

Судаков Гурий Васильевич

Доктор филологических наук, профессор,
Вологодский государственный университет
(Вологда, Россия)
ORCID 0000-0003-1678-4631
E-mail: gvs035@rambler.ru

Sudakov Guriy Vasilievich

Doctor of Philology, Professor,
Vologda State University
(Vologda, Russia)
ORCID 0000-0003-1678-4631
E-mail: gvs035@rambler.ru

**БЕЛОРУССОВ И. М. – ФИЛОЛОГ
И ПЕДАГОГ: ЗАБЫТОЕ ИМЯ
ВЫДАЮЩЕГОСЯ ЗЕМЛЯКА**

**BELORUSSOV I. M. – PHILOLOGIST
AND TEACHER: A FORGOTTEN NAME
OF AN OUTSTANDING COUNTRYMAN**

Аннотация. В статье восстанавливаются этапы биографии Ивана Михайловича Белоруссова – уроженца Вологодской губернии, известного филолога и педагога (1850–1920). Дается характеристика основных его работ по теории словесности, истории русской и мировой литературы, истории и диалектологии русского языка, методике преподавания; оценивается педагогическая деятельность. Выделяются этапы научной и методической работы ученого: архангельский (1875–1878), нежинский (1878–1884) и самый плодотворный – орловский (1884–1911).

Abstract. The article restores the biography of Ivan Mikhailovich Belorussov, a native of the Vologda province, a famous philologist and teacher (1850–1922). The author of the article characterizes I. M. Belorussov's main works on the theory of literature, the history of Russian and world literature, the history and dialectology of the Russian language, teaching methods; there is also an assessment of his pedagogical activity. The following stages of his scientific and methodological work have been distinguished: Arkhangelsk (1875–1878), Nezhin (1878–1884) and the most fruitful – Oryol (1884–1911).

Ключевые слова: история языкознания, история литературы, теория и методика преподавания русской словесности, словарное дело

Keywords: history of linguistics, history of literature, theory and methods of teaching Russian literature, vocabulary

Введение

В конце XIX – начале XX в. имя И. М. Белоруссова знали не только ученые-филологи, но и учителя русской словесности, и даже учащиеся общеобразовательных учебных заведений. Его вклад в теорию и методику преподавания русского языка, отечественной литературы был замечен Министерством народного просвещения, а его имя знали все ученые специалисты. Работы И. М. Белоруссова печатались в ведущих филологических и педагогических изданиях России. В 2000 г. его 150-летний юбилей отмечали в Орле и Алуште. Однако Вологда и Сыктывкар не заметили этой даты. В данной статье можно найти ответы на следующие вопросы: откуда Иван Михайлович родом? Почему на родной земле нет его следов? Каково значение научной и методической деятельности И. М. Белоруссова? Когда и где завершился его земной путь?

Основная часть

Белоруссов Иван Михайлович родился 1 июня 1850 года в многодетной семье сельского дьякона, в семье было семь детей. Показания о месте его рождения расходятся: биограф русских языковедов М. Г. Булахов указывает на Тотемский уезд Вологодской губернии¹; со слов самого Ивана Михайловича, зафиксированных его хорошим знакомым писателем И. С. Шмелевым, родился он в Усть-Сысольском уезде Вологодской губернии². Усть-Сысольск – ныне Сыктывкар.

Учился в Тотемском уезде: Миньковской народной школе, Тотемском духовном училище, затем – Вологодской духовной семинарии. В связи со смертью отца ему пришлось уже на четвертом курсе семинарии трудиться народным учителем у себя на родине. Он преподавал весь круг предметов, в том числе арифметику и Закон Божий, но больше всего молодого учителя увлекала словесность.

В 1871–1875 гг. И. М. Белоруссов проходил обучение в Санкт-Петербургском историко-филологическом институте. Этот вуз был основан в 1867 г. для подготовки учителей древних и новых языков, словесности, истории, географии (помещался в бывшем дворце императора Петра II (Университетская наб., 11)).

С июля 1875 г. И. М. Белоруссов – преподаватель русской словесности и латинского языка в Архангельской мужской гимназии. По совместительству он преподавал в женской гимназии и, кроме того, был редактором неофициальной части «Архангельских губернских ведомостей»³.

