

K III 1271142

О Т Ч Е Т Ъ

О ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ

ДЛЯ ДѢТСКИХЪ ПОДВИЖНЫХЪ ИГРЪ

ВЪ Г. ВОЛОГДѢ ЛѢТОМЪ 1909 ГОДА.

(Въ саду общества вспомошествованія нуждающимся учащимся
въ народныхъ училищахъ г. Вологдѣ).

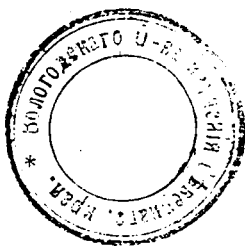


К. III 1271142

С-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія П. В. Мартынова. Фонтанка, 151.

1910.



Отчетъ о дѣятельности площадки для дѣтскихъ подвижныхъ игръ въ г. Вологдѣ лѣтомъ 1909 года.

(Въ саду общества вспомошествованія нуждающимся учащимся въ народныхъ училищахъ г. Вологды).

Въ этомъ году занятія начались 25 мая. О днѣ открытія площадки дѣти были заранее извѣщены учителями городскихъ школъ, большинство же узнало отъ своихъ товарищей. Въ первый день дѣтей собралось, какъ потомъ считали, 235 человекъ. Сравнительно съ прошлогоднимъ числомъ посѣтителей, которое не превышало 163 чел., это количество показало сразу успѣхъ дѣла.

Вначалѣ занятія пришлось вести мнѣ одной. Придя первый разъ на площадку, я была нѣсколько смущена при видѣ такого количества дѣтей. Мнѣ сейчасъ представилась та трудность, или вѣрнѣе невозможность, одной, безъ помощниковъ, занять всѣхъ дѣтей, пришедшихъ въ первый разъ. Но подойдя поближе и посмотрѣвъ внимательнѣе на эту разношерстную компанію моихъ будущихъ друзей, я замѣтила знакомыя лица моихъ прошлогоднихъ посѣтителей площадки, которые нѣсколько смущенно и вопросительно смотрѣли на меня. Я поздоровалась съ ними, называя по имени, чѣмъ и положила конецъ смущенію. Они знали много игръ и въ этомъ отношеніи могли явиться мнѣ помощниками. Какъ количество, такъ и возрастъ дѣтей заставили меня сейчасъ же разгруппировать ихъ и совершенно отдѣлить маленькихъ (до школьнаго возраста), надзоръ за которыми любезно приняли на себя нѣкоторые изъ дамъ, присутствовавшихъ на открытіи площадки. Дѣтей же старшаго возраста я подѣлила на три, менѣе многочисленные, группы. Одна изъ нихъ выдѣлилась и играла совершенно самостоятельно подъ руководствомъ гимназиста 14 лѣтъ усерднаго (аккуратнаго) посѣтителя прошлогодней площадки, а двѣ остальные я вела сама. Игры на первый разъ были даны самыя простыя: „Кошки-мышки“, при чемъ она немного была осложнена тѣмъ, что бѣгало 3 мышки и

три кошки“. „Золотыя ворота“, „Колдуны“, „Поѣзда“ и, по просьбѣ дѣтей, партійная игра—„Шапка на колѣ“.

Не могу не обратить вниманія на то, что дѣти сами предложили партійную игру съ перваго же дня, между тѣмъ какъ въ прошломъ году, когда я вначалѣ стала вводить партійныя игры, дѣти не видѣли интереса въ нихъ, были педовольны и всегда просили переимѣнить игру. Каждый изъ нихъ еще чувствовалъ только самого себя и понималъ только личные интересы, еще не умѣя принимать во вниманіе товарищей по игрѣ; общій интересъ былъ совершенно имъ непонятенъ. Систематически и осторожно, съ большимъ трудомъ удалось дисциплинировать ихъ въ этомъ отношеніи и развить въ нихъ чувство солидарности, которое заставляетъ ихъ сдерживаться и подчинять свои желанія интересамъ партіи. Поэтому мнѣ особенно была пріятна эта просьба: она показала на первыхъ же шагахъ, чего мнѣ удалось достигнуть прошлогодними занятіями.

