

Источник: Рапакова Д. И. Реализация программы по увековечиванию памяти Героя России Сергея Преминина / Д. И. Рапакова // *Духовность и патриотизм как основа современного образования* / гл. ред. Г. В. Судаков. – Вологда, 2003. – С. 85-89.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО УВЕКОВЕЧЕНИЮ ПАМЯТИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ПРЕМИНИНА

Д.И. Рапакова

«Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года» ориентирует внимание образовательных учреждений на создание целостной системы воспитания гражданина России.

История России и героические страницы ее защиты, выдающиеся достижения страны в области науки, культуры, спорта, политики и экономики еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплексных программ федерального и регионального значения. Учитывая тенденции консолидации общества на основе патриотизма, активизацию основных усилий по патриотическому воспитанию в регионах, важно использовать их большой опыт в решении главной задачи – воспитания гражданина России.

Особое место в формировании гражданина России занимает система образования, в которой накоплен огромный опыт военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, являющегося составной частью патриотического, а в более широком плане – гражданского образования в целом.

Уникальными возможностями для развития военно-патриотического образования располагает средняя общеобразовательная школа № 15 г. Красавино Великоустюгского района, в которой с 1998 года действует общественный школьный музей Сергея Преминина.

3 октября 1986 года во время аварии на советском атомном ракетном крейсере стратегического назначения (АРКСН) К-219 в районе

Саргасова моря в 1000 милях от берегов США Сергей Преминин вручну заглушил атомный реактор подводной лодки, предотвратив тем самым не только атомный взрыв, который расценивается специалистами как Чернобыль-2, но и реальное возникновение третьей мировой войны, учитывая уровень взаимоотношений между СССР и США накануне запланированной встречи М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике во второй половине октября 1986 года. Указом Президиума Верховного Совета СССР № 7409-Х1 от 22 июля 1987 года за мужество и отвагу матрос Преминин Сергей Анатольевич был награжден орденом Красной Звезды (посмертно).

Указом Президента Российской Федерации № 844 от 7 августа 1997 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Премину Сергею Анатольевичу – матросу, уроженцу г. Красавино Вологодской области присвоено звание Героя России (посмертно).

Одиннадцать лет понадобилось землякам, общественности нашей страны, морякам-подводникам России и других стран мира для того, чтобы показать значение подвига моряка и его общегражданскую значимость для человечества в целом, политических кругов и самых различных слоев современного общества. Огромную консолидирующую роль сыграла в этом позиция педагогического коллектива средней общеобразовательной школы № 15, администрации г. Красавино и Великоустюгского района, командования Северного Флота, администрации Вологодской области.

Сегодня музей является центром работы школы по созданию системы патриотического воспитания на примере жизни красавинского мальчика, оказавшегося в условиях, когда от него зависела дальнейшая судьба человечества. За 16 лет работы по увековечению памяти Сергея Преминина в области накоплен разнообразный опыт:

– школьный музей Сергея Преминина является организатором работы группы «Поиск», клуба «Память», движения «премининцев», ведет активную переписку более чем с тридцатью адресатами, организует с 1988 года «премининские чтения» и слеты «премининцев», регулярно проводит экскурсионную работу, обновляет и расширяет экспозиции музея, работает над созданием музейного комплекса школы;

– школа № 15 г. Красавино способствует превращению музея в центр патриотической работы школы, обеспечивает возможности развивающего образования учащихся на базе музея, поддерживает инициативы музея;

– управление образования Великоустюгского муниципального района оказывает помощь музею и школе в проведении районных мероприятий по увековечению памяти Героя России С. А. Преминаина;

– администрация и общественность г. Красавино и г. Великого Устюга оказывает помощь музею и способствует развитию связей между организациями района и школьным музеем;

– Правительство области и общественная организация «Морское собрание Вологодчины» уделяют деятельности музея серьезное внимание, способствуют развитию различных форм патриотического воспитания через работу музея и оказывают разнообразную помощь и поддержку начинаниям музея;

– Командование Северного Флота, Санкт-Петербургский клуб моряков-подводников, моряки соединения АПЛ Северного Флота и гарнизон подводников в Гаджиево видят в школьном музее г. Красавино реально действующий центр по увековечению памяти моряков-подводников и оказывают его деятельности самые различные виды поддержки.

Все это дает возможность говорить о том, что музей Сергея Преминаина в средней общеобразовательной школе № 15 г. Красавино является не обычным школьным музеем, а имеет возможности, а также исследовательскую и материальную базу для того, чтобы стать базовым центром патриотического (гражданского) воспитания в области.

Правительством Вологодской области разработаны и утверждены мероприятия по увековечению памяти Героя России С. Преминаина, где предусмотрены меры по гражданскому и патриотическому воспитанию жителей области на примере подвига С. Преминаина. Департаментом образования и Вологодским институтом развития образования подготовлена Концепция развития общественного школьного музея Героя России Сергея Анатольевича Преминаина и программа реализации данной Концепции. Определена главная линия музея – идея гражданского мужества.

Эта идея позволит выстроить целостную систему гражданско-правового, социально ориентированного образования на основе приоритетов патриотического и военно-патриотического воспитания.

Реализация этой идеи может быть осуществлена при условии поддержки и понимания ее значимости на всех уровнях государственной власти, объединяя для этого возможности школы, города, области, реальности социального функционирования и содержания богатейшего материала музея для гражданского и патриотического воспитания.

Работа школьного музея в таком статусе обеспечит развитие ребенка, усвоение общепринятых и выработку личных ценностных ориентаций.

Результатом осуществления общей идеи концепции может стать преодоление кризисных явлений в современном российском обществе, вызванных происходящими в России изменениями. Идея гражданского мужества позволит молодому человеку осознать свои возможности гражданского становления.

Определены основные цели концепции развития музея Сергея Преминина:

- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
- определение места и роли школьного музея Героя России С.А. Преминина в патриотическом воспитании детей и молодежи Вологодской области;
- отработка форм и методов формирования толерантного сознания на материалах музея как продолжение и развитие гуманистических традиций российского общества.

Приоритетной задачей функционирования музея становится создание через музей такой совокупности условий развития подрастающего поколения, которые обеспечат в будущем его готовность жить и успешно действовать в мире гуманистических ценностей, а также:

- сформировать устойчивый интерес среди детей и молодежи к истории родного края, краеведческой и поисковой деятельности;
- показать возможности детских общественных организаций, клубов патриотической направленности в формировании социальной активности подростков.

Достижение этих целей и задач может быть обеспечено при условии:

- создания комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования музея;
- взаимодействия музея со всеми организациями и ведомствами, занимающимися гражданским и патриотическим воспитанием;
- создания особого культурно-образовательного пространства, уклада школы, обеспечивающего учащимся возможность реализовать себя как гражданина России.

Считаем целесообразным строить работу в соответствии с принципами:

- преемственности,
- системности,
- наглядности,
- непрерывности,
- эмоциональности,
- интегративности,
- учета возрастных и социальных особенностей детей и молодежи (дифференциации),
- лично-ориентированного подхода в воспитании,
- открытости образовательной системы музея-школы,
- социально-психологического и деятельностного взаимодействия музея-школы с родителями, общественностью, государственными структурами, ориентированными на включение их в реализацию программы развития музея.

Впереди большая работа по реализации выработанной концепции. Надеемся на поддержку всех образовательных учреждений области по совершенствованию воспитательной работы на примере подвига Героя России С.А. Премиянина.