
Г. В. Судаков, Е. П. Андреева

НА СЛУЖБЕ РУССКОМУ СЛОВУ

На судьбу человека больше всего влияют люди и земля, его породившая. Жизнь Юлии Ивановны Чайкиной неотделима от Вологодского края и его народа. Отец Иван Иванович Чайкин в 18 лет окончил духовную семинарию и служил сельским священником. Затем, когда разразилась первая мировая война, защищал Отечество. После войны он продолжил духовное служение, но пришедшие к власти большевики заставили оставить приход. Он работает служащим и лесником. Его жена Мария Михайловна занималась воспитанием детей. Ее врожденный педагогический дар всю жизнь благотворно ощущала на себе дочь Юлия, родившаяся 12 марта 1925 г. Мария Михайловна глубоко понимала образность народной речи, превосходно знала старый сельский быт и немало в свои поздние годы помогала дочери при создании научных работ по истории русского слова. Высокая духовность, искренняя любовь к родному краю и природной русской речи — вот то богатое наследие, которое получила Юлия Ивановна Чайкина от родителей.

Став после окончания средней школы студенткой Калининского педагогического института, Ю. И. Чайкина находит здесь на долгие годы своего научного наставника С. А. Копорского. Именно здесь и произошло соприкосновение раннего интереса к тайнам устройства языка с научной школой русской филологии. После окончания института в 1946 г. способную выпускницу оставляют в ассистентуре при кафедре русского языка. Затем она некоторое время работает в Таганрогском пединституте. Здесь было выполнено и защищено в качестве научной диссертации первое серьезное исследование Ю. И. Чайкиной «Специальная лексика в произведениях Д. Н. Мамина-Сибиряка». В работе над диссертацией юная исследовательница глубоко осознала контекстную зависимость слова и усвоила первую заповедь лексиколога — факты решают все. И не случайно коллеги и оппоненты по-доброму завидовали ее коллекции речевых фактов, извлеченных из архивных рукописей, из художественных текстов, из речи сельских жителей, из письма научного партнера.

Основные этапы творческой биографии Ю. И. Чайкиной связаны с Русским Севером. В 1965 году она вернулась в Череповец, здесь защитила докторскую диссертацию. В 1976 г. ее приглашают заведовать кафедрой

русского языка в Вологодский пединститут, в котором профессор Ю. И. Чайкина плодотворно трудится и в настоящее время.

Жизнь ученого, его пристрастия и привязанности — в его работах. Круг лингвистических проблем, интересующих Ю. И. Чайкину, огромен и разнообразен. Это историческая лексикология и историческая стилистика, региональная лексикография и методика преподавания языка. Стремление к новому выводило Ю. И. Чайкину в самый водоворот языковых дискуссий, а четкость в организации работы и трудолюбие позволяли быть в первых рядах энтузиастов, служащих на научной и педагогической почве русскому языку. Сегодня можно говорить о научной школе профессора Чайкиной, связанной с изучением лексики Русского Севера в ее историческом и современном состоянии. В центре внимания исследователя — формирование старорусского языка с учетом его функциональных, территориальных, социально-профессиональных разновидностей, процесс становления и последующей эволюции общенациональной нормы.

«Язык есть исповедь народа» и язык — это летопись народа, а его словарный состав — важнейший источник изучения истории народа и, конечно, истории самого языка. В трудах Ю. И. Чайкиной наблюдается комплексный подход, использование знаний различных гуманитарных наук: социальной и экономической истории, этнографии, археологии, культурологии. Такой подход позволяет с исчерпывающей полнотой описывать важнейшие пласты старорусской лексики: сельскохозяйственная и географическая лексика, производственно-техническая и административная терминология, названия лиц и метрологическая лексика детально анализируются в работах Ю. И. Чайкиной. Но исследователя занимает не столько судьба отдельных групп лексики или отдельных диалектов, сколько процесс формирования общерусской лексической сокровищницы. Именно эта особенность проявилась в монографии «Лексика Белозерья в историческом аспекте», которую Юлия Ивановна успешно защитила в качестве докторской диссертации.

