

# «ИСТОКАМ» – ДВАДЦАТЬ ЛЕТ (РАЗМЫШЛЕНИЯ ОДНОГО ИЗ АВТОРОВ)



## Александр Васильевич КАМКИН,

заведующий кафедрой теории, истории культуры и этнологии Вологодского государственного университета, лауреат Государственной премии Вологодской области по образованию, лауреат Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», д.ист.н., профессор

**В** начале «лихих 90-х» в нашем обществе был предпринят шумный и неразборчивый поиск новых жизненных ценностей и новых идеологий. Коммунистическая идеология была осмеяна, а новая никак не хотела оформляться. В общественной жизни шли самые настоящие метания.

Для педагогического сообщества эта проблема обернулась своей специфической гранью: на чем строить воспитание нового поколения? что предложить в качестве идеалов? во имя чего заходить в класс и что воспитывать? В отличие от политиков

учитель каждый день заходил в класс и на него смотрели десятки, а то и сотни глаз. От него ждали истины. И он не мог в первой четверти говорить им одно, а во второй проповедовать другое.

В этой обстановке стали возникать программы, концепции, методички, которые были направлены на возвращение к фундаментальным ценностям нашей российской цивилизации. Мы, авторы «Истоков», оказались в этой струе. Мы всем своим существом почувствовали, что обучение и воспитание не могут строиться на чем-то временном. Нужно искать опору в вечном – в вере, надежде, любви, в совести... Нужно обратиться к великому опыту православной веры, к идеалам отечественной цивилизации, к духовному богатству нашей культуры. В 1995 г. появились учебник «Истоки» для 2 класса и программа с методическими указаниями. А главное – выявились заинтересованные педагоги.

Скажем прямо – нам, может быть, повезло больше, чем другим. Вокруг «Истоков» объединились три силы – добросовестная наука (не могу не назвать профессора Игоря Алексеевича Кузьмина, академика РАЕН Виталия Ивановича Шеремета), патриотический бизнес (не могу не упомянуть руководителей «Ворот Севера» Валерия Яковлевича Берковича и Галину Дмитриевну Дементьеву), и дальновидная власть.

О последней скажу отдельно. Мы убедились в том, что программы духовно-нравственной и патриотической ориентации, как это ни странно, идут в первую очередь там, где их поддерживают региональные и муниципальные образовательные структуры. Не Министерство, а регионы. Министерство – это высокая политика, при всей своей значимости, оно многого не может и многого опасается. Опасается обвинений в клерикализации образования, поддержке регионального и национального сепаратизма, нарушении прав обучающихся и т. д. и т. п. Одним из следствий этих опасений стало, например, упразднение регионального компонента в новых ФГОСах, поскольку их некоторые лихие головы стали обвинять в том, что он становится гнездом национализма и сепаратизма.

За двадцать лет мы убедились, что у региональных органов больше возможностей сохранить и развивать программы патриотического, духовно-нравственного и гражданского звучания. Мы убеждаемся в этом и на примере нашего Департамента. Мы благодарны и Александру Николаевичу Горячкину, в бытность которого начальником Департамента «Истоки» вошли в инвариантную часть регионального компонента, Ирине Анатольевне Макаревой, которая не только твердо поддерживала «Истоки» в нашем регионе, но не раз выступала



и в Москве, Калуге и в других регионах России, говоря о значимости программы. Мы благодарны Ольге Николаевне Сергеевой, которая в свое время организовала областной мониторинг, убедительно подтвердивший потребность в развитии нашей программы. Мы сегодня высоко ценим и отношение к программе «Истоки» Елены Олеговны Рябовой и Ирины Александровны Петранцовой. Мы благодарны руководителям муниципальных органов образования и руководителям методических служб.

Я не любитель сопрягать образование и политику. Одно из них вечное, другое – конъюнктурное. Но нынешние процессы на Украине слишком сильны, чтобы их проигнорировать. Для меня, например, они со всей убедительностью показали, какую огромную роль в обществе может играть система образования. Там, на братской нам Украине, хватило тех же двадцати лет, чтобы воспитать целое поколение в духе воинствующего национализма, русофобии и извращенного понимания прошлого. Вот она – сила школы, в атмосфере которой важна любая интонация в духовном, нравственном и патриотическом воспитании. Это для нас всех очень сильный урок!

