

02

к53

II 469855

oe

КНИГИ-

твои

друзья

ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ КОМСОМОЛА

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА

КНИГИ— ТВОИ ДРУЗЬЯ

*Методические материалы
в помощь комсомольскому работнику,
активисту, библиотекарю*

И 469855

ВОЛОГОДСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ
БИБЛИОТЕКА

ВОЛОГОДСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1963

СОДЕРЖАНИЕ

Карасева Г. Книга для молодежи	5
Гречушникова Л. Беседы о книгах	9
Чернова Н. Герои нашего времени	22
Что такое патриотизм?	28
Обсудите серию брошюр «Библиотечка знаний о комму- низме»	30
Мир победит войну	33
В помощь комсомольскому работнику и активисту	38

Отв. за выпуск *Н. И. Синькина*
Обложка *В. И. Михайлова*
Корректор *А. В. Дзюбак*

ГЕ00903. Подписано к печати 14.3.63 г. Бумага 84×108 ^{1/32}
Бум. л. 0,625. Печ. л. 2,05. Уч.-изд. 1,97
Тираж 2000. Цена 5 коп. Заказ 249.

Областная типография, г. Вологда, ул. Калинина, 3.

Дорогой друг! Ты помнишь, конечно, обращенные ко всем нам слова замечательного писателя-гражданина Николая Островского о том, что жизнь человеку «дается только один раз и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Нас не устанет поражать глубина смысла, заложенного в эти слова. Они учат нас бороться и творить, как делал это сам пламенный писатель-борец.

Творить! — как это важно для человека. Ведь проходит время, и каждый человек рано или поздно умирает. И от человека остаются только дела его. Говорят, творить — значит убивать смерть. А творить могут люди, обладающие сильной волей, твердым характером и большим запасом знаний. Вот мы, дорогой читатель, немного поразмышляли с тобой о смысле жизни и встали перед вопросом, как же стать человеком, который сможет творить, как воспитать в себе необходимые для этого качества, как обогатить свою память необходимым для этого запасом знаний. Задача не из легких. Кто поможет нам в этом? Оказывается, у нас с тобой есть такие чудесные помощники и друзья, внимательные и добрые, умные и бескорыстные. И называются они, эти друзья, хорошим словом — книги.

Вот об этих твоих друзьях и верных спутниках твоей жизни написана эта брошюра. Из нее ты узнаешь, какую большую роль играет книга в формировании мировоззрения и воспитании лучших черт характера. На примерах великих людей ты убедишься, как книги помогают правильно выбрать жизненный путь, найти свое призвание. Об этом расскажет тебе составитель Галина Карсева в своей статье «Книга — друг молодежи».

Лидия Гречушникова побеседует с тобой о книгах, которые помогут тебе «научиться хозяйствовать», помогут разобраться в «азбуке производительности», растолкуют тебе, что такое экономика предприятия, колхоза, совхоза.

Нина Чернова подскажет тебе, как лучше подготовиться и провести читательскую конференцию на тему «Герой нашего времени» и диспут «Что такое патриотизм».

В материалах, взятых из сборника Курской областной библиотеки, ты найдешь совет, как лучше организовать с молодежью обсуждение серии брошюр «Библиотечка знаний о коммунизме» и хороший литературный вечер.

В разделе «В помощь комсомольскому работнику и активисту» мы назовем тебе, дорогой читатель, точные имена твоих самых близких и верных друзей и помощников, чтобы ты скорее смог разыскать их среди многих тысяч их братьев и сестер, населяющих книжную полку. Разыщи их, дорогой друг, познакомься с ними как можно ближе, подружись с ними.

Помни, книги — твои друзья, они — источник знаний, овладевать которыми так страстно призывал нас Владимир Ильич Ленин. Книги помогут тебе разобраться во многих сложных и многогранных явлениях нашей жизни, ведь недаром их называют «окнами в мир».

Помни, что в коммунизм ты должен войти духовно богатым, морально чистым и физически совершенным, и воспитать в себе эти коммунистические качества во многом помогут опять-таки твои друзья — книги.

В начале нашего разговора мы сказали тебе, что жить — значит творить. Подсказали тебе, каким надо быть, чтобы быть в состоянии творить. Добавим лишь: для того, чтобы творить, надо мыслить, использовать этот величайший дар природы человеку. Но вот что сказал по этому поводу знаменитый французский просветитель Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Задумайся над этими словами, дорогой друг!

В. ЕНТЯКОВ,
секретарь обкома ВЛКСМ.

А разве не учат отношению к жизни, не помогают формировать собственные убеждения произведения классиков марксизма-ленинизма, книги о славном прошлом нашей Родины, об истории Коммунистической партии Советского Союза, литература о коммунистической морали и нравственности?

Интересны высказывания о книгах выдающихся ученых.

Русский физиолог И. П. Павлов говорил, что для него первым толчком к изучению природы явились призывы Д. И. Писарева, обращенные к русской интеллигенции, заниматься естествознанием и нести народу истинную правду о мироздании. А когда он в 16 лет прочел книгу И. М. Сеченова «Рефлексы головного мозга», то твердо решил стать физиологом.

Чарлз Дарвин в своей автобиографии писал, что чтение книг возбудило в нем пламенное желание заложить и свой скромный камешек в величественное здание естествознания. Под влиянием чтения путевого дневника А. Гумбольдта у Дарвина появился интерес к далеким путешествиям.

Циолковский, чье имя тесно связано с изумившими весь мир достижениями советских ученых в области ракетной техники, как-то признался, что мечта о межпланетных путешествиях, ставшая впоследствии предметом его научных изысканий, впервые зародилась у него, когда он прочел книгу Жюль Верна «Из пушки на Луну».

Жадно читал географическую литературу Н. М. Пржевальский. Книги разбудили у него любовь к путешествиям, которые дали исследователю мировую славу.

Можно было бы бесконечно приводить эти любопытные факты из биографий замечательных людей, свидетельствующие о неизмеримо глубоком влиянии книги.

Книги помогают молодежи в работе. Они рассказывают о том, каким образом труд для многих советских людей стал жизненной потребностью, рассказывают о юных тружениках и ветеранах труда, о том, что в нашей жизни появились люди нового душевного склада, готовые к коммунистическому труду. Много хороших книг написано о передовиках и героях труда.

А сколько у нас самоотверженных людей, о которых еще не успели написать книги! Летом 1962 года в колхозе «Победа» Кадуйского района нашей области совершили героический подвиг две колхозницы Праксovia Корнилова и Пелагея Елесина. Отстаивая артельное добро, они бросились в пылающий скотный двор спасать телят, которых они растили. Женщины буквально на руках вытаскивали телят из пламени. Часть молодняка удалось спасти, но очень дорогой ценой — обе колхозницы погибли.

Вот как относятся наши советские люди к своему делу. Эти люди достойны, чтоб о них пели песни, писали рассказы, слагали баллады.

Нет необходимости рассказывать о том, какую помощь в работе оказывает литература по специальности. Агроном, склонившись над страницами объемистого тома, обдумывает, как повысить урожайность сельскохозяйственных культур. Тракторист, заглядывая в справочник механизатора, прикидывает, как лучше и быстрее отремонтировать машину.

Учитель, врач, зоотехник, рабочий-новатор, инженер, студент не могут обойтись без своих верных помощников — книг.

Книги способствуют совершенствованию мастерства и распространению передового опыта. Хороший специалист не только следит за передовыми методами труда в той отрасли промышленности или сельского хозяйства, где он работает, но и знакомится с проблемами смежных дисциплин.

Большую роль в работе, в повышении производительности труда играют знания конкретной экономики: экономики социалистического сельского хозяйства и экономики промышленного предприятия.

Каждый молодой рабочий и колхозник должен научиться хозяйствовать, овладеть основами экономических знаний. И здесь ему приходят на помощь его верные друзья — книги.

Л. ГРЕЧУШНИКОВА,
заведующая справочно-
библиографическим отделом
Вологодской областной библиотеки



УЧИСЬ ХОЗЯЙСТВОВАТЬ

XIV СЪЕЗД ВЛКСМ определил роль комсомола в создании материально-технической базы коммунизма.

