

P745387

ОТЧЕТЪ

ЗА 189<sup>4</sup>/<sub>5</sub> ГОДЪ

ОСТАХОВСКОЙ НИЖШЕЙ

СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ШКОЛЫ

2 РАЗРЯДА

ВОЛОГОДСКОМУ УЪЗДНОМУ ЗЕМСКОМУ СОБРАНІЮ

СЕССИИ 1895 ГОДА.

ВОЛОГДА.

Типографія Вологодскаго Губернскаго Правленія.

1896.

## О Т Ч Е Т Ъ

Остаховской низшей сельско-хозяйственной школы 2 разряда за 189<sup>4</sup>/<sub>5</sub> годъ Вологодскому Уѣздному Земскому Собранію сессіи 1895 года.

Остаховская сельско-хозяйственная школа находится въ имѣніи землевладѣльца Александра Ксенофонтовича Еремѣева при селѣ Остаховѣ, Несвойской волости, Вологодскаго уѣзда.

Учреждена Вологодскимъ уѣзднымъ земствомъ и открыта 15 Октября 1892 года.

Сельцо Остахово находится отъ ближайшей желѣзно-дорожной станціи г. Вологды въ разстояніи 30 верстъ и почтовой станціи с. Кубенскаго 12 верстъ.

Школа располагала слѣдующими средствами: а) Правительственнаго пособія 1500 руб.; б) отъ Вологодскаго Губернскаго Земства 2000 руб.; в) отъ Вологодскаго уѣзднаго земства 460 руб.; г) Грязовецкаго уѣзднаго земства 240 руб., и д) Устьенсольскаго уѣзднаго земства 240 руб.

Цѣль школы, намѣченная уставомъ: распространеніе въ народѣ, преимущественно путемъ практическихъ занятій, основныхъ познаній по сельскому хозяйству и въ частности по молочному хозяйству и льноводству, а также по ремесламъ плотнично-столярному и кузнечно-слесарному.

Личный составъ служащихъ въ школѣ слѣдующій:

Помечитель школы землевладѣлецъ Вологодскаго уѣзда Александръ Ксенофонтовичъ Еремѣевъ.

Управляющій школою дѣйствительный студентъ сельскаго хозяйства А. И. Петровъ.

Преподаватель спеціальныхъ предметовъ В. И. Спиричь, окончилъ курсъ въ Маринскомъ Земледѣльческомъ училищѣ.

Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ В. Н. Чапурскій, окончилъ курсъ въ Вологодской Духовной Семинаріи. Остальные служащіе простые рабочіе. Въ 189<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебномъ году въ школѣ обучалось 19 человекъ, которые по классамъ распредѣлялись такъ: въ 1-мъ классѣ 5 человекъ, во 2-мъ кл. 5 чел. и въ 3-мъ—9 чел.

Переведено изъ 1-го кл. во 2-й 5 чел., изъ 2-го въ 3-й 5 чел., окончили курсъ и вышущено на практическій годъ въ частныя хозяйства 9 чел.

Всѣ ученики пансіонеры земствъ: Вологодскаго уѣзднаго 15 чел., Грязовецкаго 2 чел. и Устьсмысольскаго 2 чел.

Принято вновь въ 1-й кл. 8 чел., такъ что къ концу отчетнаго года состоитъ 18.

За окончаніемъ стипендіатовъ Устьсмысольскаго земства на будущее время стипендіи эти закрыты, но вновь открыта стипендія Вологодскаго Губернскаго Земства имени Андрея Андреевича Попова.

По возрасту ученики распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

|          |          |                                  |
|----------|----------|----------------------------------|
| 14 лѣтъ. | 1 челов. | 5, 3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> |
| 15 —     | 4 —      | 21 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>   |
| 16 —     | 4 —      | 21 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>   |
| 17 —     | 4 —      | 21 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>   |
| 18 —     | 4 —      | 21 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>   |
| 19 —     | 1 —      | 5, 3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> |
| 20 —     | 1 —      | 5, 3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> |

Всѣ ученики православнаго вѣроисповѣданія; изъ нихъ 18 чел. дѣти крестьянъ и одинъ сынъ чиновника; 15 чел. окончили курсъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, 1 чел. въ церковно-приходской школѣ, 1 чел. принятъ по экзамену и 2 чел. окончили курсъ въ двухклассномъ училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

### Теоретическія занятія.

Классныя занятія начались 18 Октября и окончились 12 Апрѣля. Въ періодъ классныхъ занятій ученики не занимались въ Рождественскіе каникулы съ 21 Декабря по 7 Января, Пасхальные каникулы съ 24 Марта по 9 Апрѣля; праздничныхъ и

другихъ неприсутственныхъ дней въ теченіи этого времени было 28, такъ что съ 18 Октября по 12 Апрѣля учебныхъ дней было 116, и согласно приложенному при семъ росписанію (№ 3) было дано слѣдующее число уроковъ:

| П р е д м е т ы.                        | I кл. | II кл. | III кл. |
|---|-------|--------|---------|
| Законъ Божій . . . . .                  | 42    | 38     | 38      |
| Русскій языкъ . . . . .                 | 58    | 59     | 55      |
| Ариметика . . . . .                     | 38    | 39     | 40      |
| Основныя понятія по сельск. хозяйству   | 74    | 69     | 107     |
| Объясненіе явленій природы . . . . .    | 40    | 44     | 42      |
| Ученіе о пол. и вред. раст. и животныхъ | 40    | 38     | 40      |
| Черченіе и чистописаніе . . . . .       | 37    | 42     | 38      |
| Пѣніе . . . . .                         | 19    | 19     | 19      |
| Итого . . . . .                         | 348   | 348    | 379     |

Всего въ трехъ классахъ было дано 1075 часовыхъ уроковъ.

Въ теченіе учебнаго времени замѣны классныхъ занятій практическими и обратно не было.

Распределеніе дня за періодъ классныхъ занятій было таково, что одинъ изъ классовъ занимался послѣ обѣда, когда два другіе были на практическихъ занятіяхъ. Это происходило потому, что помѣщеніе имѣется только для двухъ классовъ. Классъ, у котораго уроки происходили послѣ обѣда, вскорѣ же послѣ окончанія классныхъ занятій приготавливалъ уроки къ слѣдующему дню, что нѣсколько утомляло учениковъ, такъ какъ на научныя занятія съ небольшими перерывами подрядъ употреблялось 5 часовъ.

Вслѣдствіе назначенія экзаменовъ по спеціальнымъ предметамъ осенью, въ теченіе лѣта производились повторительныя бесѣды черезъ каждыя двѣ недѣли. На повторенія обыкновенно затрачивалось въ день занятій только 3 часа.

Въ 1894 году приѣмныя испытанія въ 1-й классъ производились 22 Сентября; принято 5 чел. стипендіатовъ Вологодскаго уѣзднаго земства.

Переводные и выпускные экзамены по общеобразовательнымъ предметамъ происходили 17 и 18 Апрѣля въ присутствіи Г. По-

мощника Управляющаго Государственными Имуществами Вологодской губерні И. О. Двораковскаго, Попечителя школы А. К. Еремѣва, Члена Вологодской Уѣздной Земской Управы В. А. Арцыбашева, священниковъ о. Бѣлянкина и о. Чапурскаго, Управляющаго школой А. И. Петрова и преподавателей В. Н. Чапурскаго и В. И. Спирипа.

На экзаменахъ по спеціальнымъ предметамъ 27 и 28 Сентября присутствовали: Г. Помощникъ Управляющаго Государственными Имуществами Вологодской губ. И. О. Двораковскій, Попечитель школы А. К. Еремѣвъ, Членъ Вологодской Уѣздной Земской Управы В. А. Арцыбашевъ, Управляющій школою А. И. Петровъ, преподаватели: В. И. Спиринъ и В. Н. Чапурскій.

Преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ велось согласно § 11 Устава школы по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. По *Закону Божию* были пройдены въ 1-мъ классѣ молитвы съ подробнымъ объясненіемъ и Священная Исторія Ветхаго Завѣта. Во 2-мъ классѣ: Священная Исторія Новаго Завѣта и были сообщены необходимыя свѣдѣнія изъ Церковной Исторіи. Въ 3-мъ классѣ: изъясненіе Символа вѣры и десяти заповѣдей Закона Божія; о таинствахъ и Богослуженіи Православной Церкви. Кромѣ того было повторено пройденное въ 1-мъ и 2-мъ классахъ.

Руководствами для учениковъ при изученіи этого предмета служили: Д. Соколовъ: Молитвы, заповѣди, Символь вѣры.

Прот. П. Аѳинскій: Книга для духовно-нравственнаго чтенія и первоначальнаго наставленія въ Законъ Божіемъ.

Еп. Агаѳодоръ: Наставленіе въ Законъ Божіемъ.

Православный Христіанскій Катихизисъ.

По *Русскому языку* въ 1-мъ классѣ учащіеся упражнялись въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи, устной передачѣ статей, разборѣ предложеній по частямъ рѣчи и членамъ предложенія.

Церковно-славянское чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ библіи съ переводомъ на русскій языкъ велось по книжкѣ Грушевскаго.

Во 2-мъ классѣ: письменное изложеніе содержанія статей повѣствовательнаго и описательнаго характера, при чемъ обращалось вниманіе на соблюденіе правилъ этимологіи и разстановку знаковъ препинанія, по грамматикѣ было пройдено измѣненіе ча-

стей рѣчи; склоненіе именъ существительныхъ, прилагательныхъ, мѣстоимѣній и спряженіе глаголовъ.

Въ 3-мъ классѣ: синтаксическій разборъ статей; раздѣленіе предложеній по формѣ, содержанию и составу. Самостоятельное описаніе сельско-хозяйственныхъ орудій и работъ. Руководствами при преподаваніи служили:

Л. Поливановъ: Первая пчелка, вторая пчелка.

Тихоміровъ: Элементарный курсъ грамматики.

По *Арифметикѣ* въ 1-мъ классѣ было повторено: нумерація чиселъ, дѣйствія съ простыми и именованными числами.

Во 2-мъ классѣ: дѣйствія съ именованными числами, рѣшеніе задачъ на время, вычисленіе площадей различныхъ геометрическихъ фигуръ и объемовъ простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ.

Въ 3-мъ классѣ о дѣлителяхъ и простыхъ дробяхъ.

При рѣшеніи задачъ данныя брались преимущественно изъ сельскаго быта, а также дѣлались нѣкоторые несложные сельско-хозяйственные расчеты. Въ теченіе года ученики упражнялись на счетахъ.

Пособіями служили сборники задачъ Гольденберга и Лубенца и отчасти Малинина и Буренина.

По *черченію* въ 1-мъ классѣ было пройдено о линіяхъ и углахъ. Упражненія состояли въ вычерчиваніи линій и угловъ при различныхъ зданіяхъ, а лѣтомъ ученики провѣшивали прямыя линіи на мѣстности и измѣряли ихъ землемѣрной цѣпью. При построеніи прямыхъ угловъ употреблялся экеръ.

