

Ленинский ПУТЬ

Орган Биряковского Райкома ВКП(б) и
Районного Совета депутатов трудящихся

№ 78 (345)
Воскресенье
1 Сентября
1940 года
ГОД ИЗДАНИЯ
ШЕСТОЙ
Цена номера 8 коп.

Сдают государству зерно

В честь Международного
юношеского дня комсомоль-
цы колхозов Ершовского
сельсовета организовали
сдачу зерна государству.
30 августа на Биряков-
ский заготовительный пункт

из колхоза имени Вороши-
лова вывезли зерна на
шести лошадях, из сель-
хозартели имени Сталина
— на 3-х лошадях и т. д.

А. Яриков.

День международной солидарности трудящейся молодежи

Когда в августе 1914 го-
да разгорелась первая ми-
ровая империалистическая
война, предатели из II ин-
тернационала и социал-де-
мократических партий, а
за ними и большинство ру-
ководителей социалистиче-
ских организаций молодежи
открыто перешли в лагерь
буржуазии своих стран.

Только большевистская
партия без колебаний под-
няла знамя борьбы против
империалистической войны.
Партия, руководимая Лени-
ным и Сталиным, раз-
вернула широкую агитацию
в рабочих районах, органи-
зовала нелегальные рабочие
собрания, призывая и органи-
зуя рабочих на борьбу
против царизма, против им-
периалистической войны.

Большевики беспощадно
разоблачали социал-шовини-
стов — предателей рабочего
класса.

В 1915 году в Берне
(Швейцария) по инициативе
В. И. Ленина была проведе-
на конференция социалис-
тических организаций моло-
дежи. Конференция приня-
ла решение о проведении
ежегодных выступлений
молодежи против импери-
алистической войны.

Так, в огне первой им-
периалистической войны
родился Международный
юношеский день, день еже-
годных выступлений тру-
дящейся революционной
молодежи против импери-
ализма и империалистической
войны.

1 сентября 1940 года
трудящаяся молодежь все-
го мира отмечает 26-й Меж-
дународный юношеский
день в условиях новой им-
периалистической войны.

Вторая империалистиче-
ская война охватывает все
новые и новые страны. Вой-
на втянула в свою орбиту
уже больше половины на-
селения земного шара, и
конца ей пока еще не видно.
Цвет народов — трудящая-
ся молодежь — вместе со
своими отцами и старшими
братьями гибнет тысячами
на полях сражений за чуж-
дое трудящимся дело.

На заводах и фабриках,
на железных дорогах, в
шахтах удлиняется и без
того длинный рабочий день,
в том числе для молодежи
и подростков; приняты спе-
циальные декреты о прину-
дительном труде для моло-
дежи и подростков; увеличи-
ваются сверхурочные рабо-
ты за мизерную оплату, а то
и без всякой оплаты; растут

непосильные налоги. Не
только юноши и девушки,
но и сотни тысяч детей
в возрасте 10—11 лет вы-
нуждены в капиталистиче-
ских странах работать по 10
— 12 и больше часов в сутки
за нищенскую оплату.

С каждым днем растут
нужда и страдания сотен
миллионов трудящихся. За-
то увеличиваются миллион-
ные прибыли хищнической
своры капиталистов, банки-
ров, королей пушек и са-
молетов.

Несмотря на бешеную
шовинистическую пропаган-
ду буржуазной печати и
истерические вопли преда-
телей из социал-демократи-
ческого лагеря, молодежь в
капиталистических странах
все больше начинает пони-
мать, что буржуазия обма-
нывает ее так же, как об-
манывала ее отцов в 1914—
1918 годах.

Совсем в других услови-
ях празднует Международ-
ный юношеский день моло-
дежь страны победившего
социализма. Новые блестя-
щие победы внешней поли-
тики советского правитель-
ства, рост международного
авторитета СССР делают
праздник юношеского дня в
Советском Союзе особо ра-
достным, счастливым, сол-
нечным.

За последний год мудрая
сталинская политика мира
помогла вырвать из тисков
капитализма 23 миллиона
человек. Молодежь Запад-
ной Украины и Белоруссии,
Бессарабии и Северной Бу-
ковины, Литвы, Латвии и
Эстонии впервые в этом го-
ду будет праздновать этот
праздник свободно и радост-
но.

Наша партия и правитель-
ство проявляют постоян-
ную заботу о советской мо-
лодежи. И она отвечает на
это честным, самоотвержен-
ным трудом, героическими
подвигами на всех уча-
стках социалистического
строительства, совершаемы-
ми во славу и могущества
любимой матери-родины.

Серьезно укреплять тру-
довую дисциплину, повы-
шать производительность
труда, увеличивать произ-
водство всех отраслей про-
мышленности, транспорта,
земледелия, укреплять обо-
ронное и хозяйственное мо-
гущество СССР — такова
главная задача, стоящая
перед комсомолом и совет-
ской молодежью, которой
так много дает наша вели-
кая родина.



