

ДВАДЦАТИПЯТИЛѢТІЕ

служебной дѣятельности Вологодскаго Епархіальнаго Наблюателя церковныхъ школъ, Протоіерея Василя Васильевича Смѣлкова.

Пятнадцатаго августа 1907 года исполнилось 25 лѣтъ со дня поступленія на педагогическую службу Василя Васильевича Смѣлкова, нынѣ протоіерея и епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ Вологодской епархіи. Среди школьных дѣятелей и вообще лицъ, глубоко уважающихъ юбиляра, возникла мысль ознаменовать чѣмъ-либо юбилейный день 15 августа. Съ этою цѣлью группа лицъ духовныхъ и свѣтскихъ, съ благословенія Преосвященнаго владыки Нікона, Епископа Вологодскаго и Тотемскаго, 16 августа въ часъ дня собралась въ Вологодскій Каѳедральный соборъ для служенія въ присутствіи юбиляра благодарнаго Господу Богу молебствія предъ нарочито приготовленною св. иконою съ изображеніемъ Господа Вседержителя, свв. Меодія и Кирилла, учителей словенскихъ, и апостоловъ Вологодскаго края—преп. Герасима и св. Стефана Епископа

Пермскаго. Къ служенію молебна явились архимандритъ Святослава Духова монастыря Антоній, Ректоръ и инспекторъ Семинаріи Соборный ключарь свящ. І. Вѣлковъ, уѣздные наблюдатели: церк. школъ Вологодск. у.—о. П. Малиновскій, Кадн. у. о. М. Прокошевъ, Устюж. у. о. Шайтановъ и Сольвычег. у. о. Шерстгінъ, —благочинный о. А. Поповъ, законоуч. и завѣд. Свято-Стефановскою град. школою свящ. С. Непейнъ. Изъ свѣтскихъ лицъ были: секретарь Духовной Консисторіи П. Лобедевъ, секретарь Его Преосвященства И. Бѣлякинъ, нѣкоторые преподаватели Духовной семинаріи, учителя и учительницы школъ и др. Преосвященнѣйшій Владыка Никонъ за болѣзнію не имѣлъ возможности помолиться съ собравшимися. По окончаніи молебна, участники его были приглашены юбиляромъ въ его домъ. Здѣсь послѣ краткаго молебствія съ провозглашеніемъ, какъ и въ храмѣ, многолѣтія „всечестнѣйшему отцу Протоіерею Василию Васильевичу, четверть вѣка добрѣ трудящемуся на учебно-воспитательномъ дѣлѣ въ духѣ вѣры и Церкви Православной“, уѣзднымъ наблюдателемъ о. П. Малиновскимъ былъ прочитанъ юбиляру обстоятельно и правдиво обрисовывающій свѣтлую личность чествуемаго, слѣдующій адресъ:

„Ваше Высокопреподобіе, достоуважаемый отецъ Протоіерей Василій Васильевичъ. Нынѣ исполнилось двадцать пять лѣтъ Вашего педагогическаго церковно-общественнаго служенія въ здѣшней епархіи, и памъ знающимъ Васъ за все это время, невольно припоминаются Ваши выдающіеся труды и плодотворная дѣятельность для Вологодскаго края.

Начали Вы свое служеніе поступленіемъ въ Духовную Семинарію на кафедру логики, обзора философскихъ ученій, психологии и педагогики. Предметы эти, сами по себѣ отвлеченные и трудные для усвоенія учениками, Вы преподавали съ такимъ глубокимъ знаніемъ дѣла и умѣніемъ, что они возбуждали въ ученикахъ живой интересъ и вводились въ сознаніе ихъ легко. Каждый урокъ обыкновенно Вы подробно, съ замѣчательною ясностію и точностію, объясняли, примѣнительно къ пониманію находящихся въ классѣ воспитанниковъ, искусно подыскивая въ нужныхъ случаяхъ различные наглядные примѣры изъ живой дѣйствительности. Вмѣстѣ съ этимъ Вы пріучали и самихъ учениковъ самостоятельно разбираться въ вопросахъ и предметахъ отвлеченнаго мышленія и дѣйствительности, ради чего съ чрезвычайнымъ терпѣніемъ выслушивали и исправляли медленныя