Выполнить поставленные задачи — значит, прежде всего, повышать производительность труда, изготовлять продукцию высокого качества. Для того, чтобы правильно решать стоящие перед тобой производственные задачи, нужны знания экономики предприятия. Эти знания нужны для того, чтобы принимать активное участие в управлении производством: при подписании коллективного договора и на производственном совещании, во время рейда «легкой кавалерии» и при проведении общественного смотра организации труда, при обсуждении итогов социалистического соревнования и выпуске стенной газеты — словом везде, где нужен твой хозяйский глаз.

Слово «экономика» происходит от двух греческих слов: «экос», что означает дом, хозяйство, и «номос» — закон. Стало быть, экономика социалистического предприятия — это наука о законах ведения хозяйства, о хозяйственной деятельности заводов, фабрик, строек.

Хозяйствовать нужно учиться, и в этом тебе помогут твои верные друзья — книги. Для молодых рабочих, мало знакомых с вопросами экономики, написано много книг.

Прочти книгу А. М. Бирмана «Почему рабочему нужно знать экономику своего предприятия». (М., Госполитиздат, 1961, 54 стр. с илл.) В ней разъясняется, что такое экономика предприятия, что дает знание экономики и как ее изучать.

Допустим, мы решили купить плащ и пошли за ним в магазин. Нам показали плащ из хорошего, прочного материала, хорошо сшитый. Плащ нам понравился. Но прежде, чем его купить, мы поставим перед собой два вопроса: первый — хватит ли у нас средств на эту покупку? Мало ли есть хороших вещей в витринах; и второй — выгодно ли нам потратить средства таким образом, не лучше ли добавить еще 10—20 рублей и купить пальто, которое можно проносить 5—6 месяцев в году. Такие подсчеты делает не только семья.

Прежде чем потратить средства на производство продукции, государство и каждое предприятие подсчитывают свои возможности: имеется ли достаточно средств; выгодно ли использовать их так, как намечается; нельзя ли затратить меньше, а получить больше? Все эти расчеты и подсчеты составляют экономическую работу на предприятии.

Нужны ли каждому рабочему экономические знания, может быть, это дело экономистов? Рассуждать так все равно, что считать, будто рабочему не нужны технические знания, потому что есть инженеры. От кого зависит рентабельность или прибыльность предприятия? В немалой мере от проектировщиков и конструкторов; в большей мере — от технологов, от того, насколько разумно будет вестись изготовление продукции, как будут использованы новейшие достижения науки и техники; в известной степени — от экономистов, от того, как будет осуществляться снабжение. Но в наибольшей мере от рабочих. Руками рабочих воплощаются в жизнь проекты конструкторов и инструкции технологов. Но дело не только в этом. В нашей стране рабочие — хозяева предприятий, значит им надо вникать в экономику предприятия, чтобы иметь возможность со знанием дела судить об этой работе, оценивать ее, влиять на нее.

Как изучать экономику предприятия? В экономических школах и кружках, созданных на заводах, на семинарах и в межзаводских школах. По радио и телевидению передаются общедоступные беседы и лекции по вопросам конкретной экономики. Экономические знания посильны каждому, имеющему пяти-шестиклассное образование. Из математики чаще всего требуется знание четырех правил арифметики да умение вы-

числять проценты. Доступность экономической науки объясняется тем, что она касается дел, с которыми каждый из нас ежедневно сталкивается на работе.

Вторая книга А. Бирмана называется «Учись хозяйствовать». (Рассказы об экономике предприятия. М., Госполитиздат, 1959. 391 стр. с илл.).

Наша Родина — самая большая страна мира. Когда в Москве вечер, на Курильских островах восходит солнце и начинается день. В нашей стране более 200 тысяч фабрик, заводов и шахт, более 100 тысячстроек, свыше 6 тысяч железнодорожных станций, свыше 500 тысяч магазинов. Все это — заводы, порты, колхозы и совхозы, железные дороги, метро и многие другие предприятия составляют народное хозяйство. Но почему хозяйство и почему народное? На заводе или в шахте, в совхозе или магазине люди работают — изготавливают изделия, перевозят их или продают тем, кому эти предметы требуются.

Представим себе, что произойдет, если, например, шахтеры и нефтяники перестанут работать. Израсходовав запасы топлива, останутся электростанции и поезда; станут фабрики и заводы, которые не могут работать без электроэнергии; трактора и комбайны замолкнут на полях колхозов и совхозов: им нужно горючее; магазины распродадут все товары и опустеют. Вот такая работа, когда люди изготавливают нужные для жизни продукты и предметы, перевозят или продают их, называется хозяйственной деятельностью, а предприятия, на которых осуществляется такая деятельность, образуют хозяйство.

Почему оно называется народным? Потому, что в нашей стране вся земля и все, что в ней и на ней, принадлежит народу.

Также популярно в книге рассказывается о том, как делится народное хозяйство, из каких отраслей оно состоит, какие отрасли всего нужнее.

Основное звено народного хозяйства — предприятие. Это большой коллектив людей, работающих вместе, выполняющих общую задачу — план, утвержденный государством. Когда создается новое предприятие, для него утверждается устав, в котором записано, что выделило государство заводу или фабрике: какие здания, машины, материалы и другие ценности и

сколько все это стоит. Имущество, которым владеет предприятие, составляет фонд, который дает возможность предприятию работать. Фонд, выделенный государством каждому предприятию, называется уставным фондом. Коллектив предприятия отвечает перед народом за то, чтобы уставной фонд был сохранен и приумножен. От других предприятий завод ничего не получает даром, за все платит деньгами и другим предприятиям ничего не дает бесплатно.

Автор останавливается на одном из главнейших вопросов народного хозяйства — планировании. Из главы «Большая сила» ты узнаешь о том, для чего нужно планирование, кто этим занимается, каков порядок составления и утверждения планов, как разрабатываются задания.

В главе «Труд» интересно рассказано о том, почему производительность труда является самым главным для победы коммунизма. От чего же зависит производительность труда? На этот вопрос ты получишь ответ в главах: «Машинны», «Материалы», «Склады и базы», «Товары».

Интересна глава «Комсомольская «копилка». К 40-летию Ленинского комсомола советская молодежь преподнесла несколько необычный подарок — в комсомольскую «копилку» было собрано одиннадцать с половиной миллиардов рублей. Что это значит?

Производились ли отчисления от заработной платы? Или наличными собирали с каждого комсомольца? Куда девались эти деньги? Оказывается, в комсомольской «копилке» собрана экономия, достигнутая в результате ударной трудовой вахты молодежи в честь 40 годовщины ВЛКСМ. Эта экономия стала возможной только за счет снижения себестоимости продукции.

Себестоимость продукции — это то, во что обошлась продукция предприятию. Себестоимость продукции — основной показатель работы предприятия. От того, дорого ли обошлись изделия производителю, зависят темпы строительства коммунизма в СССР. Вот почему борьба за снижение себестоимости, за режим экономии — большое патриотическое дело.

В других главах книги раскрыта «тайна» происхождения прибыли, рассказано о том, на что расхо-

дуются прибыль, о том, что такое хозрасчет и что означает контроль рублем; раскрыта финансовая сторона хозяйственной деятельности предприятия и принципы управления народным хозяйством.

О вопросах хозяйственной деятельности заводов и фабрик рассказывает книга В. Шульмана «Азбука производительности» (Беседы об экономике промышленного предприятия. М., «Молодая гвардия», 1961, 143 стр. с илл.). Книга состоит из 15 бесед, логически связанных между собой. Каждая из них раскрывает только один вопрос экономики промышленного предприятия.

Вот, например, беседа третья. Она называется «А как же качество?».

Действительно, если производительность труда — самое важное, самое главное для победы нового общественного строя, то может быть качество продукции второстепенное дело? Конечно, нет! Фрезеровщик испортил деталь. Ее отправили в «изолятор брака», а затем вместе с другим металлоломом отвезли на металлургический завод. В мартеновской печи этот забракованный валик переплавят, из стального слитка прокатают круглый пруток и возвратят на вагоностроительный завод, где работает фрезеровщик. Снова резчик отрежет заготовку, центровщик зацентрирует ее, а токарь обточит. После далекого и продолжительного путешествия валик опять попадет в руки фрезеровщика. Таким образом, испортив деталь, фрезеровщик не только сам сработал впустую, но также уничтожил результаты труда металлургов, железнодорожников, резчиков, центровщиков, токаря.