Да здравствует XXVI Международный Юноше-
ский день!

Рисунок В. Ярикова и В. Лисевича. Фото-Клише ТАСС.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОДАРКИ

Красный обоз

Комсомольцы сельхозар-
тели „Прожектор“ сегодня
в честь дня международ-
ной солидарности трудя-
щейся молодежи органи-
зуют из шести лошадей
красный обоз по сдаче се-
на государству. Сдадут сена
на Голубинский пункт „За-
готсено“ около 15 центне-
ров.

А. Левинский.

Авангардная роль комсомольцев

Комсомольцы первичной
комсомольской организации
при колхозе „Пу-
тиловец“ Международный
юношеский день встреча-
ют производственными по-
бедами. Комсомолки Лапи-
на, Никитина и другие, ра-
ботая на хлебоуборке, сис-
тематически перевыполняют
дневные нормы выработки.
Комсомолец Юшманов,
работая в колхозе кладов-
щиком, по-хорошему под-
готовил склады к приему
нового урожая и валадил
точную приемку хлеба.

Члена ВЛКСМ тов. Шу-
нина комсомольская органи-
зация закрепила за работой
по сдаче зерна государст-
ву. Под его руководством
ежедневно производится
вывозка зерна на загото-
вительный пункт.

А. Шадрин.

Обязательство выполнено

Комбайнерка Биряков-
ской МТС тов. Гулева бра-
ла на себя обязательство в
честь XXVI годовщины
МЮД выполнить государ-
ственное задание на ком-
байн.

Свое обязательство тов.
Гулева выполнила, на 31
августа она убрала зерно-
вых северным комбайном
более 80 га.

Близка к выполнению го-
сударственного задания
комсомолка — комбайнерка
Домашина. Она убрала зер-
новых на 29 августа более
66 гектаров.

А. Попов.

Сдают нормы на оборонные значки

Призывники Кожуховско-
го сельсовета, готовясь ко
дню призыва в ряды Рабо-
че-Крестьянской Красной Ар-
мии и Военно-Морского
Флота, в честь Междуна-
родного юношеского дня
широко организовали сдачу
норм на оборонные значки.

Комсомольцы призывники
Мамаков А. И., Климентьев-
ский В. А. и другие имеют
по два оборонных значка.
ПВХО и ГСО, а также
сдают нормы и на осталь-
ные оборонные значки.

Н. Лубнин.

На полях КОЛХОЗОВ

ЕРШОВО. По боевому
идут хлебоуборочные рабо-
ты в сельхозартели „Иск-
ра“. На 30 августа закон-
чено жнитво ржи и сжато
более 60 гектаров яровых,
из которых 28 гектаров уже
обмолочено.

Машиновод этого колхо-
за Мельников ежедневно
сжигает по 4 га. Колхозни-
цы Зубакина А. А., Лунова
Л. А. и другие, работая на
вязке снопов ежедневно
перевыполняют дневные
нормы выработки.

А. Яриков.

НИКОЛЬСКИЙ. Хлебо-
уборка в колхозе „Иванов-
во“ в полном разгаре. На
30 августа полностью за-
кончено жнитво ржи и
сжато более 58 гектаров
яровых.

Неплохо в этом колхозе
идет и скирдование. На 29
августа заскирдовано боль-
ше 48 га.

В. Юшков.

ВОРОБЬЕВО. Дружно и
организованно проходят
хлебоуборочные работы в
сельхозартели „Воксак“. На
26 августа здесь уже
закончено жнитво ржи и
сжато на 70 процентов яро-
вых.

Неплохо проходят в этом
колхозе и расчеты с госу-
дарством по зернопостав-
кам. На днях колхоз пол-
ностью рассчитался по обя-
зательным поставкам и на-
туроплате по ржи.

В. Хоботов.

ЗАБОЛОТЬЕ. Колхозы
„Коминтерн“ и „Искра“,
план уборочных работ вы-
полнили на 60 процентов
каждый. В сельхозартели
„Комбинат“ на 30 августа
полностью закончено жнит-
во ржи и сжато 46 гекта-
ров яровых.

Таких успехов они доби-
лись благодаря высокой
производительности труда
колхозников. Машиновод
Быков на жнейке сжигает
ежедневно не менее 5 га.
Колхозницы Быкова Н. А.,
Быкова Е. А., Быкова
П. В. и другие на вязке
снопов дневные нормы вы-
работки выполняют на 200
процентов.

Шунин.

ЧУЧКОВО. В сельхозарте-
ли „Искра“ закончен обмо-
лот ржи с 32 гектаров.
Кроме этого сжато 52 гек-
тара яровых, из которых
хлеб с 39 га заскирдован.
Бубянин.

ГОД ВОЙНЫ В ЕВРОПЕ

1. Попытка Англии и Франции воевать чужими руками

Год прошел с тех пор, как впервые загремели выстрелы на польско-германской границе. Гнилое польское государство, брошенное англо-французским блоком первым в империалистическую войну, не выдержало удара и развалилось.

