

Министерство культуры Вологодской области
Вологодская областная универсальная научная
библиотека им. И.В. Бабушкина
Библиотечно-информационный юношеский центр
им. В.Ф. Тендрякова

КВЕСТ-ИГРА
«МОЯ ВОЛОГОДЧИНА»:
ЛУЧШЕЕ ЗА 15 ЛЕТ

материалы для проведения мероприятий,
посвященных культуре и истории
родного края

Вологда
ВОУНБ
2024

УДК 021.4
ББК 78.38
К32

Составитель Л. Е. Сергеева-Христова

Редактор И. Е. Колесова

К32 Квест-игра «Моя Вологодчина»: лучшее за 15 лет : материалы для проведения мероприятий, посвященных культуре и истории родного края / Л. Е. Сергеева-Христова ; [редактор И. Е. Колесова] / Министерство культуры Вологодской области, Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина, Библиотечно-информационный юношеский центр им. В. Ф. Тендрякова. – Вологда : ВОУНБ, 2024. – 74 с.: ил. – Текст : электронный.

В издании собрана информация, которая может быть использована для проведения библиотечных мероприятий, посвященных книге и чтению, для молодежной и взрослой аудитории. Она может быть интересна и полезна прежде всего библиотечным специалистам, а также педагогам и всем тем, кто работает с молодёжью.

УДК 021.4
ББК 78.38

© Сергеева-Христова Л.Е., составление, 2024
© Оформление. БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека», 2024

От составителя

С 2010 г. Юношеский центр им. В.Ф. Тендрякова успешно реализует проект «Моя Вологодчина», в основе которого лежит краеведческая интерактивная интеллектуально-познавательная квест-игра с одноимённым названием. С 2013 г. она получила статус областной, поскольку проходит более, чем в 10 округах Вологодской области. Содержание игры – история и литература, достопримечательности и известные люди Вологодского края. В 2024 г. игра отметила свой 15-летний юбилей.

Цель игры – стимулировать интерес к литературе и чтению, поддержать и поощрить молодёжь Вологодчины, интересующуюся историей и культурой родного края, увлечь ее произведениями вологодских поэтов и писателей.

В Год семьи семейная тема была сквозной на всех игровых площадках: «Классики и современники», «Книжный «забег», «Читатели и писатели», а на одной – главенствующей: «Дела семейные».

Для организаторов культурно-просветительских мероприятий Юношеский центр имени В.Ф. Тендрякова областной библиотеки подготовил информационно-методические материалы, содержащие не только задания, связанные с темой года, но и лучшие литературные вопросы, которые использовались в игре за весь период её существования

В этом году мы впервые обратились к творчеству современных авторов, а именно к произведениям известного вологодского писателя Натальи Михайловны Мелёхиной, предложив для прочтения два её рассказа: «Уроки нефизкультуры» и «Волшебный сюррикэн» <https://www.livelib.ru/author/465930-natalya-melehina>

В данный сборник вошли избранные вопросы и задания за пятнадцатилетнюю историю мероприятия. Это

интерактивные задания по творчеству вологодских авторов Н. Рубцова, В. Белова, А. Яшина, С. Орлова, В. Тендрякова, О. Фокиной, придуманные творческой группой проекта «Моя Вологодчина», а также вопросы общего культурологического содержания. Они вызывают живой, неподдельный интерес к библиотеке, к книге и чтению, творчеству поэтов и писателей родной Вологодчины, побуждают к размышлениям не только о судьбах литературных героев, но и своей собственной жизни.

Игровые задания создают позитивное настроение, вызывают яркие переживания, позволяют участникам – старшеклассникам средней школы и студентам I-II курсов вологодских колледжей – проявить свои знания и способности.

При разработке конкурсных вопросов учитывалось, что, когда что-то слишком просто – это неинтересно, когда очень сложно – тоже неинтересно. Процесс разгадывания должен быть захватывающим, увлекательным, но при этом доступным. Данные игровые задания сочетают традиционные вопросы с разработанной системой подсказок и различные шифровки, головоломки, поэтические, фото загадки и т.п.

Они систематизированы по следующим темам:

1. Общие задания о Вологодском крае.
2. Литературные задания
 - а) общего плана.
 - б) о Сергее Орлове
 - в) о Николае Рубцове
 - г) о Василии Белове
3. Вологодчина – земля героев.
4. Дела семейные (2024 г. – Год семьи в РФ)
5. Библиотечное ассорти (о библиотеках, книгах и чтении, писателях-классиках).

Указание баллов в некоторых заданиях условно, оно может варьироваться по усмотрению организаторов.

При изучении творчества Н. Рубцова, В. Белова, О. Фокиной, А. Яшина, В. Гендрякова можно включить в урок или библиотечное мероприятие некоторые оригинальные игровые задания квест-игры «Моя Вологодчина», которые имеют и занимательный, и познавательный характер.

В современном мире молодому человеку как никогда нужна мощная поддержка духа, нужны доброта, мужество и нежность, сплавленные воедино, чтобы жить и работать.

Поэзия и проза способны пробуждать, укреплять, воспитывать эти добрые чувства в человеке, они могут поддерживать дух человека доступными только им средствами, и никто не сумеет это сделать так, как они.

Общие задания о Вологодском крае

Задание «Вологодские катойконимы» – 3 б.

(Автор-составитель – О.А. Халявина)

Библиотекарь даёт объяснение понятия: что такое катойконимы, это название человека по месту жительства (петербуржец, римлянка, сибиряк).

Назовите жителей районов Вологодской области, наугад выбрав один из районов на карте Вологодской области. За каждый правильный ответ - по 1 баллу (всего – **3 ответа=3 балла**):

Районы	Житель	Жительница	Жители
Кадуйский район	кадуйчанин, Даль - кадуевец	кадуйчанка	кадуйцы, кадуйчане, Даль- кадуевцы
Великоустюгский район	устюжанин, устюжец, устюгец,	устюжанка, великоустюжна	устюжане, устюжцы, устюгцы,

	великоустюжец, великоустюгец, великоустюжани н		великоустюжц ы, великоустюгцы , великоустюжа не
Кирилловский район	кирилловец	кирилловчанка	кирилловцы
Тотемский район	тотъмич, тотемец, стар. тотъмнин, тотъмък	тотъмичка, тотемка, стар. тотъмнка	тотъмичи, тотъмьки, стар. тотъмьне
Усть- Кубенский район	устьянин, устьянец, устьяк	устьянка	устьяне, устьянцы, устьяки
Харовский район	харовец	харовчанка	харовчане
Вожегодский район	вожегодец	вожеглянка, вожегодка	вожегодцы
Шекснинский район	шекснинец	шекснинка	шекснинцы
Череповецкий район	череповчанин, черепан, черепанин, череповец	череповчанка, черепанка	череповчане, череповцы, черепане
Верховажский район	Верховажец, внрховажан, верховажанин	верховаженка, верховажанка	верховажцы, верховажанцы
Сокольский район	соколец, сокольчанин	сокольчанка	сокольчане, сокольцы
Бабушкинский район	бабушкинец	бабушкинка	бабушкинцы

Вологодский район	вологжанин, воложанин	вологжанка, воложанка	вологжане, воложане
Вашкинский район	вашковчанин, вашкинец	вашковчанка	вашковцы, вашкинцы, вашковчане
Междуреченский район	междуреченец	междуреченка	междуреченцы
Кирилловский район	кирилловец	кирилловчанка	кирилловцы
Никольский район	никольчанин	никольчанка	никольчане
Нюксенский район	Нюксянин, нюксенец	нюксянка	нюксяне, нюксенцы
Сямженский район	сямженец	сямженка	сямженцы
Чагодощенский район	чагодец	чагодка, чагодощенка	чагодцы, чагодощенцы

Источник: *Язык земли Вологодской. Научно-популярное издание // Русское географическое общество : Вологодское отделение ; [гл. ред. Г.В. Судаков]. – Вологда : Легия, 2015, 100 с.*

Задание «Города края».

Нанесите на контурную карту названия следующих населённых пунктов. О каких городах идёт речь?

Или более простой вариант: назвать, о каких городах идёт речь без нанесения их на карту.

- Город бумажников (Сокол)
- Город русских мореходов (Тотьма)
- Город химиков и металлургов (Череповец)

- Первый на Вологодчине посёлок стекольщиков (Чагода)
- Город, где процветал уникальный промысел обработки серебра (Великий Устюг)
- Насон-город (Вологда)
- Село, носившее до 25 марта 1941 г. название Леденгское (село имени Бабушкина), ныне это центр одного из округов Вологодской области. Подсказка: именем этого человека названа главная библиотека области.
- Город – центр национального парка «Русский Север» (Кириллов). Подсказка: расположен на берегу Сиверского озера и озера Долгое. Там же находится один из крупнейших монастырей России.

