

173135

9-е іюня въ Вологодской духовной семинаріи.

Обычной чредой прошли годы нашего ученья,—это дорогое по воспоминаніямъ время; были у насъ свои тревоги, заботы. Но вотъ предъ нами открывается самостоятельная жизнь; нужно уже собственными силами пробивать каждому изъ насъ себѣ дорогу. Не удивительно, что день окончанія курса получаетъ въ нашихъ глазахъ огромное значеніе. Многознаменателенъ онъ, потому что съ нимъ кончаются наши личныя—товарищескія отношенія, и никогда уже потомъ всѣмъ памъ не собратся вмѣстѣ; съ этихъ поръ дороги наши расходятся. День нашего выпуска изъ семинаріи освящается молитвою въ общемъ собраніи учащихся и учащихъ. Какъ и всегда прежде, 8 іюня наканунѣ выпуска, вечеромъ было совершено въ семинарской церкви всенощное бдѣніе, за которымъ ~~присутствовали~~ и преподаватели-священники. Наша скромная семинарская церковь была торжественно, по праздничному освѣщена усердіемъ оканчивающихъ курсъ. Все необходимое для богослуженія, какъ-то: свѣчи, ладонъ и проч. было также приобрѣтено ими на свой счетъ. Пѣли за всенощной окончившіе курсъ воспитанники; они же прислуживали и въ алтарѣ. Громко раздавались молодые, сильные голоса; тепла была усердная молитва.

Послѣ всенощнаго бдѣнія о ректоромъ въ сослуженіи преподавателей—іереевъ была совершена паннихида по почившимъ товарищамъ всего курса. Есть что-то особенно трогательное въ этомъ поминовеніи. Картины забытаго прошлаго встаютъ предъ глазами; вновь поднимаются и оживаютъ подробности нашей совмѣстной жизни, и тихой грустью вѣетъ отъ всѣхъ этихъ воспоминаній. Покойтесь сномъ вѣчности, товарищи, только что начавшіе жить и уже отшедшіе въ міръ иной! Закончилась всенощная и всѣ разошлись по домамъ, чтобы приготовиться къ торжеству слѣдующаго дня. Въ этотъ день (9 іюня) нашъ Преосвященный самъ изъявилъ желаніе совершить Божественную литургію въ семинарской церкви.

Воспитанники встрѣтили его у подъѣзда и проводили до церкви съ пѣніемъ тропаря преп. Кириллу. Въ церкви все уже было приготовлено и еще до пріѣзда Владыки былъ от-

служень водосвятный молебенъ; ибо въ этотъ день приходит-ся и нашъ храмовой праздникъ. Въ служеніи литургіи участвовали нашъ о. ректоръ, о. инспекторъ, духовникъ, епарх. наблюдатель о. В. Смѣлковъ; и нѣкоторые изъ преподавателей, имѣющихъ священныи санъ. Собрались къ литургіи въ значительномъ количествѣ и сторонніе богомольцы. Пѣлъ хоръ архіерейскихъ пѣвчихъ въ соединеніи съ оставшимися изъ семинаристовъ. Во время литургіи молитвенно поминали всѣхъ оканчивающихъ курсъ воспитанниковъ и учащихся а равно и почившихъ товарищей. Послѣ пѣнія причащнаго стиха однимъ изъ оканчивающихъ курсъ воспитанниковъ было сказано приличное случаю слово. (*). Послѣ литургіи отслуженъ былъ благодарственный Господу Богу молебенъ, предъ которымъ Владыка обратился къ воспитанникамъ съ прочувствованной рѣчью. Съ глубочайшимъ вниманіемъ мы слушали паставленія благостнѣйшаго Архипастыря. Владыка преподалъ нѣсколько отеческихъ совѣтовъ и увѣщаній; отмѣтилъ многозначительность настоящаго дня и просилъ не забывать его и дорожить завѣтами духовной науки; поучалъ довольствоваться своимъ удѣломъ, не полагаться много на свои силы, а въ простотѣ сердца относить все къ Первовиннику, уготовлять изъ себя *сосуды въ честь, достойные чистаго и свѣтлаго источника*, откуда они наполнялись; предостерегалъ отъ гордости и самолюбія, наконецъ, высказалъ пожеланіе успѣшной дѣятельности на всѣхъ поприщахъ служенія. За колѣнопреклоненной молитвой на молебнѣ всѣ окончившіе курсъ воспитанники были помянуты по именамъ. Послѣ многолѣтія Его Преосвященству было благоугодно произнести краткую молитву за окончившихъ.

