КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

НАВСТРЕЧУ МЕЖДУНАРОДНОМУ ЮНОШЕСКОМУ ДНЮ

...сентября молодежь Советского Союза ...отмечать свой традиционный праздник—XXVII Международный Юношеский ...—день боевого смотра революционных трудящейся молодежи всего ми...

...текущем году советская молодежь ...проводить свой праздник в условиях военной обстановки. Кровавые фашистские бандиты, вероломно напавшие на нашу родину, хотят уничтожить советский строй, захватить наши фабрики ...воды, разграбить народное достояние, ...ть кровью советскую землю, отнять ...шей молодежи счастливую радостную жизнь.

...а борьбу с кровавым и злейшим врагом поднялся весь многомиллионный советский народ, в том числе и наша молодежь. Одни—с оружием в руках на ...ях боя, другие — в тылу у станков ...колхозах показывают в эти дни ...цы мужества, геройства, самоотверженного труда.

Историческое выступление товарища Сталина вызвало новый могучий патриотический под'ем молодежи и ее передового отряда—ленинско-сталинского комсомола. Все для фронта, все для подмоги Красной Армии!—стало боевым лозунгом каждой комсомольской организации, каждого комсомольца.

Мысли молодежи направлены сейчас ...тому, чтобы ознаменовать XXVII годовщину Международного Юношеского Дня ...ыми производственными победами, дополнительным выпуском продукции. Комсомольцы и несоюзная молодежь нашего ...рода по-фронтовому работают в тылу, ...считаясь со временем. Широкое распространение получило на наших предприятиях движение стахановцев-двухсотников.

Комсомольцы вагонного депо тт. Кра..., Жукова и Серов работают за ...систематически перевыполняя нормы выработки.

Секретарь комсомольской организации ...ской фабрики тов. Русакова выполняет нормы на 200 процентов, личным примером мобилизуя всех молодых ...ниц на стахановскую работу. Секретарь комсомольской организации ...ной артели тов. Шаранова обслуживает два станка, работает по-стахановски. Таких примеров можно при...ти десятки.

Самоотверженно трудясь, молодежь готовится в любое время встать с оружием ...ах на защиту родины. С огромным ...ием наши юноши изучают военное ...готовятся стать разведчиками, пулеметчиками, стрелками. Сотни девушек ...ся на курсах медсестер и санинструкторов.

...ой дорог и ...паровозо-вагоноремонтного ...ет лучшие ...и—старши...

...ведано по у...

...ли шеститы... славная годовщина ...з «Се... Юношеского Дня. Много... комсомол страны решил ...ть этот день новыми производ... успехами и заработанные ... отдать в фонд обороны. Комсо... парохода «Крупская» единодушно ...ли—принять активное участие ...комсомольско-молодежном воскреснике, ...бы достойно ознаменовать Международный Юношеский День.

...этот день будем работать особенно ...но и организованно, поведем больше...завода вступили в народное ополчение. Все комсомольцы управления Северной железной дороги овладели знаниями по ПВХО. 54 девушки этой организации изучают санитарное дело.

Горячо подхватила наша молодежь почин патриотов о создании народного фонда обороны. Сотни комсомольцев досрочно оплачивают подписку по займу, сдают облигации, вносят наличные деньги. Замечательным вкладом в фонд обороны явились результаты труда нашей молодежи во время комсомольско-молодежного воскресника, проведенного 17 августа. Больше 13.500 человек приняли участие в этом воскреснике. Инициатива комсомола была широко подхвачена остальными рабочими. На паровозо-вагоноремонтном заводе, трикотажной фабрике, заводе «Северный коммунар», в судоремонтных мастерских в этот день работали коллективы в целом.

Воскресник был днем высокой производительности труда. Комсомольско-молодежная бригада инструментального цеха ВПВРЗ в составе Пузиной, Пенкова, Махонина, Напопшикова выполнила норму на 320 процентов. Молодежно-комсомольская бригада вагонного участка, под руководством зам. секретаря комсомольской организации тов. Лепихиной выполнила свое задание на 400 процентов.

По решению ЦК ВЛКСМ 7 сентября, в Международный Юношеский День, снова проводится массовый молодежно-комсомольский воскресник в фонд обороны. Чтобы провести его организованно, с еще более лучшими результатами и ознаменовать новыми производственными успехами, надо заранее готовиться к празднику.

В комсомольских организациях на фабриках, заводах, в школах и учреждениях нужно провести комсомольско-молодежные собрания, митинги, беседы, посвященные XXVII Международному Юношескому Дню. Необходимо выпустить стенные газеты, боевые листки, написать лозунги.

1 сентября в школах города начался учебный год. Необходимо в каждой школе, пионеротряде рассказать о предстоящем празднике и привлечь школьников и пионеров к участию в воскреснике, используя их главным образом на сборе металлолома.

Отмечая XXVII годовщину Международного Юношеского Дня, молодежь нашего города еще раз практическими делами докажет свою преданность советскому правительству, партии, родному Сталину, свою огромную любовь к родине, во имя которой она готова на самоотверженный труд, на любые подвиги.

П. БОРИСОВ,
секретарь Вологодского горкома ВЛКСМ.

...ВЕДЕМ БОЛЬШЕГРУЗНЫЕ ВОЗА

грузные воза с наивысшей технической скоростью.

Все средства, заработанные 7 сентября, перечислим в фонд обороны страны. Кроме того, мы ежемесячно, до окончания войны, будем отчислять на оборону свой трехдневный заработок. За первую половину августа уже перечислили 195 рублей.

Н. АРТАМОНОВ,
секретарь комсомольской организации парохода «Крупская» СУХУРП'а.

РАБОТА ПО-НОВОМУ

В связи с военной обстановкой по-новому стали работать наши комсомольские организации. Призыв товарища Сталина—подчинить всю работу задачам фронта, задачам организации разгрома врага—воспринят советской молодежью, как боевое задание.

Комсомольцы нашей организации принимают теперь самое активное участие во всех проводимых мероприятиях. Особенно большое внимание они уделяют противовоздушной и противохимической обороне. При заводе создана группа самозащиты, и каждый комсомолец состоит в одном из звеньев, регулярно посещая занятия.

Многие из членов ВЛКСМ записались в группы содействия милиции, несут дежурства на территории завода, зорко охраняя государственное имущество.

Комсомолка Шишкарева из'явила желание быть донором и уже отдала первый раз свою кровь.

