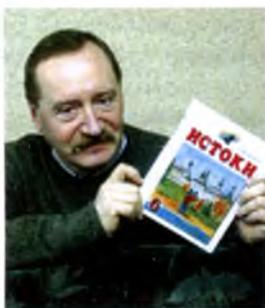


# «Истоки»: путь к признанию



Александр Васильевич  
КАМКИН,  
профессор ВГПУ, д.и.н.



Вологодские «Истоки» – плод неустанного труда большой команды ученых и педагогов, методистов и управленцев. Общественное и педагогическое признание программы пришло не сразу. Оно стало с особой силой проявляться именно сейчас, когда накоплен достаточный опыт.

Во-первых, стоит, наверное, упомянуть, что в 1996-2005 годы были изданы учебники «Истоки» для 1-8 классов общим тиражом более 200 тысяч экземпляров. Каждое новое издание того или иного учебника оказывалось возможным благодаря помощи учителей. Именно апробация учебников выявляла слабые стороны и подсказывала пути совершенствования учебного текста.

Во-вторых, за эти годы выросла истоковская «гвардия». Это педагоги, которые первыми стали вести предмет, приняли его сердцем. Они непрерывно оттачивают методику преподавания и щедро

делятся ею с начинающими. Среди них Ольга Александровна Бандяк, Татьяна Дмитриевна Паина, Вера Дмитриевна Ергина, Ольга Анатольевна Кобякова, Вера Сергеевна Воронцова, Жанна Евгеньевна Олконина, Татьяна Николаевна Смирнова, Марина Юрьевна Дудкина, Татьяна Ильинична Голубцова, Татьяна Викторовна Терентьева и многие, многие другие.

Огромный научный потенциал в развитие программы внесли Александр Павлович Лешуков, Сергей Юрьевич Баранов, Владимир Афанасьевич Тестов, Наталья Юрьевна Твардовская,

Оксана Вячеславовна Сумарокова, Ирина Валентиновна Спасенкова, Екатерина Александровна Киуру, Лариса Ивановна Скворцова, Маргарита Николаевна Иванова, Александр Максимович Попов, Валентина Афанасьевна Горбунова.

Широкое внедрение программы обеспечивал неустанный труд методистов института развития образования, специалистов департамента образования Ларисы Петровны Сильвестровой, Елены Ярославовны Смирновой, Анны Валентиновны Коминой, Светланы Ивановны Хромовой, Антонины Фирсовны Емельяновой, Ирины Юрьевны Слемневой, Галины Михайловны Хомяковой, а также руководителей муниципальных органов управления образования и методических служб Натальи Владиславовны Стрижовой (г. Череповец), Владимира Ивановича Николаева и Тамары Николаевны Гуриной (г. Кириллов), Николая Васильевича Сыча (г. Сокол).

В-третьих, с 2000 по 2005 год проведено более семидесяти различных мероприятий по под-

готовке педагогов. Это образовательные и проблемные курсы, семинары, на которых прошли обучение свыше трех тысяч человек. Создано двадцать четыре методических объединения учителей «Истоков», работающих на областном, муниципальном и школьном уровнях; создано пятнадцать инновационных площадок на базе детских садов, школ, учреждений начального профессионального образования.

В-четвертых, разработан учебно-методический комплект «Социокультурные истоки», включающий в себя более шестидесяти наименований. Ежегодно проводятся областные (фактически – межрегиональные) научно-практические конференции по истоковедению, собирающие до 250-300 участников.

В 2004 и 2005 годах две научно-практические конференции, обсуждавшие вопросы развития истоковедения в российском образовательном пространстве и участия в этом процессе Российской академии образования, состоялись в Москве.

Методология и общественная значимость курса «Истоки» рассматривались на международной конференции по гуманитарным учебникам, проведенной департаментом образования Совета Европы в Бохуме (Германия, 1999 год), а также на российских парламентских слушаниях в Рязани (2003 год).

Учебный курс «Истоки» широко обсуждается в педагогической печати. Ему посвящены большие подборки материалов в российских педагогических журналах «Воспитание школьника», «Народное образование», «Учитель года», «Практический журнал», «Духовные истоки воспитания», а также в научно-педагогических сборниках, изданных в Вологде, Мурманске, Самаре, Архангельске.

В-пятых, в связи с развитием программы «Истоки» в Вологде в 2000 году был образован областной детско-юношеский духовно-просветительский центр «Северная Фиваида», развернувший более десятка программ дополнительного образования, раз-

вивающих категории и ценности «Истоков».

Для нас важно, что аналитические материалы, сопровождающие развитие истоковедения в Вологодской области и иных регионах России, показывают, что курс «Истоки» при условии правильной постановки педагогического процесса может способствовать решению многих актуальных проблем современного образования и воспитания:

■ направленность на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания им себя как деятельного субъекта сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества;

■ воспитание патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье и соотечественникам;

■ содействие ориентации детей и подростков в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, помощь в формировании их гражданской и культурной идентичности российскому обществу;

■ подготовка учащихся к профессиональной деятельности через цикл учебных пособий, расширяющих культурологическую компетентность учащихся, понимание ими духовно-нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности.

Всем нам, кто отдал десять лет программе, радостно осознавать, что «Истоки» явно содействуют решению проблемы повышения воспитательного потенциала образовательного процесса на прочной основе устойчивой системы универсалий отечественной культуры.



Учитель предмета «Истоки» МОУ «Новленская СОШ»  
Марина Юрьевна Дудкина.



Ярмарка «Истоки» традиционно  
проходит в ГОУ «ПЛ № 31» (г. Вологда). 2004 г.