Польская кампания продолжалась недолго, но англо-французский блок увидел, что ему нужно как можно быстрее изменить свои стратегические планы. И понятно, почему. Ведь основной стратегический план англо-французских империалистов заключался в том, чтобы либо натравить Германию на СССР, либо столкнуть оба эти государства путем вовлечения СССР в англо-французский блок. И в том и в другом случае англо-французские империалисты преследовали одну и ту же цель: добиться того, чтобы воевать чужими руками, чтобы руками СССР бороться против Германии.

Советское правительство разгадало замысел англо-французских империалистов и не допустило того, чтобы нашему народу была навязана чуждая его интересам империалистическая война. С другой стороны, руководители германского государства сумели не только понять и оценить все значение, всю громадную силу Советского Союза и вкорне не изменили свою политику по отношению к нему. В результате 23 августа прошлого года, как известно, был подписан советско-германский пакт о ненападении, резко изменивший положение в Европе. Подписанный между СССР и Германией пакт исключил возможность столкновения между двумя самыми большими государствами Европы. Этим самым были ограничены и возможные масштабы европейской войны. Советский Союз, подписывая договор с Германией, стремился к тому, чтобы не допустить вовлечения СССР в империалистическую войну, иначе говоря, продолжал свою последовательную политику борьбы за мир.

Однако сохранение мира не входило в расчеты англо-французского блока, поэтому он и бросил в войну панскую Польшу. Но когда польская армия потерпела поражение и польское государство развалилось, перед англо-французским блоком встала задача: как же воевать дальше? И англо-французские империалисты вступили на путь блокады, чтобы преградить в Германию доступ всякого рода товарам, как продовольственным, так и военным.

Они рассчитывали ударишь Германию костлявой рукой голода, взять ее измором. Однако это им не удалось, несмотря на то, что они располагали большим флотом. Германия продолжала развивать свою торговлю с соседями, в том числе и с теми малыми нейтральными государствами, которые были расположены на ее границах. Эти государства не только сами вели торговлю с Германией, но и служили транзитным путем для этой торговли.

Англо-французские империалисты решили, что такое положение противоречит их интересам, что таким образом не удастся сломить Германию. Англо-французская печать писала тогда, что нужно вовлечь в войну на стороне англо-французского блока нейтральные малые государства, граничащие с Германией. Этим самым была бы достигнута двойная цель: с одной стороны, были бы завербованы чужие руки, которые воевали бы за интересы англо-французского блока, а с другой стороны, эти нейтральные государства перестали бы быть источниками снабжения Германии сырьем, перестали бы быть транзитными путями, через которые Германия ведет торговлю с другими государствами.

2. Поражение Франции

Начался сильнейший нажим на малые нейтральные государства: на балканские государства Скандинавию, Бельгию, Голландию. Дело, в конце концов, дошло до прямого нарушения нейтралитета этих государств. 8 апреля текущего года англичане и французы минировали территориальные воды Норвегии. Это была одна из мер, которая должна была превратить Норвегию в плацдарм против Германии.

Но Германия предупредила своих противников, высадив войска в Норвегии и захватив там основные стратегические пункты. Последовали ожесточенные бои. Германии удалось закрепиться на территории всей Норвегии. Англичане и французы потерпели в Норвегии поражение.

Война вступила в новую фазу, фазу ожесточенных боев, крупных сражений. В начале мая германские войска перешли границу Голландии и Бельгии. Бои продолжались сравнительно не долго, ибо англичане и французы не торопились оказать помощь Голландии и Бельгии. Вскоре Голландия сдалась, ибо она убедилась, что помощи от французов и англичан не дожидется. Военные действия были перенесены целиком на территорию Бельгии, а затем

и в Северную Францию.

Бельгийские войска потерпели сильнейшее поражение. Дело не только в том, что они не получили должной поддержки ни от Англии, ни от Франции, но и в том, что в самом англо-французском блоке не было единения: англичане думали о том, как бы поскорее вывести свои войска из Бельгии.

Бельгийская армия сдавалась. Началось наступление на Францию. И тут обнаружилось, что Англия рассматривала не только малые нейтральные государства как чужие руки, которые должны воевать во имя интересов британского империализма, она и на Францию смотрела таким же точным образом.

Война была перенесена на территорию Франции. В какой-нибудь месяц германские войска прошли с боем почти всю Францию, не встретив того серьезного сопротивления, которое могло быть оказано.

Франция обнаружила в войне свою исключительную слабость. Как говорил товарищ Молотов на седьмой сессии Верховного Совета СССР, дело не только в плохой военной подготовке Франции, "не малую роль сыграло здесь также то обстоятельство, что французские руководящие круги — не в пример Германии — слишком легкомысленно отнеслись к вопросу о роли и удельном весе Советского Союза в делах Европы".

