

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

1



ЯНВАРЬ. 1969.

Крах капитализма неизбежен. Революционное сознание масс растет везде.

В. Урицкий / Ленин /

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ВОЛОГОДСКОЕ
ОБКОМА
КПСС

Журнал
отдела пропаганды и агитации
Вологодского обкома КПСС

№ 1
ЯНВАРЬ
1969 г.

●
Выходит
два раза
в месяц

К НОВЫМ УСПЕХАМ В ЧЕТВЕРТОМ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ

А. С. ДРЫГИН,
первый секретарь обкома КПСС

Хорошо поработали советские люди в истекшем году. Его итоги, как и итоги первых трех лет пятилетки в целом, вызывают у нас законное чувство гордости.

Претворяя в жизнь решения партии, трудящиеся нашей области добились значительных результатов на всех участках хозяйственного и культурного строительства. Годовой план по реализации промышленной продукции выполнен досрочно, 22 декабря. Сверх плана выработано продукции на сумму свыше 47 млн. рублей. Прирост реализации промышленной продукции за год составил 9,1 процента. Родина дополнительно получила много чугуна, стали, проката, целлюлозы, бумаги, льняных тканей, мебели, оконного стекла и другой продукции. Самоотверженно трудились в прошлом году череповецкие металлурги. Сталевары мартеновской печи № 12 досрочно выполнили свое обязательство и произвели 1024 тысячи тонн стали, а доменщики третьей печи — 1613 тысяч тонн чугуна. Такой производительности не знала еще отечественная и мировая практика.

Лесозаготовители области дали сверх годового плана 160 тысяч кубометров древесины, в том числе 16 тысяч — деловой.

В истекшем году на 18 процентов увеличили объем работ строители области. Введено в эксплуатацию свыше 250 тысяч кв. метров жилой площади, много новых школ, клубов и других объектов. Напряженно трудились строители газопровода, энергетики, работники транспорта, связи.

Труженики сельского хозяйства выполнили годовой план заготовок молока на 128, скота и птицы — на 152, шерсти — на 120 процентов, яиц — в 2,7 раза. Досрочно выполнен план продажи государству зерна и картофеля. Сверх плана заготовлено 96 тысяч тонн молока, 21 тысяча тонн скота, 46,8 млн. штук яиц и много другой сельскохозяйственной продукции, всего почти на 50 млн. рублей. Несмотря на неблагоприятные погодные условия, получен неплохой урожай. Удой молока на корову в колхозах и совхозах областного управления сельского хозяйства возрос на 153 килограмма и составил 2522 килограмма.

В области получили дальнейшее развитие культура, просвещение, здравоохранение, улучшилось коммунальное и бытовое обслуживание населения. На 9,1 процента вырос товарооборот государственной и кооперативной торговли.

Все эти успехи свидетельствуют о возросшей политической и трудовой активности трудящихся, об улучшении организаторской и воспитательной работы партийных, советских и других общественных организаций.

В настоящее время трудящиеся области подводят итоги работы за минувший год и определяют свои рубежи на четвертый год пятилетки. Они учитывают, что 1969 год является решающим в борьбе за досрочное выполнение заданий пятилетнего плана и обязательств по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Поэтому в коллективах трудящихся с первых дней нового года идет напряженная работа. Долг партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских организаций заключается в том, чтобы возглавить соревнование и умело направить трудовой и политический подъем трудящихся на выполнение пятилетнего плана промышленностью области к 7 ноября 1970 года, а по заготовкам основных видов сельскохозяйственной продукции — за четыре года.

Вся организаторская и идейно-воспитательная работа в коллективах промышленных предприятий, транспорта и связи должна быть подчинена изысканию и использованию имеющихся возможностей и внутренних резервов, ускорению роста производства, повышению его эффективности. Особое значение приобретают сейчас научная организация труда, внедрение в производство новейших достижений науки и техники, неуклонный подъем производительности труда, рациональное использование каждой минуты рабочего времени. За первые три года пятилетки досрочное выполнение годовых планов позволило нам сэкономить 35 рабочих дней. Чтобы успешно выполнить задания пятилетнего плана по производству промышленной продукции к 7 ноября 1970 года, необходимо в оставшееся время сэкономить еще 19 дней. Поэтому выполнение плана текущего года надо закончить раньше на 12—13 дней и обеспечить прирост промышленного производства на 9—10 процентов.

Череповецкие металлурги должны в четвертом году пятилетки увеличить производство чугуна на 37 процентов и достичь проектной мощности домен-гиганта в I квартале 1970 года.

Напряженные задачи стоят перед работниками лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. Им необходимо обеспечить выполнение плана заготовки и вывозки древесины каждым леспромпхозом, улучшить использование древесины, повысить качество продукции.

Коллективам предприятий легкой и пищевой промышленности предстоит значительно увеличить производство товаров народного потребления, которые пользуются наибольшим спросом у населения. Вместе с тем необходимо организовать выпуск товаров хозяйственного и бытового назначения на всех предприятиях за счет создания цехов ширпотреба, улучшения использования оборудования, экономии материалов, топлива, электроэнергии, вовлечения в производство местного сырья и отходов промышленности, повышать качество и снижать себестоимость выпускаемых изделий.

Коллективы предприятий перерабатывающей промышленности должны обеспечить полную и качественную переработку сельскохозяйственного сырья. Необходимо быстрее закончить строительство и освоить проектную мощность цеха промышленного приготовления тресты на Грязовецком льнозаводе и лубяной линии на Новленском льнозаводе.

Большие задачи стоят в новом году перед строителями области. Программа строительно-монтажных работ против прошлого года возрастает на 10 процентов и превысит 186 млн. рублей. В плане строительства много крупных пусковых объектов черной металлургии, химической, целлюлозно-бумажной промышленности, сельского хозяйства. В области должно быть введено в эксплуатацию более 260 тысяч кв. метров жилой площади, много культурно-бытовых объектов.

Особое внимание должно быть сосредоточено на быстрейшем завершении строительства и вводе в действие:

- в I квартале т. г. — кислородной станции № 2 и электросталеплавильной печи № 1 на Череповецком металлургическом заводе, а также Вологодского ремонтно-механического завода;

- в мае т. г. — 1 очереди завода дренажных трубок и цеха твердых древесно-волоконистых плит в г. Соколе;

- в IV квартале — Череповецкого азотнотукового завода. Значительные средства предстоит освоить в текущем году на важнейших новостройках области: Государственном подшипниковом заводе № 23 в г. Вологде, тепловой электростанции в пос. Кадуй и на многих других объектах. Необходимо принять меры по сокращению сроков строительства и повышению качества работ, с самого начала года сконцентрировать людей и материально-технические ресурсы на пусковых объектах и важнейших задельных стройках, разработать и осуществить комплекс инженерно-технических и экономических мероприятий по повышению рентабельности строительного производства.

В области сельского хозяйства партийные, советские, сельскохозяйственные органы должны последовательно осуществлять экономические и организационные мероприятия, разработанные мартовским (1965 г.), майским (1966 г.) и октябрьским (1968 г.) Пленумами ЦК КПСС. На базе комплексной механизации и химизации сельскохозяйственного производства, широкого развития мелиорации земель добиваться ускорения темпов производства зерна, льна, картофеля, овощей и продуктов животноводства. Колхозы и совхозы обязаны обеспечить в 1969 году рост производства валовой сельскохозяйственной продукции по сравнению с прошлым годом на 7—8 процентов. Необходимо в среднем по области получить 13—14 центнеров зерна с гектара. Следует настойчиво повышать урожайность и валовые сборы других сельскохозяйственных культур. Повысить продуктивность молочного стада в каждом районе не менее чем на 130—150 килограммов и достичь надов в среднем по области 2650 килограммов молока от коровы. Завершить выполнение пятилетнего плана продажи государству картофеля и продуктов животноводства. Учитывая, что в области еще не полностью удовлетворяется возросший спрос населения на мясо, необходимо, не ослабляя внимания к росту производства молока и продуктивности коров, осуществить меры, обеспечивающие увеличение производства мяса на 10—12 процентов. Задача очень сложная, но реальная и крайне необходимая. Для этого следует резко сократить падеж всех видов скота, свести к минимуму яловость, не допускать забоя стельных коров, телят и поросят, организовать интенсивное выращивание и откорм скота, увеличить средний скаточный вес молодняка крупного рогатого скота как минимум на 30—35 килограммов. Правлениям колхозов и сельским Советам надо всячески поощрять и создавать условия для увеличения поголовья скота в подсобных хозяйствах колхозников, рабочих и служащих в соответствии с установленными нормами. Колхозам и совхозам следует организовать покупку телят у населения.