Когда Владыка, разоблачившись послѣ молебствія, вышелъ на амвонъ, мы начали подходить къ нему на благословеніе. Затѣмъ Его Преосвященство и преподаватели были приглашены нами въ залъ откусать чаю. Войдя въ залъ и помолившись предъ иконой, Владыка благословилъ насъ, затѣмъ онъ собственноручно роздалъ части просфоры вмѣсто антидора. И здѣсь Преосвященный сказалъ намъ нѣсколько теплыхъ словъ по поводу настоящаго дня, замѣтивъ, какъ было бы хорошо сохранить навсегда свѣжесть мысли и чувства, юношескую отзывчивость и впечатлительность. Во время чая Владыка также удостоивалъ воспитанниковъ разговоромъ; въ общей бесѣдѣ принимали участіе и преподаватели.

Преосвященный приглашалъ уроженцевъ сѣверовосточныхъ уѣздовъ епархіи къ занятію священно-служительскихъ

(*) Помѣщается ниже.

мѣсть въ далекую Печеру, въ зырянскій край; сдѣлалъ замѣчанія о предположенныхъ къ открытію въ епархіи школахъ и о требованіи въ нихъ учителей, и о многихъ другихъ предметахъ, касающихся будущаго положенія нашего; указалъ окончившимъ курсъ на то, что въ случаяхъ встрѣтившихся недоумѣній они могутъ обращаться къ нему за совѣтомъ и руководствомъ. Затѣмъ, еще разъ благословивъ воспитанниковъ, онъ оставилъ семинарію.

Вскорѣ послѣ этого отбыли и гости, поблагодаривъ и сердечно распрощавшись съ нами. Вслѣдъ за ними покинули семинарію и окончившіе курсъ воспитанники. Въ изъявленіи своей благодарности семинаріи нами рѣшено приобрести въ даръ семинарской церкви седьмисвѣщникъ.

Одинъ изъ окончившихъ курсъ.

~~~~~

### Поученіе въ день окончанія семинарскаго курса. (\*).

*Терпѣніемъ да течемъ на предлежащій намъ подвигъ, взирающе на Начальника вѣры и Совершителя Иисуса (Евр. XII. 1—2).* Такъ приглашалъ нѣкогда вѣрующихъ богомудрый Апостоль Языковъ къ истинно-христіанской жизни и дѣятельности. Какое близкое отношеніе имѣютъ эти слова къ нашему состоянію. И насъ ждетъ таже дѣятельность, и намъ предстоятъ труды. Въ послѣдній разъ собрались мы, товарищи, въ этомъ святомъ храмѣ, который такъ нерѣдко объединялъ насъ въ одну дружную семью,—собрались для того, чтобы возблагодарить Творца и Подателя всяческихъ за Его милости къ намъ, за Его помощь и укрѣпленіе насъ во время ученія, собрались за тѣмъ, чтобы испросить Его благословеніе на жизнь внѣ этого учебнаго заведенія. Много думъ навѣваетъ этотъ день, много мыслей, воспоминаній воскрешаетъ онъ въ памяти изъ прошлаго, много говоритъ о настоящемъ, заставляетъ подумать о будущемъ. Благовременно нынѣ оглянуться на пройденный путь. Каждый изъ насъ въ мѣру силъ и способностей, подъ сѣнію сего святаго храма, приобщился богатству духовной науки. Мы явились сюда слабыми, съ несложившимися взглядами и убѣжденіями, съ неопредѣлившимися желаніями; теперь мы выросли и возмужали. Мы сюда явились бѣдными духовно; теперь расширился нашъ умственный горизонтъ, понятія получили большую определенность, сужденія большую основательность, выводы систе-

(\*) Произнесено по благословенію Его Преосвященства въ домовую семинарской церкви, при архіерейскомъ латургійномъ служеніи, 9 іюня 1900 г.

