

ПОЛИТИЧЕСКАЯ



ИНФОРМАЦИЯ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

13



ИЮЛЬ. 1969.

*„Капитал есть сила  
международная. Чтобы ее  
победить, нужен междуна-  
родный союз рабочих, между-  
народное братство их“.*

*В. И. Ленин*

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ВОЛОГОДСКОЕ ОБКОМ



Журнал  
отдела пропаганды и агитации  
Вологодского обкома КПСС

№ 13  
ИЮЛЬ  
1969 г.

Выходит  
два раза  
в месяц

## КОММЮНИКЕ О МЕЖДУНАРОДНОМ СОВЕЩАНИИ КОММУНИСТИЧЕСКИХ И РАБОЧИХ ПАРТИЙ

С 5 по 17 июня 1969 года в Москве состоялось международное Собрание 75 коммунистических и рабочих партий. Участники Собрания оценивают его как крупное событие в развертывании борьбы против империализма, в деле достижения антиимпериалистического единства действий самых широких народных масс во всем мире, как важный этап на пути укрепления сплоченности коммунистического движения на принципах марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма.

В Собрании приняли участие делегации следующих коммунистических и рабочих партий: Коммунистической партии Австралии, Коммунистической партии Австрии, Партии социалистического авангарда Алжира, Коммунистической партии Аргентины, Коммунистической партии Бельгии, Социалистической единой партии Западного Берлина, Болгарской коммунистической партии, Коммунистической партии Боливии, Бразильской коммунистической партии, Коммунистической партии Великобритании, Венгерской социалистической рабочей партии, Коммунистической партии Венесуэлы, Объединенной партии гаянских коммунистов, Народной прогрессивной партии Гайаны, Гваделупской коммунистической партии, Гватемальской партии Труда, Коммунистической партии Германии, Социалистической единой партии Германии, Коммунистической партии Гондураса, Коммунистической партии Греции, Коммунистической партии Дании, Доминиканской коммунистической партии, Коммунистической партии Израиля, Коммунистической партии Индии, Иорданской коммунистической партии, Иракской коммунистической партии, Народной партии

Ирана, Коммунистической партии Северной Ирландии, Ирландской рабочей партии, Коммунистической партии Испании, Итальянской коммунистической партии, Коммунистической партии Канады, Прогрессивной партии трудового народа Кипра, Коммунистической партии Колумбии, Партии народный авангард Коста-Рики, Коммунистической партии Лесото, Ливанской коммунистической партии, Коммунистической партии Люксембурга, Партии освобождения и социализма (Марокко), Мартиникской коммунистической партии, Мексиканской коммунистической партии, Монгольской народно-революционной партии, нигерийских марксистов-ленинцев, Никарагуанской социалистической партии, Коммунистической партии Норвегии, Коммунистической партии Восточного Пакистана, Народной партии Панамы, Парагвайской коммунистической партии, Перуанской коммунистической партии, Польской объединенной рабочей партии, Португальской коммунистической партии, Пуэрториканской коммунистической партии, Реюньонской коммунистической партии, Румынской коммунистической партии, Коммунистической партии Сальвадора, Санмаринской коммунистической партии, Сирийской коммунистической партии, Коммунистической партии Советского Союза, Коммунистической партии США, Суданской коммунистической партии, Тунисской коммунистической партии, Коммунистической партии Турции, Коммунистической партии Уругвая, Коммунистической партии Финляндии, Французской коммунистической партии, Коммунистической партии Цейлона, Коммунистической партии Чехословакии, Коммунистической партии Чили, Швейцарской партии труда, Коммунистической партии Эквадора, Южно-Африканской коммунистической партии, двух работающих в подполье партий, название которых не упоминается по соображениям безопасности. В качестве наблюдателей на Совещании присутствовали и изложили свои позиции делегации Коммунистической партии Кубы илевой партии — коммунисты Швеции.

Совещание приняло Основной документ: «Задачи борьбы против империализма на современном этапе и единство действующих коммунистических и рабочих партий, всех антиимпериали-

*„Единство всех прогрессивных миролюбивых сил — веление нашего времени. Сплоченные воедино, мы обеспечим победу священного дела мира на земле!“*

(Из Воззвания в защиту мира, принятого международным Совещанием коммунистических и рабочих партий 16 июня 1969 года).

стических сил». Высказываясь также за укрепление единства коммунистических и рабочих партий, всех антиимпериалистических сил, делегации коммунистических партий Австралии, Италии, Сан-Марино, Реюньона выразили полное согласие только с разделом документа, в котором излагается совместная программа борьбы против империализма, а делегат Доминиканской коммунистической партии не поддержал Основной документ.

Участники совещания обсудили вопрос о праздновании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и горячо, с энтузиазмом одобрили обращение «О 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Совещание обратилось к народам мира с Призывом «Независимость, свободу и мир Вьетнаму!». Оно горячо приветствовало создание Временного революционного правительства Республики Южный Вьетнам. Совещание выступило с «Воззванием в защиту мира». Оно приняло Заявление в поддержку справедливой борьбы арабских народов против израильской агрессии, а также Заявления солидарности с коммунистами и демократами, подвергающимися жесточайшим репрессиям и ведущими в тяжелых условиях самоотверженную борьбу против реакционных диктаторских режимов, поддерживаемых международным империализмом.

Совещание проходило в атмосфере откровенности, братской солидарности и имело широкую гласность. Принцип равноправия всех партий и коллективные методы работы строго соблюдались как в период подготовки, так и в ходе самого Совещания.

Участники Совещания выразили готовность к дальнейшему развитию связей между коммунистическими и рабочими партиями. Они подтвердили целесообразность двусторонних и региональных встреч, проведения по мере необходимости международных совещаний коммунистических и рабочих партий для обмена мнениями и опытом, для коллективного обсуждения и разработки актуальных политических и теоретических вопросов, проблем борьбы против империализма, за торжество дела мира, национальной независимости, демократии и социализма.

\* \* \*

Материалы Совещания решено направить также коммунистическим и рабочим партиям, не принимавшим участия в его работе.

Участники Совещания твердо убеждены в том, что его итоги отвечают интересам каждой коммунистической партии и всего международного коммунистического движения.



## **УВЕЛИЧИВАТЬ ПРОИЗВОДСТВО И ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО МЯСА**

Эту статью рекомендуем политинформаторам и агитаторам использовать как самостоятельную тему для бесед.

12 июня 1969 года состоялся шестой пленум обкома КПСС, который обсудил вопрос «О задачах партийных, советских, хозяйственных органов, колхозов и совхозов области по увеличению производства и заготовок мяса».

Пленум обкома партии отметил, что в ходе выполнения решений XXIII съезда и Пленумов ЦК КПСС по вопросам сельского хозяйства колхозы и совхозы области заметно увеличили производство мяса и других продуктов земледелия и животноводства. Если в 1961—1965 гг. среднегодовое производство мяса во всех категориях хозяйств области составило в убойном весе 43,4 тыс. тонн, то в 1966—1968 гг. — 53 тысячи тонн, или больше на 22 процента. Заготовки скота и птицы в 1968 году (без учета племпродажи) составили в живом весе 61,3 тысячи тонн против 44,3 тыс. тонн в 1965 году. Это позволило несколько улучшить снабжение населения мясопродуктами.

Однако темпы роста производства и заготовок мяса за три прошедшие года пятилетки оказались ниже, чем по ряду других важнейших сельскохозяйственных продуктов. В прошлом году в общественном секторе производства мяса составил только 3,3 процента. В текущем году значительное количество колхозов и совхозов уменьшило реализацию скота государству. Это привело к определенным трудностям в снабжении населения мясопродуктами, спрос на которые в связи с повышением уровня жизни трудящихся значительно увеличился.