Время занятій вначалѣ было отъ 4 до 6 часовъ, но такъ какъ въ эти часы на площадкѣ было жарко, то игры пришлось перенести на часы отъ 5—7, хотя онѣ часто затягивались и дольше по просьбѣ дѣтей. Первые дни, какъ я уже сказала, занятія я вела одна; затѣмъ была приглашена слушательница Фребелевскихъ курсовъ Елизавета Николаевна Аксенова. На ея обязанности лежали исключительно занятія съ маленькими дѣтьми до 8-9 лѣтъ. Такимъ образомъ на дѣтей младшаго возраста было обращено то вниманіе, котораго такъ не хватало въ прошломъ году и которое было такъ желательно. Кромѣ насъ двоихъ работало нѣсколько добровольныхъ сотрудниковъ, которыхъ мнѣ удалось привлечь изъ учащейся молодежи, какъ высшихъ, такъ и среднихъ учебныхъ заведеній. Одни изъ нихъ приходили на площадку систематически и завѣдывали какими нибудь спеціальными играми, какъ напримѣръ: студентъ М. А. Перфильевъ завѣдывалъ городками, два гимназиста старшихъ классовъ мѣстной гимназіи руководили игрой въ крокетъ и выдачей пособій для игръ. Такимъ образомъ постоянныхъ руководителей работало пять человекъ. Другіе же, Н. К. Дмитріева и

студентъ В. А. Куклинъ, приходили на площадку въ тѣ дни, когда ожидалось наибольшее скопленіе дѣтей, т. е. въ праздничные дни, и вели подвижныя игры съ отдѣльными группами. Они въ этомъ отношеніи обладали нѣкоторымъ практическимъ опытомъ, такъ какъ и въ прошломъ году являлись добровольными сотрудниками. Благодаря добросовѣстному и серьезному отношенію сотрудниковъ облегчалась не только наша работа, но и дѣятельность площадки становилась интенсивнѣе.

Игры велись по системѣ П. Ф. Лесгафта, причемъ они вводились по степени ихъ трудности и сложности. Въ прошлое лѣто мнѣ удалось провести до 40 игръ, въ этомъ же году были повторены всѣ прошлогоднія и добавлено еще 15 игръ. Итакъ, всего проведено было 55 игръ. Изъ этихъ игръ нѣкоторыя пользовались особымъ успѣхомъ и, по просьбѣ дѣтей, повторялись почти каждый день. Изъ любимыхъ игръ въ первый годъ были: „Пѣзда“, „Гуси лебеди“, „Ножной мячъ“, „Горѣлки“, „Шапка на колѣ“, „День и ночь“, „Колдуны“. Въ этомъ же году у старшихъ въ группѣ пользовались наибольшей симпатіей: „Колдуны“, „Ножной мячъ“, „Трехъ много“, „Шапка на колѣ“, „Города съ выручкой мяча“, „Американская лапта“, „Кружево“, „Вызовъ“, „Подвижная цѣль“. Въ эту послѣднюю любили играть, какъ мальчики, такъ и дѣвочки старшаго и младшаго возраста. Вообще надо замѣтить, что всѣ игры партійныя съ мячемъ шли съ большимъ успѣхомъ и интересомъ. Дѣти младшаго возраста особенно любили игры: „Пѣзда“, „Гуси лебеди“, „Сгранствующія лягушки“, „Отбиваніе мяча въ кругу въ землю“, „Ножной мячъ“, „День и ночь“.

Ежедневно проводилось не больше 5—6 игръ. Обыкновенно игры выбирались такъ: каждый участникъ предлагалъ желаемую игру, а затѣмъ предложенныя выбирались баллотировкой. Если игра была партійная, то сейчасъ же приступали къ выбору предводителей и судей изъ намѣченныхъ кандидатовъ (каждый изъ участниковъ игры имѣлъ право предлагать своего кандидата). Любопытно отмѣтить, что при выборѣ дѣти, довольно хорошо изучившія другъ друга, ру-

ководились ловкостью и справедливостью выставяемаго кандидата. Предводитель управлялъ игрой; судья слѣдилъ за исполненіемъ правилъ игры и разъяснялъ возникавшія недоразумѣнія. Недоразумѣнія между дѣтьми происходили рѣдко, а если и бывали, то очень незначительныя и сейчасъ же прекращались послѣ простаго разъясненія. Вообще на площадкѣ среди дѣтей ссоръ или вражды не наблюдалось. Огняшенія между ними были самыя дружескія. Впрочемъ, въ группѣ маленькихъ, какъ менѣе владѣющихъ собою, руководительницѣ приходилось на время удалять изъ игры болѣе буйныхъ и расшалившихся. Это была самая сильная мѣра, къ которой прибѣгали очень рѣдко.

Физическія упражненія не были введены, такъ какъ они полезны только тогда, когда ведутся, во-первыхъ, систематически, во-вторыхъ, съ ограниченномъ количествомъ и главное съ постояннымъ составомъ дѣтей; были только показаны игры въ мячъ по классамъ и проведена маршировка.

