

# Чтения в стенах обители



*Александр Васильевич  
КАМКИН,  
профессор ВГПУ, д.и.н*

В середине 1990-х годов в педагогической и церковной среде Вологды возникло обоюдное стремление к диалогу. Оно базировалось на убеждении в том, что в условиях переоценки обществом жизненных ориентиров и ценностей школе и Церкви есть что сказать друг другу. Эти древнейшие общественные институты, во все времена обращенные к человеку, просвещающие его и воспитывающие, имеющие на этом поприще тысячелетний опыт, не могут более быть в состоянии разрыва отношений. В то же время их диалог не должен быть каким-либо вмешательством в дела друг друга. В светском образовании не может иметь место принудительное воцерковление. Речь может идти о выработке общих позиций, о формировании единых подходов к вопросам воспитания нового поколения, о создании обстановки взаимного уважения и доверия.

Идея проведения региональных образовательных чтений совместно с Вологодской епархией возникла у инициативной группы участников Московских Рождественских чтений 1996 года - З.А. Гвоздевой, А.В. Камкина, Д.Н. Тихомировой и др. Было решено выявить тот круг вопросов, которые школа и Церковь могут решать совместно на региональном уровне.

Первые Вологодские Рождественские педагогические чтения состоялись 28 января 1996 года в помещении воскресной школы при кафедральном соборе Рождества Богородицы. Чтения были подготовлены инициативным координационно-методическим советом по вопросам изучения религии и духовного наследия Православия. На чтениях выступали педагоги ВГПУ и священнослужители. Это был первый диалог светского образования и православных структур. На встрече присутствовали заместитель Губернатора Е.А. Поромонов и епископ Вологодский и Великоустюжский Максимилиан.

Через год чтения проводились в Спасо-Прилуцком монастыре и именовались Дмитриевскими. Тогда они еще не имели определенной темы, шел поиск путей взаимодействия школы и Православной Церкви. Вторые Дмитриевские образовательные чтения в 1998 году приветствовал первый заместитель Губернатора И.А. Поздняков и епископ Максимилиан. Большое впечатление на слушателей произвели доклады заместителя начальника департамента образования области Н.И. Баландина «Департамент образования и Вологодская епархия: пути взаимодействия», профессора РГПУ им. А.И. Герцена, д.п.н. И.Ф. Гончарова «Православие как духовный фактор в создании русской школы».

Поиск путей взаимодействия приобретал реальные черты, что прямым образом отразилось уже на следующих чтениях.

Так, Дмитриевские чтения 1999 года были посвящены теме «Духовно-нравственные ценности православия в светской школе». Участники чтений обратились к жителям области с призывом опираться на отечественный духовно-нравственный опыт православия в деле воспитания и обучения подрастающего поколения.

В юбилейном 2000 году состоялись чтения на тему «Историческая роль христианства в духовно-нравственном просвещении человека». Это единственные чтения, которые вышли за стены Спасо-Прилуцкого монастыря и проводились в здании Правительства Вологодской области. В пленарных докладах епископа Максимилиана, протоиерея Василия Павлова, профессора А.В. Камкина была показана определяющая роль православия в становлении российской культуры.

Именно в этот год были организованы Малые Дмитриевские чтения, на которых дети и подростки представили материалы своих поисков по истории храмов и монастырей, восстановили биографии подвижников

православия. С тех пор малые чтения стали неперенным спутником чтений «больших» и инициатором движения детского церковно-исторического краеведения.

В 2001 году Дмитриевские чтения обратились к сложнейшему вопросу наших дней - наркозависимости в детской и подростковой среде и возможному взаимодействию в решении проблемы Церкви и государственных структур. В обращении чтений было отмечено, что тысячелетний опыт душепопечительства Русской Православной Церкви, твердое следование евангельской истине, непреклонная верность духовно-нравственным идеалам, внимание к внутреннему миру человека делают миссионерскую и пастырскую роль Церкви в решении проблем наркомании неоценимой.

В 2002 году чтения были посвящены теме «Тысячелетний опыт православной семьи и отечественной семейной педагогики». В докладах начальника департамента образования И.А. Макаревой «О взаимодействии Православной Церкви и региональной системы образования в вопросах укрепления и развития семьи» и д.п.н., профессора Т.П. Петраковой (г. Москва) «Место свято-отеческих традиций в решении современных проблем духовно-нравственного воспитания» были проанализированы не только вопросы подготовки нынешнего школьника к семейной жизни, но и результаты взаимодействия школы и Церкви в решении этой проблемы.

