

П Кр  
113805

π

# Отчетъ

○

## ВТОРОМЪ СЪЪЗДЪ

УЧАЩИХЪ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ

*Устьсысольскаго уѣзда,*

Вологодской губ.

*21--25 августа 1911 года.*



# Отчетъ

## о 2-мъ създѣ учащихъ начальныхъ училищъ

*Устьсысольскаго уѣзда.*

Вологодской губ.

*21--25 августа 1911 года.*

ВОЛОГОДСКАЯ  
ОБЛАСТНАЯ  
КНИЖНОТЕНА

Устьсысольскъ.

ТИПОГРАФИЯ Э. Д. СЛЕДНИКОВА «К».

1911-

113805

# ОТЧЕТЪ

о 2-мъ сѣздѣ учащихъ начальныхъ училищъ  
Устьсысольскаго уѣзда Вологод. губ.

*21—25 августа 1911 года.*

Первый сѣздъ учащихъ начальныхъ училищъ Устьсысольскаго уѣзда, бывший въ концѣ августа прошлаго года, ясно показалъ, какую громадную пользу приносятъ подобныя сѣзды дѣлу народнаго образованія въ Устьсысольскомъ уѣздѣ.

Ввиду этого Инспекторъ народныхъ училищъ 2-го участка Устьсысольскаго уѣзда М. Рейтенбордъ вновь возбудилъ, черезъ Устьсысольскій Уѣздный Училищный Совѣтъ, ходатайство передъ Очередныхъ земскимъ собраніемъ сессіи 1910 г. о созывѣ 2-го сѣзда учащихъ начальныхъ училищъ Устьсысольскаго уѣзда. Земское Собраніе отозвалось очень сочувственно къ вышеозначенному ходатайству, предоставило г.г. учащимъ бесплатный проездъ и, въ засѣданіи 8-го октября 1910 года, постановило: „не ассигнуя особыхъ суммъ на созывъ сѣзда по смѣтѣ 1911 г., просить Училищный Совѣтъ употребить изъ оставшейся въ семь году сумму на расходы по созыву учительскаго сѣзда. Для проѣзда учителей въ городъ на сѣздъ дать квитанціи на одну лошадь каждому“. (Журналы Очереднаго Устьсысольскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія, засѣд. 7-е, 8-го октября).

Разрѣшеніе на открытіе сѣзда было получено отъ Его Сіятельства Господина Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа 30-го іюня 1911 года.

Мѣсечень передъ открытіемъ 2-го сѣзда былъ назначенъ 21 августа въ 12 часовъ дня, о чемъ участникамъ сѣзда были заранѣе разосланы приглашенія, съ перечнемъ вопросовъ, подлежащихъ обсужденію: 1) Натуральный методъ обученія рус-

скому языку дѣтей-зырянъ введенный въ минувшемъ году въ школахъ Устьесольскаго уѣзда; недостатки и достоинства этого метода по отзывамъ гг. учащихся. 2) Разговорные уроки на 1-й ступени обученія: ихъ вліяніе на развитіе учащихся; разговорные уроки по картинкамъ. 3) Школьные музеи и что сдѣлано въ минувшемъ году въ этомъ направленіи учащими. Уѣздный и районные музеи учебныхъ пособій. 4) Общій обзоръ учебниковъ, приспособленныхъ къ шнородческой школѣ. 5) Постановка письменныхъ работъ по русскому языку въ начальной школѣ уѣзда; желательныя и необходимыя измѣненія въ этой области. 6) Обученіе орографіи, на основаніи данныхъ экспериментальной педагогикѣ. Співываніе съ рукописнаго текста. Орографическія прошеня Зачиняева, Острогорскаго, Шапошникова, Флерова и другихъ. 7) Преподаваніе ариметики въ начальной школѣ, желательныя измѣненія въ этой области. 8) Увеличеніе числа учебныхъ дней въ году. 9) Школьное строительство и желательная его постановка. 10) Ночлежныя помѣщенія для учащихся, горячій приварокъ для ночлежниковъ. 11) Снабженіе бѣднѣйшихъ учениковъ обувью и одеждою. 12) Народныя чтенія и необходимыя измѣненія въ ихъ постановкѣ. 13) Постановка учебно-воспитательнаго дѣла во 2-мъ классѣ двухклассныхъ училищъ, учебники и учебныя пособія для нихъ. 14) Преподаваніе рукодѣлія въ школѣ. 15) Снабженіе школъ нотными сборниками русскихъ народныхъ пѣсенъ и педагогическими журналами. 16) О бесплатномъ проѣздѣ учащихся (за счетъ земства) въ церковь, для школъ, отстоящихъ отъ церкви далѣе 3-хъ верстъ. 17) О результатахъ проведенія въ жизнь школы пожеланій, выраженныхъ на съѣздѣ въ 1910 году. 18) Продолжительность пребыванія учащихся въ одномъ отдѣленіи. 19) Желательность организациі Общества взаимопомощи учащимъ уѣзда. 20) Борьба съ алкоголизмомъ черезъ школу. 21) Необходимость должнаго празднованія въ школахъ памяти Провѣтителя зырянъ Стефана, Епископа Пермскаго.

Къ назначенному времени прибыли въ помѣщеніе городского училища инспектора народныхъ училищъ: 1-го участка М. П. Успенскій и 2-го участка М. П. Рейтенбордъ, учитель-инспекторъ городского училища Н. С. Курбатовъ и всѣ члены Устьесольскаго Уѣздной Земской Управы: Н. О. Мелехинъ, П. Е. Пиватовъ, С. П. Каневъ, Л. С. Потановъ, Секретарь Управы В. А. Тентюковъ и учителя начальныхъ училищъ:

Мужскаго приходскаго училища:

Барштакъ Марія Сергѣевна.

Старовскій Феодосій Алексѣевичъ.  
Тентюкова Марія Ивановна.

Женскаго приходскаго училища:

Богословская Марія Александровна.

Савиновская Людмила Сергѣевна.

Забосва Варвара Александровна.

Попова Марія Андреевна.

Дождякаго: Быстрова Марія Михайловна.

Корткеросоваго: Попова Паталя Семеновна.

” Садердотова Еватерина Александровна.

Мажекаго: Другова Надежда Александровна.

Четдинскаго: Палимова Паталя Александровна.

Лопыдинскаго: Ростиславинъ Павелъ Александровичъ.

Пезмогскаго: Покровская Анна Димитріевна.

Важкурскаго: Кузькокова Елизавета Александровна.

Небдинскаго земскаго: Куратова Александра Димитріевна

Побдинскаго 2 кл. Токмаковъ Александръ Степановичъ.

” ” Коновова Наталья Павловна.

Сторожевскаго: Раснутина Александра Яковлевна.