Важнейшей задачей является совершенствование хозяйства, снижение себестоимости, повышение производительности труда, рентабельности всех отраслей сельскохозяйственного производства и на основе этого укрепление экономики каждого колхоза и совхоза. Необходимо настойчиво продолжать работу по специализации и концентрации производства, улучшать организацию и оплату труда рабочих совхозов и колхозников, активнее внедрять передовой опыт.

Не теряя ни одного дня, следует развернуть работы по подготовке к весеннему севу. Особую заботу проявить по обеспечению каждого хозяйства качественными семенами, своевременно провести обмен, сортировку, воздушно-тепловой обогрев, протравливание. Заблаговременно по каждой партии семян установить нормы высева. Партийные организации обязаны взять под свой контроль заготовку и вывозку на поля органических удобрений, ремонт сельскохозяйственной техники, обучение механизаторов передовой

агротехнике и технологии. Надо закрепить за механизированными звеньями и тракторными бригадами возделывание зерновых, пропашных, силосных культур, льна, оплату их труда поставить в зависимость от количества и качества продукции.

В животноводстве сейчас наиболее ответственный период. Партийные организации колхозов и совхозов обязаны усилить контроль за проведением зимовки скота, рациональным использованием кормов. На каждой ферме организовать подготовку кормов к скармливанию, ввести в рацион хвойную муку и минеральные добавки (карбамид, фосфаты, золу и др.). Добиваться получения в сутки больше, чем в прошлом году, молока от коровы — на килограмм, привесов от откармливаемого скота — по 700—800 граммов.

Труженики села в полной мере должны использовать зимний период для заготовки и вывозки леса, его распиловки, ускоренными темпами вести строительство хозяйственным способом культурно-бытовых и производственных помещений, в достаточном количестве заготовить столбы и жерди для огораживания долгодетных культурных пастбищ.

Дальнейшую заботу об улучшении культурно-бытовых условий жизни трудящихся, удовлетворении их повседневных нужд и запросов должны проявить работники предприятий торговли, коммунального и бытового обслуживания. Особое внимание при этом надо обратить на повышение уровня культуры сельского быта.

Осуществление задач по досрочному выполнению пятилетки требует дальнейшего повышения уровня организаторской и массово-политической работы партийных организаций. Они должны постоянно проявлять заботу о повышении трудовой и политической активности коммунистов и усилении на этой основе боеспособности партийных организаций в решении задач хозяйственного и культурного строительства. В центре внимания работы партийных организаций должны быть вопросы подбора, расстановки и воспитания кадров, контроля и организации выполнения решений, повышение ответственности каждого труженика города и деревни за порученное дело. Добиться дальнейшего усиления идеологической работы среди всех слоев населения, воспитания всех трудящихся, особенно молодежи, в духе коммунистических убеждений, верности заветам Ленина.

Нет сомнений в том, что трудящиеся области под руководством партийных организаций успешно справятся с выполнением планов и обязательств 1969 года и достойно, новыми достижениями в труде ознаменуют 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.



БЛИЖАЙШИЙ ДРУГ И СОРАТНИК В. И. ЛЕНИНА

26 февраля этого года исполняется 100 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской.

Молодые годы Н. К. Крупской прошли в Петербурге, где она училась, приобщилась к марксистским кружкам. Там она встретила с Владимиром Ильичем Лениным и стала марксистом. В своей автобиографии («Моя жизнь») она писала: «Меня удивляло, как легко было, стоя на почве марксизма, объяснять рабочим самые трудные вещи. Вся жизненная обстановка подводила их к восприятию марксизма». Вся дальнейшая жизнь и деятельность Н. К. Крупской, по ее словам, «шла следом за жизнью» Владимира Ильича. Она «помогала ему в работе чем и как могла».

В то же время Н. К. Крупская была выдающимся педагогом и организатором народного образования. Она скромно писала: «Моя работа по народному образованию тесно связана с пропагандистской и агитационной работой партии». Но Крупская проделала титаническую работу, которая включала ее блестящую публицистическую деятельность, организаторскую работу по созданию новой, советской школы.

Еще в сибирской ссылке Надежда Константиновна написала политическую брошюру «Женщина-работница». В ней доступно и просто сказано о тяжелом положении женщины-работницы и крестьянки, о роли ее в воспитании детей и в политической борьбе. Работа эта, по словам Надежды Константиновны, была написана по рекомендации Владимира Ильича и при его содействии. Напечатана она была в 1901 году в издательстве «Искра». Известно также, что ряд педагогических работ Н. К. Крупской были подсказаны Лениным. Он помогал ей подбором материалов и советами.

В долгие годы эмиграции вместе с В. И. Лениным Надежда Константиновна активно участвовала в строительстве партии нового типа. В документах департамента полиции сохранилась следующая запись: «Проживая во второй половине 1901 года за границей, она (Н. К. Крупская) под именем «Кати» вела из разных заграничных городов оживленную конспиративную переписку со всеми действующими в России комитетами Российской социал-демократической рабочей партии и занимала центральное положение в заграничной организации «Искра» (цитируется по книге В. Дридзо «Н. К. Крупская», М., Гос. изд. полит. литературы, 1958, стр. 27).

Партийные товарищи, бывавшие у них в те далекие времена, всегда подчеркивали необычайную скромность жизни Владимира Ильича и Надежды Константиновны. «Жили просто, это правда. Но разве радость жизни в том, чтобы сытно и роскошно жить?» — писала она впоследствии.

Наряду с большой революционно-партийной работой Надежда Константиновна много времени и сил отдавала разработке педагогических идей.

В 1915 году ею была завершена работа «Народное образование и демократия», которая явилась первым марксистским трудом по педагогике, где изложены взгляды Маркса и Энгельса о воспитании и соединении обучения с производственным трудом. Эту работу высоко ценил Владимир Ильич. Он обратился к А. М. Горькому с просьбой посодействовать ее публикации.

Февральская революция 1917 года дала возможность Н. К. Крупской, вместе с В. И. Лениным вернуться в Россию, где она сразу же включилась в революционную работу. Работала в секретариате ЦК партии большевиков, заведовала культурно-просветительным отделом Выборгской районной управы, вела огромную агитационно-массовую работу среди рабочих, работниц, солдат и молодежи, разъясняя политику большевистской партии. В это же время она пишет в «Правду» ряд статей о задачах рабочей молодежи и примерный Устав Союза рабочей молодежи, который во многом помог созданию комсомола.

После Великой Октябрьской социалистической революции Надежда Константиновна стала «душой Нарком-

проса» — членом коллегии и заведующей внешкольным отделом. Кроме того, она проводила большую культурно-просветительную и агитационно-пропагандистскую работу среди взрослого населения. В 1929 году партия ставит ее на пост заместителя Наркома просвещения РСФСР.

С 1931 года Крупская — почетный член Академии наук СССР. В 1936 году ей присваивается звание доктора педагогических наук. Она была награждена орденами Ленина и Трудового Красного Знамени. Н. К. Крупская являлась участником почти всех съездов партии (кроме I и V), бессменным членом ВЦИК, членом Президиума Верховного Совета СССР.

В наше время большими тиражами выпускаются избранные работы Н. К. Крупской по вопросам коммунистического воспитания. Изданы ее педагогические сочинения в десяти томах. В этих работах поражает их разносторонность и глубокое проникновение в суть изучаемых явлений.

Н. К. Крупская написала множество статей и книг о жизни и деятельности В. И. Ленина, по пропаганде его учения.

Многие ее статьи и речи посвящены вопросам работы комсомола, политическому и трудовому обучению в школе.

Особое внимание в педагогическом наследии Н. К. Крупской принадлежит ее письмам и обращениям к юным пионерам и школьникам. Надежда Константиновна до последних дней жизни переписывалась с детьми. Диапазон ее переписки был широк и в географическом отношении. Предпоследнее ее письмо было адресовано учащимся Грязовецкой школы слепых Вологодской области. Подробно об этом интересном письме и его истории рассказано в «Учительской газете» 17 октября 1968 года.

Читая и перечитывая педагогические сочинения Н. К. Крупской, с каждым разом все больше убеждаешься в их актуальности и злободневности и в наши дни. Они являются для нас, педагогов, зарядом неисчерпаемой бодрости и энтузиазма.

Н. КАРГИН,

кандидат педагогических наук.

Череповецкий пединститут.

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Эту статью публикуем по желанию главного бухгалтера совхоза «Междуреченский» Междуреченского района П. Петухова, слушателя школы основ марксизма-ленинизма, в которой изучается политэкономию социализма.