Ещё один вариант задания на эту тему. Соединить город и его эпитет:

- Белозерск – былинный город Руси
- Кириллов – святая земля
- Липин Бор – царство золотой рыбки
- Вытегра – обитель баюшки Онего
- Грязовец – южные ворота Вологодчины
- Тарногский городок – столица мёда Вологодской области
- Тотьма – город купцов и мореходов
- Устюжна – город кузнецов
- Череповец – горячее сердце Вологодчины
- Вожега – северные ворота Вологодчины
- Чагода – край стеклоделов.

Задание из цикла «Выдающиеся земляки».



Представители этого вологодского рода верой и правдой служили Отечеству; При царе Алексее Михайловиче участвовали в войне с Польшей, несли службу при Петре I, защищали родину от французов в 1812 г. Но особую славу роду принёс святитель Игнатий.

Назовите знаменитую фамилию (Брянчаниновы).

Подсказка.

Родовое имение находится в с. Покровское Грязовецкого района, ныне округа, Вологодской области.

Задание «Узнай с первого взгляда».

Рассмотрите картину вологодского художника Георгия Попова «Щедрая земля» и назовите то, что изображено на картине. Чем щедра Вологодская земля?

18. Лисички
19. Подосиновики
20. Волнушки (грузди)

Задание «Чёрный ящик» (Лён).

В XVI – XVII вв. его выращивали в Вологодском крае повсеместно. О нем говорят: «Он – золото, с ним и старые дышат молодо!». Из него изготавливают парусину, брезент, шпагат, красивые прочные ткани, нитки для кружева. **Его называют северным шелком.** Что это? (Лён)

Задание «Чёрный ящик» (Свеча).

Внутри находится то, чем славилась Вологда в XVIII – XIX вв. В настоящее время Вологда славится другими промыслами. А в те века без этого предмета было трудно обойтись. От него не было ни жару, ни пару, ни углей.

Вологодские купцы в XIX в. владели разными заводами: масляным, кожевенным и заводом, выпускавшим этот загаданный предмет. И кроме него на производстве этом делали и мыло. Предмет этот во множестве шёл в столицу и за границу. Что лежит в чёрном ящике?

Ответ: свеча (без подсказки – 5 б.)

Подсказка.

Может таять, да не снег, капать, да не дождь.

Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает.

Литературные задания общего плана

Юность – пора самоопределения. Чем занимались будущие классики русской литературы (писатели и поэты) в 15 лет?

Речь идёт Александре Пушкине (в этом году отметили 225-летие со дня его рождения, Николае Гоголе (215 лет со дня рождения), вологжанам Ольге Фокиной, Василии Белове, Александре Яшине. Взрослея, они мечтали, каждый о своём жизненном пути.

Назовите или предположите, где учились будущие классики отечественной литературы, когда им было по 15 лет:

Ответы без подсказок:

1. Ольга Фокина (род. В 1937 г.) в **15 лет** в 1952 г. окончила 7 классов деревенской школы и поступила в Архангельское медицинское училище.

2. Василий Белов 1932 г.р. в 1947 г. **15 лет** после окончания 7 классов учился в Соколе ФЗО, получал специальность столяра.

3. Александр Яшин (род. В 1913 г. в **15 лет** учился в Никольском педагогическом техникуме).

4. Александр Пушкин (род. В 1799 г.) в **15 лет** учился в Царскосельском лицее (Шесть лет (1811—1817) Пушкин провёл в Императорском Царскосельском лицее, открытом 19 октября 1811 года).

5. Николай Гоголь (род. в 1809 г. в **15 лет** учился в гимназии высших наук в г. Нежине (с 1821 -1828).

Подсказка.

Дать табличку, в ней в левой колонке напечатаны имена и фамилии писателей и поэтов. Отдельно напечатаны правильные ответы и разрезаны по одному. Дать их вперемешку. Задача команды – правильно распределить их по писателям.

Соотнести

Ольга Фокина	медицинское училище в Архангельске
Василий Белов	г. Сокол, ФЗО (фабрично-заводское обучение) столяр
Александр Яшин	педагогический техникум в г. Никольск
Александр Пушкин	Царскосельский лицей
Николай Гоголь	Нежинская гимназия

ФотоЗадание

«Узнай памятник писателю по фото фрагменту».

Памятники Рубцову, Пушкину, Маяковскому, Батюшкову в областном центре (в районах – свои памятники)

- Памятник Николаю Рубцову на набережной р. Вологды рядом с первым вологодским музеем – Домом Петра Первого. Автор: скульптор А.М. Шебунин. Установлен: 26 июня 1998 г.



- **Памятник поэту Рубцову** выполнен из бронзы и открыт 26 июня 1998 г. Автором памятника является череповецкий скульптор А.М. Шебунин. Шебунин остановился на бронзовой фигуре в полный рост на высоком постаменте. Черты лица, пальто с полуприподнятым воротником, шарф, чемоданчик в руке - образ, взятый из жизни.

- Бюст А.С. Пушкину в Пушкинском сквере. Автор: скульптор В. Н. Домогацкий. Установлен: в 30-е годы прошлого века, отреставрирован и открыт 5 июня 1985 г. Показать фрагмент композиции со скамьей



- **Памятник А. С. Пушкину** был впервые установлен в Вологде перед зданием Народного дома в 1904 г. Памятник не сохранился, скульптор неизвестен. Разрушившийся бюст был заменен (в 30-е годы) бюстом массового выпуска (скульптор В. Н. Домогацкий). В 1985 г. памятник реставрирован, установлен в Пушкинском сквере. С 1986 г. ежегодно 6 июня Вологодское общество книголюбов отмечает День рождения А. С. Пушкина у памятника в Пушкинском сквере.

- **Памятник В.В. Маяковскому** на пр. Победы, рядом со зданием педагогического института Вологодского государственного университета. Установлен: 1 мая 1972 г.



История появления памятника поэту-гражданину в Вологде окутана паутиной тайн. По воспоминаниям вологжанина инженера-конструктора Леонида Александровича Вархолова известно, что скульптура,

подаренная Вологде Ленинградом, сначала была установлена у картинной галереи (раньше улица Орлова была частью улицы Маяковского). В 1972 г. памятник перенесли к новому зданию пединститута на проспект Победы, 37. Открытие памятника В. В. Маяковскому состоялось 1 мая 1972 г.

- Фрагмент ансамбля памятника К. Батюшкову на Кремлёвской площади. Автор: скульптор В.М. Клыков. Установлен: 28 мая 1987 года.



Памятник поэту Батюшкову Константину Николаевичу - учителю Александра Сергеевича Пушкина, установлен в 1987 г. на Кремлёвской площади у церкви Александра Невского. Он был открыт в честь 200-летия со дня рождения поэта в рамках

празднования дней славянской письменности и культуры. Памятник изготовлен из бронзы. Он представляет собой фигуру поэта, перед которым, склонив голову, стоит огромный конь. Обе скульптуры находятся на достаточно высоком постаменте.

По сторонам вымощенной прямоугольной площадки – две скульптуры: муза поэзии, воплощённая в образе русской девушки со свирелью, и богиня войны Афина Паллада. Это одновременно символы двух ипостасей Батюшкова – поэта и воина – и символы двух источников его

вдохновения: классической древности и русской словесности.

Задание «Четвертый - лишний».

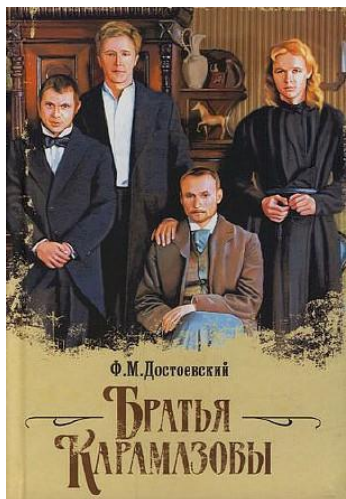
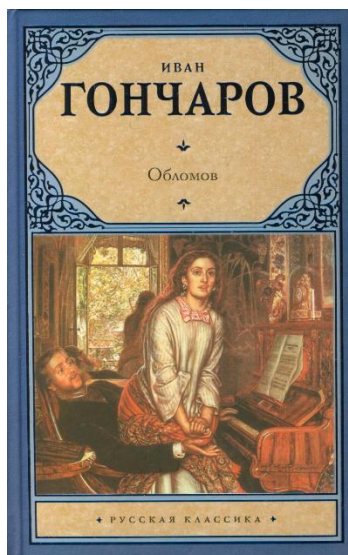
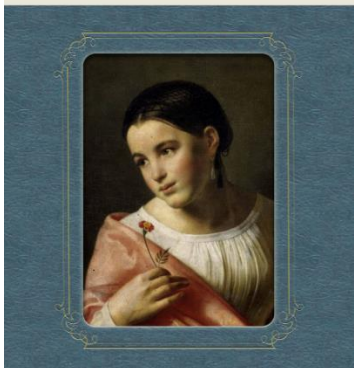
Ребята, перед вами 5 коллажей из 4 картинок. Вы должны выбрать одну, «убрать» лишнюю и объяснить, почему.