Во 2-мъ классѣ пройдено о фигурахъ и построеніи ихъ при различныхъ условіяхъ, а во время лѣтнихъ занятій ученики вычисляли площади, ограниченныя прямыми и кривыми линіями.

Въ 3-мъ классѣ пройдено о равенствѣ треугольниковъ и ихъ построеніи. О съемкѣ плана: съемка экеромъ по двумъ магистральнымъ линіямъ, съемка съ базиса и центральная. О наръзкѣ десятинъ въ правильныхъ фигурахъ. Во время лѣтнихъ занятій ученики сняли планъ поля при помощи веревки и экера.

По *чистописанію* въ 1 классѣ ученики упражнялись въ письмѣ элементовъ строчныхъ буквъ и различныхъ группъ ихъ по сѣткѣ.

Во 2-мъ классѣ упражненія состояли въ письмѣ элементовъ прописныхъ буквъ и различныхъ ихъ сочетаній со строчными.

Въ 3-мъ классѣ ученики упражнялись въ мелкомъ письмѣ.

Руководствомъ служили прописи Пуцковича и Гербача.

По *церковному пѣнію* были разучены на 4 голоса: Херувимская пѣнь Бортнянскаго № 5 и Симоновская, Милость... Старорусская, Достойно есть..., Хвалите имя Господно... пр. Оеофана.

Спеціальныя предметы проходились по программамъ, утвержденнымъ Департаментомъ Земледѣлія для низшихъ сельско-хозяйственныхъ школъ 2 разряда.

По предмету *основныя понятія по сельскому хозяйству* было пройдено:

Въ 1-мъ классѣ: Ученіе о сельскомъ хозяйствѣ отдѣль земледѣлія. Ученіе о почвѣ Что такое почва и подпочва. Образование почвы. Разрушеніе горныхъ породъ. Различіе почвъ коренныхъ и наносныхъ. Дѣйствіе на почву тепла, влаги и воздуха. Вывѣтриваніе почвъ. Пища растеній. Истощеніе почвы. Залежь. Рыхлыя и плотныя почвы. Разряды почвъ. Почвы: глинистыя, песчаная, известковыя, черноземныя, подзолистыя, солончаковыя. Вліяніе климата на урожайность растеній. Атмосферная и грунтовая вода. Значеніе для растеній тепла, свѣта, склона поля, глубины почвы, присутствія камней. Обработка почвы. Вліяніе на урожайность растеній хорошо и дурно обработанныхъ полей. Что достигается обработкой почвы. Вспашка поля: ширина пласта, глубина вспашки. Способы паханія: загонпо, сплошь, фигурно. Боронованіе почвы, цѣль боронованія, время и глубина боронованія. Укатываніе почвы; цѣль и время укатыванія. Укатываніе тяжелыхъ и легкихъ почвъ. Употребленіе скоропашекъ. Значеніе пара. Виды пара: черныя, зеленыя и занятой. Вредъ сорныхъ травъ и ихъ уничтоженіе. Значеніе для хозяйства машинъ и орудій. Устройство сохи, ея значеніе. Устройство косули, части ея и назначеніе. Устройство плуга. Части плуга и ихъ назначеніе. Плуги однокорпусные и многокорпусные. Устройство почвоуглубителя. Устройство окучника. Скоропашки и ихъ устройство. Бороны, ихъ устройство и назначеніе; бороны простыя и сложныя. Катки, ихъ устройство и назначеніе.

Ученіе о лугахъ. Значеніе луговъ въ хозяйствѣ. Разряды луговъ Уходъ за лугами. Уничтоженіе кочекъ, кустарника, пней, камней. Осушеніе луговъ. Уничтоженіе мха. Луга естественныя и искусственныя. Травы злаковыя и бобовыя; верховыя и низовыя; одполѣтныя и многолѣтныя. Разведеніе тимофѣвки; разведеніе крас-

наго клевера, посѣвъ его, уходъ за посѣвомъ, количество сѣмянъ на десятину, уборка.

Пастбища. Качество пастбищъ; улучшение ихъ.

Орудія, служащія для уборки сѣна. Устройство косы литовки, горбуши. Конныя грабли.

Во 2-мъ классѣ: Сѣмяна и ихъ проростаніе. Условія, необходимыя для проростанія сѣмянъ. Всхожія и не всхожія сѣмяна. Признаки хорошаго посѣвнаго сѣмени и какъ его получить. Просушивание сѣмянъ. Сбереженіе посѣвныхъ сѣмянъ, очистка ихъ. Всхожесть сѣмянъ и испытаніе ихъ передъ посѣвомъ. Намачиваніе сѣмянъ. Смѣшиваніе мелкихъ сѣмянъ съ землей или пескомъ.

Посѣвъ и задѣлка сѣмянъ: время посѣва, густота посѣва; способы посѣва сѣмянъ; глубина задѣлки сѣмянъ.

Уходъ за посѣвомъ: Необходимость ухода. Бороньба всходовъ; ломка посѣва; прикатываніе, скашиваніе, стравливаніе животными; проведеніе водосточныхъ бороздъ, полоть, мотыженіе, обкашиваніе междъ, поверхностное удобреніе, поливка, прорѣживаніе.

Время и способы уборки растений: уборка хлѣбовъ косой, серпомъ. Подготовка перевяслъ, вязка сноповъ. Укладка сноповъ въ полѣ. Свозка хлѣба съ поля.

Чередованіе растений и сѣвообороты: трехпольный, четырехпольный и семипольный, сѣвообороты. Важность чередованія растений. Правила при установленіи сѣвооборота. Производство посѣва машинами: устройство сѣялокъ, части ихъ; разбросная сѣялка Эккерта, ея устройство.

Сортированіе зерна. Устройство сортировокъ.

Воздѣлываніе хлѣбовъ: ржи, овса, ячменя, пшеницы, проса и кукурузы. Силосованіе кормовъ.

Воздѣлываніе широколиственныхъ растений: гречихи, гороха и вики.

Культура картофеля и кормовой свеклы.

Воздѣлываніе льна.

Огородничество. Выборъ мѣста для огорода. Защищенность мѣста, близость жилья, склонь. Удобреніе огорода: птичій пометъ, корье, зола, костра, мякина, рубленая солома, сухой листъ, сорныя травы, перегной. Плодосмѣнность. Знаніе чередованія растений на огородѣ. Порядокъ чередованія. Обработка земли и устройство грядъ. Вспахка огорода; штыковка. Огородныя сѣмяна. Сохране-

ніе огородныхъ сѣмянъ. Качество сѣмянъ и опредѣленіе всхожести. Посѣвъ сѣмянъ. Разсадники и ихъ устройство. Мѣсто для разсадниковъ. Размѣры ихъ. Набивка навозомъ. Покрышка для разсадниковъ. Время посѣва и посадки растений. Культура кочанной капусты: какъ узнать хорошую рассаду; посадка капусты; уходъ за ней; поливка; окучиваніе; пужно-ли обрывать у капусты нижніе листья; дѣйствіе холода на капусту; сѣмянная капуста; сохраненіе сѣмянныхъ кочерыжекъ; сорта капусты: голландская, ладожская, коломенская. Культура огурцовъ: мѣсто въ плодосмѣнѣ; огуречныя сѣмяна; посѣвъ и посадка огурцовъ; поливка огурцовъ; сорта огурцовъ. Культура укропа, лука, хрѣна, рѣдки, свеклы, моркови, рѣпы, брюквы, гороха. Способы сохраненія овощей: въ подвалахъ, ямахъ; храненіе капусты въ свѣжемъ видѣ и квашеномъ; заготовка огурцовъ въ зиму; храненіе лука; зимняя перевозка картофеля. Парники и ихъ устройство. Орудія, употребляемыя въ огородничествѣ.

Въ 3-мъ классѣ по огородничеству программа таже, что и во 2-мъ классѣ, такъ какъ огородничество было отнесено къ 3-му классу.

По скотоводству пройдено:

Лошадь. Наружный видъ лошади, пища, масть и ростъ; складъ тѣла; породы лошадей; наслѣдственность; выборъ и признаки хорошей рабочей лошади; опредѣленіе возраста лошади по зубамъ; осмотръ и испытаніе лошади; кормленіе; пастбище; поеніе; порядокъ дачи корма; уходъ и помѣщеніе; чистка; ковка, обрѣзка и разчистка копытъ; подкова. Употребленіе лошадей въ работу; жеребость, выращиваніе жеребенка; приученіе молодой лошади къ работѣ. Болѣзни лошадей: сапъ, мытъ, чемеръ, кашель, прикуска, мокрецъ, раны, восца. Болѣзни копытъ: трещины, гніеніе стрѣлки, ревматическое воспаленіе копытъ, засѣчка.

Крупный рогатый скотъ: Наружный видъ, масть; ростъ, зубы; раздѣленіе на породы. Выборъ скота. Опредѣленіе возраста. Мясной скотъ; выборъ мясного скота; откармливаніе; выпайваніе телятъ. Молочный скотъ: выборъ молочного скота и признаки молочности; кормленіе и уходъ; доеніе; разведеніе; выращиваніе телятъ. Болѣзни крупнаго рогатаго скота: чума, жемчужная болѣзнь, раздутіе брюха, поносъ у телятъ, выпаденіе матки.

Овцеводство. Наружный видъ овцы, зубы, масть и ростъ; породы овецъ; выборъ; кормленіе, уходъ, стрижка; молоко овецъ;

разведение овецъ и уходъ за ягнятами. Болѣзни овецъ: глистная болѣзнь, круженіе овецъ, яшуръ, чесотка, поносъ у ягнятъ.

Свиноводство. Наружный видъ свиньи, ростъ и масть; породы свиней, цѣль содержанія; выборъ, кормленіе; уходъ; откормъ и убой; разведение свивей и уходъ за поросятами. Болѣзни свиней: трихинная болѣзнь, сибирская язва, поносъ поросятъ.

Молоко и его обработка: Сбытъ молока изъ хозяйства. Молозиво и обыкновенное молоко. Составныя части молока. Способы опредѣленія жира въ молоко; приборъ Моршана. Отстаиваніе молока. Центробѣжный способъ выдѣленія сливокъ изъ молока. Устройство вертикальнаго и горизонтальнаго тарелочнаго сепаратора. Переработка сливокъ въ масло. Сниманіе сливокъ. Чистка посуды. Приготовленіе сладкаго, парижскаго и голштинскаго масла. Формованіе масла и набиваніе въ боченки. Устройство маслобойки Дефельдта. Общіе приемы сыроваренія.

Птицеводство. Цѣль разведенія домашнихъ птицъ. Хорошія и дурныя качества русскихъ куръ и другихъ птицъ. Способы улучшенія домашнихъ птицъ. Породы птицъ. Опредѣленіе возраста птицъ. Зимнее и лѣтнее помѣщенія для птицъ. Постоянные и временные птичники. Сохраненіе яицъ. Выборъ яицъ для насиживанія. Овоскопы. Сколько яицъ-нужно подкладывать подъ насѣдку. Продолжительность насиживанія. Какая можетъ быть помощь цыпленку при выходѣ изъ яйца. Уходъ за молодой птицей. Устройство кормушекъ и водопоекъ. Кормленіе взрослой птицы. Болѣзни птицъ: отмораживаніе конечностей, отравленіе, мягкія яйца, холера. Береженіе яицъ, перьевъ и пуха. Пригодность помета домашнихъ птицъ.