В дни войны у молодежи проявляется огромное стремление к овладению новыми профессиями. Многие стали совмещать по две—три профессии, заменяя ушедших на фронт. Активистка комсомолка тов. Трушина за последнее время работает за двоих: заведует лабораторией и исполняет обязанности госинспектора. Комсомолки тт. Филатова и Кудрявцева пошли на курсы шоферов и с большим интересом изучают новое для них дело.

Прекрасно работает на производстве приемщица молока комсомолка Валентина Улина. Она ежедневно выполняет нормы выработки выше чем на 150 процентов.

На этом наша организация не остановится. Мы будем выполнять любое поручение, лишь бы помочь героической Красной Армии в ее борьбе с коварным врагом.

ОДИНЦОВА,
секретарь комсомольской организации Сухонского завода молочных консервов. г. Сокол.

Военная подготовка физкультурников

Военная обстановка изменила характер работы физкультурных организаций Кадуйского района.

Члены спортивного общества «Динамо» регулярно проводят физкультурные занятия, тесно увязывая их с военной подготовкой. Физкультурники настойчиво овладевают военными знаниями, правилами противовоздушной и противохимической обороны. Руководители ...по ПВХО тов. Исаков показывают молодежи личный пример. Многие физкультурники уже имеют по три—четыре оборонных значка и сдают нормы на значки ГТО II ступени.

Все девушки физкультурного общества «Большевик» занимаются в санитарной дружине, настойчиво овладевая санитарным делом, чтобы быть готовыми по первому зову партии и правительства выполнить свой священный долг перед родиной.

Активистка-физкультурница комсомолка Белова, помимо занятий в сандружине, настойчиво изучает военное дело. Члены этого общества тов. Кочин вступили в ряды народного ополчения. Тов. Кузнецов является командиром противопожарного звена.

А. БЕЛЯКОВ.

Увеличивать выпуск пищевых продуктов из местного сырья

Перестроив свою работу на военный лад, передовые промысловые артели нашей области непрерывно увеличивают выпуск товаров широкого потребления, создают и расширяют в городах и районах продовольственные базы за счет изыскания и переработки местного сырья.

Коллектив Сямженской крахмало-паточной артели, широко используя дикорастущее сырье, в дни войны освоил новые производства—выработку варенья, фруктового киселя и др. Свою июльскую производственную программу эта артель выполнила на 336 процентов.

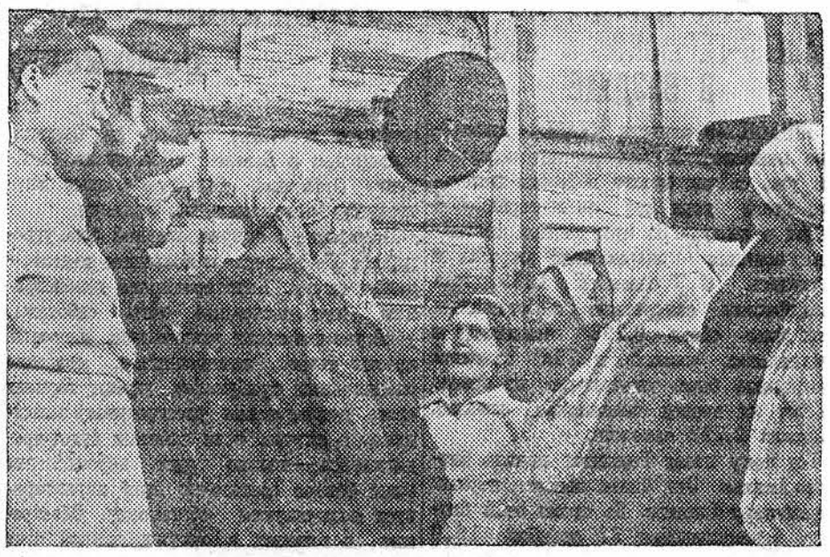
С огромным творческим трудовым под'емом борется за расширение и увеличение выпуска изделий коллектив Вологодской промысловой артели «Северный кондитер». Сложное производство на предприятии этой артели обслуживали высококвалифицированные рабочие, значительная часть которых ушла на фронт. Но производственная деятельность артели была еще более усилена—на смену мастерам-кондитерам, ушедшим на фронт, пришли пламенные советские патриотки—женщины. Они смело взялись за сложное дело, быстро освоили технику выработки кондитерских и хлебных изделий. Став в дни войны высококвалифицированными мастерами, работницы тт. Соболева, Ахминова и другие сейчас выполняют нормы от 180—до 230 процентов. В артели теперь нет невыполняющих нормы, подавляющее большинство рабочих и работниц—стахановцы. Выполнив июльский план на 180 процентов, в августе коллектив артели работал еще лучше, в отдельные дни общие плановые задания перекрывал вдвое.

Высококачественные питательные и вкусные соки приготовляет коллектив Сокольской артели «Возрождение». Эта артель неуклонно увеличивает выработку изделий—июльский план был выполнен на 139 процентов. Развивая свое подсобное хозяйство, артель выращивает для нужд общественной столовой большое количество овощей, организовала пчеловодство. 400 килограммов меда в это лето уже получено.

Первенство в социалистическом соревновании пищепромысловых артелей нашей области держит коллектив Велико-Устюгской артели «Красный кондитер» (председатель тов. Воронцин). За лучшие производственные показатели этой артели ...чено переходящее красное знамя обл...ного промыслового союза. Тому, как военное время надо бороться за сое...ение и расширение мирной продукции ...ной базы, можно и нужно другим артелям много поучиться у Велико-Устюгской артели «Красный кондитер». Здесь освоен целый ряд новых производств по выработке изделий из местного сырья.

В дни войны, дополнительно к имевшейся общественной столовой, артель открыла еще две столовые. Все три общественные столовые обеспечиваются всевозможными продуктами, вырабатываемыми артелью из местного сырья. По-хозяйски организовав освоение водоемов, артель создала рыболовецкую бригаду, которая уже выловила две тонны рыбы. Много ценного сырья «Красный кондитер» планирует добыть в местных лесах. Сейчас артель усиленно заготовляет грибы и ягоды.

К. АЛЕКСЕЕВ.



С нетерпением ждут трудящиеся каждого нового сообщения Советского Информбюро.

На снимке: работницы Семигороднего мехлесопункта собрались у репродуктора, чтобы прослушать последние известия.

Фото Ю. Чернышева.

В передовом колхозе

С наступлением рассвета, когда на смену ночной прохладе приходит теплый день, колхоз оживает. Люди, еще накануне получившие от бригадиров наряды, торопливо расходятся на свои участки. Машиноведы на жнейках едут жать рожь, женщины идут вязать снопы, подростки—подвозить суслоны к молотилкам. Работа начинается дружно и также дружно продолжается до позднего вечера.