Вторая не менее важная причина поражения Франции заключается в том, что реакционные правители ее, которые упорно вели борьбу против коммунистов, против рабочих, против своего народа, были оторваны от народа, не могли опереться на него. Они боялись в этот трудный момент понастоящему мобилизовать народные массы на защиту своей родной земли. Они предпочли сдать — и сейчас Франция лежит растерзанная. Французский народ разобщен, ему нанесены жестокие раны.

"Перед народом Франции, — говорил товарищ Молотов, — стоят теперь тяжелые задачи: залечивания ран, нанесенных войной, а затем и задачи возрождения, которое, однако, невозможно осуществить старыми методами".

3. Дальнейшее обострение империалистических противоречий

Англия осталась одна. Положение ее стало значительно более трудным, тем более, что как раз к моменту германского наступления на Францию вступила в войну в качестве

союзника Германии также Италия. Раньше английский флот был полным хозяином на Средиземном море и мог охранять там британское влияние, рассчитывая на поддержку и помощь французов. Сейчас английский флот потерял французского союзника и в то же время имеет против себя нового противника в лице итальянского флота, в лице итальянской армии, которая ведет наступление на колониальные владения Англии в Африке.

Англия воюет сейчас, опираясь на Соединенные Штаты Америки (США), откуда она получает самолеты, военное сырье и другие необходимые для войны материалы. Но чужих рук в распоряжении Англии уже нет. Чужих плацдармов, чужих земель, на которых можно было бы проливать кровь во имя интересов английского империализма, тоже нет.

Германия добилась значительных военных успехов, но все-таки не разрешила основной своей задачи. Она не добилась мира на тех условиях, которые считает для себя выгодными. Впереди новые крутые схватки, впереди же стокая и трудная борьба с английским противником, который за это время усилил свою авиацию, мобилизовал все свои ресурсы и получает активную и большую помощь от Соединенных Штатов Америки.

"Приближается конец первому году европейской войны, но конца этой войны еще не видно. Более вероятным надо считать, что в данный момент мы стоим накануне нового этапа усиления войны между Германией и Италией, с одной стороны, и Англией, которой помогают Соединенные Штаты Америки, — с другой стороны" (Молотов).

Борьба империалистов за передел мира принимает все более грандиозный и ожесточенный характер. Американский империализм развернул громадную программу вооружений. Только за полгода в Америке было ассигновано на вооружения около 9 миллиардов долларов. Америка строит флот, который должен быть вдвое больше английского, то есть самым крупным в мире. Америка поставила себе целью создать воздушный флот, тоже самый крупный в мире. Американский империализм не намерен сдавать китайского рынка Японии, потому что американский империализм точно так же, как и Япония, хочет подчинить своему господству "беспризорные" колонии Голландии, Бельгии и других госу-

дарств, уже потерпевших поражение в войне.

Вторая империалистическая война показывает, что весь капиталистический мир переживает глубокий, серьезный кризис, серьезнейшие потрясения. Все большее число трудящихся капиталистических стран убеждается насколько привлекательны коммунистические партии, говорящие народам, что пока будет существовать капиталистический мир, будут происходить бесконечные кровопролитные войны во имя интересов кучки капиталистов. Основное бремя войны несут народы, ибо они терпят разорение, ибо народы подвергаются жестокой эксплуатации, ибо подлинно народные сыны гибнут на полях сражений. Уничтожить империалистические войны можно, уничтожив капитализм.

4. Крепить хозяйственную и оборонную мощь СССР

На мрачном фоне жесточайшей империалистической войны, которая охватывает все новые пространства, особо выделяется триумфальное шествие Советского Союза, народы которого мудрой политикой советского правительства не втянуты в войну.

Этот год принес большие успехи Советскому Союзу: его границы расширились, его территория увеличилась, его население выросло.

Могучая Красная Армия и Красный Военно-Морской флот уничтожили и разгромили финляндский военный плацдарм, подготовленный империалистами для нападения на Ленинград, и сократили тем самым планы англо-французских поджигателей войны.

Влияние Советского Союза в делах Европы выросло в огромной степени. Поэтому-то с такой завистью и враждой смотрят недруги Советского Союза на наши успехи. Поэтому-то они готовы использовать любой повод, любую причину, чтобы вовлечь Советский Союз в империалистическую войну. Именно поэтому перед Советским Союзом стоит неотложная и важная задача — быть всегда в мобилизационной готовности, еще сильнее крепить оборону, увеличивать производство, усиливать военную и экономическую мощь.

Все последние мероприятия советского правительства. Указы Президиума Верховного Совета СССР о переходе на восьмичасовой рабочий день, о семидневную рабочую неделю, о борьбе с прогулами, об ответственности за выпуск

Окончание см. на 3 стр.

Школа к занятиям готова

С первых дней работы заведующей Алексеевской начальной школы мне пришлось пережить не мало трудностей. Надо было наладить дисциплину среди учащихся, установить ежедневный контроль над работой учителей, над составлением планов по проведению уроков. Особо трудно было тогда, когда приходилось контролировать составление планов у преподавателей, которые по возрасту и стажу работы были старше меня. Каждый раз, когда надо было проверять планы, у меня появлялась робость и смущение. Но робость вскоре исчезла.

