

Остановка
 Палочка-выручалочка
 Папа Карло
 Пара
 Первая Лапша
 Первое — за друга
 Первое — за себя
 Первые
 Перелётки
 Пешеходы
 Пеши
 Пешки
 Пиратики
 Платочки
 По большому
 По высоким
 По маленьким
 По низким
 Пожарки
 Помидорчики
 Правила добрые
 Правила строгие
 Пропадать
 Пузырики
 Пятёрки
 Пятые
 Распрыжки
 Резинки
 Ризи
 Ризики
 Русские Пешеходы
 Рыбы
 С поворотиком
 Северные
 Семёрки
 Слепые
 Смешилки
 Старенькие
 Тик-так
 Точка-точка-запятая
 Третьи
 Трёшки
 Узкие
 Украинские Десятки
 Утюгом гладить
 Французские
 Четвёрки
 Четвёртые
 Чипполино
 Шестёрки
 Шестые
 Шкурка
 Шкурку копить
 Шкурку потратить

Примечания

¹ См., напр.: Виссел А. Детские игры «в резиночку» в Эстонии // Мир детства и традиционная культура. М., 1996. Вып. 2.

² Покровский Е.А. Детские игры, преимущественно русские. (В связи с историей, этнографией, педагогикой и гигиеной.) М., 1887.

³ См. об этом: Катица О.И. Детский фольклор. Песни, потешки, дразнилки, сказки, игры. Изучение. Собрание. Обзор материала. Л., 1928.

Е. Ф. ФУРСОВА, А. С. НЕЙМЁНОК

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ГАДАНИЯХ ПОДРОСТКОВ

В качестве основного источника данного исследования использовались результаты этносоциологического опроса учащихся 9—11 классов школы № 4 г. Новосибирска, проведенные осенью 1998 г. и зимой 1999 г.

Для проведения исследований была разработана анкета, включавшая вопросы:

1. Принимаете ли вы гадания как способ узнавания своего будущего?

2. Откуда черпаете знания о методах гаданий?

3. Гадали ли вы в своей жизни: один раз; два раза; три раза; более?

4. Какие способы предпочитаете?

5. Какой период, по Вашему мнению, наиболее подходит для гаданий?

6. Как Вы относитесь к результатам гаданий?

Вам интересен результат;

Для Вас это — способ развлечения;

Для Вас это — познание неизведанного.

7. Имеют ли право на существование гадания?

8. Грешно ли гадать?

Общее количество анкет в 1998 г. составило 73, а в 1999 г. — 70 штук. В исследовании использованы результаты непосредственного наблюдения авторов («вживую») за школьной жизнью и неформальные интервью.

Ответы на первый вопрос анкеты о приемлемости гаданий показали, что треть школьников придают большое значение познанию будущего (30%; 21 человек, из которых абсолютное большинство — девушки). Время от времени гадают также примерно треть (27%) опрошенных, отрицают свое участие во всякого рода гаданиях 43% (30 человек), причем здесь мальчиков больше, чем девочек (18 юношей и 12 девушек). Статистический анализ, таким образом, показывает, что мальчики-школьники не гадают или не интересуются гаданиями, но если им предлагают заняться этим, то они часто соглашаются. Проведенный повторно опрос дал схожие результаты: принимают гадания 37% опрошенных (20 девушек и 6 юно-

шей), гадают время от времени 13%, а отрицательное отношение к гаданиям зафиксировано у 50% опрошенных. Отсюда можно сделать вывод, что формируется более четкое отношение к гаданиям: либо их категорически отрицают, либо так же уверенно принимают.

На второй вопрос (об источниках знаний) в 1998 г. ответы распределились следующим образом:

от друзей и знакомых — 35%, 25 человек;

из специальной литературы — 24%, 16 человек;

из средств массовой информации (телевизора, газет, журналов) — 14%, 10 человек;

не указали источник (или не имеют его) — 27%, 19 человек.

Опрос 1999 г. показал стойкость выявленных тенденций, приоритет в использовании специальной литературы и знаний, почерпнутых от знакомых (соответственно 24% и 41%).

Если в 1998 г. только единицы считали, что их «источником» знаний являются лица старшего поколения, то в 1999 г. усилилась «роль бабушек». И все же современные пожилые горожане в большинстве своем не стали проводниками этих архаичных традиций культуры, что связано, видимо, с тем, что у большинства за спиной атеистическое прошлое.

Третий вопрос предполагался как корректирующий первые два, т.к. требовал ответа на как бы уже свершившийся факт. Результаты продемонстрировали, что мальчики, несмотря на отрицательное отношение к гаданиям, все-таки периодически прибегают к ним. Гадавших «много раз» в 1998 г. оказалось 63% (44 человека), что примерно совпало с опросом 1999 г. (69%). В ответах на первый вопрос положительное отношение к гаданиям указали 57% опрошенных, из чего можно сделать вывод, что некоторая часть подростков гадают ради развлечения, не связывая с этим серьезных прогнозов.