соображенія и отвѣты ихъ. Вслушали Вы воспитанникамъ и глубокое сознаніе нравственнаго долга въ исполненіи взятыхъ на себя обязанностей и сами подавали въ данномъ отношеніи примѣръ самаго строго-серьезнаго отношенія къ учебному дѣлу, аккуратности и тщательности въ исполненіи своихъ обязанностей. Въ классъ всегда Вы являлись одновременно со звонкомъ и во время уроковъ съ замѣчательнымъ вниманіемъ, стоя, слѣдили за всѣми учениками, никогда даже не позволяя себѣ присѣсть на кафедру. Что касается обращенія съ воспитанниками, то Вы, какъ опытный педагогъ, всегда отличались справедливою равно-стію, мягкой вѣжливостію и благожелательностію. Благодаря всему этому, и воспитанники Васъ всегда очень охотно слушали, глубоко уважали и серьезнѣе занимались по Вашимъ предметамъ, а послѣднее вліяло въ большой степени и на развитіе ихъ. По выслушаніи курса Вашихъ предметовъ съ четвертаго класса Семинаріи, въ мышленіи и настроеніи учениковъ, обыкновенно, совершалась замѣтная перемѣна, что особенно обнаруживалось въ сочиненіяхъ, которыя съ этого времени начинали отличаться значительною послѣдовательностію въ сужденіяхъ, зрѣлостію мысли и опредѣленностію направленія. Слушаніе уроковъ философіи сообщало воспитанникамъ научныя обоснованія важнѣйшихъ положеній хрістіанскаго міровоззрѣнія и подготавливало ихъ къ изученію богословскихъ наукъ, а уроки психологіи уясняли воспитанникамъ законы развитія и дѣятельности души, что такъ необходимо пастырямъ церкви и школьнымъ дѣателямъ. Специальную подготовку къ школьной дѣятельности воспитанниковъ Вы дѣлали въ старшихъ классахъ Семинаріи, преподавая педагогику и дидактику.

Въ 1884 г. незабвенный Государь Императоръ Александръ Александровичъ благоизволилъ особо призвать духовенство къ школьной дѣятельности, и было издано положеніе о церковныхъ школахъ. Съ этого времени на подготовку воспитанниковъ къ школьной дѣятельности въ семинаріяхъ стало обращаться большее вниманіе, и Вы усилили свои труды для улучшенія постановки педагогики и дидактики. Подъ Вашимъ непосредственнымъ руководствомъ организованы были при семинаріи практическія занятія учениковъ сначала въ учрежденной временно воскресной школѣ, а потомъ, съ 1886 года, въ образцовой. Заведены были дневныя и вечернія занятія въ этой школѣ, и Вы присутствовали на тѣхъ и другихъ съ обычною аккуратностію, слѣдя за

уроками практикантовъ-воспитанниковъ. Последнимъ Вы давали подробныя указанія до запятій, при разсмотрѣніи конспектовъ, и еще болѣе подробныя послѣ занятій, при разборѣ допущенныхъ ошибокъ и недостатковъ въ практическомъ урокъ. И замѣчательно,—эти указанія Ваши на счетъ пріемовъ и методовъ преподаванія были настолько правильны и цѣнны, что имъ слѣдуютъ учащіе въ школахъ изъ Вашихъ учениковъ по настоящее время и считаютъ ихъ наилучшими. вмѣстѣ съ пріученіемъ воспитанниковъ къ веденію школьнаго дѣла, Вы настойчиво внушали имъ любовь къ этому дѣлу, такъ что многіе изъ воспитанниковъ, подѣ влияніемъ Вашихъ внушеній, кончали семинарію съ горячимъ желаніемъ открыть гдѣ либо въ деревнѣ школу и потрудиться въ ней. Такое настроеніе кончающихъ потомъ много способствовало развитію церковно-школьнаго дѣла въ епархіи.

Одновременно съ изданіемъ положенія о церковныхъ школахъ были учреждены Епархіальные Училищныя Совѣты для завѣдыванія и управленія существующими и вновь открываемыми церковными школами, и Вы сразу-же были назначены въ составъ этого Совѣта, въ которомъ состоите и по сіе время. Въ качествѣ члена Совѣта, и при томъ преподающаго педагогику и дидактику, Вы естественно имѣли съ первыхъ же поръ сильное влияніе на всѣ мѣропріятія Совѣта по учрежденію и благоустроенію церковныхъ школъ въ епархіи. Вы здѣсь уже имѣли возможность слѣдить за тѣмъ, какъ исполняютъ на практикѣ данныя Вами указанія по школьному дѣлу Ваши бывшіе ученики. Вы узнавали и то, какія препятствія встрѣчаютъ въ жизни школьные дѣатели, и сообразно съ тѣмъ вели подготовку слѣдующихъ поколѣній учащихся.

Школьное дѣло въ епархіи съ этого времени стало развиваться быстро. Почувствовался недостатокъ въ лицахъ подготовленныхъ къ учительству, и Вамъ скоро пришлось нести особые труды по организаціи и устройству педагогическихъ курсовъ для менѣе опытныхъ учащихся. Прежде всего, по порученію Его Преосвященства, Вами устроены были курсы въ наиболѣе удаленныхъ отъ Вологды городахъ—Устюгѣ и Устьсысольскѣ. Лишая себя каникулярнаго отдыха, Вы работали на этихъ курсахъ почти исключительно одинъ, какъ лекторъ и руководитель, при массѣ слушателей. Кромѣ официально назначенныхъ учителей и учительницъ, на курсахъ было много вольнослушателей.

Всѣхъ ихъ Вы умѣли расположить къ дружной работѣ для расширенія своего педагогическаго опыта и способности вести школьное дѣло, и всѣ потому были Вами очень благодарны, потому что имъ послѣ курсовъ заниматься стало легче и обученіе шло успѣшнѣе.

