

ПОЛИТИЧЕСКАЯ



ИНФОРМАЦИЯ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

18



СЕНТЯБРЬ. 1969.

...Наша школа должна давать молодежи основы знания, умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей.

В. И. Ленин

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ 18
СЕНТЯБРЬ
1969 г.

Выходит
два раза
в месяц

Журнал
отдела пропаганды и агитации
Вологодского обкома КПСС

НАВСТРЕЧУ ВСЕСОЮЗНОМУ ДНЮ РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

*Ю. ЯРУШНИКОВ,
начальник областного управления сельского хозяйства*

Колхозники, рабочие совхозов области встречают свой праздник — Всесоюзный день работников сельского хозяйства в обстановке большого трудового и политического подъема.

В сложных неблагоприятных погодных условиях этого года труженики полей и ферм большинства хозяйств проявляют большое старание и мастерство в деле дальнейшего увеличения производства продуктов земледелия и животноводства в четвертом году пятилетки.

Запоздавшая, холодная и дождливая весна резко нарушила сроки сева. Неблагоприятным было и лето. Все это вызвало более позднее созревание зерновых и других культур в сравнении с обычными сроками. Уборка урожая в колхозах и совхозах проходит в очень сложных погодных условиях. Хорошо понимая это, труженики сельского хозяйства сейчас принимают все меры к быстрейшему завершению уборочных работ.

Передовые районы и хозяйства успешно закончили уборку озимой ржи, завершают теребление и расстил льна, продолжают активно вести уборку яровых зерновых культур, картофеля, овощей. Наиболее высоких урожаев зерновых в текущем году добились колхозы и совхозы Вологодского района, которые получают по 15,7 центнера зерна с гектара, Устюженского — по 15,2, Шекснинского — по 15,1, Череповецкого — по 14,8.

В колхозе «Шексна» с площади 450 гектаров получено по 22,2 центнера зерна с гектара, а ячменя сорта «Широкка» с площади 26 гектаров по 46 центнеров. Бригада, возглавляемая Ге-

роем Социалистического Труда Г. А. Кадыковым, получила урожай зерна озимой ржи на площади 26 гектаров по 36 центнеров с гектара.

Звено Л. Н. Крылова в совхозе «Новое» с закрепленной площади 40 гектаров получает по 174 центнера картофеля с каждого гектара.

В совхозе «Комсомолец» урожай картофеля составляет по 150 центнеров с гектара.

Льнотеребилщик колхоза «Заря» Шекснинского района А. К. Беляков вытеребил лен на площади 140 гектаров.

В колхозе «Рабочий» Череповецкого района получают по 4 центнера льносемян и по 20 центнеров льнотресты с каждого гектара. В текущем году колхозы и совхозы сумели заготовить больше, чем в прошлом году, сена на 7,3 тысячи тонн, или в переводе на условную голову скота по 12,2 центнера, силоса заготовлено по 5,8 тонны на корову. Заготовка кормов продолжается.

Животноводы колхозов и совхозов Устюженского, Вожегодского, Верховажского, Кирилловского, Нюксенского, Тарногского, Чагодощенского районов добились значительного увеличения производства молока и продажи его государству. Наибольшей прибавки надоев молока добились животноводы районов: Устюженского, где за 8 месяцев получено на 115 килограммов молока от коровы больше, чем в прошлом году, Верховажского — на 139, Нюксенского — на 117 килограммов. Средний надой молока от одной коровы в колхозах и совхозах области составил 1924 килограмма, или на 4 килограмма больше, чем в 1968 году. Производство мяса увеличили колхозы и совхозы Бабаевского, Белозерского, Вожегодского, Вытегорского, Сокольского, Тарногского, Тотемского районов. Многие хозяйства добились увеличения производства мяса за счет лучшей организации выращивания и откорма молодняка. В колхозе «Родина» Вологодского района по группе откормочного молодняка, за которым ухаживали телятницы Г. П. Дубикова и З. А. Прохорова, средний сдаточный вес одной головы составил 321 килограмм.

В совхозе «Плодопитомнический» по группе молодняка, обслуживаемого А. П. Иваковой и Н. А. Макушевой, средний сдаточный вес одной головы молодняка составил 325 килограммов.

В колхозах и совхозах Устюженского района в целом по району сдаточный вес молодняка крупного рогатого скота составил по 270 килограммов.

Хозяйства треста «Птицепром» перевыполнили годовой план сдачи яиц государству в 2,4 раза.

Колхозы и совхозы увеличили поголовье крупного рогатого скота на 5%, свиней — на 19%, птицы — на 24%. Годовой план заготовок продуктов животноводства за 8 месяцев выполнен всеми категориями хозяйств по молоку на 87%, заготовки скота — на 75%, яиц — на 234%, шерсти — на 79%.

