



Н. А. ЧУЛКОВ.



Ю. Д. ДМИТРЕВСКИЙ.



В. В. ЛЕБЕДЕВ.



В. В. ГУРА.

После победоносного завершения Великой Отечественной войны наша страна вернулась к мирному социалистическому строительству. Наряду с развитием промышленности, транспорта и сельского хозяйства встала неотложная задача восстановления и расширения сети школ, техникумов, высших учебных заведений.

В послевоенный период быстро развивается и Вологодский педагогический институт. Продолжала изменяться и структура института. Физико-математический факультет с 1946 года стал выпускать учителей двух специальностей — физики и математики. Затем на нем были отделения: физики и основ производства; математики и черчения. В 50-е годы здесь были отделения физики, химии, электротехники. Сейчас этот факультет вновь выпускает учителей по двум специальностям — математики и физики. С 1946 года на протяжении 16 лет деканом факультета был Н. А. Бурков. Кафедру физики в послевоенное время возглавлял профессор А. Г. Гольдман, организатор аспирантуры при кафедре по проблеме полупроводников и диэлектриков.

В 1946 году был открыт географический факультет, который через четыре года объединился с факультетом естествознания — в естественно-географический. В 1956 году этот факультет стал готовить учителей широкого профиля (география, биология и химия). А через год началась подготовка учителей по двум профилям: 1) география и биология, 2) биология, химия и сельское хозяйство. Сейчас на факультете два отделения: биологии — химии и биологии — географии. Срок обучения 5 лет.

После войны на кафедрах этого факультета работали профессор В. Ф. Дягилев, П. В. Терентьев, Ю. Д. Дмитриевский, Н. А. Чулков. С 1949 года по настоящее время кафедрой экономической географии заведует И. М. Хайкин, кафедрой ботаники с 1950 года — А. К. Авдошенко. Кафедрой физической географии заведовали: Н. П. Антипов, К. И. Фаткин, Т. К. Толоконникова. Многие годы заведовал кафедрой химии П. Н. Карелин.

В 1951 году литературный и исторический факультеты объединяются в единый историко-филологический факультет. Деканами исторического факультета были Н. Х. Юдикис, Л. И. Панов и др. Бессменным деканом сначала фа-

культета русского языка и литературы, а с 1951 года и объединенного, является и. о. профессора О. В. Шайтанов. С 1949 года кафедрой истории СССР, а с 1957 года, когда эта кафедра была объединена с кафедрой всеобщей истории, заведует П. К. Перепеченко. Почти двадцать лет кафедру литературы (с 1945 по 1964 гг.) возглавлял доцент Г. И. Лебедев, а с 1964 года—доктор филологических наук В. В. Гуря. Кафедрой русского языка после А. С. Ягодинского заведовали В. С. Третьяков, Б. Н. Головин (сейчас доктор филологических наук), с 1959 года — доцент В. А. Шитов.

Факультет иностранных языков был открыт в 1946 году в составе кафедр английского и французского языков, а через год была организована кафедра немецкого языка. Десять лет деканом этого факультета была Е. Н. Слугинова, затем восемь лет возглавляла факультет Т. Х. Кузичева. Первыми заведующими кафедрами были А. И. Митelman, Н. В. Кондойди, Е. К. Андерс. Более 10 лет заведовала кафедрой английского языка В. С. Домашнева.

За пять послевоенных лет число студентов возросло в три раза. В 1950 году их было 1255 человек на стационаре и 1900 обучалось на заочном отделении. К этому времени институт имел 120 преподавателей, в том числе 35 дипломированных (29 %).

За 1946—1950 гг. институт окончило 1452 человека, в том числе заочное отделение — 429. В стране на первом месте по числу заочников были вузы просвещения. Как видим, и в Вологодском институте число заочников намного превышало число студентов стационара. Это объясняется тем, что в связи с введением всеобщего семилетнего обучения и расширением сети среднего образования, огромная масса учителей, не имевшая ранее законченного высшего образования, стала обучаться без отрыва от производства.

В первые годы после Отечественной войны в институт пришло учиться много фронтовиков. Этой студенческой гвардии не страшны были никакие трудности послевоенных лет. Упорно овладевая знаниями, они в то же время заготавливали дрова для института и общежитий, топили печи, ремонтировали и создавали заново оборудование кабинетов, с огромным энтузиазмом трудились на благоустройстве города, помогали колхозам, вели большую политико-массовую работу.

Среди нового пополнения студентов было много коммунистов-фронтовиков в основном из демобилизованного офицерского состава. Уже в первый послевоенный год парторганизация института увеличилась в два раза. В сентябре 1946 года на учете состояло 69 членов партии и 17 кандидатов, из них 24 студента. С каждым годом число членов партии увеличивалось. В юбилейном 1967 году количество членов и кандидатов партии составило 166 человек, из них студентов — 24. Это объясняется иным возрастным составом студенчества, который полностью является комсомольским. В послевоенное время секретарями партийного бюро в большинстве случаев были преподаватели, вернувшиеся из армии или окончившие институт студенты и аспиранты: А. П. Полетаев, В. А. Шутов, В. Ф. Елфимов, В. А. Кирьянов.