Если убрали «лишнюю» картинку правильно, заработали 1 балл.

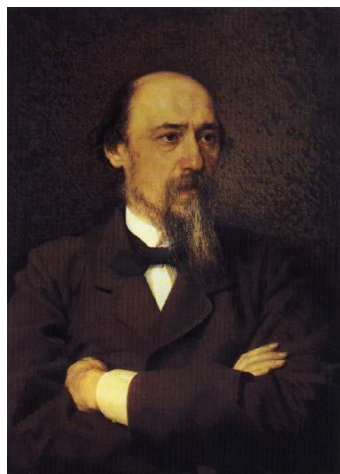
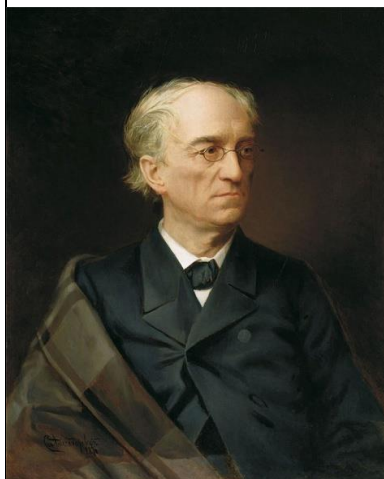
Правильно объяснили, почему именно эта картинка «лишняя», добавляем **3 б. Итого станет 4 б.**

Ценность – в правильном объяснении!

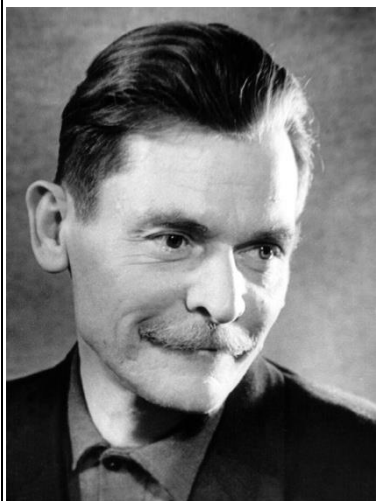
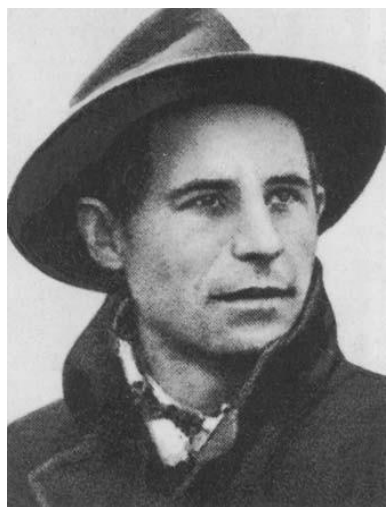
Николай Карамзин
Бедная Лиза



Здесь лишняя – повесть Карамзина «Бедная Лиза».
Остальные – романы.



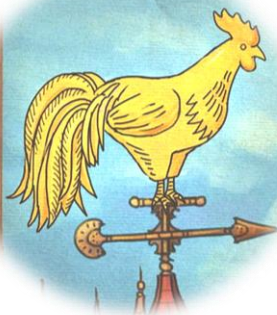
Здесь лишний – портрет ученого и поэта **XVIII в.** М.В. Ломоносова, остальные портреты – изображения поэтов **XIX века** – М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, Н.А. Некрасова.



Здесь лишний – портрет прозаика В.Ф. Тендрякова, остальные вологодские писатели – Н.М. Рубцов, С.С. Орлов – были стихотворцами, а А.Я. Яшин прославился и как поэт, и как прозаик, в отличие от В. Тендрякова, который писал только прозу



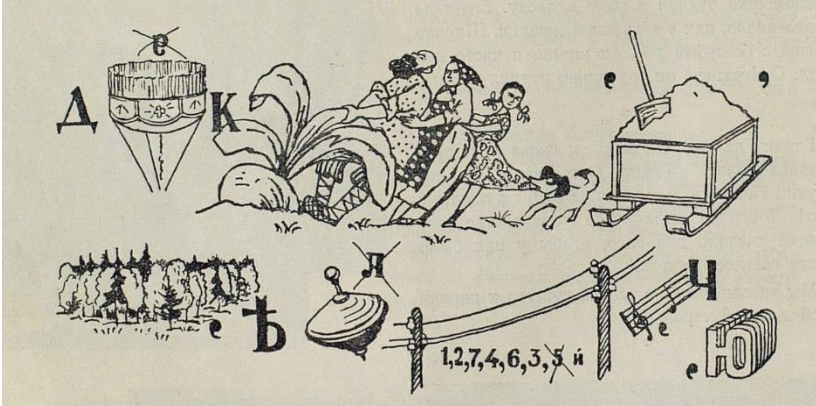
Лишний здесь – портрет нашего земляка поэта К. Батюшкова. Великие поэты А. Пушкин, А. Фет и В. Жуковский прямого отношения к Вологодскому краю не имели.



Тут лишнее – изображение конька-горбунка из одноимённой сказки Ершова. Остальные изображения относятся к сказкам А.С. Пушкина.

Ребусы.

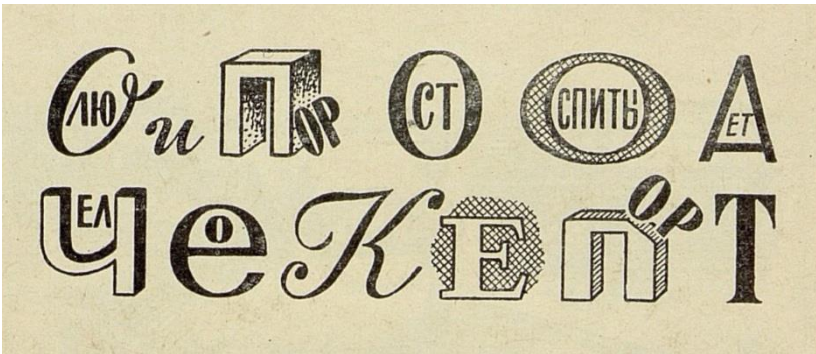
Разгадайте ребусы из школьного детства Ваших прабабушек.



Пояснение. Решив ребус, прочтешь пословицу.

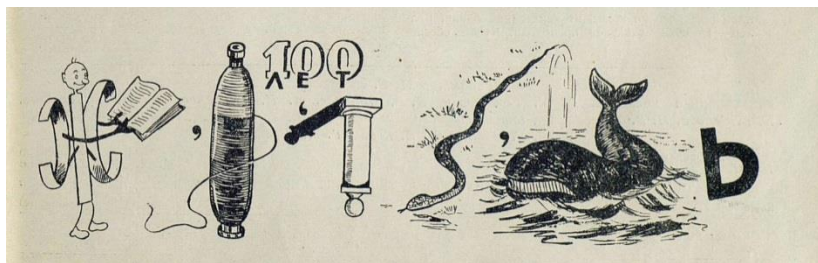
Ответ. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

(«Костер», № 9, 1958)



Ответ. Волю и упорство воспитывает в человеке спорт.

Адольф Шлыкович, «Нам не скучно», 1964



Пояснение. Разгадав ребус, прочтете русскую пословицу.

Ответ. С книгой жить — век не тужить («Костер», № 7, 1958)

Развлечение на внимание и скорость:

книга книга книга книга книга книга книга книга книга книга
книга книга книга книга книга книга книга книга книга книга
книга книга книга книга книга книга книга книга книга книга
книга книга книга книга книга книга книга книга книга книга
книга книга книга книга книга книга книга гонка книга книга книга
книга книга книга книга книга книга книга книга книга книга
книга книга нитка книга книга книга книга книга книга книга
книга книга книга книга книга книга книга книга книга книга
книга книга книга книга книга книга книга огонь книга книга книга

Найти три спрятанных слова за 25 секунд

Ответ: гонка, нитка, огонь

Задания по творчеству Сергея Орлова.

Станция «Третья скорость».

Вопрос: что такое третья скорость?

Ответ: так называется сборник стихов поэта, вышедший в 1946 г. В нём доминирует военная тема: на третьей скорости шли танки в бой.

Задание «Гербы Вологодчины».

