Выполнено в % к плану	Затрачено в % к плану	Выполнено в % к плану	Выполнено в % к плану				
1.	Бабаевская	90,0	6,8	53,3	118,3	45	Велозерская	35,0	27,2	65,0	141,4
2.	Дмитровская	88,1	3,6	31,0	98,0	46	Пудевская	34,7	43,8	59,0	198,6
3.	Сидоровская	82,3	77,4	64,0	227,8	47	Юновская	33,9	8,6	41,3	75,6
4.	Славяновская	82,0	6,8	56,0	218,0	48	Колосовская	33,8	12,6	68,1	164,4
5.	Наровская	75,5	25,8	74,0	248,0	49	Рослянская	32,0	4,8	32,0	100,0
6.	Череповская	74,0	82,8	74,0	349,0	50	Перевская	32,0	58,5	50,4	167,2
7.	Великовская	73,0	28,8	68,0	218,0	51	Славяновская	32,0	12,6	68,1	164,4
8.	Череповская	68,9	13,1	47,0	99,0	52	Вакханская	31,2	0,9	48,0	128,7
9.	Мясниковская	68,0	28,5	52,0	202,0	53	Усть-Успенская	31,2	21,4	52,4	149,9
10.	Славяновская	67,0	28,8	52,0	202,0	54	Славяновская	31,2	12,6	68,1	164,4
11.	Новаянская	64,3	14,2	38,3	237,5	55	Славяновская	30,6	51,2	61,5	188,3
12.	Неродовская	63,5	58,3	56,4	201,7	56	Н. Усть-Успенская	30,6	11,7	70,9	179,1
13.	Славяновская	62,0	28,8	52,0	202,0	57	Славяновская	30,6	12,6	68,1	164,4
14.	Вологодская ЛМС	58,4	20,8	81,2	219,8	58	Чушевская	30,5	5,5	60,7	170,0
15.	Шелеховская	57,4	63,1	60,0	203,9	59	Новосенская	30,5	18,4	42,4	82,4
16.	Славяновская	57,0	28,8	52,0	202,0	60	Славяновская	30,5	12,6	68,1	164,4
17.	У-Юновская	56,4	62,2	59,3	184,0	61	Куловская ЛМС	27,4	7,3	40,4	96,5
18.	Славяновская	54,2	35,0	59,3	173,2	62	Симанская	27,4	6,3	68,0	169,0
19.	Славяновская	54,2	35,0	59,3	173,2	63	Славяновская	27,4	6,3	68,0	169,0
20.	Суровская	53,1	31,6	61,7	198,1	64	Евтинская	26,1	35,6	41,9	117,1
21.	Мадуская	51,2	24,0	63,3	187,0	65	В-Суданская	25,7	10,8	51,7	178,8
22.	Славяновская	51,0	28,8	52,0	202,0	66	Славяновская	25,7	10,8	51,7	178,8
23.	Череповская	48,0	61,4	58,8	242,0	67	Успенская	25,2	21,9	51,6	166,2
24.	Утинская	47,3	89,3	61,2	135,7	68	Мовеская	24,7	11,5	33,4	73,2
25.	Славяновская	47,0	28,8	52,0	202,0	69	Славяновская	24,7	11,5	33,4	73,2
26.	Забарская	46,1	23,9	48,7	200,3	70	Верховская	23,7	17,5	36,9	124,2
27.	Вологодская	46,1	23,9	48,7	200,3	71	Вороговская	22,6	57,0	38,4	111,5
28.	Вологодская	46,1	23,9	48,7	200,3	72	Вороговская	22,6	57,0	38,4	111,5
29.	Нагодская	43,1	49,3	67,8	191,0	73	Шольская	22,5	32,6	38,5	106,7
30.	Славяновская	43,0	40,7	67,0	144,6	74	Автомобильная	22,5	40,0	59,0	213,8
31.	Кудеская	42,4	38,6	66,8	182,0	75	Славяновская	22,5	12,6	68,1	164,4
32.	Шелеховская	41,6	28,8	60,8	226,8	76	Саревская	22,0	10,4	41,8	123,4
33.	Славяновская	41,6	28,8	60,8	226,8	77	Славяновская	22,0	10,4	41,8	123,4
34.	Толшевская	41,1	12,6	42,9	118,0	78	Ольховская	21,8	35,5	45,5	138,3
35.	Налинговская	40,9	45,4	66,8	202,1	79	Кемская	21,8	12,6	41,8	123,4
36.	Славяновская	40,9	45,4	66,8	202,1	80	Славяновская	21,8	12,6	41,8	123,4
37.	Вологодская	39,0	22,9	58,1	172,0	81	Юновская	18,3	20,0	51,6	158,3
38.	Пудевская	38,9	20,5	72,2	182,3	82	Нильская	18,0	2,1	43,5	105,0
39.	Славяновская	38,9	20,5	72,2	182,3	83	Славяновская	18,0	2,1	43,5	105,0
40.	Буровская	37,3	16,6	89,3	183,8	84	Буровская	15,6	3,6	47,6	104,1
41.	Великовская	36,3	18,1	60,8	116,7	85	Штановская	14,8	14,0	45,4	121,9
42.	Славяновская	36,3	18,1	60,8	116,7	86	Славяновская	14,8	14,0	45,4	121,9
43.	Вектовская	35,8	13,8	80,0	151,0	87	Тимоновская	9,8	0,2	41,2	105,9
44.	Славская	35,3	42,8	49,1	101,4	88	Стреленская	5,4	20,2	32,8	78,8