Но вотъ, постепенный ростъ церковныхъ школъ достигъ того, что въ 1895 году было объявлено новое положеніе объ управленіи этими школами, съ учрежденіемъ особыхъ должностей для руководства ими, и Вы съ сего времени уже всецѣло отдали себя церковно-школьному дѣлу епархіи, принявъ званіе Епархіальнаго Наблюдателя и вмѣстѣ съ симъ поспѣшествующую дѣлу, благодать священства. Съ этого времени Вы еще болѣе и сильнѣе стали вліять на развитіе и улучшеніе церковно-школьнаго дѣла въ епархіи, сами лично и чрезъ своихъ помощниковъ—Уѣздныхъ Наблюдателей.

Для уѣздныхъ наблюдателей Вами выработана была особая инструкция, съ указаніемъ обязанностей по руководству и обзорѣнью школъ и отчетности; ей слѣдуютъ наблюдатели и по настоящее время. Кромѣ того Вы лично и письменно всегда давали уѣзднымъ наблюдателямъ, соотвѣтственно выяснявшимся потребностямъ, нужныя руководственныя указанія и разъясненія по учебному дѣлу и хозяйственной части школъ. Въ трудныхъ обстоятельствахъ Вы снисходительно-сердечно ободряли ихъ и поддерживали энергію въ дѣлѣ и вѣру въ лучшее будущее, а въ спокойное время тактично побуждали и научали ихъ предпринимать различныя мѣры къ улучшенію и возвышенію школьнаго дѣла, напр. по улучшенію состава учащихся, библіотекъ, чтеній, помѣщеній и пр. Для большаго объединенія въ дѣятельности Уѣздныхъ наблюдателей, Вы устраивали для нихъ четыре съѣзда, постановленія которыхъ печатались и рассылались по школамъ и дѣйствительно имѣли немаловажное значеніе въ приведеніи къ единству и однообразію постановки обученія въ различныхъ уголкахъ нашей обширной епархіи. Независимо отъ того, съ цѣлью улучшенія учебной части и успѣховъ въ школахъ, устроились Вами многократно въ различныхъ городахъ и мѣстахъ (при второклассныхъ школахъ) педагогическіе курсы для учащихся, согласно вновь выработаннымъ Св. Синодомъ правиламъ и съ привлеченіемъ къ курсовымъ занятіямъ Уѣздныхъ наблюдателей и другихъ опытныхъ лекторовъ, преимущественно изъ Вашихъ-же учениковъ. Мѣра эта была особенно плодотворна и

улучшеніе успѣховъ оказалось въ замѣтномъ увеличеніи количества кончающихъ курсъ, такъ что напр. въ 1895 г. (до Вашего наблюдательства) такихъ насчитывалось всего около 2 тысячъ, а нынѣ ихъ ежегодно бываетъ до 5 и болѣе тысячъ.

Для личнаго руководствованія школьнымъ дѣломъ и для провѣрки дѣятельности учащихся Вы, какъ Наблюдатель, ежегодно совершали далекія и весьма продолжительныя поѣздки по юго-западному краю епархіи и викаріатству, не останавливаясь ни предъ какими затрудненіями и неудобствами въ пути. Невыносимый холодъ, метель, дождь, слякоть, самые плохіе пути сообщенія по глухимъ, далекимъ мѣстамъ, остановки для отдыха въ грязныхъ, постоялыхъ и станціонныхъ избахъ, безсонныя ночи и отсутствіе правильнаго питанія, непріятныя и подь часъ опасныя встрѣчи на дорогахъ, все это, при небогатомъ здоровьи, Вы стойко переносили во время поѣздокъ; случалось, — даже Вы заболѣвали въ дорогахъ, но все-же стремились впередъ къ разѣ намѣченному пункту, надѣясь на милость Божию. Благодаря такой самоотверженности, Вы ежегодно успѣвали посѣтить очень значительное количество школъ въ каждомъ уѣздѣ. Въ школахъ, по самой тщательной провѣркѣ успѣховъ, Вы всегда очень внимательно вникали во всѣ стороны учебной и хозяйственной части и отечески давали завѣдующимъ и учащимъ совѣты и указанія къ устраненію замѣченныхъ недостатковъ и къ улучшенію дѣла въ будущемъ. И надо сказать, эти указанія въ большинствѣ случаевъ, исполнялись, потому что они, благодаря знанію Вашему условій жизни здѣшней епархіи и опыту обращенія съ учащими, оказывались безусловно справедливыми и полезными и не претупали границъ исполнимости. Но менѣе полезны и памятны были наставленія и совѣты Ваши, которые Вы давали при посѣщеніи школъ ученикамъ, особенно во второклассныхъ школахъ, при производствѣ экзаменовъ и по окончаніи ихъ. Весьма удачныя, назидательныя и полезныя практическія примѣненія къ жизни различныхъ вопросовъ по предметамъ учебнаго курса, которыя Вы обычно дѣлали въ бесѣдахъ съ учениками, всегда глубоко западали въ довѣрчивыя и юныя сердца ихъ.