Гадали от 1 до 3 раз 16 человек (23%), из них также больше половины мальчиков. Таким образом, общее количество гадавших хоть раз в своей жизни — 60 человек (86%). Опрос следующего года подтвердил этот результат (вновь 86%), хотя все же прослеживается тенденция к увели-

ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА ФУРСОВА, канд ист. наук; Ин-т археологии и этнографии СО РАН; АННА СЕРГЕЕВНА НЕЙМЁНОК, ученица 11 кл. школы № 4 (Новосибирск)

квая ее. Так считают, пока от слова «РОГСЛИВ» не останется одна буква. Каждая из букв этого слова имеет определенное значение и расшифровывается следующим образом: «Р» — радость, «О» — огорчение, «Г» — горе, «С» — счастье, «Л» — любовь, «И» — известие, «В» — встреча. Другой вариант этого гадания не требует данных о годе гадания, времени суток и использования слова «РОГСЛИВ». Слова записываются так же, но используются буквы из столбцов с четным количеством знаков. Буквы из «четных» столбцов записывают против каждого времени суток и вычеркивают повторяющиеся буквы. Например, гадание на десятое декабря (пятница) для Неймёнок Анны Сергеевны:

Н Е Й М Ё О К А С Р Г В Д Я Т Ь П И Ц
 Н Е О К А С Р Д Я Т
 Н Е А Я
 Н Е А
 Н Е А
 Н Е А
 Е

У(Т)(Р)(О)	(Н)(О)К(С)(Р)(Д)(Т)	3
(Д)Е(Н)Ь	(Н)(О)К(С)(Р)(Д)(Т)	4
ВЕЧЕ(Р)	(Н)(О)К(С)(Р)(Д)(Т)	6

В скобках указаны буквы, которые следует вычеркнуть. В последнем столбце указывается количество оставшихся букв, которое и прогнозирует события этого дня утром, днем и вечером. Значения каждого числа строго определены:

- 1 или 16 — любовь,
- 2 или 15 — тоска,
- 3 или 14 — встреча,
- 4 или 13 — интерес,
- 5 или 12 — неожиданность,
- 6 или 11 — дорога,
- 7 или 10 — огорчение,
- 8 или 9 — радость.

Гадание *по тени* проводят следующим образом: сжигают скомканный лист, пепел держат так, чтобы тень проецировалась на стену, и по очертаниям тени судят о своем будущем. Для этого гадания надо иметь хорошее воображение.

Гадание *на иглах* должен проводить посредник — иначе гадание считается неточным. Берут две иглы, натертые салом, и опускают в стакан с водой. Если иглы потонут — это плохой знак, если они разошлись одна против другой — есть препятствие к свадьбе, если сошлись вместе — девушка скоро вступит в брак, а если иглы разошлись в разные стороны — девушке ждет хорошая карьера, но без мужа.

Это гадание, таким образом, является трансформацией хорошо известной по этнографическим материалам русской традиции бросания троичных венков в реку.

Из гаданий на картах самой большой популярностью пользуются гадательные пасьянсы. В основном раскладывают пасьянсы о любви или об отношении к одному или сразу нескольким субъектам. Очень часто используются пасьянсы «Любит — не любит» и «На четырех королей». В первом гадают об отношении одного человека к гадающему, и это отношение определяется по количеству оставшихся пар карт после полной выкладки пасьянса. Во втором пасьянсе гадают на четырех человек и их отношение к гадающему определяется по выпавшим на загаданные карты парам карт.

Для гадания на будущее используют специальные карты — *Оракул*. Они пользуются большой популярностью, т.к. очень просты в обращении. Значение каждой карты и комбинаций этой карты с другими указаны прямо на ней. Всего в колоде 33 карты — 32 обычные (от семерки до туза) и одна особая, принадлежащая гадающему, — *Клиент*. За счет Клиента карта, терявшая свое значение в обычной колоде, теперь сохраняет свое настоящее толкование. Существует мнение, что в гаданиях на картах есть определенные правила, которые следует соблюдать. Некоторые из них приведены ниже:

1) карты капризны, поэтому если они «не хотят» отвечать на поставленный вопрос, то лучше не рисковать и не спрашивать их в этот день;

2) нельзя одалживать никому свои личные карты, терять их или отдавать кому-либо;

3) нежелательно гадать на картах при сильном освещении, громком звуке или в присутствии человека, не верящего в карты, а вот присутствие кота благоприятно действует на карты.

Сбор материалов в среде подростков позволил выявить предсказания, основанные на физиологических явлениях. Были обнаружены так называемые *Чихалки* (или *Чихальники*), *Икалки* (или *Икалочки*), *Чесалочка*.

