

Т Р У Д

*Венерная
Битва
2 2 1920*

А. Р. К. П. УЕЗД-
ССОЮЗА.

Адрес Конторы и Редакции:

Гор. Кадников, Вологодск. г.
при Государственной Типо-
графии.

Контора открыта ежедневно
от 10 часов утра до 4 часов
вечера.

Прием по делам редакции
ежедневно кроме праздников
от 1 часа дня до 4 часов
вечера.

НОВОСТИ ДНЯ:

В Черкасском районе на-
ши войска овладели городом
Каневым. Юго-западнее мы
заняли Мижирич.

В Вапнярском направле-
нии мы продолжаем наступ-
ление. В Таращинском рай-
оне нами занято м. Виноград.

В Румынии забастовка
железнодорожников.

Воскресенье 23 Мая 1920 года.

№ 4.

БЕСПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ с представительством от каждой волости по 1-му
мужчине и одной женщине. Кроме того, где имеются соорганизованные союзы женщин
работниц, то от каждой 10 членов посылают одного представителя.

Конференция состоится в здании Первомайского театра, регистрация будет произ-
водится прибывающим делегатам в Уездном Р. К. П. т. Настюшиной. Оплата сугубо
будет производиться в размере 75 рублей в сутки, прогонные по установленной Губ-
совнархозом плате.

Повестка дня следующая:

1. Текущий момент.
2. Очередные задачи строительства Советской Республики.
3. Российская Коммунистическая Партия, ее задачи в поднятии экономической
жизни страны.
4. Роль женщины в Советском правительстве.
5. Российская Коммунистическая партия и женщина.
6. Женщина прошлого, настоящего и будущего.
7. Выбор в Уездный Комитет Союза женщин-работниц.
8. Текущие дела.

Председатель Мумин, Секретарь Кыкив.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Кадниковского Уездного Исполнительного Комитета о
созыве 5-го очередного уездного с'езда советов.

Кадниковский Уездный Исполнительный Комитет в своем заседании 29 апреля
1920 года постановил созвать 5-й очередной уездный с'езд Советов на 10 июня с.т.

- ПОВЕСТКА ДНЯ С'ЕЗДА: 1) Текущий момент.
2) Доклады с мест.
3) Доклад Исполкома и его отделов.
4) О поднятия производительности труда.
5) Выборы членов уездисполкома.
6) Текущие дела.

Отчеты с мест должны быть представлены в Президиум С'езда. Отчеты по уезд-
ным отделам Исполкома должны быть представлены не позднее 1-го июня сего года в
Президиум Уездисполкома.

Председатель Кадниковского Уездисполкома Н. Захаров.
Секретарь Воеводин.

Кадниковский Уездный Комитет Р. К. П. со-
зывает на 7-е июня 1920 г. Уездный С'езд
Российской Коммунистической Партии. Пред-
ставительство от организации следующее:

От организации входящих до 10 членов по-
сылают 1-го представителя, а свыше по одно-
му от каждой 10 членов.

Повестка дня:

- 1) Текущий момент,
- 2) Доклады о деятельности Уездкома,
- 3) Доклады с мест,

- 4) Доклад Уездного организатора по работе
в деревне.
- 5) Советское строительство
- 6) Выборы Комитета и Революционной Комис-
сии
- 7) Текущие дела.

Регистрация прибывающим делегатам будет
производиться в Уездном Р. К. П. Отлата сугубо
по 75 руб. в сутки прогонные по ус-
тановленной плате Губсовнархозов.

Председатель Мумин.
За Секретаря Кыкив.

Дезертир---позор трудящихся.

Наша доблестная Красная Ар-
мия своими штыками и грудью
защищает свободу трудящихся
всего мира. Она добывает хлеб
для голодных и все продукты, не-
обходимые в домашнем обиходе и
хозяйстве.

На своих штыках она несет
свободу всем угнетенным и месть
угнетателям.

Польские белогвардейские ле-
гионы несут кабалу и цепи тру-
дящимся всего мира. Они несут
нам, волевым сынам свободы, го-
лод, холод, нужду, слезы, кровь и
кулаков-мироедов да толстогузых
банкиров.

Вот те две силы—две армии,
которые борются между собою и
те интересы, которые они защи-
щают.

Никто не желает себе хуже: си-

деть голодом, холодом, в тюрьме,
не иметь одежды и проч. А польские
паны не только не дают
нам жить, но они не дают нам
жить, они не дают нам даже
возможности по мирному устраи-
вать жизнь.