Пленум обкома КПСС указал, что причинами медленного роста производства мяса в области являются ослабление внимания пар-

тийных организаций, советских и сельскохозяйственных органов, руководителей и специалистов хозяйств к вопросам увеличения поголовья всех видов скота и птицы, организации выращивания и откорма животных на мясо, обеспечения животноводства помещениями и кормами. Имеются серьезные недостатки в организации соревнования, культурно-бытового обслуживания и массово-политической работы с животноводами.

Пленум обкома КПСС одобрил предложения, разработанные в колхозах и совхозах по увеличению производства и продажи мяса государству. Поставлена задача в 1969 году заготовить 67,7 тыс. тонн скота и птицы, а в 1970 году довести заготовки мяса в живом весе до 71 тысячи тонн. Чтобы выйти на эти рубежи, необходимо превзойти прошлогодний уровень в каждом хозяйстве. Для достижения их предусмотрено повсеместно организовать интенсивное выращивание, нагул и откорм крупного рогатого скота, резко увеличить производство свинины, мяса птицы, закупить не менее 12 тыс. тонн скота в индивидуальных хозяйствах. Предложено руководителям колхозов и совхозов в каждом хозяйстве выделить специализированные фермы и дворы по интенсивному откорму животных, хорошо организовать нагул и заключительный откорм молодняка летом на дешевых зеленых кормах с тем, чтобы уже в текущем году реализовать на мясо молодняк в возрасте 10—12 месяцев живым весом 250—300 килограммов, а в последующие годы живым весом в 15-месячном возрасте не менее 350 килограммов.

Пленум обкома партии потребовал от сельскохозяйственных органов; руководителей и специалистов хозяйств резко улучшать работу по расширенному воспроизводству стада с тем, чтобы колхозы и совхозы обеспечили безусловное выполнение пятилетнего плана по поголовью всех видов скота. В целях повышения качества мяса намечено проводить промышленное скрещивание малопродуктивных коров и телок с быками-производителями специализированных мясных пород.

Предложено партийным, советским, сельскохозяйственным органам, руководителям хозяйств принять меры к восстановлению нужных свиноводческих и овцеводческих ферм в большинстве колхозов и совхозов, по оказанию необходимой помощи колхозникам и рабочим совхозов в обзаведении скотом и обеспечении кормами.

Обращено внимание на необходимость коренного улучшения кормовой базы путем повышения урожайности зерновых, многолетних трав и других кормовых культур. В целях обеспечения животноводства кормами руководители колхозов и совхозов обязаны своевременно провести сенокос и силосование, организовать механизированную заготовку сена и силоса высокого качества, приме-

нить активное вентилирование при сушке трав, мочевины при силосовании.

Пленум обязал руководителей предприятий молочной, мясной и других отраслей пищевой промышленности обеспечить утилизацию отходов производства на кормовые цели, а руководителей хозяйств — полное использование отходов на корм скоту. Обращено внимание на увеличение производства и повышение качества вырабатываемых комбикормов.

Пленум обкома КПСС одобрил разработанные бюро обкома КПСС мероприятия по резкому увеличению производства и заготовок мяса в 1971—1975 гг. и, прежде всего, в специализированных сельскохозяйственных предприятиях. В эти годы будут построены крупные свинофабрики, бройлерные фабрики, комплексы по производству молока и говядины на промышленной основе. В связи с возрастающим объемом строительства принимаются меры по расширению мощностей проектных и строительных организаций.

Перед сельскохозяйственными органами, областным объединением «Сельхозтехника», руководителями колхозов и совхозов поставлена задача: завершить к 1975 году механизацию производственных процессов в животноводстве. В этих целях областное объединение «Сельхозтехника» обязано организовать в 1970 году специализированные строительно-монтажные управления по монтажу технологического оборудования, увеличить количество и численность мон-

Трудящиеся области с большим интересом и вниманием следили за работой международного Совещания коммунистических и рабочих партий. В свободное время повсеместно устраивались громкие читки, коллективное слушание радио, обсуждение опубликованных материалов, лекции и доклады.

Сейчас, когда Совещание закончило свою работу и опубликованы Основной документ «Задачи борьбы против империализма на современном этапе и единство действий коммунистических и рабочих партий, всех антиимпериалистических сил», Воззвание в защиту мира, Обращение международного Совещания коммунистических и рабочих партий «О 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» и другие документы, в области организуется их изучение. Эти документы легли в основу бесед, политинформаций, лекций и докладов.

Наш корреспондент побывал в совхозе «Пригородный» Вологодского района. Вот что заявили механизаторы: «Мы — народ мирной профессии. Выращиваем хлеб, украшаем землю. Каждое слово, сказанное на совещании в защиту мира, особенно дорого нам. Мы понимаем, что дело мира находится и в наших руках. Чем больше произведем хлеба, мяса, овощей, тем могучее станет страна, тем увереннее и полнее гарантия дела мира во всем мире».

тажных бригад, улучшить качество выполняемых работ. Большую помощь в реконструкции помещений и монтаже оборудования на фермах должны оказать шефствующие промышленные предприятия и организации.

Пленум обкома КПСС потребовал от партийных, советских и сельскохозяйственных органов, партийных организаций и руководителей хозяйств усилить внимание к производству молока, картофеля и овощей с тем, чтобы обеспечить неуклонное наращивание производства всех других продуктов питания для населения.

Предложено заготовительным организациям улучшить закупку продуктов сельского хозяйства у населения, обеспечить надежное их хранение и переработку.



На снимке: инженер-электрик совхоза «Пригородный» М. И. Сироткин знакомит механизаторов с материалами международного Совещания коммунистических и рабочих партий.

Фото Г. Матвейчева.

Особое внимание обращается на необходимость совершенствования организации производства и труда на фермах, внедрения в производство достижений науки и передового опыта, повышения квалификации и материальной заинтересованности работников животноводства в перевыполнении плановых заданий.

Пленум обкома КПСС подчеркнул важность улучшения культурно-бытового обслуживания, торговли, повышения уровня массово-политической работы с работниками животноводства, а также обратил особое внимание на освоение юношами и девушками современной техники в сельском хозяйстве, овладению ими новыми профессиями.

Текущий год является решающим в борьбе за выполнение заданий пятилетки. Усилия тружеников села направлены на то, чтобы в кратчайшие сроки превзойти современный уровень сельскохозяйственного производства.

**К. Песьяков.**



## **ДАТЫ ЖИЗНИ ВЕЛИКОГО ВОЖДЯ**

**1897 год**

★ **25 (13) февраля.** В. И. Ленину объявляется приговор о высылке в Восточную Сибирь под гласный надзор полиции сроком на три года. Местом ссылки назначается село Шушенское Минусинского округа, Енисейской губернии.

★ **26 (14) февраля — 1 марта (17 февраля).** Выпущенный на три дня из тюрьмы В. И. Ленин встречается в Петербурге с членами «Союза борьбы», участвует в собраниях социал-демократов, отстаивает революционный характер социал-демократии, резко критикует намечающийся «экономизм» среди молодых членов «Союза».

★ **1 марта (17 февраля)** Владимир Ильич выехал из Петербурга в сибирскую ссылку. Ему разрешили ехать за свой счет, а не по этапу.

**1 марта (17 февраля) — 20 (8) мая.** Два месяца и 20 дней находился Владимир Ильич в дороге. По пути в ссылку он останавливался в Москве, Красноярске, Минусинске.