Подвижными играми была занята большая часть дѣтей, остальныя же дѣти играли въ крокетъ, въ городки и др. Крокетъ былъ на площадкѣ отведенной специально для этой игры. На ней одновременно играло двѣ партіи, въ маленькій и большой крокетъ. Игра была введена только въ этомъ году. Желающихъ играть нашлось очень много; чтобы удовлетворить всѣхъ и дать всѣмъ возможность поиграть, была установлена очередь. Дѣти подбирали партію и записывались на одинъ изъ свободныхъ ближайшихъ дней. Такимъ образомъ, у завѣдующаго крокетомъ вся недѣля была, обыкновенно, разобрана. На обязанности завѣдующаго лежало также объясненіе игры. Кромѣ того, въ одинъ изъ крокетовъ разрѣшалось играть въ какое угодно время дня, причемъ кто-нибудь изъ дѣтей бралъ на свое имя крокетъ у сторожа и являлся отвѣтственнымъ лицомъ. Въ какое бы вы время ни пошли мимо площадки, вы всегда могли видѣть любителей, играющихъ въ крокетъ, даже дождь, и тотъ не останавливалъ ихъ. Въ серединѣ лѣта были устроены городки въ одной изъ неочищенныхъ аллей. При этой игрѣ былъ также постоянный руководитель, въ виду того, что многіе изъ членовъ общества

в исказывали опасеніе, чтобы дѣти не стали злоупотреблять этой игрой и не перебили себѣ ногъ. Но нужно замѣтить, что бѣльшаго порядка и выдержки дѣтей, какая тамъ наблюдалась, и желать нельзя. Иногда и дѣвочки охотно принимали участіе въ этой игрѣ. (Палки городковъ были приспособлены для всѣхъ возрастовъ). Кромѣ того въ распоряженіи дѣтей, какъ и въ прошломъ году, пособіями для игръ были: мячи, большіе и маленькіе, скакалки, возжи, серсо, большое и малое и др. Желаяющіе могли ими пользоваться. При раздачѣ этихъ пособій былъ установленъ такой порядокъ: дѣти вставали въ очередь. Кто не былъ въ очереди—лишался права получить игрушку. Завѣдующій по очереди выдавалъ требуемую игрушку, записывая имя ребенка и № ея. Если они хотѣли перемѣниться, то должны были явиться снова къ завѣдующему пособіями и переписать новыя игрушки на свои имена.

Хорошо было бы выдавать отъ общества каждому ребенку, посѣщающему площадку, билетъ—тогда при выдачѣ пособій достаточно было бы брать его отъ дѣтей. Билеты также крайне необходимы для статистическихъ данныхъ: въ нихъ отмѣчалось бы имя, возрастъ, гдѣ учится ребенокъ, родъ занятій его родителей, мѣсто жительства, національность. Такимъ образомъ можно было бы установить точную статистику по всѣмъ этимъ интереснымъ даннымъ. Для опредѣленія числа посѣщеній дѣтей можно сдѣлать такъ, чтобы дѣти, придя на площадку, показывали билетъ или говорили № билета человѣку, назначенному спеціально для веденія статистики. Ежедневный составъ посѣтителей площадки былъ болѣе или менѣе постоянный, исключая воскресныхъ и праздничныхъ дней, когда приходило много новичковъ, которые въ свою очередь являлись уже постоянными воскресными посѣтителями. Это были по большей части дѣти, работающія у различныхъ ремесленниковъ. Сообразуясь съ количествомъ дѣтей и новымъ ихъ составомъ, я старалась проводить соответствующія игры, т. е. наиболѣе легкія и такія въ которыхъ могло участвовать наибольшее количество дѣтей.

Общее число дѣтей въ этомъ году на много превышаетъ.

прошлогоднее, но, къ сожалѣнiю, точныхъ данныхъ указать невозможно. Здѣсь я дамъ общiя цифры, подробную же таблицу приведу въ концѣ отчета. За всѣ три мѣсяца число посѣщенiй (исключая прогулокъ) достигло 11.084 въ 68 дней занятiй, а въ прошломъ году въ 43 дня было сдѣлано 4.804 посѣщенiй. Посѣщенiя за каждый мѣсяць выразятся въ такихъ цифрахъ:

1.163	пос.	на	6	дней	мая,	въ	среднемъ	на	1	день	193	чел.
4.069	"	"	24	"	iюня	"	"	"	1	"	169	"
3.149	"	"	22	"	iюля	"	"	"	1	"	143	"
2.703	"	"	16	"	августа	"	"	"	1	"	169	"

За все же лѣто, въ среднемъ, на каждый день приходится по 163 человѣка; въ прошломъ году среднее число посѣтителей было 109, значить въ этомъ году на 54 человѣка больше. Общественное положенiе дѣтей было самое разнообразное, начиная съ дѣтей, приходившихъ подъ наблюденiемъ боннъ и гувернантокъ, и кончая босоногой дѣтворой. Это нисколько не мѣшало прекраснымъ отношенiямъ между ними. Точно также не наблюдалось никакого антогонизма между мальчиками и дѣвочками, на примѣръ при выборѣ предводителя дѣвочки выбирались чаще, такъ какъ считались болѣе внимательными и добросовѣстными. На нѣкоторыхъ дѣтяхъ особенно ярко отразилось влiянiе площадки и совмѣстныхъ игръ. Такъ, дѣти, поражавши въ прошломъ году своей неловкостью (нѣкоторые не умѣли совершенно бѣгать и были часто только зрителями игръ), неуклюжестью, робостью въ прошломъ году, въ нынѣшнемъ отличались отъ новичковъ своей находчивостью, ловкостью движенiй и являлись всегда инициаторами игры.