Всеобщим уважением в этом сплоченном коллективе справедливо пользуется председатель колхоза Николай Александрович Натрясин, человек партийный, очень энергичный и волевой. Одна из характерных его особенностей—это большевистское беспокойство о колхозных делах. Про него колхозники говорят:

— Председатель у нас хозяйственный, свое дело знает. Десятый год руководит, и колхоз все время в числе передовых. С ним мы получаем ежегодно столько разного добра, что и государству даем много и себе хватает с избытком.

И это, действительно, так. Вот и нынче колхоз уже рассчитался с государством по молокопоставкам и мясопоставкам, сдав 7 центнеров мяса в счет 1942 года. Решено раньше сроков внести оставшуюся часть сельхозналога. Кроме того, в порядке добровольного отчисления в фонд обороны страны колхоз дал двух коров, урожай с пяти гектаров овса и льна, 50 центнеров картофеля, 22 килограмма шерсти, а колхозники от себя отчислили двухдневный заработок, передали на 9 тыс. рублей облигаций и разные сельскохозяйственные продукты.

Воодушевленные призывом великого вождя народов товарища Сталина, колхозники работают на полях с необычайным трудовым под'емом. Они охвачены стремлением работать за двоих, за троих, обеспечивать Красную Армию продуктами и одеждой все время, как бы долго ни продолжалась война, тем самым помочь ей разбить, уничтожить врага.

Никогда среди людей не было такой высокой организованности, как теперь. Если раньше и приходилось иногда говорить о людях малоинициативных, выбирающих работу полегче и поближе, то сейчас нет колхозника, не выполняющего нормы. Люди буквально переродились.

Значительная часть молодых работников ушла с оружием в руках отстаивать каждую пядь советской земли от фашистского зверья. Однако убыль в рабочей силе не замедлила полевых работ, наоборот, они идут быстрее. Колхозники вытеребили весь лен к 15 августа. Половина льна уже обмолочена и разостлана под августовские росы. На-днях будут закончены жатва ржи и сев озимых. Скоро начнут жать яровые культуры.

Прекрасно работают на уборке хлебов машиноведы. Александр Николаевич Стрешнев вместе со своим сыном Николаем жнут по пять гектаров каждый при норме три гектара. Перевыполняет норму и машиновед из первой бригады Александр Яковлевич Молев, за несколько дней сжавший более двадцати гектаров. Сжатую рожь колхозницы сразу же вяжут в снопы. Несмотря на то, что рожь очень густая, вязальщицы Молева и Кузина успевают за день связать и поставить суслоны на площади двух гектаров. Их в колхозе называют гектарницами.

— Радостно вязать такую рожь,—с гордостью заявляют колхозницы.—Ведь такого урожая в наших местах давно не бывало, 18 центнеров с гектара получили!

Р. ХРУСТАЛЕВ.
Колхоз «Сталинский ударник», Мегрегреченский район.

ПОЧЕТНЫЕ ЛЮДИ КОЛХОЗОВ

Фронт и тыл—едины. Высокая производительность труда, работа за двоих, за троих—это лучшая помощь Красной Армии со стороны тех, кто остался в тылу и создает средства победы над врагом.

За время войны в колхозах появились тысячи и десятки тысяч ударников, стахановцев, вдвое, и втрое перевыполняющих нормы выработки. Это сейчас самые почетные люди в колхозной деревне, их любят, уважают, зовут стахановцами военного времени.

Лидия Корешкова и Анна Лобова из колхоза имени Молотова в прошлом были рядовые колхозницы, ничем не выделялись. Во время отечественной войны они стали знатными людьми. На сенокосе они трудились, не жалея своих сил, не считаясь со временем и отдыхом.

В прошлые годы на отдаленный участок ржи председатель обычно посылал пять-шесть жней. Нынче он послал двоих—Лидию Корешкову и Анну Лобову. И они справились. То, что раньше делали пять-шесть человек, теперь сделали они двое. А таких колхозниц в сельхозартели имени Молотова много. Это они добились того, что колхоз стал передовым в Лукинском сельсовете.

В деревне появились более сложные двухсотники. Так называют тех, кто работает за двоих, выполняет две нормы. В колхозе «Северянка» двухсотниками являются А. Ф... Е. Кузина и другие. Колхоз этот небольшой, а за время уборки трав и жатвы в нем появилось свыше десятка двухсотников.

Увлекателен пример передовых людей колхозной деревни. Анастасия Макаренкова на теребленье льна и уборке хлеба выполняет норму на 200 процентов. Как же не итти за ней, не стараться другим? И они стараются. Пусть еще не все дают ... норм, пока только полторы, но ... и они станут двухсотниками. Научатся работать у тов. Макаренковой. И у них появится больше сноровки, не будет лишних движений и суеты, еще выше станет производительность труда.

Рядовые бойцы трудового фронта потом с гордостью могут сказать: в дни отечественной войны я был стахановцем и мой труд послужил делу разгрома заклятых врагов родины.

И. ГАБОВ.
Вожегодский район.

ВОЕННО-ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Военная подготовка и физическое воспитание учащихся—важнейшее звено в ...е коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Учебный год в школе нынче будет проходить в обстановке великой отечественной войны советского народа с германским фашизмом. Военная обстановка требует решительного улучшения качества военно-физкультурной подготовки и ...го развертывания оборонно-массовых мероприятий.

Военно-физкультурной подготовке учащихся в этом году отводится исключительно большое внимание. Количество отведенного на это дело времени увеличивается в восьмых классах до 3 часов в неделю, в девятых классах—до 4 часов, в десятых—до 5 часов.

В прошлые годы военно-физическая подготовка школьной молодежи имела много недостатков. Не было строгой дифференциации мужского и женского состава, было место наличие формализма в методах обучения. Уроки военной подготовки во многих школах носили компаративно-теоретический характер. Военно-прикладной спорт был развит слабо. Качество ...ки все еще низко. Практические навыки учащихся совершенно недостаточны. Методически уроки иногда были не продуманы.

В настоящем учебном году эти недостатки следует решительно устранить. Приказом Народного Комиссара Просвещения РСФСР от 15 августа с. г. определены четкие принципы организации этого важнейшего участка работы.