Якушевскаго: Лыткина Надежда Степановна.

Гришинскаго: Кузькокова Екатерина Александровна.

Новинскаго: Суханова Агнія Андреевна.

Мазаръ-Керосекаго: Суханова Валентина Александровна.

2-го Ручевскаго: Попова Анна Ювенальевна.

Нижнеконецкаго: Попова Марія Димитріевна.

Посимскаго: Паршукова Анна Ивановна.

Устькудомскаго: Микушевъ Константинъ Николаевичъ.

” ” Осипова Анна Петровна.

Бузскаго: Ватаманова Анастасія Михайловна.

” Боброва Марія Павловна.

Ивановскаго: Шешукова Анна Павловна.

Сюзябскаго: Худяева Платонида Алексѣевна.

Троицкаго: Холоповъ Николай Викентьевичъ.

Вишерскаго: Шешукова Анна Яковлевна.

Боровскаго: Палимова Агнія Александровна.

Донскаго: Шешукова Марія Яковлевна.

1-го Керченскаго: Братинковъ Дмитрій Федоровичъ.

2-го Керченскаго: Киселева Марія Ивановна.

В.-Вочевскаго: Надѣва Марія Александровна.

Жежимскаго: Елькина Елизавета Сергѣевна.

Лебяжскаго: Никитина Лидія Михайловна.

- Парчевскаго: Сюрвасева Анна Петровна.  
Устьижемскаго: Щекина Анна Алексеевна.  
" Щекина Елена Павловна.  
2-го Устьижемскаго: Распутина Марія Ивановна.  
2-го Устькудомскаго: Сычева Домника Александровна.  
" Олеснина Глафира Степановна.  
Курыльдорскаго: Игнатова Пелагія Александровна.  
Великопольскаго: Васильева Анноливарія Дмитриевна.  
Кекурскаго: Симечкова Надежда Ивановна.  
Пожегдинскаго: Попова Александра Ювенальевна.  
Скородумскаго: Кузипанова Александра Григорьевна.  
" Худяева Анна Васильевна.  
Помоздинскаго: Чисталовъ Вениаминъ Тимофеевичъ.  
Вильгортскаго: Шикитина Надежда Пикифоровна.  
Вольдинскаго: Мальцева Ольга Александровна.  
Бадельскаго: Ивановъ Александръ Васильевичъ.  
Канавскаго: Мысова Александръ Васильевна.  
Б.-Энтальскаго: Попова Евдокія Георгиевна.  
" Латышевъ Николай Васильевичъ.  
Борисовскаго: Пекраицъ Марія Адольфовна.  
Векпорскаго: Фроловъ Александръ Георгиевичъ.  
Вадыбскаго: Федоровичъ Клавдія Николаевна.  
Визингскаго женскаго: Попова Поппа Георгиевна.  
" Другова Антонина Александровна.  
Визингскаго 2 кл. Шомысовъ Алексѣй Ивановичъ.  
" Суханова Надежда Николаевна.  
" Попова Марія Васильевна.  
Вотчинскаго: Чебышевъ Михаилъ Васильевичъ.  
" Иванова Елизавета Васильевна.  
" Кайдалова Анна Викторовна.  
Галахтоновскаго: Сюткинъ Митрофанъ Александровичъ.  
" Худякова Александра Герасимовна.  
Гарьинскаго: Тренева Александра Степановна.  
" Попова Анна Васильевна.  
Гурганскаго: Левлева Анна Васильевна.  
Гостинногорскаго: Попова Вѣра Степановна.  
Ибонскаго: Титова Христина Георгиевна.  
Давскаго: Мысова Марія Григорьевна.  
Вильгортскаго 2 кл.: Старовскій Никонъ Алексѣевичъ.  
" Старовская Алісія Ивановна.  
" Чеусова Анна Николаевна.  
Жидачскаго: Кипровская Марія Ювенальевна.  
" Кипровскій Михаилъ Михайловичъ.  
Ибскаго: Уродовъ Николай Алексѣевичъ.

- Ибскаго: Носкова Анна Ивановна.  
" Паршукова Лариса Ивановна.  
Кажимекаго: Шутовъ Кирилль Ивановичъ.  
" Шутова Анна Кириловна.  
Калининскаго: Калининъ Андрей Трофимовичъ.  
" Морева Ольга Васильевна.  
Карвужемекаго: Блыкова Агния Прокопьевна.  
Картгортекаго 1-го: Титова Елена Степановна.  
" Щетинина Александра Александровна.  
Картгортекаго 2-го: Головкина Александра Вячеславовна.  
Шугорскаго: Вахнина Евдокія Егоровна.  
Койгородскаго: Перемаловъ Илья Ивановичъ.  
" Шаранова Ольга Флоровна.  
Койтыбожскаго: Сюрвасевъ Пвалъ Гавриловичъ.  
Кряжскаго: Попова Марія Георгиевна.  
Кунибскаго: Юркина Елена Пикодимовна.  
" Соколова Лидія Александровна.  
Ловинскаго: Никитина Екатерина Андреевна.  
Лихачевскаго: Бунина Александра Васильевна.  
" Жакова Анна Георгиевна.  
Лоемскаго: Клочковъ Иванъ Васильевичъ.  
" Клочкова Александра Александровна.  
" Костина Анна Гурьевна.  
Мыпакоевскаго: Колмакова Раиса Павловна.  
Лозымскаго: Суханова Марія Алексеевна.  
" Соенина Лидя Александровна.  
Междорскаго: Макарьинъ Никаноръ Федоровичъ.  
" Савельевъ Василій Владимировичъ.  
Мыргайбскаго: Колмакова Александра Павловна.  
" Забоева Ольга Алексеевна.  
Ношульскаго: Мурогинъ Иванъ Васильевичъ.  
Объячевскаго: Русановъ Мелетій Семеновичъ.  
" Чаринъ Степанъ Николаевичъ.  
" Хрисанфовъ Анатолий Степановичъ.  
Парчегскаго: Латкина Анна.  
" Покровская Софія Михайловна.  
Порубкеповскаго: Сивкова Анна Григорьевна.  
Ракинскаго: Бунина Наталья Васильевна.  
Ягдорскаго: Жеребцовъ Иванъ Васильевичъ.  
" Елькинъ Александръ Васильевичъ.  
Шешкинскаго: Кулакова Лидія Платоновна.  
Читовскаго: Лыткина Екатерина Степановна.  
Сордскаго: Забоева Христина Александровна.  
Тебеньковскаго: Колегова Марія Александровна.

Тобенковскаго: Вежева Евдокія Филипповна.  
Лаборомскаго: Безносова Марія Петровна.  
Роздинскаго: Кармановъ Николай Павловичъ.  
Печерскаго: Федоровъ Александръ Семеновичъ.  
Ляиндскаго: Рогова Фаина Алексѣевна.