Все герои нашей краеведческой игры - уроженцы Вологодчины. Знаете ли вы гербы округов Вологодской области, малой родины вологодских писателей.

Перед вами 5-7 карточек с изображением гербов некоторых округов. Найдите среди них – **герб того района, (округа), в котором родился Сергей Орлов.** (или кто-то другой из писателей – героев игры «Моя Вологодчина».

Задание «Предметы – ассоциации с писателем».

Перед вами 5 предметов, имеющих отношение к поэту. открытка с видом Белозерска, муляж тыквы, фото с медалью «За оборону Ленинграда», танк (игрушечный) и глобус.

Объясните, какое отношение каждый из этих предметов имеет к Сергею Орлову: Какие ассоциации с поэтом возникают и почему.

1. **Открытка с видом города Белозерска.** Здесь прошло детство и юность будущего поэта.
2. **«Тыква (и три огурчика)** – так называлось стихотворение, написанное **16-летним** Сергеем Орловым.

В 1938 г. к Сергею Орлову пришёл первый большой успех. Он стал победителем Всесоюзного конкурса школьников на лучшее стихотворение. Из трёх поэтических произведений, посланных юным Орловым на конкурс, жюри выбрало то, которое называлось «Тыква».

Об этом стихотворении тепло отозвался и привёл целиком его текст на страницах газеты «Правда» К.И. Чуковский.

Вот это стихотворение:

В жару растенья никнут,
Бегут от солнца в тень.
Одна лишь чушка -тыква.
На солнце целый день.
Лежит рядочком с брюквой
И кажется – вот-вот
От счастья громко хрюкнет.

3. **Танк** – воевал танкистом.

4. **Фото с медалью «За оборону Ленинграда»**. Медаль спасла ему жизнь, Сергей носил её в кармане гимнастерки у сердца, однажды пуля попала в нее.

5. **Глобус** – ассоциация со стихотворением «Его зарыли в шар земной».

Задание «Чёрный ящик».

Что находится в «чёрном ящике»?

А в нём – подарок, который получил 16-летний Сергей за победу во Всероссийском поэтическом конкурсе 1938 г. Что это за подарок?

Ответ:

Пушкин А.С. Полное собрание сочинений в шести томах (1936-1938г.) Издано к столетию со дня гибели поэта. (1837-1937). (А «чёрном ящике» – карточка с изображением пушкинских томов).

Задание «Шифровка».

Шифровка, в которой можно зашифровать **фамилию** известного советского писателя Чуковского Корнея Ивановича, который первым обратил внимание на начинающего поэта. Степень сложности шифровки определяется будущими организаторами самостоятельно. Один из вариантов:

ПРНС**Ч**ТИРНУОЛНКЕЬШЗОИДЛИВ**О**БРАСИЕИ**И**ЩК
ПДОГИОДРС**И**ЧИН

Подсказка: шаг определить поможет цифра-фокусница – 5. Она «кувыркнётся и обернётся» другой цифрой (2): 1, 2, 3, 4, **5**.

Задание «Жаворонок»

Сергей Орлов совместно с другом поэтом Михаилом Дудиным написали сценарий фильма «Жаворонок» (1964).

О чём этот фильм? Выберите правильный ответ:

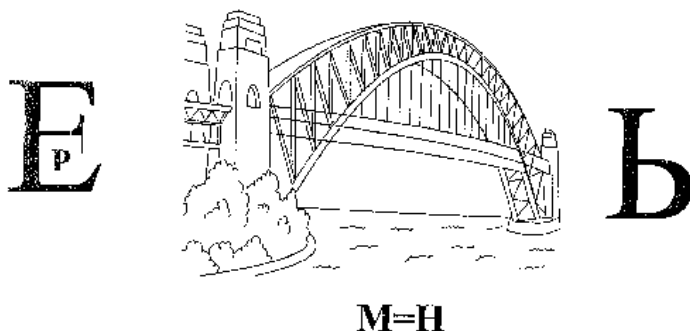
1. Этот фильм про маленькую девочку с сильным и мелодичным, как у жаворонка, голосом и с непростой певческой судьбой.
2. Фильм рассказывает о мальчишке, прозванном Жаворонком, потому что очень рано просыпался, о его друзьях, увлечениях, Главное событие в фильме - поход в лес, который чуть не стоил ему жизни.
3. События фильма развиваются в тылу фашисткой Германии. Минуя засады, группе советских танкистов

одного из экипажей танка Т-34, управляемого механиком-водителем Иваном удается бежать из фашистского плена. Заключительные кадры фильма: танк уходит к солнцу от подстреленного Ивана под песню жаворонка...
(Правильный ответ)

Задание «Ребус».

Всего при жизни у Сергея Орлова вышло около 30 поэтических сборников. За какую книгу стихов Сергей Орлов был удостоен Государственной премии РСФСР им. М. Горького Название книги зашифровано в ребусе.

Разгадайте его.



Ребус, в котором зашифровано название сборника стихов «**Верность**», 1974 г.

Задания по творчеству Николая Рубцова

«Нет, я не Пушкин, я другой...» (Н. Рубцов)

Задание «Родные места».

Какому месту Николай Рубцов посвятил строки:

Высокий дуб. Глубокая вода.
Спокойные кругом ложатся тени.
И тихо так, как будто никогда
Природа здесь не знала потрясений.

Без подсказок – 5 баллов

Подсказки:

...Бывает, что пылкий мальчишка
За гостем приезжим по следу
В дорогу торопится слишком
– Я тоже отсюда уеду! (2 балла)

Там нету домов до неба,
Там нету реки с баржой,
Но там на картошке с хлебом
Я вырос такой большой. (1 балл)

Ответ:

Все эти строки Н. Рубцов посвятил своей «малой» родине - селу **Никольскому (Николе) Тотемского района** (ныне округа) Вологодской области, где вырос в детском доме (1943 – 1950) и куда возвращался на протяжении всей своей недолгой жизни.

Задание «Хронология поэтических сборников».

Говоря о лирике Н. Рубцова, нужно, прежде всего, отметить книги стихов, изданные при его жизни. Выстроить

в хронологии появления в печати прижизненные книги Рубцова:

- «Волны и скалы» (1962),
- «Лирика» (1965),
- «Звезда полей» (1967),
- «Душа хранит» (1969),
- «Сосен шум» (1970).

В год смерти поэта была выпущена книга стихов «Зелёные цветы» (1971).

Задание. Шифровка.

Назовите имя любимого поэта Н. Рубцова. Томик этого поэта ему подарил друг Станислав Куняев.

Ответ. Тютчев.

J G V T R W Z Ю N V U T J S Ч U R W E V F R B

Т Ю Т Ч Е В

Подсказка: Удалите все графические начертания букв, не свойственные русскому алфавиту.

Назвать как можно больше строк Н. Рубцова, ставшими крылатыми или

сложить рассыпавшиеся строки (10) из стихотворений Рубцова, ставшие крылатыми выражениями:

- За всё добро / расплатимся добром
- За всю любовь / расплатимся любовью
- Но я ж не Пушкин / я другой.

- Красота не у всех одинакова / одинакова юность у всех.
- Достигают счастья лишь в пути / А не возле тёплого камина.
- Пусть не шумят, / А пусть поют поэты Во все свои земные голоса!
- Россия! Куда ни приеду, / Ты всюду Отчизна и дом.
- Пусть будет стих простыми и звучным, / И чувство пусть клокочет в нём!
- Пусть школьник поэтов читает / и знает стихи наизусть.

Задание «Моя библия».

Какое произведение русской литературы Н. Рубцов называл «моя библия»?

Ответ: «Евгения Онегина» я считаю своей библией» (Н. Рубцов).

Подсказки:

Автору этого произведения Рубцов посвятил следующее четверостишие:

Словно зеркало русской стихии,
Отстояв назначенье своё,
Отразил он всю душу России!
И погиб, отражая её...

(3 балла).

Это произведение называют «Энциклопедией русской жизни XIX столетия» (2 балла).

Задание «Чёрный ящик» (Шарфик).

Н.М. Рубцов всё время не расставался с этим предметом, поэтому в детдоме все так его и звали.

Ответ: Шарфик.

Подсказки:

- Этот аксессуар – неотъемлемая часть облика поэта, который запечатлён даже на памятнике Рубцову в Вологде.
- Им укутывают шею.

Задание «Чёрный ящик» (Хлеб).

В нём лежит то, что, по мнению Рубцова, само себя несёт.

Что лежит в «чёрном ящике»? (Хлеб) – 5 баллов.