Занятия по военной и физкультурной подготовке юношей и девушек будут проводиться раздельно, с особыми задачами и требованиями для каждой группы. В этих целях из двух параллельных классов создаются две группы — одна для юношей, другая для девушек. В тех школах, где в старших классах нет параллелей, в этих группах будут об'единены учащиеся 8 и 9 или 10 классов. Если будут об'единены 9 и 10 классы, то в 8 классе при отсутствии параллелей будут проводится совместные занятия юношей и девушек по программе для юношей.

По годовому расчету учебных часов по военной подготовке центр тяжести переносится на привитие практических навыков и качеств, необходимых будущим бойцам и медицинским сестрам.

Прохождение отдельных разделов непосредственно по военной подготовке должно дать учащимся практические навыки и знания в стрельбе, топографии, тактике, в строевой подготовке, знание организации и уставов Красной Армии, навыки в оказании первой помощи больным и раненым, по противовоздушной и противохимической обороне.

Учащиеся старших классов средних школ и неполных средних школ на уроках физкультуры должны получить твердые навыки в пеших переходах с выкладкой маршевого и туристского характера, умение пробегать значительные расстояния по пересеченной местности, преодолевая препятствия прыжком, перелезанием и другими способами, навыки уверенной ходьбы на лыжах в любых условиях, в метком далеком метании гранат, в плавании и переноске грузов, в рукопашном бое.

Помимо этого, в 8, 9 и 10 классах один раз в неделю во внеурочное время будут проводиться занятия по особому разделу программы—«Красная Армия и Военно-Морской Флот в отечественной войне с германским фашизмом». Юноши и девушки будут знакомиться с материалами о героических действиях Красной Армии и Военно-Морского Флота, о трудовых подвигах молодежи, работающей в тылу.

В процессе всей учебной и воспитательной работы на уроках по военно-физкультурной подготовке и вне уроков, надо воспитывать у учащихся такие качества нашего советского человека, как героизм, самоотверженность и презрение к смерти, готовность до последней капли крови бороться с врагами нашей Родины.

Наряду с этим следует, исходя из конкретных условий школы, сочетать учебный план во времени с прохождением других родственных предметов. Так, например, военную топографию с географией, санитарное дело с анатомией и физиологией человека и так далее, не нарушая, однако, предусмотренной планом последовательности в прохождении предметов.

Необходимо, чтобы в каждом учебном предмете, будь то физика, химия, математика, география, ряд тем и разделов изучался в тесной связи с их оборонным значением. Этим самым будет значительно более расширен круг практических навыков, полезных для будущего молодого бойца и медсестры.

Таким образом, сейчас все дело за самими школами и их руководителями. В первую очередь требуется немедленно укомплектовать средние школы преподавателями по предметам военной подготовки. Каждая средняя школа, педагогическое училище и техникум должны иметь квалифицированного, инициативного военного руководителя.

Для преподавания таких разделов, как ПВХО и военно-санитарное дело, а также для проведения внеклассной оборонной работы в школах необходимо привлечь преподавателей химии, биологии и других предметов. Надо принять конкретные меры к пополнению военных кабинетов средних школ необходимыми военно-учебными пособиями, физкультурным оборудованием и лыжами, используя выделенные для этого средства строго по прямому назначению.

Руководители отдельных школ правильно поняли свои задачи и энергично взялись за устройство у себя военно-физкультурных городков.

В прошедшем учебном году хорошо была поставлена военно-физкультурная работа в Кирилловской средней школе. По инициативе военного руководителя лейтенанта запаса тов. Майорова школа оборудовала хорошую физкультурную площадку, на ней—полосы препятствий по ГТО и БГТО, гимнастический городок с турником и брусьями, беговые дорожки на короткие и длинные дистанции. Школа полностью, по табелю имущества, обеспечена нужным спортивным инвентарем и наглядными пособиями по военно-физкультурной подготовке.

По примеру лучших школ необходимо всемерно улучшать постановку дела военно-физкультурного обучения подрастающего поколения. Надо добиться того, чтобы каждая средняя школа имела хорошо оборудованный военно-физкультурный городок с необходимым спортивным и военно-учебным инвентарем, наглядными пособиями, таблицами и т. д.

В этой связи надо множить помощь школе со стороны общественности, комсомольских организаций, колхозов, предприятий, учреждений. Рабочие, служащие и инженерно-технические работники завода имени Свердлова в г. Сокол устроили физкультурный городок при средней школе № 4. Кроме того, они обязались устроить спортивную площадку и военно-физкультурный городок при средней школе № 11. Такую помощь, по примеру соколянинцев, Новосибирской области, могут оказать школе все общественные организации, требуется только это дело организовать.

Своевременно позаботиться о подборе военного руководителя, образцово поставить военно-физкультурную и санитарную подготовку учащихся старших классов, широко развернуть оборонно-массовую работу—дело чести каждой школы, педучилища и его педагогического коллектива.

П. ХАРИТОНОВ.

СОВХОЗ „ЗАРЕЧЬЕ" УБИРАЕТ ОВОЩИ

В совхозе «Заречье» началась уборка овощей. На склад для сортировки ежедневно поступают огурцы, ранняя капуста. С площади 10 гектаров убран яровизированный картофель.

Много снимается огурцов. Каждый день поступает 2—2,5 тонны, а, например, 27 августа их было снято 4 тонны. С двух гектаров снято по 13 тонн ранней капусты. Всего с 25 августа в совхозе снято огурцов 28 тонн. Они поступили в торговую сеть.

На центральном участке особенно хорошо работают производственницы тт. Проворова, Фуникова и другие. На уборке огурцов, картофеля и рубке капусты они нормы выполняют на 150—250 процентов. На участке «Гришино» работницы тт. Савинская и Филатова убирают картофель. Они также выполняют по две нормы в день.

К 23 августа совхоз закончил озимый сев. Засеяно сверх плана четыре гектара. Уборка ржи также закончена.

План сенокошения в совхозе «Заречье» перевыполнен на тридцать с лишним гектаров. Там, где раньше совершенно не косили, нынче убрано все, однако для полного обеспечения скота кормами здесь нужно сделать еще многое. Не теряя ни одного дня, работники совхоза обязаны мобилизовать коллектив на то, чтобы больше заложить силоса и восполнить имеющийся недостаток кормов.

И. МИХАЙЛОВ.

РАССТИЛАЮТ ЛЕН

Закончив теребление льна, колхозники Сокольского района стараются быстрее обработать его и льнотресту разостлать на луга. Ударными темпами производится эта работа в колхозах: «Север», «Красные озерки», «Путь Ленина» и других.