Чеусова Вѣра Алексѣевна.

Расчойскаго: Поновъ Модестъ Михайловичъ.  
Ульскаго: Заболоцкій Андрей Андреевичъ.  
Чукачевскаго: Юрвинъ Василій Петровичъ.  
Сартополовскаго: Блочковъ Зосима Вениаминовичъ.  
Нижнеконецкаго: Заболоцкая Александра Ефимовна.  
Читовскаго: Виноградова Елизавета Петровна.

Запасныя учительницы: Тентюкова Александра Ивановна  
и Анна Худяева.

Молебенъ совершалъ членъ Училищнаго Совѣта Протоіерей  
А. Маловинскій; послѣ молебна и многолѣтія учащими былъ  
исполненъ народный гимнъ.

Затѣмъ руководитель сѣзда инспекторъ М. Н. Рейт-  
бордъ прочелъ привѣтствіе сѣзду отъ директора народныхъ  
училищъ Вологодской губерніи: „Прошу Васъ передать мое  
искреннее привѣтствіе всѣмъ участникамъ Вашего Устьесоль-  
скаго сѣзда учащихся и сердечное пожеланіе вести какъ сѣздъ,  
такъ и вообще учительскую работу съ полнымъ успѣхомъ во  
славу дорогой нашей Родины“.

По просьбѣ участниковъ сѣзда была послана Директору  
народныхъ училищъ слѣдующая телеграмма: „Вологда. Дирек-  
тору народныхъ училищъ. Второй сѣздъ учащихся народныхъ  
училищъ Устьесольскаго уѣзда благодаритъ Ваше Превосхо-  
дительство за привѣтствіе и выражаетъ готовность работать въ  
указанномъ Вами духѣ“.

---

## **Засѣданіе 21 августа 1911 г.**

Секретарями для записи мѣній были выбраны на 21 августа **Ө. А. Старовскій, Н. В. Мурогинъ, В. В. Савельевъ и М. С. Барштакъ.**

Въ 2 часа дня въ помещеніи Общественнаго Собранія руководитель сѣзда **М. Н. Рейтенбордъ** объявилъ сѣзду открытымъ и доложилъ предложеніе **Г. Попечителя С. П. Б. Учебнаго Округа** отъ 23 іюня 1911 года за № 14926: „Разрѣшаю сѣзду учащихся начальныхъ училищъ Устьесольскаго уѣзда съ 21 по 27 августа с. г., съ возложеніемъ руководства сѣздомъ на инспектора народныхъ училищъ **М. Н. Рейтенборда**“.

Затѣмъ въ краткой пріѣтственной рѣчи руководитель сѣзда ознакомилъ учащихся съ программой сѣзда, подчеркнул важность нѣкоторыхъ вопросовъ, внесенныхъ въ программу, выразилъ увѣренность, что учащіе съ особеннымъ интересомъ отнесутся къ обсужденію всѣхъ вопросовъ программы, такъ какъ большинство изъ нихъ внесено по инициативѣ и желанію самихъ учащихся. Въ заключеніе своей рѣчи руководитель сѣзда выразилъ благодарность **Устьесольскому Земству** за его заботы о нуждахъ народнаго образованія и въ частности за устройство настоящаго сѣзда, высказалъ желаніе, чтобы подобныя сѣзды устраивались ежегодно и сдѣлались обычаемъ, вошедшимъ въ плоть и кровь нашего учительства. После этого руководитель предложилъ слѣдующее распределеніе занятій на сѣздѣ 21 августа съ 2-хъ до 5-ти часовъ обсужденіе программы сѣзда. 22 августа съ 10-ти часовъ до 12-ти уроки въ мужскомъ приходскомъ училищѣ, учительницы **М. И. Тентюковой** по русскому языку и учительницы **А. И. Тентюковой** по арифметикѣ для учениковъ старшаго отдѣленія. Съ 12-ти часовъ до 4-хъ обсужденіе данныхъ уроковъ и программы сѣзда. 23 августа съ 10-ти часовъ до 1 часу три урока въ томъ же училищѣ: для учениковъ старшаго отдѣленія урокъ будетъ данъ по географіи учителемъ **П. А. Старовскимъ**; 2-й урокъ будетъ данъ учителемъ **Н. П. Пореваловымъ** по исторіи; 3-й урокъ будетъ данъ учитель-инспекторомъ **Я. С. Курбатовымъ**—разговорные уроки по картинкамъ для учениковъ средняго отдѣленія.

Съ 1 часа до 9-ти обсужденіе уроковъ и программы сѣзда, съ перерывомъ на 1 часъ.

24 августа. Съ 10-ти часовъ до 1 часу уроки въ томъ же училищѣ: 1-й разговорный урокъ по русскому языку съ учениками первый разъ приходшими въ школу и ни слова не понимающими по-русски дастъ учитель Фроловъ; 2-й урокъ съ учениками 2-го отдѣленія по арифметикѣ дастъ учительница М. С. Барштакъ; 3-й урокъ по природовѣдѣнію ученикамъ старшаго отдѣленія дастъ учитель А. С. Токмаковъ.

Съ 1 час. до 9 часовъ обсужденіе уроковъ и программы съѣзда съ перерывомъ на часъ. Дальнѣйшее распределеніе занятій поставить въ связи съ работами съѣзда.

Въ послѣдній день съѣзда съ 9 часовъ утра литургія въ соборѣ и закрытіе съѣзда, а съ 8 часовъ вечера прощальный учительскій вечеръ въ помѣщеніи общественаго собранія.

Послѣ краткаго перерыва руководитель съѣзда, пользуясь тѣмъ, что на засѣданіи присутствовали всѣ члены Устьемсольской Земской Управы, поставилъ на обсужденіе съѣзда вопросъ 10-й программы: *„ночлежныя помѣщенія для учащихся, горячій приварокъ для ночлежниковъ“*.

Руководитель съѣзда ознакомилъ участниковъ съѣзда съ докладомъ санитарнаго врача Вологодскаго Уѣзднаго Земства г. Лященко о горячихъ школьныхъ завтракахъ.

При обсужденіи вопроса выяснилось, что въ большинствѣ школъ нельзя ввести горячихъ приварковъ за неимѣніемъ соответствующихъ помѣщеній.

Всесторонне обсудивъ вопросъ съѣздъ выразилъ слѣдующія пожеланія:

1) Устраивать горячій приварокъ для всѣхъ учениковъ во время Великаго поста только въ тѣхъ школахъ, гдѣ учащіе находятъ это возможнымъ.