матизировались. И всѣмъ этимъ обязаны мы воспитавшему насъ сему заведенію. Въ своей дѣятельности и трудахъ мы постоянно встрѣчали совѣтъ, поддержку, разумное руководство. У насъ были силы, и мы готовы были приложить ихъ къ дѣлу, но намъ указывали, какъ распорядиться ими, чтобы обезпечить ихъ большую производительность, предлагали матеріалъ, разъясняли его; намъ оставалось усвоить, дѣлать его собственнымъ достояніемъ. Цѣлый рядъ мѣръ, разумно направленныхъ, клонился къ тому, чтобы воспитать нашу волю, чтобы предохранить ее отъ заблужденій, уклоненій въ сторону и удержать на правомъ пути. Цѣль же всего этого поставлялась въ томъ, чтобы воспитать изъ насъ людей твердыхъ, убѣжденныхъ, которые бы съ честію и высоко держали свое знамя, чтобы привить намъ добрыя начала, столь необходимыя въ жизни. А она, эта жизнь, уже ждетъ, зоветъ насъ. Настоящимъ днемъ для многихъ изъ насъ кончается пора ученія и наступаетъ время самостоятельнаго труда. Но мы пока еще на рубежѣ, еще не опредѣлились вполне наши склонности, не выяснилось окончательно наше призваніе. Быть можетъ, одинъ изберетъ скромный трудъ учителя, другой возьметъ на себя многосложныя и отвѣтственные обязанности церковнаго пастыря. И то и другое служеніе ~~одинаково~~ почетны; и то и другое предметомъ своимъ имѣетъ человѣка съ его высшей, духовной стороны. Насколько, слѣдовательно, похвально стремленіе къ нимъ, настолько требуется и осмотрительность въ выборѣ ихъ. Мы усердно готовились, приобрѣтали необходимыя для прохожденія этихъ служеній познанія, чувствуемъ, наконецъ, склонность къ нимъ. Но этого мало. Здѣсь нужно прежде всего вооружиться рѣшимостію поднять на себя бремя трудовъ, переносить всѣ невзгоды, тревоженія и лишенія ради добраго дѣла, ради служенія меньшимъ братіямъ. Очень важно въ этомъ случаѣ принять во вниманіе всѣ условія и обстоятельства, чтобы въ жизнь вступать не оцупью, а твердо и ясно сознавать положенныя себѣ задачи; чтобы наша жизнь являлась для насъ не рядомъ неожиданностей, а послѣдовательнымъ выполненіемъ заранее намѣченнаго плана.

Псалмопѣвецъ, изображая пути Промысла Божія въ жизни міра, говоритъ между прочимъ: *изыдетъ человекъ на дѣло свое и на дѣланіе свое до вечера* (Пс. С. III, 23). Пребываніе наше въ училищѣ и затѣмъ въ семинаріи было, говоря образно, раннимъ утромъ нашей жизни. Какъ утромъ чувствуется свѣжесть и прохлада, полная тишина и отсутствіе дневной суеты; такъ и юность—время нашего обученія и воспи-

танія—было для насъ чуждо всей тяготы заботъ о житейскомъ, полно свѣжими, чистыми, возвышенно-благородными чувствами, стремленіями, мечтами. Нынѣ оканчивается это утро жизни и изъ дома тишины, покойнаго умственно-нравственнаго труда мы идемъ въ міръ житейской суеты, мірскихъ попеченій и заботъ. Очень естественно задаться вопросомъ,—что я буду дѣлать и какъ буду дѣлать? Начинаящимъ вообще свойственно многого желать, о многомъ мечтать; это происходитъ отъ ощущенія избытка молодыхъ, нетронутыхъ силъ, еще не извѣдавшихъ трудностей жизни. Но благоразуміе въ этомъ случаѣ подсказываетъ не задаваться слишкомъ многимъ, не рваться сразу сдѣлать какъ можно больше и какъ можно скорѣе всего добраго и хорошаго, о чемъ такъ сладко мечтать, дабы цвѣтъ нашихъ надеждъ не погибъ при столкновеніи съ дѣйствительностью, подобно полевому цвѣтку, умирающему отъ мороза. Это можетъ ослабить нашу дѣятельность, огорчить и разочаровать насъ. Самое лучшее—съ вѣрою и надеждою на помощь Божію совершать то служеніе, которое указано намъ Провидѣніемъ. Пусть это будутъ дѣла не громкія, не блестящія; но вѣдь христіанское и истинное величіе дѣлъ жизни состоитъ не въ выставкѣ ихъ на показъ, ~~не въ возбужденіи похвалъ и одобряющихъ восклицаній,~~ а въ смиренномъ служеніи во славу Божію, на пользу ближнимъ, и въ своемъ нравственномъ усовершенствованіи.