Строгий и педантичный по натуре человек, Ю. И. Чайкина много занимается русской профессиональной лексикой, пытаясь уловить грань перехода слова из общего обихода в терминологическую систему. Детальный анализ огромных комплексов хозяйственных книг севернорусских монастырей позволил ей сделать вывод о характерных чертах профессиональной лексики донационального периода: ее начальной неупорядоченности, избыточности, расширенной синонимичности, дублетности, полисемантической. Выявлены основные тенденции развития специальной лексики: устранение синкретизма, нечленности основного лексического значения, появление однозначных терминов. Убедительно показано усиление общерусской нормы и как следствие — архаизация и выпадение узколокальных терминов («История административной терминологии Белозерья»).

Процесс нормирования лексической системы в такой разновидности речи, как деловая письменность, рассматривается в работе «Названия работников в хозяйственных книгах Спасо-Прилуцкого монастыря (К вопросу о нормах в русской письменно-деловой речи XVII в.)». Сопоставление письменных источников, связанных с различными писцовыми школами, позволило Ю. И. Чайкиной описать конституирующие признаки узловой

лексики в сравнении ее с идиолектным и монодиалектным словами («К изучению словарного состава хозяйственных книг Кирилло-Белозерского и Спасо-Прилуцкого монастырей XVI-XVII вв.»).

Этимология и история отдельных слов также привлекают внимание ученого. В изящно выполненных эссе, основанных на фактах старорусской деловой речи и современных говоров, с учетом этнографических и социально-исторических данных, Ю. И. Чайкина обсуждает судьбу слов, не раз привлекавших ученых: «Слово дор в белозерских говорах», «Из истории слов починок и хутор», «Еще раз о слове кулига», «К этимологии и истории слова стяг». Во многих случаях сделанные ею выводы носят характер окончательных заключений.

Другой цикл работ Ю. И. Чайкиной посвящен русскому ономастике. Имена собственные обладают своеобразным механизмом «запоминания» и «хранения» информации, которую исследователь умело извлекает и со знанием дела комментирует. Ю. И. Чайкина выполнила всестороннее описание нескольких локальных топонимических и антропонимических систем («Из истории топонимии и антропонимии Устюжского и Тотемского уездов», «Из истории формирования микротопонимии Сухоны»). Ряд работ посвящен реконструкции старорусской лексики с помощью антропонимических данных. В свою очередь апеллятивная лексика используется как основа для воссоздания древней антропонимической системы. Древние личные имена реконструируются и на базе ойконимов. Причем ономастический материал тоже служит основой для изучения фундаментальной проблемы диалектного членения старорусского языка, т.е. региональная закреплённость древних антропонимов обязательно оказывается в поле внимания Ю. И. Чайкиной.

Еще один аспект изучения слова, щедро представленный в трудах профессора Ю. И. Чайкиной, — ареальная лингвистика. В работе «Вопросы истории лексики Белозерья» впервые в русской диалектологии было проведено картографирование лексического материала XIV-XVI вв. По оценке известного ученого И. А. Дзензелевского, «сопоставление исторических карт разных хронологических срезов с лингвистическими картами, отражающими современное состояние, дало возможность автору делать аргументированные выводы или предположения об эволюции элементов лексико-семантической системы говоров Белозерья, о сужении или расширении ареалов описываемых лексем, реконструировать давно исчезнувшие ареалы». Семасиологический, этимологический и лингвогеографический анализ в этой работе подкрепляется богатейшими справками из социально-экономической и культурной истории России, из археологии и этнографии. История языкового ландшафта Русского Севера, описанная Ю. И. Чайкиной, используется теперь историками материальной культуры, в частности, для исследования подсечно-огневого земледелия, истории судохозяйства на Сухоне, эволюции местного административного аппарата и т.п.