* * *

Объектом изучения политической экономии служат общественно-производственные отношения людей. В. И. Ленин писал: «Политическая экономия занимается вовсе не «производством», а общественными отношениями людей по производству, общественным строем производства» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 3, стр. 53). Следовательно, сущность социалистических производственных отношений раскрывает понятие предмета политической экономии социализма, позволяет понять объективность экономической закономерности развития социалистического общества.

В процессе производства люди вступают в определенные отношения друг к другу. Эти взаимные отношения людей в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ, существующие независимо от воли и сознания людей, и составляют производственные отношения, которые складываются и развиваются в зависимости от уровня развития и характера производительных сил, в конечном счете, от уровня развития средств труда. «Средства труда, — писал Маркс, — не только мерило развития человеческой рабочей силы, но и показатель тех общественных отношений, при которых совершается труд» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 23, стр. 191). Следовательно, из всей совокупности производственных отношений определяющими являются отношения людей к средствам производства, т. е. отношения собственности.

Что же представляют собой отношения собственности?

Буржуазные экономисты считают, что собственность выражает отношение между человеком и вещами. Этим самым понятие собственности они сводят к вещественным факторам. Объясняется это стремлением ограничить сферу экономических исследований проблемами распределения и обмена. Таким приемом буржуазные эконо-

Мисты маскируют действительный механизм эксплуатации трудящихся масс.

Марксистско-ленинская политическая экономия в центр внимания ставит характер **экономических отношений между людьми**, вопрос о принадлежности средств производства. А от того, кому принадлежат средства производства, зависит и присвоение результатов производства.

Итак, **отношения собственности выражают определяющее начало всей совокупности производственных отношений**, а **собственность представляет собой отношение между людьми по поводу присвоения материальных условий производства, его вещественных факторов.**

Поскольку **собственность представляет собой отношение между людьми по поводу присвоения средств производства и определяет характер всех взаимосвязей в обществе**, постольку **форма собственности, господствующая в данной формации, является ее основным производственным отношением.**

Социалистическая собственность на средства производства является общественной. Ее общественный характер проявляется в том, что члены социалистического общества, сообща владея средствами производства, применяют их в процессе производства в своих интересах. С установлением безраздельного господства общественной собственности на средства производства утверждается равенство всех членов общества по отношению к средствам производства, а потому — равное право трудиться и равное право получать свою долю общественного богатства, соответствующую индивидуальному трудовому вкладу.

В своем развитии общественная собственность проходит две ступени: социалистическую и коммунистическую. Собственности при социализме соответствует менее высокий уровень развития производительных сил общества, и она является менее зрелой, чем коммунистическая. В силу этого общественная собственность при социализме выступает **в двух формах: общенародной (государственной) и кооперативно-колхозной.**

Преобладающая часть средств производства во всех социалистических странах принадлежит государству. В СССР более 90% средств производства составляют государственную собственность, в промышленности насчитывается более 200 тысяч государственных предприятий, в сельском хозяйстве — 12,2 тысячи совхозов. В Вологодской области государственная собственность охватывает более 400 промышленных предприятий, 110 совхозов, а также средства предприятий транспорта, связи и строительства.

В системе социалистических производственных отношений обще-

народная собственность играет решающую роль, т. к. ее отличает более высокий уровень обобществления, средства производства здесь принадлежат всему народу. На этой собственности базируется деятельность рабочего класса — самой передовой и ведущей силы социалистического общества.

Кооперативная собственность на средства производства существует в социалистических странах в виде собственности производственных сельскохозяйственных кооперативов, а также объединений потребительской и промысловой кооперации. Преобладающим типом производственной кооперации являются сельскохозяйственные артели. В них обобществляются наиболее важные орудия и предметы труда: машины, рабочий скот, основные постройки, инвентарь производственного назначения, продуктивный скот, семена, корма и т. д., то есть здесь средства производства принадлежат не всему обществу, а его отдельным трудовым коллективам. В СССР основные фонды колхозов составляют более 30 млрд. руб. (в среднем 829 тыс. руб. на один колхоз), общественные посевы колхозов — 103,2 млн. га, или половина всех посевных площадей страны, а товарная продукция колхозов составляет 58% товарной продукции всего сельскохозяйственного производства. В Вологодской области 314 колхозов. В их пользовании находится около 70% земель, основные фонды колхозов области составляют 215 млн. руб.

Колхозно-кооперативная форма собственности, имея одинаковую природу с общенародной, развивается вслед за ней в направлении сближения как в техническом, так и в социально-экономическом отношениях, а затем и сливается с ней.

Наряду с общностью социально-экономической природы двух форм социалистической собственности на средства производства между ними имеются существенные отличия. Они обусловлены менее развитой материально-технической базой колхозного производства и меньшей степенью обобществления средств производства. Однако различия между общенародными и кооперативно-колхозными предприятиями не являются коренными и не выходят за рамки социалистического типа собственности.

Как составную часть производственных отношений социализм предполагает и **личную собственность** на предметы потребления. В «Манифесте Коммунистической партии» Маркс и Энгельс выдвинули основную задачу социалистической революции — уничтожение буржуазной собственности. Что же касается личной собственности, то «коммунизм, — писали они, — ни у кого не отнимает возможности присвоения общественных продуктов, он отнимает лишь возможность посредством этого присвоения поработать чужой труд» (Б. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 4, стр. 440). Отсюда видна объек-

тивная необходимость личной собственности при социализме. Однако социализм в корне меняет экономическое содержание личной собственности.

Труд при социализме еще не стал первой жизненной необходимостью, поэтому личная материальная заинтересованность трудящихся в результатах производства является важным стимулом в развитии социалистической экономики. А личная материальная заинтересованность обеспечивается только через личную собственность.

При этом нельзя забывать, что отдельные лица под маркой личной собственности маскируют свои стяжательские устремления (чрезмерное увлечение подсобными хозяйствами и т. д.). Однако это не означает, что следует отменить приусадебные хозяйства, ибо их существование вызвано пока еще недостаточным уровнем развития производительных сил в колхозах. Учитывая это, наше правительство отменило допущенные в свое время ограничения личных подсобных хозяйств колхозников, рабочих и служащих.

По мере роста производительных сил и развития социалистических производственных отношений в коммунистические, постепенного превращения труда в первую жизненную потребность стремление к «раздуванию» личной собственности будет противоречить условиям жизни общества, необходимость создавать запасы предметов личного потребления отпадет. В 1917 г. В. И. Ленин писал, что коммунизм «предполагает и не теперешнюю производительность труда и не теперешнего обывателя, способного «зря» — вроде как бурсаки у Помяловского — портить склады общественного богатства и требовать невозможного» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 33, стр. 97). Иначе говоря, уровень производительных сил при коммунизме — это и такое развитие самих трудящихся, при котором всесторонний расцвет личности каждого выражается в его всесторонне развитых **разумных потребностях**, прежде всего в потребностях к творческому труду.

В развитии социалистических производственных отношений в коммунистические огромные заслуги принадлежат нашей партии. «Коммунистическая партия и Советское правительство, — говорится в Тезисах ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», — придают большое значение научному руководству экономическими и социальными процессами. Разработанные ноябрьским (1964 г.), мартовским и сентябрьским (1965 г.) Пленумами ЦК и одобренные XXIII съездом партии меры по совершенствованию руководства экономической, социально-политической и духовной жизнью страны знаменуют собой новый этап в развитии советского общества на пути к коммунизму».

В. ЛЕЯГИН,



Атеистическое воспитание учащихся в школах г. Сокола

Какая работа по атеистическому воспитанию учащихся проводится в школах г. Сокола? На этот вопрос по просьбе редколлегии журнала отвечает инспектор Сокольского гор-оно В. Дуничева.

* * *

В ряде школ нашего города сложилась определенная система по атеистическому воспитанию учащихся. Оно осуществляется прежде всего через урок.

Содержание школьных курсов биологии, химии, физики, астрономии, истории, обществоведения дает богатый конкретный материал для формирования у школьников научно-материалистических взглядов и убеждений.

Уже в начальных классах в процессе обучения у детей постепенно расширяется круг представлений о труде, о его значении в жизни людей. Учителя подводят учеников к мысли о том, что человек благодаря своему труду, овладению наукой и техникой подчиняет себе природу, разумно использует ее блага.