Хорошими трудовыми подарками встречают свой праздник лучшие доярки области: В. Н. Коновалова из птицефабрики «Ермаково», получившая за 8 месяцев по 3732 килограмма молока от коровы, В. В. Кареводова из совхоза «Красная звезда», надоившая от каждой коровы по 3561 килограмму молока, З. А. Бахвалова из совхоза «Остахово», получившая от каждой коровы по 3715 килограммов молока. Свиноводка совхоза «Комсо-

молец» М. Д. Черпакова получила среднесуточный привес свиней на откорме по 706 граммов.

Мастерами своего дела зарекомендовали себя: А. П. Бурова, птичница Вологодской птицефабрики, получившая за 8 месяцев по 185 яиц на куру-несушку, птичница птицефабрики «Малечкино» Н. В. Бахвалова, получившая на куру-несушку по 184 яйца.

Большой вклад в развитие колхозного и совхозного производства вносят руководители и специалисты колхозов и совхозов, племстанций и станций искусственного осеменения, ветеринарной службы. Среди них Герой Социалистического Труда М. Г. Лобытов — председатель колхоза «Родина» Вологодского района, Герой Социалистического Труда Т. Г. Надсадный — председатель колхоза «Завет» Междуреченского района, Герой Социалистического Труда Н. В. Нежданов — председатель колхоза «Строитель коммунизма» В.-Устюжского района, зоотехник М. А. Шеступик из совхоза «Доброволец», А. П. Тихомиров из совхоза «Красная звезда», М. И. Моторина из племзавода «Молочное», агрономы Л. М. Белов из колхоза «Родина» Вологодского района, Л. А. Баятина из совхоза «Нелазское», А. В. Гусева из совхоза «Комсомолец» и многие другие.

В многотысячном отряде земледельцев и животноводов есть на кого равняться, есть с кого брать пример. Достаточно сказать, что свыше 2,5 тысячи работников сельского хозяйства области являются участниками Выставки достижений народного хозяйства. Наша область в целом также утверждена участником ВДНХ 1969 года.

Высокие производственные показатели передовых хозяйств, ферм, бригад, звеньев являются убедительным доказательством того, какими богатейшими резервами располагают колхозы и совхозы в увеличении производства продуктов земледелия и животноводства. Вместе с тем следует признать, что колхозы и совхозы области в текущем году снизили темпы производства и заготовок сельскохозяйственной продукции, а по некоторым важнейшим показателям даже допустили уменьшение в сравнении с прошлым годом. За 8 месяцев производство молока к уровню прошлого года составило 99,7%, мяса в живом весе 91%. На заготовительные пункты поступило меньше прошлогоднего молока на 3 тысячи тонн, или на 0,9%, скота на 5 тысяч тонн, или на 16%, шерсти на 71 центнер, или на 5%.

Есть еще немало хозяйств, которые получают очень низкие урожаи зерновых и других культур. Это прежде всего относится к колхозам и совхозам Бабушкинского, Никольского и Тарногского районов. Это свидетельствует о крайне низкой культуре земледелия, плохом качестве посевных работ, низкой эффективности использования органических и минеральных удобрений, больших потерях при уборке урожая.

ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИНЯТЫХ НА 1969 ГОД ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ДОСТОЙНАЯ ВСТРЕЧА 100-летия СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА. При всех сложностях затянувшейся уборки урожая руководители и специалисты колхозов и совхозов должны ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ УБОРОЧНЫХ МАШИН, ВЫПОЛНЕНИЕ

И ПЕРЕВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ВЫРАБОТОК КАЖДЫМ КОЛХОЗНИКОМ И РАБОЧИМ СОВХОЗОВ. Валовой сбор зерна должен быть получен не меньше уровня прошлого года.

НЕОБХОДИМО ПРИНЯТЬ МЕРЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЗАГОТОВКЕ КОРМОВ ДЛЯ ЖИВОТНОВОДСТВА.

Наряду с завершением уборочных работ колхозам и совхозам предстоит **ВЫПОЛНИТЬ БОЛЬШУЮ РАБОТУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЖДОГО ХОЗЯЙСТВА В ДОСТАТКЕ ДОБРОТНЫМИ СЕМЕНАМИ ВСЕХ КУЛЬТУР, ЗАВЕРШИТЬ РАБОТЫ ПО ПОДЪЕМУ ЛЬНОТРЕСТЫ СО СТИЩ. СВОЕВРЕМЕННО ПОДГОТОВИТЬ ЕЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВУ, ОСУЩЕСТВИТЬ КОМПЛЕКС АГРОТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАКЛАДКЕ ОСНОВ ВЫСОКИХ УРОЖАЕВ В БУДУЩЕМ ГОДУ.**

Для колхозных и совхозных животноводов **НАСТУПИЛ САМЫЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ И СЛОЖНЫЙ ПЕРИОД ПЕРЕВОДА СКОТА НА СТОЙЛОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Успешное проведение зимовки и дальнейшее повышение продуктивности скота зависит прежде всего от уровня кормления и содержания скота в начальный период зимовки. Поэтому важнейшей задачей всех руководителей и специалистов хозяйств является обеспечение рационального, полноценного кормления животных, борьба за повышение оплаты корма продукцией.

