

Гурий Судаков:

«Я приобщился  
к словесности,  
потому что  
позвали»

Такое ощущение,  
что этот человек жил  
в Вологде всегда.  
История, политика,  
образование,  
просветительская  
деятельность: доктор  
филологических  
наук, профессор,  
заведующий  
кафедрой ВГЛУ,  
автор более двух  
сотен публикаций,  
в том числе научных  
справочных и  
энциклопедических  
изданий,  
он был в свое  
время депутатом  
и представителем  
Президента  
правозащитной  
является и поныне.  
Его активности нет  
предела.  
Но Гурий Васильевич  
Судаков на это  
любое замечание  
отшучивается:  
«Я стал очень  
ленивый.  
А раньше – да,  
реагировал на все  
запросы времени».



- Вот вы, журналисты, пишете все про одних и тех же, нет бы рассказывать про обычных людей, среди них очень много интересных личностей. Некоторые и книжек не читали, и мир дальше своего забора не видели, но мудрости им не занимать. Скажем, мой двоюродный брат - истинный деревенский философ. Ему принадлежат такие перлы, такие откровения, просто диву даешься. К примеру, это: «Ребята, берегите баб! Без бабы мужик – бомж».

- *Гурий Васильевич, вы ведь родом из деревни? Что или кто пробудил в вас любовь к родному русскому языку?*

- Я родился в многодетной семье, где было шестеро братьев. Мама Анна Кирилловна Судакова была настоящий златоуст, говорила пословицами и поговорками. Причем, эту ее особенность я осознал гораздо позже, а в детстве не обращал внимания - мамин говор казался нам вполне естественным и привычным. Таким же обычным делом казалось мне пасти лошадей. Мы с бабушкой Дуней ходили в ночное, у костра пели с ней песни, она их знала бесконечно много. «Когда б имел златые горы» в ее исполнении – это целых 26 куплетов!

А читать я начал рано благодаря своему отцу. Отец наш, Василий Филиппович, был сельским учителем. Очень любил книги и всегда их нам привозил после каждой своей поездки в район. К 8 классу я прочел уже всего Пушкина, Лермонтова, Горького. Отличником в школе не был, но учился с удовольствием. Учитель по литературе прочил мне поступление на филфак, а учительница по математике – на физмат.

- *Знания – большая сила. Наверное, не ошибусь в догадках, что сверстников вы забивали интел-*

*лектom. А кулаками доказывать свою силу доводилось?*

- Было однажды. Я учился в начальной школе. Как-то ко мне пристал старшеклассник, и, видимо, очень он меня разозлил - я, чуть ли не вдвое меньше своего обидчика, с такой яростью налетел на него, что парень в конце концов убежал. После окончания начальной школы я учился в средней школе, которая находилась за десятки километров от родного дома. Вот где я проявил всю свою активность: серьезно занялся лыжами (даже получил кандидатский разряд), ходил в школьный драматический кружок, пел в хоре. Так что, к поступлению в вуз был готов, что называется, по полной программе. В институте встретил свою будущую супругу, тоже филолога. Словом, все сплелось воедино: и личное, и общественное. И я приобщился к словесности, потому что позволяли какие-то высшие силы.

(от автора): *В кабинет, где уже больше часа шла наша беседа, заглянула совсем юная девушка. Я думала, обычная студентка, не сдавшая вовремя зачет. Оказалось, очень даже не обычная. Долгих 20 лет ждал Гурий Васильевич своего ученика, который заинтересовался бы агиографией и стилем “плетения словес” – делом многотрудным, но весьма важным для изучения истории русского литературного языка. И дождался. Заглядывавшая к нам девочка Тоня – и есть тот студент, отважившийся перелопатить первоисточники древнерусской словесности.*

- *Гордитесь своими учениками? Вон их у вас сколько за десятки лет преподавания! А кого вы считаете своими учителями?*

- Таких людей много, начиная

с родителей, школьных педагогов и заканчивая известнейшим филологом Алексеем Федоровичем Лосевым. Мне посчастливилось быть в числе его учеников, аспирантов Московского института имени Ленина. Вот кто удивительная личность! Будучи абсолютно слепым человеком, Алексей Федорович переводил Платона, читал литературу в первоисточнике на четырех европейских языках. На всю жизнь запомнил я его высказывание: «Лучшего нет наслаждения, чем наслаждение свободной мыслью».

Конечно же, я испытываю чувство удовлетворения, как минимум, когда кто-то из студентов проявляет неподдельный интерес к истории языка. Ведь что такое русский язык? – сердцевина русской государственности.

- *Похоже, это поняли и на высшем уровне. 2007 год Президентом страны объявлен годом русского языка. Вы ведь лично общались с В. В. Путиным, было такое?*

- Да, но в то время Владимир Владимирович еще не стоял у главе государства. Он возглавлял тогда Контрольное управление, и я, будучи представителем Президента, с ним имел трехминутный разговор. Кстати, в нашей области программа «Русский язык» появилась четырьмя годами раньше федеральной. Здесь ведь речь идет не только о грамотности и чистоте устной и письменной речи. Наконец-то пришло понимание, что речь идет об укреплении государства в целом и нравственности, в частности. В период всеобщего нигилизма просветительская деятельность по сохранности языка, его истории и ценности очень важна, и она даст неоценимые результаты в дальнейшем для будущих поколений.