★ 20 (8) мая. В. И. Ленин прибыл в село Шушенское, удаленное более чем на 600 верст от железной дороги.

★ Май — декабрь. Находясь в ссылке, В. И. Ленин налаживает переписку с социал-демократами, сосланными в разные уголки Севера и Сибири, поддерживает связи с центрами рабочего движения в России и с плехановской группой «Освобождение труда» за границей, пишет брошюры, статьи. В брошюре «Задачи русских социал-демократов» В. И. Ленин обобщил опыт деятельности петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», обосновал политическую программу и тактику российской революционной социал-демократии, развил идею о руководящей роли пролетариата в буржуазно-демократической революции.

## 1898 год

★ Владимир Ильич продолжает разрабатывать программу и тактику российской социал-демократии, завершает идейный разгром народничества, выступает против «легальных марксистов», развертывает борьбу против «экономистов».

★ Начало мая. В Шушенское к Ленину приезжает Надежда Константиновна Крупская вместе со своей матерью Елизаветой Васильевной. Н. К. Крупская была выслана сроком на три года по делу «Союза борьбы».

★ Начало июня. В. И. Ленин и Н. К. Крупская выезжают из Шушенского в Минусинск, где принимают участие в собрании ссыльных.

★ 22 (10) июля. Состоялась свадьба Владимира Ильича и Надежды Константиновны.

★ 23 сентября — 7 октября (11—25 сентября). Владимир Ильич приезжает в Красноярск, где работает в библиотеке, встречается с местными политическими ссыльными.

★ 21 (9) октября. В России выходит первый сборник произведений В. И. Ленина «Экономические этюды и статьи» за подписью Владимир Ильин.

## **В. И. ЛЕНИН И НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА**

Статью на эту тему публикуем по желанию политинформатора Чагодоценского стекольного завода Р. Афонюшкиной.

\* \* \*

Важное место в ленинских работах занимают вопросы научной организации труда. Еще в дореволюционный период В. И. Ленин внимательно знакомился с достижениями буржуазной науки и практики в области организации труда. Особенно большое внимание уделял он системе организации труда американского инженера Ф. Тейлора.

Система Тейлора строилась на том, чтобы заставить рабочих трудиться с максимальным напряжением сил в течение всего рабочего дня. Нормы в этой системе устанавливались на основе выработки наиболее сильных и искусных рабочих. При выполнении норм расценки за каждую штуку устанавливались более высокие, а при невыполнении — более низкие. В результате рабочие, чтобы получить прежний уровень зарплаты, должны были выбиваться из сил, но и при этом условия для большинства из них нормы оказывались невыполнимыми. В. И. Ленин назвал это «научной» системой выживания пота.

В то же время В. И. Ленин указывал на ценные и полезные элементы в системе Тейлора, подчеркивая, что она «соединяет в себе утонченное зверство буржуазной эксплуатации и ряд богатейших научных завоеваний в деле анализа механических движений при труде, изгнания лишних и неловких движений, выработки правильнейших приемов работы, введения наилучших систем учета и контроля и т. д.» (ПСС, т. 36, стр. 189—190). В. И. Ленин указывал, что эти ценные элементы системы в полной мере и в интересах рабочих будут использованы после завоевания ими власти, «когда пролетариат возьмет в свои руки все общественное производство и назначит свои, рабочие, комиссии для правильного распределения и упорядочения всего общественного труда» (ПСС, т. 24, стр. 371).

В. И. Ленин подчеркивает, что в условиях Советской Республики «мы должны ввести систему Тейлора и научное американское повышение производительности труда по

всей России, соединив эту систему с сокращением рабочего времени, с использованием новых приемов производства и организации труда без всякого вреда для рабочей силы трудящегося населения» (ПСС, т. 36, стр. 141).

Ленинские идеи по вопросам научной организации труда и управления играли важнейшую роль в осуществлении задач социалистического строительства. Он выдвигал конкретные задачи по распространению научной организации труда. В этом отношении особенно важное значение имеют его последние работы: «Как нам реорганизовать Рабкрин», «Лучше меньше, да лучше» и другие.

В 20-х годах в стране осуществлялись широкие исследования по научной организации труда. Для разработки проблем НОТ был создан целый ряд учреждений и среди них Центральный институт труда в Москве, институты Труда в Харькове, Таганроге и Казани. Движение за НОТ приобрело массовый размах. На предприятиях и в учреждениях создавались кружки и ячейки НОТ, проводились семинары и конференции. Велась активная борьба с прогулами, опозданиями, заседательской суетней. В стране издавалась обширная литература по НОТ как отечественная, так и переводная, выходило 6 журналов по НОТ. Курс НОТ изучался в вузах и техникумах.

В сентябре 1923 г. при НК РКЦИ был создан Совет научной организации труда во главе с В. В. Куйбышевым.

С конца 20-х годов массовость движения НОТ пошла на убыль. Однако ленинские идеи НОТ и в этот период жили и

осуществлялись партией и государством в грандиозных планах строительства передовых индустриальных гигантов, в постоянной работе по улучшению условий труда на предприятиях, в развитии ударничества и стахановского движения, в культурно-техническом росте рабочего класса.

В настоящее время, когда бурными темпами осуществляется научно-техническая революция, когда на первый план выступает задача повышения эффективности производства, вопросы совершенствования организации труда и производства приобретают важнейшее значение.

XXIII съезд КПСС указал, что организация производства и труда на научной основе — важнейшая задача партийных, советских и хозяйственных органов. В августе 1967 года ЦК КПСС специально рассмотрел вопрос о работе по внедрению научной организации труда на примере передовых в этом отношении Свердловской областной и Рыбинской городской партийных организаций. В своем решении ЦК КПСС, отметив большое значение НОТ для дальнейшего непрерывного роста производительности труда, научно-технического и социального прогресса, нацелил партию и трудящихся на всемерное внедрение научной организации труда.

Что же представляет собой НОТ в настоящее время? Ответ на этот вопрос дают рекомендации Всесоюзного совещания по организации труда в промышленности и строительстве, состоявшегося в июне 1967 года. В них говорится: «В современных условиях научной надо считать такую организацию труда, которая ос-

новывается на достижениях науки и передовом опыте, систематически внедряемых в производство, позволяет наилучшим образом соединить технику и людей в едином производственном процессе, обеспечивает наиболее эффективное использование материальных и трудовых ресурсов, непрерывное повышение производительности труда, способствует сохранению здоровья человека, превращению труда в первую жизненную потребность».

Научная организация труда должна осуществлять себя как непосредственно на рабочих местах, так и в масштабах производственного участка, цеха и предприятия в целом. На предприятиях она осуществляется в следующих основных направлениях: совершенствование форм разделения и кооперации труда; совершенствование трудовых процессов на рабочем месте путем разработки и внедрения наиболее рациональных методов и приемов труда; обеспечение благоприятных в санитарно-гигиеническом, психофизиологическом и эстетическом отношениях условий труда; введение рациональных графиков работы, режимов труда и отдыха; совершенствование нормирования труда; повышение квалификации рабочих.

В условиях коммунистического строительства внедрение НОТ имеет прежде всего экономическое значение. НОТ без больших дополнительных затрат и капитальных вложений позволяет лучше использовать материальные и трудовые ресурсы и повышать производительность общественно-го труда. Так, за счет внедрения НОТ коллектив Уралхим-

машзавода, одного из застрельщиков НОТ, обеспечивает ежегодный прирост производительности труда на 11—12%. На Рыбинском моторном заводе  $\frac{2}{3}$  прироста производительности труда получены за счет НОТ.