Ведущая тема 2002/2003 учебного года - «Православная икона - врата в мир духовности и красоты». Избрание ее не было случайным, так как истекший год отмечен как 500-летием фресок Дионисия в Ферапонтовом монастыре, так и 500-летием Сретения чудотворного образа преподобного Димитрия Прилуцкого. Произведения русских иконописцев на длительное время оказались в центре общественного внимания и многочисленных юбилейных торжеств.

Первое приближение к теме состоялось в ноябре 2002 года на семинаре в Вологодском православном духовном училище «Православ-

ное понимание иконы». Участники всесторонне осмыслили православный взгляд на суть и предназначение иконы. Выступающие - преподаватель иконописной школы при Московской духовной академии, православный священник, музейный работник, ученый, преподаватель строительного колледжа - сумели показать различные грани восприятия духовного смысла иконы нашими современниками. 3 марта 2003 года тема обсуждалась на VII областных образовательных Дмитриевских чтениях в Спасо-Прилуцком монастыре. Чтения, посвященные решению просветительской задачи, отличались высоким научным уровнем.

В 2004 году чтения посвящены сущности праздника как важнейшего явления духовной культуры нашего народа. Эта проблема достаточно злободневна, так как современная праздничная культура взяла курс на развлечения, на бездумное отношение к свободному времени. Православие же напоминает, что каждый праздник во все времена имел свой глубокий духовный смысл, свой «духовный вектор».

В докладе доктора философских наук, декана факультета истории русской культуры Санкт-Петербургской академии культуры, профессора В.А. Щученко были затронуты острые духовно-нравственные проблемы системы современного воспитания и образования.

Свои размышления о современной праздничной культуре представили протоиерей Георгий Осипов, охарактеризовавший духовные основы традиционных православных праздников, кандидат искусствоведения, заслуженный работник культуры РФ Г.П. Парадовская, раскрывшая обрядово-праздничный комплекс братчины в народных традициях Вологодской области, и А.В. Камкин, показавший систему знаний о праздничной культуре в образовательной программе «Истоки».

В этом году чтения были посвящены общим проблемам духовного просветительства как особой миссии школы и Церкви в современной России. С докладом, отразившим православно-церковное понимание духовного просветительства, выступил

архиепископ Вологодский и Великоустюжский Максимилиан.

На чтениях был представлен богатый практический опыт. В выступлении ректора Вологодского православного духовного училища иерея Алексея (Сорокина) речь шла о просветительской миссии единственного в области образовательного учреждения такого типа. Е.Ф. Булатова, завуч воскресной школы Воскресенского собора г. Череповца, осветила вопрос о месте воскресной школы в системе современного образования, а начальник отдела по воспитательной работе с личным составом А.В. Салатин продемонстрировал опыт духовно-нравственного просвещения курсантов Вологодского института права и экономики. Тема духовного просвещения в современных СМИ и издательских программах была раскрыта в докладе А.К. Сальникова. Заместитель начальника департамента культуры Л.И. Кашина рассмотрела духовно-нравственный аспект в работе учреждений культуры Вологодской области. Одной из важнейших проблем - укреплению духовно-нравственной основы современной семьи - посвятила свое выступление Н.М. Тихомирова. На заседании «круглого стола» был рассмотрен вопрос о роли духовного просветительства в современном обществе.

Десятилетие Вологодских Дмитриевских образовательных чтений... За это время их участниками были сотни светских и православных педагогов, священников, деятелей культуры, ученых. Можно сказать, что чтения стали местом собрания тех, кто серьезно размышляет о судьбах России и ее детей, кто много и последовательно работает на ниве духовно-нравственного воспитания. Сложилось два устойчивых вектора чтений: один из них обращает к опыту прошлого, другой поднимает острые проблемы дня сегодняшнего. Важно и то, что Дмитриевские чтения признаны и властными структурами (в них всегда участвуют руководители департамента образования), и священноначалием, и педагогической общественностью. Они востребованы, а значит, имеют надежное будущее.