Какъ ревизующему, понятно, Вамъ нерѣдко приходилось встрѣчать и большія опущенія въ школьномъ дѣлѣ, вслѣдствіе перадѣнія служащихъ лицъ, и Вы, во имя служебнаго долга, принимали строго-рѣшительныя мѣры, которыя порождали не

мало непріятностей и огорченій лично для Васъ; но Вы эти огорченія переносили всегда терпѣливо. Много ранъ было нанесено Вашему сердцу и тѣмъ, что нѣкоторыя земства иногда глубоко обижали церковныя школы, лишая ихъ пособія и средствъ содержанія. Но и это Вы переносили стойко, и, по мѣрѣ возможности, старались защищать школы, входя въ сношенія съ земскими дѣятелями, или прибѣгая къ заступничеству Преосвященнаго Владыки и Г. Начальника губерніи.

Въ послѣдніе два года, въ виду широко разлившейся волны общей смуты и нестроенія, Вы заботливо старались обереечь отъ нея учащихся и учащихся въ церковныхъ школахъ и въ этомъ направленіи дѣйствовали и вліяли на всѣхъ школьныхъ дѣтелей и учениковъ. Кромѣ вѣдшихъ административныхъ мѣръ, въ данномъ отношеніи особенное значеніе имѣли Ваши личные твердые и непоколебимые, строго-церковные и патріотическіе убѣжденія и взгляды,—они были примѣромъ, удерживающимъ школьныхъ дѣтелей на вѣрномъ пути своего служебнаго дѣланія. Было время, предпринимались нѣкоторыми лицами и организаціями даже очень сильныя мѣры къ измѣненію настроенія у учащихся церковныхъ школъ, чтобы ослабить и самый духъ церковной школы; но, благодаря вашей бдительности и авторитетному вѣдѣнію на смущаемыхъ, особаго вреда отъ этого школьное дѣло не потерпѣло и обычно продолжало развиваться своимъ путемъ.

Ростъ школъ за время Вашего служенія, всего нагляднѣе обнаруживается при сравненіи цифровыхъ и оффиціальныхъ данныхъ о школахъ за прежніе годы съ нынѣшними. Какъ видно изъ первыхъ вѣдомостей Епарх. Совѣта, до 1884 года (когда Вы вступили въ составъ членовъ Совѣта) всего церковныхъ школъ въ Вологодской епархіи было 18, учащихся въ нихъ насчитывалось не болѣе 300 человекъ и содержались школы на неопредѣленные скудные средства. Въ 1887 году (первомъ съ надлежащей отчетностью) насчитывалось уже 188 одноклассныхъ школъ, въ коихъ обучалось 4661 человекъ и окончившихъ курсъ было 91, а средствъ отъ церквей, попечительствъ и земствъ поступило на содержаніе школъ 8828 рублей. Въ истекшемъ-же 1906 году всего состояло 930 школъ, въ нихъ учащихся было 33064 и окончившихъ 5055, а средствъ на содержаніе школъ поступило 320067 руб.—Въ первое время церковныя школы помѣщались болѣею частію въ церковныхъ сторожкахъ; въ

кухняхъ священниковъ, или въ наемныхъ избахъ за 2—3 руб. въ учебный мѣсяцъ, а теперь значительное большинство школъ имѣетъ собственныя, очень цѣпныя зданія.

Сначала въ школахъ не было почти никакихъ особыхъ приспособленій, — ученики сидѣли за простыми столами, классную доску нерѣдко замѣнила старая дверь или столешница, а нынѣ, можно сказать, вездѣ имѣется надлежащая школьная обстановка — парты, шкафы, классныя доски, счеты, картины и др. принадлежности. Первоначально всѣ школы были не болѣе, какъ съ двухгодичнымъ курсомъ, а нынѣ школы строго раздѣляются по тиламъ — грамоты съ двухгодичнымъ или трехгодичнымъ курсомъ, одноклассныя съ трехгодичнымъ, двухклассныя съ пятигодичнымъ и второклассныя съ шестигодичнымъ. Занимались въ школахъ въ первое время, за неимѣніемъ особыхъ лицъ и матеріальныхъ средствъ, священники и причетники бесплатно, или ихъ дочери съ платою по 10—40 руб. въ годъ, а теперь почти вездѣ служатъ особыя, достаточно подготовленные учителя и учительницы, съ приличнымъ жалованьемъ.

Для улучшенія матеріальнаго положенія учителей и учительницъ, особенно въ случаяхъ непредвидѣнной нужды, или какихъ либо несчастій, по Вашей инициативѣ въ 1898 г. возбужденъ былъ вопросъ объ учрежденіи обществъ взаимнаго вспомошествованія учащимъ въ церковныхъ школахъ и чрезъ нѣсколько времени открылось два такихъ общества — одно въ Викаріатствѣ, другое въ Вологдѣ. Оба они теперь имѣютъ довольно значительный капиталъ и успѣшно проявляютъ свою дѣятельность.

Не забыты были Вами и учащіеся бѣдняки, въ пользу которыхъ Вы проектировали на словахъ при свиданіи съ уѣздными наблюдателями и во время одного изъ сѣздовъ учрежденіе особыхъ вспомогательныхъ обществъ, каковое и открыто въ одномъ изъ уѣздовъ (Вельскомъ).