Но значение НОТ не исчерпывается только экономической эффективностью. В социалистическом обществе внедрение НОТ ведет к созданию более благоприятных условий труда, что имеет значение как для повышения его производительности, так и для обеспечения безопасности труда и сохранения здоровья человека в процессе производства. Проводя огромную работу по улучшению условий труда, партия следует ленинским указаниям о необходимости ускорить превращение унаследованных от капитализма «грязных отвратительных мастерских в чистые, светлые, достойные человека лаборатории» (ПСС, т. 23, стр. 94). На охрану труда и техники безопасности расходуются большие средства. Проводятся серьезные исследования психофизиологических, санитарно-гигиенических и эстетических условий труда, разрабатываются и внедряются мероприятия по улучшению режимов труда, освещению рабочих мест, улучшению окраски помещений и оборудования и т. п.

Научная организация труда имеет и социологическое значение. Ее внедрение основано на повышении культурно-технического уровня трудящихся, постепенных изменениях в самом характере труда и сближении умственного и физического труда, выработке нового, коммунистического отношения к труду,

Все это свидетельствует о том, что работа по НОТ — это не кратковременная кампания, она должна получить постоянную прописку на предприятиях.

Значительная работа по НОТ ведется и на предприятиях нашей области. На многих из них созданы советы, творческие бригады НОТ, работают лаборатории, группы НОТ, разрабатываются и внедряются планы НОТ. Так, на Череповецком металлургическом заводе в 1968 г. внедрялось 29 планов НОТ в 17 цехах и отделах. В разработке этих планов участвовало 880 человек, они предусматривали 644 мероприятия и охватывали 920 рабочих мест, на которых занято более 3 тыс. человек. Всего за год на заводе на мероприятия по НОТ было израсходовано 398,6 тыс. рублей, а экономия от их внедрения составила более 1373,8 тыс. рублей. В локомотивном депо Вологда успешно внедряется производственная эстетика. Для этих целей создан художественный совет. Осуществлена рациональная окраска стен и оборудования и другие мероприятия. На «Северном

коммунаре» созданы заводская и цеховые комиссии по НОТ, бюро НОТ, разрабатывается годовой план НОТ как один из разделов техпромфинплана. Здесь внедрена система определения уровня работы по НОТ по методике Рыбинского моторного завода. В своих обязательствах коллектив треста

«Череповецметаллургстрой» решил в 1969 г. внедрить 35 планов НОТ. Определенная работа по внедрению научной организации труда проводится в совхозах и колхозах области.

Однако на предприятиях и стройках, в колхозах и совхозах работа по внедрению НОТ ведется еще недостаточно, подчас носит формальный характер. Уровень организации труда остается низким. Велики потери рабочего времени. Такое положение недопустимо. Массовое внедрение НОТ — необходимое условие повышения эффективности общественного производства.

**И. ЗЕЙФМАН,**  
доцент Вологодского  
пединститута, кандидат  
экономических наук.



# ОРДЕН ЛЕНИНА



Первым в ряду наград носят орден Ленина—высшую награду Советской страны, учрежденную постановлением Центрального Исполнительного Комитета СССР 6 апреля 1930 года.

Прост и благороден золотой знак этого ордена с платиновым изображением Ильича. Вот некоторые сведения об истории его создания.

В феврале 1924 года в связи с увековечением памяти В. И. Ленина Реввоенсовет СССР установил для военнослужащих и уходящих в запас из Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флота особый памятный жетон. Над портретом Владимира Ильича располагалось красное знамя с лозунгом «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Надпись на нижней части жетона призывала: «Помни заветы Ильича».

Вскоре на специальном заседании в Народном Комиссариате по военным и морским делам было решено разработать и внести на утверждение Советского правительства знак и статут высшего военного ордена, названного «Знаменем Ленина».

Этим орденом предполагалось награждать советских военачальников за исключительные воинские заслуги и за совершение такого подвига, «который по принесенной им существенной пользе делу освобождения трудящихся будет достоин занесения в летопись борьбы за установление социализма». Награждению «Знаменем Ленина» подлежали и кавалеры четырех орденов «Красного Знамени» за новое отличие или подвиг.

Президиум ЦИК СССР, изменив название ордена на существующее ныне, утвердил 5 мая 1930 года его новый статут. Орденом Ленина могли награждаться граждане СССР, а также коллективы, учреждения, предприятия и общественные организации за особые

заслуги в социалистическом строительстве и обороне страны.

Рисунок ордена с большим мастерством выполнил художник Сергей Иванович Дмитриев. В центре обрамленного колосьями ржи орденского знака он воспроизвел известный скульптурный портрет В. И. Ленина работы И. Д. Шадра. Профиль вождя был изображен на фоне заводов, фабрик и трактора — наглядных символов индустриализации, реконструкции и коллективизации сельского хозяйства Страны Советов. Всего таких орденов московский «Гознак» выпустил 700.

В самом начале 1932 года художники В. К. Куприянов и П. И. Таежный, медальеры В. В. Голенецкий и И. В. Крестовский приступили к созданию более совершенного образца ордена, но его окончательная композиция в октябре 1933 года была завершена автором первоначального рисунка знака С. И. Дмитриевым при ближайшем участии секретаря ЦИК СССР А. С. Енукидзе. Новый эскиз художника был положен в основу всех последующих образцов ордена, изготовленных на Ленинградском монетном дворе по слепкам академика А. Ф. Васютинского. Официально последний довоенный образец ордена был утвержден постановлением ЦИК СССР 27 октября 1934 года.

Указом Президиума Верховного Совета СССР 19 июня 1943 года для ношения ордена Ленина была установлена пятиугольная колодка, обтянутая муаровой лентой красного цвета. Она выполнена по рисунку художника Н. И. Москалева. После войны главный художник Ленинградского монетного двора заслуженный деятель искусств РСФСР Николай Александрович Соколов придал орденскому знаку нынешний вид.

Самым первым орденом Ленина 23 мая 1930 года была награждена газета «Комсомольская правда» в связи с пятилетием со дня выхода в свет ее первого номера. Недавно высшей награды Президиум Верховного Совета СССР удостоил локомотивное депо станции Москва-Сортировочная Московской железной дороги за успехи в труде, развитии социалистического соревнования и в честь пятидесятилетия первых коммунистических субботников.

«Неделя» № 16(476) 1969 г.



## ОТДЕЛ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

# ЛЕНИНСКАЯ ТЕМА В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

Какой опыт накоплен в школах области по воспитанию учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина?

На этот вопрос отвечает заведующий кабинетом педагогики областного института усовершенствования учителей А. Зырин.

\*\*\*

Вместе с многомиллионной пионерией страны 2 октября 1968 г. взяли старт во Всесоюзной экспедиции школьников «Заветам Ленина верны!» и пионеры Вологодской области. Школьный комсомол 28 ноября 1968 г. начал областное соревнование комсомольских организаций под девизом «Имя Ленина — в сердце каждом!» Направления экспедиции и соревнования охватывают весь комплекс воспитательной работы с учащимися: учебный процесс, внеклассные занятия, общественно полезные дела вне стен школы. Основным содержанием экспедиции и соревнования является воспитание школьников на примере жизни и революционной борьбы В. И. Ленина и его соратников, на славных героических традициях советского народа и Ком-

мунистической партии. Все это определяет активную позицию учителей по педагогическому руководству пионерией и комсомолом, в организации работы по подготовке к 100-летию со дня рождения Ильича.

В последние годы многие школы области накопили обширный и ценный педагогический опыт по воспитанию учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, на героических традициях советского народа. Опираясь на этот опыт и творчески его используя, педагогические коллективы осуществляют дальнейшее совершенствование всей системы воспитания школьников.