Пчеловодство. Породы пчелъ. Составъ пчелинаго роя. Матка. Кладка яицъ. Пороки матокъ. Рабочія пчелы. Трутовка. Трутни. Постройка пластовъ. Взятокъ. Медоносныя растенія. Болѣзни пчелъ: гнилецъ и поносъ. Выборъ мѣста для пасѣки. Какіе бываютъ ульи. Выставка пчелъ весною. Роеніе пчелъ и собираніе роя. Выемка меда изъ улья. Отдѣленіе меда отъ воска. Зимовка пчелъ. Устройство омшанника. Приборы, необходимыя для пасѣчника.

Руководствами при преподаваніи основныхъ познаній по сельскому хозяйству служили записки преподавателя. Бесѣды по земледѣлю Котельвикова, начальныя свѣдѣнія по скотоводству его же, Общедоступное руководство къ огородничеству Аверкіевой.

По объясненію *важнѣйшихъ явленій природы* было проведено:

Въ 1-мъ классѣ: Понятіе о силѣ и явленіи. Тѣла твердыя, жидкія и газообразныя. Теплота; образование теплоты: ударъ, треніе, гніеніе, горѣніе, солнце. Расширяемость и сжимаемость тѣлъ отъ теплоты и холода. Устройство термометра. Хорошіе и дурныя проводники тепла. Теченіе воздуха. Вѣтеръ. Кипѣніе, плавленіе и испареніе. Отраженіе и поглощеніе теплоты. О водѣ. Влажность воздуха. Гигроскопическія тѣла. Образование росы, инея, дождя, снѣга. Плаваніе тѣлъ въ водѣ. Испареніе и замерзаніе воды. Раствореніе тѣлъ. Вода жесткая, мягкая, прѣсная, минеральная и морская. Кристаллизація. Сообщающіеся сосуды. Осушеніе полей. Очищеніе воды.

Во 2-мъ классѣ: Общія свойства тѣлъ. Непроницаемость твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ тѣлъ. Дѣлимость; примѣры дѣлимости тѣлъ на мельчайшія частицы. Что такое атомъ. Сквашенность; что такое поры; примѣры тѣлъ съ маленькими порами и большими. Рыхлыя и плотныя тѣла. Притяженіе; объясненіе притяженія простыми опытами. Зависимость притяженія отъ величины тѣла. Твердость. Упругость; опредѣленіе силы сдѣленія различныхъ тѣлъ; тѣла упругія и неупругія. Прилипаніе и волосность; опредѣленіе силы прилипанія. Волосные сосуды; значеніе волосности. Тяжесть; понятіе о вѣсѣ; удѣльный вѣсъ; опредѣленіе удѣльнаго вѣса жидкостей. Инерція. О воздухѣ: свойства воздуха; давленіе воздуха; устройство сифоннаго барометра и чашечнаго; сжатіе воздуха; приборы, основанные на сжатіи воздуха; водолазныя колоколь; устройство насоса, всасывающаго и толкающаго; пожарная труба; воздушный насосъ; ливеръ, сифонъ, воздушный шаръ; назначеніе парамюта. Составъ воздуха и воды. Добываніе кислорода. Тѣла сложныя и простыя. Кислородъ. Горѣніе тѣлъ въ кислородѣ. Образование окиси желѣза, ржавчина. Полученіе углекислоты. Полученіе водорода. Значеніе кислорода и азота. Углекислота, ея свойства. Вредное дѣйствіе углекислоты для человѣка и животныхъ. Окись углерода. Окисленіе. Горѣніе. Пламя свѣчи. Дыханіе. Составъ выдыхаемаго воздуха. Окисленіе крови въ легкихъ. Содержаніе въ воздухѣ по вѣсу и по объему кислорода и азота; примѣсъ къ воздуху другихъ тѣлъ; очищеніе воздуха.

Въ 3-мъ классѣ: Земля. Гранитъ; путешествіе гранитныхъ глыбъ, строеніе гранита; разрушеніе гранита; мѣстопахожденіе гра-

нита; добываніе гранитныхъ глыбъ. Образованіе земныхъ пластовъ, расположеніе земныхъ пластовъ; окаменелости; роль воды въ образованіи земныхъ пластовъ. Горныя породы. Минераллы. Образованіе плитняка; раздѣленіе минералловъ. Глина, свойства ея. Пригодность глинистой почвы для земледѣлія; сорта глины. Песокъ; свойства его; песчаникъ, приготовленіе стекла; добываніе драгоценныхъ камней. Известняки; главное ихъ свойство; мѣль; употребленіе мѣла въ жизни; обжиганіе известняковъ; гашеніе извести; известковое молоко. Образованіе мѣловыхъ и известковыхъ горъ. Сталактиты и сталагмиты, ихъ образованіе. Мраморъ, гипсъ и алебастръ. Отличіе гипса отъ извести. Шиферъ, составъ его; употребленіе. Образованіе рѣкъ. Дѣйствіе воды на почву. Поваренная соль; градируваніе и другіе способы добыванія соли; каменная соль и ея добываніе; мѣстонахожденію соли; морская вода, соляные озера; употребленіе соли. Сѣра и селитра. Свойства сѣры; сѣрный колчеданъ; полученіе сѣры; сѣрный цвѣтъ; черенковая сѣра; употребленію сѣры. Приготовленіе спичекъ и пороха. Добываніе селитры. Алмазь, свойства его; полировка алмазовъ; стразы. Графитъ; свойства его; приготовленіе карандашей; сорта графита. Образованіе каменно-угольныхъ пластовъ; устрѣбленіе каменнаго угля; значеніе различныхъ растений въ образованіи пластовъ угля; сорта каменнаго угля: антрацитъ, каменный уголь, лигнитъ; свойства каждаго сорта. Образованіе торфа; роль нитчатокъ, мховъ въ образованіи торфа; условія благопріятствующія торфообразованію; добываніе торфа; употребленіе торфа. Руды и рудники; рудникъ и его устройство; спускъ въ рудникъ; предохраненіе отъ обваловъ и взрывовъ; лампа Дэви. Желѣзо и желѣзныя руды; значеніе желѣза; бурный и магнитный желѣзнякъ; свойства магнитнаго желѣзняка; полученіе чистаго желѣза; полученіе чугуна; устройство доменныхъ печей; плавень; способы превращенія чугуна въ желѣзо: кричный, пудлинговый; отличіе стали отъ чугуна и желѣза; образованіе окалины; ржавчина; жезъ; желѣзный купоросъ. Мѣдь; свойства ея; красная мѣдная руда; малахитъ, ярь-мѣдянка; полу-да; латунь; бронза; колокольный металлъ. Серебро и его руды; свойства серебра; красная серебряная руда; свинцовая руда; полученіе амальгамы; лигатура; лийсь. Добываніе золота изъ россыпей и свойства его.

Преподаваніе по этому предмету сопровождалось соотвѣтствующими уроку опытами и показываніемъ различныхъ предметовъ, а также и простѣйшихъ физическихъ приборовъ.

Руководствомъ служило сочъ Игнатовича. „Элементарное объясненіе явленій природы“.

По предмету ученія о полезныхъ и вредныхъ растеніяхъ и животныхъ было сообщено:

Въ 1-мъ классѣ: О клеточкѣ; сѣмени, его составныхъ частяхъ и проростаніи; о корнѣ, стеблѣ, листьяхъ, ихъ значеніи для жизни растеній и различныхъ формахъ; объ устройствѣ цвѣтка, соцвѣтіи и плодовъ; о способахъ размноженія растеній и растеніяхъ безцвѣтковыхъ.

Понятіе о полезныхъ и вредныхъ животныхъ. Скелеть и его составныя части; мускулы; нервная система; органы чувствъ; органы пищеваренія, кровообращенія и дыханія; органы выдѣленій; дѣленіе животныхъ на классы и характеристика каждаго класса.

Во 2-мъ классѣ: Понятіе о видѣ, родѣ, семействѣ; дѣленіе растеній. Изъ двусемянодольныхъ растеній были рассмотрѣны и изучены главнѣйшіе представители семействъ: крестоцвѣтныхъ, гвоздичныхъ, леновыхъ, мотыльковыхъ, розоцвѣтныхъ, зонтичныхъ, крыжовниковыхъ, тыквенныхъ, сложноцвѣтныхъ, насленовыхъ, губоцвѣтныхъ, маревыхъ, гречинныхъ и крапивныхъ.

Изъ односемянодольныхъ семейства: лилейныя и злаки.

Изъ отдѣла безцвѣтковыхъ растеній были рассмотрѣны главнымъ образомъ растительные паразиты, какъ-то: головня, ржавчина, спорынья, картофельная гниль.

При изученіи растеній главнымъ образомъ обращалось вниманіе на тѣ виды, которые имѣютъ сельско-хозяйственное значеніе въ смыслѣ полезности, или вредности.

О животныхъ было пройдено изъ отдѣла позвоночныхъ: млекопитающіяся: сем. рукокрылыя, хищныя, грызуны, однокопытныя, двукопытныя, многокопытныя; изъ птицъ: сем.: хищныя, куриныя и плавающія.

Въ 3-мъ классѣ: Рыбы, пресмыкающіяся и насѣкомыя. Болѣе подробно рассмотрѣны вредныя насѣкомыя и мѣры борьбы съ ними: медвѣдка, майскій жукъ, хлѣбный жукъ, хлѣбный щелкунъ, земляная блоха, амбарный долгоносикъ, капустница, совиноголовка: озимая, яровая и гамма, хлѣбная моль, хлѣбный пиляльщикъ, шведская муха, гессенская муха. Кромѣ того въ 3-мъ классѣ были повторены курсы первыхъ двухъ классовъ.

Для болѣе сознательнаго усвоенія морфологіи и систематики растений, ученики 2 и 3 классовъ въ лѣтнее время занимались опредѣленіемъ растений и составляли гербарій.

Пособіемъ, при изученіи растений служилъ стѣнной ботанической атласъ Животовскаго; для опредѣленія растений соч. Маевского: Весенняя флора. Полевые травы средней Россіи и осенняя флора; руководствомъ записки преподавателя.

При изученіи животныхъ пособиями служили: „Естественная исторія по Бауману и таблицы Фидлера.

---

### Практическія занятія.

Практическія занятія съ 15 Октября по 15 Апрѣля состоятъ главнымъ образомъ въ работахъ въ мастерскихъ, маслодѣльнѣ и по уходу за скотомъ.

Работы въ мастерскихъ начались съ 17 Октября и ежедневно, за исключеніемъ праздничныхъ дней, продолжались для учениковъ 1 класса 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часа, а двухъ другихъ классовъ 4 часа. Ученики же, назначаемые на скотный дворъ и конюшню были на работахъ еще утромъ 2 часа.