Въ общемъ теперь церковно-школьное дѣло въ Вологодской епархіи развилось широко и поставлено прочно, такъ что въ ряду другихъ наша епархія стоитъ высоко въ данномъ отношеніи. Хотя росту этого дѣла способствовало много и другихъ условій, но все же онъ, какъ видно изъ сказаннаго, при Васѣ начался и при Вашемъ самомъ дѣятельномъ участіи и ближайшемъ руководствѣ развивался и упрочивался. Вы готовили первыхъ непосредственныхъ школьныхъ дѣятелей въ Семинаріи,

Вы первый организаторъ здѣшнихъ практическихъ занятій въ образцовой школѣ и педагогическихъ курсовъ, Вы — первый Епархіальный Наблюдатель и устроитель сѣздовъ наблюдательскихъ и иниціаторъ вспомогательныхъ обществъ для учащихся и учащихся. При всегдашней своей скромности и хрістіанскомъ смиреніи, Вы совершали, можно сказать, чрезвычайно великій и плодотворный подвигъ.

Обозрѣвая столь важные и плодотворные педагогическіе и церковно-школьные труды Ваши, мы ближайшіе помощники Ваши по школьному дѣлу — уѣздные наблюдатели, а также учащіе и другіе школьные дѣятели изъ бывшихъ Вашихъ учениковъ и иныхъ уважающихъ Васъ лицъ, собравшіеся здѣсь и по порученію многихъ отсутствующихъ товарищей, имѣемъ сердечную потребность выразить Вамъ, Отецъ Протоіерей, чувства глубокаго уваженія и благодарности за все то доброе, которое Вы сдѣлали всѣмъ намъ и дорогому для насъ церковно-школьному дѣлу, за время двадцатипятилѣтія служенія въ нашей епархіи. Какъ вликое выраженіе искренней признательности и въ молитвенную память, просимъ принять отъ насъ сію святую икону Господа Спасителя, заповѣдаваго „учить всѣхъ языки“, и исполнителей этого завѣщанія — Свв. Первоучителей Славянскихъ Кирилла и Меѳодія и нашихъ мѣстныхъ пресвѣтителей Герасима Вологодскаго и Стефана Пермскаго. Вы своими церковно-школьными трудами въ здѣшнемъ краѣ тоже исполняли указанный завѣтъ Хрїстовъ, вдохновляясь примѣромъ Святыхъ Пресвѣтителей, и другихъ школьных дѣтелей воодушевляли образомъ этихъ Святыхъ, наставляя пѣть на молитвахъ въ классѣ тропари имъ, особенно Свв. Кириллу и Меѳодію. Да послужить эта св. икона залогомъ нашего дружнаго объединенія и въ будущемъ, для продолженія дальнѣйшихъ трудовъ по развитію церковно-школьнаго дѣла въ Вологодской епархіи, подъ Вашимъ заботливымъ и опытнымъ руководствомъ и подъ мощнымъ покровительствомъ Небесныхъ Защитниковъ пресвѣщенія. А для Васъ да будетъ она во утѣшеніе и ободреніе въ тяжелыя минуты испытаній и огорченій, которыя иногда приходится Вамъ переносить на отвѣтственномъ постѣ съ многосложными обязанностями.

Вмѣстѣ съ симъ мы просимъ Васъ, — примите отъ насъ посильную лепту на учрежденіе постоянной стипендіи Вашего имени на содержаніе бѣднаго способнаго ученика во время обу-

ченія при одной изъ второклассной школь, по Вашему усмотрѣнію, для вѣщаго воспоминанія въ послѣдующее время о Васъ и Вашей плодотворной церковно-школьной дѣятельности, которая да продолжится и еще много лѣтъ во благо родной нашей епархіи“.

