

Как всегда на исходе лета, школы вот-вот снова скоро соберут свои августовские педсоветы. И, как у крестьянина – умирать собирайся, а рожь сей, при всех трудностях сегодняшней учительской жизни будет на них разговор сугубо профессиональный – как учить и чему? В последние годы школьная программа изменилась до неузнаваемости – к детям и педагогам пришла масса новых учебников, с далеко не бесспорным, а то и откровенно чужим содержанием. Те, кто готовит Русь к совсем другому, чем века жила она, хорошо знают: будущее ее в руках и сердцах тех, кто



сегодня сидит за партой. И миллионы американских долларов, вложенных в эти новые учебники, как вы понимаете, далеко не бескорыстны. Вот почему мы представляем сегодня вам учебники для первого, второго и пятого классов, которые минувшей зимой я принес с одного необычного по нынешним временам вечера, до глубокой полночи, а потом и целый выходной радостно листал их, ловя себя на мысли, что хотел бы поучиться по ним. Удивительная светлость, чистое родное слово былое, которое, слава Богу, не забыто, и все, все – душе, сердцу, разуму.

“В НАЧАЛЕ было Слово...” Именно так, с самого истока, с чистоты, зарождающейся в нас, русских людях, добросердечие ко всему миру, хотелось устройствам “Благовостительного монастырского вечера” в Свято-Даниловом монастыре начать встречу с нынешними воспитателями и просветителями.

Но где взять это Слово, верное, способное искренне, с добротой и благодарностью затеплить радость в сознании людей, работающих на ниве просвещения? Там же, где века жило оно в народе, – в Храме. Потому и начался вечер с молитвы к Божией Матери о детях и к святым покровителям учения.

Говоря о нравственном обновлении России, естественно, на вечере со всей остротой был поднят вопрос и об обновлении образования, в котором нуждается и которого ждет наша школа. И первый пример в этом нам показала Вологда. Как испокон Русский Север растил святых молитвенников, небесных покровителей нашей земли, героев Отечества, первопроходцев, прославляющих свое Государство, воинов, так и теперь Русский Север несет и делится со всеми нами нравственными критериями в преобразовании сегодняшней школы. Профессор Вологодского педагогического университета Александр Васильевич Камкин с профессором РАЕН Игорем Алексеевичем Кузьминым разработали учебно-образовательную программу “Истоки”, поддержанную РАЕН и “Технологической школой бизнеса” в Москве. Программу, которая была всю жизнь, содержанием жизни наших предков от купели да погоста, через которую, кому-то показалось, мы переросли, оставили ее позади себя, втянувшись в некие цивилизационные знания мира, но без которой в итоге оказались обескровлены, со стертой памятью о дедах-прадедах наших, их любви к отчей земле, о чести и великом могуществе, и силе своего родного языка.

В этом горько признаться, но уже в учебниках для 1-го и 2-го

классов этой программы могут найти много любопытного и необходимого для своего будущего и 11-классники. Горько потому, что это прошло мимо них, мимо нас. Обезличенное и обезбоженное слово потому и не дает нам путей к свету, к правде, хотя вроде бы и торжествует законом. В учебнике для 2-го класса дети узнают (и признаются сами себе), что самые трудные слова – это слова покаяния, слова прощения. Самые страшные – слова злословия, коверкающие родной язык, слова

Именно таких учебников мы ждали почти век, а может быть, и более того. Названные “Истоками”, эти учебники, а с ними и образовательная социокультурная программа, представленные на “Монастырском вечере”, хочется верить, очень скоро станут тем родником, тем неиссякаемым источником, из которого будут черпать духовные знания и подпитываться духовной силой наши дети.

– Мы потеряли свою историю, подрубili корни своей культуры, стали иванами, не помнящими родства, – гово-

рил губернатор Вологодской области Вячеслав Евгеньевич Позгалев: – Поэтому чтобы спасти себя и Отечество, надо восстановить эту корневую систему, которая тысячи лет

Эти светлые, чистые “Истоки”

забвения, предательские слова. Постепенно растущего человека начинают волновать понятия родного очага, семьи, рода... В приложениях к учебникам “Рабочих тетрадах” мы найдем задания, которые и для нас – для взрослых любопытны и над которыми никогда не трудилась наша душа. К примеру, попробоватъ нарисовать свое родовое древо жизни, рассказать о значении своего имени и своих именинах.

Учебные программы для начальных классов вводят наших детей в круг основных ценностей родной культуры. Таким образом, духовное пространство наших детей совершенно меняется и очищается от развращающих и увечающих детские души пристрастий. Дети обретают целостное восприятие мира, надежные земные знания, основанные на генетической памяти детской души, на светлом мышлении, чувствовании и духовном переживании. А самое главное – обретают веру, согласие со своей совестью, истину: где вера – там и сила, а где неверие – там и немощь. Дети становятся сильнее духом, учатся хранить правду в деле и своем слове. Так, вместе с полученными ими знаниями станет меняться и создаваемый ими окружающий мир. И тогда завтра нашего Отечества примут надежные руки.

питала Россию, восстановить эти истоки. Не случайно и программа, которую мы в школах ввели, называется “Истоки”, чтобы по капелке, по ручейку собрать воедино, в единое русло всю могучую энергию русского народа для того, чтобы жить нам достойно. Одобрение этой программы – это, конечно, разумный подход политика, разумный подход хозяйственника, но для меня как человека это, конечно, еще и движение души, потому что милы и дороги моему сердцу и русской культуре, и наша история, и русские люди, и русские пейзажи, и русские напевы.

Истоки души, истоки культуры человеческой закладываются в детстве, и прежде всего в детстве можно формировать человека как личность. Вот почему, скажем, учебник для 3 класса начинается с понятий, что такое “родня”, “отчий дом”, “опушка”, “тропинки”, “деревня”, что такое “храм” и т.д. И ребенок, постигая это, становится частью мира, частью среды, в которой он живет. А в какой среде живет человек, как он ее ощущает, так он и мыслит, так он и работает, так и относится ко всему, с чем сталкивается в жизни, чем ему приходится заниматься.

Я думаю, чудесный опыт вологжан должен найти самую широкую дорогу в русскую школу.

Софья РОЖНОВА.