Каждому мало-мальски понимаю-
щему становится ясно, что мы
должны бороться с польской бур-
жуазией!

А раз должны воевать, так во-
евать нужно именно по военному.
Прочь всякое разгильдяйство, ха-
ллатность, незнание, леность и
проч., в настоящий тяжелый мо-
мент, который мы переживаем, все
это является преступлением перед
трудящимися всего мира.

Все должны быть на чеку и
все на учете. Буржуазия Польши,
а за ней и Антанты, именно на-

деются на то, что мы утомились
от долгих войн и вряд ли выдер-
жимим натиск польских легионов,
великолепно оборудованных снаб-
женных.

Она ждет дезертирства из ря-
дов красной армии, с'еет через
своих агентов всевозможные вздор-
ные слухи, в тылу жжет наши
склады и взрывает пути. Одним
словом, не брезгуя никакими сред-
ствами ведет войну.

Тверже держитесь красный па-
харь и воин! зорче смотрите,
будьте осторожны в словах. Бори-
тесь с дезертирами потому, что
они ваши личные враги, враги всех
трудящихся. Дезертир, в разгаре
боя убежав с фронта, оставляет
без помощи ваших кровью исте-
кающих сыновей и братьев, он
разлагает и разваливает армию.

Армия, где есть дезертиры, не
может отразить врагов, следова-
тельно, она не может дать нам
подвести хлеб для голодных, об-
семенить поля, достать нефти,
угля, железо, пустить в ход наши
фабрики и заводы, добыть соль,
сахар, мануфактуру и проч.

Одним словом, армия, где есть
дезертирство, не может нам дать
ничего, кроме потерь, поражений
и убытков. И все эти несчастья

должны обрушиться на нас из-за
дезертиров.

Если ты честен, благороден и
горд, как истинный сын револю-
ции, борись с дезертирством, гони,
преследуй его как нечисть, как
тиф, чуму; изводи с корнем, вы-
рывай эту заразу. Гони дезертира
со двора, из деревни, клейми его
клеюм Кайна.

Этой дражи, этим отбросам не
может быть места в дружной се-
мье трудящихся. На горе мать ро-
дила сына дезертира, на горе отец
воспитал, на слезы и несчастье
полюбила девушка его!

Дезертир трус. Дезертир измен-
ник и предатель. Он из страха
отдает на мучки голода, холода и
нужды свою семью: старуху мать,
старика отца, малолетних детей,
жену или любимую девушку. Та-
ким подлецам нет места в семье.
Гони их долой, а если же ты ви-
дишь дезертира и не принимаешь
с ним никаких мер, ты сам та-
кой же негодий и дезертир.

Рабочие и крестьяне, верные
сыны революции, не постесняйтесь
расправиться со своими предате-
лями и врагами.

Н. Захаров.

Оперативная сводка.

На боевом фронте.

Северный фронт.

В Пыталовском районе наши части с бо-
ем выдвинулись на линию ст. Жогово-Си-
нели.

На карельском участке нами расценна
разведка противника, переправившегося че-
рез реку Сестру.

На пыталовском направлении наши част-
и заняли несколько селений в 15—17 в.
юго-восточное жел. дор.

По дополнительным сведениям над жло-
быным красные летчики сбили польский са-
молет.

Западный фронт.

В Полоцком районе противник обстрелял
огнем тяжелой артиллерии Полоцк.

В Лепельском районе поиски разведчиков,
причем нами захвачены пленные.

В Борисовском районе наши войска про-
должают тенить противника, при чем нами
взяты ряд селений, в 13 вер. сев.-восточное
Борисова.

В Игуменском направлении на Березине
идут бои местного значения с перебежным
узелом.

В Речицком районе бои броне-поездов.
В Мозырском направлении восточнее Ре-
жыцы идут упорные бои в районе желез-

нодорожного моста. В районе Жлобина на-
ми сбит неприятельский самолет.

Юго-Западный фронт.

В Киевском районе наши части ведут
упорные бои за обладание левобережными
окрестностями Киева.

В Конованском районе наши части заняли
новые позиции в 29—30 вер. юго-запад-
ное Колева.

В Гайсинском районе нами занят город
Гайсин.

В Вапнярском районе наши части ведут
наступление по обоим сторонам жел. дор.
южнее Вапняря.