В прошлые годы колхозы района сдавали льнотресту на завод. Нынче многие из них, чтобы не загружать завод и своевременно сдать продукцию государству, решили сами обработать тресту и подготовить чистое льноволокно. В сельхозартелях «Волна», «Искра» и других уже подготовляют льнотрепальные пункты.

С. ГОЛУБКОВ.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ДВУХ ЛЕТ АНГЛО-ГЕРМАНСКОЙ ВОЙНЫ В ВОЗДУХЕ

ЛОНДОН, 29 августа. (ТАСС). Английское министерство информации передает, что уже сейчас можно подвести некоторые итоги двух лет англо-германской войны в воздухе. За этот период английская авиация значительно выросла и усилилась. С 3 сентября 1939 года английскими самолетами в воздушных боях было сбито 6.290 германских и итальянских машин и 864 самолета противника было уничтожено на земле. За тот же период английская авиация потеряла 2.792 самолета.

Год тому назад Германия начала битву за Англию. Эта битва явилась первым поражением Гитлера. За время этой битвы, закончившейся 31 октября 1940 года, Германия потеряла 2.375 самолетов и около 6.000 летчиков. Английская авиация потеряла 733 самолета. Германские планы завоевания Англии с воздуха рухнули. После этого немецкие фашисты начали ночные налеты. Английская авиация ответила на них ночными налетами на Германию и Италию. Для осуществления ночных налетов на Германию Англия создала крупные 4-моторные бомбардировщики типа «Стирлинг» и «Галифакс» и 2-моторные бомбардировщики «Манчестер». Одновременно в этих налетах приняли участие построенные в Америке 4-моторные летающие крепости «Боинг».

В текущем году тактика английской авиации резко изменилась. Помимо ночных налетов, английские истребители и бомбардировщики проникают в Германию днем. Английские бомбы летят на головы немцев с невидимых самолетов, находящихся в стратосфере. Германия ведет теперь войну в воздухе на два фронта. Никто лучше берлинцев не знает, что сейчас в понедельник Берлин могут бомбить английские летчики, во вторник—советские летчики, а в среду—и те, и другие вместе.

АНГЛО-ТУРЕЦКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ЛОНДОН, 29 августа. (ТАСС). Как передает агентство Рейтер, Англия заменила Германию в качестве главного поставщика Турции. В Лондоне опубликованы статистические данные, показывающие, что с января нынешнего года турецкий импорт из Германии составил 14,7 проц. общей стоимости турецкого ввоза, в то время как импорт из Англии достиг 22,6 проц. общего импорта.

Заговор против Франко

НЬЮ-ЙОРК, 29 августа. (ТАСС). Как передает бернский корреспондент «Нью-Йорк таймс», португальское радио передало неподтвержденное сообщение о том, что бывший вице-секретарь испанской фаланги Гамеро дель Кастильо и несколько других прогерманически настроенных видных испанцев арестованы по обвинению в организации заговора, целью которого было убийство Франко. Как указывают, заговорщики признали, что они подготовляли взрыв дворца, в котором проживает Франко. Этот взрыв должен был произойти 26 августа. Заговорщики поддерживали испанского министра иностранных дел Серрано Суньера, который является сторонником держав «оси».

Угрожающее обострение внутреннего положения Франции

ЛОНДОН, 29 августа. (ТАСС). Как сообщает агентство Рейтер из Цюриха, выходящая в Базеле «Национаь цейтунг» посвятила большую статью внутреннему положению во Франции.

Положение в оккупированной зоне угрожающе обострилось за последние недели,—пишет газета. Антигерманские демонстрации, многочисленные акты саботажа, убийства немецких чиновников, массовые аресты тысяч антифашистов, создание специальных трибуналов, угрозы германского командования расстреливать заложников в случае, если саботаж будет продолжаться,—только одно перечисление этих фактов достаточно ярко характеризует создавшуюся обстановку. Обострение положения в оккупированной зоне стало центральной проблемой французской внутренней политики, но корни ее заложены во внешней политике Франции.

Газета указывает, что пытаясь бороться с антифашистским движением, немцы прибегают к старому трюку, называя все виды оппозиции «коммунизмом». В настоящее время на оккупированной территории Франции все сторонники сопротивления захватчикам именуются коммунистами. Командующий германскими оккупационными войсками во Франции генерал Штюльпнагель выпустил воззвание, в котором прямо приравнивает германофобию к коммунизму.

Французские власти заходят все дальше в своем пресмыкательстве перед нацистами. Имеются сообщения о том, что немцы считают заложниками не только французов, арестованных ими, но также лиц, арестованных французской полицией. Эти лица могут быть расстреляны без суда в виде репрессии за акты саботажа.

РАССЛЕДОВАНИЕ ДЕЛА О ПОКУШЕНИИ НА ЛАВАЛЯ И ДЕА

НЬЮ-ЙОРК, 29 августа. (ТАСС). По сообщению корреспондента агентства Ассошиэйтед Пресс из Виши, все члены легиона «добровольцев», направляющихся для борьбы против СССР, не выпускаются из бараков. Весь состав легиона «добровольцев» подвергается вновь тщательной проверке органами полиции.

НЬЮ-ЙОРК, 29 августа. (ТАСС). Как сообщает корреспондент агентства Ассошиэйтед Пресс из Версаля, покушавшийся на Лаваля Колетт заявил суду, что он является сторонником генерала де Голля.

НЬЮ-ЙОРК, 29 августа. (ТАСС). По сообщению корреспондента агентства Ассошиэйтед Пресс из Версаля, после покушения на Лаваля и Деа там арестовано свыше 300 человек, подозреваемых в оппозиции к правительству, в том числе несколько человек из легиона «добровольцев», направляемого для борьбы против СССР.

Как передает корреспондент агентства Юнайтед Пресс из Виши, по сообщению «Пти парижьен», полиция установила, что, кроме Колетта, совершившего покушение на Лаваля и Деа, оружие имели еще три члена легиона «добровольцев».

* * *

ЛОНДОН, 29 августа. (ТАСС). Агентство Рейтер передает из Виши, что специальный суд, которому поручено рассмотрение дел о «коммунистической пропаганде» во Франции, на своем первом заседании в Париже приговорил бывшего секретаря «Юманите» к пожизненному тюремному заключению с применением дисциплинарных работ. На том же заседании вынесены смертный приговор и несколько приговоров к различным срокам тюремного заключения с применением дисциплинарных работ. Заседание суда происходило при закрытых дверях.