В «Чихалке» дается прогнозирование будущего после чихания с учетом дней недели и времени дня (по часам). Неизвестно, кто и на каком основании составлял это гадание, но, похоже, что здесь отражен опыт нескольких поколений людей. К примеру, чихнувшего в пятницу с семи до восьми часов утра может ожидать хороший день, а чихнувшего на час позднее ожидают слезы. Многие определяется тем

— происходило ли чихание натошак нет. В распоряжении авторов находится несколько ходящих по рукам подобных «чихалок» из Алтайского края и Новосибирской области.

На этом же принципе основано весьма вариативное толкование икания, в зависимости от дней недели. Например, икание в понедельник может означать, что кто-то любит икнувшего или кто-то скучает по нему, во вторник — кто-то любит или хочет дружить, неудачным днем считается среда, т.к. прогнозируются либо сплетни и клевета, либо неизвестно какие новости.

Популярны также и «чесалочки», определяющие отношение к субъекту со стороны интересующей персоны в зависимости от дней недели (чесание в понедельник — к обиде, во вторник — к встрече и т.д.).

Пятый вопрос анкеты касался периода гадания. Опрос 1998 г. показал, что большинство считают ночь и вечер (независимо от календарного периода) наиболее подходящим временем гадания — 29%. Иная картина сложилась через год. О традиционных гаданиях под Рождество, Крещение и на Святки в 1999 г. знало уже 50% опрошенных. Это говорит о пропаганде, скорее всего посредством СМИ, народных традиций и о влиянии средств информации на сознание школьников. Вместе с тем в ответах указываются и новые сроки «узнавания» будущего: по 13-м числам, в день рождения гадавшего. Подходящими днями недели считаются понедельник, четверг, пятница, воскресенье. Кое-кто исключает понедельник, т.к. считает, что по понедельникам карты «врут» (1%).

Шестой вопрос касался результатов гаданий. Здесь голоса распределились следующим образом: в 1998 г. заинтересованными в результатах оказались 37%, т.е. в 2 раза меньше от числа гадающих. На следующий год лишь 31% учащихся был заинтересован результатом. Рассматривают гадания как способ развлечения и в какой-то мере заинтересованы результатом — 11%. Гадают исключительно для развлечения — 19 человек (27%), из которых почти половина мальчиков. Через год количество гадающих ради развлечения возросло до 38%. Количество проявляющих интерес к гаданиям в зависимости от результата (соотносят его с реальной возможностью) также возросло и составило 9%. Выявлена также часть ребят, которых в данном вопросе привлекает познание неизведанного, стремление поэкспериментировать.

Седьмой и восьмой вопросы были посвящены выяснению отношений к гаданиям как приемлемому способу познания будущего. В 1998 г. ответили положительно на вопрос о праве на существование гаданий 55 человек (79%), отрицательно — лишь 19%. В 1999 г. первых стало больше — 90%, а отрицающих еще меньше — всего 7%. Лишь треть школьников задумывалась над вопросом, не противоречат ли гадания нормам нравственности, учению христианства (34% ответили «да»), более половины ответили «нет» (64%), не указали 2%. Из анкет подростков, таким образом, следует, что большинство ничего не слышало о негативном отношении церкви к гаданиям и не получают соответствующей информации дома.

Значительная часть современных гаданий имеет эзотерические корни, основана на магии чисел, букв, геометрических форм и пр., которое проникло в городскую среду посредством разного рода литературы, а также является результатом коллективного творчества школьников. Современные гадания отличаются от традиционных прежде всего потому, что изменились социально-бытовые условия и из быта горожан исчезли предметы, животные и т.д., ранее используемые для этих целей. Но все же некоторые современные гадания можно рассматривать в качестве трансформации архаичных традиций (например, загадывания с помощью плавающих на поверхности воды предметов, соотношения чета и нечета при подсчете знаковых вещей и т.д.). Эти гадания связаны с народным мировоззрением, представляющим взаимозависимыми все явления жизни, с характерной верой в символику чисел, дней недели.

Интерес к узнаванию будущего, на наш взгляд, обусловлен психологией подростков, которые находятся в переходном и в силу этой переходности беспокойном периоде жизненного пути. Усиливает этот интерес неустойчивая социально-экономическая обстановка в стране и обществе, порождающая неуверенность в будущем. Опрос также показал, что девушки конца 1990-х гг. традиционно больше ориентированы на личную жизнь, семью, чем юноши, и более восприимчивы ко всякого рода предсказаниям. Таким образом, как и во многих других областях современной общественной жизни, идеологические лакуны в школе интенсивно заполняются трансформированными народными традициями и новациями «мирового опыта», которые, как оказалось, доступным для подростков способом могут играть весьма значительную роль в их социализации.