Нѣсколько словъ о влѣшнихъ улучшенiяхъ площадки, устраняющихъ тѣ неудобства, на которыя было указано въ отчетѣ прошлаго года. Во-первыхъ, постройка павильона дала возможность устраивать игры въ дни, когда погода была сомнительна. такъ какъ въ немъ во всякое время мы могли спастись отъ дождя; въ павильонѣ мы даже пробовали вести игры, по оказалось неудобнымъ для обычнаго количества

посѣтителей площадки: слишкомъ тѣсно. Въ этомъ же павильонѣ устроено помѣщеніе сторожа, гдѣ сохранялись пособія для игры; тутъ же находилась маленькая аптечка, гдѣ можно было получить все необходимое для первой помощи и тутъ же всегда была отварная вода. Въ этомъ же году были устроены трапеціи. Я лично была противъ ихъ устройства, такъ какъ для дѣтей съ ихъ недоразвившимся организмомъ они безусловно вредны. Не разъ мнѣ приходилось слышать отъ членовъ общества, что нужно устроить „Гигантскіе шаги“. По этому поводу можно сказать, что практика другихъ дѣтскихъ площадокъ, напримѣръ Херсонской, показала, насколько неблагоприятно дѣйствуютъ „гигантскіе шаги“ на дѣтей. Пользы отъ нихъ, какъ физическихъ упражненій, нѣтъ: они доставляютъ дѣтямъ сильныя ощущенія, послѣ которыхъ, конечно, дѣтямъ мало удовольствія даютъ простыя игры. Кромѣ того гигантскіе шаги служатъ центромъ раздоровъ и ссоръ, которые, конечно, возникнуть при скопленіи дѣтей и при стремленіи каждаго ребенка поскорѣе занять веревку и какъ можно дольше побѣгать. Вотъ эти то причины заставили на херсонской площадкѣ совершенно закрыть гигантскіе шаги. Очень желательно было бы устройство игры „лаунъ теннисъ“. Это простая и вмѣстѣ съ тѣмъ изящная игра привлекаетъ всегда большое количество дѣтей. Кромѣ того, она имѣетъ большое значеніе для физическаго развитія. Бѣгъ, метанье мяча развиваютъ силу, быстроту движеній, ловкость и грацію. Слѣдя за полетомъ мяча, чтобы во время его отбить, играющій развиваетъ вѣрность зрѣнія, точность удара, глазомѣръ. Кромѣ того приходится все время вести счетъ; этимъ фиксируется всегда вниманіе, а въ быстрой смѣнѣ счета имѣемъ уже и моментъ умственной работы.

Наконецъ, позволяю себѣ указать обществу на самый главный недостатокъ площадки, какъ въ прошломъ году, такъ и теперь: отсутствіе поливки. Даже въ жаркіе дни, когда было большое скопленіе дѣтей, площадка ни разу не была полита. Благодаря этому обиліе пыли дѣлало занятія невозможными, въ особенности при подвижныхъ играхъ. Дѣти положительно задыхались, пыль раздражала слизистую

оболочку горла, и они начинали кашлять. Нѣсколько разъ приходилось вести игры просто на травѣ, гдѣ была полянка, или въ аллеѣ. Во многихъ городахъ, во избѣжаніе этого недостатка, площадку поливаютъ не только до начала игръ, но и во время ихъ. Думаю, что это вполне достижимо, только при условіи болѣе усовершенствованнаго способа поливки, чѣмъ тотъ, который практиковался въ прошломъ году.