ГИТЛЕРОВСКИЕ ПЛАНЫ РАСЧЛЕНЕНИЯ ДАНИИ

СТОКГОЛЬМ, 29 августа. (ТАСС). Все сведения, поступающие из Дании, говорят о том, что немцы в ближайшее время попытаются покончить с призрачной независимостью, которой еще себя тешит датское правительство. Об этом свидетельствуют многочисленные заявления германских агентов в Дании. Так, граф Бент Гольштейн писал недавно, что «не следует допускать даже и мысли о том, что Германия откажется от приобретенных ею военных позиций в Дании и Норвегии». Издающийся в Дании фашистский листок «Федреландсгт», выбалтывая планы немцев в отношении Дании, угрожающе предупреждает: «Дания не получит разрешения Германии оставаться демократическим музеем».

В первую очередь немцы намерены присоединить к Германии Южную Ютландию. Как известно, Ютландия—территория, исконно принадлежащая Дании, населена преимущественно датчанами. Это, однако, не помешало германскому агенту в Ютландии Меллеру потребовать ликвидации последствий народного плебисцита (весны 1920 года), на основании которого Южная Ютландия была возвращена Дании.

Подготовка к присоединению Южной Ютландии к гитлеровской Германии в последние дни значительно усилилась. Как пишет «Национальтиденде», немцы создали в Южной Ютландии организацию «Шлезвигше Камерад-шафт», которая по существу является филиалом фашистской организации «Штурмколоннен». Организация стремится охватить своим влиянием всех немцев, живущих в Южной Ютландии, в возрасте от 18 до 40 лет и ставит своей целью присоединение Южной Ютландии к Германии. Фашисты Южной Ютландии открыто проводят военное обучение своих сторонников и даже создали там свою кавалерию. Вопреки существующим в Дании законам, члены этой организации открыто носят фашистскую форму, а по вечерам и ночам маршируют по улицам. В течение последних недель они проводят регулярные занятия по стрельбе. Осенью, как указывает газета, будут проведены военные маневры фашистской «Штурмколоннен».

УЧИТЕСЬ НА „ОТЛИЧНО", РЕБЯТА!

В ШКОЛАХ НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД

★

ПЕРВОКЛАССНИКИ

Яркое осеннее солнышко, украдкой заглянувши в окно, разбудило сегодня Валю. Было рано. Но Валя не хотел больше спать. Он думал о папе, сражающемся на фронте, о маме, заменившей его на заводе, о сестренке... Но самая радостная мысль была о школе. Сколько раз подходил он к отремонтированному зданию, заглядывал в дверь, не решаясь войти...

— С новым учебным годом, ребята!—вдруг услышал Валя отчетливый голос диктора. Спрыгнув с кровати, он в сотый раз пересмотрел приготовленные учебники, тетради, карандаши...

Валя пойдет сегодня в первый класс. Он будет учиться только отлично и хорошо. Также хорошо, как сражаются бойцы на фронте.

В этот день так решили 20 миллионов советских школьников.

Задолго до начала занятий у 23-й средней школы Вологды в праздничных костюмах собрались малыши. День сегодня выдался на славу! Солнечные лучи освещали в этот радостный день сентября счастливые улыбки школьников.

Стрелка часов двигалась необычайно медленно. Ребята уже успели перезнакомиться, показать друг другу свои учебники, цветные карандаши, рассказать о проведенном лете...

— Здравствуйте ребята!—приветствовала Мария Александровна Цветкова будущих своих учеников. Она провела их по длинному светлому коридору до 1-а класса.

Первый урок в новом учебном году. Десятки любознательных детских глаз всматриваются в плакат-картинку в руках учительницы. Много рассказывать было не нужно. Ребята увидели самих себя на этом плакате. Такие же радостные дети сидели за новыми блестящими партами. Здесь были и русский, и чуваш, татарин и грузин... Все они пришли учиться в советскую школу. Ребятам дано все, чтобы отлично учиться И даже сейчас, в условиях великой отечественной войны, их встретила чистая, отремонтированная школа, утопающий в цветах класс. Улыбку благодарности увидела Мария Александровна на лицах первоклассников. Она рассказала им о положении детей в странах, порабощенных фашистами, о борьбе советского народа за счастье своих детей. У многих из класса отцы и матери, братья и сестры на фронте. Зоя Сергеева вспомнила о своем братеморяке, Валя—о папе-летчике. Решили всем классом готовить подарки на фронт: шить кисеты, платочки. Но самым лучшим подарком для Красной Армии, для отцов и братьев, сражающихся на фронте, будет отличная учеба их детей, которую так хорошо и организованно они сегодня начали.

Е. СОКОЛОВА.

★★★

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Первое сентября. Утро по-осеннему свежее, скупо улыбается северное солнце. Но у ребят отличное настроение. Веселые и оживленные, они заполнили улицы города. Дети спешат в школу, чтобы сесть за парты, углубиться в учебники, начать большую серьезную работу.

... Давно не выглядела так, как сегодня, улица Володарского. Обгоняя пешеходов, спешат в школу маленькие граждане с сумками и ранцами в руках. Загорелые лица ребят цветут улыбками, слышится смех, оживленные разговоры. Многие из них были в пионерских лагерях. Лагери оставили память о горячем июльском солнце, о душистом сене колхозных лугов, о здоровом, беззаботном отдыхе. А пионерские костры! Все это трудно забыть.

Двор начальной школы № 19. Голубые и розовые платьица девчат, синие и черные костюмчики мальчиков. Новички впервые вместе, а кажется давным-давно знакомы. Делятся впечатлениями этого необыкновенного утра—начала учебы.

Учащиеся старших классов уже прошли по всем комнатам и коридорам здания. Родная школа им показалась еще уютнее, чем в прошлом году. Нарядно выглядят свежие выкрашенные парты, на стенах появилось много новых портретов и картин, окна украшены цветами. Везде и во всем чувствуется большая забота о советских школьниках. Нынешний учебный год начался в сложной обстановке отечественной войны, между тем школа прекрасно подготовлена к учебному году, обеспечена топливом, учебниками и учебными пособиями. Учителя во главе с заведующей школой Надеждой Алексеевной Сутыриной, позабыв о летнем отдыхе, все дни проводили в горячей подготовке к учебе. Они встречались с отцами и матерями учащихся на родительских собраниях, где разрешались вопросы организации первых дней учебы и о помощи родителей школе. Уже вывешены расписания занятий, тщательно разработан учебный план, появился первый номер стенной газеты.