Прежде всего, обращается особое внимание на воспитание учащихся на ленинском примере в процессе обучения, на

уроках по большинству предметов и главным образом дисциплины гуманитарного цикла. Задача учителя состоит в том, чтобы значительно шире показывать выдающуюся роль В. И. Ленина в развитии той или иной науки, подтверждая ленинской мыслью материалистические законы этой науки, систематически изучать с учащимися ленинские произведения, доступные для понимания школьников.

Именно с этой целью в школах Вологды, Череповца, Сокола, Харовского, Белозерского, Бабаевского и ряда других районов составлены перспективные тематические планы изучения ленинских произведений в старших классах на уроках истории, литературы, географии, биологии, физики, химии. Во внеурочное время с учащимися организуются теоретические конференции на основе изученных произведений В. И. Ленина, которые входят составной частью в Ленинский зачет комсомольцев.

В средней школе № 21 Вологды уже не первый год уделяется самое серьезное внимание изучению с учащимися отдельных ленинских работ. Оно осуществляется по четкому тематическому плану. Систематически использует произведения В. И. Ленина на своих уроках истории Б. П. Багаева. Учащиеся под руко-

водством учителя конспектируют ленинские работы, организуют теоретические конференции. Комитет ВЛКСМ этой школы рекомендовал к Ленинскому зачету комсомольцев специальный список произведений В. И. Ленина, подобранный совместно с учителями. Изучение ленинских работ и их конспектирование, небольшие семинары по ним — все это проводится под руководством учителей.

Высокий идейно-теоретический уровень урока определяет всю систему внеклассной воспитательной работы со школьниками. От уроков берут начало многие внеклассные занятия с учащимися. Мероприятия ленинской тематики по идейно-политическому воспитанию отражены в утвержденной на педсовете примерной программе по возрастным группам, классам. В ней определены темы на год, на четверть, на месяц, но инициатива классного руководителя также не ограничена. Главное внимание уделяется тому, как заветы Ильича осуществляются нашим народом под руководством Коммунистической партии сегодня. С этой целью учащиеся восстанавливают историю льнокомбината, дружат с лучшими производителями, приглашают их на пионерские сборы, принимают активное участие в общих трудовых делах взрослых.

В День Конституции, например, пионерская дружина провела сбор «Как в нашей стране осуществляется великое право на труд». Он был построен в основном на материалах города и Вологодского льнокомбината.

У старшекласников прошли диспуты на темы: «Что значит быть революционером сегодня?», «Комсомольцы 60-х годов».

Большинство внеклассных занятий по ленинской теме разрабатывается коллективно, просматривается администрацией и партийной организацией школы. Более 20 занятий проведено открытыми. Конспекты лучших занятий по возрастным группам отпечатываются на машинке и собираются в рукописный журнал.

Целенаправленная работа приносит положительные результаты: в Вологодской школе № 21 высокая успеваемость, 35% ребят учатся на 4 и 5, выполняется закон о всеобуче, нет отсева учащихся из 9-х классов. Так коллектив этой школы готовит достойную встречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Подобная работа организована во многих школах области.

Но, к сожалению, бывает и так, что в иной школе проводят много всевозможных и

внеклассных занятий — беседы, устные журналы, конференции и диспуты, а треть комсомольцев не успевает, учится без желания, ребята забыли основной ленинский завет: «Без знаний — нет коммунизма». Задача внеклассных дел — возбуждать у школьников ленинскую жажду к знаниям, ленинское отношение к труду.

Говоря о работе учителя по ленинской теме, мы должны выступать за глубокий партийный и педагогический подход в этом деле, против упрощенчества в проведении этой важной работы, когда отдельные учителя пытаются каждый урок «увязать» с ленинской темой, измышляя искусственные воспитательные моменты, когда внеклассные занятия готовятся некачественно, без показа того, как ленинские заветы претворяются в жизнь. Надо, чтобы ленинская тема служила учителю важным звеном в воспитании у учащихся коммунистической убежденности.

«Подготовка к ленинским дням, — писала Н. К. Крупская — не является чем-то неожиданно врывающимся в школьные занятия, а должна быть органически увязана со всем преподаванием, должна быть пропитана вся насковзь духом марксизма-ленинизма».

---

## ФРАНЦИЯ

Продолжаем публиковать справки о странах мира.

\* \* \*

Территория Франции — 552 тыс. кв. км. (включая Корсику и другие более мелкие прибрежные острова). Население — 49 млн. человек (октябрь 1965 г.); свыше 90% населения — французы. Столица — Париж (Большой Париж около 8 млн. жителей). Другие крупные города: Марсель (783 тыс.), Лион (543 тыс.), Тулуза (330 тыс.), Бордо (254 тыс.), Ницца (294 тыс.), Нант (246 тыс.), Страсбург (233 тыс.), Лилль (199 тыс.).

Формально в состав Франции включаются также 4 так называемых заморских департамента: Мартиника, Гваделупа, Реюньон и Французская Гвиана, и так называемые заморские территории: Новая Каледония, Коморские острова, Французский берег Сомали, острова Сен-Пьер и Микелон, острова Океании. В ряде заморских департаментов и территорий все шире разворачивается национально-освободительное движение за предоставление автономии.

В соответствии с конституцией формально продолжает существовать так называемое Французское сообщество, куда кроме самой Франции входит ряд ее бывших колоний, ставших независимыми в 1960 г.; республики Сенегал, Чад, Габон, Конго (Браззавиль), Центральноафриканская и Малагасийская. Отношения Франции с государствами — членами Французского сообщества, а также с республиками Берег Слоновой Кости, Дагомея, Верхняя Вольты, Нигер, Того, Камерун и Мавритания определяются специальными двусторонними соглашениями.

Франция — развитая индустриально-аграрная страна, на долю которой приходится около 5% производства капиталистического мира. Ведущую роль в экономике страны играет промышленность (60% национального дохода), 12% национального дохода дает сельское хозяйство, остальное — сектор услуг.

Основные отрасли промышленности: горнодобывающая, металлургическая, машиностроительная, автомобильная, химическая, электротехника и радиоэлектроника, текстильная, швейная, пищевая.

Ряд отраслей французской экономики национализирован: угольная промышленность, электро- и газэнергетика, железнодорожный транспорт, частично авиастроение, автомобилестроение и машиностроение, некоторые банки. Однако решающие позиции в экономике принадлежат частному капиталу, крупнейшим монопо-

лиям, объединенным в несколько мощных финансово-промышленных групп: группа Парижско-Нидерландского банка, «Шнейдер и К<sup>о</sup>», банковская группа Ротшильдов, де Вандель и К<sup>о</sup>, «Пешина—Сен-Гобен», банковские группы Лазара, Вормоса и др. В послевоенные, в особенности в последние годы возросло проникновение иностранного, и главным образом американского, капитала в ведущие отрасли экономики.

Основные отрасли сельского хозяйства: производство зерновых, животноводство, производство сахарной свеклы, картофеля. Сельхозпродукты составляют важную статью экспорта.



С 1957 г. по 1965 г. рост производства во Франции составил 45%, в то время как реальная покупательная способность трудящихся значительно отстает от роста производства. Впервые за многие послевоенные годы в стране появилась безработица.

Франция является членом НАТО с момента создания этого агрессивного блока. Попытки повысить свою роль в этой организации и в международных делах вызвали серьезные разногласия Франции с другими империалистическими странами, в первую очередь с США. В ряде внешнеполитических вопросов (многосторонние ядерные силы НАТО, американская агрессия во Вьетнаме и др.) Франция стоит на реалистических позициях. Весной 1966 г. французское правительство приняло решение о выходе Франции из военной организации НАТО.