В Архангельске начинается первый этап научно-методической работы талантливого педагога. Уже в августе 1875 г. И. М. Белоруссов выступает «в годичном акте» гимназии с речью «О значении древних языков в системе гимназического образования». В этом северном городе он издал и свою первую книгу «Учебник теории поэзии» (1877), а статья «Теория словесности как научный и учебный предмет» была опубликована в «Журнале Министерства народного просвещения» (апрель 1878 г.). И. М. Белоруссов писал: «Словесность – искусство изображать посредством слова всевозможные предметы и явления и всевозможные душевные состояния. Словесность есть самый высший род искусства, в известной степени совмещающий в себе свойства всех остальных искусств». Автор самым серьезным образом принимается за работу над составлением «Учебника теории словесности», который к 1918 г. выдержал 32(!) издания.

В 1878 г. в Архангельск впервые за всю историю Российской империи приехал министр народного просвещения граф Д. А. Толстой. Ему приглянулся инициативный учитель словесности, и в июле 1878 г. по выслуге в Архангельске обязательных трех лет И. М. Белоруссов был назначен наставником-руководителем в историко-филологический институт в г. Нежине (ныне Украина), где проработал шесть лет,

¹ Белоруссов Иван Михайлович // Булахов М. Г. Восточнославянские языковеды (биобиблиографический словарь): в 3 т. – Минск: БГУ, 1976. – Т. 1. – С. 19.

² Шмелев И. С. Богомолье. – Москва: АСТ, 2018. – С. 288.

³ Свидетельства архангельского периода биографии Ивана Михайловича см. в работе В. А. Сметанина: Сметанин В. А. Возвращение из безвестности автора «Словаря ломоносовского языка» // М. В. Ломоносов – великий сын России: материалы Международной научной конференции, посвященной 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. – Архангельск: КИРА, 2011. – С. 196–204.

являясь одновременно преподавателем русской литературы. Нежинский период его жизни зафиксирован в заметках самого Ивана Михайловича, которые печатались в 1881–1883 гг. в «Московских ведомостях»¹.

Затем Белоруссов переводится в Орел, где с октября 1884 г. по май 1897 г. работает директором 1-й мужской гимназии. Среди учителей данного учебного заведения были автор «Очерков из охотничьей жизни» Н. А. Вербицкий и будущий знаменитый певец тихого Дона Ф. Д. Крюков. Как директор И. М. Белоруссов общался с матерью своего ученика Леонида Андреева. Другой его ученик – литератор, автор нескольких сборников очерков и рассказов Павел Россиев вспоминал много лет спустя: «Помнятся живые, осмысленные уроки, на которых улавливались, с помощью Ивана Михайловича, все изгибы и извивы “божественной эллинской речи”, ее полнотонность и полновесность. Основой воспитательной и педагогической мысли Белоруссова было беспрестанное возбуждение, укрепление и усиление сознательной и свободной деятельности учащихся, можно сказать – самообразование, построенное на твердой воле и сознательном труде, как святом долге каждого человека... Для Белоруссова русский язык стал солнцем, которое не только согревало его душу, но и являлось источником литературно-педагогической энергии, а эта, в свою очередь, была источником его интеллектуальной жизни»².

В рассказе Л. Андреева «Молодежь» представлена уничижительная характеристика директора гимназии Михаила Ивановича (в действительности – Иван Михайлович Белоруссов), но в тексте нет никаких злых эпитетов в адрес директора³. Скорее, Леонид Андреев передает свое, детское видение каких-то конфликтных ситуаций в гимназии и чуть иронизирует над «грозным» директором. Но каким бы ни был Белоруссов, уже тот факт, что среди его учеников был такой писатель, как Андреев, свидетельствует в пользу эффективной методики преподавания литературных и лингвистических предметов.

Одновременно с работой в гимназии Иван Михайлович активно включается в научно-организационную работу. С 1885 г. он являлся членом Орловской ученой архивной комиссии и товарищем председателя (т. е. заместителем) Орловского церковно-историко-археологического общества, в сборниках которого выступал как автор и технический редактор. Материалы орловского периода жизни Ивана Михайловича достаточно полно представлены в Орловском музее, в областной библиотеке хранятся его книги и учебники. И. М. Белоруссова и сейчас часто вспоминают в Орле⁴. Сохранился дом, в котором он жил в этом городе (Карачевская улица, д. 72).

Выйдя в отставку с должности директора Орловской гимназии в 1897 г., Белоруссов до 1911 г. жил в Орле и вел самую активную деятельность. Был председате-

¹ Московские ведомости. – 1881. – № 20, 218, 233, 252, 294, 319, 339, 357, 362; Московские ведомости. – 1882. – № 60, 242, 286; Московские ведомости. – 1883. – № 31, 50, 146, 257, 288, 345, 360.

² См. подробнее: Россиев П. Иван Михайлович Белоруссов (По поводу 40-летия его педагогической деятельности) // Исторический вестник. – 1915. – № 6. – С. 934–942.