Подсказки:

1. Всем нужен, а не всякий сделает (Хлеб) (3 балла)

Комковато, ноздревато,
И губато, и горбато, и твердо,
И мягко, и кругло, и ломко,
И черно, и бело, и всем мило. (Хлеб) (2 балла)

Если мы хотим кого-то
Встретить с честью и почётом,
Встретить щедро, от души,
С уважением большим,
То гостей таких встречаем...хлебом – солью) (1 балл)

Или

**2. Русская пословица говорит, что ЭТО – всему голова.
(Хлеб – всему голова) (1 балл)**

Итак, прочитайте стихотворение Н. Рубцова:

Хлеб

Положил в котомку
сыр, печенье,
Положил для роскоши
миндаль.
Хлеб не взял.
- Ведь это же мученье
Волочиться с ним
в такую даль!
Всё же бабка
Сунула краюху!
Всё на свете зная наперёд,
Так сказала:
- Слушайся старуху!
.....
**Хлеб, родимый, сам
Себя несёт...**

Задания по творчеству Василия Белова

Задание. Вологодское словечко.

Объяснить значение чисто вологодских словечек, органично используемых писателем в произведениях. 1 слово – 1 балл.

- **Бухтина (Бухтины вологодские завиральные)** – бухтиной вологжане называют шутку, прибаутку, острое словцо, побасенку, коротенький смешной нравоучительный рассказик, народный анекдот.
- **Варза** – ребёнок, склонный к проказам, шалостям. А также варзун, варзуха.
- **Баской** – красивый, колоритный.

Задание «Профессия. По книге «Лад».

**Послушайте описание одной крестьянской профессии.
Что это за профессия?**

«Он (Изоха) знал, сколько и каких класть поворотов, как лучше сделать **свод, устье и под**. Умел так стукнуть по кирпичу, что он раскалывался как раз там, где надо. Мастерок и кельма в руках Изохи приобретали какую-то чудесную силу, словно бы приколдованные».

Ответ: печник. Печника чтили в народе не меньше, чем священника или учительницу.

За ответ без подсказки – 5 баллов. С подсказкой – 1 балл.

Подсказки:

Герой русских былин Илья Муромец сидел на этом (предмете) сиднем 30 лет и три года – 1 балл.

или

Сидеть (где?) на **??** и есть калачи – 1 балл.

Задание «Частушка».

Разминка.

Угадайте слово по его описанию: происходит от глагола «частить» со значением говорить быстро» или «то, что часто повторяют» в момент народной пляски – короткие, состоящие из 2-х или 4-х строчек песенки, исполняемые на одну мелодию.

Ответ: частушка. 1 балл.

Для сведения.

Почти в каждом произведении В.И. Белова встречается это звонкое чудо – частушка. Он писал: «Частушки всю жизнь сочиняли женщины и моя мать Анфиса тоже. И мужики соревновались между собой, кто скажет интереснее».

Недаром в народе говорят, что без частушки нет и жизни никакой. Каждая частушка словно большая песнь о жизни, о радостях и печалях, о надежде, любви, верности. Никто не знает, сколько создано в народе частушек. Пелись частушки в основном молодежью, хотя знали их люди всех возрастов.

Вот примеры частушек из произведений Белова. Прочитать и пропеть. (Это разминка)

Частушка – это рифмованная четырёхстрочная припевка, исполняемая в быстром темпе. Исполняется обычно в сопровождении гармонии, балалайки.

*И это, девушки не озеро,
Не озеро – река.
Это девушки, не парень-
Половина дурака.*

(«Знойное лето»)

*У меня четыре шали,
Пятая пуховая.
Не одна я боевая –
Вся семья веселая.*

(«Лад»)

*Дорогой товарищ мой,
Поработаем с тобой,
Тебе соха да борона,
А мне чужая сторона.*

(«Деревня Бердьяка»)

Предлагаем вам уникальное занятие – дописать частушку! Сейчас вы получите на выбор 1 частушку, в которой пропущены две последние строки. Допишите эту частушку и спойте её.

В оригинале:

Ветер дует, ветер дует
Ветер дует с севера.
Вологодские ребята
Чуть повыше клевера.

Хорошо, товарищ, пляшешь,
Хорошо и топаешь.
Посмотреть бы на тебя:
Каково работаешь.

Гармонист, гармонист,
Выйди на дорожку,
Мне охота плясать
Под твою гармошку.

Ты пляши, пляши, товарищ,
Ножкой выколачивай,
К своей сударушке пошёл,
К моей не приворачивай.

Мы с товарищем работали
На северных путях,
Ничего не заработали,
Приехали в лаптях.

Критерии оценки частушек – удачная рифма (и смысл).

Задание «Сундучок» (Чёрный ящик).

Перед вами сундучок. В нём находится нечто, которое в старину было в каждом крестьянском хозяйстве. Обладает сильным противомикробным, противопаразитным, антисептическим действием. Однажды какой-то крестьянин нечаянно капнул этим на гноящуюся рану, а сразу отмывать не стал. Через некоторое время крестьянин заметил, что гной перестал сочиться, и рана затянулась. С той поры и пошла лечебная слава этого вещества.

Что же это такое, и как назывались крестьяне, которые занимались изготовлением этого?



Ответ: дёготь, дегтяри (В сундучке – дегтярное мыло, дёготь в твёрдом состоянии).

За ответ без подсказок – 5 баллов.

Подсказки:

1. Это маслянистая, темная, характерно пахнущая **жидкость**. Её использовали для смазки обуви (кожаных сапог), колес, качелей, упряжи, повозок, для отпугивания оводов и комаров – 4 балла.

2. В старину ворота гулящей девки мазали им как знак величайшего осуждения. Смыть и даже соскоблить, соскрести это вещество было практически невозможно.

Измажут этим ворота, пропала девичья репутация, честь запятнана – 2 балла.

3. Ложка ...(дѣгтя) в бочке мѣда. Ложка мѣда, а бочка – дѣгтю, так и на свете живѣтся (Словарь Даля). – 1 балл.

Задание «Белов о вологжанах».

Дѣтся текст. В нем вместо многоточия нужно вставить пропущенное слово.

В.И. Белов «Сиротство России».

Вологжане всё-таки своеобразный народ. Ни с кем его не спутаешь: ни с ярославцем, ни с вятичем. Может, ещё во времена Непеи – первого посланника на берега Альбиона – сложился облик моего земляка да так и запечатлелся на все столетия. Но в чём же своеобразии моего земляка?

Мне кажется, что главная черта вологжанина – это его природная ... (**доброта**) (5 б.) Все остальные признаки – и хорошие, и дурные – происходят от этого главного корня.

Но мы почти ничего не знаем, как вѣл себя в Англии первый русский посол. Но ведь в то время даже прозвища кое-что значили. Непея – значит, ... (**непьющий**). Царь Иван Грозный знал, кого посылать в такую даль.

Источник: Белов Василий Иванович. Собрание сочинений. В 7 т. (Т.3. / Василий Белов, /сост.: С.Ю. Баранов, О.С. Белова ; под общей ред. Ф.Ф. Кузнецова/. – Москва : Классика, 2011. – 509 с.

Итак, резюмируем: кто такой Непея?

Ответ: вологжанин Непея – первый посол России в Англии (ездил по поручению Ивана Грозного)

Что означает его прозвище?

Ответ: непьющий. Заметим, что Непея – родоначальник вологодской фамилии Непеины.

Какова главная черта вологжанина, по мнению, В.И. Белова?

Ответ: доброта.

Вологодчина – земля героев.

Задание «Цена Победы».

Великая Отечественная война в цифрах и фактах.

Мини-урок математики. (1 мин.)

Каждому члену команды выдаются карточки. На них написаны 5 фактов о войне с пропущенными цифрами.

Задание. Вставьте пропущенные цифры.

- Велика Отечественная война длилась ... **(1 418)** бессонных дней и ночей. (1 б.)
- В ней погибло более ... **(25 -27)** миллионов человек. (2 б.)
- Было разрушено ... **(1710)** городов и посёлков, **70 тысяч** сёл и деревень. (2 б.)
- За годы Великой Отечественной войны доноры Вологды сдали ... **35 тонн крови.** (2 б.)
- Всего за годы Великой Отечественной войны из **340 тысяч** ушедших на фронт вологжан домой не вернулось более **178 тысяч человек.** (3 б.)

- ✓ Если в информации о вологжане напишут цифры, близкие к указанным, получают 3 б.)
- ✓ Если напишут в 2 раза меньше – 2 б.
- ✓ Если напишут в 3 раза меньше – 1 б.
- ✓ Если напишут цифру, далёкую от реальной – 0 б.

Задание. Словарный диктант на тему «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Мини-урок русского языка.

Всем членам команды раздаются небольшого размера листы в линию или клетку. (Половина тетрадного листа).