В последнее время успешно развивается советско-французское культурное и научно-техническое сотрудничество, укрепляются торговые связи между СССР и Францией.

Франция — республика. С 1958 г. во Франции установлен режим личной власти, отличительной чертой которого является значительное расширение полномочий президента и ограничение прав парламента. 19-й президент Франции Жорж Помпиду, избранный в июне текущего года на семь лет, заявил, что намерен сохранить верность общему курсу своего предшественника — президента де-Голля, хотя не исключает возможности внесения в него некоторых изменений.

Парламент состоит из двух палат — Национального собрания и сената. Национальное собрание избирается на основе антидемократической мажоритарной избирательной системы, сенат — прямым голосованием (коллегией выборщиков). Исполнительная власть осуществляется правительством.

Основные политические партии: Французская коммунистическая партия — создана в 1920 г. (около 425 тыс. членов, январь 1967 г., генеральный секретарь ФКП — Вальдек Роше; центральный орган — газета «Юманите») — самая крупная и организованная партия Франции, последовательно отстаивающая интересы рабочего класса и всех трудящихся страны, активно выступает за единство международного коммунистического движения; Социалистическая партия (СФИО) (около 90 тыс. членов (1963 г.), генеральный секретарь — Ги Молле) — пользуется некоторым влиянием среди части рабочих и служащих; «Союз в защиту новой республики» (ЮНР-ЮДТ) — правительственная партия; «Народно-республиканское движение» (МРП) — буржуазная католическая партия; Республиканская партия радикалов и радикал-социалистов — старейшая буржуазная партия Франции республиканского толка, в значительной степени утратившая былое влияние; «Национальный центр независимых и крестьян» — партия крупной буржуазии; Объединенная социалистическая партия (ОСП) — объединяет интеллигенцию и средние слои населения.

Профсоюзные объединения: Всеобщая конфедерация труда (ВКТ), объединяет свыше 1,9 млн. трудящихся (1965 г.), генеральный секретарь — Б. Фрашон; Французская демократическая конфедерация труда — католический профсоюз, насчитывает около 450 тыс. членов; «Форс увриер» — около 300 тыс. членов, находится под влиянием Социалистической партии.

---

Редколлегия журнала попросила политинформаторов-экономистов леспромхозов рассказать об опыте работы. Ниже публикуются их выступления.

\* \* \*

## ЗНАНИЯ ЭКОНОМИКИ — ВСЕМ

Политинформация на экономические темы приобрела особое значение в связи с работой предприятий по новой системе планирования и экономического стимулирования. Известно, что главная задача коллективов предприятий заключается в повышении эффективности общественного производства. А одним из важнейших условий достижения этого является обучение кадров экономическим знаниям. Инженерно-технические работники, служащие должны глубоко изучить экономику производства, а рабочим нужно иметь ясное представление о сущности экономической реформы, ее роли в улучшении экономических показателей.

В Бабаевском леспромхозе созданы два кружка по изучению экономики. В управлении леспромхоза, цехах и участках по средам и четвергам проводятся 20—25-минутные политинформации на экономические темы, чтобы в проведении их было больше порядка, составлены планы и графики проведения политинформаций с указанием тем и политинформаторов.

У слушателей чувствуется большой интерес к вопросам экономики.

---

### НА АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

Политинформатором я утвержден не многим более двух лет. Выступаю в основном по вопросам экономики перед коллективом жилищно-коммунального отдела леспромхоза, а при выезде в лесопункты — перед рабочими мастерских участков и нижних складов. Темы бесед подсказывает сама жизнь. То, что волнует рабочих, что актуально, чем живет страна, о том и ведешь беседу. Тематику информации рекомендует и партийный комитет.

Политинформации продолжительностью не свыше 25—30 минут обычно провожу перед началом работы или в обеденный перерыв.

Вот темы моих выступлений: «Рубежи четвертого года пятилетки», «Моральное и экономическое стимулирование — главный рычаг повышения производительности труда и улучшения качества продукции», «Что нам дает хозрасчет», «Выполнять план с наименьшими затратами», «Резервы роста производительности труда» и другие.

Посещаемость, если учитывать наши условия (сменность и скользящий график), хорошая. В среднем присутствует человек 25—30.

За 1968 год у нас прочитано лекций и проведено политинформаций на экономические темы 28, главным образом на такие темы, как: «Экономические основы новой хозяйственной реформы», «Роль и задачи работников леспромхоза в новых условиях», «Пути экономии материалов, трудовых и денежных ресурсов», «Хозрасчет предприятия в новых условиях», «Образование и использование фондов экономического стимулирования» и т. д.

Эффективность выступлений политинформатора достигается тогда, когда беседу ведешь своими словами, не по бумажке, используешь примеры из жизни предприятия, наглядную агитацию, доску и мел. Такой метод проведения политинформаций помогает лучше усвоить ту или иную тему.

Конечно, чтобы достичь этого, приходится много заниматься самому. Я при подготовке к беседам использую журналы: «Вопросы экономики», «Плановое хозяйство», «Социалистический труд», «Экономическую газету» и другие издания. Большую помощь оказывает партком леспромхоза. Много полезного дают семинары политинформаторов, проводимые райкомом партии.

Проведение политинформаций, экономическая учеба кадров и другие мероприятия способствовали улучшению работы предприятия. Бабаевский леспромхоз из планово-убыточного перешел в число рентабельных, выполнил все основные показатели, имеет возможность образовывать фонды экономического стимулирования и поощрять тех, кто добросовестно трудится над осуществлением пятилетнего плана.

**В. СОЛОВЬЕВ,**

политинформатор, начальник Горбачевского лесопункта  
Бабаевского леспромхоза.

---

При подготовке к выступлениям использую журналы «Политическая информация», «Коммунист», «Агитатор», «Экономическую газету» и другую периодическую печать.

Всегда имею материалы, характеризующие технико-экономические результаты работы леспромхоза и лесопунктов. Выступления увязываю с задачами и делами того коллектива, где провожу политинформацию. У слушателей возникает много вопросов, связанных с оплатой труда, охраной труда, социальным обеспечением и т. д. Стараюсь как можно полнее ответить на них, а те вопросы, на которые не в состоянии дать ответ, записываю и при следующей встрече обязательно разъясняю.

Большую помощь мне как политинформатору оказывает кабинет политпросвещения парткома леспромхоза, здесь и совет дадут и на ошибки укажут, и всегда дадут ответ на все возникающие вопросы.

**В. КИСЕЛЕВ,**

политинформатор, начальник планового отдела  
Монзенского леспромхоза Грязовецкого района.

## ПРОПАГАНДИСТ А. А. ГУЛИН

14 работников Великоустюгского горторга изучали политекономию социализма в школе основ марксизма-ленинизма. Занятия в школе проводились регулярно три раза в месяц. Учебная программа выполнена. Посещаемость занятий хорошая.

Руководит школой основ марксизма-ленинизма опытный пропагандист А. А. Гулин. Он занимается в постоянно действующем городском семинаре пропагандистов. Алексей Андреевич хорошо разбирается в событиях внутренней и международной жизни. Вдумчиво изучает произведения классиков марксизма-ленинизма, решения партии и правительства, систематически следит за периодическими изданиями, знакомится с опытом и результатами работы коллектива горторга.

Все это дает ему возможность изучаемый материал тесно увязывать с жизнью, с задачами, которые стоят перед его слушателями.

Понятно, что только доказательная речь возбуждает активный интерес, привлекает внимание людей. Гулину всегда удается добиваться этого новизной постановки вопросов, глубокой убежденностью и увлекательностью изложения.