Стало быть, брак означает, в конечном счете, увеличение трудовых затрат на выпуск годных изделий, что равносильно снижению производительности труда.

Отношение человека к качеству производимой им продукции характеризует уровень его коммунистической сознательности. «Если люди говорят о коммунизме и в то же время не связывают коммунизма предметно, материально с таким животрепещущим вопросом, как вопрос о качестве продукции, то они занимаются просто толчением воды в ступе», — указывал М. И. Калинин.

Беседа девятая «Компас новатора» расскажет о том, что дает производству и народному хозяйству в целом внедрение достижений науки и передового опыта. В буржуазных странах опыт передовика не может быть достоянием коллектива, так как там развита конкуренция.

Вот что рассказал токарь Московского станкостроительного завода им. С. Орджоникидзе Юрий Диков после поездки в Финляндию: «На заводе фирмы Штрэнберг в Хельсинки посреди механического цеха мы увидели странное сооружение — будка не будка, забор не забор.

«Наверное, за этой стенкой находится какой-то уникальный станок или выпускают секретную продукцию», — подумал я. — Но сопровождавший нас сотрудник фирмы пояснил: «Здесь работает лучший токарь завода». Почему его загородили? «А как же иначе? — удивился инженер. — Чтобы другие токари не узнали его секретов, а то не ррвен час, и конкуренты пронюхают».

Социалистическое общество кровно заинтересовано, чтобы каждый трудящийся как можно лучше знал свое дело, изучал достижения науки и передового опыта, и не просто изучал их, а умел оценивать каждое новшество с позиций экономики.

Много других полезных сведений почерпнешь ты в книге. Она познакомит тебя с важнейшими вопросами организации заработной платы и технического нормирования на промышленных предприятиях. Ты получишь общие сведения о планировании работы предприятия, основных и оборотных фондах промышленности; узнаешь о себестоимости продукции.

В помощь слушателям комсомольских политкружков по изучению основ экономики промышленных предприятий выпущен сборник статей «Экономика твоего предприятия» (Сборник статей по экономике социалистической промышленности. М., «Молодая гвардия», 1961, 175 стр. с илл. (В помощь слушателям комсомольских политкружков по изучению основ экономики промышленных предприятий). Сборник написан экономистами и комсомольскими работниками. Экономисты освещают основные вопросы экономики промышленного предприятия, комсомольские работни-

ки раскрывают участие Ленинского комсомола в дальнейшем развитии промышленности, рассказывают о большом опыте, накопленном комсомольскими организациями в борьбе за выполнение задания семилетнего плана, за создание материально-технической базы коммунизма.

На московских предприятиях два года назад возникли комсомольско-молодежные штабы по новой технике. Они привлекают внимание к участию в техническом творчестве широкие массы молодежи, создавая различные производственные комиссии, рейдовые бригады, комплексные бригады рационализаторов, организуя действенную наглядную агитацию. Штабы уделяют большое внимание повышению технической грамотности рабочих, освоению молодежью смежных и вторых специальностей.

В книге помещен примерный учебный план кружка по основам экономики промышленных предприятий для рабочей молодежи, рассчитанный на 30 часов.

Экономика — особенная наука. Ты должен не только понять и запомнить ее законы, научиться применять их на практике, но также воспитать в себе умение экономически мыслить. Экономике нельзя изучить только по книгам. Без активного участия в борьбе за коммунистическое отношение к труду, за экономию и бережливость, за изобилие материальных благ книжные знания останутся у тебя мертвым грузом. Думай, считай, совершенствуй!

ЭКОНОМИКА ТВОЕГО КОЛХОЗА И СОВХОЗА

БЕЗ хорошо развитого сельского хозяйства, способного обеспечить изобилие продуктов для народа, нельзя построить коммунизм.

Дальнейший подъем сельского хозяйства — дело всего советского народа, всех комсомольцев, юношей и девушек страны.

Важным этапом в борьбе за подъем сельского хозяйства явился мартовский Пленум ЦК КПСС. Пленум Центрального Комитета призвал всех тружеников сельского хозяйства вести хозяйство расчетливо, экономично. Пленум ЦК КПСС наметил конкретные рубежи,

которые должны быть достигнуты по производству мяса и молока, по урожайности основных сельскохозяйственных культур. Первый этап — производить 75 центнеров мяса на 100 гектаров пашни и 16 центнеров — на 100 гектаров других сельскохозяйственных угодий. Это программа-минимум для каждого хозяйства на ближайшие годы. Второй этап — производить 100 центнеров мяса на 100 гектаров пашни. Третий — производить 150 центнеров мяса на 100 гектаров пашни. Борьба за 20—25 центнеров пшеницы с гектара, 300—500 центнеров зеленой массы кукурузы с гектара, 200—250 центнеров сахарной свеклы с гектара — таков почетный долг каждого колхозника, специалиста сельского хозяйства, каждого комсомольца.

Важно не только увеличивать производство разнообразных сельскохозяйственных продуктов, но и снижать затраты труда на единицу продукции. Каждый молодой колхозник и работник совхоза должен хорошо разбираться в делах своей бригады, фермы, хозяйства в целом, а для этого необходимо научиться хозяйствовать, овладеть основами экономических знаний. Книжки помогут тебе в этом.

В помощь слушателям комсомольских политкружков издан сборник «Знать и уметь». (Сборник статей в помощь слушателям комсомольских политкружков по изучению основ экономики сельского хозяйства. М., «Молодая гвардия», 1961. 191 стр. с илл.). Сборник написан экономистами и руководящими комсомольскими работниками.

Кандидат экономических наук Е. Городецкий в статье «Сельское хозяйство и задачи его дальнейшего развития» рассказывает о том, как построено сельское хозяйство, как изменилось оно в нашей стране за годы Советской власти.

В сельском хозяйстве нашей страны имеются сейчас два типа предприятий — колхозы и совхозы. Задачи у них едины, но организованы они по-разному. В совхозе все средства производства принадлежат народу. В колхозах, возникших в результате добровольного объединения крестьян, средства производства (рабочий и продуктивный скот, производственные постройки и сооружения, сельскохозяйственные машины) являются собственностью колхоза. Продукция, произво-

димая совхозом, принадлежит государству, и оно распоряжается ею в соответствии с потребностями всего общества. Продукция колхозов принадлежит самому колхозу, и он распоряжается ею самостоятельно в соответствии с уставом артели. Работник совхоза получает зарплату, которая устанавливается и гарантируется государством. Оплата труда в колхозе осуществляется непосредственно колхозом и целиком зависит от доходности его хозяйства.

Основной формой колхозов является в настоящее время сельскохозяйственная артель. Особенность ее заключается в том, что наряду с общественным хозяйством существует еще личное хозяйство колхозников. Общественное хозяйство является основным, личное хозяйство должно носить лишь подсобный характер. Так же, как и промышленность, колхозное хозяйство планируется. Об этом рассказывается в статье И. Русина в «План — руководство к действию».

469855 Почему необходимо планировать колхозное производство? Разве прибавится продукции от того, что в плане заранее будет указано, сколько ее должно быть произведено в колхозе и продано государству? Оказывается, прибавится. Могут ли в каждом колхозе или совхозе знать, какая продукция больше всего нужна для снабжения городов, для перерабатывающей промышленности? Нет, не могут. Для этого надо учесть все потребности населения, знать производственные возможности предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье. Кроме того, нет такой местности, где один колхоз мог бы произвести все необходимые сельскохозяйственные продукты. Значит все эти возможности в производстве сельскохозяйственной продукции и потребности в ней должны быть заранее учтены. Нужно знать, сколько и каких продуктов необходимо для населения, какая часть их может быть произведена на месте и какая должна быть завезена из других районов, сколько сельскохозяйственного сырья может быть переработано нашими предприятиями или продано на внешнем рынке. И знать все это нужно не только на текущий год, но и на ближайшие годы, так как сельское хозяйство связано с другими отраслями народного хозяйства, и, прежде всего, с промышленностью.

В статье говорится о том, как осуществляется планирование в колхозе, что такое балансы, нужен ли колхозу перспективный план.

