

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

РЯБОВА Е.О., начальник департамента образования Вологодской области
ЗАЙЦЕВА Т.В., проректор Вологодского института развития образования
КАРЬЁНОВ В.А., заместитель начальника департамента образования
Вологодской области
КОМАРОВА Е.А., заведующая кафедрой естественнонаучного образования
Вологодского института развития образования
ЛУШНИКОВ И.Д., заведующий кафедрой педагогики Вологодского института
развития образования
МАКАРЦЕВА И.А., заместитель директора ГУ Вологодской области
«Центр оценки качества образования»
ПОПОВ А.М., начальник управления профессионального образования
и науки департамента образования Вологодской области
ПРОХОРОВА Г.Б., начальник управления общего, дополнительного,
специального образования и социально-правовой защиты детей
департамента образования Вологодской области
СУДАКОВ В.В., ректор Вологодского института развития образования
УГЛИЦКАЯ М.А., проректор Вологодского института развития образования

СОДЕРЖАНИЕ

Будущее школ Вологодчины как результат национального проекта
Судаков Валерий Васильевич 2

СОБЫТИЕ

Воспитательный ресурс региональной системы образования 3
«Край мой Северный» 5
Нет необучаемых детей 6
Здоровье детей – тревога наша 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся 8
Кадровые инвестиции в экономику региона 10

Первые итоги реализации приоритетного национального проекта
«Образование» в Вологодской области Невская Ирина Александровна 12
Развитие личности средствами физической культуры
Кесаревская Людмила Николаевна 15
Физическая культура – для всех! Киселева Оксана Евгеньевна 17
Физкульт-ура! Викулов Александр Анатольевич 18

ВНИМАНИЕ: ЛИДЕРЫ

Всероссийская олимпиада школьников – 2008 Блинова Александра Сергеевна 20
Растим интеллектуальную элиту Данилова Ирина Анатольевна 22
Мы хотим знать! Молоткова Любовь Николаевна 24
Профессиональная компетентность учителя гимназии
Степанова Наталья Юрьевна 26

ПРИГЛАШАЕМ К ДИСКУССИИ

Преподавание истории и воспитание патриотизма
Белозеров Николай Александрович 28

ГОД СЕМЬИ

Ценности воспитания в русской семье Володина Лариса Олеговна 30
Праздник души Кербут Любовь Владимировна 33

МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Разбуди в себе лидера Маслова Виктория Александровна 35
Курсы по выбору – ориентир на будущее Квашнина Антонина Аникитьевна 36
Компьютер и английский язык: вместе к одной цели
Полякова Наталья Валентиновна 38

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проектной деятельности Лушников Иван Дмитриевич 40
Исследовательский проект по географии Уланова Евгения Измайловна 42

ПОСЛЕ УРОКОВ

Сотрудничество - это здорово! Смирнова Татьяна Дмитриевна 44
Здравствуй, «Исток»! Мануйлова Ольга Михайловна 45

ТВОРЧЕСТВО

Бабушка Анна Кудрявцев Владимир Валентинович 46
Семьи тепло – души отрада
Работы участников VI областного конкурса «Моя семья» 48

Фото на обложке: Учащиеся МОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа VIII вида» г. Вологды.

Источник

ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

июнь 2008

Учредители:

Департамент образования
Вологодской области

ГОУ ДПО

«Вологодский институт
развития образования»

Главный редактор
СУДАКОВ

Валерий Васильевич
Телефон: (8172) 75-84-00
E-mail: iro-vologda@yandex.ru

Научный редактор
УГЛИЦКАЯ

Маргарита Альбертовна
Телефон: (8172) 75-71-21
E-mail: iro-vologda@yandex.ru

Наш адрес:

160011, г. Вологда,
ул. Козленская, 57, ВИРО
Телефон: (8172) 75-84-00

Рукописи не рецензируются,
не возвращаются,
публикуются по усмотрению редакции.