³ Афонин Л. Н. Леонид Андреев (из неопубликованного). – Орел: Александр Воробьев, 2008. – С. 31–33.

⁴ Власов Владимир. Лауреат премии Петра Великого // Просторы России. – 2000. – № 26. – С. 1.

лем педагогических советов двух женских гимназий в Орле, почетным членом епархиального училищного совета, трижды руководил преподаванием русского и церковнославянского языков на педагогических курсах для учителей церковно-приходских школ Орловской, Смоленской и Ставропольской епархий. С 1906 по 1909 г. преподавал в Орловском кадетском корпусе. И. М. Белоруссов являлся действительным членом Орловской губернской ученой архивной комиссии, Орловского церковного историко-археологического общества.

Долгая жизнь была суждена фундаментальному «Учебнику по русской грамматике» И. М. Белоруссова, который удостоился престижной премии Петра Великого. Его первое издание вышло в 1883 г. в Нежине, второе – в 1885–1886 гг. в Орле; затем в Орле выполнен еще ряд изданий: 1889, 1893, 1901, 1910, 1911, 1914, 1916 гг. Всего учебник выдержал 26 изданий. В 2013–2014 гг. учебник переиздавался М. Н. Приемышевой в журнале «Русский язык в школе и дома»¹.

Необходимо отметить, что Орел находится неподалеку от Воронежа (около 350 км), а Воронеж был одним из основных издательских центров, где выходили такие книги И. М. Белоруссова, как «Учебник теории словесности» (1880), «Заметки о литературе» (1888), «Зачатки русской литературной критики» (1888–1890). В Воронеже издавался журнал «Филологические записки», с которым активно сотрудничал И. М. Белоруссов.

За свою жизнь Иван Михайлович написал много работ по истории и теории литературы, по языкознанию. Многократно переиздавались его учебники: «Учебник теории поэзии. Для 5 кл. гимназий» (1 изд. Архангельск, 1877 – 32 изд., 1918), «Учебник теории словесности» (29 изд., 1912), «Чтение и разбор литературных образцов в средних учебных заведениях» (1 изд. Варшава, 1880 – 2 изд. Орел, 1900). Несколько изданий выдержала «Краткая русская грамматика с прибавлением необходимых сведений по церковнославянскому языку».

Книга для учителей «Учебно-педагогические заметки» была издана в Орле дважды. Книга «К литературе о Пушкине» также издавалась дважды (1 изд. Воронеж, 1880; 2 изд. Орел, 1895). У одного экземпляра этой книги замечательная судьба: он был подарен председателю Тотемского уездного правления, а сейчас хранится в Тотемском музее с дарственной надписью автора. На родине оставались родственники Ивана Михайловича, с которыми он поддерживал связь. Дальняя родня И. М. Белоруссова есть сейчас и в Череповце: это И. А. Куликова, любезно предоставившая некоторые материалы о биографии Ивана Михайловича. Есть и люди, интересующиеся личностью И. М. Белоруссова, например, Т. В. Сизоненко – череповецкий историк, участница Шмелевских чтений в Алуште.

Ученый не раз печатался в «Журнале Министерства народного просвещения». Например, в статье «Репетиторство в гимназиях» (август 1879 г.) педагог указывает на ненормальность этого школьного явления и доказывает вредное его влияние, ослабляющее волю и парализующее самостоятельность учащихся.

Работы И. М. Белоруссова до сих пор сохраняют научную актуальность. Большой фрагмент из его статьи «К вопросу о письменных упражнениях учеников по русско-

¹ Приемышева М. Н. Из старых учебников: И. Белоруссов. Учебник по русской грамматике. Этимология // Русский язык в школе и дома. – 2013. – № 4–7.

му языку» («Русский филологический вестник». – 1881. – № 4) в 1999 г. был повторно опубликован в орловском журнале «Образование и общество». В «Русском филологическом вестнике» (1899 г.) напечатано исследование Ивана Михайловича «Дательный самостоятельный падеж в памятниках церковнославянской и древнерусской письменности», на которое до сих пор ссылаются специалисты.

Два издания выдержало его популярное сочинение «Синтаксис русского языка в исследованиях Потебни» (Орел, 1901; 1902). А. А. Потебня был большим авторитетом для И. М. Белоруссова, и он старался пропагандировать грамматические теории выдающегося лингвиста XIX в.

Ученый отдал должное родной вологодской речи: большое исследование «Об особенностях в языке жителей Вологодской губернии» вышло в известном филологическом издании «Русский филологический вестник»¹. Закончив службу в Орле, Иван Михайлович работал директором Уфимской частной мужской гимназии (1911–1915 гг.).