Особое внимание он уделяет содержанию выступления, его связи с жизнью, логичности и стройности. При этом строго придерживается плана, который в начале занятий под диктовку дает слушателям.

В процессе объяснения пропагандист делает короткие паузы, отделяя одну мысль от другой. Чтобы обратить внимание слушателей на отдельные, наиболее важные моменты темы, прерывает рассказ вопросом к аудитории, короткой, двух-трехминутной беседой по существу только что изложенного материала.

Какими средствами А. А. Гулин достигает популярности изложения? Главные из них — простой, доступный данной аудитории язык, а также умелое применение ярких, понятных, близких слу-

шателям примеров. Как правило, при изложении материала он идет от простого к сложному, от усвоенного к тому, что еще только предстоит усвоить. Большое внимание уделяет критике антимарксистских «теорий» в курсе политэкономии. Объясняя тот или иной закон, не ограничивается общим определением, а подкрепляет свои теоретические суждения яркими, характерными примерами, взятыми из общественной практики прошлых времен и наших дней.

Так, для иллюстрации преимущества социалистического способа производства перед капиталистическим пропагандист привел данные о высоких и устойчивых темпах роста производительности труда, показав, что преимущества социализма находят наиболее яркое выражение в темпах роста производительности труда.

Учитывая недостаточную подготовленность своих слушателей, Алексей Андреевич всегда стремится конкретизировать те положения, которые сообщает слушателям, так как взятые из реальной действительности они лучше запоминаются.

Важное значение для конкретизации рассказа пропагандиста имеет статистический материал, но при этом надо умело им пользоваться. Простой набор цифр мало о чем говорит слушателям. А. А. Гулин, прежде чем привести те или иные статистические данные, сам хорошенько осмысливает их, отбирает самые важные и существенные и только после этого сообщает слушателям.

Для того, чтобы цифры «заговорили», он сравнивает, сопоставляет их. Например, при изучении темы «Социалистическая система хозяйства» составил таблицу, характеризующую темпы развития промышленного производства стран социализма и капитализма.

Умелое использование цифр и фактов делает рассказ пропагандиста более содержательным, запоминающимся, помогает слушателям наглядно представить себе ход событий, лучше усвоить суть той или иной мысли.

Лучшему усвоению учебного материала помогают также наглядные пособия. Пропагандист ши-

роко использует наглядность, постоянно памятуя ленинскую теорию познания, что диалектический путь познания истины идет «от живого созерцания к абстрактному мышлению».

А. Гулин при изложении нового материала и опросе слушателей использует схемы, диаграммы, фотографии, репродукции произведений живописи, графики, широко использует метод практических заданий. При изучении темы «Хозяйственный расчет и рентабельность» поручил ряду слушателей проанализировать хозяйственную деятельность своего предприятия. На теоретическом собеседовании по этой теме глубокий анализ дали слушатели Е. Андреева, К. Полицинская, А. Рожина.

Г. Соловьева, работающая буфетчицей столовой № 1, изучив деятельность своего предприятия за IV квартал 1968 года, вскрыла большие резервы для перевыполнения плана и улучшения работы. Используя эти резервы в первом квартале 1969 года, работники столовой значительно перевыполнили план по прибылям. И по итогам получили третью областную премию.

Учеба коммунистов горторга в течение трех лет в школе основ марксизма-ленинизма не прошла бесследно. Она способствовала росту идейно-теоретического уровня слушателей, выработке у них навыков выступления с беседами и докладами перед населением.

В настоящее время многие слушатели школы принимают активное участие в агитационно-массовой работе. С беседами и докладами в своих коллективах систематически выступают слушатели школы основ Е. Андреева, К. Полицинская, А. Рожина, А. Холопова.

Все слушатели школы основ марксизма-ленинизма успешно сдали экзамены по политэкономии социализма.

В новом учебном году в школе основ марксизма-ленинизма в горторге будут изучать марксистскую философию.

**В. СТАРОСТИН.**

# В ДУХЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА

Какая работа по интернациональному воспитанию проводится в вашем районе? На этот вопрос отвечает заведующая отделом пропаганды и агитации Харовского райкома КПСС Г. Панюшева.

\* \* \*

Интернациональное воспитание — составная часть задачи формирования морального облика строителя коммунизма. Как оно осуществляется в нашем районе, можно показать на некоторых примерах.

Интернационалистическое сознание вырабатывается прежде всего через систему партийного и комсомольского политпросвещения.

В начальных политшколах и школах основ марксизма-ленинизма, изучая темы «Великая Отечественная война» и «Мировая система социализма», пропагандисты большое внимание уделяли воспитанию у слушателей братской дружбы с народами социалистических стран, показывали на ярких примерах могущество и прочность нашей страны, основанные на братской дружбе народов СССР.

Умело проводили эту работу пропагандисты Е. А. Кучина (лесозавод «Музлесдрев»), Е. А. Петров (Уфтыгский леспромхоз) и многие другие.

Выступившие на занятиях участники Великой Отечественной войны рассказали о том, как они выполняли свой интернациональный долг, освобождая от немецко-фашистских захватчиков страны Европы.

В связи с подготовкой к ленинскому юбилею во многих теоретических семинарах были проведены собеседования и теоретические конференции по работам В. И. Ленина. Хорошее знание трудов В. И. Ленина по национальному вопросу показали учителя средних школ № 1 и № 3 Харовска, Семигородней средней школы и др.

Выполняя свой интернациональный долг, комсомолцы и молодежь района приняли активное участие в воскресниках, средства от которых были перечислены в фонд помощи борющемуся Вьетнаму. А школьники района отправили вьетнамским детям посылки с учебно-письменными принадлежностями.

В знак солидарности с героическим вьетнамским народом на предприятиях, в колхозах, совхозах и школах района проведены

митинги. Осуждая агрессивную политику США, трудящиеся и школьники района в своих выступлениях выражали горячую поддержку мужественному вьетнамскому народу в его справедливой борьбе.

Продукция некоторых предприятий района экспортируется в социалистические государства. Планируя тематику политинформаций, партийные организации ставят задачу глубже познакомить коллектив предприятий с жизнью той страны, куда идет его продукция. Рабочие интересуются политической жизнью данной страны, развитием ее экономики и культуры.

Так, на лесопильно-деревообрабатывающем комбинате в 11 цехах прошли политинформации на тему: «Венгрия — член Совета Экономической Взаимопомощи». В лесопильном цехе политинформатор Ф. И. Лыткин объяснил структуру СЭВ, рассказал о проходившей 23—26 апреля т. г. в Москве XXIII специальной сессии Совета Экономической Взаимопомощи, охарактеризовал Венгрию как члена СЭВ, познакомил с ее экономикой, внешнеторговыми связями, отметил, что Венгрия поставляет нам в рамках СЭВ высококачественные машины, приборы, промышленные товары, изделия фармацевтической промышленности и т. д. «Наше предприятие, — сказал политинформатор, — поставляет Венгрии пиломатериалы. В первом квартале т. г. было отгружено сверх плана 800 кубометров. На отгруженную продукцию не поступило ни одной рекламации». Тов. Лыткин подчеркнул, что коллективу цеха и впредь следует бороться за высокое качество продукции и поставлять венгерским друзьям пиломатериалы, отвечающие требованиям мировых стандартов. В заключение он остановился на не решенных коллективом предприятия задачах.