В Крыжском участке без деревен,
в Сивашском районе на нашу сторону
прибывают мелкие группы перебежчиков
противника.

Кавказский фронт.

На каспийском побережье нашими флотом
3-го мая занят город Ленкорань. Южнее
десант выдвинул к персидской границе.

Южный фронт.

В Переконе произошел 3 взрыва.
На крымском участке, южнее Генческа
наш бронепоезд имел успешную для нас пе-
рестрелку с вооруженными баржами и су-
хопутной батареей противника.

О добровольной явке дезертиров.

(Постановление Совета Труда и Обораны).

На полях польского фронта снова льется кровь героев рабоче-крестьянской Красной армии. В этот решительный момент, когда Антанта делает последнюю попытку руками польских лакезов задушить рабочую и крестьянскую революцию, когда вся трудовая Россия смыкает ряды для отпора польским панам, несущим рабство русскому трудовому народу, Совет Труда и Обораны решил дать и дезертирам возможность искупить свою вину перед трудовым народом и добровольно вернуться в ряды Красной армии.

Совет Труда и Обораны постановляет:

1. Предписать местным комиссиям по борьбе с дезертирством, по получении настоящего постановления, объявить 7-ми дневный срок для добровольной явки дезертиров.
2. Явившихся добровольно в течение оз-

наченного срока никаким карам за дезертирство не подвергать.

3. Упомянутые льготы не применять к тем красноармейцам, которые совершат по добровольному опубликованию настоящего постановления.

4. По истечении срока, данного для добровольной явки, услышав кары по отношению к неявившимся дезертирам, их семьям и укрывателям, как нераскаившимся изменникам трудового народа.

5. Настоящее постановление вступить в действие по телеграфу.

Предс. Сов. Труда и Обораны В. Ульянов (Ленин).
Секретарь Сов. Труда и Обораны Л. Фотиева.
Москва, Кремль.
мая 12 дня 1920 года.

Для меня как сослуживца т. Захарова не кажется тут ничем удивительным, как я знаю т. Захаров может не только добровольно излагать резолюцию но даже он может вежливо растрепывать добровольно когда то он него потребует долг перед Республикой. В дальнейшем о-

явление вступить не считаю нужным. Все же мой совет если вздумаете черкнуть еще, то лучше подпisać «Правление артелей» следует писать «группа сочувствующих партии меньшевиков», хотя это несколько растяжимо, но зато будет выходящее.
К и к и н.

Активный метод преподавания родноведения в школе.

(Открытое письмо к Кадниковским учителям).

Посещая в разных местах учительские курсы, пишущий эти строки постоянно встречался с совершенно неправильным пониманием содержания родноведения, которое смешивают с географией. Автор доклада «Родноведение в средней школе» на съезде преподавателей географии в Москве, в 1915 году, Зеленский так определяет этот предмет: „Родноведение — знание родины, знание той местности, где родина, где протекает часть жизни школьного возраста; следовательно, задачей родноведения в этом смысле будет изучение жизни своего города, уезда, губернии в настоящем времени и историческом прошлом.“ Таким образом, родноведение частью прилагает к географии, частью к истории. С таким содержанием родноведение мыслится, как отдельный предмет преподавания. Но в таком смысле для Кадниковских школ оно является невозможным, потому что для этого требуется иметь под руками специальный учебник, который бы охватывал географию, этнографию и историю уезда. Такого учебника родноведения по Кадниковскому уезду и даже по всей Вологодской губернии нет. Для отдаленного образования поэтому было бы благодарным заданием создание таких местных учебников родноведения.

Посещая в разных местах учительские курсы, пишущий эти строки постоянно встречался с совершенно неправильным пониманием содержания родноведения, которое смешивают с географией. Автор доклада «Родноведение в средней школе» на съезде преподавателей географии в Москве, в 1915 году, Зеленский так определяет этот предмет: „Родноведение — знание родины, знание той местности, где родина, где протекает часть жизни школьного возраста; следовательно, задачей родноведения в этом смысле будет изучение жизни своего города, уезда, губернии в настоящем времени и историческом прошлом.“ Таким образом, родноведение частью прилагает к географии, частью к истории. С таким содержанием родноведение мыслится, как отдельный предмет преподавания. Но в таком смысле для Кадниковских школ оно является невозможным, потому что для этого требуется иметь под руками специальный учебник, который бы охватывал географию, этнографию и историю уезда. Такого учебника родноведения по Кадниковскому уезду и даже по всей Вологодской губернии нет. Для отдаленного образования поэтому было бы благодарным заданием создание таких местных учебников родноведения.