Учительница биологии средней школы № 6 О. В. Прусакова на уроках биологии в 5—8 классах формирует у учащихся четкое представление о единстве живой природы, о взаимной связи живых организмов с окружающей их средой. В 5-м классе при изучении темы «Семя и его прорастание» Ольга Васильевна убеждает учащихся, что в семени содержится живой зародыш, развитие которого зависит от естественных условий — наличия влаги, воздуха, тепла и пр.; а не от действия каких-то сверхъестественных сил. На уроке по теме «Бактерии» (6 кл.) она разоблачает обряды как один из путей распространения инфекционных заболеваний. В курсе анатомии при изучении строения человеческого тела подчеркивает сходство и различие в строении тела человека и животных, говорит, что сходство есть одно из доказательств общности, родственного происхождения человека и животных. При изучении темы «Строение и свойства костей» дает в сравнении скелет человека и орангутана, указывает, что сходство свидетельствует об общих предках, а это

доказывает, что человек произошел от обезьяны, а не создан по воле творца—бога.

Учителя физики и астрономии используют школьный курс этих наук для критики основных положений религии. Например, учительница физики школы № 1 Л. А. Калинина часто использует на уроках «Занимательную библию», показывает противоречивость библейских легенд.

Учителя химии Л. А. Шкрибинская (школа № 1), Е. И. Илюшичева (школа № 4) и другие разоблачают спекулятивные действия церковников, которые используют различные химические процессы в своих корыстных целях.

Учителя З. А. Огородова (школа № 1), В. Г. Васильковская (школа № 5), В. И. Родичева (школа № 9), В. П. Колыганова (школа № 11) в ходе изучения школьного курса истории постоянно подчеркивают реакционную роль церкви на протяжении всего периода существования человечества, показывают антигуманизм церковников.

Учителя литературы Л. В. Городилова (школа № 1), Л. С. Данилова (школа № 4), А. М. Лебедева (школа № 6) ярко и доходчиво говорят об атеизме А. С. Пушкина, Н. Г. Чернышевского, Л. Н. Толстого, В. В. Маяковского, А. М. Горького, чем воспитывают атеистические убеждения у учащихся.

Работа по атеистическому воспитанию учащихся планируется и включается в годовой план учебно-воспитательной работы. С учетом возрастных особенностей учащихся предусматривается проведение бесед на антирелигиозные темы, читательских конференций, обзоров атеистической литературы, чтение лекций, докладов, просмотр кинофильмов и диафильмов, выпуск «Уголков атеиста», внеклассные мероприятия по предметам, работа с населением.

К атеистической работе привлекаются и сами учащиеся. Так, в 1967 г. в средней школе № 6 действовала лекторская группа из учащихся 8-х классов в количестве 30 человек. Они проводили беседы на антирелигиозные темы в 5—7 классах. В 1968 г. приступил к работе кружок атеизма из учащихся 7-х классов в количестве 20 человек. Проведен вечер 10-х классов на тему «Свет раскрывает тьму».

В ряде школ проводятся «Дни атеиста».

Проводятся вечера с антирелигиозной направленностью. В средней школе № 1, например, проведены вечера: «Эй, далекие планеты, ждите в гости нас!», «100-летие системы Д. И. Менделеева» (9—10 кл.), «Воздушный океан» (6 кл.), «Чудесные явления на земле и на небе» (5—6 кл.). В средней школе № 10 проведены такие вечера: «Сколько может жить человек», «Наука + бионика»,

«Загадки огня». В этой школе созданы две лекторские группы, руководителями которых являются учителя П. Д. Крюкова и Т. П. Коледина. Эти лекторские группы работают над темами «Русские художники о религии» и «Нет места суевериям». С 1 января по 20 октября 1968 г. членами лекторских групп прочитано 30 лекций.

В начальных классах тоже проводятся беседы по атеизму, просматриваются диафильмы и кинофильмы. Так, в начальной школе № 2 учителя А. И. Щербакова, З. А. Арефьева и Г. А. Курехина провели в своих классах серию бесед на антирелигиозные темы: «Знание создает науку, невежество — веру», «О суевериях и приметах», «Верные и неверные приметы», «Почему ученику стыдно ходить в церковь» и др.

В школах оформляются «Уголки атеиста», стенды «Художники о религии», «Искусство против религии», «Наука против религии» и др., выставки книг на темы: «Не легенде о боге — науке верь», «Наука и религия» и т. д.

Большое значение для атеистического воспитания учащихся имеет просмотр диафильмов и кинофильмов. В школе-интернате были просмотрены диафильмы «Наука и религия о «необыкновенных» небесных явлениях», «Знания и религия», в средней школе № 1 — «Возникновение веры в бога», «Ты пионерка, Эмма!», в школе № 5 — «Жертвы религии», «Возникновение религии».

Почти во всех школах ученики просмотрели кинофильмы «Тучи над Борском», «Чудотворная».

С целью выявления религиозных верований в школах проводится анкетирование. С религиозно настроенными детьми проводится индивидуальная работа.

Большую индивидуальную воспитательную работу провела воспитатель школы-интерната А. И. Паничева со своим учеником К. Матей. мальчишка — верующая фанатичка. Ребенок пришел в школу забитым, робким, с религиозными взглядами. Но систематическая работа с ним в течение четырех лет дала положительные результаты. В начале октября прошлого года он вступил в комсомол, принимает активное участие в общественной жизни.

Однако в организации атеистической работы с учащимися имеются серьезные недостатки. Некоторые учителя еще слабо осуществляют атеистическое воспитание на уроке. Беседы на антирелигиозные темы в ряде случаев готовятся некачественно. Учителя мало читают лекций для населения на антирелигиозные темы. Слабо проводится индивидуальная работа с верующими родителями со стороны школ. На устранение этих недостатков и направлены наши усилия.



БАЗЫ РАСИЗМА В АФРИКЕ

Статью на эту тему просит опубликовать политинформатор
Вожегодской межколхозной строительной организации В. Па-
рамохин.

* * *

Империализм, по определению В. И. Ленина, — паразитический или загнивающий капитализм, этот «грязный кровавый комок» — не хочет примириться с потерей своих позиций в Африке, стремится взять реванш, сохранить свое господство в оставшихся колониях и надеть ярмо неокOLONиализма на африканские государства, завоевавшие независимость. Надежды на достижение этих целей империалисты связывают с наличием на юге Африки расистских и колониальных режимов, которые, в свою очередь, только и могут существовать, опираясь на всестороннюю помощь и поддержку США, Англии, ФРГ и других империалистических держав.

Крупнейшим бастионом расизма в Африке и его основной базой является Южно-Африканская Республика, провозгласившая своей официальной государственной политикой апартеид, то есть разделение людей по расовому признаку, на ос-

нове человеконенавистнической «теории» превосходства людей белой расы над другими. Правящие круги ЮАР, среди которых видное место занимают бывшие активные сторонники Гитлера, силой стремятся сохранить господство белых расистов над миллионами африканцев, лишенных каких бы то ни было политических и гражданских прав.

Африканцам запрещено создавать общественно-политические организации, выполнять квалифицированную работу, передвигаться по стране, свободно выбирать место жительства. Южноафриканские расисты самыми бесчеловечными методами изгоняют африканцев с тех территорий, которые, по мнению властей, должны быть заселены белыми. Изгнанные из родных мест тысячи людей остаются под открытым небом без воды, пищи и крова. 12 миллионам 750 тысячам африканцев, составляющим громадное большинство

населения страны, разрешено селиться лишь на 13 процентах ее территории, а остальные 87 процентов объявлены «районами расселения белых», которых насчитывается 3 миллиона 563 тысячи человек.

Парламент ЮАР принял множество законов, призванных обеспечить «чистоту» белой расы: «О запрещении смешанных браков», «О расселении по группам», «О регистрации населения» и другие. В последние годы, стремясь увековечить изуверский расовый барьер, власти ЮАР начали создавать бангустаны—самые настоящие гетто второй половины XX века.

Южноафриканские расисты всячески препятствуют социально-экономическому развитию коренного населения, росту в нем численности рабочего класса.

Правительство ЮАР категорически запрещает создавать такие предприятия или отрасли промышленности, которые вызвали бы увеличение численности африканского населения в любом городском районе страны.

Экономические условия жизни африканцев крайне тяжелые. В резервациях (специальных поселениях коренных жителей страны) свирепствуют голод и болезни. У африканского населения отобраны лучшие земли, и оно вынуждено обрабатывать малопригодные

для земледелия, неплодородные почвы.

Уделом африканцев, занятых в промышленности, остаются каторжный труд и нещадная эксплуатация при низшей заработной плате, составляющей половину, а то и меньше минимума средств к существованию. В городе Йоганнесбурге, например, даже по официальным данным местной торговой палаты, 66 процентов африканских семей находятся на грани голода.