В «Истоках» вновь на первый ряд входит фигура учителя. Кто поведет предметы патриотической и духовно-нравственной ориентации? Насколько учитель готов к этому? Какой контекст он придаст этим трепетным сторонам формирования личности? Это все имеет величайшую важность.

Мы все эти годы первостепенное значение придавали делу подготовки учителя. С 1996 г. проводились и проблемные выездные трехдневные семинары, и 72-часовые курсы и практикумы и т. д. Была создана кафедра и кабинет (попутно выскажу слова глубочайшей признательности заведующему кабинетом Ларисе Петровне Сильвестровой, методистам Анне Коминой, Светлане Петуховой, Людмиле Владимировне Афанасьевой, преподавателям Елене Ярославне Смирновой, Марине Юрьевне Дудкиной, Татьяне Николаевне Смирновой, Ирине Валентиновне Спасенковой, Наталье Юрьевне Твардовской и многим, многим другим). Курсы шли почти ежемесячно. Ежегодно проводились областные научно-практические конференции. Мы постоянно были в



разъездах по районам области. Было подготовлено более трех тысяч учителей. Это все крайне важно!

В истории «Истоков» есть немало промыслительных страниц. Приведу в качестве примера одну из них.

Когда двадцать лет назад мы стали говорить и издавать учебные пособия о духовно-нравственном воспитании, мы явно были «белыми воронами». «О чем это вы?» – говорили нам в Министерстве в конце 1990-х, в экспертном сообществе, даже среди коллег по цеху. Некоторые уверяли, что «Истоки» тянут нас в забытое архаическое общество, что мы – замаскированные православные проповедники, что «Истоки» формируют психологию ущербного человека, они... и так далее. Нам приходилось отбиваться, что-то доказывать... и упорно идти вперед.

И вот пришел наш час – в 2002 г. в Министерстве нам говорят об «Истоках»: это то, что нужно России и дают учебникам гриф «Допущено». А дальше – больше. В действующем Законе «Об образовании» появляется целая статья о духовно-нравственном воспитании, в нормативных документах Министерства словосочетание «духовно-нравственное воспитание» звучит чаще и чаще, а в новых стандартах появляется целая образовательная область «Духовно-нравственная культура народов России». Рискну предположить – это не мы подстроились под современные нормативные документы, это они «догнали» нас.

Но поставим вопрос: «Чем же наполнена эта область?» Ответ очень скромный – шесть модулей ОРКСЭ в 4 классе. И это на 11 лет обучения!

Сейчас все говорят: тянуть с наполнением этой образовательной области достойным содержанием больше нельзя. И со всей силой звучит мысль о том, что в ее наполнении нужно использовать опыт регионов, который дал результат, апробирован и к которому привыкли педагоги. Вот мы и просим Патриархию (а мы получили гриф Синодального отдела по религиозному образованию и катехизации), и Министерство (гриф которого имеем с 2002 г.) обратить внимание на опыт вологодской программы «Истоки», которая двадцать лет развивается в регионах России (а их уже 59!), с целью ее включения в образовательную область «Духовно-нравственная культура народов России» в качестве одного из модулей.

Без этого нас настигает еще одна беда – в новых стандартах «Истоки» отправлены во власть образовательных учреждений. А здесь их ждет что угодно. То ли они останутся предметом, то ли будут выдавлены во «внеурочку», то ли еще что. А за этим следует разрушение всего педагогического замысла и системности.

Сегодня, в год 20-летия программы «Истоки», мы можем с чистым сердцем сказать: начиная развивать в российском образовании программу «Истоки», мы не ошиблись. Нас услышали, мы приняли и нам поверили. Программа давно вышла за пределы родной вологодчины, она идет по России, к ней тянутся тысячи педагогов и родителей. А это значит, что двадцать лет прожиты не зря. И очень хочется верить, что «Истоки» еще долго и верно будут служить Отечеству.