В частности, родноведение как активный метод преподавания, способствует оживлению письменных работ, выработке языка, который применяется в области близких им предметов.

В частности, родноведение как активный метод преподавания, способствует оживлению письменных работ, выработке языка, который применяется в области близких им предметов. Ближайшие задачи, которые может поставить родноведение, как активный метод преподавания следующие: 1) собрание сведений о количестве населения в данной деревне, селе, волости; количестве жилых и хозяйственных построек; скота, посевной, лесной, сенокосной и проч. видов полей. 2) занятия местного населения и описание их. 3) Школьные издания и как они приготавливаются (рукописи, поздравки и проч.). 4) Устные, старинные обычаи, обряды, (вып., свадебный, дохоронный и т. п.) с их подробным описанием, 5) Виды местных построек, их наименование, с планами. 6) Записывание местных сказок, песен, заговоров, суеверий, примет и проч. 7) Местные слова (приветливания) и характерные выражения, а также пословицы. 8) Описание местностей и иллюстрирование.

Кроме предмета преподавания, в педагогическом походе родноведения мыслится еще метод преподавания. Если учитель при обучении арифметики берет материал для задач из сведений местного значения, касающиеся количества населения, посевной площади, урожайности, ближайших растений и проч., то в таком случае родноведение становится методом преподавания арифметики. При обучении родному языку, учитель привлекает местные песни, предания, легенды, сказки и проч., как литературный материал, и широко пользуется разнообразными местными фактами для сочинений, изложений и т. д.

Вот приблизительно тот объем сведений, который возможно собрать в учебных школах. Цифровые данные послужат для задач по арифметике; другие сведения могут быть изложены в виде сочинений детей и послужат для бесед при чтении тех или иных статей из книги для чтения.

Было бы крайне желательно, чтобы все такие материалы не уничтожались, а сохранялись в школе в библиотечном шкафу, так как они могли бы послужить современным и для более широких научных целей, потому что, если бы в школах накапливались материалы по родноведению, этнографии, знания их, не преминули бы воспользоваться ими для научных работ.

Поставка преподавания родноведения, как предмета и метода, имеет большое педагогическое значение.

Кроме того, сами учителя могли бы много сделать для науки, если бы собирали такие же материалы помимо детей, т. е. с больше чем детская, сознательностью и широтой взгляда. Есть сборники этнографических материалов, составленные только трудами народных учителей в бывших западных русских губерниях. Из крупных русских этнографов, народных ученых был Пав. Вас. Шейн, имя которого очень почетно в науке русской этнографии (народоведения). Работал в школах разных местностей, он всюду собирал песни и другие материалы, из которых составил целые книги.

Что делать с собранными материалами? Отсылайте их в Петроград, Демидов пер. Русское географическое Общество. Там все найдет свое место.
Вл. Данилов.

Сим объявляется, что Отделение Восточного Военного Общества Кадниковского Уездного Комитета переформировано в Управление Начальника 3-го Территориального Ротного участка Вологодского Полкового округа, куда и надлежит обращаться по всем вопросам, касающимся всеобщего военного обучения, допризывной подготовки и т.п. Адрес: гор. Кадников, ул. Рода-Кулакская, дом № 23. Начальник 3-го Ротного участка Кулак.

Заведующий Канцелярией Башкиров.

Утеряно 3 ключа с ключевым кольцом вышесказанного проху доставить в Отдел Слабейна при Кадниковском Уездном Комисариате.

Делопроводитель (подпись).

Доводу до сведения членов клуба коммунистов и красноармейцев, что с 23 мая по 1 июня с. г. назначена переизбрание членов клуба, просьба всех членов клуба явиться для сдачи старых и получения новых членских билетов в помещении клуба в указанный срок с 6-ти до 12-ти часов вечера ежедневно. Если кто в указанный срок не переименит членских билетов будет считаться выбывшим из числа членов клуба. Желание вступить в члены вновь могут подавать заявление в Правление Клуба Коммунистов и Красноармейцев ежедневно.
Председатель Правления Поляков-Викторов.
Секретарь Дмитриев.

Заведующий Канцелярией Башкиров.

На бескровном фронте.