Какъ нѣчто новое изъ жизни дѣтской площадки, слѣдуетъ отмѣтить прогулки. Къ сожалѣнію, не удалось поставить это дѣло такъ широко, какъ этого требуетъ важность и воспитательное значеніе прогулокъ. Въ смыслѣ же объединенія дѣтей между собою и сближенія ихъ съ руководителями—прогулки незамѣнимы. Не мало препятствовала этому холера: страшно было вести дѣтишекъ въ лѣса и луга, гдѣ трудно было бы удержать ихъ отъ всякаго рода ягодъ и зелени. Все же удалось совершить 5 прогулокъ. Прежде чѣмъ дѣлать прогулку, обыкновенно намѣчалось мѣсто, которое было бы интересно въ смыслѣ своего положенія. потомъ наводили справки хозяйственнаго характера, т. е. гдѣ бы можно было дѣтямъ отдохнуть, выпить чего нибудь и закусить, и если нельзя было достать на мѣстѣ провизіи, то слѣдомъ за нами посылалась лошадь, или мы везли все нужное съ собой. Обыкновенно дѣти получали по яйцу, кусокъ бѣлаго хлѣба, кусокъ чернаго, чаю-же—сколько хотѣли. Если прогулка была болѣе продолжительна, т. е. часовъ на 10, то дѣтей кормили два раза, какъ это было при поѣздкѣ на станцію „Дикая“.

Первая прогулка была устроена 11-го іюня въ усадьбу „Осаново“, Н. А. Волкова. Выборъ остановился на этой усадьбѣ, такъ какъ это самое близкое загородное мѣсто, гдѣ мы могли бы пойти погулять, подышать свѣжимъ воздухомъ. Это былъ первый опытъ и неизвѣстно было, насколько дѣтишки выносливы. За день, за два я объявила дѣтямъ, что мы идемъ въ „Осаново“, если въ назначенный день будетъ хорошая погода. Желающіе должны были собраться на площадкѣ къ 2 часамъ дня, при чемъ предлагалось захватить что либо изъ съѣстнаго и непременно взять кружку или стаканъ, такъ какъ на привалѣ предполагалось поить дѣтишекъ

молокомъ. Собралось 160 человѣкъ, съ 8 лѣтняго возраста, 75 дѣвочекъ и 85 мальчиковъ, при пяти руководителяхъ. Городомъ дѣти шли парами, а въ полѣ разсыпались и сейчасъ же начались пѣсни. Сколько было шутокъ, смѣха, веселаго говора... Несмотря на такое количество дѣтей съ ними было удивительно легко справиться: достаточно было одного слова, и дѣти слушались. День былъ прекрасный, и не душный, солнце весело свѣтило. По приходѣ въ усадьбу дѣтямъ сейчасъ же было дано молоко и розанъ бѣлый хлѣбъ, который привезли изъ города. Когда они утолили жажду и покушали, то, раздѣлившись на группы, пошли осматривать садъ, оранжерею и маслодѣльный заводъ; тамъ имъ были даны соотвѣтствующія объясненія. Маленькія же остались рвать цвѣты на лугу и плести вѣнки. Осмотрѣвши все, что было можно, старшія дѣти присоединились къ малышамъ. Поигравъ и повеселившись мы съ пѣснями отиравались домою. По личикамъ и вопросамъ: „когда еще пойдѣмъ на прогулку“ видно было, что дѣти остались довольны. Вернулись около 8 часовъ.

Вторая прогулка была 23 іюля въ усадьбу С. П. Занина, ввиду того, что г. Занинымъ любезно было предложено гостепріимство. Усадьба въ 9 верстахъ отъ города, поэтому прогулка была назначена для дѣтей старшаго возраста, начиная съ 10 лѣтъ. Между первой и второй прогулкой былъ, какъ видите, большой промежутокъ; приходится онъ на то время, когда всѣхъ охватила тревога холерной эпидеміи. Хотя были роскошные дни для прогулокъ, но нельзя было и думать что либо устроить. Предъ всѣми стоялъ холерный вопросъ, и когда наконецъ волненія и опасенія пріутихли, можно было подумать объ устройствѣ второй прогулки. Эта прогулка была болѣе удачная, въ смыслѣ разнообразія впечатлѣній и удовольствій. Дѣти собрались къ 10 часамъ утра; среди нихъ было нѣсколько смѣльчаковъ малышей лѣтъ отъ 8, которые просили со слезами на глазахъ взять ихъ; къ ихъ просьбѣ присоединились старшіе, говоря, что они ихъ понесутъ, если тѣ устанутъ. Я уступила ихъ усиленнымъ просьбамъ, такъ какъ выяснилось, что можно достать для малышей лошадь.

Въ этой прогулкѣ принимало участіе 88 дѣтей: изъ нихъ было 47 мальчиковъ и 41 дѣвочка. Дорога была не скучна: шли лугами, полями, кустарниками. Гдѣ же было скучать, когда дѣти какъ мотыльки перескакивали отъ одного цвѣтка къ другому, отъ одной травки къ другой, радуясь своему приволью. Безконечные вопросы — это что? это кто? это зачѣмъ?..