В ЮАР царит полицейско-террористический режим, подавляющий достоинство человека, безжалостно карающий борцов за свободу, против апартеида. «Закон о терроризме», принятый в июне 1967 года южноафриканским парламентом, предоставил властям «право» арестовывать, пытаться и убивать противников апартеида.

Расисты ЮАР не ограничивают свою преступную деятельность пределами этой страны, они действуют как агрессоры и захватчики в Юго-Западной Африке. Несмотря на принятое в октябре 1966 года решение Организации Объединенных Наций о том, что «Южная Африка не имеет больше права управлять» территорией ЮЗА, которая раньше была подмандатной территорией ЮАР, южноафриканские расисты продолжают аннексировать эту страну и фактически распрост-

раняют на нее расистские законы Южно-Африканской Республики.

Сейчас империалистические державы, прежде всего Англия, потворствуют укреплению нового очага расизма — в Родезии, где в ноябре 1965 года расисты официально установили террористическую диктатуру над более чем 4 миллионами африканцев этой страны. Родезийские расисты идут по пути все большего усиления в стране расовой дискриминации и вводят систему апартеида по образцу ЮАР. В начале 1968 года в Родезии вступил в силу «Дополнительный муниципальный закон», который требует, чтобы городские органы самоуправления проводили полную расовую сегрегацию в общественных местах: парках, кафе, на спортивных и детских площадках, в медицинских учреждениях.

В Родезии осуществляется политика жестокого расистского террора, страна превращена по существу в концентрационный лагерь. Расистские власти Родезии издали закон, в соответствии с которым они получили «право» держать арестованных под стражей без суда в течение пяти лет. Национально - патриотические партии и организации Родезии (древнее название этой страны — Зимбабве) поставлены вне закона, многие их лидеры уже длительное время нахо-

дятся в заключении. В марте 1968 года родезийские палачи казнили нескольких патриотов, что вызвало гнев во всем мире.

Важные позиции на юге Африки принадлежат Португалии, сохраняющей там свои колониальные владения — Анголу и Мозамбик, которые португальские поработители демагогически называют «заморскими провинциями». В обеих этих колониях установлен колониально-фашистский режим. Полное политическое и экономическое бесправие, принудительный труд, продажа в рабство плантаторам и империалистическим монополиям, насильственный вывоз на работу в шахтах ЮАР — таков удел миллионов африканцев Анголы и Мозамбика.

По сговору между Португалией и ЮАР ежегодно для работы в южноафриканских шахтах не менее чем на год из Мозамбика посылается свыше 100 тысяч человек. За каждого такого рабочего Португалия получает от расистов ЮАР по 2 фунта стерлингов 10 шиллингов. В Мозамбике колониальные власти ввели в действие «Акт о бродяжничестве», на основе которого ежегодно около 400 тыс. человек в течение шести месяцев отбывают трудовую повинность, работая на фермах белых — выходцев из Европы.

Африканское население в

португальских колониях вымирает от хронического недоедания и болезней. Медицинская помощь полностью отсутствует. В Анголе из пяти новорожденных выживает только один ребенок, тысячи жителей погибают от инфекционных болезней.

Португальские каратели идут на самые жестокие, бесчеловечные меры против тех, кто выражает недовольство существующим положением, борется за ликвидацию колониального режима, сочувствует национально-освободительному движению.

Португалия направила в Анголу до 65 тысяч солдат, которые ведут кровопролитную войну против вооруженных сил национально-освободительной организации МПЛА (Народное движение за освобождение Анголы). Численность карательных войск в Анголе, согласно планам правительства Португалии, должна быть доведена до 100 тысяч человек. Начиная с 1961 года каратели убили более 50 тысяч ангольцев. Португальская армия осуществляет преступную политику создания «стратегических деревень»: в районах, где действуют патриотические отряды, сжигаются все деревни, истребляется скот, население загоняется в места, непригодные для жилья. Спасаясь от карателей, более 300 тысяч ангольских жителей были вы-

нуждены бежать из родных мест.

В Мозамбике части португальской регулярной армии, насчитывающие около 50 тысяч солдат, пытаются подавить волю африканцев к борьбе за свободу, запугать их и сделать послушными рабами, уничтожают местное население, подвергают бомбардировке мирные деревни, применяют отравляющие средства для уничтожения посевов.

В своей человеконенавистнической политике расистские и колониальные режимы на юге Африки опираются на помощь и поддержку со стороны НАТО и прежде всего держав, играющих в ней ведущую роль — США, Англии, ФРГ, — которые вооружили и продолжают вооружать расистов ЮАР и португальских колонизаторов всеми видами современного оружия.

Одним из важнейших мотивов, побуждающих империалистов к неограниченной поддержке ЮАР и Португалии, является то, что фашистские режимы этих стран обеспечивают империалистическим монополиям возможность жестоко эксплуатировать африканцев. По подсчетам экономистов, американские, западногерманские, английские и другие монополисты извлекают на юге Африки самые высокие в мире прибыли на вложенный капитал,

достигающие 30—35 процентов.

Не удивительно поэтому, что монополии западных держав вложили в этой части африканского континента огромные капиталы. Английские капиталовложения в ЮАР достигли астрономической цифры — 3,5 миллиарда долларов, а американские — 1 миллиарда долларов. Английские капиталовложения в Родезии составляют 200 миллионов фунтов стерлингов. Поток капиталовложений западных держав сюда продолжает увеличиваться.

Расистским и колониальным режимам на юге Африки противостоят народы, стремящиеся к свободе. Уже несколько лет мужественную борьбу с оружием в руках ведут патриоты Анголы. Народ Мозамбика освободил пятую часть всей территории страны. С двух третей территории своей страны изгнал колонизаторов народ «португальской Гвинеи». В августе 1967 года вооруженную борьбу против расистского режима в Родезии начали объединенные вооруженные

силы патриотов Родезии и ЮАР.

В своей справедливой борьбе народы, находящиеся под гнетом расистских и колониальных режимов, опираются на поддержку Советского Союза и других стран социализма, международного рабочего движения.

В последние годы в борьбу за ликвидацию расизма и апартеида в Африке включилась Организация Объединенных Наций. Своими решениями, призывающими членов ООН к оказанию материальной и моральной помощи борцам за освобождение Родезии, Юго-Западной Африки, Анголы и Мозамбика, эта организация делает полезное дело. Задача заключается в том, чтобы заставить империалистов подчиниться требованиям «Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам», принятой ООН по инициативе Советского Союза.

Человечество верит, что и на юге Африки взойдет заря свободы.

Л. ТЕПЛОВ.

* * *

Расовая дискриминация — угнетение империалистами коренного населения в колониальных и зависимых странах; угнетение национальных меньшинств в капиталистических странах, лишение их элементарных прав, пренебрежительное отношение к ним. **Сегрегация** — вид расовой дискриминации.

ПО ЛИЦЕНЗИИ... НАТО

Этой статьей мы заканчиваем публикацию материалов из серии «Кому служат диверсанты эфира».

* * *

Окраина Мюнхена. Комплекс зданий, напоминающих казармы. Здесь днем и ночью снуют люди, имеется своя охрана. Это — пристанище поборников «холодной войны». 1.300 «политически испытанных» сотрудников, 120 руководящих постов занимают американцы. Рядовой состав — граждане Западной Германии, число их достигает 700 человек. Остальные 500 сотрудников — антикоммунисты тридцати с лишним национальностей.

Главное здание. На черной вывеске надпись: «Радио Свободная Европа». Более мелким шрифтом — имя и адрес хозяина: «Организация «Крестовый поход за свободу, Комитет Свободной Европы», Нью-Йорк, Парк-авеню, 2».

Здесь размещается один из самых ядовитых очагов «глобальной психологической войны», развязанной империалистами. Радиостанция «Свободная Европа» всеми средствами и способами современной пропаганды ведет психологическую и идеологическую подрывную работу против социалистических государств. Программы передач вещаются на многих языках, Больше поло-

вины всего времени используется для политической пропаганды и инструктажа контрреволюционеров.

Еще до создания западногерманского государства американский «губернатор» генерал Клей заложил в Мюнхене, находившемся в американской зоне оккупации, фундамент этого осинового гнезда, который должен был «нащупывать» сильные и слабые места коммунистической системы и тем самым давать странам — членам НАТО возможность эффективно бороться против нее.