Библиотекарь читает толкование 9 слов. Нужно понять, о каких словах идёт речь и записать их в столбик:

1. План нападения гитлеровской Германии на СССР назывался **(Барбаросса)**.
2. Город, выдержавший 900 дней блокады **(Ленинград)**.
3. Дорога жизни проходила по **(Ладожскому озеру)**
4. Знаменитая битва на Волге, переломившая ход войны – **Сталинградская битва**.
5. Самое большое танковое сражение времён Второй мировой войны (под Курском, **(Курская битва)**).
6. Род войск, в котором в период Великой Отечественной войны служили дважды Герои Советского Союза Александр Клубов и его боевой друг и командир трижды Герой Советского Союза Александр Покрышкин **(авиация)**.
7. Кто из вологодских лётчиков командовал первой бомбардировкой Берлина в августе 1941 года? **написать фамилию лётчика (Преображенский)**.
8. Этого полководца называли «советским Багратионом». Ему выпала честь принимать Парад

Победы в Москве. 24 июня 1945 года. Кто этот полководец? (**Жуков**).

(командовал – Рокоссовский К.К., принимал Парад Победы Жуков Г.К.).

9. Высший военный орден, учрежденный указом от 8 ноября 1943 год (**орден «Победа»**).
10. 10. Перечислите не менее **5 улиц Вологды (для команд областного центра)**, названных в честь героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. (Улицы г. Вологды: Ловенецкого, Панкратова, Прокатова, Преображенского, Конева, Клубова, Щетинина, Южакова, Казакова). В районных центрах – свои улицы. Возможна в округах корректировка по количеству улиц, названных именами героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и героев нашего времени СВО).

Каждый участник за правильно написанное слово получает 1 балл.: 0,5 б. – за знание термина (определения) + 0,5 б. – за грамотность (безошибочное написание слов). **Итого: 1 слово =1 б.**

Ответы:

Барбаросса, Ленинград, Ладожское озеро, Сталинградская битва, Курская битва, авиация, Преображенский, Жуков, орден «Победа», + 5 фамилий Героев Советского Союза – 14 б.

Определяется средний балл команды!

Задание «Пазл».

Мини-урок географии – пазл – политическая карта Советского Союза 1941 г.

Собрать на скорость пазл (количество элементов пазла может варьироваться в зависимости от возраста участников) – политическую карту Советского Союза 1941 г.

3 мин.- 3 б. Свыше 3 минут – 1 б.

Доп. вопрос: сколько республик было в составе СССР накануне войны?

Ответ: 15 республик – 1 б.

Задание «Вологодчина – земля героев»

Квашнин Иван Фирсович 1906 – 1940 гг.

Погиб в советско-финской войне.

Герой Советского Союза



Краткая справка о герое.

Квашнин Иван Фирсович – военный лётчик. Родился в 1906 г. в семье вологодского крестьянина в Шекснинском районе. Окончил Сиземскую начальную школу, затем рабфак в г. Вологде. Как один из лучших его выпускников получил путёвку в Московский энергетический институт. Затем окончил школу лётчиков в Ленинграде.

Участник советско-финской войны 1939-1940-х годов. Совершил 23 боевых вылета.

В декабре 1939 года одним из первых в полку был награждён медалью «За отвагу».

20 февраля 1940 г. 3-я эскадрилья 58 авиаполка, комиссаром которой был И.Ф. Квашнин, вылетела на подавление вражеских огневых точек в районе Виипуре (ныне город Выборг Ленинградской области).

Несмотря на сильный заградительный огонь, самолёты вышли к заданной цели и нанесли сокрушительный удар по врагу. При выполнении этого задания бомбардировщик Квашнина был сбит и загорелся...

Похоронен в братской могиле в Выборге.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 марта 1940 года Ивану Фирсовичу Квашнину было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Имя Героя носит одна из улиц Санкт-Петербурга. В парке города Шексна установлен бюст.

Наше задание связано с письмами лётчика своей жене. Послушайте их фрагменты.

Из письма жене:

Рина, привет!

Письмо твоё получил. Благодарю! Очень рад, что вы здоровы. Я тоже живу в полном благополучии и прошу обо мне не беспокоиться, да и напрасно это, незачем. Нужно, Ринусик, понять одно: мы не можем считаться с тем, к чему привыкли, что стало для нас необходимостью – близость друг к другу, семья... Интересы страны должны стоять выше всего, и это, между прочим, самое главное. Иначе и быть не может. А беспокоишься ты напрасно. Ты постарайся всё понять и правильно осмыслить.

Из письма к жене:

Рина, привет!

Посылку и письмо получил. Здоров. Живу хорошо. Нужды ни в чём не ощущаю. Напряжённость работы зависит от капризов погоды. Рад за вас, что все здоровы.

Рина, с письмами, особенно сейчас, будет некоторая задержка. Часто получать ты их, возможно, не будешь.

Не беспокойся.

Инга и Боря молодцы, написали папе письмо. Приеду, привезу (**шоколад**).

Сейчас вот пишу, и у меня барахлит лампа: вместо керосина залит бензин второго сорта и вспыхивает. Вот и ругаюсь.

В общем, Ринусик, всё хорошо. Не беспокойся.

10.02.40

Твой Ванька и папка.

Источник. Музей в с. Сизьма Шекснинского округа Вологодской области.

Задание «Чёрный ящик» (Шоколад).

В нашем так называемом «чёрном ящике» находится то, что собирался привезти своим детям боевой лётчик Иван Квашнин, о чём он писал в письме жене Ирине, обращаясь к ней ласково «Ринусик». **Что же это такое?**

Информация для размышлений:

Это было невероятной редкостью и потому особенно желанным подарком для советской детворы предвоенного времени. В начале XIX в. продавался в аптеках как средство для силы и бодрости.

Ответ без подсказки – 5 баллов

Подсказка на 4 балла:

Это средство для силы и бодрости сначала было холодным и горьким у индейских племён атцеков и майя. В переводе с

языка атцеков его название означает «горькая вода». Попав в Европу, оно стало горячим и сладким.

Подсказка на 3 балла:

А ещё оно может быть жидким. Затвердело оно в 1828 году по одной из версий благодаря голландцу Конраду ван Гутену.

Подсказка на 2 балла:

Оно бывает 35%, 70%, 90%, 97 и даже 100%. По содержанию определённого вещества.

Подсказка на 1 балл:

Он бывает горький и сладкий.
Для подарков просто клад.

Задание «Пословица о Родине».

Выписать пословицу о Родине. Слова могут изгибаться по вертикали и горизонтали, не могут пересекаться.

Ответ: Родину-мать умеи защищать. (Читать нужно со второго столбика вниз, потом вверх и т.д.).

Я	Р	М	Е	О	У
И	О	У	Й	Р	Н
С	Д	Ь	З	Ь	И
С	И	Т	А	Т	Д
О	Н	А	Щ	А	О

Р	У	М	И	Щ	Р
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**Задание «Вологодские писатели-классики
в годы войны».**

Вологодские писатели-классики Отечественной литературы XX столетия: Василий Белов, Ольга Фокина, Сергей Орлов, Александр Яшин, Владимир Тендряков. Кто из них воевал? Сколько лет было каждому из них в начале войны, т.е. в 1941 г.?

Перед вами карточки с цифрами: 4 года, 9 лет, 17 лет, 19 лет, 28 лет. Соотнести с фото писателей на карточках. **Сколько лет было каждому из них в начале войны, т.е. в 1941 г.?**

Ответ: трое из них ушли воевать: Сергей Орлов (танкист), Александр Яшин (военный корреспондент), Владимир Тендряков (связист).

Когда началась Великая Отечественная война,

- Ольге Фокиной было 4 года (родилась 02.09.1937)
- Василию Белову – 9 лет (родился 23.10.1932)
- Сергею Орлову – 19 лет (родился 22.08.1921)
- Александру Яшину – 28 лет (родился 27.03. 1913)
- Владимиру Тендрякову – почти 18 лет (05.12.1923)

Задание по творчеству О. Фокиной.

У Ольги Фокиной есть стихотворение о военной поре, о мальчишке, отец и мать которого воевали на фронте, а он мечтал, чтобы поскорей кончилась война и родители вернулись домой. Как можно герою выразить свои

сокровенные чувства и желания? Есть один способ (какой?). Название этого поэтического произведения даёт ответ на этот вопрос. Как называется это стихотворение?

Ответ: подарить цветы маме и папе подснежники!
Стихотворение «Подснежники».

Подсказка:

Рос мальчишка далеко не неженкой,
Матери, отца совсем не помнил,
Помнил он пожары, толпы беженцев,
Мертвецов, которых не хоронят...

Вопрос.