Многолетний опыт передовых колхозов показывает, что эффективность использования кормов во многом зависит от подготовки к скармливанию. Все кормоцеха, дрожжевальные и запарочные установки должны быть незамедлительно пущены в работу. Необходимо быстрее закончить ремонт и утепление животноводческих помещений, установку оборудования и механизмов, навести должный санитарный порядок на фермах.

Дело чести животноводов — в оставшийся период года добиться максимальной прибавки надоев молока, получения высоких привесов скота на основе организованного раздоя коров и проведения заключительного откорма скота.

Сейчас в колхозах развернулась работа по подготовке к третьему Всесоюзному съезду колхозников. Вся творческая трудовая и политическая активность тружеников села направлена на усиление борьбы за успешное выполнение юбилейных обязательств.

Коллективы колхозов и совхозов активно включились в соревнование за присуждение победителям соревнования Ленинской юбилейной Почетной грамоты ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС.

Всесоюзный день работников сельского хозяйства стал традиционным днем смотра достижений колхозов и совхозов в выполнении планов и социалистических обязательств. Каждый коллектив, каждый труженик села должен оценить, какую долю труда внес он в общее дело и что еще предстоит сделать, чтобы достичь общего подъема каждой отрасли сельского хозяйства.





ДАТЫ ЖИЗНИ ВЕЛИКОГО ВОЖДЯ

1906 год

★ 8 апреля (26 марта). В. И. Ленин избирается делегатом на IV (Объединительный) съезд РСДРП от Петербургской организации.

★ 23 апреля — 8 мая (10—25 апреля). В. И. Ленин участвует в работах IV (Объединительного) съезда партии, проходящего в Стокгольме, и избирается в президиум. Значительная часть заседаний съезда шла под его председательством. Владимир Ильич выступал с докладами по аграрному вопросу, «О современном моменте и классовых задачах пролетариата», с докладом по вопросу об отношении к Государственной думе, с речами о вооруженном восстании и по организационным вопросам, участвовал в комиссии по выработке проекта Устава партии.

★ 8—9 мая (25—26 апреля). Владимир Ильич пишет «Обращение к партии делегатов Объединительного съезда, принадлежавших к бывшей фракции «большеви́ков», в котором дает большевистскую оценку итогам съезда, вскрывает его основные ошибки.

★ 19 (6) мая. На общегородском партийном собрании в Петербурге В. И. Ленин выступает с докладом об итогах IV съезда партии, вскрывает его ошибки.

★ Май—июль. В. И. Ленин выступает на митингах в Народном доме Паниной, перед рабочими Сан-Гальского подрайона, представителями партийных организаций Выборгского района, социал-демократической ор-

ганизацией Балтийского завода и другими рабочими аудиториями, разъясняя политику и тактику партии.

★ 19 (6) июня. В. И. Ленин под фамилией Карпов выступает с докладом и заключительным словом по аграрному вопросу перед делегатами Всероссийского съезда народных учителей в Петербурге.

★ 24—25 (11—12) июня. Под председательством В. И. Ленина в Териюках (ныне Зеленогорск) проходит межрайонная конференция Петербургской организации РСДРП, где Владимир Ильич делает доклад «О тактике партии по отношению к Государственной думе» и «О единстве партии».

★ Август. В. И. Ленин и Н. К. Крупская выезжают на две недели в г. Выборг в связи с выходом нелегальной большевистской газеты «Пролетарий» — органа ЦК РСДРП, редактором которой был В. И. Ленин.

★ 9 сентября (27 августа). В. И. Ленин председательствует и выступает с речью на партийном собрании в Териюках (ныне Зеленогорск) против меньшевистского лозунга «рабочего съезда» и настаивает на необходимости созыва V съезда РСДРП.

★ 16 (3) ноября — 20 (7) ноября. В. И. Ленин участвует в работе второй конференции РСДРП (Первой Всероссийской) в Таммерфорсе, избирается в президиум. Выступает с докладом по вопросу об избирательном соглашении при выборах в Думу.

1907 год

★ 19 (6) января. На конференции Петербургской организации РСДРП В. И. Ленин выступает с докладом об избирательной тактике партии на предстоящих выборах в Думу.

★ Начало февраля (конец января). Меньшевистский ЦК привлекает Ленина к «партийному суду», что вызвало негодование в партийных организациях страны. На этом суде Владимир Ильич выступил с яркой обличительной речью, превратив суд над собою в суд над меньшевиками.

★ 13 марта (28 февраля). В. И. Ленин написал проект воззвания «По поводу декларации Столыпина», который обсуждался на заседании социал-демократической фракции Думы.



ПОДГОТОВКА К ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ В ШКОЛАХ

5 октября — День учителя. В нашей стране профессия учителя одна из самых почетных и уважаемых народом. Труд учителя ценен и прекрасен тем, что он формирует самого человека. Каждый человек с чувством благодарности вспоминает своего первого учителя, свою школу. О том, как работают школы в этом юбилейном году, рассказывается в публикуемой ниже статье заведующего облоно В. Шутова.