Работа по транспорту.

Из Ярославля частерейсы за апрель месяц выпущено 10 паровозов с подьемки 4 из сего паровозов 23, из текущего 477. Из них нагажирский из технического осмотра 2, из текущего ремонта 217; томирский из технического осмотра 108, из текущего 543; платформа: из техни-

нического осмотра 10, из текущего ремонта 87; цистерны: из технического осмотра 52 из текущего ремонта 200; из ревизии бункера 144; всего 1303.

Казанскими мастерами Казано-Уральской железной дороги выпущено в апреле 8 паровозов из среднего ремонта — на 5 паровозов больше нормы. («Красный Север»).

ПО РОССИИ.

На фронт.

Московский Комитет партии, выполнив наряд на 280 человек по мобилизации на фронт, сегодня на своем заседании, обсудив среди других вопросов положение на польском фронте и на Украине, постановил сверх указанного количества мобилизовать для нужд фронта еще 100 работников, но более ответственных, чем мобилизованные в числе 280, и еще 6 товарищей из членов Московского Комитета. («Изв. ВЦИК».)

ЯРОСЛАВЛЬ, 7-го мая. Ярославля губернская конференция П. К. П. постановила мобилизовать на польский фронт 5 ответственных товарищей и 100 рядовых. Губком поручено провести мобилизацию в сельских районах. На конференции была открыта запись добровольцев. (Изв. ВЦИК.)

В Костроме 3-й губернский съезд коммунистической молодежи постановил мобилизовать одну пятую часть членов союза на польский фронт.

(«Беднота»).

За границей.

В ПОЛЬШЕ.

ОДЕССА, 10 мая. Прибывшие из района Жмеринки красноармейцы передают о невероятных зверствах, учиненных поляками в занимаемых ими городах. Среди расстрелянных поляками особенно много железнодорожников. Террор поляков вызвал уже организованное восстание, для подавления кото-

рых полякам пришлось отправить легионеров жмеринского района. (РОСТА).

В ЯПОНИИ.

Расстрел русских. РЕВЭЛЬ, 28 апреля. В Япанию японцами было расстреляно двое русских, сказавших, что никако достигнет та же участь, что и царя. («ПРАВДА» 102).

МЕСТНАЯ ЖИЗНЬ.

Вместо ответа.

Сынья под дубом вековыми наветями жаждет до сыма до отвалы, потом глаза продакшии встала и рылом корин подыраеть у дуба сталя.

Просьба к редакционной коллегии поместить нижеизложенное в № 2 газеты «Труд» я прочла заметку «Первомайский субботник». Правда, здесь не все дело разглагольствовать на данную заметку, но все же оставаться в таком заметкам пассивным нельзя, когда она имеет общественный характер. Душаешь и удивляешься, как у людей хватает духу ни моргнувши ни одним глазом выводить такие версультые строки. Не будем говорить о том, согласно каких пунктов инструкции «Главокотруд» Кадниковская огородная артель подводит к Коммунальному строению и т. д. Но из одного видно; что эти огородники работают на первомайском субботнике нехотели и на-мой личной взгляд на коммунары ничуть не походит, здесь сразу виден резкий контраст. Правда, за то у них есть громадное, даже верней сказать, поразительное сходство с Московскими меньшевиками, завода Марса или 6. Сылгинской типографии.

По имеющимся у нас данным на Всероссийском первомайском субботнике даже работал наш дорогой вождь т. ЛЕНИН перетаскивал бревна и чистил мусор на одном из заводов, а т. Калинин Председ. В. Ц. И. К. работал в качестве слесаря. Если судить по Кадниковским огородникам то у т. Ленина и Калинина нет каргошка которую они могли бы садить во время субботника.

Но мы знаем, что у наших вождей есть более важное дело, строительство Советской Республики. Но они приняли непосредственное участие в общественных работах.

За отказ принять участие во Всероссийском Субботнике занесены на черную доску как мы это знаем только Московские меньшевики, 6. типография Сылгина и завода Марса. Да в некотором времени, надеюсь, кому надлежит ведать, занесут на черную доску Кадниковскую огородную артель, если не все, то ее главарей писавших строки. Кроме того эти единомысленники выступившие уполномоченные господ меньшевиков, с иронией бросают т. Захарову спасибо за разрешение работать сверхурочно, а также говорят, что т. Захаров соотвественно нарушил резолюцию.