Ученики 1-го класса согласно уставу школы посѣщали поочередно всѣ мастерскія, причемъ познакомились съ названіями и употребленіемъ инструментовъ и выполняли несложныя работы.

По *столярному* ремеслу упражненія состояли въ распиловкѣ вдоль и поперегъ по наѣлочнымъ прямымъ линіямъ и на глазъ; выстрагивали различнаго рода бруски и учились соединять бруски и доски сквозными шпунтовыми шипами, а доски и лапчатыми. Освоившись съ работами сдѣлали нѣсколько болѣе простыхъ предметовъ: линейекъ, ящичковъ и т. п.

Ученики 2-го и 3-го класса выполняли работы болѣе или менѣе самостоятельно; принимали участіе въ выполненіи частей предметовъ, дѣлаемыхъ мастерами. Такъ, учениками 2-го класса было сдѣлано: ящичковъ и сундуковъ 4 шт., наугольниковъ 3 ш., рейсмаль, сшивальныи станокъ для перешлета, ирессъ, рамокъ для картинъ 5 ш., табуретовъ 2 ш. Учениками 3-го класса: колодокъ къ инструментамъ 2 шт., столъ, табуретовъ 5 ш., скамейку, линейекъ и аршиновъ 4 ш., шкатулокъ и сундуковъ 4 ш., рамъ оконныхъ 4 шт., раму къ боронѣ, модель косули, нарѣзано деревянныхъ винтовъ 31 шт. и пр.

По *слесарному* ремеслу ученики 1-го класса опиливали желѣзо напилкомъ, рубили, сверлили желѣзо, нарѣзали винтовые ходы на болтахъ и гайкахъ.

2-го и 3-го классовъ ученики упражнялись въ употребленіи различныхъ инструментовъ, нарѣзали винтовые ходы, починивали замки и по модели дѣлали новые, дѣлали нѣкоторые слесарные инструменты и выполняли многія другія мелочныя работы.

По *кузнечному* ремеслу ученики 1-го класса приучались правильно употреблять кузнечные инструменты: клещи, молотъ, ручникъ, а затѣмъ вытягивали желѣзо и ковали гвозди костыльковые и круглые.

2-го и 3-го классовъ ученики самостоятельно выполняли нѣкоторыя работы: сваривали желѣзо, ковали подковы, наваривали и острили отрѣзы и лемеха, обтягивали колеса, дѣлали зубья къ оборотамъ и пр.

Въ періодъ классныхъ занятій два ученика, специально изучающія маслодѣліе и сыровареніе, а также и очередные ученики всѣхъ классовъ принимали участіе во всѣхъ работахъ, производимыхъ на скотномъ дворѣ и сыроварнѣ.

Работы состояли въ доеніи, приготовленіи и раздачѣ корма и поила, подбивкѣ подстилки на дворѣ; въ маслодѣльнѣ — въ приготовленіи различныхъ сортовъ масла, а съ апрѣля мѣсяца и сыра честера.

Ученики, назначаемые на конюшню исполняли всѣ встрѣчающіяся тамъ работы.

Кромѣ вышеупомянутыхъ работъ учениками различныхъ классовъ были выполнены за это же время слѣдующія работы: очистка травяныхъ сѣмянъ, возка навоза, очистка отъ снѣгу и набивка парниковъ.

Работы съ 15 Октября по 15 Апрѣля производились въ теченіе 136 дней, въ которые отработано учениками въ мастерскихъ и на хозяйственныхъ работахъ 2541 раб. день, а распределеніе работъ и количество дней, затраченныхъ на известную работу показано въ вѣдомости № 5

Рабочій день въ періодъ классныхъ занятій для учениковъ первыхъ двухъ классовъ равнялся  $5\frac{1}{2}$  час., а 3-го кл. — 6 час., считая хозяйственныя работы и работы въ мастерскихъ.

Ученики старшихъ двухъ классовъ, изучающіе спеціально какое-либо ремесло, или отрасль хозяйства распредѣлялись такимъ образомъ:

|                               | II кл. | III кл. |
|-------------------------------|--------|---------|
| По столярному ремеслу - - -   | 2      | 4       |
| — слесарному - - - - -        | 1      | 2       |
| - кузнечному - - - - -        | 1      | 2       |
| — маслодѣлю и сыроваренію - - | 1      | 1       |
| Итого . . .                   | 5      | 9       |

Съ 15 Апрѣля по 15 Октября, согласно § 12 устава школы, занятія учениковъ преимущественно практическія по сельско-хозяйственнымъ работамъ.

Работы на поляхъ могли начаться только 24 Апрѣля. До этого времени ученики занимались различными работами по очисткѣ усадьбы отъ мусору, приготовляли компостныя кучи, занимались разными работами въ огородѣ, сортировали сѣмяна для посѣва и разбирали с. х. машины.

Съ 24 Апрѣля начался посѣвъ овса; участіе учениковъ выразилось въ пашиѣ, бороньбѣ боронами Рандаля и Гаворда, посѣвъ сѣялкой Эккерта и укатываніи посѣвовъ деревянными катками.

Затѣмъ, за это же время учениками были посѣяны: кормовая свекла, турнепсъ и посаженъ картофель.

Съ 23 Мая по 27 Іюня работы учениками выполнялись главнымъ образомъ въ паровомъ полѣ и состояли: въ подъемѣ пароваго поля, бороньбѣ, вывозкѣ, распредѣленіи и запашкѣ навоза.

Съ 28 Іюня начался сѣнокосъ и продолжался по 27 Іюля. По уборкѣ травъ ученики принимали участіе во всѣхъ работахъ: косили косами и косилкой Джонстона; гребли ручными и конными граблями, убирали сѣно въ сѣновалы. На косильной машинѣ работали ученики 3-го класса, а косами-литовками пріучались косить ученики всѣхъ классовъ.

При посѣвѣ озимой ржи ученики пахали, заборанивали и сѣяли.

Работы учениковъ при уборкѣ хлѣбовъ состояли: въ управленіи жатвенной машиной Адриансъ, вязкѣ за ней сноповъ, жнитвѣ серпами, косьбѣ и возкѣ сноповъ.

Серпами жали всѣ ученики, а въ управленіи жатвенной машиной принимали участіе только ученики 3-го класса.

При молотьбѣ ученики принимали тоже непосредственное участіе во всѣхъ работахъ, но наиболѣе трудныя и требующія большей расторопности и навыка, какъ напр. подача въ барабанъ выполнялись учениками 3-го класса.

Работы по огородничеству выполняются исключительно учениками, преимущественно 1-го класса, но въ видахъ повторенія курса назначались и ученики старшихъ двухъ классовъ. Работы на огородѣ состояли въ подготовкѣ грядъ, посадкѣ различныхъ овощей, главнымъ образомъ тѣхъ, которые имѣютъ наибольшее значеніе въ крестьянскомъ хозяйствѣ, каковыми являются: капуста, огурцы, рѣдька, лукъ, брюква, свекла, морковь и пр.; уходъ за овощами во время ихъ роста, уничтоженіи вредныхъ насѣкомыхъ и въ концѣ лѣта уборкѣ овощей. Изъ различныхъ растительныхъ остатковъ заложено на огородѣ нѣсколько компостныхъ кучъ, которыя пересыпались послойно костяной мукой и голубинымъ пометомъ.

Въ теченіе лѣтняго періода ежедневно по два ученика, изучающіе маслодѣліе и сыровареніе, назначались по уходу за скотомъ и сыроварню, гдѣ выполняли различныя работы по приготовленію масла и сыра.

Въ продолженіе всего года ученики сами убирали школьныя помѣщенія.

Количество дней, затраченныхъ учениками на производство каждой работы показано въ вѣдомости № 6.

При наблюденіи за ученическими работами замѣчается слѣдующее: работы, поручаемыя ученикамъ, требующія большой тщательности при выполненіи, исполняются ими вполне удовлетворительно; ученики приемы всякой работы, соответствующей ихъ физическому развитію, усваиваютъ несравненно быстрѣе, нежели простые рабочіе; производительность же работы учениковъ, когда требуется большое усиліе ниже взрослого рабочаго, но это такъ и должно быть, потому что и большинство старшихъ учениковъ находится въ возрастѣ 17—18 лѣтъ, когда еще организмъ не вполне окрѣпъ и нѣтъ навыка къ выносливости.

Исходя изъ вышеизложеннаго, по мѣстнымъ цѣнамъ, рабочій день ученика 1-го класса можетъ быть оцѣненъ въ 10 к., второго въ 15 к. и 3-го въ 25 коп.

Основываясь на § 10 устава школы, владѣльцемъ имѣнія въ видахъ поощренія учениковъ выдаются денежные награды: для учениковъ 1-го кл. въ размѣрѣ 1—3 руб., 2 кл — 2—5 р. и 3-го кл. — 3—8 руб.

Практическія занятія въ школахъ поставлены такъ, что сначала ученикамъ даются работы, не требующія большой сноровки и умѣнья, конечно, отвѣчающія физическому развитію, и постепенно дѣлается переходъ къ болѣе труднымъ работамъ и управленію болѣе сложными машинами, при этомъ наблюдается выполнение каждой работы ученикомъ и дѣлается соответствующая отмѣтка въ журналѣ работъ, а въ случаѣ недостаточнаго умѣнья въ выполнении известной работы какого либо изъ учениковъ, этотъ послѣдній назначается сравнительно съ прочими не въ очередь на эту работу. За время пребыванія въ школахъ ученики должны ознакомиться со всѣми работами, встрѣчающимися въ хозяйствѣ.

Въ работахъ учениковъ встрѣчается одинъ пробѣлъ—это незнакомство съ работой различнаго типа плугами, по этому было бы весьма желательно пріобрѣсти для школы нѣсколько различнаго типа плуговъ, которыхъ не имѣется въ хозяйствѣ с. Остахова.

Для ознакомленія учениковъ съ другими хозяйствами были совершены двѣ экскурсіи 23 и 24 Іюля въ имѣніе г.г. Маслениковыхъ „Сѣверная ферма“ и 22 Сентября въ имѣніе Н. Н. Андреева „с. Спасское“. Эти хозяйства, представляя выдающіяся въ Вологодскомъ уѣздѣ при осмотрѣ ихъ учениками подъ руководствомъ преподавателей даютъ большой матеріалъ для пополненія пріобрѣтенныхъ въ школахъ знаній. Такъ, на Сѣверной фермѣ ученики имѣли возможность ознакомиться съ различнаго типа плугами и даже ихъ работой и многими другими орудіями, которыхъ нѣтъ въ школьномъ хозяйствѣ. Ознакомились также съ примѣненіемъ разнообразныхъ искусственныхъ удобрений и ихъ дѣйствіемъ на различныя растенія. Въ с. Спасскомъ ученики ознакомились съ различными орудіями для уборки сѣна, молотилкой и зерносушилкой Аккермана и др. машинами; осмотрѣли садъ и огородъ и конскій заводъ рысистыхъ лошадей.