* * *

В школах начался новый учебный год — год 100-летия со дня рождения великого Ленина. На августовских учительских совещаниях подробно обсуждались задачи педагогических коллективов по достойной встрече славного юбилея, воспитанию подрастающего поколения в духе верности ленинским заветам, непримиримости к чуждой идеологии, преданными Коммунистической партии, нашей Родине.

В работе по подготовке к юбилею В. И. Ленина основное внимание должно быть направлено на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение роли

урока в усвоении школьниками ленинского теоретического наследства, ознакомлении их с жизнью и революционной деятельностью вождя и его соратников. В учебной работе надо формировать у учащихся старших классов потребность и умение работать с политической литературой и прежде всего первоисточниками классиков марксизма-ленинизма.

Ленинская тема в учебном процессе — это забота каждого учителя, т. к. это идейная основа любого предмета, органическое сочетание принципов партийности и научности преподавания. Вместе с тем следует подчеркнуть осо-

бую роль истории и общественно-научного образования.

Лучшие учителя истории, в том числе тт. Куприянов С. Д., Корюкина Л. М.—г. Вологда, Маркелова Л. Д.—г. Вытегра, Нестеров Н. А.—В.-Устюжский район, Климова А. К.—Усть-Кубинский район, Юков А. Г.—Кадуйский район, Сальникова П. И.—Харовский район, Кудряшова Н. Н., Ульянов Н. М.—Череповецкий район и другие на своих уроках умело раскрывают классовую сущность, объективные закономерности исторического процесса, показывают главные этапы многовековой борьбы трудящихся против эксплуататоров, мировое значение Великого Октября, роль, которую под руководством КПСС сыграл и играет в мировой истории советский народ, строящий коммунизм. Ученики на конкретных примерах убеждаются в неизбежности гибели капитализма и торжества коммунизма во всем мире. Однако в преподавании этих предметов в отдельных школах имеется еще формализм, недостаточная аргументированность. Нередки случаи, когда учитель довольно полно излагает фактический материал, но не раскрывает причины и следствия того или иного исторического события. В ряде школ эпизодически обращаются к краеведческому материалу.

Большая роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения школьников принадлежит и таким предметам, как физика, химия, биология, математика, география. За последнее время в большинстве школ повысился научный уровень их преподавания, улучшилось качество знаний учащихся. Об

этом свидетельствуют результаты контрольных работ, увеличение числа участников олимпиад. В прошлом учебном году во внутришкольных соревнованиях участвовало свыше 50 тыс. учащихся, в городских и районных — 6400 человек. Вместе с тем и здесь имеются недостатки, допускается преобладание словесных методов преподавания, невыполнение минимума практических и лабораторных работ.

В этом году в широких размерах продолжается переход на новые, научно обоснованные программы в старших классах, по новым учебным планам и программам работают первые классы всех школ области. Новое содержание образования надо и реализовать более совершенными, эффективными методами. Методика обучения должна развивать активность школьников, стремление их овладевать знаниями, умение применять их на практике. Важную роль в этом играет эксперимент, правильная организация самостоятельной работы учащихся на уроке, использование технических средств обучения. В связи с этим настоятельно встает задача повышения общей эрудиции учителя, его теоретической и методической подготовки. Летом этого года на курсах повышения квалификации при институте усовершенствования обучалось свыше 2300 учителей. Но жизнь показывает, что одной курсовой переподготовки для учителя мало. Нужна повседневная самостоятельная работа над собой, пополнение научных знаний, повышение педагогического мастерства. Отделы народного образования

должны оказывать более действенную помощь учителям, серьезно улучшить деятельность методических объединений и кабинетов. Надо избавиться от излишних совещаний и беспредметных проверок, беречь время учителя.

Коммунистическое воспитание, осуществляемое на уроках, дополняется внеклассной и внешкольной работой с учащимися. Значительная роль в этом комсомольских и пионерских организаций. В школах проводятся Ленинские чтения, читательские конференции, встречи с людьми, видевшими Ленина и награжденными орденом Ленина, с ветеранами партии и комсомола, заочные путешествия по ленинским местам. Занимаясь в политических клубах типа «Кругозор», «Прометей», «Глобус», старшеклассники разбирают такие вопросы, как «Наши ровесники за рубежом», «Мировая социалистическая система», знакомятся с материалами периодической печати. Проводятся комсомольские собрания с личными отчетами комсомольцев об учебе, общественной работе, труде. Учащаяся молодежь активно участвует в Корчагинской вахте. В идейно-политическом воспитании учащихся велика роль школьных музеев. Положительным является то, что в залах, музеях и комнатах появились материалы, рассказывающие об истории местных партийных и комсомольских организаций, о претворении ленинских заветов в жизнь на примерах области, города, района. Так, краеведы Белозерской средней школы № 2 под руководством учительницы Новиковой Р. А. собрали интересный материал

по истории г. Белозерска, о революции 1905 года и установлении Советской власти в своем крае, по истории Волго-Балта, колхоза им. Ленина. Учащимися собрано и обработано около 3 тысяч экспонатов. Этот богатый материал используется в учебной и внеклассной работе, широко показывается населению, туристам и высоко ими оценивается. Музей получил право называться народным. В области накоплен интересный опыт по военно-патриотическому воспитанию, спортивной работе с учащимися. Этому способствовало и проведение ряда областных мероприятий с детьми: слет туристов-краеведов, соревнование за ленинское отношение к природе и смотр школьных ученических бригад, военно-спортивная игра «Зарница-III», XI спартакиада школьников.