Нити этой зловещей организации ведут к крупнейшим монополиям и военщине США. В число основателей радиостанции входили бывший американский верховный комиссар в Германии, крупный банкир, зять Аденауэра — Джон Макклой, бывший государственный секретарь США Джон Фостер Даллес, миллиардеры Нельсон Рокфеллер и Генри Форд...

На подрывную деятельность этого центра «психологической войны» тратятся все возрастающие средства. В 1951 году было израсходовано 18 миллионов западногерманских марок,

а в 1967 году эта сумма достигла уже 44 миллионов.

Основные расходы по финансированию «Свободной Европы» взяли на себя монополистические группы Рокфеллеров, Морганов, Шрёдеров, техасские нефтяные короли. Концерны «ЭССО», «Форд» и «Дженерал моторс» также не скупятся для «Свободной Европы». К щедрым покровителям этого логова махровой пропаганды следует отнести военные ведомства США и не в последнюю очередь Центральное разведывательное управление.

Нетрудно понять, какое влияние оказывают монополии, Пентагон и ЦРУ на радиостанцию «Свободная Европа». Один из основателей ЦРУ Кларк Клиффорд, который после второй мировой войны состоял главным советником американских президентов по делам разведки, а с марта 1968 года занимал пост американского министра обороны, в течение многих лет числится членом комитета «Свободной Европы». Помимо него, на руководящих постах в этом комитете находятся американские генералы Клей и Криттенбергер, бывший советник министра обороны США по безопасности Арчибальд Александер. А пост директора штаб-квартиры «Свободной Европы» в Мюнхене занимает бывший американский генерал-майор Родни Смит.

Вот уже почти два десятилетия «Свободная Европа» незаконно, вопреки принципам международного права, систематически вмешивается во внутренние дела социалистических государств Европы. Западноевропейская монополистическая буржуазия всячески поощряет эту подрывную деятельность. Это стало особенно заметно с тех пор, как канцлером в Бонне стал Курт Георг Кизингер. Боннские правительства, начиная с мая 1955 года, вновь и вновь продлевали лицензию на право функционирования «Свободной Европы», а кабинет Кизингера — Штрауса, несмотря на разглашательства о «новой восточной политике», ни разу официально не отмежевался от загрязнения эфира пропагандой нацизма и войны, на которых специализировалась эта радиостанция. Делается все это, конечно же, с ведома и благословения штабов НАТО.

«Свободная Европа» служит на сегодняшний день своего рода пробным камнем искренности боннской политики. Всякий, кто действительно хочет мира и сосуществования в Европе, неизбежно должен требовать, чтобы этот выродок «холодной войны» был ликвидирован.

Ю. МАДЕР.

(Газета «Советская Россия» № 179 за 1968 год).

Отдел методики и опыта политической работы



Сергей Васильевич Швецов, которого вы видите на снимке, работает главным инженером строительного управления № 209 треста «Вологдасельстрой». В течение ряда лет он является пропагандистом, в этом учебном году руководит школой основ марксизма-ленинизма первого года обучения.

Интересно, доходчиво, содержательно строит свои занятия пропагандист. Каждый раз большой интерес слушателей вызывает собеседование или демонстрация наглядных пособий и диафильмов, которые он заботливо подбирает к теме занятий. Это позволяет слушателям лучше почувствовать обстановку изучаемого периода, глубже понять политику партии, хорошо усваивать материал.

Фото Г. Малинина.

Рабочие в курсе всех новостей

Года два назад партгруппорг бригады Ф. М. Мильчевский попросил меня провести политинформацию. Я согласился. Готовился серьезно. Кажется, та политинформация понравилась и слушателям, и мне.

В цехе у нас политические информации проводятся регулярно. Группой политинформаторов руководит методический совет, который планирует ее

Об опыте своей работы рассказывают политинформаторы Череповецкого металлургического завода.

работу на каждый месяц, анализирует качество политинформаций, выносит рекомендации. План утверждается парткомом цеха.

К тематике политинформаций, рекомендуемой парткомом завода, поправки вносит обстановка, складывающаяся в мире, стране, на заводе, в цехе и даже на участке.

Получив тематический план на месяц, партгруппорг советуется со мной, какой из вопросов я хотел бы подготовить. Это дает возможность выдержать основную тематику и в то же время подобрать тему по душе.

Скажу откровенно, я охотнее выбирал вопросы международной жизни. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии, усиление фашизма и реваншизма в Западной Германии, борьба трудящихся капиталистических стран за свои права, события в Чехословакии и многие другие темы постоянно интересуют всех.

В нашей бригаде работает 50 человек. Абсолютное большинство из них имеет среднее и среднее техническое образование, почти все выписывают газеты и журналы, слушают радио, смотрят телевизоры.

Конечно, не у каждого чтение статей на политические, международные темы стало системой. Могут быть пробелы в знаниях, поверхностное понимание событий. Значит, надо самому быть постоянно готовым внести ясность в возникший вопрос, дать ему верное толкование.

Я убедился, что от меня требуется не простой пересказ происходящих событий, а умение с партийных позиций раскрыть их сущность, убедительно показать их взаимосвязь и целенаправленность.

Иногда в печати сообщаетс^я только один факт. Однако факт, пусть даже один, интересен для слушателей. Нуж-

но дать ему оценку и хотя бы ориентировочно высказать соображения по развитию дальнейших событий.

Приходится много читать, анализировать. Главное — найти литературу. Пропагандисту в этом отношении легче. У него есть программа, учебник. Мы же нуждаемся в оперативном материале, а его нередко не хватает. В таких случаях на помощь приходят подшивки газет, журналы, вырезки с интересными сообщениями и фактами, которые я собираю несколько лет. Замечу, что выполнение обязанностей политинформатора ведет к расширению знаний, ибо приходится постоянно и много работать, чтобы всегда быть в курсе событий. Внимание людей ободряет меня и вместе с тем заставляет строже относиться к себе. Хочется оправдать доверие товарищей, не обмануть их ожидания.

И еще, мне думается, задача политинформатора не должна заканчиваться публичным выступлением. Очень многие из моих товарищей в любой обстановке делятся своими мыслями, замечаниями, новостями как со мной, так и друг с другом. И важно, чтобы политинформатор мог всегда правильно разъяснить происходящие события, увязать их с задачами своей бригады, цеха и общегосударственными делами в целом.

А. САМСОНОВ,

вальцовщик сортопрокатного цеха Череповского металлургического завода.

Поручение по душе

Как-то мастер попросил меня провести за него политинформацию. Тему я хорошо знал, но когда вышел перед бригадой, в голове все перемешалось, говорил невпопад, сбивался. Затем прочитал статью из газеты и на этом политинформацию закончил. Понятно, людей, перед которыми выступал, я не видел, а большинство из них меня не слушало.

Вскоре мастер ушел в отпуск.

— На следующей неделе политинформация по плану, может, поможешь? — обратился ко мне начальник смены. — У тебя неплохо получается.

Я принял эти слова за обиду, но все же подготовился. И опять политинформацию провел неважно. Только тогда понял — без плана не обойтись.

Первое время рассказывал коротко о важных событиях в мире, давал небольшие комментарии к ним. Получалось вроде бы ничего. Я уже говорил с аудиторией своих же рабочих просто, свободно. Стал замечать, что слушают почти все. Но сам чувствовал, что чего-то не хватает.

Обратил внимание на правильный подбор тем, на увязку материала с жизнью и делами коллектива. Начал советовать с секретарем партийного бюро, с начальником смены, товарищами по рабо-

те. Они подсказали мне много полезного. Выступления мои стали конкретнее, интереснее.

В подготовке к политинформации основным считаю подбор литературы. Ежедневно просматриваю несколько газет и в каждой из них нахожу интересные факты. Выписываю журнал «За рубежом». Регулярно слушаю по радио «Последние известия», радиосообщения информационного характера из телетайпного зала ТАСС, смотрю телевизионную информационную программу «Время».

Источников информации много. Стараюсь пользоваться всеми. Беседы провожу не только на международные темы. Политинформация «Карл Маркс и социализм» была приурочена к 150-летию со дня рождения основоположника научного коммунизма. Такие беседы повышают уровень знаний.

Немаловажно в нашем деле обладать хорошей дикцией, голосом, правильной речью. Стараюсь говорить всегда как можно проще.

Помощи со стороны парткома завода и горкома партии нам, политинформаторам, оказывается достаточно. Но хотелось бы иметь под рукой краткие словарики с разъяснением сложных политических терминов, небольшие бюллетени с рассказом о той или иной стране.

Партийное поручение — быть политинформатором — мне по душе.

А. КОСИНОВ,
подручный газовщика доменной печи № 2.