Подготовку школы к 1940-1941 учебному году я начала не летом, как это делают большинство директоров и заведующих школ, а зимой. Однажды я узнала, что заведующая Тимошинской начальной школы т. Вострова закупает для школы краску, стекло, мел и другой ма-

териал, необходимый для ремонта школы. Я смекнула в чем дело и решила не отставать от Востровой и тоже стала закупать все, что нужно и можно было купить.

Как только кончилась учеба, я сразу приступила к ремонту и школу подготовила неторопясь. Дровами школа также почти полностью обеспечена.

Руководство подготовкой к учебному году не мешало мне активно участвовать и в общественной работе. Я, как агитатор и секретарь первичной комсомольской организации, провожу большую агитационную и организационную работу среди колхозников и комсомольцев.

Кроме выполнения этой работы, я нахожу время на повышение своего идейно-политического уровня и подготовлюсь в ряды великой партии Ленина — Сталина.

Е. Попова.

зав. Алексеевской начальной школы.

Добьюсь стопроцентной успеваемости

Заведующей Мелинской начальной школы я работаю восьмой год. За этот период приобрела большой опыт в деле педагогического мастерства, что послужило мне сравнительно успешно закончить 1939—1940 учебный год. Я добилась средней успеваемости учащихся на 94 процента и 93,6 процента посещаемости.

Теперь это меня не удовлетворяет. В текущем 1940—1941 учебном году я добьюсь стопроцентной успеваемости и посещаемости. Довелю партии и правительства в деле обучения и воспитания детей и оправдаю с честью. Школу выведу в шеренгу передовых в районе.

Т. Тюрнина,

Мелинская нач. школа.

С новыми силами возьмусь за учебу

Весело и радостно я отдохнул за время летних каникул: загорал на солнце, удил рыбу, ходил в лес за ягодами и грибами, развлекался вместе с другими ребятами различными играми и т. д.

Кроме этого, я помогал колхозу в период сеноуборки. На покосе приготавливал для костра дрова и ухаживал за несколькими

лошадьми. В последнее время я часто помогал своей маме ухаживать на колхозном огороде за овощами. А сейчас с новыми силами я возьмусь за учебу и буду учиться как и в прошлом году, только на „отлично“.

И. Кладовщиков,

ученик 5 класса средней школы № 1.

Год войны в Европе

(Окончание)

недоброкачественной продукции и др. свидетельствуют о том, что наше мудрое правительство твердой сталинской рукой ведет народы СССР по пути дальнейшего расцвета жизни.

Советский народ должен быть во всеоружии, он должен быть готов ко всяким случайностям. В его постоянной мобилизационной готовности, в росте его военного и экономического могущества залог победоносного шествия Советской страны вперед, к коммунизму.

Я. Немцов.

ГОТОВЛЮСЬ К ВСТУПЛЕНИЮ В КОМСОМОЛ

Ленинско-сталинский комсомол — это передовой отряд молодежи и активный помощник нашей большевистской партии. Помня это как только мне исполнилось пятнадцать лет, я стал готовить себя для вступления в комсомол. Сейчас знакомлюсь с программой и уставом ВЛКСМ, читаю книги и газеты, и по ударному работаю на колхозном производстве.

За пять месяцев текущего года я выработал более ста трудодней. В дальнейшем буду работать еще лучше. На днях подам заявление в комсомольскую организацию для вступления в комсомол.

В. Евтин,

колхоз „Новь“

Буду учиться на „отлично“

За отличную учебу я в прошедшем учебном году я был направлен в пионерский лагерь. В лагере я отдохнул культурно и весело: сдавал нормы на оборонные значки, участвовал в организации и проведении вечеров детской художественной самодеятельности. Но больше всего мне нравились военные и другие увеселительные игры, купание и походы в лес на экскурсии.

Сейчас я с новыми силами принимаюсь за учебу. На заботу, которую проявляет о нас, детях, партия и великий Сталин, я отвечаю отличной учебой.

А. Пенюгалов,

Никольская НОШ.

СЧАСТЛИВЫЕ ДНИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Первого сентября — самый счастливый день в моей жизни. Завтра я с большой радостью и волнением в первый раз сяду за школьную парту. Готовясь в школу, я уже изучила всю азбуку, научилась читать и писать. Учиться буду только на „отлично“.

А. Шнарина,

дер. Старово.



Колхоз „Красный пахарь“ Болховского района, Орловской области, за хорошее сохранение молодняка и перевыполнение плана награжден дипломом 1 степени, легковой машиной и 10.000 руб. денег.

Лучшая доярка колхоза А. С. Козакова, давшая прирост телят в среднем 1,5 килограмма в сутки и получившая от каждой фуражной коровы 3.400 литров молока. А. С. Козакова награждена Большой золотой медалью ВСХВ. Ее корова „Малютка“ в 300 дней дала 7482 литра молока.