Специальный раздел в сборнике посвящен организации труда. Из него ты узнаешь, что выгоднее: специализированные или комплексные бригады; в чем преимущество механизированных звеньев; как составляются нормы выработки и какие существуют формы оплаты труда.

Самый важный показатель хозяйственной деятельности колхоза — себестоимость. Экономисты подсчитали, что если снизить себестоимость только на 1 процент в целом по стране по всем важнейшим видам сельскохозяйственной продукции, то получилась бы экономия на такую сумму, на которую колхозы могли бы построить более 100 тысяч благоустроенных домов или приобрести свыше 100 тысяч грузовых автомобилей.

Где и как находить резервы снижения себестоимости? Для этого нужно знать структуру себестоимости каждого продукта.

Так, в структуре себестоимости большинства видов продукции растениеводства основная доля затрат падает на оплату труда (от 40 до 60 процентов). Значит, снизить себестоимость продукции растениеводства можно за счет сокращения затрат ручного труда. Основная доля затрат в животноводстве приходится на корма. Значит, в животноводстве сокращение затрат должно идти за счет экономии при производстве и расходовании кормов.

В книге рассказывается также о том, из чего складываются доходы в колхозах и как они расходуются; что такое хозрасчет и как его организовать в колхозе, бригаде, на ферме.

Интересно рассказано об опыте оренбургских комсомольцев, включившихся в поход за получение высоких и устойчивых урожаев, за собразовые севообороты, об организации комсомольско-молодежных кукурузоводческих звеньев.

В качестве приложения в книге дан примерный учебный план кружка по основам экономики колхозов и совхозов для сельской молодежи, рассчитанный на 40 часов.

Программа КПСС наметила значительный рост производства продукции сельского хозяйства. В течение двадцатилетия валовое производство зерновых культур увеличится более чем в 2 раза, производство мяса — почти в 4 раза, молока — почти в 3 раза. Обеспечить такой быстрый рост можно за счет увеличения количества работников, занятых в сельском хозяйстве, и за счет увеличения производительности труда. Какой же из этих путей увеличения продукции является основным? Ответ на этот вопрос может быть только один — повышение производительности труда в сельском хозяйстве.

Об основных путях повышения производительности труда в сельском хозяйстве рассказывается в брошюре Н. Красавина «Как повысить производительность труда в хозяйстве». (М., Госполитиздат, 1961, 64 стр.). Каковы же эти пути? Прежде всего, применение комплексной механизации, применение машин на всех работах — от начала производства до получения готового продукта и перевозки его на склад.

Чтобы повышать производительность труда, надо не только сокращать затраты труда на единицу площади, но и непрерывно увеличивать выход продукции с единицы площади, то есть повышать урожайность. Есть еще колхозы и совхозы, где и машин работает много и труда затрачивается немало, а урожаи низкие. Это происходит потому, что в этих хозяйствах плохо используют землю, не проявляют настоящей заботы о повышении ее плодородия.

В книге рассказано и о других путях повышения производительности труда — о повышении продуктивности скота, улучшении организации производства и организации труда, повышении квалификации работников сельского хозяйства, внедрении достижений науки и передового опыта.

Более подробно вопросы комплексной механизации и повышения урожайности культур освещены в брошюрах Журикова и Цикотко. В брошюре В. Журикова «Комплексная механизация — путь развития сельского хозяйства» (М., Госполитиздат, 1961, 64 стр.) рассказано о том, почему необходимо внедрять комплексную механизацию и какими путями это делать. На конкретных примерах из практики передовых хозяйств

автор показывает, как снижается себестоимость сельскохозяйственной продукции за счет применения машин. Звено Владимира Светличного выращивает самую дешевую в стране сахарную свеклу. В 1960 году при урожае в 434 центнера с гектара на обработку одного гектара было затрачено 122 человеко-часа, а на производство одного центнера продукции ушло всего 17 минут.

В соседнем колхозе «Ленинский путь», где сахарная свекла выращивалась без применения комплексной механизации, урожайность составила 280 центнеров с гектара, а затраты рабочего времени на производство центнера свеклы оказались в 5 раз больше, чем в звене Светличного. То же самое и в животноводстве. Если перевести все имеющееся в колхозах и совхозах РСФСР поголовье крупного рогатого скота на беспривязное содержание, при условии механизации производственных процессов на фермах, то можно высвободить для работы в других отраслях народного хозяйства почти полмиллиона человек и сэкономить за год более 100 миллионов рублей на оплате труда. При этом среднесуточный заработок работников животноводства поднялся бы, а себестоимость продукции снизилась.

Успешное осуществление и завершение комплексной механизации во многом зависит от участия рядовых сельских тружеников в техническом прогрессе. В любом хозяйстве можно найти много работ, которые могут быть механизированы своими силами, без затраты больших средств. Уровень механизации зависит также от правильного использования техники.

В брошюре И. А. Цикотко «Научное ведение хозяйства» (М., Госполитиздат, 1962, 63 стр.) рассказывается о том, что значит правильно, по-научному вести хозяйство в колхозе и совхозе, какое это имеет значение для развития сельскохозяйственного производства.

Что означает научное ведение хозяйства? Научно вести хозяйство — это значит вести его в соответствии с законами природы и общества, умело использовать эти законы в интересах максимального получения продукции с наименьшими затратами. Правильным, научным будет такое построение хозяйства, где одни отрасли хозяйства способствуют развитию других, где обеспечивается наиболее целесообразная связь между веду-

щами отраслями сельскохозяйственного производства — земледелием и животноводством. Так как на построение хозяйства в большой мере влияют местные природно-экономические условия, то системы хозяйства должны быть различными по разным зонам страны, причем в каждой зоне имеются свои ведущие отрасли.

Одним из узловых вопросов научного ведения хозяйства является его специализация. В промышленности специализация может быть доведена до выпуска только одного вида продукции. В сельском хозяйстве такая узкая специализация невозможна. Условия сельского хозяйства требуют, чтобы в каждом сельскохозяйственном предприятии возделывался ряд культур, выращивался скот нескольких видов. Однако каждое хозяйство производит те виды продукции, которые наиболее выгодны в данных природных условиях.

Один из разделов брошюры посвящен вопросу повышения культуры земледелия. Автор говорит о системе мероприятий по повышению культуры земледелия, рассказывает о том, как менялись системы земледелия на разных этапах развития сельского хозяйства. Особое внимание уделяется пропашной системе.

А как обстоит дело с животноводством? Нужна ли здесь научно обоснованная система? Да, нужна. Составные части этой системы: 1) правильная специализация животноводства; 2) прочная кормовая база; 3) система содержания скота; 4) правильно организованная племенная работа. В целом система мероприятий по животноводству должна обеспечить в конкретных условиях каждого хозяйства наибольший выход продуктов животноводства на 100 гектаров земли при минимуме затрат труда и средств на единицу продукции. В книге подробно рассмотрены основные элементы этой системы. Познакомившись с основами экономики сельского хозяйства, постарайся применить на практике полученные знания, посмотри, что можно сделать в бригаде, на ферме, где ты работаешь, по увеличению производительности труда, по снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции.



Н. ЧЕРНОВА,
*методист Вологодской
областной библиотеки*

ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

МАТЕРИАЛЫ К ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОГРАММА Коммунистической партии Советского Союза выдвигает задачу воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, утверждает нравственные принципы морального кодекса строителя коммунизма.

В воспитании нового человека велика роль литературы. На страницах художественных произведений и очерковой литературы перед читателями раскрывается широкий мир интересов, мыслей и чувств нашего современника. Каков же этот наш современник?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Патриотизм и интернационализм советского человека.
Коммунизм можно построить трудом, трудом и только трудом миллионов.

Почему «Без книги нет знания, без знания нет коммунизма»?

Нравственные качества и черты строителя коммунизма.

Наша дружба, любовь, семья.

Вот они, люди коммунистического общества.

Тема I. Патриотизм и интернационализм советского человека

Патриотизм, или любовь к Родине, к своему народу, языку, культуре и национальным традициям, стремление своим трудом возвеличить славу и богатство страны, готовность отдать все силы, знания, а если потребуется, и жизнь за счастье и процветание Родины — великая моральная сила нашего народа.