Большинство изъ насъ изберетъ дѣятельность пастырей церкви, многіе уже близки къ воспріятію благодати священства. Пусть же каждый взвѣситъ и опредѣлитъ все величіе и важность пастырскаго трудничества, дасть отчетъ въ своихъ чувствахъ и расположеніяхъ, уяснить себѣ,—чувствуетъ ли онъ въ своемъ сердцѣ задатокъ той любви, которая, по озареніи свыше, должна возгорѣться въ яркой и широкой пламень, способный обнять все человѣчество и даже враговъ,—сдѣлался ли онъ причастникомъ той божественной любви, которая незримо открывалась и въ храмѣ семъ и въ завѣтахъ духовной науки. Пастырю церкви предстоитъ многотрудный подвигъ, открывается обширное поле, гдѣ силы его могутъ найти приложеніе. Онъ понесетъ свѣтъ Христовъ въ темную среду, онъ явится здѣсь представителемъ вѣры и знанія, на него будутъ обращены взоры всѣхъ, въ своемъ приходѣ. Задача его—держаться на этой высотѣ и удовлетворять тѣмъ требованіямъ, которыя предъявятся къ нему. Онъ долженъ быть *образомъ для вѣрныхъ словомъ, житіемъ, любовію, духомъ, вѣрою, чистотою* (1 Тим. IV, 12), *да добръ будетъ служителъ Иисуса Христа, питаемъ словеса вѣры, и добрымъ ученіемъ, ему же послѣдовалъ есть* (ст. 6).

Народный учитель является скромнымъ труженикомъ на пользу просвѣщенія русскаго народа. Ему предстоитъ сѣять на доброй почвѣ юныхъ сердець. Каждое слово его будетъ выслушиваться съ живымъ вниманіемъ и горячимъ интересомъ, будетъ съ жадностью ловиться на лету. Онъ заронитъ первую искру добра въ дѣтяхъ, укажетъ высшую сторону жизни, онъ дастъ возбужденіе и направленіе духовнымъ силамъ подрастающихъ поколѣній. Какой безграничный просторъ, какаѣ ширь открывается для дѣятельности его, особенно въ союзѣ съ священникомъ. Нужно только осмотрительно и умѣло руководить тѣми, которые ему ввѣрены. Какъ вода на ровной площади, говоритъ блаженный Иеронимъ, слѣдуетъ за пальцемъ, который впереди ведетъ ее; такъ и мягкій, нѣжный возрастъ удобно склоняется въ ту сторону, куда его поведешь. (Письмо къ Гавденціи) Святитель Тихонъ Задонскій поучаетъ: деревцо малое къ какой сторонѣ наклонено будетъ, такъ и расти будетъ: такъ и малыя дѣти, какъ воспитаны будутъ, такъ и жить будутъ. Если же дѣтскій возрастъ столь податливъ на окружающія его вліянія, если воспитатель можетъ сообщить любое направленіе нѣжной дѣтской душѣ; то какаѣ ответственность лежитъ на учителѣ и какъ высоко его служеніе! Сдѣлать возможное — ~~значитъ сдѣлать многое и мѣрою силъ своихъ исчерпать общую задачу.~~ Весьма важно на этомъ поприщѣ служенія сохранить цѣльность своего существа, не размѣняться, не истратиться по мелочамъ. Какъ у свѣчи пламень не уменьшается, сколько бы отъ нея низажидали другихъ свѣчъ, — такъ и вы, разливая вокругъ просвѣщеніе, руководя и воспитывая другихъ, не растеряйте своихъ духовныхъ богатствъ сами, но всегда оставайтесь источникомъ свѣта.