Благодаря просвѣщенному содѣйствію г.г. Маслениковыхъ и Н. О. Андреева, которые сами руководили при осмотрѣ хозяйствъ,

школа имѣла возможность извлечь пользу изъ этихъ экскурсій. Экскурсіи имѣютъ большое образовательное значеніе въ смыслѣ пополненія пріобрѣтенныхъ учениками свѣдѣній и знакомства съ различного рода хозяйствами. Къ сожалѣнію число экскурсій и районъ осмотра по необходимости должны быть сокращены, т. к. школа на этотъ предметъ не располагаетъ никакими средствами.

### Содержаніе учениковъ.

Школа помѣщается въ деревянномъ двухъ-этажномъ зданіи, имѣющемъ въ длину 8 саж. и въ ширину 6 саж. Въ этомъ же зданіи помѣщаются и квартиры учебного персонала школы.

Школьныя помѣщенія имѣютъ слѣдующіе размѣры:

| П о м ѣ щ е н і я. |   |   |   |   | Куб. со-<br>держ. ф. | На 1 уч.<br>куб. фут. |
|--------------------|---|---|---|---|----------------------|-----------------------|
| I классъ           | - | - | - | - | 5350, 8              | 594, 5                |
| II классъ          | - | - | - | - | 3121, 3              | 520, 2                |
| Спальня            | - | - | - | - | 5590, 9              | 279, 5                |

Помѣщеніе I класса занимаетъ еще 3-мъ классомъ, когда 1-й находится на практическихъ занятіяхъ и расчетъ сдѣланъ на 9 чел. (3 класса).

Мастерскія: столярная, слесарная и кузница помѣщаются въ отдѣльныхъ отъ школы зданіяхъ. Размѣры столярной и слесарной мастерскихъ таковы: длина 5 с. 4 в., ширина 3 с. 2 ар., высота 2 с. 4 в., такъ что въ отчетномъ году приходилось на каждого работающаго въ мастерскихъ 1023, 7 куб. ф. (Ежедневно работаетъ 13 чел., изъ нихъ въ каждую смѣну по 5 учениковъ различныхъ классовъ).

Относительно размѣровъ не удовлетворяетъ своему назначенію спальня, на что уже и было нѣсколько разъ обращено вниманіе лицъ, посѣщавшихъ школу, но при настоящихъ размѣрахъ школьнаго зданія нѣтъ никакой возможности увеличить спальню или перевести ее въ другое помѣщеніе.

Распределеніе дня за періодъ классныхъ занятій въ школѣ слѣдующее: встаютъ ученики въ 5 час. утра; послѣ молитвы и

завтрака очередные занимаются уборкой школьных помещений и работами по хозяйству до 8 час. утра; отъ 9 ч. до 12 ч. 20 м. у 1-го и 2-го класса—классныя занятія, а у 3-го кл. отъ 8 до 12 час. работы въ мастерскихъ; отъ 12 ч. 20 м. до 2 ч. — обѣдъ и отдыхъ; отъ 2 ч. до 5 ч. 20 м. у 3-го кл. классныя занятія, а у первыхъ двухъ классовъ отъ 2 ч. до 5 ч. 30 м. работы въ мастерскихъ; отъ 6 до 8 ч.—приготовленіе уроковъ и въ 9 ч.—ужинъ, молитва и ложатся спать.

Въ лѣтнее время, когда весь день посвящается практическимъ занятіямъ, ученики встаютъ въ 4 или въ 5 ч. и послѣ молитвы и завтрака работаютъ до 9 час.; отъ 9 до 11 ч. обѣдъ и отдыхъ, отъ 11 до 4 ч. по полудни работаютъ; отъ 4 до 5 ч. пауживаютъ и отъ 5 до 8—9 час. работаютъ, а въ 9 ч. ужинъ, молитва и ложатся спать.

Пищу ученики въ зимнее время получаютъ три раза, а въ лѣтнее время четыре, при чемъ соблюдаютъ все посты и постныя дни. Въ воскресенье и праздничные дни полагаются пироги и чай.

На 1 ученика полагается слѣдующее количество продуктовъ въ мѣсяць:

|                           |                                |   |   |   |      |                                  |
|---------------------------|--------------------------------|---|---|---|------|----------------------------------|
| Муки ржаной               | -                              | - | - | - | 1 п. | 20 ф.                            |
| Мяса (безъ постныхъ дней) | -                              | - | - | - | —    | 15 —                             |
| Сала (постнаго масла)     | -                              | - | - | - | —    | 2 —                              |
| Крупы овсяной             | -                              | - | - | - | —    | 3 —                              |
| Гречи или пшена           | -                              | - | - | - | —    | 7 —                              |
| Картофелю                 | -                              | - | - | - | —    | 1 мѣра.                          |
| Муки пшеничной            | -                              | - | - | - | —    | 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ф. |
| Овощей, грибовъ и соли    | отпускается сколько требуется. |   |   |   |      |                                  |

Одежда учениковъ слѣдующая:

- 1) Двѣ пары бѣлья изъ полотна.
- 2) Двѣ парусиныя блузы и одна ситцевая.
- 3) Куртка и брюки изъ шведской матеріи.
- 4) Брюки зимнія и лѣтнія.
- 5) Пальто изъ солдатскаго сукна, зимой полушубокъ.
- 6) Пара саногъ и пара валенокъ.
- 7) Фуражка и шапка.

Въ зимнее время еще полагаются рукавицы и шарфъ.

Ученики, выпускаемые на практическій годъ въ частновладельческія хозяйства, получаютъ полный комплектъ одежды послѣдней заготовки.

На каждого ученика полагается желѣзная кровать съ матрацомъ, набитымъ соломой, 2 простыни, подушка съ 2 наволочками, 2 полотенца и одѣяло.

Такъ какъ вблизи нѣтъ рѣки, то ученики зимою и лѣтомъ два раза въ мѣсяць ходятъ въ баню.

Въ свободное отъ занятій время, въ праздничные дни, ученики занимаются различными играми, пѣніемъ и отчасти чтеніемъ. По случаю неимѣнія вовсе книгъ для чтенія для учениковъ, за отсутствіемъ средствъ, школа не можетъ удовлетворить въ этомъ отношеніи учениковъ, а между тѣмъ чтеніе въ свободное время принесло бы несомнѣнную пользу какъ относительно развитія учениковъ, такъ и расширенія ихъ знаній.

Въ праздничные дни ученики посѣщаютъ церковь гдѣ поютъ на клиросѣ подъ руководствомъ учителя пѣнія.

---

### Состояніе здоровья учениковъ.

Школу ежемѣсячно посѣщаетъ изъ ближайшаго пункта (с. Кубенскаго) фельдшеръ, который подаетъ медицинскую помощь и снабжаетъ необходимыми лекарствами. Въ отчетномъ году состояніе здоровья учениковъ было вполне удовлетворительно. Серьезныхъ заболѣваній не было; встрѣчались случаи легкаго заболѣванія инфлуенцей, разстройствомъ пищеварительныхъ органовъ, вередями, зубной и головной болью, легкія пораненія различными орудіями и т. п. Въ году было 18 случаевъ заболѣванія и заболѣвшіе ученики были освобождены отъ занятій 52 дня, что на каждого больного составитъ 2,8 дня.

---

### Поведеніе учениковъ.

По надзору за поведеніемъ учениковъ принимали участіе управляющій школою и преподаватели какъ во время классныхъ занятій, такъ и во время практическихъ работъ.

Въ теченіе года не было проступковъ, которые влекли бы за собою исключеніе изъ школы.

Изъ проступковъ, за которые налагались наказанія, были: невыполненіе классныхъ работъ, плохое выполненіе практическихъ работъ, несвоевременное возвращеніе изъ отпуски, прогулка не въ

указанныхъ мѣстахъ, куреніе табаку. За упомянутые проступки палагались наказанія, смотря по тому—совершенъ проступокъ въ 1-й разъ, или повторялся: оставленіе безъ пищи, безъ чаю, безъ отпуска, лишеніе свободы въ праздничные дни. При назначеніи наказанія указывалось каждый разъ на неблаговидность проступка и дѣлались соотвѣтствующія наставленія.

---

### Дѣятельность Совѣта школы.

Въ 189<sup>4/5</sup> году было 9 засѣданій, на которыхъ были разсматриваемы текущія дѣла школы относительно преподаванія, практическихъ занятій, назначенія экзаменовъ, пріема и перевода учениковъ изъ класса въ классъ. По предложенію Департамента Земледѣлія были разсмотрѣны различные вопросы объ организаціи низшаго сельско-хозяйственнаго образованія и мѣрахъ распространенія сельско-хозяйственныхъ знаний въ населеніи.

---

Заканчивая отчетъ считаю необходимымъ упомянуть о курсахъ народныхъ учителей при Остаховской школѣ, которые были разрѣшены Г. Министромъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ съ 1-го Мая, но вслѣдствіе назначенія экзаменовъ въ народныхъ школахъ въ началѣ Мая могли быть открыты только 15 Мая и продолжались по 24 Іюня. Слушателей на курсахъ было 10 человекъ; обученіе велось теоретически и практически. На теоретическихъ бесѣдахъ были сообщены курсы общаго земледѣлія и огородничества, а практически слушатели выполняли разнообразныя работы на огородѣ и знакомились съ примѣненіемъ различныхъ сельско-хозяйственныхъ орудій. По окончаніи курсовъ слушателямъ были розданы различные садовые инструменты и книги: Шредера — „Русскій огородъ, питомникъ и плодовый садъ“ и Мещерскаго „Какъ устраивать сады при народныхъ школахъ“.

При устройствѣ сельско-хозяйственныхъ курсовъ для народныхъ учителей было бы очень полезной мѣрой въ видахъ привлеченія большого числа слушателей—бесплатный проѣздъ и пѣкоторая субсидія со стороны земства на содержаніе во время пребыванія на курсахъ.

Управляющій школою А. Петровъ.