Советский народ борется за подлинное равноправие между всеми народами мира. В современных условиях борьбы за мир во всем мире особенно важно дальнейшее укрепление единства и сотрудничества между прогрессивными силами всего мира.

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ

Ленин В. И. Вопросы национальной политики пролетарского интернационализма. М., Госполитиздат, 1959, 191 стр. с портр. (Б-ка по научн. социализму).

Программные документы борьбы за мир, демократию и социализм. Документы совещаний представителей коммунистических и рабочих партий, состоявшихся в Москве в июне 1957 г., в Бухаресте в июне 1960 г., в Москве в ноябре 1960 г. М., Госполитиздат, 1961, 94 стр.

Иванов И. К. и Родионов С. О советском патриотизме и социалистическом интернационализме. Л., Лениздат, 1960, 43 стр.

Кравцев И. Е. Что такое отечество и патриотизм. М., «Знание», 1960, 48 стр.

Бровка П. А дни идут... Стихи и поэмы.

(«Всегда с Лениным» и «Голос сердца»). Автор. пер. с белорус. Я. Хелемского, М., «Советский писатель», 1961, 179 стр. с илл.

Бубеннов М. Орлиная степь. М., «Молодая гвардия», 1960, 464 стр.

Межелайтис Э. Человек. (Стихи. Пер. с литов. Грав. на дереве С. Красаускаса). Вильнюс. (Гослитиздат), 1961, 120 стр. с илл.

Чаковский А. Дороги, которые мы выбираем. Роман. М., «Советский писатель», 1960, 335 стр.

Тема II. Коммунизм можно построить трудом, трудом и только трудом миллионов

Наша страна вступила в важнейший период своего исторического развития — период строительства коммунизма. Коммунистическое общество создается упорным трудом всего нашего народа: труд создает материально-техническую базу коммунизма, в труде вырастают прекрасные люди. Все, что необходимо для жизни людей, создается трудом. Поэтому каждый человек должен участвовать в создании тех средств, которые необходимы для него, его жизни и деятельности, которые необходимы для общества. Труд по способности становится привычкой, первой жизненной потребностью членов нашего общества.

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ

Ленин В. И. Государство и революция. Учение марксизма о государстве и задачи пролетариата в революции. Соч., т. 25, глава V, § 3, § 4.

Материалы XXII съезда КПСС. М., Госполитиздат, 1961, 464 стр.

Глезерман Г. Е. Коммунизм и труд. М., Госполитиздат, 1961, 63 стр.

Всегда впереди. Очерки об ударниках и коллективах коммунистического труда. М., «Мол. гвардия», 1961, 136 стр.

Леонтьев Л. Коммунизм и труд. М., «Московский рабочий», 1962, 79 стр.

О коммунистическом отношении к труду. М., Госполитиздат, 1962, 287 стр. (Трудом велик человек).

Когда любишь свое дело... (Очерки). Сост. В. Д. Ветров. М., Госполитиздат, 1962, 96 стр. с илл. (Трудом велик человек).

Мы строим коммунизм. Вологда, кн. изд-во, 1962, 351 стр.

Бровка П. А дни идут... Стихи и поэмы. («Всегда с Лениным» и «Голос сердца»). Автор пер. с белорус. Я. Хелемского. М., «Советский писатель», 1961, 179 стр. с илл.

Бубеннов М. Орлиная стель. М., «Молодая гвардия», 1960, 464 стр.

Кетлинская В. Иначе жить не стоит. Роман. Л., «Советский писатель», 1961, 720 стр. с илл.

Кожеников В. М. Знакомьтесь, Балуев. Повесть и рассказы. М., «Советский писатель», 1960, 387 стр. с илл.

Межелайтис Э. Человек. (Стихи. Пер. с литов. Гравна на дереве. С. Красаускаса). Вильнюс, Госполитиздат, 1961, 120 стр. с илл.

Тема III. Почему «Без книг нет знания, без знания нет коммунизма»?

В. И. Ленин говорил, что «коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Чтобы жить и работать в современном обществе, нужно многое знать. Еще больше знаний от человека потребуется с дальнейшим развитием общества, науки и техники, поэтому одна из заповедей бригад коммунистического труда — неустанно совершенствовать свою производственную квалификацию, овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать общеобразовательный и культурный уровень.

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ

Ленин В. И. Задачи союзов молодежи. (Речь на III Всероссийском съезде Российской Коммунистического Союза молодежи 2 октября 1920 г.). Соч., т. 31, стр. 258—275.

Хрущев Н. С. Воспитать активных и сознательных строителей коммунистического общества. Речь на XIII съезде ВЛКСМ 18 апреля 1958 г. М., «Молодая гвардия», 1958, 31 стр. с портр.

Ким М. П. Коммунизм и культура. М., Госполитиздат, 1961, 72 стр. (Библиотечка знаний о коммунизме).

Тема IV. Наша дружба, любовь и семья

Человек человеку — друг, товарищ и брат. Когда это так и когда один за всех и все за одного, тогда человек силен, тогда он остается победителем в борьбе со стихией, как победила ее четверка советских людей в Тихом океане, тогда он побеждает врагов своей страны, как побеждали их советские люди в Великой Отечественной войне. О таких людях Н. Островский говорил: «Эгоист погибает раньше всего. Он живет в себе и для себя. И если исковеркано его «я», то ему нечем жить. Перед ним ночь эгоизма, обреченности. Но когда он живет не для себя, когда он растворяется в общественном, то его трудно убить!»

В жизни каждого человека занимает большое место семья. Хорошая семья — одна из сторон человеческого счастья. В нашу советскую семью, в отношения между людьми входит коммунизм.

Коммунизм
не только
у земли,
у фабрик в поту,
он и дома
за столиком
в отношениях,
в семье,
в быту.

(В. Маяковский).

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ

Ленин В. И. Инессе Арманд. (Письма от 17 и 24 марта 1915 г.) Соч. Изд. 4-е, т. 35, стр. 137—141.

Блаженнов В. и др. Все за одного, один за всех. «Политическое самообразование», 1961, № 7, стр. 95—97.

Русакова Л. Ты не один на свете. М., «Молодая гвардия», 1962, 33 стр. с илл. (Серия иллюстрирован. выпусков для молодежи «Твой моральный кодекс»).

Соловьев Н. Семья в советском обществе. М., Госполитиздат, 1962, 152 стр.

Бабаевский С. П. Сыновний бунт. Роман. М., «Молодая гвардия», 1961, 511 стр.

Бубеннов М. Орлиная степь. М., «Молодая гвардия», 1960, 464 стр.

Кузнецов А. В. Продолжение легенды. Записки молодого человека. Повесть. М., Детгиз, 1958, 207 стр. с илл.

Погодин Н. Янтарное ожерелье. Роман. М., «Советский писатель», 1960, 280 стр.

Тема V. Нравственные качества и черты характера строителя коммунизма

Важнейшими требованиями коммунистической морали являются коммунистическое отношение к труду, советский патриотизм, пролетарский интернационализм, коллективизм, а также правдивость, честность, скромность и простота в поведении.

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ

Алексин А. Поговорим о совести. М., Московский рабочий», 1961, 50 стр. (Беседы о нравственности).

Бардин С. М. Поговорим о скромности. М., «Советская Россия», 1959, 61 стр.

Бардин С. М. Правда, честность, бескорыстие. М., «Советская Россия», 1961, 69 стр.

Вигдорова Ф. А. Что такое мужество. М., «Московский рабочий», 1961, 28 стр.

Сурина Л. Т. О честности и правдивости. Л., Лениздат, 1960, 43 стр.

Сгибнев А. А. Воля рождается в борьбе. М., Госполитиздат, 1959, 72 стр.

Хмара В. В. Человеку надо верить. М., Госполитиздат, 1960, 32 стр.

Тема VI. Вот они, люди коммунистического общества

В наши дни живет и воспитывается человек коммунистического общества, человек, в котором «... все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Такими людьми являются Юрий Гагарин, Герман Титов, Андриян Николаев, Павел Попович, Е. Долинюк, Н. Г. Заллада, Валентина Гаганова и многие, многие другие.

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ

Гаганова В. Не ради корысти. М., Профиздат, 1959, 87 стр. с илл.