Главной задачей партийной организации и ректората в первые послевоенные годы была задача улучшения учебного процесса, создание материальной базы для учебной и научной работы. Успешному осуществлению этой задачи способствовало и то, что коллектив преподавателей стал пополняться окончившими аспирантуру, лучшими выпускниками нашего и других вузов. Вот те, кто пришел в институт в послевоенные годы и работает до сих пор. В 1945 году начали читать свои первые лекции О. В. Шайтанов, Н. Х. Юдикис, Н. В. Кондойди, И. Н. Шайжина, в 1946 году — П. Н. Карелин (проректор института в 1950—1961 гг.), М. Д. Соколова, Е. С. Кудрявцева, в 1947 году — Н. М. Хохолков (с 1951 года ректор института), Б. В. Соколов, И. М. Хайкин, А. З. Цинман, А. Г. Горегляд, С. М. Кузьмич, Е. И. Лапочкина, в 1948 году — А. К. Авдошенко, Р. А. Кильдишева, З. В. Малинина, З. А. Яковлева, Т. К. Колпакова, в 1949 году — В. В. Гура, П. К. Перепеченко, Р. В. Бобровский, В. И. Веселовская, И. В. Гура, В. А. Дмитриева, А. Н. Мельников, А. И. Мительман, В. И. Савицкая, Н. М. Сидякова, в 1950 году — Н. М. Дикарев, Н. С. Смирнова, Н. Д. Авдошенко, И. М. Семенович, П. В. Булин, В. С. Домашнева, Л. К. Люсина.

В начале 50-х годов в институт также пришло значительное число новых преподавателей. Это А. П. Полетаев (с 1961 года проректор по учебной работе), В. В. Гладковский, В. Ф. Елфимов, В. А. Шитов, Т. Г. Паникаровская, А. В. Смирнов, Л. М. Рыбакова, А. А. Ляпкина, Н. П. Осипова и другие.



Первый выпуск отделения английского языка факультета иностранных языков. 1950 г.

Хотя институт и получил в те годы пополнение, но удельный вес дипломированных работников был еще мал. Потребовались большие усилия всего коллектива, чтобы улучшить подготовку научных кадров для своего института. Исключительно важную роль в этом отношении имело постановление Совета Министров СССР от 4 ноября 1947 года «О подготовке научных кадров высшей квалификации». На основании этого постановления в ряде новых педагогических институтов было разрешено открыть аспирантуру. Была открыта в 1947 году аспирантура в Вологодском пединституте при кафедрах марксизма-ленинизма, физики, ботаники, анатомии, а позднее и при кафедре истории. Руководили аспирантурой профессор А. Г. Гольдман, затем доцент Б. В. Соколов (физика), профессора В. Ф. Дягилев (ботаника), Н. А. Чулков (анатомия), А. Г. Гуковский (история) и доценты Г. А. Куприянов и Н. М. Хохолков (история КПСС).

Проблемные объединения и особенно лаборатория по нравственному воспитанию учащихся школ-интернатов привлекли к участию в научно-методической работе более 100 руководителей школ, учителей, воспитателей школ-интернатов.

Это заслуженный учитель Тарногской средней школы А. А. Угрюмов и молодой еще учитель истории из города Великого Устюга Н. И. Баландин, директор Устюженской школы-интерната А. А. Кудрявая, воспитатели Кадниковской школы-интерната и многие другие. Все чаще стали поступать от учителей заявления в институт о приеме кандидатских экзаменов, с просьбами дать консультацию по теме научной работы.

Ежегодно в центральных журналах и академических сборниках в адрес школы печатается по 20—30 статей преподавателей ВГПИ. В издательстве «Просвещение» в 1962 году издана книга В. В. Гуры «М. Шолохов. Семинарий», в 1965—1966 гг. доцентом кафедры химии Л. А. Коробейниковой в соавторстве с московскими учеными опубликованы две книги: «Вопросы химизации сельского хозяйства в школе», «Методика обучения химии в восьмилетней школе». Несколько монографий в адрес школы (П. Н. Карелин, Б. Т. Лихачев и др.) издано Северо-Западным книжным издательством (см. «Научные издания института за 1939—1968 гг.»).

Шумно бывает в кабинетах, лабораториях и лекционных залах, когда вечерами собираются старшеклассники городских школ в лекторий по физике и в математические кружки, в клуб кинопутешественников и в группы юных химиков.

Более 400 учащихся занимаются под руководством преподавателей и студентов института. Традиционным стало проведение городской и областной ученических олимпиад по физике, химии, математике и географии. На базе электронно-вычислительной машины «Урал-1» и на различных счетных машинах проводится обучение учащихся нескольких школ Вологды.

Желанными гостями школ являются преподаватели истории КПСС, литературы, научного коммунизма, истории, где они читают лекции для учащихся старших классов. В шести школах преподаватели и студенты руководят научными кружками учащихся.

Кружок не замыкался в стенах института. Частыми гостями на его собраниях бывают школьники, рабочая молодежь. В свою очередь кружковцы выступают перед учащимися и рабочими, помогают начинающим. Так, например, в 1950 году кружковцы В. Дементьев и А. Романов, выступая в школе № 1 Вологды, заметили начинавшего тогда писать стихи Бориса Чулкова, ныне члена Союза писателей.

Немаловажную роль в том, что литературно-творческая жизнь факультета с конца 40-х годов приобрела широкий размах, сыграло появление на кафедре литературы В. В. Гура, который долгие годы возглавлял областное писательское объединение. Когда появилась возможность создания в Вологде отделения Союза писателей, В. В. Гура возглавил оргкомитет и провел большую организационную работу, входил в состав областного бюро СП. Таким образом, связь между факультетом и областной писательской организацией была и остается самой тесной.

К преподавателям и студентам факультета, как к своим друзьям и помощникам, обращаются местные журналисты. Ими написано немало обзоров, критических статей, рецензий на книги, театральные постановки, кинофильмы.

Такая связь с писательской организацией помогает воспитывать у студентов — будущих учителей любовь к литературе, готовит их прививать такую же любовь своим ученикам.