---

# **ПРИЛОЖЕНИЕ КЪ ОТЧЕТУ**

**по Остаховской сельско-хозяйственной шко-  
лѣ за 189<sup>4</sup>/<sub>5</sub> уч. годъ.**

## № 1. В Ъ Д О М О С Т Ъ

о наличномъ составѣ служащихъ въ Остаховской сельско-хозяйственной школѣ къ 1 Октябрю 1895 г.

| Имя, отчество и фамилія.   | Что преподаеть и въ какомъ классѣ.  | Гдѣ и когда окончилъ курсъ.                                     | Уъ какого времени на дол-ности. | Жалованье изъ штатныхъ суммъ.               |
|--|---|---|---------------------------------|---|
| <p style="text-align: center;">Попечитель школы.<br/>Александръ Ксенофонтовичъ<br/>Еремѣевъ.</p> |   |   |                                 |   |
| <p style="text-align: center;">Управляющій школою<br/>Алексѣй Ивановичъ<br/>Петровъ.</p>         | <p>Арифметику и ученіе о полез-ныхъ и вредныхъ растеніяхъ и сѣв-животныхъ во всѣхъ классахъ. Декинъ въ 1889 году.</p> | <p>Въ Петровской Сель-хозяйственной Ака-деміи въ 1889 году.</p> | <p>Съ 15 Октяб. 1892 г.</p>     | <p>400 руб. и 200 руб. за преподаваніе.</p> |
| <p style="text-align: center;">Преподаватель<br/>Василій Ивановичъ<br/>Спиринъ.</p>              | <p>Основныя понятія по сельскому хозяйству и объясненіе явленій природы во всѣхъ классахъ.</p>                        | <p>Въ Маринскомъ училищѣ въ 1887 году.</p>                      | <p>Съ 15 Октяб. 1892 г.</p>     | <p>400 руб.</p>                             |
| <p style="text-align: center;">Преподаватель<br/>Веніаминъ Николаевичъ<br/>Чапурскій.</p>        | <p>Законъ Божій, русскій яз., черченіе, чистописаніе и пѣніе во всѣхъ классахъ.</p>                                   | <p>Въ Вологодской духовной Семинаріи въ 1892 г.</p>             | <p>Съ 15 Октяб. 1892 г.</p>     | <p>400 руб.</p>                             |

## № 2. ВЪДОМОСТЬ

О наличномъ составѣ учениковъ Остахов-  
ской сельско-хозяйственной школы къ 1  
Октября 1895 года.

| №           | Имена и фамилии.        | Возрастъ. | Въроислов.                                 | Состояніе.     | Какого уѣзда уроженецъ. |
|-------------|-------------------------|-----------|--|----------------|-------------------------|
| I классъ.   |                         |           |  |                |                         |
| 1           | Бобыльковъ Павелъ .     | 15        | о.<br>г<br>а<br>в<br>н<br>а<br>г<br>о.     | Крестьянскаго. | Вологодскаго.           |
| 2           | Кораблевъ Константинъ   | 15        |  |                |                         |
| 3           | Кудрявцевъ Григорій .   | 14        |  |                |                         |
| 4           | Пивоваровъ Василій      | 15        |  |                |                         |
| 5           | Скворцовъ Александръ .  | 16        |  |                |                         |
| II классъ.  |                         |           |  |                |                         |
| 1           | Жандаровъ Андрей .      | 18        | а<br>в<br>н<br>а<br>г<br>о.                | сын.ч.         | Вологодскаго.           |
| 2           | Казанскій Алексѣй . .   | 16        |  |                |                         |
| 3           | Николаевъ Николай . .   | 16        |  |                |                         |
| 4           | Сухаревъ Павелъ . . .   | 15        |  |                |                         |
| 5           | Шаховъ Фѳдоръ . . . .   | 18        |  |                |                         |
| III классъ. |                         |           |  |                |                         |
| 1           | Бараовъ Иванъ . . . .   | 17        | о<br>с<br>л<br>а<br>в<br>н<br>а<br>г<br>о. | Крестьянскаго. | Вологодскаго.           |
| 2           | Громовъ Иванъ . . . .   | 20        |  |                | Вологодскаго.           |
| 3           | Грудковъ Василій . . .  | 17        |  |                | Грязовецкаго.           |
| 4           | Костровъ Парфеній . . . | 17        |  |                | Грязовецкаго.           |
| 5           | Лодыгинъ Михаилъ . . .  | 19        |  |                | Устьенсольскаго.        |
| 6           | Мухинъ Александръ . . . | 17        |  |                | Вологодскаго.           |
| 7           | Поповъ Михаилъ . . . .  | 16        |  |                | Устьенсольскаго.        |
| 8           | Скворцовъ Михаилъ . . . | 18        |  |                | Вологодскаго.           |
| 9           | Соколовъ Павелъ . . . . | 18        |  |                | Вологодскаго.           |

| Время поступленія въ школу. | Гдѣ раньше обучался. | Пансіонеръ (на чей счетъ).       |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|
| } 15 Октября 1894 г.        | Вепревскомъ учил.    | } Вологодскаго уѣзднаго земства. |
|                             | Сычевскомъ учил.     |                                  |
| По экзамену                 |                      |                                  |
| Спасской ц.-пр. шк.         |                      |                                  |
| Сычевскомъ учил.            |                      |                                  |
| } 15 Октября 1893 г.        | Нефедовскомъ учил.   |                                  |
|                             | Новленскомъ 2 кл. у. |                                  |
| Нестеровскомъ уч            |                      |                                  |
| Ник.-Ламанск. уч.           |                      |                                  |
| Несвойскомъ учил.           |                      |                                  |
| 15 Октяб 1892 г.            | Новленскомъ 2 кл.    |                                  |
| 15 Октяб. 1892 г.           | Несвойскомъ учил.    |                                  |
| 25 Октяб. 1892 г            | Воскрес.-Забол. уч.  | } Грязовецкаго уѣзднаго земства. |
| 29 Октяб. 1892 г.           | Флоро-Лаврскомъ у.   |                                  |
| 12 Января 1893 г.           | Керчемскомъ учил.    | Устьенсольскаго уѣзд. зем.       |
| 15 Октяб. 1892 г.           | Несвойскомъ учил     | Вологодскаго уѣзд. зем.          |
| 12 Января 1893 г.           | Визингскомъ учил.    | Устьенсольскаго уѣзд. зем        |
| 15 Октяб. 1892 г.           | Сычевскомъ учил.     | } Вологодскаго уѣзднаго земства. |
| 15 Октяб. 1892 г.           | Дитятевскомъ учил.   |                                  |

№ 3. Р О С П И

классныхъ занятій въ Остаховской сельско-хо

| Дни.          | Ч а с ы.   | І классъ.  |
|---------------|--|--|
| Поведѣльничъ. | 9 ч. — — 10 ч. —                                   | Законъ Божій.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.<br>Пѣніе.                          |
|               | 10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.                          |  |
|               | 11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.                          |  |
|               | 2 ч. — — 3 ч. —                                    |  |
|               | 3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.<br>4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м. |  |
| Вторничъ.     | 9 ч. — — 10 ч. —                                   | Русскій языкъ.<br>Объясненіе явленій природы<br>Ариметика.                           |
|               | 10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.                          |  |
|               | 11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.                          |  |
|               | 2 ч. — — 3 ч. —                                    |  |
|               | 3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.<br>4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м. |  |
| Среда.        | 9 ч. — — 10 ч. —                                   | Законъ Божій.<br>Ученіе о растеніяхъ и животнхъ.<br>Основныя понятія по сельск. хоз. |
|               | 10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.                          |  |
|               | 11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.                          |  |
|               | 2 ч. — — 3 ч. —                                    |  |
|               | 3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.<br>4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м. |  |
| Четвергъ.     | 9 ч. — — 10 ч. —                                   | Объясненіе явленій природы.<br>Русскій языкъ.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.    |
|               | 10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.                          |  |
|               | 11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.                          |  |
|               | 2 ч. — — 3 ч. —                                    |  |
|               | 3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.<br>4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м. |  |

С А Н І Е

зайственной школѣ въ 189<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебномъ году.

| II классъ.   | III классъ.  |
|--|--|
| Объясненіе явленій природы.<br>Русскій языкъ.<br>Пѣніе.                              | Пѣніе.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.<br>Ариметика.<br>Законъ Божій.                          |
| Ариметика.<br>Законъ Божій.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.                      | Основныя понятія по сельск. хоз.<br>Ученіе о растеніяхъ и животнхъ.<br>Объясненіе явленій природы. |
| Объясненіе явленій природы.<br>Русскій языкъ.<br>Черченіе.                           | Русскій языкъ.<br>Ариметика.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.                                   |
| Ученіе о растеніяхъ и животнхъ.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.<br>Чистописаніе. | Основныя понятія по сельск. хоз.<br>Законъ Божій.<br>Русскій языкъ.                                |

| Дни.                    | Ч а с ы.                  | І к л а с с ь.  |
|-------------------------|---------------------------|---|
| Пятница.                | 9 ч. — — 10 ч. —          | Ученіе о растеніяхъ и животныхъ.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.<br>Черченіе. |
|                         | 10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м. |   |
|                         | 11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м. |   |
|                         | 2 ч. — — 3 ч. —           |   |
|                         | 3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.   |   |
| Суббота.                | 4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м.   | Ариѳметика.<br>Русскій языкъ.<br>Чистописаніе.                                    |
|                         | 9 ч. — — 10 ч. —          |   |
|                         | 10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м. |   |
|                         | 11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м. |   |
|                         | 2 ч. — — 3 ч. —           |   |
| 3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м. |                           |   |
| 4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м. |                           |   |

| II к л а с с ь.   | III к л а с с ь.   |
|---|--|
| Русскій языкъ.<br>Ариѳметика.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.                     | Черченіе.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.<br>Ученіе о растеніяхъ и животныхъ.                  |
| Законъ Божій.<br>Основныя понятія по сельск. хоз.<br>Ученіе о растеніяхъ и животныхъ. | Чистописаніе.<br>Объясненіе явленій природы.<br>Русскій языкъ.<br>Основныя понятія по сельск. хоз. |

№ 4. а) РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ДНЯ

за періодъ классныхъ занятій (съ 15 Октября 1894 г. по 15 Апрелья 1895 года).

| Ч а с ы.           |                    | З а н я т і я.                 |
|--------------------|--------------------|--------------------------------|
| I и II клас        | III классъ.        |                                |
| 5 час.             | 5 час.             | Встають, молитва, завтракъ.    |
| 6 ч. — 8 час.      | 6 ч. — 8 час.      | Уборка помѣщеній, раб. по хоз. |
| 9 ч. — 12 ч. 20 м. | — —                | Классныя занятія.              |
| — —                | 8 ч. — 12 час.     | Работы въ мастерскихъ.         |
| 12 ч. 20 м. — 2 ч. | 12 ч. 20 м. — 2 ч. | Обѣдъ и отдыхъ.                |
| 2 ч. — 5 ч. 30 м.  | — —                | Работы въ мастерскихъ.         |
| — —                | 2 ч. — 5 ч. 20 м.  | Классныя занятія.              |
| 6 ч. — 8 час.      | 6 ч. — 8 час.      | Приготовленіе уроковъ.         |
| 8 ч. — 9 час.      | 8 ч. — 9 час.      | Ужинъ, молитва, ложатся спать. |

№ 4. б) РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ДНЯ

за лѣтній періодъ (съ 15 Апрелья по 15 Октября).

| Ч а с ы.                  | З а н я т і я.                |
|---------------------------|-------------------------------|
| 4 час. или 5 час.         | Встають, молитва, завтракъ.   |
| 6 час. — 9 час.           | Работы.                       |
| 9 час. — 11 час.          | Обѣдъ и отдыхъ.               |
| 11 час. — 4 час.          | Работы.                       |
| 4 час. — 5 час.           | Паузина.                      |
| 5 час. — 8 ч. 30 м (9 ч.) | Работы.                       |
| 9 час.                    | Ужинъ, молит., ложатся спать. |

№ 5. В Ъ Д О М О С Т Ъ

о практическихъ работахъ учениковъ Остаховской сельско-хозяйственной школы съ 15 Октября 1894 г. по 15 Апрелья 1895 г.