По выслушаніи адреса о. Протоіерей, глубокоотронутой, съ благоговѣніемъ принялъ поднесенный образъ и приложился къ нему. Въ это время изъ группы стоящихъ вышла дѣвочка школьница и поднесла отцу протоіерю букетъ живыхъ цвѣтовъ, произнеся: „Глубокоуважаемый о. Протоіерей, мы, дѣти—ученицы и ученики, сердечно привѣтствуемъ Васъ въ этотъ памятный для Васъ день. Въ знакъ нашего къ Вамъ глубокаго расположенія примите отъ насъ этотъ букетъ живыхъ цвѣтовъ. Молимъ Вамъ у Бога многая лѣта“. Затѣмъ выступилъ съ краткимъ словомъ привѣтствія къ юбиляру секретарь Преосвященнаго И. С. Бѣлякинъ. Онъ сказалъ: „Преосвященнѣйшій Владыка глубоко сожалеетъ, что за болѣзнію не можетъ лично привѣтствовать Васъ въ этотъ знаменательный день преполовенія пятидесятницы Вашего служенія великому дѣлу просвѣщенія дѣтей православно-русскаго народа. Въ знакъ своего къ Вамъ сердечнаго расположенія при пожеланіи достигнуть полной пятидесятницы, онъ просилъ меня передать Вамъ въ благословеніе и на добрую память свой трудъ „Житіе пр. Сергія Радонежскаго“. Послѣ г. Бѣлякина обратился съ задушевною рѣчью бывшій наставникъ и сослуживецъ юбиляра, маститый старецъ Протоіерей Спасо-Всеградскаго Собора Василій Стефановичъ Карповъ, предсѣдатель Вологодскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Въ своей рѣчи онъ отъ лица членовъ Совѣта высказалъ ту мысль, что они раздѣляютъ выраженные въ прочитанномъ общемъ адресѣ чувства и благожеланія, по поводу исполнившагося двадцатипятилѣтія служебной дѣятельности о. Протоіерея Василя Васильевича на педагогическомъ поприщѣ. Предсѣдатель Совѣта остановилъ вниманіе свое на важномъ значеніи участія о. наблюдателя, въ качествѣ непремѣннаго члена, въ засѣданіяхъ Училищнаго Совѣта при рѣшеніи разнообразныхъ вопросовъ по благоустройству церковныхъ школь. Какъ лично знакомый съ состояніемъ школь, какъ посѣщавшій и обозрѣвавшій ихъ нѣсколько разъ, о. наблюдатель, помимо своихъ письменныхъ докладовъ и отчетовъ о поѣздкахъ по обозрѣнію школь, вносилъ свой живой голосъ и часто сообщалъ Совѣту разные факты изъ своихъ наблюденій

за теченієм церковно-школьної жизни. Всѣ подобныя сообще-
нія Совѣту были очень важны для уясненія дѣла и при уста-
новленіи правильнаго взгляда по разнымъ вопросамъ относи-
тельно благоустройства церковныхъ школъ. Педагогическая же
опытность о. Наблюдателя, приобрѣтенная 25-лѣтнею службою
педагогическому дѣлу (12 лѣтъ на должности преподавателя пе-
дагогики въ Семинаріи и 13 лѣтъ на должности Епархіальна-
го Наблюдателя) давали ему возможность высказывать свои суж-
денія съ надлежащею авторитетностію. Выразивъ отъ имени Со-
вѣта благодарность о. Наблюдателю за живое участіе въ дѣя-
тельности Совѣта, о. Карновъ затѣмъ сказалъ, что къ выска-
занному не можетъ не присоединить привѣтствія и лично отъ
себя. „Не имѣю намѣренія высказать Вамъ, достопочтеннѣйшій
о. Протоіерей, говорилъ онъ, незаслуженную какую либо по-
хвалу; настоящимъ знаменательнымъ моментомъ въ Вашей жиз-
ни и силою личныхъ моихъ многолѣтнихъ отношеній къ Вамъ
неудержимо вызываюсь продолжить свою рѣчь. Въ другое вре-
мя я счелъ бы не деликатнымъ говорить о томъ, о чемъ въ настоя-
щія минуты не могу умолчать. Мое ближайшее знакомство съ
Вами обнимаетъ, съ небольшимъ перерывомъ, періодъ времени
свыше 25 лѣтъ... „Съ отраднымъ чувствомъ вспомнилъ о. Кар-
повъ то время, когда Василій Васильевичъ былъ еще учени-
комъ въ семинаріи, какъ онъ занимался изученіемъ Богословія,
съ какимъ усердіемъ и вниманіемъ выслушивалъ классныя объ-
ясненія; вспоминалъ затѣмъ то время, когда В. В.—чъ, по
окончаніи ученія въ духовной академіи, возвратился въ семи-
нарію въ качествѣ равноправнаго сослуживца своего бывшаго
учителя; —насколько онъ былъ всегда дружелюбенъ и благо-
роденъ во всѣхъ своихъ отношеніяхъ къ нему и ко всѣмъ пре-
подавателямъ; наконецъ, съ чувствомъ особенной благодарности
свидѣтельствовалъ о своихъ взаимоотношеніяхъ съ В. В.—чемъ
не службѣ въ Епарх. Уч. Совѣтѣ. Въ заключеніе своей рѣчи о.
Карновъ указалъ на доброе, довольно твердое направленіе пер-
вовначальныхъ школъ, которое составляетъ предметъ сердечныхъ за-
ботъ о. Епархіальнаго Наблюдателя и Училищаго Совѣта, и
на нелегкіе труды о. Наблюдателя по обозрѣнію школъ обшир-
ной епархіи. „А гдѣ источникъ той энергіи, говорилъ онъ, съ
какою вы несете труды свои и заботитесь о добромъ направле-
ніи школъ? Онъ заключается въ твердыхъ православно хрістіан-
скихъ убѣжденіяхъ, которыя Вы носите въ своемъ сердцѣ. Да

поможетъ Вамъ Господь и на будущее время въ святомъ дѣлѣ, которому Вы служите“. Со слѣдующею привѣтственной рѣчи выступилъ ключарь собора, ученикъ юбиляра и членъ Вологодскаго отдѣленія Учил. Совѣта свящ. о. І. Бѣлковъ. Проводимъ его рѣчь дословно:

„И какъ представитель Волог. Отдѣленія нашего Епархіального Училищнаго Совѣта и какъ одинъ изъ многочисленныхъ учениковъ, я непремѣннымъ и пріятнымъ долгомъ считалъ принести свой привѣтъ Вашему Высокопреподобію по случаю знаменательнаго дня Вашей жизни. Нашъ общій адресъ достаточно освѣтилъ и выразилъ Вашу трудовую жизнь на посту церк.-школьнаго дѣла родной епархіи. Теперь разрѣшилъ мнѣ вторгнуться въ болѣе конкретную жизнь, жизнь нашего педагога и виднѣйшаго церк.-учебнаго администратора. Не смотря на сравнительно долговременный періодъ—около 20 лѣтъ, намъ живо помнятся Ваши уроки, полные какой-то особенной серьезности и сосредоточія на предметѣ. Въ классѣ тишина необыкновенная. Молодежь притихла и полна вниманія къ умной, выскокой и вдумчивой, текущей непрерывной струей, рѣчи своего уважаемаго наставника. Нѣкоторые записываютъ, ибо ни въ какой книжкѣ не найдешь такого сжатого и въ тоже время цѣльнаго и многообъемлющаго изложенія высокихъ философич. любуудрственнхъ истинъ и многоцѣпныхъ дѣтски воспитательныхъ педагогическихъ. Рѣчь наставника кончена, началось спрашиваніе, провѣрка пройденнаго. Бывали иногда и неудовлетворительные отвѣты, но не бывало ни разу, чтобы кто нибудь протестовалъ противъ поставленнаго невысокаго балла. Всѣ замѣчательно дружно безъ уговору соглашались, что если поставленъ низкій баллъ, то такъ тому и быть должно. Въ такой высокой курсовой цѣнѣ стоялъ авторитетъ этого недюжиннаго наставника. Всегда ровный, спокойный, корректный, деликатный—онъ сумѣлъ внушить къ себѣ глубокое уваженіе слушателей всѣхъ извѣстныхъ мнѣ курсовъ. Болѣе широкая практически-административная дѣятельность на церковно-школьной нивѣ не измѣнила его характера. Дѣловый, трудолюбивый, строгій къ себѣ и своимъ обязанностямъ, въ высшей степени справедливый въ оцѣнкѣ работоспособности другихъ—онъ являлся и является всегда скромнымъ, не бьющимъ на начальнический эффектъ, привѣтливымъ посѣтителемъ—реvisorомъ школъ. Онъ осторожно, какъ бы конфузясь, указы-

палъ, замѣченные недостатки въ школьномъ дѣлѣ и опытнымъ совѣтомъ старался незамѣтно удалить ихъ. Но когда дѣло касалось внѣшняго вліянія на школы вообще, вліянія большею частью, къ несчастью, отрицательнаго, напр. — урѣзки земск. субсидій или защиты способныхъ, честныхъ, хотя и оригинальныхъ рывыхъ дѣятелей на церк.-учебномъ поприщѣ, о, онъ тогда изволнуетъ, и полная энергія и страстность звучить въ его рѣчахъ. Прошу простить мнѣ о. Протоіерей что я нѣсколько затронулъ настоящими словами Вашу обычную скромность.

Прекраснымъ завершеніемъ всѣхъ рѣчей поздравителей была рѣчь преподавателя духовнаго училища священника о. П. Рукіна. О. Павелъ сказалъ: „Дорогой юбиляръ и достопочтенное собраніе! Позвольте и мнѣ, большая часть жизни котораго прошла въ общеніи съ юбиляромъ, сказать нѣсколько словъ. Юности свойственно уноситься мыслию въ будущее жизни, а палъ, уже испытавши тяжести и томленія жизни, пріятно, а иногда и полезно оглядываться на нашу былую юность. Въ настоящія трогательныя минуты я невольно переношусь въ стѣны нашей незабвенной *almae matris*, Вологодской духовной семинаріи, которой почти всѣ присутствующіе-нитошцы. Живое представляется дружина нашихъ дорогихъ наставниковъ, и особливо вождь ея — протоіерей Петръ Леонтьевичъ Лосевъ, имѣвшій съ нами частое и близкое общеніе. Почти каждое выходящее изъ'ряда вонъ событіе какъ въ самой семинаріи, такъ и внѣ, о. ректоръ любилъ дѣлать предметомъ бесѣды съ нами. Бесѣды эти были очень назидательны: здѣсь уяснялось, — чѣмъ мы должны быть для общества, какъ оно смотритъ на насъ и чего отъ насъ ждетъ. Съ чувствомъ довольства о. ректоръ любилъ говорить, что семинарія воспитываетъ попостыдныхъ дѣятелей на всѣхъ жизненныхъ поприщахъ, и что, по отзыву начальниковъ равныхъ вѣдомствъ, бывшіе семинаристы всегда являются трудоспособными и честными чиновниками. Эти слова духовно ободряли насъ. Съ особою ясностью сейчасъ мнѣ припоминается, какъ однажды о. ректоръ быстро вошелъ въ нашъ классъ съ слѣдующими словами: „вчера я былъ въ большомъ собраніи, были здѣсь представители всѣхъ учреждений города, и вотъ одинъ изъ нихъ сказалъ мнѣ: „недавно я познакомился съ однимъ изъ вашихъ воспитанниковъ: какой онъ умный молодой человекъ, какъ онъ скромно держитъ себя“! Какъ я радъ бываю, заключилъ о. Ректоръ, когда о васъ, моихъ ученикахъ, слышу отъ постороннихъ такіе отзывы!“ Въ