... Звонок. Дети расходятся по классам. 160 учащихся 19-й школы приступили к работе. Тепло и приветливо встречает первоклассников учительница тов. Ягодникова Екатерина Григорьевна. Она знает всех своих воспитанников, не раз бывала у них на дому. Тема урока—беседа о том, в каких условиях начался новый учебный год и его задачи. На этом же уроке дети рассматривают картину, на которой изображены идущие в школу ученики. Здесь татары, грузины, абхазцы, узбеки, туркмены, дети всех народов Советского Союза. Ребята с огромным вниманием слушают рассказ учительницы о детях нашей страны, широко раскинувшейся среди морей и океанов.

— Сегодня школьники Советского Союза сели за парты,—говорит учительница.—Они приложат все силы, чтобы учиться на «хорошо» и «отлично». Среди них не будет неуспевающих. Я уверена, что также хорошо будете учиться в новом учебном году и вы, учащиеся девятнадцатой школы,—заканчивает Екатерина Алексеевна.

На последнем, четвертом уроке первоклассники занимаются рисованием. Вы явились юные художники. Аза Минина, хорошо владея цветными карандашами, нарисовала утопающий в фруктовом саду домик. Юра Молчанов воспроизвел на бумаге грозные советские танки, идущие в бой против фашистских бандитов. Воздушный бой советских истребителей с фашистскими стервятниками нарисовал Шура Гудков и другие малыши.

Организованно прошел первый день занятий и в других классах. Учительница третьего класса Лидия Ивановна Бушманова беседовала с ребятами о войне советского народа против зазнавшейся гитлеровской банды. Много интересного рассказали Лидии Ивановне ее друзья-третьеклассники. Ребята все лето провели в колхозе, спребали и сушили сено, охраняли колхозный урожай. Исключительно ярко и содержательно прошли уроки и в четвертом классе у учительницы Марии Алексеевны Полиной.

*

После занятий, когда полные новых впечатлений счастливые школьники разошлись по домам, учителя собрались в кабинете заведующего. Подводились итоги работы за день.

Вл. БАЗАРОВ.

В новых условиях

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

— Так говорили старшеклассники, переступая желанный порог двухэтажного здания начальной школы № 13. А новички, которых в этом году насчитывается 32, войдя в помещение, с любопытством рассматривали зал и классы, забываясь в тихой радости.

Школа встретила детвору приветливо. Здание обновилось, помолодело. Чья-то заботливая рука побелила стены, чисто вымыла полы.

Не было еще и 7 часов, а учащиеся были в сборе. Они оживленно беседовали, делились впечатлениями от отдыха. Героика трудовых будней учеников была богата и разнообразна.

Грудь многих украшают значки ПВХО. Это—передовики оборонной работы. Более ста учащихся в течение лета изучили основы противохимической обороны. Многие из школьников готовили подарки бойцам Красной Армии. Группа девочек, под руководством Нины Дубровской, собрала и отправила на передовую линию фронта более 200 пар белья. Рудик Румянцев работал на сенопункте, заменяя рабочего, ушедшего на борьбу с немецким фашизмом. Много собрали ребята металлолома. Одного только цветного металла сдано на склад более пуда.

В гостеприимные двери школы вошли любимые учителя: Людмила Павловна, Ксения Михайловна, Анна Николаевна. Их встретили радостно. Учащиеся строятся в пары и организованно расходятся по классам.

В КЛАСС ПРИШЕЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

В коридоре тишина, тихо и в классе. Только лишь слышен знакомый голос Людмилы Павловны Казуниной. Простые, но полные глубокого смысла слова: «Учебный год, товарищи-четвертоклассники, мы встречам в грозные дни войны с немецким фашизмом».

Кто-то чуть слышно шевельнулся, у кого-то детским жгучим гневом горят глаза. А учительница уже рассказывает о чудесах храбрости бойцов Красной Армии, несущих гибель фашизму, о замечательных героях трудового фронта, о задачах пионеров и школьников.

Беседа педагога зажгла сердца учащихся стремлением всеми силами помочь Красной Армии: учиться только на отлично, активно участвовать в полезном труде на оборону нашей родины.

... Урок русского языка. Чтение рассказа «Мужик и барин».

— Каким был барин?—спрашивает преподаватель.

Желающих отвечать очень много. Притворительная натура барина встает перед глазами учащихся во всей своей мерзкой полноте. Она глубоко вскрывается. Барин придумывает самые изощренные наказания мужику: заставляет лаять собакой, унижает и оскорбляет его. Дети понимают, что этот выхоленный барин многим похож на кровожадных молодчиков Гитлера, о которых только что говорила учительница.

Отвечает Лелик Шишов. Он дает обличительную характеристику барину. В ответе чувствуется последовательность, самостоятельность мыслей, богатый язык. Ведь недаром прочитал он очень много художественной литературы, политической и, особенно, военной.

Лелик Шишов получает отличную оценку.

В БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

В классе идет урок, а по коридору ходит девушка с красной повязкой на рукаве. Это—дежурный группы самозащиты.

Школа в боевой готовности. Еще накануне занятий учащиеся провели светомаскировку, чердак очистили от мусора, приготовлены ящики с песком, бочки с водой, лопаты, совки, багры. С первых же дней в школе организуются оборонные кружки. Учительница первого класса Анна Николаевна Орехина во время летних каникул сдала зачеты на инструктора ГСО. Сейчас она свои знания передает учащимся. Ксения Михайловна Знаменская будет заниматься с учащимися по ПВХО.

Школа № 13 начала свою работу в новых условиях—в условиях великой отечественной войны.

Вас. ВОРОНИН.

г. Вологда.

Вырежь и сохрани

КАК ИСТРЕБЛЯТЬ ТАНКИ ВРАГА

В историю великой отечественной войны советского народа против германского фашизма немало изумительных подвигов уже вписали наши славные герои—истребители танков. Сотни вражеских машин и их экипажей, благодаря мужеству и отваге наших людей, нашли себе могилу на советской земле. Средство, на которое больше всего надеялся враг, оказывается для смелых советских патриотов не столь страшным. Никакая броня не спасет фашистских извергов от разгрома.

Во всех своих операциях фашисты пускают вперед танковые части. На эти части они возлагают свои основные надежды. Вот почему каждый подбитый вражеский танк приближает час разгрома фашистов.

Борьбу с танками и бронеавтомобилями врага, как показал опыт войны, может успешно вести даже отдельный боец, вооруженный простейшим оружием.

...Боец Кулишев лежал в дозоре. Где-то впереди, на вражеской стороне, ломая кусты, шел танк. Кулишев выбрался из своего укрытия и пополз на шум мотора.

