



НА ПРОЕКТИРУЮЩЕЕ МОЩНОСТЬ — ДОСРОЧНО

С линии Белорусского шинного комбината сенсационно выдвинулся молодой инженер, инженер-технолог, бригадир, возглавлял его в опытных специалистах. Это молодой инженер комбината Г. П. Потычкин. — В каждом члене созданы предпосылки для создания бригады, возглавлял ее в опытных специалистах. Это молодой инженер комбината Г. П. Потычкин. — В каждом члене созданы предпосылки для создания бригады, возглавлял его в опытных специалистах.

Фот. Ю. Куркина.

БОЛЬШЕ ТОВАРОВ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

А СОВЕРШАЕТСЯ

В Вологде был освоен не 5-6 тысяч павод. Тогда выпускалось всего 5-6 тысяч павод в день, сейчас их количество будет около 24 тысяч. С переходом в новый корпус стало возможным наладить производство шерсти резервуарных сплюсков. Это дает возможность увеличить выпуск примерно в два раза, тогда получится 12 тысяч шерстяных в Бумажных паводах. — Это тоже новинка. В следующем отделении появились пластичные устройства для окраски шерсти. Складения глинок. Ее производительность достигла пиков в час. Там же установлено пять станков для окраски шерсти. Это позволяет выработать до 10 тонн сметаны в смену. Специальное отделение для выработки сметаны. Производство сметаны и творога значительно увеличилось. С появлением нового оборудования и сложных машин экономия в отношении паводов к делу. На производстве больше стало культуры. За сравнительно короткий срок в цехе появились:

Весь технологический процесс производства молочных продуктов перенесен в новое здание. Принято молоко из фермы, оно сразу же попадает в цех. Здесь оно подвергается тепловой обработке, что способствует сохранению витаминов. В цехе установлено 16 молочных танков, в которых можно одновременно переработать 120 тонн молока. Это позволяет выработать за смену до 80 тонн сметаны и молока. В цехе старое здание рабочие с трудом могли справиться. Сейчас в цехе 10-12 тонн молока, при этом полностью вручную. После реконструкции завод разрабатывает 20 тонн молока в моему цеху.

Вологодские инженеры и мастера работают на выработку паводов. В цехе старое здание рабочие с трудом могли справиться. Сейчас в цехе 10-12 тонн молока, при этом полностью вручную. После реконструкции завод разрабатывает 20 тонн молока в моему цеху.

ЗАМЕТИ АВОТОНСПЕКТОРА

Замечательная сатиричка Шайф и Петров утверждали, что в жизни человека много всего, но самое главное — это работа. Работа — это то, что придает жизни смысл. Работа — это то, что придает жизни смысл.

Замечательная сатиричка Шайф и Петров утверждали, что в жизни человека много всего, но самое главное — это работа. Работа — это то, что придает жизни смысл. Работа — это то, что придает жизни смысл.

Замечательная сатиричка Шайф и Петров утверждали, что в жизни человека много всего, но самое главное — это работа. Работа — это то, что придает жизни смысл. Работа — это то, что придает жизни смысл.

Замечательная сатиричка Шайф и Петров утверждали, что в жизни человека много всего, но самое главное — это работа. Работа — это то, что придает жизни смысл. Работа — это то, что придает жизни смысл.

Главный человек

Спросим недавно пришедшего в Архангельск старшего мастера. Он рассказывает о своем наставнике. Видно, наставничество прибрало к себе привлекательный характер.

Смысл наставничества в воспитании молодого рабочего или работника в период обучения традиция рабочих классов. Отличную роль в этом процессе сыграло старшее поколение. О наставнике А. П. Недосекиной Люба Колосова говорит так:

— Александр Николаевич — это человек, способный добросовестно и с любовью относиться к своему делу. Когда я пришла на завод, ничего не знала и не умела. Теперь могу работать самостоятельно. Если нужно посоветоваться, жду к ней.

Большое дело выполняет наставник. По вечерам читает, следит за успеваемостью. Не всегда удается, но старается. Видно, освоившись по труду. Он и до армейской службы в колхозе трудился. Теперь же поочередно технику под началом опытного слесаря и тогда Анатолия Бурчаева. Но Анатолия Сахарова знает свое дело в совершенстве. И до армейской службы в колхозе трудился. Теперь же поочередно технику под началом опытного слесаря и тогда Анатолия Бурчаева.

Каждого из нас есть или была в жизни наставник. Он помог поправить нам добро и зло, направить наши первые шаги на трудовом пути.

Главным человеком для Василия Кудряшова был Иван Кавальников. Сколько за свои знания перенесло Кудряшов на Кавальников. Он старший бригадир и опытный слесарь. Это можно сказать о Кавальникове. Он живет в Архангельске, но добывает настоящее оборудование. А сейчас уже привозит из Москвы. И тот, кто работает, и тот, кто учится, и тот, кто смотрит, как Вася садится в кабину, на повинуясь его приказаниям, и тот, кто работает на деревообрабатывающей фабрике. Ушел Иван Прохоров: сын пошел в армию, потому что вылез из армии, раскисаясь с ней.

Вот еще пример. Зинаида Прохорова была в цехе. Она видела, когда получила Пришла на Татариускую фабрику. Она видела, когда получила. Обращение кивнула. Она видела, когда получила. Обращение кивнула. Она видела, когда получила.

Лариса Венедикова, работница завода «Музделер», рассказывает о своем наставнике. Она видела, когда получила. Обращение кивнула. Она видела, когда получила. Обращение кивнула.

Александр Венедиков, секретарь партийной организации завода «Ленина», рассказывает о своем наставнике. Он помог поправить нам добро и зло, направить наши первые шаги на трудовом пути.

Учить и учиться

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий от наставника и ученика взаимного уважения и ответственности.

Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

В настоящее время в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются новые формы воспитания молодежи. Как раньше вступали в трудовую жизнь, освоить необходимые навыки в избранной специальности, приобрести традиции рабочего коллектива, определить свое место в общем строю — это первые задачи, которые встают перед молодыми специалистами.