Для показа генезиса говоров Белозерья, путей формирования межзо-нальных диалектов профессор Ю. И. Чайкина использует в лингвогеографических работах самую разнообразную методику: от элементарных лингвистических карт до сложных схем с одновременным использованием приемов лингвостатистики («География словообразовательных топонимиче-

ских моделей Русского Севера. На материале ойконимии Вологодской области»). Дialeктные зоны на территории северо-востока Европейской России подробно охарактеризованы в работах: «Из истории диалектных границ в связи с заселением Северной Руси», «О диалектном членении старорусского языка по данным антропонимии» и др.

Закономерным было обращение Ю. И. Чайкиной к лексикографии. Ее личные качества: склонность к кропотливой и трудоемкой работе и скрупулезному анализу, тонкое понимание структуры слова и глубокий интерес к живому слову, знание множества исторических, региональных, специальных реалий, стоящих за словом, способность к теоретическим обобщениям — счастливо объединились с предшествующим профессиональным опытом. Ю. И. Чайкина приняла участие в создании «Словаря русских говоров Карелии и сопредельных областей», являясь членом редакционной коллегии, руководителем постоянных лексикографических семинаров в Вологодском пединституте, автором словарных статей.

К словарям нового типа можно отнести лексикографический труд Ю. И. Чайкиной «Географические названия Вологодской области», выдержавший два издания. Основой для составления словаря послужили памятники деловой письменности, в значительной степени рукописные, исследования по социальной истории и этнографии, лингвистическая литература. Слову дается комплексная характеристика: административно-территориальное описание объекта, употребление ойконима в памятниках письменности, устанавливается его вариантность. Иллюстрации из памятников письменности раскрывают эволюцию названий. Попутно в исторической части приводятся сведения историко-этнографического характера. В лингвистической части статьи выявляются принципы называния и устанавливается происхождение слова. Прослеживается формирование ономастических страт: в ходе анализа ойконимов, образованных от некалендарных личных имен, выявляется значение аллелатива, легшего в основу антропонима, устанавливаются пути перехода имени нарицательного в собственное. Этимологический анализ проводится и при толковании названий, образованных от географических терминов, при этом описывается признак, легший в их основу.

Уникальным является и второй словарь Ю. И. Чайкиной — «История вологодских фамилий». Это одна из первых попыток создания исторического словаря региональных фамилий. Интерпретация фамилий, их происхождения — одна из основных задач словаря, т.е. прежде всего это этимологический словарь. Его статьи содержат сведения о составе местных фамилий в XVII-XVIII вв., о частотности их в местных источниках, о принадлежности к определенным социальным слоям, уточняется также территория распространения отдельных фамилий.

Ю. И. Чайкина не только занимается составлением словарей, но и активно участвует в разработке их новых типов. К таковым можно отнести создающийся под ее руководством «Промысловый словарь Северной Руси XV-XVII вв.».

Почти полвека Юлия Ивановна Чайкина работает в высшей школе. Она читала практически все основные лингвистические курсы, включенные в

учебный план филологического факультета. Она разработала десятки специальных курсов на базе своих научных исследований. Ей не живется без нового, нет от нее покоя и другим. Профессор Ю. И. Чайкина позаботилась об открытии аспирантуры при кафедре русского языка Вологодского пединститута. А теперь она и заместитель председателя специализированного Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук. В открытии такого Совета в Вологодском пединституте — ее немалая заслуга.

Соответствует духу времени стремление Ю. И. Чайкиной к коллективной работе: созданию словарей, организации конференций, редактированию научных сборников. Но еще больше ее занимает научное наставничество. Поэтому она выбирает учеников из студентов первого курса, опекает их все студенческие годы, готовит к аспирантуре, жестко ведет их аспирантскую подготовку, щедро дарит идеи выпестованным ею кандидатам наук, когда они пишут докторские диссертации. Она всю жизнь служит русскому слову. Но вообще-то она служит людям, юным и взрослым, даже если и не все они хорошо знают свой родной русский язык. Таков завет ее родителей, таково ее жизненное призвание.