Его детство прошло в д. Лодейно Вологодской губернии. Своим земляком считают его и жители Кировской области. В честь этого героя названы улицы в десятках городов страны и за рубежом. Есть улица его имени и памятник полководцу и в г. Вологде.

Ответ: Конев Иван Степанович.

Вопрос.

Борис Полевой написал книгу «Полководец» о нашем знаменитом земляке». Кто её герой?

Ответ: Иван Степанович Конев

Подсказка: Жуков, Рокоссовский, Конев – знаменитые полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. О ком из них повесть «Полководец»?

Вопрос.

Какой элемент военного обмундирования так поэтически воспевает Александр Яшин в следующих строчках:

Эх, !
Длинная, походная,
В слякоть осени, в метель
Тёплая и модная.

Чёрная,
Просторная,
Ладная,
Нарядная,
Краснофлотская подруга
Шуба ненаглядная.

Ответ: шинель

Вопрос.

«Рябиновый вальс» — российский полнометражный художественный фильм режиссёра Алёны Семёновой, вышел на экраны в 2009 году. Фильм повествует о малоизвестных фактах заключительного периода Великой Отечественной Войны. Это история о подвиге юных сапёров, которые ценой своей жизни обезвреживали минные поля и дороги. **События происходят в одном из районов Вологодской области, в котором в реальности происходили военные действия.** Назовите этот район.

Ответ: Вытегорский район (с.Ошта) Вологодской области.

Вопрос.

Это слово известно в русском языке с начала XVIII в. и широко употреблялось уже к его середине. Заимствовано из латинского и означает **гостеприимный** дом. Особенно

много таких домов появилось в областном центре в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Назовите это слово.

Ответ: госпиталь

Библиотечное ассорти

(о библиотеках, книгах и чтении, писателях-классиках).

Задание «Библиотечный «пасьянс» (1 мин.).

Разложить веером фотографии 6 библиотек мира:

Вопрос: Что объединяет здания, изображённые на следующих фотографиях? Что в них может находиться? (1 мин. на обсуждение)

Ответ без подсказки: библиотеки (мира)



Национальная библиотека Чехии – одна из самых современных в мире (её здание наводит на мысль о неземных формах жизни).



Национальная библиотека Чехии

В Праге в 2011-м году открылось весьма значимое для всей Чехии здание – Национальная Библиотека. Внешне она похожа на огромную шляпку мухомора, «уставшую» и осевшую на землю вокруг ножки.



Национальная библиотека Беларуси входит в список 50 самых необычных зданий мира.



Бишен, Сингапур.

Библиотека сети Национального библиотечного совета расположена в Бишане, Сингапур. Она была открыта 1 сентября 2006 г.



Медельин, Колумбия. Библиотека в джунглях - в колумбийском городе Медельин

Да-да, эти три огромных валуна – на самом деле тоже библиотека. А еще по совместительству дом культуры и центр общения для жителей района Санто-Доминго в колумбийском Медельине. До недавнего времени это место считалось одним из самых криминальных в стране, и чтобы хоть как-то поправить репутацию города, куда совсем не хотели ехать туристы, в 2007 г. здесь построили такую необычную достопримечательность.



Ницца, Франция.

Известные своей экстравагантностью французы в 2002 г. перенесли центральную городскую библиотеку Ниццы в удивительное сооружение-голову. Библиотека носит имя писателя Луи Нюсера, и, возможно, прообразом здания стала именно его голова, наполненная гениальными идеями. Вообще, библиотека состоит из двух зданий: читальные залы находятся в постройке более привычной конструкции, а в «голове» размещается только её администрация, и свободного доступа туда нет. Но ведь снаружи смотреть на этот архитектурный шедевр никто не мешает.

Если предыдущие футуристические книгохранилища из стекла и бетона можно легко перепутать с офисом какой-нибудь транснациональной корпорации, то здание публичной библиотеки штата Миссури в Канзас-Сити сразу говорит нам: **«Здесь живут книги»**. Его фасад, выполненный в виде гигантской книжной полки, не только привлекает внимание, но и заставляет задуматься, произведение какого автора ты прочитал последним и как давно это было.

Задание «Памятники литературным героям».

Узнайте литературного героя в камне и бронзе на 5-ти фото:

1. Шерлоку Холмсу и доктору Ватсону Конан Дойля – 2 б.
2. Барону Мюнхаузену Распэ – 2 б.
3. Тому Сойеру и Геку Финну Марка Твена – 2 б.
4. Василию Тёркину и его автору Александру Твардовскому -2 б.
5. Бабе Яге – 1 б.

За правильный ответ без подсказки даётся **2 балла**:

1 балл – за героя

1 балл – за автора произведения

Подсказки: (минус 1 б.)

1. Всемирно известный детектив со своим помощником.
2. Имя этого героя стало нарицательным как обозначение человека, рассказывающего невероятные истории.
3. Подсказка к фото памятника героям Марка Твена – иллюстрация к его книге «Приключения Тома Сойера»

4. Автор «Книги про бойца», получившей всенародное признание, со своим вымышленным героем, солдатом Великой Отечественной войны.

Нет, ребята, я не гордый.
Не загадывая вдаль,
Так скажу: зачем мне орден?
Я согласен на медаль.

Подсказка.





Памятник Тому Сойеру и Геку Финну в американском городке Ганнибал (штат Миссури), 1926 г.



Памятник героям сыщику Шерлоку Холмсу и доктору
Ватсону К. Дойля в Москве



Памятник Василию Тёркину и Александру Твардовскому в Смоленске



В Кременчуге



Памятник барону Мюнхаузену в Калининграде



Ставрополь. Баба Яга

Вставьте пропущенные слова:

«Знаете ценность свою? Она равна количеству ____,
которые не могут жить без вашей ____.»

Святитель Николай Сербский



Задание. Книги-юбиляры.

Библиотекарь: в 2024 г. многие любимые нами книги, созданные писателями десятки и даже сотни лет назад, являются юбилярами

Перед вами юбилейная полка, на которой представлены 5 книг-юбиляров и 5 юбилейных дат. Ваша задача: правильно соотнести дату и книгу. За каждый правильный ответ – 1 балл.

5 книг – 5 б. (если правильно)

Книги-юбиляры 2024 г.:

- **305 лет** – Д. Дефо. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» (1719 г.)
- **200 лет** – комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума» (1824)
- **170 лет** – рассказ И.С. Тургенева «Муму» (1854)
- **70 лет** – повесть Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954 г.)
- **55 лет** – повесть Б. Васильев «А зори здесь тихие» (1969 г.)

Задание. Писатели и читатели.

Закончите известный афоризм: «Читатели читают, а почитатели...».

Викторина для читателей: 1 вопрос – 1 б. Всего: 8 б.

Ответ: почитывают.

8 шариков в лототроне. В каждом по одному вопросу.
Вытаскивают 3 шара – 3 вопроса.

Вот эти вопросы. Напечатать на листках:

1. Эту книжечку впервые выпустили в 1682 г., и предназначалась она для продавцов и покупателей. А сейчас её содержимое часто помещается на обложках школьных тетрадей и его наизусть знает каждый нынешний школьник. Как мы называем эту книжечку? Что это такое?

Ответ: таблица умножения.

2. Академик Дмитрий Лихачев считал, что цивилизацию можно будет возродить, даже если погибнут все музеи, архивы, университеты и школы, но сохранятся... Что это?

Ответ: библиотеки.

3. Как назывались российские комиксы в старину?

Ответ: лубок.

Подсказка:

А. Береста.

В. Лыко.

Б. Лубок.

Г. Дранка.

4. На каких зданиях в Древней Греции была надпись: «Здесь живут мёртвые и говорят немые»?

Ответ: на библиотеках.

Подсказка:

А. На мавзолеях.

В. На гимнасиях.

Б. На библиотеках.

Г. На стадионах.

5. По мнению Дюма-сына, имеют настоящее те книги, которые люди читают. А какие книги, по его же мнению, имеют будущее?

Ответ: те, которые перечитывают.

Подсказка:

А. Те, которые не читают.

Б. Те, которые перечитывают.

В. Те, которые оцифрованы.

Г. Аудиокниги.

6. По какой книге на Руси выбирали имя новорожденному?

Ответ: святцы.

Подсказка:

А. Евангелие.

В. Катехизис.

Б. Святцы.

Г. Библия.

7. Как называют наиболее раскупаемые книги, издаваемые большими тиражами?

Ответ: бестселлер.

Подсказка:

А. Беллетристика.

В. Бестселлер.

Б. Многотиражка.

Г. Буклет.

8. Русский писатель Владимир Алексеевич Гиляровский, писавший о нравах и обычаях Москвы, часто страдал от того, ему не возвращали книги из его библиотеки. Тогда он придумал своеобразный экслибрис, который он ставил на каждой книге. А что было написано на экслибрисе?