*Вы есте соль земли, вы есте свѣтъ міра* (Мѡ. V, 13, 14). Господь Иисусъ Христосъ этими словами, обращенными къ апостоламъ, а въ лицѣ ихъ и ко всѣмъ продолжателямъ просвѣтительнаго и спасительнаго дѣла Его, опредѣляетъ нравственный характеръ вашей дѣятельности. *Вы соль земли.* Это значитъ: вы — тѣ люди, которые должны противодѣйствовать смертоносному тлѣнію человѣчества, должны предохранять отъ духовной порчи. Вы — тѣ, которые, подобно соли, должны пропитывать духовную пищу людей оживляющею и укрѣпляющею силою благодати и истины, дабы и то, что безъ этой соли стало негоднымъ въ пищу, по симъ дѣйствіямъ ея сдѣлалось здоровымъ питаніемъ для души человѣческой, хлѣбомъ жизни. *Вы соль земли.* Поэтому да будетъ слово ваше проницательнымъ, какъ соль, мечемъ проходящимъ въ души лю-

дей, раздѣляющимъ чувства и мысли. Пусть ваше слово облачаетъ ложь, дѣлаетъ чуткою совѣсть, очищаетъ духовную атмосферу, разсѣваетъ ядовитыя испаренія духовнаго тлѣнія. Пусть ваше слово пробуждаетъ, просвѣтляетъ жизнь и все то, что достойно жизни, пусть оно одухотворитъ то, что исходитъ изъ чувственности, пусть возвышаетъ къ вѣчности то, что родилось во времени, пусть оно и въ самую малость влагаетъ глубокой смыслъ, да все то, что пусто и замерло въ человѣкѣ, проникнется солю вашего духа и наполнится оживляющею силою. Вы должны быть посетителями и провозвѣстниками вѣчной истины, вы должны возвѣщать спасительное слово жизни, чтобы люди, измученные исканіемъ истины и правды, нашли въ вашемъ словѣ исцѣленіе отъ тѣхъ недуговъ, которые удручаютъ разумъ человѣческой. Слово духа остро и живительно, какъ свѣтъ. Этотъ свѣтъ духовный долженъ свѣтиться во всякой тмѣ, въ темныхъ изгибахъ сердца, въ сокрытыхъ глубинахъ совѣсти, въ суевѣріяхъ грубой толпы и въ поверхностной мудрости, *яже отъ міра сею*; онъ долженъ отдѣлять ложь отъ истины, дѣйствительную жизнь отъ пустаго ея призрака; и какъ лучъ солнца разгоняетъ темное облако, такъ онъ долженъ проникать всѣ сбивчивыя и темныя ~~понятія и представленія о жизни~~, которыя такъ часто затемняютъ умы людей. Этотъ свѣтъ, который истекаетъ отъ вѣчнаго свѣта, долженъ изъ средоточія нашего сердца проникать въ жизнь человѣческую, постоянно движущуюся, вездѣ опредѣлять мѣру и цѣль этой жизни и направлять мысль къ разумѣнію и постиженію Безконечнаго. Онъ не страшится человѣческихъ познаній, какъ бы далеко тѣ ни подвигались впередъ; онъ не отступаетъ назадъ передъ силою и блескомъ человѣческой образованности; напротивъ онъ побуждаетъ къ изслѣдованію и испытанію того, что вложилъ Богъ въ міръ и въ сердцѣ человѣка, воспитываетъ народы, облагораживаетъ и очищаетъ нравы и украшаетъ нетлѣннымъ вѣнцомъ человѣческую образованность. Но самымъ блестящимъ щитомъ истины Христовой, самымъ полнымъ ея подтвержденіемъ является жизнь христіанская. *Вы родъ избранъ, царское священіе, языкъ святъ, люди обновленія, яко да добродѣтели возвѣстите изъ тмы васъ Призвавшаго въ чудный свой свѣтъ* (1 Петр. II, 9), и должны соотвѣтственно этому вести себя. Служители церкви Божіей, пастыри и учителя, назначаются словомъ ученія и дѣлами своей жизни проповѣдывать о Христѣ и Его царствѣ. Имъ-то Богъ ввѣрилъ просвѣщеніе человѣческаго рода истиною Христовой. Поэтому вашъ долгъ—зорко слѣдить за собой, беречься отъ всѣхъ прираженій, ко-

тория могут пагубно отозваться на прохожденіи вами високаго, святаго служенія. Только при такомъ отношеніи къ дѣлу возможно честное и добросовѣстное выполненіе лежащихъ на васъ обязанностей. *Будите, како опасно ходите.*