К литературоведческим трудам этого филолога относятся «Зачатки русской литературной критики» в двух выпусках (Воронеж, 1888–1890); два издания пособия «Чтение и разбор литературных образцов в средних учебных заведениях» (Варшава, 1880; Орел, 1900); учебная книга «Древнерусская книжная и народная словесность. Хрестоматия с примечаниями к тексту и предисловием о древнерусском языке» (Орел, 1892); «Заметки о литературе» (Воронеж, 1898) и др.

Несколько слов следует сказать об общественной деятельности И. М. Белоруссова в 1905–1908 гг. В 1905 г. в Орле при поддержке властей и церкви был создан Союз законности и порядка, в который вошли более двухсот известных граждан Орла, в том числе И. М. Белоруссов. Программа Союза носила монархический характер, хотя ни в каких погромах орловский Союз не замечен. У Союза была газета «Орловская речь», а при ней – литературный комитет, в котором и состоял И. М. Белоруссов. С 1909 г. ученый живет в основном в Алуште, а в 1911–1915 гг. работает в Уфе, поэтому его деятельность в Союзе фактически прекратилась, но за факт участия в выпуске газеты он поплатился: после революции в Орле у него был конфискован дом, библиотека, капитал в банке².

В 1915 г. исполнилось 40 лет педагогической деятельности Ивана Михайловича. Он получил чин действительного статского советника и звание дворянина. Его ученик П. Россиев в журнале «Исторический вестник» опубликовал юбилейную статью³.

С 1 августа 1915 года И. М. Белоруссов окончательно ушел в отставку и поселился в Алуште, где пытался завершить одну важную для него работу. Дело в том, что в апреле 1909 г. академик А. А. Шахматов на общем собрании Академии наук изложил программу празднования 200-летнего юбилея со дня рождения М. В. Ломоносо-

¹ Белоруссов И. М. Об особенностях в языке жителей Вологодской губернии // Русский филологический вестник. – 1887. – Т. 18. – № 3. – С. 193–201, 253–289.

² Кондратенко А., Степанов А. Белоруссов Иван Михайлович // Черная сотня. Историческая энциклопедия 1900–1917 / ответственный редактор О. А. Платонов. – Москва: Институт русской цивилизации, 2008. – С. 58–59.

³ Россиев П. Иван Михайлович Белоруссов (По поводу 40-летия его педагогической деятельности) // Исторический вестник. – 1915. – № 6. – С. 934–942.

ва (дата рождения – 19 ноября 1711 года), в том числе предлагал подготовить словарь языка Михаила Васильевича. Вскоре он получил письмо от своего давнего знакомого, гимназического учителя Ивана Михайловича Белоруссова: «Глубокоуважаемый Алексей Александрович! <...> хотелось бы мне еще потрудиться и сделать что-нибудь посильное. Такой посильной работой представляется мне составление словаря Ломоносовского языка, предполагаемое Академией наук к 200-летию юбилею со дня рождения Ломоносова. Я очень хотел бы (подчеркнуто И. М. Белоруссовым. – Г. С.) взять ее на себя. <...> я уже начал составлять словарь (на карточках)». К 1914 г. уже окончательно готовы словарные статьи к текстам первого – третьего томов Академического полного собрания сочинений М. В. Ломоносова. И. М. Белоруссов пишет А. А. Шахматову о 7000 готовых карточек и 2500 незаконченных (одна карточка примерно равна словарной статье). В этом же году Иван Михайлович посылает материалы в Петербург, где они получают положительный отзыв Д. К. Зеленина. И. М. Белоруссов за незаконченный «Словарь ломоносовского языка» получает почетную премию Академии наук в размере 1000 рублей, что по тем временам было немалыми деньгами¹.

Казалось бы, скоро словарь увидит свет. Однако начинается Первая мировая война, за ней следуют две революции и Гражданская война. После революции у И. М. Белоруссова были конфискованы в Орле дом, библиотека, капитал в банке. Хорошо, что уже в 1909 г. ученый завел дачу в Алуште (Крым). При этом он оказался не только знакомым Ивана Сергеевича Шмелева, но и его доверенным лицом: помог писателю приобрести там же в июле 1917 г. земельный участок.

Иван Шмелев в своем романе «Солнце мертвых» (главы «Нянины сказки», «Голос из-под горы», «Жил-был у бабушки серенький козлик», «Там, внизу», «Конец концов») рассказывает о последних трагических днях «профессора Ивана Михайловича»².