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УМСТВЕННОГО ТРУДА

Многие политинформаторы, пропагандисты, докладчики спрашивают: какой должна быть организация умственного труда? На их вопрос отвечает заведующий неврологическим отделением Вологодской областной больницы Э. Лудянский.

* * *

Научная организация умственного труда — отрасль знания, показывающая, что общественные отношения достигли новой, более качественной ступени. Обилие информации, поступающей в мозг современного человека умственного труда, настолько велико, что без знания определенных правил невозможно длительное время успешно повышать квалификацию и держаться на уровне требований своей должности. Многие постигают эти правила эмпирическим путем, что совершенно нецелесообразно.

Каждый человек умственного труда работает в собственном ему темпе и ритме, который можно усилить или замедлить. Длительность рабочего дня обычно не ограничивается часами пребывания в своем учреждении и нередко продолжается дома.

При постоянной работе в течение 10—14 часов в сутки никакого вреда для организма не будет, если усвоить умение переключаться. Нужно менять свою деятельность как в объеме, так и по направленности несколько раз в день. Известно, что Карл Маркс отдыхал от занятий экономикой за высшей математикой.

Через каждые полтора-два часа умственной деятельности рекомендуется открыть форточку, сделать несколько физических упражнений (встать, потянуться, присесть, наклониться, развести руки в стороны, сделать наклоны головой вперед, назад и в стороны и т. д.). Эти 8—10 минут, потраченных на упражнения, затем сторицей вознаграждаются за счет усиления темпа мышления и активности восприятия.

Каждому надо учитывать особенности своего мозга — основного рабочего инструмента. Чаще всего лучшие мысли приходят в отдохнувший мозг. Что же делать для этого? Утром вставать в 6 часов, сделать зарядку, умыться, и обтереться холодной водой. В этот момент

мозг уже готов к работе. Один час активности, обдумывания предстоящих дел поможет дать настрой работе всего дня.

Для подготовки доклада, лекции чаще используется вечернее время. Придя с работы, можно лечь спать на 15—30 минут. Проснувшись с помощью будильника, умыться холодной водой и приниматься за подготовку доклада. В подобном случае этих 15—30 минут вполне достаточно для восстановления активности головного мозга.

Рабочее место нужно организовать правильно. Лампу, лучше с голубым или зеленым абажуром, рекомендуется поставить слева, бумагу класть справа, ручку заранее надо зарядить чернилами, перо должно свободно скользить по бумаге. Лучше, если бумага имеет легкий желтоватый оттенок, — тогда глаза меньше устанут. Лампочку, освещающую рабочее место, нужно иметь не менее 100 ватт. У стула должны быть удобное сиденье и вогнутая спинка, позволяющая отдохнуть, откинувшись после долгого напряжения. Когда ноги хорошо достают пола, то создается ощущение прочности и удобства.

Поток импульсов с мышц освежает нервную систему, улучшает степень восприятия, подготавливает мозг к дальнейшей работе. Организм требует своего. И часто работнику умственного труда хочется потянуться, размяться.

Стол должен быть чистым. Порядок вещей на столе, привычный для его хозяина, стимулирует работоспособность. Поэтому при уборке рабочего стола следует аккуратно класть все предметы на прежнее место. Время от времени рекомендуется очищать свой стол от ненужных в данное время материалов. Расположение их в различных папках регулируется в зависимости от интересов, конкретной работы и актуальности.

Питание работника умственного труда должно быть разнообразным и полноценным. Обязательно введение в меню овощей, фруктов. Не следует забывать и о квашеной капусте и клюкве — северных источниках витамина С. Перед едой рекомендуется съесть что-нибудь для возбуждения аппетита (винегрет, кусочек селедки и т. д.). Очень важны для работы мозга витамины В₆ (пиридоксин) — суточная доза 150—200 мг и

глутаминовая кислота (1—1,5 грамма). Эти вещества в большом количестве содержатся в твороге, молоке, грибах, меде, рыбе. Не рекомендуется переедать перед сном, а также пить много воды вечером. Это перегружает мозг, приводит его к малокровию, что нарушает условия нормального отдыха. Перед сном рекомендуются прогулки на улице в течение 30—40 минут.

Работнику умственного труда очень важно больше двигаться. Обязательна утренняя гимнастика, в течение дня надо 3—4 раза повторять комплекс производственной зарядки. Нужно не менее 2—3 часов проводить в движении и лучше на улице. Одним из важнейших факторов преждевременного развития склероза сосудов является гиподинамия, т. е. малоподвижность и недостаток кислорода. А кислорода нервной ткани требуется в 16 раз больше, чем мышце сердца. Постоянные заседания в комнатах с накуренным воздухом сокращают жизнь человека на 10—15 лет.

Очень важны положительные эмоции. Известно, что когда хорошее настроение, то работа кипит. Умение создавать тонус в труде, повышать свою эмоциональную зарядку—важное качество работника умственного труда. Надо учиться работать по плану и так, чтобы с каждым днем все меньше оставалось «текучки».

Правильно организовать свой умственный труд—это разгрузить высококвалифицированного специалиста от излишней черновой работы, которую вполне могут выполнить менее подготовленные работники.

В научную организацию умственного труда входит и умение грамотно составить доклад, отчет, справку, чтобы при их прочтении возникало как можно меньше вопросов по существу дела, и, наоборот, возникла творческая дискуссия по обсуждаемой проблеме. Сюда входит и оберегание друг друга от излишних психотравм, ненужных переживаний.

Таким образом, проблемы научной организации умственного труда ждут во многом еще исследований, но и то, что уже известно, помогает интенсифицировать умственный труд без вредных последствий для самого человека.



ПСИХОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВА

В настоящее время термин «психология» мелькает на страницах газет, журналов, звучит в выступлениях политических деятелей, идеологи говорят о «психологической войне», космонавты — о психологии космоса, ученые — о «психологическом барьере» людей, принимающих какое-либо важное решение, и т. д. Такое внимание к слову «психология» — не мода, а, с одной стороны, выражение нового подхода к оценке сложных социальных процессов, с другой стороны, это результат развития социальной психологии. Социальная психология составляет обширную область общественного сознания. В ней отражается общественное бытие группы, класса (равно как нации, народа, человечества) в виде социальных потребностей, интересов, чувств, настроений, чаяний, взглядов, помыслов, иллюзий, предрассудков. Различные психические переживания социальных групп преломляются в многообразных формах поведения, в стихийных и осознанных действиях, фиксируются в привычках, обычаях и традициях.

Изучение социальной психологии имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Наше общество нуждается в социальной психоло-

гии для того, чтобы знать, каковы социально-психологические механизмы, регулирующие взаимоотношения людей в социалистических коллективах, как личность усваивает социальный опыт и аккумулирует воздействие социальной среды, каковы условия наиболее эффективного идеологического воздействия на личность. Наша политическая пропаганда должна строиться на знании социальной психологии.

В. И. Ленин неоднократно призывал членов партии к изучению и анализу психологии трудящихся масс. Он писал «...к массам надо научиться подходить особенно терпеливо и осторожно, чтобы уметь понять особенности, своеобразные черты психологии каждого слоя, профессии и т. п. этой массы» (В. И. Ленин. ПСС, т. 41, стр. 192).

В повседневной жизни людей социальная психология находит свое проявление в психологии групп людей, которыми являются производственные, учебные, педагогические и т. п. коллективы.

Коллектив не является суммой индивидуальных психик, а выступает как система, усиливающая или ослабляющая те или иные стороны психики каждого индивидуума. В коллективах возникает особое

психическое состояние совместно работающих людей. Это состояние образуется из взаимного психического активизирования, поощрения, соперничества и подражания. При непосредственном контакте среди работающих людей возникает способность воодушевляться, охватываться энтузиазмом. Это не инстинкт «толпы», а понимание каждым членом коллектива необходимости и моральной справедливости своего действия. При таком условии пример окружающих ведет к трудовым подвигам, самопожертвованию, к подчинению личных интересов общественным. Например, на вопрос: «Почему вы работаете в свой выходной день?» один из членов бригады коммунистического труда А. Назарова (СУ № 211 треста «Вологодсельстрой») ответил: «Мы же понимаем, что быстрота строительства дома во многом зависит от нас. Все члены бригады пойдут на работу, а я не пойду?»

Коллектив определяет настроение людей, которое является существенным фактором их производственной деятельности. В зависимости от содержания настроения оно может выполнять функцию ускорения или замедления процесса труда. Справедливо отмечает социальный психолог Б. Д. Парыгин, что коллективное настроение обладает «способно-

стью к многократному увеличению энергии составляющих группу индивидуумов».