Танк взобрался на пригорок, оказавшись в нескольких шагах от Кулишева. Храбрый боец ловко бросил связку гранат. Танк завертелся на одной гусенице и заглох. Фашисты открыли огонь из орудия и пулеметов. Никто им не отвечал. Фашисты прекратили стрельбу.

Кулишев тем временем сбросил сапоги и бесшумно взобрался на танк. Вскоре люк открылся и из него показалась голова фашистского танкиста. Кулишев изо всей силы ударил по ней лопатой.

Прошло еще несколько минут, фашисты опять подняли крышку люка. Кулишев уложил лопатой второго танкиста. Третий сдался в плен.

Так, спокойствие, выдержка, находчивость помогли отважному бойцу Кулишеву одержать победу в единоборстве с фашистским танком.

Этот пример не единичен. Бойцы Красной Армии, бойцы партизанских отрядов, действующих в тылу врага, бойцы отрядов истребителей танков, созданных в прифронтовой полосе по инициативе комсомола, внесли много нового в технику борьбы с фашистскими танками. Их опыт может сослужить большую службу, помочь лучшему использованию тех средств ближнего боя, которые нужно пустить в ход против прорвавшихся вперед танков противника.

В первую очередь необходимо **научиться быстро распознавать танки врага и уметь отличать типы вражеских машин.** Надо запомнить их внешний вид, очертания (силуэт), конструкцию ходовой части, знать их вооружение. Это важно потому, что изучив слабые стороны и уязвимые места вражеских танков, можно легче и быстрее разбить их.

Каждому истребителю танков важно знать, что через смотровые щели и приборы наблюдения, особенно при движении танка, весьма трудно что-либо отчетливо видеть. При движении машины танкисту-стрелку из-за качки (тряски) трудно прицеливаться. Наиболее действенный огонь из танка возможен лишь с 400 метров.

Важно также иметь ввиду, что танки с трудом преодолевают, а большей частью не могут преодолеть топкое болото, густой крупный лес или вырубку с толстыми песнившими пнями, овраги и балки с крутыми обрывистыми берегами, под'емы более 45 градусов, броды глубиной более 1 метра, широкие рвы.

Каковы наиболее уязвимые места танков?

Ходовая часть (гусеницы и колеса);

смотровые щели и приборы наблюдения;

днища и крыша, а у малых и легких танков и бортовая броня;

командирские наблюдательные башенки;

места расположения экипажа, мотора и баков с горючим (у большинства немецких танков двигатели и бензиновые баки расположены в задней части машины).

Всегда имея в виду слабые стороны вражеских танков, зная их наиболее уязвимые места, эффективно бороться с авто-бронетанковыми частями противника сумеют не только доблестные бойцы Красной Армии и истребительных отрядов, но и наши отважные партизаны (как целыми отрядами, так и в одиночку).

Истребители танков должны быть всегда бдительными, развивать в себе наблюдательность, изощрять слух. Приближение вражеских танков важно заметить как можно раньше,—это поможет быстрее принять меры к их уничтожению. Днем надейся больше на зрение, ночью—на слух. Шум работающего мотора при тихой погоде слышен ночью за километр, а шум двигающегося танка—даже с большего расстояния.

Выдержка и хладнокровие—другие важные качества истребителей танков. При появлении вражеских машин умей быстро и искусно замаскироваться, применяясь к местности. Любой куст, бугорок, яма—подходящие укрытия.

Ружейный и пулеметный огонь лучше всего вести по смотровым щелям, приборам наблюдения и вооружению танка. Огонь открывать надо, подпустив танк на 100—300 метров. Бронебойными пулями лучше стрелять по местам расположения баков, по бортам и крыше танка, а также по командирской наблюдательной башенке.

Огонь из пушек выгоднее вести по гусеницам, ведущим колесам, бортам и башням.

Ручные противотанковые гранаты лучше всего бросать из укрытия—в гусеницы, ведущие колеса, крышу моторного отделения, крышу башни и другие места, имеющие более тонкую броню.

Связки ручных гранат из 4—5 штук (одна из гранат кладется в связке повернутой в обратную сторону) надо бросать из укрытия под гусеницы или на танк, подпустив его на расстояние 25—30 метров.

Зажигательные бутылки—одно из самых простых и безотказных средств борьбы с вражескими танками. Имея с собой три бутылки (по возможности, одну с самовоспламеняющейся жидкостью «КС» и две—со смесями № 1 и № 3), надо во-время занять место в окопе, щели, воронке от снаряда, за забором, в яме, канаве или в каком-либо другом укрытии, замаскироваться и укрыться от ружейно-пулеметного огня и осколков снарядов. При появлении танка приготовь бутылки для броска. Подпустив врага на 15—20 метров, бутылку с «КС», держа ее за цилиндрическую часть, бросай, целясь в моторное отделение, смотровые щели или неплотно закрытые люки танка. После этого метни с силой одну-две бутылки с подожженными смесями № 1 или № 3. Эти бутылки держи за горлышко или как удобнее для меткого броска.

Понятно, что в каждом отдельном случае могут быть применены и другие средства и способы уничтожения вражеских машин. Как показывает пример бойца Кулишева, пригодиться может даже лопата. Важно не теряться перед танком, тогда он не страшен.

Отвага, стойкость и находчивость в высокой степени свойственны советским людям. В каждом отдельном случае они находят, чем и как лучше бить фашистскую гадину.

Майор И. ШТРОМ.

ОБЛГОСДРАМТЕАТР

2 сентября

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ

3 сентября

Парень из нашего города

4 сентября

Ключи Берлина

Начало спектаклей в 7 час. 30 м. веч., окончание в 10 час. веч.

Кинотеатр им. ГОРЬКОГО

СЕГОДНЯ на утренних и вечерних сеансах — ПРЕМЬЕРА!

В ТЫЛУ ВРАГА

В программе журнал № 5 1941 г. Советское искусство.

Начало утренних сеансов в 10, 12, 2 ч. вечерних в 4, 6, 8 час.

Касса открыта с 9 час. утра.

Отв. редактор К. М. БИРЮКОВ.

Адрес редакции: г. Вологда, ул. Урицкого, 2. Телефоны: отв. редактор—1-92, зам. редактора—6-26, отв. секретарь — 3-45, секретариат—3-28, отделы: партийной жизни и пропаганды—1-88, промышленности и транспорта 1-32, сельскохозяйственный—73, рабселькоров и писем—23. Ночная редакция—8-94, дежурный 3—28

ГЕ13309

Типография издательства «Красный Север» Заказ № 1544