Огмѣчу, что большимъ подспорьемъ для поддержанія бодрости дѣтей была бочка кипяченой воды, которую везли сзади. Ничто такъ не утомляетъ и не расслабляетъ какъ жажда, а тутъ дѣти могли во всякое время подбѣжать къ бочкѣ, почерпнуть воды, напиться и опять бодро продолжать путь. Дорога была незамѣтно пройдена. На привалѣ гостеприимно отворилась для насъ дверь. Дѣти оправились, отдохнули, затѣмъ раздѣлились на группы и въ сопровожденіи руководителей весело отправились въ рошу собирать грибы. На обратномъ пути дѣти чувствовали себя бодрѣе, чѣмъ въ прошлую прогулку, несмотря на то, что прошли большее разстояніе. Вернулись въ 8 часовъ вечера.

10 августа предприняли съ дѣтьми поѣздку на ближайшую станцію „Дикая“, по Петерб. жел. дорогѣ. Извѣстіе о предполагаемой прогулкѣ произвело необыкновенный переполохъ среди дѣтей. Поѣздка по желѣзной дорогѣ!! Это имъ показалось чѣмъ—то необыкновеннымъ въ ихъ дѣтской жизни. Сколько волненій, суетни, разговоровъ, приготовленій... Вѣсть о поѣздкѣ привлекла на площадку массу дѣтей (дошло почти до 400 чел.). Вопросамъ о томъ, кто можетъ ѣхать, сколько поѣдетъ, когда поѣдутъ другіе... не было конца. Чтобы сколько-нибудь упорядочить дѣло и выяснить количество желающихъ рѣшено было вывѣсить листъ, на которомъ дѣти записывались, а потомъ были вывѣшаны сообщенія о подробностяхъ прогулки. Такъ какъ записалось болѣе 200 человекъ, то ихъ раздѣлили на двѣ группы, чтобы съ каждой группой сдѣлать отдѣльную прогулку. Сначала была назначена поѣздка на 8-ое августа. Дѣти должны были собраться въ 6 часовъ утра. Боясь опоздать и горя нетерпѣніемъ ѣхать, къ пяти ч. утра дѣти были уже на площадкѣ,

и не найдя тамъ руководителей пошли ко мнѣ на квартиру. Но, къ сожалѣнію, ихъ пришлось разочаровать, такъ какъ было холодно, сыро и начиналъ моросить мелкій дождь: пришлось отложить прогулку до перваго солнечнаго дня. Какъ грустно было дѣтямъ расходиться!..

9-го было воскресенье, прогулку не хотѣлось устраивать, такъ какъ было жаль лишить игръ дѣтей, которые могли ходить только по воскресеньямъ. 10-го утромъ былъ туманъ, но несмотря на это дѣтишки собрались, и когда я пришла на площадку, то прочла на лицахъ: „неужели и сегодня не ѣдемъ“? Встали парами, идемъ на вокзалъ. Улица оживилась. Сѣли въ поѣздъ. Бросились къ окнамъ. На лицахъ любопытство, волненіе: вѣдь первый разъ въ поѣздѣ!! Быстро смѣняющіеся пейзажи, станціонныя будки, пасущіяся стада, верстовые столбы, все это вызываетъ обмѣнъ впечатлѣній. Пріѣхали. Сейчасъ же напился чаю, такъ какъ многіе, если не всѣ, второпяхъ не успѣли попить. Въ числѣ 30 человекъ дѣти были приглашены на дачу къ г. Самарину, гдѣ ихъ напоили чаемъ съ закуской. Потомъ направились за три версты къ одному источнику. Тамъ довольно живописное мѣсто съ рѣчкой, дорога туда прекрасная, шоссейная, идетъ все время лѣсомъ. Дѣти по пути къ этому мѣсту собирали грибы и цвѣты. На привалѣ развели костеръ и стали кипятить воду; тутъ же болѣе предприимчивые жарили собранные грибы на взятыхъ изъ дому сковородкахъ. Нѣкоторые увлеклись разсматриваніемъ пойманной ящерицы подъ руководствомъ студента-естественника.

Оставшіеся часа два до прихода нашего поѣзда мы провели на дачѣ г. Самарина. Тутъ дѣти затѣяли игры, въ которыхъ принимали участіе и руководители, что очень поднимало настроеніе ихъ.

Въ отношеніи къ руководителямъ и ко всѣмъ виновникамъ этого удовольствія у дѣтей сквозила благодарности: они не знали какъ и выразить ее, когда же поѣздъ пріѣхалъ въ Вологду, то дѣти неожиданно, но, дружно, будто сговорившись, стали хоромъ благодарить начальника станціи. Къ сожалѣнію не удалось устроить прогулку для второй сотни

записавшихся: это было горячее время переэкзаменовокъ и вступительныхъ экзаменовъ, да и погода стояла все подозрительная.