*Примѣчаніе.* Изъявили желаніе устраивать горячій приварокъ учителя слѣдующихъ школъ:

Межадорскаго училища В. Савельевъ.

Кунибскаго—Е. Юркина.

Лебяжскаго—Л. Никитина.

Щугорскаго—Е. Вахнина.

Парчевскаго—В. Сюрвасова.  
 Жежимскаго—Е. Елькина.  
 Корткеросскаго—Н. Попова.  
 Новинскаго—А. Суханова.  
 Читовскаго—Е. Лыткина.  
 Скородумскаго—А. Кузичанова.  
 Тебеньковскаго—Е. Вежева.  
 Нижнеконецкаго—А. Заболоцкая.  
 Парчегскаго—А. Лыткина.  
 Борисовскаго—М. Некрапъ.  
 Кужскаго—А. Ватаманова.  
 Ибскаго—Н. Уродовъ.  
**Вполнѣ возможно и при Визингскомъ 2-кл. училищѣ.**  
 Небдинскаго—А. Куратова.  
 Гришннскаго—Е. Кузькокова.  
 Устьсысольское мужское приходское училище.  
 Жилачскаго—М. Клипровская.  
 Лабаромскаго—М. Безносова.  
 Сордскаго—Х. Забоева.  
 Гарынскаго—Тренева.  
 Мырionoнаибскаго—Киселева.  
 Ловлинскаго—Е. Никитина.  
 Устьсысольское женское приходское училище.  
 Курьядорскаго—Игнатова.  
 Вильгортскаго (Помоздин. вол.).  
 Макаръ-Керосскаго—В. Суханова.  
 Вишерскаго—А. Шешукова.  
 Порубежповскаго—А. Сивкова.  
 Якушевскаго—Н. Лыткина.  
 Вижурскаго—Е. Кузькокова.

2) Устройство ночлежныхъ помѣшеній желательно при  
 всѣхъ школахъ, гдѣ это предусмoтрьно школьной сѣтью, при-  
 нятой Устьсысольскимъ Земствомъ, а именно:

	Земское училище на	5 челов.
Лозымское		5
Кряжское	”	11
Межадорское	”	5
Вотчинское	”	10
Сартополовское	”	4
Мырionoнаибское	”	3
Кажимское	”	3
Небдинскаго М. Н. П.		12
Макаръ-Керосское	”	22

Нижнеконецкое	"	"	"	2	"
Донское	"	"	"	5	"
Жезимское	"	"	"	3	"
Керченское	"	"	"	24	"
Устьинское	"	"	"	6	"
Вольдинское	"	"	"	6	"
Бадельское	"	"	"	8	"
Роздиское	"	"	"	32	"
Троицкое	"	"	"	5	"
Троицко-Печерское муж.	"	"	"	—	"
Щугорское	"	"	"	5	"
Лоемское	"	"	"	6	"
Ранинское	"	"	"	10	"
Ношувское М. Н. П.	"	"	"	4	"
Ляхачевское	"	"	"	2	"
Ловлинское	"	"	"	4	"
Больше-Энтальское	"	"	"	3	"
Кекурское	"	"	"	3	"
Великопольское	"	"	"	—	"
Вылибское	"	"	"	10	"
Боровское	"	"	"	9	"
Подчерское	"	"	"	27	"

3) Почлежники должны пользоваться горячим приваркомъ.

4) Надзоръ за почлежниками и за приготовленіемъ для нихъ горячей пищи участіе считаютъ своею нравственною обязанностью и понесутъ этотъ, хотя и тяжелый трудъ, безъ всякаго вознагражденія.

---

## **Засѣданіе 22 августа.**

Секретарями для записи мѣстной были избраны: А. Ив. Старовекая, М. С. Попова, М. В. Чебышевъ и И. В. Ключковъ.

Предварительно были даны уроки въ мужскомъ приходскомъ училищѣ, учащимся старшаго отдѣленія по русскому языку учительницей М. И. Тентюковой и по арифметикѣ учительницей А. И. Тентюковой.

По открытіи засѣданія руководитель съѣзда предложилъ учащимъ высказать достоинства и недостатки данныхъ уроковъ и указалъ, что необходимо обратить вниманіе на обстановку, при которой проходили занятія, а именно: во первыхъ, ученики явились въ школу первый разъ послѣ лѣтнихъ каникулъ и, во вторыхъ, на уроки присутствовало около 150-ти постороннихъ слушателей.

По русскому языку учительница М. И. Тентюкова вела объяснительное чтеніе басни: „Ворова и лисица“ придерживаясь слѣдующаго плана:

- 1) объясненіе непонятныхъ словъ, встрѣчающихся въ баснѣ;
- 2) чтеніе басни учительницей, сопровождаемое демонстраціею картинокъ;
- 3) выводъ;
- 4) чтеніе басни по частямъ съ пересказомъ прочитаннаго и объясненіемъ непонятныхъ словъ и выраженій;
- 5) чтеніе ученикомъ всей басни и пересказъ;
- 6) чтеніе басни по частямъ съ наименованіемъ каждой части.

Планъ урока признанъ съѣздомъ правильнымъ, но было высказано слѣдующее:

- 1) урокъ желательно связать съ письменными работами;
- 2) слѣдовало закончить урокъ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи, съ чѣмъ согласился и М. И. Тентюкова.

По арифметикѣ учительница А. И. Тентюкова знакомили съ типомъ задачъ на сравненіе.

Урокъ ея признанъ съ методической точки зрѣнія правильнымъ, но были высказаны слѣдующія пожеланія:

- 1) необходимо вести урокъ живѣе и возможно нагляднѣе;
- 2) давать болѣе простора самостоятельности учащимся, а потому не злоупотреблять наводящими вопросами.

Послѣ краткаго перерыва началось обсужденіе 1-го вопроса программы: *„натуральный методъ обученія русскому языку дѣтей-зырянъ, введенный въ минувшемъ году въ школахъ Устьсысольскаго уѣзда; недостатки и достоинства этого метода по отзывамъ т.г. учащихся“.*

Живой обмѣнъ мнѣній по данному вопросу между участниками съѣзда показалъ, что этотъ методъ пользуется симпатіями учащихся. Недостатковъ метода учащими не было указано. Съѣздъ высказалъ слѣдующее: признать натуральный методъ преподаванія русскаго языка дѣтямъ зырянамъ желательнымъ и необходимымъ въ школахъ Устьсысольскаго уѣзда, при чемъ къ родному языку учащихся прибѣгать въ совершенно исключительныхъ случаяхъ.

По 2-му вопросу программы: *„разговорные уроки на 1-й ступени обученія; ихъ вліяніе на развитіе учащихся; разговорные уроки по картинкамъ“* съѣздъ высказалъ слѣдующее пожеланіе: признавая громадное воспитательное значеніе разговорныхъ уроковъ по картинкамъ, считать ихъ обязательными въ школахъ Устьсысольскаго уѣзда, придерживаясь методики Михеева.