С.Б. БОРИСОВ

ПИРОГ «ГЕРМАН» И «ГРИБ СЧАСТЬЯ»

В литературе уже рассматривались пространственный в женской среде с начала XX в. феномен «святых писем» и ставший популярным во второй половине XX в. в девичьей среде феномен «писем счастья»¹. Они имеют совершенно отчетливую религиозно-магическую подоплеку. Автономная женская сеть коммуникаций, «женская субкультура», охватывающая мир сплетен, взаимопомощи при родах, «прядильного станка», обмена рецептами, лекарственными средствами и магическими приемами, была характерна и для западноевропейской народной традиции².

В 1990-е гг. у нас получили распространение новые коммуникативно-магические практики — передача в женской среде «пирога счастья» и «гриба счастья».

«Пирог счастья» или пирог «Герман»

Впервые о существовании данной коммуникативно-магической практики мы узнали в 1999 г. из письменного сообщения студентки V курса Шадринского пединститута³.

«А вот недавно мне передавали письмо и тесто, из которого через 10 дней нужно испечь пирог <...> Но тесто делится на 4 части, и ты пекешь из четвертой, а три — отдаешь с рецептом. Этот пирог называют «Герман», он ходит по земле 100 с лишним лет и несет счастье. Но его нужно по-особому готовить и есть в конце только членам своей семьи и весь сразу.

Первый день — помешать деревянной ложкой и поставить в теплое место, закрыть полотенцем. 2, 3, 4 — мешать. 5 — добавить 5 яиц, соду, 2 стакана муки, 1/2 сахара; все перемешать. 6, 7 — мешать. 8 — добавить кефир — 1 стакан. 9, 10 — мешать и выпекать. Было вкусно!»

По нашей просьбе студентка сообщила подробности об этом пироге:

«Пирог «Герман» мне передала семья моей подруги из г. Шадринска. Возраст родителей примерно 40 лет, подруги — 20. Он называется «пирог счастья». Еще я удивляюсь, что он есть и у нас в Далматово. Одна знакомая семья сказала, что им передали его аж из г. Кургана. Все верят в него, а кто не верит, все равно берут и пекут».

Позже информация о «пироге счастья» стала попадаться чаще:

«Мы обмениваемся пирогом «Счастье», есть специальный рецепт, его приготовление, чтобы он получился и все были счастливы, 1

часть его нужно отдать хорошему человеку, а тот тоже должен приготовить из этого теста, и 1 часть этого теста отдать лучшему человеку или хорошему знакомому, тесто похоже на жидкость, и чтобы оно приготовилось, его нужно кормить несколько недель, постепенно добавляя различные соответствующие рецепту ингредиенты. Съесть такой пирог нужно обязательно в кругу своей семьи, если съешь его, обязательно будешь счастливым».

«Тут совсем недавно соседка (уже довольно взрослая женщина) принесла нам пирог счастья с прилагающимся к нему рецептом. Суть заключается в том, что этот пирог, точнее тесто, нужно было «настаивать» 10 дней, подкармливая его то сахаром, то молоком. Через 9 дней, на десятый, нужно было сбить яйца, добавить сахар, муку и испечь пирог, предварительно разделив тесто на 4 равные части. Из одной испечь пирог, а остальные отдать с переписанным рецептом в хорошую добрую семью. Приготовленный пирог нужно съесть в кругу семьи, и через некоторое время в дом приходит счастье».

Честно говоря, младшая сестра выполнила все инструкции и испекла пирог, но его никто не стал есть, даже собака, почему — не знаю. Я не стала есть, потому что видела, как это тесто в течение 9 дней то поднималось, то опускалось и кисло, да и пахло не очень-то вкусно. В общем, аппетит у меня перебило».

«Я получала от знакомых тесто и пекла. Так называемый пирог счастья. А потом всей семьей его ели. Отделила кусочек теста от него и отдала соседке. Она отделила и отдала другим. Так пирог счастья побывал у нас в Катайске чуть ли не во всех семьях».

В декабре 2000 г. мы попросили группу студенток написать работы, описывающие их личный опыт «столкновения» с «пирогом счастья». Оказалось, что о «пироге счастья» студентки, родившиеся во второй половине 1970-х гг., узнали большей частью во второй половине 1990-х гг.

По всей видимости, в рецепте «пирога счастья» указывалось на давность данной магической практики и на ее территориальные масштабы. Одно свидетельство подобного рода уже приводилось выше — «он ходит по земле 100 с лишним лет и несет счастье». В сообщениях встретилось еще одно упоминание об этом:

«Я принесла баночку и записку на кухню. И прочитала: «Пирог счастья. Передается с XIX в. Обошел пол-Европы и т.д. (не помню). Поставить банку в теплое место...»

Ссылка на давность заставляет вспомнить аналогичные пассажи из «святых

СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ БОРИСОВ, канд. филос. наук; Шадринский гос. пед. ин-т