При большевиках И. М. Белоруссов едва не был расстрелян, страшно бедствовал, голодал, просил милостыню: «Вот, голубушка... Христовым именем побираюсь! Не стыдно мне это, старику, а хорошо... Господь сподобил принять подвиг: в людях Христа бужу!»³.

Далее один из героев романа «Солнце мертвых» рассказывает о старом профессоре: «...Ну, слушай. Жил-был Иван Михайлыч, писал книжки. По этим книжкам и мы с тобой учились. Потом про Ломоносова писать начал. <...>. Даже и премию ему дали... Была у нас в Питере такая Академия наук... <...> за Ломоносова-то премию Ивану Михайлычу дала, медаль золотую. Ну, и... золотую медаль у него грек купил за пуд муки. <...> Иван Михайлыч <...> совсем облегчился, <...> ничего не осталось, один Ломоносов в голове! И стал Иван Михайлыч за хлебом по горам лазить <...>. За уроки ему платили щедро: полфунта хлеба и хорошее полено! <...> Очень уж он полону-то радовался! Человек старый, холодно зимой про Ломоносова-то писать, а

¹ См. более подробно: Волков С. С. Алексей Александрович Шахматов и развитие авторской лексикографии // Известия РАН. Серия литературы и языка. – 2016. – Т. 75. – № 3. – С. 56–63.

² См. также о жизни в Алуште, о встречах со Шмелевым и о смерти Ивана Михайловича: Попова Л. Н. Шмелев в Алуште. – Алушта: [б. и.], 2007. – 107 с.

³ Шмелев И. С. Богомолье. – Москва: АСТ, 2018. – С. 322–323.

за дровами-то в балку надо. Куда ему зимой в балку! А скоро и поленья перестали давать: некому и учиться стало, голод»¹.

«На подъеме я замечаю высокого старика, в башлыке, обмотанного по плечи шалью, с корзинкой и высокой палкой.

– Иван Михайлыч?!

– Ро-дной!.. Го-лубчик... – слезливо окает он, и плачут его умирающие, все выплаканные глаза. – Крошечки собираю... <...> Комодиком топлюсь, последним комодиком... Ящики у меня есть, из-под Ломоносова... с карточками-выписками... хороших четыре ящика! Нельзя, материалы для истории языка... Последнюю книгу дописываю... план завершаю... каждый день работаю с зари, по четыре часа. Слабею... На кухнюхожу советскую, кухарки ругаются... супцу дадут когда, а хлеба нет... <...>

– На родину бы, в Вологодскую губернию... Там у меня сестра (Сестра Мария Михайловна жила в это время в селе Городишна, ныне – Нюксенский район. – Г. С.). <...> В Орле у меня все отняли... библиотека была... дом, капитал в банке, от моих книг все... Умру... Ломоносов пропадет! Все материалы. Писал комиссарам... никому дела нет... А-ад, голубчик!»².

В настоящее время небольшое количество чудом уцелевших карточек «Словаря ломоносовского языка» хранится в Институте лингвистических исследований РАН; остальные материалы словаря погибли.

В январе 1922 г. И. С. Шмелев пишет письмо писателю К. А. Треневу – работнику Крымского отдела народного образования: «Решительно заклинаю Вас! Спасите умирающего с голоду старика Ивана Михайловича Белоруссова... Позор! Старика выгнали из Наробраза! Издевались! Старик побирается по базару. Собирает с пола булочные крошки с грязью и варит. Я не могу ему ничего дать. Завтра отнесу последнее. И заметьте, старик, ему 72 года, – он бывший учитель Л. Андреева, директор Орловской гимназии, когда-то богатый человек, не имеет ни клочка белья, не имеет платья!»³.

Умер Иван Михайлович зимой 1922 г. в Алуште в период между письмом К. А. Треневу (январь) и переездом И. С. Шмелева в Москву (март). Вот описание его трагической кончины: «Умер старик вчера – избил его кухарки! Черпаками по голове били в советской кухне. Надоел им старик своей миской, нытьем, дрожанием»⁴.

Нам остались многочисленные статьи и книги Ивана Михайловича Белоруссова. Прав И. А. Бунин: «Переживут творца его творенья».

Предлагаем читателю несколько отрывков из трудов Ивана Михайловича, которые и сейчас сохраняют актуальность.

«Одну из самых трудных и вместе с тем неблагоприятных задач для преподавателя русского языка в средних школах представляют письменные работы учеников. Научить ученика *писать* в высшем значении этого слова – значит сделать его совершенно развитым в умственном отношении, значит, снабдить его самым лучшим и

¹ Шмелев И. С. Богомолье. – Москва: АСТ, 2018. – С. 213–214.