Затѣмъ руководитель съѣзда поставилъ на обсужденіе 8-й вопросъ программы: *„увеличеніе числа учебныхъ дней въ году“.* Съѣздъ высказалъ пожеланіе, чтобы число учебныхъ дней въ году было не менѣе 160-ти; увеличить же это число не представляется возможнымъ, не уменьшая каникулъ.

По обсужденіи 11-го вопроса программы съѣздъ призналъ желательнымъ снабженіе бѣднѣйшихъ учениковъ обувью и одеждой, но рекомендовалъ примѣнять эту мѣру крайне осторожно, чтобы не развитъ въ населеніи попрошайничества.

По 12-му вопросу программы: „Народныя чтенія и необходимыя измѣненія въ ихъ постановкѣ“ съѣздъ высказалъ слѣдующія пожеланія: 1) всѣ школы снабдить волшебными фонарями; 2) урегулировать разсылку картинъ по училищамъ, для чего привлечь въ комиссію по разсылкѣ картинъ учителей города Устьесольска и окрестныхъ селеній (Вильгорта, Чита и др.).

По обсужденіи 14-го вопроса программы съѣздъ призналъ необходимымъ *вести преподаваніе рукодѣлья* во всѣхъ школахъ, гдѣ есть учительницы; при чемъ участники съѣзда высказали пожеланіе устраивать уроки рукодѣлья въ 1-е полугодіе не менѣе одного раза въ недѣлю, а во второе полугодіе не менѣе 2-хъ разъ въ недѣлю.

Затѣмъ былъ объявленъ перерывъ до 6-ти часовъ вечера.

Послѣ перерыва руководитель съѣзда поставилъ на обсужденіе 5-й вопросъ программы: „постановка письменныхъ работъ по русскому языку въ начальныхъ школахъ уряди; желательныя и необходимыя измѣненія въ этой области.“ До обмѣна мнѣній между учащими руководитель съѣзда подробно ознакомилъ участниковъ съѣзда со статьей Лубенца „Дѣтскія сочиненія. какъ факторъ развитія языка“, помѣщенной въ „Извѣстіяхъ по народному образованію“ (март. 1910 г.) и со статьей Козлова: „О новой постановкѣ письменныхъ работъ“, напечатанной въ томъ же журналѣ (октяб. 1910 г.).

Послѣ обмѣна мнѣній между участниками съѣзда о пригодности письменныхъ работъ, рекомендованныхъ г.г. Лубенцомъ и Козловымъ, были высказаны слѣдующія пожеланія:

1) въ концѣ 1-го года обученія давать дѣтямъ сочиненія по картинкамъ, состоящія изъ краткихъ предложеній (напр.: собака лаетъ, лѣвочка пишетъ и т. д.); во второй годъ обученія предлагать сочиненія по картинкамъ въ формѣ связнаго разсказа, предварительно разработавъ этотъ матеріалъ съ учителемъ; въ 3-й годъ—тѣ же сочиненія, но предоставить болѣе простора самостоятельности учениковъ, чтобы къ концу года они могли писать сочиненія по картинкамъ безъ помощи учителя;

2) пересказы начинать со второго года обученія, сначала по вопросамъ учителя, а съ 3-го года безъ вопросовъ;

3) сочиненія на свободную тему задавать съ 3-го года обученія.

## Засѣданіе 23 августа.

Секретарями для записи мѣстной были избраны М. А. Богословская, В. А. Забоева, Н. П. Кононова и Е. А. Кузькокова.

Утромъ съ 10 до 1 часу въ помѣщеніи приходскаго училища были даны 3 урока:

1) Учителемъ Н. А. Старовскимъ ученикамъ старшаго отдѣленія по географіи на тему—„Видъ земли“. 2) Учителемъ И. П. Перваловымъ тѣмъ же ученикамъ по исторіи—„Вольное казачество“ и „Покореніе Сибири“ и 3) Учителемъ-Испекторомъ Устьемьсольскаго Городскаго училища Я. С. Курбатовымъ ученикамъ 2-го отд. приходскаго училища разговорный урокъ по картинѣ Борзова—„Весна“. Первые два урока съѣздъ призналъ хорошими, а урокъ Я. С. Курбатова—образцовымъ и выразилъ благодарность г.г. Курбатову, Старовскому и Первалову.

Затѣмъ съѣздъ перешелъ къ обсужденію 3-го вопроса программы—„Школьные музеи“. При этомъ съѣздъ высказалъ слѣдующія пожеланія:

1) Необходимо имѣть при каждой школѣ музей, въ который должны входить слѣдующія учебныя пособія:

По Закону Божію: картины Ветхаго и Новаго завѣта, изданіе Сытина.

По арифметикѣ: арифметическій ящикъ, складныя—сажень, аршинъ, футъ, вѣсы, разновѣсы, стѣнныя таблицы квадратныхъ и кубическихъ мѣръ, линейка съ метрическими дѣленіями, циферблатъ, дробные счеты.

По русскому языку: коллекціи и модели для нагляднаго обученія.

Модели мебели: столъ, стулъ, диванъ, шкафъ, комодъ, скамейка, табуретъ, кровать.

Модели посуды—кухонной: кастрюли, горшки, чашки, тарелки, ложки, кадки, ведра.

Модели посуды чайной: самоваръ, чайникъ, чайные приборы.

Модели экипажей: телега, сани, дровни, вагонъ, карета, дрожки, паровозъ.

Модели орудій производства: швейная машина, ткацкій станокъ, прялка.

Модели оружія: ружье, револьверъ, пушка, сабля, кинжалъ.

Модели столярныхъ инструментовъ: пила, топоръ, рубанокъ, долото, напильникъ, буравчикъ, шило.

Модели рыболовныхъ снарядовъ: неводъ, сѣть, удочка.

Улей.

Модели животныхъ: лошади, коровы, собаки, кошки, медведя, волка, лисенцы, зайца, бѣлки, льва, верблюда, слона.

Чучела птицъ.

Картинки для нагляднаго обученія Гусева.

Картинки „Четыре времени года“ Борзова.

Картинки изображающія крестьянскій бытъ, Тростникова.

По исторіи—картинки изъ русской исторіи, изд. Сытина.

По географіи: промыслы Россіи въ картинкахъ.

Картины русской жизни и природы подъ названіемъ— „по Россіи“.

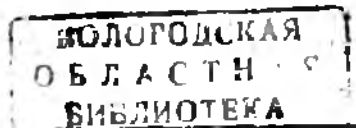
Классныя стѣнные таблицы по географіи—20 картинъ въ листахъ.