Любвеобильнѣйшій апостоль Іоаннъ Богословъ писалъ своимъ ученикамъ: *больши сея немамъ радости, да слышу моя чада во истинѣ ходяща.* (3 Іоан. I, 4). Не указывается ли здѣсь конечная цѣль и задача воспитанія, а вмѣстѣ и слѣдствія его? Благо тѣмъ, которые съ молодыхъ лѣтъ привыкли работать надъ собой и успѣли приготовить добрую почву для своихъ природныхъ способностей; благо тѣмъ, которые съ юности приобрѣли навыкъ и умѣнье управлять собой, стремленіе къ просвѣщенію ума и сердца при свѣтѣ православной вѣры Христовой, любовь къ труду и умѣнье находить въ немъ высшую цѣль жизни. Благо тѣмъ, которые, не довольствуясь запасомъ знаній, данныхъ школой, будутъ непрестанно пополнять ихъ, которые всегда останутся на высотѣ призванія, готовые удовлетворить всѣмъ требованіямъ. Благо тѣмъ, которые привыкли къ школѣ добросовѣстно исполнять свои обязанности не по принужденію и разсчету, а по разумному сознанію и любви къ дѣлу. Это послужитъ залогомъ ихъ рачительности и усердія и по отношенію къ болѣе сложнымъ и отвѣтственнымъ обязанностямъ ожидающаго ихъ служенія. Благо тѣмъ, которые искренно и благородно, съ сознаніемъ достоинства и еще болѣе съ добротою сердечною и любовію, обращались съ товарищами. Это будетъ для нихъ живымъ руководствомъ къ установленію добрыхъ отношеній въ той средѣ, въ которой имъ суждено вращаться. Но все это требуется еще развивать путемъ самовоспитанія, укрѣплять путемъ примѣненія къ жизни. Конечно, нужно время на то, чтобы восходить отъ силы въ силу. И при основномъ, неизмѣнномъ характерѣ наша дѣятельность можетъ разнообразиться въ ея проявленіяхъ. Благородство сердца побуждаетъ юношу изъ богатства молодыхъ силъ дать вкладъ въ общественную жизнь, а не взять у нея только для себя удобства и наслажденія. Скромность обстановки и тяжелыя подъ-часъ условія дѣятельности не должны страшить пастыря и учителя. Работайте для духовнаго просвѣщенія народа, для его отрезвленія, для исправленія гнетущихъ его недостатковъ; и первая дань его благодарности, будетъ принесена вамъ. Но высшее утѣшеніе общественнаго дѣятеля не въ благодарности тѣхъ, кому онъ служитъ, а въ сознаніи честно исполненнаго долга. По отношенію къ образованному меньшинству наша дѣятельность должна состоять въ томъ, чтобы

указать этимъ людямъ возможность совмѣщенія и внутреннюю связь искренней вѣры съ здоровыми научными познаніями, современныхъ теченій и движеній въ обществѣ, съ вѣчными идеалами и основами христіанской жизни, наслажденій съ добродѣтелию, труда и борьбы съ мпромъ сердца. О, здѣсь есть чѣмъ вдохновиться, есть надъ чѣмъ поработать. *Молю же васъ, достолюбезные братья, всегда достойно ходити званія въ не же званіи бысте* (Ефес. IV, 1).

Для воспитавшей насъ школы не было бы большей радости, какъ видѣть въ каждомъ изъ насъ желаніе идти въ своемъ умственномъ и нравственномъ развитіи гораздо далѣе того, на чемъ принуждены остановиться теперь. Истина безконечна, а потому нельзя полагать предѣла и человѣческому знанію. Подобно тому, какъ челоѣкъ энергичный и дѣятельный никогда не успокоивается, не складываетъ рукъ, но по окончаніи одного дѣла ищетъ себѣ другаго, новаго: такъ и челоѣкъ истинно образованный. Чѣмъ болѣе онъ узнаетъ, тѣмъ болѣе открывается предъ нимъ необъятность знанія, которой станетъ на цѣлую вѣчность, и тѣмъ болѣе онъ стремится познать и уяснить свою богоподобную природу. Если, такимъ образомъ, жизнь есть продолженіе школы, то и добрыя качества, общаемые послѣдней, не только нужно беречь, но и совершенствовать, добрые навыки, привитые школой, слѣдуетъ укрѣплять и развивать посредствомъ упражненія и примѣненія ихъ къ жизни. Составляя свои взгляды на лица и вещи, не трогайте тѣхъ святыхъ завѣтовъ, которые вамъ преподаны здѣсь. *Будя на свободу, не злоупотребляйте свободой, яко свободни, а не яко прикровеніе имуще злобы