Новый пассажирский вокзал в Прокурово

Вокзал вокзала железнодорожной станции города Прокурово, 3 августа. (ТАСС). Студия в торжественной обстановке состоялась открытие пассажирского вокзала.

К ОБЛАСТНОМУ СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ

ВЫЯСНИТЬ ПРИЧИНУ ЧТЕНИЯ

«Чтение является могучим средством формирования личности учащихся. Оно развивает у детей любовь и знание, воспитывает интерес к учебе, расширяет круг их интересов, знакомит с жизнью и национальной гордостью за свою великую Родину, развивает волю и дисциплинирует характер». Много внимания уделяет старшая работа на уроках чтения. В учебнике по русскому языку Восточной средней школы, Ленинградской области, тов. Юдина. Обращение преподавателей к этому вопросу она не превращает «к словотолкованию», не отрывает внимание детей от основного содержания учебного текста, а объясняет читаемого при разборе произведения.

На уроках объяснительного чтения выявляются сознательность, самостоятельность и выразительность — основные качества хорошеющего текста. Словарно-грамматический материал учащихся в этих уроках изучается кратко и понимает прочитанное.

Это — требование программы начальной школы, утвержденной Министерством просвещения РСФСР. В большинстве учебных начальных классов школ области вполне выполняются с поставленной программой задания. Обучая детей чтению, они используют уроки объяснительного чтения в качестве подготовительного к уроку по коммуникативному воспитанию учащихся. Например, учительница начальной школы № 3 г. Вологда Ольга Александровна Копылова и учительница старшей школы № 1 г. Неврюха Александра Николаевна использовали карточки с картинками (рисунки) для объяснительного и яркого, красочным и доступным для понимания учащимися способом, при этом не только «проверяли» понимание, но и в беседе после чтения и разбора рассказов «Узнали ли вы?» умело связали содержание прочитанного с жизнью своего района.

Эти учителя, как и многие другие, правильно приходят к выводу об объяснительном чтении учащихся. Однако далеко не все имеют больше знаний или стремятся дать эти знания научно, конкретным, доступным и интересным для учащихся способом. Например, учительница третьего класса Байдуровская Г. А. рассказывает учащимся при чтении статьи «Гречневый рисик» дала на классной доске рисунок, который не позволил учащимся лучше усвоить содержание. Учительница третьего класса Венской средней школы № 3 г. Вологда Мария Ивановна вела объяснительное чтение в форме диалога, не ставила перед собой задачи по развитию у учащихся умения работать с содержанием, не раскрыла содержания статьи, но подняла и разрешила вопросы учащихся, поэтому интерес учащихся при чтении был ослаблен.

При объяснительном чтении учащиеся пополняют словарь учащихся, а при чтении художественных произведений, в частности, в области русского литературного языка, учащиеся проводят устные упражнения по содержанию, а учительница четвертого класса семилетней школы № 1 г. Вологда Мария Ивановна часто ставит вопросы по содержанию прочитанного, не направляя учащихся к самостоятельному размышлению, а следит за тем, чтобы речь детей была правильной.

выявлено в точной. Она привлекает учащихся к самостоятельному разбору, не пропуская ошибок, а сразу предлагает исправить их. Например, в рассказе «Сельский интерес», дети без особых затруднений сами делают вывод по поводу названия произведения.

Много внимания уделяет старшая работа на уроках чтения. В учебнике по русскому языку Восточной средней школы, Ленинградской области, тов. Юдина. Обращение преподавателей к этому вопросу она не превращает «к словотолкованию», не отрывает внимание детей от основного содержания учебного текста, а объясняет читаемого при разборе произведения.

На уроках объяснительного чтения выявляются сознательность, самостоятельность и выразительность — основные качества хорошеющего текста. Словарно-грамматический материал учащихся в этих уроках изучается кратко и понимает прочитанное.