Многие школы неплохо решают задачи трудового обучения. В истекшем учебном году 2960 десятиклассников в 80 школах вместе с аттестатами о среднем образовании получили профессии тракториста, электромонтера, шофера, слесаря. Стремясь оказать практическую помощь взрослым, в летний период учащиеся работали в колхозах, совхозах, на стройках и предприятиях. В июне—июле т. г. работало 269 ученических бригад и 80 комсомольско-молодежных лагерей, из них 124 бригады в сельском хозяйстве. Заслуживает внимания работа ученических бригад Вашкинской, Биряковской, Усть-Кубинской, Сямженской, Кадниковской средних школ. Школьниками посажены тысячи деревьев и

кустарников, собрано сотни тонн золы и металлолома.

Но, к сожалению, из школ выходит немало юношей и девушек, у которых слово расходится с делом, допускаются отклонения от норм в поведении. В этом сказываются пороки в воспитании. Все еще много формализма, часто отсутствует кропотливая индивидуальная работа. В ряде школ работу по подготовке к ленинскому юбилею видят в проведении лишь различного рода мероприятий, три четверти из которых праздники и конкурсы, и запросах во все концы материалов для музеев и комнат, с которыми учащиеся даже плохо знакомятся. Работа иногда ведется в отрыве от жизни ученического коллектива, окружающей действительности. Мы должны реагировать на любые вопросы школьников, помогать им разбираться в сложности современных событий, с глубоким тактом, убедительно вести беседы на нравственно-политические темы, воспитывать гражданскую зрелость.

«Советская школа готовит не просто образованных людей. Она в ответе за то, чтобы из ее стен выходили политически грамотные, идейно убежденные борцы за дело коммунизма», — говорил на Всесоюзном съезде учителей тов. Л. И. Брежнев.

Школа решает поставленную партийной задачей перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи. В области открыто 26 новых средних школ, увеличился прием учащихся в 9 классы. Большая работа в этом направлении ведется в Череповце, Соколе, Вашкинском, Вологодском,

Сямженском, Тарногском районах. И все же мы отстаем от передовых областей. Только 65% учащихся, окончивших восьмые классы в прошлом году, продолжали обучение в средних школах и техникумах. Допускается отсев из старших классов, в части районов слабо развернуто обучение работающей молодежи.

Успех всеобщего среднего образования закладывается в восьмилетней школе, во многом зависит от улучшения в ней учебно-воспитательной работы. Свести к минимуму, ликвидировать второгодничество — значит избавить школу от тяжелого недуга, сделать для каждого ученика учение интересным и радостным, помочь ему вступить подготовленным в жизнь. Успех среднего образования определяется и тем, насколько правильно молодежь выбирает свой путь по окончании восьми классов. Профессиональная ориентация должна пронизывать всю систему работы школы. При ее проведении необходимо не только выявлять интересы и склонности учащихся, но и формировать их в соответствии с потребностями народного хозяйства в кадрах, показывать, что поднятие общеобразовательного уровня означает совпадение интересов общества и каждого молодого человека.

Необходимо использовать все резервы и возможности юбилейного года, обеспечить первых дней занятий высокий уровень обучения и воспитания в каждой школе. В январе 1970 г. в области проводятся юбилейные педагогические чтения, на них и будут подведены итоги этой важной работы.

УКРЕПЛЕНИЕ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ — РЕЗЕРВ РОСТА ПРОИЗВОДСТВА

Как укрепление трудовой дисциплины влияет на рост производства? На этот вопрос отвечает начальник областного статистического управления А. Теремов.

* * *

В широко развернувшемся социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина ярко проявляется стремление рабочих, колхозников и интеллигенции повышать производительность труда и эффективность общественного производства.

Труд и дисциплина неотделимы. В. И. Ленин писал: «Коммунистическая организация общественного труда... держится и чем дальше, тем больше будет держаться на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся...» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 14).

Важнейшая задача трудового воспитания — создать в каждом коллективе атмосферу всеобщей нетерпимости к прогулам, опозданиям, простоям, браку в работе, т. к. все это наносит непоправимый ущерб производству.