свободу, но яко раби Божии* (1 Петр. II, 16), помня, что *идъ же Духъ Господень, ту свобода* (2 Кор. III, 17). Мы имѣемъ цѣлый свѣтоносный *облакъ свидѣтелей* (Евр. XII, 1), которые и словомъ и примѣромъ жизни поучаютъ насъ надлежащему отношенію къ принятымъ на себя обязанностямъ. Столько примѣровъ, столько образцовъ не должны ли возбуждать въ насъ святой ревности къ подражанію? Они идутъ впереди насъ и призываютъ насъ слѣдовать за собою, говоря: *подражатели намъ бывайте* (1 Кор. XI, 1). Вявъ ихъ голосу, поспѣшимъ явить себя достойными преемниками и соработниками ихъ, и тогда они будутъ радоваться и *радость ихъ будетъ исполнена* (2 Іоан. I, 12). Но напередъ склонимъ свой слухъ къ тому, что одинъ изъ нихъ говорить о паствуствѣ: „не токмо подобаеть паствуру быти разумну, въ божественномъ писаніи искусну и учительну, но и житіемъ добродѣтельно и святу; не довлѣеть бо словесныя овцы учити словомъ, но и добраго по Бозѣ житія

образомъ... Со словомъ бо и житію быти купно подобаеъ, дабы житіе пастырское согласовало словесамъ учительнымъ, отъ устъ его исходящимъ, дабы пастырь то творилъ, чего имѣть поучаетъ, во еже бы не обличаему быти отъ Апостола, глаголюща: *научая инаго, себе ли не учиши* (Рим. II, 21). Святый Златоустъ глаголетъ: „начальнику всякаго свѣтила свѣтлѣйшу быти подобаеъ и житіе имѣти совершенное, яко еже всѣмъ нанъ взирати и къ его житію свое изображати“. Сотвори первѣе ты, тогда возможеша научити и другія: дѣйственичѣйшій бо есть гласъ дѣла, ниже гласъ слова: слово предстоящимъ только слышится, а дѣло въ концѣхъ земныхъ проповѣдуется, нужда убо належитъ пастырю со учительствомъ добродѣтельное житіе имѣти“. Такъ говоритъ Св. Димитрій Ростовскій. Какое глубокое пониманіе, какое проникновеніе высокою пастырскаго служенія! Добрый трудникъ и изрядный угодникъ Божій въ немногихъ словахъ указалъ правильный и наилучшій способъ достиженія цѣли: *поступай такъ, чтобы дѣятельность твоя не расходилась со словомъ, а оно основывалось на Законѣ Божіемъ. По званію вы святому и сами святы во всемъ житіи будите* (1 Петр. I, 15), *Господа же Бога освятите въ сердцахъ вашихъ; готови присно къ отвѣту всякому вопрошающему вы словесе о вашемъ званіи* (ibid. III, 15).

„Сѣйте разумное, доброе, вѣчное...“ Во всѣхъ случаяхъ и обстоятельствахъ жизни дѣлайте то, что подскажетъ вамъ вашъ просвѣщенный словомъ Божіимъ умъ и согрѣтое христіанскою любовію сердце. Старайтесь прежде всего сдѣлать то небольшое, что у васъ подъ руками, что васъ ищетъ, ждетъ. Дайте руку помощи ближнему, утѣшите его, успокойте его измученную душу, научите словомъ и примѣромъ жизни, и то нравственное удовлетвореніе, которое вы почувствуете при этомъ, будетъ для васъ лучшею наградою.

Тѣмъ, которые будутъ продолжать свое образованіе далѣе, мнѣ остается пожелать успѣха и возрастанія въ своемъ развитіи по заложеннымъ уже началамъ и въ принятомъ направленіи.

И такъ, братіе, для успѣшнаго прохожденія своего служенія примите за руководство слѣдующее наставленіе Апостола, ставя въ жизни своей выше всего волю Божию, *хожденіе въ заповѣдехъ и оправданіихъ Господнихъ; сія помышляйте, елика суть истинна, елика честна, елика праведна, елика пречиста, елика прелюбезна, елика доброхвальна, аще кая добродѣтель и аще кая похвала* (Филип. IV, 8). Это поддержитъ вашу нравственную чуткость и отзывчивость, придастъ

увѣренность въ своихъ силахъ. Тогда вашъ трудъ увѣнчается успѣхомъ, и вы будете имѣть *плодъ вашъ во святыню, кончину же жизньъ вѣчную* (Рим. VI, 22). *Богъ же всякія благодати да совершитъ въ, да утвердитъ, даукрѣпитъ, даоснуетъ. Тому слава и держава во вѣки вѣковъ. Аминь.* (1 Петр. V, 10, 11).

*Михаилъ Поддьяковъ.*