Это — требование программы начальной школы, утвержденной Министерством просвещения РСФСР. В большинстве учебных начальных классов школ области вполне выполняются с поставленной программой задания. Обучая детей чтению, они используют уроки объяснительного чтения в качестве подготовительного к уроку по коммуникативному воспитанию учащихся. Например, учительница начальной школы № 3 г. Вологда Ольга Александровна Копылова и учительница старшей школы № 1 г. Неврюха Александра Николаевна использовали карточки с картинками (рисунки) для объяснительного и яркого, красочным и доступным для понимания учащимися способом, при этом не только «проверяли» понимание, но и в беседе после чтения и разбора рассказов «Узнали ли вы?» умело связали содержание прочитанного с жизнью своего района.

Эти учителя, как и многие другие, правильно приходят к выводу об объяснительном чтении учащихся. Однако далеко не все имеют больше знаний или стремятся дать эти знания научно, конкретным, доступным и интересным для учащихся способом. Например, учительница третьего класса Байдуровская Г. А. рассказывает учащимся при чтении статьи «Гречневый рисик» дала на классной доске рисунок, который не позволил учащимся лучше усвоить содержание. Учительница третьего класса Венской средней школы № 3 г. Вологда Мария Ивановна вела объяснительное чтение в форме диалога, не ставила перед собой задачи по развитию у учащихся умения работать с содержанием, не раскрыла содержания статьи, но подняла и разрешила вопросы учащихся, поэтому интерес учащихся при чтении был ослаблен.

При объяснительном чтении учащиеся пополняют словарь учащихся, а при чтении художественных произведений, в частности, в области русского литературного языка, учащиеся проводят устные упражнения по содержанию, а учительница четвертого класса семилетней школы № 1 г. Вологда Мария Ивановна часто ставит вопросы по содержанию прочитанного, не направляя учащихся к самостоятельному размышлению, а следит за тем, чтобы речь детей была правильной.

Получить выгоду от своего чтения

Двенадцатая Всероссийская конференция РКП(б), проходившая с 4 по 7 августа 1922 года, знаменует собой значительный шаг в развитии нашей партии. Конференция собралась в исключительно трудной обстановке, когда молодая революционная Советская Россия, переживая кризис, испытывала на себе всемирную экономическую политику. Но несмотря на эти трудности, конференция была рассчитана на укрепление сознания рабочего класса и крестьянства, на создание единого социалистического строительства, на уничтожение классов, на построение фундамента социалистической экономики, на победу социализма.

В результате первого года жизни наша партия, ведя решительную борьбу с панарициями, капитализмом, монархизмом, а также с буржуазными и социал-демократическими оппортунистами, добился значительного успеха. Мы не только освободились от иностранной интервенции, но и перешли на новую экономическую основу и тем самым успешно выжили в период экономической блокады. Итоги первого года новой экономической политики позволили нам в одном из важнейших сообщений (апрель-1922 года) заявить: «Мы год отстаивали. Мы доказали, что наша партия способна справиться с задачей, которая от нее стояла. Мы достигли победы над буржуазными оппортунистами. Теперь речь выдвигается о другом — переориентировать партию на новую экономическую основу...»

Ленин и Сталин придавали огромное значение профессиям в новом строительстве. Великие вожди указывали, что профессия является для трудящихся единственным средством построения на методу убеждения.

Таким решительным образом конференция определила дальнейшую работу по уничтожению деятельности социализма, профсоюзам, рабочим и другим массовым беспартийным организациям, направляя в первую очередь внимание на успешное восстановление народного хозяйства.

В результате конференции РКП(б), состоявшейся через четыре месяца после XI съезда партии, были приняты конкретные меры дальнейшего хозяйственного строительства. Ленин и Сталин придавали огромное значение профессиям в новом строительстве. Великие вожди указывали, что профессия является для трудящихся единственным средством построения на методу убеждения.

На конференции были обсуждены следующие вопросы: между рабочими и крестьянами, о профсоюзном положении, о профессиональном образовании, о партийной работе в деревне, о развитии партийных органов и других массовых беспартийных организаций, направляя в первую очередь внимание на успешное восстановление народного хозяйства.

В результате конференции РКП(б), состоявшейся через четыре месяца после XI съезда партии, были приняты конкретные меры дальнейшего хозяйственного строительства. Ленин и Сталин придавали огромное значение профессиям в новом строительстве. Великие вожди указывали, что профессия является для трудящихся единственным средством построения на методу убеждения.

Наряду с подробной передачей содержания третьего года обучения следует применять критический анализ и творчество. Это не только развивает умение работать с текстом, но и способствует развитию самостоятельности и ответственности. Задача учителя — научить учащихся думать, анализировать, уметь правильно выразить свои мысли словами.