Карты — полушарій. Европейской Россіи, Россійской Имперіи, Вологодской губ.

Географическіе приборы: глобусъ, теллурій, картины по математической географіи.

По естествовѣдѣнію и вообще для предметныхъ уроковъ. Ботаническій атласъ.

Картинки — „Царство животныхъ“.  
Анатомическій атласъ, Гербарій.



508211

Коллекція—кедръ, можжевельникъ, шихта.  
Коллекція—хлопокъ и что изъ него дѣлается.  
Коллекція—ленъ и что изъ него получается.  
Коллекція—орудія для обработки льна и ткани.  
Коллекція—рабина и черемуха и что изъ нихъ дѣлается.  
Коллекція—кленъ и что изъ него дѣлается.  
Коллекція—липа и что изъ нея дѣлается.  
Коллекція—осина и вязъ и что изъ нихъ дѣлается.  
Коллекція—береза и что изъ нея дѣлается.  
Коллекція—ива и что изъ нея дѣлается.  
Коллекція—сосна и что изъ нея дѣлается.  
Учебная минералогическая коллекція.  
Коллекція—гранитъ и во что онъ обращается.  
Коллекція—железо и мѣдь и изъ чего они добываются.  
Магнитъ и баночка съ желѣзными опилками.  
100 пробирокъ для жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ.  
Двѣ подставки для нихъ.

Надѣли мастерской учебн. пособій  
Выготскому Губернскому Земству.

2) Просить г.г. учащихся пополнять **школьные музеи**, пользуясь руководством Чехова—„Накладный музей“.

3) Кроме музеевъ при каждой школѣ, желательно имѣть районные музеи въ слѣдующихъ 6 пунктахъ уѣзда, принятыхъ земскимъ собраніемъ, сессіи 1909 г.: въ Устьсысольскѣ, Визингѣ, Объячевѣ, Небдинѣ, Устькуломѣ, Помоздинѣ; въ составъ районныхъ музеевъ должны входить такія учебныя пособія, которыя, по своей дороговизнѣ, не могли войти въ школьный музей: напр. микроскопъ и препараты къ нему; большая коллекція стереоскопическихъ картинокъ; коллекцій картинокъ для народныхъ чтеній; физическіе приборы; коллекція картинокъ по географіи и др.

4) Желательно имѣть центральный музей съ педагогической при немъ библіотекой.

Затѣмъ руководитель сѣзда, пользуясь тѣмъ, что въ за-сѣданіи присутствовали Председатель Земской Управы В. П. Оплесинъ и членъ Управы П. Я. Пугатовъ, внесъ на обсужденія вопросъ „*Школьное строительство и желательная его постановка*“.

При обсужденіи вопроса выяснилось, что болѣе 80 % всѣхъ начальныхъ училищъ въ Устьсысольскомъ уѣздѣ помѣщаются въ совершенно непригодныхъ наемныхъ зданіяхъ.

Всесторонне обсудивъ предложенный вопросъ и разсмотрѣвъ планы трехкомплектныхъ и двухкомплектныхъ зданій, представленныя на сѣздѣ земскимъ техникумъ Н. Я. Першинымъ и планъ зданія для одноконкомплектныхъ школъ, составленный учителемъ В. П. Юркинымъ, сѣздъ высказалъ слѣдующее:

1) Постройка зданій для многолюдныхъ училищъ (двухъ и трехкомплектныхъ) должна производиться земствомъ, а не частными лицами съ нособіемъ отъ земства въ 500 руб.

2) Въ цѣляхъ скорѣйшаго оборудованія школъ болѣе или менѣе приспособленными для учебныхъ занятій помѣщеніями, постройку зданій для одноконкомплектныхъ школъ можно поручать и частнымъ лицамъ съ нособіемъ отъ земства въ 500 руб., какъ это практикуется въ настоящее время, но при условіи, чтобъ исполненіе сторожевыхъ обязанностей лежало не на хозяинѣ школы, а на особомъ, нанятомъ Управою, сторожѣ.

3) При всѣхъ школахъ, построенныхъ земствомъ или частными лицами съ нособіемъ отъ земства, должны быть слѣдующія надворныя постройки: сарай, баня и погребъ.

4) Наемъ сторожа (на условіяхъ, составленныхъ Земскою Управою) и увольненіе его, во всѣхъ школахъ уѣзда, долженъ быть предоставленъ учащимъ.

5) Для одноконкомплектныхъ зданій найденъ болѣе удобнымъ планъ, составленный учителемъ В. П. Юркинымъ, какъ отличающийся своей простотой и удовлетворяющій требованіямъ школьной гигиены.

6) Относительно плановъ, представленныхъ техникумъ Н. Я. Першинымъ, сѣздъ не нашелъ возможнымъ высказаться.

---

## Засѣданіе 24 августа 1911 г.

Секретарями для записи мѣній были избраны: П. А. Худяева, Н. О. Макарынь, П. И. Перваловъ и В. Т. Чисталевъ.

Утромъ съ 10 до 2-хъ часовъ даны были уроки въ мужскомъ приходскомъ училищѣ: 1) по русскому языку дѣтямъ, совершенно не знакомымъ съ русской рѣчью, учителемъ Фроловымъ; по природовѣдѣнію ученикамъ старшаго отдѣленія приходскаго училища учителемъ А. С. Токмаковымъ и по арифметикѣ ученикамъ 2-го отдѣленія приходскаго училища учительницей М. С. Барштакъ.

По открытіи засѣданія руководитель съѣзда предложить г.г. учащимъ высказаться по поводу данныхъ уроковъ.

По русскому языку учитель А. Г. Фроловъ ~~знакомилъ~~ дѣтей съ названіями предметовъ домашней обстановки (столъ, стулъ, шкафъ, кровать, диванъ, парта) по натуральному методу.

Послѣ обмѣна мѣній съѣздъ призналъ урокъ учителя Фролова методически правильнымъ, но было бы желательно вести его болѣе живо.

Урокъ учителя А. С. Токмакова по природовѣдѣнію о воздухѣ, сопровождавшійся опытами (добываніе кислорода, горѣніе тѣлъ въ кислородѣ, добываніе угольной кислоты и др.) было настолько удаченъ, что г.г. учащіе не могли удержаться, чтобы не наградить своего молодого, но талантливаго коллегу горячими аплодисментами; при разборѣ же урока участникамъ оставалось только еще разъ поблагодарить А. С. Токмакова за его основательную и всестороннюю подготовку къ уроку.

На урокъ арифметики учительница М. С. Барштакъ знакомила дѣтей 2-го отдѣленія приходскаго училища съ типомъ задачъ „дѣленіе на неравно-разностныя части“.