Фото Д. Хренова.

Фото-Клише ТАСС.

Своевременно подготовить животноводческие постройки

Каждому руководителю колхоза и заведующему молочно-товарной фермой известно, что в плохо оборудованном помещении скот теряет упитанность, снижается продуктивность и нередко подвергается различным заболеваниям.

Помня это, правление колхоза имени Ворошилова, Ершовского сельсовета, своевременно и по-настоящему развернуло подготовку помещений к стойловому периоду. У них уже полностью отремонтирован скотный двор на 65 голов, выстроены птичник и свинарник, а также строятся овчарник на 100 голов и двор на 80 голов крупного рогатого скота.

В колхозах „Красный пахарь“, имени Ленина, „Гражданин“ и других Семеновского сельсовета произведена побелка и дезинфекция конюшен и других животноводческих построек.

Но в таких колхозах, как: „Красный косарь“, имени Некрасова, „Новый путь“, „Путиловец“, „Организатор“ и других к подготовке к зимовке скота до сих пор не приступили, нес-

мотря на то, что в прошлом году по этой причине в этих колхозах наблюдалась низкая продуктивность и плохая упитанность скота, а также не единичны были случаи отхода молодняка.

В сельхозартеле „Новый путь“, Заболотского сельсовета, общественный скот размещается на частных неутепленных и непригодных дворах, из-за чего в прошлом году был большой падеж молодняка. Несмотря на это, и в текущем году строительство скотного двора не движется.

В колхозе „Борец“, Воробьевского сельсовета, скотный двор строят вот уже более двух лет, однако и в текущем году правление колхоза не намерено его достроить и пустить в эксплуатацию.

Такое положение с подготовкой к зимовке дальше терпеть нельзя. Не откладывая ни одного дня, каждый руководитель и заведующий фермой обязаны по-настоящему отремонтировать скотные помещения доброкачественно и в срок.

Н. Тимошенко.

Не затягивать комплектование птицеферм

Постановление Центрального Комитета ВКП(б) и Совета Народных Комиссаров Союза ССР об изменении в политике заготовок и закупки сельскохозяйственных продуктов обязывает колхозы помимо других продуктов с 1941 года сдавать государству яйца согласно земельной площади, закрепленной за колхозами. Следовательно каждый колхоз должен организовать в 1940 году птицеводческую ферму. Но прошло со дня издания этого постановления около пяти месяцев, однако комплектование птицеводческих ферм в колхозах идет неудовлетворительно.

На конец текущего года колхозы нашего района должны иметь 9460 взрослых кур, однако на 20-е августа мы имеем только 1463 куры и 2735 цыплят.

Большинство руководителей колхозов совершенно упустили из поля зрения комплектование птицеводческих ферм. В сельхозартеле „Большевик“, Дороватского сельсовета, весной правление колхоза закупило 5 кур и на этом успокоилось. В колхозе „20-летие Октября“, этого же сельсовета, сумели приобрести только одну курицу и десять цыплят, вместо ста кур и трех сот цыплят по плану.

Точно такое же положение и в сельхозартеле им. Седьмого съезда Советов.

Кроме этого тринадцать колхозов района такие, как: „Чекист“, „Челюскинец“, „Гражданин“ и другие до сих пор не закупили ни одной курицы. Руководители этих колхозов все еще занимаются самоуспокоением и мотивируют тем, что успеем, откладывают комплектование ферм на задний план. Думают производить закупку кур у колхозников поздней осенью и зимой. С этими вредными, антиколхозными настроениями ряд руководителей сельских Советов такие, как: Попов (Дороватка), Морозов (Семеново) и другие примиряются и не пресекают их.

Нелучше обстоит дело с постройкой и оборудова-

нием птичников. Из 76 колхозов района, имеющих кур, птичники построены только в восьми колхозах. В остальных колхозах куры находятся кое-где. В сельхозартеле „Организатор“, Заболотского сельсовета, весной закупленные для птицефермы куры, до сих пор находятся у колхозников, которые получают от них лично для себя большие доходы.

Такое бездушное отношение отдельных руководителей колхозов к комплектованию птицеферм и строительству птичников дальше нетерпимо. Боевая задача каждого колхоза — в кратчайшие сроки укомплектовать птицеферму, обеспечить помещением, кормами и выделить лучших людей по уходу за курами.

Немцева.

Районное совещание учителей

С 26 по 29 августа в здании Биряковской средней школы проходило районное совещание учителей, на которое съехались 157 преподавателей.

С докладом о постановлении ЦК ВКП(б) и СНК СССР об изменении в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов выступил секретарь райкома ВКП(б) т. Титов. Он призвал весь учительский коллектив к повседневной, систематической агитационной работе, к разъяснению массам решений партии и правительства и призвал бороться за выполнение этих решений.

Об итогах 1939—1940 учебного года, о задачах школ на 1940—1941 учебный год и о мероприятиях по осуществлению всеобщего обучения выступил заведующий роно т. Игнашев.