Гагарин Ю. А. Дорога в космос. Записки летчика-космонавта СССР. (Лит. запись Н. Дешкова и С. Борзенко). М., Воениздат, 1961, 239 стр. с илл.

Дорожить честью советского труженика. Сборник статей. М. «Правда», 1962. 279 стр. с илл., портр.

Мы строим коммунизм. Вологда, кн. изд-во, 1962. 351 стр.

Титов Г. С. 700.000 километров в космосе. Рассказ летчика-космонавта СССР. (Лит. запись С. Борзенко и др.) М., «Правда», 1961, 142 стр. с илл.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Основная цель конференции — помочь молодежи разобраться в вопросе о том, как правильно найти свое место в жизни и внести свой вклад в построение коммунистического общества; помочь понять значение труда в построении коммунизма (в создании материально-технической базы коммунизма, в формировании новых отношений между людьми) и учебы (учиться для того, чтобы со знанием своего дела трудиться во имя коммунизма).

При подготовке читательской конференции на тему «Герой нашего времени» нужно:

1. Проверить наличие рекомендуемой для обсуждения литературы в библиотеке. Если в фонде библиотеки окажется мало литературы, рекомендуемой в списках, то нужно подобрать другие книги, из имеющихся в библиотеке о морали, о труде, о молодежи. Нужно использовать статьи из газет и журналов.

2. Провести широкую информацию населения о предстоящей конференции.

3. Прочитать лекцию по моральному кодексу.

4. Провести на фермах, в бригадах, в клубах перед кино обзоры литературы по темам конференции.

5. Организовать цикл книжных выставок и плакатов по темам конференции.

6. Подготовить помещение к конференции, иметь библиотечные плакаты по книгам о наших современниках, о бригадах коммунистического труда, по моральному кодексу; книжную выставку по теме «Наш современник»; оформить стенд или выставку о лучших людях Вологодской области, своего района, города, колхоза.

7. При подготовке читательской конференции обязательно рекомендовать общественно-политическую литературу, которая поможет правильно разобраться в вопросе.



ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ?

МАТЕРИАЛЫ К ДИСПУТУ

КОГДА мы вспоминаем историю нашей Родины и замечательных людей нашей страны, будь то участники Великой Октябрьской социалистической революции, или герои Великой Отечественной войны, которые жертвовали жизнью ради счастья своего народа, ради торжества коммунистических идей, мы называем их патриотами.

Переход Валентины Гагановой из передовой бригады в отстающую мы также называем патриотическим поступком. В чем же здесь патриотизм и что такое патриотизм? Этому и посвящен диспут.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДИСПУТА

Что такое патриотизм? Отличительные черты и особенности советского патриотизма.

В какой связи находятся патриотизм и труд?

Как проявилась любовь к Родине у советского народа в годы Великой Отечественной войны?

Как патриоты своей Родины должны относиться к культуре других народов, к их достижениям в науке, технике, литературе, искусству и т. д.?

Можно ли быть патриотом своей республики, области, района, села, города, завода, колхоза? Если можно, то в чем выражается этот патриотизм?

Почему у нас еще совершаются непатриотические поступки?

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. О национальной гордости великороссов. Соч., т. 21, стр. 84—88.

Ленин В. И. Ценные признания Питирима Сорокина. Соч., т. 28, стр. 165—173.

Материалы XXII съезда КПСС. М., Госполитиздат, 1961. 464 стр.

Павлов С. Отчет Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола, вытекающие из решений XXII съезда КПСС. Доклад и заключительное слово на XIV съезде ВЛКСМ, Апрель 1962 г. М., «Молодая гвардия», 1962, 34 стр.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Губанов Н. И. Отечество и патриотизм. М., Госполитиздат, 1960, 144 стр.

Иванов И. К. и Родионов С. Р. О советском патриотизме и социалистическом интернационализме. Л., Лениздат, 1960, 43 стр.

Казakov. Советский патриотизм и социалистический интернационализм. — «Библиотекарь», 1960, № 12, стр. 5—8.

Кирсаков В. Пролетарский интернационализм и современное общественное развитие. «Партийная жизнь». 1961, № 4, стр. 61—67.

Кравцев И. Е. Что такое отечество и патриотизм. М., «Знание», 1960, 48 стр.

Санакоев. Интернационализм и социалистический патриотизм. «Международная жизнь». 1961, № 12, стр. 10—18.

Фотин И. Память сердца. (О патриотизме советского человека). «Смена», 1961, № 9, стр 10—11.

ОБСУДИТЕ СЕРИЮ БРОШЮР «БИБЛИОТЕЧКА ЗНАНИЙ О КОММУНИЗМЕ»*)

Во многих клубах и библиотеках, в красных уголках проходят оживленные читательские конференции и диспуты, посвященные обсуждению популярных брошюр из серии «Библиотечка знаний о коммунизме».

Советские люди обдумывают и обсуждают вопросы, поднятые в этих книгах и имеющие большое значение для воспитания активного строителя коммунистического общества в нашей стране. Естественно, библиотекарь не может стоять в стороне от обсуждения брошюр из этой серии.

Ниже даны материалы для проведения читательской конференции по серии брошюр «Библиотечка знаний о коммунизме». Их необходимо иметь в достаточном количестве каждой библиотеке и пропагандировать путем организации тематических полок и ящиков свободного выбора книг, составления рекомендательных списков и планов чтения, оформления книжных выставок и плакатов.

При подготовке и проведении громких чтений, бесед и библиографических обзоров, а также при организации книжных выставок и оформлении библиотечных плакатов рекомендуются материалы, помещенные в сборнике, изданном библиотекой СССР имени В. И. Ленина «Пропаганда материалов и решений XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза» (М., 1962).

В сборнике приведены рекомендательные списки литературы в помощь работе с читателями на абоне-

*) Использован материал Курской областной библиотеки.

менте по темам: «Колхоз—школа коммунизма для крестьянства», «Человек человеку — друг, товарищ и брат», «В борьбе за нового человека», «Воспитание коммунистической сознательности», «Мир растущий и мир умирающий» и др. В конце сборника даны материалы для читательских конференций и обсуждения художественной литературы.

Руководит конференцией работник РК или ГК КПСС.

Тема. «Коммунизм — наше завтра, строим его сегодня».

Материалы для проведения читательской конференции по серии брошюр «Библиотечка знаний о коммунизме».

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ ЧИТАТЕЛЕЙ

Что такое коммунизм?

Программы Коммунистической партии Советского Союза — великие этапы нашей Родины на пути к коммунизму.

В чем заключаются главные положения основного принципа научного коммунизма?

Что такое материально-техническая база коммунизма?

Программа КПСС и XXII съезд партии о создании материально-технической базы коммунизма.

Воспитание черт коммунистического характера человека в труде. Воплощение этого завета В. И. Ленина — в движении коллективов и ударников коммунистического труда.

Что характерно для морального и физического облика человека коммунистического общества? Роль морального кодекса строителя коммунизма в воспитании лучших черт характера советского человека.

Можно ли сейчас достичь всестороннего развития личности?

Как вы понимаете общественное коммунистическое самоуправление? Каким путем оно достигается?

Список брошюр серии «Библиотечка знаний о коммунизме», выпущенных Госполитиздатом в 1961 году

Баянов Б. Партия — зодчий коммунизма.

Францев Ю. Извечная мечта человечества.

Саков М. Основной принцип коммунизма.

Новиков С. Коммунизм входит в нашу жизнь.

Глезерман Г. Коммунизм и труд.

Струков Э. Человек коммунистического общества.

Гладков К. Век изобилия.

Коммунизм входит в нашу жизнь. Сборник статей.

Кусков Е. И. В едином строю к заветной цели. (Сотрудничество социалистических стран).

Лифанов М. И. О быте при коммунизме.

Читателям необходимо предложить для изучения произведения классиков марксизма-ленинизма и материалы XXII съезда КПСС, которые приводятся в рекомендательных списках в сборнике методических материалов Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина «Пропаганда решений и материалов XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза».

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ПЛАКАТА «БИБЛИОТЕЧКА ЗНАНИЙ О КОММУНИЗМЕ»

Текст: «Так называется серия популярных брошюр, из которых вы узнаете о том, как коммунизм входит в нашу жизнь и что необходимо еще сделать каждому из нас для его полного построения.»