Удачно задуманный урокъ, къ сожалѣнію, не достигъ цѣли, такъ какъ ученики послѣ лѣтнихъ каникулъ плохо владѣли даже четырьмя дѣйствіями въ предѣлѣ 1-го десятка, и урокъ оказался имъ не по силамъ.

Затѣмъ руководитель съѣзда поставилъ на обсужденіе 4-й вопросъ программы: „общій обзоръ учебниковъ, приспособленныхъ къ инородческой школѣ“. Съѣздъ призналъ наиболее удачными изъ учебниковъ для зрянской школы учебники Михеева.

„Обученіе орфографіи на основаніи данныхъ экспериментальной педагогики. Списываніе съ рукописнаго текста. Орфографическія прописи Зачиняева, Шапошникова, Флерова и др.“.

Передъ обсужденіемъ настоящаго вопроса руководителю съѣзда ознакомилъ участниковъ съ психологическими основами обученія орфографіи, съ анализомъ процесса письма и съ результатами опытовъ В. Лая.

Съѣздъ высказалъ слѣдующія пожеланія: 1) такъ какъ главное значеніе въ процессѣ обученія орфографіи играютъ зрительно-моторныя воспріятія, то для достиженія орфографической грамотности необходимо пользоваться, въ самыхъ широкихъ размѣрахъ, списываніемъ съ орфографическихъ прописей Зачиняева, Шапошникова, Флерова и др.

2) Избѣгать грамматическихъ упражненій, гдѣ сомнительныя звуки замѣняются условными знаками (черточками, крестиками и др.).

3) Повѣрочный диктантъ изъ письменныхъ упражненій по русскому языку исключить.

При обсужденіи 7-го вопроса программы: „Преподаваніе ариметики въ начальной школѣ и необходимыя измѣненія въ этой области“, — съѣздъ, къ тѣмъ пожеланіямъ, которыя были высказаны при обсужденіи урока по ариметикѣ, даннаго учительницей А. Н. Тентюковой, присоединилъ слѣдующія: 1) необходимо вести преподаваніе ариметики возможно нагляднѣе, иллюстрируя содержаніе задачъ графическимъ путемъ; 2) практиковать въ самыхъ широкихъ размѣрахъ самостоятельное составленіе задачъ учащимися; 3) элементарный курсъ дробей считать обязательнымъ въ начальной школѣ, но проходить его концентрически: 1-й годъ обученія — понятіе объ  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{5}$  и нахожденіе ихъ по цѣлому. 2-й годъ обученія — понятіе о нѣсколькихъ доляхъ единицы, напр.,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{2}{8}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{7}{10}$  и нахожденіе ихъ по цѣлому, нахожденіе цѣлаго по даннымъ долямъ единицы, выраженнымъ въ цѣлыхъ числахъ. 3-й годъ —

обозначеніе дроби; сложеніе и вычитаніе одинаковыхъ долей; увеличеніе и уменьшеніе дроби въ нѣсколько разъ. 4-й годъ—четыре дѣйствія надъ дробями (по свободному соображенію).

По 15-му вопросу программы: „*Снабженіе школъ нотными сборниками русскихъ пѣсенъ и педагогическими журналами*“, съѣздъ высказалъ пожеланіе, чтобы во всѣхъ школахъ быть приобрѣтены сборники русскихъ народныхъ пѣсенъ: „Школьный хоръ“ Яничкова; изъ педагогическихъ журналовъ съѣздъ наметилъ болѣе желательнымъ „Русскую школу“.

При обсужденіи 16-го вопроса программы.—„*о безплатномъ пропускѣ учащихся (за счетъ Земства) въ церковь для школъ, отстоящихъ отъ церкви болѣе 3-хъ верстъ*“, выдѣлилось, что эта мѣра на практикѣ трудно выполнима и вызоветъ со стороны Земства значительные расходы, такъ какъ въ слѣдствіе разбросанности населенія, церкви отъ селеній отстоятъ на очень значительномъ разстояніи; но вмѣстѣ съ тѣмъ съѣздъ высказалъ пожеланіе, чтобы въ каждой школѣ, отстоящей отъ церкви даѣе 3-хъ верстъ, совершалось не менѣе четырехъ разъ въ году всенощное бдѣніе, къ каждому всенощному бдѣнію учащіеся заравнѣ должны быть на столько подготовлены, чтобы могли пѣть хоромъ всѣ прослѣдшія пѣснопѣнія. Мѣра эта, по мнѣнію участниковъ съѣзда, не только будетъ способствовать усиленію религіозно-нравственнаго вліянія школы на учащихся, но и подниметъ школу въ глазахъ населенія. Священники, пе состоящіе въ данной школѣ законоучителями, должны получать за каждую всенощную, кромѣ проговоровъ, вознагражденіе въ размѣрѣ одного рубля.

Живѣйшій обменъ мнѣній по 17 вопросу программы—„*Проведеніе въ жизнь школы пожеланій, выраженныхъ на съѣздѣ въ 1910 году*“,—показалъ, что г.г. учащіе приняли всѣ мѣры, чтобы провести эти пожеланія въ жизнь школы.

По 18-му вопросу программы „*Продолжительность пребыванія учащихся въ одномъ отдѣленіи*“—съѣздъ высказалъ слѣдующія пожеланія:

1) за малоуспѣшность учениковъ не увольнять, если она не соединяется съ дурнымъ поведеніемъ,

2) въ одноклассныхъ училищахъ, гдѣ число учащихся выше 30, желательно имѣть 2-го учителя, такъ какъ пріемъ учащихся черезъ годъ, практикуемый въ настоящее время въ одно-

комплектныхъ школахъ, заставляетъ нѣкоторыхъ учащихся сидѣть по три года въ одномъ отдѣленіи, что вызываетъ переканія среди населенія.

„*Организацію общества взаимопомощи учащимъ Устьсы-  
сольскаго уѣзда*“ (19-й вопросъ программы) — съѣздъ призналъ  
желательною, но отложилъ ее до выработки нормальнаго устава.

При обсужденіи 20-го вопроса программы „*Борьба съ алко-  
голизмомъ черезъ школу*“, выяснилось, что и учащиеся началь-  
ныхъ училищъ пьютъ пиво и водку, главнымъ образомъ во  
время семейныхъ праздниковъ (свадьба), а въ нѣкоторыхъ мѣ-  
стностяхъ Устьсысольскаго уѣзда (напр. въ с. Керчемъ) суще-  
ствуютъ даже дѣтскіе пивные праздники. Запретительныя мѣры  
и увѣщаніе родителей нѣдн не достигаютъ, такъ какъ здѣсь  
приходится имѣть дѣло съ укоренившимся обычаемъ.