В своем докладе т. Игнашев на конкретных фактах и цифрах показал рост числа учащихся. Если в 1935 г. в неполных средних школах района училось 935 человек, то за 1939—1940 учебный год обучалось уже 1241 человек.

В Биряковской средней школе в 1935 году насчитывалось только 465 учеников, то в прошлом году число учащихся в этой школе возросло до 641 человека. Общее число учащихся по району с 1935 года по 1940 год возросло на 446 человек.

С увеличением числа учащихся, увеличилось и число учителей. В 1935 году в районе насчитывалось 122 преподавателя, то сейчас их уже имеется 170 человек.

После этого, тов. Игнашев подробно остановился на недостатках работы отдельных школ и преподавателей.

—Директор Никольской НСШ т. Евтин,—говорит т. Игнашев,—за прошлый учебный год допустил отсев учащихся по неуважительным причинам 46 чел. Он не организовал работу с родителями, не заботился столько о школе, сколько заботился о своем личном хозяйстве, о своей корове, свинье, курах и т. д. Многие директора вместо воспитательной работы с учащимися, пачками искали из школ. Например директор Биряковской средней школы тов. Куканов исключил из школы 14 учеников по «неуспеваемости». Мальцев—Андреевская НСШ—2 учеников и т. д.

Итоги 1939—1940 учебного года показывают низкое качество школьной работы. В Биряковской средней школе успеваемость достигла только 62 процента, а по району в сред-

нем—равнялась 82,8 процента. Это произошло потому, что некоторые учителя не чувствуют той огромной ответственности, которую возложили на них большевистская партия и советское правительство.

Ведь факт, что учитель Жуковской начальной школы Тарахнов В. на уроки ходил неподготовленным, без планов, тетради проверял плохо, пропуская множество ученических ошибок и завышал оценки учащихся. Наглядных пособий не использовал. Идеино-политический уровень он не повышал и общественной работы не вел.

К такой группе учителей можно отнести и Борисовскую, которая работает в Спасской начальной школе. Тов. Борисовская считает себя сверх образованной, заочно не учится, общественной работы не ведет, историю большевистской партии не изучает.

Совсем иначе поставлена работа у т. Дробининой зав. Нутренской начальной школы. Она честно и добросовестно выполняет поставленные перед ней задачи. Систематически проверяет выполнение домашних заданий учащихся, умело использует наглядные пособия и тщательно проверяет тетради. Неплохо работали в 1939 году учителя Мелинской начальной школы—сестры Тюриной и другие.

После обеих докладов развернулись оживленные прения, в которых выступило около 20 человек. Выступающие по-большевистски критиковали работу отдельных учителей.

Тов. Георгиевская (Ершовский детдом) остро критиковала руководство роно. Она указала, что учитель Кладовщиков (Озерновская начальная школа) больше месяца проводил уроки без часов. Карманных не было, а ходили были в ремонте. Роно не заинтересовалось работой этого учителя и не оказало необходимой помощи.

Директор Кожуховской НСШ тов. Дулов в своем выступлении ссылался на слабый контроль по работе школ со стороны инспекторов роно.

Заместитель председателя исполкома райсовета т. Разумов, выступая в прениях поставил задачу перед всем учительством—провести полную ликвидацию неграмотности в районе.

В текущем году будет работать 170 учителей, говорил Разумов, а малограмотных 800 человек, таким образом приходится по 7

малограмотных на каждого учителя. Поэтому ликвидацию неграмотности в 1940 году необходимо закончить. Затем тов. Разумов остановился на учителях, которые порочат высокое звание советского учителя.

Кроме учителей в прениях выступали Секретарь райкома ВКП(б) тов. Титов, заведующий отделом агитации и пропаганды РК ВКП(б) т. Чашин и другие. Они отметили в своих выступлениях, что работа районного совещания учителей прошла на высоком идейно-политическом уровне, что критика по работе роно, отдельных директоров и учителей была правильной. В конце совещания, встреченный бурей аплодисментов, в речь выступил секретарь обкома ВКП(б) тов. Клишин. Он просто и ясно, с множеством ярких фактов рассказал присутствующим о международном положении и призвал всех учителей с честью выполнять возложенные на них обязанности.

Кроме обсуждения выше упомянутых вопросов на совещании были заслушаны доклады лучших учителей района по вопросам методики преподавания. Тов. Мальцев (Андреевская НСШ) выступил с докладом «Воспитание сознательной дисциплины среди учащихся». Доклад о связи школы с родителями учащихся сделал тов. Смирнов директор Воробьевской НСШ. Учительница Серкова выступила с речью на тему «Меры повышения успеваемости». Директор средней школы тов. Куканов выступил с речью «О самостоятельной работе учащихся».

Эти доклады были прослушаны всеми учителями с напряженным вниманием.