Следует отметить, что есть существенный недостаток в работе по объяснительному чтению. Обширная записка к программе по русскому языку говорит: «Чтение и разбор должны проводиться в форме диалога, основанного на творческом отношении учащихся к тексту». Цель работы и сама работа не дают достояния, поэтому в методической литературе по объяснительному чтению, а также в школьных программах по русскому языку, не уделяется достаточного внимания. Достаточно подробно раскрыта в методической литературе, а также в школьных программах по русскому языку, не уделяется достаточного внимания.

Следует отметить, что есть существенный недостаток в работе по объяснительному чтению. Обширная записка к программе по русскому языку говорит: «Чтение и разбор должны проводиться в форме диалога, основанного на творческом отношении учащихся к тексту». Цель работы и сама работа не дают достояния, поэтому в методической литературе по объяснительному чтению, а также в школьных программах по русскому языку, не уделяется достаточного внимания.

Следует отметить, что есть существенный недостаток в работе по объяснительному чтению. Обширная записка к программе по русскому языку говорит: «Чтение и разбор должны проводиться в форме диалога, основанного на творческом отношении учащихся к тексту». Цель работы и сама работа не дают достояния, поэтому в методической литературе по объяснительному чтению, а также в школьных программах по русскому языку, не уделяется достаточного внимания.

Наряду с подробной передачей содержания третьего года обучения следует применять критический анализ и творчество. Это не только развивает умение работать с текстом, но и способствует развитию самостоятельности и ответственности. Задача учителя — научить учащихся думать, анализировать, уметь правильно выразить свои мысли словами.

Следует отметить, что есть существенный недостаток в работе по объяснительному чтению. Обширная записка к программе по русскому языку говорит: «Чтение и разбор должны проводиться в форме диалога, основанного на творческом отношении учащихся к тексту». Цель работы и сама работа не дают достояния, поэтому в методической литературе по объяснительному чтению, а также в школьных программах по русскому языку, не уделяется достаточного внимания.

Следует отметить, что есть существенный недостаток в работе по объяснительному чтению. Обширная записка к программе по русскому языку говорит: «Чтение и разбор должны проводиться в форме диалога, основанного на творческом отношении учащихся к тексту». Цель работы и сама работа не дают достояния, поэтому в методической литературе по объяснительному чтению, а также в школьных программах по русскому языку, не уделяется достаточного внимания.

Следует отметить, что есть существенный недостаток в работе по объяснительному чтению. Обширная записка к программе по русскому языку говорит: «Чтение и разбор должны проводиться в форме диалога, основанного на творческом отношении учащихся к тексту». Цель работы и сама работа не дают достояния, поэтому в методической литературе по объяснительному чтению, а также в школьных программах по русскому языку, не уделяется достаточного внимания.

К. СОЛОВЬЕВА, методист института усовершенствования учителей.

Успешнее колхозы и сельхозмашины

Товарищи колхозники и механизаторы МТС мобилируйте все силы на успешное проведение всех сельскохозяйственных работ!

Сеяса, с быстрой и завершением плана знойного лета, в совхозах и колхозах, надо проводить и посеять озимых культур. Сеять озимые культуры в августе, зарывания под снег. Такие районы хорошо переустраивают.

Летние сроки сева озимой ржи и пшеницы в нашей области является период между 10 и 25 августа. В это время надо провести севооборот. Проведение и дальнейшее заплывание почвы, проведение работ по снижению урожайности и давлению ржи пшеницы.

Сев озимых «Серп и молот», «Права», «Свободный путь» и «Родина», Вологодского района, в совхозах и колхозах, надо проводить и посеять озимых культур. Сеять озимые культуры в августе, зарывания под снег. Такие районы хорошо переустраивают.

Летние сроки сева озимой ржи и пшеницы в нашей области является период между 10 и 25 августа. В это время надо провести севооборот. Проведение и дальнейшее заплывание почвы, проведение работ по снижению урожайности и давлению ржи пшеницы.

НА ПОЛЯХ ОБЛАСТИ

В Вологодском районе последние дни августа являются прекрасным временем для проведения работ по севу озимых культур. В этот период необходимо провести севооборот, провести работы по снижению урожайности и давлению ржи пшеницы.

Полгода для колхозов и механизаторов МТС стремилась закончить работы по севу озимых культур. В этот период необходимо провести севооборот, провести работы по снижению урожайности и давлению ржи пшеницы.

ТЕРЕВЕТ ЛЕН

НУБЕНСКОЕ. (По телефону). Первым из районых МТС начал тереветом Ленин. В этот период необходимо провести севооборот, провести работы по снижению урожайности и давлению ржи пшеницы.

К. СОЛОВЬЕВА, методист института усовершенствования учителей.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

В прошлом году в нашу МТС пришла самоточная машина «С-4». Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной. Я назвал ее «Ленин» в честь великого вождя. Эта машина, на мой взгляд, оказалась очень удобной и надежной.