Съѣздъ рекомендовалъ слѣдующія мѣры по борьбѣ съ алко-  
голизмомъ: 1) устройство чтеній съ тумашными картинками въ  
праздничные дни; 2) пополненіе ученическихъ библиотекъ кни-  
гами соответствующаго содержанія (напр. изданіями Александро-  
Невскаго общества трезвости); 3) по возможности чаще вести  
съ учащимися бесѣды о трезвой жизни; 4) устранять, съ над-  
лежащаго разрѣшенія, дѣтскія союзы трезвости.

„*Необходимость должнаго почитанія памяти Просвѣти-  
теля зырянъ Св. Стефана, Епископа Пермскаго*“.

Такъ какъ имя Великаго Просвѣтителя зырянъ Св. Сте-  
фана Епископа Пермскаго постепенно исчезаетъ изъ памяти  
зырянскаго народа, то, по мнѣнію съѣзда, школа должна при-  
нять слѣдующія мѣры въ борьбѣ съ этимъ печальнымъ явленіемъ:

1) Въ каждой школѣ долженъ быть образъ Св. Стефана,  
Епископа Пермскаго.

2) День памяти Великаго Святителя (26 апрѣля) долженъ  
быть школьнымъ праздникомъ во всѣхъ школахъ Устьсысоль-  
скаго уѣзда; наканунѣ этого дня совершается торжественное  
всенощное бдѣніе, а въ самый день литургія и молебень, послѣ  
котораго бесѣда законоучителя или учителя о жизни Святителя,  
сопровождаемая, гдѣ это возможно, демонстраціею свѣто-  
выхъ картинъ.

3) Знакомство съ житіемъ Св. Стефана считать обяза-  
тельнымъ для каждого ученика зырянской школы.

4) Снабдить всѣхъ учащихся, какъ только они научатся читать, специально составленной брошюрой, написанной дѣтскимъ языкомъ, о жизни Святителя.

Вечернее засѣданіе (съ 8 до 11 часовъ) было посвящено обсужденію 13-го вопроса программы:— „Постановка учебно-воспитательнаго дѣла во 2-хъ классѣ двухклассныхъ училищъ“.

Учащіе 2-хъ-классныхъ училищъ, всесторонне ознакомившись съ программами 2-го класса и общепринятыми учебниками, высказали слѣдующія пожеланія:

1) Желательно курсъ 2-го класса двухклассныхъ училищъ приблизить къ курсу 1-го и 2-го класса городскихъ училищъ, не нарушая въ тоже время, его законченности.

2) Съ цѣлью поднять курсъ 2-го класса, принимать учениковъ изъ другихъ училищъ по повѣрочному испытанію.

---

25-го августа, въ день закрытія сѣзда, была отслужена въ Стефановскомъ Соборѣ наблюдателемъ церковно-приходскихъ школъ священникомъ А. Друтовымъ литургія, и послѣ нея молебенъ. Во время литургіи пѣлъ хоръ учащихся подъ управленіемъ учителя Печерскаго училища А. С. Федорова.

Стройное пѣніе учащихся привлекло въ храмъ очень много молящихся. Особенно хорошо было исполнено за причастнымъ: „О, Всепѣтая Мати“....

Послѣ молебна участники сѣзда собрались въ залѣ Общественнаго Собранія. Здѣсь руководитель обратился къ нимъ съ прощальной рѣчью, въ которой вкратцѣ резюмировалъ всю работу сѣзда, указавъ его значеніе въ дѣлѣ развитія народнаго образованія въ Устьесольскомъ уѣздѣ и закончилъ пожеланіемъ, чтобы г.г. учащіе, уча другіхъ, учились сами и любилъ дѣтей.

Отъ лица учащихся благодарили руководителя учительница Е. А. Никитина и учитель И. В. Ключковъ.

Сѣздъ выразилъ глубокую благодарность учителю-инспектору Устьесольскаго городского училища Н. С. Курбатову за его труды на сѣздѣ.

Затѣмъ учащіе избрали изъ своей среды депутацію, чтобы поблагодарить Его Превосходительство Г. Предсѣдателя Усть-высольскаго Земскаго Собранія Алексея Яковлевича Коляснкова за его сочувствіе къ дѣлу народнаго образованія и за поддержку съѣзда.

На рѣчь представителя депутаціи учителя Н. А. Старовскаго А. Я. Колясниковъ отвѣтилъ, что дѣло народнаго образованія его родное дѣтище, а потому онъ его всегда поддерживалъ, поддерживаетъ и будетъ поддерживать. Депутація возвратилась отъ Предсѣдателя Земскаго Собранія съ полной увѣренностью, что, благодаря его поддержкѣ, земство дастъ имъ возможность снова встрѣтиться и въ 1912 году.

На съѣздѣ присутствовало 142 учащихся, т. е. 90% всѣхъ учащихся уѣзда; въ томъ числѣ 108 учительницъ и 34 учителя.

По своему образовательному цензу участники съѣзда дѣлятся слѣдующимъ образомъ:

1)	Окончившихъ	Учительскую Семинарію . . .	10	человѣкъ.
2)	„	Женскую гимназію. . . . .	14	„
3)	„	Духовную Семинарію . . . . .	2	„
4)	„	Епархіальное училище . . . . .	17	„
5)	„	Педагогическіе курсы при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . . . . .	47	„
6)	Окончившихъ	таковые же при городскихъ училищахъ . . . . .	4	„
7)	Получившихъ	свидѣтельство на званіе учи- теля по экзамену . . . . .	15	„
8)	Получившихъ	на званіе учительницы . . . . .	3	„
9)	Окончившихъ	3 или 4 класса гимназіи и прогимназіи и получившихъ свидѣтельство черезъ 6-ти мѣсячную практику. . . . .	26	„
10)	Учащихъ, не имѣющихъ	званія учителя . . . . .	3	„
11)	Учительницы	руководяія . . . . .	1	„
			<hr/>	
Всего . . . . .			142	челов.

Изъ вышеприведенной таблицы видно, — что среди участниковъ съѣзда только 30% получило соответствующую подготовку къ педагогической дѣятельности, подготовку же остальныхъ учащихся слѣдуетъ признать недостаточной. Ввиду такого

остава и были введены въ сѣздовую работу образцовые уроки разборъ ихъ; причежъ особенно цѣннымъ быть урокъ учителя-инспектора Устьысольскаго городского училища Я. С. Бурбатова.

На будущее время желательно соединить подобнаго рода сѣзды съ кратко-срочными курсами по природовѣдѣнью, школьной гигиенѣ и рисованію.

Руководитель сѣзда. Инспекторъ народныхъ училищъ 2-го участка Устьысольскаго уѣзда *М. Рейтебордь*.