Промышленность области успешно выполняет государственный план, выработано сверхплановой продукции за восемь месяцев т. г. на 16,1 млн. рублей, а по сравнению с соответствующим периодом прошлого года объем производства увеличился на 50,3 млн. рублей. Вместе с этим далеко не полностью используются имеющиеся возможности по дальнейшему росту объема производства промышленной продукции: часть предприятий не выполняет план, некоторые сократили объем производства по сравнению с достигнутым уровнем предыдущего года, не полностью используются машины и оборудование, не везде выполняются задания по внедрению новой техники и передовой технологии в производство.

Значительным резервом роста производства является и дальнейшее улучшение использования рабочего времени и укрепление

трудовой дисциплины. В целом по промышленности области одним рабочим отработано за 1968 г. (без сверхурочных) 1838 человеко-часов, это несколько больше, чем за прошлые годы, хотя в прошлом году количество праздничных и выходных дней увеличилось до 86 вместо 75 дней за 1966 г. Уменьшились потери рабочего времени по болезни на 7%, в том числе по травматизму — на 12%, неявки в связи с выполнением государственных обязанностей — на 40%, сократились также отпуска по учебе и в связи с родами.

Наряду с этим, в прошлом году по сравнению с 1967 г. потери рабочего времени увеличились на 3,1% в связи с прогулами, которые совершило на 11% больше рабочих, чем в 1967 г. Потери рабочего времени, в которые включаются целодневные простои и прогулы, по расчетам составили в 1968 г. 1,03 дня (в 1967 г. — 0,93 дня) на одного рабочего. А если к ним добавить неявки с разрешения администрации, то общие потери рабочего времени за 1968 г. составили 277,4 тыс. человеко-дней, или 0,76% к максимально возможному фонду рабочего времени. Это означает, что в промышленности ежедневно не работали в среднем 1060 человек, в том числе из-за простоев и прогулов 517 человек. Только за счет недопущения этих потерь промышленность области могла бы дополнительно выработать продукции на 15 млн. рублей.

За 6 месяцев т. г. допущено 7,3 тыс. человеко-дней целодневных простоев, 92 тыс. человеко-часов внутрисменных простоев и 46,3 тыс. человеко-дней прогулов. Ненормально и то, что с разрешения администрации за полгода было 67,3 тыс. человеко-дней неявок на работу.

Если эти потери рабочего времени отнести к одному рабочему, то в среднем на каждого приходится 0,05 человеко-дня, или 24 минуты простоев, и 0,3 человеко-дня, или 144 минуты прогулов. Кроме того, потеряно 0,5 человеко-дня на каждого рабочего с разрешения администрации. Это значит, что каждый рабочий за 6 месяцев т. г. не работал 6,8 часа. Расчет показывает, что недоделано за полгода продукции в целом по промышленности только из-за прогулов и простоев на 4 млн. рублей, а если учесть неявки с разрешения администрации, то всего недоделано продукции более чем на 8,2 млн. рублей.

Для оценки потерь рабочего времени интересно привести такие данные: за одну минуту у нас в стране производится 150 т чугуна, 203 т стали, готового проката 140 т, из которого можно изготовить 3 км ж. д. путей или 100 автомашин «Волга», минеральных удобрений 82 т, которых достаточно для удобрения 164 га земли, 13 радиоприемников или телевизоров, 68 часов, шерстяных тканей 1112 кв. метров, из которых можно сшить 300 мужских

костюмов. В промышленности области за минуту вырабатывается: чугуна 9,7 т, стали 10,3 т, готового проката 8,5 т, тканей льняных 68 пог. метров, стекла оконного 31 кв. метр, вывозится 84 кубометра древесины.

Потери рабочего времени в различных отраслях и предприятиях резко колеблются. На таких крупных предприятиях, как Череповецкий металлургический завод, сталепрокатный завод, Вологодский льнокомбинат, Сокольский, Сухонский ЦБК и многих других потери рабочего времени очень незначительны и ежегодно уменьшаются.

Наибольшая доля потерь рабочего времени приходится на отрасль лесной и деревообрабатывающей промышленности. Так, за 1968 г. от общих потерь в области на эту отрасль приходилось 65% прогулов, 35% целодневных и 18% внутрисменных простоев. Растут также потери рабочего времени на предприятиях машиностроения и металлообработки. На Вологодском авторемзаводе на одного рабочего приходится до 2,7 дня прогулов, на Великоустюгском фанерном комбинате, Кадуйском винзаводе — более 2 дней, а на Великоустюгском комбинате подсобных предприятий — 4,2 дня, причем прогулы здесь совершают более половины рабочих.

Воспитание социалистической дисциплины труда не может сводиться только к уговариванию и увещанию, особенно тогда, когда речь идет о грубом или систематическом нарушении дисциплины. От администрации, общественных организаций требуется усиление не только воспитательной работы с нарушителями, но и административного воздействия на них. Хозяйственная реформа, повышающая коллективную заинтересованность в результатах труда, дает возможность широко применять экономические методы воздействия. Опыт ряда предприятий, когда при материальном поощрении учитывается и дисциплина труда, убедительно подтверждает большую воздействующую роль этих методов.