В частности, представляет интерес эксперимент, осуществленный в колхозе «Советская Россия» Шекснинского района. Здесь были созданы бригады по уборке сена. Одна из них была полностью механизирована. Весь процесс уборки выполнялся машинами. Другие бригады получили производственные задания с учетом малой механизации. Было установлено, что эти бригады явно не выполняют минимального объема работ в единицу времени. Производительность труда колхозников оказалась ниже обычной. Выяснение причин отставания показало, что в бригадах бытует настроение неверия в возможность выполнения требуемого объема работ. Кроме того, колхозники по опыту прошлых лет надеются на помощь рабочих Череповецкого металлургического завода. Руководство колхоза решило провести эксперимент. Оно обратилось к членам механизированной бригады, которые согласились, не снимая с себя ответственности за уборку сена на своем участке, оказать помощь другим бригадам. Это произвело резкий перелом в настроениях людей из немеханизированных бригад. У них появилась уверенность в выполнении производственного задания, вера в силу коллек-

тива и помощь товарищей, схлынули иждивенческие настроения. Произошло массовое «заражение» энтузиазмом труда. Производительность труда повысилась в два раза.

Формирование настроения людей причинно обусловлено различными факторами. Одним из них является удовлетворение своим трудом. Конкретные данные, полученные общественным институтом социологических исследований обкома КПСС в колхозах области, показывают, что одним из главных мотивов повышения производительности труда, повышения трудовой активности выступает удовлетворенность своей работой (от 58 до 63 % опрошенных), 23—27 % не вполне удовлетворены работой, но получают некоторое удовлетворение от нее. Воздействие этого социально-психологического фактора на сферу материального производства в результате дает повышение производительности труда. Так, с 1965 по 1967 годы в колхозах области производство валовой продукции в расчете на один человеко-день возросло с 4,88 руб. до 7,21 руб.

Власть коллектива над психологией личности может проявляться в другом направлении, когда она подавляет волю человека, вызывает настроения апатии, недовольства или неудовлетворенности. Из многих причин, определяющих та-

кие настроения, выделим некоторые. Например, чувство равнодушия к делам коллектива, творческую пассивность определяет сугубо исполнительский характер труда в цехах некоторых заводов (см. книгу «Социологические проблемы личности», изд. МГУ, 1967). Исследования по выяснению факторов, влияющих на творческую активность людей, на заводах нашей области не проводились, но примеры московских заводов могут иметь место и у нас.

Нередко настроения недовольства или равнодушия вызываются неправильными действиями со стороны руководителей коллективов. Временные противоречия между руководителями коллективов и коллективами могут отрицательно сказываться на трудовом, учебном и воспитательном процессах. Разрешение подобных противоречий должно осуществляться путем повышения авторитета руководителя.

Интересны данные социологических исследований, проведенные в различных социальных группах по вопросам авторитетности. (В Молочном институте исследования провел студент Н. Бураков). Эти данные показывают, что:

а) Авторитет в коллективе является как бы синтезом доверия большинства членов коллектива к одному человеку, а также противопоставления

его другим, выделения его из числа других.

б) Авторитетным человеком является работающий и живущий в коллективе, а не абстрактно выдуманный человек. В большинстве своем это руководитель коллектива: инженер, преподаватель, директор, учитель, председатель колхоза, партийный руководитель и т. д. У школьников в качестве авторитетных лиц выступают родители.

Основные «киты», на которых покоится авторитетность, таковы: справедливость, не исключающая требовательности, знание своего дела, предмета (от 39 до 56 %) и далее соответственно — простота, гуманизм, жизненный опыт (13 %, 12 %, 9 %). Студенты выдвигают к авторитетному человеку требование общей эрудиции, общительности, остроумия.

Все поднятые здесь вопросы свидетельствуют о сложной структуре социальной психологии коллективов. Знание и изучение ее поможет руководителям, пропагандистам, политинформаторам лучше организовать работу. Сеятель должен знать, в какую почву он бросает зерна.

Нами отмечены только некоторые общие черты динамики

и детерминации коллективной психологии. Определенный интерес вызывают такие социально-психологические образования, какими являются традиции, мода, слухи, предрассудки, иллюзии.

Особое внимание представляет вопрос изучения диалектического влияния идеологии на социальную психологию.

Для тех, кто заинтересуется изучением социальной психологии, можно рекомендовать следующую литературу:

Парыгин Б. Д. **«Социальная психология как наука»**. Л., Лениздат, 1967 г.

Парыгин Б. Д. **«Общественное настроение»**. М., «Мысль», 1966 г.

Поршнев Б. Ф. **«Социальная психология и история»**. М., «Наука», 1966 г.

«Проблемы общей социальной и инженерной психологии». Сборник, Л., изд. ЛГУ, 1966 г.

«Общественная психология и коммунистическое воспитание». Сборник. М., изд. МГУ, 1967 г.

А. СЕТОВ,

старший преподаватель
кафедры истории КПСС и
философии Вологодского
молочного института.



КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

ВЕЛИКАЯ АРМИЯ ТРУДА

Третья строфа «Интернационала» начинается словами:

Лишь мы, работники всемирной
Великой армии труда,
Владеть землей имеем право,
Но паразиты — никогда.

Отсюда вошло в нашу речь выражение «великая армия труда» как образная характеристика организованных трудовых масс. В. И. Ленин в речи на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи 2 октября 1920 года сказал: «В старом обществе труд велся отдельной семьей, и никто не соединял его, кроме помещиков и капиталистов, угнетавших массы народа. Мы должны всякий труд, как бы он ни был грязен и труден, построить так, чтобы каждый рабочий и крестьянин смотрел на себя, так: я — часть великой армии свободного труда и сумею сам построить свою жизнь без помещиков и капиталистов, сумею установить коммунистический порядок» (Полн. собр. соч., т. 41, стр. 317—318).

ЖИЗНЬ — БОРЬБА

Выражение это восходит к античным авторам. У древнегреческого поэта Еврипида в трагедии «Просительницы»: «Жизнь наша — борьба». В письмах древнеримского философа Сенеки: «Жить — значит бороться». Французский писатель и философ Вольтер в трагедии «Фанатизм, или Пророк Магомет» вкладывает в уста Магомета фразу: «Моя жизнь — борьба». Советский писатель Николай Островский, для которого жизнь была немыслима без революционной борьбы, писал: «...Жизнь без борьбы для меня не существует. На кой черт она мне сдалась, если только жить для того, чтобы существовать. Жизнь — это борьба».



СОДЕРЖАНИЕ

Передовая

А. ДРЫГИН. К новым успехам в четвертом году пятилетки	1
Отдел политической информации	
Н. КАРГИН. Ближайший друг и соратник В. И. Ленина	6
Отдел экономической информации	
В. ЛЕТЯГИН. Сущность социалистических производственных отношений	9
Отдел культурной жизни	
В. ДУНИЧЕВА. Атеистическое воспитание учащихся в школах г. Сокола	13
Отдел международной информации	
Л. ТЕПЛОВ. Базы расизма в Африке	16
Ю. МАДЕР. По лицензии... НАТО	21
Отдел методики и опыта политической работы	
А. САМСОНОВ. Рабочие в курсе всех новостей	23
А. КОСИНОВ. Поручение по душе	25
Э. ЛУДЯНСКИЙ. Научная организация умственного труда	26
А. СЕТОВ. Психология коллектива	29

Редактор **Е. И. Макаровский.**

Редакционная коллегия: **А. И. Вересов** (зам. редактора), **А. Н. Голубева**, **А. Ф. Кичигин**, **Э. Г. Леонидов** (отв. секретарь), **Ф. А. Лядов**, **Е. Д. Надеждин**, **В. Т. Невзоров** (зам. редактора), **С. А. Осминин**, **И. Н. Чугунникова**, **А. Н. Шорохов.**

Адрес редакции: Вологда, обком КПСС, ком. 6, телефоны: редактор 2-00-51, отв. секретарь 2-46-60, заведующие отделами: политической информации 2-46-54, экономической информации 2-03-41, международной информации 2-46-61, методики и опыта политической работы 2-34-36, культурной жизни 2-32-51.

ГЕО1035. Сдано в набор 6. I. 1969 г. Подписано к печати 9. I. 1969 г.
Формат 84 x 108₁₆. Бум. л. 0,5. Печ. л. 1,64. Тираж 17 350. Заказ 164.
Цена 4 коп.

Областная типография, г. Вологда, ул. Калинина, 3.