Читайте серию брошюр «Библиотечка знаний о коммунизме!»

Цитата: «Торжество коммунизма всегда составляло заветную конечную цель ленинской партии. Теперь эта мечта — коммунизм — становится явью. Не только наши потомки, а мы с вами, товарищи, наше поколение советских людей будет жить при коммунизме! Сознание этого окрыляет каждого советского человека, порождает в нем желание жить и работать с невиданным энтузиазмом» (Н. С. Хрущев).

На плакате помещаются рисунки обложек брошюр

Иллюстрации: Вперед, к коммунизму! Выставка плакатов. М., Госполитиздат, 1961, 12 л.

Блокнот: Что читать о коммунизме (дополнительная литература).

МИР ПОБЕДИТ ВОЙНУ *)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ВЕЧЕРА

ЛИТЕРАТУРНЫЙ вечер проводится библиотекой вместе с клубом.

К вечеру необходимо подготовить вступительное слово, обзор литературы по теме «Мир победит войну», концерт художественной самодеятельности, оформить наглядную агитацию.

При подготовке вступительного слова рекомендуется использовать Программу КПСС, а также справочные материалы, прилагаемые к настоящей разработке. Продолжительность вступительного слова должна быть не более 30 минут.

При подготовке к библиографическому обзору на тему «Мир победит войну» можно использовать журнал «В мире книг» 1961, № 1, стр. 5; 1962, № 7 стр. 6—7 и сборник, изданный Государственной ордена Ленина библиотекой СССР имени В. И. Ленина. В помощь читателю. Беседы о книгах советских и зарубежных писателей. Выпуск 22. Наш современник. М., 1962, стр. 53—76.

При оформлении наглядной агитации следует использовать справочные материалы, необходимые для проведения вечера: библиотечный плакат «Нам нужен мир», книжную выставку «Мир победит войну», тексты диаграмм роста и развития народного хозяйства СССР (по материалам съезда), лозунги, цитаты.

Кроме того, рекомендуется изготовить плакаты и стенды по материалам, опубликованным в журналах «Клуб», 1961, № 9, стр. 3. (Плакат «Великая програм-

*) Использован материал Курской областной библиотеки.

ма борьбы за коммунизм». Здесь следует использовать Программу КПСС и решения съезда). — «Культурно-просветительная работа», 1961, № 9, стр. 45—48. (Стенды по Программе КПСС). «Библиотекарь», 1961, № 10, 2—4 стр. обложки.

Название (заголовок) книжной выставки и плаката можно выбрать: «Нам нужен мир» или «Мы все за мир» и т. д.

При подготовке литературной части концерта рекомендуется использовать тексты стихотворений, приводимые ниже. Количество их можно изменять. Стихотворения, включаемые дополнительно или взамен рекомендуемых, должны отражать миролюбивую политику нашей партии и правительства, успехи коммунистического строительства в СССР, борьбу народов мира за мир.

При подготовке музыкальной части вечера рекомендуется использовать песни, прилагаемые к разработке.

Концерт желательно открыть песней «Вместе с партией» (слова Куксо, музыка С. Туликова) и закончить песней «Ленин, партия, мир» (слова Л. Ошанина, музыка С. Туликова).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ:

Лозунг: «Коммунизм выполняет историческую миссию избавления всех людей от социального неравенства, от всех форм угнетения и эксплуатации, от ужасов войны и утверждает на земле Мир, Труд, Свободу, Равенство, Братство и Счастье всех народов». (Из Программы КПСС).

Лозунг: «Главной целью своей внешнеполитической деятельности КПСС считает: обеспечить мирные условия для построения коммунистического общества в СССР и развития мировой системы социализма и вместе со всеми миролюбивыми народами избавить человечество от мировой истребительной войны». (Из Программы КПСС).

Диаграммы роста и развития народного хозяйства СССР на ближайшие 10 лет:

а) Производительность труда в промышленности возрастет более чем в 2 раза.

б) Общий объем продукции сельского хозяйства увеличится примерно в 2 раза.

в) Объем национального дохода СССР увеличится почти в 2,5 раза, а реальные доходы рабочих и служащих в среднем на одного работающего увеличатся почти в 2 раза.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ПЛАКАТА «НАМ НУЖЕН МИР»

Цитата: «Уничтожить войны, утвердить вечный мир на земле — историческая миссия коммунизма». (Из Программы КПСС).

Цитата: «Главной целью своей внешнеполитической деятельности КПСС считает: обеспечить мирные условия для построения коммунистического общества в СССР и развития мировой системы социализма и вместе со всеми миролюбивыми народами избавить человечество от мировой истребительной войны». (Из Программы КПСС).

Поместить рисунки обложек книг: Программа Коммунистической партии Советского Союза. Хрущев Н. С. Отчет Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XXII съезду партии. Хрущев Н. С. Мир без оружия — мир без войн. Лада И. В. Если мир разоружится... Глезерман Г. Будущее, которое начинается сегодня.

Примечание. Цифры и факты для плаката можно взять из справочных материалов к программе литературного вечера «Мир победит войну».

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ И В ПОМОЩЬ ДОКЛАДЧИКАМ

Рост международного коммунистического движения

	1928 г.	1935 г.	1957 г.	1960 г.
Количество коммунистических и рабочих партий	46	61	75	87
Число коммунистов	1680 тыс.	3141 тыс.	33 млн.	36 млн.

Это уничтожено войнами

За всю историю человечества людям пришлось пережить 14 513 войн, в которых погибло 3640 миллионов человек. Во время этих войн уничтожено различ-

ных ценностей на сумму 500 миллиардов швейцарских франков.

Первая мировая война унесла 10 миллионов человеческих жизней и оставила 20 миллионов калек (не считая миллионов умерших от голода и эпидемий). Стоимость войны превысила 200 миллиардов долларов, чего с избытком хватило бы для того, чтобы купить дом с большим участком земли каждому из 74 миллионов солдат, мобилизованных в эту войну.

Вторая мировая война унесла 22 миллиона солдат и примерно столько же мирных граждан; оставила 29 миллионов калек и 12 миллионов сирот. На эту войну были затрачены средства, достаточные для того, чтобы дать всем детям земного шара среднее образование, построить для каждой семьи пятикомнатный особняк и вдобавок на каждые 5 тысяч населения земного шара соорудить по больнице.

В настоящее время во всем мире на военные нужды затрачивается ежегодно не менее 10 миллиардов долларов. Это — 10 миллионов жилищ, 50 тысяч школ, 10 тысяч больниц.

За последние 10 лет всеми странами на военные цели израсходовано столько средств, что на них можно было бы построить 150 миллионов особняков со всеми удобствами.

Одна военная машина равна:

1 истребитель равен стоимости обеда для 20 миллионов человек.

1 бомбардировщик или одна пусковая площадка для ракет равна стоимости 37 школьных зданий со всем оборудованием или стоимости 2 крупных электростанций, или стоимости 2 крупных госпиталей, или стоимости постройки 80-километровой первоклассной автострады.

1 баллистическая ракета равна стоимости 60—70 жилых многоэтажных зданий, или 60—70 районных библиотек со всеми их книжными богатствами.

1 эсминец равен стоимости жилых зданий микрорайона на 8 тысяч жителей.

1 крейсер равен стоимости сооружения города из 16 тыс. домов.

1 атомная подводная лодка равна стоимости 2500
больничных коек.

1 авианосец равен стоимости 95 школьных корпусов.

Примечание: Сведения взяты из кн.: Лада И. В.
Если мир разоружится.. М., Изд-во ИМО, 1961, стр. 18—20.

Что даст разоружение

Если средства, затрачиваемые на военные нужды, направить на мирные цели, то человечество дополнительно может получить:

путем «отепления» районов земного шара с вечной мерзлотой — почти четверть земной суши, занятой сейчас тайгой, тундрой и ледяными пустынями;

путем орошения и обводнения — более трети земной суши, занятой сейчас пустынями и полупустынями;

за счет строительства электростанций — миллиарды киловатт-часов электроэнергии;

новые сотни миллионов тонн удобрений для сельского хозяйства (сейчас в мире удобряется одна шестая посевных площадей).