² Там же. – С. 360.

³ Шмелев И. С. Солнце мертвых: Рассказы, письма. – Москва: РАГС, 2007. – С. 189.

⁴ Шмелев И. С. Богомолье. – Москва: АСТ, 2018. – С. 398.

веским аттестатом зрелости. Отсюда вытекает трудность задачи. Употреблять же большую часть времени на исправление ученических письменных опытов, чувствовать постоянно недостаток времени для занятия другими делами, необходимыми для дальнейшего развития самого преподавателя, вращаться чуть не без отдыха в одной и той же сфере недоразвитого стиля и детских мыслей и получать за все это сто рублей в год – как хотите – работа слишком неблагодарная. Неудивительно после этого, что даже самый добросовестный труженик возропшет иногда на свою горькую долю и будет придумывать какие-нибудь средства, которые бы хоть сколько-нибудь облегчили его египетскую работу и дали вздохнуть свободно на одну недельку. Между тем без ущерба занятиям учеников дать себе значительный отдых невозможно, разве только отказавшись от половины уроков; но это значило бы лишиться себя насущного пропитания. Поэтому, как ни хитри, что ни выдумывай, а все-таки в заключение приходишь к одному выводу: нужно исправлять ученические “сочинения”. Опытный и пожилой преподаватель *свыкается* со своим положением и чрезвычайно доволен, если труды его достигают своих результатов: это его гордость, это высшее нравственное его торжество...»¹.

«Правила для начинающих писать я формулировал бы приблизительно следующим образом:

1. После прочтения какого-нибудь повествовательного стихотворения начинается составление переложения. При этом не нужно заглядывать в прочитанное стихотворение, а следует стараться припоминать всю нить рассказа на память. Если же что-нибудь будет забыто из прочитанного, то лучше опустить это в переложении, чем засматривать в книжку и вносить прочитанное из нее в переложение. Можно даже от себя прибавить что-нибудь, когда забудется связь содержания прочитанного. – Такой метод составления переложений важен в том отношении, что ученик приучается схватывать сущность рассказа и воспроизводить его самостоятельно.

2. Сочинения необходимо писать сначала начерно, и только после тщательного и обдуманного исправления по нескольку даже раз можно приступать к переписыванию набело.

3. Лист бумаги, на котором пишется черновое сочинение, должен иметь поля. Это необходимо для того, чтобы иметь место для исправления неправильно и плохо написанного.

4. Самое же писание сочинения начерно и исправление его должно состоять в следующем:

а) каждую мысль следует выражать так, чтобы непременно выходило предложение, состоящее из подлежащего и сказуемого, если это предложение личное, и из сказуемого, если оно безличное. При подлежащем, само собой, могут быть определенные слова, а при сказуемом – дополнительные и обстоятельственные;

б) нужно тщательно следить за тем, чтобы слова в предложении расставлены были как можно правильное и благозвучнее, а для этого полезно по нескольку раз прочитывать известное предложение и наблюдать, легко ли оно читается;

¹ Белоруссов И. М. Учебно-педагогические заметки. – Орел: типография А. Н. Хализева, 1895. – С. 71–72.

в) если в простом предложении будут дополнительные и обстоятельственные слова, то нужно всегда обращать внимание на то, к какому глаголу они относятся, и ставить их по возможности ближе к тому слову, от которого они зависят, причем для избежания неправильных конструкций полезно спрашивать себя, с каким падежом, с предлогом или без предлога, сочиняется известный глагол;

г) когда таким образом будет исправлено и проверено каждое предложение, тогда следует позаботиться о связи предложений между собой посредством соответствующих союзов. Если же предложения связаны были союзами при самом написании сочинения начерно, то при исправлении нужно только проверить, такие ли союзы поставлены, какие следовало поставить;

д) при написании сочинения сложными предложениями на первых порах не нужно допускать в одном сложном предложении многих придаточных; кроме того, следует выбирать из них такие, которые чаще всего употребляются, например, с союзами: *что, потому что* и некоторыми другими. При этом всегда следует спрашивать себя, какое слово поясняется известным придаточным предложением и на какой вопрос оно отвечает в зависимости от того слова, к которому оно относится;

е) при сочетании придаточных предложений с главными нужно соблюдать те же требования, что и при расстановке определительных, дополнительных и обстоятельственных слов в простых предложениях, то есть чтобы придаточные предложения стояли ближе к тем словам, к которым они относятся, и чтобы читались они в целом сложном предложении свободно и понимались без затруднений»¹.