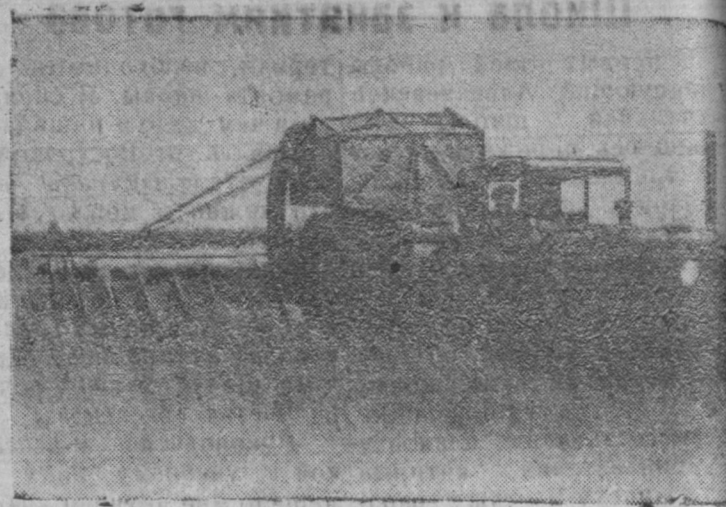
Кроме этого, совещание учителей приняло договор оспалитического соревнования Биряковского района с Междуреченским районом.

А. Луничев.

ПО РАЙОНУ

Колхоз «Сталинец», Алексинского сельсовета, от 25 пчелосемей получил 1325 килограммов меда, от продажи которого выручил более 20 тысяч рублей дохода.

Член сельхозартели им. Кирова, Алексинского сельсовета, пятидесятишестилетний Рябов Степан Петрович полностью уплатил сельхозналог и страховку, а также досрочно и полностью погасил подписку на заем Третьей пятилетки. КРУГЛОВ.



Всесоюзный научно-исследовательский институт льна (г. Торжок, Калининской области) производит испытание новых уборочных машин—льнокомбайнов, выпущенных Люберецким заводом имени Ухтомского. Новые льнокомбайны производят сразу три операции: тербление льна, очес годовок и вязку снопов, что намного ускоряет уборку урожая и дает возможность получить льноволокно более высоких номеров. Льнокомбайн ЛК-7 В конструкции С. Ф. Вышлова, Комбайн имеет бункер для сбора очесанных головок.

Фото Н. Чамова.

Фото Клише ТАСС

О ЧЕРЕПАШЬИХ ТЕМПАХ СТРОИТЕЛЬСТВА КОМБИНАТА

Вот уже несколько месяцев прошло после того, как отпущено сто тысяч рублей на строительство и оборудование комбината, почти первого в районе промышленного предприятия, в котором должно быть организовано столярно-мебельное, войлочное-валяное, сапожное производство.

Комбинат должен будет обеспечить предметами широкого потребления не только жителей района, но и давать продукцию за пределы района.

Средства отпущены, помещение под это производство найдено, людей для оборудования помещения в районе найти можно сколько угодно—все есть, но строительство и оборудование почти не двигается с места. Из ста тысяч рублей израсходовано всего 2.700 рублей.

Директор комбината тов. Суханин в беседе заявил, что раньше первого октября 1940 года комбинат не пустить и объясняет это тем, что на строительстве и оборудовании недостаточно людей. Вместо пятнадцати человек не работает и половины.

Для того, чтобы пустить

комбинат нужно не только приспособить помещение, но необходимо приобрести машины, станки, установить их и подобрать в достаточном количестве квалифицированных рабочих.

Несмотря на то что работы предстоит много, директор комбината тов. Суханин утешает себя: успею, некуда топиться, время терпит. О приобретении машин и станков он не беспокоится, потому что помещение не готово. А о подборе квалифицированных кадров и не мечтает.

В поисках рабочей силы на строительство и квалифицированных рабочих для постоянной работы в комбинате, за последние два месяца тов. Суханин побывал только в колхозах Семейовского сельсовета и то не во всех.

Спрашивается, чем занимается наш директор комбината? Делая попытку оправдать свою плохую работу тем, что время терпит, успею, тов. Суханин забывает о том, что исполком райсовета не будет терпеть такого отношения к большому государственному делу.

Дезорганизатор колхозного производства

Колхозница сельхозартели имени Ленина, Семейовского сельсовета, Кондакова Е. И. на протяжении ряда лет в колхозе работает от случая к случаю. Кроме этого, она отвлекает от работы других колхозников.

5 августа собрала колхоз-

ниц Сосину, Зародову, Антипину и других и отправилась с ними в с. Биряково за водкой и проходили весь день.

Правление колхоза к этому дезорганизатору не принимает никаких мер.

Копытов.

Отв. редактор И. ЛЫЧАКОВ.

Биряковский лесхоз ставит в известность все организации и учреждения, что с 1 по 15 сентября с.г. производится заключение договоров на доставку дров. При заключении договоров вносятся средств 25 процентов к общей сумме договора.

ЛЕСЗАГ.