| Гдѣ и какая работа производилась.  | I кл. | II кл. | III кл. | Итого. |
|--|-------|--------|---------|--------|
| Въ столярной мастерской - -  | 184   | 196    | 432     | 812    |
| — слесарной - - - -  | 189   | 96     | 200     | 485    |
| — кузницѣ - - - -  | 164   | 99     | 218     | 481    |
| На скотномъ дворѣ и маслодѣльнѣ  | 123   | 268    | 264     | 655    |
| По уходу за лошадьми - -   | —     | —      | 51      | 51     |
| Вывозка навоза - - - -   | —     | 7      | 12      | 19     |
| Сортировка сѣмянъ - - - -  | 8     | 4      | 16      | 28     |
| Приготовленіе парниковъ - -  | 2     | 2      | 6       | 10     |
| Всего - - - -  | 670   | 672    | 1199    | 2541   |
| На I ученика 133,7 раб. дня.<br>Рабочій день за этотъ періодъ равнялся<br>5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 6 час. |       |        |         |        |

№ 6. В Ъ Д О М О С Т Ь

о практических работахъ учениковъ Остаховской сельско-хозяйственной школы съ 15 Апрѣля по 29 Сентября 1895 г.

| Названія работъ.  | Число отработан. дней. |                    |                    |
|---|------------------------|--------------------|--------------------|
|   | I кл.                  | II кл.             | III кл.            |
| При отпускѣ различныхъ сел. хов. продуктовъ, дежурство - -                              | —                      | —                  | 122                |
| Различныя работы въ огородѣ и саду  | 223 <sup>1/2</sup>     | 115                | 82 <sup>1/2</sup>  |
| Пашня - - - -   | —                      | 3                  | 100 <sup>1/2</sup> |
| Бороньба - - - -  | 8 <sup>1/2</sup>       | 46 <sup>1/2</sup>  | 82 <sup>1/2</sup>  |
| Посадка картофеля, кормовой свеклы турнепса - - - -                                     | 6                      | 12                 | 15                 |
| Вывозка и распредѣленіе навоза, приготовленіе минеральныхъ удобрений и компостовъ - - - | 18 <sup>1/2</sup>      | 39 <sup>1/2</sup>  | 65                 |
| Работы по скотному двору, маслодѣльнѣ и сыроварнѣ - -                                   | 59                     | 59                 | 114                |
| Косьба - - - -  | 12                     | 25 <sup>1/2</sup>  | 56 <sup>1/2</sup>  |
| Гребля ручными и конными граблями, уборка сѣна - - -                                    | 40                     | 40 <sup>1/2</sup>  | 75                 |
| Жнитво серпомъ, возка за жатвенной машиной, косьба и подборка овса                      | 52 <sup>1/2</sup>      | 55 <sup>1/2</sup>  | 63 <sup>1/2</sup>  |
| Работы при молотбѣ, вѣяніи и сортировкѣ - - - -   | 61 <sup>1/2</sup>      | 65 <sup>1/2</sup>  | 190 <sup>1/2</sup> |
| Уборка картофеля и корнеплодовъ   | —                      | 1 <sup>1/2</sup>   | 6                  |
| Полка и окучиваніе корнеплодовъ   | 21 <sup>1/2</sup>      | 20                 | 30 <sup>1/2</sup>  |
| Посѣвъ - - - -  | —                      | —                  | 19 <sup>1/2</sup>  |
| Работы по землемѣрю - - -   | 15                     | 10                 | 27                 |
| Уходъ за лошадьми - - -   | 48                     | 83                 | 4                  |
| Различныя хозяйственныя работы: возка корма, рѣзка соломы, очистка отъ мусору и т. п. - | 24                     | —                  | 14 <sup>1/2</sup>  |
| Въ мастерскихъ: столярной - -   | —                      | 5                  | 8 <sup>1/2</sup>   |
| — кузницѣ - - -   | —                      | 1                  | 3                  |
| Итого - - -   | 590                    | 582 <sup>1/2</sup> | 1080               |
| Всего отработано 2252 <sup>1/2</sup> дня.   |                        |                    |                    |
| На 1 ученика 118,5 раб. дня.  |                        |                    |                    |

**Отчетъ по Остаховской низшей сельско-хозяйственной школѣ  
2 разряда за 1895 годъ.**

Остаховская сельско-хозяйственная школа находится въ частномъ имѣніи, принадлежащемъ А. К. Еремѣеву. Хозяйство с. Остахова заключаетъ въ себѣ 493 дес. 1674<sup>1</sup>/<sub>2</sub> кв. с., которые по угодьямъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

|                           |   |   |   |   |          |                                     |
|---------------------------|---|---|---|---|----------|-------------------------------------|
| Пашни                     | - | - | - | - | 121 дес. | 600 кв. с.                          |
| Лука                      | - | - | - | - | 76 —     | — "                                 |
| Выгона                    | - | - | - | - | 70 —     | — "                                 |
| Лѣса                      | - | - | - | - | 220 —    | — "                                 |
| Неудобной и подъ усадьбой |   |   |   |   | 6 дес.   | 1074 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> с. |

Почва въ имѣніи большей частью суглинистая, на болѣе низкихъ мѣстахъ попадаются торфянистая. Подпочва суглинистая и глинистая.

Рынкомъ для сбыта сельско-хозяйственныхъ продуктовъ служитъ г. Вологда.

Важнѣйшими отраслями хозяйства являются полеводство и скотоводство и, затѣмъ, въ имѣніи находятся: паровая мельница, кирпичный заводъ, заводъ клееваренный и для приготовления костяной муки.

Для учебныхъ цѣлей при школѣ и въ хозяйствѣ никакихъ отраслей не заведено — нѣтъ ни опытнаго поля, ни учебно-демонстративнаго участка.

Работы въ имѣніи производятся постоянными рабочими, поденными и учениками и только не большая часть плохихъ сѣнокосныхъ угодій сдается исполу или за отработку.

Система полевого хозяйства плодосмѣнная съ семинольнымъ сѣвооборотомъ.

- 1) Паръ удобренный.
- 2) Рожь.
- 3) Ячмень.
- 4) Овесъ съ подсѣвомъ клевера и тимофѣвки.
- 5) Клеверъ.
- 6) Клеверъ.
- 7) Овесъ и ленъ.

На второй годъ послѣ удобренія сѣялся за послѣднее время ячмень, но вслѣдствіе паденія цѣнъ на ячмень и для обезпеченія хозяйства кормами предполагается современнымъ все поле засѣвать

кормовыми сортами картофеля и турнепсомъ, съ которыми уже и начаты опыты съ отчетнаго года.

Хозяйство нуждается въ очень значительныхъ количествахъ удобренія, такъ какъ при настоящемъ сѣвооборотѣ послѣ удобренія тотчасъ же слѣдуютъ три хлѣба (рожь, ячмень, овесъ). На основаніи этого на 1 дес. вывозится 2,400 п., а на нѣкоторыя даже до 3,000 п. навоза. Кромѣ того примѣняется удобреніе костяной мукой и отъ части птичьимъ пометомъ. Навозъ вывозится частью зимой въ большія четырехугольныя кучи (до 300 воевъ) и прославивается снѣгомъ, частью въ началѣ Іюня. Сейчасъ же послѣ вывозки онъ распредѣляется по полю и запахивается плугами. Въ хозяйствѣ содержится до 130 головъ различнаго скота, такъ что на 1 дес. пахотной земли приходится 1,1 шт. скота, а на 1 дес. пара 8,1.

Пашня производится плугами Рансома и косулями, а бороньба культиваторами Рандаля, боронами Говарда и отчасти Валькура. Посѣвъ производится разбросной сѣялкой Эккерта Ухода во время роста за зерновыми хлѣбами, если не считать проведенія сточныхъ бороздъ въ озимомъ полѣ, не производится. Во время роста картофеля и корнеплодовъ производится полка и однократное или двукратное окучиваніе, смотря по развитію самихъ культивируемыхъ растений и сорной растительности.

Молотьба производится молотилкой Лингарта съ пальчатымъ соломотрясомъ отъ привода паровой машины. При этой же машинѣ имѣется приспособленіе для вымолачиванія клеверныхъ сѣмянъ. Вѣяніе и сортировка производятся вѣялками, изготовляемыми въ собственной мастерской и вѣялкой-сортировкой Рансома. Для болѣе совершенной очистки сѣмянъ Вологодскимъ Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ рѣшено выписать зерноотборникъ двойнаго дѣйствія, который въ первое время будетъ находиться въ с. Остатовѣ какъ для потребностей собственнаго хозяйства, такъ и для очистки сѣмянъ у окрестныхъ землевладѣльцевъ и крестьянъ. Такъ какъ молотьба производится сыраго хлѣба, то послѣдній высушивается въ зерносушилнѣ.

Изъ вредныхъ насѣкомыхъ въ истекшемъ году замѣчались: земляная блоха (*Haltica nemorum*) на турнепсѣ, которому причинила значительный вредъ и хлѣбный щелкунъ (*Agriotes segetis*) на озимяхъ; поврежденія этого послѣдняго, впрочемъ, не были особенно чувствительны.

Въ виду того, что скотоводство составляетъ въ имѣніи одну изъ важнѣйшихъ отраслей, луговодству отдается большая доля заботы. Такъ луга, страдающіе избыткомъ воды, дренированы фашиннымъ дренажемъ, производится періодическая перепашка, подсѣвъ травъ и за послѣдніе года удобреніе луговъ минеральными туками, навозной жижей и пр. Сушка и уборка травъ производятся обыкновеннымъ способомъ, принятымъ въ данной мѣстности. Въ небольшихъ размѣрахъ примѣняется силосованіе травы и свекольной ботвы въ простыхъ ямахъ четырехугольной формы. Кормъ получается вполнѣ доброкачественный.

Лѣсу въ имѣніи 220 дес., правильнаго хозяйства не ведется, а рубится лѣсъ по мѣрѣ надобности въ топливъ и строительномъ матеріалѣ. За послѣдніе года производится расчистка новинъ, которые потомъ войдутъ въ сѣвооборотъ, причѣмъ имѣется въ виду запустить отдаленные отъ усадьбы участки полевой земли. Вслѣдствіе сравнительной дороговизны дровянаго лѣса, предварительно лѣсъ вырубается на дрова, остается только молоднякъ и сучья, которые, затѣмъ, въ слѣдующее лѣто сжигаются. Появившюся поросль на слѣдующую весну вырубаютъ и сжигаютъ, а по выжженнымъ мѣстамъ сѣютъ ячмень, или ленъ, съ подсѣвомъ къ первому травъ. Затѣмъ, когда мѣста достаточно очистятся отъ мелкой поросли, корчуются пни и участокъ подвергается вспашкѣ.

Въ хозяйствѣ имѣется огородъ площадью около 1 дес., на которомъ разводятся овощи, имѣющія значеніе главнымъ образомъ въ крестьянскомъ хозяйствѣ, какъ то: капуста, огурцы, рѣдька, лукъ, морковь и проч.

Изъ техническихъ производствъ въ хозяйствѣ имѣются: кле-сваренное, приготовленіе костяной муки, кирпичный заводъ, паровая мельница и приготовленіе драпки для крышъ.