Умножение творческих усилий и активности трудящихся за высшую производительность труда, за новые успехи в работе промышленности не может быть достигнуто без постоянного укрепления сознательной социалистической дисциплины труда.





ДВАДЦАТИЛЕТИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ГЕРМАНИИ

Публикуем очередную статью председателя Общества германо-советской дружбы доктора Лотара Больца.

* * *

7 октября т. г. граждане Германской Демократической Республики вместе с народами социалистических стран отметят 20-ю годовщину со дня основания первого германского государства мира, демократии и социализма.

Характерной особенностью подготовки к юбилею нашего социалистического государства является тот факт, что она происходит в период подготовки к столетию со дня рождения Владимира Ильича Ленина, человека, идеи которого озарили путь в будущее всем народам, в том числе и немецкому народу. Его выдающаяся личность существенно содействовала тому, что более чем пятьдесят лет тому назад, с Великим Октябрем, жизнь народов была озарена их властью, властью народа и мира.

Нам всем очень полезно все снова вспоминать: учение Маркса, Энгельса и Ленина с 1917 года стало практикой миллионов, которые изменили облик мира. В ходе этой практики трудящиеся поняли, что они должны и могут жить без эксплуататоров, если они хотят жить без кризисов и войн; они должны и могут стать хозяевами в своем государстве, хозяевами своих общественных отношений. Из жертв технического прогресса они должны и могут стать людьми, извлекающими из него пользу для себя.

Созданный в результате Октябрьской революции государственный и общественный строй Советского Союза представляет собой основную модель строительства социалистического общества. Практика строительства социализма в СССР выработала те общие принципы, которые должно учитывать каждое социалистическое государство, если оно хочет успешно утвердиться и развиваться.

Каждый шаг, который Советский Союз предпринимал на пути к осуществлению этих всеобщих закономерностей, был, как говорил Ленин, важнее, чем десяток отличных размышлений о социализме. Рабочий класс всех стран стал свидетелем осуществления марксизма-ленинизма в Советском Союзе; он в возрастающей мере подхватывал это учение как единственную научную теорию борьбы за свое освобождение и построение социализма. Он понял и теперь понимает все яснее, что социал-демократизм, оппортунизм, анархизм, ревизионизм не создадут социализма.

В Советском Союзе правильность научного социализма испы-

тивалась и утверждалась в самых сложных условиях. Прежде всего было доказано, что величие социалистического общества разворачивается в результате совместного развития всех трудящихся классов под руководством рабочего класса и его партии — Коммунистической партии; в результате совместных действий, совместной жизни и осуществления дружбы народов СССР. В ходе социалистического строительства был создан новый человек, с его новым отношением к труду, к обществу, с его новой, коммунистической моралью.

Эту новую мораль, мораль свободных социалистических людей, уже невозможно стереть со страниц мировой истории. Она пустила глубокие корни. Ибо она — это вера в человека и его будущее, вера в человека как в хозяина природы и создателя нового общества, который сам решает судьбы своего народа и тем самым и свою собственную судьбу. И эта мораль впервые в истории нашего мира привела к возникновению и развитию такой демократии подавляющего большинства населения, какой до сих пор не было.

Демократия, которая ведет человека к истинному творчеству, возможна лишь там, где установление диктатуры пролетариата является важнейшим условием осуществления демократических отношений. Таким образом, один лишь ответ на тот вопрос, кто пользуется властью в государстве, оказывается решающим для определения существа и характера общественного и государственного строя.

Как и во всех областях общественной жизни, именно в этом решающем вопросе, в вопросе о власти, нет другой такой партии и нет другой такой страны, которые бы располагали таким широким опытом, как Коммунистическая партия Советского Союза и руководимое ею Советское государство. В создании развитой системы социалистического общества в нашей республике мы из примера Советского Союза делаем вывод, что руководящая роль рабочего класса остается объективной закономерностью, более того: она приобретает исключительно большое значение.

Жизнь показала значение опыта Советского Союза и необходимость его применения. Об этом свидетельствуют успехи всех стран, которые построили социализм на основе осуществления общих закономерностей, впервые испытанных в Советском Союзе. Об этом, не в последнюю очередь, свидетельствует подъем нашей республики и ее превращение в социалистическое государство немецкой нации. Об этом, однако, к сожалению, свидетельствуют также ошибки и неудачи, которые неизбежны там, где не учитывается опыт Советского Союза, ошибки и неудачи, которые могут довести до того, что может возникнуть опасность утраты завоеваний социализма.

Двадцатилетний путь нашей республики показывает, какое чрезвычайное значение имеет необходимость учитывать диалектическое соотношение между общими закономерностями строительства социализма, с одной стороны, и применением национальных особенностей — с другой. Конечно, дело не в простом копировании и в непродуманном подражании, а в творческом применении принципов марксизма-ленинизма и опыта СССР в сочетании с национальными условиями и особенностями. В Герман-

ской Демократической Республике мы всегда придерживались и придерживаемся этого взгляда.