Въ 20 числахъ началось ученье, и дѣти были полдня заняты. Можно было еще сдѣлать прогулку въ праздникъ, и хотѣли прокатить дѣтей на пароходѣ, но, къ сожалѣнію, не удалось достать парохода. А у дѣтей столько было плановъ и надеждъ на эту прогулку... Надѣюсь, что на будущее лѣто будутъ приложены всѣ старанія, чтобы прокатить дѣтишекъ.

Общество было не безучастно къ жизни дѣтской площадки. Я имѣю въ виду упомянутые мною факты гостепріимства г.г. Заина и Самарина, а также маленькій характерный случай: какъ-то разъ, когда мы шли съ дѣтьми на прогулку, мнѣ подаль пакетъ съ конфектами приказчикъ какого то магазина съ просьбой дать полакомиться дѣтямъ на привалѣ.

Принимая во вниманіе важное воспитательное и образовательное значеніе прогулокъ и сопоставляя рядомъ сочувственное отношеніе обывателей къ этимъ начинаніямъ, я вывожу заключеніе о возможности широкой постановки въ будущемъ этихъ экскурсій. Сожалѣю, что не удалось сдѣлать прогулки болѣе продуктивными и привлечь большее количество людей, знакомыхъ съ естественными науками. Можно было-бы тогда веселыя прогулки поставить осмысленнѣе, ничего не навязывая дѣтямъ, а только удовлетворяя возникающіе вопросы.

Въ концѣ лѣта сдѣланы были экспромтомъ еще двѣ не большія прогулки за городъ: въ ближайшую рощу „Поповку“ и усадьбу „Ковырино“. Эти прогулки носили случайный характеръ. Дни были яркіе, красивые, какъ бываетъ иногда осенью, солнце манило въ поле. Хотѣлось простора. Не успѣла я прійти на площадку, какъ дѣти стали просить пойти съ ними за городъ, вмѣсто того, чтобы играть. И мы отправились въ числѣ 75 человекъ. Роща была въ осеннихъ краскахъ, дѣти съ восторгомъ собирали крупныя листья

идѣляли букеты. Другая же прогулка была въ „Ковырино“ съ 78 чел.

Кромѣ этихъ загородныхъ прогулокъ, 15 іюня дѣти посѣтили кинематографъ въ числѣ 132 ч. Болѣе внимательныхъ и благодарныхъ зрителей, навѣрное, кинематографъ не имѣлъ; 20 августа осмотрѣли съ дѣтьми (45 чел.) Петровскій домикъ.

Въ заключеніе приношу глубокую признательность и благодарность членамъ правленія, которые не только предоставили мнѣ полную свободу въ устройствѣ дѣла, но и съ готовностью шли на встрѣчу моимъ начинаніямъ. Также сердечно благодарю всѣхъ моихъ товарищей по работѣ.

Руководительница играми на площадкѣ

Вѣра Дмитриева.

Названія игръ, пройденныхъ въ 1909 году.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Кошки мышки. | 16. Гонка мячей. |
| 2. Пятнашки (2 рода). | 17. Города съ пятью мячами. |
| 3. Поѣздка. | 18. Блуждающій мячъ. |
| 4. Гуси лебеди. | 19. Отбиваніе мяча въ кругу вверхъ. |
| 5. Пустое мѣсто. | 20. Медвѣдь идетъ. |
| 6. Горѣлки пустыя. | 21. Мячъ на ловлѣ. |
| 7. Горѣлки съ платкомъ. | 22. День и ночь (3 вида). |
| 8. Ножной мячъ. | 23. Свои сосѣди. |
| 9. Короли. | 24. Трехъ много. |
| 10. Просо жать. | 25. Шапка на колѣ. |
| 11. Колдуны. | 26. Шаръ баба. |
| 12. Отбиваніе мяча въ землю. | 27. Черный мячъ партіями. |
| 13. Мячъ партіями. | 28. Догоняй. |
| 14. Мячъ съ позами. | 29. Раненый. |
| 15. Золотыя ворота. | 30. Отбиваніе мяча партіями въ землю. |

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 31. Кружево. | 41. Гонка мяча ногой. |
| 32. Итальянская лапта. | 42. Звѣри. |
| 33. Русская лапта. | 43. Городъ за городъ. |
| 34. Американок. лапта | 44. Подвижная цѣль. |
| 35. Города съ выруч-
кой мяча. | 45. Крикетъ безъ лапты. |
| 36. Лапта со стойкой. | 46. Вызовъ. |
| 37. Шальная лапта. | 47. Баррь. |
| 38. Живая цѣль. | 48. Перебѣжки въ
кругу. |
| 39. Добѣжать—убѣжать. | 49. Раненый со сред-
ней чертой. |
| 40. Жгутъ съ пустымъ
мѣстомъ. | 50. Взять городъ. |

Таблица лѣтнихъ посѣщеній площадки въ 1909 году.