Оригинал-макет изготовлен:

НП «ФЕСТ»
160001,
Вологда,

ул. Челюскинцев, 3.
Телефон: (8172) 72-31-42
E-mail: vn@krassever.ru

Над выпуском работали:

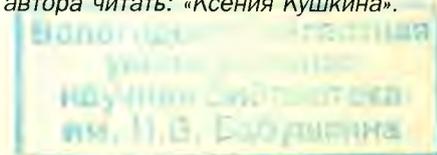
Т.Ю. Прилежаева,
И.В. Гурьянова,
Л.А. Мартыненко,
М.В. Москвинова,
Н.В. Жукова.

Отпечатано:

ООО «Издательский дом
Череповецъ».
Тираж 999 экз.

Благодарим всех, кто оказал помощь
в подготовке этого номера!

Уточнение: в № 1 за 2008 г.
на стр. 21 имя и фамилию
автора читать: «Ксения Кушкина».





Валерий Васильевич
СУДАКОВ,
главный редактор журнала
«Источник»,
д.п.н., профессор

БУДУЩЕЕ ШКОЛ ВОЛОГОДЧИНЫ как результат национального проекта

Педагоги Вологодчины осознали, что проект «Образование» не сводится к распределению денежных средств.

Долгосрочная идея проекта - в разработке и создании принципиально новой школы, которая сможет лидировать в мировом образовании XXI века. Подготовка молодого поколения вологжан к усвоению экономики знаний предполагает, что дети умеют практически работать со знаниями, понимают, как устроено знание.

Первые шаги в построении школы будущего на Вологодчине свидетельствуют: это не проект отдельного образовательного учреждения, а целый комплекс инфраструктур и сетевых узлов, изменяющих облик всего вологодского образования.

Подобное институциональное преобразование неизбежно затрагивает и другие социальные институты Вологодчины: ведущие отрасли экономики, институт личности и, разумеется, институт семьи. Родители и дети - обязательные участники детско-взрослой образовательной общности.

Школа будущего - это освоение обучаемыми проектных и исследовательских методов мышления, уверенные навыки применения знаний в конкретных практических ситуациях.

Информационные технологии как эффективное средство коммуникации помогут успешнее работать со знаниями: подвергать критике устоявшие представления и ставить проблемы; выдвигать ги-

потезы, проводить экспертную оценку проблем и гипотез; проверять гипотезы и создавать модели; на основе моделей разрабатывать новые проекты.

Такой подход к знаниям и такая технологическая оснастка образовательного процесса дадут возможность большому количеству обучаемых разрабатывать серьезные социальные проекты развития Вологодчины. В такой школе у детей естественно вырастают многомерное сознание, индивидуальные способности и ключевые компетенции. Это школа реально раскрытия человеческого потенциала нашего региона.

В воспитании вологодских школьников акцент должен быть сделан на осознание ответственности за решение глобальных проблем современности в интересах Вологодчины, России и мира. Становление личности вологжанина - гражданина России, осознающего себя активным участником межкультурного, межэтнического, межконфессионального диалога, - реальная идея и смысл воспитательной деятельности образовательных учреждений.

Таким образом, образовательная общность новой школы - это живой организм взаимодействия детей и взрослых, включая политиков, предпринимателей, хозяйственников и ученых. Не исключена трансформация школы с учетом решаемых задач и формируемых детско-взрослых образовательных общностей в направлении адапционно-комфортной школы, школы

самоидентификации, школы социальной успешности, интегративно-проектной школы.

В инфраструктуре новой школы могут возникнуть центры инструкторного дизайна для обеспечения: а) образовательного проектирования и дидактического конструирования новых единиц содержания образования; б) создания методических сценариев; в) разработки психолого-диагностического инструментария для измерения образовательных результатов.

Школа будущего пойдет по пути интегративного знания. Одним из возможных вариантов решения этой проблемы станут интегративные курсы типа «Знак», «Знание», «Проблема», «Задача», а также «Ситуация», «Проект - сценарий - программа», «Сознание - личность».

Наконец, будущая школа научит детей не бояться физического и организационного рутинного труда. Это актуальные и необходимые элементы гиперсоциальной технологии производства, в котором остро нуждается перспективная экономическая модель Вологодского региона.