Въ хозяйствѣ содержится крупный рогатый скотъ мѣстной породы, но въ будущемъ предполагается улучшеніе стада путемъ метизаціи съ иностранными породами. Скотъ содержится на навозѣ влѣдствіе суровости климата и трудности храненія большаго количества получаемаго навоза. Для винтиллированія воздуха на скотномъ дворѣ въ холодное время служатъ вытяжныя трубы, а въ болѣе теплое и окна, сдѣланныя отворными. Кормъ въ зимнее время задается скоту три раза въ сутки, а пойло два раза. Кормовыми средствами служатъ: сѣно, яровая солома, мякина, ухоботье, силосованный кормъ, корнеплоды и барда. Изъ концентри-

рованных кормовъ даются льняные жмыхи и овсяная мука по 2 ф. на голову въ сутки. Летомъ скотъ пасется на пастбищѣ и только въ незначительныхъ количествахъ подкармливается вико-вой смѣсью. Послѣ уборки хлѣбовъ скотъ пасется на поляхъ. Удои коровъ отъ 40 до 80 пудъ въ годъ. Въ отчетномъ году въ с. Остаховѣ устроена артельная маслодѣльня, что нѣсколько измѣнило бывшую до этого времени организацію молочнаго хозяйства.

Молоко перерабатывается на масло различныхъ сортовъ и сыръ чеддеръ. Сливки выдѣляются изъ молока сепараторомъ „Альфа Б“.

Для утилизаціи остатковъ молочнаго хозяйства содержатся свиньи іокширской породы, приплодъ отъ которыхъ въ мѣсячномъ возрастѣ поступаетъ въ продажу, а ремонтъ производится покупкой чистокровныхъ производителей и выращиваніемъ животныхъ въ хозяйствѣ.

Лошади въ имѣніи мѣстной породы и все употребляются для работъ. Ремонтъ производится покупкой и выращиваніемъ жеребятъ въ собственномъ хозяйствѣ.

Изъ птицъ разводятся куры кохитики и мохнатая, а также и помѣси между ними.

Счетоводство ведется по двойной системѣ.

#### *в) Денежная часть.*

За отчетный годъ отпущено правительственнаго пособія 1,500 руб., которые и употреблены на жалованье служащимъ въ школѣ и учебныя пособія, какъ показано въ прилагаемой при семъ вѣдомости № 1. На содержаніе школы отпущено земствами: Вологодскимъ Губернскимъ, Вологодскимъ и Грязовецкимъ уѣздными 2,700 р., Устьесольскимъ земствомъ на содержаніе двухъ стипендіатовъ 180 руб и Вологодскимъ Губернскимъ на содержаніе стипендіата имени А. А. Попова 60 руб. Суммы эти расходуются на содержаніе учащихся, содержаніе зданій школы въ порядкѣ, отопленіе, освѣщеніе, страхованіе, содержаніе мастеровъ и проч. Распредѣленіе суммъ, отпускаемыхъ земствами, показано въ вѣдомости № 2.

#### *с) Матеріальная часть.*

Изъ зданій школѣ принадлежатъ: 1) деревянный двухъ-этажный домъ, въ которомъ помѣщается школа и квартиры служащихъ и 2) баня съ прачечной.

Неоднократныя замѣчанія относительно недостаточности школьныхъ помѣщеній побудили Вологодское уѣздное земское Собраніе въ 1895 году ассигновать сумму, необходимую на постройку особаго зданія для квартиръ учебнаго персонала школы, такъ что въ недалекомъ будущемъ школьныя помѣщенія расширятся, что дастъ возможность поставить учениковъ въ болѣе выгодныя гигиеническія условія и, выдѣленіемъ особой комнаты для храненія коллекцій и другихъ учебныхъ пособій лучше обставить дѣло преподаванія.

Не смотря на то, что школа существуетъ уже четвертый годъ, вслѣдствіе недостаточности суммы, отпускаемой на учебныя пособия, бібліотека находится въ зачаточномъ состояніи и состоитъ преимущественно изъ учебниковъ и руководствъ. Такъ, за отчетный годъ имѣлось: учебниковъ, руководствъ и книгъ для чтенія 50 названій, въ количествѣ 244 экземпляровъ на сумму 87 руб. 94 коп.; книгъ по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства основной бібліотеки 52 названія въ количествѣ 70 экземпляровъ на сумму 109 руб. 30 коп. Въ истекшемъ году школою получались слѣдующіе журналы и газеты: „Извѣстія Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ“, „Народная школа“ и „Сельскій вѣстникъ“.

Учебныя пособия школы состоятъ изъ коллекцій, приборовъ, таблицъ, моделей, чертежныхъ инструментовъ и пр., стоимость которыхъ равняется 83 руб. 99 коп.

Классная мебель состоитъ изъ столовъ для учениковъ и преподавателей, стульевъ, классныхъ досокъ, табуретовъ и книжныхъ шкафовъ.

Одежда учениковъ состоитъ изъ носильнаго бѣлья и верхней одежды — лѣтней и зимней и заводится на средства земства, отпускаемыя владѣльцу имѣнія.

Всѣ хозяйственныя постройки, мастерскія, а также живой и мертвый инвентарь принадлежатъ владѣльцу имѣнія, а школа располагаетъ означеннымъ имуществомъ только для учебныхъ цѣлей. Школѣ принадлежатъ изъ мертваго инвентаря: токарный станокъ, стоимостью 350 руб. 65 коп., двухлемешный плугъ Эккерта — 50 руб., жатвенная машина Адриансъ — 302 р. 72 к. Цѣнность всего школьнаго имущества равняется 6,072 руб. 91 к., а распредѣленіе ея показано въ вѣдомости № 3.

Въ Октябрѣ истекшаго года состоялся первый выпускъ учениковъ, которые поступили на практику въ различныя хозяйства и, судя по отзывамъ хозяевъ, практическая ихъ дѣятельность идетъ довольно успѣшно.

Имѣніе, въ которомъ учреждена школа, участвовало на Московской сельско-хозяйственной выставкѣ и какъ, представляющее одно изъ выдающихся хозяйствъ сѣверной полосы Россіи, удостоено наградой, слѣдовательно для практическаго обученія учениковъ школы имѣются подходящія условія, но при расширеніи дѣятельности школы, вліяніе этой послѣдней въ окружающей мѣстности было бы болѣе значительно; школа должна быть хорошо обставлена вспомогательными учебными учрежденіями или въ видѣ опытно-демонстративнаго участка, или, какъ я уже упоминалъ въ одномъ изъ предъидущихъ отчетовъ, въ видѣ опытнаго поля. По поводу послѣдняго хотя и было нѣсколько запросовъ, но дѣло, какъ кажется, не подвинулось впередъ.

Развитіе молочнаго хозяйства въ губерніи и за послѣднее время устройство артельныхъ маслодѣленъ вновь выдвигаютъ, еще болѣе настоятельно, вопросъ объ устройствѣ при Остаховской сельско-хозяйственной школѣ отдѣленія молочнаго хозяйства, которое и могло бы готовить соответствующій персоналъ для завѣдыванія артельными маслодѣльнями.

Управляющій школою А. Петровъ.

---

# **ПРИЛОЖЕНИЕ КЪ ОТЧЕТУ**

**по Остаховской сельско-хозяйственной шко-  
лѣ за 1895 годъ.**

№ 1. В Ъ Д О

о приходѣ и расходѣ суммъ правительственнаго пособія,  
1895

| П Р И Х О Д Ъ.                     | Сумма.      |          |
|------------------------------------|-------------|----------|
|                                    | Р.          | К.       |
| Въ отчетномъ году поступило. - - - | 1500        | —        |
| <b>Итого - - -</b>                 | <b>1500</b> | <b>—</b> |

Управляющій шко

М О С Т Ъ

отпущеннаго Остаховской сельско-хозяйственной школѣ въ  
году.

| Р А С Х О Д Ъ.  | Сумма.      |          |
|---|-------------|----------|
|   | Р.          | К.       |
| Управляющему школоу - - - -   | 400         | —        |
| Ему же за преподаваніе - - - -  | 200         | —        |
| Преподавателямъ - - - -   | 800         | —        |
| На приобрѣтеніе учебниковъ и пособій - -  | 44          | 5        |
| На приобрѣтеніе книгъ въ библіотеку - - -   | 11          | 15       |
| На выписку журналовъ - - - -  | 4           | 68       |
| На покупку бумаги, перьевъ, чернилъ, каранда-<br>шей, переплетъ книгъ и проч. - - - - | 40          | 12       |
| <b>Итого - - -</b>  | <b>1500</b> | <b>—</b> |

лею А. Петровъ.

№ 2. В Ъ Д О М О С Т Ъ

суммъ, отпущенныхъ земствами на содержаніе Остаховской сельско-хозяйственной школы въ 1895 году.

|   | Руб. | Коп. |
|---|------|------|
| 1) На содержаніе 17 стипендіатовъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣздныхъ земствъ - - -                              | 1700 | —    |
| 2) На содержаніе 2 стипендіатовъ Устьинскаго земства съ 1 Января 1895 г. по 1 Октября 1895 г. - - - - -           | 180  | —    |
| 3) На содержаніе стипендіата Вологодскаго Губернскаго Земства съ 15 Октября 1895 г. по 1 Января 1896 г. - - - - - | 60   | —    |
| 4) Жалованье и содержаніе мастеровъ и экономовъ   | 800  | —    |
| 5) На порчу матеріаловъ и инструментовъ -   | 100  | —    |
| 6) Ремонтъ платья, бѣлья и обуви и построеніе вновь на 5 человекъ - - - - -                                       | 200  | —    |
| 7) Ремонтъ построекъ и страхованіе ихъ -  | 100  | —    |
| Итого - - -   | 3140 | —    |

Управляющій школою А. Петровъ.

№ 3. В Ъ Д О М О С Т Ъ

имуществу Остаховской сельско-хозяйственной школы къ  
1 Января 1896 года.

|  | Руб. | Коп. |
|--|------|------|
| Зданіе школы - - - - -   | 3775 | 65   |
| Баня и прачечная - - - - -   | 300  | —    |
| Плугъ Эккерта - - - - -  | 50   | —    |
| Токарный станокъ - - - - -   | 350  | 65   |
| Жатвенная машина Адриансъ - - - - -  | 302  | 72   |
| Классныя принадлежности и мебель - - - - -   | 382  | 39   |
| Платъе и бѣлье учениковъ - - - - -   | 580  | 83   |
| Кухонныя принадлежности и проч. - - - - -  | 49   | 44   |
| Итого - - - - -  | 5791 | 68   |
| Приобрѣтено на средства, отпускаемыя Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ: |      |      |
| Библіотека - - - - -   | 197  | 24   |
| Учебныя пособія - - - - -  | 83   | 99   |
| Всего - - - - -  | 6072 | 91   |

Управляющій школою А. Петровъ.

---

Печатано съ разрѣшенія Г. и. д. Вологодскаго Губернатора.

---

Тинографія Вологодскаго Губернскаго Правленія.