М А ІІ.

День.	Число мѣсяца.	Мальч. Дѣвоч.
Понедѣльн.	25	235
Вторникъ	26	210
Среда	27	Дождь.
Четвергъ	28	178
Пятница	29	200
Суббота	30	110
Воскресенье . . .	31	230

Всего . . . 1163

ІЮНЬ.

День.	Число мѣсяца.	Мальч. Дѣвоч.	День.	Число мѣсяца.	Мальч. Дѣвоч.
Понедѣльн.	1	Дождь	Суббота	6	152
Вторникъ	2	83	Воскресенье . .	7	258
Среда	3	158	Понедѣльн. . .	8	90
Четвергъ	4	133	Вторникъ . . .	9	170
Пятница	5	200	Среда	10	231

Четвергъ . . . 11	160	Воскресенье . 21	297
Пятница . . . 12	218	Понедѣльн. . 22	154
Суббота . . . 13	—	Вторникъ . . 23	Дождь
Воскресенье . 14	343	Среда 24	136
Понедѣльн. . 15	150	Четвергъ . . 25	139
Вторникъ . . 16	129	Пятница . . . 26	110
Среда 17	153	Суббота . . . 27	148
Четвергъ . . 18	144	Воскресенье . 28	132
Пятница . . . 19	128	Понедѣльн. . 29	187
Суббота . . . 20	Дождь.	Вторникъ . . 30	158

Всего . . . 4261

Ю Л Ъ.

День.	Число мѣсяца.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.
Среда	1	68	53	121
Четвергъ	2	65	60	125
Пятница	3	57	55	112
Суббота	4	58	59	117
Воскресенье . . .	5	Д о ж д ь.	—	—
Понедѣльн. . . .	6	55	57	112
Вторникъ	7	63	77	140
Среда	8	53	63	116
Четвергъ	9	79	74	153
Пятница	10	89	79	168
Суббота	11	52	51	103
Воскресенье . . .	12	106	128	234
Понедѣльн. . . .	13	54	63	117
Вторникъ	14	85	89	174
Среда	15	Д о ж д ь.	—	—
Четвергъ	16	67	52	119
Пятница	17	Д о ж д ь.	—	—
Суббота	18	—	—	—
Воскресенье . . .	19	68	54 нас-	122

Понедѣльн.	. 20	42	38 мур.	80
Вторникъ . . .	. 21	33	39 но.	72
Среда . . . . .	. 22	93	105	198
Четвергъ . . .	. 23	Прог. въ ус.	Занина	
Пятница . . . .	. 24	79	62	141
Суббота . . . . .	. 25	—	—	—
Воскресенье . .	. 26	148	134	282
Понедѣльн.	. 27	Д о ж д ь.		
Вторникъ . . . .	. 28	113	84	197
Среда . . . . .	. 29	Д о ж д ь.		
Четвергъ . . . .	. 30	Д о ж д ь.		
Пятница . . . . .	. 31	80	66	146
Всего		1654	1583	3237

АВГУСТЪ

День.	Число.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.
Суббота	1	Д о ж д ь.		
Воскресенье . . .	2	Д о ж д ь.		
Понедѣльн.	. 3	112	70	182
Вторникъ . . . . .	. 4	33 пас	3 мурн.	36
Среда . . . . .	. 5	74	45	119
Четвергъ . . . . .	. 6	179	195	372
Пятница . . . . .	. 7	126	135	261
Суббота . . . . .	. 8	Д о ж д ь.		
Воскресенье . . .	. 9	142	114	256
Понедѣльн.	. 10	46 Поѣз	52 дка	98
		на ст. „Дикая“.		
Вторникъ . . . . .	. 11	65	63	128
Среда . . . . .	. 12	98	64	162
Четвергъ . . . . .	. 13	97	75	172
Пятница . . . . .	. 14	49	52	101
Суббота . . . . .	. 15	—	—	—
Воскресенье . . .	. 16	169	148	317

Понедѣльн.	. 17	43	56	99	Изъ нихъ 45 ходили
Вторникъ . . .	18	40	Прог 35	улка 75	въ Петровскій до- въ „Поповку“- микъ.
Среда	19	75	64	139	
Четвергъ	20	30	пасм 25	урн. 55	
Пятница	21	Д о ж д ь.			
Суббота	22	Д о ж д ь.			
Воскресенье . .	23	70	60	130	
Понедѣльн.	. 24	80	74	154	
Вторникъ	25	40	прог 38	улка 78	въ „Ковырино“.

Всего 1586 1368 2954

Втеченіе сезона всего (съ прогулками) посѣщеній было:
 11715. За іюль и августъ: Мальчиковъ 3240
 Дѣвочекъ 2951

Итого 6191