Ответ: эта книга украдена из библиотеки В.А. Гиляровского.

Подсказка:

А. Кто возьмёт её без спроса, тот останется без носа.

Б. Не забудьте вернуть через десять дней.

В. Эта книга знаменитого В.А. Гиляровского.

Г. Эта книга украдена из библиотеки В.А. Гиляровского.

**Вопросы по рассказам современного писателя
Натальи Мелёхиной**

«Уроки нефизкультуры», «Волшебный сюррикэн»

Об авторе рассказов. Наталья Мелёхина. (кратко)

<https://www.livelib.ru/author/465930-natalya-melehina>

Русский прозаик, критик. Окончила факультет филологии, теории и истории изобразительного искусства ВГПУ. Публиковалась в журналах «Знамя», «Октябрь», «Дружба народов», «Сибирские огни», «Север» и других. Дважды лауреат Международного Волошинского конкурса 2013 и 2014 годов, лауреат Балашовской премии. Автор семи книг прозы. Живёт в Вологде.

Участниками прочитаны рассказы «Уроки нефизкультуры», «Волшебный сюррикэн».

Вопросы участников молодёжной квест-игры «Моя Вологодчина-2024» из Вологды писателю Наталье Мелёхиной

Здравствуйте! Мы, ученики 16-й школы (г. Вологда), и нас очень интересует вопрос, как Вы начали писать прозу, что Вас вдохновило и вдохновляет?
Спасибо за Ваше творчество!

Команда «Девчата» 29 школа:

«Вы любили химию в школе?»

- Как Вы относитесь к африканским писателям?
- Смотрели ли Вы аниме, если да, то какие?

Школа № 29, команда «Чемпионы» (в команде одни мальчишки – пояснение библиотекаря)

- В каком направлении Вы собираетесь развиваться дальше?

Команда «Вологодские ягодки»

Уважаемая Наталья Михайловна, мы хотели поинтересоваться, а пишут умом или сердцем?

Команда МОУ «СОШ № 13» «Тринашки»

- Что Вас вдохновляет писать?
- Какое Ваше любимое время года?
- Какой Ваш любимый писатель?

Команда Вологодского колледжа связи и информационных технологий

Здравствуйтесь, мы хотим узнать, как Вы добились такого успеха и популярности среди молодых читателей?

Команда «Вологодские львы»
Вологодский строительный колледж

- Как начать писать?
- Где Вы ищете вдохновение?
- «Символизирует ли что-то полумесяц на запястье Полины?

Команда «Рябиновые бусы» СОШ № 30 г. Вологды

МОУ «СОШ № 30, 11 «Г» класс, команда «Перезвоны»:

- Что для Вас главное в жизни?
- Есть ли среди современных писателей – великие или те, кто станут великими?
- Что Вас натолкнуло на написание рассказа «Дашины куклы»?

Команда Губернаторского колледжа народных промыслов

Вологодский строительный колледж (команда) «Строители будущего»:

- Вы любите рэп? Следите ли Вы за курсом валют?
 - Реальны ли события из произведения «Неуроки физкультуры»?
 - Ваша любимая цитата? Писатель?
-

Команда «Медвежья семья» Школа № 8:

- Что мотивирует Вас писать столь великолепные и безумно актуальные произведения и душераздирающие рассказы?
-

Команда «Вологодские берёзки» ВКТиД (Вологодский колледж технологии и дизайна):

- Продолжил ли существование «волшебный сюррикэн»?
 - Что сейчас Вас вдохновляет на писательство?
-

9 «В» класс, школа № 5:

- В каком жанре Вам больше всего нравится писать?
 - Какая книга, из написанных Вами, Ваша любимая?
-

8 школа (команда) «Резной палисад»:

- Что Вас сподвигло заниматься этой деятельностью?
 - Чем Вы вдохновлялись? Почему школьные рассказы такие грустные?
 - Какую музыку Вы слушаете?
-

школа № 16:

- Откуда Вы черпаете своё вдохновение?
 - Связано ли это с Вашими детскими воспоминаниями?
-

Лицей № 32 (команда) «Белая берёза»:

- Насколько сложно сочетать настоящее и прошлое в своих рассказах?
-

Уважаемая Наталья Мелёхина!

- Почему Вы выбрали тему про подростков в произведениях? («Железные люди»)
- Как Вы пришли к писательству? И во сколько лет?

Школа № 29, команда «Лучшие»

Дела семейные.

(2024 г. – Год семьи в РФ)

Автор-составитель заданий – О.А. Халявина:

«Здравствуйте, дорогие друзья! Приветствуем вас на станции, посвященной Году семьи в России. Семью, её родственные связи, историю, изучают многие науки, но основная из них – вспомогательная историческая дисциплина – генеалогия».

Задание 1. Разминка. «Пословицы о семье».

Время на соби́рание – 2 мин. 1 пословица = 1 б. Всего: 6 б.

(Подготовить разрезанные на 2 части 6 пословиц о семье).

Первое задание – разминочное – вам нужно собрать 6 пословиц о семье.

Учитывается правильность и скорость. За каждую верно собранную пословицу вы получаете по 0,5 баллов = 3 балла.

Семья без детей, / что цветок без запаха.

В дружной семье / и в холод тепло.

Дети родителям / не судьи.

Дерево держится корнями, / а человек семьей.

Для внука дедушка — ум, / а бабушка — душа.

Человек без братьев и сестер / — одинокое дерево.

Задание 2. «Родственники и не только» – 14 б.

(Распечатать схему родства и свойства и листочки с названиями родственников / свойственников).

Семья – это не только отношения родства, но и отношения свойства.

Родство – отношения между людьми, обусловленные наличием общих предков, а также брачными связями.

Свойство - это отношения супругов, а также родственников одного супруга по отношению к другому супругу и его родственникам.

Перед вами рисунок-схема с отношениями родства и свойства и нужно правильно расставить карточки, кто как называется в семье после брака.



Ответ:



За каждый правильный ответ вы получаете по 1 баллу – **всего 14 баллов.**

(Заранее подготовленные листочки с названиями родственников и свойственников участники прикладывают к схеме рядом с изображениями).

Задание 3. «Семейные заморочки» – 6 б.

(Подготовить 6 карточек с загадками без ответов).

Перед вами заковыристые загадки о семье. Выберите одну и отгадайте её. За верный ответ – 3 балла. Затем ещё одну.

Всего: 6 б.

1. У входа в музей стоят два человека. Один из них отец сына другого. Как такое возможно?

Ответ: Да, это были муж и жена

2. У отца Маши есть 5 дочерей: Лена, Наташа, Света, Даша. Как зовут пятую дочь?

Ответ: Маша

3. У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестёр?

Ответ: Одна

4. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?

Ответ: Трое: бабушка, мать, внучка

5. Шли два отца и два сына, нашли три апельсина. Поделили – всем по одному. Как так получилось?

Ответ: Это были дед, отец и сын.

6. У директора школы есть брат Николай. Но у Николая нет братьев. Может ли такое быть?

Ответ: Да. Директор школы может быть женщиной – сестрой Николая.

Задание 4. «Чёрный ящик» – 5 б.

(Подготовить: черный ящик и положить в него нательный крестик).

Перед вами – чёрный ящик. Нужно догадаться, что в нём находится. Есть основная подсказка на 5 баллов, другие три подсказки – на 3, 2 и 1 балл

В нём находится предмет, который указывает на то, что:

- у родителей ребёнка появились не только разные родственники, свойственники, но и кум с кумой (5 баллов);

Подсказки:

- в Вологодской области этих новых близких людей называли божат и божатка (3 балла);

- у ребенка есть не только родители по крови, но и духовные. Считается, что они должны быть наставниками в православной вере (2 балла);

- у ребёнка появились крестные родители (1 балл).

Ответ: В ящике – нательный крестик, который человек носит после совершения над ним таинства крещения и появляются крёстные отец и мать. А круг родственников расширяется.

Оглавление

От составителя	3
Общие задания о Вологодском крае	5
Литературные задания общего плана	12
Вологодчина – земля героев.	38
Библиотечное ассорти.....	48
Дела семейные.....	70

Учебное издание

Сергеева-Христова Людмила Евгеньевна

**КВЕСТ-ИГРА
«МОЯ ВОЛОГОДЧИНА»:
ЛУЧШЕЕ ЗА 15 ЛЕТ**

материалы для проведения
мероприятий, посвященных культуре и истории
родного края

Редактор
Колесова Ирина Евгеньевна

[Электронный ресурс]

Вологодская областная универсальная научная библиотека 160000,
Вологда, ул. М. Ульяновой, д. 1, тел.: (8-817-2) 21-18-67