то время о. Ректоръ сказалъ намъ имя этого юноши, но мнѣ нѣтъ надобности называть его: надѣюсь, всё догадались, что этотъ когда-то юноша—нашъ настоящій юбиляръ.—

Предыдущія рѣчи о юбилярѣ ясно свидѣтельствуютъ, что въ своей 25-лѣтней дѣятельности онъ, при помощи Божіей, ярко выразилъ хрістіанскіе заѣты, крѣпко усвоенные въ своей alma matre. Да здравствуетъ юбиляръ на многая лѣта! Да во вѣки процвѣтаетъ и родная Семинарія и да выпускаетъ изъ своихъ стѣнъ какъ можно больше такихъ энергичныхъ и честныхъ слугъ Св. Церкви и Отечества“!

Въ отвѣтъ на всё эти привѣтствія юбиляръ о. Протоіерей, глубоко взволнованный и тронутый, произнесъ:

„Ваше вниманіе и ваши привѣтствія глубоко тронули меня. Сознаю, что я далеко недостойнъ ихъ. Правда, по долгу совѣсти я исполнялъ свое дѣло, но если что успѣлъ сдѣлать, то не я сдѣлалъ это, а помогавшій мнѣ Господь Богъ. Выйдя изъ семинаріи изъ-за пошатнушагося здоровья съ цѣлью его поправленія чрезъ большее пребываніе на вольномъ воздухѣ, я занялъ новую должность наблюдателя. Не легко мнѣ было начинать это дѣло безъ всякихъ инструкцій и указаній. Не мало и огорченій встрѣчалъ я при этомъ, многіе сѣтовали на меня, но, видитъ Богъ, я все дѣлалъ ради пользы дѣла и служилъ не лицамъ, а дѣлу. Совершая разъѣзды по обзорѣнію школъ, я всюду встрѣчалъ бывшихъ своихъ питомцевъ. Сначала, не желая стѣснять, я подыскивалъ себѣ почлегъ на сторонѣ, но вскорѣ увидѣлъ, что этимъ глубоко обижаю своихъ бывшихъ воспитанниковъ. Послѣ этого я сталъ останавливаться въ ихъ домахъ и, признаюсь,—всюду встрѣчалъ самое сердечное и радужное къ себѣ отношеніе. Вотъ здѣсь-то, а не при посѣщеніи школы, я болѣе всего и узнавалъ о положеніи школы и о ея нуждахъ, въ простой душевной бесѣдѣ. Эта домашняя обстановка замѣняла мнѣ свою семью и не давала чувствовать свою оторванность отъ родной семьи во время долгихъ поѣздокъ по обзорѣнію школъ. Я глубоко полюбилъ свое дѣло. Помню, какъ было тяжело переносить начинавшія поступать извѣстія о томъ, что то одно, то другое земство сокращало кредитъ на наши школы. Спать, бывало, не можешь. Слезы подступаютъ, и только надежда на Бога поддерживала тогда. Ну, думаешь, таково уже теперь общее направленіе и, Богъ дастъ, минуетъ эта грозная туча дорогую родину, поймутъ наконецъ и оцѣнятъ по до-

стоинству и нашу церковную школу. А я, видя теперь такое сочувствіе къ дѣлу школьнаго просвѣщенія въ своихъ ближайшихъ сотрудникахъ и сослуживцахъ, буду надѣяться, что Богъ поможетъ намъ и въ будущемъ трудиться вмѣстѣ и благоплодно еще много лѣтъ. Еще разъ сердечно благодарю васъ.“

Затѣмъ радушный хозяинъ пригласилъ раздѣлить съ нимъ домашнюю трапезу, чѣмъ и закончилось чествованіе о. Епархіальнаго Наблюдателя. Юбилейный день 15 августа с. г. является важнымъ и знаменательнымъ не только въ личной жизни юбиляра, но и для широкаго круга лицъ, входящихъ и входившихъ за истекшее время въ общеніе съ нимъ и даже для всей нашей епархіи. Надѣмся, что все, высказанное въ адресѣ и рѣчахъ тѣснымъ кружкомъ немногихъ сравнительно лицъ, найдетъ множество сочувствующихъ и прочтется съ глубокимъ интересомъ, и сослуживцами о. Василія Васильевича, и бывшими учениками его, и школьными дѣятелями различныхъ уголковъ нашего Вологодскаго края. Дай Богъ, чтобы примѣръ свѣтлой личности о. Протоіерея В. В. Смѣлкова вдохновилъ cadaго на такую же честную, самоотверженную и потому плодотворную общественную дѣятельность.

Свящ. С. Непенинъ.