Особый интерес к Чехословакии проявляет коллектив рабочих, служащих, инженерно-технических работников лесозавода «Музлесдрев». И это не случайно. Делегация чехословацкого предприятия по изготовлению музыкальных инструментов была тепло встречена коллективом лесозавода «Музлесдрев». Встревоженные событиями в Чехословакии, рабочие завода направили Градец-Кралове телеграмму, чтобы поддержать в трудную минуту друзей. В ответ на нее получили письмо, в котором чехословацкие товарищи заверяли, что не свернут с дороги социализма и приложат все усилия для дальнейшего его развития, приглашали делегацию харовчан на свое предприятие. Коллективы обмениваются поздравлениями в праздники. В апреле т. г. работницы лесозавода «Музлесдрев» Г. П. Лапишинова и Л. Н. Миролюбова побывали по туристическим путевкам в Чехословакии. Своими впечатлениями они поделились с товарищами по работе. За последнее время в цехах завода про-

ведено несколько политинформаций о Чехословакии, ГДР, которой предприятие поставляет свою продукцию.

На льнозаводе проведена политинформация о Польской Народной Республике.

В клубах прошли вечера на темы: «Дружба всего дороже», «Широка страна моя родная», «Мир победит войну» и другие.

Организуются встречи с товарищами, побывавшими по туристическим путевкам в социалистических странах.

Заслуживает внимания работа по интернациональному воспитанию учащихся в Харовской средней школе № 1 им. Героя Советского Союза В. Прокатова.

Два года здесь работает клуб интернациональной дружбы под руководством учителей иностранного языка В. И. Карауловой и Л. С. Клециновой. Членами клуба являются почти все учащиеся школы. Клуб имеет своего президента и заместителей. Работают секции переводчиков, переписки, филателистов, хоровой и драматический кружки (разучиваются песни и готовятся инсценировки на английском и немецком языках).

Переписка с детьми союзных республик и других стран помогает собрать интересный материал, расширяет знания учащихся о тех странах, язык которых изучается в школе.

Одно из заседаний клуба было посвящено дню рождения пионерской организации им. Эрнста Тельмана и образованию ГДР. Оно открылось исполнением «Интернационала» и «Гимна демократической молодежи» на немецком языке. Члены клуба узнали об образовании ГДР и Социалистической единой партии Германии, о первом президенте ГДР В. Лике, о первом секретаре Социалистической единой партии Германии В. Ульбрихте, познакомились с юношескими организациями, созданием пионерской организации им. Эрнста Тельмана, узнали о творчестве Г. Гейне. Страны в форме советских и немецких пионеров пели советские и немецкие пионерские песни, читали стихи. К заседанию были подготовлены выставки книг, газет и журналов на немецком языке, выпущен номер стенгазеты «Юнгиониере». Стенды рассказывали о советской и немецкой пионерской символике, о городах ГДР, государственных флагах СССР и ГДР. В конце заседания была проведена викторина.

В течение учебного года члены клуба интернациональной дружбы выучили 10 песен на немецком языке, подготовили 12 номеров газеты «Дружба».

Члены клуба получают письма из ГДР, Польши, Чехословакии, Румынии, Болгарии, Канады, Франции, Норвегии, Индии, Англии и других стран. Сейчас получены новые адреса, по которым уже отправлены письма. Письма сверстников из разных стран вызыва-

ют большой интерес у юных харовчан. Рассказывая о себе, своих интересах, занятиях, мальчики и девочки зарубежных государств в то же время задают множество вопросов о жизни советских ребят. Например, девочку из Франции интересуют наши книги и кинофильмы. Она с восторгом пишет о Смоктуновском, Белоусовой и Протопопове, просит написать о них подробнее и прислать открытки. Сама же прислала открытки с памятниками архитектуры Франции.

Учащиеся школы № 1 ведут переписку с клубами интернациональной дружбы г. Воронежа, Николаевской и Челябинской областей, Латвийской ССР и др. Они рассказывают о своей жизни, высылают материалы о знатных людях области, республики, о лесных местах.

Подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина в клубе интернациональной дружбы отводится особое место. Этой дате были посвящены специальные заседания.

Клубы интернациональной дружбы работают и в других школах нашего района. Все они ставят одну цель — укреплять дружбу между детьми нашей многонациональной Родины и других стран мира.

Дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни, братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами, непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов — вот нормы кодекса коммунистической морали, которыми руководствуются партийные организации в своей работе по интернациональному воспитанию.

Однако по этим вопросам у нас делается еще далеко не все. Райком партии обращает сейчас внимание на улучшение работы в этом направлении первичных организаций общества «Знание» и учреждений культуры.



# Содержание

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Коммюнике о международном Совещании коммунистических и рабочих партий . . . . . | 1  |
| Отдел политической информации                                                   |    |
| К. ПЕСЬЯКОВ. Увеличивать производство и повышать качество мяса . . . . .        | 4  |
| Даты жизни великого вождя . . . . .                                             | 8  |
| Отдел экономической информации                                                  |    |
| И. ЗЕЙФМАН. В. И. Ленин и научная организация труда . . . . .                   | 10 |
| Исторические справки                                                            |    |
| Орден Ленина . . . . .                                                          | 14 |
| Отдел культурной жизни                                                          |    |
| А. ЗЫРИН. Ленинская тема в работе учителя . . . . .                             | 16 |
| Отдел международной информации                                                  |    |
| Франция . . . . .                                                               | 19 |
| Отдел методики и опыта политической работы                                      |    |
| В. КИСЕЛЕВ. На актуальные темы . . . . .                                        | 22 |
| В. СОЛОВЬЕВ. Знания экономики — всем . . . . .                                  | 22 |
| В. СТАРОСТИН. Пропагандист А. А. Гулин . . . . .                                | 24 |
| Г. ПАНЮШЕВА. В духе интернационализма . . . . .                                 | 27 |

---

Редактор Е. И. Макаровский.

Редакционная коллегия: А. И. Вересов (зам. редактора), В. Т. Невзоров (зам. редактора), Э. Г. Леонидов (отв. секретарь), А. Н. Голубева, А. Ф. Кичигин, М. Ф. Сычев, А. П. Теремов, В. Д. Цевелев, И. Н. Чугунникова, А. Н. Шорохов.

Адрес редакции: Вологда, обком КПСС, ком. 6, телефоны: редактор 2-00-51, отв. секретарь 2-46-60, заведующие отделами: политической информации 2-46-54, экономической информации 2-05-10, международной информации 2-46-61, методики и опыта политической работы 2-34-36, культурной жизни 2-32-51.

---

ГЕ01739. Сдано в набор 20. VI. 1969 г. Подписано к печати 30. VI. 1969 г. Формат 84 × 108/32. Бум. л. 0,5. Печ. л. 1,68. Тираж 17 000. Заказ 3561  
Цена 4 коп.

---

Областная типография, г. Вологда, ул. Калинина, 3.

# Товарищи читатели!

Продолжается подписка  
на август—декабрь 1969 года на журнал  
**«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ»**  
(вопросы и ответы),  
издаваемый отделом пропаганды  
и агитации обкома КПСС.

Подписка принимается во всех отделениях связи, агентствах «Союзпечати», почталонами и общественными распространителями печати на предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах, учебных заведениях и учреждениях.

Подписная цена:  
на три месяца — 24 копейки,  
до конца года — 40 копеек.

Журнал «Политическая информация» необходим партийным работникам и активистам, секретарям парторганизаций и партгруппам, советским, профсоюзным и комсомольским работникам, пропагандистам, агитаторам и политинформаторам, руководителям предприятий и организаций, специалистам народного хозяйства и преподавателям учебных заведений — всем, кто интересуется событиями внутренней и внешней жизни.

Подписывайтесь на журнал «Политическая информация»!