Именно потому, что мы применяли общие закономерности к специфическим условиям нашей нации и при этом отклоняли антисоветские позиции относительно особого немецкого пути к социализму, мы сумели осуществить антифашистско-демократическую, а потом и социалистическую революцию. И это нам удалось в высокоразвитой и высокоиндустриальной стране, расположенной в центре Европы, в стране, богатой великими революционными, но и роковыми шовинистическими традициями.

Строительство социализма в ГДР было начато после тотального поражения гитлеровского фашизма, после опустошительной мировой войны с ее последствиями в материальном и моральном отношении, лежавших тяжелым бременем на людях. При этом мы оказались перед лицом раскола нации, к которому стремились и которое, наконец, совершили представители германского монополистического капитала. Сказывались и тяжелые последствия диспропорций нашего народного хозяйства, вызванные этим расколом, и империалистические подрывные действия в условиях обостренной классовой борьбы во всем мире.

Несмотря ни на что, мы успешно решили задачи социалистического строительства.

Это истинное немецкое чудо было создано потому, что мы не слушались советов наших врагов, которые именно в то время опять объявили марксизм-ленинизм умершим, но исключительно потому, что мы руководствовались научным социализмом; потому, что мы не поверили тем, кто не уставал утверждать, что, якобы, Советский Союз не может служить моделью для «Окцидентальной Европы», а потому, что мы брали пример с Советского Союза, признали его как основную модель того общественного строя, который и мы собирались построить; потому, что мы не пренебрегали интернационализмом, как это было бы по вкусу нашим врагам, а потому, что мы опирались на своих социалистических друзей и спутников, в частности, на народы Советского Союза.

Только потому, что мы действовали в духе интернационализма, мы сумели возбудить в нашем народе истинное государственное сознание, истинный социалистический патриотизм.

В этой новой Германии безнадежность испорченной жизни миллионов обманутых немцев, подавленных страданиями и бедствием, превратилась в надежду, в волю к жизни, в уверенность в жизни. На развалинах гибнущей эпохи отвага, воля и сила передовых бойцов рабочего класса учили людей в конце концов мыслить и действовать правильно, дали им способность жить хорошо, прекрасную и осмысленную жизнь.

Итак, наши усилия, усилия граждан первого социалистического государства немецкой нации ныне тем более направлены на создание новых незыблемых фактов во имя нашего общего социалистического дела, на то, чтобы тем самым доказать, на какие достижения способен социализм на немецкой земле в союзе со Страной Советов.

Заверить вас в этом, дорогие друзья, мне поручили миллионы членов организации нашего Общества германо-советской дружбы.

Содержание

Передовая

- Ю. ЯРУШНИКОВ. Навстречу Всесоюзному дню работников сельского хозяйства 1

Отдел политической информации

- Даты жизни великого вождя 5
В. ШУТОВ. Подготовка к ленинскому юбилею в школах 7

Отдел экономической информации

- А. ТЕРЕМОВ. Укрепление трудовой дисциплины — резерв роста производства 11

Отдел международной информации

- Л. БОЛЬЦ. Двадцатилетие социалистической Германии 14

Редактор Е. И. Макаровский.

Редакционная коллегия: А. И. Вересов (зам. редактора), В. Т. Невзоров (зам. редактора), Э. Г. Леонидов (отв. секретарь), А. Н. Голубева, А. Ф. Кичигин, М. Ф. Сычев, А. П. Теремов, В. Д. Цевелев, И. Н. Чугунникова, А. Н. Шорохов.

Адрес редакции: Вологда, обком КПСС, ком. 6, телефоны: редактор 2-00-51, отв. секретарь 2-46-60, заведующие отделами: политической информации 2-46-54, экономической информации 2-05-10, международной информации 2-46-61, методики и опыта политической работы 2-34-36, культурной жизни 2-32-51.

ГЕ00076. Слано в набор 16. IX. 1969 г. Подписано к печати 19. IX. 1969 г. Формат 84 × 108/з. Бум. л. 0,25. Печ. л. 0,82. Тираж 17 000. Заказ 5149
Цена 4 коп.

Областная типография. г. Вологда, ул. Калинина. 3.

ТОВАРИЩИ ЧИТАТЕЛИ!

Продолжается подписка
на 1970 год на журнал
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ»
(вопросы и ответы),
издаваемый отделом пропаганды
и агитации обкома КПСС.

Подписка принимается во всех отделениях связи, агентствах «Союзпечати», почтальонами и общественными распространителями печати на предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах, учебных заведениях и учреждениях.

Подписная цена:
на год — 1 рубль 20 копеек,
на полгода — 60 коп.

Журнал «Политическая информация» необходим партийным работникам и активистам, секретарям парторганизаций и партгруппоргам, советским, профсоюзным и комсомольским работникам, пропагандистам, агитаторам и политинформаторам, руководителям предприятий и организаций, специалистам народного хозяйства и преподавателям учебных заведений — всем, кто интересуется событиями внутренней и внешней жизни.

Подписывайтесь на журнал «Политическая информация!»