Выводы

Тематическое разнообразие и научный уровень методических работ и учебных руководств, подготовленных И. М. Белоруссовым, заслуживают изучения и издания сборника его трудов. В 2020 г. исполняется 170 лет со дня рождения ученого, поэтому можно было бы почтить память знаменитого земляка и в д. Миньково Бабушкинского района, где он окончил школу, и в г. Вологде, где он учился в духовной семинарии. Наступивший 2020 год объявлен Президентом России Годом памяти и славы.

Литература

Афонин Л. Н. Леонид Андреев (из неопубликованного). – Орел: Александр Воробьев, 2008. – 103 с.

Белоруссов И. М. Об особенностях в языке жителей Вологодской губернии // Русский филологический вестник. – 1887. – Т. 18. – № 3. – С. 193–201, 253–289.

Белоруссов И. М. Письма из Нежина // Московские Ведомости. – 1881. – № 20, 218, 233, 252, 294, 319, 339, 357, 362.

Белоруссов И. М. Письма из Нежина // Московские Ведомости. – 1882. – № 60, 242, 286.

Белоруссов И. М. Письма из Нежина // Московские Ведомости. – 1883. – № 31, 50, 146, 257, 288, 345, 360.

Белоруссов И. М. Учебно-педагогические заметки. – Орел: типография А. Н. Хализева, 1895. – 99 с.

¹ Белоруссов И. М. Учебно-педагогические заметки. – Орел: типография А. Н. Хализева, 1895. – С. 86–88.

Белоруссов Иван Михайлович // Булахов М. Г. Восточнославянские языковеды (биобиблиографический словарь): в 3 т. – Минск: БГУ, 1976. – Т. 1. – С. 19–22.

Власов Владимир. Лауреат премии Петра Великого // Просторы России. – 2000. – № 26. – С. 1.

Волков С. С. Алексей Александрович Шахматов и развитие авторской лексикографии // Известия РАН. Серия литературы и языка. – 2016. – Т. 75. – № 3. – С. 56–63.

Историко-филологический институт князя Безбородко в Нежине. 1875–1900: Преподаватели и воспитанники. – Нежин: типо-литография М. В. Глезера, 1900. – 120 с.

Кондратенко А., Степанов А. Белоруссов Иван Михайлович // Черная сотня. Историческая энциклопедия 1900–1917 / ответственный редактор О. А. Платонов. – Москва: Институт русской цивилизации, 2008. – С. 58–59.

Московские ведомости. – 1881. – № 20, 218, 233, 252, 294, 319, 339, 357, 362.

Московские ведомости. – 1882. – № 60, 242, 286.

Московские ведомости. – 1883. – № 31, 50, 146, 257, 288, 345, 360.

Попова Л. Н. Шмелев в Алуште. – Алушта: [б. и.], 2007. – 107 с.

Приемышева М. Н. Из старых учебников: И. Белоруссов. Учебник по русской грамматике. Этимология // Русский язык в школе и дома. – 2013. – № 4–7.

Россиев П. Иван Михайлович Белоруссов (По поводу 40-летия его педагогической деятельности) // Исторический вестник. – 1915. – № 6. – С. 934–942.

Сметанин В. А. Возвращение из безвестности автора «Словаря ломоносовского языка» // М. В. Ломоносов – великий сын России: материалы Международной научной конференции, посвященной 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. – Архангельск: КИРА, 2011. – С. 196–204.

Шмелев И. С. Богомолье. – Москва: АСТ, 2018. – 480 с.

Шмелев И. С. Солнце мертвых: Рассказы, письма. – Москва: РАГС, 2007. – 286 с.

References

Afonin L. N. *Leonid Andreev (iz neopublikovannogo)* [Leonid Andreev (from unpublished)]. Orel: Aleksandr Vorob'ev, 2008. 103 p.

Belorussov I. M. Ob osobennostiakh v iazyke zhitelei Vologodskoi gubernii [On the peculiarities of the language spoken in Vologda province]. *Russkii filologicheskii vestnik* [Russian Philological Bulletin], 1887, vol. 18, no. 3, pp. 193–201, 253–289.

Belorussov I. M. Pis'ma iz Nezhina [Letters from Nizhyn]. *Moskovskie Vedomosti* [Moskovskiiye Vedomosti], 1881, no. 20, 218, 233, 252, 294, 319, 339, 357, 362.

Belorussov I. M. Pis'ma iz Nezhina [Letters from Nizhyn]. *Moskovskie Vedomosti* [Moskovskiiye Vedomosti], 1882, no. 60, 242, 286.