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КОНЦЕРТА

Песни для хора: «Мы — коммунисты». Муз. С. Туликова, слова П. Градова; «Помни». Муз. К. Молчанова, слова А. Достала; «Бухенвальдский набат». Муз. В. Мурадели, слова А. Соболева; «Хотят ли русские войны». Муз. Колмановского, слова Евтушенко.

Две песни для дуэта: «Споём, друзья». Муз. Соловьева-Седого, слова Глейзарова; «Березы». Муз. Флярковского из кинофильма «Первый день мира».

ЛИТЕРАТУРНАЯ ЧАСТЬ КОНЦЕРТА

Исаковский М. Стихотворение «Наша партия».

Гудзенко С. Отрывок из поэмы «Дальний гарнизон». Со слов «...Отслужив сполна четыре года...» до слов «сильные и славные полки».

Старшинов Н. Стихотворение «Родной земле».

Журавлев В. Стихотворение «Оружие возмездия».

Исаковский М. Отрывок из стихотворения «Песня о Родине», со слов: «Та песня с детских лет, друзья...» до слов «...И будет побеждать!»

В ПОМОЩЬ КОМСОМОЛЬСКОМУ РАБОТНИКУ И АКТИВИСТУ

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ленин В. И. О молодежи. (Речи, статьи, письма. М., «Молодая гвардия», 1958, 320 стр.).

КПСС о комсомоле и молодежи. Сборник решений съездов, конференций партии, постановлений ЦК КПСС и других партийных документов (1917—1961 гг.). 3-е доп. изд. М., «Молодая гвардия», 1962, 400 стр.

XXII съезд и вопросы идеологической работы. М., Госполитиздат, 1962, 463 стр.

XIV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 16—20 апреля 1962 г. (Стенографический отчет). М., «Молодая гвардия», 1962, 624 стр. с илл.

Везиров А. Эстафету приняла молодежь. (Задачи комсомольских организаций в свете решений XIV съезда ВЛКСМ). «Агитатор», 1962, № 11, стр. 15—17.

Коваленко Г. и Соловьев Н. Закон комсомольской жизни. (Об Уставе ВЛКСМ). — «Молодой коммунист», 1962, № 6, стр. 22—23.

Халдеев М. И. и Коваленко Г. Я. Ленинские принципы работы ВЛКСМ. М., «Молодая гвардия», 1959, 109 стр. с илл. (Комсомольскому активисту).

Коновалов Б. И. и Улитин Ф. Спутник комсомольского активиста. Справочная книжка. М., «Молодая гвардия», 1961, 350 стр. с илл. и карт.

ИЗ ИСТОРИИ КОМСОМОЛА

Ленинский комсомол. Очерки по истории ВЛКСМ. 2-е переработанное изд. М., «Молодая гвардия», 1961, 702 стр. с илл.

Коваленко Г., Криворученко В. и Чекрыжова Р. От съезда к съезду. (Ленинский комсомол между XX и XXII съездами КПСС). М., «Молодая гвардия», 1961, 143 стр.

Всегда с коммунистами рядом. (Из истории Вологодской областной комсомольской организации). Сборник материалов. Вологда, Кн. изд., 1959, 192 стр. с илл.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Слово окрыляет. О новых формах и методах идеологической работы комсомольских организаций. (Сборник статей). М., «Молодая гвардия», 1961, 191 стр. с илл.

Рассказывают пропагандисты. (Об опыте руководства политкружками и методике работы комсомольского пропагандиста). М., «Молодая гвардия», 1960, 126 стр.

Яркевич Г. Устный журнал «Молодежная суббота» (Из практики пропагандистской работы среди молодежи Москвы). — «Молодой коммунист», 1961, № 3, стр. 73—75.

Преловская И. и Скрыпнин А. Большое и сложное искусство. Вопросы политико-воспитательной работы среди молодежи. — «Молодой коммунист», 1961, № 6, стр. 59—67.

Пастухов Б. Там, где мы живем. (О расширении сферы комсомольского влияния в работе с молодежью). — «Комсомольская правда», 1962, 12 апреля.

Первенцев А. Тебе, молодой человек высокого примера. (Об идеологическом воспитании молодежи). «Молодой коммунист», 1962, № 4 стр. 107—111.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМСОМОЛА В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Карпинский Л. Строить коммунизм — величайшее счастье советской молодежи. (О роли комсомола в создании материально-технической базы коммунизма и воспитании нового человека.). «Коммунист», 1962, № 6, стр. 50—59.

Гриценко Н. Н. и Качанов В. С. Комсомол в борьбе за технический прогресс. М., «Знание», 1961, 47 стр.

Дидусенко А. А. Огни на карте (На комсомольских стройках). М., «Знание», 1961, 30 стр.

На Восток! В Сибирь! На Север! (О комсомольцах, работающих на стройках коммунизма. Статьи). «Молодой коммунист», 1962, № 1, стр. 21—34.

Ногина Н. А. Гигант на равнине. (О молодых строителях Череповецкого металлургического завода). М., «Молодая гвардия», 1961, 62 стр.

В краю просторов и подвигов. Молодежь на целине. Сборник документов. М., «Молодая гвардия», 1962, 28 стр. 12 л. илл. и карт.

Никитин В. П. Добровольцы. (Отклик молодежи Москвы на призыв комсомола весной 1961 г. пойти на работу в сельское хозяйство). М., «Молодая гвардия», 1962, 62 стр. с илл.

Кручина И. На новые рубежи, молодые кукурузоводы! (К итогам Всесоюзного социалистического соревнования комсомольских организаций за выращивание высоких урожаев кукурузы в 1961 г.). «Молодой коммунист», 1962, № 3, стр. 19—26.

Осипов Ю. М. и Приставакин Ф. М. Комсомольский патруль, Л., 1959, 43 стр.

Коненков С. Где вдохновение — там нет равнодушия. (О задачах комсомола в деле развития искусства и эстетического воспитания молодежи). — «Молодой коммунист», 1962, № 4, стр. 102—106.

КОМССМОЛЬСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ РАБОТА. О КОМСОМОЛЬСКОМ ВОЖАКЕ

Дубрава Г. Шире развивать общественные начала. «Молодой коммунист», 1962, № 3, стр. 12—18.

Грабченко В. Комсомол — школа навыков общественного самоуправления. — «Молодой коммунист», 1961, № 4, стр. 49—54.

Оправданное жизнью. Об интересных формах работы в комсомоле. (Сборник). М., «Молодая гвардия», 1961, 416 стр. с илл.

Только тогда можно стать коммунистом (Сборник статей. Комсомольские организации и их работа в высшей школе). М., «Молодая гвардия», 1961, 111 стр. с илл.

Гордин Л. Школьный комсомол — это сила. «Учительская газета», 14 апреля, 1962 г.

Лубченко И. Твоя должность в комсомоле. — «Комсомольская правда», 6 июня 1962 г.

Левина А. Сам и сейчас. (О деловых качествах комсомольского работника. Очерк.) — «Юность», 1960, № 8, стр. 90—95.

Скряпин А. Пути комсомольского поиска. (О новом облике комсомольского вожака). Разговор в дороге. Забота. «Комсомольская правда», 22, 23 марта 1962 г.

Драгуновская Н. Чтобы в сердце не закралась плесень. (Об авторитете комсомольского вожака). — «Комсомольская правда», 1961, 25 мая.

Есть у нас беспокойное племя. Страницы комсомольской летописи. Очерки, репортаж, стихи, написанные в 1960—1961 гг. М., «Молодая гвардия», 1962, 246 стр. с илл.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА О КОМСОМОЛЕ И МОЛОДЕЖИ

Добрынина Н. О тех, кто дерзает. (Обзор произведений советской литературы последних лет о молодежи). «Библиотекарь», 1962, № 4, стр. 35—38.

Идашкин Ю. Об исканиях и правде жизни. (Образ молодого человека в советской литературе последних лет). «Октябрь», 1962, № 3, стр. 194—199.

Кузнецов Ф. Новые люди. (Обзор произведений советских писателей, посвященных молодежи). «Юность», 1961, № 1, стр. 77—82.

Здравствуй, будущее! Репертуарный сборник. М., «Искусство», 1962, 158 стр. с нотами.