Belorussov I. M. Pis'ma iz Nezhina [Letters from Nizhyn]. *Moskovskie Vedomosti* [Moskovskiiye Vedomosti], 1883, no. 31, 50, 146, 257, 288, 345, 360.

Belorussov I. M. *Uchebno-pedagogicheskie zametki* [Educational and pedagogical notes]. Orel: tipografiia A. N. Khalizeva, 1895. 99 p.

Belorussov Ivan Mikhailovich [Belorussov Ivan Mikhailovich]. *Bulakhov M. G. Vostochnoslavianskie iazykovedy (biobibliograficheskii slovar')*: v 3 t. [Bulakhov M. G. East Slavic linguists (biobibliographic dictionary: in 3 volumes)]. Минск: БГУ, 1976, vol. 1, pp. 19–22.

Vlasov Vladimir. Laureat premii Petra Velikogo [Laureate of the Peter the Great Award]. *Prostory Rossii* [Open spaces of Russia], 2000, no. 26, p. 1.

Volkov S. S. Aleksei Aleksandrovich Shakhmatov i razvitie avtorskoi leksikografii [Alexey Aleksandrovich Shakhmatov and the development of authorial lexicography]. *Izvestiia RAN. Seriya literatura i iazyka* [The Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Studies in literature and language], 2016, vol. 75, no. 3, pp. 56–63.

Istoriko-filologicheskii institut kniazia Bezborodko v Nezhine. 1875–1900: Prepodavateli i vospitatniki [Historical and Philological Institute of Prince Bezborodko in Nizhyn. 1875–1900: Educators and pupils]. Nizhyn: tipo-litografiia M. V. Glezera, 1900. 120 p.

Kondratenko A., Stepanov A. *Belorussov Ivan Mikhailovich* [Belorussov Ivan Mikhailovich]. *Chernaia sotnia. Istoricheskaiia entsiklopediia 1900–1917* [The Black Hundred. Historical Encyclopedia 1900–1917; ed. by O. A. Platonov]. Moscow: Institut russkoi tsivilizatsii, 2008, pp. 58–59.

Moskovskie vedomosti [Moskovskiye Vedomosti], 1881, no. 20, 218, 233, 252, 294, 319, 339, 357, 362.

Moskovskie vedomosti [Moskovskiye Vedomosti], 1882, no. 60, 242, 286.

Moskovskie vedomosti [Moskovskiye Vedomosti], 1883, no. 31, 50, 146, 257, 288, 345, 360.

Popova L. N. *Shmelev v Alushte* [Shmelev in Alushta]. Alushta, 2007. 107 p.

Priemysheva M. N. Iz starykh uchebnikov: I. Belorussov. Uchebnik po russkoi grammatike. Etimologiya [From old textbooks: I. Belorussov. Textbook on Russian grammar. Etymology]. *Russkii iazyk v shkole i doma* [Russian language at school and at home], 2013, no. 4–7.

Rossiev P. Ivan Mikhailovich Belorussov (Po povodu 40-letii ego pedagogicheskoi deiatel'nosti) [Ivan Mikhailovich Belorussov (Regarding the 40th anniversary of his pedagogical activity)]. *Istoricheskii vestnik* [Historical Bulletin], 1915, no. 6, pp. 934–942.

Smetanin V. A. Vozvrashchenie iz bezvestnosti avtora “Slovaria lomonosovskogo iazyka” [Returning the author of the “Dictionary of the Lomonosov language” from obscurity]. *M. V. Lomonosov – velikii syn Rossii: materialy Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii, posviashchennoi 300-letiiu so dnia rozhdeniia M. V. Lomonosova* [M. V. Lomonosov – the great son of Russia: proceedings of the International scientific conference to commemorate 300th anniversary of M. V. Lomonosov birth]. Arkhangelsk: KIRA, 2011, pp. 196–204.

Shmelev I. S. *Bogomol'e* [Pilgrimage]. Moscow: AST, 2018. 480 p.

Shmelev I. S. *Solntse mertvykh: Rasskazy, pis'ma* [The sun of the dead: stories, letters]. Moscow: RAGS, 2007. 286 p.

Для цитирования: Судаков Г. В. Белоруссов И. М. – филолог и педагог: забытое имя выдающегося земляка // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 2 (95). – С. 106–116. DOI: 10.23859/1994-0637-2020-2-95-8

For citation: Sudakov G. V. Belorussov I. M. – philologist and teacher: a forgotten name of an outstanding countryman. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2020, no. 2 (95), pp. 106–116. DOI: 10.23859/1994-0637-2020-2-95-8